

# Resumen

Hoy en día, es bastante habitual recibir noticias acerca de la fuga de cerebros y la emigración a través de los medios de comunicación. Sin embargo, en la mayoría de los casos, es difícil contrastar con datos fiables el titular periodístico. Este hecho ha generado amplias discusiones en el seno de nuestra sociedad, muy mediatizadas políticamente. Desde la oposición al gobierno actual se defiende la consolidación de un nuevo espacio de precariedad entre los jóvenes: La movilidad laboral forzada. Esta movilidad conlleva un proceso migratorio que condiciona la transición a la vida adulta y genera riesgos en las trayectorias vitales y en las condiciones de vida de los jóvenes. Mientras desde el gobierno se trata de minimizar el fenómeno (no masivo como desde algunos medios y agentes sociales anuncian a diario, pero sí en aumento), atribuyéndolo al espíritu aventurero de los jóvenes.

Es por ello que es importante acudir a diversas fuentes para contrastar y ver la realidad, dentro de ciertos límites, ya que lógicamente es difícil medir con precisión los flujos de población, cuando no existe ninguna fuente estadística oficial diseñada con el objetivo de analizar los flujos de salida de la población residente en España. Efectivamente el padrón y el censo sí permiten analizar con cierto detalle los flujos de entrada, pero no suelen ser una buena fuente para analizar los flujos de salida. Por un lado los censos y registros pueden ofrecer una información poco actualizada e infravalorar el flujo real de salida dado los pocos incentivos que existen para darse de alta en los registros consulares de los países de destino. Por otro lado, en el análisis interregional los informes de movilidad basados en las contrataciones no parecen una buena aproximación ya que no tenemos en cuenta la duración del desplazamiento ni que las contrataciones no tienen por qué identificarse con una persona, puesto que cada individuo puede tener varios contratos el mismo año o de forma simultánea.

En este trabajo titulado "*Fuga de cerebros: ¿Existen diferencias sobre territorios?*" se expone a qué nos referimos con este concepto, las diferencias con respecto a otros conceptos similares y el análisis y comparación entre las comunidades autónomas de España, para concluir cómo afecta a las mismas, y las posibles consecuencias.

# 1. Introducción

Para empezar es conveniente analizar cómo ha evolucionado el concepto de “fuga de cerebros” a lo largo del tiempo<sup>1</sup>. La primera definición de la fuga de cerebros la proporciona, en 1963, la Royal Society identificándola con *el éxodo de científicos británicos a los EEUU*. Poco a poco este concepto se fue extendiendo y abarcó, por ejemplo, las emigraciones de académicos y profesionales de los países subdesarrollados.

Hasta el siglo XIX, los grupos de personas que emigraban generalmente estaban caracterizados por unos métodos bastante lentos en cuanto a producción y evolución. La innovación en esa época se daba en periodos de tiempo muy largos, lo que provocaba “estancamientos tecnológicos”. Incluso en el campo de la producción de armas, dicha innovación se reducía a imitar lo ya existente introduciendo una pequeña mejora.

Sin embargo, aproximadamente a partir del 1800, la tecnología impulsa la necesidad del campo de estudio científico, derivando en el mismo. Es por ello que aquellos que buscaban descubrir la base teórica de los procesos físicos, acaban fundando instituciones universitarias, de modo que se insertaban con facilidad en el nuevo sistema de producción del lugar. Es decir, que estos colectivos no solían emigrar, mientras que sí se daba la difusión de los productos. A pesar de ello, se observaron algunas elites que por reverses financieros y/o motivos políticos o personales, sí emigraban, sobretodo a América Latina, así como los graduados, los oficiales retirados y los aristócratas ingleses.

Los que sí emigraban en abundancia eran los grupos más pobres, de escasa cualificación, que no podían integrarse en el lugar de origen en términos de trabajo, como por ejemplo campesinos, en busca de tierras. Estos grupos eran analfabetos o semianalfabetos, y también incluían a una minoría de artesanos cualificados.

En el transcurso del inicio del siglo XX al final de la II Guerra Mundial, surgen las llamadas migraciones forzadas. Éstas se daban principalmente por las persecuciones políticas y raciales de los regímenes nazis y fascistas, y también implicó el primer *brain waste*<sup>2</sup> a gran escala.

De 1946 a los años 60, EEUU pasó a ser el líder en cuanto a atraer a científicos y técnicos europeos, no solo por motivos expulsivos sino también por tratar de expandir

---

<sup>1</sup> BRANDI, CAROLINA M. (2006): “La historia del *brain drain*”. *Revista CTS*, nº 7, vol.3, pp. 65-85.

<sup>2</sup> Definición de este concepto en el apartado 1.1. (Objeto de estudio)

las propias facultades de ciencias naturales y de ciencias médicas, debido a la expansión del sistema hospitalario y la insuficiencia del número de estudiantes universitarios en esta rama. También influyó la política estadounidense, a través de la modificación de la ley de la inmigración. La segunda revolución industrial también implicó la necesidad de personal altamente cualificado, debido a la introducción de la tecnología electrónica y la informática en el sector militar y espacial.

Sin embargo, el flujo migratorio de alemanes e ingleses hacia los Estados Unidos disminuyó drásticamente a finales de los sesenta. Por un lado, por la ya mencionada Royal Society, que alegaba que la fuga de cerebros tenía un gran efecto negativo. Es por ello que el gobierno trató de aumentar las posibilidades de trabajo en el país británico. Por otro, Alemania ya estaba saliendo de la crisis posterior al conflicto bélico y ya comenzaba a afianzarse como una importante potencia.

A partir de los años 70 y 80 surgen unos nuevos flujos, sustituyendo a los de aquellos investigadores maduros de países anglosajones. Estos nuevos flujos proceden de países de menor nivel económico, sobretodo en vías de desarrollo (asiáticos, latinoamericanos...), y también eligen como destino EEUU. Los países más desarrollados ofrecían un nivel salarial muy superior, así como mejores condiciones en el lugar de trabajo. El flujo de inmigrantes altamente cualificados siguió creciendo, pero también aumentó el flujo de inmigrantes cualificados de países en vías de desarrollo hacia otros países desarrollados, como antes comentamos, en particular Australia y Francia. Incluso hubo un importante movimiento hacia Reino Unido, aunque eran británicos de retorno.

Por último, a lo largo de los años 90, se produjo la globalización, al garantizar la libre circulación y la liberalización de las oportunidades en los países industrializados. Esto conlleva un mercado de trabajo global para ocupaciones altamente cualificadas y la demanda y la oferta se da a escala planetaria, lo que provoca un aumento muy considerable de la competencia (entre EEUU, Canadá, Australia, Francia, Gran Bretaña) en cuanto a atraer inmigrantes de alta cualificación, así como de las visas permanentes en EEUU.

En Canadá, destacaron los ciudadanos de Hong Kong, Francia e India. En Australia, destacó la estrategia de aplicar normas restrictivas en cuanto a inmigración, de modo que las personas que llegaban eran seleccionadas por su posible contribución al bienestar y desarrollo del país. Entre los países de origen también se encontraban los países del antiguo Bloque Oriental y Rusia. En este último, la emigración fue provocada por los bajos niveles salariales y los cortes de programas científicos y tecnológicos, así como las expectativas con respecto a otros países.

Ambos países de destino, Canadá y Australia, aprovechan la situación como una ventaja, de modo que establecen el *brain drain* como estrategia.

## 1.1. Objeto de estudio

Debido a la crisis económica que atraviesa nuestro país, la alarmante tasa de paro es un tema de actualidad que afecta a toda la población, principalmente a las generaciones más jóvenes, que tratan de incorporarse por primera vez en el mercado laboral, buscando un trabajo acorde a su nivel de estudios y especialidad, y con un salario proporcional a los mismos. Por diversos factores, la población puede verse obligada a buscar empleo en el extranjero, de forma temporal o definitiva, tanto en los periodos recesivos como expansivos de la economía, lo que a su vez provoca una serie de impactos sociales y económicos tanto en el país de origen como en el de destino, que requieren un análisis detallado, no solo en el ámbito individual sino en el ámbito social dada su relevancia agregada.

Es decir, un individuo decide formarse, además de por interés social, por un interés particular consistente en que los beneficios esperados superen los costes directos de dicha formación e indirectos derivados de las ganancias de un trabajo alternativo o menos cualificado. Posteriormente, tras formarse, optará por buscar oportunidades que cubran sus expectativas en cuanto a nivel de cualificación y salario, y al atravesar dificultades en esa búsqueda, procederá a continuar con la misma en áreas más alejadas de su entorno, por ende, su región o país de origen. Muchos economistas y científicos procedieron a analizar todo este fenómeno y las diferencias que radican en el mismo según el territorio de origen de la emigración. Pero antes de analizar las posibles diferencias territoriales, es necesario delimitar el concepto de “*brain drain*”:

El ***brain drain*** (fuga de cerebros) es el proceso de emigración de población joven y formada (25-35 años, que supone el cúspide de capacidad), es decir, “la fuga de capital humano (o pérdida de talento) en economías en las que individuos cualificados no pueden desarrollar plenamente sus capacidades, o, si pueden, éstas no son remuneradas de acuerdo con su valor en el mercado internacional” (Sala, 2013). Este proceso implica una reducción de la mano de obra cualificada en el país de origen, así como la pérdida de los recursos invertidos en la formación de los individuos.

El territorio elegido como destino, como consecuencia, experimenta otro fenómeno que muchos denominan ***brain gain***, una llegada o ganancia significativa de esos

“cerebros”. Es decir, la diferencia entre ambos conceptos radica en la perspectiva de los flujos.

El **brain waste** o desperdicio de cerebros, se da tanto en el territorio de origen como en el de destino. En el primero, los individuos permanecen infravalorados y con motivación insuficiente para permanecer retenidos, lo que provoca a su vez una disminución del incentivo para adquirir formación y capacitación; en el segundo, se entorpece la integración profesional, y no todos los que migran pueden encontrar un trabajo al nivel de sus capacidades.

La fuga de cerebros como tal implica que las personas estén ya trabajando, que ya tengan cierto prestigio y reconocimiento, y que decidan emigrar en ese momento.

Este concepto se confunde con frecuencia con la **emigración de alta cualificación**, que hace referencia a las personas recién formadas con estudios superiores, que carecen de empleo y experiencia.

Tampoco se debe mezclar con la **movilidad geográfica**, referida a los movimientos temporales entre puestos de trabajo, que implica el traslado (temporal) o desplazamiento (definitivo) del individuo que ya dispone de un contrato y que debido a circunstancias económicas, técnicas, organizativas o de producción el empresario se ve obligado a tomar tal decisión. La movilidad, al contrario de lo que se piensa generalmente, es más habitual en las fases expansivas que recesivas de la economía de un país.

En este trabajo, puesto que es un tema de actualidad que se debate continuamente, trataré acerca de la emigración de alta cualificación dentro de España, que es a lo que la mayoría se refiere hoy en día cuando habla de *brain drain* o fuga de cerebros, que nos afecta de primera mano al terminar la carrera y tratar de incorporarnos al mundo laboral. Primeramente explicaré los puntos más relevantes de las teorías o estudios actuales, considerando también los retornos. Como aportación propia desarrollaré una comparación entre provincias, ya que, por ejemplo, Madrid absorbe un importante porcentaje de los contratos, debido, entre otros motivos, a la gran diferencia salarial. Posteriormente expondré varios ejemplos de iniciativas actuales contra dicho fenómeno, que tratan de denunciar la emigración de alta cualificación como exilio forzoso y buscar soluciones.

Para finalizar, trataré las conclusiones del trabajo y expondré la bibliografía utilizada.

## 1.2. Estado de la cuestión

### 1.2.1. La emigración en Galicia

A continuación se expone el caso de Galicia en cuanto a emigración interregional y fuga de cerebros, para cuestionar la posible existencia de diferencias entre territorios, dentro de España. El trabajo de González-Laxe et al (2013) presenta el análisis detallado de la emigración en Galicia, aunque incluye una serie de limitaciones, ya que no analiza lo que ocurre en el resto de comunidades, tan solo concreta las que reciben ese flujo de migración desde Galicia. Es decir, presenta la emigración gallega solo dentro del territorio español. Además, a raíz de las fuentes utilizadas y las interpretaciones de las mismas, implica un mayor volumen de cifras, por lo que se pasa a sobreestimar la emigración:

Tanto de la población en general, como en el caso de los titulados universitarios, cabe señalar que se tienen en cuenta las contrataciones para cuantificar el número de trabajadores que son contratados en el resto de las comunidades de España. Sin embargo, no podemos identificar contrataciones con personas. Es decir, cada individuo puede tener más de un contrato al año, al trabajar en cortos periodos, o debido a contrataciones simultáneas, cuando hablamos de jornada a tiempo parcial. Es por ello que las cifras sufren un aumento en dicho estudio, lo que provoca que la conclusión resulte más “exagerada” y se exponga un movimiento migratorio interregional mayor. Es por ello que posteriormente estudio provincia a provincia los años medios de formación para tratar de distinguir cuáles de ellas presentan una mayor emigración.

A lo largo del siglo XX Galicia ha sido sin duda una región donde abundó la emigración, debido al exceso de la mano de obra del sector primario y la lenta evolución hacia la industrialización y la implantación del sector servicios.

En la época actual, la emigración se sigue dando, si bien la población que sale de la Comunidad Autónoma es de un mayor nivel formativo, al contrario que anteriormente.

El lugar de destino también varía con el paso de los años, pasando de instalarse en países europeos o americanos, a otras regiones dentro de España (emigración interregional).

Debido a que fuentes como el censo, el padrón o las de movimientos migratorios que publica el INE no son suficientes para medir el fenómeno, se recurre a otras dos: Los

datos de movilidad del INEM (hasta 2003) y la base de datos regional del Observatorio Ocupacional de Galicia, que contiene los informes de movilidad hasta el año 2010.

Teniendo en cuenta el número de contrataciones de personas gallegas fuera de la comunidad, González-Laxe et al establecen el siguiente perfil:

Los emigrantes gallegos son, en su gran mayoría, jóvenes, ya que el 46,7% del total tienen menos de 29 años. Abundan en este sentido las mujeres, puesto que emigran las más jóvenes, mientras que en el caso de los hombres destaca el colectivo entre 30 y 44 años de edad, con un 42%.

Se trata de una población en la que casi el 40% tiene estudios con formación profesional, bachillerato y universitarios. En cuanto al sector al que se dedican, un 62,21% se dirige al sector servicios, y un 24% al de construcción. Separando por género, un 89,30% de la emigración femenina está inmersa en los servicios; y un 49,61% de la masculina en los servicios.

Analizando las ocupaciones, se halla un grado de cualificación representativo, donde destacan:

**Tabla 1.** Contrataciones de emigrantes gallegos en el resto de comunidades según ocupación (porcentaje)

Técnicos, científicos e intelectuales	8,01%
Técnicos y profesionales de apoyo	12,93%
Artesanos y trabajadores cualificados	19,39%
Operadores de instalaciones, maquinaria, etc.	8,21%
No cualificados	20,02%

FUENTE: Elaboración propia a partir de “Deficiencias estructurales, emigración interregional y fuga de cerebros: El caso de Galicia”. *Revista Galega de Economía*, vol. 22, núm. 2, pp. 9-30 (2013)

La presencia femenina es mayor en la categoría de trabajadores de tipo administrativo (63,73%) y en servicios de restauración y comerciales (57,26%), donde también hay un gran porcentaje de mujeres jóvenes.

Por otro lado, la presencia masculina es mayor en la pesca y la agricultura, y en el caso de los artesanos y trabajadores cualificados de industrias manufactureras y operaciones de maquinaria e instalaciones. Además, un 70,15% de los trabajos no cualificados son ocupados por hombres.

La emigración interregional desde Galicia se da hacia diversos destinos: Madrid, es un gran punto de atracción y absorbe un 22,40% de los contratos; Cataluña, un 12,11%; y en tercer lugar, Canarias, un 10,2%.

Esta atracción se debe, principalmente, a diferencias salariales, a una mayor estabilidad laboral (menos contrataciones temporales o eventuales), diferencias de jornada (menos horas semanales), formas más eficaces de acceso al empleo, a la cercanía relativa de los destinos, etc.

El caso particular de los universitarios se analiza con más detalle puesto que supone una cifra significativa en la emigración gallega.

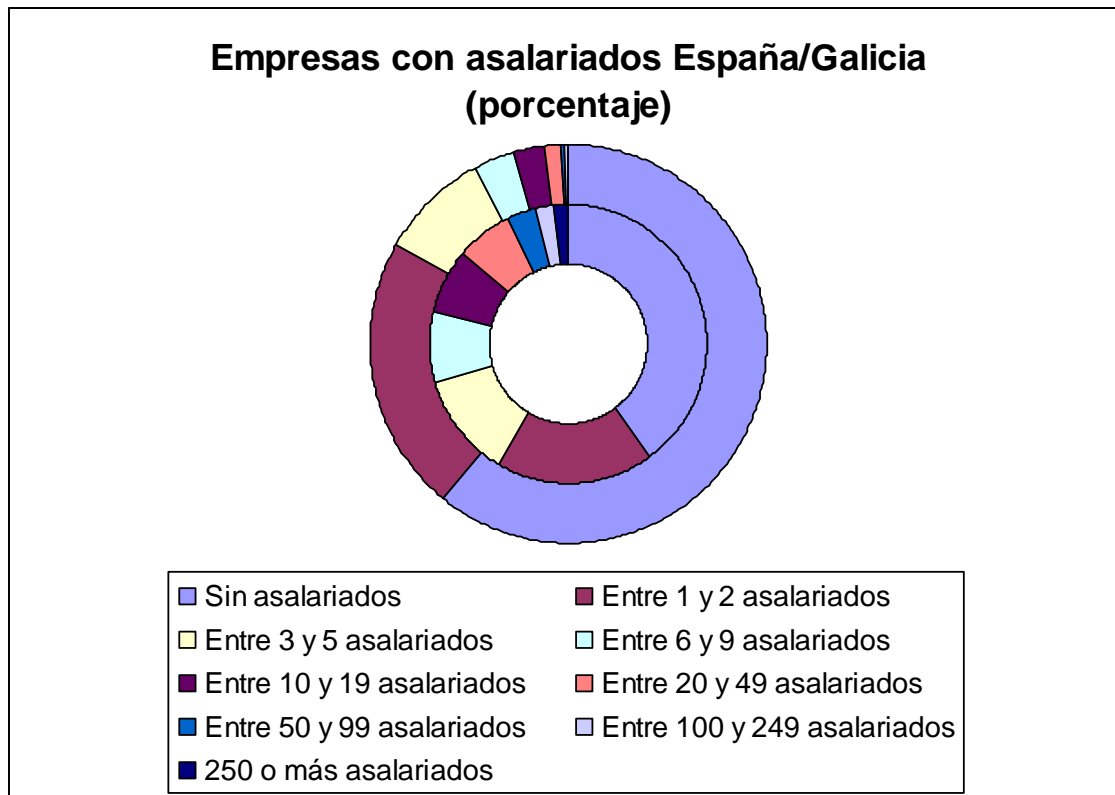
Partiendo del perfil, el 52,31% del total son menores de 29 años, mientras que un 41,16% tiene entre 30 y 44 años. Ello implica que la mayoría son muy jóvenes y abandonan Galicia al terminar sus estudios. También hay una importante tendencia de continuar estudios o preparar oposiciones. Respecto al género, la comparación es bastante igualitaria, aunque las mujeres emigran un poco antes que los hombres.

Los destinos preferenciales son, en este orden: Madrid (39,27%), Cataluña (12,56%), Castilla y León (5,90%), Andalucía (4,77%), Canarias (4,08%) y Asturias (3,81%). Entre estos territorios se absorbe un 70%.

En el análisis por periodos, el primer periodo que va hasta el año 2007 (precrisis) presenta una alta emigración interregional gallega, mientras que en el segundo periodo desciende poco a poco, coincidiendo con el aumento del paro en los lugares de destino. Es por ello que se observa una relación entre los ciclos económicos y la emigración interregional en España, por la cual, en los ciclos expansivos aumenta dicha emigración en Galicia, mientras que en las fases de contracción se reduce. A esta conclusión llegan Recaño y Cabré en 2003 analizando las *Estadísticas de Variaciones Residenciales* del INE.

De otro lado, también influye la estructura empresarial, ya que en Galicia las organizaciones sin asalariados sumadas a todas las que tienen hasta 2 empleados asalariados suponen un 83,19% del total, a diferencia del caso de España, en donde solo alcanza un 58,23%.

**Gráfico 1.** Porcentaje de empresas con actividad en España y Galicia según el estrato de asalariados, 2010.



FUENTE: Elaboración propia a partir de “Deficiencias estructurales, emigración interregional y fuga de cerebros: El caso de Galicia”. *Revista Galega de Economía*, vol. 22, núm. 2, pp. 9-30 (2013)

Además, las deficiencias del mercado gallego provocan que el autoempleo sea poco habitual<sup>3</sup>, y que las condiciones de trabajo sean irregulares<sup>4</sup>. El salario medio mensual también determina la precariedad del mercado ya que se encuentra entre los 800 y 1000 euros (salario real).

Indirectamente, en Galicia encontramos un aliciente que podría también influir en este fenómeno: Su baja tasa de natalidad, y su alta mortalidad, que intervendrían negativamente en el sustento de la economía gallega.

<sup>3</sup> Entre los años 2005 y 2006 solo un 6,85% eligió esta alternativa, y un 8,75% entre 2006 y 2007.

<sup>4</sup> Dependiendo del periodo observado, en ocasiones más del 21% de los asalariados no están en situación de alta, y más de un 4% trabaja sin contrato.

## 1.2.2. La emigración en España

Otro estudio relacionado puede hallarse a través del Centro de Documentación de las Migraciones de la Fundación 1º de Mayo<sup>5</sup>. En este estudio se analiza la situación actual en España en cuanto a emigración, haciendo referencia de forma comparativa a los años 60, y estableciendo una serie de características en torno al perfil del emigrante actual. Al comienzo del mismo, se indica que las fuentes utilizadas, el INE y el PERE (Padrón de Españoles Residentes en el Extranjero) son indicadores generales y presentan una aproximación de la realidad, puesto que registrarse en el consulado no supone demasiadas ventajas, lo que provoca que una cifra importante de los movimientos migratorios no sea cuantificada, y por lo tanto, la emigración total es realmente mayor.

El mayor flujo de emigración en España lo encontramos en las décadas de los años cincuenta y, sobretodo, sesenta, coincidiendo con el proceso de industrialización y urbanización, que provocó migraciones tanto dentro de nuestro país como de cara al exterior, rompiendo la tradición que colocaba a América como principal destino.

A pesar de la creencia general que relaciona la migración con las etapas de economía recesiva, como actualmente, en esta época se dio en pleno desarrollo, coincidiendo incluso con importantes subidas de salarios, que no impedían que la mano de obra se marchase al extranjero, ya que se partía de un nivel salarial muy bajo con respecto a la media europea de la época. Aún así, se intensificó al mismo tiempo que crecía el PIB. Se consideraba que la emigración aliviaba la tensión social y que además era un buen recurso para alcanzar el pleno empleo, debido a la influencia de algunos demógrafos del momento<sup>6</sup>. Esta creencia se mantuvo incluso durante los años setenta, a pesar del cierre de fronteras de los países receptores.

Esta característica contrasta fuertemente con la sociedad global actual y la internacionalización de la economía. En la década de los sesenta, en pleno franquismo, emigrar implicaba la mayor parte de las veces el primer desplazamiento, al contrario que hoy, que representa una experiencia de viaje más.

Otra diferencia destacable es el conjunto de ayudas de viaje que se proporcionaban a través del Instituto de la Juventud y otra serie de organismos en relación con la emigración asistida (los trabajadores no pagaban los costes o bien no lo adelantaban),

---

<sup>5</sup> ALBA MONTESERIN, S., FERNÁNDEZ ASPERILLA, A., MARTÍNEZ VEGA, U. (2013): "Crisis económica y nuevo panorama migratorio en España" *Estudios Fundación 1 de mayo*, nº 65.

<sup>6</sup> Los demógrafos J. Landecho y J. Olondo defendían la necesidad de que salieran 100.000 personas al año, fomentando la visión de la emigración como válvula de escape (Ibidem).

en contraste con todas las acciones formativas actuales que implican un coste de matrícula que generalmente ronda los setecientos euros. Asimismo, sobre 1960 emigraba un colectivo poco cualificado y semianalfabeto, por lo que no es apropiado acuñar el concepto fuga de cerebros. Hoy en día el porcentaje de jóvenes que quieren marcharse a otro país a trabajar es mayor en el caso de los individuos con estudios superiores.

La emigración actual tampoco alcanza los niveles de gran escala de aquella época. Si bien la situación económica es totalmente opuesta, en el caso de hoy día el llamado estado del bienestar permite contemplar otras opciones antes de marcharse y dejar ésta como último recurso, aunque ello también tenga sus límites, por lo que no sabemos si implicará un crecimiento de la emigración a corto plazo, ya que, por ejemplo, los inmigrantes poseen en este aspecto una desventaja importante.

El perfil actual del emigrante español según Alba Monteserin et al (2013) se compone de la siguiente forma:

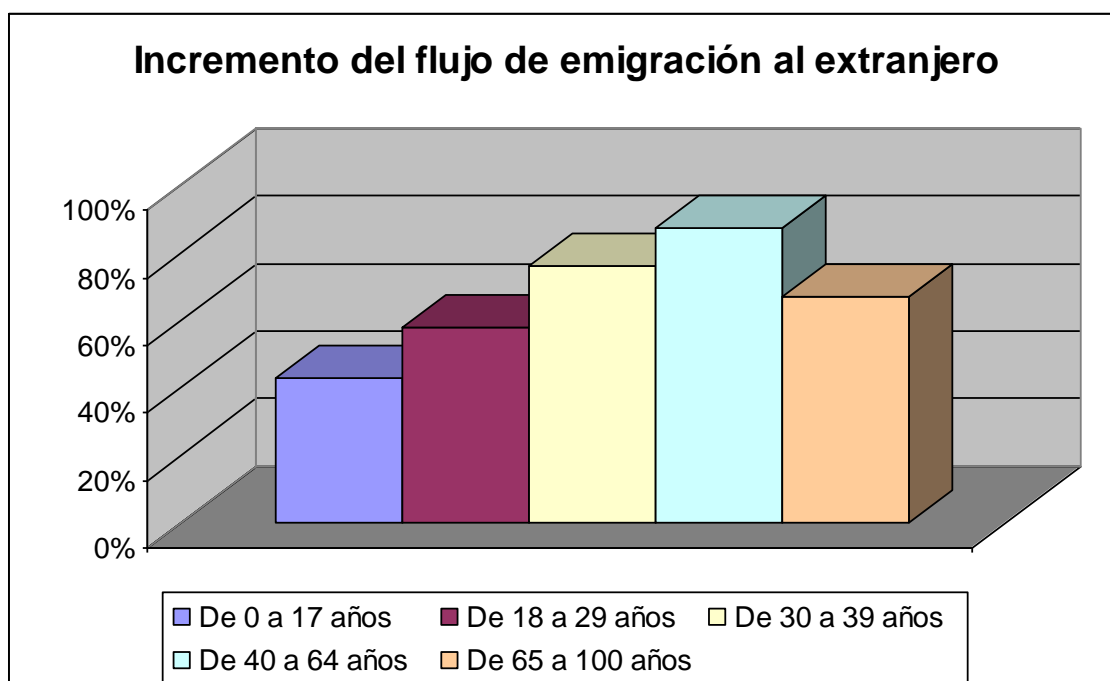
### 1.2.2.1. Edad

En España, por un lado observamos unas altas cifras de menores de edad en los flujos de emigración, que pasó de ser 19.403 en 2010 a 27.748 en 2011, es decir, hubo un crecimiento relativo del 43%. Sin embargo, en el 2011 aumentó la cifra de emigrantes mayores de edad.

Es decir, esta población menor de 18 supone una emigración de arrastre, por la cual los menores marchan con sus padres o se reúnen con ellos posteriormente. Se trataría de una emigración familiar, no por ausencia de empleo, sino más bien por la amenaza de pobreza que indica la tasa de pobreza infantil española.

Por otro lado, entre los mayores de edad, también encontramos un alto crecimiento relativo, pero a medida que aumenta la edad se dispara: En este caso es del 58%, en el grupo que oscila entre los 18 y los 29 años; un 76.3% en el que se haya entre 30 y 39; y un **87.7%** abarcando desde 40 hasta los 64.

**Gráfico 2.** Crecimiento relativo de la emigración según edad (porcentaje).



FUENTE: Elaboración propia a partir del INE (2010-2011)

El gran peso del colectivo mayor de 30 años frente a los jóvenes se debe a diversos factores. Debido a la gran frustración laboral y personal que supone salir del mercado de trabajo en esa etapa, éstos pueden marcharse y seguir formándose o aprender idiomas al mismo tiempo que trabajan de forma parcial. Además en nuestro país, la emancipación se ha ido posponiendo a lo largo del tiempo, en gran parte por causa de la crisis, lo que supone que la vida en el hogar familiar se alargue y no se emigre.

### 1.2.2.2. Destino

Entre 2009 y 2013 el 75.3% del incremento de los españoles residentes en el exterior del país (31.2%) se daba en América, en mayor cantidad en países latinos. En términos absolutos supone un total de 346.421 personas, frente a 96.433 personas españolas residentes en Europa. Los cuatro países europeos que recibieron más población española fueron: Francia, Reino Unido, Alemania y Suiza.

En el caso de los países latinos, no se da el fenómeno debido a razones de preferencia, sino que se explica a través de la adquisición masiva de nacionalidad española de los antiguos inmigrantes de estos países. Por ello, al considerar solo aquellas colonias de más de 1.000 residentes españoles y nacidos en España, las cifras cambian y nos indican los datos siguientes:

- En América, los datos no variaron entre 2009 y 2013 prácticamente en el caso de Brasil y México. Sí se da un aumento considerable en el caso de Estados Unidos, con un crecimiento relativo del 15.15%.
- En la UE las colonias con más de 20.000 residentes nacidos en España son Francia, Alemania, Suiza, Reino Unido y Bélgica. A partir de la crisis del 2009, en cuatro años, el número aumentó en estos países. Los residentes españoles en Reino Unido superaron a los de Suiza, y el crecimiento relativo se dio tal que así: Reino Unido (19.93%), Bélgica (12.82%), Alemania (4.55%), Francia (2.47%) y Suiza (2.36%).

Como contraste con la información que nos proporcionan a diario los medios de comunicación, y las opiniones de los organismos germanos, Alemania no parece el destino favorito de los españoles, principalmente por la barrera que supone el idioma que hace que mucha población sopesa la idea de elegir otro destino, como Reino Unido o Francia en el caso de la UE, o también los EEUU.

En resumen, los indicadores estadísticos aunque no coincidan sí indican que los países preferidos por la población emigrante española son Francia, Reino Unido y Alemania; y fuera de la UE se dirigen principalmente a Estados Unidos.

### 1.2.2.3. Nivel de cualificación

El Servicio Europeo de Empleo señala que la sanidad y la hostelería son los sectores con más contrataciones en los últimos años, adquiriendo en 2012 una mayor importancia la informática y la ingeniería (hay que tener en cuenta que una misma persona puede tener más de un contrato y por ello se da un margen de error importante, si identificamos contrato con persona). Sin embargo, las colocaciones que más números registraron fueron: Peones, auxiliares, camareros, cocineros, gobernantas, azafatas, teleoperadores, cajeros, enfermeras, titulados, y titulados; en este orden. Esto quiere decir que también hubo demanda de trabajadores para puestos menos cualificados, aunque pudiesen ser ocupados por trabajadores españoles sobrecualificados para las tareas de esos tipos de empleo.

Es decir, se elevó de manera significativa la cualificación de estos trabajadores, pero los ingenieros ocupan el segundo puesto en cuanto a dicha cualificación exigida, por detrás de los operarios de almacén, lo que sugiere que nos moveríamos ante los dos polos opuestos. Por ejemplo, Alemania tiene una exigencia técnica mayor, sin embargo, la barrera del idioma supone una inserción inadecuada en el mercado de trabajo, que en muchas ocasiones provoca el llamado techo de cristal alemán, por el

cual se incrementan los salarios hasta cierto punto, y a partir del mismo se estancan (aunque podría relacionarse incluso con prejuicios).

También se observa que los inmigrantes que sustituyeron en el pasado a los españoles en las tareas agrícolas son ahora reemplazados por los españoles, siguiendo una lógica circular en la que los españoles ahora vuelven al mismo punto de partida.

Como regla general, el salario para los emigrantes resulta atractivo por la falta de empleo existente en el país de origen, sin embargo implica un abaratamiento del coste de la fuerza de trabajo en el país elegido como destino.

### 1.2.3. Retornos al país de origen

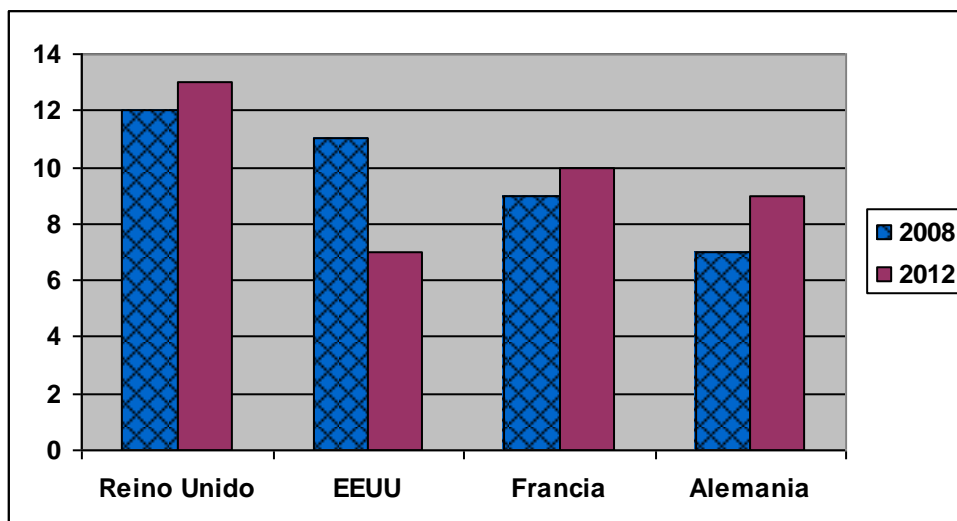
En un reciente trabajo<sup>7</sup>, González Ferrer expone el ciclo migratorio entre 2009 y 2012, concretando cuántas personas entran en España y cuántas se van. Desde 2011 se calcula que son más las que salen del país que las que llegan al mismo. Sin embargo, al igual que el estudio anterior, la principal fuente se basa en las altas y bajas padronales, que como también indican, no suponen gran precisión sobre cuántos españoles se marchan ni en qué momento lo hacen. La inscripción conlleva la baja en el Padrón en España y es necesario acudir al consulado para llevarla a cabo. Así pues, no implica demasiados beneficios y la mayor parte de la población emigrante no se inscribe.

Por todo ello, al determinar los principales países de destino, las cifras son similares al estudio anterior:

**Gráfico 3.** Cuatro primeros destinos de los emigrantes españoles de 18 años y más, porcentaje sobre el total de salidas al exterior.

---

<sup>7</sup> GONZÁLEZ-FERRER, A. (2013): "La nueva emigración española. Lo que sabemos y lo que no". *Colección Zoom político*, nº 2013/18.

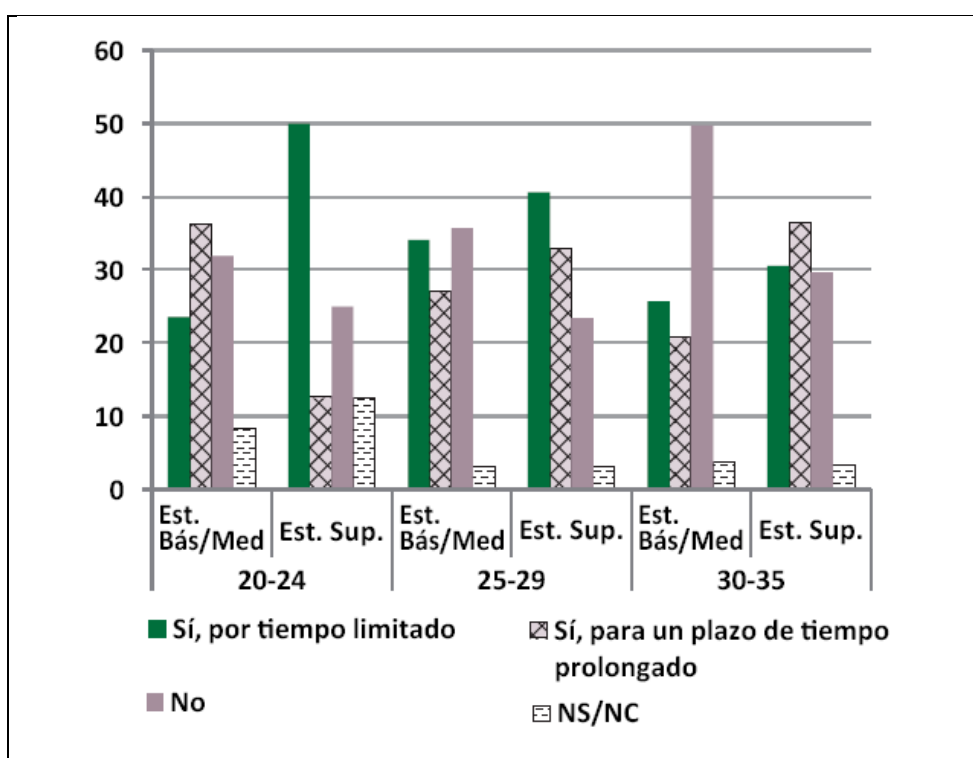


FUENTE: Elaboración propia a partir de la Estadística de Variaciones Residenciales. Varios años. INE

En este caso sí se utiliza la terminología de “migración cualificada”, considerándola más adecuada e implicando una menor confusión.

Además, se ofrece un apartado interesante mostrando a aquellas personas que estarían dispuestas a irse a trabajar a otro país en un futuro cercano, diferenciando la duración de la estancia una vez instalados en el exterior.

**Gráfico 4.** Disposición para irse a trabajar a otro país europeo en el futuro de los jóvenes españoles, por grupo de edad y educación (porcentaje).



FUENTE: Flash Eurobarometer 319B (Youth on the Move-Mobility in Education and Work). January 2011. European Commission. Pregunta: “¿Estarías dispuesto a / te gustaría trabajar en algún otro país europeo en el futuro?”.

Se observa que, entre las personas que tienen estudios superiores, hay una mayor predisposición a trabajar en otro país con respecto a los que tienen estudios básicos o medios, aunque también se constata que se trataría de un tiempo determinado y no prolongado o definitivo.

Es por ello que posteriormente se presenta la posibilidad de retorno y cómo influyen diversos factores en el mismo.

Basándose en los estudios previos de retorno en países de la OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos<sup>8</sup>), se estima que entre un 20 y un 50% de los migrantes de países desarrollados retornan a su país de origen en los 5 años siguientes a su llegada, y que este fenómeno se da con mayor frecuencia en Europa. Aún así, la cualificación también influye, ya que el retorno de los académicos y de los científicos se da en menor medida que el resto. Esto hace pensar que los retornados suelen ser individuos bastante jóvenes que no tienen una familia que les ate al país de destino.

A pesar de todo ello, lo habitual es no regresar al país de origen o hacerlo pasados esos 5 años. Entre los posibles motivos, destacan los políticos, en cuyo caso es frecuente tardar más en volver; y los relacionados con los estudios, que suelen implicar un regreso menos tardío. Al haber un aumento de emigración del colectivo mayor de 35 en los últimos años (aspecto coincidente con el segundo estudio mencionado en el apartado anterior), lo natural es que se de una gran reagrupación de familias, lo que provoca que el retorno se retrase notablemente.

Por ejemplo, en el caso de Francia y Alemania, se dio una llegada de españoles mayores de 59 años, de lo que se deduce que la mayoría de retornados marcharon de España hace décadas. Sin embargo Reino Unido mantiene una migración más equilibrada porque abundan los jóvenes de entre 20 y 30 años.

De todos modos, el retorno no siempre implica un éxito. En aquellos casos en los que no se consigue contribuir al país con lo aprendido en el exterior se genera una frustración que puede provocar la reemigración. Es el caso por ejemplo de los

---

<sup>8</sup> Organismo de cooperación internacional, compuesto por 34 estados, que constituye uno de los foros mundiales más influyentes, donde se analizan temas como educación, economía, medio ambiente, etc.

científicos que volvieron con un contrato de Ramón y Cajal, que renunciaron a mejores salarios en universidades o centros extranjeros y que reemigran como última salida<sup>9</sup>.

Otro factor influyente es la mayor facilidad de ascender y lograr una mayor progresión laboral, dependiendo del destino escogido. Por ejemplo en Londres, los trabajos como camarero o dependiente son sencillos de encontrar, pero con el tiempo se puede alcanzar un puesto adecuado con respecto a la cualificación. Aún así, lo complicado es encontrar una vivienda con unas condiciones de habitabilidad que aseguren un confort adecuado.

De otro lado, las ayudas que se les proporcionan a los jóvenes para fomentar la movilidad laboral (por ejemplo *Tu primer trabajo Eures*) suelen excluir a los colectivos más mayores, al tener unas barreras muy limitadas en cuanto a la edad, los cuales son justamente el colectivo que más emigra. Excluyen además a los individuos que ya están en el exterior y buscan un empleo, lo que puede provocar también en menor medida la reemigración.

---

<sup>9</sup> “México recibe a los nuevos *gachupines*”, *El País*, 16 de diciembre 2012, en [http://sociedad.elpais.com/sociedad/2012/12/16/vidayartes/1355683241\\_924585.html](http://sociedad.elpais.com/sociedad/2012/12/16/vidayartes/1355683241_924585.html).

## 1.3. Objetivos

Los objetivos principales de este trabajo son los siguientes:

- Analizar el estado del arte para visualizar aquellos trabajos que tratan temas similares.
- Comprobar si hay migración de alta cualificación en España.
- Valorar si el comportamiento de esos movimientos migratorios ha experimentado un cambio provocado por el ciclo económico (crisis).
- Analizar la posible diferencia entre territorios.
- Examinar las posibles medidas o ayudas con respecto a dichos movimientos.

## 1.4. Hipótesis

Las hipótesis de este Trabajo de Fin de Grado, en relación con los objetivos establecidos anteriormente, y las conclusiones posteriores, serían las siguientes:

- **Hipótesis 1:** Existe una relación entre movimiento migratorio y ciclo económico.
- **Hipótesis 2:** La relación entre ambos afecta de forma diferente a los distintos niveles de cualificación (capital humano).
- **Hipótesis 3:** Si las provincias tienen diferentes estados de capital humano se verán afectadas de un modo desigual, no solo por el propio efecto del ciclo (que puede ser distinto en cada territorio también).
- **Hipótesis 4:** La población afectada tiende a organizarse, colaborando en asambleas y movimientos relacionados.

## 1.5. Metodología del estudio

Para comenzar, leí breves artículos relacionados con la fuga de cerebros<sup>10</sup>, de forma que pude concluir que hay opiniones muy dispares acerca del tema en cuestión. También leí sobre la aparición de la misma y su evolución a lo largo de la historia, de forma que pude hacerme un esquema mental de cómo fue cambiando y si tiene alguna relación con la actualidad.

Posteriormente elegí diversos estudios recientes donde se expone detenidamente la emigración española, observando sus diferencias y similitudes. Después de detectar sus limitaciones o partes más dudosas, empecé con el análisis de las provincias.

Procedí a observar la formación de la población, según su relación con la actividad, de las diferentes comunidades autónomas de España, a través del banco de datos de Capital Humano, resultado del proyecto desarrollado por el IVIE (Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas) en colaboración con la Fundación Bancaja.

La metodología utilizada para la elaboración de las series de población mencionadas anteriormente y clasificadas según nivel de estudios terminados, parte de Capital Humano. Series 1964-2010 (Serrano y Soler, 2010),<sup>11</sup> ampliado posteriormente para abarcar un mayor espacio temporal y tener en cuenta los cambios que fue introduciendo la EPA desde 2010, en cuanto a metodología y otros campos.

El ámbito territorial es provincial, aunque también se incluyen datos nacionales y totales por Comunidades Autónomas. Las series de población presentan los colectivos vinculados al mercado de trabajo, lo que provoca que la fuente principal sea la EPA. El INE presenta ciertas limitaciones que aquí se subsanan a través de los microdatos de la EPA de los 4 trimestres. De otro lado, las carencias de dicha encuesta se completan con los Censos y Padrones y las Estadísticas de la Enseñanza en España.

Los colectivos que emplea la investigación son: Población en edad de trabajar, población activa e inactiva y población ocupada y parada.

En cuanto a nivel de estudios terminados, se distinguen: **Analfabetos**, que engloban a aquellas personas que no saben ni leer ni escribir, solamente leen o escriben algunos números o su propio nombre, o solo saben leer y escribir algunas frases que saben de memoria, o saben leer y no escribir o viceversa; **Sin estudios o estudios primarios**, que comprende a las personas que saben leer y escribir pero no han completado la ESO (Educación Secundaria Obligatoria), EGB (Educación General Básica) o

---

<sup>10</sup> ¿A cuántos españoles ha expulsado la crisis? (2014, 14 enero). *El País*.

“Brain Drain”: ¿problema o válvula de escape? (2013, 30 de abril). *El Periódico*.

<sup>11</sup> Disponible en [http://dx.medra.org/10.12842/HUMANCAPITAL\\_DATABASE\\_2010](http://dx.medra.org/10.12842/HUMANCAPITAL_DATABASE_2010)

similares; Estudios medios, que a su vez se subdivide en **Bachiller elemental** (EGB o ESO), **Bachiller Superior** (BUP, COU, Bachillerato actual), **Formación profesional I y ciclos formativos de Grado Medio**, y **Formación Profesional II y ciclos formativos de Grado Superior**; **Estudios anteriores al superior**, que incluyen a las personas que tienen una carrera universitaria de ciclo corto o 3 años de carreras de ciclo largo y terminados, teniendo así al menos 15 años de estudios; y **Estudios superiores**, que hace referencia a aquellas personas que tienen carreras universitarias de ciclo largo terminadas, contando al menos con 17 años de estudios.

Esta clasificación se puede comparar de forma internacional, ya que se corresponde con la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE) recomendada por la UNESCO. En este caso, el último colectivo sería el de mayor relevancia, puesto que se relacionaría con la emigración de alta cualificación.

Después de la obtención de dichas series, accedí a las series de años medios de formación clasificadas según los colectivos del mercado de trabajo y establecí un periodo precrisis (2003-2008) y otro a partir de la misma (2009-2013), para visualizar si hay diferencias de los años medios entre ambos y así deducir la posible emigración o no. A continuación, calculé un promedio de entre todos los valores de los años de cada periodo, en cada una de las provincias españolas, para finalmente ver la diferencia del promedio entre dichas etapas.

Este mismo proceso lo seguí con las series de población en el caso de aquellos con estudios superiores, también clasificados según los colectivos del mercado de trabajo. Posteriormente, consulté diferentes enlaces de páginas web y blogs de organizaciones tales como Juventud Sin Futuro o Marea Granate, extrayendo cómo se formaron y qué medidas llevan a cabo actualmente para contribuir a la colaboración con la población emigrante.

## 2. Cuerpo del trabajo

### La emigración en las provincias españolas

A continuación se analizan las diferencias provinciales desde las series de capital humano, procedentes del banco de datos de Capital Humano, resultado del proyecto desarrollado en colaboración con la Fundación Bancaja. En ellas se presenta la evolución de la población en edad de trabajar en relación con la actividad y el nivel de estudios terminados.

No obstante, conviene recordar las ramas de actividad y la población que éstas abarcan para diferenciar los datos y analizar las posibles causas de la emigración.

#### 2.1. División de la población

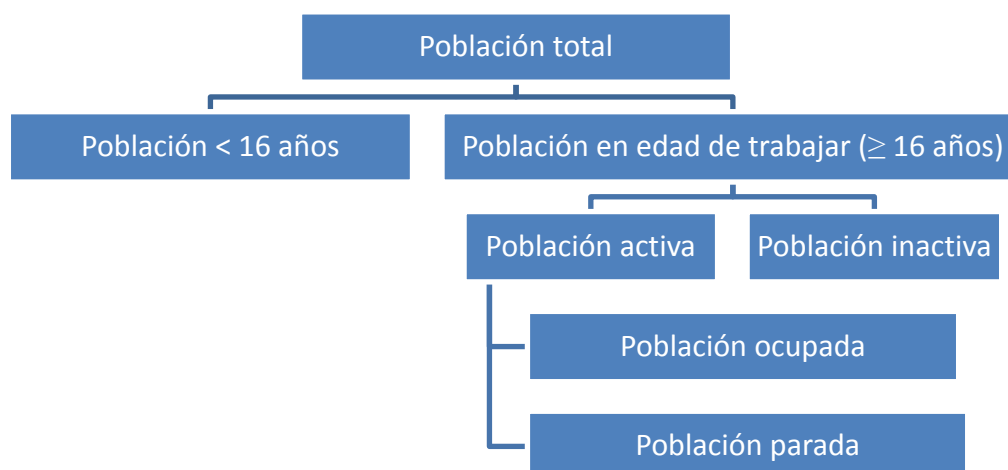
La población activa es aquella que incorpora tanto a los ocupados como a los parados, que buscan activamente empleo. En la población inactiva encontramos a los estudiantes, jubilados, amas de casa, etc. Según la EPA<sup>12</sup>:

- Los **activos** son aquellas personas de 16 o más años que, durante la semana de referencia, suministran mano de obra para la producción de bienes y servicios, o están disponibles y en condiciones de incorporarse a dicha producción. Se subdividen en ocupados y parados.
- Los **ocupados** son las personas de 16 o más años que, durante la semana de referencia, han estado trabajando durante al menos una hora a cambio de una retribución en dinero o en especie, o quienes teniendo trabajo han estado temporalmente ausentes del mismo por enfermedad, vacaciones, etc. Pueden ser asalariados o no asalariados.
- Los **parados** son las personas de 16 o más años que durante la semana de referencia han estado sin trabajo, disponibles para trabajar y buscando activamente empleo.

---

<sup>12</sup> Encuesta de Población Activa

**Gráfico 5.** Esquema de clasificación de la población.



FUENTE: Elaboración propia a partir de la EPA.

## 2.2. Análisis provincial de la formación

El Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas (IVIE) elabora las Series de Capital Humano, donde se presenta la evolución de la población en edad de trabajar, relacionándola con la actividad y el nivel de estudios terminados. En concreto, a través de los años medios de estudio, podemos visualizar, a lo largo de los años, si se produce una emigración de la población. Es evidente que el nivel formativo debería aumentar, debido a los cambios legislativos, que imponen una educación obligatoria más larga que en épocas anteriores.

El análisis por provincias<sup>13</sup> es más exhaustivo que en el caso de englobar éstas por Comunidades Autónomas, ya que en muchas ocasiones las cifras de cada ciudad se compensan unas con otras, y no se distingue con exactitud en cuáles se produjo el aumento y en cuáles el descenso.

Para observar si actualmente hay una emigración de alta cualificación, establezco dos periodos: El primero abarca del 2003 al 2008, antes del estallido de la crisis; el segundo, de 2009 a 2013. Después, a través de la media de cada periodo, observo si se produjo un aumento o una disminución, suponiendo que el descenso implica emigración.

Posteriormente, teniendo en cuenta como referencia los mismos periodos, comparo por Comunidades Autónomas la evolución del total de la población con estudios superiores en cada una de las mismas.

<sup>13</sup> Excluyendo Ceuta y Melilla por ser ciudades con grandes diferencias respecto al resto.

## 2.2.1. Población en relación con la actividad y nivel de estudios terminados

Empezando por la **población en edad de trabajar**, todas las provincias han sufrido un aumento de los años medios de formación del primer periodo al segundo, si bien en algunas de ellas dicho aumento es más ligero que en el resto. Estas provincias son: Las Palmas, Ávila, Soria, Barcelona y Castellón.

Las diferencias se ven reflejadas con mayor exactitud al ir analizando el resto de grupos, por lo que al observar la **población activa**, aunque de nuevo todas las provincias experimentan un aumento en los años medios, sí se advierte que en las mencionadas anteriormente, dicho aumento es todavía menos significativo. Esto implica que gran parte del aumento de los años medios de formación se dio entre la población que se halla inactiva. Soria resulta ser la excepción, por lo que los años medios de formación disminuyeron, en esta provincia, también de forma mayoritaria entre la población inactiva. De otro lado, otras provincias experimentan una subida menor en el colectivo activo: Jaén y Guadalajara.

En el caso de la **población ocupada**, las provincias citadas experimentan una pequeña subida de los años medios de formación con respecto a la población activa, lo que indica que la relevancia de la emigración la encontraremos en la **población parada**, donde los años medios han de sufrir un descenso, ya que lógicamente, la población ocupada no necesita emigrar. De hecho, al analizar dicha población, son muchas las que lo experimentan.

Es decir, las provincias con mayor descenso en sus años medios de formación, y, por lo tanto, con una mayor emigración, son, en este orden: Ávila, Palencia, Soria, Segovia y León. En conjunto, Castilla y León es la única Comunidad Autónoma que experimenta esa emigración. Sin embargo, esta emigración es poco significativa, ya que a pesar de tener el mayor descenso, no es muy elevado.

A continuación trataré de analizar la evolución de la población más formada, y en qué comunidades autónomas hay un mayor aumento de personas con estudios superiores.

## **2.2.2. Evolución de la población con estudios superiores**

De nuevo comparando el periodo pre-crisis 2003-2008 y el posterior a raíz de la misma (2009-2013), al analizar el número de población con estudios superiores en las distintas Comunidades Autónomas, se puede observar un aumento generalizado.

En la población en edad de trabajar la cantidad de población muy formada experimenta un aumento entre el 15% y el 35%. En el caso de la población ocupada, se da entre un 9% y un 30%, ya que es lógico pensar que si esa población ya tiene un puesto de trabajo estable, se formará más con el objetivo de ascender, pero no con el de buscar un empleo o emigrar, por lo tanto se dará en menor medida.

Sin embargo, en la población activa se perciben más aumentos de población que rondan el 30%, con lo que se deduce que esa subida proviene de la población parada. Al observar ésta, se dan diferencias más radicales entre las Comunidades Autónomas. Así, la población parada con estudios superiores de Canarias sobresale con un incremento del 189,1%. Aragón, Baleares, Castilla-La Mancha, Cataluña, La Rioja, Madrid, Murcia y la Comunidad Valenciana también superan el 100%, mientras que Andalucía prácticamente lo alcanza. De otro lado, País Vasco y Galicia se quedan atrás con un 25,5% y 48,9%, respectivamente.

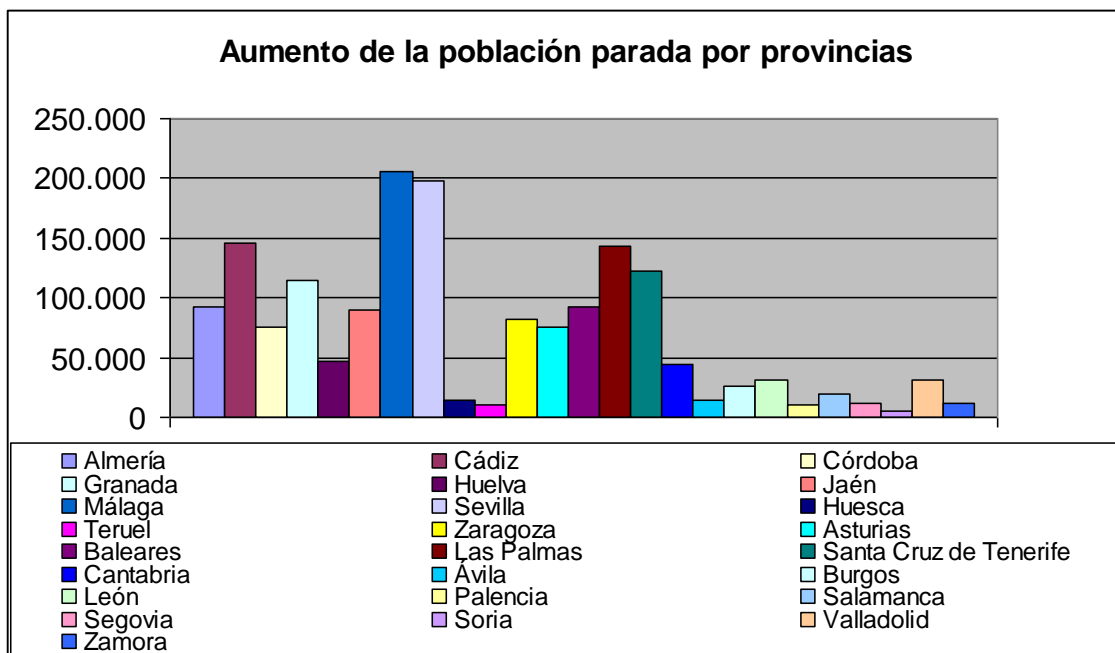
Por todo ello, la población parada es la que, con motivo de la crisis económica, refleja un mayor ascenso, ya que se deduce que una gran parte de los formados han perdido su empleo, lo que provoca que figuren dentro de la población parada.

## 2.2.3. El peso de los estados del capital humano y su evolución

Comparando, de forma estática los años 2007 y 2013, de nuevo, antes y después del estallido de la crisis, se pueden observar una serie de diferencias significativas en los distintos grupos de población.

Con respecto a la población activa, la totalidad de personas con estudios terminados (es decir, con cualquier nivel de cualificación) experimenta un cambio que provoca que una parte de la población ocupada pase a ser cuantificada como población parada. Analizándolas separadamente, el número de personas ocupadas desciende drásticamente de un año a otro, en todas las provincias de España, a excepción únicamente de Guadalajara. En cambio, el número de personas paradas asciende, sin excepción, en todas las provincias.

**Gráfico 6.** Aumento de la población parada entre 2007 y 2013 (algunos ejemplos).



FUENTE: Elaboración propia a partir de las series de capital humano del IVIE. Varios años.

Es necesario visualizar las diferencias entre los distintos estados del capital humano, para comprobar si afecta a la hora de emigrar a otros países, ya que podemos esperar que dicha emigración no se dé en la misma medida en los diversos niveles de cualificación de la población.

Es por ello que, en un principio, si hablamos de emigración de alta cualificación aquella población que debería emigrar en mayor cantidad debería ser la que tiene más formación, es decir, el conjunto de individuos con estudios superiores. En ese caso, se confirmaría que en España la emigración de alta cualificación se produce, en relación con el ciclo económico. Este fenómeno se percibe a través del descenso del peso de la población con estudios superiores sobre el total.

Si observamos la media española, teniendo en cuenta el nivel de cualificación, no es el número de individuos con estudios superiores los que experimentan un mayor descenso, si no aquellos que tienen solamente estudios primarios.

Más concretamente, el número de personas con estudios primarios tiende a descender a lo largo de ese periodo 2007-2013, cuando se trata de la población activa y ocupada. De forma opuesta, la población parada experimenta un gran aumento. Debido a que el total de población parada cuyos estudios están terminados (fuere el nivel que fuere) ha ido incrementándose, es evidente que una parte relevante de ese aumento se da entre las personas con estudios primarios.

Sin embargo, como se indica anteriormente, es importante medir cuál es el peso de la población con cierto nivel de estudios con respecto al total. De este modo se puede comparar el peso de cada nivel de cualificación sobre el total de España, o bien de la provincia en cuestión.

De un lado, en la media española la población con estudios primarios es aquella cuyo peso sobre el total cae, en mayor medida, con respecto al resto, salvo Alicante y Álava. Por el contrario, no es este el caso de la población con estudios superiores, cuyo peso sobre el total de España experimenta una subida en todas las provincias, y de forma más notable, en: Huesca, Asturias, Palencia, Salamanca, Segovia, Madrid y Álava. El colectivo cuyo peso sufre un aumento más significativo es el caso de los de estudios medios.

De otro lado, con respecto al total de cada provincia, en el análisis de las mismas, la caída del peso de los individuos con estudios primarios se da entre los parados de forma generalizada, exceptuando Jaén, Las Palmas, Palencia, Segovia, Zamora, Albacete, Barcelona, Alicante, Valencia y Cáceres.

Comparando el colectivo de interés del análisis (aquellos con estudios superiores), y observando su evolución de forma concreta entre provincias y en la media española, se dan diferencias significativas:

- El peso de los individuos con estudios superiores, en referencia a la población activa, evoluciona de forma aproximada a la media española, sin tener en cuenta a Córdoba, Zamora, Guadalajara y Cáceres, cuya caída se produce sin alcanzar el 2%.

- El peso de dicha población con estudios superiores, dentro del colectivo ocupado, evoluciona notablemente mejor que la media española, aumentando en mayor medida, salvo en las provincias de Zamora y Guadalajara.
- Este mismo colectivo, cuando se encuentra en la población parada, evoluciona de forma más favorable que la media en determinadas provincias, como son: Cádiz, Huesca, Cantabria, Palencia, Albacete, Ciudad Real, Cuenca, Tarragona, Castellón, A Coruña, Lugo, Pontevedra, Navarra y Álava. En el resto, experimenta una ligera caída, que en ningún caso alcanza el 4%.

## 2.3. Campañas actuales

Con el objeto de reducir la precariedad y el escape de población joven y formada, se crea en 2011 la organización Juventud Sin Futuro (JSF), a partir de un grupo de universitarios madrileños, planteando problemas comunes más allá de las facultades. Esta organización participa activamente en diferentes manifestaciones y movimientos, como el 15M, y lleva a cabo diferentes iniciativas, por ejemplo, **“No nos vamos, nos echan”**, referida en concreto al colectivo que se ve obligado a emigrar a otros países, tanto dentro como fuera de la Unión Europea, justificándolo, entre otros factores, a través de la tasa de paro juvenil y las condiciones de acceso a la vivienda. También publica un libro dedicado a explicar los motivos de su nacimiento, que incluye una serie de reivindicaciones con respecto a:

- Vivienda: Un alquiler social que garantice el acceso a una vivienda digna para aprovechar aquellas vacías, así como la regulación de la dación en pago para no obligar a saldar las deudas hipotecarias y entregarlas al banco si no se puede hacer frente a las mismas.
- Ámbito laboral: El control de la brecha salarial entre hombres y mujeres, los cuidados sin machismo, la reducción de la jornada laboral, la derogación de la reforma laboral y la revisión contractual que garantice una mayor protección a los trabajadores a tiempo parcial y/o temporales.
- Pensiones: La derogación de la reforma de las pensiones y el adelanto de la edad de jubilación que facilite el acceso de los jóvenes al empleo.
- Educación: La paralización de los recortes, el cese de la subida de tasas y el aumento de plazas destinadas a Formación Profesional.
- Redistribución de la riqueza: Una reforma fiscal que afecte a las rentas más altas y a beneficios de las entidades financieras, la gravación de flujos de

capitales para evitar el fraude fiscal y la economía sumergida, y una Comisión de Investigación en el Congreso.

De forma particular, el movimiento “No nos vamos, nos echan”, tiene como fuentes el Padrón de Españoles Residentes en el Extranjero (PERE) y la Encuesta de Población Activa (EPA), estimando en 302.623 los jóvenes españoles, entre 15 y 29 años, residentes en otros países, sin tener en cuenta aquellos no empadronados (como ya se vio, es un dato sujeto a grandes variaciones por ese mismo motivo).

Tratan de organizar a todo el capital humano afectado, sujeto a contratos temporales o al desempleo, que por diferentes motivos, tales como la subida de tasas universitarias, las malas condiciones laborales, la dificultad de encontrar vivienda o empleo, se ven obligados a emigrar al extranjero. Estos individuos se ponen en contacto con la organización una vez exiliados de forma que comparten su situación y modo de vida en el nuevo lugar de residencia.

**Gráfico 7. Jóvenes emigrantes unidos a la campaña.**



FUENTE: “No nos vamos, nos echan”. Juventud sin Futuro.

Debido a que las cifras o datos relativos al paro o al PIB resultan imprescindibles pero en ocasiones no del todo suficientes para explicar la situación actual, en cuyo caso se puede dar lugar a malas interpretaciones o manipulaciones, en el blog de la organización se hayan registrados los diferentes casos o testimonios. En ellos se expone la situación laboral actual, los motivos por los que se vieron o no forzados a emigrar, el planteamiento de si es posible volver a España... De este modo se aporta otro punto de vista más dentro de la perspectiva global. Además, tratan de

proporcionar ayuda a aquellos que sufren algún tipo de abuso en su trabajo en cuanto a salario, horario, vacaciones, acoso, etc.

Como se puede percibir en el gráfico 5, la mayor parte de la emigración de alta cualificación elige permanecer dentro de la Unión Europea, en los países más cercanos a España: Portugal, Francia, Bélgica, Reino Unido, Alemania, Italia, Suiza, Austria... América también cuenta con un gran peso de inmigrantes procedentes de España, aunque se den casos en cada continente.

La juventud emigrante en América, Europa u Oceanía se adhiere poco a poco a otra organización vinculada a la anterior, **Marea Roja**, en la que también se exponen las diferentes causas motivadoras de la emigración, así como las condiciones del lugar de destino en cada caso, tratando además, de ayudarles en temas relativos al voto desde el exterior, sanidad pública, etc. También contribuyen a unificar a la población española sin tener en cuenta el lugar de residencia, de forma que puedan participar incluso en las diversas asambleas o movimientos sociales actuales.

**Oficina precaria** es otra organización cuyos objetivos van en esta misma línea: Todos aquellos que tienen trabajo o vidas precarias, o encadenan contratos temporales, cuentan con el asesoramiento jurídico en todo tipo de materias relacionadas con el ámbito laboral, así como con la colaboración de la organización en caso de defensa de sus derechos. También buscan un cambio legislativo que termine con las becas laborales que sustituyen puestos de trabajo, lo que llaman “becas vitalicias”. Por último, fomentan las sociedades cooperativas y otros modos de autoempleo, impulsando su creación a través del asesoramiento y proporcionando información sobre las ya existentes.

Citando por ejemplo, el caso de Londres, se creó una Oficina Precaria, con el fin de asesorar al colectivo emigrante en materia fiscal, laboral, y de prestaciones sociales. Si bien el principal objetivo es la búsqueda de empleo y vivienda, existen otra serie de problemas o dificultades diarias que esta organización pretende facilitar o dar solución. Existen otra serie de Oficinas Precarias repartidas por algunos países de la Unión Europea, además de Reino Unido: España, Portugal, Francia, Italia, Alemania, y Austria.

Estas oficinas son financiadas de forma voluntaria a través de donaciones económicas mensuales de los afiliados y la organización de fiestas. También es posible colaborar aportando materiales o infraestructuras, ayudando y participando en las fiestas y asambleas, difundiendo sus convocatorias y opiniones, manteniendo sus páginas o aplicaciones web, asesorando en caso de ser abogado, etc.

# 3. Conclusiones

Con este Trabajo de Fin de Grado, al observar en los medios de comunicación de masas las alarmas en cuanto al incremento de la fuga de cerebros en España, traté de comprobar si realmente esa fuga había aumentado con motivo de la crisis económica y si ese era el término correcto para describir el fenómeno existente en nuestro país. Además de estudiar los diferentes factores que pudieran ocasionarlo en caso de que se produzca, otro modo de establecer similitudes o discordancias fue analizar las provincias por separado para obtener un resultado más concreto. Por último, busqué las posibles consecuencias para paliarlo.

Para todo ello, procedí a analizar, desde el banco de datos de Capital Humano, resultado del proyecto del IVIE en colaboración con la Fundación Bancaja, los años medios de formación estableciendo un periodo pre-crisis y post-crisis, para ver la evolución. Posteriormente, hice una comparación entre el 2007 y el 2013, analizando el peso de la población con estudios superiores y contrastándolo con la media en España. Finalmente, obtuve información de las distintas iniciativas que existen para contrarrestar la fuga de cerebros.

Gracias al análisis realizado, y con respecto a las hipótesis y objetivos del estudio, se pueden deducir una serie de conclusiones:

- A pesar de los exhaustivos estudios en referencia a este tema (estado de la cuestión), no podemos saber con exactitud cuántas personas emigran, ya que no hay grandes beneficios como para apuntarse al PERE, y tampoco podemos identificar un contrato con una persona que emigra.
- Debido al descenso de años medios, existe un aumento de la emigración en España, relacionada con el ciclo económico, ya que ese aumento se produce a raíz de la crisis económica que se inició en 2009, dadas las diferencias entre los periodos establecidos.
- Dicha emigración, sin embargo, no se da de forma homogénea en los distintos niveles de cualificación: Se da en mayor medida entre las personas con estudios primarios, por lo tanto, la emigración en España no es de alta cualificación, si no de baja cualificación.
- La emigración de baja cualificación tampoco se da de modo similar en los distintos territorios de España, se establecen una serie de diferencias entre provincias, debido, entre otros factores, al estado de capital humano en cada una de ellas y cómo les afecta el ciclo económico.

- Si bien la población afectada trata de organizarse y buscar soluciones, la mayor parte de las campañas e iniciativas existentes hoy en día solo atañen, principalmente, a aquellos grupos y colectivos más jóvenes, así como a los que cuentan con estudios superiores, que se encuentran tanto dentro como fuera del país. Si bien es una labor que ofrece compromiso, ayuda y colaboración, excluye a los individuos más mayores o con un nivel de cualificación inferior a la mayoría, que es, como ya se expuso, el más afectado en este campo.

# 4. Fuentes

INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA: <http://www.ine.es/>

FUNDACIÓN BANCAJA E INSTITUTO VALENCIANO DE INVESTIGACIONES ECONÓMICAS (2014): *Capital Humano en España y su distribución provincial*. Base de datos recuperada en: <http://www.ivie.es/es/banco/caphum/series.php>

# 5. Bibliografía

ALBA MONTESERIN, S., FERNÁNDEZ ASPERILLA, A., MARTÍNEZ VEGA, U. (2013): “Crisis económica y nuevo panorama migratorio en España”. *Estudios Fundación 1 de mayo*, nº 65.

BLOG DESDE TODAS PARTES: <http://www.eldiario.es/desde-todas-partes/>

BRANDI, CAROLINA M. (2006): “La historia del *brain drain*”. *Revista CTS*, nº 7, vol.3, pp. 65-85.

GONZÁLEZ ENRÍQUEZ, C. (2014): Fuga de cerebros. *Real Instituto Elcano*. Recuperado de: [http://www.realinstitutoelcano.org/wps/portal/web/rielcano\\_es/contenido?WCM\\_GLOBAL\\_CONTEXT=/elcano/elcano\\_es/zonas\\_es/demografia+y+poblacion+/comentario-gonzalez-enriquez-fuga-de-cerebros-espana-braindrain-spain#.VKnUAMXgHa8/](http://www.realinstitutoelcano.org/wps/portal/web/rielcano_es/contenido?WCM_GLOBAL_CONTEXT=/elcano/elcano_es/zonas_es/demografia+y+poblacion+/comentario-gonzalez-enriquez-fuga-de-cerebros-espana-braindrain-spain#.VKnUAMXgHa8/)

GONZÁLEZ-FERRER, A. (2013): “La nueva emigración española. Lo que sabemos y lo que no”. *Colección Zoom político*, nº 2013/18.

GONZÁLEZ LAXE, F.; MARTÍN BERMÚDEZ, F.; MARTÍN PALMERO, F. (2013): “Deficiencias estructurales, emigración interregional y fuga de cerebros: El caso de Galicia”. *Revista Galega de Economía*, vol. 22, núm. 2, pp. 9-30.

JUVENTUD SIN FUTURO (2011): *Juventud Sin Futuro: Sin casa, sin curro, sin pensión, sin miedo*. 2ª Ed., Icaria Editorial.

MAREA GRANATE: <http://mareagranate.org/>

NO NOS VAMOS, NOS ECHAN: <http://www.nonosvamosnosechan.net/>

OFICINA PRECARIA: <http://oficinaprecaria.org/>

PRATS, J. (2014, 17 de enero): ¿A cuántos españoles ha expulsado la crisis? *El País*. Recuperado de:

[http://sociedad.elpais.com/sociedad/2014/01/17/actualidad/1389990285\\_962730.html/](http://sociedad.elpais.com/sociedad/2014/01/17/actualidad/1389990285_962730.html/)

SALA, H. (2013, 30 de abril): 'Brain drain': ¿problema o válvula de escape? *El periódico*, p. 4. Recuperado de: <http://www.aeet.eu/en/tribuna-abierta-open-platform/147-brain-drain-iproblema-o-valvula-de-escape/>