



LOURDES NOYA FERREIRO, SECRETARIA XERAL DA UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA,

CERTIFICA: antes da aprobación da acta correspondente, que o Consello de Goberno da USC, na súa sesión do 21 de febreiro de 2014, aprobou a normativa sobre recoñecemento de estudos realizados en réxime de intercambio, nos termos do documento adxunto.

E para que así conste, asino a presente certificación en Santiago de Compostela a 6 de marzo de 2014, co visto e prace do sr. reitor.

Vº e prace

O reitor

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Juan J. Casares Long', written over a blue rectangular stamp.

Juan J. Casares Long



A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Lourdes', written over a blue rectangular stamp.

NORMATIVA SOBRE RECOÑECEMENTO DE ESTUDOS REALIZADOS EN RÉXIME DE INTERCAMBIO

O artigo 15 do *Regulamento de intercambios interuniversitarios de estudantes* da Universidade de Santiago de Compostela aprobado no Consello de Goberno do 26 de outubro de 2012, relativo a recepción das cualificacións e recoñecemento de estudos realizados establece no apartado 4 que o sistema de equivalencia de cualificacións será o que aprobe a USC ou, na súa falta, o aprobado coa información que se lle facilite desde o SRE.

Co obxecto de dispor dun sistema de equivalencias de cualificacións para os estudos cursados en réxime de intercambio, semellante ao empregado polo Ministerio de Educación e Ciencia para a validación de estudos estranxeiros e clarificar algúns aspectos do proceso de recoñecemento na USC de cualificacións cursadas en universidades estranxeiras, trasladouse unha proposta de regulación do recoñecemento de estudos en réxime de intercambio á Comisión Xeral de Validacións e Recoñecementos con data 4 de decembro de 2013.

Froito desta análise, elaborouse a presente NORMATIVA SOBRE RECOÑECEMENTO DE ESTUDOS REALIZADOS EN RÉXIME DE INTERCAMBIO

Artigo 1.- Aprobación de táboas de equivalencia de cualificacións para estudos cursados consonte a sistemas educativos estranxeiros.

Para o recoñecemento de estudos realizados en réxime de intercambio no estranxeiro serán de aplicación obrigatoria as táboas de equivalencias anexas.

Só excepcionalmente e por moción razoada do Responsable Académico de Mobilidade poderá mudarse o criterio establecido nas táboas. A autorización para esta aplicación corresponderá á Secretaría Xeral.

Así mesmo, correspóndelle á Secretaría Xeral da USC a aprobación e incorporación de novas táboas de equivalencias ou a súa modificación.

Artigo 2. Aplicación das equivalencias nos Centros da USC.

En tanto non se automaticen as cualificacións conforme as táboas indicadas no artigo anterior, e de conformidade co artigo 15. 3 do *Regulamento de intercambios interuniversitarios de estudantes*, os responsables das Unidades de Apoio a Centros e Departamentos da USC verificarán que o recoñecemento de estudos cursados en réxime de intercambio se corresponde co recollido no acordo de estudos, coa matrícula formalizada, coa certificación académica oficial expedida pola universidade de destino, procederá a aplicar as equivalencias anexas, de non haber coincidencia co sistema español.

Artigo 3. Mantemento e actualización das táboas de equivalencia

De existir recoñecementos que non se axusten as táboas, o Servizo de Relacións Exteriores solicitará á universidade de procedencia o réxime de cualificacións. Unha vez revisada o SRE trasladará a nova proposta de equivalencia a Secretaría Xeral que aprobará a súa incorporación aos cadros de equivalencia aprobados pola USC.

Corresponde ao Servizo de Relacións Exteriores a difusión actualización e mantemento da información sobre os recoñecementos. A estes efectos debe manter na súa páxina web os cadros, actualizalos e mantelos conforme se vaian incorporando novos recoñecementos. Nas convocatorias de mobilidade internacional indicárase que son de aplicación estas equivalencias e o presente acordo.

Artigo 4. Recoñecemento na USC da Matrícula de Honra

O artigo 5 do Real Decreto 1125/2003, do 5 de setembro, regula o sistema de cualificacións e establece que a Matrícula de Honra non é unha cualificación senón unha “mención” que só poderán obter o 5% dos alumnos matriculados nunha materia no correspondente curso académico, agás que o número de alumnos matriculados sexa inferior a 20, nese caso se poderá conceder unha soa.

Deste xeito a matrícula de honra só poderá ser outorgada no caso de que o alumnado que cursa estudos en réxime de intercambio obteña unha mención na universidade de destino similar á matrícula de honra e. A estes efectos deberase acreditar mediante documento oficial da universidade de destino que se trata dunha mención honorífica e que se outorga a unha pequena porcentaxe do alumnado mellor cualificado na universidade onde cursou os estudos.

A proposta de concesión de matrícula de honra a realizará o Responsable Académico de Mobilidade, sendo responsabilidade das Unidades de Apoio á Xestión de Centros e Departamentos controlar que a mención se outorga cumprindo estes criterios. Esta proposta deberá incluírse co resto dos documentos a enviar ás UUXA para a súa incorporación ao expediente documental do alumno. A matrícula de honra outorgada en réxime de intercambio non será computada no 5% das matrículas que corresponden á materia.

Artigo 5. Cualificación dos recoñecementos entre varias materias por unha da USC.

No caso de recoñecementos de dous ou máis materias por unha ou máis materias, a cualificación que corresponde aplicar será a media ponderada destas

cualificacións, aplicándose a cualificación numérica resultante con expresión dun decimal e a correspondente cualificación cualitativa.

Para o cálculo da media ponderada, procederase á suma dos créditos das materias superadas multiplicados cada un deles polo valor da cualificación que corresponda e dividido polo número de créditos totais destas materias.

Artigo 6. Recoñecemento singular das cualificacións

No proceso de recoñecemento dos estudos cursados en réxime de intercambios os Responsables Académicos de Mobilidade, os responsables das Unidades dos Centros e as direccións e decanatos axustarán a súa actuación ao establecido no Regulamento de Intercambios recoñecendo de maneira singular todas e cada unha das materias obxecto de intercambio coa cualificación equivalente na USC á outorgada pola universidade de orixe, non sendo procedente propor medias xerais para a totalidade das materias nin recoñecer como superadas materias que en orixe estiveran suspensas. Para as materias non superadas o Centro propondrá unha cualificación entre 0 e 4.9, en función á cualificación obtida en orixe, pero sen que se lle apliquen as táboas de equivalencia establecidas no presente acordo.

Tampouco se recoñecerán materias ou actividades que non figuren no compromiso de estudos, sen prexuízo da súa incorporación ao SET.

O alumnado que inclúa no seu compromiso créditos optativos deberán concretar as materias as que se corresponden á súa chegada á universidade de destino, de entre as materias que se imparten dentro da titulación.

Disposición final.-

A presente Normativa entrará en vigor na data de publicación no taboleiro oficial da USC e será aplicable aos recoñecementos de intercambios realizados a partir do curso 2013-14.

TÁBOA DE EQUIVALENCIAS DE CUALIFICACIÓNS OBTIDAS EN SISTEMAS EDUCATIVOS ESTRANXEIROS

ALBANIA	ESPAÑA												
<p> Escala numérica : Crecente 0 a 10 (con e sen decimais) (mínimo aprobatorio (mAx): 5 máximo aprobatorio (MAx): 10 Nº de cualificacións positivas distintas: 6 </p>	$NMe = NMx$												
ALEMANIA	ESPAÑA												
<p> Escala numérica: Crecente 0 a 15 (con un decimal) mínimo aprobatorio (mAx): 4 máximo aprobatorio (MAx): 15 Nº de cualificacións positivas distintas: +6 </p>	$NMe = 0,4545 * (NMx+7)$												
<p> Escala numérica: Decrecente 6 a 1 (con un decimal) mínimo aprobatorio (mAx): 4 máximo aprobatorio (MAx): 1 Nº de cualificacións positivas distintas: 4 </p>	$NMe = 1,333 * (8,125 - NMx)$												
<p> Escala literal-numérica: Decrecente 6 a 1 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 4 (Ausreichend) máximo aprobatorio (MAx): 1 (Sher gut) Nº de cualificacións positivas distintas: 4 </p> <table style="margin-left: 20px;"> <tr><td>Sher gut</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr><td>Gut</td><td style="text-align: right;">2</td></tr> <tr><td>Befriedigend.....</td><td style="text-align: right;">3</td></tr> <tr><td>Ausreichend</td><td style="text-align: right;">4</td></tr> <tr><td>Mangelhalf</td><td style="text-align: right;">5</td></tr> <tr><td>Ungenügend</td><td style="text-align: right;">6</td></tr> </table>	Sher gut	1	Gut	2	Befriedigend.....	3	Ausreichend	4	Mangelhalf	5	Ungenügend	6	$NMe = 1,333 * (8,125 - NMx)$
Sher gut	1												
Gut	2												
Befriedigend.....	3												
Ausreichend	4												
Mangelhalf	5												
Ungenügend	6												
ANDORRA	ESPAÑA												
<p> Escala numérica : Crecente 0 a 10 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 5 máximo aprobatorio (MAx): 10 Nº de cualificacións positivas distintas: 6 </p>	$NMe = NMx$												
ANGOLA	ESPAÑA												

<p> Escala numérica : Crecente 0 a 20 (con un decimal) mínimo aprobatorio (mAx): 10 máximo aprobatorio (MAx): 20 Nº de cualificaci3ns positivas distintas: +6 </p>	$NMe = 0,5 * NMx$										
ARABIA SAUDITA	ESPAÑA										
<p> Escala numérica : Crecente 0 a 100 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 50 máximo aprobatorio (MAx): 100 Nº de cualificaci3ns positivas distintas: +6 </p>	$NMe = 0,1 * NMx$										
ARGELIA	ESPAÑA										
<p> Escala numérica : Crecente 0 a 20 (con un decimal) mínimo aprobatorio (mAx): 10 máximo aprobatorio (MAx): 20 Nº de cualificaci3ns positivas distintas: +6 </p>	$NMe = 0,5 * NMx$										
ARGENTINA	ESPAÑA										
<p> Escala numérica : Crecente 0 a 10 (con un decimal) mínimo aprobatorio (mAx): 4 máximo aprobatorio (MAx): 10 Nº de cualificaci3ns positivas distintas: +6 </p>	$NMe = 0,833 * (NMx + 2)$										
<p> Escala: literal Crecente mínimo aprobatorio (mAx): 2 (Alcanzó) máximo aprobatorio (MAx): 5 (Superó) Nº de cualificaci3ns positivas distintas: 4 </p> <table> <tr><td>Superó.....</td><td>5</td></tr> <tr><td>Alcanzó muy satisfactoriamente</td><td>4</td></tr> <tr><td>Alcanzó satisfactoriamente</td><td>3</td></tr> <tr><td>Alcanzó.....</td><td>2</td></tr> <tr><td>No alcanzó.....</td><td>1</td></tr> </table>	Superó.....	5	Alcanzó muy satisfactoriamente	4	Alcanzó satisfactoriamente	3	Alcanzó.....	2	No alcanzó.....	1	$NMe = 1,333 *(NMx + 2,125)$
Superó.....	5										
Alcanzó muy satisfactoriamente	4										
Alcanzó satisfactoriamente	3										
Alcanzó.....	2										
No alcanzó.....	1										
<p> Escala numérica : Crecente 0 a 10 (con un decimal) mínimo aprobatorio (mAx): 6 máximo aprobatorio (MAx): 10 Nº de cualificaci3ns positivas distintas: +6 </p>	$NMe = 1,25 * (NMx - 2)$										
<p> Escala: literal Crecente mínimo aprobatorio (mAx): 2 (Regular) máximo aprobatorio (MAx): 5 (Excelente) Nº de cualificaci3ns positivas distintas: 4 </p> <table> <tr><td>Excelente (E).....</td><td>5</td></tr> <tr><td>Moi Bo (MB).....</td><td>4</td></tr> <tr><td>Bo (B).....</td><td>3</td></tr> <tr><td>Regular (R).....</td><td>2</td></tr> <tr><td>Insuficiente (I).....</td><td>1</td></tr> </table>	Excelente (E).....	5	Moi Bo (MB).....	4	Bo (B).....	3	Regular (R).....	2	Insuficiente (I).....	1	$NMe = 1,333 * (NMx + 2,125)$
Excelente (E).....	5										
Moi Bo (MB).....	4										
Bo (B).....	3										
Regular (R).....	2										
Insuficiente (I).....	1										

<p>Escala numérica : Crecente 0 a 100 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 45 máximo aprobatorio (MAx): 100 Nº de cualificacións positivas distintas: +6</p>	$NMe = 0,0909 * (NMx + 10)$												
<p>Escala literal con equivalencia numérica : Crecente 0 a 15 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 7 (Suficiente) máximo aprobatorio (MAx): 15 (Sobresalien.) Nº de cualificacións positivas distintas: +6</p>	$NMe = 0,625 * (NMx + 1)$												
<p>Escala: literal Crecente mínimo aprobatorio (mAx): 2 (Suficiente) máximo aprobatorio (MAx): 6 (Sobresaliente) Nº de cualificacións positivas distintas: 5</p> <table data-bbox="300 831 710 981"> <tr><td>Sobresaliente</td><td>6</td></tr> <tr><td>Distinguido.....</td><td>5</td></tr> <tr><td>Moi Bo</td><td>4</td></tr> <tr><td>Bo.....</td><td>3</td></tr> <tr><td>Suficiente</td><td>2</td></tr> <tr><td>Desaprobado.....</td><td>1</td></tr> </table>	Sobresaliente	6	Distinguido.....	5	Moi Bo	4	Bo.....	3	Suficiente	2	Desaprobado.....	1	$NMe = 1,125 * NMx + 3$
Sobresaliente	6												
Distinguido.....	5												
Moi Bo	4												
Bo.....	3												
Suficiente	2												
Desaprobado.....	1												
<p>Escala: literal Crecente mínimo aprobatorio (mAx): 2 (A) máximo aprobatorio (MAx): 3 (AM) Nº de cualificacións positivas distintas: 2</p> <table data-bbox="300 1160 758 1288"> <tr><td>AM= Alcanzou os obxetivos con mención</td><td>3</td></tr> <tr><td>A= Alcanzou os obxetivos</td><td>2</td></tr> <tr><td>TAD= Ten algunhas dificultades...</td><td>1</td></tr> <tr><td>Regular (R)</td><td>1,5</td></tr> <tr><td>Insuficiente (I)</td><td>0,5</td></tr> </table>	AM= Alcanzou os obxetivos con mención	3	A= Alcanzou os obxetivos	2	TAD= Ten algunhas dificultades...	1	Regular (R)	1,5	Insuficiente (I)	0,5	$NMe = 3 * NMx$		
AM= Alcanzou os obxetivos con mención	3												
A= Alcanzou os obxetivos	2												
TAD= Ten algunhas dificultades...	1												
Regular (R)	1,5												
Insuficiente (I)	0,5												
<p>Escala numérica : Crecente 1 a 5 – Literal mínimo aprobatorio (mAx): 2 (Suficiente) máximo aprobatorio (MAx): 4 (Moi Bo) Nº de cualificacións positivas distintas: 3</p> <table data-bbox="300 1482 678 1612"> <tr><td>5 Moi Bo</td><td>4</td></tr> <tr><td>4 Bo.....</td><td>3</td></tr> <tr><td>3 Suficiente.....</td><td>2</td></tr> <tr><td>2 Insuficiente.</td><td>1</td></tr> <tr><td>1 Desaprobado.....</td><td>0,5</td></tr> </table>	5 Moi Bo	4	4 Bo.....	3	3 Suficiente.....	2	2 Insuficiente.	1	1 Desaprobado.....	0,5	$NMe = 1,75 * NMx + 2,25$		
5 Moi Bo	4												
4 Bo.....	3												
3 Suficiente.....	2												
2 Insuficiente.	1												
1 Desaprobado.....	0,5												
<p>AUSTRIA</p>	<p>ESPAÑA</p>												
<p>Escala numérica : Decrecente 5 a 1 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 4 máximo aprobatorio (MAx): 1 Nº de cualificacións positivas distintas: 4</p>	$NMe = 10,833 - (1,333 * NMx)$												
<p>AUSTRALIA</p>	<p>ESPAÑA</p>												

<p> Escala: literal Crecente mínimo aprobatorio (mAx): 2 (D) máximo aprobatorio (MAx): 5 (A) Nº de cualificaci3ns positivas distintas: 4 A 5 B 4 C 3 D 2 E 1 </p>	$NMe = 2,833 + 1,333 * NMx$
<p> Escala: literal Crecente mínimo aprobatorio (mAx): 2 (Limited Achievement) máximo aprobatorio (MAx): 5 (Very High Achievement) Nº de cualificaci3ns positivas distintas: 4 Very High Achievement 5 High Achievement..... 4 Sound Achievement..... 3 Limited Achievement..... 2 Very Limited Achievement 1 </p>	$NMe = 2,833 + 1,333 * NMx$
<p> Escala numérica : Crecente 0 a 100 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 50 máximo aprobatorio (MAx): 100 Nº de cualificaci3ns positivas distintas: +6 </p>	$NMe = 0,1 * NMx$
<p> Escala numérica : Crecente 0 a 50 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 25 máximo aprobatorio (MAx): 50 Nº de cualificaci3ns positivas distintas: +6 </p>	$NMe = 0,2 * NMx$
<p> Escala literal: Crecente mínimo aprobatorio (mAx): 2 (D-) máximo aprobatorio (MAx): 13 (A+) Nº de cualificaci3ns positivas distintas: +6 A+ 13 A 12 A- 11 B+ 10 B 9 B- 8 C+ 7 C..... 6 C-... 5 D+ 4 D 3 D- 2 E 1 </p>	$NMe = 0,4545 * (NMx + 9)$
<p>BELGICA</p>	<p>ESPAÑA</p>

<p>Escala numérica: Crecente 0 a 100 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 60 máximo aprobatorio (MAx): 100 Nº de cualificacións positivas distintas: +6</p>	$NMe = 0,125 * (NMx - 20)$
<p>Escala numérica: Crecente 0 a 100 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 50 máximo aprobatorio (MAx): 100 Nº de cualificacións positivas distintas: +6</p>	$NMe = 0,1 * NMx$
<p>Escala literal: Crecente mínimo aprobatorio (mAx): 2 (Avec fruit) máximo aprobatorio (MAx): 4 (Avec le plus grand fruit) Nº de cualificacións positivas distintas: 3</p> <p>Avec le plus grand fruit..... 4 Avec grand fruit 3 Avec fruit..... 2 Cualificacións negativas. 1</p>	$NMe = 1,75NMx + 2,25$
<p>Escala literal: Crecente mínimo aprobatorio (mAx): 2 (Suffisant) máximo aprobatorio (MAx): 4 (Trés Bien) Nº de cualificacións positivas distintas: 3</p> <p>TB (Trés Bien)..... 4 B (Bien) 3 S (Suffisant)..... 2 I (Insuffisant). 1,5 TI(Trés Insuffisant).. 0,5</p>	$NMe = 1,75NMx + 2,25$
<p>Escala literal-porcentual: Crecente 0%-100% mínimo aprobatorio (mAx): 50 (Feible F-) máximo aprobatorio (MAx): 100 (Excellent E) Nº de cualificacións positivas distintas: +6</p> <p>E (Excellent)..... 100- 96% TB+ (Trés Bien+)..... 95-90% TB (Trés Bien)..... 89-80% B+ (Bien+)..... 79-76% B (Bien)..... 75-70% B- (Bien-)..... 69-68% AB+ (Assez Bien+)..... 67% AB (Assez Bien)..... 66-65% AB- (Assez Bien-)..... 64-61% F+ (Feible+)..... 60-59% F (Feible)..... 58-53% F- (Feible-)..... 52-50% I (Insuffisant). TI (Trés Insuffisant).....</p>	$NMe = 0,1 * NMx$
BIELORUSIA	ESPAÑA
<p>Escala numérica : Crecente 0 a 10 (con un decimal) mínimo aprobatorio (mAx): 5 máximo aprobatorio (MAx): 10 Nº de cualificacións positivas distintas: 6</p>	$NMe = NMx$
BOLIVIA	ESPAÑA

<p> Escala numérica : Crecente 0 a 7 (con un decimal) mínimo aprobatorio (mAx): 3,6 máximo aprobatorio (MAx): 7 Nº de cualificaci3ns positivas distintas: 6 </p>	$NMe = 1,4705 * (NMx - 0, 2)$
<p> Escala numérica : Crecente 0 a 70 (sn decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 36 máximo aprobatorio (MAx): 70 Nº de cualificaci3ns positivas distintas: 6 </p>	$NMe = 0,1470 * (NMx - 2)$
BRASIL	ESPAÑA
<p> Escala numérica : Crecente 0 a 10 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 5 máximo aprobatorio (MAx): 10 Nº de cualificaci3ns positivas distintas: 6 </p>	$NMe = NMx$
<p> Escala numérica : Crecente 0 a 100 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 50 máximo aprobatorio (MAx): 100 Nº de cualificaci3ns positivas distintas: 6 </p>	$NMe = 0,1 * NMx$
<p> Escala literal: Crecente mínimo aprobatorio (mAx): 2 (Regular) - (C) máximo aprobatorio (MAx): 4 (Óptimo) - (A) Nº de cualificaci3ns positivas distintas: 3 O Óptimo – (A)..... 4 B Bien – (B)..... 3 R Regular - (C)..... 2 Cualificaci3ns negativas. 1 </p>	$NMe = 1,75NMx + 2,25$
<p> Escala literal: Crecente mínimo aprobatorio (mAx): 2 (Media Mediana) máximo aprobatorio (MAx): 4 (Superior) Nº de cualificaci3ns positivas distintas: 3 S o SS (Superior)..... 4 MS (Media Superior) 3 MM (Media Mediana)..... 2 Cualificaci3ns negativas. 1 </p>	$NMe = 1,75NMx + 2,25$
<p> Escala literal: Crecente mínimo aprobatorio (mAx): 2 (AS) máximo aprobatorio (MAx): 3 (AP) Nº de cualificaci3ns positivas distintas: 2 AP (Aprovado Planamente)... 3 AS (Aprovado Simplesmente) 2 NA (Nao Aprovado).... 1 </p>	$NMe = 3 * NMx$

<p>Escala literal-numérica: Crecente (con un decimal) mínimo aprobatorio (mAx): 5 (Suficiente) máximo aprobatorio (MAx): 10 (Excelente) Nª de cualificaci3ns positivas distintas: 6</p> <p>E-Excelente (10,0 a 9,0) 5 B-Bom (8,9 a 5,0)..... 4 S-Suficiente (6,9 a 5,0)..... 3 I-Insuficiente (4,9 a 2,5)..... 2 F-Fraco (0 a 2,4)..... 1</p>	<p>NMe = NMx</p>
<p>Escala numérica : (Vigente desde 2005) Crecente 0 a 40 mínimo aprobatorio (mAx): 20 máximo aprobatorio (MAx): 40 Nª de cualificaci3ns positivas distintas: +6</p>	<p>NMe = 0,25 * NMx</p>
<p>BULGARIA</p>	<p>ESPAÑA</p>
<p>Escala numérica : Crecente 0 a 6 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 3 máximo aprobatorio (MAx): 6 Nª de cualificaci3ns positivas distintas: 4</p>	<p>NMe = 1,333 * NMx+ 1,5</p>
<p>Escala numérica : Crecente 0 a 6 (con un decimal) mínimo aprobatorio (mAx): 3 máximo aprobatorio (MAx): 6 Nª de cualificaci3ns positivas distintas: 6</p>	<p>NMe = 1,666 * NMx</p>
<p>CABO VERDE</p>	<p>ESPAÑA</p>
<p>Escala literal-numérica: Crecente 0 a 20 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 10 (Suficiente) máximo aprobatorio (MAx): 20 (Muito Bom) Nª de cualificaci3ns positivas distintas: +6</p> <p>Muito Bom..... 17 a 20 Bom..... 14 a 16 Suficiente..... 10 a 13 Insuficiente..... <10</p>	<p>NMe = 0,5 * NMx</p>
<p>CAMERÚN</p>	<p>ESPAÑA</p>
<p>Escala numérica : Crecente 0 a 20 (con un decimal) mínimo aprobatorio (mAx): 10 máximo aprobatorio (MAx): 20 Nª de cualificaci3ns positivas distintas: +6</p>	<p>NMe = 0,5 * NMx</p>
<p>CANADÁ</p>	<p>ESPAÑA</p>

<p> Escala: literal Crecente mínimo aprobatorio (mAx): 2 (C) máximo aprobatorio (MAx): 4 (A) Nº de cualificaci3ns positivas distintas: 3 A..... 4 B..... 3 C..... 2 D..... 1 </p>	$NMe = 1,75 * NMx + 2,25$
<p> Escala numérica : Crecente 0 a 100 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 50 máximo aprobatorio (MAx): 100 Nº de cualificaci3ns positivas distintas: +6 </p>	$NMe = 0,1 * NMx$
<p> Escala literal: Crecente mínimo aprobatorio (mAx): 2 (C-) máximo aprobatorio (MAx): 10 (A+) Nº de cualificaci3ns positivas distintas: +6 A+ 10 A 9 A- 8 B+ 7 B 6 B- 5 C+ 4 C 3 C- 2 D 1 </p>	$NMe = 0.625NMx + 3,75$
<p>CHILE</p>	<p>ESPAÑA</p>
<p> Escala numérica : Crecente 1 a 7 (con un decimal) mínimo aprobatorio (mAx): 4 máximo aprobatorio (MAx): 7 Nº de cualificaci3ns positivas distintas: 6 </p>	$NMe = 1,666 * (NMx - 1)$
<p>CHINA</p>	<p>ESPAÑA</p>
<p> Escala numérica: Crecente 0 a 100 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 60 máximo aprobatorio (MAx): 100 Nº de cualificaci3ns positivas distintas: +6 </p>	$NMe = 0,125 * (NMx - 20)$
<p> Escala numérica: Crecente 2 a 5 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 3 máximo aprobatorio (MAx): 5 Nº de cualificaci3ns positivas distintas: 3 </p>	$NMe = 1,75 * NMx + 0,75$

<p> Escala literal: Crecente mínimo aprobatorio (mAx): 2 (C) máximo aprobatorio (MAx): 4 (A) Nº de cualificaci3ns positivas distintas: 3 A..... 4 B..... 3 C..... 2 D..... 1 </p>	$NMe = 1,75NMx + 2,25$
COLOMBIA	ESPAÑA
<p> Escala numérica: Crecente 0 a 10 (con un decimal) mínimo aprobatorio (mAx): 6 máximo aprobatorio (MAx): 10 Nº de cualificaci3ns positivas distintas: 6 </p>	$NMe = 1,25 * (NMx - 2)$
<p> Escala numérica: Crecente 100 a 400 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 250 máximo aprobatorio (MAx): 400 Nº de cualificaci3ns positivas distintas: +6 </p>	$NMe = 0,03333 * (NMx - 100)$
<p> Escala numérica: Crecente 1 a 5 (con un decimal) mínimo aprobatorio (mAx): 3,5 máximo aprobatorio (MAx): 5 Nº de cualificaci3ns positivas distintas: +6 </p>	$NMe = 3,333 * (NMx - 2)$
<p> Escala literal: Crecente mínimo aprobatorio (mAx): 2 (C) máximo aprobatorio (MAx): 4 (A) Nº de cualificaci3ns positivas distintas: 2 Excelente (E)..... 3 Bien (B)..... 2 Insuficiente (I)..... 1 </p>	$NMe = 1,75 * NMx + 2,25$
<p> Escala literal: Crecente mínimo aprobatorio (mAx): 2 (Suficiente o Aceptable) máximo aprobatorio (MAx): 5 (Excelente) Nº de cualificaci3ns positivas distintas: 4 Excelente 5 Moi Boa 4 Boa..... 3 Suficiente o aceptable..... 2 Insuficiente..... 1 </p>	$NMe = 1,333 * (NMx + 2,125)$
REPUBLICA DEMOCRATICA DEL CONGO (Antiguo Zaire)	ESPAÑA
<p> Escala numérica : Crecente 0 a 100 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 50 máximo aprobatorio (MAx): 100 Nº de cualificaci3ns positivas distintas: +6 </p>	$NMe = 0,1 * NMx$
COREA DEL SUR	ESPAÑA

<p>Escala: literal Crecente mínimo aprobatorio (mAx): 2 (D) máximo aprobatorio (MAx): 5 (A) Nº de cualificaci3n positivas distintas: 4</p> <table border="0"> <tr><td>A.....</td><td>5</td></tr> <tr><td>B.....</td><td>4</td></tr> <tr><td>C.....</td><td>3</td></tr> <tr><td>D.....</td><td>2</td></tr> <tr><td>Cualificaci3n D.....</td><td>1</td></tr> </table>	A.....	5	B.....	4	C.....	3	D.....	2	Cualificaci3n D.....	1	$NMe = 1,333 * NMx + 2,833$																
A.....	5																										
B.....	4																										
C.....	3																										
D.....	2																										
Cualificaci3n D.....	1																										
<p>Escala: literal Crecente mínimo aprobatorio (mAx): 2 (Ga) máximo aprobatorio (MAx): 5 (Soo) Nº de cualificaci3n positivas distintas: 5</p> <table border="0"> <tr><td>Soo (Sobresaliente)....</td><td>6</td></tr> <tr><td>Woo (Excelente).....</td><td>5</td></tr> <tr><td>Mi (Moi Bo).....</td><td>4</td></tr> <tr><td>Yang (Bo).....</td><td>3</td></tr> <tr><td>Ga (Regular).....</td><td>2</td></tr> <tr><td>Cualificaci3n distintas</td><td>1</td></tr> </table>	Soo (Sobresaliente)....	6	Woo (Excelente).....	5	Mi (Moi Bo).....	4	Yang (Bo).....	3	Ga (Regular).....	2	Cualificaci3n distintas	1	$NMe = 1,125 * NMx + 3$														
Soo (Sobresaliente)....	6																										
Woo (Excelente).....	5																										
Mi (Moi Bo).....	4																										
Yang (Bo).....	3																										
Ga (Regular).....	2																										
Cualificaci3n distintas	1																										
<p>Escala numérica : Crecente 0 a 100 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 60 máximo aprobatorio (MAx): 100 Nº de cualificaci3n positivas distintas: +6</p>	$NMe = 0,125 * (NMx - 20)$																										
<p>Escala numérica : Crecente 0 a 50 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 25 máximo aprobatorio (MAx): 50 Nº de cualificaci3n positivas distintas: +6</p>	$NMe = 0,2 * NMx$																										
<p>Escala literal: Crecente mínimo aprobatorio (mAx): 2 (D-) máximo aprobatorio (MAx): 13 (A+) Nº de cualificaci3n positivas distintas: +6</p> <table border="0"> <tr><td>A+</td><td>13</td></tr> <tr><td>A</td><td>12</td></tr> <tr><td>A-.....</td><td>11</td></tr> <tr><td>B+.....</td><td>10</td></tr> <tr><td>B</td><td>9</td></tr> <tr><td>B-.....</td><td>8</td></tr> <tr><td>C+</td><td>7</td></tr> <tr><td>C.....</td><td>6</td></tr> <tr><td>C-.....</td><td>5</td></tr> <tr><td>D+.....</td><td>4</td></tr> <tr><td>D.....</td><td>3</td></tr> <tr><td>D-.....</td><td>2</td></tr> <tr><td>Cualificaci3n < D-.....</td><td>1</td></tr> </table>	A+	13	A	12	A-.....	11	B+.....	10	B	9	B-.....	8	C+	7	C.....	6	C-.....	5	D+.....	4	D.....	3	D-.....	2	Cualificaci3n < D-.....	1	$NMe = 0,4545 * (NMx + 9)$
A+	13																										
A	12																										
A-.....	11																										
B+.....	10																										
B	9																										
B-.....	8																										
C+	7																										
C.....	6																										
C-.....	5																										
D+.....	4																										
D.....	3																										
D-.....	2																										
Cualificaci3n < D-.....	1																										
<p>COSTA DE MARFIL</p>	<p>ESPAÑA</p>																										

<p>Escala numérica : Crecente 0 a 20 (con un decimal) mínimo aprobatorio (mAx): 10 máximo aprobatorio (MAx): 20 Nº de cualificacions positivas distintas: 6</p>	$NMe = 0,5 * NMx$								
COSTA RICA	ESPAÑA								
<p>Escala numérica: Crecente 0 a 10 (con un decimal) mínimo aprobatorio (mAx): 7 máximo aprobatorio (MAx): 10 Nº de cualificacions positivas distintas: +6</p>	$NMe = 1,666 * (NMx - 4)$								
<p>Escala numérica: Crecente 0 a 10 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 7 máximo aprobatorio (MAx): 10 Nº de cualificacions positivas distintas: 4</p>	$NMe = 1,333 * (NMx - 2,875)$								
<p>Escala numérica: Crecente 40 a 100 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 70 máximo aprobatorio (MAx): 100 Nº de cualificacions positivas distintas: +6</p>	$NMe = 0,1666 * (NMx - 40)$								
CUBA	ESPAÑA								
<p>Escala numérica: Crecente 0 a 100 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 70 máximo aprobatorio (MAx): 100 Nº de cualificacions positivas distintas: +6</p>	$NMe = 0,1666 * (NMx - 40)$								
<p>Escala numérica: Crecente 0 a 100 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 60 máximo aprobatorio (MAx): 100 Nº de cualificacions positivas distintas: +6 (Vixente desde o curso escolar 1990/91)</p>	$NMe = 0,125 * (NMx - 20)$								
<p>Escala literal: Crecente mínimo aprobatorio (mAx): 2 (Bien) máximo aprobatorio (MAx): 4 (Excelente) Nº de cualificacions positivas distintas: 3 (Vigente desde el curso escolar 1990/91, para determinadas asignaturas)</p> <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>Excelente.....</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Muy Bien.....</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Bien.....</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Cualificacions negativas...</td> <td>1</td> </tr> </table> <p>Cando as materias non estean todas clasificadas a mesma escala, deberán transformarse cada unha segundo a escala correspondente e despois calcular a media aritmética de todas elas</p>	Excelente.....	4	Muy Bien.....	3	Bien.....	2	Cualificacions negativas...	1	$NMe = 1,75NMx+2,25$
Excelente.....	4								
Muy Bien.....	3								
Bien.....	2								
Cualificacions negativas...	1								
DINAMARCA	ESPAÑA								

<p> Escala numérica : Crecente 0 a 13 (con un decimal) mínimo aprobatorio (mAx): 6 máximo aprobatorio (MAx): 13 Nº de cualificaci3ns positivas distintas: +6 </p>	$NMe = 0,714 * (NMx + 1)$
ECUADOR	ESPAÑA
<p> Escala numérica : Crecente 11 a 20 (con un decimal) mínimo aprobatorio (mAx): 12 máximo aprobatorio (MAx): 20 Nº de cualificaci3ns positivas distintas: +6 </p>	$NMe = 0,625 * (NMx + 4)$
EGIPTO	ESPAÑA
<p> Escala numérica : Crecente 0 a 100 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 50 máximo aprobatorio (MAx): 100 Nº de cualificaci3ns positivas distintas: +6 </p>	$NMe = 0,1 * NMx$
EL SALVADOR	ESPAÑA
<p> Escala numérica : Crecente 0 a 10 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 5 máximo aprobatorio (MAx): 10 Nº de cualificaci3ns positivas distintas: 6 </p>	$NMe = NMx$
ESTADOS UNIDOS	ESPAÑA
<p> Escala: literal Crecente mínimo aprobatorio (mAx): 2 (D) máximo aprobatorio (MAx): 5 (A) Nº de cualificaci3ns positivas distintas: 4 A..... 5 B..... 4 C..... 3 D..... 2 F o otra calificaci3n negat.. 1 </p>	$NMe = 1,333 * NMx + 2,833$
<p> Escala: Numérica Crecente 0 a 100 - literal mínimo aprobatorio (mAx): 70 (C) máximo aprobatorio (MAx): 100 (A) Nº de cualificaci3ns positivas distintas: +6 A.... 90-100 B..... 80-89 C..... 70-79 </p>	$NMe = 0,1666 * (NMx - 40)$
<p> Escala numérica : Crecente 0 a 100 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 65 máximo aprobatorio (MAx): 100 Nº de cualificaci3ns positivas distintas: +6 </p>	$NMe = 0,1428 * (NMx - 30)$

<p> Escala numérica : Crecente 0 a 4 (con un decimal) mínimo aprobatorio (mAx): 0,6 máximo aprobatorio (MAx): 4,0 Nº de cualificaci3ns positivas distintas: +6 </p>	$NMe = 1,471 * (NMx + 2,8)$
<p> Escala numérica : Crecente 0 a 5 (con un decimal) mínimo aprobatorio (mAx): 1,1 máximo aprobatorio (MAx): 5 Nº de cualificaci3ns positivas distintas: +6 </p>	$NMe = 1,282 * (NMx + 2,8)$
<p> Escala numérica : Crecente 0 a 6 (con un decimal) mínimo aprobatorio (mAx): 2 máximo aprobatorio (MAx): 6 Nº de cualificaci3ns positivas distintas: +6 </p>	$NMe = 1,25 * (NMx + 2)$
<p> Escala numérica : Crecente 0 a 10 (con un decimal) mínimo aprobatorio (mAx): 6 máximo aprobatorio (MAx): 10 Nº de cualificaci3ns positivas distintas: +6 </p>	$NMe = 1,25 * (NMx - 2)$
<p> Escala numérica : Crecente 0 a 10 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 6 máximo aprobatorio (MAx): 10 Nº de cualificaci3ns positivas distintas: 5 </p>	$NMe = 1,125 * (NMx - 1,33)$
<p> Escala numérica : Crecente 1 a 6 (con un decimal) mínimo aprobatorio (mAx): 4 máximo aprobatorio (MAx): 6 Nº de cualificaci3ns positivas distintas: +6 </p>	$NMe = 2,5 * (NMx - 2)$
<p> Escala numérica : Decrecente 6 a 1 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 4 máximo aprobatorio (MAx): 1 Nº de cualificaci3ns positivas distintas: 4 </p>	$NMe = 10,833 - 1,333 * NMx$

<p> Escala literal: Crecente mínimo aprobatorio (mAx): 2 (D-) máximo aprobatorio (MAx): 13 (A+) Nª de cualificaci3n positivas distintas: +6 A+ 13 A 12 A-..... 11 B+..... 10 B 9 B-..... 8 C+ 7 C..... 6 C-..... 5 D+..... 4 D..... 3 D-..... 2 F o otra calificaci3n negat.. 1 </p>	<p>NMe = 0,4545 * (NMx + 9)</p>
<p>ESTONIA</p>	<p>ESPAÑA</p>
<p> Escala numérica : Crecente 1 a 5 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 3 máximo aprobatorio (MAx): 5 Nª de cualificaci3n positivas distintas: 3 </p>	<p>NMe = 1,75 * NMx + 0,5</p>
<p>FILIPINAS</p>	<p>ESPAÑA</p>
<p> Escala literal-literal-porcentaje: Crecente mínimo aprobatorio (mAx): 75 (C-) máximo aprobatorio (MAx): 100 (A+) Nª de cualificaci3n positivas distintas: +6 A+ (Sobresaliente)..... 100-97% A (Muy Destacado)..... 96-94% A- (Notable)..... 93-91% B+ (Bien)..... 90-88% B (Satisfactorio)..... 87-85% B- (Suficiente)..... 84-81% C+ (Favorable)..... 80-79% C (Favorable)..... 78-77% C- (Aprobado)..... 76-75% 74- 0% </p>	<p>NMe = * 0,2 NMx - 10</p>
<p>FINLANDIA</p>	<p>ESPAÑA</p>
<p> Escala: literal – numérica Crecente 4 a 10 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 5 Valtava máximo aprobatorio (MAx): 10 Klitettava Nª de cualificaci3n positivas distintas: 6 Klitettava..... 10 y 9 Tydttava..... 8 y 7 Valttava..... 6 y 5 </p>	<p>NMe = NMx</p>

<p> Escala: literal – numérica Crecente 0 a 7 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 2 Approbatur máximo aprobatorio (MAx): 7 Laudatur Nº de cualificacións positivas distintas: 6 Laudatur..... 7 Eximia cum laude approbatur.. 6 Magna cum laude approbatur.. 5 Cum laude approbatur..... 4 Lubenter approbatur..... 3 Approbatur..... 2 Improbatur..... 0 </p>	$NMe = NMx + 3$
<p>FRANCIA</p>	<p>ESPAÑA</p>
<p> Escala numérica : Crecente 0 a 20 (con un decimal) mínimo aprobatorio (mAx): 10 máximo aprobatorio (MAx): 20 Nº de cualificacións positivas distintas: +6 </p>	$NMe = 0,5 * NMx$
<p>GABÓN</p>	<p>ESPAÑA</p>
<p> Escala numérica: Crecente 0 a 20 (con un decimal) mínimo aprobatorio (mAx): 10 máximo aprobatorio (MAx): 20 Nº de cualificacións positivas distintas: +6 (Aplicable a nota medias dss probas de Baccauréaut) </p>	$NMe = 0,5 * NMx$
<p> Escala numérica: Crecente 0 a 18 (con un decimal) mínimo aprobatorio (mAx): 10 máximo aprobatorio (MAx): 18 Nº de cualificacións positivas distintas: +6 (Aplicable á nota medias das probas de Baccauréaut) </p>	$NMe = 0,625 * (NMx - 2)$
<p> Escala literal: Crecente mínimo aprobatorio (mAx): 2 (Suficiente) máximo aprobatorio (MAx): 5 (Sobresaliente) Nº de cualificacións positivas distintas: 4 Sobresaliente..... 5 Notable Alto..... 4 Notable..... 3 Suficiente..... 2 Cualificacións negativas.... 1 </p>	$NMe = 1,333 * (NMx + 2,125)$
<p>GEORGIA</p>	<p>ESPAÑA</p>
<p> Escala numérica : Crecente 1 a 5 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 3 máximo aprobatorio (MAx): 5 Nº de cualificacións positivas distintas: 3 </p>	$NMe = 1,75 * NMx + 0,5$
<p>GRECIA</p>	<p>ESPAÑA</p>

<p> Escala numérica: Crecente 0 a 20 (con un decimal) mínimo aprobatorio (mAx): 10 máximo aprobatorio (MAx): 20 Nª de cualificaci3ns positivas distintas: +6 </p>	$NMe = 0,5 * NMx$
<p> Escala literal: Crecente mínimo aprobatorio (mAx): 2 (Suficiente) máximo aprobatorio (MAx): 5 (Sobresaliente) Nª de cualificaci3ns positivas distintas: 4 Sobresaliente..... 5 Muy Bien..... 4 Bien..... 3 Suficiente 2 Calificaci3n < Suficiente.... 1 </p>	$NMe = 1,333 * (NMx + 2,125)$
GUATEMALA	ESPAÑA
<p> Escala numérica: Crecente 0 a 100 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 60 máximo aprobatorio (MAx): 100 Nª de cualificaci3ns positivas distintas: +6 </p>	$NMe = 0,125 * (NMx - 20)$
GUINEA ECUATORIAL	ESPAÑA
<p> Escala numérica : Crecente 0 a 10 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 5 máximo aprobatorio (MAx): 10 Nª de cualificaci3ns positivas distintas: 6 </p>	$NMe = NMx$
HAITÍ	ESPAÑA
<p> Escala numérica : Crecente 0 a 10 (con un decimal) mínimo aprobatorio (mAx): 5 máximo aprobatorio (MAx): 10 Nª de cualificaci3ns positivas distintas: 6 </p>	$NMe = NMx$
<p> Escala numérica : (sen decimais) Aplicable ás probas finais del Bacharelato Crecente 0 a 100 (Dividir por 10 la calificaci3n) Crecente 0 a 200 (Dividir por 20 la calificaci3n) Crecente 0 a 300 (Dividir por 30 la calificaci3n) mínimo aprobatorio (mAx): 5 máximo aprobatorio (MAx): 10 Nª de cualificaci3ns positivas distintas: 6 </p>	$NMe = NMx$
HONDURAS	ESPAÑA
<p> Escala numérica: Crecente 0 a 100 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 60 máximo aprobatorio (MAx): 100 Nª de cualificaci3ns positivas distintas: +6 </p>	$NMe = 0,125 * (NMx - 20)$

HUNGRÍA	ESPAÑA
<p>Escala numérica: Crecente 1 a 5 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 2 máximo aprobatorio (MAx): 5 Nº de cualificacións positivas distintas: 4</p>	$NMe = 1,333 * (NMx + 2,125)$
<p>Escala literal: Crecente mínimo aprobatorio (mAx): 2 (Elégsèges) máximo aprobatorio (MAx): 5 (Jeles) Nº de cualificacións positivas distintas: 4</p> <p>Sobresaliente..... 5 Moi Ben..... 4 Ben..... 3 Suficiente 2 Cualificación < Suficiente.... 1</p>	$NMe = 1,333 * (NMx + 2,125)$
INDONESIA	ESPAÑA
<p>Escala numérica : Crecente 0 a 10 (con un decimal) mínimo aprobatorio (mAx): 5 máximo aprobatorio (MAx): 10 Nº de cualificacións positivas distintas: 6</p>	$NMe = NMx$
IRAN	ESPAÑA
<p>Escala numérica : Crecente 0 a 20 (con un decimal) mínimo aprobatorio (mAx): 10 máximo aprobatorio (MAx): 20 Nº de cualificacións positivas distintas: +6</p>	$NMe = 0,5 * NMx$
IRAK	ESPAÑA
<p>Escala numérica : Crecente 0 a 100 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 50 máximo aprobatorio (MAx): 100 Nº de cualificacións positivas distintas: +6</p>	$NMe = 0,1 * NMx$
REPÚBLICA DE IRLANDA	ESPAÑA
<p>Escala: literal Crecente mínimo aprobatorio (mAx): 3 (D) máximo aprobatorio (MAx): 6 (A) Nº de cualificacións positivas distintas: 4</p> <p>A..... 5 B..... 4 C..... 3 D..... 2 E..... 1,5 F..... 0,5</p>	$NMe = 1,333 * (NMx + 1,125)$

<p> Escala literal: Crecente mínimo aprobatorio (mAx): 2 (D-) máximo aprobatorio (MAx): 13 (A+) Nº de cualificacions positivas distintas: +6 A+ 13 A 12 A- 11 B+ 10 B 9 B- 8 C+ 7 C 6 C- 5 D+ 4 D 3 D- 2 E 1,5 F 0,5 </p>	$NMe = 0,4545 * (NMx + 9)$
<p> Escala numérica: Crecente 0 a 100 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 40 máximo aprobatorio (MAx): 100 Nº de cualificacions positivas distintas: +6 </p>	$NMe = 0,0833 * (NMx + 1,6666)$
<p>ISLANDIA</p>	<p>ESPAÑA</p>
<p> Escala numérica : Crecente 0 a 10 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 5 máximo aprobatorio (MAx): 10 Nº de cualificacions positivas distintas: 6 </p>	$NMe = NMx$
<p>ISRAEL</p>	<p>ESPAÑA</p>
<p> Escala numérica : Crecente 0 a 100 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 55 máximo aprobatorio (MAx): 100 Nº de cualificacions positivas distintas: +6 </p>	$NMe = 0,1111 * (NMx - 10)$
<p>ITALIA</p>	<p>ESPAÑA</p>
<p> Escala numérica: Crecente 0 a 10 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 6 máximo aprobatorio (MAx): 10 Nº de cualificacions positivas distintas: 5 </p>	$NMe = 1,125 * NMx - 1,5$
<p> Escala numérica: Crecente 0 a 60 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 36 máximo aprobatorio (MAx): 60 Nº de cualificacions positivas distintas: +6 (Examen de Maturitá) </p>	$NMe = 0,2083 * (NMx - 12)$

<p>Escala numérica: Crecente 1 a 100 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 60 máximo aprobatorio (MAx): 100 Nª de cualificacións positivas distintas: +6 (Cualificación do exame do estado final ds estudos conducentes ao Diploma de Perito Industrial Capotecnico)</p>	$NMe = 0,125 * (NMx - 20)$
<p>JORDANIA</p>	<p>ESPAÑA</p>
<p>Escala numérica : Crecente 0 a 100 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 50 máximo aprobatorio (MAx): 100 Nª de cualificacións positivas distintas: +6</p>	$NMe = 0,1 * NMx$
<p>JAPÓN</p>	<p>ESPAÑA</p>
<p>Escala numérica: Crecente 1 a 10 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 5 máximo aprobatorio (MAx): 10 Nª de cualificacións positivas distintas: 6</p>	$NMe = NMx$
<p>Escala numérica: Crecente 1 a 5 (sen decimais) Nivel normal (mAx): 3 máximo aprobatorio (MAx): 5 Nª de cualificacións positivas distintas: 3 (No existen cualificacións consideradas como suspensos pero por debajo del 3 se considera inferior a lo normal)</p>	$NMe = 1,75 * NMx + 0,75$
<p>ENSEÑANZA PRIVADA Escala literal: Crecente mínimo aprobatorio (mAx): 2 (C) máximo aprobatorio (MAx): 4 (A) Nª de cualificacións positivas distintas: 3 A..... 4 B..... 3 C..... 2 Cualificacións negativas.... 1</p>	$NMe = 1,75NMx + 2,25$
<p>KENIA</p>	<p>ESPAÑA</p>
<p>Escala: numérica-literal Decrecente 9 a 1 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 8 (Pass-fair) máximo aprobatorio (MAx): 1 (Pass with distinction-Very good) Nª de cualificacións positivas distintas: 6 Pass with distinction (Very good) 1 a 2 Pass with credit (Good)..... 3 a 5 Pass (fair)..... 6 a 8 Fail..... 9</p>	$NMe = 0,7142 * (15 - NMx)$

<p> Escala: literal – numérica Crecente 0 a 6 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 2 (E) máximo aprobatorio (MAx): 6 (A) Nº de cualificacións positivas distintas: 5 A..... 6 B..... 5 C..... 4 D..... 3 E..... 2 1 </p>	$NMe = 1,125 * (NMx + 2,666)$
KUWAIT	ESPAÑA
<p> Escala numérica : Crecente 0 a 100 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 50 máximo aprobatorio (MAx): 100 Nº de cualificacións positivas distintas: +6 </p>	$NMe = 0,1 * NMx$
<p> Escala: literal – numérica Crecente 0 a 6 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 2 (D) máximo aprobatorio (MAx): 6 (A) Nº de cualificacións positivas distintas: 4 A (Sobresaliente)..... 5 B (Notable)..... 4 C (Bien)..... 3 D (Aprobado)..... 2 F (Suspenso)..... 1 </p>	$NMe = 1,333 * (NMx + 2,125)$
LETONIA	ESPAÑA
<p> Escala numérica: Crecente 0 a 10 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 6 máximo aprobatorio (MAx): 10 Nº de cualificacións positivas distintas: 5 </p>	$NMe = 1,125 * NMx - 1,5$
LÍBANO	ESPAÑA
<p> Escala numérica : Crecente 0 a 20 (con un decimal) mínimo aprobatorio (mAx): 10 máximo aprobatorio (MAx): 20 Nº de cualificacións positivas distintas: +6 </p>	$NMe = 0,5 * NMx$
LIBIA	ESPAÑA
<p> Escala numérica : Crecente 0 a 100 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 50 máximo aprobatorio (MAx): 100 Nº de cualificacións positivas distintas: +6 </p>	$NMe = 0,1 * NMx$
LITUANIA	ESPAÑA

<p>Escala numérica : Crecente 0 a 10 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 4 máximo aprobatorio (MAx): 10 Nº de cualificacións positivas distintas: +6</p>	<p>$NMe = 0,833 * (NMx+2)$</p>
LUXEMBURGO	ESPAÑA
<p>Escala numérica : Crecente 0 a 60 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 30 máximo aprobatorio (MAx): 60 Nº de cualificacións positivas distintas: +6</p>	<p>$NMe = 0,1666 * NMx$</p>
MALTA	ESPAÑA
<p>Escala: literal - Porcentual Crecente en el porcentaje: Mínimo aprobatorio (mAx): 45 (D-45%) máximo aprobatorio (MAx): 1 00(A-100%) Nº de cualificacións positivas distintas: +6 (Utilizada hasta octubre de 1996) A (Trabajo de calidad excepcional)... 100-80% B (Trabajo sobre calidad media) 79-70% C (Trabajo de calidad media)..... 69-55% D (Trabajo debajo de calidad media, pero con calidad deaprobado)..... 54-45% F (Trabajo que no alcanza el nivel mínimo requerido) 44-0%</p>	<p>$NMe = 0,0909 * (NMx + 10)$</p>
<p>Escala: literal Crecente mínimo aprobatorio (mAx): 2 (D) máximo aprobatorio (MAx): 5 (A) Nº de cualificacións positivas distintas: 4 (Utilizada a partir de octubre de 1996) A (Trabajo de calidad excelente).. 5 B (Trabajo de calidad muy buena) 4 C (Trabajo de calidad media)..... 3 D (Trabajo que merece aprobado).. 2 E (No satisfactorio, no alcanza el mínimo requerido)... 1</p>	<p>$NMe = 1,333 * (NMx + 2,125)$</p>
MARRUECOS	ESPAÑA
<p>Escala numérica : Crecente 0 a 20 (con un decimal) mínimo aprobatorio (mAx): 10 máximo aprobatorio (MAx): 20 Nº de cualificacións positivas distintas: +6</p>	<p>$NMe = 0,5 * NMx$</p>
MÉXICO	ESPAÑA

<p>Escala numérica: reciente 0 a 10 (con un decimal) mínimo aprobatorio (mAx): 6 máximo aprobatorio (MAx): 10 Nº de cualificacións positivas distintas: +6</p>	$NMe = 1,25 * (NMx - 2)$										
<p>Escala numérica: Crecente 0 a 10 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 6 máximo aprobatorio (MAx): 10 Nº de cualificacións positivas distintas: 5</p>	$NMe = 1,125 * (NMx - 1,333)$										
<p>Escala numérica: Crecente 50 a 100 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 60 máximo aprobatorio (MAx): 100 Nº de cualificacións positivas distintas: +6</p>	$NMe = 0,125 * (NMx - 20)$										
NICARAGUA	ESPAÑA										
<p>Escala numérica : Crecente 0 a 100 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 51 máximo aprobatorio (MAx): 100 Nº de cualificacións positivas distintas: +6</p>	$NMe = 0,1020 * (NMx - 2)$										
NIGERIA	ESPAÑA										
<p>Escala numérica: Crecente 0 a 100 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 40 máximo aprobatorio (MAx): 100 Nº de cualificacións positivas distintas: +6</p>	$NMe = 0,0833 * (NMx + 20)$										
NORUEGA	ESPAÑA										
<p>Escala numérica: Crecente 1 a 6 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 2 máximo aprobatorio (MAx): 6 Nº de cualificacións positivas distintas: 5</p>	$NMe = 1,125 * (NMx + 2,666)$										
<p>Escala numérica: Crecente -3 a 4 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 1 máximo aprobatorio (MAx): 4 Nº de cualificacións positivas distintas: 4</p>	$NMe = 1,3333 * (NMx + 3,125)$										
<p>Escala literal: Crecente mínimo aprobatorio (mAx): 2 (Noksa godt) máximo aprobatorio (MAx): 5 (Saers godt) Nº de cualificacións positivas distintas: 4</p> <table> <tr> <td>Saers godt.....</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Meget godt.....</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Godt.....</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Noksa godt</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Lte godt.....</td> <td>1</td> </tr> </table>	Saers godt.....	5	Meget godt.....	4	Godt.....	3	Noksa godt	2	Lte godt.....	1	$NMe = 1,33 * (NMx + 2,125)$
Saers godt.....	5										
Meget godt.....	4										
Godt.....	3										
Noksa godt	2										
Lte godt.....	1										

NUEVA ZELANDA	ESPAÑA										
<p>Escala: literal Crecente mínimo aprobatorio (mAx): 2 (C) máximo aprobatorio (MAx): 4 (A) Nº de cualificacións positivas distintas: 3</p> <table border="0"> <tr><td>A.....</td><td>4</td></tr> <tr><td>B.....</td><td>3</td></tr> <tr><td>C.....</td><td>2</td></tr> <tr><td>D.....</td><td>1,5</td></tr> <tr><td>E.....</td><td>0,5</td></tr> </table>	A.....	4	B.....	3	C.....	2	D.....	1,5	E.....	0,5	$NMe = 1,75 * NMx + 2,25$
A.....	4										
B.....	3										
C.....	2										
D.....	1,5										
E.....	0,5										
<p>Escala numérica : Decrecente 9 a 1 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 5 máximo aprobatorio (MAx): 1 Nº de cualificacións positivas distintas: 5</p>	$NMe = 1,125 * (9,666 - NMx)$										
<p>Escala literal: Crecente mínimo aprobatorio (mAx): 3 (Achieved) máximo aprobatorio (MAx): 5 (Excellence) Nº de cualificacións positivas distintas: 3</p> <table border="0"> <tr><td>Excellence (Sobresaliente)</td><td>4</td></tr> <tr><td>Merit (Notable).....</td><td>3</td></tr> <tr><td>Achieved (Aprobado).....</td><td>2</td></tr> <tr><td>Not Achieved.....</td><td>1</td></tr> </table>	Excellence (Sobresaliente)	4	Merit (Notable).....	3	Achieved (Aprobado).....	2	Not Achieved.....	1	$NMe = 1,75NMx + 0,5$		
Excellence (Sobresaliente)	4										
Merit (Notable).....	3										
Achieved (Aprobado).....	2										
Not Achieved.....	1										
PAISES BAJOS	ESPAÑA										
<p>Escala numérica : Crecente 0 a 10 (con un decimal) mínimo aprobatorio (mAx): 6 máximo aprobatorio (MAx): 10 Nº de cualificacións positivas distintas: +6</p>	$NMe = 1,25 * (NMx - 2)$										
PAKISTÁN	ESPAÑA										
<p>Escala numérica: Crecente 0 a 1100 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 364 máximo aprobatorio (MAx): 1100 Nº de cualificacións positivas distintas: +6 Certificación Higher Secondary School Certificate – HSSC-</p>	$NMe = ,00679 * NMx + 2,5271$										
<p>Escala numérica: Crecente 0 a 850 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 281 máximo aprobatorio (MAx): 850 Nº de cualificacións positivas distintas: +6 Segundo ciclo de la Enseñanza Secundaria</p>	$NMe = 0,00878 * NMx + 2,5325$										
<p>Para a aplicación das dúas escalas precedentes terase en conta unicamente a nota total %ou2013 Total Marks- das probas</p>											

PALESTINA	ESPAÑA
<p>Escala numérica: Crecente 0 a 240 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 120 máximo aprobatorio (MAx): 240 Nº de cualificacións positivas distintas: +6</p>	$NMe = 0,04166 * NMx$
<p>Escala numérica: Crecente 0 a 250 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 125 máximo aprobatorio (MAx): 250 Nº de cualificacións positivas distintas: +6</p>	$NMe = 0,04 * NMx$
<p>Escala numérica: Crecente 0 a 330 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 165 máximo aprobatorio (MAx): 330 Nº de cualificacións positivas distintas: +6</p>	$NMe = 0,0303 * NMx$
<p>Escala numérica: Crecente 0 a 370 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 185 máximo aprobatorio (MAx): 370 Nº de cualificacións positivas distintas: +6</p>	$NMe = 0,02702 * NMx$
<p>As escalas anteriores aplicaranse para a conversión ao sistema español das cualificacións globais dos cursos, prescindindo das de cada materia. As escalas de cualificación de materias utilizadas nos territorios palestinos son variables, razón pola cal só é posible establecer cadros de equivalencias por cualificacións.</p>	
PANAMÁ	ESPAÑA
<p>Escala numérica : Crecente 0 a 5 (con un decimal) mínimo aprobatorio (mAx): 3 máximo aprobatorio (MAx): 5 Nº de cualificacións positivas distintas: +6</p>	$NMe = 2,5 * (NMx - 1)$
<p>Escala numérica : Crecente 0 a 5 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 3 máximo aprobatorio (MAx): 5 Nº de cualificacións positivas distintas: 3</p>	$NMe = 1,75 * NMx + 0,5$
PARAGUAY	ESPAÑA
<p>Escala numérica : Crecente 1 a 5 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 2 máximo aprobatorio (MAx): 5 Nº de cualificacións positivas distintas: 4</p>	$NMe = 1,333 * (NMx + 2,125)$
PERÚ	ESPAÑA

<p>Escala numérica : Crecente 0 a 20 (con un decimal) mínimo aprobatorio (mAx): 11 máximo aprobatorio (MAx): 20 Nº de cualificacións positivas distintas: +6</p>	$NMe = 0,5555 * (NMx - 2)$
POLONIA	ESPAÑA
<p>Escala numérica - literal: Crecente 2 a 5 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 3 (Aprobado//Suficiente) máximo aprobatorio (MAx): 5 (Sobresaliente// Moi Boa) Nº de cualificacións positivas distintas: 3 Vixente a sta o curso 90/91</p> <p>Sobresaliente / Muy Buena..... 5 Notable / Buena..... 4 Aprobado / Suficiente..... 3 2</p>	$NMe = 1,75 * NMx + 0,5$
<p>Escala numérica - literal: Crecente 1 a 6 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 3 (Aprobado /Suficiente) máximo aprobatorio (MAx): 6 (Sobresaliente) Nº de cualificacións positivas distintas: 4 Vixente a partires do curso 91/92</p> <p>Sobresaliente..... 6 Notable / Moi Boa..... 5 Ben / Boa..... 4 Aprobado / Suficiente..... 3 Cualificacións negativas.... 2 y 1</p>	$NMe = 1,333 NMx + 1,5$
POLONIA	ESPAÑA
<p>Escala literal - numérica: Crecente de 1 a 6 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 2 (Aprobado) máximo aprobatorio (MAx): 6 (Excelente) Nº de cualificacións positivas distintas: 5 Escala establecida a partires de Abril de 1999</p> <p>Excelente..... 6 Sobresaliente 5 Notable..... 4 Suficiente..... 3 Aprobado..... 2 Insuficiente..... 1</p>	$NMe = 1,125 * NMx + 3$
<p>Escala numérica : Crecente 1 a 6 (con un decimal) mínimo aprobatorio (mAx): 2 máximo aprobatorio (MAx): 6 Nº de cualificacións positivas distintas: +6</p>	$NMe = 1,25 * NMx + 2,5$
PORTUGAL	ESPAÑA
<p>Escala numérica: Crecente 1 a 5 (sen decimais) Nivel normal (mAx): 3 máximo aprobatorio (MAx): 5 Nº de cualificacións positivas distintas: 3</p>	$NMe = 1,75 * NMx + 0,5$

<p>Escala numérica : Crecente 0 a 20 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 10 máximo aprobatorio (MAx): 20 Nº de cualificacións positivas distintas: +6</p>	<p>$NMe = 0,5 * NMx$</p>								
<p>QATAR</p>	<p>ESPAÑA</p>								
<p>Según a escala utilizada, cada unha das cualificacións de divide por: Escala numérica: Crecente 0 a 200 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 100 máximo aprobatorio (MAx): 200 Crecente 0 a 200 (Dividir por 20)</p> <p>Crecente 0 a 150 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 75 máximo aprobatorio (MAx): 150 Crecente 0 a 150 (Dividir por 15)</p> <p>Crecente 0 a 100 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 50 máximo aprobatorio (MAx): 100 Crecente 0 a 100 (Dividir por 10)</p> <p>Crecente 0 a 50 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 25 máximo aprobatorio (MAx): 50 Crecente 0 a 50 (Dividir por 5)</p> <p>Nº de cualificacións positivas distintas: +6</p>	<p>$NMe = NMx$</p>								
<p>Escala numérica: Crecente 0 a 100 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 40 máximo aprobatorio (MAx): 100 Sumar a cada calificación 20 y dividir por 12 Nº de cualificacións positivas distintas: +6</p>	<p>$NMe = NMx$</p>								
<p>O sistema educativo de Qatar utiliza escalas diferentes para cualificar cada unha das materias que integran a educación secundaria, mesmo estas varían en función do curso e a rama elixida polo alumno. As táboas descritas recollen as escalas comunmente utilizadas para cualificar cada unha das materias. No entanto, tendo en conta as características do sistema de cualificacións, para achar a nota media do expediente académico transfórmanse as cualificacións segundo o indicado na correspondente escala. A nota media no sistema español será a media aritmética de todas elas. Para iso é imprescindible que os certificados académicos de cada curso especifiquen as escalas (puntuación mínima e máxima) utilizada para cualificar cada unha das materias, ademais da puntuación obtida polo propio alumno</p>									
<p>REINO UNIDO</p>	<p>ESPAÑA</p>								
<p>Escala: literal Crecente mínimo aprobatorio (mAx): 2 (C) máximo aprobatorio (MAx): 4 (A) Nº de cualificacións positivas distintas: 3 Aplicable a las materias del GCE</p> <table border="0"> <tr> <td>A.....</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>B.....</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>C.....</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>D.....</td> <td>1</td> </tr> </table>	A.....	4	B.....	3	C.....	2	D.....	1	<p>$NMe = 1,75 * NMx + 2,25$</p>
A.....	4								
B.....	3								
C.....	2								
D.....	1								



<p>Escala: literal Crecente mínimo aprobatorio (mAx): 2 (C-) máximo aprobatorio (MAx): 10 (A+) Nº de cualificaci3ns positivas distintas: +6 Aplicable a las materias del GCE</p> <table border="0"> <tr><td>A+.....</td><td>10</td></tr> <tr><td>A.....</td><td>9</td></tr> <tr><td>A-.....</td><td>8</td></tr> <tr><td>B+.....</td><td>7</td></tr> <tr><td>B.....</td><td>6</td></tr> <tr><td>B-.....</td><td>5</td></tr> <tr><td>C+.....</td><td>4</td></tr> <tr><td>C.....</td><td>3</td></tr> <tr><td>C-.....</td><td>2</td></tr> <tr><td>E.....</td><td>1</td></tr> </table>	A+.....	10	A.....	9	A-.....	8	B+.....	7	B.....	6	B-.....	5	C+.....	4	C.....	3	C-.....	2	E.....	1	<p>$NMe = 0,625 * (NMx + 6)$</p>												
A+.....	10																																
A.....	9																																
A-.....	8																																
B+.....	7																																
B.....	6																																
B-.....	5																																
C+.....	4																																
C.....	3																																
C-.....	2																																
E.....	1																																
<p>Escala: literal Crecente mínimo aprobatorio (mAx): 2 (E) máximo aprobatorio (MAx): 6 (A) Nº de cualificaci3ns positivas distintas: 4 Aplicable a las materias del GCE</p> <table border="0"> <tr><td>A.....</td><td>6</td></tr> <tr><td>B.....</td><td>5</td></tr> <tr><td>C.....</td><td>4</td></tr> <tr><td>D.....</td><td>3</td></tr> <tr><td>E.....</td><td>2</td></tr> <tr><td>F.....</td><td>1</td></tr> </table>	A.....	6	B.....	5	C.....	4	D.....	3	E.....	2	F.....	1	<p>$NMe = NMx + 3,5$</p>																				
A.....	6																																
B.....	5																																
C.....	4																																
D.....	3																																
E.....	2																																
F.....	1																																
<p>Escala literal: Crecente mínimo aprobatorio (mAx): 2 (E-) máximo aprobatorio (MAx): 16 (A+) Nº de cualificaci3ns positivas distintas: +6</p> <table border="0"> <tr><td>A+</td><td>16</td></tr> <tr><td>A</td><td>15</td></tr> <tr><td>A-.....</td><td>14</td></tr> <tr><td>B+.....</td><td>13</td></tr> <tr><td>B</td><td>12</td></tr> <tr><td>B-.....</td><td>11</td></tr> <tr><td>C+</td><td>10</td></tr> <tr><td>C.....</td><td>9</td></tr> <tr><td>C-.....</td><td>8</td></tr> <tr><td>D+.....</td><td>7</td></tr> <tr><td>D.....</td><td>6</td></tr> <tr><td>D-.....</td><td>5</td></tr> <tr><td>E+.....</td><td>4</td></tr> <tr><td>E.....</td><td>3</td></tr> <tr><td>E-.....</td><td>2</td></tr> <tr><td>F.....</td><td>1</td></tr> </table>	A+	16	A	15	A-.....	14	B+.....	13	B	12	B-.....	11	C+	10	C.....	9	C-.....	8	D+.....	7	D.....	6	D-.....	5	E+.....	4	E.....	3	E-.....	2	F.....	1	<p>$NMe = 0,3571 * (NMx + 12)$</p>
A+	16																																
A	15																																
A-.....	14																																
B+.....	13																																
B	12																																
B-.....	11																																
C+	10																																
C.....	9																																
C-.....	8																																
D+.....	7																																
D.....	6																																
D-.....	5																																
E+.....	4																																
E.....	3																																
E-.....	2																																
F.....	1																																
<p>Escala: literal Crecente mínimo aprobatorio (mAx): 2 (Pass) máximo aprobatorio (MAx): 4 (Distinction) Nº de cualificaci3ns positivas distintas: 3</p> <table border="0"> <tr><td>Distinction.....</td><td>4</td></tr> <tr><td>Merit.....</td><td>3</td></tr> <tr><td>Pass.....</td><td>2</td></tr> <tr><td>Referral o Fail.....</td><td>1</td></tr> </table>	Distinction.....	4	Merit.....	3	Pass.....	2	Referral o Fail.....	1	<p>$NMe = 1,75 * NMx + 2,25$</p>																								
Distinction.....	4																																
Merit.....	3																																
Pass.....	2																																
Referral o Fail.....	1																																

<p>Escala numérica-porcentual: Crecente 0 a 100 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 40 (40%) máximo aprobatorio (MAx): 100 (100%) Nº de cualificacións positivas distintas: +6</p>	$NMe = 0,0833 * NMx + 1,6666$										
ESCOCIA	ESPAÑA										
<p>Escala literal-porcentual: numérica Crecente 0 a 100 (sen decimais) Nivel normal (mAx): 50 (50%) máximo aprobatorio (MAx): 100 (100%) Nº de cualificacións positivas distintas: +6</p>	$NMe = 0,1 * NMx$										
<p>Escala numérica : Decrecente 7 a 1 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 5 máximo aprobatorio (MAx): 1 Nº de cualificacións positivas distintas: 5</p>	$NMe = 1,125 * (9,6666 - NMx)$										
REPÚBLICA CHECA	ESPAÑA										
<p>Escala numérica: Decrecente 5 a 1 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 4 máximo aprobatorio (MAx): 1 Nº de cualificacións positivas distintas: 4</p>	$NMe = 10,5 - NMx$										
<p>Escala literal: Crecente mínimo aprobatorio (mAx): 3 (Dostatecny) máximo aprobatorio (MAx): 5 (Vyborny) Nº de cualificacións positivas distintas: 4</p> <table border="0"> <tr><td>Vyborny.....</td><td>5</td></tr> <tr><td>Chvalitebny.....</td><td>4</td></tr> <tr><td>Dobry.....</td><td>3</td></tr> <tr><td>Dostatecny</td><td>2</td></tr> <tr><td>Neodostatecny.....</td><td>1</td></tr> </table>	Vyborny.....	5	Chvalitebny.....	4	Dobry.....	3	Dostatecny	2	Neodostatecny.....	1	$NMe = 2 * NMx - 0,5$
Vyborny.....	5										
Chvalitebny.....	4										
Dobry.....	3										
Dostatecny	2										
Neodostatecny.....	1										
REPÚBLICA DOMINICANA	ESPAÑA										
<p>Escala numérica : Crecente 0 a 5 (con un decimal) mínimo aprobatorio (mAx): 3 máximo aprobatorio (MAx): 5 Nº de cualificacións positivas distintas: +6</p>	$NMe = 2,5 * (NMx - 1)$										
<p>Escala numérica : Crecente 0 a 5 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 3 máximo aprobatorio (MAx): 5 Nº de cualificacións positivas distintas: 3</p>	$NMe = 1,75 * NMx + 0,5$										
<p>Escala numérica: Crecente 0 a 100 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 60 máximo aprobatorio (MAx): 100 Nº de cualificacións positivas distintas: +6</p>	$NMe = 0,125 * (NMx - 20)$										

<p>Escala numérica: Crecente 0 a 100 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 70 máximo aprobatorio (MAx): 100 Nº de cualificacións positivas distintas: +6</p>	$NMe = 0,1666 * (NMx - 40)$								
REPÚBLICA ESLOVACA	ESPAÑA								
<p>Escala numérica : Decrecente 5 a 1 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 4 máximo aprobatorio (MAx): 1 Nº de cualificacións positivas distintas: 4</p>	$NMe = 10,833 - (1,333 * NMx)$								
RUMANÍA	ESPAÑA								
<p>Escala numérica: Crecente 1 a 10 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 5 máximo aprobatorio (MAx): 10 Nº de cualificacións positivas distintas: +6</p>	$NMe = NMx$								
<p>Escala numérica: Crecente 1a 10 (con un decimal) mínimo aprobatorio (mAx): 6 máximo aprobatorio (MAx): 10 Nº de cualificacións positivas distintas: +6</p>	$NMe = 1,25 * (NMx - 2)$								
RUSIA (FEDERACIÓN RUSA)	ESPAÑA								
<p>Escala numérica : Crecente 2 a 5 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 3 (Aprobado) máximo aprobatorio (MAx): 5 (Sobresaliente) Nº de cualificacións positivas distintas: 3</p> <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>Sobresaliente.....</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Notable.....</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Aprobado.....</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2</td> </tr> </table>	Sobresaliente.....	5	Notable.....	4	Aprobado.....	3		2	$NMe = 1,75 * NMx + 0,5$
Sobresaliente.....	5								
Notable.....	4								
Aprobado.....	3								
	2								
SANTO TOMÉ Y PRÍNCIPE	ESPAÑA								
<p>Escala numérica: Crecente 0 a 100 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 60 máximo aprobatorio (MAx): 100 Nº de cualificacións positivas distintas: +6</p>	$NMe = 0,125 * (NMx - 20)$								
SENEGAL	ESPAÑA								
<p>Escala numérica : Crecente 0 a 20 (con un decimal) mínimo aprobatorio (mAx): 10 máximo aprobatorio (MAx): 20 Nº de cualificacións positivas distintas: +6</p>	$NMe = 0,5 * NMx$								
SIRIA	ESPAÑA								

<p>Escala numérica: Crecente 0 a 20 (con un decimal) mínimo aprobatorio (mAx): 8 (40% de Max) máximo aprobatorio (MAx): 20 Nº de cualificacións positivas distintas: +6</p>	$NMe = 0,4166 * (NMx + 4)$
<p>Escala numérica: Crecente 0 a 30 (con un decimal) mínimo aprobatorio (mAx): 12 (40% de Max) máximo aprobatorio (MAx): 30 Nº de cualificacións positivas distintas: +6</p>	$NMe = 0,2777 * (NMx + 6)$
<p>Escala numérica: Crecente 0 a 40 (con un decimal) mínimo aprobatorio (mAx): 16 (40% de Max) máximo aprobatorio (MAx): 40 Nº de cualificacións positivas distintas: +6</p>	$NMe = 0,2083 * (NMx + 8)$
<p>Escala numérica: Crecente 0 a 60 (con un decimal) mínimo aprobatorio (mAx): 24 (40% de Max) máximo aprobatorio (MAx): 60 Nº de cualificacións positivas distintas: +6</p>	$NMe = 0,1388 * (NMx + 12)$
<p>As cualificacións dos estudos secundarios na R.A. Siria varían segundo as materias ás que se apliquen. Se as escalas son diferentes, para achar a nota media do expediente académico transfórmanse primeiro as cualificacións segundo a fórmula para a escala numérica Crecente con máis de 6 cualificacións positivas, variando o valor máximo e mínimo aprobatorio. A nota media no sistema español será a media aritmética de todas elas.</p>	
SUDAFRICA	ESPAÑA
<p>Escala: literal Crecente mínimo aprobatorio (mAx): 2 (D) máximo aprobatorio (MAx): 5 (A) Nº de cualificacións positivas distintas: 4</p> <p>A.....5 B.....4 C.....3 D.....2 E.....1,5 F.....0,5</p>	$NMe = 1,333 * (NMx + 2,125)$

<p>Escala literal: Crecente mínimo aprobatorio (mAx): 2 (D-) máximo aprobatorio (MAx): 13 (A+) Nº de cualificacións positivas distintas: +6</p> <table border="0"> <tr><td>A+</td><td>13</td></tr> <tr><td>A</td><td>12</td></tr> <tr><td>A-.....</td><td>11</td></tr> <tr><td>B+.....</td><td>10</td></tr> <tr><td>B</td><td>9</td></tr> <tr><td>B-.....</td><td>8</td></tr> <tr><td>C+</td><td>7</td></tr> <tr><td>C.....</td><td>6</td></tr> <tr><td>C-.....</td><td>5</td></tr> <tr><td>D+.....</td><td>4</td></tr> <tr><td>D.....</td><td>3</td></tr> <tr><td>D-.....</td><td>2</td></tr> <tr><td>E.....</td><td>1,5</td></tr> <tr><td>F.....</td><td>0,5</td></tr> </table>	A+	13	A	12	A-.....	11	B+.....	10	B	9	B-.....	8	C+	7	C.....	6	C-.....	5	D+.....	4	D.....	3	D-.....	2	E.....	1,5	F.....	0,5	$NMe = * 0,4545 * (NMx + 9)$
A+	13																												
A	12																												
A-.....	11																												
B+.....	10																												
B	9																												
B-.....	8																												
C+	7																												
C.....	6																												
C-.....	5																												
D+.....	4																												
D.....	3																												
D-.....	2																												
E.....	1,5																												
F.....	0,5																												
<p>Escala numérica: Crecente 0 a 100 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 50 máximo aprobatorio (MAx): 100 Nº de cualificacións positivas distintas: +6</p>	$NMe = 0,1 * NMx$																												
<p>SUECIA</p>	<p>ESPAÑA</p>																												
<p>Escala: literal Crecente mínimo aprobatorio (mAx): 2 (G) máximo aprobatorio (MAx): 4 (MVG) Nº de cualificacións positivas distintas: 3 Vixente a partires de 1994</p> <table border="0"> <tr><td>MVG (Sobresaliente)</td><td>4</td></tr> <tr><td>VG (Moi Bo).....</td><td>3</td></tr> <tr><td>G (Aprobado).....</td><td>2</td></tr> <tr><td>IG (Reprobado).....</td><td>1</td></tr> </table>	MVG (Sobresaliente)	4	VG (Moi Bo).....	3	G (Aprobado).....	2	IG (Reprobado).....	1	$NMe = 1,75 * NMx + 2,25$																				
MVG (Sobresaliente)	4																												
VG (Moi Bo).....	3																												
G (Aprobado).....	2																												
IG (Reprobado).....	1																												
<p>Escala: literal Crecente mínimo aprobatorio (mAx): 2 (P) máximo aprobatorio (MAx): 4 (EX) Nº de cualificacións positivas distintas: 3</p> <table border="0"> <tr><td>EX (Excellent).....</td><td>4</td></tr> <tr><td>VG (Very Good).....</td><td>3</td></tr> <tr><td>P (Pass).....</td><td>2</td></tr> <tr><td>F (Fail).....</td><td>1</td></tr> </table>	EX (Excellent).....	4	VG (Very Good).....	3	P (Pass).....	2	F (Fail).....	1	$NMe = 1,75 * NMx + 2,25$																				
EX (Excellent).....	4																												
VG (Very Good).....	3																												
P (Pass).....	2																												
F (Fail).....	1																												
<p>Escala numérica: Crecente 1 a 5 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 1 máximo aprobatorio (MAx): 5 Nº de cualificacións positivas distintas: 5 No existen cualificacións negativas. Las asignaturas no superadas no tienen puntuación, figurando una X, Aplicar el valor 0,5</p>	$NMe = 1,125 * (NMx + 3,666)$																												
<p>SUIZA</p>	<p>ESPAÑA</p>																												

<p>Escala numérica : Crecente 1 a 6 (con un decimal) mínimo aprobatorio (mAx): 4 máximo aprobatorio (MAx): 6 Nº de cualificacións positivas distintas: +6</p>	$NMe = 2,5 * (NMx - 2)$
<p>Escala numérica : Crecente 1 a 6 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 4 máximo aprobatorio (MAx): 6 Nº de cualificacións positivas distintas: 3</p>	$NMe = 1,75 * NMx - 1,25$
<p>Escala numérica: Crecente 0 a 10 (con y sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 5 máximo aprobatorio (MAx): 10 Nº de cualificacións positivas distintas: +6</p>	$NMe = NMx$
TAILANDIA	ESPAÑA
<p>Escala numérica : Crecente 0 a 6 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 3 máximo aprobatorio (MAx): 6 Nº de cualificacións positivas distintas: 4 Calificación inferior a 1 considerar 0,5</p>	$NMe = 1,333 * NMx + 1,5$
TÚNEZ	ESPAÑA
<p>Escala numérica : Crecente 0 a 20 (con un decimal) mínimo aprobatorio (mAx): 10 máximo aprobatorio (MAx): 20 Nº de cualificacións positivas distintas: +6</p>	$NMe = 0,5 * NMx$
TURQUÍA	ESPAÑA
<p>Escala numérica : Crecente 0 a 5 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 2 máximo aprobatorio (MAx): 5 Nº de cualificacións positivas distintas: 4</p>	$NMe = 1,333 * NMx + 2,833$
<p>Escala numérica: Crecente 0 a 100 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 45 máximo aprobatorio (MAx): 100 Nº de cualificacións positivas distintas: +6</p>	$NMe = 0,0909 * (NMx + 10)$
UCRANIA	ESPAÑA

<p>Escala: numérica- literal Crecente 1 a 5 (Sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 3 máximo aprobatorio (MAx): 5 Nº de cualificacións positivas distintas: 3</p> <p>5. (Sobresaliente)..... 5 4 (Bien)..... 4 3 (Satisfactorio)..... 3 2 (Mal)..... 2 1 (Muy Mal)..... 1</p>	$NMe = 1,75 * NMx + 0,5$
<p>Escala literal-numérica: Crecente 1 a 12 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 4 (Medio) máximo aprobatorio (MAx): 12 (Alto) Nº de cualificacións positivas distintas: +6</p> <p>Alto..... 12 Alto..... 11 Alto..... 10 Suficiente..... 9 Suficiente..... 8 Suficiente..... 7 Medio..... 6 Medio..... 5 Medio..... 4 Inicial..... 3 Inicial..... 2 Inicial..... 1</p>	$NMe = 0,625 * NMx + 4$
<p>URUGUAY</p>	<p>ESPAÑA</p>
<p>Escala numérica: Crecente 1 a 6 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 3 máximo aprobatorio (MAx): 6 Nº de cualificacións positivas distintas: 4</p>	$NMe = 1,3333 * NMx - 0,5$
<p>Escala numérica: Crecente 1a 12 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 6 máximo aprobatorio (MAx): 12 Nº de cualificacións positivas distintas: +6</p>	$NMe = 0,8333 * NMx$
<p>VENEZUELA</p>	<p>ESPAÑA</p>
<p>Escala numérica : Crecente 0 a 20 (con un decimal) mínimo aprobatorio (mAx): 10 máximo aprobatorio (MAx): 20 Nº de cualificacións positivas distintas: +6</p>	$NMe = 0,5 * NMx$
<p>VIETNAM</p>	<p>ESPAÑA</p>
<p>Escala numérica : Crecente 0 a 10 (con un decimal) mínimo aprobatorio (mAx): 5 máximo aprobatorio (MAx): 10 Nº de cualificacións positivas distintas: +6</p>	$NMe = NMx$

YUGOSLAVIA	ESPAÑA										
<p>Escala numérica : Crecente 0 a 5 (sen decimais) mínimo aprobatorio (mAx): 2 máximo aprobatorio (MAx): 5 Nª de cualificacións positivas distintas: 4</p>	$NMe = 1,333 * NMx + 2,833$										
ZIMBABWE	ESPAÑA										
<p>Escala :porcentual-numérica Crecente 0 a 100 (sen decimais) Nivel normal (mAx): 50 (50%) máximo aprobatorio (MAx): 100 (100%) Nª de cualificacións positivas distintas: +6</p>	$NMe = 0,1 * NMx$										
<p>Escala literal : mínimo aprobatorio (mAx): 2 (Credit) máximo aprobatorio (MAx): 5 (Excellent) Nª de cualificacións positivas distintas: 4</p> <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>Excellent.....</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Very Good.....</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Good.....</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Credit</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Calificación < Credit...</td> <td>1</td> </tr> </table>	Excellent.....	5	Very Good.....	4	Good.....	3	Credit	2	Calificación < Credit...	1	$NMe = 1,333 * (NMx + 2,125)$
Excellent.....	5										
Very Good.....	4										
Good.....	3										
Credit	2										
Calificación < Credit...	1										