



COLECCIÓN CONOCIMIENTO CONTEMPORÁNEO

Las fronteras del conocimiento: perspectivas y aplicaciones en la era digital

Coords.

Manuel Bermúdez Vázquez

Alfonso Chaves-Montero

Julio Otero Santamaría



Dykinson, S.L.

LAS FRONTERAS DEL CONOCIMIENTO:
PERSPECTIVAS Y APLICACIONES EN LA ERA DIGITAL



COLECCIÓN CONOCIMIENTO CONTEMPORÁNEO

LAS FRONTERAS DEL CONOCIMIENTO:
PERSPECTIVAS Y APLICACIONES
EN LA ERA DIGITAL

Coords.

MANUEL BERMÚDEZ VÁZQUEZ
ALFONSO CHAVES-MONTERO
JULIO OTERO SANTAMARÍA

Dykinson, S.L.

2024



Esta obra se distribuye bajo licencia
Creative Commons Atribución-NoComercial 4.0 Internacional (CC BY-NC 4.0)

La Editorial Dykinson autoriza a incluir esta obra en repositorios institucionales de acceso abierto para facilitar su difusión. Al tratarse de una obra colectiva, cada autor únicamente podrá incluir el o los capítulos de su autoría.

LAS FRONTERAS DEL CONOCIMIENTO: PERSPECTIVAS Y APLICACIONES EN LA ERA DIGITAL

Diseño de cubierta y maquetación: Francisco Anaya Benítez

© de los textos: los autores

© de la presente edición: Dykinson S.L.

Madrid - 2024

N.º 184 de la colección Conocimiento Contemporáneo

1ª edición, 2024

ISBN: 978-84-1170-934-7

NOTA EDITORIAL: Los puntos de vista, opiniones y contenidos expresados en esta obra son de exclusiva responsabilidad de sus respectivos autores. Dichas posturas y contenidos no reflejan necesariamente los puntos de vista de Dykinson S.L, ni de los editores o coordinadores de la obra. Los autores asumen la responsabilidad total y absoluta de garantizar que todo el contenido que aportan a la obra es original, no ha sido plagiado y no infringe los derechos de autor de terceros. Es responsabilidad de los autores obtener los permisos adecuados para incluir material previamente publicado en otro lugar. Dykinson S.L no asume ninguna responsabilidad por posibles infracciones a los derechos de autor, actos de plagio u otras formas de responsabilidad relacionadas con los contenidos de la obra. En caso de disputas legales que surjan debido a dichas infracciones, los autores serán los únicos responsables.

INDICE

PRÓLOGO	13
MANUEL BERMÚDEZ VÁZQUEZ	
INTRODUCCIÓN	15
JULIO OTERO	
CAPÍTULO 1. DESAFÍO TECNOLÓGICO E INTERGENERACIONAL EN CONTEXTOS MIGRATORIOS	19
RENZO ISMAEL JERI LEVANO	
MÓNICA ORTIZ COBO	
CAPÍTULO 2. TRANSNACIONALISMO POLÍTICO EN CONTEXTOS MIGRATORIOS: DIGITALIZACIÓN DEL COLECTIVO PERUANO	44
MÓNICA ORTIZ COBO	
RENZO ISMAEL JERI LEVANO	
CAPÍTULO 3. ANDALUZAS PROTESTONAS: PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO DE LAS MUJERES ANDALUZAS EN LA PARTICIPACIÓN NO CONVENCIONAL	64
DANIEL MARÍN-GUTIÉRREZ	
CAPÍTULO 4. SOCIOLOGÍA Y PSICOPATÍA: LOS IMAGINARIOS SOCIALES DE LA DESVIACIÓN SOCIAL.....	83
JUAN JOSÉ LABORA GONZÁLEZ	
JENNIFER GÓMEZ ZSÁKOVÁ	
ENRIQUE FERNÁNDEZ-VILAS	
CAPÍTULO 5. DESAFÍOS FILOSÓFICOS DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EDUCACIÓN: UNA APROXIMACIÓN.....	105
JOSÉ CARLOS RUIZ SÁNCHEZ	
CAPÍTULO 6. SOCIOLOGIA CRIMINAL, ESTIGMA SOCIAL Y PSICOPATÍA: EL CASO JARABO.....	120
JUAN JOSÉ LABORA GONZÁLEZ	
JENNIFER GÓMEZ ZSÁKOVÁ	
ENRIQUE FERNÁNDEZ-VILAS	
CAPÍTULO 7. APROXIMACIÓN CRÍTICA A LAS DIMENSIONES ECONÓMICO-POLÍTICA, SOCIAL Y ANTROPOLÓGICA DEL MODELO NEOLIBERAL.....	135
LAURA MARÍA MARRERO BASSI	

CAPÍTULO 8. ENTRE EL PANÓPTICO Y LA DISTOPÍA: IMAGINARIOS SOCIALES Y SOCIOLOGÍA DEL RIESGO EN LA FICCIÓN	155
<p>JUAN JOSÉ LABORA GONZÁLEZ LAURA ESTÉVEZ SEJO ENRIQUE FERNÁNDEZ-VILAS</p>	
CAPÍTULO 9. LOS RETOS DE LA COGOBERNACIÓN ENTRE MOVIMIENTOS POPULARES E INSTITUCIONES PÚBLICAS	173
<p>UNAI VÁZQUEZ PUENTE LUIS MIGUEL UHARTE POZAS</p>	
CAPÍTULO 10. EL ESTADO MODERNO Y LA DIALÉCTICA DE LA ATENCIÓN DE LA SALUD. ENTRE NORMAS Y PRÁCTICAS SOCIALES.....	190
<p>SERGIO LEMUS ALCÁNTARA</p>	
CAPÍTULO 11. NEGOCIANDO EL PROPIO VALOR: CAPITAL ESTÉTICO Y CULTURAL EN EL SECTOR DEL OCIO NOCTURNO.....	214
<p>DIANA GARCÍA CATENA</p>	
CAPÍTULO 12. DE ABAJO A ARRIBA. EL ESPACIO DEL CONOCIMIENTO LOCAL EN LA GOBERNANZA DE LOS INCENDIOS FORESTALES.....	233
<p>ELVIRA SANTIAGO-GÓMEZ CARMEN RODRÍGUEZ-RODRÍGUEZ</p>	
CAPÍTULO 13. IA Y CULTURA DEL RIESGO DIGITAL: VIGILANCIA PREVENTIVA VS. AUTONOMÍA INDIVIDUAL.....	250
<p>M^a TERESA GARCÍA-BERRIO HERNÁNDEZ</p>	
CAPÍTULO 14. EXPLORANDO CASOS ARTÍSTICOS Y LAS DIFERENTES PERSPECTIVAS SOBRE EL SENTIDO DE LA VISTA EN LA EDAD MODERNA.....	264
<p>MARÍA GONZÁLEZ-SÁNCHEZ</p>	
CAPÍTULO 15. RESEARCH ON THE SEMIOLOGY IN THE FOUR- SEASON ISRAELI SERIES “FAUDA”.....	289
<p>SAID RIAD MASRI MANUEL BERMÚDEZ VÁZQUEZ</p>	
CAPÍTULO 16. LA UTILIZACIÓN DEL MÉTODO BIOGRÁFICO PARA ANALIZAR LA EFICACIA DE LAS RENTAS MÍNIMAS DE INSERCIÓN.....	312
<p>FRANCISCO ESTEPA MAESTRE JOSÉ DAVID GUTIÉRREZ SÁNCHEZ</p>	
CAPÍTULO 17. INTERVENCIÓN SOCIAL SOSTENIBLE: EL TRABAJO SOCIAL VERDE COMO RESPUESTA A LOS NUEVOS RETOS SOCIALES.....	328
<p>JOSÉ DAVID GUTIÉRREZ SÁNCHEZ FRANCISCO ESTEPA MAESTRE</p>	

CAPÍTULO 18. DE LA PATOLOGÍA A LA INCLUSIÓN: EVOLUCIÓN DE LOS MODELOS CONCEPTUALES DE DISCAPACIDAD	342
MARTA MEDINA NÚÑEZ	
CAPÍTULO 19. INTERVENCIÓN SOLIDARIA DE ESTUDIANTES DE POSGRADO EN ZONAS AFECTADAS POR EVENTOS NATURALES MEDIANTE EL DISEÑO DE VIVIENDAS SOSTENIBLES	359
JOSÉ LUIS CABALLERO MONTES	
RAFAEL ALAVÉZ RAMÍREZ	
MARGARITA RASILLA CANO	
CAPÍTULO 20. RELEVANCIA SOCIOEPIDEMIOLÓGICA Y SANITARIA DEL SUICIDIO. FACTORES DE RIESGO Y PROTECTORES. LA EDUCACIÓN SANITARIA COMO HERRAMIENTA DE PREVENCIÓN DEL SUICIDIO	382
EMILIO RUBÉN PEGO PÉREZ	
LOURDES BERMELLO LÓPEZ	
ISIDORO RODRÍGUEZ PÉREZ	
CAPÍTULO 21. EL ROL DEL DEPORTE COMO HERRAMIENTA EN LA MEJORA DE LA CONCENTRACIÓN.....	405
MARÍA MERINO FERNÁNDEZ	
ALEJO GARCÍA-NAVEIRA	
CAPÍTULO 22. LA INTELIGENCIA EMOCIONAL PARA LA GESTIÓN DE LOS EFECTOS DE LA PANDEMIA COVID-19 EN LA SALUD MENTAL DEL PERSONAL SANITARIO	421
ALEJANDRA PONCE BATISTA	
MARÍA MONTSERRAT BATISTA GUERRA	
MARÍA DEL MAR BATISTA GUERRA	
CAPÍTULO 23. EL CLIENTE-CONSUMIDOR Y LA TRANSFORMACIÓN ORGANIZACIONAL EN COMERCIOS DE DISTRIBUCIÓN DE PRODUCTOS AGROPECUARIOS LEGALMENTE CONSTITUIDOS TRAS LA CRISIS SANITARIA POR EL VIRUS DEL COVID-19 EN SANTANDER DE QUILICHAO, NORTE DEL CAUCA COLOMBIA	438
MARÍA DE LOS ÁNGELES CALVO ECHEVERRI	
MARTA GISELA DURÁN GAMBA	
CAPÍTULO 24. "EL IMPACTO DEL RECHAZO INFANTIL EN EL AISLAMIENTO EMOCIONAL EN LA VIDA ADULTA" -EL CASO LUIS-.....	454
EDUARDO DE LA FUENTE ROCHA	
CAPÍTULO 25. EL SMART WORKING Y EL BIENESTAR DE LAS PERSONAS EN LAS ORGANIZACIONES EN UNA NUEVA NORMALIDAD: UN ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO.....	464
MARTA GISELA DURÁN GAMBA	
MARIA DE LOS ÁNGELES CALVO ECHEVERRI	

CAPÍTULO 26. UNA BUENA CALIDAD DEL SUEÑO: LA NEUROMODULACIÓN NO INVASIVA COMO ALIADA	485
NAYARA VEGA DELGADO	
RAQUEL IRINA MEDINA RAMÍREZ	
IRENE GARCÍA RODRÍGUEZ	
ANDREA MARÍA HERNÁNDEZ PÉREZ	
CAPÍTULO 27. PACIENTES CON VÉRTIGO Y MAREO, EFECTOS DE LA FISIOTERAPIA VESTIBULAR.....	503
CARLA RIVERO RODRÍGUEZ	
ANDREA MARÍA HERNÁNDEZ PÉREZ	
MARTÍN EDUARDO VÍLCHEZ BARRERA	
IRENE GARCÍA RODRÍGUEZ	
CAPÍTULO 28. ANÁLISIS DE LA ANSIEDAD A PARTIR DEL SEXO EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN PÚBLICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN MÉXICO	523
MARÍA DEL PILAR ROQUE HERNÁNDEZ	
GUSTAVO IVÁN CAMPOS TAPIA	
EDUARDO ARTURO CONTRERAS RAMÍREZ	
CAPÍTULO 29. PERSPECTIVAS EMERGENTES EN NEUROPSICOLOGÍA GERIÁTRICA: DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES PARA UN ENVEJECIMIENTO CEREBRAL SALUDABLE	546
MARÍA ANTONIA PARRA RIZO	
CAPÍTULO 30. LA IMPORTANCIA DE LAS EMOCIONES EN LA TOMA DE DECISIONES VENTAJOSAS	564
LORENA ORTEGA PEÑAFIEL	
CAPÍTULO 31. PROYECTO DETALLADO DE INVESTIGACIÓN: INTERVENCIÓN PROACTIVA PARA EL CONTROL DE LA PRESIÓN ARTERIAL EN ATENCIÓN PRIMARIA.....	584
FABIOLA SÁNCHEZ AGUILERA	
PABLO PAREJA RÍOS	
CAPÍTULO 32. PERSPECTIVAS METODOLÓGICAS EN LA EVALUACIÓN DEL OPTIMISMO EN EL DEPORTE.....	599
ROBERTO RUIZ BARQUÍN	
FRANCISCO JAVIER BATISTA ESPINOSA	
JOAQUÍN ÁLVAREZ FERNÁNDEZ	
CAPÍTULO 33. REVISIÓN DE LOS PRINCIPALES RESULTADOS DE OPTIMISMO EN ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE.....	615
FRANCISCO JAVIER BATISTA ESPINOSA	
ROBERTO RUIZ BARQUÍN	
JOAQUÍN ÁLVAREZ FERNÁNDEZ	

CAPÍTULO 34. BLACK BOX ALGORITHMS BLACK BOX PSYCHES: CHALLENGING ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND SOCIAL VALUES FROM A PSYCHOLOGICAL POINT OF VIEW	633
CARLA MURTEIRA	
CAPÍTULO 35. WOLFGANG AMADEUS MOZART (1756-1791): UN RETRATO PSICOLÓGICO	651
CARMEN CAPDEPÓN PÉREZ	
PAULINO CAPDEPÓN VERDÚ	
CAPÍTULO 36. OPTIMISMO DEPORTIVO Y SU RELACIÓN CON OTRAS VARIABLES DEPORTIVAS	672
JOAQUÍN ÁLVAREZ FERNÁNDEZ	
FRANCISCO JAVIER BATISTA ESPINOSA	
ROBERTO RUÍZ BARQUÍN	
CAPÍTULO 37. MIEDOS ESCOLARES Y CONFLICTOS EN EDUCACIÓN INFANTIL: UN ANÁLISIS POR GÉNERO Y EDAD.....	687
VANESA SAINZ LÓPEZ	
SOFÍA ÁLVAREZ BRUNETE	
CAPÍTULO 38. EVALUACIÓN DE LA SALUD MENTAL EN TRABAJADORES DE LA SALUD POSTPANDEMIA EN COLOMBIA: ESCALA GOLDBERG	702
IRÍAN CECILIA PÉREZ HERNÁNDEZ	
MARIANA FLORES-GARCÍA	
CAPÍTULO 39. IDENTIDAD Y NACIONALISMO ANTI-MUSULMÁN EN LA IDEOLOGÍA Y DISCURSO DE VOX. ESTUDIO DE CASO CON LA TEORÍA DE LA IDENTIDAD SOCIAL.....	728
ISAAC LAVI MÁRQUEZ	
JESÚS GARCÍA GARCÍA	
CAPÍTULO 40. INFLUENCIA DE LOS PROCESOS DE PERCEPCIÓN SOCIAL SOBRE LA MOTIVACIÓN DE LOS USUARIOS DE CENTROS FITNESS BOUTIQUE.....	742
M. ROCÍO BOHÓRQUEZ GÓMEZ-MILLÁN	
CRISTINA DE FRANCISCO PALACIOS	
M. CLAUDIA SCURTU TURA	
CAPÍTULO 41. GRATITUDE'S IMPACT ON LIFE SATISFACTION: INSIGHTS FROM ANDALUSIAN ADULT POPULATION	760
MARIA CLAUDIA SCURTU-TURA	
DE FRANCISCO CRISTINAYO HACE TIEMPO	
BOHORQUEZ MARIA ROCIO	
CAPÍTULO 42. LA ADICCIÓN A LA PORNOGRAFÍA EN LA ERA DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL.....	777
RICARDO IVÁN UICAB QUEJ	
CARLOS DAVID CARRILLO TRUJILLO	
REBELÍN ECHEVERRÍA ECHEVERRÍA	

CAPÍTULO 43. HABILIDADES SOCIALES Y CREATIVIDAD: UNA INTERVENCIÓN BASADA EN LA MÚSICA	794
ANTONIA DE LA TORRE RÍSQUEZ MARÍA TERESA MARTÍN CALÉ	
CAPÍTULO 44. AGOTAMIENTO EMOCIONAL Y MOTIVACIÓN INTRÍNSECA: EL PAPEL MODERADOR DEL COMPROMISO AFECTIVO	818
CARLOS SANTIAGO-TORNER ELISENDA TARRATS-PONS JOSÉ-ANTONIO CORRAL-MARFIL	
CAPÍTULO 45. ECONOMÍA AZUL Y CAMBIO CLIMÁTICO, UNA PERSPECTIVA DESDE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN ESPECIALIZADOS EN ESPAÑA. EL CASO DE EL ÁGORA.....	839
DANIEL RODRIGO-CANO ALEX FERNÁNDEZ MUERZA	
CAPÍTULO 46. EN BUSCA DE LA SOSTENIBILIDAD: UN NUEVO PARADIGMA METODOLÓGICO PARA PEDALEAR CON BICICLETAS COMPARTIDAS.....	860
ISRAEL VILLARRASA-SAPIÑA SERGIO MONTALT-GARCÍA GONZALO MONFORT-TORRES	
CAPÍTULO 47. LA HUELLA DE CARBONO DE UN EVENTO DE PEQUEÑA ESCALA: EL CASO DEL TORNEO INTERNACIONAL “CIUTAT DE VALENCIA 2023”	879
CRISTIAN GREGORI FAUS PABLO JIMÉNEZ JIMÉNEZ MARÍA HUERTAS GONZÁLEZ SERRANO ERIC NAVARRO ANDRÉS	
CAPÍTULO 48. EL FUTURO DESARROLLO DE LA EÓLICA MARINA EN ESPAÑA: EVIDENCIAS ECONÓMICAS PRELIMINARES Y CONTROVERSIA SOBRE LOS IMPACTOS ENERGÉTICOS Y MEDIOAMBIENTALES	895
ROSA MARIA REGUEIRO FERREIRA PABLO ALONSO FERNÁNDEZ IRIA MARIA NANDE FERNÁNDEZ	
CAPÍTULO 49. DESMATERIALIZACIÓN EN REINO UNIDO: UN ANÁLISIS A TRAVÉS DE DOS ENFOQUES DE LA CONTABILIDAD DE FLUJOS MATERIALES	920
PABLO ALONSO FERNÁNDEZ ROSA MARÍA REGUEIRO FERREIRA JUAN JOSÉ VERDES GÓMEZ	

CAPÍTULO 50. EL EFECTO INVERNADERO EN EL ECOSISTEMA MARINO. UN ESTUDIO SOBRE INDIVIDUOS DE LA ESPECIE <i>ARTEMIA FRANCISCANA</i>	938
VANESSA ARANDA QUIRÓS	
CAPÍTULO 51. LA TRANSICIÓN VERDE EN LAS CUENTAS PUBLICAS. ¿CAMBIO DE PARADIGMA O MODA PASAJERA?.....	955
JUAN JOSÉ VERDES GÓMEZ	
ROSA MARÍA REGUEIRO FERREIRA	
PABLO ALONSO FERNÁNDEZ	
CAPÍTULO 52. ANÁLISIS SOCIOLÓGICO DEL TURISMO DURANTE EL RÉGIMEN FRANQUISTA E INICIO DE LA TRANSICIÓN A TRAVÉS DE LA IMAGEN Y EL RELATO HISTÓRICO-SIMBÓLICO DEL NO-DO.....	974
ANTONIA PÉREZ-GARCÍA	
ÁNGEL RODRÍGUEZ PALLAS	
CAPÍTULO 53. PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO Y CICLOTURISMO COMPETITIVO EN LA MONTAÑA: LA MTB GUZMÁN EL BUENO X DE CÓRDOBA (ESPAÑA).....	999
JOSÉ E. RAMOS-RUIZ	
LAURA GUZMÁN-DORADO	
J. CARLOS CASAS-MONTILLA	
LAURA ORTEGA-PÉREZ	
CAPÍTULO 54. CARRERAS POPULARES SINGULARES: NOCHE, ROCK Y DEPORTE EN CÓRDOBA (ESPAÑA).....	1019
JOSÉ E. RAMOS-RUIZ	
J. CARLOS CASAS-MONTILLA	
LAURA ORTEGA-PÉREZ	
LAURA GUZMÁN-DORADO	
CAPÍTULO 55. CARRERAS POPULARES EN COMUNIDADES RURALES, ALGO MÁS QUE DEPORTE: UNA MIRADA DESDE DENTRO A TRAVÉS DE LA XVIII LEGUA DE FERNÁN NÚÑEZ, CÓRDOBA (ESPAÑA).....	1037
JOSÉ E. RAMOS-RUIZ	
LAURA ORTEGA-PÉREZ	
LAURA GUZMÁN-DORADO	
J. CARLOS CASAS-MONTILLA	
CAPÍTULO 56. TEXT STRUCTURE, LANGUAGE AND PROJECTED IMAGE ON THE TRAVEL GUIDES OF THE ENGLISH WAY	1055
ANA MONTOYA REYES	
ÁNGEL RODRÍGUEZ PALLAS	

CAPÍTULO 57. THE IMPORTANCE OF <i>SOFT SKILLS</i> DEVELOPMENT IN THE TOURISM SECTOR'S EMPLOYEES	1086
ROSARIO ANDREU-GUERRERO	
LAURA RIENDA-GARCÍA	
LORENA RUIZ-FERNÁNDEZ	
CAPÍTULO 58. EL PERFIL DE LA DEMANDA TURÍSTICA QUE ACCEDE AL DESTINO GALICIA: LAS POTENCIALIDADES PARA EL DESARROLLO REGIONAL.....	1109
JOSÉ ANTONIO DÍAZ FERNÁNDEZ	
CAPÍTULO 59. EL PATRIMONIO LITERARIO, UNA OPCIÓN MÁS PARA LA CIUDADANÍA Y EL TURISMO	1141
BLANCA ESCOBAR MENGUAL	
CAPÍTULO 60. EL POTENCIAL TURÍSTICO DEL PATRIMONIO CULTURAL INMATERIAL: LAS FIESTAS DE INTERÉS TURÍSTICO EN GALICIA.....	1158
CARLOS ALBERTO PATIÑO ROMARÍS	
CAPÍTULO 61. GASTRONOMÍA Y DESARROLLO TURÍSTICO TERRITORIAL EN EL LITORAL GALLEGO.....	1182
CARLOS ALBERTO PATIÑO ROMARÍS	
CAPÍTULO 62. EL PRODUCTO TURÍSTICO PESQUERO EN GALICIA: TENDENCIAS Y RETOS.....	1206
CARLOS ALBERTO PATIÑO ROMARÍS	
CAPÍTULO 63. LOS USOS LÚDICOS DEL AGUA EN AS RÍAS BAIXAS: PERSPECTIVAS RECREATIVAS PARA UN DESTINO TURÍSTICO	1228
PABLO POSADA ÁLVAREZ	
CAPÍTULO 64. CONSUMO CONSCIENTE HACIA LA MINIMIZACIÓN DE LOS IMPACTOS DEL TURISMO	1239
JAKSON RENNER RODRIGUES SOARES	
ÁNGEL RODRÍGUEZ PALLAS	
CAPÍTULO 65. HAPPINESS OF THE CUSTOMERS IN THE UAE.....	1254
ALI ABDULLA ALYAMMAHI	
MANUEL BERMÚDEZ VÁZQUEZ	

En la confluencia de la Era Digital, *Las fronteras del conocimiento: perspectivas y aplicaciones* emerge como una obra miscelánea imprescindible, trazando un panorama amplio sobre la evolución y el impacto del conocimiento en diversas esferas de la vida humana. Este libro se aventura más allá de la mera acumulación de datos, adentrándose en la esencia de lo que significa conocer, aprender y aplicar este conocimiento en un mundo cada vez más interconectado y tecnológicamente avanzado.

El conocimiento, esa chispa que enciende la curiosidad humana, ha sido el motor de innegables avances a lo largo de la historia. No se trata solo de la acumulación de hechos o datos, sino de la comprensión profunda de su significado y su aplicación en la resolución de problemas complejos. En la Era Digital, el conocimiento trasciende las barreras físicas, democratizando el acceso a la información y facilitando una colaboración sin precedentes entre disciplinas, culturas y fronteras geográficas.

La investigación juega un papel capital en este escenario, actuando como el puente entre la teoría y la práctica. Es a través de la investigación rigurosa que se generan nuevas ideas, se desafían las concepciones existentes y se abren nuevos caminos hacia el descubrimiento. En este sentido, la universidad se erige como un faro de conocimiento, una luz en el camino, como dijimos en otro libro de hace unos años, no solo como un espacio para la enseñanza, sino como un entorno donde la investigación se nutre y prospera. Las universidades son incubadoras de ideas, donde la libertad académica permite explorar lo desconocido y cuestionar lo establecido.

En el corazón de este proceso exploratorio se encuentran las humanidades y las ciencias sociales, disciplinas que nos permiten comprender la condición humana desde múltiples perspectivas. Estas áreas del saber son cruciales para interpretar el impacto de la tecnología en la sociedad,

ofreciendo perspectivas valiosas sobre la ética, la cultura, la política y la economía en un mundo digitalizado. Las humanidades y las ciencias sociales nos enseñan a cuestionar, reflexionar y, sobre todo, a entender el contexto humano en el que la tecnología opera y evoluciona.

Las fronteras del conocimiento no solo celebra estos avances, sino que también plantea preguntas críticas sobre el futuro. ¿Cómo moldeará la tecnología nuestra forma de aprender, interactuar y entender el mundo? ¿Qué desafíos éticos y sociales surgirán de esta nueva dinámica? El libro invita a los lectores a reflexionar sobre estas cuestiones, ofreciendo una variedad de perspectivas que iluminan tanto las oportunidades como los desafíos de la Era Digital.

A través de sus páginas, esta obra recoge contribuciones de expertos en campos tan variados como la inteligencia artificial, la filosofía, la economía digital y la sociología, entre otros. Cada capítulo es un testimonio de la diversidad y la riqueza del conocimiento humano, y juntos, forman un mosaico que refleja la complejidad de nuestra era. Este enfoque multidisciplinario no solo enriquece la discusión sobre el conocimiento en la Era Digital, sino que también subraya la importancia de la colaboración entre disciplinas para enfrentar los retos del mañana.

Las fronteras del conocimiento es más que un libro; es una invitación a embarcarse en un viaje intelectual, a explorar las intersecciones entre tecnología, conocimiento y sociedad. Es un recordatorio de que, en la búsqueda del saber, las respuestas que encontramos solo sirven para plantear nuevas preguntas, empujándonos a expandir constantemente los límites de nuestro entendimiento. En este sentido, la obra se presenta no solo como una reflexión sobre el estado actual del conocimiento, sino también como una visión hacia el futuro, donde las posibilidades son tan vastas como nuestra capacidad para imaginarlas.

MANUEL BERMÚDEZ VÁZQUEZ

En un mundo progresivamente moldeado por el avance implacable de las inteligencias artificiales, nos encontramos en el umbral de una nueva era, una era que desafía nuestras concepciones tradicionales en campos como las ciencias relacionadas con el pensamiento y el comportamiento humano. Ante esta incierta encrucijada, este libro presenta un mosaico de voces e ideas, una confluencia de la innovación, la investigación y la transferencia de sabiduría que puede servir de brújula en estas áreas de estudio tan vitales para el desarrollo de cualquier sociedad.

Los autores, un crisol de doctores, doctorandos e investigadores académicos, aportan una valiosa pluralidad de perspectivas del conocimiento. Sus contribuciones combinan magistralmente el rigor académico con su pasión por explorar y comprender las complejidades de nuestro tiempo. Los lectores de este volumen, ya sean investigadores experimentados, académicos o personas inmersas en un viaje de formación continua, se encontrarán en un diálogo con mentes que comparten un compromiso común: la búsqueda incesante de la verdad y el entendimiento en un tiempo dominado por la tecnología.

Más que una compilación de investigaciones y estudios, esta obra es un testimonio de la necesidad imperiosa de adaptarse y evolucionar que tiene la academia. Frente a la omnipresencia de la inteligencia artificial, nuestras disciplinas tradicionales están siendo reexaminadas y redefinidas. En este contexto, este libro polifónico se plantea como un recurso esencial, tanto para aquellos inmersos en el mundo académico, como para aquellos que buscan navegar y comprender las implicaciones de estas tecnologías emergentes en nuestras vidas.

LA ACADEMIA COMO CATALIZADOR DEL CAMBIO

En un momento histórico marcado por crisis de magnitudes sin precedentes -desde problemas sanitarios hasta desafíos climáticos, económicos y políticos-, la sociedad contemporánea se encuentra en un cruce de caminos. Estas crisis no son meras eventualidades aisladas; son

síntomas de un planeta en permanente transformación. En este escenario crítico, el papel de la academia es más crucial que nunca. No podemos permanecer aislados en nuestras torres de marfil, distantes del "mundanal ruido". Por el contrario, es imperativo que quienes se dedican a la investigación asuman un rol activo, contribuyendo con sus análisis e iniciativas a superar los retos que van surgiendo.

La responsabilidad de los académicos en estos tiempos turbulentos es doble. Por un lado, deben continuar con su trabajo de investigación y enseñanza, manteniendo la integridad y la búsqueda de la verdad como sus principales baluartes. Por otro, deben trascender los límites de las instituciones educativas para involucrarse en el discurso público, ofreciendo perspectivas informadas y críticas que puedan orientar a la sociedad en estas complejas coyunturas. Este volumen es un esfuerzo por responder a esa responsabilidad. Cada capítulo va formando eslabones de una cadena de consideraciones que, sin lugar a dudas, ayudarán al lector a comprender mejor el frenético devenir al que asistimos. Es un compromiso con la creación de un futuro más informado, reflexivo y consciente. Mediante este trabajo colectivo buscamos aportar al corpus académico, sin renunciar a influir positivamente en la sociedad, ayudando a iluminar los caminos hacia un futuro más prometedor y sostenible.

El papel de la academia en el mundo contemporáneo va más allá de la simple transmisión de conocimientos. Es un catalizador del cambio, un foro para la generación de nuevas ideas y soluciones. En un momento en el que los desafíos globales requieren respuestas colectivas e innovadoras, este libro se presenta como una fuente generadora de pensamiento crítico y creatividad, gracias a la colaboración de académicos, investigadores y pensadores procedentes de diferentes ámbitos. Los autores, con sus variados trasfondos académicos y experiencias, traen una riqueza de perspectivas que es fundamental para abordar los problemas multifacéticos de nuestro siglo. Desde la política hasta la filosofía, y desde la ética hasta la tecnología, este libro abarca un espectro amplio pero coherente de temas, fiel reflejo de la complejidad y la interconexión del mundo en el que vivimos.

Desde la pluralidad intelectual, esta obra es también un llamado a la acción. Alentamos a los lectores a no limitarse a la absorción de la

información y las ideas presentadas, Nuestra intención es que, en la medida de lo posible, participen activamente en el diálogo. La creación de redes académicas e intelectuales, el intercambio de ideas y experiencias, así como la colaboración entre disciplinas, son fundamentales para desarrollar respuestas efectivas a los mencionados desafíos actuales.

En definitiva, a través de sus capítulos este libro busca inspirar y empoderar a los lectores, motivándolos a contribuir en la construcción de una sociedad más informada, crítica y proactiva. En última instancia, buscamos fomentar un espíritu de colaboración y comunidad entre las personas interesadas en las ciencias del pensamiento y el comportamiento humano.

COMUNICACIÓN, POLÍTICA Y TECNOLOGÍA PARA TIEMPOS LÍQUIDOS

En el siglo XXI, la intersección de la comunicación y la política ha adquirido una nueva dimensión, impulsada por la rápida evolución de la tecnología y los cambios en el paisaje mediático. Este libro aborda de manera crítica cómo esta relación se ha consolidado y las implicaciones éticas que conlleva. No se trata solo de comprender las técnicas de comunicación y persuasión. Es igualmente esencial reconocer la responsabilidad inherente a la creación y difusión de discursos en nuestra sociedad democrática.

En una época en la que la información fluye con rapidez y a menudo sin filtro, la tarea de discernir la verdad se vuelve cada vez más difícil. Los autores de este libro se sumergen en esta tarea, explorando cómo los discursos políticos e ideológicos se construyen, se comunican y se perciben. El objetivo va más allá de analizar estos procesos, pues propone, asimismo, maneras de fortalecer la ética y la integridad en la comunicación política.

El avance tecnológico, especialmente en el ámbito de la inteligencia artificial, presenta tanto oportunidades como riesgos para la comunicación política. Mientras que la tecnología puede ser una herramienta poderosa para difundir mensajes y fomentar el diálogo, también puede ser utilizada para manipular y desinformar. En este contexto, este volumen

destaca la importancia de una ética sólida, no solo para los que generan los discursos, sino también para quienes los difunden y consumen.

Finalmente, estamos ante un compendio de textos académicos de suma utilidad para quienes buscan herramientas críticas para esta nueva era. Nuestra esperanza es que ilumine como un faro de conocimiento, reflexión e incluso acción en estos tiempos líquidos. Invitamos a los lectores a unirse a nosotros en este viaje de descubrimiento y compromiso con un futuro donde las ciencias sociales, la comunicación, la política y la ética caminen de la mano hacia un horizonte más justo.

JULIO OTERO

LA TRANSICIÓN VERDE EN LAS CUENTAS PÚBLICAS. ¿CAMBIO DE PARADIGMA O MODA PASAJERA?

JUAN JOSÉ VERDES GÓMEZ

Universidade de Santiago de Compostela

ROSA MARÍA REGUEIRO FERREIRA

Universidade de Santiago de Compostela

PABLO ALONSO FERNÁNDEZ

Universidade de Santiago de Compostela

1. EL NACIMIENTO DE LA AGENDA 2030 Y LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

El 25 de septiembre de 2015, la Asamblea General de la ONU aprobó, por unanimidad de sus 193 miembros, la resolución 70/1 Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. En el preámbulo de esta resolución se puede leer “la presente Agenda es un plan de acción en favor de las personas, el planeta y la prosperidad. También tiene por objeto fortalecer la paz universal dentro de un concepto más amplio de la libertad”.

Esta nueva agenda era y es un listado de 17 Objetivos de Desarrollo Sostenibles (ODS) que engloban 169 metas a alcanzar entre los países firmantes en un plazo de 15 años, fijando 2030 como el año límite. “Los Objetivos y las metas son de carácter integrado e indivisible y conjugan las 3 dimensiones del desarrollo sostenible: económica, social y ambiental”.

Como indica la ONU en su página web “Los Objetivos de Desarrollo Sostenible constituyen un llamamiento universal a la acción para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y mejorar las vidas y las perspectivas de las personas en todo el mundo”.

El precedente de la Agenda 2030 fueron los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) que fueron fijados en el año 2000 por la ONU con el

fin último de erradicar la pobreza en el mundo. Estos ODM tenían su fecha de ejecución en 2015, y fue el análisis de los distintos niveles de cumplimiento el que dio pie a la Agenda 2030.

Los ODS fijados por la ONU son los siguientes:

- Objetivo 1. Poner fin a la pobreza en todas sus formas y en todo el mundo
- Objetivo 2. Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible
- Objetivo 3. Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades
- Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos
- Objetivo 5. Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas
- Objetivo 6. Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos
- Objetivo 7. Garantizar el acceso a una energía asequible, fiable, sostenible y moderna para todos
- Objetivo 8. Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos
- Objetivo 9. Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación
- Objetivo 10. Reducir la desigualdad en los países y entre ellos
- Objetivo 11. Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles
- Objetivo 12. Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles

- Objetivo 13. Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos
- Objetivo 14. Conservar y utilizar sosteniblemente los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible
- Objetivo 15. Proteger, restablecer y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad
- Objetivo 16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y construir a todos los niveles instituciones eficaces e inclusivas que rindan cuentas
- Objetivo 17. Fortalecer los medios de implementación y revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible.

FIGURA 1. Los 17 ODS



Fuente: ONU (2015)

La resolución de la ONU reconoce la autonomía de los distintos Estados a la hora de implementar estos ODS y fijar sus propias metas en función de su propia realidad económico social, lo cual nos va a llevar

inevitablemente a un heterogéneo marco de acción, lo que dificulta en cierta medida el análisis comparativo de las actuaciones de los países.

Conjuntamente con esta autonomía a la hora de fijar sus propias metas, hay otro hecho relevante que puede dificultar el análisis comparativo, y es la práctica ausencia de índices numéricos a la hora de fijar objetivos y metas, es decir, se fijan metas relativamente concretas, pero sin un índice de referencia que se pueda usar como unidad de medida. En este ámbito, la ONU, en su Resolución A/RES/71/313 de 6 de julio de 2017 adoptó el marco de indicadores mundiales para el seguimiento de la Agenda 2030 y destacó que las estadísticas oficiales y los datos de los sistemas estadísticos nacionales constituirían la base necesaria para el marco de indicadores mundiales. De este modo, el seguimiento de la Agenda 2030 se realiza mediante la evolución de los indicadores de referencia en cada uno de los países firmantes del acuerdo, de manera que se podrá comparar la evolución de estos y siempre teniendo en cuenta que es relativa y que dependerá en gran medida de los valores iniciales.

Y es aquí donde surge la duda que fija el punto de partida de nuestro análisis: la implantación de los ODS tiene un reflejo real en las cuentas públicas con variaciones de gasto o estamos únicamente ante un reajuste en la descripción de las políticas públicas sin consecuencias monetarias y que busca únicamente la evolución de ciertos indicadores.

Un ejemplo de esta indefinición surge en el Objetivo 13: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos. En este ODS la propia resolución reconoce que el principal foro intergubernamental internacional para negociar la respuesta mundial al cambio climático es la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático. Ante este planteamiento, el ODS 13 queda totalmente desdibujado y subordinado ante otro órgano ajeno, lo cual puede desincentivar, al menos desde la perspectiva de alcanzar los ODS, la toma de medidas en este campo.

2. OBJETIVOS

Como se indica en el punto anterior, el objetivo del presente análisis es poder determinar si en los principales países de nuestro entorno existe

una relación entre la implantación de los ODS y las variaciones de gasto público o únicamente estamos ante un ajuste en las descripciones de diferentes políticas públicas y el alineamiento de estas para poder justificar la consecución de los distintos objetivos.

Dada la gran magnitud del objetivo fijado, que obligaría a estudiar a los 193 países firmantes, se ha limitado el estudio a 3 países: España, Italia y Portugal. Los 3 comparten ciertas características como entorno geográfico, tamaño, espacio socio económico y se vieron especialmente afectados por la crisis del año 2011, que tuvo especial incidencia en sus cuentas públicas.

3. METODOLOGÍA

3.1. ANALISIS COMPATIVO

El análisis comparativo es un conjunto de técnicas encaminadas a la generación o refutación de hipótesis o teorías. Esto se lleva a cabo mediante el análisis de variaciones a través del estudio de semejanzas y diferencias entre dos o más casos, con el fin de establecer regularidades que, explicadas mediante covariación, o como en nuestro caso, mediante interpretación de la diversidad, permiten establecer relaciones causales, correlaciones y generalizaciones.

En el campo de las ciencias sociales como la economía, se usa a menudo con fines interpretativos, recayendo la comparación sobre ciertos aspectos de los elementos comparados más que sobre propiedades o variables concretas de los mismos.

3.2. SELECCIÓN DE PAÍSES A COMPARAR

Los países que se han elegido para el análisis comparativo son España, Italia y Portugal. Estos 3 países han sido elegidos por varios motivos:

1. Comparten un entorno geográfico. Todos ellos son países del sur de Europa cercanos al Mediterráneo.
2. Comparten un entorno socioeconómico. Todos ellos son países pertenecientes a la UE con economías equiparables.

3. Los 3 son países que sufrieron especialmente la crisis económica del año 2011, aunque bien es cierto que las medidas adoptadas para afrontar dicha crisis fueron diferentes en cada uno de ellos.

3.3. FUENTES DE INFORMACION

Para el desarrollo del análisis comparativo se ha utilizado la información disponible en los documentos oficiales relacionados con los presupuestos generales del estado de cada uno de los países, y los documentos disponibles en páginas web de cada país. Como se verá en el análisis no siempre es posible obtener información relevante en las páginas web de entidades públicas y se debe emplear información disponible en webs de carácter privado, ya que son estados donde la involucración pública es mucho menor.

4. ESPAÑA Y EL ESFUERZO PUBLICITARIO INSTITUCIONAL

La concatenación de prórrogas en los Presupuestos Generales del Estado (PGE) en España entre los años 2018 y 2020 retrasó hasta 2021 la adaptación de los distintos programas presupuestarios a los ODS de la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible.

El Ministerio de Hacienda, en los PGE de 2021, dentro de los informes de carácter transversal que acompañan a los presupuestos, redactó el Informe de Alineamiento con los ODS. El principal objetivo del informe era poner de manifiesto el alineamiento de los presupuestos de cada departamento ministerial con los ODS. En particular “establecer la relación entre los ODS y las políticas de gasto y programas que los desarrollan, permitiendo el análisis de asignación de recursos con ODS.”

A lo largo del informe, se desarrolla una metodología que detalla cómo se reflejará la relación entre los ODS y las políticas de gasto y programas presupuestarios. El concepto de alineamiento no se plantea como un reparto de los créditos presupuestarios en los distintos ODS, “lo que llevaría a considerar una relación inequívoca entre recursos públicos y ODS”, sino que es un concepto más amplio que “hace referencia al carácter transversal y las sinergias que se generan entre los ODS, lo que

significa que unos mismos recursos presupuestarios pueden contribuir al logro simultáneo de varios ODS” (Informe de Alineamiento con los ODS 2021).

En el Informe de Alineamiento con los ODS de los PGE de 2023, se ponen de manifiesto la relación entre la Agenda 2023 y dos programas que surgen a raíz de la pandemia del Covid-19: el programa Next Generation EU y el Plan Nacional de Recuperación, Transformación y Resiliencia. Este hecho es relevante porque estos dos programas sí llevan aparejados fondos públicos que tienen un reflejo numérico en los PGE, mientras que los ODS carecen de esta carga presupuestaria.

FIGURA 2. Prioridades de los PGE 2021



Fuente: Informe de alineación con los ODS. pág. 52

En este punto hay que señalar el esfuerzo de las autoridades españolas por presentar como un todo el desarrollo del Next Generation EU y el Plan Nacional de Recuperación, Transformación y Resiliencia y su alineación con los ODS de la Agenda 2030.

Este esfuerzo permite tener una idea de las implicaciones y el peso de cada uno de los distintos planes.

La forma empleada por el gobierno de España para mostrar la alineación de sus políticas con los ODS mantiene la siguiente estructura (tabla 1):

TABLA 1. Estructura de alineación de políticas con ODS España

ODS nº x	
Definición del objetivo	
POLITICA	MEDIDAS/ACTUACIONES
Definición de los tipos de políticas a desarrollar	Descripción de las distintas medidas llevadas a cabo y que contribuyen al ODS X

Fuente: elaboración propia

Al mismo tiempo, se presenta un resumen ejecutivo de la contribución de cada departamento ministerial por ODS con la siguiente estructura (tabla 2):

Con esta estructura se realizaron los siguientes informes para los PGE de los ejercicios 2022 y 2023. Como era de esperar, a los nuevos informes se les añadieron apartados donde poder analizar el número de políticas desarrolladas, las medidas/actuaciones realizadas y su contribución a cada uno de los ODS. Valga como ejemplo el siguiente gráfico, donde se analiza el número de programas alineados con cada ODS en función del índice de esfuerzo presupuestario.

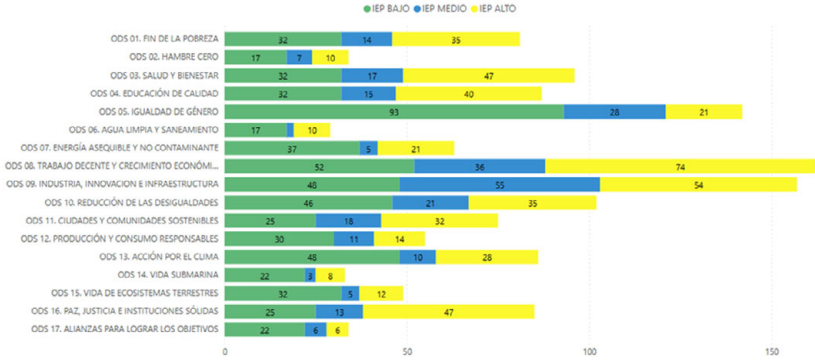
TABLA 2. Estructura del resumen ejecutivo de ejecución por departamento ministerial

ODS n° x	
Resumen ejecutivo de la contribución de cada departamento ministerial	
Sección xx del Ministerio xxx	
<i>Descripción de la aportación de la sección en cuestión</i>	
Sección yy del Ministerio yyy	
<i>Descripción de la aportación de la sección en cuestión</i>	
(así sucesivamente por cada sección afectada)	
MINISTERIO	MEDIDAS/ACTUACIONES
Ministerio correspondiente	Descripción de las distintas medidas llevadas a cabo y que contribuyen al ODS X

Fuente: elaboración propia

El Índice de Esfuerzo Presupuestario (IEP) expresa, en términos de tanto por uno, los recursos presupuestarios que se consideran alineados con cada ODS respecto a la dotación total de cada programa de gasto, y por agregación, a cada Política de gasto

FIGURA 3. N.º de programas alineados por ODS en función del esfuerzo presupuestario.



Fuente: Ministerio de Hacienda y Función Público (2020)

Cabe destacar que tanto en los informes iniciales como en los posteriores donde se recogen datos de ejercicios pasados, siempre se hace referencia a número de políticas alineadas con los ODS, pero no hay una cuantificación del esfuerzo realizado, de forma que estos datos muestran las acciones implicadas, pero no el esfuerzo económico en el que se ha incurrido.

Para el seguimiento de los indicadores que fijan la evolución de los distintos ODS, tenemos que acudir al Instituto Nacional de Estadística. Tal y como indicaba la ONU en su Resolución A/RES/71/313 de 6 de julio de 2017, son los institutos nacionales de estadísticas de cada país los encargados de hacer un seguimiento de estos indicadores y su evolución en el tiempo. En este sentido, en la web del INE (www.ine.es) se puede acceder a los informes que de forma periódica se publican informando de la evolución de los Indicadores de la Agenda 2030.

5. ITALIA Y LA INVOLUCRACIÓN PRIVADA

En el caso de Italia, en el momento de desarrollo del presente estudio, no se encontró un documento redactado por el Ministerio de Economía italiano equivalente la elaborado por el Ministerio de Hacienda español. Esta labor de difusión y análisis de los ODS la realiza la Alianza Italiana por el Desarrollo Sostenible (ASVIS: Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile. <https://asvit.it>). Esta organización nació el 3 de febrero de 2016, por iniciativa de la Fundación Unipolis y la Universidad de Roma "Tor Vergata", para difundir la cultura del desarrollo sostenible, en particular mediante la sensibilización sobre la importancia de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en la sociedad italiana, en los temas económicos y sociales, y en las instituciones, creando una red con más de 300 temas que tratan temas que se remontan a aspectos incluidos en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), con el fin de:

1. Fomentar el desarrollo de una cultura de sostenibilidad a todos los niveles, orientando así los estilos de vida, los sistemas de convivencia civil y los modelos de producción y consumo;
2. Analizar las implicaciones y oportunidades para Italia vinculadas a la Agenda Mundial para el Desarrollo Sostenible;

- Contribuir a la definición de estrategias nacionales y territoriales para la consecución de los ODS y a la implementación de un sistema de seguimiento del progreso a nivel nacional y territorial hacia los ODS.

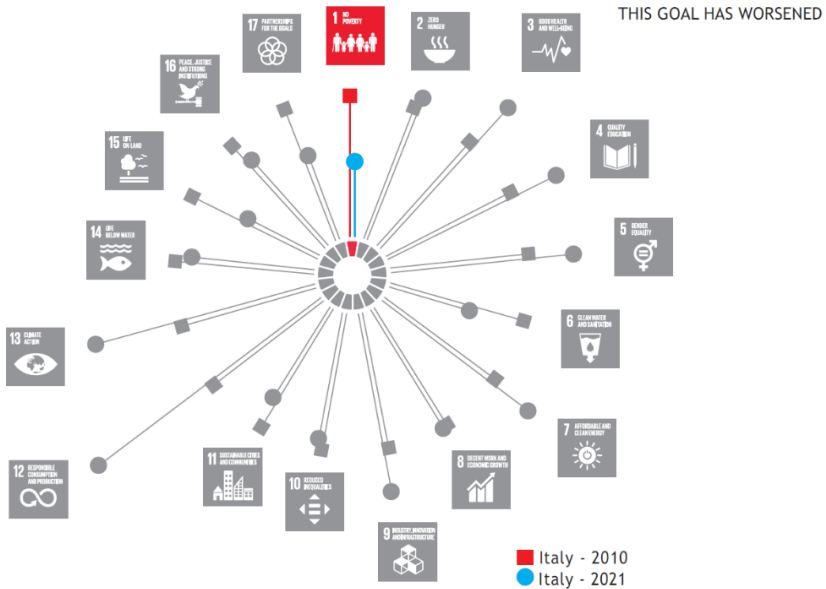
La Asociación opera de acuerdo con un modelo de trabajo innovador e inclusivo capaz de estimular la cohesión y la participación, la apertura a la diversidad y la pluralidad de visiones para promover el cambio social y cultural necesario.

FIGURA 4. Composición propia. Extracto del *Italy and the Sustainable Development Goal 2022*

ASviS Report 2022

GOAL 1 - NO POVERTY

End poverty in all its forms everywhere



Target 1.1

Topics or policies	Assessment of the state of implementation of policies to achieve the 2030 goals
Tackling extreme poverty (with Target 10.1)	Between 2021 and 2022, the Fifth National Plan for Children and Adolescents and the National Child Guarantee Plan were developed and adopted. These plans contain specific measures designed to combat child poverty. As recommended by the European Commission, the Child Guarantee aims to ensure that vulnerable girls, boys and adolescents have access to: early childhood care, education and school activities, a healthy meal every day at school and healthcare.

Topics or policies	ASviS's proposals
Tackling extreme poverty (with Target 10.1)	<ol style="list-style-type: none">1. Broaden (quality and quantity) social protection programmes targeting boys and girls.2. Measure and monitor child poverty in all its forms.3. Include child poverty among the key indicators used to measure achievement of the SDGs.4. Guarantee adequate investment in social expenditure (above all in child protection, education, health, social protection, gender equality, food, early child development and the development of adolescents).

Fuente: ASVIS (2022)

ASVIS ha emitido informes desde 2017 analizando la situación de Italia con respecto a los 17 ODS y sus metas. El contenido de los informes tiene un carácter más global que en el caso español, partiendo de análisis generales a nivel mundial, europea e italiano.

En el último informe de 2022, todos los ODS y sus metas son analizados según unos índices estadísticos donde se indica su evolución entre 2010 y 2021, la descripción de las políticas aplicadas y las propuestas de ASVIS.

Sirva de ejemplo el ODS1: FIN DE LA POBREZA, del que a continuación se presenta un extracto:

Esta información es completada con los informes que elabora de forma anual el ISTAT, Instituto Nazionale di Statistica de Italia (www.istat.it). Al igual que el INE en España, estos informes analizan la evolución estadística de los indicadores, pero sin entrar a analizar las distintas políticas desarrolladas por el gobierno.

6. PORTUGAL Y LA AUTONOMÍA DE LOS ESTADOS PARA LA IMPLANTACIÓN DE LOS ODS

El caso de Portugal es un ejemplo de la autonomía de los estados en la adecuación de los distintos ODS a la realidad de un país. En julio de

2017 el Ministerio de Negócios Estregeiro de Portugal publica el Relatorio nacional sobre a implementação da Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável en Portugal donde fija las líneas maestras de actuación de la República de Portugal en relación con los ODS y sus metas. En ese documento los dirigentes portugueses fijan los ODS 4, 5, 9, 10, 13 y 14 como prioritarios y que serán el foco de su actuación.

FIGURA 5. ODS prioritarios para la República de Portugal.



Fuente: ONU (2017)

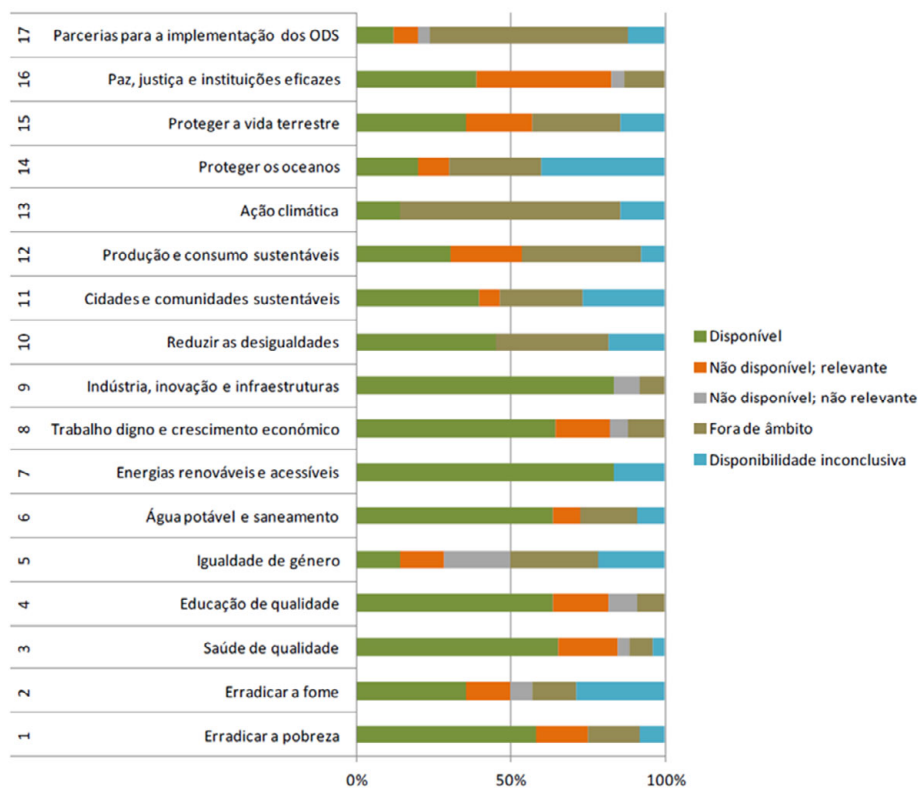
Una vez fijados los ODS diana, el gobierno de Portugal detalló en el mismo documento las líneas maestras de su plan de actuación, pero sin definir qué políticas ser verían afectadas o qué medidas concretas se podrían adoptar.

Una de las características del planteamiento portugués a la hora de afrontar los ODS es que se centra en el seguimiento de los indicadores y en la información que estos pueden aportar. Este hecho se manifiesta en la existencia, ya en este primer documento, de un gráfico ilustrando la disponibilidad de información por ODS en Portugal en porcentaje de indicadores.

Este planteamiento anticipaba lo que ha sido la forma de actuar de la República de Portugal desde 2017 hasta ahora. La Agenda 2030 y los ODS entran en el ámbito de actuación del Ministerio de Negócios

Estrangeiros y la principal fuente de información se sitúa en el Instituto Camoes, Instituto de Cooperaçao e da Lingua de Portugal.

FIGURA 6. Disponibilidad de información por ODS en Portugal (en % de indicadores).



Fuente: Ministerio dos Negocios Estrangeiros (2017)

Otra de las características del planteamiento portugués en la implantación de los ODS está en su seguimiento, ya que este se hace casi exclusivamente a través del Instituto Nacional de Estatística de Portugal (www.ine.pt) donde se publican, desde 2019, informes periódicos de la evolución de los distintos indicadores.

Sin embargo, es relevante, sobre todo si se compara con gobiernos como el de España, la ausencia de información sobre el alineamiento de las políticas de gasto del gobierno portugués con los ODS y sus metas, así como la ausencia de información, o en su defecto, difícil acceso

a la misma, dentro de los presupuestos generales de Portugal. En su defecto, la información que el gobierno de Portugal destaca de sus presupuestos prioriza aquellos aspectos que consideran más relevantes y que se centran en la salida de la crisis de precios o la lucha contra el cambio climático.

Esto no quiere decir que en Portugal no se estén llevando a cabo políticas orientadas a los ODS, si no que este alineamiento se realiza en un segundo plano y el gobierno entiende que no precisa una publicidad especial.

7. CONCLUSIONES

Como se ha visto, la incorporación de los ODS a la gestión pública se centra principalmente en la alineación de las políticas públicas con los objetivos seleccionados por cada país. Dada la autonomía que la propia Resolución 70/1 de la ONU otorga a cada país firmante, las actuaciones que se llevan a cabo pueden ser tremendamente heterogéneas y ámbitos muy diferentes, aunque todas ellas deberían estar enfocadas en mejorar los indicadores de referencia.

En el caso de España, las autoridades públicas han realizado un gran esfuerzo en explicar cómo se alinean las distintas políticas que desarrolla el gobierno con los 17 ODS, haciendo gran hincapié en la influencia que de cada una de ellas y las posibles sinergias creadas. En el caso español, la iniciativa privada se ve eclipsada por la iniciativa pública, cuya capacidad de difusión y publicidad es mucho más elevada y la búsqueda de relevancia pública también.

En el caso de Italia destaca la implicación privada en la difusión de los ODS y las propuestas de mejora que se hacen. Esta parte de la sociedad actúa como vigilante de la acción pública y ofrece otro punto de vista en busca de una mejora continua.

Y en el caso de Portugal, nos llama la atención la poca relevancia que los ODS tienen en su acción política frente a la contundencia del planteamiento inicial, que fija desde el principio cuáles son los ODS prioritarios.

En los tres casos, y es de esperar que suceda lo mismo en todos los países firmantes, el aspecto más relevante es el seguimiento de los indicadores y la evolución de los mismos, pero sin tener nunca claro cuál es el camino que se sigue para su mejora.

Al principio nos preguntábamos si la incorporación de la “filosofía verde” a la gestión pública es una realidad o es más una declaración de intenciones, y aunque la conclusión no puede ser contundente, todo hace indicar que los 17 ODS han servido para alinear, en un primer momento, cierto tipo de políticas en la búsqueda de mejorar indicadores estadísticos, y de forma indirecta, mejorar la calidad de vida de las personas, pero está por comprobar que este compromiso sea real y continuado en el tiempo, y que las estadísticas que se pretenden mejorar se pongan en el centro de la acción política y al final no se diluyan en medio de otros planes de actuación

8. ANÁLISIS DE LA ONU A MEDIO CAMINO

En el primer semestre de 2023 la ONU publicó el Informe de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Edición Especial.

Este informe busca analizar la evolución de los distintos ODS transcurrido ya la mitad del tiempo que la ONU había dado a los países firmantes para la aplicación de políticas públicas y privadas. Las conclusiones del propio informe son relativamente pesimistas y ya en el primer párrafo del prólogo se indica

“A medio camino de la fecha límite para la Agenda 2030, el Informe de Progreso de los ODS, Edición especial, muestra que más de la mitad del mundo está quedando atrás. Los avances para más del 50 % de las metas de los ODS son endebles e insuficientes, y el 30 % están estancados o han retrocedido. Estos incluyen metas esenciales sobre la pobreza, el hambre y el clima. Si no actuamos ahora, la Agenda 2030 podría convertirse en el epitafio del mundo que podría haber sido.

La pandemia de la COVID-19 y la triple crisis del cambio climático, la pérdida de biodiversidad y la contaminación están teniendo repercusiones devastadoras y duraderas. Esto se ha visto amplificado por la invasión rusa de Ucrania, que ha provocado el aumento de los precios de los alimentos y la energía, así como del costo de la financiación, creando una crisis mundial del costo de vida que afecta a miles de millones de personas.”

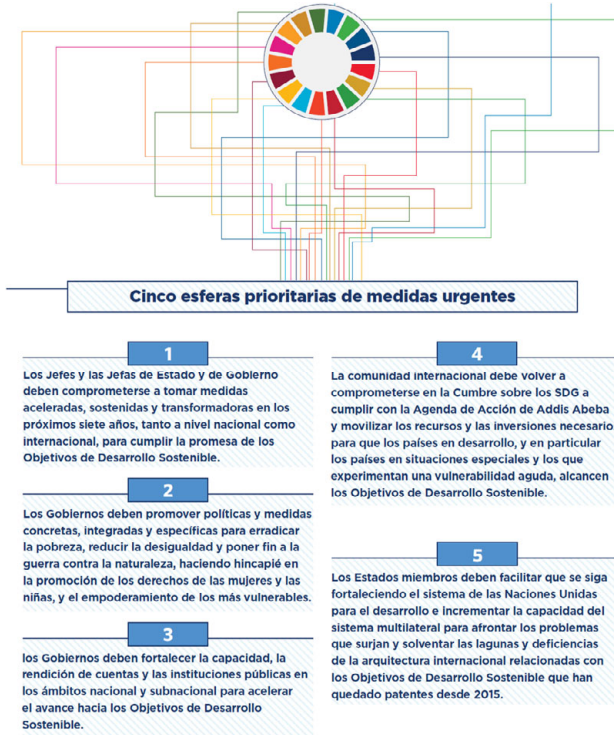
En el informe se citan 5 esferas en las que se deben de tomar medidas urgentes para relanzar la consecución de los ODS de las que 3 de ellas hacen referencia directa a las políticas públicas que deben adoptar los estados y a la rendición de cuentas. Es decir, deberían existir medidas concretas y deberían ser medibles y analizables, que es la mejor vía para un correcto análisis de las mismas y poder hacer esa rendición de cuentas solicitada. La redacción de esta reza:

Esferas prioritarias de medidas urgente:

1. Los Jefes y las Jefas de Estado y de Gobierno deben comprometerse a tomar medidas aceleradas, sostenidas y transformadoras en los próximos siete años, tanto a nivel nacional como internacional, para cumplir la promesa de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
2. Los Gobiernos deben promover políticas y medidas concretas, integradas y específicas para erradicar la pobreza, reducir la desigualdad y poner fin a la guerra contra la naturaleza, haciendo hincapié en la promoción de los derechos de las mujeres y las niñas, y el empoderamiento de los más vulnerables.
3. Los Gobiernos deben fortalecer la capacidad, la rendición de cuentas y las instituciones públicas en los ámbitos nacional y subnacional para acelerar el avance hacia los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

En la siguiente figura se pueden ver las 5 esferas prioritarias de medidas urgentes.

FIGURA 7. Cinco esferas prioritarias de medidas urgentes.



Fuente: Informe de los ODS. Edición Especial 2023

9. BIBLIOGRAFÍA

Alleanza Italiana Per Lo Sviluppo Sostenibile (2022). Italy and the Sustainable Development Goals. Asvis Report 2022.

ONU (2015). Asamblea General De Naciones Unidas. Resolución aprobada por la Asamblea General el 25 de septiembre de 2015. A/RES/70/1. Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

ONU (2017). Asamblea General De Naciones Unidas. Resolución aprobada por la Asamblea General el 06 de julio de 2017. A/RES/71/313. Labor de la Comisión Estadística en relación con la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

ONU (2023) Informe de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Edición Especial.

- Instituto Nacional De Estadística De Portugal (2022). Objectivos de desenvolvimento sustentável. Agenda 2030. Indicadores para Portugal 2015/2021. Lisboa
- Instituto Nazionale Di Statistica De Italia (2022). Rapporto SDSs 2022. Informazioni statistiche per l'Agenda 2030 in Italia. Roma.
- Leonardo G. Rodríguez Zoya, L.G. (2011). «El método Comparado y la Teoría de los Sistemas Complejos. Hacia la Apertura de un Diálogo Interdisciplinario entre la Ciencia Política y las Ciencias de la Complejidad», en Reflexión Política, 13 (25)
- Ministerio De Hacienda Y Función Pública (2020). Proyecto de Presupuestos Generales del Estado 2021. Informe de Alineamiento con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Madrid.
- Ministerio De Hacienda Y Función Pública (2021). Proyecto de Presupuestos Generales del Estado 2022. Informe de Alineamiento con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Madrid.
- Ministerio De Hacienda Y Función Pública (2022). Proyecto de Presupuestos Generales del Estado 2023. Informe de Alineamiento con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Madrid.
- Ministerio Dos Negocios Estrangeiro (2017). Relatorio nacional sobre a implementação da Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável em Portugal.