

---

# COMPETENCIA MOTRIZ EN EDUCACIÓN INFANTIL

## Un análisis con alumnado de 4 años

RODRÍGUEZ-FERNÁNDEZ, JOSÉ EUGENIO  
ADRIÁN RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ  
JAVIER RICO DÍAZ  
Universidade de Santiago de Compostela

# Introducción

- ✓ **Importancia de la educación a través del movimiento desde la primera infancia**
- ✓ **La escuela: contexto ideal para el desarrollo de la motricidad**
- ✓ **Decreto 150/2022: currículum de la Educación Infantil en la Comunidad Autónoma de Galicia**
  - ✓ Cambios sociales que afectan a la salud (inactividad física)
  - ✓ Promoción de estilos de vida saludables
  - ✓ Presencia notoria de la motricidad (área de Crecimiento en Armonía)
  - ✓ 8 competencias clave

# Introducción

- ✓ **Evaluación de la motricidad en educación infantil**
  - ✓ Motricidad gruesa y motricidad fina
  - ✓ Habilidades motrices básicas
  - ✓ Capacidades perceptivo-motrices, físico-motrices y socio-motrices
- ✓ **Test MABC-2 (Ruiz-Pérez & Graupera-Sanz, 2012, adaptación española del test de Henderson et al. (2007))**
  - ✓ Batería de actividades para niños/as de 4-16 años
  - ✓ 3 rangos de edad (4-6 años, 7-10 años, 11-16 años)
  - ✓ 8 pruebas en cada rango: destreza manual, puntería y atrape, equilibrio

# Objetivo

- **Evaluar la habilidad motriz en niños y niñas de educación infantil en centros educativos públicos de la Comunidad Autónoma de Galicia (España), realizando una comparativa con los datos de una población general establecidos en el test estandarizado del MABC-2.**



# Metodología

## ✓ Muestra

- ✓ 49 alumnos/as (29 niñas y 20 niños)
- ✓ Edad: 4 años.

## ✓ Instrumento

- ✓ MABC-2
- ✓ Destreza manual (introducir monedas, enhebrar cuentas y dibujar un trazado)
- ✓ Puntería y atrape (lanzar el saquito a una diana y atrapar el saquito)
- ✓ Equilibrio (1 apoyo, andar de puntillas y saltar sobre alfombrillas)
- ✓ Comparación de resultados con el “sistema de semáforo”

# Metodología

CALIFICACIÓN	PUNTUACIÓN TOTAL DEL TEST	RANGO DE PERCENTILES	DESCRIPCIÓN
<b>Zona roja</b>	Por debajo de 62 puntos (inclusive)	En o por debajo del percentil 5	Denota una dificultad de movimiento significativa
<b>Zona ámbar</b>	Entre 63 y 69 puntos, ambos inclusive	Entre los percentiles 5 y 15, inclusive	Sugiere que el niño o niña está “en riesgo” de tener problemas de movimiento; requiere seguimiento
<b>Zona verde</b>	Cualquier puntuación superior a 69	Por encima del percentil 15	No se han detectado problemas de movimiento

Fuente: Henderson et al. (2007)

# Metodología

PUNTUACIÓN ESCALAR	PUNTUACIÓN TOTAL	PERCENTILES
19	>111	99,9
18	108-110	99,5
17	105-107	99
16	100-104	98
15	97-99	95
14	93-96	91
13	89-92	84
12	85-88	75
11	82-84	63
10	78-81	50
9	74-77	37
8	70-73	25
7	66-69	16
6	63-65	9
5	58-62	5
4	55-57	2
3	53-54	1
2	47-52	0,5
1	<46	0,1

Fuente: Henderson et al. (2007)

# Metodología

## ✓ Procedimiento

- ✓ Contacto con los centros educativos (dirección y tutoría)
- ✓ Autorizaciones de la familia del niño (consentimiento informado)
- ✓ Entrenamiento de examinadores
- ✓ Aplicación del test en horario lectivo
- ✓ Registro de datos en el cuadernillo del MABC-2
- ✓ Elaboración de tablas resumen:
  - ✓ Individualidades
  - ✓ Por sexo
  - ✓ Por dimensión/pruebas

# Resultados

S	P1.1	P1.2	P2	P3	P4	P5	P6.1	P6.2	P7	P8	PEM
1	9,42	8,65	34,59	0	4	5	17,48	16,28	15	5	11,1
2	8,30	12,15	22,35	0	9	5	11,75	10,80	15	5	11,4
3	10,88	9,83	33,17	0	7	5	17,48	16,70	15	5	11,3
4	11,12	14,16	47,92	2	6	4	21,09	15,68	15	5	9,8
5	9,43	9,45	49,97	0	8	6	17,35	13,86	15	5	11,2
6	11,48	11,30	34,49	0	10	7	25,82	23,62	15	5	12,4
7	11,92	13,58	49,64	1	2	4	15,53	15,33	15	5	9,3
8	12,02	15,82	30,25	0	5	3	19,92	18,82	15	5	10,1
9	7,43	8,42	23,45	0	8	6	30,45	30,45	15	5	12,3
10	14,83	11,48	35,77	0	10	7	23,60	18,55	15	5	11,6
11	8,40	13,03	25,89	0	8	7	30,07	27,32	15	5	12,7
12	9,05	10,05	28,37	0	10	10	3,55	2,10	15	5	11,4
13	10,80	10,20	46,6	0	9	8	6,56	4,98	15	5	10,7
14	11,08	13,58	41,35	0	9	9	6,20	5,20	15	5	10,6
15	14,03	12,18	38,40	0	10	8	11,20	10,20	15	5	10,9
16	10,55	11,20	37,91	1	10	8	7,30	8,40	14	4	10,7
17	9,55	11,63	17,08	2	8	9	10,08	7,45	15	5	11,5
18	9,90	9,53	40,4	1	10	10	20,32	7,93	15	5	12,6
19	10,01	11,23	48,61	2	8	9	13,31	12,91	15	5	11
20	10,36	14,45	56,62	1	9	6	7,47	9,30	15	5	9,7

Niños

# Resultados

S	P1.1	P1.2	P2	P3	P4	P5	P6.1	P6.2	P7	P8	PEM
1	12,56	11,82	30,80	0	8	6	30,53	30,43	15	5	12,3
2	8,98	9,28	31,37	0	5	6	14,91	14,20	15	5	11,3
3	10,30	9,93	28,15	0	9	7	18,52	8,03	15	5	11,8
4	11,36	10,66	31,62	0	7	7	10,93	10,70	15	5	11
5	12,10	17,63	33,65	0	7	5	11,32	10,56	15	5	9,7
6	12,28	17,05	39,19	0	4	5	17,42	9,10	15	5	9,3
7	8,42	9,08	47,22	0	7	4	15,30	9,76	15	5	10,6
8	11,48	11,06	34,17	0	8	5	15,05	12,82	11	5	10,7
9	10,30	11,08	29,47	0	5	3	11,32	9,53	15	5	10,1
10	10,05	10,75	26,49	0	6	5	30,43	30,42	15	5	12,3
11	9,90	8,93	29,62	0	7	8	23,51	18,66	15	5	12,3
12	8,52	10,95	29,17	0	8	5	24,69	18,25	15	5	12
13	10,68	12,40	47,91	1	6	8	16,73	15,47	15	5	10,9
14	9,18	11,40	41,15	0	7	6	17,80	17,58	15	5	11,2
15	9,40	12,0	41,28	0	7	6	30,82	18,33	15	5	11,5
16	10,32	12,20	39,63	0	7	8	15,16	14,62	15	5	11,2
17	9,23	11,13	34,70	0	8	5	23,18	21,69	15	5	11,9
18	10,60	10,08	31,73	0	8	3	31,25	30,97	15	5	12,2
19	10,26	11,55	36,65	0	4	1	23,16	16,30	15	5	10,2
20	12,50	16,03	33,79	0	6	6	14,56	13,73	15	5	10,2
21	9,78	11,10	25,17	1	10	9	30	14,70	15	5	12,8
22	8,37	8,60	63	0	10	10	20,10	7,91	15	5	11,9
23	11,35	11,18	47,31	0	10	9	7,71	5,50	15	5	11
24	9,60	11,28	35,32	0	10	9	30,20	31,58	15	5	13,2
25	10,20	12,20	27,23	0	9	8	10,08	8,70	15	5	11,3
26	10,07	9,10	28,93	1	10	9	27,07	30,57	15	5	13,3
27	8,18	9,08	27,60	1	9	8	30,65	13,18	15	5	12,6
28	10,08	10,20	35,18	2	10	7	14,05	13,20	15	5	11,4
29	8,31	9,45	26,70	0	10	7	12	11	15	5	12,1

Niñas

# Resultados

## Puntuaciones medias en las Puntuaciones Escalares por pruebas y en el general del test

	Destreza manual				Puntería y atrape		Equilibrio				PEM
	PE1.1	PE1.2	PE2	PE3	PE4	PE5	PE6.1	PE6.2	PE7	PE8	
Niñas	10,24	8,93	9,79	12,76	10,28	12,90	12,66	13,14	12,90	11	11,46
Niños	9,30	8,50	9,25	12,35	10,90	13,55	11,45	12,05	12,95	10,85	11,12
MEDIA	9,77	8,72	9,52	12,56	10,59	13,23	12,06	12,60	12,93	10,93	11,29
	10,14				11,91		12,13				

# Conclusiones

- ✓ **Competencia motriz en la zona verde del semáforo**
  - ✓ ¿En que parte de la zona verde?
- ✓ **Intervención de calidad**
  - ✓ Centro educativo
  - ✓ Actividad extraescolar
  - ✓ Familias
- ✓ **Camino hacia un desarrollo motor eficaz y armónico**

---

# Gracias

Contacto: [geno.rodriguez@usc.es](mailto:geno.rodriguez@usc.es)