

Foll G13-28

Foll 78-38

Ga-Foll 31-5



1901

PROGRAMA

FISIOLOGIA E MEDICINA

1901

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

R. 17.640

INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE LA CORUÑA.

PROGRAMA

DE LA ASIGNATURA DE

FISIOLOGÍA É HIGIENE

POR EL CATEDRÁTICO NUMERARIO POR OPOSICIÓN

D. TOMÁS RICO SIMENO,

DOCTOR GRADUADO EN CIENCIAS NATURALES.



CORUNA
TOPOGRAFÍA GALAICA
calle de la Barrera, núm. 12.
1884.

BIBLIOTECA UNIVERSITARIA DE SANTIAGO



00377361



NOTA IMPORTANTE.

Los números colocados al final de cada lección expresan los párrafos respectivos en la obra de texto. La ampliación de algunos, que llevan en el texto letra de menor cuerpo, no es de gran necesidad. Este programa se ha hecho con arreglo á la primera edición de la citada obra.

PROGRAMA

DE

FISIOLOGÍA É HIGIENE.

Lección 1.^a—Definición y división de la ANATOMÍA ANIMAL.—Principios inmediatos minerales y orgánicos.—Elementos anatómicos.—Tejidos y humores.—Organos, sistemas y aparatos. (19 á 25, segundo párrafo del 16 y 26 y 27.)

Lección 2.^a—División de los órganos con relación á los aparatos que componen.—Neuro-esqueleto.—Huesos en general; su composición, estructura y forma.—Enumeración de los que forman el esqueleto humano. (28 y 30.)

Lección 3.^a—Articulaciones en general: dermat-esqueleto.—Músculos; estructura, división y propiedad más importante.—Músculos de la vida animal y denominaciones de sus partes y por los oficios que desempeñan.—Músculos de la vida vegetativa. (35 á 39.)

Lección 4.^a—Aparato circulatorio.—Estudio del corazón, arterias y venas. (40 á 42.)

Lección 5.^a—Denominación y distribución de los principales vasos sanguíneos y vasos linfáticos. (43 y cuadro.)

Lección 6.^a—Visceras: aparatos que constituyen.—Glándulas: su división y estructura.—Aparato digestivo y partes de que se compone.—Boca; sus partes.—Dientes. (44 á 47.)

Lección 7.^a—Descripción de la farínge, exófago, estómago é intestinos.—Glándulas salivares, hígado y páncreas. (48 á 55.)

Lección 8.^a—Aparato respiratorio; partes de que se compone.—Estudio de la laringe, tráquea, bronquios, pulmones y pleuras. (56 en parte á 60.)

Lección 9.^a—Aparato urinario; partes de que consta y estudio de estas partes.—Glándulas vasculares sanguíneas.—Peritoneo. (61 á 63, 67 y 68.)

Lección 10.—Sistema nervioso: elementos de que consta en los ver-

tebrados y partes en que se divide.—Encéfalo y sus partes.—Nervios de la vida animal.—Nervios de la vida orgánica. (últimos párrafos del 69 al 73.)

Lección 11.—Sub-aparato del tacto: estudio de la piel.—Producciones dérmato-esqueléticas.—Glándulas sebáceas y sudoríparas.—Sub-aparato del gusto; descripción, y del sub-aparato del olfato. (77 á 79, 81 y 82.)

Lección 12.—Sub-aparato de la vista: sus partes.—Estudio del globo del ojo y de los órganos protectores. (83 á 85.)

Lección 13.—Sub-aparato del oído.—Estudio del oído externo, medio é interno. (86 á 88.)

Lección 14.—Fisiología: definición y división —Líquidos del organismo.—Caracteres y composición de la sangre. (89 á 91 sin los cuadros.)

Lección 15.—Acción fisiológica de la sangre.—Caracteres de la linfa y del quilo. (92 á 94.)

Lección 16.—División de la Fisiología especial.—Id. de las funciones de nutrición.—Digestión y división de su estudio. Hambre.—Sed. (95 á 99.)

Lección 17.—Alimentos.—Enumeración de los principios nutritivos ó alimentos simples y de los principales compuestos. (100 á 102.)

Lección 18.—Trasformaciones químicas de los alimentos y jugos digestivos que sobre ellos tienen acción. (103 á 108.)

Lección 19.—Actos de la digestión: estudio de la prehensión de los alimentos, masticación, insalivación y deglución. (109 á 113.)

Lección 20.—Continuación del estudio de los actos de la digestión: digestión en el estómago, en los intestinos delgados y gruesos y defecación. (114 á 118.)

Lección 21.—Respiración.—Definición.—Actos mecánicos ó movimientos respiratorios y estudio de la inspiración y espiración.—Actos respiratorios especiales.—Asfixia mecánica. (119 primer párrafo, 121, 122, 124, 126 y 127.)

Lección 22.—Fenómenos físico-químicos de la respiración ó Hematosis.—Del aire en la respiración.—Cambios de la sangre en la respiración.—Cambios gaseosos en esta función. (128 á 130.)

Lección 23.—Teoría de la respiración.—Respiración en un recinto cerrado. 131 y 132.)

Lección 24.—Circulación.—Marcha de la sangre en el aparato circulatorio.—Circulación en el corazón. (133 á 135.)

Lección 25.—Movimientos totales del corazón.—Circulación en las arterias, vasos capilares y venas.—Circulación de la linfa. (136, 138 á 142.)

Lección 26.—Definición y división de la secreción.—Trasudaciones.

—Secreciones glandulares: renal ú orina; caracteres, composición, etc.—Secreción del sudor. (143 á 146.)

Lección 27.—Secreción lacrimal.—Id. sebácea.—Funciones del Hígado.—Nutrición propiamente dicha: fenómenos que comprende (147 á 150.)

Lección 28.—Absorción.—Su división y estudio de las diversas especies de absorción. (152 á 155.)

Lección 29.—Trasudación gaseosa é intersticial.—Reabsorción idem id.—Eliminación de diversos principios de la sangre y de los tejidos. (156 á 158.)

Lección 30.—Asimilación.—Desasimilación y sus relaciones.—Regeneración de los tejidos.—Reserva orgánica.—Inanición, (160 á 165.)

Lección 31.—Funciones de relación: división.—Movimiento muscular.—Propiedades de los músculos y efectos de su contracción. (166, 170 á 174.)

Lección 32.—Modo de obrar los músculos y los huesos en los movimientos.—Actitudes.—Locomociones diversas. (175, 176 y 177 á 279 en parte.)

Lección 33.—Calor animal y modo de producirse.—Equilibrio entre la producción y pérdida de calor. (181 á 183.)

Lección 34.—Actos de significación: división.—Producción de la voz.—Timbre, tono, intensidad y duración. (185 y 186.)

Lección 35.—Voz inarticulada.—Voz articulada.—Variaciones en la producción de la voz por causas diversas.—Lenguaje de acción. (187 á 190.)

Lección 36.—Inervación; órganos que desempeñan esta función.—Impresiones y sensaciones.—Acciones reflejas.—Propiedades fisiológicas de los nervios y su conductibilidad. (191 á 195.)

Lección 37.—Fisiología general de los centros nerviosos y funciones de cada una de sus partes. (196 á 201.)

Lección 38.—Tacto: sensaciones táctiles de temperatura, de presión, magnitud y forma. (203 á 205.)

Lección 39.—Sentido del gusto: modo de funcionar y sabores que se aprecian.—Olfato.—Utilidad de estos sentidos. (206 y 207.)

Lección 40.—Vista.—Condiciones necesarias para que se efectúe la visión.—Modo de pintarse las imágenes en la retina; línea de dirección y ángulo visual.—Usos del iris. 208 á 210.)

Lección 41.—Acomodación del ojo para la visión.—Funciones de la retina.—Movimientos de los ojos.—Campo visual.—Visión sencilla con los dos ojos.—Angulo óptico. (211 á 214.)

Lección 42.—¿Por qué la visión es directa pintándose las imágenes invertidas?—¿Qué propiedades de los cuerpos pueden apreciarse por la vista?—Defectos del ojo.—Papel que desempeñan los órganos protectores. (215 á 218.)

Lección 43.—Oído, transmisión del sonido por el oído externo, medio é interno.—Límite y duración en la percepción de las ondas sonoras. (219 á 223.)

Lección 44.—Instintos: ¿cuáles son los principales?—Inteligencia: sus facultades.—Órgano donde se supone que reside.—Ángulo facial y medios de apreciar la inteligencia.—Estados de vigilia y de sueño; sueño anormal. (224 á 228.)

Lección 45.—División de la vida humana en diversas edades y caracteres de estas.—Constituciones y temperamentos.—Muerte. (237 á 242 y 244 á 246.)

Lección 46.—Higiene: definición, importancia y división de su estudio.—Clasificación de los modificadores.—Influencia del calor solar.—Acción fisiológica del calor ya se considere el ambiente cálido y seco, ya frío y seco. (1, 2, 5, 6, 8 á 11.)

Lección 47.—Reglas de Higiene privada sobre el calor.—Alimentación, ejercicio muscular y respiración.—Vestidos en general é influencia de la materia, textura y color de los mismos. (14 á 21.)

Lección 48.—Forma de los vestidos.—Consideración de los que cubren las diversas partes del cuerpo.—Ropa blanca ó interior y exterior.—Lecho. (22 y 23 en parte.)

Lección 49.—Viviendas.—Situación y construcción.—Ventilación y calefacción. (24 á 28.)

Lección 50.—Influencia de la luz; su acción sobre el desarrollo en general, sobre la piel y sobre el sentido de la vista.—Reglas de Higiene privada respecto á la luz natural y á la artificial.—Higiene social. (30, 31, 34 á 36.)

Lección 51.—¿De cuantos modos obra el aire atmosférico sobre el organismo?—Acción de los vientos y de la humedad.—Reglas de Higiene privada y social.—Acción fisiológica y patogénica de la presión de la atmósfera. (41, 43, 45 y 47.)

Lección 52.—¿Considerado el aire como alimento, cómo se divide?—El aire puro, alterado en su composición, ¿qué puede ocasionar?—Reglas higiénicas.—Sustancias que impurifican ó vician el aire, químicamente definidas.—Reglas higiénicas que deben tenerse presentes. (49 á 55.)

Lección 53.—Influencia que sobre la salud ejerce el suelo.—Reglas de higiene privada y social. (57 á 60.)

Lección 54.—Acción de los climas sobre nuestro organismo.—Reglas de higiene para los climas cálidos, templados y fríos.—Aclimatación. (62, 64 y 65 en parte.)

Lección 55.—Acción que sobre el organismo ejercen los sonidos.—Reglas de higiene privada y social respecto á los sonidos. (Última parte del 66 al 69.)

Lección 56.—Influencia que las aguas ejercen en nosotros ya exterior ya interiormente.—Reglas de higiene privada y social. (71, 73.)

Lección 57.—Reglas de higiene respecto á los principales alimentos compuestos minerales, vegetales y animales. (75 á 77.)

Lección 58.—Condimentación de los alimentos al prepararlos.—Diversos condimentos y su acción.—Higiene que debe observarse. (78 á 81.)

Lección 59.—Acción de las vasijas en que se preparan los alimentos.—Preparación de los alimentos vegetales y de los alimentos animales. (82 á 85.)

Lección 60.—Clasificación y composición de las principales bebidas de que hace uso el hombre y su acción.—Reglas de Higiene que deben observarse. (87, 88, 90 y 91.)

Lección 61.—Higiene del sudor y de la secreción sebácea.—Higiene de la epidermis y sus accesorios.—Cómo obran los baños en general. (94 á 96.)

Lección 62.—Cómo se dividen los baños higiénicamente considerados.—¿Cuáles son los baños naturales y efectos que producen?—Cosméticos. (97 en parte y 98.)

Lección 63.—Higiene de la boca: conservación de los dientes y del sentido del gusto.—Excreción del vientre y urinaria. (99 á 103.)

Lección 64.—Efectos locales y generales del movimiento y cuando éste es excesivo ó insuficiente —Clasificación de los movimientos higiénicamente considerados y condiciones de los principales que corresponden á los directos de locomoción. (105, 106, 109, 110 y 111.)

Lección 65.—Movimientos comunicados de locomoción ó ejercicios pasivos.—Ejercicios con producción de voz.—Ejercicios gimnásticos y reglas de higiene privada y social.

Lección 66.—Modificadores biológicos —Edades.—Reglas higiénicas para las diferentes edades.—Temperamentos —Su acción patogénica é higiene que debe observarse.—Herencia, medios de combatir sus efectos cuando predispone á ciertas enfermedades.—Hábito, id., id., id.

Lección 67.—Modificadores sociales.—Modificadores que dependen de la constitución de las sociedades.—Preceptos relativos al individuo —Familia; efectos higiénicos y morales del matrimonio.—Tribu y nación.—Raza é influencia respecto á determinadas enfermedades.

Lección 68.—Modificadores que dependen de la actividad de las sociedades —Demografía.—Densidad de la población; mortalidad.—Vida probable.—Vida media.

Lección 69.—Grandes poblaciones.—Preceptos que aconseja la higiene en cuanto á la situación, densidad, policía, plantaciones, alcantarillado y cementerios.—Poblaciones pequeñas; su higiene.—Edificios públicos: reglas en cuanto á las condiciones de capacidad, calefacción y alumbrado.

Lección 70.—Profesiones; sus efectos generales.—Preceptos higiénicos de las profesiones intelectuales, militar, marina, agrícolas y mecánicas con mucho gasto de fuerzas, con poco ó sedentarias, y de trabajo en grandes fábricas.

Lección 71.—Epidemiología.—¿Qué es infección ó enfermedades infecciosas y medio de evitar su desarrollo?—Id., id. del contagio ó enfermedades contagiosas.—Epidemias; sus causas y preceptos individuales y colectivos que conviene practicar.—Objeto de la vacunación; en que consista y servicio sanitario de las costas.—Higiene de la hidrofobia.—Endemias.

FIN DEL PROGRAMA DE FISIOLÓGIA É HIGIENE.

El Catedrático,

TOMÁS RICO JIMENO.

Coruña, Setiembre 24 de 1884.



