

DSpace da Universidade de Santiago de Compostela

<http://dspace.usc.es/>

Instituto da Lingua Galega

Soraya Suárez Quintas (2015): “Actitudes lingüísticas y variación dialectal: una contribución al estudio de las percepciones lingüísticas de los adolescentes gallegos”. *XXX Congreso Internacional de la Asociación de Jóvenes Lingüistas*. Cantabria, 7-9 outubro 2015.



You are free to copy, distribute and transmit the work under the following conditions:

- **Attribution** — You must attribute the work in the manner specified by the author or licensor (but not in any way that suggests that they endorse you or your use of the work).
- **Non commercial** — You may not use this work for commercial purposes.

METODOLOGÍA

Actitudes lingüísticas

Conjunto de creencias, opiniones y sentimientos que predisponen a las personas a responder de manera repetidamente favorable o desfavorable hacia las diferentes lenguas o hacia sus usuarios

CONDUCTAS LINGÜÍSTICAS

Metodología cualitativa

3 grupos de discusión

EDAD
NIVEL DE ESTUDIOS



HOMOGENEIDAD



SEXO
LUGAR DE RESIDENCIA
LENGUA INICIAL / HABITUAL



HETEROGENEIDAD

Conclusiones

Persisten entre el alumnado diversas actitudes negativas tanto hacia las variedades dialectales del gallego como hacia su estándar.

VARIEDADES DIALECTALES



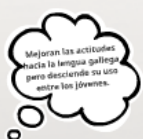
Marcas identitarias
PERO desviaciones
del estándar.

ESTÁNDAR



Artificial, prefabricado
y ajeno a los hablantes
tradicionales.

INTRODUCCIÓN



CONCLUSIÓN

CONCLUSIÓN

CONCLUSIÓN

CONCLUSIÓN

CONCLUSIÓN

CONCLUSIÓN

CONCLUSIÓN

CONCLUSIÓN

CONCLUSIÓN

CONCLUSIÓN

CONCLUSIÓN

CONCLUSIÓN

CONCLUSIÓN

CONCLUSIÓN

CONCLUSIÓN

CONCLUSIÓN

CONCLUSIÓN

CONCLUSIÓN

CONCLUSIÓN

CONCLUSIÓN

CONCLUSIÓN

CONCLUSIÓN

CONCLUSIÓN

CONCLUSIÓN

CONCLUSIÓN

CONCLUSIÓN

CONCLUSIÓN

CONCLUSIÓN

CONCLUSIÓN

CONCLUSIÓN

CONCLUSIÓN

CONCLUSIÓN

CONCLUSIÓN

CONCLUSIÓN

CONCLUSIÓN

CONCLUSIÓN

CONCLUSIÓN

CONCLUSIÓN

CONCLUSIÓN

CONCLUSIÓN

CONCLUSIÓN

Actitudes lingüísticas y variación dialectal:
una contribución al estudio de las percepciones lingüísticas de los
adolescentes gallegos

SORAYA SUÁREZ QUINTAS

Instituto da Lingua Galega - Universidade de Santiago de Compostela

ESTRUCTURA

INTRODUCCIÓN
OBJETIVOS
METODOLOGÍA
ANÁLISIS DE LOS DATOS
CONCLUSIONES

VARIEDADES DIALECTALES

ESTÁNDAR

Marcas identitarias
PERO desviaciones
del estándar.

Artificial, prefabricado
y ajeno a los hablantes
tradicionales.

Actitudes lingüísticas y variación dialectal: una contribución al estudio de las percepciones lingüísticas de los adolescentes gallegos

SORAYA SUÁREZ QUINTAS

Instituto da Lingua Galega - Universidade de Santiago de Compostela

A participación neste congreso foi financiada pola Secretaría Xeral de Universidades (Xunta de Galicia - Fondo Europeo de Desenvolvemento Rexional) ó grupo de investigación Filoloxía e Lingüística Galega (USC)



INSTITUTO DA LINGUA GALEGA





ESTRUCTURA

INTRODUCCIÓN

OBJETIVOS

METODOLOGÍA

ANÁLISIS DE LOS DATOS

CONCLUSIONES

INTRODUCCIÓN

Mejoran las actitudes
hacia la lengua gallega
pero desciende su uso
entre los jóvenes.



OBJETIVOS

- Estudiar empíricamente las actitudes del alumnado acerca de las variedades dialectales y del modelo estándar de la lengua gallega.
- Detectar cuales son los principales prejuicios que caracterizan sus percepciones sobre los rasgos dialectales del gallego.

GHEADA

SESEO

METODOLOGÍA

Actitudes lingüísticas

Conjunto de creencias, opiniones y sentimientos que predisponen a las personas a responder de manera repetidamente favorable o desfavorable hacia las diferentes lenguas o hacia sus usuarios

↓

CONDUCTAS LINGÜÍSTICAS

Metodología cualitativa

3 grupos de discusión

↓ ↓

EDAD	SEXO
NIVEL DE ESTUDIOS	LUGAR DE RESIDENCIA LENGUA INICIAL / HABITUAL

↓ ↓

HOMOGENEIDAD	HETEROGENEIDAD
--------------	----------------

Actitudes lingüísticas

Conjunto de creencias, opiniones y sentimientos que predisponen a las personas a responder de manera repetidamente favorable o desfavorable hacia las diferentes lenguas o hacia sus usuarios



CONDUCTAS LINGÜÍSTICAS

ED
NIVEL DE



HOMOGEN

Metodología cualitativa

3 grupos de discusión



EDAD

SEXO

NIVEL DE ESTUDIOS

LUGAR DE RESIDENCIA
LENGUA INICIAL / HABITUAL



HOMOGENEIDAD

HETEROGENEIDAD

nes y
a las
manera
favorable
nacia sus

ICAS



1. Conocimiento de la variación geográfica de la lengua gallega

Escaso
Impreciso
Lleno de estereotipos

3. Valoración de la variedad estándar del gallego

Artificial / Forzada
PERO
Unificadora / Facilita Intercomprensión

2. Valoración de las variedades dialectales del gallego

Es que a mi como me suena mal lo de "sapato" (RISAS). Me suena fatal. Yo no lo utilizaría pero bueno...

Yo considero que lo que yo hablo suena más bruto que el normativo, porque no hai... por la gheada directamente. Si somos del monte somos del monte.



1. Conocimiento de la variación geográfica de la lengua gallega

Escaso

Impreciso

Lleno de estereotipos



2. Valoración de las variedades dialectales del gallego

Es que a mi como me suena mal lo de "sapato" (RISAS). Me suena fatal. Yo no lo utilizaría pero bueno...

Yo considero que lo que yo hablo suena más bruto que el normativo, porque no hai... por la gheada directamente. Si somos del monte somos del monte.



3. Valoración de la variedad estándar del gallego

Artificial / Forzada

PERO

Unificadora / Facilita Intercomprensión

4. Asociación de variedades de habla con contextos de uso

Los rasgos dialectales son asociados únicamente con los registros más familiares y cotidianos.

5. Consideraciones acerca del estatus de las variedades dialectales y del estándar

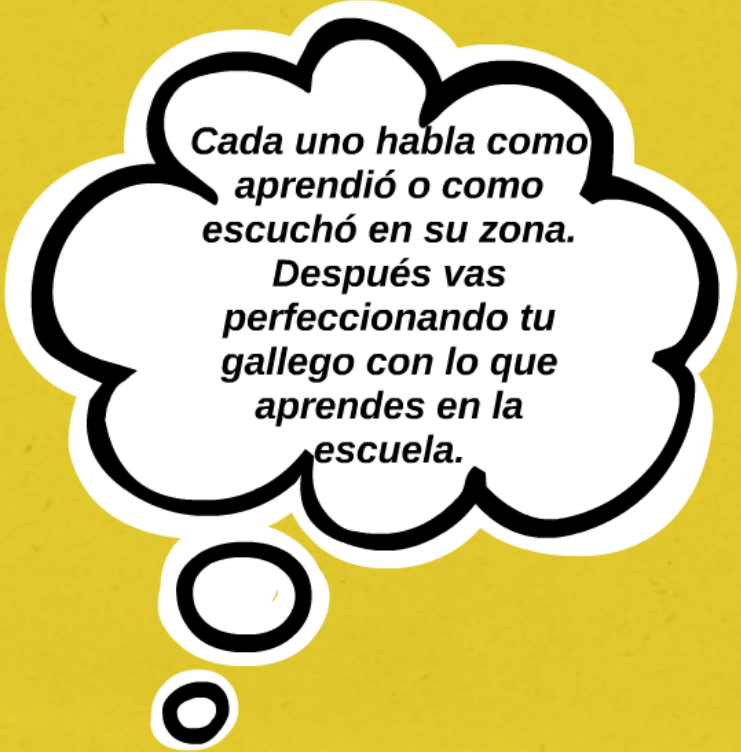
Cada uno habla como aprendió o como escuchó en su zona. Después vas perfeccionando tu gallego con lo que aprendes en la escuela.

4. Asociación de variedades de habla con contextos de uso

Los rasgos dialectales son asociados únicamente con los registros más familiares y cotidianos.



5. Consideraciones acerca del estatus de las variedades dialectales y del estándar



Cada uno habla como aprendió o como escuchó en su zona. Después vas perfeccionando tu gallego con lo que aprendes en la escuela.

Conclusiones

Persisten entre el alumnado diversas actitudes negativas tanto hacia las variedades dialectales del gallego como hacia su estándar.

VARIETADES DIALECTALES



**Marcas identitarias
PERO desviaciones
del estándar.**

ESTÁNDAR



**Artificial, prefabricado
y ajeno a los hablantes
tradicionales.**



METODOLOGÍA

Actitudes lingüísticas

Conjunto de creencias, opiniones y sentimientos que predisponen a las personas a responder de manera repetidamente favorable o desfavorable hacia las diferentes lenguas o hacia sus usuarios

CONDUCTAS LINGÜÍSTICAS

Metodología cualitativa

3 grupos de discusión

EDAD
NIVEL DE ESTUDIOS

SEXO

LUGAR DE RESIDENCIA
LENGUA INICIAL / HABITUAL

HOMOGENEIDAD HETEROGENEIDAD

1. Caracterización de la variedad lingüística de la lengua gallega

Definición
Especificación
Límites de uso y registro

2. Valoración de la variedad lingüística del gallego

Artificial / prefabricado
PERO
(des)valor / función discursivo-pragmática

3. Valoración de las variedades dialectales del gallego

¿Qué es el gallego?
¿Qué es el gallego?
¿Qué es el gallego?
¿Qué es el gallego?

4. Valoración de la variedad lingüística del gallego

¿Qué es el gallego?
¿Qué es el gallego?
¿Qué es el gallego?
¿Qué es el gallego?

5. Valoración de la variedad lingüística del gallego

¿Qué es el gallego?
¿Qué es el gallego?
¿Qué es el gallego?
¿Qué es el gallego?

6. Valoración de la variedad lingüística del gallego

¿Qué es el gallego?
¿Qué es el gallego?
¿Qué es el gallego?
¿Qué es el gallego?

INTRODUCCIÓN

Mejoran las actitudes hacia la lengua gallega para descender su uso entre los jóvenes.



Conclusiones

Persisten entre el alumnado diversas actitudes negativas tanto hacia las variedades dialectales del gallego como hacia su estándar.

VARIEDADES DIALECTALES

ESTÁNDAR

Marcas identitarias
PERO desviaciones del estándar.

Artificial, prefabricado y ajeno a los hablantes tradicionales.

Actitudes lingüísticas y variación dialectal:
una contribución al estudio de las percepciones lingüísticas de los adolescentes gallegos

SORAYA SUÁREZ QUINTAS

Instituto da Lingua Galega - Universidade de Santiago de Compostela