

CONTRA A FENDA DE XÉNERO EN INNOVACIÓN: FOMENTO DE VOCACIÓNS FEMININAS EN AEROESPACIAS

Lorenzo González, M^a de las Nieves; Álvarez Fernández, M^a Inés; Calvo Iglesias, Encina
nlorenzo@uvigo.gal, ialvarez@uvigo.gal, encina.calvo@usc.es

INTRODUCCIÓN

Nesta comunicación, analizaremos as actividades desenvolvidas no grao en enxeñaría aeroespacial, para dar visibilidade ao papel levado a cabo por grandes e descoñecidas mulleres na enxeñaría á vez que se dá valor a amosar o papel da enxeñaría na sociedade

METODOLOXÍA

O obxectivo principal das propostas ou proxectos é dar confianza ao noso alumnado feminino nas súas capacidades e manter a súa motivación pola enxeñaría. A partir deste obxectivo principal pódense definir unha serie de obxectivos secundarios:

1. Concienciar ao o colectivo de estudantes da igualdade de capacidades de homes e mulleres na realización de actividades propiamente relacionadas coa enxeñaría.
2. Mellorar e ampliar os referentes femininos que se poidan ter no ámbito da enxeñaría.
3. Proporcionar material diverso, (vídeos, libros, artigos,...) para desterrar da enxeñaría a súa imaxe patriarcal.

RESULTADOS



EXPERIMENTA
en feminino

Taller AeroeXXperimenta da Feira eXXperimenta
en feminino
febreiro de 2023



Exposición “As mulleres que nos levaron a Lúa”.



Libro “Elas leváronnos ao espazo”.

CONCLUSIÓNS

O presente traballo amosa como achegar ao alumnado ás mulleres que destacaron na enxeñaría. A historia destas mulleres serve de referente ás estudantes que nunha contorna fortemente masculinizada poden sentirse intimidadas. Tamén axudamos a que as alumnas desenvolvan dunha forma práctica os coñecementos que van adquirindo na carreira e aprendan a transmitilos ao resto da sociedade.

As estudantes móstranse moi motivadas coa idea de amosar os seus coñecementos e a utilidade dos seus estudos á sociedade. Elas convértense así en modelos de referencia para as nenas e mozas de secundaria e bacharelato cara á ciencia e a enxeñaría. No curso 2022/2023 a porcentaxe de alumnado feminino matriculado por primeira vez na EEAE foi dun **45%**, un valor gratamente sorprendente nunha enxeñaría técnica. Oxalá sigamos por esa senda!