UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA
FACULDADE DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE TEORIA DA EDUCAÇÃO, HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO E PEDAGOGIA SOCIAL

Tese de Doutoramento

O ENSINO BÁSICO ENTRE A TRADIÇÃO E O LIBERALISMO

COLETÂNEA DE TEXTOS POLITICOS E EDUCATIVOS A IMPRENSA:

FONTE PARA A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO
1820 - 1851

António Joaquim Monteiro

Vol. II da tese apresentada à Faculdade de Ciências da Educação, Departamento de Teoria da Educação, História da Educação e Pedagogia Social, da Universidade de Santiago de Compostela, para obtenção do título de Doutor.

Preparada sob orientação dos
Professores Doutores

Antón Costa Rico
Fernando Cabral Pinto

SANTIAGO DE COMPOSTELA, 2015

USC
UNIVERSIDADE
DE SANTIAGO
DE COMPOSTELA

APRESENTAÇÃO

A imprensa periódica encontra-se, hoje, bem visível, nos ambientes de trabalho de todos quantos investigam as ciências sociais e humanas. Aparece-nos, assim, como *fonte*, mas também como *objecto* de pesquisa. Distantes vão os tempos em que os jornais eram considerados suspeitos, falhos de credibilidade científica, veículos de mensagens *programadas*, prontas a servir a um público pouco crítico, ou… desejoso de ver confirmadas as *suas verdades*.

Estudar a Imprensa mais não é que revisitar memórias de um tempo passado, memórias que nos passam visões distintas sobre um mesmo acontecimento que, cruzado e analisado com outras fontes, permite pensar e repensar a História, onde os jornais foram protagonistas maiores. Esta visão prospetiva da Imprensa como força ativa e mobilizadora, e não como mero depositário de acontecimentos, permite acreditar que os jornais foram agentes/modelos de formas de pensar e agir, que ajudaram a definir papéis sociais, generalizando posições e interpretações – em suma, fazendo opinião.

Com a preciosa colaboração da Biblioteca Nacional de Lisboa, onde fiz toda a investigação no referente a jornais e revistas, apresento as primeiras páginas (dos primeiros números) da maioria dos periódicos selecionados para a *Coletânea de Textos Políticos e Educativos*. Estas páginas, verdadeiras *montras* da publicação, em muitos casos deixam-nos perceber ao que vinha o seu editor. E não poderemos estranhar que, dentro da sua linha editorial, passe uma ideia de poder, de *quarto poder*, procurando influenciar, por meio da crítica, também da informação, os seus parceiros mais tradicionais: o executivo, o legislativo e o judiciário.

Depois de uma breve ficha do jornal, pontoada com indicações de autores confiáveis sobre a sua orientação política, ou outras com relevante interesse para a pesquisa, seguem-se os textos selecionados - na totalidade ou parcialmente. Foram eles um espaço por excelência de reflexão crítica, laboratório que me permitiu recuperar alguns dos discursos educativos (a maioria de matiz moralizadora) que, de forma informal, contribuiram para a «educação» da população portuguesa predominantemente da leitora, ajudando a fazer o Portugal que todos conhecemos. Noutra perspetiva, e enfrentando muitas perseguições, os editores, jornalistas e colaboradores desta imprensa foram capazes de democratizar o acesso às suas páginas, muito antes da democratização da nossa sociedade.

Procurando limitar esta *Coletânea* a textos centrados na instrução pública, incluí em determinados períodos históricos peças que, de alguma forma, ajudam a explicar o porquê de se pensar, ou não pensar, a Educação como uma prioridade.

Por serem relevantes para o período em estudo apresento alguns *recortes* anteriores ao intervalo estudado.

A ficha de cada um dos periódicos é complementada com informações de interesse sobre o título em causa, ou sobre o editor ou redator. Para isso servi-me das obras de diferentes autores, especialmente do *Dicionário Bibliográfico Português*[1] e da *Nova História da Imprensa Portuguesa*.[2]

Convido, pois, todos os leitores, interessados nos caminhos da História, da Imprensa e da Educação, a entrarem connosco século XIX adentro, pelas páginas dos jornais que aqui gostosamente lhes deixamos.

USC UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

[1] SILVA, Inocêncio Francisco da (1843-1972). XXII vols.
[2] TENGARRINHA, José (2013).

ÍNDICE

ANO PRIM./ÚLTIMO NÚMERO		*a)*	JORNAIS E REVISTAS PORTUGUESAS DO SÉCULO XIX ESTUDADAS	N.º PÁG.
			GAZETA DE LISBOA (Lisboa)	***9***
JUL.1818	ABR.1822	247	*ANAIS DAS CIÊNCIAS, DAS ARTES E DAS LETRAS (Paris)*	***11***
SET.1820			*MNEMOSINE CONSTITUCIONAL (Lisboa)*	***17***
SET.1820	MAI.1834	1363	*CORREIO DO PORTO (Porto)*	***19***
OUT.1820	ABR.1823	424	*ASTRO DA LUSITÂNIA (Lisboa)*	***21***
JAN.1821	JUN.1821	1597	*DESPERTADOR NACIONAL (Coimbra)*	***26***
FEV.1821			*EXORCISMOS CONTRA PERIÓDICOS E OUTROS MALEFÍCIOS (Lisboa)*	***43***
MAI. 1821	DEZ. 1821		*GAZETA UNIVERSAL (Lisboa)*	***46***
MAI.1821	MAR.1821	777	*BORBOLETA CONSTITUCIONAL (Porto)*	***48***
NOV.1821	MAR.1822	2789	*O INDEPENDENTE (Lisboa)*	***58***
FEV.1822	- 1822	4985	*O TOUCADOR (Lisboa)*	***62***
JUN.1822	DEZ.1822	1190	*O CONCILIADOR LUSITANO (Lisboa)*	***64***
NOV.1822	DEZ.1822	2400	*GAZETA DAS DAMAS (Lisboa)*	***69***
DEZ. 1822	MAR. 1823		*OS PALRADORES NO CAFÉ (Porto)*	***74***
DEZ.1822	FEV.1823	946	*O CENSOR PROVINCIANO (Coimbra)*	***76***
JAN.1823	FEV.1823	524	*O AZEMEL VIMARANENSE (Guimarães)*	***81***
MAI.1823	JUN. 1823	5038	*TRIPA VIRADA (Lisboa)*	***86***
- 1823	- 1823	5037	*TRIPA POR UMA VEZ (Lisboa)*	***90***
JUN.1823	- 1824	387	*ARQUIVOS DA RELIGIÃO CRISTÃ (Coimbra)*	***93***
JUL.1823	JAN.1824	4005	*PERIÓDICO DAS DAMAS (Lisboa)*	***94***
AGO.1826	NOV.1826	202	*O AMIGO DA CARTA (Lisboa)*	***98***
OUT.1826	OUT.1826	3966	*PAVILHÃO LUSITANO (Lisboa)*	***102***
OUT.1826		1762	*DOUTRINA CONSTITUCIONAL (Lisboa)*	***105***
JUN.1827	MAR.1828	1527	*O DEFENSOR DA LIBERDADE (Funchal)*	***107***
JUL.1827	JUN.1828		*PERIÓDICO PARA OS POBRES (Lisboa)*	***108***
JAN.1828	AGO.1828	2065	*A ESTRELA LUSITANA (Lisboa)*	***111***
JUL.1828	AGOS.1828	4909	*O TAGARELA (Lisboa)*	***113***
AGO.1829	- 1833	1544	*O DEFENSOR DOS JESUÍTAS (Lisboa)*	***115***
- 1831	- 1832	822	*O CACETE (Lisboa)*	***118***
JAN.1833	DEZ.1833	1476	*CRÓNICA DOS AÇORES (Angra do Heroísmo)*	***120***
MAR.1833	JUL.1833	4255	*O PROCURADOR DOS POVOS (Lisboa)*	***122***
JUL.1833	JUN.1834	1471	*CRÓNICA CONSTITUCIONAL DE LISBOA (Lisboa)*	***124***
JAN.1834	MAR.1858	4013	*PERIÓDICO DOS POBRES NO PORTO (Porto)*	***126***
JAN.1835	OUT.1859	1661	*DIÁRIO DO GOVERNO (Lisboa)*	***131***
- 1835	- 1835	3405	*O MARCH! MARCH! (Lisboa)*	***132***
- 1835	- 1836	942	*O CENSOR (Lisboa)*	***135***
- 1835	- 1846	601	*BIBLIOTECA FAMILIAR RECREATIVA (Lisboa)*	***137***
MAR.1835	MAR.1836	3217	*O LIBERAL (Angra do Heroísmo)*	***143***
AGO.1835	JUL.1837	409	*O ARTILHEIRO (Porto)*	***146***
NOV.1835	- 1836	3588	*O MOVIMENTO (Lisboa)*	***150***

NOV.1835	DEZ.1835	4214	*O POVO SOBERANO (Lisboa)*	***160***
JAN.1836	JUN1836	34	*O ACADÉMICO (Coimbra)*	***162***
MAR.1836	SET.1836	4354	*O RAIO FOLHA MORAL (Lisboa)*	***171***
ABR.1836	AGO.1836	2941	*JORNAL DA SOCIEDADE DOS AMIGOS DAS LETRAS (Lisboa)*	***173***
MAI.1836	JUN.1836	272	*ANTAGONISTA DOS ABUSOS (Lisboa)*	***180***
OUT.1836		4984	*TORRE DE BABEL (Lisboa)*	***182***
NOV.1836		4257	*O PROFETA (Lisboa)*	***184***
JAN.1837		1603	*O DIA DE JUÍZO (Lisboa)*	***186***
JAN.1837	FEV.1846	545	*O BARBEIRO (Lisboa)*	***188***
ABR.1837	JUN.1837	1418	*O CORTADOR (Lisboa)*	***191***
MAI.1837	MAI.1837	5150	*O VERDADEIRO PATRIOTA (Lisboa)*	***194***
MAI.1837	- 1868	3886	*O PANORAMA (Lisboa)*	***196***
MAI.1837	JUL.1837	1922	*O ENTRE-ACTO (Lisboa)*	***203***
JUN.1837	OUT.1837	1796	*O ECO DA RAZÃO, E DA JUSTIÇA (Lisboa)*	***204***
OUT.1837	DEZ.1837	799	*O BRASILEIRO EM LISBOA (Lisboa)*	***206***
- 1837		3199	*O LEGITIMISTA (Lisboa)*	***208***
FEV.1838	DEZ.1838	4398	*O RECREATIVO (Lisboa)*	***210***
JUN.1838	DEZ.1838	3509	*MISCELÂNEA POLÍTICA (Lisboa)*	***212***
AGO.1838	ABR.1842	562	*O BEIJA-FLOR (Lisboa)*	***216***
AGO.1838	JUN.1839	527	*O AZORRAGUE (Lisboa)*	***221***
DEZ.1838	ABR.1839	3447	*O MENSAGEIRO (Lisboa)*	***225***
JAN.1839	- 1841	3570	*O MOSAICO (Lisboa)*	***228***
MAI.1839	JUL.1839	1889	*O ELENCO (Lisboa)*	***235***
JUN.1839	- 1840	339	*O ARQUIVISTA (Lisboa)*	***238***
JUN.1839	AGO.1840	1571	*O DEMOCRATA, JORNAL DO POVO (Lisboa)*	***240***
AGO.1839	AGO.1839	2752	*A IMPRENSA (Lisboa)*	***245***
JAN.1840	-1840	3183	*A LANÇA (Lisboa)*	***247***
FEV.1840	JUL.1840	3142	*O JOVEM NATURALISTA (Lisboa)*	***249***
MAR.1840	NOV.1840	2664	*O HISTORIADOR (Lisboa)*	***252***
MAR.1840	ABR.1840	2100	*O EXPOSITOR (Lisboa)*	***255***
JUN.1840	JAN.1901	4693	*A REVOLUÇÃO DE SETEMBRO (Lisboa)*	***257***
SET.1840	OUT.1840	3768	*OBSERVADOR VIAJANTE (Lisboa)*	***289***
JUL.1841	MAI.1842	1907	*O ENCICLOPÉDICO (Pangim)*	***291***
OUT.1841	- 1859	4677	*REVISTA UNIVERSAL LISBONENSE (Lisboa)*	***294***
MAI.1842	AGO.1842	3488	*A MINERVA LUSITANA (Lisboa)*	***307***
SET.1842	FEV.1843	4250	*O PRISMA (Coimbra)*	***309***
- 1842	- 1843	1709	*A DISTRAÇÃO INSTRUTIVA (Lisboa)*	***310***
ABR.1843	AGO.1843	996	*O CINCO RÉIS (Lisboa)*	***313***
JUL.1843	JUL.1844	5027	*O TRIBUNO, JORNAL DO POVO (Lisboa)*	***315***
JAN.1844	ABR.1845	2847	*O INSTRUTOR PORTUENSE (Porto)*	***319***
FEV.1845	- 1849	2889	*O JARDIM DAS DAMAS (Lisboa)*	***323***
MAR.1845	NOV.1854	4480	*REVISTA ACADÉMICA (Coimbra)*	***331***
SET.1845	AGO.1846	2141	*O FAROL TRANSMONTANO (Bragança)*	***345***
ABR.1846	DEZ.1846	3776	*O OFICIAL DO BRAZ-TISANA (Lisboa)*	***348***
- 1846	- 1846	4660	*REVISTA RECREATIVA (Lisboa)*	***350***
DEZ.1846	JUL.1847	1994	*O ESPECTRO (Lisboa)*	***355***
MAI.1846	JUN.18861	3635	*O NACIONAL (Porto)*	***359***
- 1847	- 1847	504	*A AURORA RECREATIVA (Lisboa)*	***361***
OUT.1847	- 1848	4343	*O RABECÃO - ESCRIPTO DO POVO (Lisboa)*	***364***
MAR.1848	- 1855	4650	*REVISTA POPULAR (Lisboa)*	***267***
ABR.1848	JUN.1848	4431	*O REGENERADOR, JORNAL DO POVO (Lisboa)*	***389***
MAI.1848	SET.1848	377	*O ARQUIVO PORTUGUÊS (Lisboa)*	***393***

JUL.1848	MAI.1849	543	*O BARATÍSSIMO (Lisboa)*	***394***
- 1849	- 1849	510	*O AUXILIADOR INDUSTRIAL PORTUGUÊS (Lisboa)*	***419***
- 1849	- 1850	4809	*O SEMANÁRIO CURIOSO (Lisboa)*	***430***
- 1849	- 1850	2292	*A FONTE (Lisboa)*	***432***
AGO.1849	ABR.1851	420	*A ASSEMBLEIA LITERÁRIA (Lisboa)*	***435***
OUT.1849	FEV.1850	2362	*GALERIA TEATRAL (Lisboa)*	***444***
JAN.1850	MAR.1851	437	*O ATENEU (Lisboa)*	***447***
JAN.1850	AGO.1852	4772	*A SEMANA (Lisboa)*	***455***



a) RAFAEL, Gina Guedes *e* Santos Manuela (2001-2002). *Jornais e Revistas Portuguesas do Século XIX* (Prefácio de José Tengarrinha), 2 vols. Lisboa: Edição da Biblioteca Nacional.

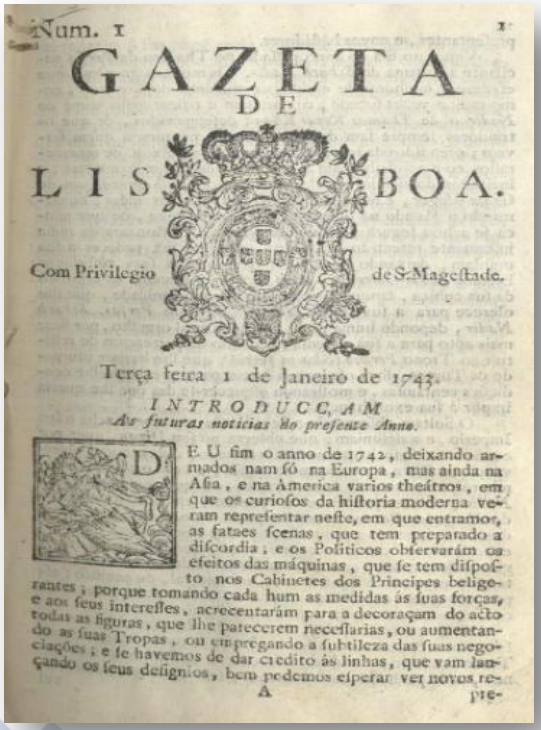
I. Nesta obra encontra-se sinalizada a colocação de cada título no fundo documental da Biblioteca Nacional.

II. Como referi, anteriormente, toda a investigação foi feita nesta Biblioteca, com a prestimosa colaboração dos seus funcionários. Julgo oportuna a indicação da localização dos periódicos analisados (por vezes encontramos mais referências) de forma a facilitar novas investigações - divulgando ainda este tão útil e importante instrumento de trabalho.

USC
UNIVERSIDADE
DE SANTIAGO
DE COMPOSTELA

GAZETA DE LISBOA

COM PRIVILEGIO DE S. ALTEZA REAL


Num. I

GAZETA
DE
LISBOA.

Com Privilegio de S. Mageſtade.

Terça feira 1 de Janeiro de 1743.

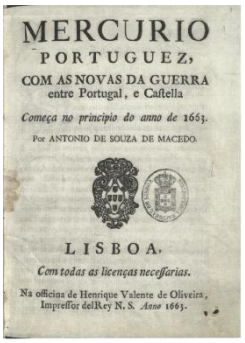
INTRODUCÇAM
Ás futuras noticias do preſente Anno.

DEU fim o anno de 1742, deixando armados nam ſó na Europa, mas ainda na Aſia, e na America varios theátros, em que os curioſos da hiſtoria moderna veram repreſentar neſte, em que entramos, as fataes ſcenas, que tem preparado a diſcordia; e os Politicos obſervarám os efeitos das máquinas, que ſe tem diſpoſto nos Cabinetes dos Principes beligerantes; porque tomando cada hum as medidas ás ſuas forças, e aos ſeus intereſſes, acrecentarám para a decoraçam do acto todas as figuras, que lhe pareceram neceſſarias, ou aumentando as ſuas Tropas, ou empregando a ſubtileza das ſuas negociações; e ſe havemos de dar credito ás linhas, que vam lançando os ſeus deſignios, bem podemos eſperar ver novos re-

A pre-

Gravura do Num. I, 1 de janeiro de 1743.

Órgão do Governo


MERCURIO
PORTUGUEZ,
COM AS NOVAS DA GUERRA
entre Portugal, e Caſtella
Começa no principio do anno de 1663.
Por ANTONIO DE SOUZA DE MACEDO.
LISBOA,
Com todas as licenças neceſſarias.
Na officina de Henrique Valente de Oliveira,
Impreſſor delRey N. S. *Anno* 1663.

Em julho de 1667 termina o *Mercúrio Português* e durante o século XVI, além do efémero e insignificativo *Mercúrio da Europa* (1689), não existe qualquer outra publicação periódica em Portugal.

A primeira publicação setecentista com caráter noticioso mas não periódica, pelo que não deve ser considerado jornal é a *Gazeta*, de que se sabe terem existido apenas dois números, referentes aos meses de agosto e outubro de 1704 (Lisboa, Oficina de Valentim da Costa Deslandes).

(...)

Não há notícia de outra até 1715 (10 de agosto, sábado), quando aparece a *Gazeta de Lisboa* (que no primeiro número se designou *Notícias do Estado do Mundo*), com o fim de dar notícias nacionais e estrangeiras e das nomeações do governo português. Foi assim a primeira folha que se pode considerar oficial – a exemplo do que acontecera, a partir de meados do século XXVI, em diversos países da Europa – pelo que, ao contrário do que se disse, não deverá ser considerada na continuidade das *Gazetas da Restauração* e do *Mercúrio Português*.[3]

******

No reinado de D. Maria I (4 de agosto de 1778), a *Gazeta de Lisboa* reapareceu, mantendo esta designação até 30 de dezembro de 1820. Foi seu redator inicial Félix António Castrioto.

Aquando das invasões franceses, esta folha foi dirigida pelo Intendente Geral da Polícia que ditava os artigos em francês, traduzidos por oficiais portugueses ao seu serviço. Neste

[3] TENGARRINHA, José (2013). *Nova História da Imprensa Portuguesa – das origens a 1865*. p. 68.

período o cabeçalho apresentava a águia imperial napoleónica, substituindo as armas reais portuguesas.

Em 1820, no início do governo liberal coexistiu, temporariamente, com o *Diário do Governo* – que se publicou de 16 de setembro de 1820 a 10 de fevereiro de 1821, surgindo a 12 o *Diário da Regência*, título que conservou até 4 de julho – dia do desembarque de D. João VI em Lisboa.

Em 5 de julho de 1821, reassumiu o nome de *Diário do Governo*- até 4 de maio de 1823. A partir de 5 de junho passou a designar-se *Gazeta de Lisboa* – designação que se mantém ao longo da governação miguelista.

Em 25 de julho de 1833, com o governo liberal, surgiu com o título *Crónica Constitucional de Lisboa* – o que aconteceu até 30 de junho de 1834. A 1 de julho a 4 de outubro deste ano, passou a designar-se *Gazeta Oficial do Governo*.

A partir de 1 de janeiro de 1835 e até 31 de outubro de 1859 o jornal conservou a designação *Diário do Governo*. Em 1835 o seu redator foi Alexandre Herculano.
Fonte: Biblioteca Nacional (2004).

N.º 1 Volume 8– Quarta-feira 1.º de Janeiro de 1817, pp. 01-02.

LISBOA 31 de Dezembro

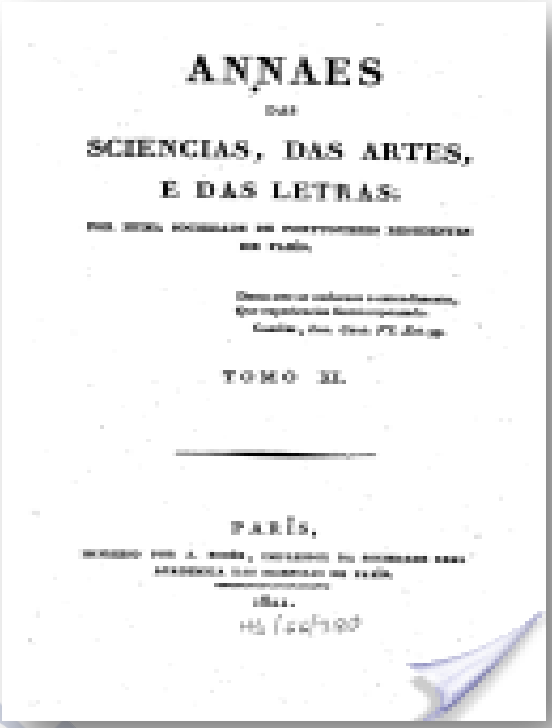
Tendo-se estabelecido huma Escóla de Lér, Escrever, e Contar em cada hum dos Corpos de Linha do Exercito, e no Destacamento do Corpo da Brigada Real da Marinha em Lisboa, na conformidade da Portaria e Instrucções a ella juntas, que abaixo se transcrevem, faz-se constar ao publico para sua utilidade, que as ditas Escólas vão ser abertas pela primeira vez no mez de Janeiro de 1817, em consequencia de se terem reunido aos respectivos Corpos, os Mestres e Ajudantes das mesmas Escólas, habilitadas nos Novos Methodos ensaiados na Escóla Geral de Belém.

PORTARIA

«O Principe Regente Nosso Senhor, Desejando promover nos Corpos de Linha do seu Exercito e conhecimento da leitura, e escrita Portugueza, não só para bem do Serviço dos mesmos Corpos, e economia da Sua Real Fazenda; mas tambem para beneficio daquelles Seus Vasssallos que pertendem occupar os diversos Postos Militares na Classe de Officiaes Inferiores: He servido Mandar estabelecer huma Aula de lêr, escrever, e contar, em cada Corpo de Infanteria, Caçadores, Cavallaria, e Artilheria do Seu Exercito, e na Guarda Real da Policia de Lisboa, a fim de que se aproveitem dellas os Individuos dos mencionados Corpos, querendo elles, e igualmente seus filhos, assim como tambem os filhos dos habitantes das Terras, ou Bairros em que os mesmos Corpos tiverem os seus Quarteis, na conformidade das Instrucções juntas, assignadas por D. Miguel Pereira Forjaz, do Conselho de Sua Alteza Real, Secretario dos Negocios Estrangeiros, Guerra e Marinha. O mesmo D. Miguel Pereira Forjaz o tenha assim entendido, e faça executar com as Ordens necessarias, Palacio do Governo em dez de Outubro de 1815.−Com as Rubricas dos Governadores do Reino.»

ANNAES DAS SCIENCIAS, DAS ARTES E DAS LETRAS

POR UMA SOCIEDADE DE PORTUGUEZES RESIDENTES EM PARIS


ANNAES

DAS

SCIENCIAS, DAS ARTES,

E DAS LETRAS:

TOMO II.

PARIS,

PARIS

T. 1, Jul.1818 – T. 16, Abr.1822

Dir. *José Diogo Mascarenhas Neto*

Red. *Francisco Solano Constâncio*

Periodicidade: trimestral

Tipografia de *A. Bobée*

B.N.L.: R.E. 9797 V.

Periódico liberal

Este periódico é continuado por ***NOVOS ANAIS DAS CIÊNCIAS E DAS ARTES, AOS QUE FALAM A LÍNGUA PORTUGUESA EM AMBOS OS HEMISFÉRIOS, N.º 1, Jan.1827 – N.º 4, Jul.1827***.[4]

Principais colaboradores: Cândido Xavier e Luís da Silva Mouzinho de Albuquerque.[5]

Embora com início fora dos limites temporais desta investigação (1818-1822), julgo oportuno introduzir algumas notas significativas, de forma sucinta, pois o conteúdo dos textos referidos, por certo não deixou de condicionar o pensamento dos governantes e dos cidadãos mais esclarecidos, nos anos subsequentes.

Sobre a importância de Londres em relação a Paris para os exilados portugueses, Tengarrinha diz-nos:[6]

Londres era o vértice decisivo na relação triangular com Lisboa Rio de Janeiro, sobretudo desde que a Inglaterra tivera que compensar a perda de influência no Norte do Atlântico após a perda das suas colónias da América do Norte (...).

Estas circunstâncias permitem compreender por que Londres passa a ser o grande centro da imprensa em língua portuguesa da primeira emigração, em contraste com Paris, onde então apenas se publicaram três periódicos: *O Observador Lusitano em Paris* (janeiro a abril de

[4] Ver trabalhos de Francisco Fortunato Queirós sobre esta revista.

[5] Cândido Xavier e Solano Constâncio escreveram artigos de conteúdo pedagógico. O primeiro para divulgar e explicar o funcionamento do ensino mútuo; o segundo, mais interessado na reforma da Universidade. Mouzinho de Albuquerque (1792-1846), membro da Academia das Ciências de Lisboa, autor de *Ideias sobre o estabelecimento da instrução pública, dedicadas à nação portuguesa, e oferecidas a seus representantes*, Paris, 1823.

[6] TENGARRINHA, José (2013). Obra cit., p. 186.

1815), *Anais das Ciências, das Artes e das Letras* (julho de 1818 a dezembro de 1822) e *O Contemporâneo Político e Literário* (janeiro a setembro de 1820).

Também *Inocêncio* (Tomo I, p. 73) se refere a esta publicação, dizendo-nos que a coleção engloba 16 volumes, saindo o primeiro em 1818 e os restantes de três em três meses.

Tomo II. – Outubro de 1818, pp. 1-40.

Cândido Xavier, depois de louvar a forma como os países europeus se estavam a comportar na educação, com a partilha de experiências, considera que «parecem todos membros de uma só família», colocando à disposição «dos seus filhos um sistema de educação que, estendendo-se até às últimas classes da sociedade, e dirigindo com segurança os hábitos e as opiniões, que tamanha influência tem sobre o homem, prepara a regeneração dos costumes, forma o carácter individual, e estabelece sobre bases sólidas a felicidade pública».[7]

Adiante, relata as visitas de sábios e príncipes a diferentes escolas, como as de Fellenberg e Pestalozzi.

Sobre o ensino mútuo escreve:

> *(…) e assim, quase todas as Nações da Europa foram com louvável deslevo [desvelo?] buscar na Grã-Bretanha o princípio feliz que ensina as primeiras idades a instruírem-se reciprocamente, por meio de uma disciplina própria para formar os hábitos virtuosos, e de um método que abrevia o tempo, diminue a despesa, aplaina as dificuldades, e faz de um objeto naturalmente árido e escabroso uma ocupação suave e agradável para os mestres, interessante e divertida para os discípulos. Tal é o ensino mútuo chamado da Lancaster.*

Feita a apresentação do método, Cândido Xavier acrescenta que este modo de ensinar não é mais que um «desenvolvimento feliz» do que sempre foi feito nas nossas escolas «desde tempos muito antigos». E fala-nos da adopção do modelo na França, Rússia, Suécia, Polónia, Espanha, Itália e Grécia, concluindo que, para além da sua aplicação na aprendizagem da leitura, da escrita e das contas, poderia ser aplicado «às obras de agulha para meninas», como já o aplicavam «no ensino da ginástica, do desenho, da música, da gramática latina, da geografia, e de diferentes línguas». Para ele, o método tem por objetivo principal «comunicar a instrução aos discípulos que sabem menos, por meio daqueles que sabem mais». E deixa alguns dados sobre a organização das classes: número de alunos até mil; grupos homogéneos; coexistência de instrutores particulares, gerais e (um) mestre; ordem e regularidade nos detalhes: «um lugar para cada coisa e cada coisa no seu lugar»; unidade de estudo; variedade nos trabalhos propostos; adoção de castigos não corporais. Esta forma de encarar as dificuldades dos alunos é visível nos *Avisos* que alguns mestres fazem publicar nos jornais.

Cândido Xavier estabelece para o método dois caminhos simultâneos: a educação e a instrução. Para ambos define objetivos, onde procura valorizar o modelo, em confronto com o ensino individual ou simultâneo, não esquecendo de referir a economia de meios, tão importante neste período. Conhecendo as críticas feitas ao ensino mútuo, contra-argumenta:

[7] Em Novembro de 1815, *O Investigador Português* (Londres, 1811-1819) já tinha apresentado um texto em defesa do *monotorial system*, o ensino por si mesmo (self-tuition), segundo Andrew Bell (1797).

As vantagens do ensino mútuo não admitiam, contradição, e nesta penúria de argumentos diretos, aqueles espíritos inimigos de todo o bem vieram com os inconvenientes que deviam resultar à sociedade de um método que facilitava tanto os meios de espalhar a instrução nas classes inferiores; argumento miserável, que faz o elogio daquela invenção, e que dá a mais perfeita ideia do merecimento dos que a impugnam.

(…) a educação e a instrução proporcionada aos deveres de cada classe no estado social é o melhor meio que o homem tem de ser feliz na Sociedade, e o mais sólido, por não dizer o único, que os Governos possuem para promover a felicidade das famílias, e assegurar a tranquilidade dos estados. Quid Leges sine moribus?[8]

O artigo termina com um pedido para a implementação do ensino mútuo, fazendo apelo ao sentido patriótico dos governantes para «naturalizar no país tão importante método».

Tomo VI. – Outubro de 1819, pp. 53-79.

Do ensino mútuo em 1818 nos países das diferentes partes do Mundo; e das novas escolas do Ensino mutuo em Portugal.

Este segundo artigo de Cândido Xavier parece-nos pedagogicamente menos importante que o anterior, embora relate os progressos entretanto feitos por este método, valorizando a significativa redução de despesas.[9] Refere, ainda, o elevado número de estados que aderiram ao ensino mútuo, fazendo um apanhado da situação em Portugal.

Perante o silêncio do *Relatório da Sociedade de Educação de Paris*, ao não reportar os progressos deste sistema em Portugal, os redatores dos *Anais* manifestam a sua indignação.

(…) os redatores dos Anais reclamamos contra aquele silêncio, e comunicamos à Sociedade um sumário do extrato da conta pública, que o Diretor das escolas militares em Portugal dera a respeito delas em 8 de Outubro de 1818, publicado pelo Investigador Português em Inglaterra, no n.º de Fevereiro do presente ano, e copiado da Gazeta de Lisboa.[10]

(…)

Por este meio fizemos conhecer à Sociedade que desde o 1.º de Março de 1816 existia naquela cidade [Lisboa] uma escola normal, na qual até 31 de Agosto de 1818 se tinham habilitado 81 mestres; que desde o mês de Junho de 1817 se acham em atividade as escolas nos regimentos; que além destas, se abriram outras nos estabelecimentos Reais, como no Depósito Geral de Cavalaria, e na Cordoaria, que em umas e outras eram recebidos não só os militares e seus filhos, mas também os dos habitantes; que no princípio de Outubro de 1818 havia 18 destas novas escolas em Lisboa e Província da Estremadura, 10 na Beira, 5 em Trás-os-Montes, 9 no Porto e Província do Minho, 10 na do Além Tejo, e 3 no Algarve; que até àquela época se tinham matriculado nelas 1891 militares, 1952 paisanos, ao todo 3843 discípulos, dos quais 367 se achavam já habilitados, e destes, 60 militares tinham por essa causa sido promovidos a oficiais inferiores; que o número dos que frequentavam em 31 de Agosto de 1818 era de 2518, dos quais 296 no alfabeto, 409 no silabário, 410 no vocabulário, 801 nas frases e períodos, e 602 na leitura corrente; que 304 escreviam em areia, 445 em ardósia, e 1730 em papel; que 827 se achavam nos princípios gerais da

[8] De que servem as leis sem a moral? Horácio, *Carmina* 3.24.35
[9] No caso português, de 650 para 120 réis por mês e aluno.
[10] Cândido Xavier refere-se ao capitão Couto e Mello, *Relatório* apresentado a D. João VI, e à *Gazeta de Lisboa*, de 30 de Dezembro de 1818.

numeração, 785 na composição e decomposição dos números inteiros e decimais, 242 na dos números quebrados, e 61 nas regras de três; ultimamente que o número médio de discípulos paisanos, com que as 55 escolas existentes naquela época se aumentavam cada mês, era de 60 a 70.

(…)

Este o momento pois tão oportuno para fixar a ortografia nas escolas de Portugal; parece-nos o mais próprio para obter da nossa Academia a aprovação de um sistema a este respeito; a publicação, simples das suas bases, seguidas de um Dicionário puramente ortográfico, seria um serviço relevante que a língua há tantos anos reclama, e de tanto necessita.

Tomo X. – Outubro de 1820, pp. 89-120.

Sob o título *Ensino Mútuo em 1819*, Cândido Xavier discorre sobre os relatórios fornecidos por M. Jonard à *Sociedade de Educação de Paris*, onde já inclui os progressos realizados em Portugal, paralelamente aos restantes países aderentes ao ensino mútuo. Ficou, desta forma, corrigido o Relatório do ano anterior - que tanta indignação causou nos redatores dos *Anais das Ciências, das Artes e das Letras*. E, como reconhecimento do trabalho de Couto e Mello, a *Sociedade de Educação de Paris* «houve por bem, na sua sessão de 16 de Agosto, do corrente ano, nomeá-lo membro correspondente da Sociedade».

USC UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

PRIMEIRO PERÍODO LIBERAL

24 de Agosto de 1820 a 27 de maio de 1823



SESSÃO DAS CORTES DE LISBOA, POR OSCAR PEREIRA DA SILVA

USC
UNIVERSIDADE
DE SANTIAGO
DE COMPOSTELA

MNEMOSINE CONSTITUCIONAL

LISBOA

N. º 1, 25Set.1820 – n.º 153, 30Jun.1821

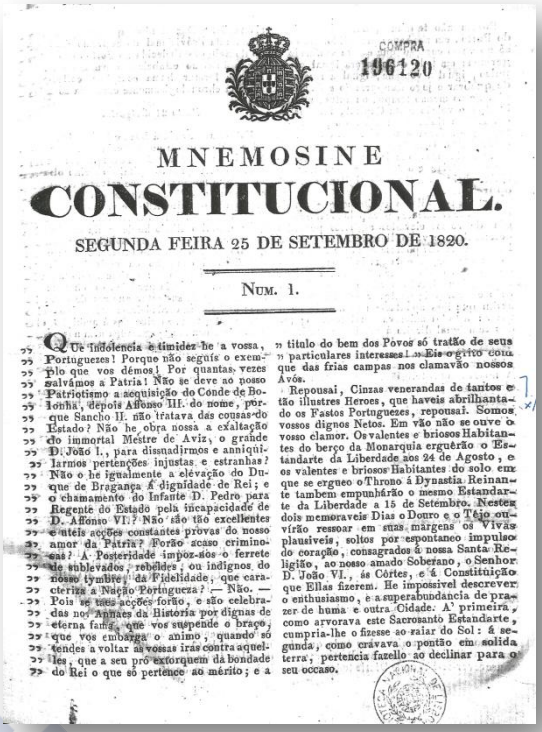
Dir. *Pedro Alexandre Cavroé*

Periodicidade:

Na Impressão Nacional

B.N.L.: J. 370 B.

Periódico liberal ***(a)***



COMPRA
196120

MNEMOSINE
CONSTITUCIONAL.

SEGUNDA FEIRA 25 DE SETEMBRO DE 1820.

NUM. 1.

» QUe indolencia e timidez he a vossa, » Portuguezes! Porque não seguís o exem- » plo que vos démos! Por quantas vezes » salvámos a Patria! Não se deve ao nosso » Patriotismo a acquisição do Conde de Bo- » lonha, depois Affonso III. do nome, por- » que Sancho II. não tratava das cousas do » Estado? Não he obra nossa a exaltação » do immortal Mestre de Aviz, o grande » D. João I., para dissnadirmos e anniqui- » larmos pertenções injustas e estranhas? » Não o he igualmente a elevação do Du- » que de Bragança á dignidade de Rei; e » o chamamento do Infante D. Pedro para » Regente do Estado pela incapacidade de » D. Affonso VI.? Não são tão excellentes » e uteis acções constantes provas do nosso » amor da Patria? Forão acaso crimino- » sas? A Posteridade impoz-nos o ferrete » de sublevados, rebeldes, ou indignos do » nosso tyrulho, da Fidelidade, que cara- » cterisa a Nação Portugueza? — Não. — » Pois se taes acções forão, e são celebra- » das nos Annaes da Historia por dignas de » eterna fama, que vos suspende o braço, » que vos embarga o animo, quando só » tendes a voltar as vossas iras contra aquel- » les, que a seu pró extorquem da bondade » do Rei o que só pertence ao mérito; e a » titulo do bem dos Povos só tratão de seus » particulares interesses. — Eis o grito com- que das frias campas nos clamavão nossos Avós.

Repousai, Cinzas venerandas de tantos e tão illustres Heroes, que haveis abrilhanta- do os Fastos Portuguezes, reposai. Somos vossos dignos Netos. Em vão não se ouve o vosso clamor. Os valentes e briosos Habitan- tes do berço da Monarquia erguêrão o Es- tandarte da Liberdade aos 24 de Agosto, e os valentes e briosos Habitantes do solo em que se ergueo o Throno á Dynastia Reinan- te tambem empunhárão o mesmo Estandar- te da Liberdade a 15 de Setembro. Nestes dois memoraveis Dias o Douro e o Tejo ou- virão ressoar em suas margens os Vivas plausiveis, soltos por espontaneo impulso do coração, consagrados á nossa Santa Re- ligião, ao nosso amado Soberano, o Senhor D. João VI., ás Côrtes, e á Constituição que Ellas fizerem. He impossivel descrever o enthusiasmo, e a superabundancia de pra- zer de huma e outra Cidade. A' primeira, como arvorava este Sacrosanto Estandarte, cumpria-lhe o fizesse ao raiar do Sol: á se- gunda, como crávava o pontão em solida terra, pertencia fazello ao declinar para o seu occaso.

(*a*) O *Mnemosine* era um jornal panfletário que defendia os princípios liberais e a Constituição, e atacava os defensores do Antigo Regime. Os escritos de José Agostinho de Macedo foram, aí, constante e desbragadamente criticados. Também a sua escandalosa vida privada foi implacavelmente exposta, num tom muitas vezes injurioso. Pedro Cavroé, aliás, não limitou as críticas a Macedo às páginas do seu jornal. Lançou, também, vários opúsculos contra as obras de Agostinho de Macedo, sendo as mais conhecidos a *Resposta ao Papel Intitulado "Exorcismos Contra Periódicos e Outros Malefícios" com o Responso de Santo António Contra a Descoberta da Malignidade dos Aleijões Solapados* (1821) e *Resposta à Carta do Reverendo Senhor José Agostinho de Macedo Publicada na Segunda-Feira da Semana Santa 16 de Abril de 1821*.[11]

Neste período os periódicos eram muito rudimentares, servindo de ganha-pão aos seus editores. Segundo Tengarrinha as excepções eram reduzidas:

O Português Constitucional (de Pato Moniz), *Mnemosine Constitucional* (de Pedro Alexandre Cavroé), *O Liberal* (de António Maria do Couto), *Astro da Lusitânia* (de Sinval), *O Independente* (de Manuel Fernandes tomás e José Joaquim Ferreira de Moura) e poucos mais.[12]

N.º 1 – Segunda feira, 25 de Setembro de 1820, p. 3.

Que indolencia e timidez he a vossa, Portuguezes! Porque não seguís o exemplo que vos démos! Por quantas vezes salvámos a Patria! Não se deve ao nosso Patriotismo a

[11] SOUSA, Jorge Pedro (2009). *A liberdade de imprensa em questão no Portugal vintista: as Cartas de José Agostinho de Macedo a Pedro Alexandre Cavroé,* p. 3. Porto: Centro de Investigação Media e Jornalismo, Universidade fernando Pessoa.
[12] TENGARRINHA, José (2013). Obra cit., p. 319.

acquisição do Conde de Bolonha, depois de Affonso III. do nome, porque SanchoII. não tratava das cousas do Estado? Não he obra nossa a exaltação do immortal Mestre de Aviz, o grande D. João I., para dissuadirmos e anniquilarmos pertenções injustas e estranhas?

Não o he igualmente a elevação de Duque de Bragança a dignidade de Rei; e o chamamento do Infante D. Pedro para Regentedo Estado pela incapacidade de Regente do Estado pela incapacidade de D. Affonso VI? Não são tão excellentes e uteis acções constantes provas do nosso amor da Patria? Forão acaso criminosas? A Posteridade impoz-nos o ferrete de sublevados, rebeldes, ou indignos do nosso tymbre, da Fidelidade, que caracteriza a Nação Portugueza?—Não.— Pois se taes acções forão, e são celebradas nos Annaes da Historia por dignas de eterna fama, que vos suspende o braço, que vos embarga o animo, quando so tendes a voltar as vossas iras contra aquelles, que a seu pró exforquem da bondade do Rei o que só pertence ao mérito; e a titulo do bem dos Povos só trarão de seus particulares interesses! Eis o grito com que das frias campas nos clamavão nossos Avós. (...)

N.º 56 – Terça, 28 de Novembro de 1820, p. 4.

Quem quiser ter esta folha da Mnemosine Constitucional na Cidade do Porto e suas imediações, póde dirigir-se ao Largo de São Bento das Freiras N.º 22 (...), em Casa da Viúva Álvares Ribeiro e Filhos, aonde se acharão regularmentetodos os dias do correio.

N.º 83 – Sabbado, 30 de Dezembro de 1820, p. 4.

Annuncio.

Sahio á luz tableau Politico-Statistique de L´Europe por Adrien Balbi. Este interessanta quadro Statistico-politico da Europa foi publicado em Francez para mais generalidade, e intelligencia do que o seria se fosse publicado na Lingua Italiana do seu Auctor Balbi, antigo Professor de Geografia, Fysica, e Matematicas, Membro Correspondente do Atheneo de Treviso, e hum dos collaboradores dos novos Annaes das Viagens, publicados por MM. de Eyriès e Malt-Brune. Neste Tableau se mostra a superficie, população, rendas, divida publica, Soberanos reinantes, religião, exercitos e armadas, linguas, ordens de cavallaria e seus instituidores, etc. de todas as Nações da Europa. Para isto consultou as mais bellas obras deste genero, e os sabios das differentes Nações, com particularidade em Portugal, fazendo assim desmentir o que muitos tinhão dito de nós, ajuizando-nos sem nos conhecer (...).

******

O Redactor deste Jornal agradecido ao benigno acolhimento com que o tem honrado o respeitável Publico, vai empregar todos os desvelos para que este Jornal, no anno proximo seguinte, se torne ainda mais interessante. Já fez assignaturas em mais Periodicos Estrangeiros; e por esta parte espera que seja o mais noticiosa possível:estabeleceo novas correspondências com literatos distinctos de algumas Províncias deste reino, de cuja bondade e patriotismo confia na sua liberal coadjuvação (...).Preço avulso 30 réis

CORREIO DO PORTO


Numero 1. Custo 20 Rets. Anno de 1820.

Correio do Porto.

COM PERMISSÃO DO PROVISORIO SUPREMO GOVERNO DO REINO.

Toda a pessoa que tiver assignado para a folha, Regeneração de Portugal, e não quizer receber em lugar della o CORREIO DO PORTO, póde mandar procurar a reposição do preço da assignatura, menos 140 reis, pelo que proporcionalmente cabe aos 8 numeros impressos e distribuidos.

QUARTA FEIRA 27 DE SETEMBRO.

PORTO

N.º 1, 27Set.1820 - N.º 107, 7Mai.1834

Red. *Joaquim Rodrigues de Andrade*

Periodicidade: diário

B.N.L.: J. 231 B.

Periódico do Partido Absolutista ***(a)***

(a) A. Xavier da Silva Pereira (1895), p.12.

Os motivos da insatisfação iam-se avolumando e fazendo engrossar os protestos públicos desde os primeiros meses de 1821. A corrente absolutista, que nunca deixara de atuar, encapotadamente, contra o regime liberal desde a sua instauração, crescera em audácia desde a aprovação das Bases da Constituição pelas cortes de 1821. (...)

Aproveitando esse ambiente de contestação, alguns jornais não têm pejo em mostrar-se, pela primeira vez, abertamente contra a situação política. Os primeiros foram três que haviam nascido liberais no ano anterior, mas que, em 1821, mudaram para o campo oposto: o diário *O Patriota*, o também diário *Correio do Porto* e o semanário *O Amigo do Povo ou Sentinela da Liberdade*.[13]

N.º 1 – Terça feira, 1.º de Janeiro de 1822, p. 3.

ENGEITADOS.

Outra portaria pela qual S. Mag. Declara que a pratica, observada por alguns Parocos de levarem emolumentos pelo Baptismo dos Expostos, he abusiva.

Manda El-Rei, pela Secretaria de Estado dos Negocios do Reino, que o Provedor da Comarca de Aveiro não abone aos Parocos das Freguesias da sua Jurisdicção emolumento algum pelo Baptismo dos Expostos; porque essa pratica, por alguns observada, he abusiva e contraria ao Espirito da Igreja e Caridade Christã, e como tal já reprovada por Ordens dos Prelados Diocesanos, em virtude das que S. Magestade tem mandado expedir em diversas épocas.

[13] TENGARRINHA, José (2013). Obra cit., p. 338.

N.º 13 – Terça feira, 15 de Janeiro de 1822, pp. 1-2.

Projecto de Lei para o estabelecimento de tres Academias nas Cidades de Lisboa, Porto, e Evora.

As Côrtes Geraes, etc. Considerando que a Chimica, e a Mechanica são as duas Sciencias fundamentais de que dependem as Artes productoras da riqueza das Nações; que ellas dirigem o Agricultor no conhecimento dos terrenos; na escolha e preparação dos estrumes, conforme as differentes sementeiras, etc.; na factura dos instrumentos aratorios, destillatórios, e de muitos outros; e sabendo além disso que sómente aquellas duas Sciencias pódem instruir o Artista nas Fabricas de Louça, de Vidros, de Lanificios, de Tinturaria; na extracção, e fundição de metaes etc. Reflectindo em fim que a chimica ensina a desentranhar as riquezas no seio da Natureza; e a Mechanica, pela perfeição de suas Machinas, poupa excessivamente o trabalho dos homens tão necessario para outros destinos; (...) Decretão que se formem tres Escholas das ditas Sciencias, huma em Lisboa, outra no Porto, outra em Evora, dispostas pelo. methodo seguinte:

Artigo 1.º Constará cada huma destas Escholas de 4 annos (...)

Noticias do Reino.

Em Lisboa abrio-se huma Aula, gratuita, para ensinar Surdos-Mudos, pobres e ricos. O Mestre, e primeiro instituidor, que se acha aprovado pela Junta da Directoria Geral dos Estudos, fez publico que os Pais de Familia, tendo filhos em taes circunstancias, querendo aproveitar-se do seu ensino se dirigissem a falar-lhe: elle pertende fazer conhecer aos Surdos-Mudos as primeiras Letras, e depois explicar-lhes os principios da Geografia, Historia, e o conhecimento dos idiomas de algumas Nações da Europa. Promette empregar todos os seus esforços para conseguir a que falem alguns destes desgraçados, como diz se tem praticado em outros Paízes.

Sessão do dia 29 de Março [Cortes Nacionais].

O Sr. Presidente abriu a discussão ao artigo 215. «Em todas as Cidades, Villas e Lugares consideraveis do Reino se estabelecerão escolas em que se ensine á mocidade Portugueza ler, escrever, e contar, e o Cathecismo das obrigações religiosas e civis. Aos Mestres destas escolas se assignarão ordenados bastantes para que sejão pertendidas por pessoas dignas de tão importantes cargos.»

O Sr. Gouvêa Durão pedio que se declarasse, que se estabeleccerião escolas para hum e outro sexo, pois que sendo o feminino d´onde sahem as mãis de familia, são aquellas que primeiro concorrem para a educação, e que imprimem os primeiros sentimentos, que tanto influem na propagação dos bons costumes.

O Sr. Arreaga apoiou, accrescentando, que julgava era muito util e interessante que se declarasse, que se estabelecerião escolas de Geografia, e de Desenho.

O Sr. Pinheiro de Azevedo opinou que para este lugar se tranpuzesse o artigo 37 das Bases, e que tudo o mais se omitisse, por pertencer a Leis regulamentares. O Sr. Corrêa de Seabra apoiou.

Discorrêrão sobre este objecto os srs. Freire, Borges de Barros, Villela, Caldeira, e outros, e julgando-se sufficientemente discutido, foi rejgitado o artigo, e em seu lugar substituida a emenda proposta pelo Sr. Freire. Em todos os lugares do Reino Unido e Ilhas, aonde convier, se estabelecerão escolas, em que se ensine á mocidade Portugueza de ambos os sexos a ler, escrever, e contar, e o Cathecismo das obrigações religiosas e civis, ficando supprimida a segunda parte.

ASTRO DA LUSITANIA

LISBOA

N.º 1, 30Out.1820 – N.º 80, 15Abr.1823

Red. *Joaquim Maria Alves Sinval*

Periodicidade: trissemanal/diário

Na Oficina de *J. F. M. de Campos*

B.N.L.: J. 191 B.

Partido Constitucional ***(a)***



ASTRO DA LUSITANIA.

NUM. I.

Eu desta vida só fico contente,
Que a minha terra amei, e a minha gente.
Ferreira.

LISBOA, 30 DE OUTUBRO DE 1820.

INTRODUCÇÃO.

PORTUGAL acaba de fazer huma revolução, que nas idades futuras passará por milagrosa, e servirá ainda de prova de que seus habitantes conservavão alguns restos de Virtude, apezar dos continuos assaltos do Despotismo, que não podendo entender o Sceptro d'aço sobre huma Nação morigerada, unicamente tratava de fazer-nos perder aquelle caracter com que tanto se illustrarão os nossos maiores nos dourados seculos da Monarchia Lusitana.

Por hum systema desde longo tempo combinado forão os Portuguezes privados de tudo quanto pertencia ao Governo, á Legislação, e administração da Fazenda: todos estes importantes objectos forão reservados unicamente para certos individuos privilegiados, e que dispunhão de tudo sem responsabilidade alguma: não havia entre nós quem ousasse pedir contas das rendas do Estado, quem pedisse as razões, e os motivos de tantas Leis ineptas, e parciaes: nos não tenhamos verdadeiramente Patria.

Por outra parte os premios, e as apparatosas honras, concedidas áquelles que mais se esmeravão em devorar a substancia da Nação, ou illudir com a capa da hypocresia hum Principe que a Providencia destinou para fazer a felicidade dos seus povos, fazião desviar do caminho da Virtude aquelles, que se não contentavão só com a doce satisfação de haver cumprido com o seu dever. Estas, e outras muitas causas cuja narração seria longa, e penosa, arrojárão a Nação em hum pelago de males, cuja existencia todos nós sentiamos, e para cuja reforma temos feito huma revolução unica no seu genero. He porém digno de notar-se que havendo hoje em Portugal tantos homens de Lettras occupados em escrever Jornaes, e Periodicos, ainda nenhum delles se lembrasse de patentear aos olhos do povo Portuguez, quaes erão esses vicios, esses abusos, essas instituições monstruosas, que nascidas nos seculos da mais caliginosa ignorancia, se tem conservado até os nossos dias, a despeito do bom senso, e da Filosofia: ainda nenhum entre nós se lembrou de apontar os remedios indicados pela nova Ordem das cousas em que somos entrados. A Nação Portugueza em geral

(a) A. Xavier da Silva Pereira (1895), p. 13.

O jornal é publicado inicialmente às segundas, quartas e sábados, saindo a partir do número 16 diariamente (exceto nos dias de culto religioso).[14]

Num momento de grande pujança jornalística, apesar de alguns afirmarem que «Portugal está coberto, alastrado, entulhado de periódicos, como o Egito de rãs, de gafanhotos, de moscas (…)»,[15] a verdade é que, efetivamente, surgiram muitos periódicos de baixa qualidade, onde os editores apenas procuravam o lucro imediato.[16]

Este periódico apresenta duas linhas editoriais: Primeiro, ataca frontalmente os interesses associados ao regime anterior; depois, direciona os escritos contra o governo, que no seu entender não defendia, convictamente, os ideais revolucionários de 1820. Alves Sinval procurava preparar a opinião pública no sentido desta se libertar do obscurantismo e do fanatismo religioso e político, muito arreigados ao longo do Antigo Regime. Todavia, este jornal nunca colocou em causa a monarquia hereditária, nem o papel da Igreja - posição

[14] Encontra-se compilado em seis volumes. A última edição deste jornal é o número 80, de 15 de Abril de 1823, não sendo referida a razão do seu desaparecimento.
[15] *Exorcismos contra periódicos e outros malefícios*, pp. 4-6.
[16] As exceções eram reduzidas: *O Português Constitucional* (de Pato Moniz), *Mnemosine Constitucional* (de Pedro Alexandre Cavroé), *O Liberal* (de António Maria do Couto), *Astro da Lusitânia* (de Sinval), *O Independente* (de Manuel Fernandes Tomás e José Joaquim Ferreira de Moura) e poucos mais.

próxima da dos dirigentes liberais da Junta do Porto, e do Governo Interino, após os pronunciamentos de 24 de Agosto e 15 de Setembro de 1820.[17]

Os artigos são geralmente assinados por pseudónimos que, de certa forma, refletem o pensamento dos autores: *Hum saloio Constitucional*, *O Açoute dos Corcundas*, *O Tosador de Mandarins*, *O Descobridor das Velhacadas* etc.. No referente ao ensino, não se esquiva de apresentar um «Plano de Educação Popular». Para o *Astro da Lusitânia*, *instruir e educar uma Nação é moralizá-la, melhorar a economia, a agricultura, o policiamento e a educação*.

******

Com o regresso do monarca do Brasil – o qual partira a 26 de abril chegando no início de julho – ali fica D. Pedro, seu filho primogénito, como Regente.

É nesta época e clima de agitação e efervescência, de razões e atitudes políticas exacerbadas que se publica o *Astro da Lusitânia*. Enquanto no Brasil, simultaneamente, vemos surgir periódicos como, como por exemplo, *A Malagueta*, jornal dirigido por Luís Augusto May, o qual se bate pela independência do brasileira.

Com efeito o estudo da imprensa nesta época da vida nacional é muito importante, dado que esta geralmente se revela independente e se destaca por uma linguagem de crítica aberta, quando é considerada necessária e as razões políticas o justificam. A opinião pública é preparada no sentido da superação do obscurantismo e do fanatismo. Contudo, após a revolução de 1820 e a aprovação da primeira Lei de liberdade de imprensa, os jornais ainda exigiam a concessão de alvarás cujas condições de publicação incluíam censura prévia.[18]

N.º 1 – 30 de Outubro de 1820, p. 1.

INTRODUÇÃO.

Portugal acaba de fazer huma revolução, que nas idades futuras passará por milagrosa, e servirá ainda de prova de que seus habitantes conservavão alguns restos de Virtude, apezar dos continuos assaltos do Despotismo, que não podendo estender o Sceptro d´aço sobre huma Nação morigérada, unicamente tratava de fazer-nos perder aquelle caracter com que tanto se illustrarão os nossos maiores nos dourados seculos da Monarchia Lusitana.

(...)

Estas, e outras muitas causas cuja narração seria longa, e penosa, arrojárão a Nação em hum pelago de males, cuja existencia todos nós sentiamos, e para cuja reforma temos feito huma revolução unica no seu genero. He porém digno de notar-se que havendo hoje em Portugal tantos homens de Lettras occupados em escrever Jornaes, e Periodicos, ainda nenhum delles se lembrasse de patentear aos olhos do Povo Portuguez, quaes erão esses vicios, esses abusos, essas instituições monstruosas, que nascidas nos seculos da mais caliginosa ignorancia, se tem conservado até os nossos dias, a despeito do bom senso, e da Filosofia: ainda nenhum estre nós se lembrou de apontar os remedios indicados pela nova Ordem das cousas em que somos entrados.

[17] A dureza das críticas esteve na origem do seu encerramento – mesmo antes do golpe miguelista e anticonstitucional da Vilafrancada. A verdade é que Sandoval se viu forçado a fugir, momentaneamente, para Badajoz, onde continuou a sua luta antigovernamental, com *O Patriota Sandoval,* (N.º 1, 4Jan.1822 - N.º 7, 25Jan.1822). O *Astro da Lusitânia*, no dizer de Tengarrinha, «gozava de uma popularidade impressionante». Os muitos leitores deste periódico encontram-se entre a classe burguesa letrada.

[18] PINHEIRO, Susana Marta Delgado (2004). Religião, sociedade e Vintismo no Jornal Astro da Lusitânia, in Ferreira, António Matos *e* Fontes, Paulo F. de Oliveira (2004). Mutações religiosas na Época Contemporânea: 1845-1894. Figuras e Pensamento, Tomo XVI. Lisboa: Universidade Católica Portuguesa/FCT.

N.º 109 – 31 de Março de 1821, p. 1.

PLANO DE EDUCAÇÃO POPULAR.

Penso que a felicidade de huma Nação depende dos Povos serem instruidos, agricultores, manufacturarios, debaixo destes princípios vou expor o meu Plano.

Para os Povos serem instruidos, necessitão de saber ler, escrever, e contar: para isto deveria tractar-se nas Cortes, de Lei, para haver nas Cidades, Villas, Aldeias, Mestres examinados, pagos pela Nação, sendo toda obrigada a mandar ás Escolas os seus filhos. O Juiz dos Orfãos, os Orfãos, e os Amos, os Creados, a isto no prefixo tempo… de que aos 12 annos de idade sahirião examinados, aliás levaria baixa o Mestre. Temos toda a plebe sabendo aos 12 annos ler, escrever, contar, sem custo, pois com tal idade os rapazes só prestão para fazer mandados; feitos estes, o tempo que lhes restava para a escola; servem aos Pais, aos Amos, e a Nação utilisa em descobrir talentos; os involtos na ignorancia de nada servem, e predispõe ao homem para seguir com vantagem a Arte Militar, Commercio, e Agricultura. Completados os 12 annos, e examinados, devem os mesmos Pais, o Juiz dos Orfãos, Amos, serem obrigados por Lei com penas sufficientes, para os pôr a Officios que os rapazes elegerem, até á idade de 16 annos, em cujos 4 annos os Mestres os darão examinados, sendo os mesmos obrigados no primeiro anno a dar parte á pessoa que o manda, se elle tem ou não habilidade para o Officio, se hás de porá a outro, o que raras vezes acontecerá; pois o homem quando he livre sempre escolhe o Officio, ou Arte que o genio lhe pede, e por isso raras vezes será a mudança necessaria.

Deveria ter hora certa a entrada para casa do Mestre, tendo tido tempo antes para servir o Pai, ou Amo, utilisando todos: o Mestre ficará pago com o serviço que o Aprendiz lhe fizer, dando-lhe de comer, pois o disfructa 4 annos, que as partes lhe pagão quando estão a jornal; e quando trabalhão em casa do Mestre ganha ao Mestre o que outro Servente havia de ganhar; o Amo dá-lhe de vestir os 4 annos que o rapaz o serve, pois se utilisa das horas vagas, e noites que está em sua casa. O Mestre deve findos os 4 annos, apresenta-lo em Camara, para ser examinado pelo Juiz do Officio, e examinado passar-lhe o Juiz a Atestação para a Camara lhe mandar passar a sua Carta; e se ficar reprovado, será o Mestre castigado segundo o que a Lei determinar. Temos o rapaz sabendo ler, escrever, e contar, official examinado, contando 16 annos de idade; util a si, util á familia, e aos Amos a quem servio, ao official com quem aprendeo, e á Nação; pois he hum membro mais para poder adquirir meios de ajuda-la, aliás será ladrão, ou meter-se-ha F…, para que a Caridade o sustente, qual Zangão que ocioso como o mel que as cuidadosas abelhas ajuntão para a sua sustentação. Resta-nos que este rapaz pague á Nação com os seus Serviços Militares e existencia da mesma, devendo de assentar praça de Soldade de 16 annos até 22; pois em tempo de paz póde mui bem servir, e quando haja, guerra, ha o Deposito Geral da Nação, que toda está exercitada nos 6 annos que tem tido de serviço; logo que o Soldado fizer os 6 annos de serviço se lhe dará baixa, sem necessitar de mais despacho do que a Certidão do Livro Mestre, e quando elle queira continuar no Serviço, de novo assentará praça, por outros 6 annos, e assim continuará; e do mesmo modo os Cadetes, Officiaes inferiores; de sorte que o Serviço Militar nunca seja olhado como hum tormento e prisão da Liberdade, mas só sim hum dever de gratidão á Nação, e á amada Patria.

N.º 116 – 9 de Abril de 1821, p. 1.

PLANO DE EDUCAÇÃO POPULAR.
(Principiado no N. CIX)

Os Regimentos deverão ter quartel fixo, e as Recrutas devem ser tiradas das Terras que ficarem a 9, ou 10 legoas de distancia; de modo que o Soldado possa ir a casa dos Pais em 3

dias de favor; tempo em que elle póde estar de folga, pois vai concertar a roupa, pedir dinheiro aos Pais, ver os amigos, os quaes lhe dirão que breve voltará elle para a sua terra porque lhe falta só tantos… para os 6 annos, que a lei manda: temos aqui duas utilidades: a primeira a satisfação do Soldado, pela certeza do tempo de serviço; segunda a utilidade da Nação, pois recebendo amiudades vezes o Soldado novas da sua familia, este não deserta, e a Nação conta com mais Vassallos; e como tem officio, deve conceder-se-lhe licença franca para casarem; porque augmenta a População, e o Soldado está mais prezo, pois já tem os ferros do amor que o prendem; e isto mesmo o obriga a usar do seu officio; Dada que seja a baixa da primeira linha de 6 annos de Serviço, estes Soldados deverão assentar praça por outros 6 annos nos Regimentos de Milicias da sua Comarca, e findo elles, terão baixa para usar da sua liberdade em toda a sua extensão, salvo quando a Nação estiver em guerra pois toda regressando para os seus Corpos deve defende-la.

Sabendo os Póvos ler, escrever, e contar, devem os Lavradores ser mais ricos, pois lendo as Obras de Agricultura da Academia de Bath, de Rozier, da nossa Academia Real da Sciencias, da Forvith, de Monsieur Maupin, accommodando as experiencias destes grandes Sabios ao nosso terreno, tirarão grandes vantagens: o que não acontece de presente, pois sendo os Lavradores em geral ignorantes de ler, escrever e contar, não podem calcular as despezas que gastão, com os interesses que a lavoira lhes deixa, e por isso o maior numero de Lavradores se perdem; também seria de grande utilidade que nas cidades, como Beja, Evora, etc. e nas Villas, como Moura, Serpa, Mecejana, etc. houvessem Mestres pagos do publico, para ensinar a Agricultura aos filhos dos Lavradores; sendo este o modo das Provincias terem homens intelligentes da lavoira, para o aumento da Agricultura, de cujo ramo a Nação tirará grandes interesses: porque nesta Provincia de Alem-Tejo, no anno que não ha palhas em abundancia, morrem os gados de fome, tal he a ignorancia! Tambem deve haver quem ensine a Arte Veterinaria, ou de Whise, ou de outro qualquer Author, ou haver Collegios como ha em Madrid, e em Paris, de cujos tem sahido grandes Alveitares. E que ramo tão interessante não he esta! Que milhares de Cavalgaduras por ignorancia dos Charlatães não se perdem!
(…) Eis o meu Plano, e se este não for aprovado: Opera et impensa perit.

N.º 162 – 5 de Junho de 1821, p. 4.

CORRESPONDENCIA.
Senhor Redactor.

Rogo-lhe me faça o favor de pezar na sua infalivel balança os Ordenados de Conegos com os Ordenados de Professores de primeiras Letras; e pezar igualmente à utilidade destes, e daquelles resulta ao publico.

Perdôe V. M. a minha curiozidade, filha unicamente de huma duvida, que me involve em escrupulos de consciencia, e que só hum raio de Luz do Seu Astro me pode decidir.
Sou com o maior respeito e veneração

Muito admirador
Adversario da Corcundagem…

N.º 196 – 19 de Julho de 1821, p. 4.

AVISOS.
EDUCAÇÃO PUBLICA.

Na Rua dos Cardeaes de Jesus N.º 8 vai abrir-se uma casa de Educação moral, e scientifica debaixo do titulo Lycéo Constitucional. O seu Director, que tem visto os principaes estabelecimentos litterarios da Europa, e meditado melhores methodos de ensino;

propoz se formar hum plano de Educação adequado ás luzes do presente seculo, e digno dos novos destinos da Nação Portugueza.

N.º 251 – 26 de Setembro de 1821, p. 1.

Que he que tem feito o Governo ha hum anno a esta parte a bem dos miserandos povos? Que medidas energicas e activas tomou para minorar o pezo enorme de tantos males cauzados pela lethal influencia dos Mandarins letrados, e dos seus subalternos?

N.º 278 – 27 de Outubro de 1821, p. 4.

AVISO.

Na Casa d´Educação ao cimo da rua da Bica de Duarte Bello N.º 55; se principião as lições nocturnas, que constarão de Sciencias de Ler, Escrever, Comptar, Grammatica Latina, e Portugueza, e Lingua Franceza, o que tudo será ensinado na perfeição, e constitucionalmente.

N.º 45 – 2 de Abril de 1822, p. 4.

AVISO.

Defronte do Correio Geral N. 2, primeiro andar, na Aula gratuita de Surdos-Mudos se continuão a aceitar Alumnos. Nesta Aula não obstante ter dado principio ha pouco tempo, já se observa, que alguns dos seus alumnos pronuncião as vogaes, e quasi todas as consoantes, e igualmente soletrão algumas sillabas, e pronuncião tambem algumas palavras; escrevem em caracteres numericos o valor das moedas correntes de prata ou cobre que se lhe mostrão. Igualmente escrevem os nomes das partes do corpo humano, e outros objectos; do mesmo modo dão aconhecer aos expectadores de que entendem muitas palavras e nomes que quaesquer pessoa hajão de escrever.

N.º 105 – 20 de Junho de 1822, p. 1.

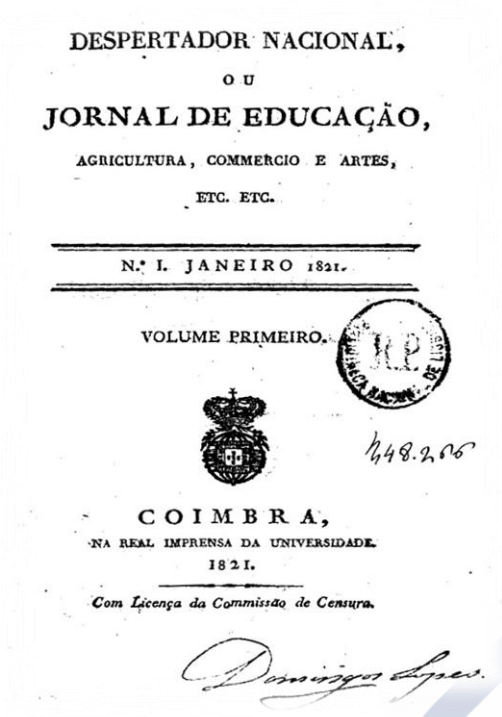
SOBRE A INUTILIDADE
Das Ordens Regulares.

(...) He inegavel, meu amigo, que sendo o ocio, e a vida vegetal inseparavel do Claustro, os seus membros devem necessariamente soffrer os influxos de hum espirito apathico, por quem são dominados; donde resulta, não deixarem as suas acções depois de si, vestigio algum de utilidade sensivel.

Hum Regular, subtrahindo-se ás artes, e ao commercio; debilitando a força real da Nação pelo celibato; tirando os homens uteis á navegação, e á arte militar; injustamente isento dos impostos, e dos tributos; roubando os braços á agricultura; apresentando-se como legitimo herdeiro dos fructos da nossa industria; usurpando o que de justiça devia ser consignado aos cidadãos laboriosos, ou á miseravel humanidade sem recursos; (...) De que perdas indemnisa o Estado? Não será elle por ventura antes hum fatal consumidor da substancia do mesmo Estado?

(...)

Por consequencia, o Estado possuirá hum interesse universal desde aquelle momento em que se despojar destes ramos inuteis, onde se perde e se converte em viço o succo social, ressaltando tornar-se por este modo mais vigorosa a grande Arvore da Nação.



DESPERTADOR NACIONAL,
OU
JORNAL DE EDUCAÇÃO,
AGRICULTURA, COMMERCIO E ARTES,
ETC. ETC.

N.º I. JANEIRO 1821.

VOLUME PRIMEIRO.

COIMBRA,
NA REAL IMPRENSA DA UNIVERSIDADE.
1821.

Com Licença da Commissão de Censura.

DESPERTADOR NACIONAL,

OU JORNAL DE EDUCAÇÃO, AGRICULTURA, COMERCIO E ARTES

COIMBRA

N.º 1, Jan.1821 - N.º 6, Jun.1821

Editor:

Periodicidade: mensal

Na Real Imprensa da Universidade

B.N.L.: J. 86 B.

Periódico liberal

Recrear e instruir passou a ser quase obrigatório na imprensa liberal, mesmo na mais orientada para a discussão política - esta a grande preocupação do *vintismo* nas Cortes Constituintes. Divulgar o conhecimento nas diferentes áreas do saber, procurar elevar o nível cultural da população, foi o grande desígnio dos periódicos nascentes. Entre estes destacou-se, apesar de apresentar apenas seis números editados, o jornal coimbrão *Despertador Nacional*.

N.º 1 – Janeiro de 1821, p. 1.

INTRODUCÇÃO.

Quando uma Nação generosa tem chegado ao ponto de conhecer a necessidade de unir todas as opinioens para o grande fim de estabelecer e consolidar a sua Independencia debaixo do imperio da Razão e da Justiça universal, he então, que se lhe faz indispensavel a cooperação de todos os seus membros; a fim de que se anime e se desperte a Instrucção Publica, e todas as vontades concorrão para uma racionavel União moral e Unidade de systema. Este he o meio mais efficaz de se investigarem e conhecerem miudamente os Direitos e Deveres de todo o Cidadão; base impreterivel, sobre a qual se estabelece o grande systema da Economia Nacional, e funda o seu poder uma Administração, que se propoem equilibrar a Balança da Ordem, que deve sustentar o Bem commum, e ao mesmo tempo firmar a felicidade do Reino.

A Imprensa, como todos sabem, he o maravilhoso orgão, que deu ao Mundo a imcomparavel vantagem de fazer soar as ideas de qualquer escriptor aos habitantes das mais afastadas Regiões: e lhe podemos chamar a Maquina, em vão esquadrinhada pelo engenhoso Archimedes; o qual anhelava por descobrir um agente, capaz de dar impulso a todo o Universo: pelo menos ella tem concorrido mui poderosamente para a industria e opulencia de muitas Nações. A facilidade de comunicação forma os bons costumes; promove a Agricultura; propaga as Sciencias e Artes uteis; illustra o Commercio; combate os abusos; e n`um breve periodo mostra ao homem de todos os Estados um vasto campo de especulações, que o conduzem ao melhor regulamento de seus projectos: sendo innegavel, que no limitado recinto d`uma sala póde o investigador das Letras consultar as opiniões de

todos os escriptores; seja qual for a materia, que possa interessar a direcção de suas operações na sociedade.

Dirigindo nossas vistas para esta grande empreza, e dezejando concorrer para o bem da classe mais numerosa, segundo a medida de nossas forças, nos propomos desenvolver progressivamente neste Periodico aquelles ramos de instrucção, que nos parecem mais analogos, tanto á situação deste Reino, como ao espirito de industria dos seus Habitantes. Assim a Agricultura, o Commercio, as Artes, bem como algumas considerações sobre a Educação fysica e moral dos Meninos terão lugar distincto neste Periodico; no qual incluiremos tambem um resumo das Novidades, que parecem mais interessantes, quer estas sejão Domesticas, quer Estrangeiras.

E porque pertendemos abrir caminho aos esforços dos Nacionaes estudiosos, estamos promptos a transladar para o nosso Periodico qualquer Memoria, que nos haja de ser enviada, quer seja em Prosa, quer em Versos; uma vez que seja relativa ás Sciencias, Artes, ou Politica, e venha em ordem de poder appresentar-se ao Publico: com tanto porém, que sejão dirigidas aos Redactores do Despertador Nacional, francas de porte; pois do contrario não serão publicadas.

N.º I – Janeiro de 1821, p. 5.

CONSIDERAÇÕES SOBRE A EDUCAÇÃO.

A Educação he o manancial fecundo de todo o genero de bens; quer nós a consideremos no Individuo, quer na Sociedade. Esta verdade he de tão facil intuição, e acha-se tão demonstrada pela experiencia, que parece desnecessario confirmal-a com argumentos. Todos conhecem, que em qualquer estado, ou condição da vida, só póde ser feliz aquelle homem, que possuir uma razão illustrada e uma alma affeiçoada, por gosto, á virtude. Aquelle, que amar o que he justo, que elle ame, e que tiver sempre em vista o ser util, he, sem contestação, um homem bem educado.

A experiencia tem mostrado, que o homem he naturalmente imitador; e que pensa e obra em conformidade do que observa naquelles, que o rodêão: assim temos nós um bello agente, de que nos aproveitemos, para a direcção de suas ideas e acções. Mas a Educação não produzirá seu effeito desejado, se não começar a exercer a sua vigilancia e cuidados desde a mais tenra infancia do Individuo; assim he claro, que ella deve começar com o homem, a fim de se naturalisar com elle. He por tanto indispensavel, que o Educador saiba o que he o homem nos seus primeiros annos; he necessario que elle estude e procure conhecer os Meninos: só assim poderá sentir o que elles estão em estado de apprender; porque os Meninos ainda não são homens; e seria a maior das sem razões, o querer conduzil-os por aquelles principios e maximas, que regem o homem, já formado e bem instituido.

A mesma experiencia, que he grande mestra, tem feito conhecer: que o Educador, para proceder com segurança e attingir o desejado fim, precisa do conhecimento da constituição fysica do Menino: pelo que lhe cumpre espreitar com muita circumspecção isto, a que se chama compleição e temperamento do Menino; bem como as inclinações e gostos, que parecem resultar da sua organisação propria.

Se fosse necessario, que fizessemos sentir bem esta verdade, diriamos: que a Educação tem muitas analogias com a Agricultura; e que assim como um campo não póde corresponder ás fadigas do Lavrador, se este não conhece bem a natureza do terreno e os meios mais proprios de o cultivar e de colher delle uma digna recompensa; assim o Educador, que não estudar capazmente a constituição fysica do seu Educando, e que não aproveitar com summa vigilancia todos os meios mais opportunos de o conduzir para o fim,

que tem na mira, não conseguirá o honroso premio, que podia prometter-se; qual o de formar e instituir racionavelmente um homem, proveitoso para a sociedade.

Verdade he, que a Natureza parece mostrar-se mais liberal com alguns, dando uma organisação mais perfeita, e disposições mais aptas a estes, do que áquelles: mas isto mesmo he ainda o que nós observamos nos diversos terrenos, destinados á Agricultura. E como se comporta então o Lavrador? Tendo experimentado, que de todas as sementeiras não resulta aquella colheita, que os seus suores podião prometter-lhe abundantemente; e vindo no conhecimento de que o terreno, por exemplo, he mais proprio para trigo, do que para legumes, inteiramente se volta para a cultura daquelle, e larga da mão estes. Da mesma sorte deve proceder o Pai, ou quem tiver a seu cargo a Educação dos Meninos: observando o temperamento e inclinações, que elles vão manifestando, procurará fortalecer aquelle temperamento e inclinações, se conhecer que lhes são vantajosas e racionáveis; e pelo contrario não se descuidará de reprimir, ou modificar tudo isto, logo que for presentindo, que as mesmas inclinações lhes virão a ser prejudiciaes e funestas. Cultive por tanto as letras o Menino, que sente desde já vivos desejos de saber, e que mostra actividade e aptidão para ellas; porém seja instruido nas mechanicas aquelle outro, que ama com preferencia, e como por instincto, trabalhos mais analogos á sua rebustez, e que demandão maiores exercicios corporaes.

Todavia estes destinos requerem grande penetração e discernimento da parte do Pai, ou Educador: e assim como estes, geralmente fallando, não devem tolher as inclinações innocentes, que os Meninos começão a indicar desde a mais tenra infancia; assim tambem não devem permitir, que elles abracem uma occupação, para a qual algum dia conhecerão, que não tinham nascido aptos. Neste caso os Meninos, persuadindo-se do erro da sua sorte, se julgarão infelizes; e por esta causa se entregarão com desdenhosa indifferença a um modo de vida, pelo qual experimentão a mais teimosa repugnancia; se não he, que damno da propria conservação.

Felizes pois aquelles, que houverem de ser guiados por Educadores instruidos e experimentados, por homens, que se conduzão nesta honrosa tarefa com a devida nobreza de sentimentos e acções! Ao lado destes nem será desasisada a escolha da occupação, que o Menino deve tomar; nem este se verá obrigado a desapprender prejuizos, dictados por almas, que unicamente tinhão em vista a baixa lisonja, ou o sórdido interesse. «Tu entregaste teu Filho a um escravo! e pertendes que este o possa educar, como convem!. Fica certo, que dentro de breve tempo, em lugar de um escravo, tu possuirás dous.» Desta arte reprehendia um Filosofo da antiguidade a certo Pai desasisado, que erradamente imaginou, que o Escravo, que lhe era mais submisso, podia inspirar, ou desenvolver na alma de seu filho aquelles sentimentos de nobreza, e franca lealdade, que o triste escravo, por effeito de sua deploravel condição, não podia possuir.

Nós porém temos dito, que o Educador deve ter incessantemente diante dos olhos a constituição fysica do Menino, se procura desenvolver completamente, e com fructo, as ideas moraes do seu Educando. Eis-aqui logo o que vai dar ampla materia ás sobsequentes Considerações; que não promettemos fazer, que correspondão á vastidão inexhaurivel do Assumpto: antes confessamos desde já, que nossas forças ficão muito áquem de tudo isto. Todavia não desistiremos deste nosso desmentido projeto por causa do ardente desejo, que temos, de fazer que sejão populares em a nossa Patria verdades e factos, que até o presente hão feito unicamente a partilha dos Estudiosos. Nas considerações, que forem propriamente nossas, erraremos sem duvida muitas vezes: outros porém viráõ depois, que alcancem a verdade com vistas mais perspicazes, e que ensinem, como se devem educar os homens por um methodo mais racionavel. Neste caso tanto melhor para o Publico; que voltará seus olhos com mais conhecimento de causa para um Objeto, entre nós tão desattendido, ou

ignorado pela Classe mais numerosa: o que he tanto mais lamentavel, quanto o mesmo Assumpto se mostra indispensavel, e de toda a importancia, para os progressos da civilisação, digna do Seculo XIX.

(Continuar-se-há em Num. Seguinte.)

N.º II – Fevereiro de 1821, p. 63.

CONSIDERAÇÕES SOBRE A EDUCAÇÃO.

(Continuadas de pag. 8.)

Nós começamos a ser instruidos, desde que entramos para este Mundo; assim a nossa Educação principía com a vida; e o Mestre, que primeiro nos conduz, he nossa Mãi, ou Ama. Esta primeira educação he a mais importante, e compete incontestavelmente á Mãi; a quem o Auctor da Natureza destinou já para este fim, que por isso lhe dá o leite, primeiro alimento da infancia.

Vol. I.

Declara-se geralmente, que a maior parte das mães he quem deita a perder os filhos; que são ellas mesmas quem primeiramente os estraga: se isto se provar, ellas serão culpadas; menos porém certamente, do que os homens, que as tem corrompido, e depravado. A mãi naturalmente quer, que seu filho seja feliz, e que o seja desde logo, se he possivel; e nisto ella tem razão: se porém se engana acerca dos meios, com que lhe procura esta felicidade, quem será o culpado? Por qual extravagancia, em vez de vans declarações, se não tem dado a instrucção precisa a estas mãis? A ambição dos Pais, a sua avareza, a sua tyrannia, seus errados calculos, seu reprehensivel desmazêlo, sua insensibilidade brutal, são milhares de vezes mais funestas e prejudiciaes á educação, e arrumação dos filhos, do que a cega ternura e condescendencia das mãis.

Daqui se conclue, que he ás mãis, que nós devemos fallar com preferencia sobre a educação: ellas são as que observão a infancia de mais perto, e incessantemente; os homens tem outros destinos: ellas são as que vigião de continuo os meninos, e que adquirem sobre elles mais influencia: o resultado tambem, qualquer que haja de ser, as interessará mais; pois he com os filhos que uma grande parte das viuvas fica depois vivendo; e estas então recebem a recompensa dos principios e exemplos, que lhes inspirárão. Por isso merecem, que lhes fallemos com a verdade; porque, se a sua sorte he mais segura que a dos homens, os seus deveres são mais penosos, e os seus cuidados de maior importancia para a boa ordem das familias; e geralmente as mãis, se não estão degeneradas, mostrão mais amizade e affeição pelos filhos.

Desde os primeiros instantes do nosso nascimento nós somos mui diversamente modificados pelos objectos, que nos cercão, pois a nossa vida começa a manifestar-se acompanhada da sensibilidade: e quando chegamos a reflectir sobre as nossas sensações, procuramos avidamente os objectos, que as produzirão, se estas forão agradaveis; bem como fugimos daquelles objectos, se as sensações nos desgostarão. Assim obramos segundo nos he, ou não, conveniente, ou o presumimos ser: e estas disposições ficão tanto extensas e firmes, quando a nossa sensibilidade, e as nossas luzes fazem maior progresso. Verdade he, que muitas vezes somos constrangidos por habitos contrarios, e as nossas opiniões alterão mais, ou menos estas disposições primitivas; mas antes disto ellas constituião a natureza; e esta se determina segundo o que lisongêa, ou desagrada.

Mas haveremos nós de referir o homem somente a estas inclinações primitivas? E como conciliariamos com este methodo o respeito, que elle deve ás leis, que desde já o protegem? Como olharia elle para os outros homens, com quem ha de viver? O homem natural seria todo para si, ou quando muito, para algum semilhante a elle; porém o homem civil não póde ser esta unidade: deve ser a fracção cujo valor está em relação com a somma, que he o

corpo inteiro da sociedade. Por isso as instituições sociaes, que sabem desnaturalisar mais o homem, são reputadas por melhores: porque lhe tirão o egoismo, ou existencia absoluta, e lhe fazem adquirir a relativa; a fim de que o mesmo homem se não considere só, mas uma parte do todo. O grande D. João de Castro mandava seus filhos em auxilio dos cercados de Diu; e dizia a cada um ao despedil-os com bençãos paternaes: «Pelo que toca á vossa pessoa, não fico com cuidado, porque por cada pedra daquella fortaleza arriscarey hum filho.» Eis-aqui o Cidadão! D. Fernando de Castro, seu filho, estava de cama, e curando-se de febres, quando lhe chegou aos ouvidos, que se esperava novo assalto na fortaleza; e, fazendo força o brio á natureza, se levantou prestes e valoroso; e posto que tractasse de lhe impedir D. João Mascarenhas, como nesta parte a desobediencia parecia virtude, quiz antes errar contra a saude, que contra a opinião; e assim acodindo ao seu baluarte, immolou a propria vida á gloria da Patria. Eis-aqui o Militar brioso, que não vê perigos, quando marcha para o campo da Honra! Seriamos muito extensos, se houveramos de allegar innumeraveis exemplos desta ordem, e com os quaes se tem illustrado tantos homens de todas as classes e condições; cujos nomes viviráõ entre nós. Por tanto aquelles, que no meio da sociedade pertendam manter a primasia de todos os sentimentos, e inclinações naturaes, não sabem o que querem: sempre em contradicção comsigo mesmo, andão fluctuando incessantemente entre suas inclinações, e seus deveres; e assim nem são homens, nem cidadãos; e nem poderáõ jámais ser uteis a si, nem bons para os outros. (...) Destas contradicções nasce tambem aquella, que continuamente sentimos em nós mesmos. Arrastados pela natureza, e pelos homens por caminhos oppostos, achamo-nos repartidos; e hesitamos por qual havemos de tomar: e assim vamos consumindo a vida em um combate perpetuo, sem nos sabermos decidir, nem a bem nosso, nem dos mais.

Observemos porém o que he o homem naturalmente: mas afastemos para longe dos seus olhos tudo quanto póde por agora alterar esta natureza. Se nós tratassemos de o educar unicamente para algum Emprego determinado da sociedade, e depois acontecesse ser elle deposto, ou expulso; ou se visse precisado a largar o dito Emprego; mal ficaria o homem: esta educação não poderia aproveitar-lhe, se não em tanto que a fortuna concordasse com a vocação, que os pais lhe derão: em outro qualquer caso ella será prejudicial ao educando; quando menos, pelos prejuizos, que lhe terá dado. No Egypto, onde o filho era obrigado a abraçar o modo de vida de seu pai, tinha a educação, pelo menos, um fim seguro; mas entre nós, onde os empregos somente são estaveis, ninguem sabe, se, ao educar um filho para um lugar destinado, fará maior mal ao rapaz.

Segundo a ordem da natureza os homens devem ser homens; esta he a sua vocação commum: e aquele, que assim for educado, não poderá representar mal o seu papel. Embora o educando tenha de ser Advogado, Militar, Padre, ou Magistrado, por voto de seu pai, o que importa, he que elle apprenda a viver como homem, e que saiba o que o homem deve ser; porque ainda quando a adversidade o faça mudar de posto, ou de fortuna, elle saberá lançar mão daquelle modo de vida, que mais lhe convier, segundo a situação, a que foi reduzido. Assim nosso verdadeiro estudo deve ser o da condição humana: o que sabe supportar melhor os bens, e os males inherentes á vida, he o mais bem educado. Donde se segue, que a verdadeira educação consiste menos em preceitos, que em exemplos e exercicios habituaes; os quaes devemos fazer tomar ao educando.

Se os homens nascessem, e devessem acabar ao seu païz natal; se a mesma estação permanecesse por todo o anno; se a cada um coubesse uma fortuna, da qual não podesse ser esbulhado; se não estivessemos finalmente expostos a todos os accidentes da vida humana; então a pratica estabelecida seria a melhor a muitos respeitos; e o menino não viria a ficar exposto aos inconvenientes de um modo de vida, diverso daquelle, para que tinha sido educado. Porém á vista da instabilidade das cousas humanas, á vistado espirito inquieto dos

homens, que a cada geração renova tudo; como conceber um methodo mais insensato, qual o de educar um menino, como se elle não tivera de sahir jámais do seu aposento, e houvera de estar continuamente rodeado da sua familia? Desta arte ensinase-lhe menos a supportar o trabalho, e revezes, do que a sentil-os com maior amargura.

No que se mostra grande disvelo, he em acautelar e conservar o menino; mas isto não he bastante, se nós lhe não ensinamos tambem, o como se deverá conservar, quando for homem. Pouco valerá o tomarem-se tantas preocupações, para que elle não morra; elle morrerá necessariamente: e quando a sua morte não for occasionada por todos estes, disvelos e melindres, ainda assim estes são mal entendidos: trata-se menos de furtal-o á morte, do que de o ensinar a viver: e viver não he sómente respirar e sentir; he fazer cousas necessárias e uteis; he dar exercicio a nossos sentidos, e aos membros do nosso corpo: he cultivar todas as nossas faculdades, a fim de aperfeiçoarmos a nossa existencia e de a tornarmos vantajosa. Nem sempre o homem, que conta mais annos, he o que tem vivido mais; porém só aquelle, que no decurso da sua vida tem obrado mais cousas uteis. Tal se terá feito enterrar de cem annos, que morreu para a sociedade desde o berço; este teria ganhado em ir para a cova na sua mocidade.

A penas o homem nasce, tudo são constrangimentos, e vís prejuizos. As parteiras começam logo por amarrotar a cabeça dos meninos; e dizem, que he para lhes dar uma fórma mais elegante! E como he possivel, que se tenha tolerado tamanha loucura!... Pois só nisto o Auctor da nossa vida não soube o que fez?

Mas o que as parteiras tem feito ao exterior das nossas cabeças, alguns pertendidos filosofos o tem querido fazer no interior das mesmas: todos nos querem á sua maneira, e não á da natureza! O menino recem- nascido tem necessidade de estender e mover seus membros, para os livrar do torpôr, em que estiverão por muito tempo ennovelados; mas de balde: porque tanto os embrulhão e ligão, como se pertendessem não deixar presentir aos outros, que elle está vivo. (...)

Esta estulta oppressão o que faz, he impedir no triste menino a livre circulação do sangue, e dos mais fluidos do corpo, e estorvar, que elle se fortifique e cresça; alterando-lhe por este modo a sua constituição fysica e moral: por isso vemos tantos corcovados, coxos, cambaios, homens d`uma estatura acanhada, e com defeitos fysicos de toda a especie: enquanto naquelles lugares, onde não entrão semilhantes precauções extravagantes, os homens são apessoados, fortes e gentís. Temendo-se, que os corpos venhão a desfigurar-se com os movimentos livres, os desfigurão com os tormentos e imprensa, em que os metem: falta sómente a lembrança de fechar os meninos em um bahú, para que não dem alguma quéda. (...)

Fazem esforços, porém debalde; e por isso se irritão e chorão: assim as suas primeiras vozes são lagrimas, porque os primeiros tratos são tormentos; usão ainda da voz, que foi o que lhes ficou livre, para se lamentarem do mal, que lhes fazemos: qualquer de nós em tal situação bradaria mais desesperadamente. *(Continuar-se-há.)*

N.º III – Março de 1821, p. 119.

CONSIDERAÇÕES SOBRE A EDUCAÇÃO.
(Continuadas de pag. 70.)

He mais que provavel, que este máo tratamento, com que se martyrisa a infancia, começasse desde o tempo, em que as mãis abjurárão o seu primeiro dever, e deixárão de crear os proprios filhos. Era forçoso então confial-os a mulheres mercenarias, ás quaes a natureza nada dizia a bem destes infelices innocentes. Pelo que cuidárão só em se poupar a trabalho continuado: e assim para evitarem estar sempre de sentinella a um menino, posto em liberdade, julgárão, que era mais commodo têl-o amarrado e quieto. Para que tantos

disvellos com filhos alheios? Chorem muito embora, que isso não lhes quebra osso. Como se lhe não falte com o sustento (a fim de que a soldada vá correndo), pouco importa, que elle haja de ficar enfermo para toda a vida. Desta sorte se lhe conservão os ossos á causa da saude de todo o corpo! E em quanto uma destas mãis degeneradas se dá a todo o genero de divertimentos, seu pobre filho está chorando no berço amargamente! Teme-se, que os meninos, deixados em liberdade, tomem situações perigosas, ou se movão de um modo prejudicial á boa conformação de seus membros; e não se quer ver, que lhes falta a força, que só faz estes movimentos arriscados; e que, ao tomarem uma situação violenta, ou penosa, a dôr os adverte logo, e lha faz mudar de repente. Como se estropearão, quando apenas podem mexer-se?

O que porém mais escandalisa, he ver, que muitas mãis até considerão como uma baixeza, o fazerem ellas mesmas a creação de seus filhos! Mas o facto não he inexplicavel. Desde que o estado de mãi se torna pezado, apparecem facilmente meios para se eximirem: e a desgraça he, que alguns são de tal qualidade, que até o pejo prohibe que se publiquem! Mas a corrupção dos costumes tem sabido voltar em prejuizo da especie o attractivo, que dado para a multiplicar. Este abuso criminoso, acrescentado a outras causas destruidoras da população, parece indicar uma conspiração tenebrosa para fazer da Europa um deserto.

Tambem não he difficil de penetrar o artificio de certas mãis ainda moças, que fingem querer dar a creação a seus filhos; e passado algum tempo, sabem fazer-se obrigar, a que desistão da empreza. O proprio marido muitas vezes assim o exige: e se he de sentimentos contrarios, pouco faltará para ser reputado como um assassino da delicada esposa, e que mostra já querer desfazer-se della. Maridos prudentes, he forçoso sacrificar á paz o amor paterno. Quão felices são aquelles, que achão no campo, ou em familias retiradas e virtuosas, esposas mais continentes, que as vossas! (...)

Se pertendemos pois trazer os homens aos seus primeiros deveres, havemos de começar pela refórma das mãis: fallemos primeiro a estas; ensinemos-lhes as obrigações impreteriveis, que ellas tem contrahido com o matrimonio, e sempre que se constituem mãis; e ficaremos maravilhados das mudanças, que este ponto só ha de produzir.

Todo o mal tem nascido progressivamente desta primeira depravação, e assim se vai alterando toda a ordem moral: pouco a pouco se vão extinguindo em todos os corações os sentimentos da natureza; e o interior das familias appresenta um ar de indifferença, digno de lamentar-se: o espectaculo encantador d`uma familia, que vai crescendo, já não prende grande parte dos maridos, nem excita mais considerações, ou respeito aos de fóra, que testemunhão esta desaffeição: não sabem viver unidos, e por isso o habito não póde reforçar os vinculos do sangue. Não se póde dizer, que há pais, mãis, filhos, irmãos e irmãs, quando estes se tractão simplesmente como conhecidos, e sem verdadeira amisade. Cada qual cuida unicamente de si; e desta sorte vai medrando o detestavel egoismo. E como a casa em taes circumstancias parece um deserto, fogem todos, e cada um vai procurar fóra os meios de se distrahir, e de passar o tempo.

Queremos nós deveras, que os costumes se reformem por si mesmos? Persuadamos as mãis, a que fação a creação de seus filhos. Veremos como os sentimentos da natureza começão a despontar em todos os corações; e como a povoação do Estado principia a florecer. Respeita-se menos aquella mãi, da qual não apparecem filhos; e por isso o attractivo da vida domestica he o melhor contra-veneno para os máos costumes. O barulho e brincadeiras dos filhos, que se julgão tão incommodas, tornão-se agradaveis: estas cousas fazem o pai e a mãi mais necessarios, mais amigos um do outro; e estreita entre elles o laço conjugal. Quando a familia he viva e animada, os cuidados domesticos são a mais cara occupação da mulher, e o mais lisongeiro entretenimento do marido. Por conseguinte se se corrigir o abuso, veremos em poucos annos principiar uma reforma geral, e que a natureza

torna a recobrar todos os seus direitos. Decidão se as mulheres a cumprir as obrigações de mãis, e logo apparecerão bons pais e maridos. (...)

He pouco mais, ou menos desta maneira, que um menino passa seis, ou sete annos nas mãos das mulheres, que alternativamente são victimas do capricho delle, bem como do seu proprio. E depois de lhe terem feito apprender cousas inuteis (se he que não perniciosas), e lhe haverem sobrecarregado a memoria com palavras e cousas, que o menino não póde comprehender, e que de nada lhe aproveitão; depois em fim de terem suffocado no seu coração a natureza com paixões, que intempestiva, e indiscretamente nelle semeárão, e accendêrão; depositão este ente facticio e artificial nas mãos de um mestre, que ordinariamente completa a obra destas mulheres: porque pertende ensinar-lhe tudo, menos que elle apprenda a conhecer-se a si mesmo, a fim de saber viver, e procurar ao diante a possivel felicidade. Por isso quando este menino escravo, e tyranno; cheio de sciencia, e falto de senso; igualmente imbecil no corpo, e na alma, entra no mundo, e ostenta a sua inepcia, o seu o orgulho, e todos os vicios, que o acompanharão; obriga-nos a deplorar a miseria e pervesidade humana. Porém não nos allucinemos; este he o filho das nossas fantasias, mas não o da natureza. Queremos nós, que elle conserve a sua fórma original o mais que he possivel? Procuremos manter-lha desde o instante, em que elle vem ao mundo. Logo que elle nasce, tomemos cuidado delle, e não o percamos de vista, até que elle seja homem. Se faltar esta vigilancia, pouco, ou nada aproveitaremos. Assim como a verdadeira ama deve ser a propria mãi, tambem o verdadeiro mestre deve ser o pai. Se elles forem de mãos dadas no desempenho dos seus deveres, dos braços de um passará o menino aos de outro: e será mais bem educado por um pai sensato, ainda que de poucos talentos, do que pelo mais habil dos mestres; pois o zelo supprirá melhor a falta de talentos, do que estes hão de supprir a do zelo.

«Mas os meus negocios (dirá alguem), as minhas obrigações, e empregos...». E então as obrigações de pai ficarão para o ultimo lugar? Quando lemos, que Catão o Censor (o qual governou Roma com tanta gloria) educara elle mesmo a seu filho desde o berço, e com tal sollicitude, que desamparava tudo, para estar presente, quando a mãi lavava o filho, e o passeava: quando lemos tambem, que Augusto, senhor do Mundo (que tinha conquistado, e regía por si mesmo), ensinava seus netos a escrever, a nadar, etc., e que incessantemente os tinha diante de seus olhos; não podemos deixar de rir com as grandes occupações, que alguns pais deste seculo tanto exaggerão e apregoão. O que não deve admirar, sim, he que um pai despréze educar seu filho, depois de ver que sua mulher desdenhou crear a seus peitos o fructo da sua união. Se a mãi allegou falta de forças, para se eximir da obrigação, que lhe competia; o pai affectará grandes, e intrincados negocios, a fim de se dispensar tambem de ser o mestre de seu filho. Por esta causa cada um dos filhos vai para a sua parte; e dispersos por casa dos mestres, por collegios, ou conventos, levaráõ para fóra, e perderáõ o amor, que devião á casa paterna: ou, para melhor dizer, elles apprenderáõ por lá a não ter affeição a pessoa alguma: irmãos, e irmãs apenas se conheceráõ; e quando estiverem juntos, bem póde ser que se mostrem mutuamente mui polidos e cortezes; mas de certo se tractarão, como estranhos e desconhecidos. Quando falta a intimidade, e união entre a familia, he forçoso recorrer ao fingimento. Conseguintemente aquelle, que não considera com capacidade para satisfazer as obrigações de pai, não se constitua tal; sendo que nem a pobreza, nem as occupações da vida, nem algum respeito humano o desculparáõ jamais da culpa, de não dar elle mesmo a educação a seus filhos. E desenganemo-nos, que todo aquelle, que ainda conservar sentimentos de humanidade, e assim mesmo faltar a tão santos deveres, chorará toda a sua vida lagrimas de amargura, e não poderá experimentar verdadeira consolação em tempo algum. *(Continuar-se-há.)*

N.º IV – Abril de 1821, p. 191.

CONSIDERAÇÕES SOBRE A EDUCAÇÃO.
(Continuadas de pag. 130.)

Supponhamos porém, que o Pai não se exime de ser o Mestre de seus filhos, para lhes dar a educação domestica: neste caso elle deve saber, que toda a preferencia entre os filhos he injusta, e se torna odiosa para aquelles, que se achão menos favorecidos: e deste defeito tem resultado para alguns Pais mui grandes dissabores. Leião elles o Capitulo 37 e segg. do Genesis, e verão quanto ficou amargurada para o Patriarcha.
Vol. 1.

Jacob a preferencia, que dava a Joseph e Benjamin entre os mais filhos. DEOS tem dado aos pais toda esta familia; e por tanto na qualidade de filhos são todos credores aos mesmos cuidados e ternura paternal.

Pela qual razão, quer os filhos nasção enfermos, quer sãos, debeis ou robustos, aleijados ou perfeitos, todos formão o deposito, de que o Pai ha de dar contas áquelle, que lho confiou. Tal he a differença, que há do Pai ao Mestre publico: este não póde interromper o Emprego, que o Governo lhe tem conferido; nem deixar os seus encargos, para se fazer enfermeiro dos discipulos, que são doentes; ou que por algum outro principio se inhabilitão para a Instrucção pública: isto he, para aquelle ensino, que desde certa idade por diante o Estado requer nos Estabelecimentos publicos; a fim de que o homem se forme e prepare para ser util a si mesmo, e á sociedade; tanto pelo desempenho dos Deveres Religiosos, como Politicos. Não vai porém esta dispensa a favor do pai: aquelle, que se constitue neste lugar, deve contar desde logo com similhantes inconvenientes, assim como conta com os precisos meios de subsistencia.

Em que consiste logo a educação domestica, de que os Pais devem ser os Mestres? – Em fazer a bem dos meninos tudo quanto se tem ponderado nas Considerações antecedentes, e o mais que vamos expondo, até se marcar um termo, no qual esta educação deverá dar lugar á publica.

Como o primeiro estado do homem he miseria e fraqueza, o menino ao sentir-se mal, implora soccorro por meio dos seus gritos. Chora, se tem fome ou sêde, muito frio ou muito calor; chora, se tem necessidade de movimento, e o deixão estar em repouso; e quando quer dormir e o inquietão, chora. Menos a sua maneira de existir está á sua disposição, mais elle pede frequentemente mudança. Quando nós não podemos descobrir o motivo das suas lagrimas, os chóros continuão, e nos importunão: acaricia-se o menino, e tenta-se fazel-o adormecer: se elle se obstina, impacientamo-nos, e lhe fazemos ameaças; como se o triste innocente fosse culpado, porque padece! Gente brutal algumas vezes o castiga!... Eis-aqui uma violenta injustiça, e lições bem estranhas logo á entrada da vida!

Apartemos pois os meninos desta classe de pessoas, bem como daquelles creados, que os irritão e impacientão: esta gente lhes he muito mais prejudicial, do que as inclemencias do tempo. Em quanto os meninos não achão contradicção nas vontades, mas só nas cousas, elles não se fazem indoceis, nem colericos, e logrão boa saude. E esta he uma das razões, porque os meninos que andão em mais liberdade, são menos doentes e mais robustos, do que aquelles, que se pertendem educar melhor, constrandendo-os até com a maneira do vestuario.

Quando o menino estende a sua mão com esforço sem dizer nada, elle crê poder chegar ao objecto, porque ainda não avalia a distancia: mas quando se amofina e grita, estendendo a mão, neste caso elle não erra já sobre a distancia; mas como que manda ao objecto, que se approxime, ou a nós que lho dêmos. No primeiro caso val mais, que o levemos vagarosamente junto da cousa, que lhe fez impressão: no segundo cumpre affectar, que o não entendemos, por mais que elle grite. Por quanto importa acostumal-o com tempo a não

mandar: não aos homens, porque elle não he senhor destes; menos ás cousas, porque ellas o não entendem. Assim quando elle deseja alguma cousa, a qual le devemos, ou queremos dar, convem antes leval-o á mesma cousa com passos vagarosos, do que trazer-lha; porque desta pratica elle tirará uma conclusão propria da sua idade; e este he um bello meio de lha inspirar.

Antes de nos chegar a luz da Razão, nem conhecemos o bem, nem o mal; e a nossa Consciencia, que nos faz amar um e aborrecer o outro, precisa da mesma luz para poder desenvolver-se. Nestas circumstancias fazemos o bem e o mal se o conhecer, e não há moralidade em nossas acções. Um menino quer desfazer tudo quanto apanha ás mãos; quebra e amarfanha tudo; agarra em um passaro, como agarraria n`uma pedra, e o esgana sem saber o que faz. A actividade e a vida, que parece trasbordar nelle, o impelle a todos estes movimentos, como querendo animar tudo, que o rodêa. Que elle faça, ou desfaça, pouco importa; elle quer mudar o estado das cousas, para ver tudo em movimento; porque este, pela analogia, que tem com o seu estado, diverte e recreia. Se elle mostra mais inclinação a destruir, isto não he por malignidade; he porque a acção, que destroe, sendo mais rápida, convem melhorar á sua vivacidade. E não temamos, que este principio activo se lhe torne prejudicial; o Auctor da Natureza, que lho dá, já prevenio isto, deixando pequenas forças a esta actividade; e nós o observamos: quando o menino tem crescido e ganhado mais forças, fica logo menos buliçoso; e se concentra mais em si mesmo; não se dando senão áquelles movimentos, que são necessarios para o seu entretenimento; aos quaes a mesma natureza o conduz com o fim de o conservar em boa disposição.

Como porém os meninos não tem forças sufficientes para tudo aquillo, a que os leva o seu natural, he preciso, que lhes deixemos em liberdade essas, que elles possuem, e de que não sabem abusar. He preciso, que observemos com attenção a sua linguagem, os seus signaes, a fim de os soccorrermos, e supprir o que lhes falta, quer em forças, quer na intelligencia: com tanto que limitemos este auxilio ás suas necessidades fysicas, ou ao que for utilidade verdadeira, e não a meras fantasias; porque se lhas fomentarmos, estas dentro de pouco tempo atormentaráõ a elles e a nós.

Não devemos porém empregar todos os nossos cuidados no desenvolvimento das forças fysicas do menino; pelo contrario cumpre, que espiemos com a maior vigilancia a apparição das primeiras luzes do seu entendimento, a fim de lhe ajudarmos a desenvolver a sua força moral: bem como aquelles, que esperão os raios da Aurora, para emprehenderem novas fadigas.

Nós nascemos todos com capacidade para apprender pouco ou muito; porém nascemos totalmente ignorantes. Todavia como o homem consta de Alma e Corpo, a educação tem por fim o aperfeiçoamento destas duas substancias, que assim como são distinctas, assim tambem exigem cuidados inteiramente differentes logo desde os primeiros dias.

Nos principios da vida o menino só attende aquillo, que affecta no momento os seus sentidos. Estas sensações são a primeira materia dos seus conhecimentos, e basta que nós lhes façamos perceber distinctamente a ligação, qua há entre estas sensações e os objectos, que as causão. Elle quer pegarde tudo e menear quanto agarra; não nos opponhamos a esta inquietação, pois ella lhe subministra lições importantes. He assim que elle apprende a sentir o pezo, a dureza, o frio, o calor, a fluidez, o tamanho, a figura dos objectos e as mais qualidades, que se fazem sensiveis. Vendo e apalpando, elle compára a vista ao tacto, e começa a avaliar com os olhos a sensação, que os mesmos obejectos farião nas suas mãos. O mesmo movimento lhes dá idêas da extensão e dos objectos externos, que elle ainda não tocou, e nos quaes muitas vezes encontra resistencia aos seus movimentos e vontades: algumas vezes cahe, ou se molesta, mas assim mesmo apprende.

Tudo isto nos mostra, que o menino começa a apprender desde o seu nascimento; antes de saber fallár, elle se instrue ácerca de muitas cousas; e muitas vezes mostra, que já nos entende: a sua experiencia nos dispensa de lhe dar muitas lições. Que grande numero de idêas não tem elle já adquirido, quando chega a distinguir sua mãi e seu pai?... Assim desde que elle começa a distinguir os objectos, convem fazer escolha dos que elle deve conhecer.

Todo o objecto novo o interessa; mas o menino muitas vezes tem medo daquillo, que não conhece, até da escuridade: por tanto o habito de ver frequentemente obejectos novos, sem se espantar, e de se acoustumar a tudo, destruirá por fim este temor, se desde a sua tenra infancia elle tiver visto aranhas, ratos, carangueijos, máscaras, e tudo em fim que há de mais extravagante, elle para tudo olhará depois sem nausea e sem horror.

Observa-se, que os meninos raras vezes mostrão ter medo dos trovões, menos que os relámpagos não sejão medonhos, ou que o estrondo não fira notavelmente o orgão do ouvido: d`outra sorte este medo não lhes vem, senão quando o apprendem de nós; ou chegão a saber, que o raio algumas vezes fere, ou mata.

Em fim he desta sorte que o menino começa a formar a sua razão, e a ganhar forças por meio dos nossos soccorros. E esta passagem do estado de fraqueza para o estado de vigor e de robustez, bem como da ignorancia para os primeiros conhecimentos, he o que constitue a base da educação domestica. Esta tem por fim dar ao menino idêas verdadeiras, e os primeiros conhecimentos daquillo, que elle deve praticar; inspirar-lhe por meio dos nossos exemplos estima e affeição por aquelles objectos, que elle deve amar; e encaminhar suas acções para a observancia dos deveres, que elle tem de satisfazer. Por esta fórma começâmos a polir o seu espiríto, a ennobrecer o seu coração, e a fortificar de um modo vantajoso o seu corpo.

Assim como as sensações ou idêas, que o menino recebe por via dos sentidos, são a primeira materia dos seus conhecimentos, assim tambem a linguagem he o primeiro instrumento destes mesmos conhecimentos. Naturalmente os meninos tem uma aptidão admiravel para apprenderem e conservarem as palavras, que são expressões das idêas; e que, entrando no pensamento, dão ao espirito o conhecimento intimo de si mesmo e de suas proprias idêas; á semelhança da luz, que, penetrando n`um lugar escuro, dá a nossos olhos a vista do nosso corpo, bem como a de todos os objectos, que nos cercão.

O menino aproveita-se de tudo quanto se diz e faz na sua presença, para o imitar: por isso he que os exemplos o instruem com mais promptidão e segurança, do que os raciocinios e lições directas: elle apprende mais depressa aquillo que vê, e entende, do que aquillo que escuta. Por cujo motivo devemos ser muito circumspectos em tudo quanto dissermos e obrarmos; sem que todavia lhe deixemos perceber estas cautelas.

He necessario, que nós o deixemos saltar, correr e gritar com os da sua idade; elles o desejão efficazmente, e tudo isto concorre para o desenvolvimento do seu espirito, e para o augmento das forças do corpo: alem de que a sua idade o exige imperiosamente. Mas todos estes entertenimentos devem ser praticados debaixo das nossas vistas: a fim de evitarmos qualquer precipicio perigoso, que o menino ainda não sabe prevenir.

Supponhamos porém, que não obstante toda a nossa vigilancia em o apartar de todos os perigos de consequencia, lhe acontece ficar maltratado; neste caso como o mal está feito, occupemo-nos unicamente do remedio, que importa: e mostremo-nos tranquillos, quanto for possivel; porque, se elle nos vir perturbados, se horrorisará, considerando o sucesso assim como observa, que nós o consideramos; e a sua sensibilidade nestas circumstancias se augmentará, não tanto por causa da dor, quanto pelo terror, que elle concebe. De resto elle deve apprender a soffrer, e tudo isto são importantes lições.

Ao passo que os meninos vão tomando sentido em muitas palavras, e que as proferem já como expressões das suas idêas, não só ficão aptos para as compararem entre si, mas

tambem para receberem os principios de qualquer systema, ou serie de idêas e conhecimentos sobre um mesmo objecto. Eis-aqui o ponto, em que começa a raiar a sua razão; e he desde os primeiros momentos desta razão, que nós devemos fallar aos meninos de um Ente Supremo, de DEOS; Auctor e Creador de todo o Universo, fundamento da Ordem tanto Moral, como Social.

Deste modo procuramos illustrar e regular a sua razão, antes mesmo de seus sentidos se aperfeiçoarem; por isso que sendo a razão destinada para dirigir os entes intelligentes, e para encaminhar as suas acções de um modo util e digno de taes entes, e do seu Auctor; faz-se absolutamente preciso, que a razão, que deve mandar, se forme e se desenvolva primeiro, do que os sentidos que devem obedecer.

Os mesmos meninos com a sua curiosidade natural, e com o vivo desejo que tem de conhecer tudo quanto presenceião, nos darão muita opportunidade para lhes inspirarmos estas lições, já por meio da palavra, que tanto illustra o homem, e já por meio dos exemplos, que fazem a maior impressão na infancia; desafiando-a a imitar tudo, quanto vê e observa com attenção.

Assim a educação, que atégora se occupava principalmente na conservação e augmento das forças fysicas do menino, logo que a razão nelle se manifesta, começa a empregar-se tambem no desenvolvimento da sua força moral; fazendo conhecer a esta razão nascente o Principio de toda a moralidade das acções humanas; quer estas digão respeito á familia em particular, quer á familia considerada em geral, ou na sociedade. (...)

N.º V – Maio de 1821, p. 255.

CONSIDERAÇÕES SOBRE A EDUCAÇÃO.
(Continuadas de pag. 201.)

He preciso que saibamos conservar nos meninos o estado, que lhes he proprio; o que não he facil de executar. Pertendermos fazer de um menino um Doutor, seria perdêl-o; porque obrariamos em opposição com aquillo, que a razão e a ordem natural das cousas nos inculca. Assim em vez de raciocinar com elle, que ainda não tem razão (e esta mui tarde chega a formar-se no commum dos homens), melhor convirá que lhe façamos sentir toda a sua fraqueza e dependencia natural; e que o conservemos neste estado, se for possivel, o tempo necessario para adquirir e praticar todos os bons costumes, aos quaes justamente o queremos habituar. Por isso não devemos tambem forçal-o a fazer cousas, que de nada lhe aproveitão, e que não são mais que meros caprichos da nossa parte, unicamente proprios para atormentar a innocencia e a infancia.

Sómente faz a sua vontade aquelle, que não precisa senão de-si para a satisfazer: donde se segue que o primeiro dos bens para um menino he a liberdade. Mas o homem verdadeiramente livre não deve querer mais, do que aquillo, que elle póde justamente fazer sem transgressão da Lei, ou da Razão publica. Entretanto o menino não póde sentir por ora a força deste e outros principios; nós lho inspiraremos por via de exemplo e de poucos preceitos: com tudo procurando fazer-lhe conhecer incessantemente a sua fraqueza e ignorancia, naturalmente o reduziremos á dependencia, que lhe convem; e elle conhecerá que por seu bem nos deve obedecer. Quanto mais, elle não goza senão de uma liberdade imperfeita, e semilhante áquela, que depois terá no meio da sociedade; pois em ambos os casos os seus desejos excederão sempre as suas forças: e sómente he feliz aquelle, que unicamente deseja e quer aquillo, que póde licitamente fazer. Eis-aqui por tanto a razão, que nos leva a reprimir as fantasias da infancia, a fim de que esta regule os seus desejos pelo seu poder, e espere o mais da obediencia, que nos deve. (...)

Nós somos naturalmente inclinados a socorrer e a amar a infancia. Quando attendemos para a sua fysionomia terna, simples, e delicada, e para aquella expressão da innocencia,

que lhe he propria, e que tanto interessa as nossas affeições; quando consideramos sua fraqueza e miseria, que a poem á discrição de tudo o que a cerca; como deixar de ser compassivos e humanos? Como negar á mesma infancia aquella protecção e cuidados, aquelle amor, que ella parece despertar no seio da nossa sensibilidade?

Por outra parte he claro que esta fraqueza prende os meninos por tantas maneiras, que seria barbaridade accrescentar a esta sujeição a de nossos caprichos; roubando-lhes uma liberdade tão limitada, da qual mui pouco podem abusar, e cujo constrangimento nem a elles, nem a nós dará utilidade alguma real. Assim como não póde haver objecto algum tão digno de riso e desprezo, como um menino imperioso e altivo, tambem não ha ente algum mais digno de compaixão, do que um menino timido, melancólico e acanhado. Já que com razão formada lhe ha de vir a sujeição civil, permittamos-lhe que em algum tempo da sua vida elle viva isempto deste jugo; deixemos-lhe o exercicio daquella liberdade, que a ninguem prejudica, e que o apara por algum tempo dos desares e vicios da escravidão. Pelo que tanto os pais severos, como os nimiamente indulgentes, devem por uma vez abrir mão de seus planos, para seguirem unicamente aquelle, que a razão illustrada inspira e aconselha.

Não será talvez inutil repetir, que a natureza para fortalecer o corpo dos meninos tem meios, que nunca devemos contrariar. Para que obrigal-os a estar quietos, quando elles querem correr e saltar? Nada disto lhes he inutil; tolher-lho, he que póde prejudical-os. Nós observamos muitas vezes os meninos do povo saltando sobre a neve, e com ella nas mãos roxas e passadas de frio; e bem que tenhão ao seu arbitrio o deixar um tal entretenimento, e irem-se aquecer, raras vezes o fazem: se os obrigassemos, este preceito seria para elles mais penoso, do que todo o frio que os accommette, e ao qual parecem não dar attenção. Para que pois lamentaremos nós incommodos imaginarios, de elles se não queixão, e que antes pelo contrario procurão com tanta avidez. Que mal poderá fazer-lhes esta liberdade, exercitada, por assim dizer, debaixo das nossas vistas? Algum incommodo passageiro, alguma dôr; mas isto mesmo fortalece, e arma contra outros maiores, que ao diante elles tem de supportar. Alem de que, he forçoso que os meninos nos experimentem estes pequenos incommodos; tudo são conhecimentos, que não ficão perdidos, e por via dos quaes apprendem a apreciar melhor as commodidades. Aquelle, que não tivesse conhecido a dôr, nem saberia enternecer-se, nem teria humanidade com os que padecem: nada o moveria á compaixão, e elle seria um monstro de dureza e de crueldade.

Não convem com tudo que a sua liberdade seja tão franca a respeito daquellas cousas, que elles appetecem, e que não podem obter, senão por meio da nossa intervenção e auxilio. Neste caso cumpre averiguar, se elles tem verdadeira necessidade, quer esta nasça de pena, que elles soffrão, quer do prazer da sua idade, que muitas vezes lhes he preciso. Não condescendamos com os seus desejos, porque elles o querem, mas sim porque tem precisão. Por esta fórma elles conhecerão a sua liberdade e a nossa; assim como que podem ser livres, mas nunca imperiosos e altivos: recebão com submissão e respeito os nossos serviços, e apprendão a aspirar ao momento, em que possão dispensal-os, e ter a honra de se servirem a si proprios. (...)

Conseguintemente devemos exigir delle uma perfeita obediencia, não estando por ora a força da razão ao alcance de um menino. Esta obediencia deve elle exercer pontualmente em tudo quanto lhe ordenamos, ou prohibimos: e isto sem explicações, porque estas não são devidas á sua idade. Quando queremos conceder-lhe alguma cousa, nós lha concederemos á primeira palavra, e com prazer, sem que se faça preciso que elle nos rogue: mas quando lha prohibirmos, nós a negaremos com signaes de pezar (se necessario he), mas irrevogavelmente.

He deste modo que elle apprenderá a ser soffredor, resignado, igual mesmo sem conseguir o que deseja; pois he natural ao homem apprender a submetter-se com paciencia

á necessidade, e sómente lhe he penoso, ser forçado a sujeitar-se ás más vontadese injustiça dos outros. Em nós lhe dizendo que não ha, ou que não póde ser, elle se resignará, menos que não presinta mentira: o que não soffreriamos que elle suppozesse impunemente.

Permittindo-lhe em tudo o mais uma liberdade racionavel, he escusado inspirarmos-lhe a emulação, a inveja, o ciume, a vaidade, e outros vicios, só proprios para o depravar; os quaes bem a nosso pezar o tempo acordará no seu espirito. Basta que elle conheça que lhe he dado entregar-se a certas cousas, e impossivel fazer outras: não será muito difficultoso alargar, ou circumscrever este circulo, segundo a medida conveniente. Por este methodo elle se tornará docil e tratavel, sem adquirir por culpa nossa vicio algum. Com tudo a sua lição mais proveitosa lhe será dada pelo nosso exemplo; elle praticará por imitação (que he tão natural ao homem) o mesmo, que nos vir fazer: elle será verdadeiro, humano, caritativo, e religioso sem fanatismo, nem hypocrisia, segundo observar em nós mesmos a practica de taes virtudes. Esta mola única da imitação, provocada por nós discretamente, o metterá no caminho dos bons costumes, uma vez que não nos descuidemos de afastar para longe de seus olhos a infectante scena dos vicios e do escandalo. (Continuar-se-há.)

N.º VI – Junho de 1821, p. 319.

CONSIDERAÇÕES SOBRE A EDUCAÇÃO.
(Continuadas de pag. 262.)

O Periodo da vida, mais perigoso para a razão, talvez seja o que o menino passa até a idade de doze annos; he neste intervallo que os erros e vicios mais o accommettem: tem-se observado que se o seu espirito adquire neste tempo uma direcção avêssa, formando idêas injustas e quinericas, quando chega á idade da razão, já o mal tem profundado tanto as suas raizes, que rarissima vez será possivel arrancar-lhas, e restituir á mesma razão alterada já, e confusa aquelle discernimento, de que os prejuizos a tem privado. E se no commum dos homens ella he fraca e inefficaz, que muito he que o seja nos meninos, em os quaes tão facilmente se desordena? Pelo que parece, que em vez de insulsas theorias, das quaes elle não percebe uma só palavra, melhor será que procuremos rectificar as suas idêas; que afastemos das suas vistas tudo quanto forem scenas viciosas; e sómente procuremos dar-lhe entretenimentos innocentes, e exemplos do que elle praticar. Importa mais ter com elle um comportamento racionavel, do que pertender á força de raciocinios (cuja força elle ainda não sente) fazer-lhe approvar aquillo, que naturalmente desagrada na sua idade: porque jámais inspiraremos sentimentos, em quanto o juizo, que os póde avaliar, lhes não sabe ainda dar preço. E se o homem he naturalmente propenso para o mal, he necessario, que nos anticipemos a mostrar-lhe o bem debaixo d`alguma face de utilidade, a fim de que o interessemos, e elle se familiarise d`antemão com o mesmo bem; pois este sómente se representará tal a seus olhos, quando a razão lho der a conhecer. Por isso muito importa que avancemos lentamente, uma vez que lhe preservemos a innocencia, que será sempre o maior encanto da sua idade, e um grande auxilio para a prolongação dos seus dias. Quanto mais o deixamos amadurecer na infancia, tanto maiores serão os beneficios, que hão de resultar em seu profeito e em premio dos nossos trabalhos.

De mais disto he necessario que estudemos bem a indole propria do educando; sem este prévio conhecimento não saberemos conduzil-o capazmente. Alcançar este conhecimento, não he difficil, na supposição de o havermos deixado por algum tempo no gozo d`uma plena liberdade; porque não tendo por então experimentado constrangimento algum, elle se terá mostrado tal qual he: e este tempo não ficará perdido; delle nos virá a luz, que deve encaminhar-nos na conducta, que temos a seguir. Não nos pêze de ter feito este sacrificio de tempo na primeira idade, na certeza de que obteremos vantagens copiosas.

Mas aonde poremos nós este educando, para que elle esteja resguardado do pernicioso espectaculo dos vicios? Como prevenir que elle veja os excessos das paixões entre seus mesmos companheiros? Todos os que o cercão serão Anjos?

Não podemos dissimular a força destas e outras que taes objecções; pelo que somos forçados a admittir que uma educação racionavel, e segundo a natureza do homem, será sempre uma empreza muito difficultosa; e talvez insuperavel para o maior numero de Educadores. Com tudo tambem he certo que se lhe mettermos os hombros com firmeza e coragem, triunfaremos de todas as dificuldades até um certo ponto. Como assim? Preparando d`antemão tudo o que o menino deve ver, tudo quanto deve excitar suas primeiras attenções.

Respeitemos os direitos de cada um, e todo o Mundo respeitará os nossos: estudemos as maneiras, que podem fazer-nos recommendaveis, a fim de que todos procurem comprazer-nos. Se não houver em nós a aptidão, que estas preparações exigem, tambem não seremos habeis para uma empreza tão nobre; pois he vãa toda a auctoridade, que não for estabelecida na estima da virtude. Pela qual razão não he necessario que espalhemos dinheiro ás mãos cheias; nem o dinheiro poderá jamais grangear amor. Se a liberalidade he um dever, não he preciso lamentar a miseria, que podemos remediar: se não franquearmos o nosso coração, os outros nos occultaráõ o seu. Por isso não he de riquezas, que há precisão, mas de nós mesmos: do nosso tempo, cuidados e boa vontade: muitas são as occasiões, em que o nosso dinheiro não póde executar o que sómente he proprio das nossas affeições. Muitos são os testemunhos de interesse e de benevolencia, que surtem melhor effeito, e são na realidade mais uteis, que todas as dadivas. Quantos enfermos e desgraçados carecem mais de consolações, que de esmolas? Quantos opprimidos necessitão mais do nosso prestimo, ou valimento, que de dinheiro? Pacifiquemos as pessoas entre as quaes há demandas e desavenças; previnamos as discordias e contendas; conduzamos os filhos ao seu dever, e os pais á indulgencia; favoreçamos matrimonios felizes; atalhemos perseguições; empreguemos todo o credito e consideração a bem do fraco e desvalido, a quem se rouba impunemente a justiça, e a quem o poderoso pertende apezinhar. Quanto em nós for, declaremo-nos os protectores de todos os desgraçados; sejamos verdadeiros, justos, humanos e beneficientes; não demos tão sómente esmola, pratiquemos a caridade em toda a sua extensão. As Obras de Misericordia allivião maior numero de males, do que o dinheiro. Amemos os outros, que elles nos amarão; sirvamol-os, e elles de boamente se prestarão tambem ao nosso serviço com opportunidade.

Para educar pois os meninos seria a muitos respeitos preferivel um lugar desviado da cidade; nesta os máos exemplos estragão tudo. No campo o Educador poderia regular melhor os objectos, que lhe conviesse mostrar aos meninos. A sua reputação, discursos e beneficios terião mais brilho e influencia, do que no meio do tumulto das cidades. Procurando ser util a seus visinhos, cada um se esmeraria em mostrar-lhe o seu reconhecimento; e diligenciaria obter a estima do Educador, evitando por todos os modos inutilizar o trabalho deste. Entretanto este retiro he impossivel para a maior parte dos pais. Mas tambem he certo que elle se póde verificar em toda a parte até um certo pont: e que o mal, que corrompe os meninos, he menos o que elles observão nos mais, do que aquelle, que lhe causão as nossas semrazões e máo exemplo. Sempre raciocinadores, sempre moralistas com elles, sempre pedantes, jamais lhe inculcamos uma idêa necessaria, que não vá acompanhada de um sem numero de outras, que nada vem a proposito; as quaes por conseguinte nada prestão, porque elles ou não as entendem, ou não he possivel que as retenhão.

Observemos um destes mancebos doutrinados á custa de frequentes raciocinios, opiniões e arrazoados: elle nos importunará cada dia com mil perguntas indiscretas e

extravagantes; será o mais estulto paroleiro, confundindo todas as idêas, até nos fazer perder a paciencia: e então se nos calarmos, ou o obrigarmos a calar-se, elle pensará ter-nos vencido: pelo menos que idêas conceberá elle deste silencio, que nós lhe ordenamos; nós que tanto havemos folgado de discorrer?

Amemos por tanto a simplicidade; em todas as nossas maneiras e frases sejamos circumspectos; não esquecendo a discrição e reserva, que devemos ter perante os meninos. Antes faltemos á instrucção, se lha havemos de dar má. Para que fim pertender dar á innocencia todo o conhecimento do bem e do mal? Não será isto fazer o papel da antiga Serpente, que tentou nossos Pais no Paraizo? Se nós vemos que a infancia imita o exemplo, que lhe damos, cuidemos unicamente em lhe fazer notar aquelle, que lhe póde interessar: eis aqui o ponto cardeal da nossa tarefa.

As paixões impetuosas produzem grande sensação sobre o menino, que as testemunha; porque ellas tem signaes mui expressivos, para que deixem de acordar a sua attenção e reparo. A cólera principalmente he tão marcada nos seus transportes, que será impossivel deixar o menino de a perceber, estando proximo. Se não podemos evitar que elle presenceasse esta scena, deixemol-o vir; elle nos contará o que vio, e nos fará perguntas. A nossa resposta deve ser simples, e deduzida dos mesmos objectos, que fizerão impressão nos seus sentidos. Elle vio um rosto inchado, olhos afogueados, gestos ameaçadores, gritos agudos, e todos os signaes, de que a pessoa abrazada em ira não estava no seu ser. Digamos-lhe sem affectação e com muita paz e socêgo: «Aquelle pobre homem está doente; teve um accesso de febre.» Desta circumstancia poderemos nós tomar occasião de lhe dar alguma idêa sobre as doenças e seus effeitos, com tanto que o façamos em poucas palavras. Com isto não só o distrahiremos, senão que lhe daremos uma instrucção que por ventura lhe poderá ser de grande utilidade. Por quanto, por meio desta idêa assim falsa, como he, elle naturalmente póde adquirir um certo receio de se entregar a similhantes excessos, ficando dahi por diante a olharl-os com doença, que em muitos occasiões bem o parecem. E mesmo olhando nós para o futuro, póde esta dita noção produzir resultados mui vantajosos; pois nos deixa auctorisados, por assim dizer, para tratarmos o menino indocil e rebelde por doente; fechando-o em um quarto, e obrigando-o a um regime e certa dieta, se assim for conveniente; a fim de lhe inspirarmos horror pelos seus vicios nascentes; e isto sem elle poder tomar por castigo a severidade, que julgamos necessaria para o curar. E quando aconteça perdermos nós mesmos o sangue frio e moderação, que importa sempre manter, não procuremos disfarçar a nossa falta; digamos-lhe ingenuamente, e com affectuosa reprehensão: «Meu filho, tu agora me fizeste mal.»

Convem igualmente não aplaudir na presença do educando (ao menosde modo que elle perceba) aquellas graças naturaes, que precendem da sua singeleza e simplicidade de idêas: uma risada indiscreta poderia occasionar-lhe graves prejuizos, que influissem toda a vida no seu modo de pensar. Para o dominarmos, he preciso que saibamos ser senhores de nós mesmos, e que não percamos jámais a vigilancia, que devemos ter sobre elle.

Educando o menino no meio da sociedade, he impossivel fazer progredir a sua educação, sem lhe darmos idêas das relações, que subsistem entre os homens; e que continuem a moralidade das acções humanas, procedente da crença de um DEOS. Sem estas noções (depois de lhe ter raiado a luz da razão) o menino poderia julgar-se senhor absoluto, e fazer mal sem escrupulos. Por quanto, posto que alguns sejão dotados de um natural bom, que não há mister torcêl-os, senão encaminhal-os; todavia outros há tão violentos e rebeldes de caracter, que nos forção a dar-nos pressa em os fazer homens, antes de sejamos obrigados a agrilhoal-os, como animaes indomitos.

Assim a educação domestica não poderá formar capazmente o homem para a familia, nem dar-lhe noções exactas á cerca da sociedade, se não começar a instruil-o desde a idade

de sete annos com os Principios da Religião de Jesus Christo. He então que elle principia a escutar as explicações dos Ministros do Evangelho, participando da Instrucção publica relativamente á Fé; he então, rigorosamente fallando, que elle entra no numero dos crentes, e todos os bons sentimentos lhe devem ser inspirados desde esta épocha. A educação pois deve ser religiosa, assim como he domestica e politica; porque a Religião he o único laço capaz de conter os Entes intelligentes: e para que a sociedade não tenha que punir acções, he necessario, que se encarregue a tempo de dirigir as vontades. Longe de nós a raça, que tivesse a existencia de DEOS por um problema; homens taes olharião toda a virtude, como uma descoberta, ou pura convenção. Chamarião ao soffrimento e moderação, fraqueza; á humanidade, sensibilidade fysica; e ao egoismo, justiça. Sem DEOS nem a Moral teria fundamento, nem as Leis sancções; pois nesta supposição o homem julgaria não dever cousa alguma aos seus similhantes. E se guardassemos fallar do Ente Supremo para quando os rapazes tivessem a razão perfeitamente desenvolvida e forte, a maior parte delles, ou não quereria escutar-nos, ou não acreditaria a novidade por desagradavel; sendo que lhe mostrava deveres no tempo, em que as paixões fogosas sómente lhes fallavão de prazeres e delicias: e assim todas as nossas lições ficarião frustradas.

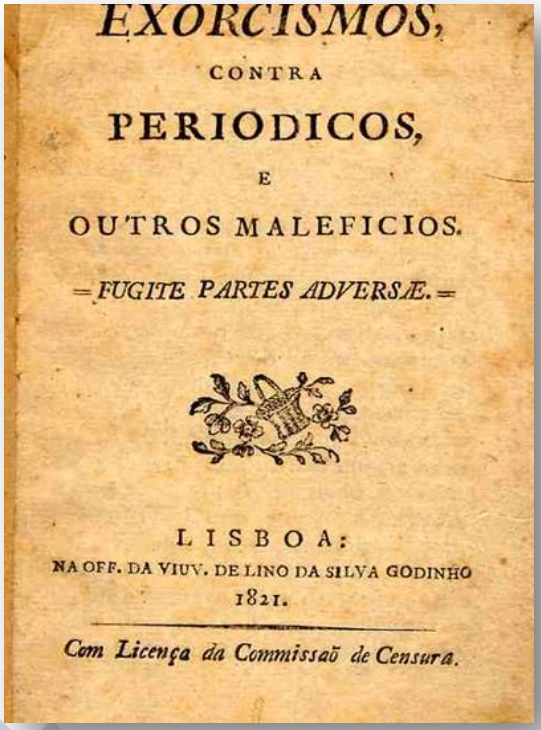
Alguns Ideologistas tendo sómente em vista explicar as sensações, que recebemos por via dos orgãos dos sentidos, pouco se tem embaraçado com dirigir a razão para o objecto capaz de ennobrecêl-a e de augmentar a intelligencia humana; e parecem querer persuadir que se trate o homem social, como um animal bruto: não vendo que o resultado maior, que podia apparecer, se cifrava, quando muito, em meia educação. Deste systema nascêrão muitos usos, pela maior parte impraticaveis ao commum dos pais. Daqui tiverão principio esses banhos frequentes, essas immersões em agua fria: nem que o homem fôra destinado a passar a vida mettido na agua, como peixe, ou pato! Estas praticas, que forão muito seguidas, não tendo correspondido aos fins sonhados, desabusárão finalmente os pais, que havião deixado illudir-se pelo gosto da novidade.

Sabe-se que o homem vive por toda a parte e debaixo de qualquer clima; mas tambem se observa que os Póvos civilisados não só são mais numerosos, que os Selvagens, relativamente ao territorio, que occupão; senão tambem que os mais temperantes conservão por largo tempo as suas forças e faculdades; o que prova que a civilisação he da natureza da sociedade, bem como a temperança da natureza do homem; pois visivelmente concorre para a sua duração e desenvolvimento das suas faculdades intellectuaes. Por isso a sobriedade não deve ser esquecida; e antes façamos passar o menino por algumas privações, do que demos causa a que elle padeça com superfluidades e regalos. Limpeza, vestuario leve e folgado, exercicio, cama e comida ordinaria, e em geral tudo o que for menos custoso, he o que melhor lhe convem, e o que mais provavelmente nunca lhe faltará no resto da vida.

(Continuar-se-há.)[19]

[19] O artigo não teve continuação, por encerramento do jornal.

EXORCISMOS CONTRA PERIÓDICOS E OUTROS MALEFÍCIOS


EXORCISMOS,
CONTRA
PERIODICOS,
E
OUTROS MALEFICIOS.
=FUGITE PARTES ADVERSÆ.=
LISBOA:
NA OFF. DA VIUV. DE LINO DA SILVA GODINHO
1821.
Com Licença da Commissaõ de Censura.

LISBOA

N. º 1 – Fevereiro de 1821

Editor: *José Agostinho de Macedo*

Periodicidade: número único.

Na Oficina da Viúva de Lino da Silva godinho

B.N.L.: L. 69092 P.

Periódico absolutista ***(a)***

(a) No rosto consta, ainda, a seguinte expressão latina:

FUGITE PARTES ADVERSAE.[20]

Contra este folheto apareceram várias respostas, a maior parte anónimas.

Agostinho de Macedo foi primeiramente Eremita Augustiniano, e professou no convento de N. S. da Graça de Lisboa a 15 de novembro de 1778, tomando o nome de Fr. José de Santo Agostinho. Falto de vocação para a vida claustral, suas travessuras, relaxação de costumes e actos repreensíveis praticados com escândalo público, e infração das regras monásticas, o trouxeram em luta contínua com seus confrades, durante mais de doze anos, boa parte dos quais passou em sucessivas reclusões nos cárceres da Ordem, e transferência de um para outro convento, até que aos trinta anos foi solenemente expulso. Os efeitos desta sentença caducaram (...) tendo exercido longos anos em Lisboa o ministério do culto, levando a primazia aos pregadores do seu tempo. (...) Homem de inegável talento, e de vasta erudição, escritor fecundíssimo. [21]

Jorge Pedro Sousa, que estudou José Agostinho de Macedo diz-nos:

O primeiro opúsculo que José Agostinho de Macedo lançou especificamente contra a liberdade de imprensa e a proliferação de jornais panfletários foi o *Exorcismos Contra Periódicos e Outros Malefícios*, editado em Fevereiro de 1821. Nele, Macedo desenvolve o tema da profusão de periódicos, cujas posições diferenciadas contribuiriam para instaurar a

[20] *Fugite partes adversae! Eis a cruz do Senhor! Fugi forças inimigas! Venceu o Leão de Judá.*
[21] SILVA, Inocêncio Francisco da (1821). Obra cit. Tomo IV, p. 183.

anarquia e impediriam a necessária obtenção dos consensos e da tranquilidade que a governação exigiria.

(…)

No mesmo opúsculo (*Exorcismos*), Agostinho de Macedo critica, ainda, os que abandonavam os seus ofícios para se consagrarem a um periodismo de fraca qualidade. Em acréscimo, dá pistas não só para se perceber a origem social e cultural de muitos dos "jornalistas" portugueses das primeiras décadas de oitocentos, mas também para se compreender como funcionavam e eram vendidos os periódicos de então (…).[22]

A importância dos textos de José Agostinho de Macedo[23] não se limita ao seu antiliberalismo primário, à sua obsessão contra os *pedreiros-livres*, ou às suas formulações políticas. O que importa entender, como diz Jorge Pedro Sousa, é o meio jornalístico deste período.

> ***N.º único, Fevereiro de 1821, pp. 1-24.***
>
> *Exorcismos.*
>
> *Costuma-se chamar flagelo, ou praga tudo aquillo que comsigo traz calamidades para os Póvos, para os individuos, para os campos, para as sementeiras; ninguem ignóra o damno que o Pulgaõ causa ás vinhas do alto, e do baixo Douro, e de toda a parte: naõ só se empregão homens e mulheres na extinção da Lagarta, mas a piedade de muitos Póvos deste Reino recorre a hum poder sobrenatural (...).*
>
> *(...)*
>
> *Ora, se he praga deixar o proprio officio, para ser Periodiqueiro, ainda he maior flagelo naõ ter officio nenhum, senaõ o de Periodiqueiro. Vivia hum ocioso pelos cantos dos Botequins, desde que eles se abriaõ, até que se fechavaõ, deste pilhava a torrada, daquele o jantar, nunca se sabia onde morava, nem onde dormia; o calote o vestia, o calote o calçava; e de repente salta ao meio do Mundo com hum Periodico = Fugite partes adversae=. Que quer este Diabo com a folha diaria, ou semanaria? Illustrar a Naçaõ. Como? Copiando muito mal da alluviaõ dos Periodicos Castelhanos, (muitos saõ bem escritos) retalho aqui, falla acolá, reflexaõ além, mas tudo sem ordem, sem huma idéa dominante, sem hum fim, e quando este devia ser fixar a oppiniaõ sobre um objecto unico, grande, publico, vantajoso á causa, naõ faz mais que desvairalla de tal maneira, que ninguem se entende, nem sabe de que Freguezia he. (pp. 13 e 14)*
>
> *(...)*
>
> *Todos a dizerem o mesmo, e todos a dizerem nada. He preciso ilustrar a Naçaõ, isto he, levar as luzes liberaes a todas as classes, todos saõ iguaes diante da Lei, todos devem conhecer os seus deveres, he preciso que o Povo conheça o que se faz. Convenho, e ninguém esta convencido desta necessidade do que eu, nas actuaes circumstancias, porém os meios saõ os Periodicos? Basta qualquer Diabo, que deixando a ferramenta, ou a ociosidade do Botequim, e o calcadouro do Rocio, pegue na penna, e escreva hum Periodico, dando-lhe um titulo extravagante, e ridiculo, Mnemosine, Astro, Amigo, Sentinella Liberal, Constitucional, Indagador, e o ultimo diz o mesmo que diz o primeiro; e todos com huma lingoagem avessa; e há tal Mestre de Grego, ou Hebraico, que nelle falla, e naõ Portuguez,*

[22] SOUSA, Jorge Pedro (2010). Trabalho publicado na *revista Vivência*, Janeiro/Dezembro, produzido no âmbito do projeto de pesquisa *Teorização do Jornalismo em Portugal: das origens a Abril de 1974*.

[23] Por denúncia dos seus «inimigos», somos levados a supor que J.A.M. levava uma vida libertina, quer à luz dos costumes da época, quer da sua condição de padre. Um escândalo que envolvia mulheres, bebedeiras e arruaças em Alfama e no Bairro Alto.

porque naõ escreve quatro linhas, que naõ falte ás regras mais geraes da Sintaxe Portugueza, ou que naõ diga huma parvoice em Politica; e todos eles naõ daõ a conhecer, com o pretexto da ilustrar a Naçaõ, mais do que o estimulo da fome que lhes devorava o bandulho. Eu naõ gosto de lhes ouvir chamar patifes, desavergonhados, hypocritas; nada disso eles tem, fome, e nada mais que fome. (pp. 17 e 18)

(...)

Portuguezes, fazei hum cordaõ trepilicado a esta peste. O Governo tem hum Diario, as Cortes tem Decretos: as Cortes vos diraõ o que deveis fazer, o Governo o que se faz. Fugi de Periodicos = Fugite partes adversae. =. FIM (p. 24)

No *Repositorio Litterario*, do Porto, N.º 2 (1834), p. 13, num artigo em que Alexandre Herculano analisa o estado da literatura portuguesa, diz ele de José Agostinho:

Na eloquência do púlpito, a única em Portugal cultivada, só um orador deixou pela estampa monumentos dignos de exame, se atendermos à fama popular que para seu autor grangearam: já se vê que falámos do padre Macedo. Como orador sagrado, Macedo deveu a popularidade de que gosou a um falso brilho no fundo das ideias, e sobretudo a essa instrução superficial que começa a invadir a capital, e que é mais danosa às letras do que a ignorância. Sem vislumbres da sublimidade de Bossuet, sem a unção de Fenelon, sem a profundeza de Bourdaloue, sem a nobre e evangélica simplicidade de Paiva de Andrade, ganhou seu renome com os ouropéis de Seneca, mas tal renome, se ainda soar na posteridade, não será para as suas cinzas um bafejo consolador de glória.[24]

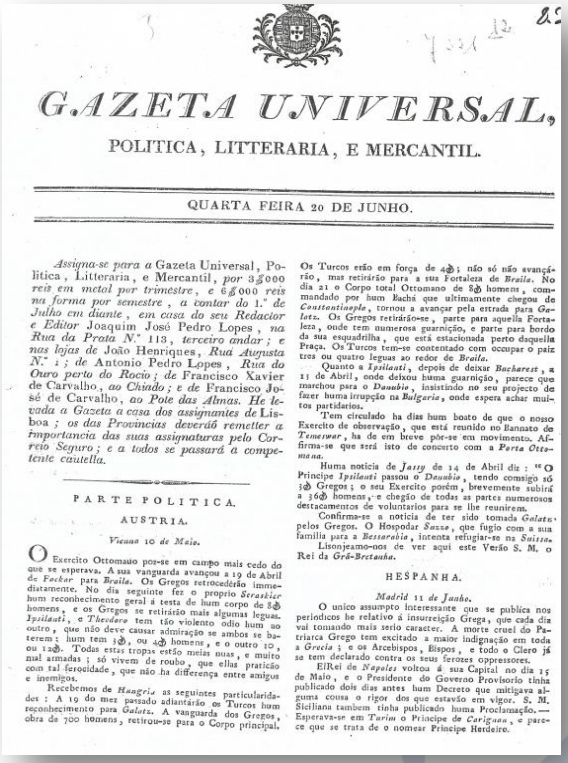
Continuamos a citar Inocêncio:

Na *Gazeta de Lisboa* (folha oficial), n.º 243, de 14 de Outubro de 1831, saiu um artigo contendo notas biográficas do padre José Agostinho, dizendo que elle "tivera como homem alguns defeitos, que resgatára com muitas qualidades relevantes…". (…)

(…) que o sr. infante D. Miguel o soubera apreciar, dando-lhe mui dintinctas demonstrações de benevolência; que na sua ultima enfermidade o honrára enviando-lhe um dos médicos de sua camara (…); que teve também o falecido a distincta honra de o seu corpo ser conduzido em um dos melhores coches da casa real (…).[25]

A crítica de José Agostinho de Macedo ao jornalismo político (e não só) do seu tempo permite (…) perceber que este autor tinha uma ideia clara sobre a influência do jornalismo na formação de correntes de opinião e sobre a repercussão das mesmas na ordem política e na governação. Macedo, sem empregar os conceitos que hoje em dia empregaríamos, percebeu que o espaço público se estava a politizar, não apenas por força dos jornais, mas também pela institucionalização da democracia representativa e pelo alargamento do direito de voto. Percebeu, também, que o jornalismo, ultrapassando o espaço interpessoal da comunicação direta, se tornava no mais importante agente de segmentação das opiniões a nível nacional.[26]

[24] SILVA, Inocêncio Francisco da (1884). Obra cit. Tomo XII, p. 201.
[25] Idem, (1821). Tomo IV, p. 201.
[26] SOUSA, Jorge Pedro (2010). Obra cit., p. 23.



GAZETA UNIVERSAL,

POLITICA, LITTERARIA, E MERCANTIL.

QUARTA FEIRA 20 DE JUNHO.

Assigna-se para a Gazeta Universal, Politica, Litteraria, e Mercantil, *por* 3$000 *reis em metal por trimestre, e* 6$000 *reis na forma por semestre, a contar do* 1.º *de Julho em diante, em casa do seu Redactor e Editor* Joaquim José Pedro Lopes, *na Rua da Prata N.º* 113, *terceiro andar; e nas lojas de* João Henriques, *Rua Augusta N.º* 1; *de* Antonio Pedro Lopes, *Rua do Ouro perto do Rocio; de* Francisco Xavier de Carvalho, *ao Chiado; e de* Francisco José de Carvalho, *ao Pote das Almas. He levada a Gazeta a casa dos assignantes de* Lisboa; *os das Provincias deverão remetter a importancia das suas assignaturas pelo Correio Seguro; e a todos se passará a competente cautella.*

PARTE POLITICA.

AUSTRIA.

Vienna 10 *de Maio.*

O Exercito Ottomano poz-se em campo mais cedo do que se esperava. A sua vanguarda avançou a 19 de Abril de *Fockar* para *Braila*. Os Gregos retrocedêrão immediatamente. No dia seguinte fez o proprio *Serasskier* hum reconhecimento geral á testa de hum corpo de 2$ homens, e os Gregos se retirárão mais algumas leguas. *Ypsilanti*, e *Theodoro* tem tão violento odio hum ao outro, que não deve causar admiração se ambos se baterem: hum tem 3$, ou 4$ homens, e o outro 10, ou 12$. Todas estas tropas estão meias nuas, e muito mal armadas; só vivem de roubo, que ella praticão com tal ferocidade, que não ha differença entre amigos e inemigos.

Recebemos de *Hungria* as seguintes particularidades: A 19 do mez passado adiantárão os Turcos hum reconhecimento para *Galetz*. A vanguarda dos Gregos, obra de 700 homens, retirou-se para o Corpo principal. Os Turcos estão em força de 4$; não só não avançárão, mas retirárão para a sua Fortaleza de *Braila*. No dia 21 o Corpo total Ottomano de 8$ homens, commandado por hum Kachá que ultimamente chegou de *Constantinopla*, tornou a avançar pela estrada para *Galetz*. Os Gregos retirárão-se, parte para aquella Fortaleza, onde tem numerosa guarnição, e parte para bordo da sua esquadrilha, que está estacionada perto daquella Praça. Os Turcos tem-se contentado com occupar o paiz tres ou quatro leguas ao redor de *Braila*.

Quanto a *Ypsilanti*, depois de deixar *Bucharest*, a 11 de Abril, onde deixou huma guarnição, parece que marchou para o *Danubio*, insistindo no seu projecto de fazer huma irrupção na *Bulgaria*, onde espera achar muitos partidarios.

Tem circulado ha dias hum boato de que o nosso Exercito de observação, que está reunido no Bannato de *Temesvar*, ha de em breve pôr-se em movimento. Affirma-se que será isto de concerto com a *Porta Ottomana*.

Huma noticia de *Jassy* de 14 de Abril diz: "O Principe *Ypsilanti* passou o *Danubio*, tendo comsigo 16$ Gregos; o seu Exercito porém, brevemente subirá a 36$ homens, e chegão de todas as partes numerosos destacamentos de voluntarios para se lhe reunirem.

Confirma-se a noticia de ter sido tomada *Galatz* pelos Gregos. O Hospodar *Sauzo*, que fugio com a sua familia para a *Bessarabia*, intenta refugiar-se na *Suissa*.

Lisonjeamo-nos de ver aqui este Verão S. M. o Rei da *Grã-Bretanha*.

HESPANHA.

Madrid 11 *de Junho.*

O unico assumpto interessante que se publica nos periodicos he relativo á insurreição Grega, que cada dia vai tomando mais serio caracter. A morte cruel do Patriarca Grego tem excitado a maior indignação em toda a *Grecia*; e os Arcebispos, Bispos, e todo o Clero já se tem declarado contra os seus ferozes oppressores.

ElRei de *Napoles* voltou á sua Capital no dia 15 de Maio, e o Presidente do Governo Provisorio tinha publicado dois dias antes hum Decreto que mitigava alguma cousa o rigor dos que estavão em vigor. S. M. Siciliana tambem tinha publicado huma Proclamação.— Esperava-se em *Turim* o Principe de *Carignan*, e parece que se trata de o nomear Principe Herdeiro.

GAZETA UNIVERSAL

POLÍTICA, LITERATURA E MERCANTIL

LISBOA

N.º 1, 1Mai.1821 – N.º 198, 31Dez.1821

Red.: *José Agostinho de Macedo*
e Joaquim José Pedro Lopes

Periodicidade: diária

Na Imprensa Nacional

B.N.L.: J. 217 B.

Periódico absolutista

A *Gazeta Universal* (Lisboa, 1822-1823), continuou a *Gazeta Universal Política, Literária*. O seu objeto eram as notícias políticas e a redação atacava as instituições liberais, que então governavam. A publicação terminou a 6 de março de 1823, com a deportação do seu redator, que foi mandado sair de Lisboa pelo governo.

Importante, neste periódico, a publicação do mapa geral da população portuguesa, o que vai permitir recuperar dados para a análise da implantação de escolas *versus* habitantes.

N.º 198 – Quarta feira, 20 de Junho de 1822, pp. 4.

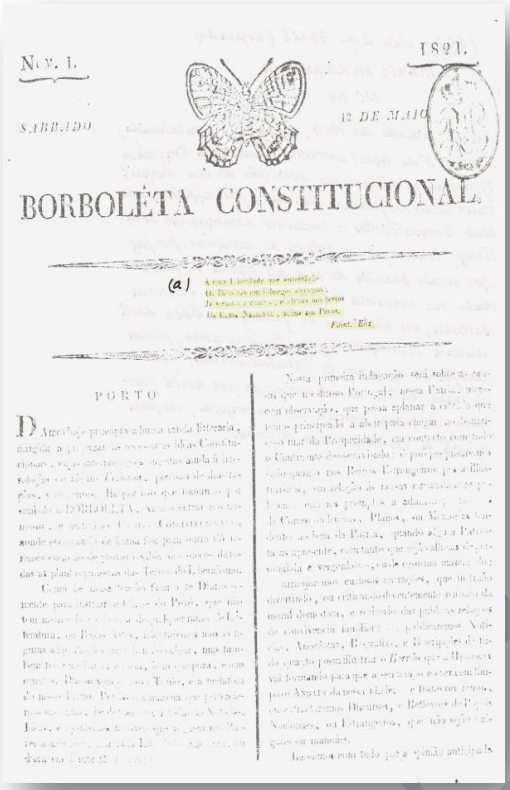
RESUMO DO MAPA GERAL DA POPULAÇÃO EXISTENTE NAS 26 DIVISÕES ELEITORAIS DO REINO DE PORTUGAL, NO ANO DE 1821

PROVINCIAS	DIVISÕES ELEITORAES	N.º DOS CONCELHOS	N.º DAS FREGUESIAS	N.º DOS FOGOS	N.º TOTAL DOS INDIVIDUOS	N.º DOS DEPUTADOS
Minho, 6 Divisões	Arcos de Val de Vez…..	14	200	28872	119439	4
	Barcellos ……...……	15	228	26096	105894	4
	Braga …….	35	251	29512	118071	4
	Guimarães ……	21	211	30421	119898	4
	Penafiel ……	31	199	31768	117381	4
	Porto …….	20	118	38904	162979	5
	Sommas …….	136	120	185573	743662	25
Traz-os-Montes, 2 Divisões	Bragança ……...	43	448	32169	117664	4
	Villa Real ……..	35	261	39417	162544	5
	Sommas …….	**78**	**709**	**71586**	**280208**	**9**

Beira, 9 Divisões	Arganil	38	96	21627	85311	3
	Aveiro	33	78	28317	108690	4
	Castello-Branco	28	133	21093	79062	3
	Coimbra	41	130	37878	146552	5
	Feira	11	75	20948	80865	3
	Guarda	29	174	22585	86893	3
	Lamego	59	165	27484	109242	4
	Trancoso	44	266	25597	93850	3
	Viseu	37	156	31702	131972	4
	Sommas …….	**78**	**709**	**237231**	**922438**	**32**
Estremadura, 5 Divisões	Alenquer	24	109	25483	99865	3
	Leiria	30	86	21955	81276	3
	Lisboa	1	74	57513	260950	9
	Setubal	22	58	20146	75395	3
	Thomar	48	165	41618	163825	5
	Sommas …….	**125**	**492**	**166715**	**681311**	**23**
Alentéjo, 3 Divisões	Béja	32	113	27174	96022	3
	Evora	32	125	24762	89013	3
	Portalegre	32	98	22199	80964	3
	Sommas …….	**101**	**336**	**74135**	**266009**	**9**
Algarve, 1 Divisão	Faro	15	69	29970	120322	4
	Contém as 26 Divisões Eleitoraes, inclusive os Militares do Exercito de 1.ª Linha – Religiosos, Religiosas, e Serventes dos Conventos existentes nas 26 Divisões ……..……	785	4086	765210	3013950	102
	Total dos habitantes do Reino				12500 **302645**	

As divisões Eleitorais recebem a denominação de Cidade ou Vila mais central, ou populosa destinada para a reunião da Assembleia G. da mesma Divisão. – Se em alguma Divisão Eleitoral houver Conselho ou Couto não mencionado no presente Mapa, entende-se que ficará pertencendo à Divisão em que se achar encravado.

= Paço das C. 11 de Jul. 1822. Portanto mando a todas as Autoridades etc. Dada no P. de Queluz aos 17 de Jul. de 1822. El-Rei com Guarda. = etc.


N.º 1. 1821.

SABBADO 12 DE MAIO

BORBOLÊTA CONSTITUCIONAL

(a)

PORTO

BORBOLÊTA CONSTITUCIONAL

Assume diferentes nomes. ***(a)***

PORTO

N.º 1, 12Mai.1821 - N.º 83, 5Mar.1828

Editor: *João Nogueira Gandra*

Periodicidade: diária

Na Imprensa do Gandra

B.N.L.: J. 221 B.

Partido Constitucional ***(b)***

(a) Títulos deste periódico ao longo da sua existência - que sofreu algumas inter- rupções, fruto da instabilidade política.
-*BORBOLÊTA CONSTITUCIONAL* – 12Mai.1821; 17Ago.1821-31Dez.1822
-*BORBOLÊTA DOS CAMPOS CONSTITUCIONAES* – 14Mai.1821-25Ago.1821
-*BORBOLÊTA DURIENSE* – 2Jan.1823-30Jun.1823
-*BORBOLÊTA* – 16Jul.1826-5Mar.1828

(b) A. Xavier da Silva Pereira (1895). Obra cit. p. 14.

Ainda no cabeçalho, uma quadra de Filinto Elísio, como a identificar-se com o sentir do poeta: o inconformismo de alguns cidadãos, dando a perceber um robusto sentimento plebeu, uma indomável confiança na vitória final da liberdade e da razão".[27] Inconformismo e indomável confiança na vitória do liberalismo também partilhado por João Nogueira Gandra.

Inocêncio sobre o redator da *Borbolêta Constitucional*:

Comendador da Ordem de Cristo, Cavaleiro da N. S. da Conceição, condecorado com a medalha n.º 2 da Campanha Peninsular, ultimamente 2.º bibliotecário da Biblioteca Pública do Porto. Nasceu na mesma cidade a 17 de Julho de 1788, e morreu a 5 de Dezembro de 1858. Consta que na sua mocidade pretendera seguir a profissão de medicina, porém contrariedades sobrevindas o impediram de concluir os estudos respetivos. Ver a seu respeito o jornal *Braz Tizana*, n.º 284, de 13 de Dezembro de 1858.

[27] RAMOS, Luís A. de Oliveira (1978). *Reflexão sobre as origens do Liberalismo em Portugal*, p. 143.

De muitas poesias, discursos e outras obras, que compôs (segundo consta), e que seu filho determina publicar em coleção, apenas vi impressas em sua vida as seguintes, ignorando se mais algumas existem: (…)

Foi em 1821 e 1822 redator principal do periódico *Borbolêta Constitucional*, publicado no Porto; e depois em 1833 colaborador da *Crónica Constitucional*, do *Artilheiro*, e de alguns outros jornais.[28]

O artigo inicial marca a linha editorial que João Nogueira Gandra pretendia dar ao seu periódico para *instruir a Classe do Povo - uma classe sem instrução*.

N.º 1 – Sabbado, 12 de Maio de 1821, pp. 1-2.

PORTO.

Damos hoje principio a huma tarefa litteraria, dirigida a propagar as necessarias idéas Constitucionaes, cujas interpretações sugeitas ainda à irresolução de alguns Velhacos, precisão de illustrações, e comentos. He por isso que tomando por simbolo á BORBOLETA, vamos entrar nos mimosos, e matizados CAMPOS CONSTITUCIONAES, aonde esvoaçando de huma flôr para outra flôr teremos occasião de provar o sabôr dos succos de todas as plantas parasitas das Terras do Liberalismo.

Como he nossa tenção fazer este Diario somente para instruir a Classe do Povó, que não tem instrucção methodica de qualquer ramo de Litteratura, ou Bellas Artes, adoptaremos não só figuras adquadas à comprehenção vulgar, mas tambem fraze mediana, e chãa, bem que pura, e sem ornatos. D´aqui vem o nosso Titulo, e a metáfora do nosso Plano. (…)

Receâmos com tudo que a opinião antecipada de nossos mesquinhos talentos faça olhar desde o principio como avêssa a producção de nosso trabalho. Sabemos por experiencia propria que a Opinião he a Rainha do Mundo, e que assim comó na Sociedade, o comportamento activo, ou passivo do Individuo he encarado desculpavel, louvavel, ou apreciavel, conforme as Relações ligadoras que movem os caprichos ou dependencias das Pessoas que convivem com o Agente déssa, ou dèssas Acções publicas, também na Républica das Letras se olhão os Escriptos, e Opiniões conforme o vulto ou relações que tem os Auctores na Jerarquia civil, ou segundo a inveja que os talentos do Escriptor propagão nos animos dos que lhe não são affeiçoados (…). Peço por tanto que me não condemnem sem me ouvirem; esse tempo já là vai, em todo o sentido e rigor da palavra. (…)

O Liberalismo mandou ao Raciocinio que obtivesse todos os direitos que naturalmente lhe competião, sem consentimento de procupações, ou subtilezas; ao mesmo tempo que lhe mostrou a liberdade civil Individual formada na obediencia à Lei, como a liberdade geral Espiritual na docilidade à Razão. As suas divisões são mui singellas, e dignas de emparelhar com as que distinguem a pureza da Religião por excellencia. = A verdade he o único bem que deve buscar-se; = a sujeição à Lei sanccionada he hum bem que sempre deve manter-se. = Estas maximas formando as duas columnas do respaldo do Edificio social lhe promettem, sempiterna duração, engrandecimento, e propagação. (…)

O Evangelho que he a Contituição fundamental relligiosa de todo o Orbe, nunca foi inteiramente banido dos Paizes em que huma vez entrára: a sua verdade he tão pura, que sempre deixa raizes, que com o tempo produzão a universalidade promettida: = assim a Liberdade Social que he a Constituição fundamental politica de todo o Mundo, nunca foi radicalmente extincta da Nação em que huma vez se proclamára: a sua importancia é tão conhecida, que depois de lançadas as sementes, he inutil querer arrancar as subdivisivas

[28] SILVA, Inocêncio Francisco da (1859). Obra cit. Tomo III, p. 426.

ramificações que se tem distendido por baixo da terra; e hum dia se avistar os seus fructos ne generalidade annunciada.

A verdade não tem Classes, Generos, e Especies, sujeitas às opiniões dos systhemas; ella tem hum poder, e força que fisicamente se não póde fazer curvar. (...) A Liberdade Individual que he filha da Verdade tem como sua Mãi a inflexibilidade de systhema, e só está sugeita à Morte que unicamente tem poder de aniquila-la. Nós, seu alumno, e seu sectario, não bandearêmos nossa opinião ou pensar, para seguir hum Partido parcial: perfeita BORBOLETA no giro com que pousa, e toca em todas as Flores, e Plantas dos Jardins em que divaga, = de tudo fallaremos indistinctamente, bebendo idéas, onde quer que appareção para reproduzir segundo em nosso entender convier.

No N.º 3 encontramos um anúncio sobre ensino. Esta publicidade ocupava a última página do jornal. Através desta seção ficamos a saber os livros que iam saindo à estampa, salas de aula, indicando, algumas vezes, os métodos seguidos….

N.º 3 – Terça feira, 15 de Maio de 1821, p. 4.

Novo Collegio da Rua de Cedofeita, de que he Director João L. Skinner; no qual se ensinão Primeiras Letras, Grammatica Portugueza, Latim, Inglez, Francez, e Geografia; também haverá Rhetorica, e Filosofia para os Collegeáes.

N.º 25 – Segunda feira, 11 de Junho de 1821, p. 2.

INSTRUCÇÃO PUBLICA HESPANHOLA.

Assim como merecem Censura, e a empregamos contra os maus Parochos que se esquecem da Santidade de seu ministerio, convertendo-o em arma directa contra a Patria, e indirecta contra a mesma Religião que créem deffender, assim nos enchemos de complacencia quando sabemos que ha outros dignos do alto Pôsto que occupão. Neste numero contamos a D. Matheus Rasola, Cura de Navalmural, Provincia de Toledo, o qual envolto na passada proscripção se vinga agora generosamente abrindo em sua Casa Cadeira publica de Constituição para dá-la a conhecer a todos os que não quizerem ficar cégos. Principiou a 25 de Março, pela exposição da pureza da Palavra = Constituição. Teve, e tem muito ajuntamento, e a sua doutrina tem produzido os effeitos mais felizes, porque nas Povoações visinhas se vai acendendo a curiosidade. Finalmente, hum bom Parocho, hum bom Juiz, e hum bom Mestre Escola bastaráõ a fazer feliz huma Terra.

N.º 69 – Quinta feira, 2 de Agosto de 1821, pp. 1-2.

TITULO VI.
DO PODER ADMINISTRATIVO.
CAPITULO I.

182. Das Juntas Administrativas de Provincia.

O Governo administrativo das províncias residirà em Juntas Administrativas. Em cada provincia haverà uma Junta, composta de hum Presidente, de tantos Deputados quantas forem as Comarcas da Provincia, e de hum Secretario com voto.

O Presidente serà nomeado pelo Rei. Os Deputados, e o Secretario serão eleitos cada dous anos pelas Juntas eleitoraes de Comarca na occasião, e pela mesma forma porque elegerem os Deputados de Côrtes. (…)

188. As atribuições das Juntas Administrativas se estendem a todos os objectos da Administração publica da Provincia e taes são:

I. Fomentar a agricultura, a industria, o commercio, a salubridade, e a commodidade geral.
II. Promover a educação da mocidade conforme os planos approvados.
III. Cuidar em que estabelecimentos de caridade preenchão os fins da sua instituição.
IV. Formar o cadastro, e a estadística de toda a Provincia.

N.º 70 – Sexta feira, 3 de Agosto de 1821, pp. 1-2.

Capitulo II.
Das Camaras, ou do Governo administrativo das Cidades, e Villas. (…)
200. Ás Camaras pertence cuidar de tudo o que é concernente ao governo administrativo das Cidades, e Villas, e conseguintemente:
I. Promover a agricultura, o commercio, a industria, a saude publica, e geralmente todas as commodidades dos moradores da Cidade, ou Villa. (…)
III. Cuidar nas Escolas de primeiras letras, e outros estabelecimentos de educação que forem pagos pelo rendimento públicos; e bem assim nos hospitaes, casas de expostos, e outros estabelecimentos de beneficencia, conforme as regras que se hão de prescrever. (…)

N.º 71 – Sabbado, 4 de Agosto de 1821, pp. 1-2.

-Conclusão do Projecto de Constituição.
CAPITULO IV.
Dos Estabelecimentos de instrucção publica, e caridade.
215. Em todas as Cidades, Villas, e lugares consideraveis do Reino se estabelecerão escólas, em que se ensine à mocidade Portugueza lêr, escrever, e contar, e o cathecismo das obrigações religiosas, e civís. Aos Mestres destas escólas se assignarão ordenados bastantes para que sejão pretendidas por pessoas dignas de tão importantes cargos.
216. Tãobem se criarão onde convier estabelecimentos de instrucção publica para ensino de todas as sciencias e artes. As Côrtes regularão este importante objecto, que será commetido a uma Directoria Geral de Estudos debaixo da inspecção do Governo.
217 As Côrtes, e o Governo terão particular cuidado da fundação, conservação, e aumento das casas de misericordia, hospitais civís e militares (…).

N.º 108 – Terça feira, 18 de Setembro de 1821, p. 1.

CORTES. =Extracto da Sessão de 11 de Setembro de 1821.
O Sr. Trigoso como relator da Commissão de Instrucção publica, leo o parecer da mesma sobre o requerimento de Agostinho Peixoto, em que pedia augmento de ordenado: a Commissão tendo em attenção o augmento do trabalho, era de parecer se lhe augmentasse o ordenado: depois de ligeira discussão, foi approvado.

Respigo, ainda, um anúncio, onde o professor régio José Rodrigo Paços se lamenta dos boatos a respeito da sua *aula*, motivados pela inveja. E anuncia uma descida de preços das suas lições.

N.º 110 – Quinta feira, 20 de Setembro de 1821, p. 4

AVISOS.
José Rodrigo Paços, Professor Regio de Lingua Latina na Cidade do Porto, e assistente na rua da Cancella Velha junto ao largo do Laranjal, casas N.º 3, faz saber ao Publico que apezar da inveja, e da intriga, com que almas baixas tem pertendido empecer-lhe, elle tem

conti- nuado, e continua com o seu Collegio, em que na forma do seu Plano impresso se ensina o seguinte: Primeiras Letras, Gramatica Latina, Lingua Franceza e Ingleza, Rhetorica, etc. reduzindo porém a paga annual dos Collegiaes a vinte e cinco moedas metalicas em razão da barateza de alguns viveres; ficando com tudo pelo que pertence aos mais artigos, em exacta observância o referido Plano.

N.º 116 – Quinta feira, 27 de Setembro de 1821, p. 4.

AVISO AO PUBLICO.

João Marques Pereira e Silva, Guarda Livros de Commercio, vai nos primeiros dias do proximo Outubro, para a Rua de Santo António N.º 110, estabelecer Aula de Primeiras Letras, Arithmetica, e todas as contas de Cambio com Nações Estrangeiras. Não quer mais de 30 Discipulos para lhes dar boas lições; e do seu adiantamento fará sciente a seus Pais no fim de cada hum mez. Terá bancos mais elevados para os mais sabios, e menores para os menos: e será o maior castigo fazer descer dos primeiros para os segundos; e premio, o subir destes para aquelles, para os levar por brio, e boa educação; no que terá o maior zello do seu dever, ensinando-lhes tudo o que sabe, do modo mais claro possível.

N.º 120 – Terça feira, 2 de Outubro de 1821, p.1

CORTES. =Extracto da Sessão de 25 de Setembro de 1821.

Lida a Acta antecedente, foi approvada. O Sr. Secretario Felgueiras, entre vários Officios, mencionou huma representação do senado da Camara (...).

O Sr. Freire leo o Decreto redigido pela Comissão de Instrucção publica para confirmar a jubilação dos Mestres de primeiras letras, Grammatica etc. Depois de alguns debates em cada hum dos artigos, foi approvado com pequenas alterações, menos o ultimo artigo, pois se decidio que ficarião jubilados com meio ordenado aquelles que tivessem os 60 annos de idade, e ao menos 30 de exercicio.

Um dos textos mais importantes deste periódico, sobre ensino, revesta a forma de Carta dirigida ao Redator por "*Hum Constitucional*".

De referir que esta Carta é escrita pelo pai de um candidato a estudar Medicina. Todavia, as considerações que faz sobre o ensino levam-me a incluí-la nesta *Antologia*. Na semana seguinte aparece-nos a resposta, não da Misericórdia do Porto, como seria de esperar, mas pela pena de "*Hum Praticante do Hospital*", onde este expõe a sua perspetiva: o Estado não subsidia, pelo menos no caso da Santa Casa, os médicos, professores de Medicina, levando-os a cobrar determinada verba a quem quiser aprender tal ciência. Quantifica, de seguida, os valores a pagar pelo curso, mostrando-se agradecido pelas facilidades dadas por estes Professores, quanto aos prazos no pagamento das "propinas".

N.º 146 – Sexta feira, 2 de Novembro de 1821, pp. 3-4.

CORRESPONDENCIA.

Senhor Redactor.

Se fôr possivel fazer-me o favor de inserir no seu Periodico estas minhas queixas, e reflexões farà grande serviço á mocidade Portuense, e a mim igualmente.

Ninguem duvida, que em todas as Nações polidas da Europa he hoje o maior cuidado a instrucção publica da mocidade; porque de hum bom principio de educação se deve esperar hum bom fim, para tudo que seja tendente ao Estado, e à Humanidade; e por isso em toda a

parte, e mesmo em Portugal há Mestres pagos pela Nação, para todas as linguas Estrangeiras, Sciencias, e Bellas-Artes; a fim de propagar as luzes, e conhecimentos. Ora isto na verdade he hum grande bem principalmente para a parte infeliz da mocidade; porque se assim não fosse, sómente os que podessem pagar a Mestres he que poderião saber; e os mais serião estupidos, e sem conhecimentos alguns, e não haveria tantos homens sabios, e illuminados. Na certeza destes principios, e pensando ser graça geral haver Mestres publicos por conta da Nação, assentei em querer fazer aprender Anhathomia a hum filho meu, por ser igualmente de seu gosto: para isto fiz Requerimento à Santa Casa da Misericordia desta Cidade, para o admitir à Matricula (que custou 360), e ir praticar no Hospital Real; e depois de estar nos termos, fallei ao Mestre ou primeiro Cirurgião do mesmo Hospital, e lhe mostrei a Certidão de Matricula para admitir à pratica, e estudo de Anathomia o dito jovem; e logo rapidamente o tal sr. Mestre me disse (cousa rara!) que em principio, ou antes de entrar na Aula devia pagar-lhe tres moedas de ouro, além de certas quantias mais que se costumavam pagar, que emportaria tudo perto de cinco moedas, e que sem dar a dita quantia não era admitido. Com esta resposta não esperada, por pensar se ensinava gratis, assim como todas as mais Sciencias, e Faculdades, fiquei absorto, e pasmado! (...)

(...) He possivel que sò no Porto segunda Cidade do Reino, que tanto tem trabalhado em todas as èpocas para o bem geral da Nação, seja privada a Mocidade desta graça, e todo o mais Reino livre desta oppressão! Se assim continua tal absurdo então me conformarei com o antigo rifão =

No Porto tudo se faz torto.=

Hum Constitucional.

N.º 149 – Terça feira, 6 de Novembro de 1821, p. 4.

Senhor Redactor.

O seu N.º 146 aprezenta huma Carta d´hum que se assigna Constitucional, e a respeito della, e abôno de meu Mestre direi quanto sei, como Estudante que sou matriculado no Hospital da Santa Casa da Misericordia.

Depois do grande prambulo, ou introducção de tal carta, diz o A. = Na certeza destes principios, e pensando ser graça geral haver Mestres publicos por conta da Nação, assentei, &c. =

Alto, aqui: Os Cirurgiões do Hospital da Misericordia não são pagos pela Nação, mas sim pela Santa Casa, para tratar dos Enfermos, e nenhuma obrigação tem de admittir ás suas lições quem lhes não pagar.

Continua o A. = fiz requerimento á Santa Casa para o admittir á matricula (hum filho seu), e hir praticar no Hospital; e depois de estar nos termos, fallei ao Mestre, ou 1.º Cirurgião do mesmo Hospital, para admitir á pratica, e estudo d´Anathomia o dito jovem. = Ora ex-aqui a razão porque esse Mestre lhe pedio dinheiro, e com toda a justiça, pois que, nem a Nação que lhe não paga, nem a Santa Casa que lhe paga, lhe impôz a obrigação d´ensinar de graça.

Accrescenta que a despeza chegarà a cinco moedas d´ouro. Aqui Sr. Constitucional exagerou demasiado, e com experiencia propria vou mos- trar-lhe o contrario. O curso de Cirurgia divide-se em quatro anos (...).

Aqui tem, Sr. Redactor, a verdade que muito lhe rogo fazer publicar no seu Periodico, para que se conheça a sem razão com que o tal Sr. Constitucional muito de proposito clamou, e declamou contra quem deveria respeitar.

Seu Attento Venerador, Hum Praticante do Hospital

Segue-se um anúncio que evidencia a importância dada por certas famílias ao ensino. Independentemente dos professores para as diferentes disciplinas, o anunciante pede um tutor que superintenda «as lições» e o «recreio» dos seus dois filhos.

N.º 163 – Quinta feira, 22 de Novembro de 1821, p. 4.

Qualquer Ecclesiastico ou Secular solteiro ou viuvo, que passando da meia idade, e tendo educação regular, e boa vida e costumes, quizer ser Pedagogo de dous Filhos de certa Familia desta Cidade, onde terá Cama e Mesa e razoavel ordenado, para os dirigir no estudo de suas lições, ou nas horas de seu recreio, e passeio, pois que ambos tem Mestres de diversas Sciencias e Artes, = póde fallar na Loja deste Periodico, onde obterá mais circunstanciadas informações.

N.º 179 – Quarta feira, 12 de Dezembro de 1821, p. 4.

AVISOS.

Acha-se vago o Emprego de Mestre de Meninas na Veneravel Irmandade de N. Senhora do Terço e Caridade.

Quem tiver os necessarios requesitos para o exercer, queira apresentar o seu Requerimento em Meza com Certidão de idade, attestação do próprio Parocho sobre vida e costumes, e com declaração do seu Estado, Rua, N.º da Casa da sua habitação; para depois ser preferida aquella, que for mais conceituosa, e a Meza actual assentar que he mais capaz de preencher os deveres de semelhante Emprego.

No N.º 3, Janeiro de 1822, a *Borboleta Constitucional* dá a conhecer os nomes dos deputados e suas áreas de intervenção.

É interessante verificarmos o número de deputados atribuídos a cada Comissão, o que de alguma forma explica a situação do Ensino no nosso país.

N.º 3 – Quinta feira, 3 de Janeiro de 1822, pp. 1-2.

Neste número aparece-nos a relação das diferentes comissões, e respetivos nomes. No referente à instrução pública temos: *António Pinheiro d´Azevedo e Silva; Francisco Manoel Trigoso de Aragão Morato; Ignacio da Costa Brandão; João Vicente Pimentel Maldonado; Joaquim Annes de Carvalho.*

N.º 14 – Quarta feira, 16 de Janeiro de 1822, p. 4.

EDUCAÇÃO PUBLICA.

Graças ao Systema Constitucional! Já se cuida na Educação Publica de Meninas, pois que até agora se julgava o Sexo Feminino huma Classe despresivel de Instucção Literaria, e Domestica.

Fóra da Mestra de Meninas gratuita que existe na Irmandade de N. Senhora do Terço e Caridade, não consta que houvesse no Porto onde se ensinasse ás Meninas Pobres a Ler, Escrever e Contar; e alli se davão e dão noções destes primeiros rudimentos da nossa Lingua, e juntamente – fazer meia, e cozer, simplesmente.

Agora porèm, graças ao Systhema Constitucional, já temos no Porto onde a Gente Pobre possa mandar educar suas Filhas, não só a ler, a escrever, e a contar, mas a todos os trabalhos necessários para huma educação decente.

Duas Aulas Régias para Meninas estão decretadas para a Cidade do Porto, com 90$000 de Ordenado annual, e com a condição de hum exame regular de capacidade Literária, e estado conhecedor dos trabalhos proprios do Sexo, alèm de conducta, probidade, e educação, inclusa a circunstancia de ser Pessoa com não menos de 40 annos, nem mais de 50.

Huma destas Cadeiras jà foi provida na nossa Patricia D. Rita Correa de Paiva, conhecida entre nos pelo appelido da sua Família – as Senhoras Escaninhas.

Dizendo-se isto, basta a formar-lhe o seu Elogio. He muito universal o conhecimento desta Familia entre nós, tanto pela Literatura de seus Irmãos, hum Bacharel em Medecina, e dous Licenciados em Cirurgia, como pela estremada maneira com que todas as Irmãs engomão, bordão, fazem flores, etc.

Nós nos felicitamos deste provimento ter recahido n´huma Senhora de porte, e bem creada, nossa Patricia, e cuja honesta medianía lhe tem grangeado a amizade e muitas pessoas de Bem.

Parece que não há por ora concorrente à outra Cadeira que faltava – e existe huma circunstancia que parece notavel.

Há outra Senhora Escaninha Irmã, que sem injuria á já provida na Cadeira, tem sem duvida mais conhecimentos em geral; mas por ter 38 annos, faltando-lhe dous para o termo taxado, està inhibida da entrada em Concurso!

Louvores ao Systhema Constitucional. Vejão as Senhoras Portuen- ses o fructo do grande Dia 24 de Agosto de 1820!

N.º 52 – Sexta feira, 1 de Março de 1822, p. 4.

EDUCAÇÃO PUBLICA.

Hoje 1.º de Março se hade abrir a Aula annunciada em nosso N.º 14, que a Junta da Directoria Geral das Escolas e Estudos do Reino estabelleceu nesta cidade do Porto, e Freguezia de Santo Ildefonso para Instrucção, e Educação tanto religiosa, e Moral, como Civil, Literaria, e Domestica de Meninas.

Esta Aula he confiada como já dissemos ao regimen da Sr.ª D. Rita Correa de Paiva, que no seu Exame em concurso foi para isso preferida. Assiste na Rua do Bom-jardim n.º 451.

He paga pela Fazenda Nacional; mas admite Porcionistas.

A habilitação para ser admittida qualquer Menina he a mesma que se observa para a entrada dos Meninos nas Escolas, e Estudos etc. = morigeração, boa indole, e requisitos proprios para não perturbar o fim da Instituição.

(Consta-nos que outra Aula igualmente destinada para o Porto, será para a Freguezia de Cedofeita.)

N.º 83 – Quinta feira, 11 de Abril de 1822, p. 1.

CORTES (...)Sessão de 29 de Março.

(...) Da Ordem do Dia: Constituição. O Art. 215 passou assim:

"Em todos os Lugares do Reino onde convier se estabeleceráõ, e dotaráõ sufficientemente Escolas, em que se ensine à Mocidade Portugueza de ambos os Sexos a ler, escrever, e contar."

O Art. 216 passou da seguinte forma: "Tambem se regularáõ os actuaes Estabelecimentos de Instrucção Pública, e se criaráõ novos, para o ensino das Sciencias, e

das Artes. He livre a cada Cidadão abrir Aulas para o ensino publico, com tanto que haja de responder pelos abusos desta liberdade, nos casos, e pela forma que as Leis determinarem."

N.º 194 – Sexta feira, 30 de Agosto de 1822, p. 4.

O Collegio de N. S.ª das Dores do qual he Director João Luiz Skinner, por permissão de Sua Magestade, e que se achava estabelecido na Rua de Cedofeita, vai ser removido para a Rua do Carregal n.º 38, e alli se promette continuar com a mesma assiduidade tanto no ensino de Primeiras Letras – Grammatica Portugueza – Latim – Rhetorica – Filosofia – Geografia – Francez – e Inglez – como na limpeza e asseio competente; e os Collegiaes que se destinarem ao Negocio serão instruidos do que pertence a hum Guarda Livros.

N.º 202 – Terça feira, 10 de Setembro de 1822, p. 4.

D. Margarida Sabina de Sá Ferreira e Pinho faz saber ao Publico desta Cidade, que tendo obtido, conforme a Lei, o Emprego de Professora Regia de Primeiras Letras, para Meninas, tenciona abrir a sua Aula no 1.º de Outubro seguinte, na Rua da Torrinha N.º 13.

N.º 222 – Quinta feira, 3 de Outubro de 1822, p. 4.

AVISOS.

O Red.º Manoel Joaquim Rodrigues, Reitor que foi do Collegio de N. Senhora da Lapa por espaço de seis annos, estabelece hum novo Collegio de Educação na Rua do Bom-jardim nas Casas, em que assistio o Exmo deputado em Cortes Manoel Fernandes Thomaz N.º 1 a 5, no qual tem Aulas, de Primeiras Letras = Grammatica Portugueza, e Latina = Rethorica = Filosofia = e Geometria. Nas ditas Casas se póde fallar com o mesmo Reitor, para aceitar Educandos, e os que de fóra quiserem utilisar-se.

A *Borbolêta Constitucional* refere o discurso de D. João VI, como resposta à "fala dirigida (Lisboa, 30 de Setembro) a Sua Majestade pelo Presidente da Deputação que ao dia 25 do corrente lhe apresentou no Palácio de Queluz a Constituição da Monarquia Portuguesa".

N.º 223 – Sexta feira, 4 de Outubro de 1822, p. 1.

Senhores: Recebo a vossa mensagem da parte das Cortes Geraes Extraordinarias e Constituintes da Nação com tanto maior prazer, quanto a Constituição Politica, que me apresentaes desenhada nas Bases, que jurei, há sido conduzida até ao seu complemento por huma sabia discussão, que Eu tenho seguido com a maior complacencia e admiração (...)

No «recorte» seguinte, aparece-nos a notícia da «chegada» do ensino mútuo à cidade do Porto, também conhecido por *método de Lancaster*.

N.º 264 – Sexta feira, 22 de Novembro de 1822, p. 3.

SOCIEDADE PATRIOTICA PROMOTORA DA INDUSTRIA NACIONAL.

Neste útil Estabellecimento em Lisboa se congregou Sessão Geral em 27 de Outubro passado; e do Relatorio apresentado á Sociedade extrahimos o seguinte §, para honra do Proponente, o Exmº. ora Deputado Substituto, Francisco Vanzeller, e satisfação da Cidade do Porto.

"O Ensino Mútuo, que com tamanha vantagem da educação publica se acha estabelecido entre as Nações mais civilisadas, posto que objecto hum pouco alheio do nosso Instituto, não foi esquecido pelo Sr. Vanzeller que destinou um avultado premio para quem primeiro estabelecer na Cidade do Porto huma escola pelo methodo de Lencaster; rogando á Sociedade o cuidado, e a vigilância de o publicar, e conferir: e ao Sr. Vanzeller deve a Cidade do Porto, berço da sua Regeneração, esta particular consideração, e deverà a Nação inteira todas as vantagens de que já gozão aquellas, onde o Ensino Mutuo foi mais promptamente recebido, e praticado.

(O Premio he de 200$000 réis para quem na Cidade do Porto estabelecer huma Escola de Ensino Mutuo pelo methodo de Lencaster.)

N.º 282 – Sabbado, 14 de Dezembro de 1822, p. 4.

Imprimio-se huma Taboada das pequenas, para os Meninos aprenderem nas Escolas; a qual já he reformada depois do novo valor que se deu ao ouro: traz artigos mais bem redigidos: tem huma Taboada Constitucional, e ocupa a mesma meia Folha de papel como as que se imprimião até agora. Custa dez réis na Loja da Borbolêta.

N.º 5 – Quarta feira, 8 de Janeiro de 1823, p. 6.

No dia oito do corrente se abre huma Aula de Primeiras Letras na Calçada do Corpo da Guarda N.º 51. Quem tiver meninos, e os quizer mandar a ella, serão ensinados com zelo, e candura, e darão por mez: os de Primeiras Letras, duzentos e quarenta réis, e os que escreverem, e contarem, quatro centos e oitenta réis.

N.º 39 – Segunda feira, 17 de Fevereiro de 1823, p. 4.

Nada ha mais util para o homem do que ter quem o saiba dirigir desde sua terna infancia a huma completa, e perfeita educação, para lhe formar o espirito, e dirigir o seu entendimento à sabedoria com hum conhecimento do bem, e do mal. Isto pois se tem encontrado no Systema Britanico adoptado por José Lancaster, que em muitas partes da Europa, já se acha estabelecido pelas grandes vantagens que nelle se tem experimentado na instrucção da mocidade.

He por este motivo que este methodo de tão celebre autor, vai ser dado á luz em língua Portugueza, e se está imprimindo a fim de excitar os animos dos Senhores e Senhoras que regem Academias ou Aulas, no Reino–Unido de Portugal, Brasil, e Algarve para que diligenceem adoptar este ensino mutuo nas suas respectivas Aulas, pois que serve com igualdade para Meninos, e para Meninas.

Todos os Srs. E Sr.as que para huma obra de tanta utilidade para a Nação Portugueza, forem servidos assignar; podem dirigir-se ao Collegio de N. Sra das Dores na rua do Carregal nesta Cidade do Porto, na certeza de que cada Exemplar em brochura não excederà o preço de 800rs.

O seu Traductor he Guilherme Skinner, estudante do 2.º anno Mathematico e Dezenho na Academia Nacional de Marinha, e Commercio desta Cidade do Porto.



O INDEPENDENTE.

N.º 1. QUINTA FEIRA 22 DE NOVEMBRO DE 1821. 80 réis.

Instruir recreando, he o desempenho mais completo dos esforços do genio do homem, que se dedica a servir os seus semelhantes, communicando-lhes seus sentimentos. Este designio conduz os trabalhos dos escritos periodicos, porque elles tem uma preferencia marcada, para realisarem aquelles fins. A variedade dos assumptos; a rapidez, com que saõ tratados; os attractivos da novidade, que chamaõ, e prendem a attenção; os encantos mesmo do estilo, se elle corresponde ao assumpto; a facilidade de se obterem estes escritos, e a brevidade com que se lem, saõ outros tantos incitamentos, que convidaõ a approveitar estes meios de espalhar entre os cidadãos as ideas necessarias, uteis, e agradaveis; servindo-se ao mesmo tempo a moral, a politica, as artes, e a civilisaçaõ, sem custo das pessoas, que, buscando muitas vezes sómente o que as póde distrair, encontraõ solida instrucçaõ, e as regras de virtuosa conducta. Se por uma parte estas verdades saõ reconhecidas; por outra saõ atacadas, confundindo-se a obra com o autor; e decidindo-se pelo abuso, ou pelo interesse particular das vantagens, que podem tirar-se dos mais bem fundados estabelecimentos. Prevertem-se as melhores instituições, e nem por isso ellas podem, ou devem proscrever-se. Os periodicos servem em sua extensaõ para todos os fins sandaveis. Se se transformaõ, he o mal das paixões, e naõ da obra; e sempre será mais feliz, e mais illustrada a naçaõ, em que a leitura dos periodicos generalisar a instrucçaõ publica, combatendo a ignorancia, os abusos, e os prejuizos, e consagrando á guia da razaõ as luzes, e os trabalhos dos homens instruidos. Se por ventura se disesse, que os periodicos saõ já entre nós em demasiado numero, e que uma grande parte delles se desvia dos principios, que devem dirigir as applicações do escritor, que se dedica á utilidade, e á instrucçaõ dos seus concidadãos, poderia observar-se, que os costumes se aperfeiçoaõ muitas vezes, descoberta a sua corrupçaõ, os vicios, que prevaleçam; a hypocrezia, que os disfarça; e os estragos, que elles tem conduzido; uma vez, que os crimes, e naõ as pessoas se offereçaõ á censura, e á execraçaõ publica; e que naõ se altere o decoro, e a decencia, que devem constantemente dirigir a penna de um escritor digno. Alem de que a diversidade dos planos, que cada jornalista estabelece na composiçaõ dos seus periodicos, conserva a separaçaõ, e a independencia de todos; e o concurso das fadigas literarias de differentes homens, os estimula todos á mais seria applicaçaõ, e a adquirirem maiores luzes, melhor opiniaõ publica, e as vantagens da reputaçaõ, que tem um valor inapreciavel para o homem de letras. A justiça destas considerações, e de outras muitas, que saõ manifestamente conhecidas, naõ deixa a menor hesitaçaõ sobre o proveito dos periodicos. Se o que agora se institue, e vai occupar nesses trabalhos, corresponde aos projectos de utilidade, e ao recreio, que e desejaõ, o publico o decidirá: he inutil, e perigoso mesmo anticipar em juizo, que só toca ao tribunal da opiniaõ publica.

Extracto da Sessão do dia 20 de Novembro de 1821.

Reunidos os Senhores Deputados, e sob a presidencia do Sr. Trigoso abrio-se a Sessaõ ás horas do costume.

O Sr. Secretario Felgueiras deo conta de um officio do Ministro dos Negocios do Reino, em que incluia varios decretos de mercês feitas para serem tomadas em consideraçaõ. Foi remettido á Commissaõ de Constituição. — Outro do Ministro da Marinha em que respondendo á ordem das Côrtes informa, que naõ recebeo a Acta das eleições da Ilha de Santa Catharina. — Apresentou por esta occasião uma representaçaõ do Deputado Substituto da dita Ilha, que se acha em Lisboa, pedindo licença para retirar-se, e authorisaçaõ para que lhe sejaõ pagos os diarios contados desde o dia em que foi nomeado Substituto, até aquelle em que chegou á Ilha.

O Sr. Vilella a este respeito disse, que lhe parecia melhor o mandarem ficar para que se fôr necessario substitua ao proprietario, pois neste caso seria grande incommodo o vir de taõ longe.

Ao Senhor Brancamp pareceo attendivel a materia em geral, julgando se devia fixar uma regra a cerca dos Substitutos Ultramarinos.

A cerca do officio do Ministro da Marinha, ficaraõ as Côrtes inteiradas; e em quanto a representaçaõ resolveo-se, que fosse á Comm.ssaõ de Fazenda para dar o seu parecer.

O Sr. Secretario Felgueiras mencionou uma felicitaçaõ ás Côrtes do Brigadeiro Caetano Antonio de Almeida, Governador do Forte de Nossa Senhora da Graça, juntamente com os Officiaes do Estado maior, a qual foi ouvida com agrado. — Igual resoluçaõ teve outra felicitaçaõ do Governador de Angola Manoel Vieira de Albuquerque Tovar, de que deo conta o mesmo Sr. Secretario. — Foi remettida á Commissaõ de Guerra uma memoria de Vicente Nunes Cardo-

O INDEPENDENTE

LISBOA

N.º 1, 22Nov.1821 – N.º 72, 30Mar.1822

Red. *Manuel Fernandes Tomás e*

José Joaquim Ferreira de Moura

Periodicidade:

Tip. de *António Rodrigues Galhardo*

B.N.L.: J. 213 B.

Político-noticioso ***(a)***

(a) *A. Xavier da Silva Pereira (1895). Obra cit. p. 15.*

Apresentando-se como um «jornal político, noticioso e mercantil» declarava, no editorial do seu primeiro número, que «instruir recreando é o desempenho mais completo dos esforços do género humano».[29]

(…) o diário lisboeta *O Independente* (22 de Novembro de 1821-30 de Março de de 1822, 72 números), redigido por (…) e foi um dos que mais aprofundadamente debateram grandes questões do desenvolvimento económico e social do País, numa linha moderada, por isso tendo mantido célebres polémicas com o *Astro da Lusitânia*.[30]



Muanuel Fernandes Tomás
1771-1822

Tengarrinha, ao referir as fricções existentes entre o *Astro da Lusitânia* e *O Independente*, fala-nos da divisão entre a corrente moderada de Fernandes Tomás e os liberais radicais (exaltados).

N.º 1 – Quinta feira, 22 de Novembro de 1821, p. 1.

Instruir recreando, he o desempenho mais completo dos esforços do genio do homem, que se dedica a servir os seus semelhantes, communicando-lhes seus sentimentos. Este designio conduz os trabalhos dos escritos periodicos, porque elles tem uma preferencia

[29]Relembro o que escrevi ao tratar o *Astro da Lusitânia*, ao distinguir entre a imprensa medíocre deste período e jornais como: *O Português Constitucional* (de Pato Moniz), *Mnemosine Constitucional* (de Pedro Alexandre Cavroé), *O Liberal* (de António Maria do Couto), *Astro da Lusitânia* (de Sinval), *O Independente* (de Manuel Fernandes Tomás e José Joaquim Ferreira de Moura).

[30] TENGARRINHA, José (2013). Obra cit. p.337.

marcada, para realisarem aquelles fins. A variedade dos assumptos; a rapidez, com que são tratados; os attractivos da novidade, que chamão, e prendem a atenção; os encantos mesmo do estilo, se elle corresponde ao assumpto; a facilidade de se obterem estes escriptos, e a brevidade com que se lem, são outros tantos incitamentos, que convidão a approveitar estes meios de espalhar entre os cidadãos as ideas necessarias, uteis, e agradaveis; servindo-se ao mesmo tempo a moral, a politica, as artes, e a civilisação, sem custo das pessoas, que, buscando muitas vezes sómente o que as póde distrair, encontrão solida instrucção, e as regras de virtuosa conducta. Se por uma parte estas verdades são reconhecidas; por outra são atacadas, confundindo-se a obra com o autor; e decidindo-se pelo abuso, ou pelo interesse particular das vantagens, que podem tirar-se dos mais bem fundados estabelecimentos. Prevertem-se as melhores instituições, e nem por isso ellas podem, ou devem proscrever-se. Os periodicos servem em sua extensão para todos os fins saudaveis. Se se transtornão, he o mal das paixões, e não da obra; e sempre será mais feliz, e mais illustrada a nação, em que a leitura dos periodicos generalisar a instrucção publica, combatendo a ignorancia, os abusos, e os prejuizos, e consagrando á causa da razão as luzes, e os trabalhos dos homens instruidos. Se por ventura se dicesse, que os periodicos são já entre nós em demasiado numero, e que uma grande parte delles se desvia dos principios, que devem dirigir as applicações do escritor, que se dedica á utilidade, e á instrucção dos seus concidadãos, poderia observar-se, que os costumes se aperfeicoão muitas vezes, descuberta a sua corrupção; os vicios, que prevalessem; a hypocresia , que os disfarça; e os estragos, que elles tem conduzido; uma vez, que os crimes, e não as pessoas se offereção á censura e á execração publica; e que não se altere o decoro, e a decencia, que devem constantemente dirigir a penna de um escritor digno. Alem de que a diversidade dos planos, que cada jornalista estabelece na composição dos seus periodicos, conserva a separação dos, e a independencia de todos; e o concurso das fadigas literarias de differentes homens, os estimúla todos á mais seria applicação, e a adquirirem maiores luzes, melhor opinião publica, e as vantagens da reputação, que tem um valor inapreciavel para o homem de letras. A justiça destas considerações, e de outras muitas, que são manifestamente conhecidas, não deixa a menos hesitação sobre o proveito dos periodicos. Se o que agora se institue, e vai occupar nossos trabalhos, corresponde aos projectos de utilidade, e ao recreio, que se desejão, o publico o decidirá: he inutil, e perigoso mesmo antecipar um juizo, que só toca ao tribunal da opinião publica.

N.º 24 – Sexta feira, 21 de Dezembro de 1821, p. 1.

A EDUCAÇÂO.
(Artigo comunicado.)

A educação pública he um dos maiores bens, que a sociedade póde receber d´um governo bem constituido. A educação dirigindo, e formando os sentimentos da natureza a transforma, para assim dizermos, e lhe grava as impressões mais profundas dos principios, que se ensinão. A historia da Grecia offerece pasmosos exemplos desta verdade tocante. Tudo o que somos, diz Cicero, devemos á educação, ella fórma como de novo o homem da natureza, e ella he só capaz de criar o cidadão pelas regras da virtude, e da sociabilidade. Não pertence a esta especie de escrito desenvolver os quadros magnificos, que se apresentão, quando enunciámos esta idea tão conhecida, como desprezada; pertence-nos porém convidar todos os nossos concidadãos a pezarem a gravidade deste assumpto, como uma das bases mais seguras da pública felicidade. A educação pública deve formar cidadãos, preparados pela educação domestica nos gráos da infancia, em que aquella não póde empregar-se. A educação trás os costumes; e estes a perfeição social pela prestação dos deveres públicos, e particulares; pela reciprocidade de officios; pela submissão ás leis,

e á ordem; e pelo fiel desempenho de virtudes moraes, e sociaes. Ninguem desconhece estas verdades; e alguem julgará superfluo repetir-se, o que todos sabem; - mas como as difficuldades, que se encontrão na realização d´um plano de primeira importancia o tem feito esquecer, e inutilizar. Não póde dispensar-se desta recordação, quem se dedica ao serviço da sua pátria, e consagra seus disvelos á prosperidade geral. O estado actual das rendas públicas offerece obstaculos ponderosos aos projectos da educação systematica: e a concepção destes projectos durante o periodo, em que o throno nacional se está estabelecendo, e em que não póde avançar despezas, além da indispensavel, e urgente applicação, he um fausto inútil de idéas luminosas, mas que não podem presentemente reduzir-se á prática. Convirá por isso preferir qualquer methodo exequivel, ainda que imperfeito, de cuidar na educação da mocidade, como premitte o estado actual das cousas. – Parece-nos, que os parocos; os mestres de primeiras letras; e as comunidades dos regulares nas terras, em que os ha, poderão assumir este proveitoso emprego; vigiando o magistrado local, e conduzindo pela persuasão, e por premios os pais de familias grosseiras, que se difficultão a tudo, com que não forão criados, a guiarem seus filhos a receberem aquella educação, proporciada a suas idades, e situações. – Dir-se-ha talvez, que tudo se encarrega aos parocos, e que muitos não são capazes de nada. – Nós suppomos os parocos dotados d´um saber sufficiente, ainda que não possuão todos vastissima instrucção, e lhes suppomos bons costumes, e boa moral. – Estas qualidades os habilitão, para em todos os Domingos, e Dias santos de tarde congregarem os meninos da sua parochia, e ensinar-lhes methodicamente a simples, e sublime moral do Evangelho; fazendo-lhes amar a doutrina, que ensinão; e sem gravar a memoria dos educandoscom extensas orações, que se repetem sem sentido, instrui-los nos grandes, e fundamentaes principios do amor de Deos, e dos homens; da obediencia ás leis; e da consideração, que todos formamos uma familia, á qual por isso todos devemos serviços, fidelidade, e união. – Os mestre nas escolas devem fazer ler esta mesma doutrina em principios claros e breves, que se fixem na memoria. – Os mestres, e os parochos devem sobre tudo instruir com o exemplo; marcando modélos de doçura, de afabilidade, de sacrificio, de ressentimento, de amor da patria, e de caridade mutua. Os regulares podem encarregar-se destas applicações religiosas e civilmente, como cooperadores dos parocos, e dos mestres, e ganharem por este proveitoso trabalho a confiança, e a estima, que se deve a qualquer cidadão util, seja qual for o hábito, em que se envolva, não deixando de contribuir o dos religiosos, que tenham virtudes, e por isso conceito dos povos, para o bom effeito da dua instrucção. – seria de desejar que o Governo encarregasse pessoas idoneas da composição de cathecismos doutrinaes, religiosa, e politicamente: ordenados com grande brevidade, e clareza; e sendo approvados, destribuirem-se gratuitamente em grande abundancia por todos os parochos, e mestres, para por elles se ensinar exclusivamente. Para o esperado aproveitamento deverião convidar-se os bispos a substituírem os parochos não capazes por ignorancia, ou corrupção de costumes: vigiando os juizes territoriaes sobre iguaes qualidades nos mestres. Poderião criar-se pequenos premios para excitar a applicação dos meninos, e até poderião ser occupados com preferencia em empregos accomodados á sua capacidade, os pais, que mais se disvelassem na educação de seus filhos, e em os fazer occupar no estudo, e na obediencia aos seus mestres, e pastores. Este methodo simples, facilimo, e provisorio, seria aproveitado em quanto não he possivel estabelecer fundações regulares de educação, em o que se podem aproveitar edeficios de communidades, que se reunão pelo seu pequeno numero, segundo o plano de reforma, que se adoptar. Alguns conventos de religiosas poderião aproveitar-se para igual destino: e seria facil reduzir a artigos de regulação estas idéas, accommodando-os ao seu fim provisorio, que inspira o aproveitamento desta medida. He um principio fundamental de todo o governo, que sem educação não ha costumes; sem os costumes, que

formão a opinião não ha leis, porque estas não tem vigor contra aquella. Todo o tempo, que se perde, sem cuidar com energia neste objecto, não se repara; todas as leis, e providencias, que não assentão sobre os costumes públicos, são quasi váas; e he mui fragil, e custoso o emprego da força para abraçar o que o homem não comprehende, ou seu coração recusa.

N.º 66 – Quinta feira, 7 de Fevereiro de 1822, p. 4

A LIBERDADE DE IMPRENSA
(Artigo comunicado.)

Preciosos escritos, e eloquentes discursos, tem feito acreditar como uma verdade exacta, que a liberdade de imprensa he uma condição, sem a qual, não póde existir um governo livre. Todo o homem amigo da justa liberdade está convencido desta verdade; e poi isso, quem se demora ainda nessa demonstração, quer fazer vaidosa ostentação, ou prodigalizar tempo, idéas, e palavras.

Os jornaes políticos são criaturas dos governos representativos, e reproduzem-se muito aonde taes governos existem; porque, sendo livre o pensamento, e o raciocínio; sendo tão variado nos homens o dom de pensar; e recíando sobre o que a todos interessa, cada um se empenha em transmitir aos outros as noticias do que sabe, e do que pensa. He assim, que os jornaes são apreciaveis escritos, pondo a nação em dia no conhecimento das operações do governo, dos seus mandatarios, e da opinião pública. (...)

Em quanto os jornaes conservão esta independencia, conservão o seu caracter original, são as sentinelas moraes, e alliados inseparaveis dos governos representativos: mas como se conserva este caracter? (...)

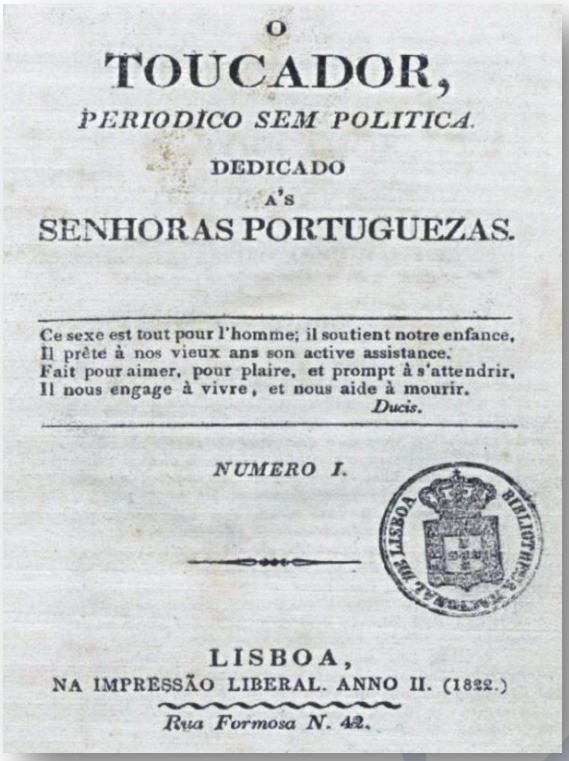
N.º 66 – Sexta feira, 22 de Março de 1822, p. 1
(Suplemento).

Os parochos.
(Artigo comunicado.)

Tem-se desprezado em diversos tempos um dos mais poderosos meios de formar bons cidadãos, que he o aproveitamento do ministerio pastoral dos parochos. Theorias abstractas tem desviado a atenção dos governos das observações práticas, e da reflexão detalhada do que se passa entre os povos, e seus pastores, de sua influencia religiosa; de suas relações civis; e do poder incalculavel, que estas relações, assiduamente renovadas, produzem nas classes mais numerosas da sociedade. (...)

Por mais que principios degenerados tenhão procurado radicar o atheismo, o materialismo, ou o indiferentismo, he, e será sempre invencivel o poder constituido pelo imperio da religião christãa; desta religião, que tem o cunho da divindade pela sabedoria da sua doutrina; pela suavidade de seus preceitos; pela doçura de seus conselhos; e por sua conformidade com as leis sociaes, estabelecendo a subordinação aos poderes constituidos, a obediencia ás leis, a caridade, o amor dos homens; e todos os preceitos, que formão a felicidade, a paz e a consolação na vida; assim como a perfeição, de que he susceptivel o homem. (...)

(...) Os pastores, quando possuem as qualidades, que os devem ornar, tem um prestimo, que mal se tem querido avaliar: elles contrahem com os póvos gráos de amizade acima dos vinculos de parentesco; a direcção das consciencias, e acesso diario de communicação com os seus freguezes, ministrão-lhes enchentes de luzes, para conhecerem as inclinações; as paixões, os vicios, as virtudes, que os dominão; abrem-lhes as portas da influencia ganhando os corações, sondando-os, e instruindo-os a tirar o partido proveitoso, que póde buscar-se em cada homem.



O
TOUCADOR,
PERIODICO SEM POLITICA.
DEDICADO
A'S
SENHORAS PORTUGUEZAS.

Ce sexe est tout pour l'homme; il soutient notre enfance,
Il prête à nos vieux ans son active assistance.
Fait pour aimer, pour plaire, et prompt à s'attendrir,
Il nous engage à vivre, et nous aide à mourir.
Ducis.

NUMERO I.

LISBOA,
NA IMPRESSÃO LIBERAL. ANNO II. (1822.)
Rua Formosa N. 42.

O TOUCADOR,
PERIÓDICO SEM POLÍTICA DEDICADO ÀS SENHORAS PORTUGUEZAS

LISBOA

N. º 1, 22Fev.1822 - N. º 7, 1822

Edts. *Almeida Garrett e*

Luís Francisco Midosi

Periodicidade - semanal.

Na Impressão Liberal

B.N.L.: RES. 342 P.

Periódico literário (liberal)

Trata-se de um dos primeiros periódicos, destinado à mulher, publicado em Portugal. Importante, ainda, o ter sido escrito, exclusivamente, por Almeida Garrett.

Obra esquecida, mais inexperiente que incipiente, *O Toucador* (...) quase funciona como caderno de apontamentos para escritos posteriores, pois Garrett, como diz Ofélia Paiva Monteiro "cresceu" com o seu século, numa harmonia histórica e cronológica que não se encontra em muitos escritores.[31]

Quem ler *O Toucador* e, de seguida, ler as *Viagens na Minha Terra*, terá forçosamente de concluir que se trata do mesmo autor, mesmo que o ignore. E uma análise posterior comparativa, se a fizer, virá confirmar esta asserção. Uma linguagem coloquial, de contacto direto e íntimo com o público, como se estivesse presente (...) e pela introdução de uma nova linguagem, oposta à tradicional de preocupações literárias. Uma "flexibilidade de estilo espantosa" (...).[32]

Número I., Fevereiro, Anno II (1822), pp. 3-6.

Introducção.

Introducção! Para que? – Porque sempre foi uso, e costume. – Pois naõ bastava o prospecto? – assim é: mas no prospecto esquecêrão cousas, que é necessario advirtir: e uma por exemplo, foi a justificação do titulo. Esta folha, e os seus redactores, tendo-se votado exclusivamente aos interêsses, e instrucção do bello-sexo, tendo-lhe consagrado o primeiro,

[31] FIALHO, Irene (1999). O Toucador: Periódico sem política? In *Camões, Revista de Letras e culturas Lusófonas*, n.º 4. Lisboa: Ministério dos Negócios Estrangeiros.
[32] MATOS, Joaquim (1999). *Os primeiros passos do romantismo – O Toucador de Garrett*. Monografia digitalizada.

e unico logar em seus trabalhos; era forçoso que fosse baptisada com um nome tal, que designasse o seu fim, e symbolisasse as suas tenções.

(...)

(...) finalmente chegou a cavalleria andante, que pôz outra vez as cousas no seu logar, e restituiu ao bello-sexo os seus direitos, e honras. Começáram as damas a exercer a sua authoridade sobre as modas; e as modas a ser de novo a primeira occupação dos homens de gôsto, e das senhoras de espirito. (...)

Número I., Fevereiro, Anno II (1822), p. 6.

Modas.

(...) A natural delicadeza, e tacto fino dos francezas os fez distinguir-se muito neste genero sublime das descobertas humanas, e supposto os Italianos, os Hespanoes algumas vezes os rivalizassem; elles os excedêrão a final, e tam victoriamente triumphárão, que todas as nações da Europa se reconhecêrão, e confessárão vencidas, e recebêrão com prazer as leis aos seus amaveis e ingenhosos vencedores, ou vencedoras.

Número II., Fevereiro, Anno II (1822), p 4.

MODAS.

(...) Desterrada por um decreto dentre as côres nacionais a vermelha; occupou o azul, e branco o solio da moda, porque havia obtido a superioridade politica. Chapeus, e toucados, lenços, e vestidos, tudo se adornou de cor nacional; e as damas Portuguezas (que a nenhumas cedem em patriotismo) augmentárão com seu exemplo o enthusiasmo nacional.



Almeida Garrett (1799-1854)

BAILES.

Dança politica, e administrativa = dissemos nós no passado numero. – Dança politica administrativa! = Exclamaria alguem: que quer dizer similhante cousa, e como poderá entender-se tal denominação?

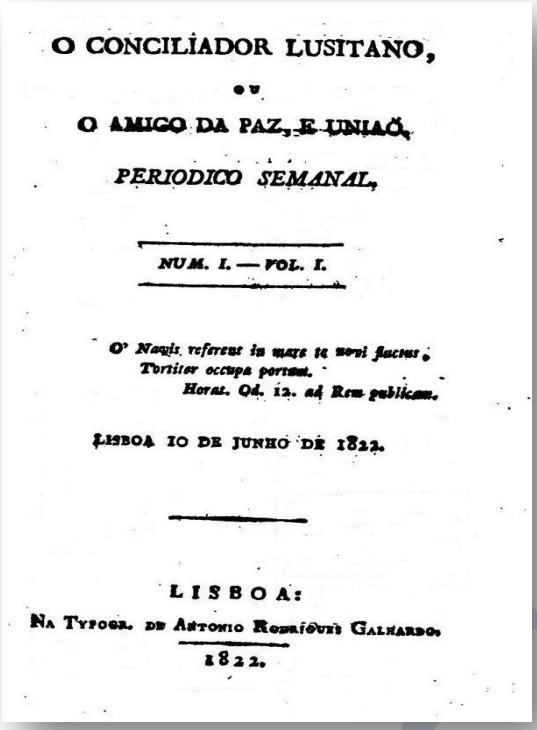
(...)

A dança é uma arte. Tem regras, e preceitos determinados, porque se dirige: logo tem um fim. Mas este fim varia segundo a aplicação de seus meios às pertenções, que devem occupar o bello-sexo, ou de quem o bello-sexo é objecto. Ora pergunto agora. Não será necessaria politica, não será perciza uma escrupulosa administração para obter este resultado, e conseguir aquelle fim?

Número II., Fevereiro, Anno II (1822), p 8.

THEATRO.

Dai-nos pão, e espectaculos: clamavão os Romanos; e as nossas bellas, que em sentimentos não cedem aos conquistadores do mundo, nada prezão tanto, depois de seus enfeites, como são os espectaculos.



O CONCILIADOR LUSITANO,

OU

O AMIGO DA PAZ, E UNIAÕ,

PERIODICO SEMANAL,

NUM. I. — VOL. I.

O' Nauis referent in mare te noui fluctus.
Tortiter occupa portum.
Horat. Od. 12. ad Rem publicam.

LISBOA 10 DE JUNHO DE 1822.

LISBOA:
NA TYPOGR. DE ANTONIO RODRIGUES GALHARDO.
1822.

O CONCILIADOR LUSITANO,
OU O AMIGO DA PAZ, E UNIÃO.

LISBOA

N.º 1, 10Jun.1822 – v. 2, N.º 3, 23Dez.1822

Editor:
Periodicidade: semanal
Tip. de *António Rodrigues Galhardo*

B.N.L.: J. 32 B.

Jornal liberal e recreativo

O Conciliador Lusitano foi concebido contra os «jornais caluniadores»[33] da nova ordem instituída.

N.º 16 – Segunda feira, 23 de Setembro de 1822, p. 243.

Instrucção Nacional.

Por melhores que sejaõ as Leis, e os Governos, e por maior que seja o seu influxo sobre os Costumes he necessário o socorro da instrucçaõ, seja para os fazer conhecer, seja para os fazer respeitar, e imprimir nos corações dos Povos. O homem nunca saberá cumprir os seus deveres se naõ tiver conhecimento delles; e o Povo illustrado, e instruido naturalmente deve ter melhores costumes do que o outro, que o naõ he. Muitos Politicos, e naõ poucos Filosofos naõ saõ desta opiniaõ a respeito do baixo Povo. Elles olhaõ a instrucçaõ como um perigoso instrumento nas suas mãos, e em quanto se trata da educaçaõ de certos animaes, deixaõ os homens inferiores aos brutos, deixando-os nutrir com as trevas da ignorancia, e tolhendo os meios de sahirem della. Que absurdo! (...)

Não dizemos, que o commum do Povo receba conhecimentos, e o mesmo genero de instrucçaõ, que convem a pessoas destinadas a trabalhos mais superiores; porque as sciencias, que merecem propriamente este nome, as artes liberaes, e todos aquelles exercicios que formam huma bella educaçaõ naõ saõ proprias do Povo, antes lhe seraõ inuteis, e fastidiosas. (...) O Luxo em conhecimentos supérfluos, he o mais perigoso de todos os luxos. Porem aquillo, que se lhe naõ pode, nem deve recusar saõ os suficientes soccorros para saber o que deve obrar, e do que se deve abster; o que lhe he permittido, e o que lhe he vedado; o que constitue huma acção louvavel, ou huma acção indiferente; os principios dos seus direitos, e dos seus deveres, e a sua applicaçaõ a todas as circunstancias da vida. (...) A Instrucção Nacional deve ser considerada como hum dos primeiros deveres dos que

[33] TENGARRINHA, José (2013). Obra cit. p. 342.

governaõ, de maneira, que se elles despresaõ esta parte essencial do seu emprego, o pecado do Povo he o seu mesmo pecado.

Para satisfazer a esta obrigaçaõ de fórma, que preencha o fim a que se propõem, duas cousas parecem absolutamente necessarias. Hum corpo de instrucçaõ geral aonde todos sem alguma distincaõ possaõ aprender desde a sua tenra idade tudo aquillo, que hum ser pensante, e vivente deve saber indispensavelmente; e pessoas habeis, que se encarreguem cuidadosamente de lhes fazer comprehender por meio da explicaçaõ, vigiando ao mesmo tempo sobre o aproveitamento de todos elles. (...) As escolas publicas das Primeiras Letras apenas servem de desembaraçar os pais, e mãis, que descançaõ as poucas horas que seus filhos occupaõ nas escolas, aonde pelo ordinario naõ se cultiva mais que a sua memoria, sem se formar juizo da sua comprehensaõ, nem haver cuidado de lhe fallar ao coracaõ, e menos de examinar a conducta dos discipulos naquelle dia. (...) Este modo de educar, e instruir, naõ he o que observamos entre nós: contentaõ-se com fatigar a memoria dos discipulos sem mais proveito, ou adiantamento do que lêr, e escrever sem orthografia, nem certeza. Isto mesmo succede em Nações mais civilisadas aonde os Costumes sofrem muito por esta causa: e a onde a Religiaõ naõ he explicada como deve ser, ou he insinuada com mil perjuizos, e superstições. (...)

A maior parte dos livros elementares, que servem nas escolas, saõ certos Cathecismos ordenados em fórma de dialogo em perguntas, e respostas, que naõ tem mais effeito, do que fatigarem a memoria, deixando vazio o coração. (...)

De que serve decorar sem comprehender? Hum mancebo, hum menino, ou hum rapaz que dá huma resposta sem a comprehender, he como hum Papagaio, que profere certas palavras sem perceber o sentido dellas. Melhor seria , que o menino fizesse a pergunta, e o mestre desse resposta. Porque sendo natural aos meninos perguntar muito, e perguntar sempre, parece mais proprio daquella idade o perguntar, do que o responder. E a esperiencia tem mostrado, e ainda mostra, que as respostas dadas aos discipulos ficaõ mais impressas do que as perguntas. (...)

Devesse explicar, que ninguem tem direito a exigir serviços dos similhantes, sem que estes naõ tenhaõ os mesmos direitos; e que se naõ quer o mal para si, tambem o naõ deve querer para os outros. Comprehendida, que fosse esta reciprocidade de officios, e obrigações; passariaõ a mostra-lhe o grande principio donde partem todos os deveres do homem, e que contem em si as obrigações sociaes, que fazem a boa ordem, e a felicidade de todos. Naõ faças a outro, o que naõ queres para ti: tudo que queres para ti, deves querer para os outros. Esta primeira instrucção, a que damos o nome de Catecismo do homem, limitasse ao desenvolvimento, e explicaçaõ da maxima fundada no interesse de cada hum, sem mais figuras, ou rethorica, nem idéas metafisicas. Hum estilo simples, e claro, e mesmo com exemplos acomodados á sua idade, e comprehensaõ, e proprios a inspirar horror ao vicio, e á ingratidaõ, e o amor á justiça, e á benificencia, fará na mocidade progressos, que naõ se alcançaráõ por outro modo. (...)

Logo que o homem vê a idade em que vai ser lançado no mundo para ser membro da Sociedade, á qual he responsavel pelas suas acções, e conducta; naõ será conveniente, e até mesmo necessario, que elle conheça, e comprehenda as condições, com que he admittido na Sociedade, e as que ella propõe para lhe acordar a sua protecção? Naõ será conveniente mostrar-lhe o que a Sociedade deve exigir do homem, e o que o homem deve esperar da Sociedade? Que embaraço póde haver para se lhe dar huma idéa geral da Constituiçaõ Politica, do Estado, e das Leis do seu Paiz, por cuja observancia elle he sem duvida responsavel? Todo o homem, que vive com os outros homens sujeitos a Costumes proprios, e a Leis geraes, naõ deve ignorar os privilegios, e os attributos, os cargos, e os deveres inherentes ás differentes ordens, e estados de que a Sociedade se compõe, e de que elle he

huma parte. Elle deve ser instruido nos meios de evitar a fraude, a injustiça, e a oppressão, tanto a seu respeito, como em relaçaõ aos outros. Naõ deve ignorar a submissaõ, e a obediencia, que a Lei merece, e o respeito, e veneraçaõ, que se deve ter aos seus Executores, Igualmente se lhe deve inspirar o amor da Patria, e a te-lo pelo bem Publico; sem esquecer o desinteresse com que se devem prestar á boa ordem do Estado. (...)

De qualquer modo, que se considere a instrucção publica, he certo que ella fórma hum objecto essencial dos cuidados do Governo; o qual he estrictamente obrigado a instruir os seus Subditos nos officios Religiosos, e Politicos do Estado. Esta instrucção popular deve ser gratuita para aquelles, cuja situaçaõ os torna impossibilitados de a procurarem. He cousa dura, e muito deshumana augmentar as privações de um pobre Povo com a falta dos conhecimentos dos seus deveres. (...) Nós o vemos, e o experimentâmos. Decretou-se a Liberdade da Imprensa para facilitar o progresso das letras, e das Sciencias. Que bom resultado sahio daqui! Hum choveiro de papeis, e nenhum delles scientificos. Se a Nação estava em trévas, em trévas ficou. (...)

Naõ esforcemos a razão, nem gastemos muito tempo em averiguar a causa de tantas desordens, e de tantos males. Vejamos os nossos estabellecimentos de educação Popular: analisemos o genio, e as proporções dos que presidem a esta instrucção Popular: naõ escapem os Catecismos, e mesmo esquecaõ os methodos applicados a este ensino: paremos aqui por algum tempo, e depois de séria e sisuda reflezaõ, concluiremos com verdade, que a causa de tantos males reside na falta da conviniente instrucção Popular. Pelo que julgamos hum dever essencial dos que governaõ, reformar o systema da educaçaõ, e estabelecer outro Methodo.

N.º 17 – Segunda feira, 30 de Setembro de 1822, p. 259.

Continuação do Artigo = Instrucção Nacional.
Continuado do N.º 16, paginas 258.

Naõ foi possível tratar no antecedente Numero daquelles que presidem á educaçaõ da mocidade; ou daquelles a quem se confia a instrucção popular. Este importantissimo objecto dará materia ás reflexões, que offerecemos á opiniaõ publica, e á consideraçaõ dos que podem pôr em acção o que muito sinceramente desejamos. He certo, que a escolha dos Mestres que devem ensinar a mocidade merece a maior attençaõ dos que governaõ. Sem exigir aquillo a que se chama talentos distinctos, e superiores, ha certas qualidades impreteriveis, que se naõ podem dispensar. Hum senso direito, hum juizo saõ, hum espirito firme com seria applicaçaõ, e zelo dos bons costumes, eis-aqui o que se deve procurar nos Mestres, sem que apparecaõ aquelles grandes talentos, de que fallámos. (...) Costumes, e o caracter do grosso da Naçaõ? Entre nós já existe mais alguma circumspecçaõ na escolha destes Mestres; já se examina o seu caracter; já se procuraõ qualidades; mas ainda naõ ha a perfieçaõ, e melhoramento que pode haver. (...)

Os ordenados, que os professores das Primeiras Letras percebem entre nós naõ os põem acoberto da miseria, e indigencia. Como elles devem subsistir, e o ordenado lhe naõ chega, procuraõ algum meio de industria, pelo qual obteraõ o que naõ podem obter pelo seu ordenado. Daqui resulta huma menor applicaçaõ á instrucção dos Discipulos, menor tempo no ensino, e nenhum cuidado na sua conducta. Já naõ existe a simplicidade dos tempos, em que a pobreza naõ era qualidade despresivel entre os homens. O luxo introduzido no mundo trouxe comsigo o despreso do indigente, e a nenhuma considerçaõ com a pobreza. Por tanto hum Mestre pobre, e miseravel nem consegue authoridade, nem respeito; e os Discipulos nenhum proveito haveraõ do seu ensino. (...)

Hum outro meio de coadjuvar com proveito a Instrucção Popular, he metter em jogo o Ministerio Pastoral. O Parocho deve ser encarregado de metter a ultima maõ na instrucçaõ

das suas ovelhas. Elle como mais conhecedor dos costumes dos seus freguezes, está em outras proporções para bem governar, e instrui-las: e se o mesmo Mestre for subordinado ao seu Pastor maiores seraõ os fructos, e os resultados. Exigindo-se dos Mestres, que de tempos em tempos dem conta ao seu Pastor naõ só dos progressos, mas tambem sobre os costumes, os discipulos receberaõ huma educaçaõ melhor, do que ao presente naõ recebem. (...)

Quando o dizemos, que o Mestre da escola deve ser pago de maneira, que o ponha ao abrigo da miseria, e da abjecçaõ; he para se exigir delle huma continuada attencçaõ, que o torne digno do seu Ministerio. Poucas horas de escola naõ saõ bastantes para satisfazer este dever. Naõ queremos que elle fosse hum Mestre, queriamos, que elle fosse como hum Magistrado deste pequeno Povo confiado aos seus cuidadados, e que exercesse as suas funções com dignidade, e exacção. Quem naõ approvará, que o Mestre vigie, e presida á conducta domestica dos seus Discipulos? Que elle assista aos seus jogos, e recreações; que seja juiz das suas pequenas accusações; que reprima com discriçaõ os defeitos, que podem degenerar em vicios com a idade; que faça encorajar as virudes nascentes, e que ponha todo o cuidado em fortificar as boas disposições do seu pequeno rebanho, e desraisar as outras, que o naõ saõ, devem ser objectos presentes aos olhos do bom Mestre, e officios marcados ao seu Ministerio. Mas como fazer isto sem genio, sem espirito, e sem zello? O Governo deve procurar nos Mestres estas qualidades essenciaes, assim como estabelecer ordenados que os obriguem a ser exactos. (...)

Segue-se de tudo isto, que a escolha dos Mestres, e dos Pastores he objecto de madura consideraçaõ. Muito principalmente a dos Parochos, que pelo seu caracter, e representaçaõ entre os Póvos devem ser escolhido da parte mais recommendavel do Clero. Esta classe de Ministros he taõ util, como necessaria. Necessaria, porque sem ella naõ ha administraçaõ de Sacramentos: e util; porque o seu ministerio influe nos costumes publicos. Se entre nós este Divino ministerio naõ produz os bons effeitos, he deffeito da má escolha, que tem havido nos Parochos. Esta verdade he inegavel. Ha parochos excelentes, e admiraveis, que saõ Anjos tutelares dos seus rebanhos. Em todos os Bispados, os havemos encontrado, e admirámos nelles a instrucção, o zelo, a caridade, a doçura, o bom exemplo, e a energia indispensavel para exercer taõ laborioso emprego. (...)

Se naõ houvesse huma escandalosa patronagem sobre os cargos Ecclesiasticos, as Igrejas naõ estariaõ atulhadas de Ministros ignorantes, e inhabeis com falta responsavel da educação popular. Este he hum dos grandes males, que devem atalhar os que governaõ. Homens fanaticos, estupidos, manhosos, ignorantes, e avarentos saõ taõ perjudiciais ao Estado, e á Igreja, como dissolutos, escandalosos, e deboxados. Sem exemplo, e sem doutrina, naõ prospera a educaçaõ Publica. (...)

O Governo nunca deve confiar nas informações daquelles, que naõ gosaõ da confiança publica, e que nos pequenos empregos, que occupáraõ deraõ provas de ignorantes, e pusilanimes.

(Continuar-se-ha)

N.º 18 – Segunda feira, 7 de Outubro de 1822, p. 275.

Continuação do Artigo = Instrucção Nacional.
Continuado do N.º 17, paginas 274.

Quando fallamos da Instrucção Nacional, fallamos daquella instrucçaõ que abraça a totalidade de hum Povo, e da qual elle se pode aproveitar. Esta instrucçaõ como similhante ás fontes publicas, cuja agoa he nem muito pura, nem muito abundante, deve ser commum a todos sem distincçaõ; porque em fim he da primeira necessidade, á qual nenhum Governo se pode recusar. Nós nos temos limitado a esta instrucção considerada debaixo deste respeito:

e se alguem julga, que démos preferencia á instrucçaõ do Commmum do Povo, he porque ella nos parece importante, e a mais interessante para formar os bons costumes, para augmentar a civilisação, e para progredir a causa publica do Estado. Como ella he ao mesmo tempo esquecida, e despresada, ou pelo menos he tratada com menos cuidado, do que devia ser: julgamos conviniente tratar este negocio de huma maneira mais refletida, e conveniente. (...) O que deve servir de exemplo pelo lugar, que deve occupar no futuro, necessita de outra educaçaõ differente do homem obscuro, e desconhecido. O que deve ensinar os outros deve tambem ser mais instruido que os discipulos. O Povo naõ he obrigado a saber o uso, que se deve fazer das riquezas, nem a arte de jogar: o homem do Povo he dispensado de conhecer as regras arbitrarias da polidez, e de saber viver. E o homem do mundo naõ deve ignorar tudo isto. Por tanto cada estado deve receber a instrucçaõ, que lhe he propria, e que o torna capaz de prehencher as obrigações inherentes ao lugar, que occupa na Sociedade. Mais este lugar he ellevado, mais os deveres que elle exige saõ interessantes; logo a educaçaõ destes merece mais attençaõ, sabedoria, e cuidado. Naõ faltaõ bons escriptos, e bons methodos para bem conduzir a educaçaõ desta classe. Se elles differem algum tanto entre si, naõ he certamente em cousa essencial: sendo conformes em principios, poderaõ discordar no methodo: mas isto mesmo offerece a occasiaõ de escolher o que for mais conveniente, e proveitoso. (...)

Os estabelecimentos particulares conhecidos pelo nome de casas de educaçaõ, offerecem menos desgosto, ainda que tenhaõ menor extençaõ, e celebridade que os outros. Elles correspondem bem ás vistas de hum bom Pai de Familias, que tomou o partido de separar seus filhos, tanto para os livrar dos perigos da educaçaõ domestica, como para lhes procurar os socorros, que ella naõ pode offerecer. Conhecem-se muitos destes estabelecimentos, que tem merecido a approvaçaõ geral pela maneira com que saõ dirigidos; e aperfeiçoando-se de dia em dia seraõ muito interessantes á Instrucçaõ Nacional. Elles se distinguem, porque reunem as vantagens da educaçaõ Academica, e as outras da educaçaõ domestica. (...)

Huma prova do atraso da Educaçaõ Nacional entre nós he a ignorancia da lingua materna. Os Mestres das Primeiras Letras trataõ com indefferença este objecto, sendo aliàs consideravel: e a maior parte destes Mestres nem a fallaõ, nem a escrevem como deve ser. Como podem ensina-la na sua pureza? Nada ha que offereça o caracter de polidez Nacional, como o ouvir fallar geralmente com nobreza a lingua materna: e nada taõ vergonhoso como fallar esta lingua de hum modo barbaro, e grosseiro. Hum mancebo que aprende as regras da sua propria lingua, bem depressa compreenda o systema da Grammatica, a ponto de exprimir com ellegancia as suas idéas e sentimentos. Sendo a nossa taõ abundante e magestosa, he para lamentar aquelles que por ignorancia, ou affectaçaõ uzaõ de Gallecismos, e de palavras exquisitas, que andando fóra do giro, tornaõ-se imperceptiveis, e ridiculas. O Governo deve dar attençaõ a este objecto da Instrucção Publica: e escolher Mestres habeis, e peritos na Lingua Portugueza; de maneira, que se escreve, a grossaria com que se falla, e as palavras adulteradas de que se usa. Aonde existem as artes da Orthografia Portugueza? Era bem para desejar que houvesse huma regra certa, e invariavel sobre esta materia para se evitar a arbitrariedade com que fallaõ huns, e com que escrevem outros. Naõ seria isto mais util do que fallar mal, e escrever calumnias? Naõ será para se illustrarem os homens, e se cohibirem os abusos do Poder, que se decretou a Liberdade da Imprensa? Sem duvida, que sim. Logo porque naõ haõ de os homens Literatos da Naçaõ illustrarem os seus Concidadãos com escriptos scientificos, que sirvaõ de autidoto a tantos impressos calumniosos, e Anarchicos, que a ignorancia de huns, e a malicia de outros tem produzido neste seculo de luzes? (...) Deste modo o Povo será feliz, e bem dirá o Systema Constitucional, que felizmente nos rege.

GAZETA DAS DAMAS



Sexta Feira 29. Novembro de 1822.

GAZETA DAS DAMAS.

N.º 1.

Ordinis hæc virtus erit, et venus. Hor.

He celebre o dito de hum Filosofo, que qualificou de mais honrada a Dama, de quem se fallasse menos. Mas que injustiça!

Não tem o Bello-Sexo direito á virtude, e por consequencia á gloria, que lhe provem de a praticar? Não he elle o forte escudo, onde se quebrão as barbaras setas do selvagem? As suas lagrimas não lhe annuncião a desgraça, inspirando-lhe sentimentos de humanidade? Mais fraco, não lhe he mister mais força para soportar as dores, de que a natureza o tem cercado, e os combates, com que a virtude o experimenta? Não exige delle a Patria os mais fortes sacrifícios? Não he tambem delle o sangue que o Espôso, e o filho verte em sua defeza? Quantas vezes se não julga elle mil vezes mais desgraçado, por ter sobrevivido áquelles, que mais amava, preferindo morrer antes a seu lado no campo das batalhas?

Assim condemna o homem o Bello-Sexo a hum esquecimento eterno; assim priva aquelle, que lhe deo, e doirou a existencia de gozar ao menos a doçura da estimação publica.

Ao mesmo tempo o homem, insaciavel em sua altiva vaidade, levanta estatuas, grava por toda a parte inscripções, e em magestosos, e eternos monumentos quer, que o seu nome sobranceiro ao tempo se torne immortal. Que espantoso contraste!

Por toda a parte, e em todo o tempo o homem he instimado a abuzar da força para com este sexo amavel, e parecendo seu escravo ao passo, que lhe rende hommenagem, elle he na realidade o seu mâior tyranno.

Metade da terra he habitada por selvagens, sem ideas algumas moraes no amor, e só obedientes ao imperio da força, que considerão como a unica lei da natureza. Nestas desgraçadas regiões, que he o Bello-Sexo! Hum Povo fraco, escravo, e obrigado a hum incessante trabalho para seu barbaro, indomito, e jamais saciado Senhor. Por certo que o Bello-Sexo he então o mais infeliz! He nestas violentissimas circumstancias, que se tem visto Mães assás desgraçadas deitar ás correntes suas recemnascidas filhas! Barbara piedade!

Na Turquia, na Persia, no Mogol, no Japão, no vasto imperio da China, em fim no Oriente o excesso do amor conduz o homem a tratar o Bello-Sexo com huma tyrannia excessiva, que os costumes, as Leis, e até a religião authorisão. Toda a Asia está cheia de prizões, onde a belleza clauzurada se rende captiva aos caprichos de seu insaciavel Senhor. Ahi geme a natureza, e até sofre a mais cruel affronta!

Nos Paizes temperados a par da clausura religiosa, em que a belleza algumas vezes acha a sua inconsideração, vêmos o Bello-Sexo excluido dos negocios, entregue ao retiro, escravo da opinião, victima algumas vezes de sua propria fraqueza, e alvo dos caprichos dos homens, e dos Legisladores.

Quem não vê, que o resultado de tanta injustiça, contra que brada a civilisação, as Leis, a razão, e a natureza, e o Bello-Sexo offendido a todo o momento, he a ignorancia, e o vicio, que assim se quer perpetuar no Bello-Sexo, que nos he essencialmente ligado, que nos gera,

LISBOA

N. º 1, 29Nov. 1822 - N. º 3, 6Dez. 1822

Editor: *desconhecido*
-Caetano António de Lemos (com loja na Rua do Ouro, em Lisboa) é a pessoa encarregada de assegurar a ligação entre os correspondentes e o redator – que não se dá a conhecer.

Periodicidade: bissemanal
Na Régia Tipografia Silviana

B.N.L.: J 165//6B.

Periódico do Partido Constitucional

Trata-de de um jornal direcionado para a mulher, como tutora das novas gerações – que se querem livres e responsáveis. Com diferente orientação editorial de *O Toucad*or, «o bissemanal *Gazeta das Damas*, de que foram publicados apenas três números (…) sai em defesa da moral e dos princípios humanitários que devem reger as sociedades, incluindo a defesa da emancipação da mulher para libertá-la da tradicional opressão masculina».[34]

N.º 1 – Sexta feira, 29 de Novembro de 1822, pp. 1 - 3.

He celebre o dito de hum Filosofo, que qualificou de mais honrada a Dama, de quem se falasse menos. Mas que injustiça!

Não tem o Bello-sexo direito á virtude; e por consequencia á gloria, que lhe provem de a praticar? Não é elle o forte escudo, onde se quebrão as barbaras setas do selvagem? As suas lagrimas não lhe annuncião a desgraça, inspirando-lhe sentimentos de humanidade? Mais fraco, não lhe he mister mais força para soportar as dores, de que a natureza o tem cercado, e os combates, com que a virtude o experimenta? Não exige delle a Patria os mais fortes sacrifícios? Não he tambem delle o sangue que o Espôso, e o filho verte em sua defeza? Quantas vezes não se julga elle mais desgraçado, por ter sobrevivido áquelles, que mais amava, preferindo morrer antes a seu lado no campo das batalhas?

Assim condemna o homem o Bello-Sexo a hum esquecimento eterno; assim priva aquelle, que lhe deo, e doirou a existência de gozar ao menos a doçura da estimação pública.

Ao mesmo tempo o homem, insaciavel em sua altiva vaidade. Levanta estatuas, grava por toda a parte inscripções, e em magestosos, e eternos monumentos quer, que o seu nome sobranceiro ao tempo se torne imomrtal. Que espantoso contraste!

(…)

[34] TENGARRINHA, José (2013). Obra cit. p. 321.

Quem não vê, que o resultado de tanta injustiça, contra que bradão a civilização, as luzes, a razão, e a natureza, e o Bello-Sexo triunfa a todo o momento, he a ignorância, e o vicio, que assim se quer perpetuar no Bello-Sexo, que nos he essencialmente ligado, que nos gera, cria, educa, e deve fazer felizes? Quem não vê, que com a sua ilustração, e virtude he essencialmente ligada a nossa felicidade, e a da sociedade, em que vivemos? Não se póde assaz exagerar a extrema influencia, que o Bello-Sexo tem na operação da felicidade do homem.

A propria experiencia cotidiana, e domestica mostra melhor que os mais bem traçados discursos as delicias de huma familia, se tem em seu seio huma Dama de hum espirito cultivado, e de hum coração bem formado, e virtuosos.

(...)

A nobre educação, que seus bemaventurados filhos receberão com o leite, e com as primeiras impressões, lhes dá o nobre impulso, que por sentimentos os arrebata em triunfo sobre o vicio pelo caminho da virtude ao cumulo da gloria. Se faltão estes primeiros moveis, apenas hum hábil Instituidor, qual destro Piloto poderá salvar o desgraçado Baichel no tempestuoso mar das paixões.

Nas revoluções, em que os Estados tem mudado para melhor a forma de seus governos, he só de huma educação e custumes análogos, que os celebres Legisladores, que se tem visto á sua testa, tem esperado a consolidação dos novos systemas.

Desde a mais tenra infância erão os Cidadãos, tirados dos braços de suas Mais, e a Patria os educava, iluminando seu espirito, e forman- do seu coração, para que tivesse Cidadãos livres, e virtuosos. A pezar dos mais bem combinados, excutados systemas de verdadeira politica não forão suas instituições eternas: aparecerão tyrannos, e despotas; calcárão a lei, e lhe substituirão seus caprichos individuaes.

Nos estados modernos he tal a complicação de ideas, e princípios, he tal o choque dos interesses, que sé póde dizer, que cada individuo tem o seu. – O Despotismo he inimigo de systema; huma educação regular o aterra: seculos tem decorrido, em que a infancia foi nutrida com lóbis-homens, e quimeras, e não há esperança depois de tanta ruina, que tão cedo se restabeleça a educação pública, e systematica.

Extraordinarios são sempre os motivos, que determinão as Nações a regenerar-se, extraordinários o enthusiasmo, o interesse, e o empenho, que as convida a sustentarem a obra de suas instituições durante a vida da geração regeneradora. Esta porém se fina, e com ella tão heroicos sentimentos. Não he se não de nossos dias, que a mesma geração regeneradora, ora decrepita, não póde sustentar as bellas instituições, que idolatrou na flôr da sua idade, e porque delirou no mais forte frenesi. Pois que? Não vemos nós a cada instante que os filhos decipão as grossas heranças, que seus Pais a custo dos maiores sacrificios adquirirão, e lhes legárão? E isto porque seus insensatos Pais não virão a necessidade de lhes abrir os olhos, e faze-los virtuosos?

Atendei pois, ó homens, que quereis arreigar a arvore da liberdade no vosso Paiz natal, attendei, e vêde a necessidade, que há de iluminar, e educar vossos filhos liberalmente. Se não lhes transmitirdes com o leite os germes da Liberdade, cedo o Despotismo lhes descarregará o golpe mortal, que para então lhe destina.

E vós esposas de Cidadãos Livres, maís, que vos desvalaes por fazer a fortuna de vossos caros filhos, sede incansáveis nesta liberal educação, que as luzes, e a virtude são a mais solida nutrição, a mais importante herança, que lhes podeis transmitir.

He necessário porém para este fim, que o Bello-Sexo seja arrancado das garras do prejuízo; que se lhe rasgue o véo com que a ignorância o priva de luz. He preciso convida-lo á pratica do seu mais importante dever = Criar Cidadãos Livres =: He preciso excitar entre

elle huma nobre emulação no cumprimento deste religioso dever, e que o louvor a honra, e a gloria não falte á virtude, bem como a censura ao vicio.

Eis os motivos, que nos determinarão á redacção desta folha, que longe de ofender os bons costumes he destinada antes a manter toda a sua respeitável sanctidade.

(...)

E para que haja toda a possível uniformidade declaramos mui positivamente, que o plano de nossos trabalhos consiste na solida instrucção de todas as classes do Bello-Sexo sobre os princípios da mais pura moral: no amor, em que pertendemos inflamar esta maioria da Nação pelas suas novas instituições, para que ella o inspire desde o berço á geração futura: na queda dos prejuízos, que em grande parte deturpão esta bella porção da humanidade; e em fim em hum forte excitamento ás luzes, e á virtude dado a este grande povo.

Oh! Permitta Deos, que esta cara ametade de huma geração tão heroica, e sensata como a presente, reconheça a precisão, que tem de se regenerar, e de concorrer quanto for possivel para a grande, e gloriosa empreza, em que a Nação está empenhada! A nossa Patria não tornará a ser escrava, se a infancia da geração presente for criada com o leite da Liberdade; porque ella será então essencialmente livre.

(...)

As Mestras publicas, e particulares encarregadas da educação do Bello-Sexo fixarão as nossas vistas, para examinarmos a bondade, ou maldade de seus systemas. He sobre este importantissimo objecto, que rogamos a todos os nossos Concidadãos, ao Bello-Sexo, e ás mesmas Mestras nos querão transmitir todo o esclarecimento possível. Nada há que esteja em maior atraso!

(...)

Toda a correspondencia nos deve ser remetida em carta fechada pelo correios, porte pago, e em mão propria a entregará na Loja da Snr. Caetano Antonio de Lemos na Rua do Ouro, com o subscrito seguinte = Ao Redactor da Gazeta das Damas = (...)

N.º 2 – Terça feira, 3 de Novembro de 1822, p.1.[35]

Tem havido moralistas, que por extravagancia, ou misantropia tém sustentado ser a ignorancia conforme a lei da natureza – ser huma virtude, e perfeição.

Para appoiar sua doutrina dizem elles, que o estado de ignorancia he aquelle, em que, nascendo, sahimos das máos da natureza: fazem depois a longa enumeração dos abusos dos conhecimentos humanos, e aterrados do quadro de seus desvarios, cerrão os olhos á luz, e não duvidão sancionar por melhor o estado d´ignorancia, e cegueira.

A resposta a semelhante doutrina deve ser cathegorica. Se observarmos o estado, em que nascemos, achamos também, que a nudêz, a fraqueza, e a infancia o caracteriza, e disse já alguem por ventura, que não deviamos sahir desse estado? Se observarmos os abusos da humanidade, achamos, que ella tem abusado, e abusa de tudo; por exemplo da palavra, e disse-se já por ventura, que se devia abolir o uso de falar? Que se devia cortar a lingua? Abusa-se principalmente da força, deve-se-nos acaso ligar os braços, ou amputa-los? – Que delirio se tal se afirmasse!

Tão longe está a ignorancia de ser conforme a lei da natureza, huma virtude, e perfeição, que ella he o maior obstaculo á practica de todas as leis, á practica da virtude, e por consequencia alheia de toda a perfeição.

[35] Sabendo-se que este periódico saiu a público entre 29 de Novembro e 6 de Dezembro de 1822, tudo leva a crer que a datação do número 2 está errada. Assim, onde se lê Novembro de 1822 deverá ler-se Dezembro de 1822. Todavia, aqui não encontramos o n.º 3, repetindo-se o n.º 2. Comuniquei o fato aos serviços respetivos da Biblioteca Nacional (26Set.2013) A B. N. L., pela pessoa da Dr.ª Ana Sabido, informou-me (25Out.2013) ter corrigido o erro.

Não he a instrucção de maior necessidade á pratica de todos os nossos deveres? Se acaso não conhecemos os efeitos do fogo, e o tocarmos, não padecemos o mal de huma combustão? Se ignoramos os efeitos da agua, não nos arriscamos a perecer affogados? Se ignoramos o curso dos astros, e a marcha das estações, não nos expômos a morrer de fome por não sabermos o tempo, em que deviamos agricultar os campos? Qual será o unico objecto na ordem das cousas, que seja conveniente ignorar? Nós, Senhoras, não o sabemos. Se porem houver alguem, que o saiba, suponho será huma descoberta mui vantajosa ao genero humano, e lhe deve por isso fazer o presente de a cummunicar.

Esclarecei pois o vosso espirito, escutai a vossa rasão, e sobre tudo a vossa conciencia, se quereis possuir todas as perfeições, e principalmente a felicidade, e a virtude, que só póde consistir na observancia das leis.

Ainda no mesmo número, um segundo artigo, também ele não assinado, mereceu do redator um título bem marcante: *Educação* (pp. 1 e 2). No final indica que, em número posterior, o assunto irá voltar a ser tratado.

Educação.

Nascemos fracos, precisamos de forças: nascemos desprovidos de tudo, temos precisão de juiso. Tudo o que não temos, quando nascemos, e de que havemos mister, sendo adultos, nos he dado pela educação.

Esta educação nos vem da natureza, ou dos homens, ou das cousas. O desenvolvimento interno das nossas faculdades, e orgãos he a educação da natureza: o uso que se nos ensina a fazer deste desenvolvimento he a educação dos homens, e a acquisição da nossa propria experiencia sobre os objectos, que nos affectão, he a educação das cousas.

Somos pois todos formados por trez especies de mestres. O discipulo, em que suas diversas lições se contrarião he mal educado, e jamais estará de acordo com sigo mesmo: aquelle, em que ellas coincidem todas sobre os mesmos pontos e entendem os mesmos fins, vai só a seu alvo, e vai consequentemente. Elle só he bem educado.

A educação da infancia he a mais importante, e esta primeira educação pertence incontestavelmente ás mulheres. Se o autor da natureza quisesse, que pertencesse aos homens, lhes teria dado o leite para criar seus filhos.

Falle-se pois ás mulheres sempre com preferencia em os tratados de educação; porque, álem de estarem ao alcance de velar sobre ella de mais perto, que os homens, e terem sempre maior influencia, o successo as interessa sempre mais, pois que a maior parte das viuvas se achão quasi á mercê de seus filhos, e o efeito então eles lhes fazem vivamente sentir em bem, ou em mal da maneira porque os educárão.

No principio da vida, quando a memoria e a imaginação estão ainda sem actividade, o infante não atende se não ao que affecta actualmente os seus sentidos. Suas sensações sendo as materias primas de seus conhecimentos, oferecer-lhas em huma ordem conveniente, he preparar sua memoria para as fornecer depois na mesma ordem a seu entendimento: mas como elle não dá atenção se não a suas sensações, basta que no principio se lhe mostre bem distinctamente a ligação destas mesmas sensações com os objectos, que as causão. Elle quer tocar em tudo, tudo em suas mãos, não vos opponhaes a esta inquietação; ella o leva a hum primeiro ensino mui necessario. He assim, que elle apprende a sentir o calôr, o frio, a dureza, a moleza, o pezo, a leveza do corpos; a julgar de sua grandeza, de sua figura, e de todas as suas qualidades sensíveis, olhando, apalpando, escutando; sobre tudo comparando a vista ao tacto, estimando ao olho a sensação, que farião em seus dedos.

Continuar-se-ha.

Na pág. 4, uma carta ao redator, assinada com o pseudónimo de *Cupido*, merece reflexão, por ajudar a revelar o posicionamento social da mulher neste segundo decénio do século XIX. O estilo afigura-se-me muito semelhante ao do redator…

> *Sr. Redactor.*
>
> *Vai enganado, se está persuadido, que conciliará a atenção das nossas Portuguezas. Virtude, instrucção, educação, Constituição! Perde o seu tempo. Faça-lhes descripções de Bailes, de Jantares, Bodas, Casamentos, conte-lhes alguma aventura, e outras brincadeiras assim semelhantes: recite alguns versinhos mesmo dos de pé quebrado: e se quizer experimentar, publique algumas folhas com o titulo de Gazeta das Modas, e imagine ahi o que quizer, modas de Paris, modas de Londres, modas assim, modas assado, e então saberá, qual he a opinião publica.*
>
> *Quando se lançou a 1.ª pedra no Monumento do Rocio, e se davão vivas, ellas assenavão com os lenços, mas para onde? Veja pois, que amor poderá V. M. inspirar-lhes pelas novas instituições!*
>
> *Se mostrão patriotismo, he para não lhe ponhão algum apelido semelhante ao de corcunda. Creia porém, que muitas fingem ter patriotismo, e não o tem.*
>
> *Conheço porém muitas, que honrão o seu sexo, e talvez dem exemplo ao nosso: são boas Mãis de família, ou boas Filhas, boas Irmãs, e muito afectas do fundo do coração ao actual systema, em que são instruidissimas, que explicão a seus filhos, e familia dando relação de todos os sucessos politicos. Conheço algumas, mas poucas, que obrigarão seus filhos a decorar as Bases da Constituição. Quanto seria mais vantajoso, que se adoptasse este systema d´instrucção em vêz das taes novellas, e contos sentimentais, que para nada servem, e causão males consideraveis! Conheço outras, que fizeram constitucionais seus Maridos etc. etc.*
>
> *Eu podia declarar os seus nomes; mas temo offender sua modestia. Sim, já me esquecia: conheço algumas, que se escrevessem farião a maior honra ao seu sexo, e talvez inveja ao nosso.*
>
> *A deos, meu amigo. Daqui a dez anos falaremos, antes disso creio, que será pregar no deserto. Sou etc.*
>
> *Templo de Gnido 2 de Dezembro de 1822*
>
> *Cupido*

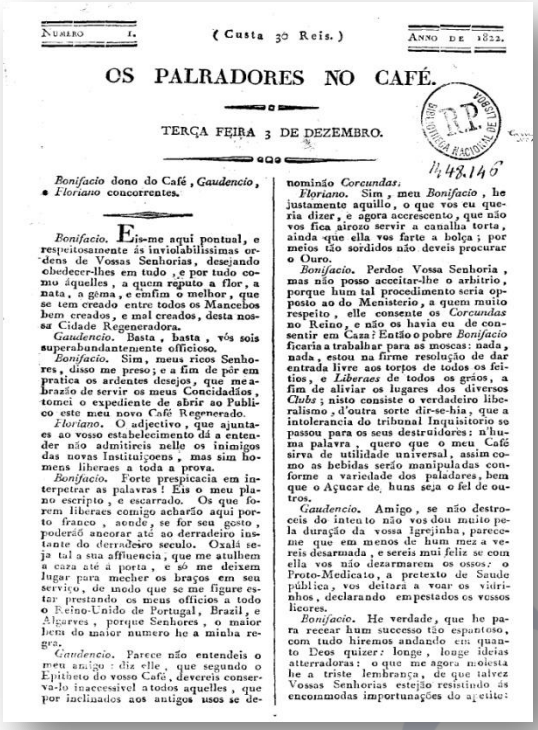
Ora se atribuirmos sentido aos três únicos números do periódico não parece inverosímil que Cupido seja uma máscara adotada pelo redator para reclamar das damas pouco interesse pela filosofia, cultura, história, apenas dispostas a ler moda.[36]

N.º 3 – Sexta feira, 6 de Dezembro de 1822, p.1.

> *Faça-me o obzequio de declarar na Gazeta, que diz ser nossa, que nós os Constitucionaes não damos ouvidos ás descompassadas, e dissonantes vozes de huma Trombeta (…)*
>
> *Semirames*[37]

[36] BARBOSA, Socorro de Fátima (org.), (2012). Livros e Periódicos nos séculos XVIII e XIX. Paraíba, Brasil: Editora UFPB, p.189. Obra digitalizada.

[37] Ao apresentar, ao público, esta Carta do leitor *Semirames*, os responsáveis da *Gazeta das Damas* assumem a sua simpatia pela corrente política liberal, afeta à Constituição de 1822.



NUMERO 1. (Custa 30 Reis.) ANNO DE 1822.

OS PALRADORES NO CAFÉ.

TERÇA FEIRA 3 DE DEZEMBRO.

Bonifacio dono do Café, *Gaudencio*, e *Floriano* concorrentes.

Bonifacio. Eis-me aqui pontual, e respeitosamente ás inviolabilissimas ordens de Vossas Senhorias, desejando obedecer-lhes em tudo, e por tudo como áquelles, a quem reputo a flor, a nata, a gema, e emfim o melhor, que se tem creado entre todos os Mancebos bem creados, e mal creados, desta nossa Cidade Regeneradora.

Gaudencio. Basta, basta, vós sois superabundantemente officioso.

Bonifacio. Sim, meus ricos Senhores, disso me preso; e a fim de pôr em pratica os ardentes desejos, que me abrazão de servir os meus Concidadãos, tomei o expediente de abrir ao Publico este meu novo Café Regenerado.

Floriano. O adjectivo, que ajuntaes ao vosso estabelecimento dá a entender não admitireis nelle os inimigos das novas Instituiçoens, mas sim homens liberaes a toda a prova.

Bonifacio. Forte prespicacia em interpetrar as palavras! Eis o meu plano escripto, e escarrado. Os que forem liberaes comigo acharão aqui porto franco, aonde, se for seu gosto, poderão ancorar até ao derradeiro instante do derradeiro seculo. Oxalá seja tal a sua affluencia, que me atulhem a caza até á porta, e só me deixem lugar para mecher os braços em seu serviço, de modo que se me figure estar prestando os meus officios a todo o Reino-Unido de Portugal, Brazil, e Algarves, porque Senhores, o maior bem do maior numero he a minha regra.

Gaudencio. Parece não entendeis o meu amigo: diz elle, que segundo o Epitheto do vosso Café, devereis conserva-lo inacessivel a todos aquelles, que por inclinados aos antigos usos se denominão *Corcundas:*

Floriano. Sim, meu *Bonifacio*, he justamente aquillo, o que vos eu queria dizer, e agora accrescento, que não vos fica airoso servir a canalha torta, ainda que ella vos farte a bolça; por meios tão sordidos não deveis procurar o Ouro.

Bonifacio. Perdoe Vossa Senhoria, mas não posso acceitar-lhe o arbitrio, porque hum tal procedimento seria opposto ao do Ministerio, a quem muito respeito, elle consente os *Corcundas* no Reino, e não os havia eu de consentir em Caza? Então o pobre *Bonifacio* ficaria a trabalhar para as moscas: nada, nada, estou na firme resolução de dar entrada livre aos tortos de todos os feitios, e *Liberaes* de todos os grãos, a fim de aliviar os lugares dos diversos *Clubs*; nisto consiste o verdadeiro liberalismo, d'outra sorte dir-se-hia, que a intolerancia do tribunal Inquisitorio so possou para os seus destruidores: n'huma palavra, quero que o meu Café sirva de utilidade universal, assim como as bebidas serão manipuladas conforme a variedade dos paladares, bem que o Açucar de huns seja o fel de outros.

Gaudencio. Amigo, se não destroceis do inteiro não vos dou muito pela duração da vossa Igrejinha, parece-me que em menos de hum mez a vereis desarmada, e sereis mui feliz se com ella vos não desarmarem os ossos: o Proto-Medicato, a pretexto de Saude publica, vos deitará a voar os vidrinhos, declarando empestados os vossos licores.

Bonifacio. He verdade, que he para recear hum successo tão espantoso, com tudo hiremos andando em quanto Deos quizer: longe, longe ideias aterradoras: o que me agora molesta he a triste lembrança, de que talvez Vossas Senhorias estejão resistindo ás encommodas importunações do azeite:

OS PALRADORES NO CAFÉ.

PORTO

N.º 1, 3Dez.1822 – N.º 30, 15Mar.1823

Editor:

Periodicidade: terças e sábados

B.N.L.: J. 1416 B.

Periódico satírico

Num momento de acesa luta política, quando as críticas aos governos liberais ganharam dimensão na imprensa, surgem alguns títulos que procuram, através da sátira, chamar a atenção para práticas desviantes da sua conceção de liberalismo, através de textos divertidos, leves, mas tremendamente cáusticos. Entre estes estava o bissemanal *Os Palradores de Café*, que mereceu boa aceitação das gentes nortenhas.

N.º 1 – Terça feira, 3 de Dezembro de 1822, p. 1.

Bonifacio. Eis-me aqui pontual, e respeitosamente ás inviolabilissimas ordens de Vossas Senhorias, desejando obedecer-lhes em tudo, e por tudo como áquelles, a quem reputo a flor, a nata, a gema, e emfim o melhor, que se tem creado, e mal creados, desta nossa Cidade Regeneradora.

Gaudencio. Basta, basta, vóis sois superabundantemente officioso.

Bonifacio. Sim, meus ricos Senhores, disso me preso; e a fim de pôr em pratica os ardentes desejos, que me abrazão de servir os meus Concidadãos, tomei o expediente de abrir ao Publico este meu novo Café Regenerado.

Floriano. O adjectivo, que ajuntaes ao vosso estabelecimento dá a entender não admitireis nelle os inimigos das novas Instituiçoens, mas sim homens liberaes a toda a prova.

Bonifacio. Forte prespicacia em interpretar as palavras! Eis o meu plano escripto, e escarrado. Os que forem liberaes comigo acharão aqui porto franco, aonde, se for seu gosto, poderão ancorar até ao derradeiro instante do derradeiro seculo. Oxalá seja tal a sua afluencia, que me atulhem a caza até á porta, e só me deixem lugar para mecher os braços em seu serviço, de modo que se me afigure estar prestando os meus officios a todo o Reino-Unido de Portugal, Brazil, e Algarves, porque Senhores, o maior bem do maior numero he a minha regra. (…)

N.º 7 – Terça feira, 24 de Dezembro de 1822, p. 1.

Continua a fala do Cap. Mór.

Senhores, nós devemso caritativa, e fraternalmente ensinar aos nossos Irmãos da Sêmea a doutrina do Patriota Universal, pois cuido estão a precisar della por instantes: eu não sei o que elles esperão, pois nunca os vi, como agora, tão furiosos, nem com o pescoço tão erguido: Valha-me Deos com estes nossos Carissimos; não saberão, que pela bôca perde o peixa, e que se a armadilha desfeixa sobre elles, nem S. António lhes tira do corpo o que lhe vier? He forte cegueira!

Abbade Corino. Como he medo de mais, he terror só proprio das almas tibias; quanto a mim, nem calabouços, nem desterros, poderão sufocar as minhas ideas.

D. Christovão. Quaes desterros, ou Carabinas de Ambrosio! A livre comunicação dos pensamentos, tanto por palavra, como por escripto, se acha authorisada.

Todos os 30 números publicados desenvolvem-se em torno de diálogos entre diferentes personagens-tipo da sociedade portuguesa. Estes textos afiguram-se-me importantes, como retrato do dia-a-dia da vida na cidade do Porto neste período *vintista*.

O N.º 30 (e último) aborda a educação da juventude.

N.º 30 – Sabbado, 15 de Março de 1823, p. 1.

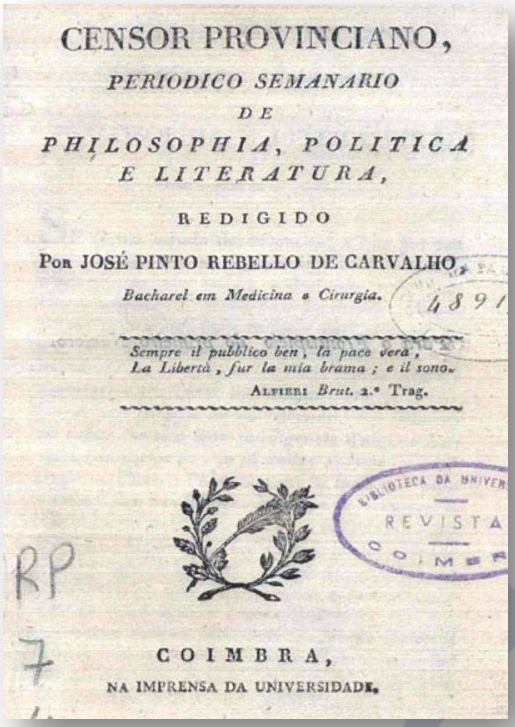
Continua a falla de Porfirio.

Já vós vedes que não me he fácil deixar a minha carreira literaria, sem passar pelo triste labeo de filho desobediente; por isso tenho assentado continuart no Reamerrão de frequentar o meu Professor latino, o que pouco me custa, porque este nem sequer me obriga a abrir o livro; huma vez que eu tome cuidado em não se lhe alterarem os seus soldos mensais, terei nelle por toda a vida, se for necessario, um pacifico soffredor da minha ignorancia; e assim poderei tranquillamente consagrar-me todo ao vosso proveitoso ensino. Quanto a meu Pai, tambem nada tenho a recear, elle he daquelles que fazem consistir a sua vaidade em trazerem filhos no estudo, seja qual for o seu adiantamento; e como de mais a mais tem a mania de querer passar por menino, gosta de vêr o seu taludo Morgado fazer o papel de creança com a arter debaixo do braço: verdade he, que toma o trabalho de rever-me a lição todos os dias; porém essa curiosidade nem o menor cuidado me causa, pois não sabendo elle mais do que eu; está claro que não nos havemos de dar mal sabendo eu tanto como elle, o que pouco mais ou menos anda por cousa nenhuma, mal nos dariamos nós se excedessem os seus, os meus conhecimentos, por ser outro dos seus fracos saltar pelos ares quando algum filho espertinho lhe quer deitar a barra adiante.

Angeline. Bellissimo, bellissimo; estais nas circunstancias de aprenderdes à vossa vontade todos os passos em que sou capás de ensaiarvos: resta indicardes a hora, e o lugar em que devo comparecer.

(...)

E, assim, o café do Bonifácio se transformou num colégio, onde os alunos aprendiam a arte da dança com a hábil Angeline… Uma escola bem mais divertida que a do saber ler, escrever e contar…


CENSOR PROVINCIANO,
PERIODICO SEMANARIO
DE
PHILOSOPHIA, POLITICA
E LITERATURA,
REDIGIDO
Por JOSÉ PINTO REBELLO DE CARVALHO,
Bacharel em Medicina e Cirurgia.
Sempre il publico ben, la pace vera,
La Libertà, fur la mia brama; e il sono.
ALFIERI Brut. 2.º Trag.
COIMBRA,
NA IMPRENSA DA UNIVERSIDADE.

CENSOR PROVINCIANO,
PERIODICO SEMANARIO DE PHILOSOPHIA, POLITICA E LITERATURA.

COIMBRA

N.º 1, 7Dez.1822 – N.º 12, 22Fev.1823

Red. *José Pinto Rebello de Carvalho*

Periodicidade: semanal

Na Imprensa da Universidade

B.N.L.: P. P. 6990 P. (coleção completa)

Periód. (*unionista*) de filosof. e literat. ***(a)***

(a) A. Xavier da Silva Pereira (1895). Obra cit. p. 17.

A preocupação instrutiva aparece mesmo em alguns jornais eminentemente políticos, como, entre outros, o semanário de Coimbra *O Censor Provinciano* (…), que pretendia alargar o debate sobre a instrução pública (…).[38]

> ***N.º 4 – Sabbado, 28 de Dezembro de 1822, pp. 49-59.***
>
> *Projecto de Lei sobre a Instrucção Publica, lida nas Côrtes Legislativas pelo Deputado, Doutor José de Sá Ferreira Santos do Valle, na Sessão de 4 de Dezembro de 1822.*
>
> *Quando a mais illuminada Nação da Europa ainda mal respirava do sanguinoso trabalho de debellar o Despotismo, e restituir aos homens os seus antigos fóros usurpados pela Tyrannia um dos seus mais abalizados Representantes, Mr. Talleyrand, fallou á Convenção Nacional nesta linguagem: "Os Poderes publicos estão organizados, a liberdade existe sob a salva-guarda das Leis, a propriedade achou finalmente as suas verdadeiras bases, e todavia a Constituição poderia parecer incompleta, se se lhe não juntasse como parte conservadora e vivificante a Instrução Publica… O Soberano Congresso Portuguez acha-se precisamente na mesma posição, em que estava a Convenção Nacional; deve logo a Instrucção Publica ser o Norte seguro de suas mais frequentes fadigas. "Vós deveis á Nação inteira (dizia o grande, mas infeliz Condorcet á Assembleia Legislativa), vós deveis á Nação uma Instrucção ao nivel do Seculo XVIII", e qual será o dever dos Legisladores Portuguezes no Seculo XIX, quando as luzes começão a quebrar os grilhões á humanidade, de longos tempos opprimida, em toda a Europa? Um celebre representante da Nação Franceza requereo á Convenção que a Commissão de Instrucção Publica fizesse redigir um Diario de Instrucção, e pedio em nome da Nação, que sempre o objecto da Instrucção Publica entrasse impreterivelmente na ordem do dia. A Commissão appresentou o Projecto de*

[38] TENGARRINHA, José (2013). Obra cit. p. 322.

Decreto, em cujo preambulo se lê a seguinte sentença, que é de eterna verdade: "é necessario que a educação nacional se entranhe na geração nascente, que procure o menino no proprio regaço da Mãi, e entre os braços de seu Pai." Eu queria mais, e desejaria fazer o Requerimento, que á mesma Convenção fez Giraud de l´Aude: "requeiro, dizia elle, que se declare e decrete, que sem Instrucção Publica não póde haver liberdade." Desde que a Nação Franceza teve luzes, jámais se emprendeo, ou se excitou alguma Politica, em que a Instrucção Publica não fizesse os primeiros cuidados dos reformadores. (…)

Que genio bemfazejo, pergunto eu, nos tem collocado em circumstancias iguaes, elevando-nos ao lugar, que nos compete entre as Nações desde a abençoada madrugada do dia 24 de Agosto de 1820? Forão as luzes. E por que meio poderá conservar-se e adiantar-se esta obra sublime da razão humana? Pelo mesmo, que a produzio; pelas Luzes. Cumpre logo cuidar, que estas se não extingão, que não raiassem aos nossos olhos momentaneamente, para logo nos sepultarem nas antigas trévas, tão uteis aos despotas e malfeitores. Mas temos por ventura algum estabelecimento literario em que possão beber-se luzes puras e despidas de hypocrisia, de fanatismo, de superstição, e egoismo? Não certamente, e as Côrtes Extraordinarias conhecêrão a evidencia desta verdade, sanccionando nos Artigos 237 e 238 da Constituição, que se estabelecessem escolas por todo o Reino, e que se reformassem, e de novo se regulassem os actuaes estabelecimentos de Instrucção Publica, e que se creassem outros aonde conviesse. Este passo deve julgar-se urgentissimo, e todo o vagar em emprendêl-o irá cavando uma mina subtil, que póde ser fatal ao systema, que nos rege. Para prova do que digo examine-se a Universidade de Coimbra, que é o estabelecimento literário mais notavel que possuimos. (…)

As Cortes Ordinarias conhecem que a Instrucção é a primeira necessidade dos Povos, e o primeiro, beneficio que elles esperão dos Governos, e convencidas que o meio único de consolidar cada vez mais o Systema Constitucional é não esquecer cousa alguma que augmente o numero das verdades uteis á Nação, decretão o seguinte:

Art. 1.º Crear-se-á na Capital um Tribunal Supremo de Instrucção Publica, o qual além das attribuições novas, que se lhe assignarem, terá as da Junta da Directoria Geral dos Estudos, que fica extincta.

Art. 2.º Tomar-se-ão todas as medidas para que se torne effectiva, e sem perda de tempo a disposição do Artigo 237 da Constituição.

Art. 3.º Todos os Chefes dos Estabelecimentos de Instrucção Publica devem ser Pais de familia.

Art.º 4.º Nenhum regular poderá exercer as funcções do Magisterio Nacional, sem que primeiro passe para o estado secular.

Art. 5.º Em quanto não é possivel tornar-se effectiva a parte do Artigo 238 da Constituição, que manda crear novos Estabelecimentos Literarios, é de necessidade absoluta que se torne effectiva a parte, que manda reformar ao actuaes, e será muito conveniente começar pela Universidade de Coimbra. (…)

Art. 14.º Antes de decretar Estabelecimentos de Instrucção, dizia Fabre de Eglantine, é necessario determinar o que se deve ensinar, fazer novos mestres… etc. reconhecida a justiça desta sentença deve ter-se em muito particular attenção o seu conteudo – determinar o que se deve ensinar; e fazer novos mestres. (…)

Sala das Côrtes em 4 de Dezembro de 1822 = José de Sá Ferreira Santos do Valle.

O Redactor tem determinado publicar nos Numeros seguintes algumas observações ao Projecto transcrito, do Illustre Deputado, Sá, criticado pelos que não gostão de reformas uteis, ou necessarias, assim como applaudido pelos que dellas são amigos. Não é um Plano completo d´Estudos, dizem os detractores do Projecto: e que outra coisa diz o seu Illustre auctor quando propõe que se nomeie uma Commissão que appresente um Projecto de

reforma para a Universidade? Não mostra elle até á evidencia a necessidade d´uma Instrucção Publica ao nivel dos actuaes conhecimentos? Não mostra elle até á evidencia a necessidade de proscrever os barbaros livros elementares de nossas Escolas? Não diz elle outras verdades tão vergonhosas (que devem ser), quanto são desagradaveis a muita gente? – Sim, não lhe chamemos um Projecto: mas confessemos que é uma serie de Indicações, quasi todas da maior necessidade, da maior urgencia. (...)

N.º 6 – Sabbado, 11 de Janeiro de 1823, pp. 81-88.

INSTRUCÇÃO PUBLICA.
Instauratio facienda est ab imis fundamentis. Bacon.

Em meio d´outros paradoxos disse Rousseau, que o estado natural do homem era a ignorancia, que a vida selvagem era seu primitivo e natural estado, e que o hoem pensador era um animal depravado!!!. Este illustre misanthropo não podia proferir injuria maior contra nossa natureza! E que adequada proposição para as intenções sacrilegas dos tyrannos, cuja causa, sem pensal-o, muitas vezes servia! (...)

É pois polos viccios dos methodos, pola prescripção das regras, pola assignação dos limites ao pensamento, que tantas escolas, tantos Collegios, tantas Universidades não servem senão para preparar ninharias, ou absurdos, sustentar a tyrannia, e opprimir a faculdade de raciocinar. (...)

Dois annos e mais ha, que se proclamou a Liberdade; muitos e muitos mezes durárão nossas Côrtes Constituintes: houve nellas uma Commissão D´Instrucção publica, composta de graves doutores, e não sei que dalli saisse mais do que o celebre escusado a requerimento, que pedião coisas mui futeis, e cuja concessão reclamavão as luzes do seculo, depois de estarem lá muitos meses; e que qualquer juiz ordinario, quando se lhe appresentassem, teria despachado dentro de quatro minutos...Veio dalli um plano de confusão para a frequência das aulas da Universidade no anno lectivo passado; Veio dalli a proposta de novo accréscimo do ordenado aos professores de Primeiras Letras e de Latim... para os quaes actualmente se trabalha com fervor na Junta da Directoria, passando novos titulos. Descoberta esta muito boa para os officiaes daquella repartição; e systema engenhoso d´augmentar o thesoiro nacional com os novos direitos, que por esses novoos titulos são obrigados a pagar todos os professores referidos.

Mas que direi eu destes professores? A maior parte não sabem escrever certo o seu nome: atrapalhadamente lêm, e atrapalhadamente ensinão a ler os rapazes ordinariamente por informes papeladas de processos barbaros, torpemente escriptos, cuja maneira d´escrever torpemente adquirem, sem que lhes resulte, nem ao publico, proveito algum. Nenhumas ideias importantes colhem (porque nenhuns livros bons tem) acerca das artes, ou da moral, únicos objectos que á maioria importa em nossas villas e aldeias. – Eu não posso deixar d´approvar, que haja entre nós estes professores pagos pela Nação, a fim de poderem aproveitar-se de suas lições os pobres, quando o podérem fazer e não ficarem exclusivamente aos ricos todos os meios d´opprimirem aquelles. Mas se assim não fosse, antes quizera, que aos pais pertencesse somente a escolha dos mestres de seus filhos, e lhes pagassem, porque então elles serião muito melhores; os rapazes aproveitarião mais o tempo, e tirarião outras vantagens, do que não tirão com mestres, que lhes offerece o acaso. – Dezejaria que em todas as Sciencias fosse o mesmo. – Se porem aquella sorte d´ensino se faz necessaria então cuide a Nação em promovel o d´um modo digno della; e só o pode fazer provendo as Cadeiras de Primeiras Letras com sujeitos instruidos, e para os ter não é sufficiente o ordenado de 90 rs. pagos na fórma da lei, com a competente decima, etc. E poderá a Nação com tantas despezas? Direi então como disse ha bem pouco tempo nosso

Illustre regenerador M. F. Thomaz (agora fallecido), que a Nação, que não póde com certas despezas, deixa de ser Nação? (…)

Digo sómente por agora, que dar mais consideração aos professores de Primeiras Letras, empregar homens capazes, adoptar o methodo moderno d´ensino; pôr nas mãos dos mestres e dos discipulos compendios elementares bem ordenados e fáceis de doutrinas verdadeiramente moraes, concordantes com os principios constitucionais, será o primeiro passo para a reforma da Instrucção publica, tão necessaria e appetecida por todos os que detestão instituições gothicas, patronas da ignorancia e da impostura. (Continuar-se-á)

N.º 8 – Sabbado, 25 de Janeiro de 1823, pp. 113-121.

INSTRUCÇÃO PUBLICA.

Instauratio facienda est ab imis fundamentis. Bacon.

Disse a pag. 86, que julgava do maior interesse deixar ao cuidado dos páis a educação de seus filhos, que melhor a dirigirião, dando-lhes mestres de sua escolha, do que o farião aquelles, que o acaso lhes tem offerecido em todas as especies de Escolas, destinadas á instrucção da mocidade… Mas devo observar, que eu tinha somente em vista, exprimindo-me desta maneira, a instrucção que ordinariamente se tem dado por mestres incapazes por si, ou por seus methodos; e na ideia, que sempre os páis procurarião a seus filhos, a melhor instrucção possivel… Quando porém se deve cuidar n´uma educação nacional, donde afastarião seus filhos páis ignorantes e orgulhosos, preoccupados por ideias de casta, ou de fanatismo… é então differente minha opinião; e sustento, que devem todos os individuos dirigir-se pelas regras d´um plano philosophico e liberal, traçado pela Auctoridade.

É deste publico ensino, que a Nação deve tratar d´um modo digno della; e procurar o cidadão desde o berço para instruil-o de sorte, que se torne util a si e á Patria. – Se as Escolas de Primeiras Letras tivessem sido dirigidas debaixo d´um plano sabio, occupadas por homens instruidos, que instruissem seus discipulos: se a ir a ellas fossem obrigados todos os individuos sem distincção de classe… terião ellas sido summamente proveitosas, e ainda que sua instituição não é mui antiga, haverião constituido um elemento das causas, que nos derão um governo Nacional… Mas é sabido que nenhum ainda dos mais pecos aristocratas de nossas mesmas aldeias alli envia seus filhos, não para dar-lhes mestres mais dignos, mas para não confundil-os com os filhos dos cidadãos, que elles chamão povo… É porém para este effeito, que aquellas Escolas devem ser mais essencialmente estabelecidas, sendo obrigados a ir nellas receber uma educação commum os filhos de todos os cidadãos, o Povo Portuguez. – Ahi os do pobre, do rico, do artista, do lavrador, do sabio, do cavalheiro, do fidalgo, iráõ apprender na entrada para a sociedade, a reconhecer-se iguaes entre si; sentando-se indisctintamente nos mesmos bancos, ouvindo as mesmas doutrinas, e a ver só por a differença dos talentos e dos costumes póde haver entre os homens differença. – Uns apprenderáõ a olhar sem desprezo; outros sem prevenção.

É certo, que o homem apprende em todas as idades, desde que seus sentidos começão a estar em relação com os objectos externos, até que o deixão d´estar. Mas quanto mais tenros estão os órgãos do individuo, mais profundas se tornão as impressões, ou mais duradoiras. É por isso que as ideias recebidas na primeira epoca da vida tem tanto poder sobre nós! Ideias, que muitas vezes custão a desvanecer, ainda quando o espirito se acha n´um alto gráo de cultura. – Qual é aquelle, que não tem conhecido o imperio dos prejuizos desta idade sobre sua propria razão? Feliz aquelle, que póde ser melhor dirigido! – Mas se todos são imbuidos de mais, ou menos absurdos… é desde essa primeira idade que o filho do aristocrata começa a apprender ridiculas e estupidas maneiras, a ser vão, soberbo e altivo; sem mais razão, que sua louca vaidade. O filho do fanático em lugar dos elementos de virtude, recebe lições de frioleiras e de superstição: o filho do rustico mal educado apprende

logo a ser grosseiro… É pois preciso que "a educação nacional procure o menino no proprio regaço da mãi e entre os braços de seu Pai, porque todos os individuos, todos os cidadãos mais pertencem á Patria, do que a seus proprios páis. – Se a instrucção não póde ser idêntica para todas as classes da Sociedade, todas devem ter uma instrucção: a das Escolas (Primarias) a todos póde dar-se; todos devem ser obrigados a recebel-a.

A Constituição determina (artigo 237) que "em todos os lugares do reino, onde convier, haverá escolas sufficientemente dotadas em que se ensine a mocidade portugueza d´ambos os sexos, a ler, escrever e contar, e o catecismo das obrigações religiosas e civis". Mas por Escolas, que preenchão devidamente aquelles fins, não se podem entender as Escolas actuaes. Para ellas serem verdadeiramente uteis, importa, é mesmo mui necessario, que o Governo as olhe debaixo de todas as referidas considerações. Não basta colocar as Escolas (Primarias) em todos os lugares, onde convier, nem dotal-as sufficientemente. É preciso escolher os individuos, a quem se confia o primeiro e mais importante passo na educação da mocidade. Não basta, que qualquer mestre ensine a ler algumas phrases d´um livro ao seu discipulo, e formar algumas letras… A philosophia deve começar o edificio dos conhecimentos humanos; se não, mal e custosamente poderá ella edificar sobre bases, lançadas pela ignorancia e pela inepcia. Á philosophia pertence começar e acabar a grande obra de nossa educação. Desde o primeiro momento, em que a razão começa a desenvolver-se, todo o ensino dos cidadão lhe compete, "Para a verdadeira e esclarecida philosophia, diz Sicard, um bom mestre de ler e escrever, modesto e instruido, val mais do que um orgulhoso lente, que, ou prefere o que elle chama sua gloria ao que é util; ou que o mais das vezes se avilta, prostituindo-se a coisas vans, futeis, e até perigosas." – É por isso, que se não é ainda possível, que esses altivos indivíduos se julguem iguaes a todos os outros cidadãos, e por consequencia também aos professores das Escolas (Primarias) por temerem abaixar-se, deve a Auctoridade elevar os ultimos ás graduações dos primeiros para estes apprenderem a conhecer que "A Lei é igual para todos" e que sómente é glorioso o que é verdadeiramente útil. Nisi utile quod facimus, stulta est gloria. (…)

Estabelecidas estas Escolas nos Concelhos, onde for conveniente, e pola maneira, que o Governo melhor entender; convem crear Escolas Secundarias nos lugares mais appropriados de cada Comarca, Districto, Divisão, ou como quer que se lhe chame, nas quaes deve principiar uma educação propriamente literaria. – Nestas Escolas devem ensinar-se os Elementos de Ideologia, Grammatica philosophica e Logica. Os elementos das linguas antigas e modernas; da Geographia; da Historia, da Moral. (…)

Esta memoria foi oferecida às Côrtes pelo Red. Em Setembro de 1821, dirigida ao deputado Queiroga; soffrendo só agora alguma pequena mudança na redacção.

N.º 11 – Sabbado, 15 de Fevereiro de 1823, pp. 161-171.

INSTRUCÇÃO PUBLICA.
(Continuação da pag. 121.)
Instauratio facienda est ab imis fundamentis. Bacon.

Quando o que se chama Faculdades académicas na Universidade continue a existire… a de Mathematica e Philosophia deverião reputar-se como duas secções d´uma mesma Faculdade (de Sciencias naturaes). (…)

Seguem-se sugestões para uma reforma do ensino superior.[39]

[39] Este periódico não estava selecionado para pesquisa. A leitura de *Exílios e Viagens, ideários de liberdade e discursos educativos Portugal-Espanha séc. XVIII-XX*, de Margarida Louro Felgueiras e Antón Costa Rico (2011), trouxe-me um texto de Luís Reis Torgal, onde o autor se refere ao *Censor Provinciano*.

O AZEMEL VIMARANENSE



O AZEMEL VIMARANENSE.

Aqui não troando
Os écos das bombas,
Que estouráo nas trombas
Dos Rhyneçorontes.
Fel. Elis.

N.° 1. Preço 40 réis.

Sexta-Feira 10 de Janeiro de 1823.

A Liberdade da Imprensa ha sido a maior dadiva, com que as Cortes constituintes brindarão os Portuguezes: sem esta liberdade a heroica Nação Lusa, nada mais seria, que a prêa tacita da arbitrariedade; ella se veria obrigada a soffrer em silencio todo o pezo do poder, e a gemer era as trevas de um silencio sepulcral, mil vézes peior q a morte.

O povo, que não saborêa o direito de publicar seu pensamento, é um povo escravo; e bem que os timidos apologistas da censura prévia procurem tirar desta liberdade quadros de susto, e de melancólica prespectiva, sem hediondo arrasoado rue, e desparece ao brilhante facho dos immensos beneficios resultantes desta liberdade.

A arte divina da Imprensa é devida aos descobridores alemães, ella ha sido o resultado feliz da pensante imaginação de Guttemberg, de Schoeffer, e de Fust: desgraçadamente porém ella se ha tornado o monopolio do despotismo, pois as algemas, que lhe a tyrannia ha lançado escacedão a sua utilidade; e para não mendigar-mos exemplos estranhos, abramos a nossa historia, e veremos que a Imprensa em Portugal não ha sido mais que o estulto patrimonio de certos midos os mais scientes, e privilegiados, aos quaes só era dado o luz de repartir as luzes das sciencias. Quem ha a hi, que antes do dia 24 de Agosto, quizesse communicar suas idéas q não fosse subjugado a passa-las por a peneira fradesca, a sugeita-las ao decepante facalhão da reverendissima meza censoria, ou á *togado frialdade* do desembargo do paço? Esta bateria levantada contra os assaltos da Luz, fez desaparecer do solo Lusitano as sciencias, que evocando sobre lares mais propicios forão aformosear a patria de Millon, de Corneille, e de Wielland; e em quanto pullulavão em um tão grato terreno Portugal recebia por contrabando seus pequenos, e furtivos raios; até que o grande dia abrindo de pár em pár as chumbadas portas do Templo da Liberdade, apresentou aos Lusitanos a esperançosa aurora, e lhes afigurou a liberdade das luzes, e a liberdade saltar da Imprensa.

Graças mil sejão dadas aos pais da patria, que no memoravel dia 4 de Julho de 1821 a decretarão, e posto que lhe deixarão impecilhos d' operavle deficuldade; ella irá pouco a pouco colocar-se no lugar imminente, que a rasão, e a liberdade lhe offerece.

Meus amados Compatriotas, não vos assusteis com a liberdade da imprensa: embora entes mesquinhos vos procurem aterrar temendo ataques contra a Religião de nossos pais, contra o culto do nosso Deos, e contra os bons costumes. A Lei providenciou este desregramento da imprensa: contemos na pureza da Religião, e ella será eterna, a pezar dos ataques da impiedade. A liberdade da imprensa é só temivel (e o deve ser) a esses *depositarios do poder* a imprensa é a arma com que se o povo deve armar contra seus systematicos perseguidores.

Todo o *Funcionario publico*, desde o *Secretario d' Estado*, até o mais pequeno *Porteiro*, desde o *General* até o *Tambor*, propende para o despotismo: da attitude, que lhes a lei dá, elles tirão o juz de uma mal entendida, mas real superioridade: este espirito desce, e sobe gradualmente; e se o povo os não denuncia á opinião publica, se os não refréa com a publicação de seus excessos: neste caso, ai da liberdade, da patria, pois que os governantes saberão agrilhoa-la! Nem o povo se fie no que os Inglezes chamão = *Good nature* = haverá muito Funcionario de bom caracter, que tenha o que nós chamamos *bom fundo d' alma*, porém como o mal é dos lugares, elles se pervertem logo que pouzão no poleiro da autoridade.

Seja pois a imprensa a nossa arma, defenda-mos com ella nossos bens, e nossas liberdades, assestemos nossos tiros contra esses colossos de poder que nos assaltão, quando

(a) Periódico liberal, embora ataque, violentamente, a imprensa radical (de ambas as fações) saída da revolução.



José de Sousa Bandeira
1789-1861

Também A. Xavier da Siva Pereira (1895) o classifica como "político e noticioso – política liberal (p. 17).

O mesmo autor, in *Os Jornaes Portuguezes (1897)*:

"*O primeiro jornal pub. em Guimarães (e no distrito de Braga)*.", p. 15.

A data apontada para a temporalidade do *Azemel*, no *Dicionário de Inocêncio*, está errada, como se verifica pela consulta à referida publicação.[41]

Regressando, assim, à situação anterior a 1820, o absolutismo exercia controle sobre tudo o que se imprimia no Reino. O movimento da imprensa, portanto, caiu verticalmente. Em contraste com o número *record* de 39 periódicos fundados em 1821, já em 1822 descera para 35 e, em 1823, para 33 (dos quais 27 antes da Vila-Francada); mas em

[40] JOSÉ DE SOUSA BANDEIRA, natural de Lisboa, nascido em 1789. Era Escrivão do judicial na comarca de Guimarães, quando em 1828 foi preso por motivos políticos, e processado pela Alçada do Porto, que o condenou a degredo perpétuo para o presídio de Pungo-Andongo em África. Transferido da cadeia do Porto para a de Lisboa, e remetido depois para a torre de S. Julião da Barra, aí jazeu desde 11 de Agosto de 1830 até obter a liberdade com todos os seus companheiros de infortúnio em 24 de Julho de 1833. É desde alguns anos o decano dos jornalistas portugueses, por ser ele que em 1826 começou a redigir em Guimarães o periódico Azemel. Foi em 1835 redator do *Artilheiro*, passando depois a colaborar no *Periódico dos Pobres do Porto*, no qual escrevia as *Cartas de Braz Tisana*, que serviam de folhetins. Adotou enfim este título para o novo jornal, que desligando-se da empresa dos Pobres, começou a publicar por si em 1851, e que ainda agora dura contando já nove volumes. *In* TENGARRINHA, José (2013). Obra cit. p.95.

[41] Verifica-se um desencontro na informação de Tengarrinha, com o *Dicionário de Inocêncio*, sobre a pena aplicada a José de Sousa Bandeira. Para o primeiro, a morte por enforcamento; para o segundo, o degredo perpétuo em África.

1824 são apenas 6 e em 1825 o número baixa ainda para 5; a Carta Constitucional reanima o movimento periodístico (…).

Vários jornalistas sofreram então graves perseguições – entre eles recorda-se José de Sousa Bandeira que, devido ao entusiasmo com que defendeu os princípios liberais no seu periódico *O Azemel Vimaranense* (Guimarães, 1823).

A imprensa periodista mergulha no estado de profunda apatia e desinteresse em que a encontrara o dealbar do século XIX. O mesmo se passa com a instrução pública: são abolidas algumas das medidas tomadas pelo vintismo nessa matéria, suprimidas cerca de metade das escolas do País porque consideradas "desnecessárias", caindo-se naquele antirracionalismo que tão claramente, nesses mesmos tempos, fora definido pelo saber da Universidade de Cervera: "Lejos de nosotros a funesta mania de pensar," *Gaceta de Madrid*, 3 de Maio de 1827.[42]

José Tengarrinha e A. X. da Silva Pereira coincidem no número de periódicos publicados entre 1821 e 1825.[43]

N.º 1 – Sexta feira, 10 de Janeiro de 1823, p. 1.

A Liberdade da Imprensa ha sido a maior dadiva, com que as Cortes constituintes brindarão os Portuguezes: sem esta liberdade a heroica Nação Lusa, nada mais seria, que a prêa tacita da arbitrariedade; ella se veria obrigada a soffrer em silencio todo o pezo do poder, e a gemer em as trevas de um silencio sepulcral, mil vezes peior que a morte.

O povo, que não saboréa o direito de publicar seu pensamento, é um povo escravo; e bem que os timidos apologistas da sensura prévia procurem tirar desta liberdade quadros de susto, e de melancolia prespectiva, seu hediondo arrasoado rue, e desaparece ao brilhante facho dos imensos benefícios resultantes desta liberdade. (...)

Graças mil sejão dadas aos "pais da Pátria", que no memorável dia 4 de Julho de 1821 a decretarão, e posto que lhe deixarão empecilhos d´operante dificuldade, ella irá pouco a pouco colocar-se no lugar imminente, que a rasão, e a liberdade lhe oferece.

Meus amados Compatriotas, não vos assusteis com a liberdade da imprensa, embora entes mesquinhos vos procurem aterrar temendo ataques contra a Religião de nossos pais, contra o culto do nosso Deos, e contra os bons costumes. A Lei providenciou este desregramento da imprensa: confiemos na pureza da Religião, e ella será eterna a pezar dos ataques da impiedade. A liberdade da imprensa é só temível (e o deve ser) a esses depositários do poderjá que a imprensa é a arma com que o povo se deve armar contra seus systematicos perseguidores. (...)

Seja pois a imprensa a nossa arma, defenda-mos com ella nossos bens, e nossas liberdades, assestemos nossos tiros contra esses colossos do poder que nos assaltão, quando se desregrarem do tilho da lei, que o Azmel se offerece Campeão dos direitos de um povo, qual o Vimaranense, que tem que combater diariamente com um exercito fixo d´autoridades de polpa, e de pequeninos funcionarios, que no seu tanto não lhes ficão a dever nada.

[42] TENGARRINHA, José (2013). Obra cit. p.95.

[43] Importante, neste aspeto, o texto de "apresentação" da obra de Gina Guedes Rafael e Manuela Santos, "*Jornais e Revistas Portuguesas do séc. XIX*", por José Tengarrinha (2001, p. 10). O jornalismo oitocentista apresenta um emaranhado com frequência difícil de destrinçar, pelo muito elevado número de títulos e a imprecisão com que por vezes são referenciados, pelos equívocos resultantes de terem, não raro, as mesmas ou muito semelhantes designações, pelas confusões que se têm levantado sobre a classificação dos anuários, dos números únicos ou comemorativos e dos primeiros números sem continuidade, bem como sobre os números-programa e os números anuais que, após o encerramento das redações, se publicam apenas para conservar o registo do título, ou sobre os jornais manuscritos, entre outros aspetos.

N.º 2 – Sexta feira, 17 de Janeiro de 1823, p. 4.

Sr. Redactor.

Que a emigração é uma das principaes cauzas da esterilidade do commercio, e da consequente pobreza de qualquer povo não entra em questão: ella arastra sempre a pós si o numerario, que devendo correr de mão em mão na terra abandonada, vai por o contrario fertelisar a nova patria do seu possuidor.

É pois do dever de todo o governo, que deseja a prosperidade de seus subditos atalhar a emigração, e esta medida, que em ponto grande reverbera grandes raios de felecidade, é igualmente interessante em ponto pequeno.

AVISO.

Sahio á luz o Folheto intitulado – Epithome de Orthografia Portugueza – dividido em Lições, que contee um resumo de Definições Grammaticaes, Analyse da Proposição, e Regras da Pontuação, segundo o systhema Philosóphico. Ordenado em forma de Dialogo, para com mais alivio dos Mestres e menos enfado dos Discipulos, se instruir a Mocidade Portugueza, que frequenta as Escolas de primeiras Letras. Vende-se nos Livreiros desta villa, a preço de 60 réis.

Muito interessante um artigo de fundo, onde *O Azemel Vimaranense* se demarca de muita da imprensa sua contemporânea, aproximando-se, por vezes, dos periódicos contrarrevolucionários e absolutista, ao denunciar a anarquia e a violência verbal de muitos periódicos vintistas que, na sua opinião, só favoreciam os corcundas:

Não sendo um texto direcionado para a escola pública e o ensino, não deixa de ser educativo, pois trata-se de uma voz constitucional, do norte, a alertar para os perigos dos excessos praticados pelas folhas mais radicais afetas à Revolução de 1820. Colocar em perigo a liberdade significava o fim do movimento que procurava educar o país.

N.º 3 – Sexta feira, 24 de Janeiro de 1823, pp. 1 e 2.

Quando uma fação desorganizadora lança mão da liberdade de imprensa, e a ageita a seus fins sinistros, e cavilosos, a fim de semear a sizania, e a desconfiança entre os governantes, e governados, procurando acender o facho extraminador d´anarquia, para pôr a Patria em perigo, é do dever religioso do escritor publico parapeitar esta torrente pestifera; denunciar a existencia, e o lugar desta fação, e evitar que o povo incauto beba o veneno, que diariamente se oferece em escritos incendiarios. Sim, Cidadãos Patriotas, existe uma facção infame, que não podendo atacar a peito descoberto o edificio Constitucional o procura minar insidiziosamente: ela assalaria a seu serviço as imundas penas de escritores venais, e corrompidos, que invocando diaria, e jesuiticamente em suas escrituras as belas frazes – Liberdade, e direitos do povo. – proclamão a licença, espargem a desconfiança, e desenrolão o ensanguentado estandarte da anarquia: é por isso que estes escritores assim vendidos molhão suas penas em o fel da mais nojenta, e vaga maledicencia, e usando da fraseologia chocareira, e indecente se esforção por ridicularizar aos olhos do povo incauto as autoridades constituidas, e torna-las suspeitosas.

Sem Autoridades constituidas não póde haver governo, e sem governo não existe liberdade, mas sim confusão, e anarquia. Longe de nós o incensa-las: o Azemel não tem turibulo; mas quã perigoso o costumar o povo a não respeitar a voz dos seus Magistrados! A desconfiar dos Ministros de Estado, cuja consequencia é a necessaria desconfiança do Rei que os emprega! E a olhar com desprezo o Corpo Legislativo, em cujo seio existem

elementos de combustão anarquica! Quebradas estas molas, chocando-se o povo, e as autoridades, que resultados espera o Sinval, o Lopes, o Assis, o Neri, o Sandoval, e o Trombeta? Augura algum destes Lycurgos do grutesco Areopago permanentes venturas á Patria, cujo amor deve ser o só alvo do escritor publico! Seria este o fim da Liberdade de Imprensa? Chamar-se-á isto instruir o povo, ou distrai-lo?

O Azemel está ouvindo o brado dos Farizeos constitucionais = corcunda, corcunda; já está comprado, já lhe derão com o mel por os beiços. = Não é assim, meus amados Concidadãos (falo com os Liberaes, pois os corcundas não me leem), o Azemel quando assim fala, quando acusa esta facção infame de incendiarios não aconselha a passiva obdiencia ao despotismo, por o contrario ele está pronto a publicar, e até gratuitamente as infracções da Constituição que seus assinantes lhe comunicarem, ele combaterá seus autores conforme suas forças, mas o que o Azemel quer e aconselha é ordem, porq desordem é só grata aos Janizaros, aos Lazaronni, aos Sanscullols, e aos Corcundas, que contão com o dinheiro que cada um de nós tem em suas algibeiras, porque querem nossas cabeças, e que se renove o sacrifício de 1817.[44]

A imprensa é uma arma terrível contra os tyranos, contra os despotas, e contra os funcionarios prevaricadores: mas o classificalos deve ser o estudo do amigo da Patria, do verdadeiro Constitucional; proclamar que o Ministerio não presta, que o Ministro das Justiças é um monstro, que o dos negócios do Reino é apatico, que as Cortes não correspondem á esperança publica porque Moura foi nomeado o primeiro Presidente da nova Legislatura, e Felgueiras tornou a ser Secretario: publicar q Sepulveda é um despota porque anda de chapéo redondo, e Borges Carneiro um máo Deputado, porque por amanhãa faltou á Sessão, e á noite foi ao Teatro Italiano; gritar continuamente – Ministerio abaixo, e outras cacholices do mesmo jaez será grande e puro constitucionalismo para os amigos do veto, e das duas Camaras, para os Capitães Móres e seus Estados maiores, para os Carpidores da Rainha, e para as Confrarias dos Peixotos, Acurcios, Telles, e Stoklers, o Azemel porém em quanto não lhe não mostrarem factos legalizados, que provem estas monstruosidades, sempre escreverá a seus concidadãos, que se acautelem de taes escritos, e de quem os espalha: eles em Guimarães só são apresentados, e lidos por os corcundas, e diz a Escritura – Ex frutibus eorum cognicetis eos (pelos frutos se conhece a árvore).

No mesmo número, a págs. 3 e 4, encontramos um artigo que nos ajuda a compreender, na óptica de *O Azemel Vimaranense*, a imprensa coeva. Nesta análise encontramos, tratados de forma idêntica, jornais liberais e antiliberais. Refere ainda *O Correio do Porto* (Porto: n.º 1, Set.1820 – n.º 107, Mai.1834) pelo que se percebe, em fase de viragem política.

Defensor dos ideais do liberalismo, recorrendo a uma linguagem cáustica e mordaz, o *Azemel* teve, no curto espaço da sua existência, uma participação activa e participante na turbulência política que atingiu Guimarães nos primeiros tempos do Liberalismo. Embora os textos que publicava não fossem assinados, terão sido seus redactores José de Sousa Bandeira, escrivão judicial de Guimarães, Manuel Luís Pinheiro Nogueira Gouveia, professor de Filosofia, Gramática Latina, Música e Cantochão, e Frei Rodrigo Joaquim de Meneses, monge Jerónimo natural de Guimarães, que em 1829 foi preso, por combater o absolutismo, tendo sido condenado no ano seguinte a degredo, por toda a vida, para um dos presídios de Caconda (Angola).[45]

[44] O autor refere-se ao general Gomes Freire de Andrade, já citado no vol. I, executado no Forte de São Julião da Barra, em 18 de Outubro de 1817.

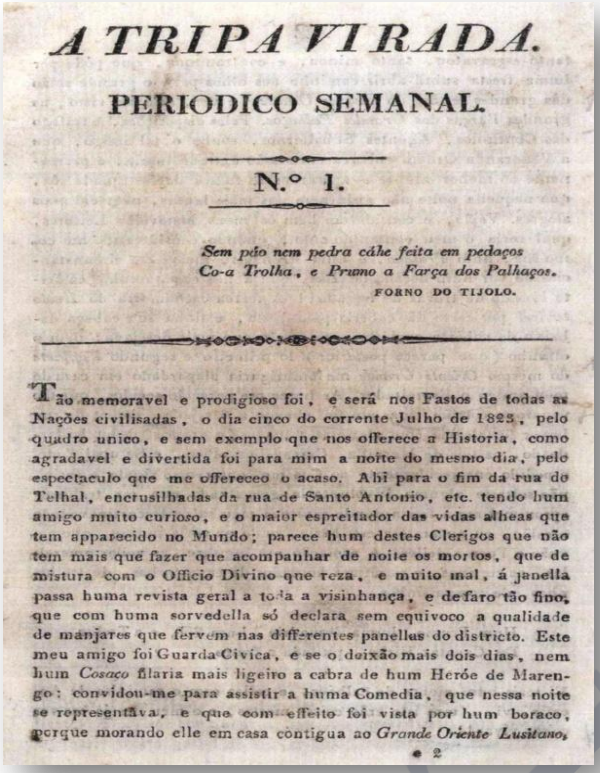
[45] Dados recolhidos junta da Sociedade Martins Armento, Guimarães.

DA VILAFRANCADA ATÉ À VITÓRIA DEFINITIVA DO REGIME LIBERAL

27 de maio de 1823 a 26 de maio de 1834



A Serra do Pilar durante o Cerco do Porto – único reduto liberal a sul do Douro. Quadro da época de James Holland



A TRIPA VIRADA.

PERIODICO SEMANAL.

N.º 1.

Sem pão nem pedra cáhe feita em pedaços
Co-a Trolha, e Prumo a Farça dos Palhaços.
FORNO DO TIJOLO.

Tão memoravel e prodigioso foi, e será nos Fastos de todas as Nações civilisadas, o dia cinco do corrente Julho de 1823, pelo quadro unico, e sem exemplo que nos offerece a Historia, como agradavel e divertida foi para mim a noite do mesmo dia, pelo espectaculo que me offereceo o acaso. Ahi para o fim da rua do Telhal, encrusilhadas da rua de Santo Antonio, etc. tendo hum amigo muito curioso, e o maior espreitador das vidas alheas que tem apparecido no Mundo; parece hum destes Clerigos que não tem mais que fazer que acompanhar de noite os mortos, que de mistura com o Officio Divino que reza, e muito mal, á janella passa huma revista geral a toda a visinhança, e de faro tão fino, que com huma sorvedella só declara sem equivoco a qualidade de manjares que fervem nas differentes panellas do districto. Este meu amigo foi Guarda Civica, e se o deixão mais dois dias, nem hum *Cosaco* filaria mais ligeiro a cabra de hum Heróe de Marengo: convidou-me para assistir a huma Comedia, que nessa noite se representáva, e que com effeito foi vista por hum boraco, porque morando elle em casa contigua ao *Grande Oriente Lusitano*,

• 2

A TRIPA VIRADA
PERIODICO SEMANAL

LISBOA

N.º 1, Mai.1823 – N.º 3, Jun.1823

Red. *José Agostinho de Macedo*

Periodicidade: semanal

Na Oficina da Horrorosa Conspiração

B.N.L.: R. 29579//4 P.

Partido Absolutista ***(a)***

(a) A. Xavier da Silva Pereia (1895). Obra cit. p. 17.

A Tripa Virada, periódico semanal, publicado no pós Vila-Francada, viu saírem três números (36 páginas), o que pode ser entendido pelo estilo demasiado panfletário[46] de José Agostinho de Macedo. A verdade é que esta folha foi de pronto substituída por *Tripa Por Uma Vez* (1823), de conteúdo mais moderado, embora com duração igualmente efémera.

Como o próprio autor refere, *A Tripa Virada* tem muito a ver com a cidade da revolução liberal: o Porto. "Vós bem sabeis que me refiro às manobras feitas na Cidade das Tripas, passando a deliberação Maçónica ao Conselho Militar dos três, para lograrem a Tropa, que agora nos logrou a nós". Com a contrarrevolução da Vila Francada, as forças antiliberais *viraram a tripa*…

Alguns autores que têm estudado este período, dizem que Agostinho de Macedo, por motivos de conjuntura, adaptou-se numa primeira fase aos ideais liberais, e só mais tarde pôs a sua pena ao serviço da contrarrevolução e de D. Miguel, não tendo qualquer pudor em assumi-lo publicamente.

******

Esta incoerência política já tinha sido notada por Jacinto do Prado Coelho, no seu *Dicionário da Literatura*, de 1987: "A princípio, as leituras francesas tê-lo-ão contaminado das ideias do Iluminismo, mas, após as invasões francesas, exercita os magníficos dotes de polemista desancando Voltaire, Rousseau, toda a corte dos "pedreiros Livres"; perante a revolução de 1820, a sua atitude é ambígua; em 1823, um fundo de intolerante sectarismo, a

[46] MATOS, Álvaro Costa de (2013). Na ficha anexa à digitalização (*http://hemero- tecadigital.cm-lisboa.pt)* deste periódico, pelas Bibliotecas Municipais de Lisboa, diz mesmo: "prosa polémica, violenta, e mesmo despudorada".

que se juntam ressentimentos pessoais, põe-no resolutamente ao serviço do miguelismo, e até à morte atacará os liberais (Garrett contar-se-á entre as suas vítimas) com fúria plebeia e implacável. Ele, ex-frade de torpe vida privada, tornar-se-á o execrado Procustes da Real Mesa Censória. Em política, do mesmo modo que em literatura, as opiniões de Macedo eram instáveis; o que permanecia firme era um ideal demagógico, harmonizável com o absolutismo; constantes, também, as exigências dum temperamento vaidoso, rebelde e enérgico, truculento, fadado para a luta sem quartel".[47]

Aqui não encontramos os ataques contra a proliferação de periódicos, como aconteceu em *Exorcismos Contra Periódicos (…)*, Lisboa, Fevereiro de 1821, mas a imputação à imprensa liberal pela destruição da Ordem Absolutista (Trono e Altar), e um ataque demolidor à Maçonaria.

A imprensa absolutista apresentava-se em dois registos: o satírico e jocoso e o acérrimo e grave defensor do Antigo Regime. Do primeiro são exemplos o semanário *Diálogo de Duas Velhas* (Lisboa, 1823); *A Sanfona* (Lisboa, 1823); o satírico *Coluna de Pasquim* (Porto, 24 de janeiro a 27 de março de 1824). Do segundo registo assinale-se o mensário *Arquivos da Religião Cristã* (Coimbra, 25 de junho de 1823-1824), onde encontramos o ardente antiliberal Frei Fortunato de São Boaventura; *A Estrela dos Lusitanos* (Lisboa, 1 de julho a 2 de setembro de 1823); O Oráculo (Lisboa 21 de julho a 1 de agosto de 1823, redigido por Sandoval.

Mas à medida que se avança, no ano de 1823, cresce a virulência da cruzada em defesa do Antigo Regime. O primeiro desta linha foi *A Trripa Virada* (1823) e *A Tripa por Uma Vez*. Sucedem-se *O Punhal dos Corcundas* (Lisboa, 1823-1824, redigido por Frei Fortunato de São Boaventura. Referindo-se aos liberais: "Corja de pedreiros, hei-de-vos pôr nuzinhos como vossas mães vos pariram (...)." *Clarim da Verdadeira Regeneração* (Lisboa, 1823); *O Azorrague contra os Pedreiros Livres Conhecidos como Destruidores Destes Dois Sgrados Objetos* (Lisboa, 1823), entre outros.[48]

N.º 1 – Julho (?) de 1823, pp. 1 - 12.

Sem páo nem pedra cáhe feita em pedaços
Co-a Trolha, e Prumo a Farça dos Palhaços.
Forno do Tijolo

Tão memorável e prodigioso foi, e será nos Fastos de todas as Nações civilizadas, o dia cinco do corrente Julho de 1823, pelo quadro unico e sem exemplo que nos oferece a Historia, como agradavel e divertida foi para mim a noite do mesmo dia, pelo espectaculo que me offereceo o acaso. Ahi para o fim da rua do Telhal, encruzilhadas da rua de Santo Antonio, etc. tendo hum amigo muito curioso, e o maior espreitador das vidas alheas que tem aparecido no Mundo; parece hum destes Clerigos que não tem mais que fazer que acompanhar de noite os mortos, que ele mistura com o Officio divino que reza, e muito mal, á janella passa huma revista geral a toda a vizinhança, e de faro tão fino, que com huma sorvedela só declara sem equivoco a qualidade de manjares que fervem nas diferentes panellas do districto. Este meu amigo foi Guarda Civica, e se o deixão mais dois dias, nem hum Cosaco filaria mais ligeiro a cabra de hum Heróe de Marengo: convidou-me para

[47] MATOS, Álvaro Costa de.(2013).Obra cit. da H.M.L. p. 3.
[48] Texto baseado em TENGARRINHA, José (2013). Obra cit., p. 396.

assistir a huma Comedia, que nessa noite se representava, e que com efeito foi vista por hum boraco, porque morando elle em casa contigua ao Grande Oriente Lusitano, tanto esgravatou, tanto minou, e contraminou, que pôde por huma fresta subtil abrir caminho aos olhos para o grande salão das grandes sessões do Grande Oriente, e ver, sem ser visto, as grandes Farças dos Grandes Palhaços. (pp. 1-2).

No final deste n.º 1, a pág. 12, e no seguimento do «relato» da reunião extraor- dinária do *Grande Oriente*, o epílogo: *Morra o Maçonismo*.

No número seguinte compara D. Miguel com S. Miguel e à sua luta contra os demónios (pp. 20-21):

N.º 2 – Julho (?) de 1823, pp. 13 - 24.

Os diabos de que S. Miguel deo cabo no Ceo, não céssão de inspirar até agora o espirito do erro, e da mentira. O mesmo tem feito os diabos de que deveis dar cabo na terra. Olhai para as doutrinas por eles espalhadas em tantos Livrinhos até vendidos pelas Lojas dos Capelistas. A cambada Maçonica fez-se d´ olho catecismos, Cartilhas, Constituições, tudo se acha á venda. O Padre Portelli com a sua faca de bico endurada ao pescoço foi o primeiro assoalhador destas virtuosas doutrinas, o primeiro organizador das Patrioticas, o primeiro assoprador do Maçonismo pelas classes caixeiradas.

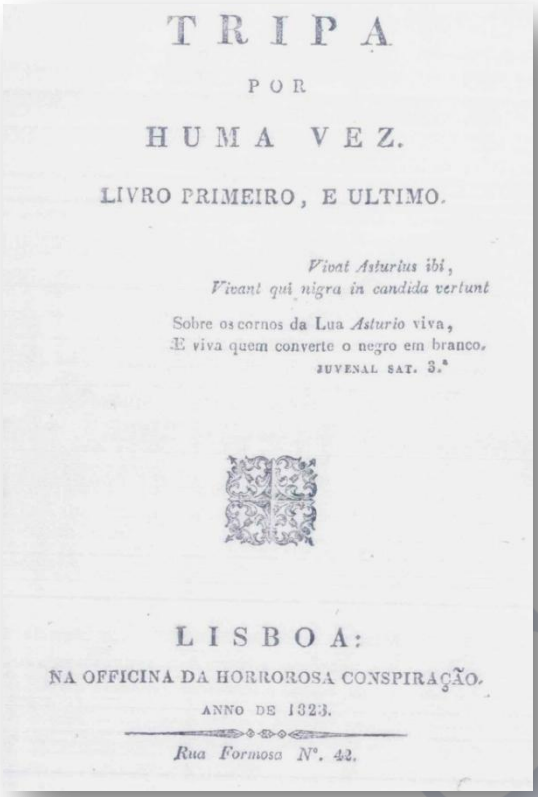
N.º 3 – Julho (?) de 1823, pp. 25 - 36.

Para governar os homens he preciso conhecer como os homens são, e não como em teorias filosoficas eles podião ser. Tudo o que se não derivar deste principio, será hum erro, que acabará em desgraças. As leis com que por tantos seculos se governarão os Povos forão feitas com a previa observação até de suas mesmas inherentes imperfeições, a ellas se acommodavão, e dellas mesmas se prevalecião para buscarem, e conseguirem a felicidade geral, e particular dos mesmos Povos. Não se póde entender a idéa sociedade, que se não entenda hum corpo moral que supõe logo governantes, e governados; como se não póde considerar o corpo humano orgânico, e perfeito sem membros, e cabeça, e sem se pressuporem leis fisicas pelas quaes se harmonisem, e se governem. Estas leis são conformes não á idéa abstracta de huma perfição hypothetica, mas ao estado real do mesmo composto humano; na mesma proporção devemos considerar o composto moral que se chama sociedade, por isso as Leis devem ser conformes ao estado actual, e não ao hypothetico. Este conhecimento pratico tiveram todos os Legisladores do Mundo excepto os Pedreiros livres, e a sua infernal reforma, os Carbonarios. Há quasi dois seculos, que o Inglez = Hobbes = concebeo o projecto do melhoramento das humanas sociedades com huma nova Constituição: este projecto foi concebido com boa fé; Tratado, e expendido depois por outros Filosofos que seguirão seus passos abraçando, e explicando mais a sua doutrina, e em França, e pela Europa toda se estendeo, e assoalhou João Jacques, e também, como eu suponho, de boa fé. Os Pedreiros livres, e a pós eles os bons Primos Carbonarios, acharão aqui hum caminho, e hum poderoso instrumento para diabolicas vistas de ambição e de dominio, pois o primàrio intento, e fito da Veneranda he escravizar a Terra, roubar sem cerimonia nenhuma todos os bens deste Mundo, e reduzir a cinzas os Thronos e os Altares. (pp. 25-26).

Na página 31, e pela primeira vez, José Agostinho de Macedo aborda o problema do Ensino. Depois de enumerar os fracassos do liberalismo nos tribunais, artes, indústria, etc. escreveu:

> *Alimpem a mão á parede*
>
> *Para governar os homens he preciso conhecer como os homens são, e não como em theorias elles podião ser. Tudo o que se não derivar deste principio, será hum erro, que acabará em desgraças. As leis com que tantos por tantos seculos se governarão os Povos forão feitas com a previa observação até de suas mesmas inherentes imperfeições, a ellas se acommodavão, e dellas mesmas se prevalecião para buscarem, e conseguirem a felicidade geral, e particular dos mesmos povos. Não se póde entender a idéa sociedade, que se não entenda hum corpo moral que suppõe logo governantes, e governados; como se nãp póde considerar o corpo humano organico, e perfeito sem membros, cabeça, e sem se presuporem leis físicas pelas quaes se harmonisem, e se governem. Estas leis são conformes não á idéa abstracta de huma perfeição hypothetica, mas ao estado real do mesmo composto humano; na mesma proporção devemos considerar o composto moral que se chama sociedade, por isso as Leis devem ser conformes ao estado actual, e não ao hypothetico. (p. 25)*
>
> *Alimpem a mão á parede. Prometerão no Manifesto, que a instrucção publica, seria o primeiro objecto, e o primeiro emprego do Regimen constitucional, arrancando os Povos da crassa ignorancia em que os havia sepultado o Fanatismo, dando-lhe aquella instrucção que fosse conforme as Luzes do seculo. Ah! Pedreiros, Pedreiros! Ah! Patifes, patifes! Quer isto dizer, que se procuraria com escandalosa pertinacia arrancar do coração da mocidade aquelles principios de Religiosa moral em que seus pais a havião educado, e que se lhe substituiria o germen de todos os vicios com a semente da incredulidade. Este he o peor mal que os malvados nos fizeram, porque tudo pende, ou depende da educação, como as tenras plantas da cultura; a primeira coisa em que cuidou o Padre Porteli[49] foi na licença, e na impressão do Maçonico Cathecismo do Cidadão, e o nojento… com o seu código da parvoíce e da Inreligião derão o primeiro impulso ao estado em que vemos a camada nova dos nossos mancebos. Os caxeiros que devião aprender a mentir, e a somar, começarão a tasquinhar pelo primeiro volume do Compadre Matheus traduzido e já impresso por hum Religioso, dizem que bem escovado pelo irmão terrivel na columna da Caverna: Daqui nascerão as lições que se davão no Liceo Constitucional, com que se profanou e ainda profana o Domicilio do Patriarcha. Vejão, vejão por onde a illuminada comissão da… mandava aprender a ler os rapazes, e as raparigas. Vejão os monumentos de instrucção literaria, e Religiosa que apresentavão nas sessões os tarequinhos da Minerva, e companhia, que as pedradas fizeram fechar, e huma providencia pronta deve arrazar. Vão de passeio até ás margens do Mondego, oição alguns lentes, e vejão os progressos dos discípulos! Oh! Miseria das miserias. Vejão os fructos da educação que dá a Athenas Portugueza no sacrilego esterminio das cruzes no dia 3 de maio. Se não podem hir tão longe, demorem-se hum pouco pelos Collegios de educação estabelecidos em Lisboa, praga desconhecida a nossos Avós. Eis aqui o fructo: Os Pais roubados, e os filhos tolos: se de lá sahissem unicamente tolos, não era de todo máo, porém impios, corrompidos, e perfeitamente desmoralizados. Tal he a instrução publica, o primeiro dos cuidados dos Pais da Patria!!*

[49] José Portelli (1764-1841). Presbítero secular, professor de Filosofia no Real Colégio dos Nobres. Esteve na Setembrizada, em 1810, o que lhe valeu ser perseguido como adepto das ideias liberais. Traduziu, de Volney, a Exposição da Lei nNtural, ou Catecismo do Cidadão (Lisboa, 1820).



TRIPA

POR

HUMA VEZ.

LIVRO PRIMEIRO, E ULTIMO.

Vivat Asturius ibi,
Vivant qui nigra in candida vertunt

Sobre os cornos da Lua *Asturio* viva,
E viva quem converte o negro em branco.
JUVENAL SAT. 3.ª

LISBOA:
NA OFFICINA DA HORROROSA CONSPIRAÇÃO.
ANNO DE 1823.
Rua Formosa N°. 42.

TRIPA POR UMA VEZ
LIVRO PRIMEIRO, E ÚLTIMO

LISBOA

N.º 4, 1823 – N.º 5, 1823 ***(a)***

Red. *José Agostinho de Macedo*

Periodicidade:

Na Oficina da Horrorosa Conspiração

B.N.L.: R. 29579//4 P.

Periódico absolutista

(a) In *Jornais e Revistas Portugueses do Séc. XIX*, as autoras, vol. II, p.309, indicam dois números para a *Tripa Por Huma Vez*[50] - N.º 4, 1823 - N.º 5, 1823. Esta numeração continua *A Tripa Virada*: N.º 1 – Mai.1823 – N.º 3 – Jun.1823.

N.º 4 – sem data, 1823, pp. 1-67.

Se quem se mette com rapazes amanhece borrado, como poderia eu ficar muito limpo metendo-me com Tripas! E, que tirei eu a limpo de todos os meus combates? Livros, e Livros, escritos, e escritos contra a Seita Pedreiral, hum denodo, huma valentia a toda a prova na época em que a Veneranda com as mãos de fora, com a faca, e o queijo na mão, partia e repartia muito á sua vontade, ataquei esta vil canalha, ou miseravel cambada de gaiatos em frente, não com os Santos Christos d´aço que, tão devotamente, traziam, e trazem ainda ao pescoço, que berra por bom esparto, e bom, e bem torcido linho, mas com os bicos de huma penna tão desditosa como laboriosa, e tão verdadeira como infatigavel. Não deixei o mais escuso recanto nestes coviz da maroteira, que não basculhasse, nem os temi, quando os via de dia no Gabinete, e de noite na Loja, e com arrojo tal, que não há hum bom Portuguez, que quer dizer hum bom Realista, que não conhecesse que a minha vida andava em perigo, porque ousei ser o mais franco Campeão da Patria, das Leis, da Religião, do Throno, da virtude, e da verdade. Com tudo isto dei bom burro a dizimo! Acho-me com as mãos atadas. Boa recompensa! Ah Portugal, Portugal! Se eu me tivera lançado no partido infame dos Pedreiros Livres, teria em sua época chegado ás honras, e ao fastigio das coisas

[50] Esta obra, de muito interesse histórico, narra a evolução dos acontecimentos ocorridos nos primei- ros anos do liberalismo, na perspetiva absolutista, bem como identifica, caraterizando, muitas das figuras maiores da revolução vintista. Relata, ainda, os trabalhos das Cortes e a sua deficiente, e pouco imaginativa, produção legislativa – o que se refletiu, como já vimos, na educação.

humanas, e menos pateta do que eles, ainda no mais eminente boléo eu me saberia conservar seguro, e teria cravado hum prego de galiota na roda da fortuna. Mas seja embora o meu jantar huma sardinha, ou sardinha nenhuma, nunca farei nada bom, e nada máo, por paga, ou recompensa humana. Tudo o que tinha escrito, e destinava escrever, nascia de hum movimento espontaneo do meu coração; nem o interesse, nem o espirito de partido, nem a autoridade, nem a cobarde condescendencia, nem a vil assalariação me sustentárao, ou dirigirão nunca a penna nestes dedos. (pp.3-4)

1.º RIDICULO

A ultima Deputação Palhaça aos Paços da Bemposta

Que vierão cá buscar aquelles Esganarellos? Já com Padres Camillos á cabeceira, querião mais hum Juramento. Para eles, e para muitos dos que ficarão á espera deles no Augusto Salão do Augusto Congresso, nada houve, e nada há mais irrisório que a religião, nada mais fútil e desprezível que os sagrados preceitos do decálogo escritos pelo dedo de Deos. Religião, e Pedreiro Livre, são cousas imcompativeis. (…) (p. 7)

4.º RIDICULO

Futilidade da maior parte das Questões tratadas

Por lhe haver favor me servi de restricção – da maior parte -; porque se consideramos com imparcialidade todas as sessões do Augusto Supremo, e Soberano Congresso, não veremos mais que puerilidades, frioleiras, armadilhas á prolongação dos taes 4800 reis, porque tudo quanto se tratou no espaço de anos e mezes se podia discutir, e resolver em oito dias. Cuidei quando ouvi falar em convocação de Cortes, conforme as falazes promeças do Manifesto de 24 de Agosto arquitectado por três Bachareis pedintes, e quatro Tabareos miseráveis, devião ser as Cortes da Nação = Tenhamos as nossas Cortes =; Que estas Cortes convocadas legitimamente, e compostas dos Procuradores dos três Estados, como sempre forão até ás ultimas em 1697, dentro de hum mez ao mais tardar, sem o ordenado de 4800, cuidassem em reformas uteis, e sem alterar o essencial da nossa diuturna Legislação por hum exame prudente, e claro, nella emendassem o que o Lapso dos seculos, a alteração dos costumes, a novidade das nossas relações exteriores, houvessem obliterado, ou corrompido, aproveitando, ou dando nova forma, o que pela experiencia se houvesse conhecido util, e vantajoso á mesma Nação que se pertendia melhorar em seu estado politico, pois não era para regeitar em sua totalidade o que por tantos seculos tinha podido conservar o reino, e as Conquistas de Portugal em tanta gloria, em tanta abundancia, em tanta representação. A nossa primitiva Lei Constitucional a que chamamos Cortes de Lamego, a nossa Legislação civil, e economica, talvez seja a mais luminosa dos Povos civilizados da Europa: se alguma parte da mesma Legislação necessitava de reforma, era a parte das Ordenações sobre os delictos, e penas. Isto se oferecia até á intelligencia dos menos reflexivos. Nós vimos que com esse Maçonico apontoado de rodilhas a Constituição que tantos bens derramava no meio da Nação, se governava tudo pelas Leis antigas, e Ordenações. Facto publico, que não pode ser negado. Nem projectos de Codigos apparêcerão, e apenas a Arvoresinha pintada, que parecia brinco de rapazes, e as Relações que se hião estabelecer em cardumes em hum Reino tão pequeno, para



José Agostinho de Macedo
1761-1831

empregar Pedreiros afilhados que acabassem de tosquiar os povos até aos ossos, pela Ordenação se governarião e julgarião; porque a cambada não tendo que copiar literalmente, e vergonhosamente dos Castelhanos, não era capaz de fazer cousa alguma de novo.

As Bazinhas já vinhão feitas do Porto, talvez que encomendadas antes ao Grande Oriente; porque vendo nós a pressa com que appecêrão, combinada com os vagares que lhes levavão as discussões sobre as mais insignificantes matérias, verdadeiras questões de lã caprina, parece impossível que tão repentinamente aparecessem as Bazinhas, sem que artigo algum entrasse em repousa do exame, como eles afectavão dar aos artigos da Constituição que se fez pelos ares, quando a comparamos com a delonga que levou por exemplo – De Castro, e Pinto as podres garrafadas -; mas a chave deste enigma não he outra mais, que a previa traducção das Castelhanadas. Tudo estava feito, e traduzido, porque ainda na hypothese que eles fossem capazes de inventar ou crear cousa nova, não o farião em tão curto espaço, porque nenhum tempo mediou entre a aparição da cambadinha, e a publicação das Bazinhas e seus enjoativos juramentos. (pp. 18-20)

(...) Os rapazes andão anos e anos na escola moendo o dinheiro dos pais, sem adiantarem nada; assim os Deputados estão anos, e anos nas Cortes sem fazerem coisa nenhuma, moendo, e comendo dinheiro da Nação. Ao Sabbado os argumentos de Taboada que nada concluem, são os orçamentos, que, se concluem alguma coisa, he dever, e não pagar. Sr. Mestre, diz hum rapaz: = Licença para sahir mais cedo que vou a hum recado de minha avó. Sr. Presidente, diz hum Deputado, quinze dias de licença para cuidar na minha saúde. Só acho huma diferença essencial, e he, que os rapazes levão muita palmatoada, e até ao sahir da Escolla, e os Deputados não levárão muita bordoada ao sahir, e ao fechar das Cortes. Ora vejão se os Parallelos de Plutarco, ou de Francisco Toscano são mais exactos, e mais bem sustentados! (p. 27)

(...)

A muita gente parece hum milagre a minha conservação não participando da sorte dos mais que gemerão em degredos; não foi causa sobrenatural, e milagrosa, foi a Comedia em que eu entrei como Actor representando o papel de constitucional, sendo-o com tanta verdade como hum comico he Tamerlão Rei da Persia, quando o representa. Não foi o seu odio, e raiva, foi a impazinação das promessas de escrever, de dirigir a opinião publica, de advogar a cauza, persuadindo-se que o Povo hiria atraz de mim, e vai, (dizião elles) ainda mais, que atraz do Senhor dos Passos. Faltava este ridiculo a tantos ridiculos. (...)

José Agostinho de Macedo segundo Oliveira Martins (1845-1894).

Faz hoje, 2 de outubro, 55 anos que morreu o desbragado foliculário, o poetastro infatigável, o panfletário sabido que fundou entre nós o jornalismo político, com o Desengano, com a Tripa Virada e com a Besta Esfolada, de que chegavam a tirar-se quatro mil exemplares!

(...)

Finalmente, havia uma outra vantagem, se comparamos a Besta Esfolada às tripas Viradas dos dias de hoje: é que as injúrias inflamantes, os insultos obcenos, as verrinas descompostas, dirigiam-se a um partido odiado que, de resto, pagava na mesma moeda, em vez de se dirigirem, como hoje, que tudo são questões de pessoas, a fulano ou sicrano, portadores, quando muito, de uma individualidade incómoda ou de um intesse cúpido.[51]



Oliveira Martins
1845-1894

[51] MARTINS, Oliveira (edição póstoma, 1930). *Perfis*.

ARCHIVOS DA RELIGIÃO CHRISTÃ

Coimbra

N.º 1, 1un.1823 – V. 2, N.º 7, 1824

Editor: *Manuel Nunes da Fonseca*
Red. *Fortunato de S. Boaventura*

Periodicidade – mensal
Na Imprensa Cristã

B.N.L.: P. P. 22562 V.

Jornal absolutista



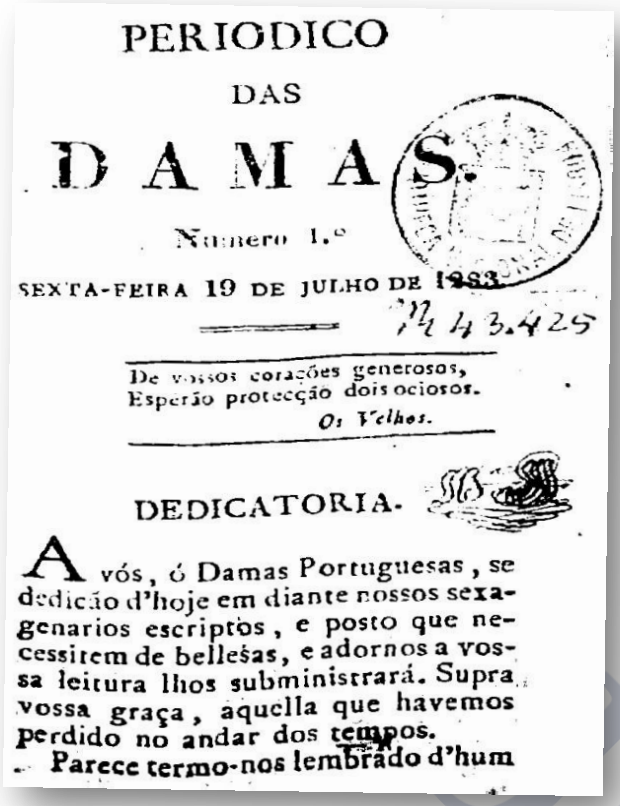
Nome completo: *Arquivos da Religião Cristã ou jornal especialmente destinado à instrucção religiosa e moral e a combater o erro e a impiedade*.

Mesmo antes da Vilafrancada assistimos ao encerramento de periódicos liberais. Depois, apenas alguns jornais apolíticos conseguiram sobreviver, em paralelo com a defensora do Antigo Regime. A imprensa absolutista assumia duas posições: uma linha dura defendia acerrimamente os valores anteriores à Revolução de 1820; outra, aparentemente mais tolerante,[52] limitava-se a ridicularizar as figuras e os ideais liberais. Dentro destes " (…) assinale-se o mensário *Arquivos da Religião Cristã* (…), que nos seus 7 números não se declara abertamente absolutista, mas na verdade segue essa orientação, sendo redator o ardente antiliberal Frei Fortunato de São Boaventura.[53]

Natural da vila de Alcobaça (1777-1844) e de família honrada, mas pouco abundante em bens, pois dizem que o seu pai exercia ali a profissão de livreiro. Professou a regra de S. Bernardo, passou pela Universidade de Coimbra e foi professor no Colégio das Artes e depois lente de Teologia.

D. Miguel, querendo premiar a devoção que ele lhe dedicava e aproveitar os seus talentos, nomeou-o a 27 de agosto de 1832 Reformador geral dos estudos, e a 29 de setembro do mesmo ano, arcebispo de Évora, o que foi confirmado por Gregório XVI. Restabelecido o governo liberal refugiou-se em Roma. O Catálogo das suas publicações é extenso (...).[54]

[52] Esta moderação, por parte de alguns jornais afectos à Coroa e ao Altar, vão assumir-se com a consolidação do regime miguelista, assumindo aí um papel ímpar o já referido padre José Agostinho de Macedo.
[53] TENGARRINHA, José (2013). Obra cit., p.396.
[54] Silva, Inocêncio Francisco da (1859). Obra cit. Tomo II, p. 309.



PERIODICO
DAS
DAMAS.
Numero 1.º
SEXTA-FEIRA 19 DE JULHO DE 1283.
M 4 3.425
De vossos corações generosos,
Esperão protecção dois ociosos.
Os Velhos.
DEDICATORIA.
A vós, ó Damas Portuguesas, se dedicão d'hoje em diante nossos sexagenarios escriptos, e posto que necessitem de bellesas, e adornos a vossa leitura lhos subministrará. Supra vossa graça, aquella que havemos perdido no andar dos tempos.
Parece termo-nos lembrado d'hum

PERIÓDICO DAS DAMAS

LISBOA

N.º 1, 19Jul.1823 – N.º 6, 30Jan.1824

Editor: *Os Velhos*

Periodicidade: irregular.

B.N.L.: J. 1253 B.

Jornal literário (conservador)

Notas. 1. O primeiro número, por lapso, indica: sexta-feira 19 de Julho de 1283.

2. A. X. da Silva Pereira, in *O Jornalismo Portuguez*, pág. 19, considera-o "um jornal literário".

3. Sob o título e data, os *Velhos* escreveram: *FIAT LUX ET LUX FACTA EST.*

Com este "Haja luz e houve luz", por certo os redatores/editores do periódico (que se autotitulavam *Os Velhos* [55] quereriam dizer que, finalmente, alguém se expressava claramente na defesa dos interesses da mulher. Da mulher *fada do lar*, da mulher *honesta*, por certo o protótipo que idealizavam *Os Velhos avozinhos* para os netos. Com toda a certeza tinham conhecimento dos periódicos anteriores, dedicadas ao sexo feminino, pelo que não se compreende esta afirmação – a não ser que não os reconhessecem como tal, devido à sua abertura liberalizante.

Também por estas incongruências, que forçosamente têm um sentido, é importante estudar a *imprensa feminina*, reconhecendo que este estudo terá de abranger homens e mulheres. Estas investigações têm-se tornado objeto de interesse nas últimas décadas devido à emergência da História Cultural introduzida pela Escola dos Annales, e a preocupação de estudar identidades de grupos sociais *invisíveis* até então.

[55] Ivone Leal diz-nos que se desconhece a identidade dos dois autores do periódico. Acreditam que "a empresa é árdua e dispendiosa", sabem das críticas que irão receber "ora do que se haviam de lembrar dois avós da antiguidade!", mas isso em nada os incomoda, pois o seu trabalho não se destina a "ingratos e descontentes homens", mas sim a "um sexo cujo singelo coração está sempre pronto a desculpar".

N.º 1 – Sexta feira, 19 de Julho de 1823, p. 1.

De vossos corações generosos
Esperão protecção dois ociosos.

DEDICATORIA.

A vós, ó Damas Portuguesas, se dedicão d´hoje em diante nossos sexagenarios escriptos, e posto que necessitem de bellesas, e adornos a vossa leitura lhos subministrará. Supra vossa graça, aquella que havemos perdido no andar dos tempos.

Parece termo-nos lembrado d´hum objecto cujo resultado será feliz para os editores, e que não contribuirá pouco a faser realçar as belesas do amavel sexo. Muitos nos dirão: ora do que se havião de lembrar os dois avós da antiguidade! A isso responderemos com o antigo rifão – duas veses somos creanças – de mais para quem escrevemos? Para os homens? Por certo que não; he para objectos mais altos, que elevamos nossas vistas, e que nossas cançadas pennas, se hão-de esmerar em tão dificultosas, mas agradaveis tarefas... em fim o que dirão não nos importa, com tanto que sejamos bem acolhidos. Nada ha de mais apreço para os que escrevem, do que o bom agrado com que são recibidos seus escriptos, com esse nos contentamos, sem ter de temer a critica do entendido, e a satira do zoilo, ficando na certesa de que toda, e qualquer increpação, sendo masculina, receberá tão somente a resposta de – não ha que deferir – com essa se satisfação.

Benignas, e sabias Damas de Portugal, a empresa he ardua, e dispendiosa; porem confiando tudo em vossas liberaes mãos nada tememos, a impresa mais arriscada se nos tornará facil, o caminho torturoso, recto. Nada nos poderá vangloriar mais do que sermos os primeiros nesta lembrança, e bemdiremos o instante em que tal nos occorreo.

(…)

Nossas esperanças não serão baldadas assim como nossas idéas, jamais se esquecerão de buscar novos incentivos que vos fação gostar, não deixando de juntar o agradavel ao util, o gracioso ao honesto: taes são nossos fins, e taes serão sempre, fasendo todo o possivel para não desmerecer-mos o credito que huma vez houver-mos de alcançar.

Attendendo pois á enferma velhice que tem tomado posse dos Redactores, rogamos incessantememte, que as Engenhosas Prortuguesas, se não esqueção de remeter-nos artigos para mais fertilizar seu Periodico.

Assim o esperão da sua bondade.

Os Velhos

Mais à frente, págs. 217 a 222 [56], o redator procura provar a igualdade da mulher em relação ao homem, desde que colocada no mesmo patamar.

PARAFO IX.

Logo que o homem passa do estado da meninice ao da razão, as suas vistas se estendem, a sua razão se dezenvolve, sua alma se engrandece, e á proporção que se introduz no Mundo, os seus conhecimentos se adiantão, e vai adquirindo idéas dos objectos que o cercão. Entra no estudo das primeiras letras, eis aqui então, começão os seus conhecimentos universaes: passa aos estudos mais consideraveis, aprende as artes, chega a um sublime gráo nas sciencias, trabalha em fim, e o fructo dos seus trabalhos, as suas reflexões, o comecio reciproco entre seus iguaes, maiores, e menores, fazem os seus conhecimentos justos, apurados, e refletidos. Eis aqui até onde chegão os conhecimentos dos homens. Vejamos quaes sejão os conhecimentos das mulheres. Logo que estas passão de hum ao outro estado, pouco mais adiantão as suas idéas: separadas do mundo quasi todas

[56] Este periódico apresenta-se dividido em blocos, tipo livro, não indicando número nem data.

são as da sua familia; condemnadas a hum austero recolhimento, segundo os costumes dos paizes, em que vivem, (e mais tenho a lamentar em Portugal até hoje) ellas só conhecem a agulha, a costura, a téla, o bordado, a almofada, a renda &c: e só disto são quasi todas as suas idéas: as suas palavras são iguaes aos seus conhecimentos, e separadas do commercio dos sábios qualquer couza natural, mas rara aos seus olhos, as faz supersticiozas, julgando contra a luz da Natureza, o que verdadeiramente só se governa, e conduz pela ordem natural. Eis aqui o comum estado das mulheres, eis aqui porque na sociedade as julgão estupidas, e os seus pensamentos momentaneos, não refletindo, em que as suas sircunstancias as obriga a falarem de repente, e que o homem, ainda que de menor espirito, fala com mais pezo, e sircunspeção, pelo melhor conhecimento, que tem adquirido no facto, que elle ouvio tratar a pessoas hábeis, e instruidas, que bem o sabião: Juizo mal fundado, visto ser verdade que a sua alma he similhante á nossa, e os seus sentidos, ou orgãos, conforme a opinião de alguns filozofos, são mais capazes, mais aptos, mais delicados do que os nossos.

PARAFO X.

Se me he concedido, façamos huma hypothese racionavel e verdadeira. Suponhamos dous homens, dos quaes hum tem huma bela disposição de orgãos, huma capacidade d´alma superior, e hum espirito sublime; mas nunca cultivou os seus talentos, e toda a sua vida tem passado no exercicio de ocupações serviz, e rusticas: o segundo porem de hum espirito menos sublime, huma muito menor capacidade, e huma disposição de orgãos mais nervosa, obtuza, e embaraçada, tem gastado o seu tempo estudando, e apezar de hum grande trabalho, tem adquirido conhecimentos politicos, historicos, e scientificos nas faculdades a que se tem aplicado: Isto suposto, poderá a quelle, ainda que de maior espirito, disputar com o contrario nas materias, a que este se tem aplicado? He certo que não; e nenhuma outra razão há, senão a de que ambos não estão nas mesmas sircunstancias; do mesmo modo, que o segundo, que só tem inquirido estudos sublimes, se não pode pôr a pár com o primeiro em disputa da economia, dos ofícios mecanicos, e servis: Virai o argumento, e applicai-o a proposito.

PARAFO XI.

Vamos continuando com o suposto: Suponhamos que huma mulher, logo que chega ao estado da razão, sem lhe ser necessario ocupar-se de sua costura, cuidados domesticos, e exercicios determinados para occupação do seu Sexo; ella frequenta as Aulas, ou tem em sua caza todos os comodos suficientes para se entregar á lição dos bons livros, e dos bons mestres: como os nossos conhecimentos provêm dos sentidos, e da meditação sobre os objectos externos, ellas, que constão destes sentidos, tem as mesmas faculdades, e podem meditar, e refletir; segue-se, que farão nas letras os mesmos progressos, que qualquer dos homens com iguaes talentos fizera. Todas as idéas que nascem do comercio da sociedade das gentes, suposto que ellas o tem, não lhe serão occultas; de sorte, que ellas, dadas as mesmas sircunstancias necessárias, adquirirão os perfeitos conhecimentos nas Artes, e nas Sciencias, que qualquer dos homens adquirira. A verdade desta hypothese he inegável; e julgo que os amigos da razão a não hão de negar, nem, á vista do que está exposto, a sustentar o contrario. Deixando por huma vez todos os argumentos filosoficos, que provão a igualdade dos dois Sexos em tudo, e principalmente pelo que pertence á facilidade, e faculdade de adquirirem conhecimentos; passo agora a mostrar os exemplos das Heroinas famosas na Republica Literaria, e a provar com elles a justiça da cauza que defendo. (…)

Os jornais dedicados às mulheres foram uma *novidade* importada do estrangeiro, sendo *O Toucador: periódico sem política, dedicado às senhoras portuguesas*, fundado e redigido por

Almeida Garrett, o primeiro a ser editado no nosso país (Fevereiro de 1822), seguindo-se-lhe a *Gazeta das Damas* (Novembro de 1822).

No ano seguinte, em 1823, aparecia o *Periódico das Damas*. Embora o público-alvo fosse o mesmo, cada um deles procurava estratos diferentes da população feminina.

O pequeno formato e a escassez de números vindos a público a única semelhança (…). Em tudo o resto diferem: na personalidade dos respetivos autores, nos objetivos que visam, no tipo de mulheres a que se destinam e, subjacente a tudo isto, na imagem de sociedade que veiculam. (…) Cada um deles representa duas imagens de mulher da alta sociedade e do seu papel social, que naquele momento coexistem e se chocam certamente, mas que, uma e outra, vão persistir por muito tempo. Tanto tempo que ainda as encontramos hoje. E já lá vão mais de cem anos! Embora tão próximos no tempo que são quase contemporâneos, sucedem-se realmente. Aí estão, servindo-nos exemplarmente para percebermos como a marcha da história não é linear. Se, por acaso, se não encontrassem datados, ao lê-los hoje, certamente incorreríamos no erro de considerar como mais antigo o *Periódico das Damas* e de concluir que *O Toucador* significava uma importante alteração realizada nas mentalidades. Afinal, a folha de 1822 anuncia uma realidade nova e o jornalzinho de 1823 vem em seguida mostrar que a mentalidade anterior persiste e é cultivada.[57]

Como justificar esta inversão?

Se recordarmos a tábua cronológica, verificaremos que *O Toucador* foi editado num período de grande afirmação dos ideais liberais, com leis a serem aprovadas no Congresso que rompiam com o antigo regime. Os mais conservadores, ou reacionários, não ousavam vir a terreiro enfrentar o entusiasmo dos setores mais vanguardistas da jovem revolução. Já vimos que o próprio José Agostinho de Macedo, nesse período, procurou adaptar-se à mudança.

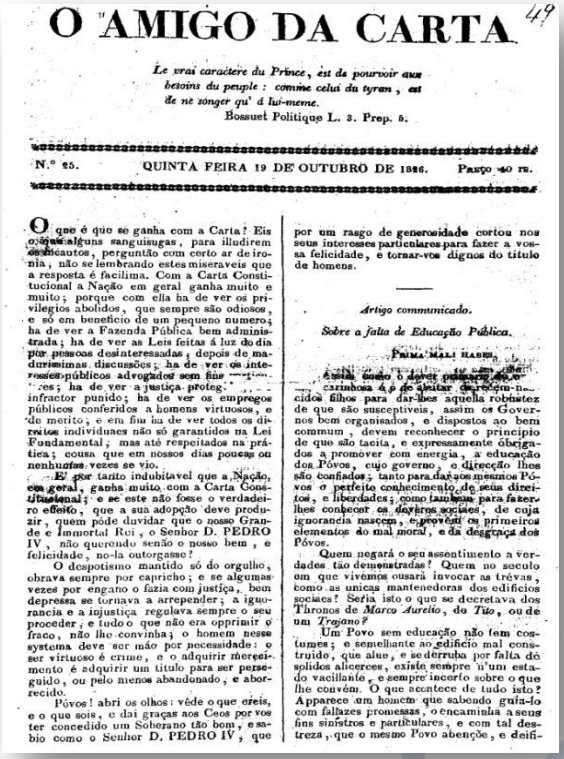
Em Julho de 1823 a situação era bem diferente! A Vila-Francada, não repondo a ordem anterior, travou o ímpeto revolucionário, permitindo que o partido absolutista se recompusesse, até porque D. João VI prometeu modificar a Constituição, e nomeou D. Miguel comandante em chefe do exército. Almeida Garrett, o grande responsável pelo *Toucador*, partiu para o exílio, e os *velhos* (como os do Restelo?), vêem chegado o momento de regressarem *ao antigamente*. E aqui encontramos o Periódico das Damas.

Dito isto, importa atentar, de novo, no livro de Maria Ivone Leal.

Se quisermos concluir alguma coisa sobre o *Periódico das Damas* teremos de dizer que, salvo algumas páginas, a sua leitura é geralmente enfadonha embora por vezes se nos solte o riso perante o ridículo de certas passagens. Mas a reação quer de sonolência quer da risada intempestiva são defeito nosso: resulta da nossa incapacidade de nos situarmos no Portugal de 1823, nos sintonizarmos com os editores do *Periódico das Damas*. E reconhecemos que, pelo que toca ao conhecimento da história das mentalidades, especificamente, aos estereótipos e papéis femininos, o periódico é um manancial a explorar. Procuraremos não o esquecer e voltar a lê-lo com mais vagar em outro momento.[58]

[57] LEAL, Maria Ivone (1992). *Um século de periódicos femininos*, p. 27. A autora pertence à *COMISSÃO PARA A IGUALDADE E PARA OS DIREITOS DAS MULHERES*

[58] Idem, p. 33.



O AMIGO DA CARTA 49

Le vrai caractère du Prince, est de pourvoir aux besoins du peuple : comme celui du tyran, est de ne songer qu' à lui-meme.
Bossuet Politique L. 3. Prop. 5.

N.º 25. QUINTA FEIRA 19 DE OUTUBRO DE 1826. Preço 40 rs.

O que é que se ganha com a Carta? Eis o que alguns sanguisugas, para illudirem os incautos, perguntão com certo ar de ironia, não se lembrando estes miseraveis que a resposta é facilima. Com a Carta Constitucional a Nação em geral ganha muito e muito; porque com ella ha de ver os privilegios abolidos, que sempre são odiosos, e só em beneficio de um pequeno numero; ha de ver a Fazenda Pública bem administrada; ha de ver as Leis feitas á luz do dia por pessoas desinteressadas, depois de madurissimas discussões; ha de ver os interesses públicos advogados sem fins particulares; ha de ver a justiça protegida, e o infractor punido; ha de ver os empregos públicos conferidos a homens virtuosos, e de merito; e em fim ha de ver todos os direitos individuaes não só garantidos na Lei Fundamental; mas até respeitados na pratica; cousa que em nossos dias poucas ou nenhumas vezes se vio.

E por tanto indubitavel que a Nação, em geral, ganha muito com a Carta Constitucional; e se este não fosse o verdadeiro effeito, que a sua adopção deve produzir, quem póde duvidar que o nosso Grande e Immortal Rei, o Senhor D. PEDRO IV, não querendo senão o nosso bem, e felicidade, no-la outorgasse?

O despotismo mantido só do orgulho, obrava sempre por capricho; e se algumas vezes por engano o fazia com justiça, bem depressa se tornava a arrepender; a ignorancia e a injustiça regulava sempre o seu proceder, e tudo o que não era opprimir o fraco, não lhe convinha; o homem nesse systema deve ser máo por necessidade: o ser virtuoso é crime, e o adquirir merecimento é adquirir um titulo para ser perseguido, ou pelo menos abandonado, e abborrecido.

Póvos! abri os olhos: vêde o que credes, e o que sois, e dai graças aos Ceos por vos ter concedido um Soberano tão bom, e sabio como o Senhor D. PEDRO IV, que por um rasgo de generosidade cortou nos seus interesses particulares para fazer a vossa felicidade, e tornar-vos dignos do titulo de homens.

Artigo communicado.

Sobre a falta de Educação Pública.

PAULA MALLI HASSE.

[illegible] o dever primario de o carinhoso á o de dotar de recém-nascidos filhos para dar-lhes aquella robustez de que são susceptiveis, assim os Governos bem organisados, e dispostos ao bem commum, devem reconhecer o principio de que são tacita, e expressamente obrigados a promover com energia, a educação dos Póvos, cujo governo, e direcção lhes são confiados; tanto para dar-lhes mesmos Póvos o perfeito conhecimento de seus direitos, e liberdades; como tambem para fazer-lhes conhecer os deveres sociaes, de cuja ignorancia nascem, e provem os primeiros elementos do mal moral, e da desgraça dos Póvos.

Quem negará o seu assentimento a verdades tão demonstradas! Quem no seculo em que vivemos ousará invocar as trévas, como as unicas mantenedoras dos edificios sociaes! Seria isto o que se decretava dos Thronos de *Marco Aurelio*, de *Tito*, ou de um *Trajano*?

Um Povo sem educação não tem costumes; e semelhante ao edificio mal construido, que alue, e se derruba por falta de solidos alicerces, existe sempre n'um estado vacillante, e sempre incerto sobre o que lhe convém. O que acontece de tudo isto? Apparece um homem que sabendo guiá-lo com fallazes promessas, o encaminha a seus fins sinistros e particulares, e com tal destreza, que o mesmo Povo abençoe, e deifi-

O AMIGO DA CARTA

LISBOA

N.º 1, 14Ago.1826 - N.º 39, 21Nov.1826

Red: MJMT

Miguel Joaquim Marques Torres (?)[59]

Periodicidade: bissemanal ***(a)***

Na Imprensa da Rua dosa Fanqueiros

B.N.L.: J. 410//1 B.

Periódico liberal (Cartista)

(a) Passou, posteriormente, a trissemanário.

N.º 25 – Quinta feira, 19 de Outubro de 1826, pp. 1-3.

O que é que se ganha com a Carta? Eis o que alguns sanguisugas, para illudirem os incautos, perguntão com certo ar de ironia, não se lembrando estes miseraveis que a resposta é facilima. Com a Carta Constitucional a Nação em geral ganha muito e muito; porque com ella ha de ver os privilegios abolidos, que sempre são odiosos, e só em beneficio de um pequeno numero; ha de ver a Fazenda Pública bem administrada; ha de ver as Leis feitas á luz do dia por pessoas desinteressadas, depois de madurissimas discussões; ha de ver os interesses públicos advogados sem fins particulares; ha de ver a justiça protegida, e o infractor punido; ha de ver os empregos públicos conferidos a homens virtuosos, e de merito; e em fim ha de ver todos os direitos individuaes não só garantidos na Lei Fundamental; mas até respeitados na practica; cousa que em nossos dias poucas ou nenhumas vezes se vio.

É por tanto indubitavel que a Nação, em geral, ganha muito com a Carta Constitucional; e se este não fosse o verdadeiro effeito, que a sua adopção deve produzir, quem póde duvidar que o nosso Grande e Immortal Rei, o Senhor D. PEDRO IV, não querendo senão o nosso bem, e felicidade, no-la outorgasse?

O despotismo mantido só do orgulho, obrava sempre por capricho; e se algumas vezes por engano o fazia com justiça, bem depressa se tornava a arrepender; a ignorancia e a injustiça regulava sempre o seu proceder, e tudo o que não era opprimir o fraco, não lhe convinha; o homem nesse systema deve ser máo por necessidade: o ser virtuoso é crime, e o

[59] ANDRADE, Adriano da Guerra (1999). *Dicionário de Pseudónimos e Iniciais de Escritores Portugueses*. Lisboa: Biblioteca Nacional.

adquirir merecimento é adquirir um titulo para ser perseguido, ou pelo menos abandonado, e aborrecido.

Póvos! abri os olhos: vêde o que ereis, e o que sois, e dai graças aos Ceos por vos ter concedido um Soberano tão bom, e sabio como o Senhor D. PEDRO IV, que por um rasgo de generosidade cortou nos seus interesses particulares para fazer a vossa felicidade, e tornar-vos dignos do titulo de homens.

Artigo Communicado.
Sobre a falta de Educação Pública.
PRIMA MALI HABES.

Assim como o dever primario de uma mae carinhosa é o aleitar os recem nascidos filhos para dar-lhes aquella robustez de que são susceptiveis, assim os Governos bem organisados, e dispostos ao bem commum, devem reconhecer o principio de que são tacita, e expressamente obrigados a promover com energia, a educação dos Póvos, cujo governo, e direcção lhes são confiados; tanto para dar aos mesmos Póvos o perfeito conhecimento de seus direitos, e liberdades; como tambem para fazer-lhes conhecer os deveres sociaes, de cuja ignorancia nascem, e provêm os primeiros elementos do mal moral, e da desgraça dos Póvos.

Quem negará o seu assentimento a verdades tão demonstradas? Quem no seculo em que vivemos ousará invocar as trévas, como as unicas mantenedoras dos edificios sociaes? Seria isto o que se decretava dos Thronos de Marco Aurelio, do Tito, ou de um Trajano?

Um Povo sem educação não tem costumes; e semelhante ao edificio mal construido, que alue, e se derruba por falta de solidos alicerces, existe sempre n`um estado vacillante, e sempre incerto sobre o que lhe convém. O que acontece de tudo isto? Apparece um homem que sabendo guia-lo com fallazes promessas, o encaminha a seus fins sinístros e particulares, e com tal destreza, que o mesmo Povo Abençõe, e deifique os duros grilhões que vão algema-lo. Tal fez Cezar aos Romanos sobre as ruinas da Republica; Cronvelt durante o periodo do Protectorado; Robespierre até á destruição da sua tacita Dictadura; e alfim Napoleão, que eonheceo que a sua morte politica foi devida aos ataques da sua parte contra a liberdade dos Póvos.

Se os mesmos Governos absolutos tem por dever o progresso da educação pública (de que nunca tractão para assim fazerem perduravel o ferro jugo); com quanta mais razão não devem della tratar os Governos livres, que só com ella, e por ella podem generalisar-se, felicitando assim o mundo com os seus salutares influxos? Persuadir-se alguem que sem moral, costumes, e educação (chave dos dois primeiros objectos) póde persistir com segurança um governo Constitucional, é o cumulo do idiotismo, e a mais perfeita das contradicções. Os Governos absolutos dominão pelo terror, como diz Montesquieu; porém os Governos livres firmão-se na opinião, nesta Rainha occulta do Universo, contra a qual ficarião inermes as assombrosas phalanges dos Cezares, e Alexandres: ora, como é crivel que um Povo ignobil, e estupido possa consolidar, e firmemente bazear esta opinião, que é o único sustentaculo dos imprescriptiveis direitos do homem, e dos Governos que sanccionão este evidentissimo principio? Que differença intensiva existe entre um Hottentote, um Esquimáo, e várias hordas dos Póvos do Septentrião, e alguns de nossos ignorantissimos prophetas do mal, que arrebatados pelo impeto da mais supina estupidez, andão entre nós esparzindo a semente da discordia, solapando por tal arte os alicerces da sociedade! Acasço a maldade, a infamia, a hypocrisia, o fanatismo e…. terião tão zelosos, e castigados partidistas, se o nosso malfadado Paiz (que parece bafejado pelo hálito pestifero das Euménides) tivesse merecido occupar a attenção dos que o tem governado, sobre um ponto que só nelle tem attrahido a mais indizivel, e desleixada incuria?

A educação dos Póvos foi o objecto do cuidado efficaz de muitos Legisladores da antiguidade; julgavão, e não sem razão, que este era o vehiculo mais seguro para elevar a dourados sólios a verdade, e para lançar pezados grilhões ao vicio. Os Persas (segundo um moderno) os Persas educavão seus filhos desde a mais tenra idade nas escólas do seu Paiz, donde se lhes ensinavão as Leis patrias; e da maturidade se conhecia a sua aptidão para os cargos Públicos. Em Sparta pelas Leis de Licurgo, logo que o menino chegava a idade propria para os estudos, era entregue ao cuidado da Republica, que no seu Gymnasio lhes ensinava as Leis proprias de um Póvo sóbrio e guerreiro. Em Athenas o profundissimo Solon ordenou ao Areopago o cuidado sollicito da educação pública, não só para que se lhes ensinasse a eloquencia, a poezia, e as sciencias que apenas servem de adorno á imaginação; mas tambem as que fortificão a razão, e acostumão o espirito á penetração; taes como a proporção dos numeros, o calculo dos movimentos celestes, a estructura do Universo, e a grande sciencia de remontar aos principios, de descer ás consequencias, e de seguir passo a passo o encadeamento da verdade. Toda a antiga Grecia seguia um igual plano d`educação; e comtudo esta foi a patria dos Demosthenes, Eschenes, Socrates, Homeros, Leonidas, e Melciades: uns espantando o mundo com os raios penetrantes de uma eloquencia sólida; outros immortalisando-se pelos sons canoros de suas altisonantes lyras; outros finalmente rechaçando impávidos o poder dos Xerxes, e dos Darios. — Roma nos fornece os mais bellos exemplos, mostrando-nos o quanto a educação influe no amor da patria, quando os costumes d`aquella se ligavão á simplicidade das primeiras epochas.

O plano de uma boa educação, divide-se principalmente em duas partes: em deveres politicos, e em deveres religiosos. Os deveres politicos são as relações de homem para homem, de Povo para Povo, e d´Estado para Estado, segundo as regras prescriptas pelo Pacto Social, fonte d`onde dimanão os direitos politicos, e por consequencia os deveres sociaes —. Os deveres religiosos em quanto para com a Sociedade limitão-se ao culto exterior da Religião do Estado; por quanto o culto interior depende da convicção intima, e da sublimidade da Religião annunciada ao Mundo pelo seo Divino Fundador Jesu Christo; Religião que em todas as epochas foi olhada como a verdadeira, e a quem tributo a mais cega e illimitada adoração. É necessario que este plano seja tão bem concebido, que não faça, nem de uns, nem de outros principios, uma selecção de idéas fanaticas e vergonhosas que degradão a especie humana; quero dizer, que em politica nos governe Tiberio, ou os impossiveis de João Jacques; e em Religião o ultramontanismo Jesuitico, ou o Systema d`Spinosa; e d`Holbach, pela razão de que, sendo ambos os parallelos — extremos — estes quando se tocão perigão muito. Faça-se porém escolha das regras mais razoaveis em politica, que estejão em contacto com as idéas do seculo e os inalienaveis direitos do homem; e mostre-se aos mesmos homens a Religião de Jesu Christo tal qual ella é, e não como a querem inculcar esses monstros detractores da Divindade, os quaes, qual sacrilego Ozias, tem ousado tocar e alterar nefandamente aquella Arca de Alliança! A educação pública é um daquelles objectos que demandão a mais activa vigilancia, e a mais ampla protecção da parte dos Governos. Dominar um Povo sem educação, e consequentemente sem costumes é a mais triste das vicissitudes a que póde reduzir-se um Imperante. Dominar um povo illustrado e conhecedor dos seus deveres, é a maior gloria de um Monarcha, e o meio mais seguro para a sua conservação, se elles se conduzem como pais de seus Povos. Os Povos serão felizes, dizia Marco Aurelio, quando os seus Reis forem Filosofos: oh quanto este pensamento é justo e quanto elle adorna as conhecidas virtudes daquelle modello dos verdadeiros Monarchas!

O homem ignorante é um verdadeiro Protheo, que toma todas as apparencias que julga necessarias para seguir e felicitar o seu seductor. Se o mundo jaz sempre em uma contínua effervescencia de paixões é pelos erros dos Governos em que se haverem opposto aos

progressos das luzes, e por haverem tractado de ancharcarem os Povos cada vez mais no lodo da ignorancia e fanatismo; a Historia, quadro fiel das preocupações humanas, nos dá bem a conhecer o quanto os Monarchas se enganárão nas suas primitivas idéas; por quanto no momento em que elles julgavão que a submissão dos governados era infallivel, foi então mesmo que estes soprados pelos raios do Vaticano consentem que este desthronise seus Reis, e tenha a ousadia de desliga-los dos seus juramentos.

De tantos bens que conhecidamente se seguem do progresso do progresso da educação, não vemos que um só mal possa della resultar; só sim, se algumas pessoas que como as aves nocturnas só desejão as trevas, prevêm (e com razão) decretado nella a abolição radical de antigos prejuizos, que tão agro fructo hão produzido. Tremão porém os malvados que centuplicão votos pelo agrilhoamento das Naçõe; tremão que o seu imperio assolador baqueou por terra. — Os Monarchas, rodeando as trevas em que os engolfárão os seus Maiores, vão conhecendo que os degraos de seus Thronos devem formar-se sobre a ruina de immemoraveis preocupações; que elles só sendo justos podem ser amados. Igualmente conhecem que seus interesses estão ligados aos das suas Nações; e que por tanto tractar dos destas, é fazerem progredir os seus; que sem que as Nações tenhão as suas Representações Nacionaes, ellas jámais deixão de ser escravas, e que governar um Povo d`escravos, é a maior da ignorancias, e o mais baixo aviltamento. Se estas verdades fossem conhecidas por ella ha mais tempo, a Historia não nos transmittiria com as recordações mais dolorosas os nomes desditosos de Ricardo, Eduardo, e Carlos em Inglaterra; e o do desgraçado Luis XVI victima da sua indolente contumacia, e da sua pouca providencia!

O Senhor D. PEDRO IV. Monarcha superior a todos os elogios, Outorgou-nos uma Carta Constitucional, e este divino Codigo (art. 145 § 30) garante a instrucção primaria e gratuita a todos os Cidadãos: por consequencia é de esperar que as proximas Cortes tractem, com a possivel primazia, das Leis regulamentares que devem estar em relação com a doutrina daquelle artigo; porque qualquer reforma que pretenda fazer-se em Portugal, se não principiar por animar e activar este importantissimo objecto, é da maior necessidade declarar-se que é impossivel a sua perfeita consolidação. — Os máos, estes zangões da sociedade, jámais cessão de inspirar receios, de formar subterfugios, de se servirem dos mais inconcebiveis ardis contra tudo o que for tendente a generalisar entre os homens o reinado da razão contra a injustiça, e o da verdadeira Religião contra a superstição e fanatismo. Quaes as armas com que podem vencer-se tão acirrados inimigos? Com a educação e illustração dos Povos.

Estabeleção-se pois maior número de Escólas Nacionaes; encarregue-se a uma Commissão de Sabios, nomeados pelas Cortes, o plano systematico dos objectos que devem formar o curso litterario da mocidade, ensine-se aos homens a pensar desde a maturidade;


CARTA

MIGUEL JOAQUIM MARQUES TORRES,

faça-se-lhes conhecer o que é liberdade e o que é licença, para que se abrace uma e se despreze a outra; explique-se-lhes o que é a Religião, e o que é fanatismo, e logo se conhecerá que este é o abuso daquella, e que quem confundir objectos tão heterogeneos é um impio, e um assolador. Finalmente mostre-se ao Mundo que Portugal foi a Patria de Pedro Nunes, de Camões, de Sá de Miranda, dos Gamas, e Mascarenhas, e que cada Lusitano é um Alcide para purgar a terra dos monstros que se oppõe á sua ventura.

M. J. M. T.

Carta do senhor Miguel Marques Torres, autor de um impresso que se intitula "vida de José Agostinho de Macedo (hg-10906-v).



PAVILHÃO LUSITANO.

N.º 2. LISBOA 4 DE OUTUBRO. 1826. Preço 40 réis

FIRME RESOLUÇÃO DOS PORTUGUEZES.

DE todos os procedimentos Revolucionarios, que desgraçadamente tem havido em Portugal, depois que em algumas partes do Reino se manifestou huma indiscreta opposição ás sagradas instituições que nos acabão de ser dadas pelo melhor dos Soberanos, nenhum procedimento certamente he mais digno de severa punição do que o praticado na Cidade de Braga no dia 27 de Agosto; e em algumas Freguezias daquella Comarca chegando a relaxação das Auctoridades, a tolerar o exacrando, e criminoso attentado dos rebeldes, fazerem impunemente alarde do seu crime já por meio de alegorias criminosas, já espalhando terriveis, e subversivos Clamores, chegando o seu delirio ao sacrilego excesso de exigirem que morresse, quem ama a Constituição, e a Sagrada CARTA, já finalmente annunciando a prizão da Serenissima Senhora INFANTA REGENTE: e havendo até alguns Parochos que mandárão *repicar*, e *deitar foguetes* em applauso de tão criminosos delictos!

Insensatos!.. Monstros abominaveis!.. He assim que reconhecem os beneficios que vos [illegible] dos Soberanos? He assim que dais o exemplo a vossas familias, e a vossos filhos, postergando a Lei, e profanando as mais Sagradas Instituições? E vós outros Ministros da Igreja que assim praticaes, que tendes por primeiro dever guiar os Póvos pelo caminho da sua moral da obediencia, e da virtude he fomentando a Rebellião que pertendeis desempenhar os vossos deveres?..

Benemeritos Habitantes da Illustre Braga, não vos deixeis seduzir por quem só vos quer sacrificar; e se o valor dos vossos antepassados tanto enobrecem as páginas da Historia Portugueza; se a vossa Patria sempre defendeu vossos Direitos, não vos exaspireis contra ella, não sigaes o criminoso exemplo dos Inimigos do Altar, e do Throno, que [illegible] o astucioso capricho ha [illegible] *ternamente* para derramar entre vós o veneno da discordia. Quem vos aconselha á desobediencia, não quer a Ordem, e sem ordem nada póde existir. Não deis credito a essas vozes aterradoras, nem a esses Edictos facciosarios, forjados pelos sacrilegos mãos da iniquidade. Elles são obra dos perversos, que escondendo o mato, pertendem amotinar a plebe para sahirem a Campo no meio

PAVILHÃO LUSITANO

LISBOA

N.º 1, 2Out.1826 - N.º 13, 30Out.1826

Red:
Periodicidade: bissemanal

Tip. de *José Baptista Morando*

B.N.L.: J. 162//1 B.

Periódico liberal (Cartista) ***(a)***

(a) A. Xavier da Silva Pereira (1895). Obra cit. p.22.

Suspendeu a publicação ao décimo terceiro número por desinteligência entre o redator e o presidente da Comissão de Censura.[60]

N.º 2 – 4 de Outubro 1826, p. 2

FIRME RESOLUÇÃO DOS PORTUGUESES

De todos os procedimentos Revolucionarios, que desgraçadamente tem havido em Portugal, depois que em algumas partes do Reino se manifestou huma indiscreta oposição ás sagradas instituições que nos acabão de ser dadas pelo melhor dos Soberanos, nenhum procedimento certamente he mais digno de sevéra punição do que o praticado na Cidade de braga no dia 27 de Agosto; e em algumas Freguezias daquella Comarca chegando a relaxação das Auctoridades, a tolerar o exacrando, e criminoso attentado dos rebeldes, fazendo impunemente alarde do seu crime já por meio de alegorias criminosas, já espalhando terríveis e subversivos Clamores, chegando o seu delírio ao sacrílego excesso de exigirem que morresse, quem ama a Constituição, e a sagrada carta, já finalmente annunciando a prizão da Sereníssima Senhora Infanta Regente: e havendo até alguns Parochos que mandárão repicar, e deitar foguetes em aplauso de tão criminosos delictos! (...).

INSTRUCÇÃO PUBLICA.

Sem Instrucção não póde haver boa moral, sem boa moral, não sabemos como se pódem exercer virtudes Sociaes. O homem desmoralizado he incapaz de obrar acção proveitosa em favor do seu similhante. E se o nosso primeiro dever he sermos uteis á

[60] TENGARRINHA, José (2013). Obra cit. p. 414.

sociedade e prestaveis, ao nosso similhante, como poderemos desempenhar este dever Sagrado se não tivermos enobrecido o nosso intendimento por meio do estudo? He por isso que devemos attender mui seriamente ao objecto, Instrucção Pública por se derivar delle o bem da Sociedade. Os homens sem Instrucção deficilmente deixão de ser victimas das suas paixões, e ainda mesmo que os seus sentimentos sejão bons, jámais podem adquirir aquelle gráo de nobreza que lhes póde influir a boa educação. Hum Povo sem Instrucção he um povo barbaro, e fanatico. A suprestição, e o egoismo entorpêcem todas as suas acções. Ainda querendo acertar, percepita-se no caminho do erro, e finalmente desejando a sua ventura, de ordinario concorre para a sua ruina; desconhece os seus verdadeiros interesses, não se acautela contra as insidias, e traições, facilmente he credulo, toma os amigos por inimigos, e propende sempre para o aviltamento, e servidão.

O homem instruido tem de ordinario sentimentos nobres, he acautelado, prespicaz, e inimigo do oprobrio: a boa educação o faz entrar em seus deveres, e ser moderado; conhece os perigos, e desvia-se delles, as regras da civilidade o fazem moderar suas paixões, he prestavel ao seu similhante, he util a Sociedade. O estudo lhe fortalece o coração, o conhecimento de acções heroicas, lhe faz gerar o desejo de as imitar; vê o Universo quando consulta os Sabios, vê o que lhe convem, e á sua Patria; porque a Instrucção qual brilhante, e luminoso Astro lhe há feito afugentar a densa e crassa Nuvem da ignorancia que jamais se dessipa sem ser á força do Estudo.

Bem pelo contrario o Homem sem Instrucção não vendo mais que o terreno que piza; não comprehendendo mais do que lhe permitte a sua inculta imaginação vive e continuamente envolto nas trevas da ignorancia. E poderão taes homens ser os defensores da nossa liberdade? Poderão elles avaliar os beneficios que nos pódem resultar da Sabia CARTA CONSTITUCIONAL que nos foi dada pelo nosso adorado Monarcha o Senhor D. Pedro IV? Terão elles valor para resistir ás sacrilegas sugestões daquelles a quem a sua inexperiencia, e fanatismo os induz a respeitarem como se fossem Oraclos? He pois evidente que sem Instrucção Pública jámais Estado algum póde florecer. Hum Povo rude, he um ajuntamento d´escravos; e pretender arranca-los da escravidão sem lhe dissipar as trevas da ignorancia he querer impossiveis. Se lançarmos rapidamente a vista, sobre a Historia Universal, veremos que a Grandeza, a Magnificiencia, e o explendor com que tem representado no Theatro do Mundo, mui diversas Nações, dirivou-se da Illustração Pública. A França, a Hollanda, os Estados Unidos, e a Grãm-Bretanha com particularidade devem o seu engrandecimento ao apuro das suas Escollas, e ao cuidado que os seus Governos tem tido na Instrucção Pública. E he tão incontestavel, que a grandeza de um Estado se deriva em grande parte da Instrucção pública, que bastará ler a Historia de Portugal para conhecer esta verdade D. Dinis, D. João I. D. João II. D. Manoel o Senhor D. João V. e o Senhor D. José I. fôrão sem duvida os Monarchas Portugueses que mais decididamente protegêrão os Homens de letras, e promovêrão a Instrucção pública. E seja-nos licito perguntar houverão em Portugal Reinados mais brilhantes? Ninguem o poderá negar. A ElRei D. Dinis devêrão os Portugueses a Instituição da primeira Universidade que houve em Portugal aonde com grande fructo, e aceitação se instruhia a mocidade: foi estabelecida em Lisboa no anno de 1291 porém vendo este Magnanimo REI que seria mais vantajoso separar do estrondo da Côrte a Universidade a transferio em 1308 para Coimbra. O seu Reinado foi ditoso e os Póvos vivião contentes e satisfeitos.

D. João I protegêo igualmente a Instrucção Pública; fez Leis mui uteis, e o seu Reinado foi um dos mais gloriosos para Portugal. A célebre batalha d´Aljubarrota em que triunfou de mais de 80$ hespanhoes no dia 14 d`Agosto de 1385, e a tomada de Ceuta em 21 d`Agosto de 1415 enobrecêrão o seu Reinado, e demonstrarão bem, quanto he util a Instrucção á Classe Militar.

Para se conhecer quanto feliz foi o Reinado d`ElRei D. João II. Bastará saber-se que merecem o epitheto de Principe perfeito, e era o maior prazer deste respeitavel Monarcha tratar com pessoas Instruidas e protegê-las. Seu Reinado foi perfeitamente magnifico.

D. Manoel este Venturoso Rei que teve a Gloria de ultimar as grandes emprezas começadas pelo seu antecessor; que dilatou o Luzo Imperio além do mundo conhecido, teve igualmente o maior cuidado em promover a Instrucção dos seus Póvos; restabeleceo em Coimbra a mais florecente Academia das Sciencias; e em todo o Reino, e até na India mandou estabelecer Escollas para se ensinarem as Sciencias, e as Artes.

O Senhor D. João V. éra tão amante das letras que mandou erigir a famosa Academia da Historia que teve o seu principio em 8 de Dezembro de 1720; reunio ali os mais eruditos Cidadãos, e presidia quase sempre a todas as Secções. Estabeleceo nas Provincias do Reino Academias Militares para ensino das Mathematicas. Instituhio a Universidade de Evora; e excedendo toda a expectação daquelles a quem protegia por causa da sua erudição não só formou uma das maiores Bibliostcas da Europa de perciosos livros Selectos mas o apreço que fazia das mesmas Sciencias, e a lição que tirava dos mesmos livros (*) o fazião ainda mais respeitavel.

Finalmente o Senhor D. José I. apesar dos grandes desgostos que sofreo com verdadeiro animo de Rei com tudo nunca deixou de proteger as Artes, e as Sciencias. Exaltou, e renovou o exercicio das bellas letras com a refórma dos melhores Methodos dispondo que fossem educados seus Vassallos principalmente os Nobres, fundando para esse effeito Collegio, onde se aprendessem todas as uteis, e estimaveis professões das Artes. (**)

Feliz um Rei que tem a ventura de Governar um Povo Illustrado, e mais feliz o Povo cujo Soberano incansavelmente procura a sua Illustração, e adiantamento. Os Reis que assim procedem são os verdadeiros Pais da Pátria.

Na fala que S. M. o Senhor D. PEDRO IV. fez na abertura da Assembléa Brasileira em Maio deste anno um dos principaes objectos que recomendou foi a Instrucção Pública, e na fala que os Senadores dirigirão a S. M. se observão as seguintes expressões = O Senado agradece a V. M. I. o summo cuidado que tem, e recommenda sobre os impor- tantissimos objectos da Instrucção Pública &c. =

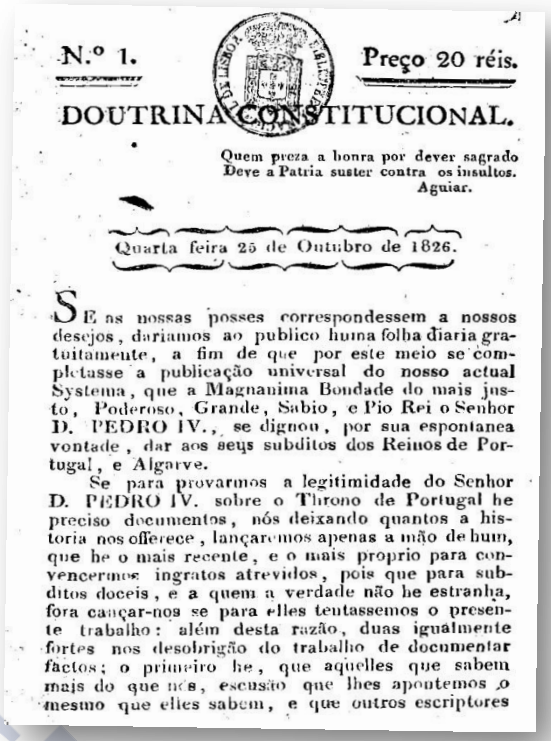
Os Monarchas que promóvem por tão solidos meios a felicidade dos seus Póvos são os verdadeiros amigos da Pátria são os mais sublimes Heróes, e os Governos que representão estes Sábios Monarchas imitando o seu interesse pela causa pública, devem ficar persuadidos que será dificil promover o bem geral sem primeiro promover a Illustração dos Póvos, por meio da Illustração Pública.

He por isso que recommendamos ao Sábio Governo se Digne adoptar quanto antes as mais efficazes, e enérgicas medidas a fim de se estabelecerem em todo o Reino, e seus Dominios Escollas regulares aonde o Cidadão sem dispendio possa ir colher toda aquella Instrucção que o póde constituir util, e proveitoso, a si, e á sua Pátria.

[*] V. M. de P. de I. B. de Castro.

[**] Item.

DOUTRINA CONSTITUCIONAL



N.º 1. Preço 20 réis.

DOUTRINA CONSTITUCIONAL.

Quem preza a honra por dever sagrado
Deve a Patria suster contra os insultos.
Aguiar.

Quarta feira 25 de Outubro de 1826.

SE as nossas posses correspondessem a nossos desejos, dariamos ao publico huma folha diaria gratuitamente, a fim de que por este meio se completasse a publicação universal do nosso actual Systema, que a Magnanima Bondade do mais justo, Poderoso, Grande, Sabio, e Pio Rei o Senhor D. PEDRO IV., se dignou, por sua espontanea vontade, dar aos seus subditos dos Reinos de Portugal, e Algarve.

Se para provarmos a legitimidade do Senhor D. PEDRO IV. sobre o Throno de Portugal he preciso documentos, nós deixando quantos a historia nos offerece, lançaremos apenas a mão de hum, que he o mais recente, e o mais proprio para convencermos ingratos atrevidos, pois que para subditos doceis, e a quem a verdade não he estranha, fora cançar-nos se para elles tentassemos o presente trabalho: além desta razão, duas igualmente fortes nos desobrigão do trabalho de documentar factos; o primeiro he, que aquelles que sabem mais do que nós, escusão que lhes apontemos o mesmo que elles sabem, e que outros escriptores

LISBOA

N.º 1, 25Out.1826

Editor:

Periodicidade:

Tipografia de *A. L. Oliveira*

B.N.L.: J. 72//1 B.

Periódico Liberal

Com a Carta Constituciona (29 de abril de 1826) é repudiada a censura prévia. Para espanto de muitos, três meses depois surgiram algumas "instruções" redigidas por Francisco Manuel Trigoso de Aragão, sob o pretexto de reprimir os "abusos" e liberdades da imprensa – anulando em larga medida o disposto na Constituição.

Esta medida deu origem a muita discussão entre o *povo e a inteligência liberal*, que sempre olharam para os jornais como um instrumento imprescindível para a consolidação do liberalismo. Entre as folhas que mais lutaram contra esta injustificada medida podemos citar o *Periódico dos Pobres*, atrás referido, e *O Português Constitucional* (Lisboa, julho a outubro de 1836 – 103 números). *A Doutrina Constitucional*, com o seu número único não pode afirmar-se, neste campo, como um jornal de referência.

N.º 1 – Quarta feira, 25 de Outubro de 1826, pp. 1-8.

Se as nossas posses correspondessem a nossos desejos, dariamos ao publico uma folha diaria gratuitamente, a fim de que por este meio se completasse a publicação universal do nosso actual Systema, que a Magnanima Bondade do mais justo, Poderoso, Grande, Sabio, e Pio rei o Senhor D. Pedro IV., se dignou, por sua espontanea vontade, dar aos seus subditos dos Reinos de Portugal e Algarve.

Se para provarmos a legitimidade do Senhor D. Pedro IV. Sobre o Throno de Portugal he preciso documentos, nós deixando quantos a historia nos offerece, lançaremos apenas a mão de hum, que he o mais recente, e o mais proprio para convencermos ingratos atrevidos, pois que para subditos doceis, e a quem a verdade não he estranha, fora cançar-nos se para elles tentassemos o presente trabalho: além desta razão, duas igualmente fortes nos desobrigão do trabalho de documentar factos; o primeiro he, que aquelles que sabem mais do que nós, escuso que lhes apontemos o mesmo que elles sabem, e que outros escriptores já hão feito, mui bem cotijando as circunstancias, segundo que aquelles que ignorão a historia,

não tendo della noção, como de facto ha muitos, julgarão que os factos que apontarmos são inventos nossos; e por esta cousa que se nos faz mais util tratarmos da materia com aquella sinceridade que ella exige; Sim, Cidadãos, o facto de que lanço mão, he o que deve de huma vez tirar todas as duvidas; fixar vossa attenção; e de huma vez persuadir-vos que a beneficencia tem juz á gratidão, e que aquelle que recusa o beneficio, ou recebendo-o, se constitui ingrato, não he ente social, he indigno dos bens que os mais disfructão, he membro podre, que se deve separar para que não contamine o corpo são. (...)

Cidadãos! Se os nossos Reis se hão feito dignos do nosso apreço pela bondade de seus animos, e pelos bens que nos prodigalisárão, se quizessem ser tyramnos, elles o podião haver sido, pois não nos tendo concedido o direito da nossa representação como estorvallos? He neste só ponto, neste só facto, que o Magnanimo Senhor D. Pedro IV. se constitue, por si mesmo, superior a seus antecessores, excedente em suas preclaras virtudes, elle he hum Simi-Deos dos Portuguezes, mais digno de Reinar em seus corações, onde tem juz á gratidão. Que sobre o terreno que a Lei da successão inegavelmente lhe concede pelo direito de primogenito.

(...)

Se o Senhor D. Pedro IV. Benigno nos concede Leis que nos felicitão, erguendo como primeiro monumento de seu reinado sobre nós essa Carta, que nos dá a Representação Nacional, que nos dá o direito de fazermos as Leis, que nos constitue livres, e não escravos, que finalmente, elle a si próprio se constitue igual á Nação, e esta igual a si; como ha quem tanto requinte e maldade; e ingratidão, que surdo á razão, cego ´luz da verdade, e ingrato a tantos beneficios negue os direitos da successão, e se lembre de sophismas para destruir a paz, e fumentar a guerra civil???

(...)

O Systema Constitucional foi o antigo systema da Nação Portugueza; o abuzo da Authoridade o foi extinguindo, e perdida assim a nossa representação; Hoje sumindo-se a nossos olhos essa falta de representação em que nos achavamos, a Munificencia do Senhor D. Pedro IV. nosso Augusto, e Legitimo Soberano, houve por bem conceder-nos por Sua Alta clemencia a reintegração desses direitos, que se nos havião extorquido, concedendo-nos esse Systema, que até já pela maioria do Povo he desconhecido. Sim, Cidadãos, he á Magnanimidade do Senhor D. Pedro IV. que somos devedores da liberdade civil que hoje gozamos, e que nossos Representantes de outro tempo abandonárão. Para fazer huma Nação feliz nem somente as boas leis bastão, he preciso vigilância sobre a sua exactidão, e quando os seus aplicadores não são responsaveis pelas infracções, he sempre edificar sobre terreno movediço Se os nossos Deputados, que já temos a honra de gozar, se não persuadirem de que a Nação he hum todo, de que elles são parte, se elles se não persuadirem de que o Corpo Político não póde existir sem que todos os seus membros cooperem para a sua sustentação, e que a dissonancia destas mesmas partes produz a ruina do todo, então eis-nos como dantes, e os bens que se nos promettem, sem efteito, Senhores Deputados da Nação Portuguesa, a constancia deve animar vossos espiritos, com ella defendereis os Direitos do Povo que vos foi entregue, e salvareis a Nação do pélago em que jaz submergida.

O DEFENSOR DA LIBERDADE



O Defensor
DA LIBERDADE.

Subscreve-se por 1:800 *cada trimestre.*
Avulso 100 *rs.*

Sem liberdade
Deixa o homem de o ser. Ele só gosando
De seus direitos que se tem no mundo
Contemplação, respeito, honra, e caracter.
Manoel Caetano Pimenta d'Aguiar.

N. 16. QUARTA FEIRA 25 DE JULHO DE 1827. V. 1.

EXTERIOR.

NOTICIAS ESTRANGEIRAS.

As folhas inglezas chegaõ até 16 do corrente. Diz-se que o Imperador do Brasil abrira as camaras na sessaõ deste anno.

A gazeta de Augsburgo affirma que o Imperador da Russia escrevêra ás côrtes alliadas dando-lhe parte da resolução em que está de occupar a Moldavia, e a Valachia no caso que a esquadra Turca viesse ás Dardanellos.

O Sultaõ do Turquia apoderou-se de todos os bens do defunto Reis-Effendi, que chegaraõ a 9 mil bolças, o que he uma contravenção do seu decreto do anno passado em que prohibia o confisco.

As noticias de Batavia daõ aquella Colonia contregue ainda aos estragos da guerra, aos quaes se tinhaõ ajuntado os de um fortissimo inverno que tem assolado toda a Ilha de Java.

Carlos Buonaparte, principe de Musignano chegou a Amsterdaõ a 11 de junho.

As folhas de Sol da Europa estaõ continuadamente cheias com os detalhes da derrota dos Gregos diante de Athenas que em summa se reduz ao seguinte: Cochrane, e Church atacáraõ o mosteiro de S. Spiridiaõ, cuja guarnição foi massacrada pelos Gregos, e paga com a pena de *talião* pelos Turcos. Succedeo depois o ataque diante de Athenas, em que a cavallaria turca derrotou completamente o exercito grego, e taõ rapidamente que Cochrane se vio obrigado a ir de nado para bordo, e Church escapou por minutos de ficar prisioneiro.

O correspondente do *London Packet* em Lisboa diz-lhe, que as desavenças entre Clinton, e Sr. W. Acourt estavaõ terminadas, e que o general Subserra perdeo a Antonio Esteves Costa seis centos mil cruzados sobre sua palavra para pagar ás tropas os seus atrasados.

Nos numeros seguintes continuaremos a dar o que acharmos mais notavel nas folhas.

INTERIOR.

Funchal 25 *de julho.*

Corre por certo que o célebre *Ignacio Sierra* respondêra ás perguntas que se lhe fizêraõ com muita intrepidez, confirmado o conteudo achado na sua carta, e dizendo que seguia o partido que elle tinha por legitimo. Por ora naõ tem havido mais nada a este respeito, mas todos estaõ esperançados de que elle receberá o digno prémio dos seus trabalhos, e bôas opiniões! Este successo tem causado sua sensação entre os poucos apostolicos da Provincia, e segundo se affirma, o que mais os sensibilisa, seria que o seu amigo passasse pelo mesmo castigo que tiveraõ os soldados do 7. de quem elle he conselheiro nos sentimentos.

Lemos ultimamente, uma pastoral do exc. bispo de Coimbra, que teve por bem lançar [illegible] que o rei no seu throno houvesse de defender os seus direitos!!! Isto chama-se prégar no deserto!!! Nem nós somos tão dignos de que se tomem as nossas opiniões em consideração. Nem estudamos na velha Universidade, ainda que já bebemos mais gottas de agua do Mondego que nos offerecêraõ, nem temos oculos, nem usamos de chambre, e sobre tudo naõ temos 40, ou 50 annos para impôrmos, e por isso tudo quanto dissermos he tido por nisharia....

☞ *Sociedade importante.* Quem naõ tem vergonha, todo o mundo he seu. *(Proverbio adquado ao tempo.)*

Contou-nos hontem pessoa de crédito pertencente á companhia d'orfeanças dos Mercadores que se lhe pedio outravez o donativo de 1827, e isto mesmo tem succedido a mais pessoas.

Por este accasião cumidemos os nossos concidadãos a que quando conhecem que se lhes faz uma injustiça desta natureza recorraõ primeiramente ás authoridades a pedir o gostigo do culpado, e que só no ultimo caso he que devem declarar que não, ou aquella authoridade lhe naõ fez justiça. O naõ he contente de faltar, e as authoridades superiores naõ tem o dom de adivinhar para saberem o que se passa nas mais pequenas vezes de administração. Isto naõ he ser perseguista das authoridades, mas he desejar que se mantenha a boa armonia em quanto ellas naõ daõ prove de sentimentos odiosos ao nosso.

Passaportes. *Fomos outro dia tirar passaportes para duas pessoas que partiaõ para fóra da Ilha, e quando esperavamos que se nos dessem logo, porque nos pedio o secretario do governo o sr. José da Silva Costa 800 rs., com grande espanto nosso vimos [illegible] que naõ valia nada os [illegible] cuidavamos replicar, mas calando, [illegible]*

(a) A. Xavier da Silva Pereira (1895). Obra cit. p. 23.

N.º 16 – 25 de Julho 1827, p. ?

AVISOS.

O Diretor da Aula de Ensino Mutuo pertence á Sociedade Funchalense Promotôra deste ensino, participa a todos os pais de familia que tem filhos n´aquelle Estabelecimento, queirão apparecer ao menos duas vezes no mez para se informarem do comportamento, e progresso de seus filhos, aliàs naõ teraõ motivo de queixar-se do pouco adiantamento de alguns, por isso que ha alumnos que faltaõ dias, e mezes, sem nunca apresentarem desculpa na fòrma do Regulamento.

Esta Aula tem tido desde a sua abertura no 1.º de Dezembro de 1823 até o presente 275 alumnos, tem ao presente 78, e lugar para 305. Durante este periodo tem-se recebido 4 queixas de desordens fóra do Estabelecimento, tem-se despedido 2 por incorrigiveis, só 2 mortos, raras vezes algum doente, o que prova as vantagem do systema naõ sò em quanto à parte moral, mas tambem a parte fisica. Deve advertir-se que o temivel instrumento chamado palmatoria he proscripto nesta Aula, onde só conseguem os mesmos, e melhores resultados por meios mais brandos, e ao mesmo tempo mais sensiveis ao amor proprio dos alumnos.

E mais adiante, na secção de Avisos:

Qualquer Inglez que pretenda tomar lições de Portuguez, dirija-se á Casa da Imprensa.



(197)

Subscreve-se em Lisboa na Loja dos Pobres na Rua dos Capelistas N. 87. E.

O PERIODICO PARA OS POBRES.

Por Semest. 1$60 rs. Por Trimest. $80 rs. Avulso..... 10 rs.

N.º 40. ANNO 1827.

DIARIO LITTERARIO, POLITICO, E COMMERCIAL.

Do Crime os quadros a virtude apupou;
Emalta-se à Moral no horror do Crime.
Bocage Metamorf.

SEXTA FEIRA 24 DE AGOSTO.

MINISTERIO DOS NEGOCIOS DA GUERRA.

Extracto da Ordem do dia N. 106.

Secretaria d'Estado dos Negocios da Guerra, em 18 de Agosto de 1827.

Publica-se ao Exercito o Decreto abaixo transcripto:

Tendo attenção ao zelo, intelligencia, e conhecimentos chymicos, que possue Vicente Pires da Gama, Substituto da Cadeira de Desenho no Real Collegio Militar, para desempenhar a empresa, a que se propõe de ir ao Reino de Angola extrahir salitre, montar hum Laboratorio, e ensinar toda a sua manipulação; e achar-se nas circumstancias de entrar no Real Corpo de Engenheiros pelos conhecimentos, que já tem destas Profissões, e das Sciencias, que são a sua mais firme base; Hei por bem, em Nome d'El-Rei, por lhe fazer Mercê, Nomear o Segundo Tenente addido ao Real Corpo de Engenheiros, contando-se lhe no referido Collegio, o tempo da sua expedição, como Substituto do mesmo Collegio, somente para lhe aproveitar ná sua jubilação. O Conselho de Guerra o tenha assim entendido, e faça executar com os despachos necessarios. Paço; em nove de Agosto de mil oitocentos e vinte e sete. — Com a Rubrica da Senhora *INFANTA REGENTE.* — *Conde da Ponte.*

MINISTERIO DOS NEGOCIOS DA FAZENDA.

O Cobrador Geral Graduado Marcellino José Gonçalves, encarregado da liquidação das contas preteritas, tenha entendido que com a maior brevidade possivel deve dirigir á Presença de Sua Alteza a Senhora Infanta Regente, pela Secretaria d'Estado dos Negocios da Fazenda, huma Relação circumstanciada das contas, que lhe mandado desde que foi encarregado desta importante Commissão; declarando as épocas, a que pertencem, quem era por ellas responsavel, de que Repartições erão, e que quantias se tem liquidado para entrarem no Thesouro, em virtude dos sobreditos ajustamentos. Igual Relação remettera das contas, que tem entre mãos, declarando quaes são os Juizes, a quem está commettido o ajustamento delas; e em que estado estão. O que assim cumprirá. Lisboa, em 21 de Agosto de 1827. — *Carvalho.* —

THESOURO PUBLICO.

Manoel Antonio de Carvalho, do Conselho de S. M., Ministro, e Secretario de Estado dos Negocios da Fazenda, Presidente do Thesouro Publico etc. Faço saber a vos Corregedor da Comarca do Ribatejo, que sendo vista no Thesouro Publico a vossa conta, em data de 12 do corrente, em que com louvavel zelo expunheis o reprehensivel desleixo, com que se tem havido o actual Juiz de Fóra da Villa Franca da Restauração na cobrança da Decima, da sua responsabilidade: Foi S. A. a Senhora Infanta Regente Servida Ordenar, [illegible] remetta a Provisão, que nesta data se expede ao dito Juiz de Fóra, a fim de que, tendo na intelligencia do seu contheudo, lhe faça [illegible] cumprimento. Cumpri-o assim. Luiz Neves de Albuquerque a fez em Lisboa, aos 24 de Agosto de 1827. — Francisco de Sousa, e Andrade a fez escrever. — *Manoel Antonio de Carvalho.*

Manoel Antonio de Carvalho, do Conselho de Sua Magestade; Ministro e Secretario de Estado dos Negocios da Fazenda,

O PERIÓDICO PARA OS POBRES: DIARIO LITTERARIO, POLITICO, E COMMERCIAL.

LISBOA

N.º 1, 7Jul.1827 - N.º 72, 30Jun.1828 ***(a)***

Prop./Red: João Nunes Esteves, proprietário da tipografia.

Periodicidade: diária

Na Impressão de *João Nunes Esteves*

B.N.L.: Em diferentes posições (consultar catálogo)

Periódico liberal, cartista, depois miguelista.

Este periódico nasceu da cisão do *Periódico dos Pobres* (Set.1826-Mar.1848), também liberal, cartista, sendo seu proprietário e redator António José Cândido da Cruz, em sociedade com João Nunes Esteves. Foi o primeiro jornal em Portugal a ser vendido por dez réis. Defensor do regime constitucional, foi obrigado a suspender a publicação já em pleno regime miguelista. Apresenta diferentes séries, de acordo com os anos: 30 de Setembro de 1826 a 30 de Junho de 1828, com 267 números em 1826 e 1827, e 254 números em 1828. Regressou às bancas em 1833, deixando de se publicar em 31 de Março de 1848.

João Nunes Esteves, tipógrafo, viria a fundar, no ano seguinte, *O Periódico Para os Pobres* (295 números), de linha liberal, primeiro, miguelista numa segunda fase. Foi o segundo jornal a ser vendido por dez réis.

Neste período as tipografias e os seus proprietários tinham uma grande importância no confronto absolutistas/liberais.

Só em Lisboa existiam "70 tipografias, que produziram 61,5% dos periódicos desta época; no Porto o número de tipografias foi de 18, cuja produção se cifrou em 23,3% de jornais neste período; em Coimbra 8 tipografias publicaram 7,7% de jornais; em Braga, 2 tipografias publicaram 2% de títulos; em Angra do heroísmo existiram 4 tipografias responsáveis por 2,3 % de periódicos; no Funchal 3 tipografias publicaram 1,3%; em Évora 1 tipografia publicou 0,7%; em Faro 1 tipografia publicou 0,3%; em Guimarães 1 tipografia publicou 0,3% e em Ponta Delgada 1 tipografia fez também publicar 0,3% dos jornais nacionais no período supracitado [1820-1850].

N.º 40 – Sexta feira,24 de Agosto 1827, pp. 198-199.

EDUCAÇÃO.

Obras de Mad. Wakefield.

Já não he sujeita a controversia a tão debatida questão ácerca da influencia, que tem as luzes e a illustracção sobre a Moral dos Povos, e da solidez que a Instrucção Pública dá aos Governos. Actualmente poucos são os governantes, que pertendem dominar pelo terror, e estão persuadidos que he melhor e mais seguro ser amado, do que aborrecido. Logo he huma necessidadereconhecida espalharem-se as luzes, e os bons principios desde a infância, e ir assim formando bons Cidadãos. Porém cumpre ministrar aos mesmos leitura agradavel, para que se entreguem a ella de boamente, e não violentados; pois com tal methodo pequenos serão seus progressos; e despojar o seu systema d´Educação Literaria dessas profundas lucubrações só proprias para as pessoas adultas.

Não são muitos os Auctores, que em, tal materia tem escripto; e por isso daremos huma idéa das Obras de Mad. Wakefield, que deve ser apontada como modello.

A que primeiro dêo á luz em 1795 tem o titulo de Juvencle Anecdotes etc. «Anedotas da Juventude, ou Collecção de factos para diversão de meninos.» Esta merece, tanto como as outras suas producções, ser traduzida. Daremos de todas huma idèa abbreviada por sua ordem.

Publicou depois a intitulada «Mental Improvements.» Cultura do espirito, ou bellezas e maravilhas da natureza e da arte He escripta em fórma de Dialogos, ou de conversações familiares, e já della tem feito 12 Edições. Seguio-se a esta a – Leisurs hours." Momentos de Ocio, ou Dialogos interessantes entre duas pessoas dotadas de virtude, e magnanimidade."Contão-se della dez Edições. E, 1796 dêo á luz "Na introduction to botany." Introducção á botanica n´huma serie de Cartas familiares. Este opusculo elementar foi seguido da publicação d´huma Introducção á Historia natural, e á classificação dos insectos: Introduction to natural history, e cujas duas Obras estão embellezadas com boas gravuras. (...)

N.º 905 – Sexta feira,2 de Maio 1828, pp. 906-907.

VARIEDADES.

Continuação do artigo – sobre a educação popular dos artistas. [61]

As opperações das artes, que occupão mais homens, merecem toda a preferência.

As de puro ornato, ainda que pareção menos necessarias, quando se achão estabelecidas em hum paiz, dão prova da sua applicação, e instrucção.

As cousas de luxo, que não trazem á propria sociedade utilidade alguma, devem desterrar se: tal he o uzo dos diamantes, que empobrece as famílias, e tem hum valor de mera opinião.

A arte de reduzillos a seu estado de brilhante, e a joias he util, com tanto que o consumo se faça em outro paiz. Assim como he proveitoso ao boticario o cultivar, e preparar as medicinas, ainda que lhe seria muito prejudicial o seu uso no estado de saude; podendo duvidar da efficacia de muitos mixtos ainda ao enfermo.

Huma nação póde facilmente tirar lucros do luxo das demais; adoptando certas manufacturas proprias a si, para vendellas a outras; e se permanece em seu consumo, menos perde na balança mercantil com o paiz, donde traz a pedraria, e cousas chamadas de gosto: supérfluas, e ridiculas em grande parte, e prejudiciaes quando vem de fóra.

[61] Depois de repetir a pesquisa, nos números anteriores, não encontrei a primeira parte deste artigo.

O agente, e movel universal da industria humana, se excita quasi sempre pela curiosidade de saber, em quanto á invenção; porèm no artista depois de inventada a cousa, pelo commum he o dinheiro.

He a moeda o sinal commum, e geral de todas as cousas, em que traficão os povos, e a medida das recompensas do trabalho pessoal.

O cotejo da moeda, que huma nação paga, ou saca da outra, em virtude da contracção, ou por dividas, serve a deduzir a vantagem, ou a perda que experimenta; e sua inferioridade, ou superioridade na industria, e agricultura.

As sciencias tem suas artes auxiliares, como a escriptura, a typographia, a gravura, a arte de fazer ponções, e matrizes, a fundição da letra, as fabricas de papel, e os materiaes da encadernação. Estas artes prosperão, ou minguão, conforme a natureza dos governos, ou o progresso da instrucção nacional que as occupa.

Se se ignorasse a musica, serião inuteis as notas musicaes, e os professores que tocão os differentes instrumentos, e os que os fazem, ou affinão.

A perfeição das artes contribue a propagar, e facilitar os conhecimentos humanos, porque todos elles tem certa relação universal entre si; occupão mais os homens, e ministrão mais modos de viver á custa dos ricos, e abastados, ou dos que necessitão valer-se das artes para satisfazer seus gostos, ou suas necessidades.

Os adornos das habitações dos homens; suas diversidades, vestidos, e moveis, de que usão a pé , a cavallo, ou em suas carroças, subministrão ás artes differentes occupações.

Quantos dependem da arquitectura, e pintura? Destas duas profissões, que competem com as sciencias, na invenção; e sobresahem ás demais artes na graça, e delicadeza da execução, e na variedade, a que se estendem.

(...)

Não basta estabelecer as artes, e officios de qualquer especie em hum paiz, ou possuillos de largo tempo. He mister ir aperfeiçoando-os continuadamente em competencia das outras nações. Quando se descuidou Portugal desta attenta vigilancia, perdêrão a estimação nossas manufacturas, e artefactos: tomando a superioridade as estrangeiras. Em curta progressão de tempo se arruinão as fabricas proprias, donde se introduz o ensino que falta.

Daqui nasce a primeira maxima geral de regular sólidamente o ensino dos officios, a subordinação dos discipulos, ou aprendizes aos seus mestres; o estudo do debuxo para fazer as obras proporcionadas, e correctas; o rigor, e justificação dos exames; os premios, e os auxilios necessarios aos artistas: dando-lhe a estimação, que merecem (com justo titulo) huns cidadãos industriosos, são tão proveitosos, e necessarios em hum Estado. (...)

Importa tambem muito outra maxima geral, e vem a ser: o desterrar as ideias vulgares, que tem mantido em menos apreço do que lhe corresponde os officios, e os que professão.

(...)

He bem que o Governo lhes proporcione (aos artistas) todos os adiantamentos, que se tem conseguido em outras partes; e os que as leis lhes podem facilitar. (...)

Só a ignorancia do progresso, e transmigração das artes póde infundir em alguns idéas tão contrarias ao bem publico, e aos caros e verdadeiros interesses da pátria.

(Continuar-se-ha.)

A ESTRELLA LUSITANA



A ESTRELLA LUSITANA.

Monstrat iter.

N.º 11. { SEGUNDA FEIRA 28 DE JANEIRO DE 1828. } 40 R.

Qual he preferivel a educação antiga, ou a moderna?

Nenhuma questão he por certo tão merecedora da séria attenção do homem pensador como a presente, por isso que não ha assumpto algum de que tanto dependa a verdadeira força, estabilidade, e grandeza da sociedade humana. Será por ventura o ensino, que agora se dá á mocidade, analogo ao desempenho dos seus futuros deveres na ordem social? Acaso os preceitos da educação moderna infundem na alma dos que começão a trilhar a carreira da vida humana aquelles virtuosos sentimentos de que a Patria espera colher algum dia o sazonado fructo? — Eis o que nós perguntamos, e o que perguntão muitas pessoas penetradas da importancia de hum objecto, que em nenhum Estado bem organisado póde ser contemplado com indifferença. Entre tanto a diaria experiencia nos prova, que a educação moderna está longe de produzir tão beneficos resultados como a que nos davão nossos avós. (...) por certo exagerado o dizer-se, *que a educação antiga tinha tanto de solida, quanto a moderna de frivola e superficial.* Embora se falle com certo ludibrio contra os estudos das antigas escólas: — esses estudos não erão por isso menos proveitosos, nem era menos proficua a marcha preparatoria para todas as profissões da vida social, — marcha esta, que não póde ser demasiado longa, ou demasiado severa, relativamente aos importantes deveres que todo o homem he chamado a desempenhar.

A domestica disciplina, a que nos submettião nossos avós, maravilhosamente auxiliava a dos collegios. Vivendo os páis e as mães concentrados no meio da sua familia, podião dedicar mais tempo á vigilancia das nascentes inclinações de seus filhos. Estes, conservando-se por mais dilatado espaço de tempo debaixo das vistas dos seus progenitores, com maior perfeição aprendião os deveres da obediencia, e insensivelmente se tornavão dignos de occuparem algum dia, com dignidade e decoro, o lugar que lhes competia na sociedade. Prestavão attenção ao estudo para se instruirem, e se instruião sem que o estudo se lhes tornasse fastidioso. Em huma palavra, os filhos entravão no mundo revestidos de todos os titulos que os constituião merecedores da estima publica; — isto he, com a força e com os meios de adequadamente desempenharem os proprios deveres, de serem páis de familia exemplares, e virtuosos cidadãos.

O que vemos hoje em dia? Apenas entrão os mancebos nos collegios, logo desejão sahir delles. Ainda se lhes ensina a grammatica, hum pouco do idioma Latino, e Rethorica; — porém tudo isto se lhes ensina, e tudo isto aprendem de hum modo tão superficial, que de certo pouco ou nada admira que de taes estudos recebão tão pouco proveito. Geralmente fallando, não ha estudante que se dê ao trabalho de fazer longos estudos em qualquer ramo: e he por meio de certa condescendencia para com similhante disposição, que vemos hoje todas as artes e todas as sciencias reduzidas a compendios, a fim de que em outo ou dez dias se possa conseguir idéa de assumptos, que apenas se poderião sabiamente conhecer a fundo depois de longos annos de assidua applicação e trabalho. Entretanto vemos alguns páis, lavados pela mais cega e lastimosa credulidade, tributarem louvores aos seus filhos, quando estes em qualquer sociedade, a torto e a direito [illegible] de qualquer materia, por muito complicada que seja, quer de natureza politica, quer scientifica. Nenhum assumpto he ventilado em huma e outra Camara de que elles não possuão cabal e profundo conhecimento. " *Constant* disse e escreveo, — *Bentham* opinou, — *Canning* corroborou, — as garantias sociaes, — os direitos do cidadão, — liberdades publicas, — reintegrar, — edificio social, — finanças, — diviisão dos poderes, — balança politica, — crea-mento, — direitos imprescriptiveis, — inalienaveis, — inauferiveis, — urgencias, — divida publica, — liquidação, — postergados fo-ros, — e preciosos beneficios resultantes desta nova ordem de cousas " — eis a preciosissima illustração destes novos sabichões, — ou pedantes da gema, a quem, por desgraça nossa, temos aturado, e que ainda talvez por longo tempo nos mofo a paciencia e o soffrimento.

Tal he, em summa, o triste fructo que em muitos se observa da mesquinha educação que recebeão: de seus mingoados estudos nenhum resultado lhes resta senão os intempestivos elogios dos seus aduladores, e a fanfarronancia que os vai precipitar na carreira do erro e da confusão.

Porém quando estes mancebos desenganados chegarem a ser páis de familia, e quando

LISBOA

N.º 1, 5 Jan.1828 – N.º 78, 21Ago.1828

Edit.
Periodocidade:
Na Impressão de *Eugénio Augusto*

B.N.L.: J. 406 B.

Periódico do Partido Absolutista ***(a)***

(a) A. Xavier da Silva Pereira (1895). Obra cit. p.25.

Este periódico aparece em plena vaga repressiva, habilmente preparada pelo novo redator da *Gazeta de Lisboa*.[62] Também os «jornais absolutistas *A Trombeta Final* e a *Estrela Lusitana* e pelas célebres Cartas de José Agostinho de Macedo se pedia o encerramento dos jornais liberais, e o Limoeiro para os seus redatores, em especial visando Garrett e Midosi».[63]

N.º 11 – Segunda feira, 28 de Janeiro de 1828, pp. 41-42.

Qual he preferivel a educação antiga, ou a moderna?

Nenhuma questão he por certo tão merecedora da séria attenção do homem pensador como a presente; por isso que não ha assumpto algum de que tanto dependa a verdadeira força, estabilidade, e grandeza da sociedade humana. Será por ventura o ensino, que agora se dá á mocidade, analogo ao desempenho de seus futuros deveres na ordem social? Acaso os preceitos da educação moderna infundem na alma dos que começão a trilhar a carreira da vida humana aquelles virtuosos sentimentos de que a Patria espera colher algum dia o sazonado fructo? – Eis o que nós perguntamos, e o que perguntão muitas pessoas penetradas da importancia de hum objecto, que em nenhum Estado bem organisado póde ser contemplado com indifferença. Entre tanto a diaria experiencia nos prova, que a educação moderna está longe de produzir tão beneficos resultados como a que nos davão nossos avós. (...) por certo exagerado o dizer-se, que a educação antiga tinha tanto de solida, quanto a moderna de frivola e superficial. Embora se falle com certo ludibrio contra os estudos das antigas escólas: - esses estudos não erão por isso menos proveitosos, nem era menos pproficua a marcha preparatoria para todas as profissões da vida social, - marcha esta, que não póde ser demasiado longa, ou demasiado severa, relativamente aos importantes deveres que todo o homem he chamado a desempenhar.

[62] Segundo Tengarrinha (2013), este redator recebia ordens secretas do Governo.
[63] Idem, p. 414.

A domestica disciplina, a que nos submetião nossos avós, maravilhosamente auxiliava a dos collegios. Vivendo os pais e as mãis concentrados no meio da sua familia, podião dedicar mais tempo á vigilancia das nascentes inclinações de seus filhos. Estes, conservando-se por mais dilatado espaço de tempo debaixo das vistas de seus progenitores, com maior perfeição aprendião os deveres da obediencia, e insensivelmente se tornavão dignos de occuparem algum dia, com dignidade e decoro, o lugar que lhes competia na sociedade. Prestavão attenção ao estudo para se instruirem, e se instruião sem que o estudo se lhes tornasse fastidioso. Em huma palavra, os filhos entravão no mundo revestidos de todos os titulos que os constituião merecedores da estima publica; - isto he, com a força e com os meios de adequadamente desempenharem os proprios deveres, de serem páis de familia exemplares, e virtuosos cidadãos.

O que vemos hoje em dia? Apenas entrão os mancebos nos collegios, logo desejão sahir delles. Ainda se lhes ensina a grammatica, hum pouco do idioma Latino, e Rhetorica; - porém tudo isto se lhes ensina, e tudo isto aprendem de hum modo tão superficial, que de certo pouco ou nada admiira que de taes estudos recebão tão puco proveito. Geralmente fallando, não ha estudante que se dê ao trabalho de fazer longos estudos em qualquer ramo; e he por meio de certa condescendencia para com similhante disposição, que vemos hoje todas as artes e todas as sciencias reduzidas a compendios, a fim de que em outo ou dez dias se possa conseguir idéa de assumptos, que apenas se poderião cabalmente conhecer a fundo depois de longos annos de assidua applicação e trabalho. Entre tanto vemos alguns páis, levados pela mais cega e lastimosa credulidade, tributarem louvores aos seus filhos, quando estes em qualquer sociedade, a torto e a direito, entrão na discussão de qualquer materia, por muito complicada que seja, quer de natureza politica, quer scientifica. Nenhum assumpto he ventilado em huma e outra Camara de que elles não possuão cabal e profundo conhecimento. "Constant disse e escreveo, - Bentham opinou, - Canning corroborou, - as garantias sociaes, - os direitos do cidadão, - liberdades publicas, - reintegrar, - edificio social, - finanças, - divisão dos poderes, - balança politica, - orçamento, - direitos imprescritiveis, - inalienaveis, - inauferiveis, - urgencias, - divida publica, - liquidação, - postergados foros, - e preciosos beneficios resultantes desta nova ordem de cousas" – eis a preciosissima illustração destes novos sabichões, - ou pedantes de gema, a quem, por desgraça nossa, temos aturado, e que ainda talvez por longo tempo nos moão a paciencia e o soffrimento.

Tal he, em summa, o triste fructo que em muitos se observa da mesquinha educação que receberão: de seus mingoados estudos nenhum resultado lhes resta senão os imtempestivos elogios dos seus aduladores, e a funesta arrogancia que os vai precipitar na carreira do erro e da enfatuação.

Porém quando estes mancebos inexperientes chegarem a ser pais de família; - quando finalmente poderam formar idéa exacta dos homens e das cousas, então cahirá o véo da illusão, que tanto tempo os truxe enganados; - então conhecerão os perigos da ignorancia; - os vicios da sua absurda e pueril educação. Sim, então conheceráõ, e talvez já tarde, que para serem felizes no mundo, e para apparecerem com decoro no meio dos seus similhantes, não basta possuirem huma idéa tão superficial das cousas, - citar hum verso de cada poema, - saber montar a cavallo, - dar pateadas na opera, - e cantar huma aria de Rossini. – Ensinados por meio de tardia experiencia diráõ: "Nossos pais tinhão rasão quando exigião que a educação de seus filhos fosse varonil e solida, e não effeminada e superficial; tinhão rasão em exigirem que essa educação se prolongasse até ao momento em que seus filhos, adornados com modéstia, e com a verdadeira illustração, podessem ser sem perigo pais de família, e sem aviltamento apparecessem no meio da sociedade."

O TAGARELA

LISBOA

N.º 1, 29Jul.1828 – N.º 4, 22Ago.1828

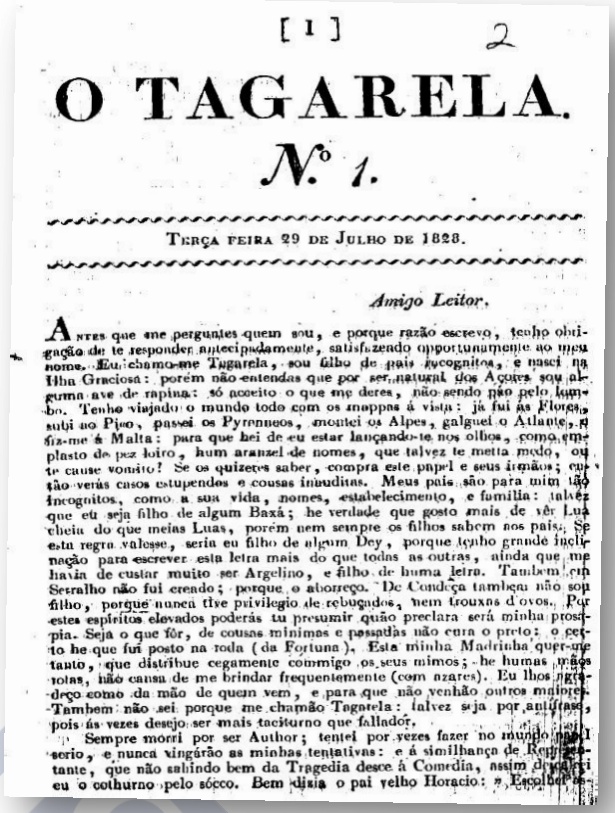
Red: «pais incógnitos»

Periodocidade:

Na Imprensa da Rua dos Fanqueiros

B.N.L.: J. 72//2 B.

Periódico absolutista (moderado)



[1] 2

O TAGARELA.

N.º 1.

TERÇA FEIRA 29 DE JULHO DE 1828.

Amigo Leitor.

ANTES que me perguntes quem sou, e porque razão escrevo, tenho obrigação de te responder antecipadamente, satisfazendo opportunamente ao meu nome. Eu chamo-me Tagarela, sou filho de pais incognitos, e nasci na Ilha Graciosa: porém não entendas que por ser natural dos Açores sou alguma ave de rapina: só acceito o que me deres, não sendo pão pelo lombo. Tenho viajado o mundo todo com os mappas á vista: já fui ás Flores, subi ao Pico, passei os Pyrenneos, montei os Alpes, galguei o Atlante, e fiz-me á Malta: para que hei de eu estar lançando-te nos olhos, como emplasto de pez loiro, hum aranzel de nomes, que talvez te metta medo, ou te cause vomito? Se os quizeres saber, compra este papel e seus irmãos; que tão verás casos estupendos e cousas inauditas. Meus pais são para mim tão incognitos, como a sua vida, nomes, estabelecimento, e familia: talvez que eu seja filho de algum Baxá; he verdade que gosto mais de vêr Lua cheia do que meias Luas, porém nem sempre os filhos sabem nos pais. Se esta regra valesse, seria eu filho de algum Dey, porque tenho grande inclinação para escrever esta letra mais do que todas as outras, ainda que me havia de custar muito ser Argelino, e filho de huma leiteira. Tambem em Serralho não fui creado; porque o aborreço. De Condeça tambem não sou filho, porque nunca tive privilegio de rebuçados, nem trouxas d'ovos. Por estes espiritos elevados poderás tu presumir quão preclara será minha prosapia. Seja o que fôr, de cousas minimas e passadas não cura o preto: o certo he que fui posto na roda (da Fortuna). Esta minha Madrinha quer-me tanto, que distribue cegamente commigo os seus mimos; he humas vezes rotas, não cansa de me brindar frequentemente (com azares). Eu lhos agradeço como da mão de quem vem, e para que não venhão outros maiores. Tambem não sei porque me chamão Tagarela: talvez seja por antifrase, pois ás vezes desejo ser mais taciturno que fallador.

Sempre morri por ser Author; tentei por vezes fazer no mundo papel serio, e nunca vingárão as minhas tentativas: e á similhança de Rep[illegible] tante, que não sabendo bem da Tragedia desce á Comedia, assim [illegible] eu o cothurno pelo sócco. Bem dizia o pai velho Horacio: "Escolhei se-

Embora editado em Lisboa, *O Tagarela*, "filho de pais incógnitos", nasceu nos Açores, Ilha Graciosa, como veremos referido no exemplar n.º1.

Lembremos que a restauração do absolutia foi marcada pela dissolução da Câmara dos Deputados, em março de 1828, seguindo-se a reunião dos Três Estados do Reino, em 24 de junho do mesmo ano, que aclamaram D. Miguel como rei absoluto. Para isso foi muito importante a acção do jornal oficial a *Gazeta do Governo*.

Entretanto, a situação na imprensa degradou-se rapidamente, sofrendo uma enorme regressão: deixaram de se publicar um número significativo de títulos, a qualidade informativa desapareceu e as poucas vozes que procuraram denunciar a situação foram ferozmente perseguidas, caso de José de Sousa Bandeira, fundador do já analisado *O Azemel Vimaranense*, e posteriormente muito conhecido aquando da sua passagem pelo *Periódico dos Pobres do Porto* – com as crónicas de "Braz Tisana".

Os liberais reagiram e verificara-se levantamentos militares e sublevações populares em diferentes regiões do país. No Porto, em 16 de maio de 1828, os revoltosos proclamam a defesa da Carta, e constituem-se em Junta Provisória (Belfastada).

As forças miguelistas impuseram uma dura derrota aos revoltosos, obrigando-os a recuar para a Galiza e depois para as suas diferentes cidades de exílio.

Alguns jornais sediados nestes países intensificam a sua campanha anti-absolutista, denunciando os crimes horrorosos praticados contra as personalidades aprisionadas aquando da Revolução do Porto.

N.º 1 – Terça feira, 29 de Julho de 1828, p. 1.

Antes que me perguntes quem sou, e porque razão escrevo, tenho obrigação de te responder antecipadamente, satisfazendo opportu- namente ao meu nome

Eu chamo-me Tagarela, sou filho de pais incognitos, e nasci na Ilha Graciosa: porém não entendas que por ser natural dos Açores sou alguma ave de rapina: só aceito o que me deres, não sendo páo pelo lombo. Tenho viajado o mundo todo com os mappas á vista; já fui ás Flores, subi ao Pico, passei os Pyrenneos, montei os Alpes, galguei o Atlante, e fiz-me á Malta. Para que hei de eu estar lançando-te nos olhos, como emplasto de pez loira, hum aranzel de nomes, que talvez te metta medo, ou te cause vomito? Se os quizeres saber, compra este papel e seus irmãos; então verás casos estupendos e cousas inauditas. Meus pais são para mim tão incognitos, como a sua vida, nomes, estabelecimento, e familia: talvez que eu seja filho de algum Baxá; he verdade que gosto mais de vêr Lua cheia do que meias Luas, porém nem sempre os filhos sahem aos pais. Se es regra valesse, seria eu filho de algum Dey, porque tenho grande inclinação para escrever esta letra mais do que todas as outras, ainda que me havia de custar muito ser Argelino, e filho de uma letra. Tambem em Serralho não fui creado; porque o aborreço. De Condeça tambem não sou filho, porque nunca tive privilegio de rebuçados, nem trouxas d´ovos. (...)Sempre morri por ser Author; tenteipor vezes fazer no mundo papel serio, e nunca vingárão as minhas tentativas. (...)

Cego com a minha teima, como o preto com a sua birra, lembrei-me de analysar as asneiras dos outros, para antecipadamente fazer á paz. Tu, amigo Leitor, tens alguma culpa; porque se não acolhesses tantas sandices, não ousaria eu ser tão sandeo. Tu abraçaste os Burros, gostaste da Tripa virada, e suspiraste pela Besta esfolada. Tu tens applaudido o Clarim, Zabunba, e Segarrega, ainda começando desafinados, e acabando com caixas destemperadas: logo o Tagarela
Não póde desagradar-te, ainda que falle sem tom nem som. (...)

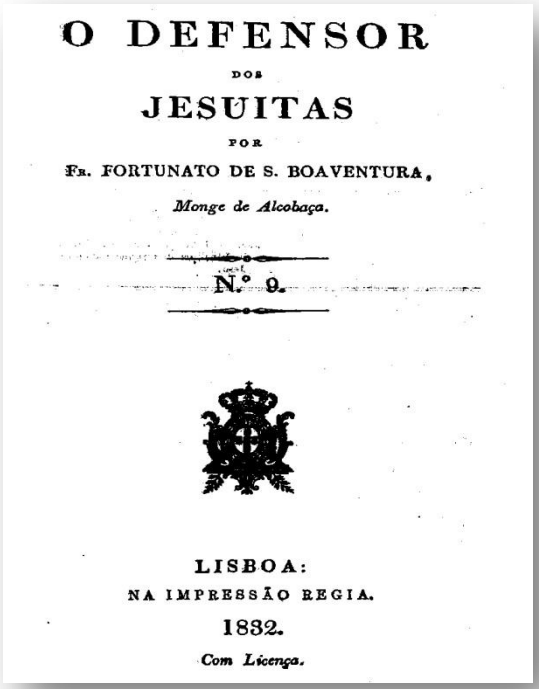
Depois he necessario andar gandaiando noticias já por si, já por postilhões, tendo goela de pato para engulir pilulas, e estomago de ema para digerir balas. He tembem preciso fingir correspondencias, em que se louve impudentemente o proprio Periodico: he necessario misturar passos profanos com sagrados, até allegar texto sagrado para comprovar puerilidades e esmos injurias, confundir indiscretamente elogios de altas Personagens com vituperios de malvados, o que faz mui bello contraste: fazer reflexões insensatas, dar noticias não averiguadas, que inflamem e percão hum homem, e desacreditemcorporações inteiras, ou assanhem partidos: mas em fim mais sabe o tolo no seu, do que o avisado no alheio. (...)

Não esperes pois de mim discursos políticos, porque eu não nasci para governar (ainda que ás vezes governo o mundo em sêco), não frequento nem aguas furtadas, nem lojas, onde se trate do governo dos povos, e destino das nações. Todavia para satisfazer (a curiosidade dos Estadistas citarei alguns axiomas políticos, e darei noticias tão alegres, e incontestaveis, que só depois de festejadas por nove dias de luminarias as publicarei, para que ninguem possa duvidar da palavra do Tagarela; e quanto ás estrangeiras, serão tão remotas e gostosas, que tu folgues com ellas sem poderes indagar a sua authenticidade.

N.º 2 – Sexta feira, 8 de Agosto de 1828, p. 1.

(...) Achava-me n´huma sociedade, onde duas velhas disputavam encarniçadamente sobre o titulo deste escrito, e nome de seu Auctor: e eu a hum canto calado, como toucinho em sacco. Periodico, dizia huma, não póde ser, porque o Tagarela chalra sem tempo, sem lugar, sem ouvintes certos: como elle fala muito em dinheiro, loiras, vintens, melhor seria dar-lhe o nome de Jornal. (...)

O DEFENSOR DOS JESUITAS


O DEFENSOR
DOS
JESUITAS
POR
Fr. FORTUNATO DE S. BOAVENTURA,
Monge de Alcobaça.
N.° 9.
LISBOA:
NA IMPRESSÃO REGIA.
1832.
Com Licença.

LISBOA

N.º 1, Set.1829 – N.º 51, Jun. 1833

Edit. *Fr. Fortunato de S. Boaventura* ***(a)***

Periodicidade: irregular

Na Impressão Régia (Com Licença)

B.N.L.: J. 80 B.

Jornal absolutista ***(b)***

(a) Monge de Alcobaça, segundo consta no rosto do periódico.

(b) A. Xavier da Silva Pereiira (1895). Obra cit. p. 25.

Fr. Fortunato de São Boaventura, já citado anteriormente, foi chamado por D. Miguel, integrado na campanha pelo regresso dos jesuítas, para dirigir uma Igreja tradicional, no quadro de uma monarquia absoluta.

São suas as seguintes palavras de enaltecimento aos jesuítas:

"(...) os eminentes serviços que a mais ilustre e a mais desgraçada das corporações religiosas fez às Artes, Ciências, Humanidades em geral, à Sociedade e ao catolicismo (...) fazendo ver ao mesmo passo e mui claramente que defender os jesuítas é o mesmo que defender a santa e única religião verdadeira, sem a qual não podemos ser felizes, nem bons portugueses (Advertência n.º 1)."[64]

N.º 9 – Collegio do Espirito Sancto em Coimbra, e no dia sinalado do Corpo de Deos. 1830,[65] pp. 4-19.

I.

Não preciso para meu governo, de que os Pedreiros Livres de todas as Classes digão, e assoalhem por toda a parte, que eu sou huma formiga, ou ainda menos em Politica, e em Literatura; o caso he, que ninguem o sabe melhor do que eu; (...).

IV.

(...) Começarei pois nos dous artigos = Educação da Mocidade = e =Missões =, que provavelmente absorverão as muitas horas vagas até ao fim de Outubro. Entremos no primeiro.

[64] TENGARRINA, José (2013). Obra cit. p. 443.
[65] A data celebra-se na segunda quinta-feira a seguir ao Domingo da Pentecostes (60 dias após a Páscoa).

V.

Não he agora occasião de fixar o verdadeiro significado dos termos = Educação, e Instrucção =, nem advertir, que se esta diz hum especial respeito á doutrina, he particularmente do exemplo, que hão de estar dependentes os fructos, e proveitos daquela. Não escrevo para certos Pais todos embebidos em suster, e melhorar o fysico de seus filhos, e ainda menos para outros, que seguem por norma em assumptos de educação as theorias de Rousseau, e que dirigidos por tão eloquente Pedagogo, tremerão, de que se falle em Deos, ou em cousas Divinas a seus filhos, antes que perfação os quinze annos de idade! Escrevp sómente para desengano da maioria dos Pais, que he justo abrão os olhos por huma vez, para conhecerem, que os Jesuitas são huma especie de Tropas auxiliares, que o Ceo lhes manda, para que seus filhos, quando sahirem da casa de seus Pais, não percão facilmente, nem a innocencia de costumes, nem o sancto temor de Deos, em que fôrão educados. Vejamos pois antes de tudo, que Mestres costumão ser os Jesuitas, e dahi tiraremos facilmente a consequencia, de que os seus Discipulos hão de ser bons Crhistãos, e optimos Vassallos, pois já não temos, nem podemos ter a menos dúvida, que nunca houve, nem pode haver huma Religião amiga dos Thronos, como he, tem sido, e há de ser até é consummação dos Seculos a Divina Religião de Jesus Christo.

VI.

Quem não vê, que os Jesuitas neste particular dos seus relevantes serviços á educação da Mocidade, hão de ser julgados pelas suas regras, e admiraveis instituições? Que depois
Destas bem ponderadas, e trazidas para o intento, deverá seguir-se huma breve consideração dos fructos, que ellas produzirão? E que a final deverão ser ouvidos neste grande processo, em que se tracta a Causa do Genero humano, as mais graves, e mais desinteressantes testemunhas? Já o Legislador da Eloquencia, o grande Quintiliano, que era hum auctor Pagão, decidio, que a Eschola, onde se aprendesse a ser melhor em costumes, sería mui preferivel áquella, onde se aprendesse a ser melhor na arte de falar bem; (Lib. I Cap. 2) e se as Escholas de Roma idólatra, e conseguintemente escrava das paixões, devião sobresahir nos cuidados pela educação moral dos Discipulos, que deverão ser nesta parte as Escholas Christãs? He bem facil a resposta. O mesmo que fôrão as Escholas dos Jesuitas. Estão cheias as suas Constituições de ameaços a todo o Mestre, que deslizar da pureza de costumes, em que elle deve ser como o espelho, e a direcção viva, e por tanto o melhor dos seus alunos. Qualquer nodoa, que embaciasse o luzimento destes espelhos, era hum titulo, que fazia indispensavel a expulsão do Magisterio. Attentos em observar, e espreitar a indole do coração humano, e do que mais o excita a sacudir aquella pirguiça, e horror ao trabalho, que desgraçadamente lhe he natural, querião os Superiores da Companhia, que os Mestres dos Meninos fossem mancebos, para inspirarem certo gaz de confiança aos seus discipulos, e para que se não desgostassem facilmente das mui duras, e laboriosas pensões de tal officio, com tanto que nunca desmentissem a gravidade, e sisudeza, que cumpre aos Educadores da Mocidade.

(...) porém o que levanta aos Jesuitas muito acima de todos os Mestres, que lhes forão substituidos neste Reino de Portugal, he o summo, e heroico desinteresse, com que eles preenchião as mais árduas e penosas funções do Magisterio, que se contém nestas duas palavres = Ensinar Meninos.

VII.

(...) Ainda he mais para notar, que se prohibia formalmente os Mestres o acceitarem, ou dinheiro, ou qualquer donativo, por pequeno que fosse, aos seus Discipulos (...) E donde vinha aos Jesuitas este raro desinteresse? Da única reflexão, que he capaz de o produzir, e fomentar, a saber, de que consideravão no mais pobre de seus Discipulos a imagem de Deos, o preço do Sangue de Jesus Christo, e por isso quando seus Pais lho entregavão,

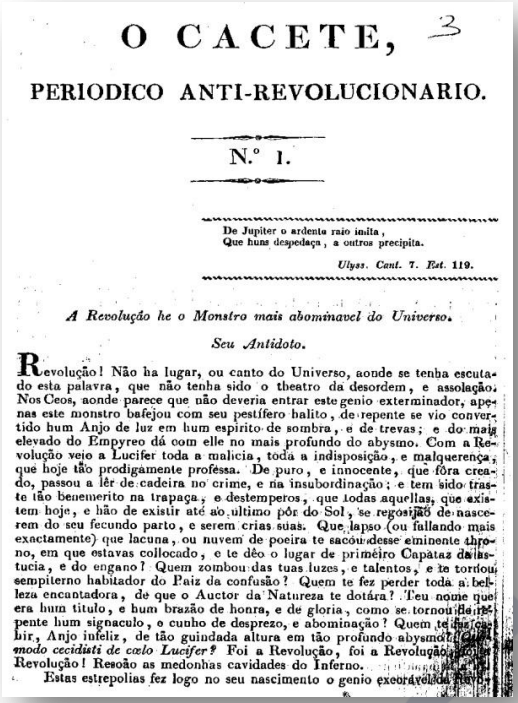
desde logo lhes parecia hum deposito sagrado, pelo qual responderião no Tribunal do Juiz Supremo dos vivos, e dos mortos. O bem espiritual de seus alumnos era a melhor de todas as recompensas, a que aspiravão neste mundo; e os premios da outra vida erão os unicos, que se antolhavão na maior força de seustrabalhos, para que nunca se déssem por quebrados no exercicio de suas augustas funcções. Daqui vinha aquelle espirito de igualdade Christá, (bem diferente da Filosofica, ou Revolucionaria dos nossos dias) que os movia, a que aos particulares da salvação eterna fossem tão desvelados, e sollicitos para o grande, como para o pequeno, o que fazia cessar todo, e qualquer motivo de queixa, pois nas Classes dos Jesuitas nunca se ouviria murmurar de que o Fidalgo recebia melhor educação, e devia maiores cuidados a seus Mestres, que o plebêo; e só entravão as distincções, quando ou o merecimento, ou a necessidade o exigião; e todas as vezes, que o pobre fizesse maiores progressos nas Letras, podia ficar certo, que lhe tocarião os louvores, os premios, e outrs semelhantes recompensas, que os Jesuitas sabião repartir com hum acôrdo, e discrição que oxalá fosse hum modêlo para todos os Mestres, assim como era o melhor despertador da emulação, e por conseguinte das forças quer do engenho, quer do talento, que para ambos estes não faltava copia de exercicios proprios nas Aulas dos Jesuitas. E com effeito que invenção, ou traça podia haver mais util, e conveniente para accender nos mancebos o desejo de estudar, e sobressahir nas Letras, do as Leis dos Premios? (...)

X.

Não se tractava porém nestes Collegios meramente de instrucções geraes, ou de palavras ôcas, para enganar, ou impôrem a multidão; a toda a hora se imprimia nos tenros corações dos mancebos, o que devião praticar, e o de que mais importava fugir. «Fujão absolutamente (assim o Plano de Estudos n.º 6, e 15, Vol. 2.º, pag. 221) de tudo aquillo, que se oppõe á honestidade de costumes; e hajão-se de tal maneira em todas as suas cousas, e acções, que todos conheção á primeira vista, que elles não menos estudiosos de virtude, e inteireza de costumes, que das Letras humanas, e Sciencias.» hum dos cuidados principaes de tão bons Mestres era inculcar aos seus Discipulos o exercicio da Oração, e que todos no fim da tarde fizessem exame de consciencia, que frequentassem bem dispostos os Sacramentos da Penitencia, e da eucaristia, e que para serem bem succedidos em todas as suas cousas, ou intentos, buscassem por sua especial Advogada a Maria Sanctissima, e tivessem sempre huma especial devoção ao seu Anjo da Guarda (Reg. Com. Dos Prof. N.º 3 e seg.) Em fim seria necessario copiar por inteiro dous volumes de folhas, onde se encerrão os maravilhosos esforços da Companhia de Jesus pela boa educação da M;ocidade, para nos inteirarmos perfeitamente do serviço que elles fazem Christianismo, e ao genero humano; porém eu não faço nem hum Tractado, nem um Livro, faço huma especie de papel volante, que he menos huma Obra seguida, do que hum aviso saudavel aos Pais de familia, e por isso não me deverá ser estranho, que eu falle com estes hum pouco mais livre, e desafogadamente.

XI.

Pais de familia, que vos parecem estres Mestres, que apenas tomárão conta de vossos filhos, se considerão seus verdadeiros Pais; e que se por ventura não vos excedem, pelo menos vos igualão em amor, e ternura para com elles? Desvelados noite, e dia para que vossos filhos aprendão ao mesmo passo as Letras, as Sciencias, e as virtudes Christãs, não vos querem dinheiro, ou salario algum pelo seu trabalho, que elles preenchem, (por me servir agora das palavras do Jesuita Padre Jouvency) não só gostosamente, mas com huma especie de ambição por verem as Corôas, que se lhes preparão na eternidade por abrirem, e desempecerem o caminho do Ceo a tantas almas innocentes, que por certo naufragarião nos procellosos mares do seculo, se lhes não assistissem os melhores Pilotos com as suas opportunas direcções, e sanctos conselhos? Que Mestres vos agradão mais? (...)



O CACETE, 3

PERIODICO ANTI-REVOLUCIONARIO.

N.º 1.

De Jupiter o ardente raio imita,
Que huns despedaça, a outros precipita.

Ulyss. Cant. 7. Est. 119.

A Revolução he o Monstro mais abominavel do Universo.

Seu Antidoto.

Revolução! Não ha lugar, ou canto do Universo, aonde se tenha escutado esta palavra, que não tenha sido o theatro da desordem, e assolação. Nos Ceos, aonde parece que não deveria entrar este genio exterminador, apenas este monstro bafejou com seu pestífero halito, de repente se vio convertido hum Anjo de luz em hum espirito de sombra, e de trevas; e do mais elevado do Empyreo dá com elle no mais profundo do abysmo. Com a Revolução veio a Lucifer toda a malicia, toda a indisposição, e malquerença, que hoje tão prodigamente professa. De puro, e innocente, que fôra creado, passou a lêr de cadeira no crime, e na insubordinação; e tem sido traste tão benemerito na trapaça, e destemperos, que todas aquellas, que existem hoje, e hão de existir até ao ultimo pôr do Sol, se regosijão de nascerem do seu fecundo parto, e serem crias suas. Que lapso (ou fallando mais exactamente) que lacuna, ou nuvem de poeira te sacou desse eminente throno, em que estavas collocado, e te dêo o lugar de primeiro Capataz da astucia, e do engano? Quem zombou das tuas luzes, e talentos, e te tornou sempiterno habitador do Paiz da confusão? Quem te fez perder toda a belleza encantadora, de que o Auctor da Natureza te dotára? Teu nome que era hum titulo, e hum brazão de honra, e de gloria, como se tornou em repente hum signaculo, e cunho de desprezo, e abominação? Quem te fez cahir, Anjo infeliz, de tão guindada altura em tão profundo abysmo? *quomodo cecidisti de cælo Lucifer?* Foi a Revolução, foi a Revolução! Revolução! Resoão as medonhas cavidades do Inferno.

Estas estrepolias fez logo no seu nascimento o genio execravel da Revo-

O CACETE,

PERIODICO ANTI-REVOLUCIONARIO

LISBOA

N.º 1, Nov.1831 – N.º 11, 1832

Red: *P. Francisco Recreio*
Periodicidade:
Na Impressão Régia

B.N.L.: J. 72//3 B.

Periódico absolutista (miguelista***) (a)***

(a) A. Xavier da Silva Pereira (1895). Obra cit. p. 27.

O padre Francisco Recreio (1798-1857), presbítero secular, sócio da Academia Real das Ciências de Lisboa, ao longo dos onze números deste jornal aproxima-se do estilo corrosivo de José Agostinho de Macedo. *O Cacete*, que começou por ser "uma folha anónima",[66] como outros escritos deste autor, depressa ganhou contornos de uma violência verbal que muito fragilizaram os seus textos.[67]

Periódico antirrevolucionário (11 números), redigido pelo padre F. Recreio, foi um dos que usaram linguagem mais violenta, reclamando os maiores castigos para os pedreiros-livres[68]

N.º 1 – Novembro, 1831, p. 1.

A revolução he o Monstro mais abominavel do Universo - Seu Antidoto

Revolução! Não ha lugar, ou canto do Universo, aonde se tenha escutado esta palavra, que não tenha sido o theatro da desordem, e assolação. Nos Ceos, aonde parece que não deveria entrar este genio exterminador, apenas este monstro bafejou com seu pestífero halito, de repente se vio convertido hum anjo de luz em hum espirito de sombra, e de trevas, e do mais elevado do Empyreo dá com elle no mais profundo do abysmo. Com a Revolução veio o Lucifer toda a malicia, toda a indisposição, e malquerença, que hoje tão prodigamente professa. De puro, e innocente, que fôra creado, passou a lêr de cadeira no crime, e na insubordinação; e tem sido traste tão benemerito na trapaça, e destemperos, que todas aquellas, que existem hoje, e hão de existir até ao ultimo pôr do Sol, se regosijão de nascerem do seu fecundo parto, e serem crias suas. (…)

[66] SILVA, Inocêncio Francisco da Silva (1859). Obra cit. tomo III, p.41.
[67] Recorde-se que posteriormente à aclamação de D. Miguel, como rei absoluto, assistimos a uma forte investida da imprensa absolutista, com a criação de sete periódicos, ainda nesse ano. No ano seguinte este número desceu para dois, publicando-se dezaseis novos títulos em 1830 e 1831. Com o ressurgimento organizado da fação liberal, este número desceu para 4 em 1832, três em 1833, e um único título em 1834, já no estertor do miguelismo. Muitos destes jornais não indicam o preço lendo-se, em alguns, que pouco excedem o custo do papel – o que evidencia o seu propósito de propaganda política.
[68] TENGARRINHA, José (2013). Obra cit. p. 445.

Sim foi este pomo podre da discordia, que essa cáfila de onze, ou doze bandoleiros do Porto lançárão entre nós, quem gerou, e tem nutrido essa palhaçada d´energumenos de cara sem vergonha, nem emenda; (que ha muito estão em divida com a viuva do Cáes do Tojo) que por ultimo cume de despejo, e loucura, contra as Leis mais sagradas da Monarchia, contra o que fizeram os Portuguezes em Cortes em 1585, e 1641, e decidírão, e ratificárão ultimamente em 1828, decisões todas supremas, e sem revogação em todas as Nações, preferem na Successão da Corôa

N.º 2 – Dezembro (?), 1831, p. 1 e 7.

Os revolucionários são os mais perversos de todos os mentecaptos.
Merecem toda a execração.

(...) Nada porém tão engraçado como quando o Saloio, ou chan- faneiro da hortalice ao passar rez-vez de algum empiemático, levanta do zaguncho, ou arreata, e desfechando nas ancas, ou focinheiraoblongada da mal comida, e menos albardada besta; solta conjunctamente o trovão = Arre Malhado! = Huma tal, e casual conjuncção produzio de certo hum parocismo de morte na alma de quem o não quizera ouvir! Estas, e outras muitas sóvas, e tundas, que o Povo Portuguez noite, e dia tem dado, e continua a dar nos inimigos do Altar, e Throno, creio eu, e muitos estarão comigo, dera talvez tambem motivo á palavra = Malhado =. Vá mais esta explicação para a historia.

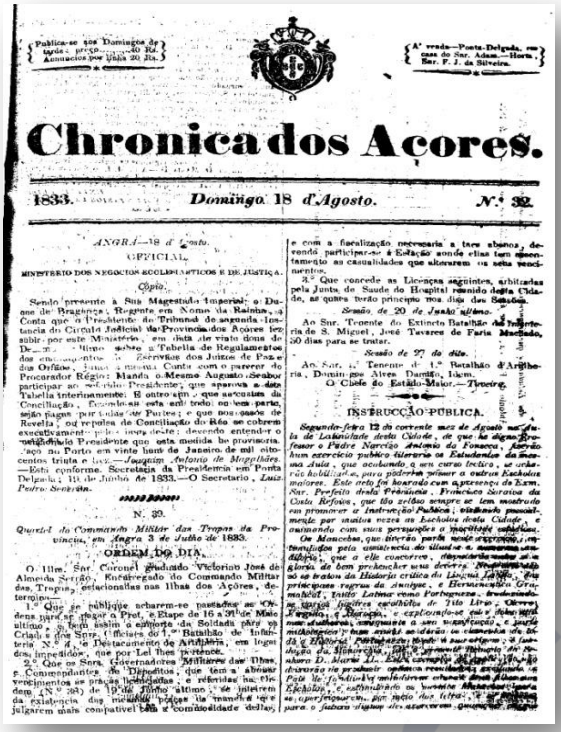
Bem podia este nome ficar só no masculino, como muitos, porém não acontecêo assim. Houve algumas bellas que se lhes mettêo o Judeo revolucionario no corpo, e de pacificas, e até lesmas, que erão, de repente se transformárão em Abelhas Mestras de partido, e Annas Bolenas da desordem! Encasquetou-se em quatro cabecinhas de bugalhos, que huma pelle (peior que a de Judas) pendurada em fórma circular nos hombrinhos, e hombrões lá de não sei quem, que ellas queriam, era o vello de oiro do Carneiro de Colchos, que lhes tinha entrado pela porta dentro; sem se lembrarem que os Lobos muitas vezes apparecem com pelles d´ovelhas para melhor atassalharem a preza; e os promotores do presentinho trans-Athlantico não a levassem já fisgada! O raio porém fez maiores estragos aonde parece, que haveria menos materia! O Viuvismo da Alta Classe, que todo se devêra empregar em devotos exercicios de Piedade, e religião, conforme a doutrina do Apostolo das Gentes; e tão proprio do seu lugubre estado, dêo-lhe na asneira de se tornarem (algumas dellas) fautôras, e agazalhadoras de individuos de huma conducta assaz mordida, e talvez mais de huma vez apontada, e não sei mais de que o Mundo diz, e falla! Melhor fôra que encommendassem a Deos as almas dos defunctos, e chorados Maridos, que se tornassem a este Mundo muito terião que lamentar, e talvez escarapuntear! (...)

N.º 11 – Dezembro (?), 1831, p. 1 e 7.

As Malhadas pela rua da amargura a tóque de Cacete.
(Gargalhada Caceteira)

Pois tambem ellas?... Tambem ellas fazem perna no farrancho?... Sim; tambem ellas!... Tambem ellas; ou fallando com os termos, que de toda a justiça lhes competem; o rebotalho, o lixo dellas, tambem tem feito suas piroetas na contradança revolucionaria!... Sim, tambem ellas, e nellas dêo o pêco e o bicho revolucionador, e Carteiro, e fizerão seu effeito as bichas peçonhentas da rebellião, e do Liberalismo!... Tambem a ellas chegou o estérico e a enxaqueca Liberal!...

Trata-se, pois, de um jornal de cariz eminentemente político, onde os artigos mostram uma especial apetência para o feroz ataque à mulher liberal.



Chronica dos Açores.

1833. Domingo 18 d'Agosto. N.º 32.

ANGRA—18 d'Agosto.

OFFICIAL.

MINISTERIO DOS NEGOCIOS ECCLESIASTICOS E DE JUSTIÇA.

Copia.

Sendo presente á Sua Magestade Imperial o Duque de Bragança, Regente em Nome da Rainha, a Conta que o Presidente do Tribunal de segunda instancia do Circulo Judicial da Provincia dos Açores levou sube por este Ministerio, em data de vinte deste De... ultimo sobre a Tabella de Regulamentos dos emolumentos ... Escrivães dos Juizes de Paz e dos Orfãos, ... a mesma Conta com o parecer do Procurador Regio: Manda o Mesmo Augusto Senhor participar ao referido Presidente, que aprovou a dita Tabella interinamente. E outro sim, que as custas da Conciliação, ... em todo ou em parte, serão pagas por todas as Partes; e que nos casos de Revelia, ou repulsa de Conciliação do Reo se cobrem executivamente pelo mesmo theor: devendo entender o referido Presidente que esta medida he provisoria. Paço na Porto em vinte hum de Janeiro de mil oitocentos trinta e tres.—*Joaquim Antonio de Magalhães.* —Está conforme. Secretaria da Presidencia em Ponta Delgada 10 de Junho de 1833.—O Secretario, *Luiz Pedro Severim.*

N. 30.

Quartel do Commando Militar das Tropas da Provincia, em Angra 3 de Julho de 1833.

ORDEM DO DIA.

O Illm. Snr. Coronel graduado Victorino José de Almeida Serrão, Encarregado do Commando Militar das Tropas, estacionadas nas Ilhas dos Açores, determina:—

1.º Que se publique nos Quarteis as Ordens para se effectuar o Pret, e Etape de 16 a 30 de Maio ultimo, e bem assim o embarque da Soldadesca para os Criaes e dos Snrs. Officiaes do 1.º Batalhão de Infanteria N.º 9, e Destacamento de Artilheria, em logar dos impedidos, que por Lei lhes pertence.

2.º Que os Snrs. Governadores Militares das Ilhas, e Commandantes de Districtos, que tem a abonar vencimentos as praças destacadas, e referidas na Ordem (N.º 385) de 19 de Junho ultimo, se informem da existencia das mesmas praças, ou transferidas, e julgarem mais competivel bem a commodidade delas, e com a fiscalização necessaria a taes abonos, devendo participar-se á Estação aonde elles tem acontecimento as casualidades que alterarem os seus vencimentos.

3.º Que concede as Licenças seguintes, arbitradas pela Junta de Saude do Hospital reunido desta Cidade, ao quinto ... principal ... desta Saude.

Sessão de 20 de Junho ultimo.

Ao Snr. Tenente do Extincto Batalhão de Infanteria de S. Miguel, José Tavares de Faria Machado, 60 dias para se tratar.

Sessão de 27 do dito.

Ao Snr. ... Tenente de 1.º Batalhão d'Artilheria, Domingos Alves Damião, idem.

O Chefe do Estado-Maior.—Tenente.

INSTRUCÇÃO PUBLICA.

Segunda-feira 12 do corrente mez de Agosto na Aula de Latinidade desta Cidade, de que he digno Professor o Padre Narcizo Antonio da Fonseca, fizerão hum exercicio publico literario os Estudantes da mesma Aula, que acabando o seu curso lectivo, se acharão habilitados, para poderem passar a outras Escholas maiores. Este acto foi honrado com a presença do Exm. Snr. Prefeito desta Provincia, Francisco Saraiva da Costa Refoios, que tão zelôso sempre se tem mostrado em promover a Instrucção Publica, visitando pessoalmente por muitas vezes as Escholas desta Cidade, e animando com suas persuações a mocidade estudiosa.

Os Mancebos, que libertárão para nossa segurança, e triunfárão pela constancia do valor a ... dahi, que a elle concorrêo, ... a gloria do bem merecido ... Bragança ... ao se tratar da Historia critica da Lingua Latina, ... principaes regras da Antiga, e Hermenautica Grammatical, tanto Latina como Portugueza. ... as obras ... Tito Livio, ... Sallustio, e Horacio, e explicando-se ... com ... e juntamente ... a ... e ... da Historia Portugueza ... e ... Pedro Victorino ... Diario ... Escholas, e estimulando os ... para ... para o futuro ...

CHRONICA DOS AÇORES

ANGRA DO HEROÍSMO

N.º 1, 6 Jan.1833 – N.º 51, 29Dez.1833

Edit.

Periodicidade: semanal

Na Imprensa de Perfeitura

B.N.L.: J. 1076 P.

Jornal liberal ***(a)***

(a) Este periódico representava uma imprensa «livre», publicada nos Açores, quando em Lisboa pontificava o governo absoluto de D. Miguel.

Com a chegado dos liberais aos Açores começaram a surgir diferentes títulos. Entre eles, *A Crónica: Semanário da Terceira* (Angra, 3 de abril de 1831 a 29 de maio de 1832).e a continuação da *Crónica dos Açores, A Crónica Constitucional de Angra* (5 de janeiro de 1834 a 11 de junho 1835 – 24 números).

Quando o expedição liberal deixou São Miguel (junho de 1831), este jornal regressou a Angra do Heroísmo. Segundo Tengarrinha este foi o antecessor da célebre *Crónica Constitucional da Cidade do Porto* (Jan.1834 a Jan.1835). Continuado por: *Diário do Porto* (Jan.1835 a Jul.1835 – 28 números).

N.º 32 – Domingo, 18 de Agosto de 1833, pp. 1-2.

INSTRUCÇÃO PUBLICA

Segunda feira 12 do corrente mez de Agosto na Aula de Latinidade desta Cidade, de que he digno Professor o Padre Narcizo Antonio da Fonseca, fizerão hum exercicio publico literario os Estudantes da mesma Aula, que acabando o seu curso lectivo, se acharão habilitados, para poderem passar a outras Escholas maiores.

Este acto foi honrado com a presença do Exm. Snr. Prefeito desta Provincia, Francisco Saraiva da Costa Refoios, que tão zelôso sempre se tem mostrado em promover a Instrucção Publica, visitando pessoalmente por muitas vezes as Escholas desta Cidade, e animando com suas persuações a mocidade estudiosa.

Os Mancebos, que tiverão parte neste exercicio, estimulados pela assistencia do illustre e numeroso auditorio, que a elle concorreo, disputarão entre si a gloria de bem prehencher seus deveres. Neste acto não só se tratou da Historia critica da Lingua Latina, das principaes regras da Analyse, e Hermeneutica gramatical, tanto Latina como Portugueza, traduzindo-se varios lugares escolhidos de Tito Livio, Cicero, Virgilio, e Horacio, e explicando-se estes dous ultimos Authores, em quanto a sua versificação, e parte mithologica; mas ainda se dérão os elementos de toda a Historia Portugueza desde a sua origem, e fundação da Monarchia, até o presente Reinado da Senhoa D. Maria II. Estes exemplos de applicação não deixarão de produzir optimos resultados excitando os Pais de familias a mandarem educar seus filhos nas Escholas, e estimulando os mesmos Mancebos, para se aperfeiçoarem, por meio das letras, e se fazerem para o futuro dignos de exercerem quaesquer cargos na Sociedade; e os Professores a tornarem-se dignos dos elogios que merece o Padre Narcizo Antonio da Fonseca.

MAPPA dos estudantes que frequentaram a Aula de Latinidade que rege o Padre Narcizo Antonio da Fonseca, e que fizérão exame publico no dia 12 d´Agosto de 1833.

Nomes.	***Idades.***	***Naturalidades.***	***Filiações.***
Francisco do Ca valhal	*14*	*Angra*	*J.M. Carvalhal*
João Ilcon da Silva	*16*	*Angra*	*E.I. da Silva*
Francisco de Menezes	*12*	*Angra*	*F. de M. Lemos*
Luiz Antonio Parreira	*16*	*Angra*	*A.M.Parreira*
Rodrigo Zagallo Nogueira	*13*	*Lisboa*	*M.J.Nogueira*
Felix José da Costa	*13*	*Angra*	*F.J. da Costa*
Matheus José d´Araujo	*17*	*Villa da Praia*	*M.J. d´Araujo*

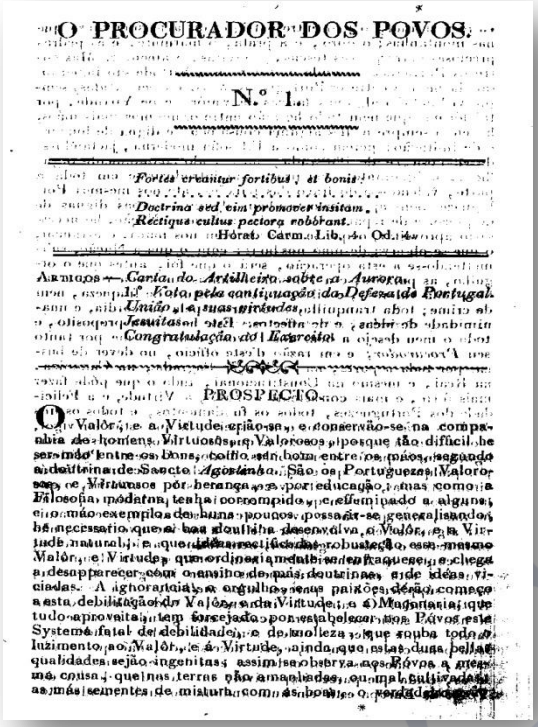
Foi na primeira metade do século XIX que a imprensa escrita europeia começou a desenvolver-se, surgindo então o jornal moderno fruto de significativos progressos técnicos e melhoramentos no processo de produção. (...)

Em relação a Portugal, após o obscurantismo do período pombalino e da guerra peninsular, a repressão das ideias liberais incentivou uma imprensa de exílio que correspondia a interesses criados entre certos setores da sociedade portuguesa. Do vintismo a meados da centúria, a imprensa foi sofrendo as consequências da instabilidade política, cimentando-se a censura nos períodos de revolta ou instigando-se a ousadia de todos quantos persistiam em divulgar as ideias inovadoras. A vitória do constitucionalismo representou um salto qualitativo e quantitativo da imprensa, que se fez sentir nas ilhas atlânticas, onde se difundiu o fenómeno jornalístico.

Veiculo de instrução e de divulgação, voz do pensamento e das reivindicações insulares, - apesar de circunscrita a um limitado leque social – a imprensa oitocentista desempenhou papel de relevo em todo o arquipélago, ao serviço de ideais, sentimentos e correntes de opinião. (...)

Desafiando o miguelismo, os jornalistas terceirenses publicaram *Crónica da Terceira* (1830-1831), *A Crónica* (1831-1832), *Crónica dos Açores* (18339 e a *Crónica Constitucional de Angra* (1834-1835). (...)[69]

[69] SILVA, Susana Serpa (2000). Aspetos da Vida Social e Cultural Micaelense na Segunda Metade do Século XIX. In *Arquipélago – História*, 2.ª série, IV, n.º 2, p. 348-349. Departamento de História, Filosofia e Ciências Sociais: Universidade dos Açores.


O PROCURADOR DOS POVOS.

N.º 1.

Fortes creantur fortibus, et bonis
Doctrina sed cim promovet insitam,
Rectique cultus pectora roborant.
Horat. Carm. Lib. 4. Od. 4.

Artigos — *Carta do Artilheiro sobre a Aurora*; *Voto pela continuação da Defeza de Portugal*; *União e suas virtudes*; *Jesuitas*; *Congratulação do Liberal*.

PROSPECTO.

O Valôr, e a Virtude crião-se, e conservão-se na companhia de homens Virtuosos, e Valorosos, porque tão difficil he ser máo entre os bons, como ser bom entre os máos, segundo a doutrina de Sancto *Agostinho*. São os Portuguezes Valorosos, e Virtuosos por herança, e por educação; mas como a Filosofia moderna, tenha corrompido, e effeminado a alguns, e o máo exemplo de huns poucos possa ir-se generalisando, he necessario que a boa doutrina desenvolva o Valôr, e a Virtude natural, e que idéas rectificadas robusteção esse mesmo Valôr, e Virtude, que ordinariamente se enfraquece, e chega a desapparecer com o ensino de más doutrinas, e de idéas viciadas. A ignorancia, o orgulho, e as paixões dérão começo a esta debilitação do Valôr, e da Virtude; e a Maçonaria, que tudo aproveita, tem forcejado por estabelecer nos Póvos este Systema fatal de debilidade, e de molleza, que rouba todo o luzimento ao Valôr, e á Virtude, ainda que estas duas bellas qualidades sejão ingenitas; assim se observa nos Póvos a mesma cousa, que nas terras não amanhadas, ou mal cultivadas; as más sementes de mistura com as boas, o verdadeiro grão entre a zizania, o joio entre o trigo; (...).

O PROCURADOR DOS POVOS

LISBOA

N.º 1, 12Mar.1833 – N.º 19, 13Jul.1833

Edit. *P. Alvito Ruela Pereira de Miranda*

Periodicidade:

Na Imprensa Régia

B.N.L.: J. 72//4 B.0

Jornal absolutista

O padre Alvito Ruela Pereira de Miranda, com os dezanove números do *Procurador dos Povos* procurou rivalizar com dois nomes grandes da imprensa miguelista: José Agostinho de Macedo e Frei Fortunato de S. Boaventura

Assim, o *Procurador dos Povos* assume-se como um verdadeiro procurador do Trono e do Altar.

Este jornal, depois do cabeçalho, apresentava um índice dos artigos de cada número. O *Prospecto* marca, com clareza, a sua linha editorial.

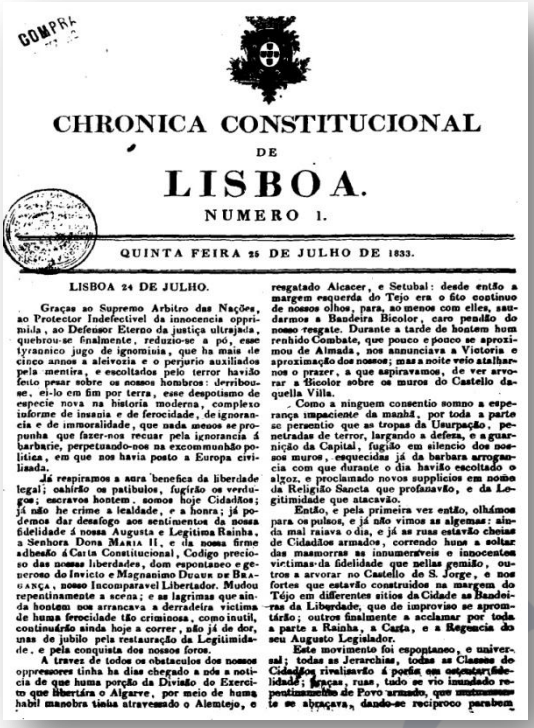
> *PROSPECTO.*
>
> *O Valôr, e a Virtude crião-se, e conservão-se na companhia de homens Virtuosos e Valorosos, por que tão difficil he ser máo entre os bons, como ser bom entre os máos, segundo a doutrina de Sancto Agostinho. São os Portuguezes Valorosos, e Virtuosos por herança, e por educação; mas como a Fisosofia moderna, tenha corrompido, e effeminado a alguns, e o máo exemplo de huns poucos possa ir-se generalisando, he necessario que a boa doutrina desenvolva o Valôr, e a Virtude natural, e que idéas rectificadas robusteção esse mesmo Valôr, e Virtude, que ordinariamente se enfraquece, e chega a desapparecer com o ensino de más doutrinas, e de idéas viciadas. A ignorancia, o orgulho, e as paixões dérão começo a esta debilitação do Valôr, e da Virtude; e a Maçonaria, que tudo aproveita, tem forcejado por estabelecer nos Póvos este Systema fatal de debilidade, e de molleza, que rouba todo o luzimento ao Valôr, e á Virtude, ainda que estas duas bellas qualidades sejão ingenitas; assim se observa nos Póvos a mesma cousa, que nas terras não amanhadas, ou mal cultivadas; as más sementes de mistura com as boas, o verdadeiro grão entre a zizania, o joio entre o trigo; (...).*

TERCEIRO PERÍODO LIBERAL

26 de Maio de 1834 a 1 de Maio de 1851



D. Pedro, do alto da sua estátua equestre, assiste impassível àRevolução de 31 de Janeiro, na cidade do Porto, a primeira tentativade derrubar a monarquia.



CHRONICA CONSTITUCIONAL
DE
LISBOA.
NUMERO 1.
QUINTA FEIRA 25 DE JULHO DE 1833.

LISBOA 24 DE JULHO.

Graças ao Supremo Arbitro das Nações, ao Protector Indefectivel da innocencia opprimida, ao Defensor Eterno da justiça ultrajada, quebrou-se finalmente, reduzio-se a pó, esse tyrannico jugo de ignominia, que ha mais de cinco annos a aleivozia e o perjurio auxiliados pela mentira, e escoltados pelo terror havião feito pesar sobre os nossos hombros: derribou-se, ei-lo em fim por terra, esse despotismo de especie nova na historia moderna, complexo informe de insania e de ferocidade, de ignorancia e de immoralidade, que nada menos se propunha que fazer-nos recuar pela ignorancia á barbarie, perpetuando-nos na excommunhão politica, em que nos havia posto a Europa civilisada.

Já respiramos a aura benefica da liberdade legal; cahirão os patibulos, fugirão os verdugos; escravos hontem, somos hoje Cidadãos; já não he crime a lealdade, e a honra; já podemos dar desafogo aos sentimentos da nossa fidelidade á nossa Augusta e Legitima Rainha, a Senhora Dona Maria II, e da nossa firme adhesão á Carta Constitucional, Codigo precioso das nossas liberdades, dom espontaneo e generoso do Invicto e Magnanimo Duque de Bragança, nosso Incomparavel Libertador. Mudou repentinamente a scena; e as lagrimas que ainda hontem nos arrancava a derradeira victima de huma ferocidade tão criminosa, como inutil, continuárão ainda hoje a correr, não já de dor, mas de jubilo pela restauração da Legitimidade, e pela conquista dos nossos foros.

A travez de todos os obstaculos dos nossos opressores tinha ha dias chegado a nós a noticia de que huma porção da Divisão do Exercito que libertára o Algarve, por meio de huma habil manobra tinha atravessado o Alemtejo, e resgatado Alcacer, e Setubal: desde então a margem esquerda do Tejo era o fio continuo de nossos olhos, para, ao menos com elles, saudarmos a Bandeira Bicolor, caro penhão do nosso resgate. Durante a tarde de hontem hum renhido Combate, que pouco e pouco se aproximou de Almada, nos annunciava a Victoria e aproximação dos nossos; mas a noite veio atalhar-nos o prazer, a que aspiravamos, de ver arvorar a Bicolor sobre os muros do Castello daquella Villa.

Como a ninguem consentio somno a esperança impaciente da manhã, por toda a parte se persentio que as tropas da Usurpação, penetradas de terror, largando a defesa, e a guarnição da Capital, fugião em silencio dos nossos muros, esquecidas já da barbara arrogancia com que durante o dia havião escoltado o algoz, e proclamado novos supplicios em nome da Religião Sancta que profanavão, e da Legitimidade que atacavão.

Então, e pela primeira vez então, olhámos para os pulsos, e já não vimos as algemas: ainda mal raiava o dia, e já as ruas estavão cheias de Cidadãos armados, correndo huns a soltar das masmorras as innumeraveis e innocentes victimas da fidelidade que nellas gemião, outros a arvorar no Castello de S. Jorge, e nos fortes que estavão construidos na margem do Tejo em differentes sitios da Cidade as Bandeiras da Liberdade, que de improviso se apromptárão; outros finalmente a acclamar por toda a parte a Rainha, a Carta, e a Regencia do seu Augusto Legislador.

Este movimento foi espontaneo, e universal; todas as Jerarchias, todas as Classes do Cidadãos rivalisavão á porfia em demonstrar fidelidade; graças, ruas, tudo se vio inundado repentinamente de Povo armado, que mutuamente se abraçava, dando-se reciproco parabem

CHRONICA CONSTITUCIONAL DE LISBOA

LISBOA

N.º 1, 25Jul.1833 – N.º 152, 30Jun.1834

Edit.
Periodicidade:
Na Impressão Régia

B.N.L.: J. 2510 M.

Folha oficial do governo liberal ***(a)***

(a) A. Xavier da Silva pereira (1895). Obra cit. p.28.[70]

O exército liberal entra, sem oposição, em Lisboa: 24 de julho de 1833. Dirigia todas as operações militares, o duque da Terceira.

A notícia é prontamente dada pela *Crónica Constitucional de Lisboa* e pela *Crónica Constitucional do Porto,* no Suplemento ao n.º 174 da *Crónica Constitucional do Porto*, 26 de julho de 1833, edição de sexta feira:

Logo após a entrada do exército de D. Pedro em Lisboa (24 de julho), saiu o órgão oficial do novo governo – *Crónica Constitucional de Lisboa* (152 números), alterando o nome para *Gazeta Oficial do Governo* (Jul. a Out. de1834).

N.º 1, Quinta feira, 25 de Julho de 1833, p. 1.

LISBOA, 24 DE JULHO.

Graças ao Supremo Arbitro das Nações, ao Protector Indefectivel da innocencia opprimida, ao Defensor Eterno da justiça ultrajada, quebrou-se finalmente, redúzio-se a pó, esse tyrannico jugo da ignominia, que há mais de cinco annos a a aleivozia e o perjurio auxiliados pela mentira, e escoltados pelo terror havião feito pesar sobre os nossos hombros: derribou-se, ei-lo em fim por terra, esse despotismo de especie nova na historia moderna, complexo informe de insania e de ferocidade, de ignorancia e de immoralidade, que nada menos se propunha que fazer-nos recuar pela ignorancia á barbarie, perpetuando-nos na excommu- nhão politica em que nos havia posto a europa civilizada.

[70] No seguimento da ocupação de Lisboa pelo exército liberal, em 24 de Julho, e logo no dia seguinte, sai a público a *Crónica Constitucional de Lisboa*, órgão oficial do novo governo. A 1 de Julhode 1834 assume o nome de *Gazeta Oficial do Governo*, e em 1835 toma o nome que perduraria por longos anos: *Diário do Governo*.

Já respiramos a aura benefica da liberdade legal; cahirão os patibulos, fugirão os verdugos; escravos hontem, somos hoje Cidadãos; já não he crime a lealdade, e a honra, já podemos dar desafogo aos sentimentos da nossa fidelidade á nossa Augusta e Legitima Rainha, a Senhora Dona Maria II, e da nossa firme adhesão á Carta Constitucional, Codigo precioso das nossas liberdades (...).

N.º 135, Terça feira, 31 deDezembroo de 1833, p.748.

Negocios Ecclesiasticos

Sendo um dos objectos mais dignos da Minha constante sollicitude a educação, e aproveitamento dos alunos da Casa Pia, cujo crescido numero se compõe de crianças desamparadas, que ou pereceriam de miseria, ou viriam a ser nocivos á Sociedade, se o Governo lhes não desse a protecção necessaria para torna-los uteis a si, e á mesma Sociedade, objecto este que mereceu a Soberana attenção da Rainha, a Senhora D. Maria Primeira, Minha augusta Avó, e do Imperador e Rei o senhor D. João Sexto, Meu Augusto Pai, de saudosa Memoria, em muitas providencias, que mandaram dar para o estabelecimento e melhoramento desta Instituição; E querendo eu seguir tão respeitaveis exemplos, e provar em que a educação, e bem estar dos mencionados alunos melhore quanto possivel seja, marchandoa nivel com a das Nações mais cultas, e servindo de modelo a instituições similhantes, que espero ver em breve fundidas pelas Municipalidades das diversas terras do Reino:

Hei por bem, em Nome da rainha, Ordenar o seguinte.

Artigo primeiro. O Mosteiro de Nossa senhora de belém, fundado pelo Senhor rei D. Manuel, Meu augusto Avô, de Gloriosa Memória, será logo secularizado com todos os seus predios rusticos e urbanos, direitos, acções, fóros, pensões, e outros quaesquer rendimentos.

Artigo segundo. Os alunos da Casa pia, que se acham no hospital de S. Lazaro sem os commodos necessários para tamanho numero de um e outro sexo, passarão para o Mosteiro de nossa senhora de belém, aonde terão as suas aulas, e Officinas, já existentes, e as que se houverem de estabelecer, necessarias para a boa educação e aproveitamento da mocidade indigente.

Artigo terceiro. Os bens e rendimentos do dito Mosteiro serão incorporados nos proprios da Coroa, excepto a Cêrca delle, que será cultivada para beneficio do estabelecimento, e servirá de recreio aos alunos. As dividas do referido Mosteiro, que forem justificadas, serão pagas pela fazenda nacional, até o valor dos bens do mesmo.

Artigo quarto. A Igreja do Mosteiro será conservada com a decencia e aceio devidos, e bem assim os Vasos sagrados necessarios, e todos os ornamentos, que lhe pertencem, e servirá não só de Capella, em que os alumnosassistam aos officios Divinos, mas também de Parochia do Bairro de Belem. Para este fim se expedirão ao cardeal Patriarcha as participações convenientes.

Artigo quinto. Para os logares de Parocho, Thesoureiro, Capellães, e Mestres serão preferidos aquelles Monges da Congregação de S. Jeronymo, moradores no Mosteiro secularisado, que tiverem as qualidades necessarias; devendo os demais ser distribuidos pelos Mosteiros da mesma Congregação, com a dotação que o Governo lhes assignar.

Artigo sexto. Foram revogadas todas as Leis e Disposições em contrario. O Ministro e Secretario d´Estado dos Negocios da Fazenda, interinamente encarregado da Pasta dos Negocios Ecclesiasticos e de Justiça, o tenha assim entendido e faça executar. Paço das necessidades, em vinte e oito de Dezembro de mil oitocentos e trinta e três (...).

a


Num. 128. 513 Anno 1838.

Periódico dos Pobres no Porto.

PREÇO 20 rs.

SEXTA FEIRA 1.º DE JUNHO.

PUBLICAÇÕES DO COMMERCIO.

ANNUNCIOS.

MUNICIPALIDADE DO PORTO.

QUATRO NACIONAES.

CAMPO DE SR. LONGUINHOS AO BARREIRO.

PERIÓDICO DOS POBRES NO PORTO

PORTO

N.º 1, 15Jan.1834 – s.3, a.25, n.76, 31Mar.58

Prop.: *Joaquina Torquato A. Ribeiro*

Editor responsável: *P. da F. S. V.*

B.N.L.: J. 587 M. (toda a coleção)

Jornal Liberal - Cartista ***(a)***

(a) A. Xavier da Siva Pereira (1895). Obra cit. p.31:

> *Periódico dos Pobres no Porto (cartista), 15 de Janeiro de 1835 a 31 de Março de 1858 - Porto.*[71]

Absorve *O Artilheiro* (22Ago.1835 – n.º 154, 14Jul.1837), publicado na Imprensa do Gandra e Filhos.

Em 1834, de forma lenta mas consistente, os liberais consolidavam as suas posições. Adivinhava-se o colapso miguelista. D. Pedro, instalado em Lisboa, afirmava-se como o novo poder instituído. Com ele, a Carta Constitucional.[72]

Será de referir que a imprensa cartista, neste período, apelidava de *imprensa republicana* os seus mais diretos opositores.

> *Lembre-se que Costa Cabral chega ao Porto em 19 de Janeiro e restaura a Carta no dia 27 seguinte. Quem dá primeiro a notícia, datada desse mesmo dia, é o Periódico dos Pobres no Porto, regozijando-se com o facto e com o contributo que para ele deu: «Os princípios políticos desta folha receberão hoje o galardão do seu triunfo.» Porém, as posições deste jornal são bastante equívocas, pois, ao mesmo tempo que defende a Carta, chega a admitir que o regime absoluto tem algumas vantagens sobre o sistema representativo (15 de Setembro de 1842).*

[71] Quem procurar este periódico em 1834, na obra *O Jornalismo Portuguez, Diccionario Jornalistico Portuguez*, não o encontra, pois apece na relação de 1835. Julgo, pois, tratar-se de um lapso do autor.

[72] A situação política trouxe consigo o aparecimento de novos jornais, todos do campo liberal, sendo o diário *Periódico do Pobre* (Lisboa, 1 de Janeiro a 20 de Dezembro de 1834, 289 números), um dos mais lidos, tendo para isso contribuído o seu baixo custo: 10 réis. Este diário noticioso, cartista de uma linha moderada, apresentou-se de forma clara aos leitores: «D. Maria II e a Carta».Logo de seguida, é publicado na cidade do Porto, um outro diário, de nome semelhante: *Periódico dos Pobres no Porto* que, a exemplo do seu congénere de Lisboa, era vendido a 10 réis.

Após 16 de Abril de 1846 o *Periódico dos Pobres no Porto*, e fazendo eco da imprensa afecta ao Governo, culpa a oposição de instigar as revoltas que aconteciam um pouco por todo o Minho. Quanto à Junta Provisória (setembrista), sediada no Porto, considerava-a responsável pela *anarquia* e pela *tirania da canalha*. Todavia, o Periódico dos Pobres no Porto, em 1850, viria a juntar-se ao movimento que contesta a «Lei das Rolhas», apesar das suas simpatias pela ordem vigente.

N.º 128, Sexta feira, 1 de Junho de 1838, p. 521.

CORRESPONDENCIA.

Sr. Redactor.

No dia 23 do corrente, em a Parochia de S. Pedro de Avintes, que fica a uma legoa d´esta Cidade por o douro acima, e na margem esquerda do mesmo, houve o que lhe vou referir.

Tinha-se ajuntado o povo n´aquella Igreja para assistir ás Ladainhas; e, acabadas ellas, tractou-se d´um enterro; porém quando se havia de levar o defunto para fóra, as mulheres apparecêrão com enchadas, que tinhão levado escondidas, encurralárão os Padres na Sachristia, e fizerão enterrar o defunto na Igreja.

São innumeraveis os acontecimentos d´esta especie que tem havido, e que procedem de se não ter disposto o povo previamente para o que se pretendia. Hajão primeiro os cemiterios, e depois se executará a Lei; mas querer violentar o povo a que veja os restos dos seus parentes e amigos arrastados por caens e outros animaes, é querer que o povo conceba uma invencivel antipathía contra este modo de enterramento, e ainda mais alguma cousa.

Tudo o que tem relação com similhantes objectos precisa ser tractado com summa delicadesa; pois que é ligado com a crença dos povos, , e crença que não é fundada em superstição; mas na mesma natureza humana. Em todos os povos, quaesquer que sejão as suas ideas religiosas, observa-se sempre grande cuidado no enterro dos mortos; e Nações hoverão na antiguidade, chegadas a grande gráu de civilisação, onde o escrupulo a este respeito era talvez levado a excesso. D.

Porto 29 de Maio.

N.º 159, Segunda feira, 9 de Julho de 1838, p. 648.

PORTO 9 DE JULHO.

É hoje o sexto anniversario da entrada de S. M. I., o Duque de Bragança, de saudosa memoria, no Porto á frente do Exercito Libertador, tendo desembarcado no dia antecedente nas prayas do Mindelo. – Grande foi o contentamento dos Portuenses, vendo dentro de seus muros o Illustre Principe que os vinha libertar d´uma longa opressão; mas este contentamento algum tanto se esvaeceu, assim que se divulgou o pequeno numero de bravos que o acompanhavão. Todavia a presença e actividade de S. M. I. suppriu o numero; e então principiou essa serie de acções memoraveis, que terminárão por se nos restituir a Rainha e a Carta que o Magnanimo Principe nos dera. Sem que isso em nada deslustre a glória que em tão grande feito cabe aos bravos do Militares e aos Cidadãos Portuguezes; é innegavel que só a D.Pedro se deve a conclusão de tamanha empresa, sem o Principe nada se poderia fazer.

A S. M. I. succedeu com tudo, como a outras illustres personagens que fizerão grandes sacrificios para bem dos homens (e é esta uma melancolica recordação), que os seus ultimos dias forão amargurados por alguns d´aquelles em favor de quem esses sacrificios forão feitos. Muitos dos illustres Militares e Cidadãos que participárão da gloria do Principe, participão tambem hoje da ingratidão que elle experimentára; e não tem na sua patria o logar devido a seus merecimentos e serviços!!

N.º 186, Quinta feira, 9 de Agosto de 1838, p. 753.

COLLEGIO D´INSTRUCÇÃO PRIMARIA E SECUNDARIA.

Luiz José Monteiro, ex-Professor na Real Academia da Marinha e Commercio desta Cidade, continua a admittir educando no seu Collegio, sito nas Escadas da Sé, N.º 1, onde, aquelles que se destinão á vida Literaria são inferidos nos preparatorios de Primeiras Letras, Latim, Logica, Rhetorica, e suficientes noções de Geometria, Geographia, e Chronologia, e, os que se destinão ao Commercio, aprendem, depois da instrucção primaria, as Linguas Franceza e Ingleza, e a Escripturação Mercantil, por Partidas Simples e Dobradas Nas horas de recreio, os Alumnos que assim o querem, tem por semana, duas lições de Desenho, Musica, e Dança. Aquellas das referidas disciplinas que não são ensinadas pelo Annunciante, o são pelos mais habeis e abalizados Professores no mesmo Collegio.

ANNUNCIOS

O novo mapa que os Professores devem mandar annoalmente ao Conselho Director d´Ensino Primario, acha-se á venda na loja de António José Rebello Guimarães, na rua dos Caldeireiros n.ºs 17 e 18.

N.º 220, Terça feira, 18 de Setembro de 1838, 1838, p. 753.

COLLEGIO DA LAPA.

Por esta via se faz saber que no Collegio de n. Senhora da Lapa, além das aulas indicadas no primeiro annuncio se ensina desde o 1.º de Outubro de 1838, Arithmetica e escripturação Mercantil. – Ensinar-se-hão conjunctamente os principios de Arithmetica até Logarithmos, e a Escripturação dos Livros por Partidas Simples, e Partidas Dobradas. Na Escripturação seguir-se-há o Systema de Mr. Edemond Degrange, na certeza de que por este methodo, os Alumnos poderáõ em pouco tempo manejar perfeitamente o Diario a o Razão.

N.º 260, Segunda feira, 3 de Novembro de 1838, p. 1053.

O MANUAL ENCYCLOPEDICOPARA USO DAS ESCHOLAS D´INSTRUCÇÃO PRIMARIA -2.ª EDIÇÃO

Se o escrever obras para ministrar a primeira instrucção á mocidade não demanda conhecimentos profundos, tambem não é empenho facil; muitas ha publicadas neste genero, mas destas quanto custa a encontrar uma que reuna claresa e precisão? É mais difficil do que parece e quem se não deu a esse trabalho, o descer até adoptar o estylo e intelligencias tão tenras, decompor cada verdade em suas partes mais simples definir em termos que sejam por elles entendidos conservando sempre rigorosa exactidão: para isto ha mister de um talente particular.

Não dizemos que o Manual Encyclopedico preencha perfeitamente todas estas condicções; alguns logares mesmo poderiamos notar que talvez carecessem de ser retocados: mas é um livro recommendavel para as escholas pelas muitas noções que apresenta aos alumnos; e por habilitar o que por elle estudar a não tropeçar a cada momento em palavras que muitas vezes terá de lêr ou ouvir pronunciar, ficando tambem desde os primeiros annos com tintura da nossa historia, se este livro não dispensa um cathecismo em que os preceitos da Religião e da Moral sejão expostos com mais extenção; setisfaz, melhor que muitos dos que temos, os fins da instrucção primaria.

Seu author melhorou esta 2.ª edição, e a ornou com diversas vinhetas: 2:100 exemplares, que tirou da 1.ª forão extrahidos em 13 mezes; o Governo mandou-a adoptar nas escholas

do Ultramar, e o tem sido em algumas de Lisboa e das Provincias, e diz que do Brazil: se outras escholas lerem por elle, o Sr. Achilles Monteverde poderá successivamente melhorar em novas edições seu interessante manual.

N.º 260, Sexta feira, 7 de Dezembro de 1838, p. 1167.

ANNUNCIOS.

Certo Ecclesiastico que pertenceu a uma das extinctas corporações Religiosas, propõe-se a dar lições, tanto na sua habitação, como por casas particulares, de Latim, Grego, e de todos os mais preparatorios; as pessoas que quizerem utilisar-se do seu prestimo, podem dirigir-se ao Escriptorio desta Imprensa, na Rua Chã n.º 67, que alli se lhe dirá a rua, e numero da casa do sobredito Ecclesiastico.

AS CÓLICAS DA REVOLUÇÃO.

A miseravel e estouvada Revolução de Setembro acha-se desgraçadamente em um estado que mette dó; mette compaixão, e não ha remedio, a quem tem um coração sensivel, senão dizer-lhe "Irmàzinha sentimos muito a sua infelicidade, mas tenha paciencia; contente-se com as alterações do Ceo, que são o arco da Velha".

Mas que tem, dizemos nós, a Revolução? Que lhe doe? Que padece ella? Depois das duas quedas que deu em Março e em Junho, nunca mais foi boa: entrou a doer-lhe o peito, a emagrecer e a ter fastio; e por muitos passeios e agoas de malvas que o Doutor Passos e o Doutor Rio Tinto lhe tem receitado, a infeliz vai mal a peor! O que tem concorrido muito para o seu estado morboso, é o demaziado abuso que a doudinha tem feito de comidas. Ella sempre foi muito tentada com piteus; depois que entrou a comer leitão e coelho de verde, e a encher a barriga de nozes de uma nogueira velha que tem, poz-se de tal sorte que mette compaixão.

O que somos, e em que nos tornamos! Já não é aquella Revolução gloriosa, pasmosa, formosa e estrepitosa que is de braço dado com o Exm.º Conde da Taipa ao Marrare e ao Grego; já não é aquella Revolução Nacional, que chamava por tu os Marquezes de Fronteira e Loulé, e que jogava os tres setes com o Conde de Lumiares! hoje é um esqueleto! Magra e cadaverica, ella foge dos Theatros, dos Passeios, e dos Tivolis, e apenas vai ainda ás ostras com Mr. Passos e Mr. Leonal, que ainda frequentão o seu Soirée na esperança de herdar os bens da moribunda. (...)

N.º 51, Ano VIII, Segunda feira, 1 de Março de 1841, pp. 225-226.

CADA LOUCO COM SUA TEIMA.

Este adagio que é ja muito velho apesar de que não lhe vimos a certidão d´idade, está por nossos peccados, tendo hoje grande e ajustada applicação na nossa infeliz Patria: neste pobre e venerando Portugal, que nos parece a casa dos orates. Se o grande Affonso d´Albuquerque, Martim de Freitas ou qualquer desses Velhos historicos apparecesse agora por ahi, de certo ataria as mãos na cabeça, e ficaria atarantado ao ver esse mistiforio de ideas politicas, d´actos governativos, de interesses e mesmo de linguagem que por ahi se encontrão. E com razão ficaria elle abismado, pois a maior difficuldade é não nos enterdermos uns aos outros! Se alguem perguntar aos Portuguezes = Os Srs. que querem, que fazem tanta bulha? = Assim Deos nos salve a nossa alma se elles sabem responder.

Ha 20 annos justos e tapados que nós andamos ás caxeiradas uns aos outros, e maldicto seja o proveito que disso temos tirado! Se os Constitucionaes estão de cima, la vão os Realistas para a Cadeia! se os realistas galgão, la vão para a Cadeia os liberaes! E como que se esta divisão não fosse sufficiente para atirar com o velho Portugal de cangalhas, la apparece o diabinho da Snr.ª Emigração, semeia a sizania entre os Liberaes, subdivide-os, e

á maneira dos Frades Franciscanos, o que se vê são parcialidades! desunhão-se, descompõé-se, atacão-se, e intrigão-se, e estão tão imbirradinhos que são capazes de beber o sangue uns aos outros! E querem assim salvar a Patria? ora outro officio, melhor elles tractassem d´outro modo de vida.

Mas não pára aqui o negocio; estes mesmos Liberaes até agora arregimentados em Cartistas e em Setembristas, subdividírão-se agora mais em Cartistas puros e Cartistas ordeiros; em Setembristas exaltados e em Setembristas moderados!!! e tudo isto come, guincha, faz bulha e barulha o negocio de tal maneira que a gente de boa fé não sabe nem o que elles querem nem o que lhes ha de fazer para os ter contentes! O que se tem descoberto com algum grau de evidencia mathematica é que o Poder tem a virtude balsamica de accommodar aquelles que pilhão; mas como os que não pilhão continuão a guinchar, póde tirar-se uma consequencia necessaria, e é, que não havendo Poder para todos temos de soffrer sempre a mesma chiadeira, quer d´uns quer de outros!!! E querem assim salvar a Patria? ora outro officio, melhor eles tractassem d´outro modo de vida.

Nem nos digão que isto não é assim, porque isto é mais verdade que haver narizes na cara. Que temos nós visto desde que se nos metteu na cabeça vestir Portugal á moda de Cadiz? Planos a baixo, planos a cima! Experiencia para aqui, experiencia para acolá! projectos para a Direita e projectos para a Esquerda! elogios que mettem nojo! descomposturas levão couro e cabello! E sempre a mesma chiadeira! as mesmas declamações! a mesma miseria e em tom portuguez a mesma comedela! Porque, que nós fomos comidos isso é de fé! a differença está em que umas vezes somos comidos pela Sr.ª D. Direita, e outras pela Sr.ª D. Esquerda!! que ambas são firmas muito accreditadas.

Os cartistas, que tinhão o passaro na mão, deixárão-se apanhar como uns patinhos na noite de Setembro!! e em quanto o Leonel e Companhia se divertia em deitar a carta a baixo, elles estavam jantando á sua vontade! Os setembristas, que até ahi chiavão, subirão ao Poder e então chiárão os outros; elles fizeram leis á sua vontade e até nos derão metade de uma Constituição a seu gôsto! os vencidos acceitárão este presente porque estavão sequiosos de uma Lei fundamental, como o Povo de Deos o estava de maná: e quando parecia que ficariamos em socêgo, visto que uns derão e outros acceitárão, succedeu pelo contrário! continuou a chiadeira e continuará por nossos peccados, porque a questão não é se ha Constituição ou não ha, se é boa ou má, Democratica ou Monarchica; a questão é o Poder. Toda a politica, toda a raiva consiste em dizer – Eu sou Governo. – Tudo o mais que se vê é farelorio ou fantasmagoria.

Pergunta a gente a um Setembrista, Vmc. que quer? responde elle, Rainha e Constituição de 38! Pergunta a gente aos outros, Vmc.s que querem? respondem elles, Rainha e Constituição de 38!! Pois Vmc.s uns e outros não teem Rainha e Constituição de 38! Então como diabo é isto? Para que fim tanta chiadeira? Como diabo é? nós lho dizemos. Isto de Rainha e Constituição é uma senha com que se entra para o Theatro governativo, como d´antes era Carta e Rainha; o que os homens querem é entrar para o Theatro do Poder e toda a chiadeira é por causa do Poder! Ninguem é capaz de nos tirar isto dos miolos. Todos querem representar a sua Comedia, e ainda que todos os dias levem estrondosas pateadas, gritos e assobios, isso não vale nada (…).

Importante, as diferenças entre cartistas e setembristas, e a sua necessidade de conquista de poder, de forma a satisfazer as suas clientelas partidárias, com os reflexos que daí advieram para as reformas educativas.

DIARIO DO GOVERNO!



Num. 1. An. 1821.

DIARIO DO GOVERNO.

SEGUNDA FEIRA 1.º DE JANEIRO.

ITALIA.

Napoles 20 de Novembro.

Carta do Principe da Villa-franca, de Palermo, ex-Presidente da Junta do Governo da Sicilia, ao General D. Florestan Pepe.

"Excellentissimo e nobre General: Possuido de hum justo e santo horror, chegou á minha noticia que o Parlamento do Reino de *Napoles* annullou a Convenção que com V. Exc. fiz, estando retirada depois com o Principe de *Potenzá*, a bordo do Cuter Inglez denominado *The Racer*.

"Este passo não me surprehendeo, porque tudo devia esperar daquelles que tem interesse em que a *Sicilia* não seja livre e ditosa, até mediando a utilidade delles proprios; mas ainda em cima a querem escrava e desgraçada, sem reparar nas consequencias.

"Neste estado de cousas creio que he do meu dever recordar a Vossa Excellencia o que me promettestes em *Termini*; a saber: que entretarieis com todas as vossas forças a Convenção fundada em vossas proclamações; e pelo que me diz respeito eu, sem o poder duvidar, que a firmeza e lealdade do vosso caracter não soffreria que nem se duvidasse da vossa boa fé, nem se pizasse vergonhosamente a honra da vossa Patria e do vosso Exercito.

"O Parlamento de *Napoles* deveria ter reflectido que a liberdade não se arreiga senão ao lado da justiça, e que este procedimento da sua parte he a maior das injustiças. A *Europa* o julgará, e seguramente não poderá ver com indifferença a infracção de huma tão solemne Convenção, e hum tão escandaloso attentado contra o Direito das Gentes.

"O resultado será hum novo e funesto odio entre duas nações, que tinhão nascido para se amarem. A força, que jamais pode constituir direito, será impotente a final para reprimir o justo resentimento dos Sicilianos, cuja explosão poderá ainda ser terrivel.

"Preciado agora do esquecimento do passado, que se prometteo na Convenção. Para os meus conselhos, bem como para mim, seria honrosissimo o padecer, e até o succumbir por tão bella causa, entretanto que resabiria o opprobrio sobre os nossos injustos perseguidores.

"Do que eu não podia prescindir era da declaração dos meus sentimentos, porque eu sou quem á força de trabalho e fadiga persuadi a final o meu pais a que acceitasse a paz sobre a base das Convenções propostas; procedimento que me causou as maiores perdas, e até me verei talvez dentro de pouco tempo na necessidade de me expatriar da *Sicilia*, fugindo de que me lancem em rosto as fataes consequencias que pode produzir.

"Muitas e diversas classes são as pessoas de consideração que me tem instado a que me restitua a *Palermo* para poder expressar-vos de commum accordo os nossos sentimentos commens; ao que não tenho julgado conveniente acceder por não irritar os animos exasperados, e causar novos disturbios; contentando-me com permadir-lhes de que era mui sufficiente esta carta que dirijo a V. Exc., e promettendo-lhes ao mesmo tempo participar-lhes a resposta.

"Sou com a maior attenção vosso decidido e obrigado servidor. = *(Assignado)* Principe de *Villa-franca*. = *Termini* 20 de Outubro de 1820." *(G. de Madrid.)*

AUSTRIA.

Troppau 24 de Novembro.

A presença dos Monarcas e da sua numerosa comitiva tem dado grande actividade ao commercio na nossa Cidade e suas vizinhanças. Com tudo, em consequencia das disposições tomadas, todas as cousas ha com abundancia, e quasi pelos preços communs, porque a facilidade com que se tem procurado que os generos cheguem de todas as partes os conser-

LISBOA

N.º 1, 1 de Janeiro de1835 – N.º 256, 31 de Outubro de 1859

Periodicidade: diário

Tip. Imprensa Nacional

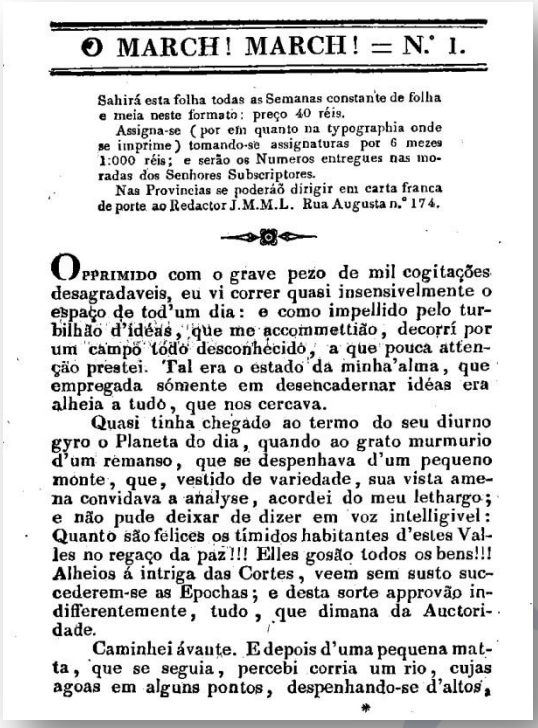
Folha oficial do governo

B.N.L.: J. 2510M.

Continua a *Gazeta do Governo*. Continuado por *Diário de Lisboa*.

As publicações do *Diário do Governo* abaixo indicadas encontram-se disponíveis para consulta na Direção dos Serviços de Documentação e Sistemas de Informação – Serviço de Gestão de Informação Ativa e Permanente.

PERIODICIDADE	ANO	PERIODICIDADE	ANO
OUTUBRO A DEZEMBRO	1834	ABRIL A JUNHO	1843
1.º SEMESTRE	1835	JANEIRO A JUNHO	1844
JANEIRO A SETEMBRO	1835	JANEIRO A MARÇO	1845
JANEIRO A MARÇO	1836	ABRIL A JUNHO	1845
ABRIL A JUNHO	1836	JANEIRO A JUNHO	1846
JANEIRO A MARÇO	1837	JULHO A DEZEMBRO	1846
JANEIRO A MARÇO	1838	JANEIRO A MARÇO	1847
ABRIL A JUNHO	1838	ABRIL A JUNHO	1847
JANEIRO A MARÇO	1839	JANEIRO A MARÇO	1848
ABRIL A JUNHO	1839	ABRIL A JUNHO	1848
JANEIRO A MARÇO	1840	JANEIRO A MARÇO	1849
ABRIL A JUNHO	1840	ABRIL A JUNHO	1849
JANEIRO A MARÇO	1841	JANEIRO A MARÇO	1850
ABRIL A JUNHO	1841	JANEIRO A MARÇO	1850
JULHO A DEZEMBRO	1841	JANEIRO A JUNHO	1851
JANEIRO A MARÇO	1843	JULHO A SETEMBRO	1867



O MARCH! MARCH! = N.° 1.

Sahirá esta folha todas as Semanas constante de folha e meia neste formato: preço 40 réis.
Assigna-se (por em quanto na typographia onde se imprime) tomando-se assignaturas por 6 mezes 1:000 réis; e serão os Numeros entregues nas moradas dos Senhores Subscriptores.
Nas Provincias se poderão dirigir em carta franca de porte ao Redactor J.M.M.L. Rua Augusta n.° 174.

Opprimido com o grave pezo de mil cogitações desagradaveis, eu vi correr quasi insensivelmente o espaço de tod'um dia: e como impellido pelo turbilhão d'idéas, que me accommettião, decorrí por um campo todo desconhecido, a que pouca attenção prestei. Tal era o estado da minha'alma, que empregada sómente em desencadernar idéas era alheia a tudo, que nos cercava.

Quasi tinha chegado ao termo do seu diurno gyro o Planeta do dia, quando ao grato murmurio d'um remanso, que se despenhava d'um pequeno monte, que, vestido de variedade, sua vista amena convidava a analyse, acordei do meu lethargo; e não pude deixar de dizer em voz intelligivel: Quanto são felices os tímidos habitantes d'estes Valles no regaço da paz!!! Elles gosão todos os bens!!! Alheios á intriga das Cortes, veem sem susto succederem-se as Epochas; e desta sorte approvão indifferentemente, tudo, que dimana da Auctoridade.

Caminhei ávante. E depois d'uma pequena matta, que se seguia, percebi corria um rio, cujas agoas em alguns pontos, despenhando-se d'altos,

O MARCH! MARCH!

LISBOA

N.º 1, 1835 – N.º 18, 1835

Red: *J. M. M. L.*

Periodicidade: semanal

Tip. de Filipe Nery

B.N.L.: J. 72//8 B.

Progressista ***(a)***
Cartista apoiante de Saldanha *(b)*

(a) A. Xavier da Silva Pereira (1895). Obra cit. p. 30.

(b) José Tengarrinha (2013). Obra cit., p. 484.

O semanário *March! March!*, (...) denuncia o facto "de que, apesar de instituído um governo liberal, a verdade é que os miguelistas continuam instalados em todos os ofícios do estado. Não se tinha feito justiça e parecia que as torturas e perseguições passadas já tinham sido esquecidas". Declara-se também anticlerical, sendo que "os padres entravaram e continuavam a travar o liberalismo com os seus sermões".[73]

Este periódico é continuado por *A Luneta*: N.º 1 (9Abr.1836) – N.º75 (31Dez.1836) que, por sua vez, é continuado por *O Luso Liberal*: N.º 1 (4Jan.1837).[74]

Todo o número 1 é ocupado por um artigo do seu redator, onde se confirma a classificação de *progressista* dada por Silva Pereira. Selecionei algumas passagens, por me parecerem importantes para compreender este período, e as forças em presença – segundo a perspetiva do autor.

N.º 1 – sem mais indicações, 1835, pp. 1-15.

Opprimido com o grave pezo de mil cogitações desagradaveis, eu vi correr quasi insensivelmente o espaço de tod´um dia: e como impellido pelo turbilhão d´idéas, que me accomettião, decorri por um campo todo desconhecido, a que pouca attenção prestei. Tal era o estado da minha´alma, que empregada somente em desencadernar idéas era alheia a tudo, que nos cercava.

[73] TENGARRINHA, José (2013). Obra cit, p. 484.
[74] Este jornal apenas indica o ano da sua edição, não encontrando mais qualquer referência.

(...)

Em poucos instantes minha imaginação fraca pelo combate, que tinha soffrido, começou a ordenar as varias idéas d´aquellas cousas, que sobr´ella tinhão feito impressão no decurso de todo o dia.

Que terríveis quadros!!! Arrojado ao fundo d´um carcere horrendo, em que a tyrannia sobre as asas da impiedade sacrificava tristes victimas, eu não vi em tudo o que me rodeava mais, que afflicção, corações quentes, e sangue, que ainda fumegava! Erão os despojos da Batalha, que tinha havido!

Os vencedores, cuja doutrina desmentião com seu porte, armados de furor, e respirando raiva, annunciavão como base da sua religião, a paz, e o perdão. [1]

Esposos sacrilegamente arrancados dos braços de suas tristes consortes, roubados aos cuidados domesticos, tambem gemião curvados com o pezo de injusta vingança; e, apertados entre os braços da miseria, vião consumir por Juizes venaes sua consideravel fortuna. [2]

E estes, que se chamavam sustentadores da Religião, opprimião, e massacravam ministros fiéis ás leis do sacerdocio, que tinham preferido o martyrio politico, ao vergonhoso ferrete de perjurio.

(...)

Foi-me então fácil concluir quaes erão os oppressores, e quaes os oprimidos.

A Junta Apostolica achava-se em campo; e os Padres armados d´impostura, combatiam a liberdade: muro que se oppunha ao Supremo Dominio, a que elles aspiravão.

(...)

A justiça enervada apenas exercia seus direitos sobre os verdadeiros amantes da liberdade; porque segundo a frase das auctoridades, era percizo fundir o povo, para que a anarchia não devastasse o paiz.

Lingoagem esta bem propria para proteger o crime! Lingoagem bem propria de quem receia pouco justas arguições e de quem tem um coração de pedra, alheio ao remorso!!...

(...)

Desgraçada Patria! Teus filhos gemem cheios ainda de pó, e sangue. As Repartições estão cheias ou de miguelistas, ou d´homens anfybyos. E vós benemeritos da Patria, salvadores de nossos direitos, gemendo aos pés d´alta aristhocracia, em vão implorais a protecção da recta justiça. Muitas vezes venaes e fracos, chamão extravagancia a vosso heroismo, quando não intentão escurecer vossos feitos!!...

(...)

[1] Os Padres, empenhados em enthronisar o estupido tyranno de 1828, não cessavam de proclamar a Religião. E convertendo a cadeira da doutrina Evangelica em theatro de sangue, e revulução, gritavam aos povos: = nós vimos aconselharvos a pratica das virtudes. Olhai que a caridade é a maior d´ellas. Amai o vosso próximo: mas se percizo for lavaivos no seu sangue paea assim servirdes a nossos intentos: seja o perjurio a vossa norma. Odio e execração taes Ministros! Vingue a Religião seus direitos; e os povos saibão conhecel-os.

[2] Todo Portugal sabe, porque o presenceou, que na terrivel E´pocha do miguelismo éra titúlo bastante, para ser perseguido ou ter sciencia, ou dignidade; ou bens, ou virtudes; e que o patrimonio dos infelices portuguezes; depositado nas mãos de Juizes indignos, servia de conserval-os nos lugares. Hoje esses monstros gozão a paz. Nem forão castigados; nem muitos delles forão perguntados para fazerem restituições, que a justiça aconselha. Eis o principio que competia a nossas indmenisações!!!...

N.º 6 – sem mais indicações, 1835, p. 69.

Lá se descobre na scena o Senhor Rodrigo da Fonseca imaginando, a maneira de dividir os poderes, de constituir as auctoridades em desarmonia… que intentará elle? perder-nos! Sim, elle escarnece da Nação quando estabelece o decreto digno parto do Heroi da R. F.: duvide-se de suas intenções, ellas podem ser mais cavilosas do que se póde supor.

Veja-se entre estes, aquelle velho manhoso de cabeça branca, acciona, e com cara de riso pega dos braços d´ambos e os mistura; olhe-se como, circunspecto, observa os espectadores! tema-se... ah! Tema-se que o panno se corra antes de tempo, e que se nos esconda o ultimo acto.

É pois á precipitada, ou antes fatal escolha desses homens que nos governão, que são devidas todas as desordens: forão elles que alimentarão o mal em suas raizes, e por isso participão tambem do venenoso de seus desagradáveis fructos. Epocha de infelicidades!!! Já quebradas as Algemas ainda se grita contra as Arbitrieridades do Poder.

São ellas o testemunho mais decisivo da incapacidade dos ministros, que não acertando na sua primeira tentativa, deverião renunciar a occuparem lugares que não podem preencher, inda que outra razão fundamental não houvesse mais que a falta de confiança; qualidade sem a qual suas acções jamais podem ser bem recebidas.

O futuro aterrador que o systema financeiro retrata no espelho da boa economia, eis a base de nossos receios: a lei offendida pelo seu conservador, eis o fundamento de nossas queixas. (…)

N.º 11 – sem mais indicações, 1835, pp. 129-130.

Ensino publico.

O decreto publicado na semana passada fundado em um relatorio dos ministros, é sem duvida um acto dos melhores do actual ministerio, e posto que envolve suas complicações, que o achemos um corpo muito grande, que tenha suas difficuldades na pratica, nem por isso elle deixa de justificar nesta parte boas intenções, e interesse pela felicidade da nação; os males que ha muitos tempos se teem soffrido em portugal, teem pela maior parte sido devidos ao atraso, e a ignorancia; aproveitados d´esta os Padres dominarão os povos, e estes só souberam que elles os desviavão de todo o conhecimento, ou principio que os podesse conduzir para a civilisação: não pouparão todos os recursos a seu alcance; não era agradavel a Deos, era arte diabolica; os sabios erão impios, suas obras prohibidas, e seus principios subversi-vos. Elles manejarão a sciencia e n´ella encontrarão os faceis meios de prohibir ao povo o uso dos livros, e de conserva-los no centro da estupidez favorável a seus intentos.

Levado pois avante o regulamento decretado, em ui breve veremos de um povo incuto e grosseiro, um povo civilisado e livre; no fim de 20 annos, que util differença fará nossa lustrosa mocidade; sem prejuisos, e instruida ella bemdirá a mão creadora, que os habilitou para poderem com gosto e utilidade propria e da patria, servirem a republica a quem tanto devem. Nosso paiz fertil em bons engenhos recompençará os assiduos trabalhos, que se empregarem em tão util e louvavel empreza.

Não desanime o ministro, e em quanto assim caminhar merecerá os louvores que só tributaremos a seus merecimentos, e nunca a suas arbitrariedades; porém este louvor diminuirá quando a par de um bom decreto apparecer uma má portaria, quando se adiantar no ensino publico, e se retrogadar na administração municipal.

O CENSOR

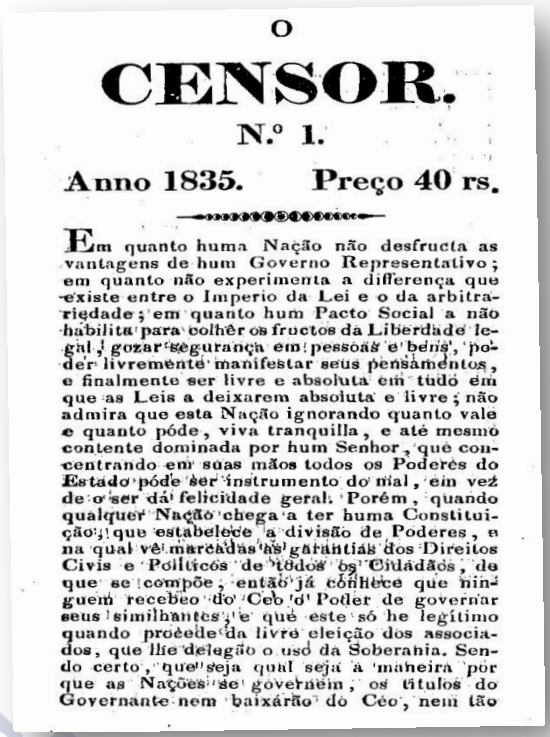
LISBOA

N.º 1, 1835 – N.º 12, 1836

Editor:

Periodicidade:
Imp. de *João Maria Rodrigues e Castro*

B.N.L.: J. 72//7 B.



O

CENSOR.

N.º 1.

Anno 1835. Preço 40 rs.

Em quanto huma Nação não desfructa as vantagens de hum Governo Representativo; em quanto não experimenta a differença que existe entre o Imperio da Lei e o da arbitrariedade; em quanto hum Pacto Social a não habilita para colhêr os fructos da Liberdade legal, gozar segurança em pessoas e bens, poder livremente manifestar seus pensamentos, e finalmente ser livre e absoluta em tudo em que as Leis a deixarem absoluta e livre; não admira que esta Nação ignorando quanto vale e quanto póde, viva tranquilla, e até mesmo contente dominada por hum Senhor, que concentrando em suas mãos todos os Poderes do Estado póde ser instrumento do mal, em vez de o ser da felicidade geral. Porém, quando qualquer Nação chega a ter huma Constituição, que estabelece a divisão de Poderes, e na qual vê marcadas as garantias dos Direitos Civis e Politicos de todos os Cidadãos, de que se compõe, então já conhece que ninguem recebeo do Ceo o Poder de governar seus similhantes, e que este só he legítimo quando procede da livre eleição dos associados, que lhe delegão o uso da Soberania. Sendo certo, que seja qual seja a maneira por que as Nações se governem, os titulos do Governante nem baixárão do Céo, nem tão

Partido Constitucional ***(a)***

(a) A. Xavier da Silva Pereira (1895). Obra cit. p.30.

Um discurso emergente na imprensa de esquerda, e que será fundamental para o setembrismo, é o antianglicanismo e a defesa de um governo representativo, considerando que o poder saído da guerra civil se constituiu numa oligarquia, com governantes que faziam da nação coisa sua e dos seus protegidos. O texto seguinte é bem exemplificativo:

N.º 1 – Sem data, 1835, pp. 1-2.

Em quanto huma Nação não desfructa as vantagens de hum Governo Representativo; em quanto não experimenta a differença que existe entre o Imperio da Lei e o da arbitrariedade; em quanto hum Pacto Social a não habilita para colher os fructos da Liberdade legal, gozar segurança em pessoas e bens, poder livremente manifestar seus pensamentos, e finalmente ser livre e absoluta em tudo em que as Leis a deixaram absoluta e livre; não admira que esta Nação ignorando quanto vale e quanto póde, viva traquilla, e até mesmo contente dominada por hum Senhor, que concentrando em suas mãos todos os Poderes do Estado póde ser instrumento do mal, em vez de o ser da felicidade geral. Porém, quando qualquer Nação chega a ter huma Constituição, que estabelece a divisão de Poderes, e na qual vê marcadas as garantias dos DireitosCivis e Políticos de todos os Cidadãos, de que se compõe, então já conhece que ninguem recebeo do Ceo o Poder de governar seus similhantes, e que este só he legítimo quando procede da livre eleição dos associados, que lhe delegão o uso da Soberania. Sendo certo, que seja qual seja a maneira por que as Nações se governem, os titulos do Governante nem baixarão do ceo, nem tão pouco nascêrão no campo da batalha, onde derramou o sangue daquelles, a quem depois governa; dependendo (inda mesmo neste caso) do consentimento expresso, ou tacito dos mesmos Povos submettidos, este consentimento he que tem de algum modo legitimado as

usurpações, e o que tem estabelecido o Direito de grande parte das Dynastias: sendo porém certo que a raiz de todos os Poderes e o seu principio legitimo he unicamente a eleição, Portugal teve a desgraça de ser governado despoticamente; pois ainda que tinha hum Governo, que se dizia Monarchico, no qual se deve governar segundo as Leis existentes, comtudo a acção destas era suspendida sempre que os Monarchas querião, e por consequencia melhor se podia dizer que a Nação era governada por ordens, que por Leis.

Os Portuguezes acostumados a huma obediencia servil, esperando tudo da vontade do Imperante, e nada da justiça, sem ao menos se poderem queixar das repetidas arbitrariedades que exerciam os innumeraveis Bachás, que os opprimião, persuadidos pelos impostores ecclesiásticos que a vontade dos Monarchas era huma revelação da vontade de deos; pois que a Divindade dava aos Ovos bons, ou máos Reis segundo os queria castigar, ou premiar; estes mesmos Portuguezes no pricipio da Monarchia tão altivos, tornáram-se pacientes escravos, e esquecendo-se de que seus Avós tinhão acclamado o seu promeiro rei, instituindo hum Governo Monarchico, porém não absoluto, forão insensivelmente recebendo as cadeias que o absolutismo e a superstição lhes hião lançando, aproveitando-se da corrupção de costumes, que cada dia se augmentava, e que fazia mudar a Nação do seu antigo caracter. (...)

N.º 2 – Sem data, 1835, pp. 1-2.

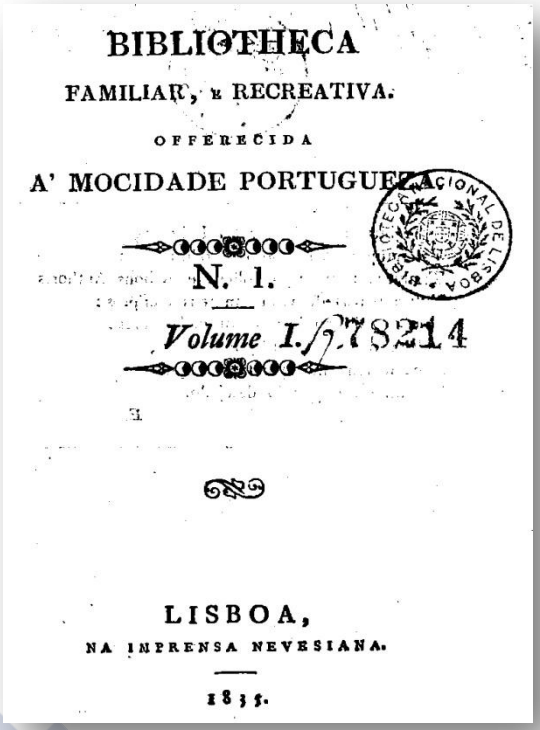
Que he a essencia do Governo Representativo?

Alguns inimigos da Liberdade querendo fazer crer aos Povos que a bondade dos Governos não depende das boas ou más Instituições, mas sim das qualidades dos Imperantes, pertendem pertendem persuadir que todos os Governos são Representativos, inclusos o Turco e o Papal. Para enganar usão de hum parallogismo, e reciocinão deste modo: Em toda a Sociedade existe huma força, que pertence á massa da communidade: logo o Governo que a possue não a exerce, senão porque representa a mesma communidade, que a possuia originalmente: e sendo certo que não há Governo, que não possua a força publica, segue-se que não há Governo que não seja Representativo.

Com effeito, he principio summamente liberal aquelle que reconhece ser a força pública originalmente da Nação; pois então está confessada a Soberania Nacional; porque sendo o Soberano o dono da força, se esta no principio da Associação pertencia ao Povo, a elle pertencia tambem a Soberania. (...).

He pois evidente que se a opinião pública houvesse sido attendida, como era justo, nem a guerra civil tomaria tanto incremento, nem teria tanta duração. Parece ser triste destino dos Povos não obterem o bem senão quando os erros dos Governantes são tão grandes, e suas consequencias tão funestas, que fazem indispensável a mudança. E tem sido a opinião publica mais respeitada em Portugal, que em Hespanha? De certo não; pois a verdadeira opinião publica no seu invisivel tribunal condemna a maior parte das operações do Governo; mas elle parece que contrahio huma especie de insensibilidade, ou hum habito de desprezo para todos os ataques, que a opposição lhe tem feito. E será possivel que os acontecimentos da Nação vizinha não produzão no nosso Ministerio huma mudança de Systema? Não he melhor prevenir os delictos, que ver-se na triste precisão de os castigar?será esse o resultado que se esteja preparando? Desgraçado Portugal, quantos males tens soffrido, e quantos soffrerás ainda, se o Poder Moderador tambem desprezar a opinião publica, como faz o Ministerio!

BIBLIOTHECA FAMILIAR, E RECREATIVA:
OFFERECIDA A` MOCIDADE PORTUGUEZA


BIBLIOTHECA
FAMILIAR, E RECREATIVA.
OFFERECIDA
A' MOCIDADE PORTUGUEZA.
N. 1.
Volume I. 78214
LISBOA,
NA IMPRENSA NEVESIANA.
1835.

LISBOA

N.º 1, 1835 – s.2, a. 9, N.º 18, 1846

Editor: Cláudi Lagrange Monteiro de Barbuda ***(a)***
Periodicidade:

Na Imprensa Nevesiana

B.N.L.: Consultar ficheiro. Coleção em diferentes chamadas.

(a) (1803-1845) Comendador da Ordem de Cristo, Cavaleiro das de Torre Espada e Conceição, Capitão do Real Corpo de Engenheiros. Foi homem estudioso em diversos ramos, e dotado de bastante inteligência, do que dou pessoal testemunho, pela amizade que durante algum tempo cultivámos. Para a sua biografia completa, ver a *Revista Universal Lisbonense*, vol. IV, n.º 36, de 27 de março de 1845.

As condições abertas pela implantação definitiva da sociedade liberal permitiram não apenas grande expansão de jornais e leitores, mas também, para além da área política, uma diversificação de géneros como expressão de novas e mais variadas curiosidades do público, e, sobretudo, da maior importância atribuída à cultura e à instrução, antecedendo assim a consistente política que nesse sentido irá ser desenvolvida pelo setembrismo.[75]

É neste contexto que surge a *Biblioteca Familiar e Recreativo*, um jornal de divulgação cultural ligeira, de feição instrutiva e recreativa.

N.º 1 – S/data 1835, p. ?

Aos Senhores Assignantes, e aos que o não forem, para que o sejão.
PROPONDO-NOS a redigir huma Obra que fosse digna de offerecermos ao Illustrado Publico desta Capital para seu recreio, e divertimento, julgamos que nunhuma outra preenchia tanto as nossas vistas, como a presente, com a presente, com o titulo de Bibliotheca Familiar, e Recreativa, onde, segundo o conselho do Poeta Latino, podemos facilmente unir o util com o agradavel, o serio com o jocoso, e dar-lhe a perfeição, de que ella he susceptivel, por meio de huma judiciosa escolha entre as melhores peças de muitos Authores Portuguezes, e Estrangeiros, que temos em nosso poder; nesta conta entraráõ tambem alguns interessantes manuscriptos, jámais impressos, que possuimos, e que seguidamente hiremos dando á luz. (…)

[75] TENGARRINHA, José (2013). Obra cit. 496.

Todas as pessoas de hum e outro sexo, de qualquer idade, ou condição qe sejão, acharáõ nestes numeros hum divertimento honesto, recreativo, e util; as Senhoras principalmente nas suas amaveis sociedades obteráõ o prazer de desinvolverem o sentido das Charadas, e Adivinhações, que formos apresentando; os pequenos Contos, e Anedotas engraçadas, as differentes Poesias, e sobre tudo a Historia da nossa Patria desde o Diluvio até á presente época, posto que em resumo, deve forçosamente procurar alguns momentos de diversão a todos em geral. (…)

Presumimos tê-lo organizado de hum modo proprio para agradar; entre tanto se com elle não conseguirmos instruir, ao menos estamos persuadidos de que não haverá pessoa a quem elle não divirta.

Os Redactores.

N.º 2 – S/data 1835, p. 40-46

EDUCAÇÃO.
CIVILIDADE ou POLIDEZ, primeira virtude Social.

A Polidez, he hum termo metaphorico, como a maior parte dos que nos servimos, para exprimir tudo o que he rvimoselativo ao Espirito. A Polidez, he para a Alma, o que o polido, ou como dizem os Artistas, o Polimento, he para os corpos, taes, como pedras, metaes, ?`c.— A Polidez, consiste em não fazer, nem dizer cousa que desagrade; e em dizer, e fazer tudo, que agrade; e isto com maneiras, e hum certo modo d`exprimir as palavras, que tenha alguma cousa de nobre, fino e delicado. A essencia da Polidez, consiste nas maneiras de fallar e obrar. Devemos distinguir a Polidez da Civilidade. —Ser Polido, diz mais, que ser Civil.

O Homem polido, he necessariamente civil, mas o homem simplesmente civil, não se póde chamar polido, tomando-se este termo em toda a extensão do seu significado. A Polidez suppõe a Civilidade. (…)

Quando ouvimos dar Espirito ás pessoas que o não tem; e attribuir Bondade ás pessoas crueis; neste caso, a Polidez he hum vicio e não virtude; he huma vaidade, e hum amor proprio seductor. Há pessoas, que são pouco polidas, no centro da polidez; isto he, nas Côrtes. Assim como as qualidade naturaes não bastão, sem o uso do mundo, para se adquirir a Polidez; tambem o uso do mundo não basta sempre, sem estas qualidades; ao menos, se se tam em hum certo gráo, os defeitos contrarios. Estas qualidades são a Bondade e a Doçura de caracter; a facilidade de penetração para discernir promptamente o que convem, segundo as circumstancias em que nos achâmos. Finalmente, huma grande facilidade d`entrar em todas as disposições, tomar todos os sentimentos, que exige a occasião presente, ou ao menos de o fingir. (…)

A inclinação para a sinceridade he mui comum. Comtudo, o mundo está cheio d`impostores; mas elles não nascêrão taes; sua corrupção he filha de sua ambição. Elles nascêrão com as paixões que os obrigão a disfarçarem-se , para melhormente satisfazê-las; ao mesmo tempo que teem a innata inclinação para obrarem com liberdade, e mostrarem-se taes, quaes são. A experiencia, mostrando-lhes os inconvenientes das paixões e das naturaes inclinações, elles são precisados a fazerem grandes esforços para vencê-las, ou ao menos para as moderar e regular. —Eu apello para os mais habeis na arte de fingir e dissimular. He aqui, que se verifica a maxima, = que o habito nunca desnos, á proporção dos interesses que resultão; apezar disto, ella he sempre hum constrangimento. Nec simulatum potest quidquam esse diuturnum, diz Cicero no L. 2.º de Off. (…)

A felicidade he o fim a que tendem todos os homens. Para consegui-la, os homems devem dirigir suas acções de maneira que sejão justas, decentes e uteis. O Direito Natural, e a Moral, ou a Ethica, nos ensina o que he justo e decente. A Politica nos fornece algumas

regras para o que he util. Como os objectos, ou os fins differentes a que os homens se propõem nesta vida, são diversos, e como as differentes situações em que se podem achar, varião ao infinito, he impossivel prescrever todos os casos, e ministrar regras para cada hum delles. A Politica, considerando o homem nas principaes situações da vida, lhe fornece os principios, dos quaes póde fazer huma applicação feliz a todos os casos, para se conduzir com sabedoria, como diz Cicero. Mas, como desde que os homens se reunírão em grandes Sociedades até nossos dias, elles se teem achado em todas as circnstancias; pois que já Salomão dizia no seu tempo, que nada era novo debaixo do sol; a recordação destes differentes acontecimentos parece de mais instrucção, que os Livros Elementares; ou para o dizer melhor, são os principios postos em pratica, em os seculos passados, pelos nossos antecessores neste mundo. He da nossa parte emendar os erros em que elles cahírão, imitando as virtudes que praticárão.

EDUCAÇÃO MORAL
IDEA DE HUM BOM PATRIOTA,
E DE HUM SUBDITO FIEL.

I. No Santuario, hum bom Patriota, he hum homem, que nunca levanta a sua voz para o Ceo, sem sollicitar as bençãos para a sua Patria, e para os seus Concidadãos. Elle nunca apparece na Sociedade, senão para ensinar a obediencia e o respeito que se deve ao Governo. No Campo, he hum homem encarregado da defeza do Estado; sacrificando o seu descanço, o seu tempo, a sua mesma vida; deixando d`existir para si mesmo, elle só vive para a sua Patria, e para o seu Governo, de quem deve defender os interesses e a gloria.

II. Nos Tribunaes, he hum homem, que se esquece, de alguma sorte que he Magistrado.

(...)

III. Na Litteratura, he hum homem que, longe d`espalhar em seus escriptos, o espirito d`independencia, que prepara a quéda dos Estados, faz conhecer ao povo quanto he feliz em viver debaixo de hum Governo amado, que he o Governo da Lei, e que combate esses escriptores, que semeião maximas impias e sediciosas. Á tésta de huma familia, he hum homem, que trata menos d`elevar seus filhos para reviver a sua memoria, de que formar Cidadãos fieis e virtuosos, que sejão a gloria da Patria, e os defensores das Leis, e do seu Soberano.

IV. Em todas as profissões, hum bom Patriota, hum Subdito fiel, he hum homem, que desempenha com fidelidade, os empregos do Estado; dá o exemplo de obediencia e de zêlo; concilia ao Rei, o amor de todos os cidadãos. O bom patriota anima o Cultivador, defende-o da opressão dos Empregados subalternos, e enchuga as lagrimas dos desgraçados.

Os Portugueses não tem necessidade de procurar entre estrangeiros iguaes modelos; a nossa historia nos offerece hum grande numero, em todos os tempos. A leitura desta nossa Bibliotheca, que he a Moral posta em acção, he mais capaz de formar o coração da Mocidade, na virtude, pelos exemplos que lhes offerecemos, do que os discursos mais eloquentes. Qual será o leitor, que não queira ser o author das acções virtuosas, que lêem nos factos e anecdotas historicas, que lhe offerecemos? Por mais corrompido que esteja o coração do homem elle não póde deixar de se sensibilizar até ás lagrimas, quando lê o heroismo da virtude, nem póde deixar de condemnar as acções oppostas a esta.

EDUCAÇÃO MORAL
ARTE DE SER FELIZ.

Esta sciencia, sobre a qual repousa o edificio social, e sem a qual, todos os nossos sentimentos são dirigidos pelo vil interesse, fundamento de huma falsa educação, até hoje só

tem occupado os Filosofos. Suas vozes generosas se tem feito ouvir inutilmente, chamando o homem aos deveres que o Eterno gravou na sua alma; he em vão que os apostolos da verdade tem trabalhado para lhe persuadir, que a felicidade não consiste em huma existencia d`egoismo, ou de calculos indifferentes; surdo á nobreza destas lições, elle se persuade, que a Moral só he hum estudo para o que se quer enganar, ou do povo ignorante e grosseiro. He tempo de combater hum erro tão perigoso, e de tão funestas consequencias para a sociedade. Julgâmos hum dever de todo o escriptor, amigo da humanidade, illustrar o homem sobre os perigos que ameação o futuro da Sociedade, e que o farião acreditar no seu fim proximo, se não sentissemos, que existem no fundo da nossa natureza verdades formaes contra huma doutrina tão culpavel, anti-social e irreligiosa. (...)

De todos os conhecimentos humanos, não ha, certamente algum, que demande mais a nossa attenção e cuidado, como a que fórma os costumes; assim como nenhuma tem sido tratada com mais indifferença. Parece, que quanto mais ella he necessaria, menos interesse há em profundá-la. O homem nasceo para ser feliz; seus desejos, e a sabedoria do Creador offerecem provas desta assersão; e comtudo, nós ouvimos de toda a parte levantarem-se gritos contra o seu verdadeiro destino. Nós gememos cercados de riquezas, das quaes não conhecemos nem o uso, nem o preço. (...)

A modestia tambem occupa hum distincto lugar entre as virtudes que devem attrahir a benevolencia. O homem simples e modesto vive ignorado do mundo, até ao momento em que as circunstancias, que elle não prevê, revelão suas qualidades estimaveis, e suas acções generosas: elle se assemelha a essas flores, que, nascendo em humildes hastes, escapão á vista, fazendo-se descobrir sómente pela fragancia do seu cheiro. Hum dia o homem modesto, sahindo da sua obscuridade passageira, alcançará os dignos premios e louvores, que o coração prodigaliza sem violencia. A sua superioridade, longe de ser importuna, agrada: a Modestia dá aos talentos e ás virtudes hum esmalte igual áquelle, que o pudor ajunta á belleza.

EDUCAÇÃO POLITICA.

A Educação he a cultura dos costumes do homem na infancia da vida. A cultura dos Costumes Nacionaes he reservada aos Governos; ella abraça todas as idades; das qualidades dos Governantes, nascem as qualidades dos governados. A força ou a fraqueza, as prosperidades ou as desgraças de cada Estado nascem das virtudes ou dos vicios, dos talentos ou capacidades dos Soberanos. Vigiar sobre a Instrucção da Mocidade, para formar bons Subditos ao Estado, he hum dos principaes deveres dos bons Principes. O tempo da infancia he o tempo em que a docilidade abre a porta ás virtudes e aos vicios. Ensinava-se nas Escolas da Grecia tudo o que era capaz de formar hum bom Cidadão, hum grande General, e hum homem d`Estado. Os que instruião a Mocidade, inspiravão, por seus exemplos, o que ensinavão por suas lições, o amor da Patria; e estas Instrucções formavão homens, que erão o ornamento do genero humano, e que, ainda hoje, podem ser os nossos modêlos, assim como são objectos da nossa admiração. Os homens tem na alma os principios de todas as virtudes Moraes e Politicas; mas, estas sementes não só ficaráõ estereis, senão são cultivadas, mas até se viciaráõ, se os Governos as desprezarem, não as pondo em acção, por huma religiosa e politica educação.

Formar o coração e o caracter da Mocidade, he o fim de toda a educação; se as exhortações dos Pais e dos Mestres são necessarias, os exemplos são indispensaveis. Desde a idade de sete annos hum Menino he muitas vezes capaz de conhecer toda a ridicula contradicção, que se acha na conducta de hum Pai irreligioso e immoral, que o exhorta á piedade e á virtude. Que effeitos podem produzir as exhortações de hum Pai, sobre seus filhos, quando elle só lhes dá o exemplo de todos os vicios?

Não he de admirar, que em hum seculo d`incredulidade e de indifferença religiosa, a Moral dos povos se perverta, e as gerações se corrompão. Os Pais, indifferentes ou impios, só transmittem aos seus descendentes a sua propria irreligião, com todos os seus vicios. Os filhos desgraçados encheráõ d`amargura os ultimos annos e os cabellos brancos dos autores de seus dias, e educaráõ filhos mais despravados ainda do que elles mesmos… (…)

Os maiores interesses da Sociedade, e das pessoas em particular; os interesses dos Pais e dos filhos, são comprometidos, quando se despreza a educação. Se as terriveis scenas, que envergonhão o genero humano, vemos renovadas frequentemente em nossos dias; ellas são o resultado da falta da educação, ou de huma educação corrompida. Quantas vezes, ó vergonha! Quantas vezes não vemos o Pai octogenario, vergado debaixo do pezo dos annos, reclamar inutilmente de seus filhos degenerados o respeito que lhes he devido, e este filho desnaturalizado só lhe responder pelo desprezo? Em hum grande numero de familias a vida se acha envenenada por ciumes, odios, e dissensões diarias. O grito horroroso da blasfemia, da impiedade e da desesperação se faz ouvir a cada momento entre hum povo sem educação. Ah! tem-se visto filhos levantarem mãos sacrilegas sobre os authores de seus dias, e tirarem a vida áquelles, de quem as tinhão recebido. Eis o fructo desgraçado, mas bem natural , de huma educação desprezada. Que póde esperar o Soberano e a Patria de taes filhos? E como se póde desprezar a educação publica, quando a historia nos ministra seus horrorosos resultados? O Governo que não cura da educação, só terá assassinos por Subditos fieis.

He inegavel, que huma educação christã inspira naturalmente ás familias essas virtudes pacificas e sociaes, que fazem a felicidade da vida. Grata a Deos e aos homens, a Mocidade, que teve a felicidade de a receber, he obediente, fiel e virtuosa. Quanto he bello o espectaculo que offerece á nossa meditação, huma familia christã!! Quanto são sensiveis essas attenções de piedade filial, e do amor paternal, bem como a reciproca ternura de húa Mãi e huma filha!!... A paz reina em similhantes familias; todos os males da vida se adoção pelas virtudes. Filhos piedosos e ternos fechão, derramando lagrimas, os olhos de hum Pai venerando, e de húa Mãi, que toda era ternura, esperando-os tornar a ver na eternidade; e estes, deixando o mundo, sem pezar, levão comsigo ao sepulchro a certeza de deixar filhos, que honraráõ a sua memoria; e que hum dia tornaráõ a ver no seio do Creador e da felicidade, que tem preparado para os Pais e filhos virtuosos, Subditos fieis, Cidadãos honrados.

INSTRUCÇÃO.

Huma das principaes vantagens do estudo, he libertar o espirito dos prejuizos que perturbão a vida. Quantos tormentos não tem causado áquelles que os confundem com as idéas religiosas!! Depois destas grandes calamidades que fizerão perder os vestigios das sciencias e das artes, os homens acreditavão vêr Genios mal fadejos voar sobre as nuvens, em quanto outros erravão nos profundos bosques. (…)

Os prejuizos recebidos na educação são hum veneno derramado sobre a origem pura da Religião.

O prejuizo he o que nos faz ver no Ceo hum juiz implacavel e vingativo. Quimera atroz! Visão ridicula! A velhice, a infancia, duas idades em que a fraqueza exige nossos mais ternos cuidados, são aquelles que se perseguem com este prejuizo barbaro. Muitas vezes huma inepcia cruel, escolhe idéas horrorosas para as representar ao moribundo; ao lado do leito funebre, desejarião alumiá-lo com as chammas do inferno. A mesma indignação faz bater nosso coração, quando se vê perturbar por idéas sinistras, a fraca razão de hum menino. Ó demencia dos homens! Com as idéas que deverião ser mais consoladoras, elles só tem dado remorsos á mesma innocencia. Devemos saber, que a vida he hum livro aberto no

qual se lê todos os dias huma pagina; he necessario notar o que ali achâmos de mais instructivo. (...)

Á vista de costumes tão barbaros, he com razão, que hum grande Filosofo diz no Espirito das Leis: que o Christianismo não só faz a felicidade no outro mundo, mas civilizando os povos, tambem os faz felizes ainda neste mundo.

EDUCAÇÃO MORAL.
PENSAMENTOS MORAES E FILOSOFICOS SOBRE O TRABALHO.

A necessidade do trabalho faz nascer o da ordem e o da economia. — A ordem e a economia conduzem naturalmente á posse, e esta á propriedade, que he a base de toda a ordem social bem estabelecida. — O trabalho e a propriedade são pois indispensaveis ao homem e á sociedade; e são a fonte de todos os progressos que ella fez. Este objecto he tão evidente, que julgâmos util desenvolvê-lo.

O homem honesto e laborioso he digno de ser honrado em todas as posições da sua vida. Sobre elle pezão, as mais das vezes, os maiores trabalhos da sociedade, sendo aquelle, que menos goza das suas doçuras, ainda que tambem he isento de muitos dos seus vicios e de suas enfermidades; huma boa constituição, reunida á necessidade do trabalho, deixa-lhe poucos d`esses instantes d´enojo, tão funestos e tão communs aos habitantes das cidades.

(...)

Fazer bons Cidadãos, homens honestos e religiosos, deve ser a grande tarefa de todo o bom Governo. Hum certo numero de homens virtuosos e irreprehensiveis, servem de modelos aos seus contemporaneos; elles são uteis á sociedade, não sómente em quanto vivos, mas ainda depois de mortos, pelo exemplo que tem dado; porque, pode-se dizer: a morte do homem justo se assemelha ao fim de hum bello dia, que nos deixa do passado huma impressão suave, e nos anima para o futuro.

Hum dos maiores cuidados de hum Governo Constitucional deve ser, o de socorrer ao homem laborioso, que cahio na miseria involuntariamente, e que não tem recursos. Elle deve ser ajudado pelo concurso dos seus concidadãos. Isto he tanto mais util, quanto os progressos da Industria, causão algumas vezes trabalhos e alterações momentaneas. Parece-nos, que o meio mais vantajoso para conseguir este fim, será o haver em cada Provincia huma caixa de caridade e de beneficencia, para socorrer as pessoas inferiores e os obreiros, que se acharem oppremidos pela enfermidade, ou por causas independentes delles; soccorros resultantes de hum leve imposto, realizado por meio de contribuições voluntarias dos mesmos homens laboriosos, em tempo do seu trabalho. Qual sería o trabalhador, o artista, o agricultor, que não contribuisse para esta caixa, com o fructo de alguma economia, lembrando-se, que poderia ser objecto dos caritativos soccorros desta mesma caixa? Se há huma sorte digna d`inveja, he a do homem sensivel e bom, que vê a sua obra na felicidade de todos aqueles que o cercão. Que a felicidade da tua familia seja continuamente o objecto dos teus pensamentos: previne os desejos dos teus amigos, e adivinha suas afflicções. Inspira a fidelidade aos teus domesticos, assegurando-lhes huma doce velhice. Conserva os mesmos obreiros, e socorreos em suas necessidades. Em fim, na casa do pai de familia todos os sêres devem sentir a felicidade: sim, todos; os mesmos animaes, tratados com vigilancia e com doçura, devem receber o preço dos seus

O LIBERAL



Numero 23. Anno 1835.

O LIBERAL.

DOMINGO 30 DE AGOSTO.

LISBOA 21 DE JULHO.

Não ha paixão mais injusta nos seus juizos, mais cega nos seus extravios do que o espirito de partido. Apresentam-lhe a avareza o espelho que a cobre, e reflecte, á colera o retrato de seus mais horriveis excessos: mostrai ao egoismo os seus inimigos, á inveja as suas victimas: aterrai todos os vicios com o quadro fiel de sua infamia: talvez vos precedam a franqueza da lição em favor de sua instabilidade: mas louvai por mais ligeiramente que seja, no demonio dos partidos, falsa justa e sensatamente do poder que elle incensa baixamente, os abusos raivosos, e virulentos; referi em fim, em vossas intenções patrioticas, tudo ás instituições e pouco ou nada [illegible]; e vereis como sois lido e interpretado com prevenção e malignidade: vereis como vossas intenções são disfiguradas, como vosso caracter he deprimido, e ouvireis resoar em torno de vós todas as atrocidades do odio, todos os clamores da vingança. Miseravel tactica do espirito de partido — grita contra o assassino, e o assassino he elle!

(*Revista.*)

—×◎•◎×—

Escholas Primarias

Nos tempos do absolutismo he cousa proveitosa aos despotas a ignorancia do povo, porque he essa ignorancia a mãe do Fanatismo e dos preconceitos que perpetuam o poder despotico, e a escravidão dos homens; mas nestes tempos, que se dizem de liberdade, em que longe de ser como d'antes, hum crime tratar cada hum dos negocios públicos, ao contrario he hum dever de todo o Cidadão tomar interesse p la Causa de sua patria, he do dever do Governo dar ás letras toda a expansão possivel, derramalas pela população, pôr peito em fazer chegar até ás ultimas classes da sociedade o grau d'illustração compativel com as profissões de cada hum.

A instrucção primaria he a base de toda a illustração; he por ella que se chega ás sciencias; e he dos erros e vicios bebidos nessa fonte que resulta a imperfeição, d'ulteriores estudos; ainda mais, a educação literaria deve andar a par da moral da civil e mesmo da phisica, que por todas devem dar-se nas idades tenras, quando ha flexibilidade bastante de

ANGRA DO HEROÍSMO

N.º 1, 29Mar.1835 – N.º 63, 9Mar.1836

Editor: A. *J. Paes*

Periodicidade: semanal

Na Imprensa da Perfeitura

B.N.L.: J. 1075 P.

Órgão do Partido Reformista*(a)*

(a) A. Xavier da Silva Pereira (1895). Obra cit. p. 31.

Os Açores, base dos liberais durante o período miguelista, ganhou uma dinâmica cultural importante, com reflexo direto nos periódicos editados no seu território.

O Liberal assumiu uma linha cartista, embora defendendo a necessidade de reformas e ao mesmo tempo lutando para «eliminar o erro e fanatismo em que por desgraça a maior parte dos nossos concidadãos estão engolfados».[76]

N.º 23 – Domingo, 30 de Agosto de 1835, p. 1.

Escholas Primarias.

Nos tempos do absolutismo he cousa proveitosa aos despotas a ignorancia do povo, porque he essa ignorancia a mãe do Fanatismo e dos preconceitos que perpetuam o poder despotico, e a escravidão dos homens; mas nestes tempos, que se dizem de liberdade, em que longe de ser como d´antes, hum crime tratar cada hum dos negocios públicos, ao contrario he hum dever de todo o Cidadão tomar interesse pela Causa de sua patria, he do dever do Governo dar ás letras toda a expansão possivel, derramalas pela população, pôr peito em fazer chegar até ás últimas classes da sociedade o grau d´illustração compativel com as profissões de cada hum.

A instrucção primaria he a base de toda a illustração; he por ella que se chega ás sciencias; e he dos erros e vicios bebidos nessa fonte que resulta a imperfeição, d´ulteriores estudos; ainda mais, a educação literaria deve andar a par da moral da civil e mesmo da phisica, que por todas devem dar-se nas idades tenras, quando ha flexibilidade bastante de

[76] TENGARRINHA, José (2013). Obra cit. p. 504.

que o bom mentor deve servir-se para corrigir as indoles más, e plantar no coração de seus discipulos os germens dos costumes, da illustração, e das virtudes civicas.

Os erros da nossa instrucção primaria, a geral incapacidade dos homens aquem era confiada, o ridiculo e mesquinho ordenado que desse ramo afastava os homens de saber, a atrazo desses pagamentos que comsigo traziam o abandono de muitas cadeiras tudo trazia em resultado a geral ignorancia do povo; he preciso porem remediar este mal, e hoje que se lhe conhece a origem he de mister ataca-la e vence-la, tudo que não for isto equivalerá á inutil empreza de quem quizer arrancar uma arvore limitando-se a derribar-lhe as folhas.

Da boa educação da mocidade pende o bem ser das gerações vindouras; da illustração do povo resulta o amor ás ionstituições livres, inimigas da ignorancia e das trevas; dos bons costumes adquiridos na infancia vem a moralidade pública, o melhor penhor das virtudes civicas, e do verdadeiro patriotismo; mas nada disto se obterá sem uma escrupulosa escolha de mestres capazes de plantarem no coração de seus discipulos os cimentos da melhor educação.

É hum erro grosseiro supor que o mestre de primeiras letras está apto para o ser sabendo apenas ler, escrever, e contar; he preciso que elle saiba resolver as duvidas propostas pelos seus alumnos; que os saiba instruir nos deveres do homem em sociedade; que lhes saiba ensinar os deveres da sua religião sem fanatismo, e sem superstição; que lhes dê lições de moral e bons costumes, que oos habilite emfim para encontrarem fácil acesso ás sciencias a que se dediquem sem os estorvos, os embaraços, as grandes difficuldades que nellas necessariamente encontratodo o que he mal dirigido na instrucção primaria, que he a base de toda illustração pública.

E se o meio de bem educar a mocidade é o dar-lhe bons mestres, o de os ter he, seguramente, pagar-lhes bem; se são muitos os mestres estabelecidos reduza-se o seu numero, mas áquelles a quem se confiar a educação primaria da nossa mocidade dê-se-lhes com que sustentar huma subsistencia livre de precisões, hum ordenado que dê direito a delles exigir o cumprimento de suas obrigações, e que este não tenha a sorte dos mesquinhos 90:000 rs. ou das prestações dos egressos, que ou se não pagam, ou se dão depois de consideravel atrazo.

(O Nacional)

N.º 30 – Domingo, 18 de Outubro de 1835, p. 1.

O LIBERAL.

Instrucção primaria.

A reforma da Instrucção primaria effectuada pelo decreto de 7 de setembro do corrente anno pode enumerar-se como uma das mais importantes medidas que tem sahido do Ministerio para felicitar a Nação, cimentando com o conhecimento de utilidade das nossas instituições, o amor da liberdade politica, o odio á anarchia e a inclinação ao trabalho.

A instrucção primaria estabelecida regularmente pelo grande Pombal, não teve com o andar dos tempos o progresso que a marcha das outras nações civilisadas reclamava para o nosso paiz. Houverão estabelecimentos de instrucção mas esses erão antes dirigidos a dar á nação sabios ou artistas distinctos, do que a illustrar a massa do povo com ensino elementar.

Portugal saturado até hoje de escholas literarias – de aulas de Latim, Grego, Rhethorica e Philosophia, achava-se inferior a quasi todos os paizes da Europa no methodo de sua instrucção primaria, em o numero dos que frequentavam esta disciplina, e no salario daquelles encarregados de tão importante ramo. As Selectas, e os classicos, são excellentes cousas – porem noções sobre os direitos e deveres do homem em sociedade, prelecções sobre Historia, Geographia, Agricultura, e Commercio – e o estudo das linguas vivas –

devem ser preferidos pela grande maioria do povo, que forçosamente tem de destinar-se á classe productora e laboriosa.

Quando os conventos existião para acolher todos aquelles desejosos de vegatar á custa do suor alheio – quando o estado monachal offerecia um recurso aos inimigos do trabalho, essas escholas litterarias, tinhão um fim, ao menos reputado necessario, ensinar os frades a ler o breviario. Hoje que essa instituição gangrenosa está por terra – hoje, que edificios, terrenos, e braços de um valor incalculavel, se achão restituidos á industria, o unico fomento da prosperidade das nações – era mister que o nosso Governo accomodasse a instrucção primaria ás precisões, interesses, e gosto dominantes com a nova ordem de cousas.

E todavia os nossos estabelecimentos litterarios, e scientificos longe de decrescer, tem sido aperfeiçoados – elles ahi estão patentes para quem em virtude do seu estado na sociedade tiver vagar, e capacidade de os frequentar – para todos aquelles que nascidos em qualquer classe da sociedade se sentirem com força intellectual para alcançarem a consideração, e vantagens, que um paiz illuminado deve conferir á distincta corporação dos homens sabios.

Os Portuguezes tem pois a agradecer ao Governo mais esta demonstração do zelo que o anima pelo bem da pátria – ella não ficara abaixo do aprêço que não só nós, como os extrangeiros, havemos dado ás suas medidas para animar e proteger a agricultura, a industria, e o commercio, dispondo assim tudo para o augmento da população – áas sabias disposições para a reorganisação das nossas finanças, tão util para o Estado quanto comparativamente menos onerosa para os contribuintes – á reforma civil e judicial, que reduziu a systema o antigo cahos da nossa administração e governança . em fim á suppressão de tantos Tribunaes, e empregos inuteis e onerosos, para serem substituídos por outros de utilidade reconhecida.

Nós não duvidamos que medidas igualmente salutares irão regenerar nossas vastas, e importantes possessões ultramarinas – aonde todas as producções dos tropicos offerecem espontaneamente a mais luxuriante vegetação; aonde possuimos a ainda não explorada mina de um commercio immenso, e vantajoso – aonde temos madeira, e proporções para augmentar a nossa marinha – collocando assim Portugal na ordem que lhe compete entre as potencias maritimas e comerciaes, pelos seus numerosos e excellentes portos, seus intrepidos e habeis marinheiros, e pela importância, e variedade das producções que encerra este Reino, e suas possessões.

Companhias e associações destinadas a dar impulso a todos os nossos meios productivos por toda a parte se formão, fundadas na protecção do Governo, e tudo augura ás nossas colonias um melhor futuro.

Á vida pois de uma serie ininterrompida de actos públicos tendentes a restituir á nação o seu antigo esplendôr nós folgamos poder mostrar ao Universo que os Portuguezes do Duque de Bragança, não tiverão só braços para conquistar a liberdade, mas cabeça para a dirigir ao seu fim natural; - e que se entre nós houver algum, que ouse negar ao Ministerio actual os requesitos necessarios para completar a grande obra da nossa regeneração – a parte sensata do povo o stigmatisará como traidor, como inimigo da patria.


O ARTILHEIRO

O ARTILHEIRO

PORTO

N.º 1, 22Ago. 1835 – N.º 154, 14Jul.1837

Editor: José de Sousa Bandeira

Periodicidade: bissemanal (depois diário)

Na Imprensa do Gandra e Filhos

B.N.L.: J. 375 B.

Liberal, cartista ***(a)***
Independente ***(b)***

(a) A. Xavier da Silva Pereira (1895). Obra cit. p.32.

(b) José Tengarrinha (2013), p. 483.

Ainda no ano de 1835, e em sintonia com a maioria da opinião pública, a imprensa mostrava-se favorável aos princípios da Carta, embora crítica com a governação que a sustentava.[77] Esta abertura para um novo rumo teve um grande impacto nos leitores, preparando-os para uma mudança que todos adivinhavam.

O Artilheiro (Porto, 22 de Agosto de 1835 – 14 de Julho de 1837, primeiro bissemanal, depois diário a partir de 2 de Janeiro de 1836, com 154 números), político e literário, apresenta-se como cartista independente, contra «ministeriais e não ministeriais, corcundas e miguelistas», «depois que se acabou a comédia mágica de Évora Monte». [78]

N.º 1 – Sabbado, 22 de Agosto de 1835, p. 1.

CAVACO.
Do Artilheiro aos seus Leitores.

A todos os Senhores que me lêrem, saude, e paz! A cousa parece assim em ar de Pastoral, porém nada de quezilias comigo no principio: o Artilheiro nada tem de ecclesiastico, bem que ajudasse á missa na sua infancia, e fosse várias vezes por Anjo, e por Martyr de

[77] A restauração do regime liberal não trouxe consigo a desejada liberdade de imprensa, funcionando a censura (embora muito compreensiva) como um travão ao aparecimento de novos periódicos. Extinta a censura em 1834, encontramos, logo de seguida, o esperado aparecimento de novos títulos: 55 em 1835, 68 em 1836 – ano da Revolução de Setembro.

[78] O autor combatera na guerra civil, no exército liberal, tendo servido como artilheiro na serra do Pilar, onde foi gravemente ferido.

Marrocos, pois que o Carolismo descubria sempre nelle certo ar de feições celestes. Esse tempo foi-se; não fallemos mais n´elle, que aqui para nós foi bom tempo! Deus te perdoe tempo antigo!... – Em que meu Páe trazia o seu cabello de rabicho; os seus calções de fivela; em tôrno do pescoço a sua gravata de pescocinho: e ás Ave-Marias (antigalha que dizem vai passar para o Atheneu) engrolava á porta da loja o seu rosario em voz alta e mui devota! Tempo feliz!... – em que minha Mãe sentada na esteira fiava a teia annual, que lhe absorvia todos os sentidos, repinicando a meio tom as Jaculatorias das Dores, estendendo o Bendita sejaes com tanta emoção de piedade, como paz e quietação de espirito!...

(...)

Meus Senhores, e senhoras, eia aqui hum Periodico mais.

Mais hum Periodico!!!!! Aqui d´ElRei, gritará por ahi alguma alma vivente! Quem metteu este pobre Artilheiro a Jornalista? Que motivos terá elle para emprehender este Periodico? Em que talentos se póde elle confiar? Qual será o seu estilo? Será Ministerial, ou da Oppozição? Que tal será a sua crença politica? Com que encherá elle as suas folhas?

Ora prestem-me hum momento d´attenção, que eu vou satisfazer a todas as curiosidades: lembro-me d´alguns sermões que eu préguei sendo rapaz, quando depois do exordio me ensinavão a dizer. = Eu principío! (O que lhes peço porém he que não escarrem em ar de caçoada.)

Motivos da Redacção.

Eu sou pobre: quem he pobre não tem que comer, e quem não come, morre. Para dizer isto não he mister ter grande talentaço! Eu estive na Serra do Pilar, e dei fogo como hum damnado: huma bala que hoje está amnistiada me fez o obsequio de rapar a perna esquerda. Já se vê que não tenho senão a direita, e por tanto não me ataquem, que he parvoice atacar com balda certa. Depois que se acabou a Comedia magica de Evora-monte, olhei para mim, que até alli confesso que não tive tempo, e me vi despernado, arranjei huma de pau, e pude andar.

(...)

N.º 9 – Sabbado, 22 de Agosto de 1835, p. 29.

COLLEGIO DO BOM JARDIM

José Rodrigo Paços, Professor Regio da Lingua Latina, e Director do Collegio denominado do Laranjal, vai mudar no proximo mez de Outubro para a rua do Bom Jardim pouco acima do Bolhão, entre os numeros 195 e 196 onde se pódem dirigir as pessoas, que quizerem servir-se de seu prestimo, ou seja na qualidade de Professor Publico, ou na de Educador, ou na de Cidadão.

O Regulamento do Collegio será o mesmo, que era antes da usurpação: tambem se não faz alteração na mezada, que he de 120$000 réis annuaes, em dous semestres, isto he, 60$000 réis na entrada; e 60$000 réis no fim dos primeiros seis mezes: nada mais tem de despender os Pais dos educandos, quanto á instrucção litteraria; mas toda a despeza em prendas, em doenças graves, em livros, papel etc., bem como em trastes necessarios ao uso particular dos Educandos, nos seus respectivos quartos; tudo isto he por conta dos Páes. Quanto ao local, intende o Annunciante, que elle he o mais adquado para hum Collegio dentro da Cidade. A casa he nova, grande, e construida de proposito para o referido fim, tendo de mais um espaçoso quintal para desafogo dos educandos nas horas de recreio. Com taes proporções, e certo, como está, do seu infatigavel zelo no cumprimento de seus respectivos deveres, espera o Anunciante (e crê que se não illude) que o Collegio do Bom Jardim em nada desmerecerá a estima, e approvação do Publico, e em particular das pessoas, que o preferirem.

N.º 30 – Terça feira, 9 de Fevereiro de 1836, p. 3.

A guerra da Instrução Pública.

Dous pretendentes apparecerão a disputar o throno das Sciencias n´este Paiz do heroísmo, e da incerteza! A guerra he guerra de Successão, e os dous partidos se declarárão abertamente. O Instituto sustenta o seu direito, fundado na Eleição Popular, na soberania das Sciencias, e no voto das melhores capacidades. A Universidade quer fazer valer o seu, firmado no direito da Legitimidade, ou direito divino, e no voto dos Lentes. Ambas as Potencias tem os seus exercitos em armas! Os Generaes do Instituto são os Senhores Fonseca Magalães, Seabra e Passos Manuel; os da Universidade são os Senhores Barjona, Leonel, e Sanches. O Sr. Mozinho de Albuquerque comanda o Batalhão de Sapadores por parte da Universidade; ambos os exércitos tem recebido reforçoa: o Rio Tinto ofereceu a sua guerrilha ao Instituto o Diario do Somneira tambem está no Corpo dos atiradores; mas desgraçadamente o Académico se alistou nas bandeiras da Legitimidade, e ha-de dar que fazer! O Instituto já tem soffrido algumas derrotas, e retirou-se ás trincheiras; veremos o que se faz nas tréguas, que forão ajustadas na Commissão de S. Bento.

A Universidade olha o Instituto como usurpador, e publicou o seu manifesto (...). O Manifesto do Instituto mostra que a coroa lhe pertence por eleição popular: mas apesar da habilidade dos seus Generaes tem sido batido, e a nosso ver com razão.

(...)

N.º 55 – Quinta feira, 10 de Março de 1836, p. 31.

EDUCAÇÃO NACIONAL.

É axioma consagrado entre os sabios, que os homens devem tudo á educação. «Só vós, disse um Atheniense a uma Spartana, só vós tendes homens.» - Sim, lhe replicou esta, porque os sabemos educar. -» Todos os povos do mundo appresentaram em cada seculo dissimilhanças, e até mesmo contradicções, que só se podem explicar pelas alterações da educação: a historia nos mostra o mesmo povo, em diferentes epochas, corrompido e virtuoso, e todas estas vicissitudes nasceram das que experimentou a sua educação. O homem não é mau, sinão por ignorar seus proprios interesses: a natureza, collocando-o no mundo, não lhe deu nem, bondade nem maldade; mas sim a faculdade de sentir paixões mais ou menos fortes, segundo o temperamento e organisação com que o dotou. Educae um povo, approveitae suas disposições naturaes, mostrando-lhe o que é mau, e a final o tereis tal qual se deseja. A moral deve ser a pedra angular da educação: ella deve propor-se a conduzir todas as classes da sociedade á razão, á utilidade geral, e á virtude.

Uma educação nacional deve combater, sem attacar as diversas ordens sociaes, as vaidades, e destruir os prejuizos, que tornam tão frequentemente os homens os mais elevados, orgulhosos, injustos, e abborrecidos: esta educação deve inculcar, desde a infancia, não que todos sejam iguaes, porque os impregos os fazem differir muito uns dos outros, mas sim que todos, em qualquer estado ou condição, devem ser justos e beneficentes: ella por certo não ensinará que o filho de um grande se colloque a par do do artista, mas sim que o primeiro tem de invariavelmente estender a mão benefica ao indigente, sem nunca ter o direito de o maltractar ou desprezar, só porque é desgraçado. Os homens só são iguaes pela obrigação de serem bons, e uteis uns aos outros: eis o que todos igualmente obriga a igualdade. A verdadeira moral não confunde todas as ordens de um estado, ella prescreve aos socios o desimpenho fiel dos deveres annexos ás suas condições; exige de todos a rectidão, de se unirem pelos interesses, de se soccurrerem mutuamente, de se amarem, e coadjuvarem como membros da mesma associação, posto que uns sejam favorecidos, e outros não, pela cegueira da fortuna, prohibindo-lhes menoscabarem-se ou abborrecerem-

se, porque o odio, e o desprezo anniquilam toda a harmonia social. A sociedade póde-se comparar a um concerto, cuja harmonia depende tão sómente da exacta perfeição das partes, que o compoem. A instrucção a mais importante para os homens, olhando-os quer seja como indivíduos, quer seja como corpo collectivo, é a de lhes fazer ver que, separados dos interesses, eles não pódem trabalhar efficazmente na obra de sua felicidade, a qual não póde ser o effeito sinão dos trabalhos reunidos de todos os corpos da sociedade. A justiça, a rectidão impôs a todos os homens uma cadeia de deveres que liga o principe ao ultimo dos seus subditos, e da qual ninguem se pode subtrahir sem grande perigo do edificio social: assim a educação pública deve lançar os fundamentos da harmonia social, tao necessaria á felicidade da vida privada, como é da vida pública.

Os governos em geral pouco curam da illustração dos povos: este objecto essencial para a prosperidade pública de ordinário é bastantemente abandonado: parece que não existe um interesse immediato em formar membros uteis para o Estado. A moral é olhada por elles como sciencia especulativa cuja practica lhes é totalmente indifferente. Ao desprezo a que a intregaram entre nós devem attribuir-se, em grande parte, as nossas desgraças; os tyrannos são ordinariamente obra dos povos a quem tyrannisam, e todos os infortunios de um povo vem quasi sempre d´elle mesmo, quando a educação o não tem habilitado a oppôr barreiras á immoralidade dos mandões. Si a Nação portugueza tivesse conhecido bem, pela illustração, seus deveres e interesses, não teria gemido quasi seis annos, debaixo do barbaro e imbecil jugo do usurpador.

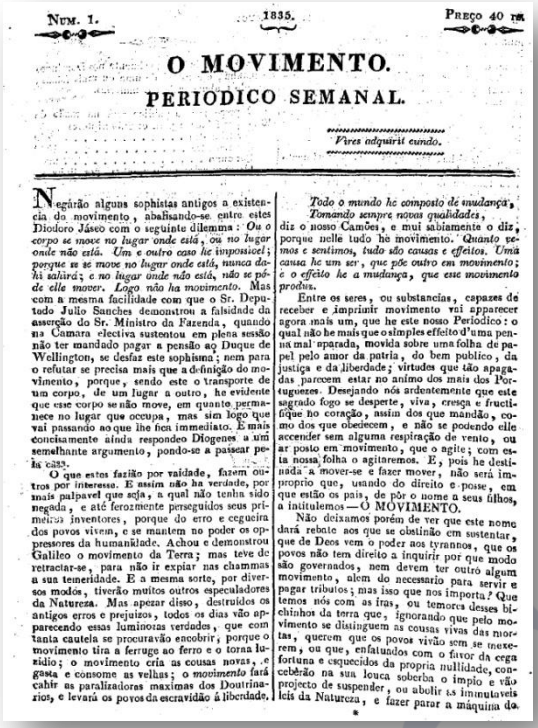
A educação sendo a arte de instruir, polir, e modificar os homens, de modo que venham a ser uteis a si e á patria, os governos bem organisados são tacita e expressamente obrigados a promover a illustração dos povos para lhes fazer comprehender os deveres sociaes, de cuja ignorancia nascem e provêm os primeiros elementos da corrupção e desgraça das nações. Uma boa educação é o maior dos beneficios que o homem póde receber; si ella é abandonada (seja pelos paes imprudentes, seja pelos governos pouco illustrados) o Estado não terá homens nem para a patria, nem para as familias, e a flor da nação, ignorando completamente aquillo que devêra saber, será a propria que lhe cave a ruina pelo vicio e corrupção, que inevitavelmente a há de dominar.

A nossa instrucção publica necessita d´uma reforma geral, e não especial como pareceu indicar a commissão d´instrucção pública, sobre a moção do Sr. Pina Cabral. É preciso que d´este bem participem todas as instituições literarias existentes, porque d´elle todos carecem. Cumpre que os estudos menores sejam de prompto reformados, pois é delles e só d´elles que esperamos a regeneração politica da nação. Dê-se quanto antes á mocidade portuguesa uma instrucção regular, e gratuita para os que apprendem, e breve as profundas feridas que Portugal recebeu com o sanguinário e atroz jugo de D. Miguel começarão a sanar-se.

ESCOLA NORMAL.

No dia 16 do corrente mez de Março, terá logar pelas nove horas da manhã a abertura da escola normal desta Cidade, na conformidade das Ordens ultimamente recebidas. – O que se faz público para conhecimento dos matriculados e das pessoas que se quiserem ainda matricular. Porto, 8 de Março de 1836.

O Director,
Antonio Carlos Mello e Silva



Num. 1. 1835. Preço 40 rs.

O MOVIMENTO.

PERIODICO SEMANAL.

Vires adquirit eundo.

Negárão alguns sophistas antigos a existencia do movimento, abalisando-se entre estes Diodoro Jáseo com o seguinte dilemma: *Ou o corpo se move no lugar onde está, ou no lugar onde não está. Um e outro caso he impossivel; porque se se move no lugar onde está, nunca dahi sahirá; e no lugar onde não está, não se póde elle mover. Logo não ha movimento.* Mas com a mesma facilidade com que o Sr. Deputado Julio Sanches demonstrou a falsidade da asserção do Sr. Ministro da Fazenda, quando na Camara electiva sustentou em plena sessão não ter mandado pagar a pensão ao Duque de Wellington, se desfaz este sophisma; nem para o refutar se precisa mais que a definição do movimento, porque, sendo este o transporte de um corpo, de um lugar a outro, he evidente que esse corpo se não move, em quanto permanece no lugar que occupa, mas sim logo que vai passando ao que lhe fica immediato. E mais concisamente ainda respondeo Diogenes a um semelhante argumento, pondo-se a passear pela casa.

O que estes fazião por vaidade, fazem outros por interesse. E assim não ha verdade, por mais palpavel que seja, a qual não tenha sido negada, e até ferozmente perseguidos seus prim[eiros] inventores, porque do erro e cegueira dos povos vivem, e se mantem no poder os oppressores da humanidade. Achou e demonstrou Galileo o movimento da Terra; mas teve de retractar-se, para não ir expiar nas chammas a sua temeridade. E a mesma sorte, por diversos modos, tiverão muitos outros especuladores da Natureza. Mas apezar disso, destruidos os antigos erros e prejuizos, todos os dias vão apparecendo essas luminosas verdades, que com tanta cautela se procuravão encobrir, porque o movimento tira a ferrugo ao ferro e o torna luzidio; o movimento cria as cousas novas, e gasta e consome as velhas; o *movimento* fará cahir as paralizadoras maximas dos Doutrinarios, e levará os povos da escravidão á liberdade.

Todo o mundo he composto de mudança,
Tomando sempre novas qualidades,

diz o nosso Camões, e mui sabiamente o diz, porque nelle tudo he movimento. *Quanto vemos e sentimos, tudo são causas e effeitos. Uma causa he um ser, que póe outro em movimento; e o effeito he a mudança, que esse movimento produz.*

Entre os seres, ou substancias, capazes de receber e imprimir movimento vai apparecer agora mais um, que he este nosso Periodico: o qual não he mais que o simples effeito d'uma penna mal aparada, movida sobre uma folha de papel pelo amor da patria, do bem publico, da justiça e da liberdade; virtudes que tão apagadas parecem estar no animo dos mais dos Portuguezes. Desejando nós ardentemente que este sagrado fogo se desperte, viva, cresça e fructifique no coração, assim dos que mandão, como dos que obedecem, e não se podendo elle accender sem alguma respiração de vento, ou ar posto em movimento, que o agite; com esta nossa folha o agitaremos. E, pois he destinada a mover-se e fazer mover, não será improprio que, usando do direito e posse, em que estão os pais, de pôr o nome a seus filhos, a intitulemos — O MOVIMENTO.

Não deixamos porém de ver que este nome dará rebate aos que se obstinão em sustentar, que de Deos vem o poder aos tyrannos, que os povos não tem direito a inquirir por que modo são governados, nem devem ter outro algum movimento, alem do necessario para servir e pagar tributos; mas isso que nos importa? Que temos nós com as iras, ou temores desses bichinhos da terra que, ignorando que pelo movimento se distinguem as cousas vivas das mortas, querem que os povos vivão sem se moverem, ou que, enfatuados com o favor da cega fortuna e esquecidos da propria nullidade, concebrão na sua louca soberba o impio e vão projecto de suspender, ou abolir as immutaveis leis da Natureza, e fazer parar a máquina do

O MOVIMENTO
PERIODICO SEMANAL

LISBOA

N.º 1, 1Nov. 1835 – N.º 44, 28Ago.1836

Editor: *Sebastião José Carlos*

Red: *José Victorino Barreto Feio* ***(b)***

Periodicidade: semanal

Na Tip. de *António Sebastião Coelho*

B.N.L.: J. 949 P.

Liberal, cartista ***(a)***

(a) A. Xavier da Silva Pereira (1895). Obra cit. p. 33.

(b) José Victorino Barreto Feio, nascido no lugar do Formal, concelho de Oliveira de Azemeis, pelos anos de 1782. (…) Destinado para a vida monástica entrou no mosteiro de Alcobaça; porém, antes de professar largou o hábito, vindo para Lisboa, (…) serviu durante a guerra peninsular, chegando ao posto de capitão (…). Eleito pela província do Alentejo Deputado às Cortes Constituintes de 1821, nas quais se distingiu por opiniões eminentemente liberais e propensas à democracia (…). Depois da queda da Constituição saiu com licença para França (…). Achava-se em Londres quando em 1826, proclamada a Carta, foi eleito Deputado à nova Câmara (…). Emigrado em 1828 até 1834, viveu sucessivamente em Inglaterra, no Brasil e em Hamburgo (…). Eleito membro da Câmara de 1834, e depois das Cortes Constituintes de 1837 (…). Talvez excêntrico em demasia nas suas ideias políticas, era tido como um homem incorruptível, de trato muito afável, aferrado aos princípios que perfilhara, e tão desinteressado que nunca solicitou, nem pediu ao governo algum favor ou empregos; antes dizem que até os recusara, sempre que lhe foram oferecidos. O seu lugar nas cortes foi sempre nos bancos da oposição, ainda no tempo em que faziam parte do Ministério os seus amigos mais íntimos. Morreu depois de aturado padecimento a 21 de Fevereiro de 1850, em um pequeno e desalinhado quarto (…) à Praça das Flores.[79]

Na linha editorial de O *MARCH! MARCH!, O Movimento* rebatia calorosamente, nas suas páginas, os defensores de ditadores como D. Miguel, e de todos que acreditavam que o seu poder vinha de Deus. Jornal, portanto, da esquerda liberal – procurando passar a mensagem da importância da população intervir na vida política.

[79] SILVA, Inocêncio Francisco da (1860). Obra cit. pp. 154-156.

N.º 1 – Domingo, 1 de Novembro de 1835, p. 1.

Negárão alguns sophistas antigos a existencia do movimento, abalisando-se entre estes Diodoro Jáseo com o seguinte dilemma: Ou o corpo se move no lugar onde está, ou no lugar onde não está. Um e outro caso he impossivel; porque se se move no lugar onde está nunca dahi sahirá; e no lugar onde não está, não se póde elle mover. Logo não há movimento. Mas com a mesma facilidade com que o Sr. Deputado Julio Sanches demonstrou a falsidade da asserção do Sr. Ministro da Fazenda, quando na Câmara Electiva sustentou em plena sessão não ter mandado pagar a pensão ao Duque de Wellington, se desfaz este sofisma; nem para o refutar se precisa mais que a definição do moviemto, porque, sendo este o transporte de um corpo, de um lugar a outro, he evidente que esse corpo se não move, em quanto permanece no lugar que occupa, mas sim logo que vai passando ao que lhe fica immediato. E mais concisamente ainda respondeo Diogenes a um semelhante argumento, pondo-se a passear pela casa.

O que estes fazião por vaidade, fazem outros por interesse. E assim não ha verdade, por mais palpavel que seja, a qual não tenha sido negada, e até ferozmente perseguidos seus primeiros inventores, porque do erro e cegueira dos povos vivem, e se mantem no poder os oppressores da humanidade. (...)

Todo o mundo he composto de mudança, / Tomando sempre novas qualidades, (...)diz o nosso Camões, e mui sabiamente o diz, porque nelle tudo he movimento. Quando vemos e sentimos, tudo são causas e effeitos. Uma causa he um ser, que põe outro em movimento; e o effeito he a mudança, que esse movimento produz. (...)

Não deixamos porém de ver que este nome dará rebate aos que se obstinão em sustentar, que de Deos vem o poder aos tyrannos, que os povos não tem direito a inquirir por que modo são governados, nem devem ter outro algum movimento, alem do necessario para servir e pagar tributos; mas isso que nos importa? Que temos nós com as iras, ou temores desses bichinhos da terra que, ignorando que pelo movimento se distinguem as cousas vivas das mortas, querem que os povos vivão sem se mexerem, ou que, enfatuados com o favor da cega fortuna e esquecidos da propria nullidade, concebêrão na sua louca soberba o invio e vão projecto de suspender, ou abolir as immutaveis leis da Natureza, e fazer parar a máquina do mundo? Deixará elle de se mover para os não incommodar? Isto quanto ao título; vamos ao plano da obra.

Ao movimento politico assim interno, como externo, serão consagradas as primeiras columnas deste nosso Periodico. Os actos do Ministerio, que merecem analyse, serão portanto ahi analisados, e as noticias estrangeiras transmittidas pontualmente, á medida que as formo recebendo.

Seguir-se-há, logo apos este, o movimento industrial, Litterario, e comercial. Copiaremos também dos outros Diarios, nacionais e estrangeiros, o que acharmos de interessante; em fim nada ommitiremos, que possa contribuir para a illustração de nossos compatriotas, e tornar util e agradavel a leitura do nosso Periodico.

N.º 1 – Domingo, 1 de Novembro de 1835, p. 2.

A OPINIÃO.

Em Portugal não ha opinião, disse na Camara electiva (e muito bem o ouvirão quantos estavam presentes) um dos Oradores do Ministerio. A razão em que se fundou para soltar um tal absurdo, não se dignou elle expendê-la, ou não o julgou necessario, por ser a todos patente que não podia ser, senão esta – que os Portuguezaes não pensão. E assim, no profundo sentir deste Demosthenes, o partido irracional, cuja recente descoberta tão applaudida foi pela imprensa Ministerial, não comprehende somente os deputados da

Esquerda; abrange a Nação inteira. Ditosa patria que produziste um filho que tanta honra te dá! (...)

Mas aqui para nós fallando serio, Sr.ª D. revista e Sr. Diario do Governo, nós temos um favor a lhes pedir, e vem a ser, que se V. m. assim como se encarregão de trazer de cima para baixo, quizerem tambem encarregar-se de levar alguma cousa de baixo para cima, fação ver a esses Senhores que sendo a opinião a vida dos Governos, e não havendo cousa mais certa e demonstrada que faltar-lhes essa vida, elles são um governo morto, um cadaver de governo, que com o fedor, e com o pezo tão insuportavelmente incommoda e opprime esta desgraçada Nação, que ella mesma, quando lho não tirem, com as proprias mãos, o ha de tirar de cima de seus hombros.

N.º 3 – Domingo, 15 de Novembro de 1835, p. 23-24.

Instrucção Primaria.

Fallão os Naturalistas, e os Viajantes em uma Arvore, que nasce na Terra Santa, junto ao Lago Assaltide, a qual produz um pomo tão bello, e tão viçoso, que desafia o appetite do incauto caminhante, que corre ancioso a colhe-lo julgando encontrar ahi o remedio para a sede, o canssso, que o afflige, mas apenas chega aos lábios o atraiçoado fructo, logo o lança fóra pelo amargor insupportável, e cheiro de enxofre, que nelle encontra.

A este pomo de maldição se assemelhão propriamente as promessas, e determinações do nosso Governo. Logo á primeira vista parecem proprias para felicitar a Nação, mas quando chega a hora da experiencia, então se conhece que foram palavras vasias de sentido, rede para os incautos, porque os Ministros só trabalhão para o seu particular interesse, e dos da sua cevadeira, a quem sacrificão sem remorso, e sem pejo o bem estar do Povo, de quem escarnecem, e a quem vam conduzindo ao abysmo da perdição.

Publicaram elles ha pouco um Decreto em que protestão querer promover a Instrucção primaria, e o meio que para isso escolherão foi o abolir todas as Cadeiras de Primeiras letras, que existiam no Reino, para a substituir por escolas Lancastrinnas nas Capitaes dos Districtos. Ora a quem conhece as localidades, e circunstancias do Reino he claro como a luz do Sol, que o effeito deste Decreto será reduzir a maioria da População Portugueza á desgraça de não saber ler. He por tanto aquella determinação o resultado ou da mais completa ignorancia, ou do acintoso projecto de propagar na nossa infeliz Patria a mais supina brutalidade.

Não nos demoraremos em examinar se foi bem, ou mal preferido o methodo Lancastriano; usa-se na Inglaterra, e na França, e isso basta. He certo que algumas Nações o não tem recebido, sendo uma dellas a Alemanha, onde um dos mais sabios Professores actuaes não duvidou escrever, que lamentaria muito que a sua Patria adoptasse semelhante methodo, porque seria então obrigado a crer que ella estava mais atrazada em luzes dois Seculos do que elle a suppunha; e o voto dos Allemães não he de mui pequeno peso em materias scientificas.

Uma grande vantagem conhecemos nós no methodo Lancastriano, e he este a facilidade de um só Mestre poder presidir a uma Escola de trezentos ou quatrocentos Alumnos; mas por isso mesmo que elle he proprio para operar em grande, só devia pôr-se em pratica nas grandes Capitaes, porque não pode ter vantagem alguma em povoações pequenas, onde ha escasso numero de Discipulos. Achamos-lhe de mais a mais o inconveniente assaz grave de demorar o progresso dos que tem facilidade de aprender, fazendo-os hir ao par dos que tem comprehensão mais tardía, visto que a lição he a mesma para todos. Quando contemplamos um Curso de ensino mutuo, parece-nos ver um comboi em que os Navios mais veleiros são obrigados a não soltar todo o pano, a fim de não afastar-se da conserva daquelles, que são mais ronceiros, e pezados.

Mas não está nisso o maior mal: está sim em determinar o Decreto que para estabelecer em uma Povoação uma Escola Normal, he necessario que ella se componha de quatrocentos fogos pelo menos. E quem ha que conheça o Reino de Portugal, que não veja que esta determinação ou estupida, ou atraiçoada, vai deixar sem Escola de primeiras letras não só todas as Aldeas, mas grande numero de Villas, e até algumas Cidades? Quatrocentos fogos para ter uma Escola de primeiras letras! Cuidaria o Author do Decreto que estava legislando para França, ou para Inglaterra! Que Estatistica de Ministros!.. E se não sabem, porque não perguntão? Porque querem á força tornar-se ridiculos á face dos Homens instruidos, tanto Nacionaes, como Estrangeiros!..

Se até agora, que havia (digamo-lo assim) uma escola em cada Aldea, ficava tanta gente sem saber ler; se os Pais tinham repugnancia em mandar seus filhos á Escola, que lhes ficava ao pé da porta, porque julgavam que lhes era mais util, hirem cavar a terra, ou guardar o gado, que farão agora sendo preciso que vão a quatro, cinco, e seis legoas de distancia?

Em uma palavra, se o Governo tinha sinceramente o desejo de vulgarisar a Instrucção primaria, se não o movia o pensamento damnado de propagar a estupidez, e a ignorancia, em lugar de methodos novos, em que os Mestres hão de por isso ser de necessidade Aprendizes, porque não se limitou ao mais facil, e mais rasoavel, queremos dizer, a crear mais algumas Cadeiras de primeiras letras aonde faltassem Professores, e sobre tudo a fazer que os ordenados dos Professores fossem exactos, e promptamente pagos, e a ordenar que as Authoridades locaes indicassem escrupulosamente o modo porque desempenhavam as suas obrigações, dando conta mensal pela competente Secretaria de Estado para que o Governo podesse promptamente prover aonde, e no que o caso o exigisse!

Um manifesto crime envolve esta determinação, ou politica Ministerial, e he fazer que a Nação pague duas vezes a mesma cousa. Existe há muitos annos no Reino um tributo geral, o subsidio literario, cujo destino he manter a Instrucção Publica, e sua importancia, não só chega, mas sobra muito, para pagar aos Professores de todas as classes. E não he a maior injustiça que o Governo queira apossar-se deste dinheiro, e obrigar-nos a pagar de novo para o costeio das Escolas primarias?

Nenhum Cidadão he obrigado a obedecer á Authoridade, senão quando esta manda dentro dos legítimos limites do seu poder legal, e deles sahe aqui o Governo, impondo tributos, que só as Cortes pódem determinar: e que esta determinação he um tributo, se vê, porque nem as Juntas de Parochia, nem as Camaras poderão desempenhar este cargo senão por meio de novas fintas, pois na passada Sessão a maior parte dos Municipios requereram ser authorisados para impo-las, visto não poderem acudir á despeza do Conselho, nem á criação dos Expostos! E essas Corporações, que á pouco viam perecer á mingoa, e ao desamparo aquellas innocentes creaturas; que não tinham com que acudir-lhe, nem com que costear as suas proprias despezas, hão de ter agora com que pagar ás Escolas Normaes! Será isto delirio, ou zombaria?

Dirão os Ministros que lhe não chega o dinheiro. Portugal rende sufficiente para costear as suas despezas com uma prudente administração; não queiraes po-lo no pé da Inglaterra, não sejaes como a Rãa da Fabula, que para igualar o volume de um Boi se assoprou tanto que rebentou. Tende economia, que die a vida dos Governos; não deis um conto de réis de ordenado a um Juiz de Direito na Provincia de Traz.os-Montes, onde um Corregedor nunca teve mais de 3oo mil réis, que lhe davam para viver com decencia. He um engano suppor que os grandes ordenados dos Empregados os tornam mais probos. E a prova está em que nunca foi tão geral o clamor dos Povos contra rapacidade dos Empregados administrativos, e judiciários como na epoca presente, e a razão he, que o empregado que tem quatrocentos mil réis de ordenado, rouba para viver como se tivesse seiscentos, e se arbitrão estes,

roubará para viver como se tivesse um conto, e assim por diante. Desenganemo-nos, os Empregados em Portugal não necessitão de mais pão, agora de que tem muita necessidade, he de mais páo: castigue-se o Governo, e todos procederão bem.

N.º 6 – Domingo, 6 de Dezembro de 1835, pp.44-45.

Instrucção Primaria.

Já a paginas 23 do terceiro numero do nosso periodico apontamos o alvitre, e manha com que o governo monstro para saciar a sua fome de ouro sempre renascente, e sempre insaciavel, apropriando-se uma parte do rendimento do Subsidio Litterario, supprimio todas as escollas de primeiras letras, que havia no reino, para estabelecer escolas de ensino mutuo nas povoações somente que tivessem mais de quatrocentos fogos, e essas mesmas escolas a cargo das Camaras Municipaes, e Juntas de Parochias.

Alli demonstramos que esta medida, além de ser manifesta infracção da Carta, porque redundava em um tributo (pois nem as Camaras, nem as Juntas Parochiaes podiam supprir aquellas despezas senão por fintas, que só o Corpo Legislativo podia votar, e nunca o Governo) além de ser um roubo, porque se obrigava o Povo a pagar duas vezes para o mesmo fim, era para mais escandalo um plano traçado para acabar com a instrucção publica, obrigando os individuos da maior parte dos logares do reino a ficarem sem saber ler. Bem sabiamos nós que clamavamos em deserto, porque o monstro além de um defeito nos olhos, pelo qual todos os objectos se lhe apresentavam ao avesso do que na verdade eram, padecia também um achaque no nervo acustico, que não deixava transmittir-lhe ao cérebro os clamores populares, inda que entoados pela voz de Stentor, ao mesmo passo que o tinir do ouro, o sussurro mais leve de accento estrangeiro, e as debeis falinhas afalsetadas dos seus enuchos, eram por elle facilmente, ainda que mui de longe sahissem, percebidas. Bem sabiamos, tornamos a dizer, que prégavamos em deserto; mas era do nosso dever como escriptores publicos, e amigos da Patria protestar contra tão visivel infracção da Carta, e usurpação do Poder Legislativo, e contra a offensa que se fazia á Nação, querendo de proposito embrutecella para melhor, e mais facilmente ser a seu tempo escravizado.

Agora pois que estamos livres do monstro, que cahio emmalhado nas suas proprias redes, agora que pela primeira vez, depois do Marquez de Pombal, julgamos que tomou as redeas do Governo um Ministerio Portuguez, a elle nos dirigimos em nome da infeliz juventude das provincias, dessa esperança da Patria, para que removam esse flagello, restituindo as escolas de primeiras letras nos sitios onde ellas existiam, e dando providencias para que o prompto pagamento dos seus professores tão laboriosos, e tão uteis, a quem o Ministerio dos desperdicios tinha reduzido a morrer de fome, assim como viuvas, e orphãos, que viviam de pensões, os parochos, e os egressos, porque a philantropica administração Rodrigo – Carvalhista tinha resolvido que o mel da colmea nacional devia ser crestado unicamente para os zangãos, e que as abelhas vivessem de vento.

Não queremos com isto dizer que não se estabeleçam escolas lancastrianas nas grandes povoações como Lisboa, Porto, e algumas outras cidades, que por sua população as possam admittir com vantagem; o que não queremos é que fiquem privados de saber ler os moradores das terras que tem menos de quatrocentos fogos, isto é, a maior parte do Reino, o que queremos é que os povos, que pagam de sobejo para a instrucção publica pelo Subsidio Litterario, não sejam onerados de novos tributos para o mesmo fim, e para haver menos meios de instrucção, ficando as escolas normaes a cargo das Camaras que como já muitas declararam, não tem com que acudir aos expostos, nem ás despezas co Concelho. O que não queremos é que homens de avançada idade, com vinte e trinta annos de magistério fiquem,

em premio de suas fadigas, privados dos meios de subsistencia, para dentro em poucos mezes perecerem nos hospitaes.

Ninguém está mais persuadido que nós da necessidade de uma economia rigorosa, é ella a unica taboa de salvação, que nos resta no naufragio a que nos levou um Ministerio improvido, e dissipador; porém a economia consiste em cortar pelo superfluo, e não pelo necessario; e necessarias em toda a força do termo são as escolas de primeiras letras: um povo sem instrucção é de necessidade um povo selvagem, fanatico, supersticioso, imbecil, e escravo, e tal queriam os mandões passados tornar o povo Portuguez; se o não fizeram tal, foi porque lhe faltou tempo, mas os meios eram bons, e os diaristas seus consocios ainda lhe não perdem as esperanças.

Haja pois economia, principie essa pela supressão dos Recebedores, gente inutil, que em ordenados, e gratificações de muitos por cento consomem uma boa parte das rendas publicas, quando fazendo-se a arrecadação pelo methodo antigo, todas essas despezas, se redusiam apenas a tres por cento sem ordenado algum. Acabemos com as Prefeituras, que por estarem chrismadas em Governos Civis, não deixaram de existir in re, nem são pr isso menos dispendiosas, menos heterogeneas com o systema da Carta, menos arbitrarias, e por isso menos detestadas, e ominosas para a Liberdade. He escandaloso, he insoffrivel que a hydra da Intendencia, cortada a unica cabeça que tinha, brotasse do tronco tantas cabeças novas quantas são as Comarcas do Reino. Diminua-seessa Bacharelada, que como uma nuvem de gafanhotos tem infestado o pobre Portugal, sendo mui de notar que nunca houve tantos Juizes, e tão ruim administração de justiça. Não se considerem como effectivos tantos generaes, e tanta officiallidade que servio até á ultima o Usurpador, e a quem sobeja que a infausta convenção de Evora-Monte podesse salvar as vidas. Reduza-se o pessoal das Secretarias, e dos Tribunaes, que se achão obstruidos de gente inepta, desnecessaria, sem serviços, e sem mais merito que o favor, e o patronato; mas conservem-nos as escolas de primeiras letras, que são indispensaveis, e para que pagamos tributos.

N.º 11 – Domingo, 10 de Janeiro de 1836, p.84.

Diversas causas do atrazamento da nossa industria e artes

Não temos industria, nem Artes; e bem que isto se deva em grande parte á imbecilidade, e ignorancia dos governos despóticos, que nos tem regido, os quaes pensando que seriamos tanto mais submissos, quanto mais pobres fossemos, á força de tratados estupidos, e de condescendencias vergonhosas com os Estrangeiros, nos hião reduzindo á clase de dementes, que recebem o comer, e o vestir das mãos dos Curadores, pede a verdade que se confesse que a indole dos Portuguezes não tem cooperado pouco para se verem na miseria em que gemem. (...)

Embora aparentemente fora do âmbito do trabalho, julgo oportuno transcrever um artigo onde nos são «explicados» as diferentes sensibilidades partidárias em confronto, e denominações com que eram conhecidas. Como esta classificação, inspirada em antagonismos primários, passa por muitos dos textos deste *dossier*, julgo oportuno a sua inclusão neste *dossier*.

N.º 18 – Domingo, 28 de Fevereiro de 1836, pp.139-142.

Quantos são os partidos políticos.

Desde 1820 que os nossos leitores tem ouvido continuamente fallar em liberaes, constitucionaes exaltados, anarquitas, moderados, servis, retrogados, aristocratas, democratas, democratas, realistas, conservadores, homens de principios, doutrinarios, do

terceiro partido, sem fallar-mos das denominações ridiculas, e indecentes de corcundas, de brancos, e negros, de ultras, de pansas, de malhados, e de burros, e de tantos outros inspirados pelo odio, pela vingança e represalia que se derivam sempre do conflicto das opiniões. Será por tanto bem que demos algumas explicações sobre estes nomes, e que desenganemos aquelles, que tem tido a boa fé de acreditar que cada um delles designa um diferente partido politico.

Principiaremos pois por declarar que a denominação de realistas, que exclusivamente se attribuem os sectarios do poder absoluto, e que ninguem lhe disputa, porque elles a tem deshonrado com os seus crimes, atrocidades, e infamias, lhes não compete exclusivamente, e isto porque nenhuns reformistas, por muito amplos que quizessem os limites da liberdade, propozeram, e muito menos tentaram desconhecer, ou abolir o poder Real; são pois todos defensores da monarchia legal hereditaria, em uma palavra realistas, donde se segue que o chamarem-se assim exclusivamente os absolutistas, he mais um desaforo dos taes senhores.

He pois evidente que todos esses chamados partidos politicos da Europa são como os mandamentos do Dealogo, que se reduzem a dois; isto he liberaes, que pugnam pela reforma dos abusos, pela liberdade, e pelas luzes marchando com o espirito do seculo, a par da civilisação, e servis que combatem pela manutenção dos abusos, dos privilegios, que trabalhem por extinguir as luzes, aniquillar a civilisação, e fazer retrogadar o mundo para o feudalismo, superstições, e ignorância dos seculos 12, e 13, e mais ainda se o diabo os ajudar.

Quanto aos nomes de Anarquistas, Demagogos, exaltados, malhados, e negros, todos elles nada mais querem dizer, nem significam senão liberaes, a quem os senhores absolutistas puzeram essas alcunhas para os fazer odiosos aos governos, e aos povos, assustando os primeiros, pintando-os como perigosos inimigos do Throno, de toda a sujeição, e poder, e de toda a ordem civil e social; e aos segundos figurando-os como filhos, ou discipulos de satanaz, que trabalham pore destruir toda a espécie de culto, ou religião; não admira pois que os liberaes lhes retribuíssem esses serviços, com os titulos de corcundas, de retrogrados, de panças, de burros, e talvez lhe conviesse melhor o de camellos, por ser o unico animal que tem a boa feição de abaixar-se para que o carreguem.

Declarou-se pois a lucta entre os dois partidos, e ficaram mal os servis, que pretendiam restabelecer as modas do tempo antigo, que parecem sempre ridiculas; e o que parece ridiculo só póde agradar a algum velho já demente, mas nunca á mocidade que não póde deixar de rir de casacas de peneiros, de cabelleiras de seis circumstancias, de calções golpeados, e de outras quejandas cousas, que fizeram a secia, e a tafularia dos seus tetaravós. Vendo pois os absolutistas que a viva força não podiam sahir com a sua, apelaram para as tretas, em que se consideram mais fortes, e confundiram-se com os liberaes para lhes empatar as vasas, pregando que estavam conformes nos principios, mas discordavam nos meios, que as reformas deviam fazer-se com madureza, que se devia conservar o bom, e só perder o máu, e outras quejandas parlendas, que traduzidas em lingoagem chã, querem dizer que as reformas devem consistir em mudança de nomes, os abusos, e os privilegios conservar-se como o Paladio de Troia, e a liberdade não ser mais que um sonho agradavel, ou uma divindade de paganismo, que só devia figurar nos Canticos dos poetas em companhia de Jupiter, de Minerva, e do resto dos inquilinos do Olimpo de Homero. Ora estes senhores tão prudentes, e de tão boas intenções, são os constitucionaes de fabrica coberta, que se denominam Aristocratas, conservadores, moderados, doutrinarios, homens do terceiro partido, homens de sãos principios, que nós designamos pelo nome de devoristas, que se inculcam liberaes, e que são servis em toda a extenção da palavra, e servis os mais perigosos, porque em vez das armas empregam a manha, a hypocrisia, e as boas palavras.

He a estes servis com capa de liberaes, que a França deve o não ter ainda consolidado a sua revolução, e ver perdidos os fructos dos 3 dias de Julho: he a estes Servis que nòs devemos a convenção de Evora-Monte, o emprego dos miguelistas, as indemnisações por conta do Thesouro, o jugo estrangeiro, o desperdicio dos bens Nacionaes, as delapidações da Fazenda, a suppressão da maior parte das escollas publicas, as recebedorias, os governos Civis, em que se reproduzio depois de cortado em tiras o infernal Polipo da intendencia, uma chuva de conselheiros, um pedrisco de barões, e huma saraiva de Juizes, e advogados se tomam de Tarantula para entender, e pôr em pratica essas leis arrevesadas, mais abstrusas, que os versos das Sybilas, ou os oraculos de Delphos.

Tendo pois havido esta fusão de servis com liberais, he claro que só poderemos extremar o trigo do joio pela regra que estabeleceo o Evangelho » Ex fructibus corum cognoscetis cos, passaremos pois a descrever as acções dos liberaes, e dos servis, para conhecimento dos Leitores, ajudando-nos para isso das idêas de um publicista hesponhol.

He pois liberal todo o que ensina, e prega que todos os males politicos dos povos tem nascido da ignorancia, dos erros, preocupações, que por conseguinte um governo liberal deve promover a maior illustração, permittindo que se publiquem todas as verdades, e se combatam todas as preocupações.

He servil todo o que sustenta que o povo não deve ser illustrado, ou que só o deve ser em certas materias, até certo ponto. Que ha verdades, que devem ensinar-se, erros, que se devem conservar, e preocupações que he necessario manter.

He liberal o que diz, e defende que as Nações tem o direito de entrevir na policia exterior do culto, ou cultos dos seus indivuduos, para prohibir quanto possa ser contrario á felicidade publica, e que por consequencia podem augmentar, ou deminuir o numero dos seus Ministros, destribuindo-os desta, ou daquella maneira, determinar-lhe esta, ou aquella dotação, e assegurar-lha seja em fructos da terra, seja em dinheiro de contado.

He servil, e servil infame, ainda que se defenda com quatrocentos textos, e citações multicores, todo o que diz que nada disto tem lugar, ou não he da competencia da authoridade civil, que a dotação do clero deve consistir em dizimos, que estes são de direitos divino, e devem ser tão mal repartidos, que uns padres, porque se chamam Conegos, e nada trabalham, devem devorar milhões de renda annual, e outros porque se chaman Parochos, coadjutores, &c. e trabalham de noite, e de dia explicando a doutrina, e administrando sacramentos, devem ter apenas com que sustentar-se, e isso mesmo sem poder prescindir do chamado pé de altar, e que esta monstruosa desigualdade deve persistir perpetuamente.

He liberal o que diz que em uma Nação bem governada todos os individuos ham de poder cultivar o seu entendimento como milhor lhe parecer, e que sendo a Sciencia propriedade de quem a possue, poderá todo o que he proprietario desta classe vender o seu ensino por preço convencronado como se fossem legumes, ou hortaliças da sua horta, e que por tanto qualquer póde imprimir, e publicar livremente as suas idéas, e estabelecer escollas sem que o governo tenha nelas mais ingerencia que a inspecção geral para impedir os males, e desordens, que de taes estabelecimentos possam resultar.

He servil todo o que defende que os cidadãos não devem saber senão o que o governo quer que saibam, nem ler mais livros que os que elle deixa circular, e que por isso he indispensavel a sua licença para publicar, e dar á luz qualquer impresso, e que não deve haver mais escolas do que as que elle estabeleceo, e regulamenta a seu gosto, e que finalmente sobe ao pulpito para pregar que he pecado o aperfeiçoamento da industria, e o cultivo das sciencias, e bellas letras.

He liberal o que sustenta que nenhuma propriedade deve estar fóra da circulação geral, que não deve haver privilegios, travas, nem monopolios, que todos os habitantes, já que gozam dos benefícios communs, devem tambem contribuir para os gastos publicos em razão

das suas faculdades, e que estes gastos devem fazer-se com a maior economia, dando-se de tudo conta exacta, e publica.

He servil todo o que defende a existência dos morgados, a supremacia ecclesiastica, e os privilegios, ou para ganhar exclusivamente em algum trafico, ou para não pagar podendo, o mesmo que os mais pagam, e que o governo pode augmentar a seu arbitrio as despezas publicas, dissipar as rendas do Estado, accrescentar tributos sem ordem nem liso, fazer tratados, contrahir emprestimos, e que o modo de fazer com que floresça o comercio, e a industria he sugeitar todas as suas operações a regulamentos e formularios geraes.

He liberal finalmente o que disser que as regras geraes, que a sociedade tem adoptado para a melhor organisação do seu governo, devem estar consignadas em uma lei fundamental, que nesta deve estar previsto e determinado o modo de fazer as leis, as qualidades, e circunstancias dos que devem concorrer para este acto importante, e os de uma, ou muitas pessoas que devem cuidar da sua execução; e em fim que nesta lei fundamental devem estar bem definidas as attribuições de todos os poderes, que ella instituíra.

E finalmente he servil todo o que diz que um Individuo, ou uma familia ou uma corporação tem por si e exclusivamente o direito de fazer a lei, de variar, interpretar, ou derogar as existentes de executa-las per si: em summa que não ha mais lei que a vontade dos governantes, sejam elles muitos, poucos, ou um só, que elles receberam a authoridade de qualquer outro que não seja a sociedade inteira, que será justo quanto fizerem, e que a sociedade inteira tem obrigação de obedecer cegamente a quanto lhes mandarem.

Recapitulando estas levas indicações, e restringindo-as aos pontos mais principaes resulta que o servilismo, propriamente dicto, consiste em defender contra os principios geralmente recebidos, a authoridade arbitraria a confusão dos poderes politicos, as distincções que se não fundam no merecimento pessoal, os privilegios, as restricções de todas as classes, a amortisação civil, e ecclesiastica, a absoluta independencia do clero a respeito do poder civil relativamente ao numero, destribuição, e dotação dos Ministros de culto, e outros pontos de mera policia, e disciplina externa, e daqui se collige que o liberalismo illustrado, e util consiste em sustentar as doutrinas contrarias a esta, imperio da lei, independencia, e separação dos poderes, nenhuma desigualdade entre os cidadãos afora a que necessariamente estabelecem entre elles as suas diversas circunstancias pessoaes, liberdade da imprensa, e industria, segurança pessoal. E real, bom systema administrativo em todas as suas partes, igual repartição de impostos necessarios, sugeição de todos os cidadãos á authoridade, com direito desta para intervir a respeito do clero, todo o homem que professe estes principios, póde ter-se sem escrupulo por liberal; se á vista do que deixamos expendido julgamos que será mui facil distinguir não somente os servis dos liberaes; mas destes os servis contrafeitos, que se cobrirem com a mascara do liberalismo.

N.º 30 – Domingo, 31 de Julho de 1836, p.334.

Educação.

Entendemos por educação a reunião de meios, que artificiosamente se empregam para communicar ao homem uma, ou mais series de ideas, e fazer-lhe contrahir certos hábitos; e por esta definição se vê, que a educação será physica, se os actos, de que se trata, forem relativos ao exercicio de suas faculdades physicas, e aos movimentos do corpo, e será moral, ou literaria, se as ideasque se lhe communiquem forem pertencentes a alguma destas duas classes.

Tambem se vê que a educação pode ser, ou publica, ou particular, segundo for a sociedade toda, ou de alguns individuos, quem proporcione os meios, que devem produzi-la,

e que será boa em ambos os casos, se esses meios forem proprios para communicar ideas verdadeiras, e inspirar sentimentos bons, e será ruim, se elles produzirem o effeito contrario.

Em quanto á educação particular, de qualquer classe que seja, não pode o Governo influir na sua bondade senão indirectamente, promovendo e facilitando a instrucção geral, de que entre outros innumeráveis bens resultará necessariamente a boa educação domestica dos cidadãos.

Quando a educação publica, não tractando agora da Parte physica, em que tudo que pode fazer um governo se reduz a fundar certas escollas de Gimnastica, equitação e natação &c. permittindo e protegendo as que formam os particulares, nos lemitaremos a tractar do Moral e Literaria.

Na moral a instituição mais poderosa he a relegião, sobre a qual, quando a Nação já tem adoptado uma, toda a acção do Governo se limita a protege-la, e a pôr sua disciplina e policia exterior em harmonia com o interesse geral, numero de Ministros proporcionado aos habitantes, e que não sejam tão ignorantes como a maior parte dos nossos, fundos competentes para a sua dotação, porem sem exhorbitancias, porque a experiencia mostra que Padres, e Prelados ricos são de ordinário discolos, absolutos, e revoltosos, fundos para os gastos, e despezas do culto, precauções opportunas para que as doutrinas religiosas, e as desputas, e querellas, a que podem dar lugar, não perturbem a ordem, eis aqui em summa quanto he permittido ao Governo quanto ás relações dos Cidadãos com o Ente Supremo, mas isto mesmo quantos direitos, e autoridade lhe confere!

Na parte moral entram também os Espectaculos públicos, as festas, e regozijos, couzas que influem mui poderosamente nos animos dos homens, formam o caracter nacional, e bem dirigidos, e manejadas, são a melhor escolla de Moral. Muito poderiamos dizer a este respeito, mas não he deste lugar.

Na educação Litteraria pode reduzir-se a duas cousas quanto a communidade deve fazer a respeito dos individuos, a saber, não estorvar ninguem de que se instrua; ou illustre aos outros, e facilitar meios aos que por si só não poderem alcança-los. A primeira supõe e illimitada liberdade de imprensa, e autorisação de toda a casta de ensino particular, e a 2.º o estabelecimento de escollas publicas , em que se ensine todas as partes do saber humano gratuitamente aos pobres, e pelo seu dinheiro aos que estiverem nas circunstancias de pagar este beneficio.

******

No *Boletim Informativo* que a Livraria Moreira da Costa disponibilizou neste novembro de 2013 aparece-nos, na entrada 17078, a seguinte obra:

FEIO, José Vitorino Barreto – *ORESTES. Tragédia de Victorio Alfieri d´Asti. Traduzida em verso Portuguez (vinheta com as armas reais).* Lisboa. Na Impressão Régia. Anno 1820. In-16º de 98-I págs. B. *Preço da obra: 35,00 euros.*

Segundo Inocêncio, o tradutor nasceu em Formal, concelho de Oliveira de Azeméis, por volta do ano de 1782, vindo a morrer em Lisboa, a 21 de fevereiro de 1850 e a tradução foi publicada anónima. Da página 89 em diante corre a lista dos subscritores da obra.[80]

[80] Livraria Moreira da Costa – Alfarrabistas (2013). Boletim de setembro. Porto.



N. 1. Preço 20 rs.

O POVO SOBERANO.

JORNAL POLITICO, E NOTICIADOR.

Segunda Feira 24 de Novembro de 1835.

A Nação acaba de recuar de um precipicio de cravar de horror a imaginação mais forte: Lisboa não está hoje a braços com as ondas de um povo furiosamente amotinado, por hum milagre incomprehensivel da Providencia! Foi o illustre corpo dos officiaes dos bravos corpos da guarnição, que nos salvarão do naufragio! Hoje mesmo que a tormenta serenou um pouco, parece ainda sonho como escapámos da catastrofe! Se as proezas dos combates alcanção aos heroes louros de corôas, maior gentileza que a praticada pela officialidade de linha, ainda se não observou em outra nação em taes circunstancias! Quando é que um publico igualmente irritado como o de Lisboa, ao cahir dessa infame cabilda, deixou de lançar-se n´uma revolução a mais desenfreada? Que faltou para que os corpos, justamente amotinados pela insânia de lhes roubarem os seus dignos commandantes, não corressem ás armas, e vingassem desordenadamente a affronta recebida? Imagina alguem os esforços, o trabalho, que aos officiaes custou a manter a subordinação nos corpos, a cada passo promptos a lançar-se dos quarteis fóra? Ainda mais; por muitas horas da noite do domingo 15, todos os officiaes de alguns corpos se reunirão na praça do Commercio em conferencias

O POVO SOBERANO

JORNAL POLITICO, E NOTICIADOR.

LISBOA

N.º 1, 24Nov.1835 – N.º 3, 17Dez.1835

Editor:

Periodicidade: bissemanal

Na Imprensa de *C. A. da S. Carvalho*

B.N.L.: J. 460//3 M

Partido Setembrista ***(a)***

(a) A. Xavier da Silva Pereira (1895). Obra cit. p.33.

Quanto ao bissemanário *O Povo Soberano* (Lisboa, 24 de Novembro a 17 de Dezembro de 1835, 3 números, mas parece ter continuado em Janeiro do ano seguinte), «jornal político e noticiador», muito crítico com o governo cartista, insiste na necessidade de reformas profundas, que dificilmente caberiam no sistema político vigente.

Um outro tema emergente na imprensa de esquerda, e que será uma das principais linhas de força do setembrismo, é o antianglicanismo.[81]

N.º 1 – Segunda feira, 11 de Janeiro de 1836, p. 2.

A Nação acaba de recuar de um precipicio de cravar de horror a imaginação mais forte: Lisboa não está hoje a braços com as ondas de um povo furiosamente amotinado, por hum milagre incomprehensivel da Providencia! Foi o illustre corpo dos officiaes dos bravos corpos da guarnição, que nos salvarão do naufragio! Hoje mesmo que a tormenta serenou um pouco, parece ainda sonhocomo escapámos da catrastrofe! Se as proezas dos combates alcanção aos heroes louros de corôas, maior gentileza que a praticada pela officialidade de linha, ainda se não observou em outra nação em taes circunstancias. Quando é que um publico igualmente irritado como o de Lisboa, ao cahir dessa infame cabilda, deixou de lançar-se n´uma revolução a mais desenfreada? Que faltou para que os corpos, justamente amotinados pela insânia de lhes roubarem os seus dignos commandantes, não corressem ás armas, e vingassem desordenadamente a affronta recebida? Imagina alguem os esforços, o trabalho, que aos officiaes custou a manter a subordinação nos corpos, a cada passo promptos a lançar-se dos quarteis fóra? Ainda mais; por muitas horas da noite de domingo 15, todos os officiaes de alguns corpos se reunirão na praça do Commercio em conferencias

[81] TENGARRINHA, José (2013). Obra cit. p. 487.

com os chefes dos habitantes: neste intervallo foram os officiaes inferiores que mantiveram a união e tranquillidade dos corpos; e á vista da sua excitação poderia tal obter-se a não reunir uma mesma vontade e pensamento todos os officiaes, e o soldado confiar cégamente em todos os seus superiores? Qual é pois a estupida loucura que os reduz a esta perigosa experiencia, pela demissão dos chefes? Esta resolução infame foi por certo adoptada em concelho de ministros. Como pôde então accontecer que seis humanas creaturas perdessem igualmente a cabeça para não ver o infallivel resultado de tal bebedeira na sua immediata queda? (...)

Mas com tudo isto, para levar o descaramento ao apogeo da sem vergonha, estes homens não querem esconder-se! O José dos foles, e o Rodrigo denunciante passarão no dia 17 a cavallo pelo Chiado a baixo; o marquês de Saldanha ainda no dia 18 e 19 seguio por toda a rua do Ouro, olhando com cara de réo para as portas; ora se acontecesse (o que é factivel) que uma cozinheira lhe despejasse em cima uma pá de lixo, ou um menos soffrido lhe atirasse uma pouca de lama, que faria o marquez de Saldanha? Desceria do cavallo, tiraria o seu estoque (se lhe dessem lugar) e feriria duas, ou trez pessoas; e elle não ficaria por fim em bocados debaixo das ondas do povo! Esqueceu já s. ex.ª como há um anno aqui se aviavão os miguelistas? E não está elle mais odiado, não deve á nação maiores vinganças do que o mais atroz miguelista? (...)

E qualquer dos outros o mesmo: porque o tal sextumvirato apezar de composto de differentes drogas passou por uma tal fusão que o tornou em uma massa homogenea, e com as mesmas qualidades.

Nós devemos, na verdade, a esta gente males, que todas as suas vidas não poderião expirar; se o stupor ou generosidade do publiico ainda soffre estes malvados diante dos olhos, porque temos ainda a lei muda a seu respeito, e não lhe fazemos cahir todo o seu rigor? Esta gente com a sua curta dominação causou á Nação mais prejuizos do que os seis longos annos do despotismo de D. Miguel: olhe-se para a superficie do paiz; que se vê? Tudo cuberto de assassinios e devastações: em Mangualde, na Beira, rebentou nas semanas passadas uma rebellião miguelina; na Covilhã não ha muitos dia, indo um escrivão receber a decima a uma casa da villa, foi lá cosido a facadas; no Algarve mata-se gente, como por divertimento; toda esta desordem tem embaraçado inteiramente a percepção dos impostos: a decima de 833 nos está recebida nos quatro quintos do paiz; á maior parte da familias faltão os chefes, uns mortos nos combates, outros assassinados, outros fugidos; o resultado é o estar grande parte das terras por cultivar, não só por falta de recursos, mas porque ninguem sabe quem lhe comerá os fructos. Ora que merecem ministros que lançarão tudo nesta desordem? Todas as leis, de todos os paizes mandão processa-los, e tirar-lhes a cabeça pelo verdugo. Há consideração alguma que possa valer aos nossos tyrannos? a liberdade; mas qual liberdade? a de nos roubar, e reduzir a este mizeravel estado.

Estes homens devem ja ser mettidos em accusação: a Camara já dissolvida , seja por outra substituída, e cumpra esta a sua obrigação de accusar os ministros decahidos. Todos os crimes do governo forão por elles perpretados; (...)

Os homens da reforma são austeros, taciturnos, cubertos de cans, feitos pela experiencia, que não emigrarão, mas souberam esquecer á tyrannia ou povoarão as prizões. Em quanto os não buscarem , em quanto os não consultarem, nada saberão fazer. A reforma não é para mãos timidas, duvidosas, interessadas; três dias ja passados sem nada se annunciar a este respeito, desanima. (...) Reforma! eis a palavra sanctissima da nossa salvaçãoe o nosso grito de guerra contra quem tentar embaraça-la.

(...)

Este periódico trata Rodrigo da Fonseca como um traidor e fala, como vimos, de reformas que deveriam ser feitas por *homens taciturnos, coberto de cans* – os setembristas.8


Numero 1.º Anno 1836.

O ACADEMICO.

SEGUNDA FEIRA 11 DE JANEIRO.

Parte Official.

Parte não Official.

CORTES GERAIS.

SESSÃO REAL.

O ACADEMICO

COIMBRA

N.º 1, 11Jan.1836 – N.º 49, 28Jun1836

Editor: dois *académicos*

Periodicidade: bissemanal

Na Imprensa da Universidade

B.N.L: J. 466//5 M

Liberal,
independente entre vintistas e cartistas.

A Xavier da Silva Pereira considera-o "ao serviço da Universidade" (de Coimbra).

António Nóvoa carateriza o jornal dizendo-nos "que o texto que ilustra o objetivo deste jornal elucida razoavelmente o seu conteúdo, que enferma de um certo tom corporativo e regionalista".

Numa conjuntura de luta exacerbada – "vintistas" e "cartistas" -, pretende ser uma voz autónoma e crítica, proponente de estratégias alternativas de ação. Neste sentido, *O Académico* participa nos debates que antecedem as políticas reformadoras de Passos Manuel. Está dividido em quatro rubricas, mais ou menos regulares, nas quais se concretizam, geralmente em artigos de fundo, as análises político-legislativas ou de âmbito educativo: "Parte Oficial" (legislação), "Parte não Oficial" (sessões das Cortes), "Notícias Estrangeiras" e "O Académico". Relativamente aos problemas da educação (cerca de 25 % do espaço) encontramos:

- Um núcleo de artigos maioritariamente sobre os projetos de reforma da Universidade, em geral de feição polémica e satírica, que se orientam para a defesa da Universidade de Coimbra, tanto no sentido de validar a sua qualidade e atualização pedagógica e científica, como na perspetiva da manutenção dos cursos aí existentes ante a proposta de "transferência para Lisboa" (a argumentação contra os designados"institutários" desenvolve-se em várias frentes, sendo curioso que se apresentem mapas estatísticos de despesas para tentar provar os menores custos da instrução em Coimbra);
- Um extenso texto acerca do sistema de ensino francês (legislação, composição e orgânica geral), quer quanto ao ensino "liceal", "técnico" e universitário, quer quanto ao nível da "instrução do povo e das classes operárias";
- Publicação e discussão de vários projetos de organização do ensino normal, primário e secundário;

- Várias menções às "Casas de Asilo da Primeira Infância" (assistência e educação), com destaque para o movimento que se propõe criar uma dessas instituições em Coimbra;
- Algumas notas breves sobre a gestão concelhia das escolas.[82]

Este jornal faz anteceder a sua «apresentação» ao leitor da «Parte Oficial» e da «Parte não Oficial», aparecendo, neste número inicial *O Académico* a partir da página segunda e até ao final, num longo artigo, onde nos diz o seu «objetivo» - linha editorial.

N.º 1 – Segunda feira, 11 de Janeiro de 1836, p. 2.

Duas razões ponderosas nos obrigárão a fazer publicar o ACADEMICO; a 1.ª para darmos o nosso tenue contingente a favor da liberdade e bem estar do nosso Paiz, e excitar por este modo os homens mais habeis a colaborarem comnosco nesta nobre empresa; a 2.ª para defendermos os direitos da Universidade violenta e injustamente atacados por homens, que ou levados da idêa subversiva de que tudo quanto é estrangeiro tem o cunho da perfeição, ou porque os seus interesses se amoldavão perfeitamente com a intentada reforma, tem pertendido macular-nos, lançar á falta de sólidas razões o ridiculo sobre nós, para mais a seu salvo derribarem um Estabelecimento, que tem atravessado por tantos seculos com admiração dos Nacionaes e Estrangeiros, que tem custado imensas somas á Nação e que reunindo ás vantagens do clima, e economia a da centralização, em que se acha, tem merecido o assentimento geral de todos os povos das Provincias do Reino, ao passo que faz e assegura a subsistencia d´uma populaçãode 10$. almas, cujo sacrifício os nossos reformistas tem avaliado em pouco; porque querem que o Estado os sustente, e os deixe gozar o doce néctar das delicias de Capua.[83]

Ah Cidadãos! Que coração será tão insensivel, que ao vêr este parto da desmoralização, do sordido interesse, e da mais crassa ignorancia, se possa tornar apathico, e se não levante com todas as suas forças para combater um plano iniquo, que a nada menos tende que a postergar o Estabelecimento unico, que tinha escapado do naufragio e do desabamento geral, que o espirito dos nossos Franceses Reformistastende acarretou a esta infeliz Nação, e que a tem quasi ameaçado d´uma banca rota inevitavel! Quando dizemos isto, muito longe estamos de não desejae as reformas uteis, porém queremos reformas bem calculadas, e apropriadas ás nossas peculiares circumstancias; queremos concertar para assim dizer o nosso Edificio social, e não derrubal-o para o reconstruir sobre bases imaginarias, sobre teorias váas, bebidas pela maior parte em livros, que se leem com prevenção, e que muitas vezes contém doutrinas, que suposto verdadeiras, são inapplicaveis a nós.

Por outro lado quando se reflecte na posição que tem tomado todos os nossos Periodicos Nacionaes, defendendo cada um o seu partido, sem se importar com o honesto e o mais util, brandindo a espada da maledicencia, ridicularizando os Cidadãos probos, que fizerão immensos serviços ao seu Paiz, assacando-lhes aleives para os indispôr na opinião publica, e condemnando as medidas ainda as mais uteis só por serem feitas e promulgadas por uma Administração, que lhes não agrada, ao mesmo passo, que defendem as d´aquella, que cahio victima da desconfiança publica, e que se ia arrastando ao precipício pelo anti-liberal, anti-economico e imoral methodo das prodigalidades esta desgraçada Nação, ninguém deixará de reconhecer a necessidade de um Periodico, que, occupando, para assim me explicar, um ponto medio entre os partidos, e as opiniões exaltadas, possa convidar os zelosos defensores

[82] NÓVOA, António (1993). Obra cit., p.9.
[83] Delícias de Capua – A História conta-nos que Aníbal, o grande general cartaginês, quando se dirigia vitorioso para Roma, e depois de atravessar os Alpes, e antes do assalto final, deu um tempo de descanso aos seus guerreiros. Os romanos, sabendo isto, pediram à população de Capua para os tratarem da melhor forma possível. Os militares, sentindo-se tão acarinhados, foram protelando a saída da cidade, o que levou Aníbal a dizer: Quando podia, não quis, e agora que quero, não posso.

da Causa da Rainha e da Liberdade a chamar a um partido justo e sensato as opiniões desvairadas, e a coadjuvar os nossos Legisladores na promulgação de Leis salutares, e na modificação de outras que possam fazer a felicidade de todos os Portuguezes.

Taes forão os motivos que na opinião dos homens sensatos justificaráõ a nossa empresa, e que nos fez persuadir, quando annunciámos o nosso Prospecto, que não deixariamos de obter as sympatias de todos os habitantes desta Cidade, e especialmente os da Academia; e com effeito não nos enganamos, orque hoje contamos já um grande numero de assignaturas do Corpo do Commercio desta Cidade, em quem sempre tem reinado um ardente amor pela Liberdade Patrias, e supposto, que uma grande parte da Academia se tenha por agora tormado espectadora indifferente da nossa empreza, talvez entretida com os penosos encargos da sua tarefa academica; esperamos, e temos sobejas razões para contar que ella em breve nos prestará o seu apoio; e diffundirá pelo orgão do Academico aquellas luzes, com que hoje alardeão muitos ingratos, cobrindo-as com as vestes estrangeiras, com que pensão merecer os gabos dos ignorantes, e iludir os incautos.

Cidadãos de todas as classes, vinde aqui, e achareis o campo aberto para propagar as vossas idêas, com tanto que tenhão por objecto a prosperidade geral, e o interesse de todos os Cidadãos, e o progressivo triunfo da Liberdade. Illustrados Academicos, se os horrores da tyrannia, e o estrepido da guerra civil fizerão emmudecer os genios, a quem as Musas brindavão com suas melodiosas inspirações, renovai agora, ó dignos filhos de Minerva, á sombra da liberdade pacifica, e bemfeitora os doces cantos, que outr´ora enriquecêrão o Parnaso Lusitano nas deliciosas margens do Mondego tão caro ás Musas. As Artes e as Sciencias são fieis companheiras da Liberdade: e nada é mais proprio para propagar o seu imperio, e arraigar em todos os corações o amor da Patria do que os doces, e insinuantes accentos da Poesia. Às emoções d´alma, dimanando de licitos prazeres, tomão com a protecção do estro um novo caracter d´arrebatamento, que a eleva á contemplação das sublimes virtudes, e á espontanea fundação de uma moral digna do homem, e amiga da sociedade. (...)

Nas páginas 2 a 4 encontramos um longo artigo sobre a Universidade. Embora com interesse, ultrapassa o âmbito desta investigação.

N.º ? – ? de 1836, pp. 121-122.

Instalação da 1.ª Casa d´asylo da Infancia de Coimbra. (Communicado.)

Quando algum d´aquelles successos extraordinarios, que rompe a monotonia da marcha d´uma Nação, annunciando-lhe dias de gloria e de ventura, vem começar uma nova épocha d´esperanças, em sua historia, o senso natural conduz todos os povos a manifestar o seu jubilo pelos modos, que o estado de civilisação, genio e costumes lhes permitte.

A barbaridade e corrupção dos Romanos, senhores do mundo, lhes faz sacrificar homens nos sanguinolentos circos; mais tarde uma errada politica que só julgava gloriosos os exercicios de Marte, expressa a satisfação Nacional com justas, tornéos, corridas de touros, combates que d´ordinario terminão com lagrimas e sangue; outros queimão nos ares, ou dispendem em lautas mesas enormes somams, que, derramadas pela mão da virtude no seio da indigencia, farião participar tambem dos públicos festejos muitas desgraçadas familias, a quem a fome não deixa, que se reunão com os nossos prazeres.

Bem alheia destes exemplos, muito mais confórme com a divina moral do Evangelho, celebrou a Sociedade de Beneficencia de Coimbra a venturosa chegada do Excelso Esposo de S. M. F., o Principe D. Fernando, a estes Reinos.

Nenhuma imagem de guerra, nenhum estrepido vão significou a sua alegria; entretanto a demonstração, que ella deu, soará tão alto, que esperamos que a sua memoria seja eterna.

Dictou-a a Religião, e a caridade. – Arrancar da miseria, da fome e do abandono 12 orfãos desgraçados – collocando-os no seu gremio, offereceo com eles ao Ceo votos agradecidos; e marcou naquelle ditoso successo o começo do seu piedoso instituto, solemnisando a vinda do Principe, e convidando o alto amparo de sua Protecção sobre os meninos acolhidos á sombra do seu nome. Instaurou-se a 1.ª Sala d´Asylo da Infancia em Coimbra no dia 10 do corrente mez d´Abril de 1836.

Esta preciosa instituição, apenas nascente em Lisboa, occupava no anno proximo passado a mais desvelada attenção de SS. MM. Fidelissima, e Imperial, e de muitas Senhoras e pessoas de todas as classes da Capital, custando-lhes os sacrificios indispensaveis para fundar um estabelecimento inteiramente novo; quando a Excellentissima Duqueza da Terceira ardendo em desejos de levar mais ao longe estes nobres esforços, não cabendo a sua alma no amplissimo recinto de Lisboa, lançou os olhos sobre Coimbra, e appresentou a SS. MM. A lembrança de se promover nesta Cidade a formação d´uma Sociedade de Beneficencia inteiramente identica áquellas, para cuja organisação em Lisboa Sua Excellencia tinha concorrido tanto. A Excellentissima Duqueza teve a satisfação de receber de SS. MM., não só a Sua Augusta Approvação, mas a promessa d´efficaz patrocinio, e a Sociedade de Beneficencia de Coimbra apenas existente no caritativo pensamento de Sua Excellencia, gozou logo a inapreciavel honra de contar em o numero de seus Socios SS. MM., a mesma Excellentissima Duqueza, e outras pessoas da primeira grandeza. Com este exemplo quem não se honraria de contribuir para a instituição da Sociedade? Assim, logo que chegou a Coimbra a noticia destes primeiros passos, 128 Cidadãos de todas as classes prestárão de boamente os seus nomes.

Designou-se o dia 9 de Julho, anniversario da entrada do Exercito restaurador no Porto, para se constituir a sociedade em fórma devida, e em armonia com a de Lisboa; elegendo-se um Conselho de Direcção. Na Sala das Conferencias da Imprensa da Universidade, apparatosamente ornada, e no meio d´um numeroso e brilhante concurso, possuidor do maior empenho pela obra de beneficencia, depois de um breve discurso analogo ao objecto recitado por um dos Socios, se procedeo a este acto. Certamente neste dia risonho, de grata memoria para a Sociedade de Beneficencia de Coimbra, os seus votos serião inteiramente completos, nada mais ella poderia anhelar, se já então as respeitaveis Senhoras desta Cidade fizessem parte da Sociedade, e d´aquella Assembleia, tomando o lugar que lhes é privativo, d´inspectoras das Casas d´Asylo da Primeira Infancia.

Ferias, e impedimentos legitimos d´alguns dos membros do Conselho, actos, e outros trabalhos Academicos embaraçárão até o mez de Dezembro seguinte a frequencia das Secções de Direcção. Além da escolha d´um local, e da sua preparação erão mister mil pequenas providencias economicas,que levavão tempo, e são indispensaveis para a fundação de similhante estabelecimento: por estes motivos passárão ainda alguns mezes sem que a Direcção podesse effeituar a abertura da 1.ª Casa d´Asylo, que muito desejava.

Entretanto resolvião-se dificuldades, e proporcionavão-se circumstancias favoraveis ao mesmo fim: a Assemblea Conimbricense reconhecendo a analogia desta instituição com seus proprios fins de promover a maior civilização por meio da ligação dos cidadãos, dignou-se prestar gratuitamente uma parte do edificio que occupa, e que pôde dispensar dos seus usos: as Senhoras de Coimbra, guiadas pelos ternos impulsos da caridade propria do seu sexo, tomárão a nobre tarefa de d´apromptarem as peças de roupa mais necessarias para o uso dos meninos: (em seguimento daremos a relação de seus nomes com a declaração da totalidade de seus avultados donativos, aos quaes a Sociedade por extremo penhoradaconfessará sempre o maior agradecimento.

A Santa Casa da Misericordia consignou uma quantia proporcionada aos rendimentos, de que pode dispôr, para ser applicada á manutenção do estabelecimento, conformando-se

com o seu Compromisso; tomarão-se escrupulosas informações ácerca de Mestra, a cujo disvelo podessem com segurança entregar-se os meninos, e recebeo-se a satisfação d´encontrar as qualidades necessarias na pessoa, que foi para isso escolhida; procurava-se com igual diligencia uma Ajudante, e constando á Direcção, que uma das órfãs, que ha 14 annos fôra recolhida na Misericordia para gozar do beneficio d´um legado pio, que deixára o Conego Caetano Correa Seixas para formação de Collegio de 12 orfãs na mesma casa, era digna da escolha pelas suas virtudes e experiencia de lidar no mesmo recolhimento com outras orfãs de menor idade, convidou-a para Ajudante; e aceitando, teve a Direcção a felicidade de promover com esta escolha a entrada de outra orfã n´aquelle respeitavel estabelecimento.

Tal era o estado em que se achavão os preparativos para a abertura do Asylo na entrada do corrente mez de Abril; e nada mais faltava, do que verificar-se a suspirada vinda de S. A. o Principe, que a todos os momentos era esperado em Lisboa, e cujo acontecimento entendeo a Direcção dever solemnizar, dando começo ao seu instituto debaixo de tão favoraveis auspicios.

No dia 8 soube-se em Coimbra pelo Telegrafo, que S. A. estava defronte de Lisboa, e no dia 10 reunidos os Socios na Capella do edificio da Assemblêa Conimbricense, tendo no centro os doze meninos, todos orfãos, que a Direcção havia admittido, se entoou um solemne Te Deum, offrciando o Reverendo Parocho da Freguezia respectiva, assistido por dous respeitaveis Presbyteros, também Socios, na presença não só de muitas senhoras, mas de muitas outras pessoas de todas as classes, distinguindo-se entre ellas os Illustrissimos senhores Governador Civil, Vice Reitor da Universidade, Juiz de Direito, e Officiaes da Guarda Nacional, que se dignárão honrar a Sociedade com a sua presença neste acto.Finalizado elle, dirigio-se o mesmo luzidio concurso á Sala da Assemblêa Conimbricense ao som da musica da Guarda Nacional, que collocada em lado do edificio animava o universal regosijo com himnos festivaes, sendo guiados os meninos pela mão dos Directores presentes, e d´outros Socios.

Alli o 1.º Secretario da Sociedade dirigindo á Mestra e Ajudante, que estavão esperando para receber os meninos, um discurso em nome da Direcção, n´elle lhes fez entrega d´aquelle delicado e valioso tesouro. Seguidamente forão os meninos conduzidos á sua nova casa quasi todos por senhoras, onde descançárão na Sala da eschola, que se achava decentemente ornada, sendo o melhor enfeite o retrato de sua Augusta Bemfeitora, S. M. F., até horas de jantar, que lhes foi ministrado por algumas das mesmas Senhoras com tanta ternura e humanidade, como de quem já os considerava como proprios filhos, delicioso e tocante espectaculo, que assás fez lamentar a estreiteza da casa por não permittir que fosse presenceado por todos!

Tão repetidas demonstrações de boa vontade, e vivo interesse erão o mais certo agouro, de que breve se compensaria o desgosto, com que a Sociedade se constituio sem contar em seu numero as unicas verdadeiras Directoras da 1.ª infância: os successos deste dia, d´eterna recordação para a Sociedade, tinhão de ser coroados com a mais honrosa inscripção em numero de seus Socios de algumas destas respeitaveis Senhoras, a quem solidas virtudes, e doce amabilidade dão o direito d´abrir o exemplo em obras de beneficencia.

A Sociiedade desejára gravar em letras mais duradouras, que o bronze, os nomes das Excellentissimas Senhoras (...)

N.º 33 – Terça feira, 3 de Maio de 1836, p. 1.

Parte Official. (Reino) Portaria de 22 de Abril demittindo por indigno o Padre Antonio Marques d´Oliveira, Professor de Primeiras Letras de Canas de Senhorim.

N.º 35 – Terça feira, 10 de Maio de 1836, pp. 2-3.

PROJECTO de Lei organica de Instrucção Primária. (Continuado do N. 34, pag. 137)

Objecto do Ensino Primário.

Artigo 1. A Instrucção Primária compreende:

§. 1. As artes de ler, d´escrever, e de contar.

§. 2. A Civilidade, a Moral, e a Doutrina Christãa.

§. 3. Principios de Grammatica Portugueza.

§. 4. Breves noções de Historia, de Geografia, e da Carta Constitu- cional.

§. 5. O Desenho linear.

§ 6. Exercicios Gymnasticos accommodados ´idade.

Do Estabelecimento das Escholas.

Artigo 2. O estabelecimento de Escholas Primárias é livre a toda a pessoa ou Corporação, com tanto que participe por escripto ao Administrador do Concelho o local da Eschola; e que o Professor tenha attestação de bons costumes, passada pela Camara do Districto, onde tiver residido.

Artigo 3. Todas as Escholas, que estão legalmente creadas ficão subsistindo.

§. 1. A Auctoridade competente poderá transferil-as de um local para outro, havendo manifesta utilidade na mudança.

§. 2. Aonde concorrerem as precisas circumstancias serão as Escholas d´ensino simultaneo convertidas em Escholas d´ensino mutuo.

Artigo 4. Além das Escholas estabelecidas serão creadas outras em todos os lugares, onde possão commodamente concorrer sessenta meninos pouco mais ou menos.

§. 1. Para este fim fará o Governo dividir o territorio em circulos d´Instrucção Primária.

Artigo 5. Nas Capitaes dos Districtos Administrativos haverá uma Eschola d´ensino mutuo, que será tambem Eschola normal.

§. 1. A disposição deste artigo comprehende na Madeira a Cidade do Funchal, e no Archipelago dos Açores as Cidades de Ponta-Delgada, Angra, e da Horta.

§. 2. A Eschola normal, e d´ensino mutuo, no local, onde for estabelecida, substituirá pelo menos uma das antigas Escholas d´ensino simultaneo.

§. 3. A Eschola normal, e d´ensino mutuo terá além do Professor um Ajudante.

§. 4. A Ajudante além dos deveres a seu cargo, terá obrigação de dar tres lições nocturnas por semana aos adultos, que não poderem ouvir as lições durante o dia.

Artigo 6. Estabelecer-se-ha uma Eschola de Meninas em todas as Capitaes de Districto Administrativo, que ainda a não tiverem.

Da habilitação dos Professores.

Artigo 7. O provimento dos Professores depende do exame publico, precedendo concurso de sessenta dias.

§. 1. O provimento será de propriedade, ou temporario por dous annos conforme o grande merecimento, que mostrarem no exame.

Artigo 8. A Auctoridade, que dirigir as Escholas, expedirá o provimento temporario.

§. 1. O provimento perpetuo será conferido em Diploma do Ministerio do Reino sobre proposta graduada de todos os concorrentes feitas pela Auctoridade referida.

Arigo. 9. Finda a serventia temporária será de novo a Cadeira posta a concurso; e este se annunciará com a antecipação necessaria, a fim de que não haja interrupção no ensino.

§. 1. Em igualdade de circumstancias o antigo Professor temporario será preferido aos mais concorrentes.

Artigo 10. As qualidades requeridas nos concorrentes são:

§. 1. Idade de vinte e um annos completos provada por certidão de Baptismo.

§. 2. Bom comportamento moral, politico e religioso, comprovado por attestações authenticas da Camara, do Parocho, e do Administrador do Concelho, onde tiver residido os últimos tres annos.

§. 3. Certidão de folha corrida.

§. 4. Documento, que prove que não padece molestia contagiosa.

Artigo 11. Dous annos depois que nas differentes Capitaes de Districto estiverem estabelecidas, e em exercicio as Escholas normaes, serão os concorrentes tambem examinados no methodo practico do ensino mutuo. Em todo o caso, ainda antes dessa época, serão preferidos no provimento das Cadeirasos que se mostrarem nelle peritos, tendo aliás as outras qualidades necessarias.

Artigo 12. Em quanto não estiverem estabelecidos os Lyceos de Instrucção secundaria nas differentes Capitaes de Districto, serão os concorrentes examinados perante os Governadores Civis delles, que serão os Presidentes, e poderáõ nomear um official qualquer para servir de Secretario.

§. 1. Os examinadores serão os dous Professores de Instrucção Primária mais vizinhos, podendo servir em caso de falta um Professor de Instrucção secundaria.

§. 2. Os examinadores serão convocados confidencialmente pelo Presidente.

Artigo 13. O exame será vocal, e por escripto, feito em público, e durará pelo menos duas horas.

§. 1. No exame vocal argumentará cada um dos examinadores por sua ordem sobre todos os objectos de Instrucção Primária referidos no Artigo 1.

§. 2. O exame por escripto versará sobre os mesmos objectos, e para isso dará cada um dos examinadores pela mesma ordem um quesito assignado por elle ao examinando, para lhe responder pela mesma fórma.

§. 3. O primeiro quesito será relativo aos objectos dos §§. 1. e 2. do Artigo 1., e o 2. relativo aos demais §§. do mesmo Artigo.

Artigo 13. Terminado o exame os examinadores sem conferirem de forma alguma entre si, o qualificarão em cada um dos pontos sobre que versou, escrevendo cada um o juizo que formou em frente dos diversos artigos de Instrucção Primária, que estarão escriptos em exemplares impressos, que lhes serão remettidos com o nome do examinando, e assignados pelo Secretario da Direcção das Escholas.

§. 1. As qualificações em cada um dos artigos serão de – Optimo – Bom – Suficiente – Mediocre – Nada.

§. 2. O Presidente do exame juntará ao que fica dito a sua informação particular, e remetterá tudo á Auctoridade competente para julgar o exame, e prover ou propor nos termos do Art. 8.

Dos ordenados e jubilação dos Professores.

Artigo 14. Os Professores das Escholas primárias d´ensino simultaneo de um e outro sexo continuarão a vencer o mesmo ordenado, que tem estabelecido por Lei, em quanto o estado da Fazenda Pública não provar a possibilidade de um rasoavel augmento.

§. 1. Aquelles porém que tendo um suficiente numero de Alumnos poderem adquirir cabal conhecimento de methodos do ensino mutuo a ponto de o introduzirem nas suas Escholas com perfeição e proveito, verificando-se isto pela Auctoridade competente, intervindo consulta desta, e decreto do Governo, terão um augmento de ordenado de trintas mil reis.

Artigo 15. Os Professores das Escholas normaes, e d´ensino mutuo terão de ordenado em Lisboa 300:000 reis; no Porto, e Provincias Insulares 240:000 reis; e nos outros Districtos administrativos 180.000 reis.

§. 1. A qualquer destes Professores, que aprefeiçoar o methodo d´ensino, e appresentar um consideravel numero de bons discipulos, poderá o Governo arbitrar uma gratificação annual até 50:000 reis: precedendo proposta de Auctoridade, que dirigir as Escholas.

§. 2. Os Ajudantes das Escholas normaes vencerãõ a terça parte do ordenado dos respectivos Professores.

§. 3. Para o expediente das Escholas normaes será annualmente fixada uma somma rasoavel.

§. 4. O que fica estabelecido neste artigo não derroga os ordenados maiores de que gozão alguns Professores actualmente.

Artigo 16. Os Professores das Escholas primárias d´um, e d´outro sexo, que na qualidade de proprietarios tiverem regido suas Cadeiras dignamente por espaço de vinte anos contínuos ou interpolados, pedindo Jubilação, serão aposentados com meio ordenado e com o ordenado por inteiro se nas mesmas circumstancias tiverem trinta e cinco annos de serviço.

Artigo 17. A Jubilação será expedida pelo Ministerio do Reino: precedendo Consulta da Auctoridade competente, em que positivamente sejão qualificados os serviços á vista de documentos.

Artigo 18. Os Professores, que depois de Jubilados com trinta e cinco annos de serviço poderem e quizerem ainda continuar no exercicio de suas Cadeiras, vencerão de mais em cada anno, em quanto servirem, a terça parte do seu respectivo ordenado.

Artigo 19. Nenhum Professor será suspenso sem audiencia prévia sobre queixa d´individuo, ou informação de Auctoridade.

Artigo 20. Nenhum Professor será destituido sem ser previamente julgado.

§. 1. Quando a falta for commettida no exercicio de sua profissão, será julgado por um Jury especial.

Do Methodo do Ensino Primário.

Artigo 21. O methodo adoptado para o ensino primário é o methodo do ensini mutuo.

Artigo 22. Quando não poder ter lugar o methodo adoptado por falta de sufficiente numero de Alumnos, ou de outras quaesquer circunstancias subsistirá o methodo d´ensino simultaneo.

Artigo 23. A Auctoridade competente fará ordenar um Directorio que contenha:

§. 1. O Regimento dos Professores.

§. 2. Os desenvolvimentos, exemplares, modelos, instrucções e regulamentos especiaes, que são necessarios para o complemento practico do Ensino Primário em cada um dos ramos e methodos.

§. 3. A matricula, exames, prémios e castigos, a estatistica e policia das Escholas serão objectos das mencionadas instrucções e regulamentos.

Artigo 24. A escolha e ordenação dos Compendios será tambem assumpto regulamentar.

Disciplina das Escholas Primárias.

Artigo 25. As Escholas primárias serão estabelecidas em casas publicas situadas em lugares saudaveis.

Artigo 26. Nenhum Professor dará Aula na Casa, que habitar com sua familia, senão em quanto se lhe não poder apromptar um conveniente local público.

Artigo 27. O anno lectivo começa no dia primeiro de Outubro, e acaba no primeiro de Agosto. São feriados

§. 1. Todos os Domingos do anno.

§. 2. Todos os dias Santos de Guarda.

§. 3. Todas as quintas feiras da semana, em que não houver dia Santo de Guarda.

§. 4. A vespera de Natal, e os dias seguintes até ao primeiro de Janeiro.

§. 5. Toda a Semana Santa.

Dos Exames Annuaes.

Artigo 28. Findo o anno serão os Alumnos examinados nas materias, que tiverem estudado.

Artigo 29. O exame será feito em público na propria Sala da Eschola.

Artigo 30. Os vogaes do exame serão o Professor da Eschola, e outro mais visinho nomeado pela autoridade competente.

§. 1. Os exames semanaes, ou mensais, bem como o modo porque todos devem ser feitos, serão determinados nos regulamentos especiaes.

Dos Discipulos.

Artigo 31. Nenhum Discipulo será admitido nas escholas primárias: 1.º sem ter cinco annos completos de idade; 2.º sem documento, que prove que não padece molestia contagiosa; que foi vacinado, ou que teve bexigas naturaes.

§. 1. A ultima condição só terá observancia passado dous annos depois da promulgação desta Lei.

Artigo 32. Todos os pais de familias tem rigorosa obrigação de facilitarem a seus filhos a Instrucção das Escholas primárias. As Municipalidades, os Parochos, os proprios Professores empregaráõ todos os meios prudentes de persuadir ao cumprimento desta obrigação os que nella forem descuidados.

Direcção do Ensino Primário nas Provincias Insulares.

Artigo 33. Nas Provincias insulares a direcção dos estudos de cada uma dellas pertencerá a um Conselho denominado – Conselho Provincial da Instrucção Pública. – Este será composto dos Professores do ensino secundario ou superior, residentes na Capital da Provincia, presididos pelo Professor mais antigo no ensino, e servindo de Secretario o mais moderno.

§. 1. Ao Presidente incumbe executar as deliberações do Conselho, as Leis, Regulamentos e Ordens do Governo.

Artigo 34. As atribuições deste Conselho são:

§. 1. Propôr ao Governo tudo quanto for regulamentar do ensino, e depender das suas attribuições.

§. 2. Ordenar por si o que não fôr dependente de Lei, ou de Decreto do Governo.

§. 3. A escolha de Methodos, de Compendios, e a distribuição das materias.

§. 4. Prover temporariamente os Professores, e propor os provimentos de propriedade em conformidade do artigo 8.

Artigo 35. Nas Provincias do Ultramar além das disposições especiaes, que ficão estabelecidas, será esta Lei applicada convenientemente, removidos os inconvenientes de localidade por Decretos do Governo.

Artigo 36. Fica revogada a Legislação em contrario.

Sala da Commissão, 3 de Março de 1836.

José Alexandre de Campos. – Lourenço José Moniz. – José Ferreira Pestana. – Manoel Antonio Coelho da Rocha. – Antonio Joaquim Barjona. – Luiz Cypriano Coelho de Magalhães. – Roque Joaquim Fernandes Thomaz.

Neste número o redator continua a desenvolver o tema da Escola Asilo, em Coimbra.

O RAIO: FOLHA MORAL

LISBOA

N.º 1, 30Mar.1836 – N.º 64, 6Set.1836

Editor: Francisco Pereira de Campos

Periodicidade: mensal

Na Oficina de Galhardo e Irmãos

B.N.L.: J. 398//1 B.

Partido Cartista *(a)*



ANNO 1836. — Sái nas segundas, quintas, e sabbados.

O RAIO,

N.º 1. — Por 3 mezes . 720 — Avulso 20

FOLHA MORAL.

E' pena de talião; no caso a encalxo. = *Filint*

QUARTA FEIRA, 30 DE MARÇO.

EXPLICAÇÃO.

Denominámos *moral* esta producção periodica, e devemos por tanto ao Publico uma explicação d'este nosso proceder. — Destinando-a principalmente á censura, já se vê, que faremos cair o nosso RAIO sôbre tudo, o que merecer.

E na palavra *moral* se comprehende evidentemente toda essa ladainha d'adjectivos, com que soem ser acompanhados os titulos de periodicos.

A liberdade d'imprensa em Portugal ha muito que perdêu este nome, e adquiriu outro mais *airoso = licença sem freio.* E' dictado mui vulgar, que a mordedura do cão se cura com o pêlo do mesmo cão; — e por isso, tencionando nós empregar este remedio para aquella doença, nenhuma outra epigraphe julgámos mais conveniente do que a que adoptámos.

Et voilà notre profession de foi!

TROVOADA, acompanhada de CORISCOS.

ONTEM O TIO, A' MANHAN A TIA!

Homens, que blasonam de amantes das nossas instituições; homens, que ajudados pelas baionettas, levaram ao poder os seus coripheos, não se pejam de commetter todos os excessos; — e principiam a levantar a máscara jesuitica que os cubria!

Até da vil intriga lançaram mão, dentro dos paços reaes, com o perverso fim de desunirem duas illustres personagens! — Até a S. Magestade a Rainha Insinuaram, que essa infame carta, que se lêu em algumas folhas inglezas, era parto dos homens, dos amigos de seu Pae! d'aquelles homens, a quem a Patria tanto deve, e em quem a mesma Soberana teve e terá sempre o mais firme esteio!

Mas a origem de tão infernal producção, d'um tão pestifero aborto, é facil de conhecer-se. Basta olhar para os fins que a pandilha auctor teve em vista.... obstar á realisação do consorcio de S. Magestade!... para roubar a Portugal a ancora da sua salvação, a descendencia de MARIA!!... e tudo isto para fins sinistros.

Compare-se este possivel resultado com outros dados.... veja-se quem lucraria em Portugal com um tão abominavel calculo.... não se esqueçam as famosas pretenções de certo bigorrilhas.... não se percam de vista os manejos e ardis d'essa vil facção, que usou de coragão com a Filha de PEDRO, e quebrou violentamente as tabuas da lei....

Examinem-se, um por um, esses famosos libellos, essas vergonhosas e não provadas calumnias, que todos os dias se assacam aos patriotas honrados, columnas do Throno, e da Charta, aos venaes e desorganisadores orgãos da canalha, da mesmissima canalha, que ainda ontem gritava — viva D. Miguel! que ainda ontem concorria com o João Paulo Cordeiro para metralhar a cidade heroica, e para dar cacetadas nos malhados, cuja boa parte é tão louca que lê hoje avidamente o *Diario Somneira*, e o seu collega *Diario Midosino*!

Se a tudo isto ajuntarmos os requerimentos e discursos de alguns mandatarios désta mesma canalha no sagrado recinto das leis; — as vozes proferidas sobre o negocio da successão d'esse *maralista* club dos *camelots*, — a affiliação a esse club d'um indigno ministro da corôa! d'um *Manuel Antonio Velez Caldeira*, cujo nome se encontra entre os d'aquelles que no Porto pediram em 29 d'abril de 1828, ao *Anjo* Miguel, que se proclamasse Rei, por ter sido *sobejamente manifestada, em todas as cidades e villas do Reino, e particularmente na nobre e fiel cidade do Porto, a vontade geral dos portuguezes, de que S. A. o Serenissimo Sr. D. Miguel assuma os direitos que lhe competem na successão da corôa d'estes Reinos &c., vontade fundada na intima convicção de que pelas leis fundamentaes da monarchia só ella pertence ao mesmo Augusto Senhor....*

Se ajuntarmos ainda a todas estas circumstancias esse façanhudo artigo Camêlo-clubico, redigido pelo famoso barão d'antiga linhagem, por alcunha *o barão de cócaras*, e publicado n'outro orgão da pandilha miguelista-ministerial, em offensa da Matrona, que todos os bons portuguezes respeitam e veneram! — teremos descuberto a impura fonte do mais atroz libello, que traiçoeira mão podia lançar na arena dos partidos.

Mas, se tudo isto não bastasse para abrir os olhos dos incautos, se é forçoso rasgar o veu tenebroso com que o crime, e a usurpadôra ambição d'uma mulher se tem occultado; — pesem os incredulos na balança da reflexão, alem de tudo o que temos dito, os factos seguintes:

(a) A. Xavier da Silva Pereira (1895). Obra cit. p.34.

[Dâmaso Joaquim de Sousa] Monteiro foi segundo consta, um dos colaboradores do *Raio*, jornal político-satírico publicado em 1836, e trabalhou em alguns outros periódicos.[84]

Muitas conjeturas se formaram então acerca de quem fossem os seus incógnitos redatores, indicando-se como tais várias pessoas, algumas ainda hoje existentes, e outras já falecidas há anos. A Revolução de Setembro de 1836 fez calar este jornal.[85]

No *Raio*, folha pseudo-moral, ou antes apontoado de escândalos e torpezas, que os desvarios da política militante acobertados com a liberdade de imprensa, fizeram sair do prelo em 1836, a primeira do seu género que apareceu em Portugal (seguido por desgraça de outras muitas, que temos tido de então para cá) e onde foram em 64 números, durante 6 meses enxovalhados com infames doestos muitos carácteres ilustres e respeitáveis, assacando-se-lhes factos caluniosos e improváveis.[86]

N.º 1 – Quarta feira, 30 de Março de 1836, p. 1.

EXPLICAÇÃO.

Denominámos moral esta produção periodica, e devemos por tanto ao Publico uma explicação d´este nosso proceder. – Destinando-a principalmente á censura, já se vê, que faremos cair o nosso RAIO sobre tudo, o que merecer.

E na palavra moral se comprehende evidentemente toda essa ladainha d´adjectivos, com que soem ser acompanhados os titulos de periodicos.

A liberdade d´imprensa em Portugal ha muito que perdeu este nome, e adquiriu outro mais airoso = licença sem freio. É dictado mui vulgar, que a mordedura do cão se cura com

[84] Silva, Inocêncio Francisco da (1849). Obra cit. Tomo II, p.120.
[85] Idem (1860). Obra cit. Tomo IV, p.129.
[86] Idem (1870). Obra cit. Tomo IX, p. 253.

o pelo do mesmo cão; - por isso, tencionando nós empregar este remedio para aquella doença, nenhuma outra epigraphe julgámos mais conveniente do que a que adoptámos.

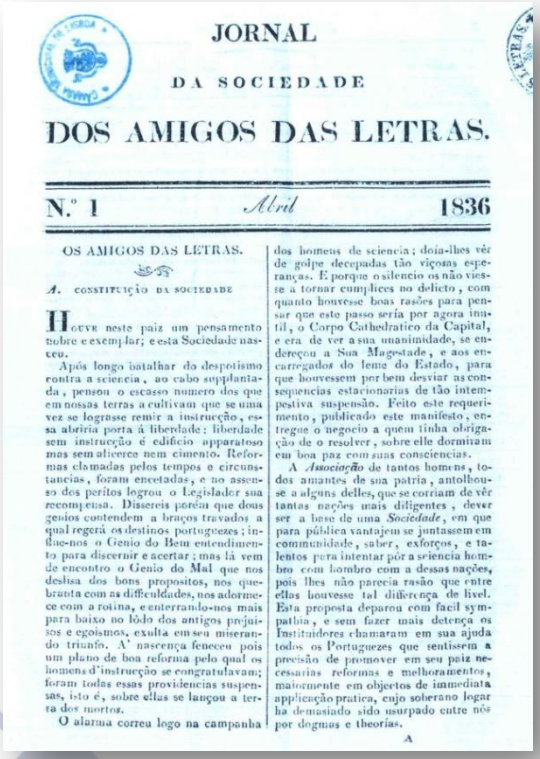
Et voilà notre profession de foi!

N.º 21 – Sabbado, 21 de Maio de 1836, p. 88.

Aos Srs. Mouzinho e Loureiro – RAIO!

Quem diria ao Povo de Lisboa que o Ministerio do Sr. José Jorge Loureiro que a opinião pública não prodizio mas acceitou, havia chamar para seu pedagogo, um homem contra quem se entretiverão sempre as mais justas desconfianças, o sr. Mouzinho de Albuquerque que tão má conta deo de si, dos seus Collegas, e das esperanças que a Nação collocou no primeiro Ministerio que vio formar-se sem sair do seio dos Chamorros, e dos Devoristas, Muito houve quem duvidasse da boa fé do Sr. Mouzinho, mas a probidade do Sr. Loureiro que se transformou em demencia, ou imbecilidade, impôz silencio a muita gente, e a escolha da Rainha a todo o Mundo. O Ministerio achou na Camara dos Sr.s Deputados um apoio sincero, e independente porque tomou por divisa Economia, e reforma; e o desejo de vêr imprimir o Orçamento cousa que nunca se havia feito como devia ser, tãobem paralisou algum impulso contra elle no meio daquelles mesmos que sustentavam os principios que o Ministerio tinha proclamado. Mas o Ministerio não era filho da opinião pública que derrotára o Ministerio das notabilidades Devoradoras que levárão a Nação ao precipicio em que se acha; era um Ministerio casual formado, ou lembrado sem se saber por quem, e por isso não se identificando com a opinião pública, caíu, e destruio-se apesar della. Esta destruição porém deve ir a quem toca. O primeiro Ministro leve carta de incapacidade, e o Sr. Mouzinho de Albuquerque de ambiciosa presunção, e de ignobil duplicidade. Servo de Aristocrates mais assignalados, foi governado por elles, e governou os seus Collegas, que reconhecêrão tarde as pertenções disparatadas do seu infatesado Companheiro. Parece que o Sr. Mouzinho não julgou bem aristocrática, e legitima a origem do Ministerio Loureiro. Isto é falço. Mas ainda sendo assim quem obrigou o Sr. Mouzinho que estava lá nas Ilhas a entrar no Ministerio? A desculpa por tanto é frivola, e despresivel. O Sr. Mouzinho de Albuquerque não se julgou bem colocado entre os Sr.s Marquez de Loulé, e Visconde de Sá da Bandeira! Mas para que acusar o Sr. Mouzinho de Albuquerque quando a culpa deve cair tãobem no Sr. Loureiro que faltando a tudo quanto delle se esperava, e por isso foi consentido, foi buscar para se ajudar o Sr. Mouzinho, sem se lembrar da pouca oppinião de que elle gosava nas Ilhas, da sua fatuidade no Porto, e da Belfestada de S. Jorge. N´uma palavra o Sr. Mouzinho, e o Sr. Loureiro não souberão governar, e sua ignorancia fez cair outra vez a causa do povo nas mãos de seus peores inimigos. Graças sejão dadas ao Sr. Duque da Terceira, a quem a Nação deve o Ministerio que tolera em contemplação á Rainha e os males que este Ministerio Devorista ha de trazer consigo. Quem diria que o Duque da Terceira depois da lição que levára em Novembro passado se havia tornar a misturar ainda com a mesma gente. Mal sabe elle quanta quebra soffreo a sua fama, pois que toda a gente explica este conloio, porque entre S. Ex.ª e o Ministro da Fazenda existe um pacto, que supre o fausto de S. Ex.ª. O Duque da Terceira que deve á Rainha tanta consideração, obrigou-a, quando o passado Ministerio se retirou, por não querer passar o Decreto que nomeava S. Alteza Commandante em Chefe acceitar por Ministro um homem que á rainha tinha fallado com insulente grosseria, e o Sr. Aguiar que só um Ministerio de Devoristas consumados poderia querer associar-se. Este Ministerio é um Serapatel: não póde existir diante da Camara dos Deputados, se estes quizerem defender os interesses da Nação (a dos Pares certa está), e então ha de procurar pretextos para dissolvêlla antes de discutir o Orçamento. Então o Povo deve reflectir, se ouver novas Eleições…, se quere ser protegido, ou devorado.(Do Somneira.)

JORNAL DA SOCIEDADE DOS AMIGOS DAS LETRAS



JORNAL

DA SOCIEDADE

DOS AMIGOS DAS LETRAS.

N.º 1 *Abril* 1836

OS AMIGOS DAS LETRAS.

A. CONSTITUIÇÃO DA SOCIEDADE

Houve neste paiz um pensamento sobre e exemplar; e esta Sociedade nasceu.

Após longo batalhar do despotismo contra a sciencia, ao cabo supplantada, pensou o escasso numero dos que em nossas terras a cultivam que se uma vez se lograsse remir a instrucção, essa abriria porta á liberdade: liberdade sem instrucção é edificio apparatoso mas sem alicerce nem cimento. Reformas clamadas pelos tempos e circumstancias, foram enceitadas, e no ascenso dos peritos logrou o Legislador sua recompensa. Dissereis porém que dous genios contendem a braços travados a qual regerá os destinos portuguezes; influe-nos o Genio do Bem entendimento para discernir e acertar; mas lá vem de encontro o Genio do Mal que nos deslisa dos bons propositos, nos quebranta com as difficuldades, nos adormece com a rotina, e enterrando-nos mais para baixo no lôdo dos antigos prejuizos e egoismos, exulta em seu miseravel triunfo. A' nascença feneceu pois um plano de boa reforma pelo qual os homens d'instrucção se congratulavam; foram todas essas providencias suspensas, isto é, sobre ellas se lançou a terra dos mortos.

O alarma correu logo na camponha dos homens de sciencia; doia-lhes vêr de golpe decepadas tão viçosas esperanças. E porque o silencio os não viesse a tornar cumplices no delicto, com quanto houvesse boas rasões para pensar que este passo seria por agora inutil, o Corpo Cathedratico da Capital, e era de ver a sua unanimidade, se endereçou a Sua Magestade, e aos encarregados do leme do Estado, para que houvessem por bem desviar as consequencias estacionarias de tão intempestiva suspensão. Feito este requerimento, publicado este manifesto, entregue o negocio a quem tinha obrigação de o resolver, sobre elle dormiram em boa paz com suas consciencias.

A *Associação* de tantos homens, todos amantes de sua patria, antolhou-se a alguns delles, que se corriam de vêr tantas nações mais diligentes, dever ser a base de uma *Sociedade*, em que para publica vantajem se juntassem em communidade, saber, esforços, e talentos para intentar pôr a sciencia hombro com hombro com a dessas nações, pois lhes não parecia rasão que entre ellas houvesse tal differença de livel. Esta proposta deparou com facil sympathia, e sem fazer mais detença os Instituidores chamaram em sua ajuda todos os Portuguezes que sentissem a precisão de promover em seu paiz necessarias reformas e melhoramentos, maiormente em objectos de immediata applicação pratica, cujo soberano logar ha demasiado sido usurpado entre nós por dogmas e theorias.

A

LISBOA

N.º 1, Abr.1836 – N.º 5, Ago.1836 ***(a)***

Editor:

Periodicidade: mensal

Na Tip. de *José Baptista Morando*

B.N.L.: J. 1366 B.

Periódico Liberal/Literário ***(b)***

(a) Este número só foi distribuído em Dezembro.

(b) A. Xavier da Silva Pereira (1895). Obra cit. p. 34.

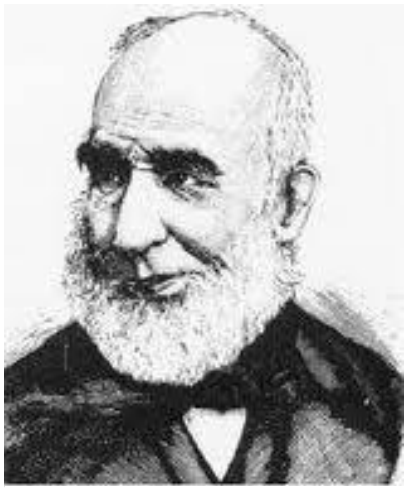
Foram colaboradores deste jornal, entre outros, os srs. Castilhos, Alexandre Herculano, Francisco Pedro Celestino Soares, António de Oliveira Marreca, José Joaquim Lopes de Lima, Manuel da Gama Xaro, Cláudio Lagrange, João Vicente Pimentel Maldonado, etc. Afora os artigos destes, compreende parte de uma *Memória sobre as ilhas de Cabo Verde*, por José Feliciano de Castilho Senior.[87]

Em os números 1, 2, e 4 deste jornal acham-se três artigos que Herculano escrevu no Porto, e lhe foram destinados: *Novas Publicações Portuguesas - A Noite do Castelo e os Ciúmes do Bardo*; *Notícia do Projeto da Reforma da Instrução Pública pelo Sr. A. de Figueiredo e Almeida*; e *Hino a Deus*.[88]

Junto com o jornal distribuía-se uma folha solta, escrita em quatro parágrafos, não assinada e de dimensão inferior (20 cm), dirigida *Ao Sócio*, na qual a sociedade convidava "todos os seus membros para enviarem ao 1.º Secretário (José Feliciano de Castilho) produções literárias com que o Jornal possa ser enriquecido". Convidava igualmente cada sócio a apresentar, pelo menos, 3 assinaturas do jornal por trimestre para receberem 4 exemplares gratuitos de oferta ou, se conseguissem, 10 assinantes recebiam 12 de oferta e, mais de 15, 4 exemplares além das assinaturas. Pedia que "cada membro promovesse a extracção do Jornal, para com as sobras começar immediatamente a reimpressão de Clássicos para serem vendidos

[87] [87] Silva, Inocêncio Francisco da (1860). Obra cit. Tomo IV, p.179.
Idem. Obra cit. Tomo XXI, p. 508.
[88]

pelo mais módico preço". E terminava a recomendar o "envio das joyas ou quotas, por ignorarem a pessoa ou local aonde queriam remettê-las ao Sr. Thesoureiro da Sociedade (…).[89]



António de Oliveira Marreca
1805-1889

A coleção deste periódico literário consta de 163 páginas, e não apresenta um frontispício especial.

Entre os colaboradores encontramos os irmãos Castilho, Alexandre Herculano, Francisco Pedro Celestino Soares, António de Oliveira Marreca,[90] José Joaquim Lopes de Lima, José Vicente Pimental Maldonado, etc.

No número 3 e seguintes, encontramos uma «Memória sobre as ilhas de Cabo Verde».

Também a merecerem estudo, dois opúsculos, separatas pensadas para serem encadernadas com o jornal.

a) «Programmas do Instituto das Sciencias physicas e mathematicas de Lisboa para o anno lectivo de 1836». Lisboa, na Typ. de A. I. S. de Bulhões, com o nome das cadeiras, professores, etc.
b) «Questão da reforma da instrucção superior em Portugal. Memória apresentada à Associação dos Amigos das Letras por um dos seus membros, e por ela mandada imprimir». Lisboa, na Typ. de Filipe Nery.[91]

(…) Ainda com carácter especificamente literário, aparece o mensal Jornal da Sociedade dos Amigos das Letras (Lisboa, Abril a Agosto de 1836, 5 números), fundado pelos irmãos Castilho, que tinha como lema «Liberdade sem Instrução É Edifício Aparatoso, mas sem Alicerce nem Cimento» e que, desde o primeiro número, se insere no debate sobre a instrução e o sistema de ensino em Portugal, tendo sido reduzida, porém, a sua influência.[92]

N.º 1 – Abril de 1836, pp. 1-3 (de 32 páginas).

OS AMIGOS DAS LETRAS.
A. CONSTITUIÇÃO DA SOCIEDADE.
Houve neste paiz um pensamento nobre e exemplar; e esta Sociedade nasceu.

Após longo batalhar do despotismo contra a sciencia, ao cabo supplantada, pensou o escasso numero dos que em nossas terras a cultivavam que se uma vez se lograsse remir a instrucção, esta abriria porta á liberdade: liberdade sem instrucção é edificio apparatoso mas sem alicerce nem cimento. Reformas cismadas pelos tempos e circunstancias, foram encetadas, e no assenso dos peritos logrou o Legislador sua recompensa. Dissereis porém que dous genios contendem a braços travados a qual regerá os destinos portuguezes; influe-nos o Genio do Bem entendimento para discernir e acertar; mas lá vem de encontro o Genio do Mal que nos deslisa dos bons propositos, nos quebranta com as difficuldades, nos adormece com a rotina, e enterrando-nos mais para baixo no lôdo dos antigos prejuizos e egoismos, exulta em seu miserando triunfo. Á nascença feneceu pois um plano de boa

[89] ROLDÃO, M. Helena (2013). Ficha técnica do periódico *in* Hemeroteca Municipal de Lisboa, p.2.
[90] Emigrado liberal, economista de renome, escritor, professor e político português. Foi deputado às Cortes e administrador do Distrito de Angra do Heroismo.
[91] O *Dicionário de Inocêncio*, atribui esta "memória" ao conselheiro António Luiz de Seabra.
[92] TENGARRINHA, José (2012). Obra cit. p. 500.

reforma pelo qual os homens d´instrucção se congratulavam; foram todas essas providencias suspensas, isto é, sobre ellas se lançou a terra dos mortos.

O alarma correu logo na campanha dos homens de sciencia: doía-lhes vêr de golpe decepada tão viçosas esperanças. E porque o silencio os não viesse a tornar cumplices no delicto, com quanto houvesse boas rasões para pensar que este passo seria por agora inutil, o Corpo Cathedratico da Capital, e era de ver a sua unanimidade, se endereçou a Sua Magestade, e aos encarregados do leme do Estado, para que houvessem por bem desviar as consequencias estacionarias de tão intempestiva suspensão. Feito este requerimento, publicado este manifesto, entregue o negocio a quem tinha obrigação de o resolver, sobre elle dormiram em boa paz com suas consciencias.

A Associação de tantos homens, todos amantes de sua pátria, antolhou-se a alguns delles, que se corriam de vêr tantas nações mais diligentes, dever ser a base de uma Sociedade, em que para pública vantajem se juntassem em communidade, saber, exforços, e talentos para infrentar pôr a sciencia hombro com hombro com a dessas nações, pois lhes não parecia rasão que entre ellas houvesse tal differença de nivel. Esta proposta deparou com facil sympathia, e sem fazer mais detença os Instituidores chamaram em sua ajuda todos os Portuguezes que sentissem a precisão de promover em seu paiz necessarias reformas e melhoramentos, maiormente em objectos de immediata applicação pratica, cujo soberano logar ha demasiado sido usurpado entre nós por dogmas e theorias.

Candidatos desta Sociedade se tornaram desde logo todos os Portuguezes em cujo espirito se achasse saber, em cujo coração moralidade, em cuja alma patriotismo. E porque se arredasse qualquer injusta suspeita por malevotos ou ignorantes acintemente assacada, de que tão desinteressada Sociedade podia ser atacada de gangrenoso espirito de partido que, ainda mal, os homens, as cousas e os tempos tem ultimamente feito presupor em todos os individuos ou corporações; assentou-se em que a sciencia acharia no seio desta Sociedade um Sanctuario a cujo limiar se despiriam paixões; e que seriam irmãos em sciencia os homens das mais diversas crenças politicas.

E sendo assim que nada tanto contribue para a perfeição dos trabalhos como a sua acertada divisão, a Sociedade se dispartiu em tantas Classes quantas em suas summidades são as varias orbitas de conhecimentos, e 9 foram feitas que aqui poremos – Sciencias Moraes e Politicas – Sc. Physicas – Sc. Mathematicas – Sc. Juridicas – Sc. Medicas – Sc. Militares – Instrucção Publica – Litteratura – Boas Artes – Cada Socio subscreveu seu nome n´uma ou varias destas classes.

A este fim, e para tornar sua traça efficaz, a Sociedade considerando no que podia de presente fazer de mór proveito, se resolveu a publicar uma obra periodica, aonde fossem insertas memorias uteis, e que servisse de via de comunicação entre ella e o publico, e além disso a proteger por todos os meios publicações com que se restaurem as de todo o ponto desalentadas letras.

A denominação e divisa que adoptou assaz provam quanto são pouco ambiciosos seus desenhos. Amigos das Letras cujo unico alvo é bem da pátria eis inteiro o pensamento de seus membros que achariam o mais doce premio de suas vigilias na realisação de taes votos.

B. TRABALHOS DA SOCIEDADE.

Curto espaço ha decorrido desde o estabelecimento desta Sociedade, e tão curto que não devêra haver-se-lhe a mal não ter ainda produsido resultados. Ninguem ignora as delongas e difficuldades que teem de vencer no começo de seu trabalho aquelles que a taes empresas se abalançam. Todavia tão esteril não tem ella sido que já lhe as letras não devam boas obrigações, porque com os trabalhos indispensáveis para constituir-se, outros de publico e immediato interesse hão sido entresachados, que em rápido resumo aqui lançaremos.

Instrucção Publica = Havia o Governo de S. M. mandado executar vasto plano de reforma, que outro Ministro revogou. Os Membros desta Sociedade (como Sociedade estranhos a politica, por pensarem que quando as paixões revoltas e ardendo em ala assaltam o espirito, levam commummente a rasão de vencida; mas não assim impassiveis quando se trata de cousas puramente literarias) enviaram por uma Deputação um respeitoso requerimento a S. M. para que não ficassem mallogrados os bons desejos que aprol das letras ella havia manifestado, e para que, pelo menos interinamente, se executasse o plano promulgado, na parte que toca á Instrucão Primaria, ás Escolas Normaes, e ao Instituto das Sciencias Physicas e Mathematicas.

Escolas Normaes = Poucos dias foram passados, e uma Portaria revogando o Decreto de 2 de Dezembro ordenou a instauração das Escolas Normaes. A Sociedade ignora a filiação destes acontecimentos, mas basta para sua satisfação que elles se apresentem pela apontada ordem.

Instituto das Sciencias Physicas e Mathematicas = (...).

Escritos da Sociedade = (...).

Relações com autoridades = (...).

Leituras = (...).

Lisboa, 15 de Março de 1836

José Feliciano de CASTILHO

N.º 1 – Abril de 1836, pp. 7-12.

NOTICIA RESUMIDA DOS TRABALHOS DA COMISSÃO DA INSTRUCÇÃO PUBLICA, CREADA POR DECRETO DE 13 DE MAIO DE 1834.

Por Decreto de 13 de Maio de 1834 foi creada uma Commissaõ em Lisboa para organisar e propor ao Governo um plano d´Estudos provisório, e outro permanente; o 1.º devia comprehender sómente a Instrucção Primaria e os estudos Medicos das Cidades de Lisboa e Porto; o 2.º geral e definitivo devia abranger toda a Educação e Instrucção Publica.

MEMBROS DA COMMISSÃO.

O Conselheiro d´Estado e Par do Reino Francisco Manuel Trigoso D´Aragão Morato, Lente Jubilado da Faculdade de Canones da Universidade de Coimbra, Presidente. (Seguem-se 13 nomes). (...)

1.º TRABALHO DA COMMISSÃO

Projecto de Regulamento das Faculdades de Medicina e Cirurgia de Lisboa e Porto.

(...)

2.º TRABALHO

Projecto do Instituto de Lisboa.

(Este projecto engloba as Faculdades de Matemática, de Filosofia, de Medicina, de Engenharia Civil, bem como as Escolas Militar, da Marinha, de Comércio e Administração Públicas.)

3.º TRABALHO

Projecto de Regulamento para o Ensino Primario no Continente do Reino.

Este Projecto subiu juntamente com o que acabamos de referir – Foi tambem apresentado pelo Governo, como Proposta de Lei, de execusão provisoria, na Sessão de 25 de Janeiro. Delle daremos um extracto em alguns dos seguintes Numeros deste Jornal.

4 de Março de 1836

Guilherme J. A. D. PEGADO

Fora do contexto do trabalho, não posso deixar de transcrever uma pequena nota explicativa do poema de J. J. Lopes de Lima, *A Madrugada no Porto*.

> ***N.º 2 – Maio de 1836, p. 46 (de 32 páginas).***
>
> *A madrugada no Porto – foi improvisada em uma bella madrugada de Maio de 1833 junto a um jardim, aonde um melro chamou a attenção do A. saudando a aurora com 3 trinados, a que responderam com multiplicados gorgeios todos os passarinhos d´arredor; - em quando as baterias Miguelistas assolavam a Cidade inteira com um horroroso bombardeamento.*
>
> ***N.º 2 – Maio de 1836, p. 61.***
>
> *SENHORA.*
>
> *A Sociedade dos Amigos das Letras desvelada pelo esplendor do throno de V. M., que só na illustração de seus subditos póde achar firme apoio; zelosa em preencher os fins da sua instituição, promovendo neste reino as necessarias reformas e melhoramentos, mui respeitosamente se dirige a V. M., pedindo-lhe haja por bem decretar um acto de justiça, de politica e de necessidade publica.*
>
> *V. M. havia determinado ao seu Governo que publicasse um plano de Ensino, o qual pelo inteiro Corpo Cathedratico da Capital foi recebido com sympathia. O Ex-Ministro do Reino porém, suppondo-se para tanto autorisado, suspendeu essas refórmas. A Sociedade olha esta suspensão como uma calamidade pública, e não só se persuade que ella é damnosa porém illegal.*
>
> *Damnosa por quanto os Estabelecimentos de ensino Superior da Capital hoje separados, com grande detrimento da instrucção geral e especial, eram pela suspensa lei, reunidos n´um só corpo, , e completados com as necessarias Cadeiras que lhes faltam para poderem offerecer á Nação sabios Engenheiros Civis e militares, Administradores, e Officiaes de Marinha; resultados que mal podem obter-se com a actual fórma e constituição das varias Escólas da Capital.*
>
> *Illegal, porque sendo essa suspensão uma disposição legislativa, só em virtude do voto de confiança poderia ser promulgada. Porém o voto de confiança, Senhora, autorisava o Governo para reformar o ensino público da epocha em que foi concedido: o Governo servindo-se d´essa autorisação, reformou-o; alí acabava claramente o effeito do voto de confiança. O systema de ensino era já diverso d´aquelle que o Corpo Legislativo havia censurado. O voto permittia que se reformasse ou alterasse o ensino de epocha em que foi promulgado, não podia elle permittir que se reformasse ou alterasse o novo systema d´instrucção que ainda então não existia. Mas foi só em virtude deste voto que o Ministro suspendeu as novas refórmas, conseguintemente commetteu uma illegalidade, e como tal é nullo o Decreto de 2 de Dezembro.*
>
> *Innumeras rasões de conveniencia, innumeras considerações scientificas, innumeros motivos politicos poderiam aqui reprodusir-se para provar a necessidade absoluta de tal revogação; mas a Sociedade espera que a V. M. bastará a clara demonstração de illegalidade de tal Decreto para se dignar suspender immediatamente os desastrosos effeitos da intempestiva destruição da reforma.*
>
> *E V. M. Servindo-se de tomar tão nobre e patriotica resolução, ganharia novos direitos ao amor e á gratidão de seus subditos, se de novos direitos carecesse. (Seguem-se as assinaturas.)*
>
> *A Sociedade recebeu em resposta a seguinte*
> *PORTARIAMINISTERIO DO REINO (4.ª Repartição)*



Agostinho José Freire
1780-1836
Liberal/Cartista

4.ª Repartição

Sua Magestade Fidelissima, a Rainha, havendo ponderado a materia da Representação, que em data de 5 presente mez, a Sociedade dos amigos das Letras elevou á Sua Augusta Presença, pedindo o restabelecimento do Instituto das Sciencias Mathematicas e Fisicas, creado por decreto de 7 de Novembro de 1835, e suspenso pelo de 2 de Dezembro do mesmo anno, attenta a resposta do Conselheiro Procurador da Corôa, e ouvido o Conselho de Estado: Ha por bem mandar responder á mencionada Sociedade, que a sua pertenção não póde ser deferida por versar em assumpto dependente do Poder Legislativo, mas que na proxima Sessão Extraordinaria o Governo colligindo assim do Instituto como dos projectos até agora offerecidos o que parecer preferivel, tem de propôr ás Côrtes, como urgente, um Plano que satisfaça as necessidades da Instrucção Pública e os votos de todos os Amigos das Letras sobre tão importante objecto, intimamente ligado com a prosperidade nacional. Palacio das Necessidades em 21 de Maio de 1836.

Agostinho José Freire.

N.º 2 – Maio de 1836, p. 63.

PROJECTO DE REFORMA DA INSTRUCÇÃO PUBLICA pelo Sr. A. F. de Figueiredo e Almeida, Lisboa 1836, 1 vol. 12.º.

N´esta obra se offerece aos amigos da civilisação idéa que se for abraçada, produzirá vantajosos resultados. Consiste ella em estabelecer uma Universidade na Capital do Reino por meio de uma Sociedade que a isso metta hombros, protegida pelo Governo. Idéa fecunda é esta em nosso entender, e do livro do Sr. Figueiredo se colhe a possibilidade da sua execução. Sería muito longo dar uma noticia miuda do Projecto na divisão e fórma da Instrucção, mesmo porque em algumas cousas vemos o objecto de maneira diversa da do Autor; por isso nos absteremos de o fazer, recommendando-o comtudo como um dos bem ordenados que temos visto. Digno de todo o elogio é o quadro dos conhecimentos humanos apresentados nos prolegomenos do opusculo, bem como o é o modo victorioso porque o Sr. Figueiredo destroe todas as difficuldades que por ahi se offerecem contra o estabelecimento da Universidade na Capital, e a evidencia a que leva a utilidade de similhante instituição. Na lucta actual entre a luz e as trevas, entre o amor do progresso e o afferro a velhos preconceitos favorecidos do interesse, o livro do Sr. Figueiredo é um livro utilissimo e tanto mais de estimar que com este predicado raros apparecem hoje em Portugal.

A. H. C. Araujo

N.º 3 – Junho de 1836, p. 65 (de 32 páginas).

Neste número aparece, pela primeira vez, a indicação do local da impressão:
Typografia de J. B. Morando - Rua dos Calafates N.º 114.

N.º 4 – Julho de 1836, p. 97 (de 32 páginas).

Neste número aparece, no final, págs 163, a indicação de um novo local de impressão:
Typografia do Examinador - Rua da Condeça N.º 23.

N.º 5 – Agosto de 1836, 128 (de 32 páginas).

Neste número aparece, no final, págs 163, a indicação do ano da saída a público do periódico: 1837, «apagando-se» logo de seguida.

Ainda neste número, um texto sobre a educação em Cabo Verde:

N.º 5 – Agosto de 1836, 153.

Educação.

Em 1773 houve idéa de se mandarem para as Ilhas de C. V. mestres, que estabelecessem o novo methodo d´estudos que na Capital das ditas Ilhas se fizesse um Recolhimento com sua Regente, no qual se educassem as crianças de tenra idade; e podessem ainda accomodar-se algumas estrangeiras protestantes, que succede alli tocarem na sua passagem para as indias; e horrorisadas dos perigos, e grandes incommodos do mar, algumas alli desejão ficar. O Conselho Ultramarino em Ordem de 9 de setembro de 1777 tomou medidas para a execução d´aquellas idéas que nunca chegáram a verificar-se.

Por Provisão do Erario de 8 de Abril de 1794 ordenou-se que á custa da Fazenda Nacional se transportassem para Lisboa os rapazes, que o Excellentissimo Bispo das Ilhas de C. V. escolhesse, e remettesse ao Intendente Geral da Policia para serem instruidos nas Aulas do Castello, ou em quaesquer outras.

Na Cidade da Ribeira Grande, e no Convento dos Capuchos, ha duas Aulas, uma de Latim, e outra de Mora. – Em S. Nocoláo ha outras duas, que são hoje regidas por Clerigos de certo sem ordenado pela Fazenda Nacional, nem por outra via que eu saiba. (1) A Junta da Fazenda da Provincia creou o anno passado uma Cadeira de primeiras Letras na Villa da Praia da dita Ilha de S. Thiago com o ordenado de 80$000 rs. a que depois accrescentou a renda de casas, em que o Professor morasse. Esta Cadeira foi primeiramente provida em um D. Antonio Cabadas, hespanhol, que alli chegou, e que com grande pesar de todos aquelles habitantes foi assassinado, pouco antes da minha arribada a esta Ilha. Succedeo áquelle Professor o Padre José Manoel Delgado, filho da Provincia, que tambem é Capellão da tropa, lugar pelo qual tem 100$000 rs. por mez.

Saude.

(1) Nenhuma destas aulas existe hoje em dia – O Convento, quando se abolio tinha só um Frade velho – Estabeleceram-se ultimamente mais algumas Escolas de primeiras lettras, mas todas mal providas por a falta de capacidades, e pequenez de salarios.

(L. de L.)

(...)

A Sociedade dos Amigos das Letras obrigada por circunstancias imperiosas a suspender os seus trabalhos decidio em Sessão de 15 de Novembro ultimo:

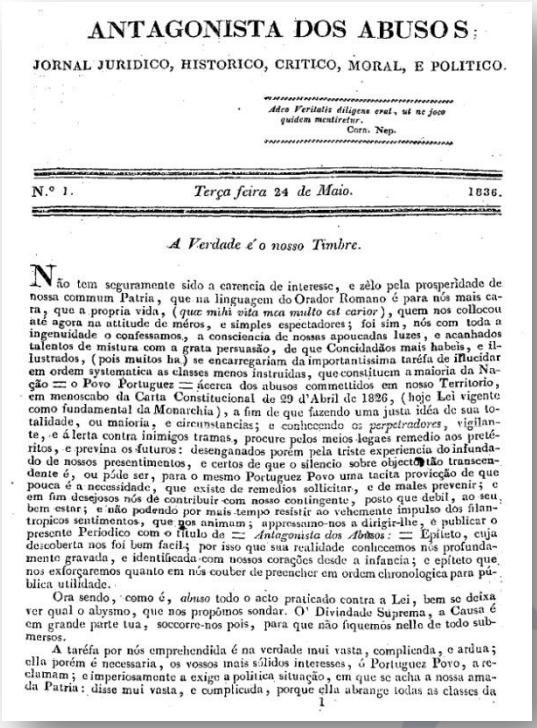
1.o Qua a sua proxima sessão fique adiadaindeterminadamente.

2.º Que uma Commissão composta de cinco membros tome conta do Archivo da Sociedade, liquide as suas contas, e a convoque, quando, como, e aonde o julgar conveniente.

3.º que se interrompa por em quanto a publicação deste jornal.

4.º Que em compensação do n.º pertencente ao mez de Septembro, que se deve aos assignantes, se lhes offereça com o 5.ºN.º, outros numeros anteriormente publicados.

Da Comissão da Redacção



ANTAGONISTA DOS ABUSOS:

JORNAL JURIDICO, HISTORICO, CRITICO, MORAL, E POLITICO.

Adeo Veritatis diligens erat, ut ne joco quidem mentiretur.
Corn. Nep.

N.º 1. *Terça feira 24 de Maio.* 1836.

A Verdade é o nosso Timbre.

Não tem seguramente sido a carencia de interesse, e zêlo pela prosperidade de nossa commum Patria, que na linguagem do Orador Romano é para nós mais cara, que a propria vida, (*quae mihi vita mea multo est carior*), quem nos collocou até agora na attitude de méros, e simples espectadores; foi sim, nós com toda a ingenuidade o confessamos, a consciencia de nossas apoucadas luzes, e acanhados talentos de mistura com a grata persuasão, de que Concidadãos mais habeis, e illustrados, (pois muitos ha) se encarregariam da importantissima taréfa de illucidar em ordem systematica as classes menos instruidas, que constituem a maioria da Nação = o Povo Portuguez = ácerca dos abusos commetidos em nosso Territorio, em menoscabo da Carta Constitucional de 29 d'Abril de 1826, (hoje Lei vigente como fundamental da Monarchia), a fim de que fazendo uma justa idéa de sua totalidade, ou maioria, e circunstancias; e conhecendo os *perpetradores*, vigilante, e á lerta contra inimigos tramas, procure pelos meios legaes remedio aos preteritos, e previna os futuros: desenganados porém pela triste experiencia do infundado de nossos presentimentos, e certos de que o silencio sobre objectos tão transcendente é, ou póde ser, para o mesmo Portuguez Povo uma tacita provicção de que pouca é a necessidade, que existe de remedios sollicitar, e de males prevenir; e em fim desejosos nós de contribuir com nosso contingente, posto que debil, ao seu bem estar; e não podendo por mais tempo resistir ao vehemente impulso dos filantropicos sentimentos, que nos animam; appressamo-nos a dirigir-lhe, e publicar o presente Periodico com o titulo de = *Antagonista dos Abusos* = Epiteto, cuja descoberta nos foi bem facil; por isso que sua realidade conhecemos nós profundamente gravada, e identificada com nossos corações desde a infancia; e epiteto que nos exforçaremos quanto em nós couber de preencher em ordem chronologica para pública utilidade.

Ora sendo, como é, *abuso* todo o acto praticado contra a Lei, bem se deixa ver qual o abysmo, que nos propómos sondar. O' Divindade Suprema, a Causa é em grande parte tua, soccorre-nos pois, para que não fiquemos nelle de todo submersos.

A taréfa por nós emprehendida é na verdade mui vasta, complicada, e ardua; ella porém é necessaria, os vossos mais sólidos interesses, ó Portuguez Povo, a reclamam; e imperiosamente a exige a politica situação, em que se acha a nossa amada Patria: disse mui vasta, e complicada, porque ella abrange todas as classes da

1

ANTAGONISTA DOS ABUSOS, JORNAL JURIDICO, HISTORICO, CRITICO, MORAL, E POLITICO.

LISBOA

N.º 1, 24Mai.1836 – N.º 7, 21Jun.1836

Editor:
Periodicidade: diário
Na Tip. da Viuva Silva & Filhos

B.N.L.: J. 368//3 B.

Partido Cartista (crítico)

Como periódico cartista, embora crítico, a sua grande «marca» era a Verdade. Assim, procurava denunciar os abusos praticados à sombra da Carta Constitucional – sem, todavia, a pôr em causa. Este combate era extensivo a outros jornais, num período de grande conflitualidade política, com reflexo na imprensa.

O encerramento das Câmaras en 10 de Abril e, logo depois, a demissão do governo intensificam os ataques da oposição, em que se destaca, além de *O Nacional* (…), *O Toureiro* (…). Nessa altura, generalizaram-se os epítetos, que já haviam aparecido no ano anterior, de «chamorros e devoristas», os primeiros identificados com o partido dos chamados «amigos de D. Pedro», da ala conservadora dos liberais (então conhecida pelo «partido chamorro»), os segundos, como os corruptos e devoradores da riqueza nacional..[93]

N.º 1 – Terça feira, 24 de Maio de 1836, pp. 1-2.

A Verdade é o nosso timbre.

Não tem seguramente sido a carencia de interesse, e zêlo pela prosperidade de nossa commum Patria, que na linguagem do Orador Romano é para nós mais cara, que a propria vida, (quae mihi vita mea multo est carior), quem nos collocou até agora na attitude de méros, e simples espectadores; foi sim, nós com toda a ingenuidade o confessamos, a consciencia de nossas apoucadas luzes, e acanhados talentos de mistura com a grata persuasão, de que Concidadãos mais habeis, e illustrados, (pois muito ha) se encarregariam da importantissima taréfa de illucidar em ordem systematica as classes menos instruidas, que constituem a maioria da Nação = o Povo Portuguez = ácerca dos abusos commetidos em nosso Territorio, em menoscabo da Carta Constitucional de 29 d´Abril de 1826, (hoje

[93] TENGARRINHA, José (2013). Obra cit. p.485.

Lei vigente como fundamental da Monarchia), a fim de que fazendo uma justa idéa de sua totalidade, ou maioria, e circunstancias; e conhecendo os perpectradores, vigilante, e á lerta contra inimigos tramas, procure pelos meios legaes remedio nos pretéritos, e previna os futuros: desenganados porém pela triste experiencia do infundado de nossos presentimentos, e certos de que o silencio sobre objecto tão transcendente é, ou póde ser, para o mesmo Portuguez Povo uma tacita provicção de que pouca é a necessidade, que existe de remedios sollicitar, e de males prevenir; e em fim desejosos nós de contribuir com nosso contingente, posto que debil, ao seu bem estar; e não podendo por mais tempo resistir ao vehemente impulso dos filantropicos sentimentos, que nos animam; appressamo-nos a dirigir-lhe, e publicar i presente Periodico com o titulo de = Antologia dos Abusos: = Epíteto, cuja descoberta nos foi bem fácil; por isso que sua realidade conhecemos nós profundamente gravada, e identificada com nossos corações desde a infancia; e epíteto que nos exforçaremos quanto em nós couber de preencher em ordem chronologica para pública utilidade.

Ora sendo, como é, abuso todo o acto praticado contra a Lei, bem se deixa ver qual o abysmo, que nos propômos sondar. Ó Divindade Suprema, a Causa é em grande parte tua, socorremo-nos pois, para que não fiquemos nelle de todo submersos.

A taréfa por nós emprehendida é na verdade mui vasta, complicada, e ardua; ella porém é necessaria, os vossos mais sólidos interesses, ó Portuguez Povo, a reclamam; e imperiosamente a exige a politica situação, em que se acha a nossa amada Patria(...)



Aproximava-se a Revolução de 9 de Setembro, com a reposição provisória da Constituição de 1822. Os cronistas dos acontecimentos de 9 e 10 de setembro de 1836 falam-nos de uma revolução popular, sem nunca objetivarem que faixas da população participaram mais ativamente nesse movimento. O termo "povo", que a imprensa refere como "tendo saído maciçamente" à rua que significado assume? Que forças motrizes impulsionavam os revoltosos? Quem os dirigia ao mais alto nível?

Os periódicos setembristas relatam, efetivamente, que a maioria da população de Lisboa aderiu com grande entusiasmo à revolução, englobando "as mais largas camadas sociais". A comprovar isto, a impossibilidade da rainha não ter conseguido refugiar-se num navio da esquadra inglesa fundeado no Tejo, como estava previsto.

A partir daqui todas as publicações saem a público sob a política setembrista e consequente divisão da família liberal portuguesa, agora centrada em torno da Constituição de 1822 e da Carta Constitucional de 1826.



N.º 1. 1836.

A TORRE DE BABEL.

Publica-se nas segundas e quintas feiras. — *A Verdade grangeia inimigos.* — Vende-se nas lojas do costume, preço 30 réis.

SEGUNDA FEIRA 24 DE OUTUBRO.

Depois dos memoraveis acontecimentos do dia 9 do passado, todos os jornaes, já anteriormente conhecidos, e os posteriores a esta data, tem desenvolvido uma aluvião de principios oppostos, que o observador imparcial não pode, sem se cubrir da maior indignação, comparar e analysar estas fontes revolucionarias, só capazes de saciar o desejo da anarquia, da desordem, e da nossa decadencia. Todos com bem pequena excepção tem procurado arvorar o estandarte da rebellião, ainda mesmo defendendo e louvando o nosso actual systema de governo, são bem raros os que tem sustentado com honra e dignidade, o caracter do escriptor cujas vistas unicamente se dirigem á felicidade da nação.

Animados de um outro desejo, nos abalançamos a analysar este monstruoso estado de confuzão, desintilligencia e desordem, em que vivemos, e manifestar quanto nos for possivel a nossa opposição a um tal estado, de que não pode resultar prosperidade nacional, estabelidade em nossas instituições; e finalmente a mais pequena aparencia da paz, da ordem, e da moral. Para que jamais nos afastassemos do nosso objecto, destinámos á nossa folha um titulo que não permitte desvios; o edificio da Torre de Babel parou, e cahiu por terra pela desintilligencia de seus artistas, e authores; e o nosso edificio social espera-o a mesma sorte, se nos não empinharmos a evitar-lho.

Os acontecimentos do dia 9 do passado, tem sido analysados e discutidos por todos os jornaes conforme o pensar, e a vontade de seus authores; affirmão huns ser este o unico meio que podia suspender a continuação de tantos males, e de tantas delapidações que nos íão levando já perto das bordas do maior de todos os abysmos; outros que em virtude de taes acontecimentos, caíamos na confuzão e desordem que provem de actos todos illegaes, e que trazem o cunho da illegalidade não só a si, mas a todos os do systema passado: finalmente outros estabelecem razões, e argumentos que nada provão, e de que é impossivel obter um juizo particular de seus escriptos, as mais das vezes cheios de insultos, de sarcasmos, e de frazes indecentes, e tão rediculas, que envergonhão aquelles que não podem acostumar-se a tão rasteira expressão.

Nós não pertendemos entrar na queestão, se é mais util nas circunstancias

A TORRE DE BABEL

LISBOA

N.º 1, 24Out.1836 – N.º 2, 27Out.1836

Editor:

Periodicidade: bissemanal

Na Tip. de *R. D. Costa*

B.N.L.: J. 362//2 B.

Periódico Liberal (Cartista)

Quando tratamos *O Cartista* (Lisboa, 8 de Julho de 1837), abordamos a imprensa afecta à Carta promulgada por D. Pedro, em 1826. Dissemos então, que a maioria deste imprensa foi de pouca duração, mas com grande importância na opinião pública.

N.º 1 – Segunda feira, 24 de Outubro de 1836, pp. 1-2.

Depois dos memoraveis acontecimentos do dia 9 do passado, todos os jornaes, já anteriormente conhecidos, e os posteriores a esta data, tem desenvolvido uma aluvião de principios oppostos, que o observador imparcial não pode, sem se cubrir da maior indignação, comparar e analysar estas fontes revolucionarias, só capazes de saciar o desejo da anarquia, da desordem, e da nossa decadencia. Todos com bem pequena excepção tem procurado arvorar o estandarte da rebellião ainda mesmo defendendo e louvando o nosso actual systema de governo, são bem raros os que tem sustentado com honra e dignidade, o caracter do escriptor cujas vistas unicamente se dirigem á felicidade da nação.

Animados de um outro desejo, nos abalançamos a analysar este monstruoso estado de confusão, desintilligencia e desordem, em que vivemos, e manifestar quanto nos for possivel a nossa opposição a um tal estado, de que não pode resultar rosperidade nacional, estabelidade em nossas instituições; e finalmente a mais pequena aparencia da paz, da ordem, e da moral. Para que jamais nos afastassemos do nosso objecto, destinámos á nossa folha um titulo que não permitte desvios; o edificio da Torre de Babel parou, e cahiu por terra pela desintilligencia de seus artistas, e authores; e o nosso edificio social espera-o a mesma sorte, se nos não empinharmos a evitar-lho.

Os acontecimentos do dia 9 do passado, tem sido analysados e discutidos por todos os jornaes conforme o pensar e vontade de seus authores; affirmão huns ser este o unico meio que podia suspender a continuação de tantos males, e de tantas delapidações que nos íam levando já perto das bordás do maior de todos os abysmos; outros que em virtude de taes

acontecimentos, caímos na confuzão e desordem que provem de actos todos illegaes, e que trazem o cunho da illegalidade não só a si, mas a todos os do systema passado: finalmente outros estabelecem razões, e argumentos que nada provão, e de que é impossivel obter um juízo particular de seus escriptos, as mais das vezes cheios de insultos, de sarcasmos, e de frazes indecentes, e tão ridiculas, que envergonhão aquelles que não podem acostumar-se a tão rasteira expressão.

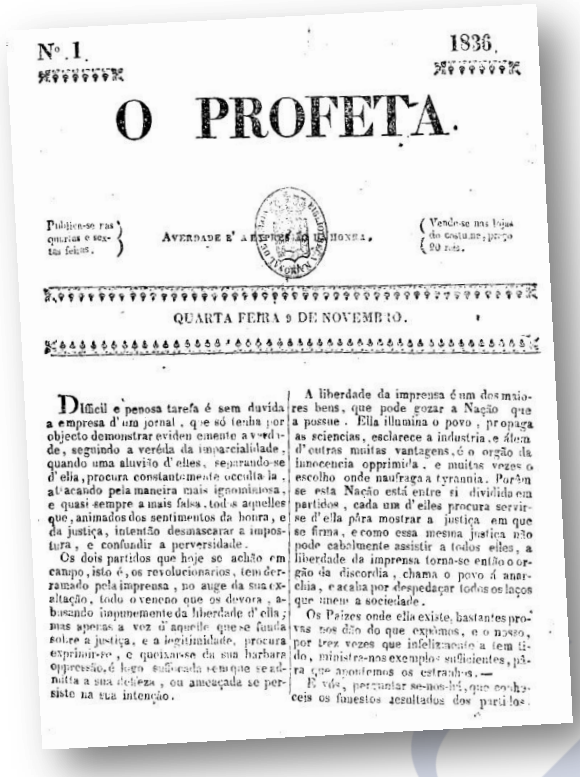
Nós não pretendemos entrar na questão, se é mais util nas circunstancias actuaes a Carta de 1826, ou a Constituição de 1822, estamos convencidos, que uma mudança rapida de instituições arrasta consigo consequencias bastante seria; porém ainda quando pertendesse-mos entrar nesta analyse, jamais poderíamos dedizir consequências quer pró, quer contra, semelhantes ás dos jornalistas dos nossos tempos, isto é, não augmentariamos a confusão, e desintelligencia em que a nação existe, único resultado feliz dos nossos jornaes. Estamos convencidos que á maneira que se multiplicão as mudanças de governo, se multiplicão tambem as victimas, os infurtunios, e as delapidações; sofrer um governo injusto, e prejudicial aos interesses da nação, é na verdade uma sorte bem custosa; porém como evita-los quando os homens desconhecem , e o que ainda é mais, zombão de tudo que se diz moral, justiça, virtude e honra? É por tanto nosso pensar que o maior serviço que se pode hoje prestar á nação é trabalhar para restabelecer estas bazes de prosperidade, uteis e necessarias para todo e qualquer governo poder marchar com felicidade; por este meio consegue-se alguma cousa, por aquelles dos nossos jornalistas resulta a anarquia, a confusão, e desintilligencia em que nos achamos longe de parare se augmenta.

N.º 2 – Quinta feira, 27 de Outubro de 1836, pp. 1-2.

Em o nosso primeiro número indicamos que as nossas vistas unicamente se dirigião a aniquillar a desordem, que os meios para o conseguir tinhão por origem pura a união, e que por meio desta poderiamos sustentar aquellas instituições, que em maior armonia com os nossos costumes, com a justiça, e com a moral, unicamente nos podem salvar das terriveis calamidades que nos ameação.

Qual deve ser o nosso partido decidido, quaes as razões incontestaveis que devem firmar a nossa união, é hoje o objecto do nosso trabalho. O sabio author de um artigo, que se lê na Revista de 25 do corrente debaixo do titulo "quem é que pode salvar-nos" nada deixa a desejar sobre este objecto, dos principios que estabelece, firmados todos em verdades incontestaveis, deduz razões e argumentos taes, que os anarquistas dos nossos dias, não poderáõ sem uma maldade superior ao convencimento, continuar, em seu louco e immaginario systema. Oxalá que esses monstros que tão illegalmente assumirão o poder, conheção de uma vez, os malles que nos trouxerão, e que assustados por seus crimes, e pelo medonho horisonte que descobrem, elles mesmo dêem á nação aquella preciosa dadiva que tantos sacrificios há custado, e que tão dezumanamente lhe roubárão. Transcrevemos do artigo a que nos referimos alguma parte por julgarmos que não é possivel exceder-se á força, e inergia com que nelle se desenvolvesse o objecto a que se destinava hoje a nossa folha.

[fRevista n.º 586.] Quem é que quer a constituição de 22? – Nenhum dos portugueses conspicuos no mundo politico: -nenhum dos Generaes, que por talentos ou fortuna, ou gentillezas de armas se fez conhecido nas guerras da liberdade: - nenhuns dos homens que, tendo parte nos conselhos do Immortal D. Pedro, cooperárão tão energica e ditosamente para ser derribado o tyranno usuroador. (...).



Nº. 1. 1836.

O PROFETA.

Publicen-se nas quintas e sextas feiras. AVERDADE E' A REPUTAÇÃO DE HONRA. Vende-se nas lojas do costume; preço 20 rs.

QUARTA FEIRA 9 DE NOVEMBRO.

Difficil e penosa tarefa é sem duvida a empresa d'um jornal, que só tenha por objecto demonstrar evidentemente a verdade, seguindo a veréda da imparcialidade, quando uma aluvião d'elles, separando-se d'ella, procura constantemente occulta-la, atacando pela maneira mais ignominiosa, e quasi sempre a mais falsa, todos aquelles que, animados dos sentimentos da honra, e da justiça, intentão desmascarar a impostura, e confundir a perversidade.

Os dois partidos que hoje se achão em campo, isto é, os revolucionarios, tem derramado pela imprensa, no auge da sua exaltação, todo o veneno que os devora, abusando impunemente da liberdade d'ella; mas apenas a voz d'aquelle que se finda sobre a justiça, e a legitimidade, procura exprimir-se, e queixarse da sua barbara opressão, é logo sufocada vendo que se addotta a sua defeza, ou ameaçada se persiste na sua intenção.

A liberdade da imprensa é um dos maiores bens, que pode gozar a Nação que a possue. Ella illumina o povo, propaga as sciencias, esclarece a industria, e álem d'outras muitas vantagens, é o orgão da innocencia opprimida, e muitas vezes o escolho onde naufraga a tyrannia. Porêm se esta Nação está entre si dividida em partidos, cada um d'elles procura servir-se d'ella pára mostrar a justiça em que se firma, e como essa mesma justiça não pode cabalmente assistir a todos elles, a liberdade da imprensa torna-se então o orgão da discordia, chama o povo á anarchia, e acaba por despedaçar todos os laços que unem a sociedade.

Os Paizes onde ella existe, bastantes provas nos dão do que expômos, e o nosso, por trez vezes que infelizmente a tem tido, ministra-nos exemplos suficientes, pára que aproveitemos os estranhos. —

E vós, perguntar-se-nos-hi, que conheceis os funestos resultados dos partidos.

O PROFETA

LISBOA

N.º 1, 9Nov.1836 *(a)*

Editor

Periodicidade: bissemanária

Na Typ. de *J. P. F. Telles*

B.N.L.: J. 362//1 B.

Periódico Liberal (Cartista)

(a) In *Jornais e Revistas Portuguesas do Séc. XIX*, p.201:

Apenas refere a existência, na B. N. de Lisboa, de um número. Mas esta obra também localiza este jornal em Lisboa, quando ele pode ter sido publicado do Porto.

Tengarrinha considera *O Profeta* um jornal saído em Lisboa.

A Tipografia indicada na última página do periódico e a de J. P. F. Telles, na Rua das Trinas do Mocambo, n.º 20.[94]

Apenas nos quatro meses finais de 1836 foram criados 7 periódicos cartistas: *O Amigo de D. Pedro* (…); *A Torre de Babel* (…); *O Profeta* (Lisboa, 9 de Novembro de 1836, de que parece ter saído apenas 1 número); *O Dragão* (…).

Efetivamente, o volume onde se encontra este n.º 1 de *O Profeta*, não contém mais nenhum número. Logo a seguir, como se verifica pelas fotocópias do dossier, aparece-nos *A Torre de Babel* (Lisboa, 24Out.1836).

N.º 1 – Quarta feira, 9 de Novembro de 1836, pp. 1-2.

Difficil e penosa tarefa é sem duvida a empresa d´um jornal, que só tenha por objecto demonstrar evidentemente a verdade, seguindo a veréda da imparcialidade, quando uma aluvião d´elles, separando-se della, procura constantemente occulta-la, attacando pela

[94] A RUA DAS TRINAS (antiga Rua das Trinas do Mocambo), situa-se em Lisboa. A legenda de "Trinas do Mocambo" tem uma curiosa origem. Mocambo (do português antigo) é a adulteração da palavra "Mocâno", que significa «*Casa ou lugar Sagrado*», é-lhe atribuído por supostamente nesse lugar ter existido uma antiga mesquita. O nome de Trinas advém-lhe do Convento das Trinas do Mocambo, aí instalado no século XVII. Este Convento pertenceu à Ordem dos Trinitários, fundada no século XII que se instalou em Portugal no Século XIII. A Ordem, que se encarregava de recolher meios para resgatar os cativos das mãos dos "*infiéis*", teve também religiosas, que eram conhecidas por "Trinas". Estas tinham outras funções, a de educadoras de meninas.

maneira mais ignominiosa, e quase sempre a mais falsa, todos aquelles que, animados de sentimentos de honra, e de justiça, intentão desmascarar a impostura, e confundir a perversidade.

Os dois partidos que hoje se achão em campo, isto é, os revolucionarios, tem derramado pela imprensa, no auge da sua exaltação, todo o veneno que os devora, abusando impunemente da liberdade d´ella; mas apenas a voz d´aquelle que se funda sobre a justiça, e a legitimidade, procura exprimir-se, e queixar-se da sua barbara oppressão, é logo suffocada sem que se admitta a sua deffeza, ou ameaçada se persiste na sua intenção.

A liberdade de imprensa é um dos maiores bens, que pode gozar a Nação que a possue. Ella illumina o povo, propaga as sciencias, esclarece a industria, e álem d´outras muitas vantagens, é o órgão da innocencia opprimida, e muitas vezes o escolho onde naufraga a tyrania. Porêm se esta Nação está entre si dividida em partidos, cada um d´eles procura servir-se d´ella pâra mostrar a justiça em que se firma, e como essa mesma justiça não pode cabalmente assistir a todos elles, a liberdade de imprensa torna-se então o orgão da discordia, chama o povo á anarchia, e acaba por despedaçar todos os laços que unem a sociedade.

Os Paizes onde ella existe, bastantes provas nos dão do que expômos, e o nosso, por trez vezes que infelizmente a tem tido, ministra-nos exemplos sufficientes, pâra que apontemos os estranhos.

E vós perguntar se-nos-há , que conheceis os funestos resultados dos partidos sereis isentos de pertencer a algum d´elles? Será a Imparcialidade quem dirija a vossa pena? Não: responderemos francamente. De ordinario entre todos os partidos ha um, que tem a seu lado a Justiça, e a Rasão: esse felizmente existe entre nós, e é esse a que pertencemos. A Imparcialidade não impéra nos corações dos homens, quando estes são sensiveis aos males que dilacérão a sua Patria.

O Proféta jámais ellevará nos débeis extasis da Fantasia, as solidas inspirações da Rectidão moverão tão sómente a sua fraca pluma, e assim como a Aurora desfaz as trevas da noute, a sua vóz dissipará as nuvens que offuscão a Verdade.

******

Se lançarmos os olhos sobre a Historia das Nações, veremos quasi todas ellas, por mais ou menos vezes, tem sido victimas das mais horríveis guerras civis, e que o resultado das suas dissenções politicas tem feito torrar a muitas d´ellas áquelle estado, donde, pelo espaço de seculos, o Patriotismo as tinha tirado. (...)

A uzurpação Castelhana cahio perante a legitimidade de Bragança. E se Bruto e Cassio aniquilláram a tyrannia do Despota da Patria que o ellevára e do Mundo que vencera; se o grande Henrique de Navarra destruio a feroz Liga; e se finalmente o nosso D. João IV fez baquear a uzurpação dos Filippes, pode sêr que ainda alguém da sua illustre Descendencia faça baquear a tyrannia que hoje oprime Portugal...

INTERIOR

Porto 2 de Novembro.

Vimos uma carta de Braga com data de 31 do passado, que diz o seguinte:

Nesta cidade houverão hontem muitas prisões de grandes figurões Miguelistas, a saber: D. Manoel da Prelada, o morgado das Enfias, o morgado da Casa Grande, o Falcão mais moço, e outros muitos de fóra da terra, como foi Joze de Sousa Mello, Henrique Carlos, e filho &.



N.º 1. SEGUNDA FEIRA 2 DE JANEIRO. 1837.

O Dia de Juizo.

V. Magestade não póde fazer Leis, porque o Poder Legislativo é de sua natureza incommunicavel.
Carta do Ex. C. da Taipa a S. M. I. o D. de Bragança.

Este Jornal sahirá todas as Segundas, e Quintas feiras de manhãa. Recebe todas as correspondencias que lhe forem dirigidas uma vez que estejão em harmonia com o espirito da Redacção, e não offendão a Lei da Liberdade da Imprensa. O seu preço são 30 rs.

O Titulo que adoptamos para este novo Jornal mostra claramente o estado em que nos consideramos. O *Dia de Juizo* explica fallando no sentido vulgar uma idéa, medonha, e horrorosa: um lugar de incerteza, e de desconfiança: um premio ou castigo sem limites, e uma occasião de susto e de receio..... Tal é o estado, e as circunstancias em que está a Nação Portugueza. Uma Revolução vomitou do seu seio trez Espiritos, que formão um só Diabo, este Diabo preside aos nossos destinos. Nem um só de tantos Periodicos de differentes côres e partidos que se escrevem em Portugal deixa de bramar contra similhante governo excepto o Nacional, e o Diario que são os dois espiritos das trévas que servem áquelle Acheronte. Um monstro de trez fauces se persuadio que devia fechar os ouvidos a todas as vozes, e a todos os conselhos, e imaginando na sua infame razão que Portugal devia ser o pasto das suas garras, tem reduzido a nada o alento de uma Nação maravilhosa, grande pela sua paciencia, vasta pela sua generosidade, e celebre pela sua resignação, mas que já não tem paciencia para soffrer por mais tempo os tormentos deste Inferno. Não ha Lei, porque, acclamou-se a Constituição de 1820, e ainda nem um só § della se tem cumprido: a Lei é a vontade, e o Despotismo do Diabo; não ha Governo porque não ha Rei (que governe segundo a sua vontade) unica authoridade que poderia mostrar que estariamos no tempo do Absolutismo; não ha razão porque a mais simples reflexão que existisse mostraria que este estado não póde durar, e que nenhuma Nação jamais soffreo ser governada sem Lei, e ser escravisada por trez mandões tirados do nada todos sem prudencia, e o Presidente até sem um braço, e quasi surdo, que não sabe dar uma palavra, que nada entende de negocios de politica, e que é um miseravel automato, uma desgraçada creatura nascida, e creada para castigo de Portugal. O filho de um Desembargador de apoucados conhecimentos que nenhuma reputação alcançou pela sua cabeça, e serviços, um rapaz de nenhuns estudos, e depois um militar que deveo tudo aos homens da Carta, e que foi traidor á Carta, e ao Rei que o elevou á grandeza, e posto que tem, eis-aqui o retrato do ambecioso Homem que se chama = Visconde de Sá da Bandeira = Com toda esta insuficiencia, e sem credito algum foi o escolhido para Ministro da Fazenda!!!!.... isto em Portu-

O DIA DE JUIZO.

LISBOA

N.º 1, 2Jan.1837 – N.º 2, 5Jan.1837

Editor:

Periodicidade: bissemanal

Na Tip. de *R. D. Costa*

B.N.L.: J. 368//4 B.

Periódico saldanhista ***(a)***
de orientação cartista.

(a) A. Xavier da Silva Pereira (1895). Obra cit. p.37.

Os dois anos que se seguiram à Revolução de Setembro foram fecundos no aparecimento de jornais pró-Carta Constitucional, suplantando, mesmo, a imprensa setembrista. *O Dia de Juizo* foi um destes periódicos, embora com duração efémera, como aconteceu a muiros outros.

O artigo de fundo aparece-nos sem título, num corpo de letra relativamente grande, considerando a imprensa contemporânea.

N.º 1 – Segunda feira, 2 de Janeiro de 1837, pp. 1-2.

O Titulo que adoptamos para este novo Jornal mostra claramente o estado em que nos consideramos. O Dia de Juizo explica fallando no sentido vulgar uma idéa, medonha, e horrorosa: um lugar de incerteza, e de desconfiança: um premio ou castigo sem limites, e uma occasião de susto e de receio… Tal é o estado, e as circunstancias em que está a Nação Portugueza. Uma revolução vomitou do seu seio trez Espiritos, que formão um só Diabo, este Diabo preside aos nossos destinos. Nem um só de tantos Periodicos de differentes côres e partidos que se escrevm em Portugal deixa de bramar contra similhante governo excepto o Nacional, e o Diario que são os dois espiritos das trévas que servem áquelle Acheronte. Um monstro de trez fauces se persuadiu que devia fechar os ouvidos a todas as vozes, e a todos os conselhos, e imaginando na sua infame razão que Portugal devia ser o pasto das suas garras, tem reduzido a nada o alento de uma Nação maravilhosa, grande pela sua paciencia, vasta pela sua generosidade, e celebre pela sua resignação, mas que já não tem paciencia para soffrer por mais tempo os tormentos deste Inferno. Não ha Lei, porque, acclamou-se a Constituição de 1820, e ainda nem um só § della se tem cumprido: a Lei é a vontade, e o Despotismo do Diabo; não ha Governo porque não ha Rei (que governe

segundo a sua vontade) unica authoridade que poderia mostrar que estariamos no tempo do Absolutismo; não ha razão porque a mais simples reflexão que existisse mostraria que este estado não póde durar, e que nenhuma Nação jamais soffreo ser governada sem Lei, e ser escravisada por trez mandões tirados do nada todos sem prudencia, e o Presidente até sem um braço, e quasi surdo, que não sabe dar uma palavra, que nada entende de negocios de politica, e que é um miseravel automato, uma desgraçada creatura nascida, e creada para castigo de Portugal. O filho de um Desembargador de apoucados conhecimentos que nenhuma reputação alcançou pela sua cabeça, e serviços, um rapaz de nenhuns estudos, e depois um militar que deveo tudo aos homens da Carta, e que foi traidor á Carta, e ao Rei que o elevou á grandeza, e posto que tem, eis-aqui o retrato do ambecioso Homem que se chama = Visconde de Sá da Bandeira = Com toda esta insuficiencia, e sem credito algum foi o escolhido para Ministro da Fazenda!!!... isto em Portugal aonde ha tantos homens grandes em conhecimentos, famosos pelos seus serviços, accreditados pelos seus cabedáes, e respeitaveis pelas suas correspondencias diplomaticas!!! Assim se offende uma Nação generosa, e preponderante, que foi sempre respeitavel, e respeitada; uma Nação que podia ser bem servida, porque tem muitos filhos bons que a sirvão, que a amem, e que desejem o seu bem. Este aventureiro quer ver se póde continuar a ser grande opprimindo a sua patria, rasgando as vêas, e bebendo o sangue de quem o elevou a tão alta jerarchia, e o sublimou ao que elle nunca podia esperar por modo algum, nem pelos seus serviços, nem pelos seus conhecimentos. Este filho legitimo da revolução, é aquelle que hoje ocupa o eminentissimo lugar de Presidente do Conselho de Ministros, de Conselheiro da Rainha, e que se acha onerado com duas pastas, é este o Maneta Surdo que conduz a Náo do Estado a um inivitavel precipicio.

Mas quem vir este nosso exordio dirá que o nosso fim é insultar o Ministerio, fazer despresiveis os homens de revolução do dia 10 de setembro, e odialos com a Nação… pois não, Srs; o fim deste novo Jornal é preparar o caminho Constitucional, e mostrar ás Cortes que o remedio de Portugal consiste em acabar com a Dictadura, prehencher as pastas, e obrigar o Governo a cumprir a Lei que foi acclamada: emendar, e alterar a Constituição não pertence ao Governo, nem ao rei, simplificar as pastas é uma vergonha, e um opprobrio. Portugal não tem confiança nos Authores de uma revolução quando elles mostrão que o que querião erão ser grandes, que o seu fim é o interesse, as honras, e a elevação. Será este o nosso fim, e o nosso trabalho, consagrado sempre sempre ao bem geral. Refutaremos todos os actos do Governo, e todas as acções que merecem descredito, e a nossa voz transmittirá aos Deputados ás proximas Cortes geraes o verdadeiro estado em que nos achamos,e combbaterá todas as opiniões que forem influidas pelo Ministerio para o nosso mal, e desordem do todo politico.

Esperamos que agradará ao publico este nosso modo de pensar, e pedimos a todos os sábios nos coadjuvem em tão proveitosa tarefa. Não descançaremos em quanto não virmos minorada a nossa sorte, e satisfeitas as nossas boas intenções. Queremos paz, união, e Comercio, porque sem isto conhecemos que não póde haver felicidade: para que se consigão estes trez objectos basta que se execute a Lei á risca, e para que a Lei seja comprida precisão-se Ministros prudentes, imparciaes, e devorados pelo amor do bem Nacional; isto não se póde dar em trez ambiciosos que são a vergonha do Mundo, e o opprobrio de Portugal, porque forão verdadeiramente Nacionaes no tempo da Carta, e hoje são trez Monstros que praticão o que diremos nos nossos seguintes Números.

Este inflamado discurso a favor da Carta, invetivando o Governo setembrista, carateriza toda a imprensa cartista deste período.



Anno 1837. Numero 1.

O BARBEIRO.

PERIODICO CATURRA, E DO CENTRO.

Assigna-se na rua Augusta n.º 1, e dos Algebebes n.º 28, por 540 cada 20 numeros, e vende-se por 30 avulso nas lojas do costume.

Barbeiro, que tem Sainete, e criterio, E' seu ministerio Falar mal, e bem. Encyclop. Barbeiral.

Sáe ás terças e sextas feiras. A correspondencia deve ser remettida somente ás lojas' onde se assigna. Insercm-se annuncios a 20 por linha.

TERÇA FEIRA 10 DE JANEIRO.

UM BOCADO DE MASSADA.

Aí vai: se for asneira não façam cazo, que estão muito costumados a ouvi-las. Eu principio: - Chamo-me André Mamede, nome, que sendo pronunciado por algum gago, não hade cheirar muito bem: mas não obstante appelidar-me assim, concedo ampla faculdade a todo o fiel christão, para que cada um de per si, ou por seu bastante procurador, me possa chamar o que quizer, menos = Empregado Publico = visto, que por felicidade minha, não pertenço a essa gymnastica classe dos trambolhões: sou Barbeiro, não sei se pela graça de Deos, se por quezilia do Diabo: nasci de pais incognitos, e por isso ignoro se tenho costella de moiro, japonez, moscovita, ou chino; de tudo poderá ser, menos de burro, porque não dos coices; nem de judeo, porque não tenho rabinho grego, e me considero incapas de judiar com os meus pios leitores, e pissimos leitoras, e muito principalmente se elles e ellas, ou ellas e elles quizerem ter a generozidade de assignar para o — Barbeiro — que se obriga a fazer (pois que tambem trabalha de cabeleireiro) pelo modico preço de 30 rs., machos e femeas, femeas e machos, e até machas-femeas, dado caso, que durante os periodos Periodicaes, a natureza faça alguma revolução por si mesma, e não farta de nos ter brindado com tanta coiza celebre, nos mimozeie ainda com mais estes abortos; o que não causará espanto ao mundo André Mamede, por saber que existe na epoca (desgraçadas!) Ah! E que pechincha não cahirão para os amantes da novidade!... Um tal fenomeno atrairia para o movimento, pelo menos, mais cem cidadãos de cada pia!!!

Mas deixemos o que pode ser, e tratemos só do que é. Vamos ao fio da historia: não tenho terra, porque minha mae me não pariu em melancia, mas sim nos braços de parteira; e ha uma celebridade na carreira, em minha estimação, a qual não devo omittir, e é que entrei a anno, e sae o anno, sem eu nunca fazer annos, porque tive a desdita de não poder aprender a faze-los na escola; e não só annos, mas nem ao menos me foi possivel atinar (pois meu mestre bem se matava comigo) a fazer mezes, ou dias, talvez por ser muito rude; porem paciencia, satisfaço-me em conta-los, e já cá estão trinta, que me faça muito bom proveito: sou solteiro, e julgo, que o serei toda a minha vida, já que as cachorras das mulheres são uma coiza por fóra, e outra por dentro; e se mesmo no exterior ás vezes se lhe encontram espinhos, que arranhaduras não haverão lá pelo interior!... Alem de que, ainda me recordo do que ouvi a meu mestre a primeira vez, que me meteu a navalha na mão: — «Rapaz, (me disse elle) não te fies em mulheres, desconfia sempre dellas; olha, que parecem pombas, e são peores que milhafres!» — E se eu até ao prezente me tenho conservado sem casar, muito menos o farei agora, por temer encontrar para esposa alguma mulher do movimento; com tudo não juro, que heide morrer solteiro, pelo receio de jurar falso, se bem que nisso não fazia mais do que imitar a moda; mas porque me lembro, que — O casamento, e a mortalha no ceo se talha.

O BARBEIRO,
PERIÓDICO CATURRA, E DO CENTRO

LISBOA

N.º 1, 10Jan.1837 – N.º 25, 8Fev.1846

Red.: *André Mamede* (?)

Periodicidade: bissemanal

Tip. de *António Lino de Oliveira*

B.N.L: J. 362//2 B./J. 400//3B./J.206//2 B

Periódico satírico

Não há uma coleção completa deste periódico. Os seus números encontram-se nas referências indicadas. Estendem-se por um período longo, de forma muito intermitente.[95]

A sátira da vida política e social está com frequência presente na imprensa recreativa acima referida, mas os jornais especificamente satíricos não atingem então expansão nem nível assinaláveis. O que teve vida mais longa foi: O Barbeiro: Periódico Caturra e do Centro (Lisboa, 10 de Janeiro de 1837 – 8 de Fevereiro de de 1846), de que foram publicados 25 números com interrupções, demorando-se o autor, com uma graça soez, a justificar o seu estado de solteiro pelos muitos defeitos das mulheres, de acordo com o ditado «o casamento e a mortalha no céu se talha».[96]

N.º 1 – Terça feira, 10 de Janeiro de 1837, pp. 1-2.

UM BOCADO DE MASSADA.

Aí vai: se for asneira não façam cazo, que estão muito costumados a ouvi-las. Eu principio: - Chamo-me André Mamede, nome, que sendo pronunciado por algum gago, não hade cheirar muito bem: mas não obstante appelidar-me assim, concedo ampla faculdade a todo o fiel christão, para que cada um de per si, ou por seu bastante procurador, me possa chamar o que quizer, menos = Empregado Publico = visto, que por felicidade minha, não pertenço a essa gymnastica classe dos trambolhões: sou Barbeiro, não sei se pela graça de Deos, se por quezilia do diabo: nasci de pais incógnitos, e por isso ignoro se tenho costella de moiro, japonez, moscovita, ou chino; de tudo poderá ser, menos de burro, porque não

[95] Não confundir com *O Barbeiro, Jornal Crítico e Recreativo* (Lisboa, 1845-1849).
[96] TENGARRINHA, José (2013). Obra cit. p.550.

dou coices; nem de judeo, porque não tenho rabinho negro, e me considero incapaz de judiar com os meus pios leitores, e piíssimas leitoras; e muito principalmente se elles e ellas, ou ellas e elles quizerem ter a generozidade de assignar para o – Barbeiro – que se obriga a frizar (pois que tambem trabalha de cabeleireiro) pelo modico preço de 30rs., machos e femeas, femeas e machos, e ate machas-femeas, dado cazo, que durante os períodos Periodicaes, a natureza faça alguma revolução por si mesma, e não farte de nos ter brindado com tanta coiza celebre, nos mimozeie ainda com mais estes abortos; o que não causará espanto a um Andre Macedo, por saber que existe na epoca das raridades! Ah! E que pechinxa não seria para os amantes da novidade!... Um tal fenomeno atrahiria para o movimento, pelo menos, mais cem cidadãos de cada pia!!!

Mas deixemos o que pode ser, e tratemos só do que é. Vamos ao fio da historia: não tenho terra, porque minha mãe não me pariu em nenhuma, mas sim nos braços da parteira, e há uma celebridade na carreira da minha existencia, a qual não devo omittir, e é que entra o anno, e sae o anno, sem eu nunca fazer annos, porque tive a desdita de não poder aprender a faze-los na escola; e não só anos, mas nem ao menos me foi possivel atinar (pois meu mestre bem se matava comigo) a fazer mezes, ou dias, talvez por ser muito rude; porem paciencia, satisfaço-me em conta-los, e já cá estão trinta, que me faça muito bom proveito: sou solteiro, e julgo, que o serei toda a minha vida, já que as cachorras das mulheres são uma coiza por fóra, e outra por dentro; e se mesmo no exterior se encontram espinhos, que arranhaduras não haverão lá pelo interior!... Alem de que, ainda me recordo do que ouvi a meu mestre a primeira vez, que me meteu a navalha na mão: - Rapaz, (me disse elle) não te fies em mulheres, desconfia sempre d´ellas; olha, que parecem pombas, e são peores que milhafres!» - E se eu até ao prezente me tenho conservado sem cazar, muito menos o farei agora, por temer encontrar para espoza alguma mulher do movimento; com tudo não juro, que heide morrer solteiro, pelo receio de jurar falso, se bem que nisso não fazia mais do que imitar a moda, mas porque me lembro, que – O casamento, e a mortalha no ceo se talha.

Seguem-se algumas «verdades» (opinião do autor) muito grosseiras, em relação às mulheres.

Ainda no mesmo número, um artigo de despedida do ano de 1836, onde "André Mamede"[97] fala dos periódicos contemporâneos.

DESPEDIDA DO ANNO DE 1836.

He hoje o ultimo dia do anno de 1836; Deus vá com elle, que foi anno das patuscadas. O seu antecessor, annosinho de quezilha, já se despedíra com hum frio de rapar o nariz á gente, e este nada lhe ficou a dever neste artigo! Falemos a verdade; friozinho como tem estado estes dias, não lembra; porém este frio, felizmente, não tem chegado á Politica: que a tal Senhora não tem frieiras, e move-se que he um pasmar? Agora perguntamos nós aos nossos estimaveis Leitores. e que fizemos nós este anno? Sim, que progressos tivemos na estrada da Liberdade? Avançamos? Retrogradamos? Ou ficamos estacionarios? Os nossos irmãos d´armas, que combatem na Divisão do movimento, como o Nacional, Vedera, e companhia, affirmão que avançamos, e muito! Os da Divisão contrária são da tenaz opinião de que retrogradamos: nós porém, que não pertencemos nem aos vivas, nem ás luminarias, persuadimo-nos de que cahimos, de que estamos na lama, mas que nos havemos de levantar, se Deos quiser; porque, digão o que quizerem certos senhores, Deus sempre governa alguma cousa. Não sabemos quem collocou o Ceo fóra da Geografia Politica: o certo he, que como lá diz o ditado: - nós de telhas acima, não legislamos. – A cousa he cá para baixo:

[97] Este nome será verdadeiro ou mero pseudónimo? E a sua profissão? O texto, sem ser brilhante, é de leitura corrente...

homens com homens, cabeças com cabeças. Vejamos pois o que alcançamos neste anno em nossa Demanda Politica, que assás enredada tem sido, pela abundancia de Letrados.

Periodicos.

O tal anno principiou, dizendo-nos os Periodicos, que nós eramos livres, e sahe assegurando a mesma cousa. Neste genero de Periodicos perdemos muito! Perdemos o Diabrete, e o seu criado, o Diario do Povo, o melancolico Movimento! O profundo March! A tagarela da Revista! O Independente! O Diplomatico Portuguez! Os Guerrilhas: Academico! Piloto! Tumulo! Amigo de D. Pedro! Raio! Interessante! Farol! Profeta! Dragão! Porto Franco! E o Mercurio! Ora tanta perda Periodical em hum anno he de lastimar; que todos eles erão os amigos da Patria, conscienciosos; nenhum delles conhecia Ministros: erão os faróes da Liberdade! Apagarão-se; a Nação ficou ás escuras, e tem de convir comnos-co que nesta artigo a Patria cahio redondamente

(...)

Conclusão.

Parece-nos, se nos não enganamos, que o tal anno de 1836 foi anno da nossa queda, ou do nosso trambolhão politico. He verdade que ganhamos novas Notabilidades, que inventámos o motu continuo legislativo; que enterramos a Carta, que descobrimos o meio de nos intendermos, e de nos não intendermos, e de viver sem comer! He verdade que preferimos o Absolutismo, á Lei: que vimos muita gente rajada, e engendradas muitas personagens; e que fomos visitados por duas esquadras a do Gage, e do Hugon! He verdade que fomos encontrar muitos homens sabios, de que ninguem sabia, e que mostramos que em Policia somos os Mestres! He verdade finalmente que mostramos á Rainha, que era – a nossa adorada Rainha – e que o Povo tenha Magestade! Isto, nada mais e nada menos, ganhamos no tal anno!

Veremos o que ganhamos no anno novo! (...)

N.º 2 – Sexta feira, 13 de Janeiro de 1837, pp. 1-2.

(...) O Barbeiro promette dizer-vos muita coiza, contar-vos muitas historias, umas para rir, outras para chorar, já se sabe, para contentar a todos, conforme os seus genios e devoções, e temperadas ao sainete de cada um em particular, e de todos em geral; hade escanhoar uns, frizar outros, e se necessario for, elle se compromete a rapar a cabeça a algumas notabilidades até lhe deixar a calva á mostra; com tudo como é acaturrado acomodar-se-há bem no centro, e protesta perante vós, que jamais o vereis desamparar o seu posto: as escanhoadellas do Barbeiro tanto hão-de ser empregados na direita, como na esquerda, o cazo está, que se apresentem boas latas, e quantas mais gordas melhor, onde elle possa empregar bem a navalha; e se entre estas escanhoadellas apparecer alguma, que leve coiro e cabelo d´uma vez, não estranheis, ó pios, e pias leitoras, é porque assim se fez mister para satisfação dos homens livres, e confuzão dos egoistas, que não despertam ao clamor da patria! Ficai certos, que não será por effeito vinho, que o Barbeiro hade levar coiro e cabelo; o que não seria de estranhar se assim acontecesse, pois que Andre trabalha de cabeleireiro, e quem faz cabeleiras para os outros, não admira, que as arranje tambem para si. (...)

O CORTADOR

LISBOA

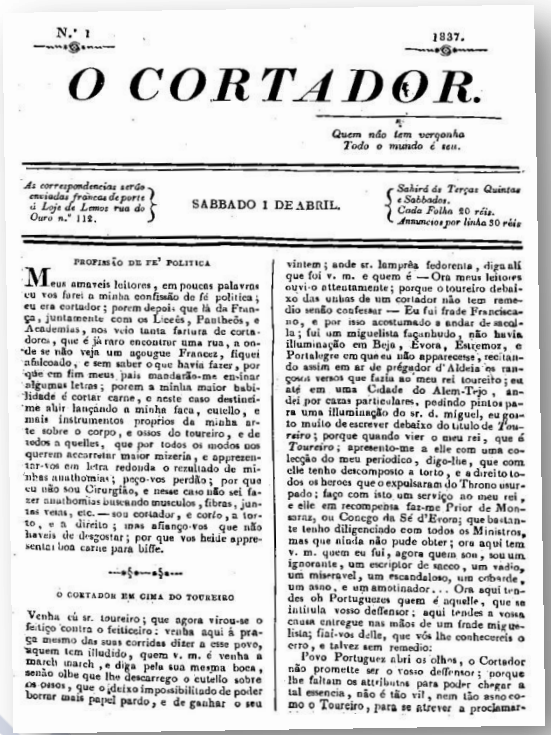
N.º 1, 1Abr.1837 – N.º 26, 17Jun.1837

Editor: João Cândido de Carvalho

Periodicidade: trissemanal

Na Tipografia Transmontana

B.N.L.: J. 362//8 B.



N.º 1 1837.

O CORTADOR.

Quem não tem vergonha
Todo o mundo é seu.

As correspondencias serão enviadas francas de porte á Loja de Lemos rua do Ouro n.º 118.

SABBADO 1 DE ABRIL.

Sahirá ás Terças Quintas e Sabbados. Cada Folha 20 réis. Annuncios por linha 30 réis

PROFISSÃO DE FÉ' POLITICA

Meus amaveis leitores, em poucas palavras eu vos farei a minha confissão de fé politica; eu era cortador; porem depois que lá da França, juntamente com os Liceés, Pantheôs, e Academias, nos veio tanta fartura de cortadores, que é já raro encontrar uma rua, a onde se não veja um agougue Francez, fiquei afnicoado, e sem saber o que havia fazer, por que em fim meus pais mandarão-me ensinar algumas letras; porem a minha maior habilidade é cortar carne, e neste caso destinei-me abrir lançando a minha faca, cutello, e mais instrumentos proprios da minha arte sobre o corpo, e ossos do toureiro, e de todos a quelles, que por todos os modos nos querem accarretar maior miseria, e apresentar-vos em letra redonda o resultado de minhas anathomias; peço-vos perdão; por que eu não sou Cirurgião, e nesse caso não sei fazer anathomias buscando musculos, fibras, juntas reaes, etc. — sou cortador, e corto, a torto, e a direito; mas afianço-vos que não haveis de desgostar; por que vos heide apresentar boa carne para biffe.

O CORTADOR EM CIMA DO TOUREIRO

Venha cá sr. toureiro; que agora virou-se o feitiço contra o feiticeiro: venha aqui á praça mesmo das suas corridas dizer a esse povo, aquem tem illudido, quem v. m. é venha a march march, e diga pela sua mesma boca, senão olhe que lhe descarrego o cutello sobre os ossos, que o deixo impossibilitado de poder borrar mais papel pardo, e de ganhar o seu vintem; ande sr. lampréa fedorenta, diga ali que foi v. m. e quem é — Ora meus leitores ouvi-o attentamente; porque o toureiro debaixo das unhas de um cortador não tem remedio senão confessar — Eu fui frade Franciscano, e por isso acostumado a andar de sacolla; fui um miguelista facanhudo, não havia illuminação em Beja, Evora, Estremoz, e Portalegre em que eu não apparecesse, recitando assim em ar de prégador d'Aldeia os rancosos versos que fazia ao meu rei toureito; eu até em uma Cidade do Alem-Tejo, andei por casas particulares, pedindo pintos para uma illuminação do sr. d. miguel, eu gosto muito de escrever debaixo do titulo de *Toureiro*; porque quando vier o meu rei, que é *Toureiro*; apresento-me a elle com uma collecção do meu periodico, digo-lhe, que com elle tenho descomposto a torto, e a direito todos os heroes que o expulsaram do Throno usurpado; faço com isto um serviço ao meu rei, e elle em recompensa faz-me Prior de Monsaraz, ou Conego da Sé d'Evora; que bastante tenho diligenciado com todos os Ministros, mas que ainda não pude obter; ora aqui tem v. m. quem eu fui, agora quem sou, sou um ignorante, um escriptor de sacco, um vadio, um miseravel, um escandaloso, um cobarde, um asno, e um amotinador... Ora aqui tendes oh Portuguezes quem é aquelle, que se intitula vosso defensor; aqui tendes a vossa causa entregue nas mãos de um frade miguelista; fiai-vos delle, que vós lhe conhecereis o cerro, e talvez sem remedio:

Povo Portuguez abri os olhos, o Cortador não promette ser o vosso defensor; porque lhe faltam os attributos para poder chegar a tal esencia, não é tão vil, nem tão asno como o Toureiro, para se atrever a proclamar-

Periódico Liberal/Cartista ***(a)***

(a) A. Xavier da Silva Pereira (1895). Obra cit. p.38.

Os textos deste jornal são muito claros, não se escondendo atrás de falsas promessas de independência política. Procura conciliar os ideais da Constituição de 1822 com a Carta Constitucional de 1826, embora ataque todos os que, a pretexto da Contituição de 22, destruiram a de 26, pretendendo com isto iludir o povo, para o fazer cair num novo absolutismo.

O Cortador foi mais um título do P. João Cândido de Carvalho (1803-1857).

"(…) escreveu em diversas épocas vários jornais políticos, em diversos sentidos, mas todos notáveis pela virulência e acrimónia do seu estilo e frase. Deles lhe provieram por vezes querelas judiciais, e até desforços particulares exercidos sobre a sua pessoa. Tais foram:

O Cortador (1837); *O Azorrague* (1838); *O Democrata* (1839); e *O Rabecão* (1846)".[98]

José Tengarrinha fala-nos do P. J. Cândido de Carvalho, e de alguns dos seus jornais:

Na mesma linha, eram muito fortes as acusações dos jornais setembristas/patuleias então criados. Destes, destacaram-se, pela influência que exerceram: *O Rabecão: Escrito do Povo* (Lisboa, 28 de Outubro de 1847), redigido pelo célebre padre João Cândido de Carvalho, conhecido por «Padre Rabecão», que a par de outros em circulação (como *A Revolução de Setembro*), foi um dos que mais usaram linguagem mais violenta contra os Cabrais e a rainha (…)[99]

João Cândido de Carvalho *e O Cortador*, nesta fase, ainda parecem acreditar na rainha D. Maria, e apontam um rumo Cartista para o país.

[98] Silva, Inocêncio Francisco da (1859). Obra cit. tomo III, p. 334
[99] TENGARRINHA, José (2013). Obra cit., pp. 658-659.

N.º 1 – Sabbado, 1 de Abril de 1837, pp. 1-2.

Profissão de fé politica

Meus amaveis leitores, em poucas palavras eu vos farei a minha confissão de fé politica; eu era cortador; porem depois que lá da França, juntamente com os Liceês, Pantheõs, e Academias, nos veio tanta fartura de cortadores, que é já raro encontrar uma rua, a onde se não veja um açougue Francez, fiquei afalcoado, e sem saber o que havia de fazer, por que em fim meus pais mandarão-me ensinar algumas letras; porem a minha maior habilidade é cortar carne, e neste caso destinei-me ahir lançando a minha faca, cutelo, e mais instrumentos próprios da minha arte sobre o corpo, e ossos do toureiro, e de todos a queles, que por todos os modos nos querem acarretar maior mizeria, e apprezentar-vos em letra redonda o rezultado de minhas anathomias; peço-vos perdão; por que eu não sou Cirurgião, e nesse caso não sei fazer anathomias buscando musculos, fibras, juntas veias, etc. – sou cortador, e corto, a torto, e a direito; mas afianço-vos que não haveis de desgostar; por que vos heide appresentar boa carne para biffe.

(...)

Venha ao cepo do Cortador a sessão do dia 28 que teve lugar no Capitulo de S. Bento: Portuguezes álerta; Portuguezes que tendes vossos filhos, irmãos, Pais, e parentes sepultados nas linhas do Porto, e Lisboa, e nos campos de Santarem, Asseisseira, Almoster, Ponte Ferreira, álerta: vós pelejasteis debaixo do commando do invicto Duque de Bragança, debaixo dos auspicios da Carta Constitucuional de 1826, e reparai, que o fim principal desta profioza luta foi sómente gozarmos de garantias individuaes, poia álerta Portuguezes (nós o repetimos) porque os Distritos de Algarve, Beja e Evora já não gozam de liberdade, e a sessão do dia 28 dá-nos a entender que em breve se perderá em todo o Reino (...).

CONVERSAÇÃO CURIOSA

Muita cautella deve haver em conversações que exijam segredo! Aqui nos lembra o antigo ditado, de que as paredes tem ouvidos. No Theatro de S. Carlos em uma das noites anteriores estavam alguns srs. Deputados na palateia em uma conversação curiosa, e muito aferrada; e entre as muitas couzas dignas de commentar-se foi a seguinte – Olhou um para outro sr. Deputado, e apontando com a cabeça para o Camarote Real, perguntou se de hoje a um anno, ainda estaria ali aquelle Camarote! A quem servir a carapuça, que a ponha.

É muito natural, que estes srs. deputados sejam da sucia da federação Iberica, visto que esperam que daqui a um anno já não haja em S. Carlos o Camarote da nossa adorada Rainha, da Filha do Grande Pedro!!! Oh horror! porem desenganem-se; por que apesar de terem iludido as turbas, nada obterão a tal respeito. A filha do Heróe da Liberdade tem as simpathias de todos os amigos de seu augusto Pai, para A pôrem a salvo das machinações carbonarias, que contra sua Augusta Pessoa se tramam.

O segundo número de *O Cortador* dá-nos uma explicação dos motivos da Carta:

N.º 2 – Terça Feira, 4 de Abril de 1837, p. 5.

(...) Ninguem póde duvidar, que a Constituição de 1822 appareceu no nosso orizonte debaixo dos melhores auspicios. Então não haviam miguelistas, então estavamos debaixo do mais aviltantedespotismo; nenhum militar Portuguez podia chegar a Capitão; porque as commandancias militares eram todas para estrangeiros, o Chefe da Nação longe de nós, e seus poderes dellegados no mesmo estrangeiro; e nestes momentos aflictivos e sem contradicção de pessoa alguma raiou entre nós a liberdade. Espiritos ambiciosos, absolutistas, e Aristocraticos lançam por terra o edifício, ainda mal alicerçado; e o

Estrangeiro, a quem não fazia, nem faz conta no centro da europa um pequeno paiz disputando-lhe a sua vetusta civilização, e liberdade; aplaudem, coadjuvam este movimento absoluto, de que foram principaes motores o Conde da Taipa, Barão de Saboroza, Macario de Castro, e muitos outros hoje áfrente da obra que destruíram.

Descobrem-se desde esse momento os partidos, uns forcejam pela liberdade do seu paiz, outros por escravisa-lo – os Freires, os Aguiares, os Ferreiras Borges, os S. Luizes, os Magalhães &c. &c. querem liberdade; os Taipas, os Pizarros, os Macarios, os Villa Reaes etc. querem despotismo; e como conciliar esta desunião? Como pôr termo a tantos males, que principiavam?Ah! Lá desde o outro hemisferio apparece a luz que alumia, o Heroe dos dous Mundos, o despresador das grandezas, o Dador da Liberdade, o politico por essencia, o nunca assaz chorado Pedro dá, oferta, e liberaliza á nação tudo aquillo de que ella precisava, põe a Monarchia Portugueza a nivel das mais civilizadas Nações da Europa; elle concilia os partidos; em fimfaz a felicidade da Patria outhorgando-lhe a Carta constitucional de 1826, e nella mesmo a porta aberta para se lhe ir dando a extenção de liberdade, que a Nação fosse susceptivel de receber.

N.º 9 – Quinta Feira, 20 de Abril de 1837, pp. 31-32 e 35.

A Constituição de 1822,
e a Carta Constitucional de 1826.

Quem disser, que a constituição de 1822 é má, não merece ser acreditado, ella é boa, e se podesse executar á risca certamente seria sufficiente para fazer a felicidade Portugueza; parte de seus Authores ainda estão vivos, e se as obras de ordinario sempre se parecem com quem as faz, ella não póde deixar de ser boa; porque bons são os seus authores; porém essa obra foi a terra, cahiu, e foi unicamente por ser insustentavel na nossa posição para com a Europa; esta posição ainda não mudou; Portugal ainda não foi transferido para a America; e como existe o motivo; porque ella caiu, existe tambem o embaraço de poder ressuscitar; entretanto cabeças de vento, prejuros, e ambeciosos tomaram este codigo em bocca, para poderem chegar aos seus fins, e também para chegar a outros fins, ainda peiores, é hoje proclamada, e offerecida como sustentavel por esse partido do Toureiro, a quem seria muito dificultoso fazer sustentar um ajuste particular de qualquer sociedade; quanto mais querer ter o arrojo de pretender ter de pé uma instituição, que de modo algum póde caminhar através da opposição interna, e externa!!

A esta Constituição aliás boa sucedeu a Carta Constitucional de 1826; cuja Carta contém em si todo o estimavel, que tinha aquella primeira, e posta no mais ao nivel de todos os governos representativos da Europa, ella foi acolhida, ella foi deffendida, foi reconhecida, e um bando de malvados a destruiu na noite de 9 de Setembro do anno passado; ora que ella continha no substancial tudo o que encerrava a Constituição de 1822 ninguém o poderá negar; e por isso quem, com o protexto da Constituição de 22, destruiu a de 26, não quer nenhuma, quer valer-se, quer escorar-se em alguma cousa para illudir as turbas e depois fazer-nos cahir no absolutismo. (...)

Ora sr. Toureiro saiba, que a maior prova de que os Cartistas não estão ligados com Miguelistas, é o não estarem ligados com v. m. (...)

Ainda mais – o que pertendem os papeis miguelistas – os Eccos, as Auroras, os Escudos da Religião, os Legitimistas, etc.? e o que forceja o Toureiro, escrptor coevo? Não é dasacreditar os authores deste Liberalismo? Logo aqui estão todos trabalhando para o mesmo fim, e por conseguinte intimamente ligados, Toureiro, e miguelistas, miguelistas, e Toureiro, são sinonomos.



Numero 1. O Anno 1837.

Verdadeiro Patriota.

SEGUNDA FEIRA 1 DE MAIO.

AOS Srs. ASSIGNANTES.

INTERIOR.

PARTE OFFICIAL.

O VERDADEIRO PATRIOTA

LISBOA

N.º 1, 1Mai.1837 – N.º 5, 6Mai.1837

Editor:

Periodicidade: diário

Na Typ. Morandina

B.N.L.: J. 460//11 M.

Periódico Setembrista ***(a)***

(a) A. Xavier da Silva Pereira (1895). Obra cit. p.38. O mesmo para José Tengarrinha.

Tengarrinha inclue este periódico na «imprensa setembrista»:

Logo após a Revolução de Setembro, até final de 1836 foram criados no Continente 4 jornais setembristas. (…)

Nos dois anos seguintes, a imprensa setembrista sobe para os mais elevados níveis. Em 1837 foram criados 8 jornais: (…) *O Verdadeiro Patriota* (Lisboa, 1 a 6 de Maio de 1837, 5 números); (…)

Destes jornais setembristas, que se localizam predominantemente em Lisboa (apenas mais 2 no Porto e 1 em Coimbra), alguns alcançaram vasto público e exerceram considerável influência. Destacaremos os citados *O Procurador dos Povos*, *O Constitucional*, *O Atleta* (do Porto) e, sobretudo, *A Revolução de Setembr*o (…)[100]

N.º 1 – Segunda Feira, 1 de Maio de 1837, pp. 3 - 4.

> *O ruinoso systema da mais reprehensivel fuzão a par dos desperdícios, e acintosas preterições, tinhão levado a Nação ás bordas d´um precipicio; quando a decisão, e nobre valentia de um Povo digno da Liberdade quebrou as cadeias da malevola facção, e deo sahimento aos generosos sentimentos de Liberdade e Patriotismo, que lhe pulavão no peito.*
>
> *O grito de Liberdade determinou a queda dos despotas, e o honroso movimento do dia (para sempre memoravel) 9 de Setembro de 1836, pôz em fugida essa cohorte criminosa e fraca, que tinha vendido a Justiça, contrastado a igualdade e illudido as instituições.*

[100] TENGARRINHA, José (2013). Obra cit. pp. 515-516.

Depois de uma epoca de desgraças, de injustiças, e de crimes, vem raiar sobre a Nação, (que a troco dos maiores sacrificios, tinha libertado o seu paiz) o dia verdadeiramente grande, em que o Povo quebrando para sempre essas cadeias, que lhe havia forjado o despotismo, e que não tinhão cahido de todo de seus pulsos, desde esse momento fatal em que o crime dictou a lei, fazendo cahir a razão e os direitos de uma Nação Livre e Independente, se levantou do vergonhoso abatimento, em que a havia lançado a cabala e a intriga.

Mas o estado de prevaricação em que Portugal se achava, e o pouco cuidado com que insolentes mandões tinhão empregado, para não deixar generalizar as boas idéas, se oppunhão ao perfeito restabelecimento da Liberdade entre nós, que a temos amado e defendido, sem a conhecer, e sem a gozar.

Portugal reduzido ao mais misero estado, reclamava de seus filhos todos os bons officios que podem-se prestar á sua Patria todos os Cidadãos generosos, independentes, e livres: mas os filhos de Portugal ouvindo mais as vozes de seus interesses, que o grito de sua Patria, trocárão a honra pelas grandezas, e devoráram elementos mesmos, de que se havião nutrido, pizando por esta fórma a consciencia, a fé e a revolução...

O Povo tinha reclamado a ordem e a liberdade, mas a ordem e a liberdade foram afugentadas por aquelles mesmos, que as deverião sustentar.

Os juramentos fôrão trahidos, a fé foi violada, e o Povo innocente foi illudido, servindo de degraos a novos oppressores, que em breve zombárão dos seus lamentos, prolongando o mal, outrora tãoasperamente por eles reprehendido.

Os homens que subírão ao poder cerrárão os ouvidos aos brados da pátria, fôram indifferentes aos gemidos do desvalido, ás lagrimas da viuva, e do orfão, e ainda mais, forão indifferentes á revolução, que os tinha engrandecida, na esperança de ser por elles sustentada e deffendida!...

Fatal engano! Uma lei horrorosa baixa das mãos desse Ministerio, que de nós zombou, e a Lei Divinal, que tinha servido de taboa de salvação, soffreo das mãos dos mesmos, a quem tinha dado o ser, o golpe mais profundo e indisculpaval.

(...)

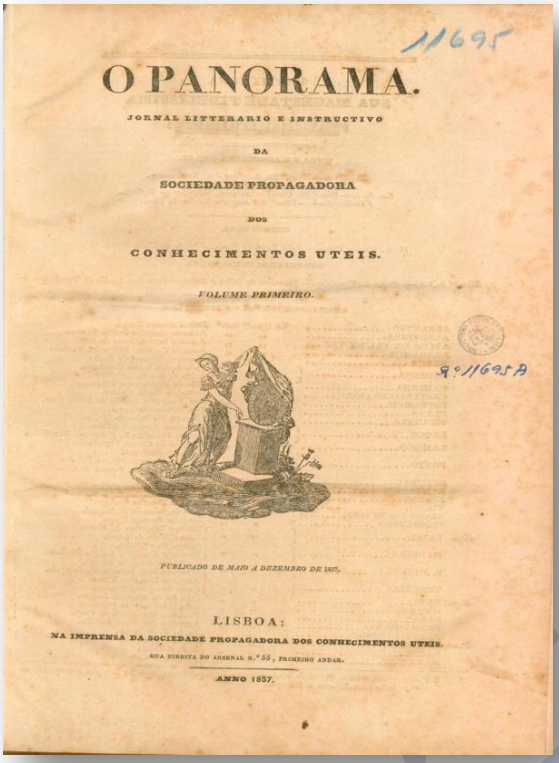
O futuro apparece carregado e escuro, a revolução está perfeitamente illudida, forceja-se por calar o seu grito, e tendo ella proclamado o pacto de 1822, lá se prepara á Nação uma Constituição nova, que leva o cunho do prejurio, e arrasta comsigo a execração publica.

(...)

O Verdadeiro Patriota tem por timbre a Liberdade, por fim a Independencia Nacional, e por partido a Revolução que o Povo fez. Não teremos o saber e os fundos precisos, para dar ao Publico um Jornal perfeito, mas temos o Patriotismo, Independencia, e coragem para defender a Lei de invazões: e o Povo de traições e injustiças, até ao ponto de perder nossa existencia debaixo das ruinas dos fortes, (mas accessiveis) muralhas dos inimigos do Povo e da Liberdade, seja qual fôr o manto com que nos appareção cubertos.

(...)

A Empreza é ardua, mas nós presumimos, que a levaremos ao cabo attendendo ao fim e ao objecto a que ella se dirige com tudo cumpre-nos pedir a ind-ulgencia, na certeza que a não desmereceremos, satisfazendo fielmente aos principios que estabelecemos e são Constituição de 1822 com modificações e a Senhora Dona Maria II.


O PANORAMA.

JORNAL LITTERARIO E INSTRUCTIVO

DA

SOCIEDADE PROPAGADORA

DOS

CONHECIMENTOS UTEIS.

VOLUME PRIMEIRO.

PUBLICADO DE MAIO A DEZEMBRO DE 1837.

LISBOA:

NA IMPRENSA DA SOCIEDADE PROPAGADORA DOS CONHECIMENTOS UTEIS.

NOVA DIREITA DO ARSENAL N.º 55, PRIMEIRO ANDAR.

ANNO 1837.

O PANORAMA:

JORNAL LITTERARIO E INSTRUCTIVO DA SOCIEDADE PROPAGADORA DOS CONHECIMENTOS UTEIS

LISBOA

N.º 1, 6Mai.1837 – a.3, N.º 52, Nov.1868

Editor: Sociedade Promotora dos Conhecimentos Ùteis
Periodicidade: semanal

Na Imprensa da S. P. C. U.

B.N.L: J. 155 B.

Periódico literário e instrutivo ***(a)***

(a) A. Xavier da Silva Pereira (1895). Obra cit. p.38.

Entre os jornais de divulgação cultural devem ser referidos os que, em maior número do que o habitual, aparecem no domínio da história. Embora a maioria tivesse registado curta existência, não deixa de ser significativa expressão da conhecida tendência para, em épocas de profunda transformação, buscar exemplos no passado como perenes lições e referências para os instáveis presentes. Aliás, para além dos periódicos que lhe são especificamente dedicados, a história tem presença frequente na imprensa, particularmente da literária e de instrução e recreio (assim vimos atrás), como componente importante da estratégia da educação do setembrismo, e considerada fator indispensável na formação do indivíduo. Disso foi notável exemplo a revista *O Panorama* (…), que entre os variados assuntos culturais publicados dava à história o maior destaque, na linha do historicismo romântico que valorizava a Idade Média como berço das liberdades burguesas estranguladas pelo absolutismo monárquico, ao mesmo tempo exaltando a marcha da humanidade para a liberdade.[101]

Encontramos nas páginas de *O Panorama* a ideia clara de que a regeneração de um povo é precedida pela educação dos seus membros, ideia que, sendo partilhada pelos seus colaboradores, decerto deve à pena de Herculano a mais acérrima defesa da causa da instrução popular.

A influência do *Panorama*, admirável instrumento de iniciação intelectual no atraso relativo em que existíamos por aquele tempo, manifestou os seus efeitos desde logo; e redigido por algumas das capacidades mais distintas do país, concorreu poderosamente para aperfeiçoar a linguagem, desenvolver o gosto pelas letras, e fazer revocar do esquecimento as

[101] TENGARRINHA, José (2012). Obra cit. p. 551.

tradições mais gloriosas do nosso passado. Por ele se deu voo e impulso a essa vocações novas, que vemos gradualmente hoje ir sobressaindo em todas as esferas da atividade social.[102]

Convidado a assumir a dircção do que em breve seria popularíssimo hebdomanário, Herculano aí começou a gloriosa carreira que o devia levar ao fastígio da maior nomeada literária de que há entre nós memória, se exceptuarmos a que acompanha, e acompanhará para sempre, o nome imortal de Luís de Camões.[103]

Sobre a influência de *O Panorama* na sociedade oitocentista portuguesa, João Bartolomeu Rodrigues[104] é muito claro:

Terá *O Panorama* cumprido a missão que os Estatutos lhe traçaram? E como? Essa influência ter-se-á feito sentir para além do seu último número?

Como já tivemos ocasião de anotar, «promover a instrução, principalmente acerca dos conhecimentos úteis», foi o objectivo prosseguido pela Sociedade Propagadora dos Conhecimentos Úteis através do seu veículo literário O Panorama. Para tanto, também já o recordamos, o jornal adoptou um carácter enciclopedista, decalcado sobre modelos estrangeiros, como o *Penny Magazine* e *Le Musée des Familles*, e procurou tornar-se acessível às mais variadas camadas de leitores.[105]

(…)

O Panorama não só marcou uma posição de relevo entre os jornais populares seus contemporâneos, pelo largo programa de divulgação cultural cumprido ao longo da sua existência, como deixou uma marca indelével na sociedade oitocentista, convertendo-se numa verdadeira escola de instrução popular e de formação contínua.

N.º 9 – 01 de Julho de 1837, p. 70.

ECONOMIA POLITICA. PRECEITOS GERAES

A ECONOMIA, em vez de fundar a prosperidade publica no exercício de força bruta, estabelece-a no bem entendido interesse dos homens, que illustrados por esta sciencia desistem de procurar a ventura onde não existe, mas vão busca-la aonde teem a certeza de a encontrar.

A instrucção é o que só nos falta, e principalmente a instrução sobre a arte de viver na sociedade.

Todos os dias somos victimas das preocupações dos tempos passados…. Quanto mais estudamos, mais nos convencemos de que os nossos conhecimentos não contam senão um dia de antiguidade, e de que talvez seja maior o numero daquelles que ámanhã terão começo.

Vale mais fundar boas escholas, e quintas para experiencias d`agricultura, do que edificar sumptuosas prisões; atalhar o infortunio e a miseria, do que construir, e manter luzidos hospitaes. (...)

O publico, para não ser fascinado pelos charlatães, para não ser victima de privados interesses, carece de saber em que consistem os seus proprios.

[102] Silva, Inocêncio Francisco da (1842). Obra cit. Tomo III, p. 335.
[103] Idem (1914). Obra cit. Tomo XXI, p. 366.
[104] RODRIGUES, João Bartolomeu; Azevedo, Maria da Conceição *e* Bianchi, José João Pinhanços (2010). A Educação em O Panorama – uma antologia de textos pedagógicos.
[105] Idem, pp. 28-29.

Uma vez illustrada a opinião publica, o governo é obrigado a respeita-la.

O triumpho menos incerto é o da verdade.

O estadista ignorante deve ser mais detestado que o charlatão, se compararmos os estragos que um ou outro póde causar.

Se a economia politica desacredita as ruins instituições, presta força ás boas leis.

Não há povo ignorante que seja rico e farto.

As idéas erroneas são um mal positivo, porque induzem a medidas erroneas.

As taxas moderadas teem por inevitavel resultado o augmento do consumo, e as excessivas paralysam simultaneamente a producção e o consumo.

Convém pois levar á evidencia, e não cessar de repetir, que os direitos pesados com que se sobrecarrega um objecto de primeira necessidade, favorecem a sua falsificação e introdução illicita; porque neste caso as immensas operações de um contrabando regular, organisado, e muitas vezes hostil, são alimentadas pelo engodo do exorbitante lucro. Os excessivos direitos são quasi sempre mais proveitosos aos contrabandistas, e falsificadores, que ao thesouro, e por conseguinte prejudicam a um tempo a saude, e fortuna publicas; pelo contrario, quando as taxas são modicas, todos se sujeitam a paga-las, não ha lucro que convide a fazer descaminhos, e o consumo real augmenta em uma proporção consideravel.

(...)

A nação que contar mais numerosos e eminentes talentos industiaes será a nação mais opulenta.

A legislação mais profícua á industria é aquella que proporciona a todos no mais alto grau a liberdade e a segurança das pessoas e das propriedades.

Não consiste a corrupção em buscar coisas uteis, commodas, e agradaveis, porém em ter gostos depravados, mais perigosos que uteis: é pelo contrario subir a mais alto gráu de civilização, é viver mais, é ser o homem mais completo, o procurar as commodidades da vida.

J. B. Say

N.º 8 - 24 de Junho de 1837, p. 62.

EDUCAÇÃO MATERNA.

O que é a mulher? – O que é este ente a quem devemos o existir, que guia os nossos primeiros passos ao sair do berço, e que, assemelhando-se a um anjo consolador, véla por nós até descermos á sepultura? Os rudes Francos, saídos dos bosques da Germania, em vez de estabelecer a minima analogia entre os dois sexos, estavam antes persuadidos que a mulher sera uma especie privilegiada pelo ceo, e não duvidaram de have-la por instituidora e mestra das suas tribus guerreiras, Estes barbaros (nome que nós lhes damos) tinham com o seu bom e singelo juizo conhecido que onde resplandecesse a ternura materna, ahi residiriam todos os elementos do progresso e ventura da humanidade. Brevemente deserdada dos seus direitos sagrados, e limitada em âmbito da veneração religiosa que lhe coubera, unicamente aos cotejos de ridículo e culpado galanteio, a mulher foi constrangida a abandonar a sua missão benfeitora. Contudo, sem embargo da nossa injusta e desassisada usurpação, ainda podemos certificar-nos de que com isso nos privamos nós mesmos de grandes vantagens.

Com efeito, saindo-lhes das mãos, para cair nas do homem, as crianças degeneraram logo; a nossa aspereza lhes mancha as graças; o espírito se lhe torna inflexível e brigoso; esmorece-lhe a esperteza e perspicuidade e muitas vezes somem-se ambas para darem lugar à torpe ignorância, ou às tristes consequências de uma educação viciosa.

(...)

Não deve a mulher cessar um instante de ser mãi; e, visto haver a providencia posto a seu alcance tudo o que é essencial á existencia de seus filhos, cumpre-lhe abster-se de entregar a peitos mercenarios o cargo delh`os sustentar, salvo quando nisso perigar a sua vida: tão sabia e previdente á a natureza, que raras serão as que possam allegar razões legitimas, para se desobrigarem deste sagrado dever.

É pois necessario que a mãi crie seus filhos: a sua ternura lhe deve ministrar todos os socorros: importa que ella responda ao seu primeiro balbuciar; para que elles não ouçam senão palavras de amor. (...)

Quando a creança começa a fallar, novos deveres recrescem á mãi, e então se torna importante a sua missão de mestra; porque dessa primeira educação, que lhe vai dar, depende a sorte futura do discipulo. (...)

Não basta que as mãis accelerem, por todas os modos, o momento em que possam comunicar idéas aos seus filhinhos: não basta fazer com que elles amem a verdade: é necessário crea-los logo como quem tem de viver com os seus semelhantes. (...)

O que vem a ser instrucção? Vem a ser em summa os principios necessários para em nós se desenvolverem as faculdades da reflexão: o seu alvo é guiar a nossa intelligencia até onde póde chegar. (...)

De futuro fallaremos ácerca desta instrucção primaria de que as mãis devem encarregar-se.

N.º 62 – 07 de Julho de 1838, p. 210-213.

O SECULO-EDUCAÇÃO-ASYLOS DE PRIMEIRA INFANCIA

SE no mundo tem havido cousa contradictoria por excellencia, e se excellencia se póde dar na contradicção, a este seculo cabe, nessa parte, a primazia. (…)

Em diferentes bairros da capital vereis letreiros que dizem – Asilo de Primeira Infância. Mas quem vos parece que mandou pintar essas tábuas, pregoeiras de caridade? Serão os poderosos? Não - que esses, nas mesas de seus banquetes, nos saraus do luxo e dos prazeres, vivendo só no presente, que lhes importa que uma raça corrompida ou virtuosa passe depois deles na terra? Serão os políticos? Não - que a esses, mal lhe chega o tempo para se guerrearem e detestarem cordialmente uns aos outros. Serão os filósofos? Não - que a esses, basta-lhes escarnecer de quanto é santo, venerando e secular, em discursos ou escritos de rebombo-franco-anglo-algaravio; basta-lhes crerem-se ilustrados, porque chegaram à filosofia do século passado, e lá ficaram. Mas, direis vós, se não foram nem poderosos, nem políticos, nem filósofos, foram necessariamente homens; que decerto anjos não desceram ao mundo para vigiar pela infância desvalida. (…)

Pois sabei que foram mulheres que estenderam os braços para os filhinhos do pobre. Foram elas que disseram, como Jesus Cristo: Deixai os pequeninos e não os tolhais que venham a mim. Foram elas as únicas que ouviram o clamor do futuro, e compreenderam as necessidades do século.

N.º 75 – 06 de Outubro de 1838, p. 314-315.

DA EDUCAÇÃO E INSTRUCÇÃO DAS CLASSES LABORIOSAS

Tocar vamos n`um ponto, que, como muitos outros neste jornal tractados, ao passo que a uns agradará, a outros causará despeito. (…)

Ainda não houve em Portugal uma só providencia governativa a bem da verdadeira instrucção. A verdade desta proposição se encontra em todas as reformas d`instrucção pública, feitas no nosso paíz, desde o tempo do marquêz de Pombal. Não remontamos mais longe, porque escusado fôra esperá-lo antes da epocha desse homem, tão grande quanto

tyrannico e immoral. Ainda hoje, se exceptuarmos as escholas do ensino primário, instituídas não pelo governo, mas por uma sociedade, que se tem feito a bem da instrucção popular? – Nada; absolutamente nada. D`ahi provêm que a mudança de instituições políticas, e as reformas legislativas são vaãs e inúteis; e as emprezas commerciaes, fabris, e de todo o género de progresso industrial desbaratam-se e morrem: d`ahi provém que o povo nada tem melhorado com o goso da liberdade; porque esta, para produzir fructo, carece de bons costumes, e os bons costumes só nascem da instrucção geralmente derramada. (...)

Não nos esqueçamos de que todo o bem-estar social nasceu da illustração, e que as multidões, que temos em menos conta do que deviamos, contribuiram grandemente para essas mudanças. (...)

Entendemos por educação e instrucção popular a cultivação do espirito, e não o ensino das artes fabris ou mechanicas, a que muita gente dá aquelle nome. (...)

N.º 96 – 02 de Março de 1839, p. 66.

A EDUCAÇÃO E O ESTADO

A COUSA, realmente, mais importante que ha a considerar na nossa actual reorganisação social é a educação publica. A razão, tirada de nossa intima consciencia, demo-la nós no artigo que o anno passado escrevemos sobre os asylos de primeira infancia−e é, que esta geração já vae perdida; que aos legisladores e ao governo incumbe salvar a que vem apoz nós, e que essa só poderá ser melhorada e salva por via da educação publica.

(...)

Quereis regeneração social? – Preparae para ella corações tenros com uma educação analoga a seus destinos. Este deve ser o grande pensamento de quem trabalha pelo bem da sua patria; á roda delle, e a elle subordinados estejam todos os outros; esteja, até, o curar do presente; porque este altera-se, modifica-se, melhora-se; mas só o futuro verá o complemento da renovação politica, se educardes para ella a mocidade.

Fieis a este pensamento, e persuadidos de que este é o primeiro objeto a quem devem prestar attenção os corpos colegislativos, requeremos-lhes, em nome da felicidade nacional, que provejam quanto antes na organisação e manutenção do ensino publico, tão despresado ainda no nosso paiz: para isso não basta legislar sobre a fórma; mas tambem legislar sobre os meios; que só assim a educação se transformará em um facto, e deste facto nascerão a paz e a prosperidade publica.

Cerraremos este breve artigo com uma passagem notavel da Politica d`Aristoteles que resume em poucas palavras a doutrina, fundamental ainda hoje, ácerca de tão importante objecto.

"Não é materia sobre que se dispute a obrigação especial que tem o legislador de prover na educação da mocidade; porque, não se tractando disto, em qualquer estado, d`ahi vem a ruina das instituições.... Seja qual fôr a occupação ou arte a que alguem se destine deve receber não só a instrucção necessaria para exercitar seu mister, mas tambem a de que carece para se pôr em caminho de exercitar a virtude. Visto que o fim do estado é um, claro está que a educação deve ser uma só, e necessariamente a mesma para todos..... Nos negocios que dizem respeito ao commum da republica as leis que os regulam devem ser geraes; e dos cidadãos nenhum pertence a si proprio, mas todos á sociedade: porque cada um delles é uma parte do estado, e a superintendencia da parte tem a mais intima connexão com a superintendencia do todo.

N.º 112 – 22 de Junho de 1839, pp.194-196.

EDUCAÇÃO PHISICA DA PRIMEIRA INFANCIA

JÁ no primeiro volume deste jornal dissemos alguma cousa da educação physica em dois diversos artigos; mas o que ahi escrevemos era principalmente destinado a derivar a attenção publica para este objecto, que temos por um dos mais importantes para os que desejam o progresso do seu paiz. (…)

Por via de regra o leite das mães, quando são bem constituídas, basta ás creanças nos três ou quatro primeiros mezes; e rarissimas vezes é necessário dar-lhes outro alimento. Antes de findar este período, o estômago não está em circunstâncias de digerir outra coisa, que não seja o leite, destinado pela natureza para ser o sustento dos recém-nascidos. (…)

Bem pouco é preciso para isto nos primeiros mezes; e as mães e amas péccam, ordinariamente, nestes pontos; imaginando que a creancinha tem fome todas as vezes que grita, dão-lhe o peito dez ou doze vezes por dia. Este erro é um dos mais perigosos, porque as crianças não gritam, senão quando se doem, ou quando alguma coisa as incomoda.

A fome quando principia, não produz dor; e quando qualquer creança tem necessidade de mamar, a manifesta com bem claros signaes, antes de começar a chorar.

(Concluir-se-há)

N.º 223 – 07 de Agosto de 1841, p.254.

DEVERES CIVIS DO PAROCHO

HA um homem em cada parochia que de ordinario não tem familia, mas que tem relações com todas as familias: é chamado como testemunha, como conselheiro, ou como agente, em todos os actos mais solemnes da vida civil; recebe o infante dos braços da mãi e acompanha o homem até o tumulo: abençoa o berço, a união conjugal, o leito do moribundo, e a sepultura: é um homem, que as crenças respeitam; a quem todos appellidam padre, que é palavra velha, traduzida hoje pela palavra pai; aos pés delle vão christãos depor as mais intimas confissões, o secreto peso da consciencia; é por officio o consolador de todas as miserias do corpo e da alma, e obrigado a ser o medianeiro da riquesa e da indigencia; batem á sua porta ora o rico ora o pobre, este para receber a esmola sem vergonha, aquelle para a depositar sm fausto: está ligado com todas as classes da sociedade; com as inferiores, pela vida modesta e parca, e muitas vezes por humildade de nascimento; com as superiores, pela educação, pela sciencia e pela sublimidade de sentimentos que inspira uma religião philantropica: é um homem emfim que deve saber muito, que tem jus para dizer tudo, e cuja palavra se entranha nos corações e intelligencias com a auctoridade de uma divina missão, e o imperio da fé completa. (…)

N.º 211 – 15 de Maio de 1841, p.158.

LER E MEDITAR

POSTO que mui louvavel e util seja a diffusão dos conhecimentos que só se adquirem pela leitura, é comtudo necessario reflectir que para tirar algum proveito da lição, não basta só lêr – é preciso meditar. (…)

De duas coisas carece o homem de génio para bem desenvolver o entendimento: – a primeira é prestar grande attenção ao que lê; a segunda examinar imparcialmente os factos, tirando delles rasoaveis inducções. O homem que em desprezo d`estas regras lêr sem meditar, pouco ou nada adiantará na escala dos conhecimentos, em qualquer ramo scientifico a que se applique. Em quanto ás materias que devemos escolher para estudo e investigação, é esse um objeto que depende na nossa condição e estado na sociedade.

Cumpre todavia regeitar o que fôr contrario á religião e á moral, e o que não tiver por fim o bem e a utilidade publica. (...)
Devemos procurar a sabedoria como um meio de alcançar a ventura social. Porem desta ventura não devemos fazer monopolio, pois se desejarmos ser sabios só para gosar os bens do mundo com absoluta exclusão dos outros, a sciencia nos será tão fatal como o foi a nossos primeiros pais o doce pomo do paraiso. A sabedoria para dar resultados que se appreciem hade concorrer a um tempo para a nossa felicidade, e a dos entes com quem vivemos: — o cidadão util não é o que consegue o bem, mas o que o pratíca com os outros. A rasão é que póde indicar-nos a direita estrada: — chamai-a em vosso auxilio quando lerdes, certos de que muitos homens se teem elevado a grande altura sem applicação litteraria, e só com a ajuda da prudencia e bom discurso.

N.º 337 – 30 de Dezembro de 1841, p.4.

O diretor do Liceu Parisiense (Campo de Sta. Ana, n.º 25) sempre desvelado em conciliar o aperfeiçoamento do seu estabelecimento com a comodidade e vantagens do público, tem destinado, além das antigas classes dos alunos internos em que tem distribuído o seu colégio, já indicadas no programa, instituir uma nova classe que compreenderá todos os alunos que tiverem de 5 até 10 anos. Esta classe fará um corpo separado de todos os outros alunos, tendo dormitório e quartos distintos. Estes alunos serão tratados por aias e governantas diligentes e de reconhecida sisudeza.

N.º 124 - 11 de maio de 1844, pp. 148-149.

ASYLOS DA INFANCIA DESVALIDA.
As Casas d`asylo para creanças de dois a sete annos começaram ha pouco mais de vinte annos em Inglaterra sob a denominação de infant`s schoools, e logo se naturalisaram na França, na Alemanha, e na Suissa; estabeleceram-se tambem em Lisboa graças ás diligencias e perseverante zêlo da Sociedade creada para esse fim, para a qual Suas Magestades são contribuintes e muitas das mais respeitaveis pessoas da côrte, da corporação do Commercio, e de outras classes, assim homens como senhoras, cujos nomes o amigo da humanidade verá com prazer e sentimentos de gratidão na relação que acompanha o relatorio e contas das Casas de Asylo da Primeira Infancia desvalida que todos os annos se imprimem. Em 31 de dezembro de 1842 existiam matriculadas 559 crianças, meninos e meninas, nas sete casas estabelecidas em diversos e convenientes sítios da cidade, onde não só recebem os alunos a educação religiosa e moral, mas também os rudimentos das primeiras letras. (...)

Que satisfação causa ver aquelas plantas mimosas, cultivadas pela beneficência, crescer debaixo da influência de hábitos de boa ordem e asseio, dos cuidados higiénicos, da regular direção do entendimento, e do ensino das verdades religiosas! Se não fossem as hospitaleiras casas de asylo, onde os levam diariamente alegres e satisfeitos, todos esses meninos, em vez de medrar e robustecer-se, em vez de receber lições proveitosas a seu coração e intelligencia, viverim entregues ao acaso negligente e porventura padecendo pela falta de limpeza, definhamdo-se como os tenros arbustos privados do ar e do sol; triste sorte de muitas creanças de dois a sete annos a quem os pais abandonam deste modo, ou por obrigação do trabalho e desgraça de condição social. (...)

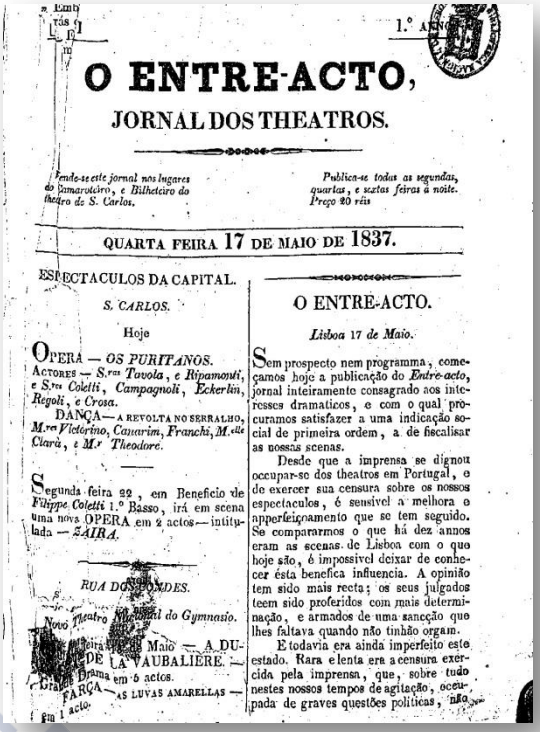
O ENTRE-ACTO,
JORNAL DOS THEATROS.

LISBOA

N.º 1, 17Mai.1837 – N .º 20, 2Jul.1837

Editor: Almeida Garrett *(b)*
Periodicidade: trissemanário
Tip. de *António José da Rocha*

B.N.L.: J. 367//1 B.



O ENTRE-ACTO,

JORNAL DOS THEATROS.

Vende-se este jornal nos lugares do Camarotciro, e Bilheteiro do theatro de S. Carlos.

Publica-se todas as segundas, quartas, e sextas feiras á noite. Preço 80 réis

QUARTA FEIRA 17 DE MAIO DE 1837.

ESPECTACULOS DA CAPITAL.

S. CARLOS.

Hoje

OPERA — OS PURITANOS.

ACTORES — S.ras Tavola, e Ripamonti, e S.res Coletti, Campagnoli, Eckerlin, Regoli, e Crosa.

DANÇA — A REVOLTA NO SERRALHO, M.ra Victorino, Casarim, Franchi, M.elle Clara, e M.r Theodore.

Segunda feira 22, em Beneficio de Filippe Coletti 1.º Basso, irá em scena uma nova OPERA em 2 actos — intitulada — ZAIRA.

RUA DOS CONDES.

Novo Theatro Nacional do Gymnasio.

Hoje Terça feira 16 de Maio — A DUQUESA DE LA VAUBALIÈRE. — Drama em 5 actos.

FARÇA — AS LUVAS AMARELLAS — em 1 acto.

O ENTRE-ACTO.

Lisboa 17 de Maio.

Sem prospecto nem programma, começamos hoje a publicação do *Entre-acto*, jornal inteiramente consagrado aos interesses dramaticos, e com o qual procuramos satisfazer a uma indicação social de primeira ordem, a de fiscalisar as nossas scenas.

Desde que a imprensa se dignou occupar-se dos theatros em Portugal, e de exercer sua censura sobre os nossos espectaculos, é sensivel a melhora e o apperfeiçoamento que se tem seguido. Se compararmos o que há dez annos eram as scenas de Lisboa com o que hoje são, é impossivel deixar de conhecer ésta benefica influencia. A opinião tem sido mais recta; os seus julgados teem sido proferidos com mais determinação, e armados de uma sancção que lhes faltava quando não tinhão orgam.

E todavia era ainda imperfeito este estado. Rara e lenta era a censura exercida pela imprensa, que, sobre tudo nestes nossos tempos de agitação, occupada de graves questões politicas, não...

Periódico de crítica teatral ***(a)***

(a) A. Xavier da Silva Pereira (1895). Obra cit. p. 38

(b) A pág. 182 citei o tomo I das *Memórias* do sr. Francisco Gomes de Amorim como a mais valiosa e importante obra (...) acerca da vida política, literária e íntima de Almeida Garrett.

Segundo o sr. Gomes de Amorim (pag. 305 do tomo II), Garrett fundou em 1837 o *Entre-Acto*, jornal de teatros, de que foi redator principal.

N.º 1 – Quarta feira, 17 de Maio de 1837, pp. 1-2.

O Entre-Acto.
Lisboa 17 de Maio.

Sem prospecto, nem programma, começamos hoje a publicação do Entre-acto, jornal inteiramente consagrado aos interesses dramaticos, e com o qual procuramos satisfazer a uma indicação social de primeira ordem, a de fiscalisar as nossas scenas.

Desde que a imprensa se dignou occupar-se dos theatros em Portugal, e de exercer sua censura sobre os nossos espectaculos, é sensivel a melhora e o apperfeiçoamento que se tem seguido. Se compararmos o que há dez annos eram as scenas de Lisboa com o que hoje são, é impossivel deixar de conhecer esta benefica influencia. A opinião tem sido mais recta; os seus julgados teem sido proferidos com mais determinação, e armados de uma sancção que lhes faltava quando não tinhão orgam.

(...)

Era preciso que alguém se désse exclusivamente a este objecto. Faltava-nos em Lisboa uma folha que, segundo se faz em todas as capitáes do mundo civilisado, conversasse a miúdo com o publico sobre os seus divertimentos, que os examinasse, que moralizasse sobre elles, désse todas as noticias que para isso importa saber, e fosse em fim mais um meio de encher o tempo que ás vezes parece tão longo – do Entre-acto.

Á falta de gente, vimos nós offerecer-nos ao público amador e diletante, a quem por nossa imparcialidade e zêlo ousamos esperar que seremos aceitos. (...)



N.° 1. QUARTA FEIRA 21 DE JUNHO. 1837.

O ECCO
Da Razão, e da Justiça.

Publica-se este Jornal todos os dias da chegada do Correio de Hespanha, ás 3 horas da tarde. — Assigna-se na loja de Marques, Rua do Ouro N.° 4., por 240 cada 12 Núm.

A verdade é o nosso timbre.

Vende-se nas lojas de João Henriques, Rua Augusta. Marques, Rua do Ouro. Bordalo, Rua dos Algibebes. Carvalho no Chiado. Albuquerque, Rua da Prata. — Preço 30 rs.

Vamos encetar a laboriosa tarefa de Escriptores públicos; e qual seja a nossa côr politica eis-aqui a primeira pergunta que se fará antes deste Jornal ser lido.

Ha Jornaes Cartistas, Setembristas, e Realistas: trez bandeiras disputão a victoria, e uma dellas infallivelmente vencerá; mas no meio destas trez distinctas opiniões todas livres ao homem livre, uma dellas por força ha de ser nossa: illudir o público, quando somos homens e susceptiveis de paixões é um erro crassissimo.

A Carta é por nós absolutamente aborrecida; sendo o este Instrumento de nossos males passados, e presentes por nenhum motivo já agora poderemos ser a seu favor.

A Revolução de Setembro é aquella que nos rege, e nós a respeitaremos porque lhe devemos obediência, e por isso a não atacaremos senão na fórma, e segundo a Lei o consente.

Como será possivel a tantos Portuguezes esquecerem-se d'Aquelle pelo qual tanto padecerão, e estão padecendo nos exilios, nas emigrações, nos carceres, e nos ambolantes Cadafalsos? Como será possivel apagar da memoria aquelle Nome que elles virão, e confessarão firmes, e denodadamente á frente do inimigo, e que ouvirão proferir com acclamação viva e profunda nos ultimos momentos da vida de tantos e tantos?

A moleza dos Portuguezes que se prézão de o ser, e que na verdade tão pouco o parecem em soffrer a sangue frio quantas *albardas* lhes querem pôr os degenerados, inglezados, e afrancezados compatriotas Pedreiros, a quem a infamia das infamias de alguns que atraiçoando a Lei, o Monarca, e a Nação os poz de cavallo, não nos póde servir de exemplo, porque a morte é para nós menos que nada, e respeitando a Lei, e o Governo já mais temeremos as Anarchistas, e os amotinadores.

Um despotismo, e uma crueldade sem par, um procedimento atroz sem condescendencia, com um Partido tão superior em força tem concorrido para o descredito dos Vencedores, e fez cahir cheio de abominação o Imperio horroroso da Queixu: a Moral Religiosa e Politica de todo controvertida produzio a revolução das paixões, e dellas o sem número de victimas a favor de cujo sangue innocente retumba o — ECCO DA RAZÃO, E DA JUSTIÇA. —

A Nação Portugueza geme nos ferros da tyrannia, e da violencia. Um cego Despotismo tem cavado um profundissimo abysmo, e o sem número de males attestão a perniciosa crise em que se acha. A Patria olha para os seus filhos, e vê uns atravessados do punhal, e banhados em sangue: outros varados pelas baionetas que uma Convenção suspendeo, e quebrou, outros morrendo á fome pela im-

O ECCO DA RAZÃO, E DA JUSTIÇA.
(FOLHA DA TARDE)

LISBOA

N.º 1, 21Jun.1837 – N.º 7, 11Out.1837

Editor:

Periodicidade

Na Typ. de *R. D. Costa*

B.N.L.: J. 368//5 B.

Periódico miguelista *(a)*

(a) A. Xavier da Silva Pereira (1895). Obra cit. p.39.

Também o periódico *O Cortador*, número 9, de 20 de Abril de 1837, referindo-se a este jornal, considera-o entre "os papéis miguelistas".

N.º 1 – Quarta feira, 21 de Junho de 1837, p. 1.

Vamos encetar a laboriosa tarefade Escriptores públicos; e qual seja a nossa côr politica eis-aqui a primeira pergunta que se fará antes deste Jornal ser lido.

Ha Jornaes Cartistas, Setembristas, e Realistas: trez bandeiras disputão a victoria, e uma dellas infallivelmente vencerá; mas no meio destas trez distinctas opiniões todas livres ao homem livre, uma dellas por força há de ser nossa: illudir o público, quando somos homens e susceptiveis de paixões é um erro crassíssimo.

A Carta [o nome aparece graficamente invertido] é por nós absolutamente aborrecida; sendo o este Instrumento de nossos males passados, e presentes por nenhum motivo já agora poderemos ser a seu favor.

A Revolução de Setembro é aquella que nos rege, e nós a respeitaremos porque lhe devemos obediência, e por isso a não atacaremos senão na fórma, e segundo a Lei o consente.

(…)

A Nação Portuguesa geme nos ferros da tyrannia, e da violencia. Um cego Despotismo tem cavado um profundíssimo abysmo, e um sem número de males attestão a perniciosa crise em que sa acha. (…)

O pendor *miguelista*, apontado por A. Xavier da Silva Pereira, revela-se bem no seguinte artigo de fundo a abrir o Número 4, e mostra a visão que este partido tinha do período compreendido entre 1820 e 1837.

N.º 4 – Segunda feira, 3 de Julho de 1837, pp. 13-14.

Os pobres nas Revoluções, e mudanças de Governo apenas lucrão a differença do nome de quem os há de governar ficando tudo mais como d´antes; por este motivo o Ecco da Razão, e da Justiça apregoará com ufania:

Despotismo por Despotismo, ó Tyrannos da vil e infame Maçonaria, melhor nos será o dos antigos Senhores, que já conhecemos, de que dos novos Despotas cuja experiencia tão cára nos tem custado.

A experiencia corrobora esta maxima e bem alto… Em 1820 cada um desses aleivosos denominados Regeneradores furtou o que pôde, opprimio quanto pôde, e figio como pôde sem ter tempo nem para despedir-se dos seus amigos, pela Gazeta levando os roubos feitos até ao mesmo Deos quanto mais aos homens; e porque motivo fugirão porque o povo os odeava pelo cego Despotismo que exercerão…

Em 1826 elles se apresentárão pela barra dentro, e apnas desembarcárão entrárão a olhar para os verdadeiros Portuguezes por cima do hombro, e desforrarão-se regando com as lagrimas destes, e com o sangue puro os ferros do pezado captiveiro que nos lançárão. – O Despotismo que pezou sobre o povo lhe deo a queda mortal, eles desapparecêrão como o fumo.

Carta, e ais Carta (tornárão eles ainda, apoiados com baionetas estrangeiras, assalariadas á nossa custa,) ella é o pálido da nossa Liberdade: mas nunca as cadêas e os carceres estiveram mais cheios de victimas innocentes: nunca se perpretárão tantas nem tão grandes injustiças; nunca se derramou tanto sangue. O Despotismo se cevou no sangue innocente, o Despotismo lhes deo a queda!

Dianta da Lei todos sãi iguaes; mas elles para serem superiores a nós, e á Lei fizeram-se Legisladores, e pizárão aos pés a Lei, as nossas pessoas, e os nossos direitos, e nem por suas opiniões erão responsaveis.

Fizerão do Despotismo a palma do seu triunfo, mas o mesmo Despotismo abrio o abysmo da sua sepultura.

Em 1828 cheios de cobardia fugírão carregados com o pezo de novos crimes, em que reincidirão esses nefandos Carteiros, e passárão do officio de Deputados com o privilegio exclusivo de Senhores, á tarefa de Periodiqueiros, fazendo então nas Nações Estrangeiras, e agora em Portugal o favor de espalharem o veneno que protegidos pela força sacudíram da penna ou Sinagoga pública da Maçonaria, mas que refletem os seus escriptos e pensamentos? Amor ao Despotismo, e sede de sangue Realista!

E nestas circumstancias não desistindo porque é regra dos Maçons virão por ultimo desconcertados em 1836 todos os planos, e projectos que pozerão em pratica, e tramando e fazendo temiveis os seus muitos agentes, e o muito dinheiro que hão manejado, prometido, e dado todos os dias vão recebendo novas provas de que Portugal inteiro e em massa os odeia pelo seu Despotismo, e serão daqui desterrados para sempre.

Quem diria porém que sem embargo de uma tão formidavel experiencia esses homens incorrigiveis pertenderião ainda tentar de novo fortuna para nos opprimir com a Carta ainda outra vez? Devemos concluir que os veneraveis Rosa Cruzes e Companhia por serem homens sem vergonha, tem ajustado, e combinado manobras projectadas nas Lojas, e porque elles estão confiados em alguma Fragata Estrangeira, e por isso semeião em todos os pontos o gérmen da furiosa rebellião, seguros de que em paizes estrangeiros comerão o pão e o ouro que nos tem roubado.



N.º 1. Quinta Feira 12 de Outubro 1837.

O BRASILEIRO EM LISBOA.

Vende-se um fogo, do custume pelo preço de 50 réis. — Subscreve-se para esta, e adquirencias em casa de Lemos, rua do Ouro, Bordalo, 190 dos Capellistas n.º 20; e venda Typographia — preço por trimestre 450, por semestre 900 réis.

PROSPECTO.

PARTE OFFICIAL.

SELECTO D'HOJE.

PORTOSME.

BAPTISMO DE SUA ALTEZA REAL O PRINCIPE HERDEIRO DE PORTUGAL.

O BRASILEIRO EM LISBOA

LISBOA

N.º 1, 12Out.1837 – N.º 10, 11Dez.1837

Editor:

Periodicidade: semanal

Na Impressão de *Galhardo e Irmão*

B.N.L.: J. 460//11 M.

Periódico Miguelista

Jornais e Revistas Portuguesas,[106] vol. 1, p. 131, refere 12 de Outubro como a data do primeiro número.

Em paralelo com a imprensa de combate político, apareceram alguns jornais mais direcionados para a informação, outros para os anúncios, procurando manterem-se numa zona cinzenta em relação às tendências partidárias. Isto significa leitores interessados numa informação equidistante das lutas travadas entre as diferentes fações.

Focando uma tema muito pouco habitual na imprensa portuguesa, o semaário *O Brasileiro em Lisboa*, justifica o seu aparecimento com «a ideia de pôr termo ao estado de ignorância em que até hoje havemos estado a respeito de um país que fez outrora parte deste Reino» e que então diziam atravessar uma época «de grandeza, opulência, prosperidade, derramamento de luzes e incremento nas artes, na indústria e nas ciências». O jornal era promovido por «um diminuto número de patriotas brasileiros e alguns portugueses» que se consideravam «cidadãos do mundo inteiro».[107]

N.º 1 – Quinta feira, 12 de Outubro de 1837, p. 1.

PROSPECTO.

A desconhecida progressão da grandeza, opulência, prosperidade, derramamento de luzes, e incremento nas Artes, na industria, e nas Sciencias do Imperio do Brazil, excitou os ânimos , e promoveo a idea de pôr termo ao estado de ignorancia em que até hoje havemos estado a respeito de um Paiz, que fez parte outr´ora deste Reino, descoberto e povoado por Portuguezes, onde existem os mesmos costumes, a mesma linguagem, e a mesma tendencia a

[106] Autoras: Gina Guedes Rafael e Manuela Santos.
[107] TENGARRINHA, José (2013). Obra cit. p. 540.

adquirir gloria, que foi o incitamento dos descubrimento e conquistas nas quatro partes do globo; e finalmente, onde o aperfeiçoamento das Instituições liberaes mais cedo fôra posto em prática, e o seu Imperante é da familia dos nossos Reis, e a maioria da Nação filha de nossos Pais, e por isso um estado Co-Irmão nosso, e desde uma década de annos elevado a mais preheminente categoria pelo Heroismo do Proclamador da sua Independencia, reconhecida por todas as Testas Coroadas e Presidentes de Republica, asilo da superabundante população de Paizes menos prósperos, consequência das Leis sabias e providentes dos Representantes da Nação, e da energia, prudencia, sabedoria, e patriotismo do seu governo.

Constituidos em sociedade um diminuto numero de Patriotas Brasileiros, e alguns Portuguezes, que para iguaes fins se reputão Cidadãos do mundo inteiro, convierão em publicar semanalmente em Lisboa um periodico com o titulo de Brazileiro em Lisboa, com o intuito de propagar, e generalisar aquellas sabias Leis, e o patriotico zelo daquelle Governo para levar ao cùmulo da felicidade a Nação, a cujos destinos preside.

Eis as bases em que concordárão, e que esperão seguir nesta empresa: -Á excepção deste 1.º n.º sahirá todas as sagundas feiras, contendo todas as Peças officiaes dos Governos de Portugal e Brasil, ou Reinos Estrangeiros, preferindo as de mais proxima data, e de utilidade ao Commercio, Navegação, Sciencias, Artes, Industria, e Civilisação; bem assim o resumo das discussões de maior transcendencia das Camaras de um e outro Estado; Providencias da Authoridade Municipal sobre objectos de Policia; Artigos de Estatistica, Historia, Progressos na Civillisação, e População correspondencias de utilidade publica, ou relativas á illustração. Poesias inéditas, ou raras: Variedades, que nada contenhão de Politica particular, mas sim geral, por conclusão os Cambios, e Preços correntes dos generos productivos, ou commerciaes de compra e permutação, com preferencia os destas duas Nações.

Possa este exemplo dispertar iguaes emprezas em outros Paizes Europeos, pois que desta maneira, além do conhecimento das beneficas vistas e uteis providencias do Governo do Brasil, se alcança o das vantagens relativas, ou reciprocas do Commercio em geral, bem como encontrar benevola acceitação no Publico illustrado, e agradecida a Sociedade á concorrencia dos animadores, e cooperadores, bemdirá a lembrança do Projecto, e nos esforços, que empregará para o desempenhar cabalmente, manifestará, quanto a penhora o favoravel acolhimento, que tiver a honra de obter.

N.º 1 – Quinta feira, 12 de Outubro de 1837, p. 4.

Cortes, 11 de Outubro.

Desde o dia 6 do corrente que se discute no Congreeso Constituinte de Portugal o modo da formação da segunda Camara; as feições mais salientes e que tem maior numero de campeões são – por nomeação real, e vitalícia; eleição popular e temporaria – diversasmodificações tem apparecidoa uma e outra opinião, mas bem se podem dizer singulares.

Seis dias consecutivos se tem combatido os apologistas das duas opiniões; ambas ellas tem sido impugnadas e sustentadas alternativamente com muita energia e habilidade (ainda que também tenhsm aparecido discursos metaphisicos, palavrosos, e obscuros e mesmo miseráveis) e tão renhido tem sido o combate que ainda nada há decidido.

Consta que na segunda feira fôra appresentado ao Congresso um requerimento das Comissões dos Batalhões da Guarda Nacional de Lisboa, as quaes, em nome dos seus respectivos batalões, requerem que a segunda Câmara seja de origem popular, e sujeita á eleição periódica (...).



Anno 1837. Preço 40 rs.

O LEGITIMISTA.

N.º 1.

Meus Amigos de Setembro — Mais hoje, mais á manhã
Não lamenteis nosso rizo — Será tal a pateada
Culpai vosso pouco cizo; — Assobio laranjada
Vossa cabeça esquentada! — Que o theatro hade fechar-se.
Viva a Patria desgraçada! — E hade a sucia escangalhar-se.

Caro Amigo: até quando serás fanatico, e quererás ser *escravo?* Os que soffrem a *escravidão* por necessidade são dignos de compaixão, mas os que a tolerão por eleição, e vontade merecem as *galés.*

Vinde para o meio de nós. A porta da excellente *Liberdade* vos está franca: Aqui todos somos *livres*: todos fallamos, e escrevemos o que queremos, e todos vivemos a nosso bel-prazer, e como nos agrada. O enfatuado nobre não desdenha do honrado Cidadão, nem este do rusticó, e singelo habitante do campo. Todos somos perfeitamente *iguaes.* Como cá se hão acabado os privilegios, e as destincções tambem hão desapparecido os motivos de inveja, e da discordia.

Que differença, meu Amigo, entre a nossa sorte, e a vossa!.... Vós tremendo de noite e dia debaixo do sceptro do ferro do Despotismo, e nós bufando, e fazendo tremer a todos os Despotas, e a quantos se oppõe á nossa *Liberdade*, e *Independencia.* Vinde Amigo, vinde: que felicidade vos espera!

Já é tempo de abandonar os erros e prejuizos de um seculo de ferro, e de mostrar-te digno dos gloriosos nomes

A

O LEGITIMISTA

LISBOA

N.º 1, 1837

Editor: *M. S. P.*

Periodicidade: número único

Na Tipografia de *R. D. Costa*

B.N.L.: J. 72//10 B.

Periódico Miguelista ***(a)***

(a) A. Xavier da Silva Pereira (1895). Obra cit. p.37.

Depois da vitória liberal na guerra civil, com a saída pouco honrosa de D. Miguel do país, os mais entusiastas defensores do absolutismo mostravam-se receosos de virem a público defender, abertamente, os seus ideais. Isto refletiu-se na imprensa.

Alguns jornais (poucos) publicados no exterior assumiram as suas posições. No Continente, e com posições equívocas, o *Legitimista*, *O Eco da Razão e da Justiça* (Lisboa, 1837), *A Verdade* (Lisboa, 1839), *O Espreitador* (Lisboa, 1840), e *O Portugal Velho* (Lisboa, 1837), de todos o mais influente.

A orientação política destes jornais apresenta agora certas singularidades que permitirão melhor compreender a convergência na ação que poucos anos depois se concretizará entre a corrente legitimista e os liberais, mesmo da esquerda setembrista. Com efeito, embora haja aqui alguma atitude capciosa, para evitar perseguições, é significativo não ser o seu único alvo a revolução de Setembro, que diziam «não atacar senão na forma e segundo a lei o consente». (…) Contra a Carta se dirigiam sobretudo os seus ataques, considerando-a «o instrumento de nossos males passados e presentes».[108]

N.º 1 – Sem data, 1837, pp. 1-2.

> *Caro Amigo: até quando serás fanático, e quererás ser escravo? Os que soffrem a escravidão por necessidade são dignos de compaixão, mas os que a tolerão por eleição, e vontade merecem as galés.*

[108] TENGARRINHA, José (2013). Obra cit. p.521.

Vinde para o meio de nós. A porta da excellente Liberdade vos está franca. Aqui todos somos livres: todos fallamos, e escrevemos o que queremos, e todos vivemos a nosso bel-prazer, e como nos agrada. O enfatuado nobre não desdenha do honrado cidadão, nem este do rusticó, e singelo habitante do campo. Todos somos perfeitamente iguaes. Como cá se hão acabado os privilegios, e as distincções tambem hão desapparecido os motivos de inveja, e da discordia.

Que differença, meu Amigo, entre a nossa sorte, e a vossa!... Vós tremendo de noite e dia debaixo do sceptro, do ferro do Despotismo, e nós bufando, e fazendo tremer a todos os Despotas, e a quantos se oppõe á nossa Liberdade e Independencia. Vinde Amigo, vinde: que a felicidade vos espera!

Já é tempo de abandonar os erros e prejuizos de um seculo de ferro, e de mostrar-te digno dos gloriosos nomes de Cidadão, de Livre, e de Filosofo. Tudo entre nós é grande, tudo é livre, tudo cobra uma nova vida. E vacilarás um só momento? Eu te espero com os braços abertos, e á tua chegada receberás o osculo fraternal de todos os nossos bons Republicanos.

M. S. P.

Segue-se uma hipotética "Resposta", onde um leitor considera muito "lisogeiro" o convite… E adianta: "Nasci, vivi, e fui educado escravo: não quero mudar de condicção, e nada apeteço tanto como morrer do mesmo modo":

Resposta

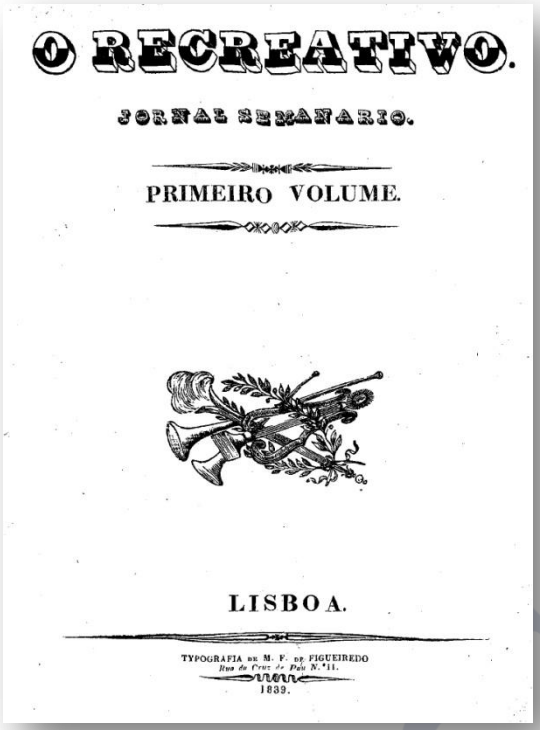
Excellentissimo

Caro amigo. Na verdade não póde dar-se cousa mais lisonjeira que o teu agradavel convite: assim a experiencia não provasse o contrario: mas mesmo e ujá estou mui duro, e avançado em idade para me aproveitar de tantos bens, ou seguir tão funesta carreira. Nasci, vivi, e fui educado escravo: não quero mudar de condicção, e nada appeteço tanto como morrer do mesmo modo.

Uma mudança tão contraria aos meus costumes, e educação, e tão repentina, é sempre funesta, e perigosa, nado no mundo poderia consolar-me em tal mudança, e chegaria apparecer quando fosse em busca dessa felicidade. Além de que careço, e estou um pouco destituído de todos aquelles dotes , e virtudes nefandas dos republicanos, e em cujo adorno essa tua invocada felicidade se convertiria para mim em um jugo intoleravel, e em o non plus ultra da infelicidade e da miseria.(...)

Recita para um Democratico por impiedade.

Recipe = Uma forca ex allioribus (bem alta) applique-se in continenti ao enfermo, e sarará em mui poucos minutos. =É remedio provado, e unico especifico capaz de cortar pela raiz esta enfermidade terrivel, quando é desta natureza, e há chegado a tal graduação. E guarde-se muito qualquer Medico de andar tenteandocom outras medicinas porque não fará mais que exasperar o mal.


O RECREATIVO.

JORNAL SEMANARIO.

PRIMEIRO VOLUME.

LISBOA.

TYPOGRAFIA DE M. F. DE FIGUEIREDO
Rua da Cruz do Paõ N.º 11.
1839.

O RECREATIVO

LISBOA

N.º 1, 1Fev.1838 – N.º 48, 28Dez.1838

Editor:

Periodicidade: semanal

Tipografia de *A. I. S. de Bulhões*

B.N.L.: J. 379 B.

Periódico literário ***(a)***

(a) A. Xavier da Silva Pereira (1895). Obra cit. p. 41.

Vol. 1. - N.º 1, Quinta feira , 1 de Fevereiro 1838, p. 1.

INTRODUÇÃO.

Talvez se julgue desnecessario o apparecimento deste jornal, quando tantos genios illustrados promovem os conhecimentos scientificos por toda a sociedade; comtudo dirigidos pelo mesmo sentimento da utilidade geral, e de promover o amor da leitura, e da instrucção, nos propômos a esta empresa, por outra vereda, mas que seja tambem interessante, e proveitosa ás pessoas de ambos os sexos; concorrendo assim para a sua applicação; servindo-lhe de estimulo a propria curiosidade. Este é unicamente o nosso interesse.

DA HISTORIA EM GERAL.

A Historia é o testemunho de todos os tempos, a luz da verdade, a regra dos costumes, e a mensageira da antiguidade: é um painel, que nos mostra a prespectiva da seculos, e no qual estão escriptas todas as acções dos homens, tanto boas, como más. A ignorancia da Historia é uma infancia eterna.

É na Historia que se encontra a origem das Nações, o estabelecimento e decadencia dos Imperios, a destruição da ordem Phisica, e da Moral, as revoluções, o merecimento dos sabios, as virtudes, e crimes dos homens.

O objecto da Historia é instruir os homens pelas acções que praticárão seus proprios semelhantes por seus factos, que são modelos, que fallão por experiencia, prudencia, e por sabedoria.

Vol. 1. - N.º 4, Sexta feira, 23 de Fevereiro 1838, p. 30.

VARIEDADES.

A decencia é necessaria em todos os nossos movimentos exteriores.

A decencia extrior dos movimentos ordinarios, e gestos do nosso corpo é muito apta, e util não só para a persuação, mas tambem para atrahir insensivelmente a benevolencia dos outros homens. Um certo modo de andar a que chamão atabalhoado, aquelle costume de fallar cuspindo na gente, certas acções na conversação como chegar com a cara quasi ao pé do rosto da pessoa com quem se conversa, e outros muitos gestos deste genero sempre dispõem os animos para o desagrado. Tambem aquelle certo espirito de petolancia que se observa e mal alguns sujeitos, logo á primeira vista, produz fastio nos corações mais retos, e mais candidos. Quando estes deffeitos são naturaes é muito difficil, ou impossivel o remedio; porem quando são effeitos de má creação, devem-se corregir com todo o cuidado.

Vol. 1. - N.º 21, Quinta feira, 21 de Junho 1838, p. 167.

DO LUXO.

O Luxo é o uso, que os homens fazem da facilidade de viver com grandeza pelo trabalho de outrem, segundo as suas possibilidades.

Desde que os homens principiarão a viver em sociedade, buscou o amor natural em cada individuo, os meios da sua melhor existencia: os que forão mais industriozos vierão a ser os mais ricos, e se tractavão com maior fausto.

As honras e os respeitos devidos aos chefes das sociedades politicas, e por consequencia aos que elles escolherão para os ajudarem no governo, com seus trabalhos, conforme as suas graduações, e empregos; formarão novas invenções de diversas commodidades entre sí; pois sem isto os mesmos chefes das sociedades se reputarião menos felizes, que os outros cidadãos, se tivessem as mesmas commodidades que elles gozão no maior socego, tendo maior trabalho, e continuos encomodos, cuidados, e extrema vigilancia como requer o governo dos povos.

Vol. 1. - N.º 41, Sexta feira, 9 de Novembro 1838, p. 328.

SOBRE A EDUCAÇÃO DAS MULHERES.

Sendo as mulheres pela disposição do seu corpo menos robustas do que os homens, é evidente que a natureza não as destinou para violentos trabalhos, e fadigas; mas quanto é repreensivel a negligencia, e deleixamento em cultivar as faculdades da sua alma! Não ha cousa mais extravagante do que darem os homens má educação ás mulheres, e queixarem-se depois, tendo-as por desassisadas, e ineptas para se instruirem no conhecimento das sciencias, e das artes? Parece que de proposito querem os homens conservallas ignorantes, para poderem a seu salvo praticarem com ellas um poder absoluto.

Talvez a inveja desse principio a este erro: porque como as mulheres excedem aos homens nas graças, e na belleza, procurarão estes ao menos deprimi-las, soffocando-lhes os talentos, com que as enriqueceo a natureza. Ha universidades para os mancebos, tantas academias para se formarem sabios; e só as não ha para a educação deste bello sexo.

Se as mulheres pela brandura da sua conversação, pelas graças do seu espirito, e pelos encantos da sua natural modestia governão e vivem unidas aos homens; porisso mesmo era de muito interesse para elles serem governados, e viverem unidos a pessoas judiciosas e sabias.

Privar pois o bello sexo da educação litteraria, é uma barbaridade, e se as mulheres só pelo seu espirito, indicão um descernimento delicado, e conscituoso, que nos arrebata, e nos captiva; quanto não se augmentarião os seus merecimentos pessoas em proveito da humanidade se fossem illustradas por meio dos estudos uteis das sciencias, e das artes.



N.º 1. (30 réis.) Anno 1838.

MISCELLANEA POLITICA.

PELO AUCTOR DA CAMARA OPTICA.

Intesso fregi al verd.
T. Tasso.

SABBADO 16 DE JUNHO.

AO PUBLICO.

Não lhes disse eu, que cá me tinham bem cêdo outra vez?! — E agora é com uma *Miscellanea* para contentar a todos (até o circunspecto *Correio*); porque eu tambem ás vezes fallo sério, Ora verão.

Isto, meus Senhores, tem tenção de ser (se houverem assignantes e compradores) uma Publicação Semanal barathina, e muito variada, sem cousa que faça somno. Ahi vai a amostra por *trinta réis*; e se gostarem (o que eu logo conheço pelas contas dos Livreiros) no 1.º de Julho ha de começar a assignatura de *tres mezes* por *tres tostões*. Não cabella; — e o porte do Correio tambem não é lá grande cousa. Façam favor de comprar, e mandar para as Provincias, que eu em tempo proprio lhes direi aonde se recebem as assignaturas cá e lá. Se assim o fizerem, novas obrigações deverá ao Publico *O A. da C. O.*

O ABUSO DAS PALAVRAS.

Em todos os tempos se ensinou á mocidade nas Classes de Philosophia racional o muito que este vicio damnava a boa logica; mas por certo temos que em tempo algum os seus effeitos foram tão sensiveis, e por ventura tão nocivos, como na Epoca fantastica em que a nossa mofina nos tem feito peregrinar neste Valle de lagrimas. Mesmo sem recuarmos até ás lembranças da nossa infancia, quando a palavra *Jacobinismo* applicada a cumo a todo o homem leitado lhe valia um nixo na Inquisição, quando não fosse uma fogueira, ou ser arrastrado pelas ruas, atrocidades que se commettiam em nomé da *Patria* e da *Santa Religião*; passando mesmo por de leve, para se nos não erriçarem os Cabellos de horror, sobre as myriades de victimas que o grito de *malhado* e *Pedreiro livre* enviou aos Patibulos por toda a parte erguidos, ou aos Serões d'Africa, ou aos pantanosos e miasmaticos subterraneos de uma torre, que lhes serviram de prisão e de sepultura, tudo em nome da mesma *Santa Religião*, e da *Realeza* de um Usurpador, em quanto outros myriades de banidos mendigavam em terras extranhas o pão negro do desterrado, amassado com o fél da amargura, e molhado no pranto da Saudade dos suas familias: sem nos determos, digo, a analysar o abuso já tão demonstrado que nessas éras de terror não mui distantes se fazia dos respeitaveis vocabulos = *Patria* = *Religião* = *Realeza* = para escravisar a primeira; pollur de sangue a segunda; e usurpar com seva tyrannia a terceira; entremos na época mais vezinha — aquella que parecia prometter-nos uma Logica mais sesuda, quebrados uma vez pelo cachorro mais sublime deste século os ferros dos pulsos, e os grilhões do entendimento; e vejamos todavia de quantas palavras se tem abusado, e quantos males reaes tem dahi provindo.

Começou-se por abusar da palavra *Liberdade*. Disse-se ao povo incauto = Ergue-te em tumulto; que » nisso está *o ser livre*: a base da *Liberdade sem limite* é o perjurio: as Leis são apenas um freio para » aquelles que não tem força: tu és *livre*, *e forte*, » e *Soberano*, e *irresponsavel*; cabe-te o tramotnar » o Pacto Social, e afretar *Leis novas*, como se fos» sem *Moças novas*: cabe-te a prerogativa de legislar » em tumulto na Praça: cabe-te *o direito de derru» bar o throno*, e *o altar* = e estas palavras soaram até no Recinto da Representação Nacional, e de bocca d'alguem que se colocara ao pé do throno; que se dizia Conselheiro da Rainha; e que ousava fallar em Nome d'Ella. O Povo ouviu, e pasmou; mas a plebe ouviu, exultou na desordem, e correu com avidez na carreira do desenfreamento apos o phantasma da proposta *Liberdade*: cuspio *no altar*; vilipendiou *o throno*; e acabou por se rebellar contra elle: quiz Deus que a *Lealdade* militar acudis já duas vezes a impedir a dissolução Social: immolaram-se todavia victimas humanas ao *Moloch* da anarchia; e um legado perduravel de animosidades, e séde de vingança *que não dorme*, foi o ultimo resultado do maldoso, e infausto abuso do vocabulo *Liberdade sem limite*.

Em quanto porém nas orgias da noute aquella fallaz legenda se lia ao medonho clarão da *Lanterna de* 1793 em uma bandeira ensanguentada, velha, e rota, de ha muito por seus donos votada ao despreso nos lodaçes do *Sena*; lá se erguia de outro lado um Pendão Gothico, ornado com todas as antiguidades da idade media, e nelle inscripta a pomposa, sinda a lusoria phrase = *Systema protector* = Os que estão

MISCELLANEA POLITICA

PELO AUCTOR DA CAMARA OPTICA

LISBOA

N.º 1, 16Jun.1838 – N.º 28, 8Dez.1838

Redator: *A. da C. O.* ***(a)***

Periodicidade. semanal

Na Tip. de *Galhardo & Irmãos*

B.N.L.: J. 362//10 B.

Liberal (Cartista) ***(b)***

(a) Iniciais que assinam o artigo/apresentação inicial - que transcrevo.

O subtítulo deste jornal afirma ser do autor da *Câmara Óptica*.

In *Jornais e Revistas Portuguesas do Séc. XIX* (vol. I, p.136), encontramos dois títulos com este nome, embora editados em tempos diferentes.

A Câmara Optica: folha política. Anónimo; porém correu de plano que era ele [José Joaquim Lopes de Lima] o seu autor.[109]

O subtítulo deste jornal afirma ser do autor da *Câmara Óptica*.

In *Jornais e Revistas Portuguesas do Séc. XIX* (vol. I, p.136), encontramos dois títulos com este nome, embora editados em tempos diferentes.

(b) A. Xavier da Silva Pereira (1895). Obra cit. p.35, situa este periódico em 1836. O mesmo autor (1897), p. 101, corrige o erro. Ambas as obras atribuem-lhe uma linha editorial *Cartista*.

Tengarrinha ajuda, como já referi, a esclarecer a situação, falando em dois títulos de igual nome em 1826 e em 1827.

Nesse ano de 1807 é retomada a linha de sátira social moralizante com o periódico de José Daniel Rodrigues da Costa Câmara Ótica onde as Vistas às Avessas Mostram o Mundo às Direitas. Os folhetos, de 32 páginas, impressos na Oficina de Simão Tadeu Ferreira, como as outras obras congéneres do autor, foram publicadas até 1811, num total de 12 números com saída normalmente messal. A assinatura anual era de 1600 réis. Cada folheto era encimado pela gravura tosca de uma câmara ótica e pelos versos:

[109] Silva, Inocêncio Francisco da (1842). Obra cit. Tomo IV, p. 392. Por lapso, o índice desta obra refere Tmo VI, p. 392.

Nestas vistas diversas apresento / A justa correção que atalha o vício / A crítica moral que represento / Pode a muitos salvar do precipício. / Misturo na lição divertimento / Faço aos génios estúrdios benefício / Utilizo, aconselho, em tudo toco / Desnudando a Verdade, a rir provoco.

Diz o autor que retomou «a composição de Petas» porque «mil vezes me tenho visto perseguido pela curiosidade de inumeráveis pessoas», forçando-o a isso. Queixa-se de que, desde o seu *Hospital do Mundo*, «forte epidemia de folhetos» atraídos pelo êxito que os seus haviam alcançado, tinham copiado o seu estilo e, apresentando-se anónimos, podiam ser confundidas com os dele, pelo que a partir daí só poderiam ser reconhecidas como suas as obras que assinasse. Foi publicada uma segunda edição em Lisboa em 1824, na Oficina de J. F. M. de Campos. O seu êxito fez com que aparecessem duas outras publicações, também em Lisboa, com o título de *Câmara Óptica* em 1826 e 1837, esta última continuada por *A Galeria*, em 1838, seguida da *Miscelânea Política*, ainda no mesmo ano (16 de Junho a 8 de Dezembro).[110]

N.º 1 – Sabbado, 16 de Junho de 1838, p. 1.

Ao Publico.

Não lhes disse eu, que cá me tinham bem cêdo outra vez! – E agora é com uma Miscellanea para contentar a todos (até o circunspecto Correio); porque eu também ás vezes fallo sério, Ora verão.

Isto, meus Senhores, tem tenção de ser (se houverem assignantes e compradores) uma Publicação Semanal baratinha, e muito variada, sem cousa que faça somno. Ahi vai a amostra por trinta réis; e se gostarem (o que eu logo conheço pelas contas dos Livreiros) no 1.º de Julho ha de começar a assignatura de tres mezes por tres tostões. Não esfolla; - e o porte do Correio tambem não é lá grande cousa. Façam favor de comprar, e mandar para as Provincias, que eu em tempo proprio lhes direi aonde se recebem as assignaturas cá e lá. Se assim o fizerem, novas obrigações deverá ao Publico.

O A. da C. O.

O ABUSO DAS PALAVRAS.

Em todos os tempos se ensinou á mocidade nas classes de Philosophia racional o muito que este vicio damnava a boa logica; mas por certo temos que em tempo algum os seus effeitos foram tão sensiveis, e por ventura tão nocivos, como na Epoca fantastica em que a nossa mofina nos tem feito peregrinar neste Valle de lagrimas. Mesmo sem recuarmos até ás lembranças da nossa infancia, quando a palavra Jacobinismo applicada a esmo a todo o homem letrado lhe valia um nixo na Inquisição, quando não fosse uma fogueira, ou ser arrastado pelas ruas, atrocidades que se commettiam em nome da Patria e da Santa Religião; passando mesmo por de leve, para se nos não erriçarem os Cabellos de horror, sobre as myriades de victimas que o grito de malhado e Pedreiro livre enviou aos Patibulos por toda a parte erguidos, ou aos Sertões d´Africa, ou aos pantanos e miasmáticos subterraneos de uma torre, que lhes serviam de prisão e de sepultura, tudo em nome da mesma Santa Religião, e da Realeza de um Usurpador, em quanto outros myriades de banidos mendigavam em terras estranhas o pão negro do desterrado, amassado com o fél da amargura, e molhado no pranto da Saudade das suas famílias (…).

[110] TENGARRINHA, José (2013). Obra cit., pp. 142-143.

Começou-se por abusar da palavra Liberdade. Disse-se ao povo incauto = «er- gue-te em tumulto, que nisso está o ser livre; a base da Liberdade sem limite é o perjúrio; as Leis são apenas um freio para aquelles que não tem força; tu és livre, e forte, e Soberano, e irresponsavel; cabe-te o transtornar o Pacto Social, e afretar Leis novas, como se fossem Moças novas; cabe-te a prerogativa de legislar em tumulto na Praça: cabe-te o direito de derrubar o throno, e o altar = » estas palavras soaram até ao Recinto da Representação Nacional, e da bocca d´alguem que se colocara ao pé do throno; que se dizia Conselheiro da Rainha,; e que ousava fallar em nome d´Ella. O Povo ouviu, e pasmou; mas a plebe ouviu, exultou na desordem, e correu com avidez na carreira do desenfreamento apoz o phantasma da proposta Liberdade; cuspiu no altar; villipendiou o throno; e acabou por se rebellar contra elle: quis Deos que a Lealdade militar acudiu já duas vezes a impedir a dissolução Social; immolaram-se todavia victimas humanas ao Moloche da anarchia; e um legado perduravel de animosidades, e sêde de vingança que não dorme, foi o ultimo resultado do maldoso, e insfausto abuso do vocabulo Liberdade sem limite. (...)

N.º 2 – Sabbado, 23 de Junho de 1838, p. 5.

O ABUSO DAS PALAVRAS.
Continuado do Numero 1

Outro palavrão de que não menos se tem abuzado é o vocabulo = Economia = e, o que mais é; por parte daquelles, que têem daclarado crúa guerra a toda a Economia Social, e politica: (...)

Mas no fim do anno e meio olha em torno de si: e o que vê elle? –Não os antigos Empregados devoristas, com que vivia em socego; - mas um enxame de Empregados novos, que como nuvem de gafanhotos se lançou sobre o reino (...).

N.º 21 – Sabbado, 3 de Novembro de 1838, p. 81.

QUE CASTA DE GOVERNO É ESTE?

Haverá por ahi quem nos diga por caridade – como se chama esta cousa indefinível, que nós estamos sendo hoje em dia? – Chamar-se-ha isto monarchia – oligarchia – democracia, - ou qual é o nome que tem? Quem lê a Constituição, por acabar, de 1838 lá lhe acha una ares de monarchia-representativa (com suas lacunas); -mas em sabendo que o Poder Real não tem alçada fóra do Patriarchado, e que lá pelas Provincias ha Vizires independentes, Rajahs suzeranos, e mesmo algumas republicazinhas ainda mais pequeninas do que a de St. Martin, mas que fortes com a consciencia da sua soberania tanto caso fazem das ordens do Governo, ou das Leis de Lisboa, como nós fazemos do Shah da Persia, apezar de elle se intitular nos seus diplomas =«Aquelle a quem todo o Universo obedece =»; -ao saber que qualquer General por essas terras, que tenha ás suas ordens 3 ou 4 cascos de Batalhões, falla tanto de pâpo ao Governo da Rainha, como Ibrahim Bachá está fallando hoje ao Divan de Constantinopla; - logo muda de parecer, e resolve sem mais detença "isto será o que fôr; mas monarchia não é". Oligarchia queriam que fosse, e ainda hoje querem, uns certos Fidalguinhos Canalhócratas, que puzeram o bonet rouge para expulsar do poder os Homens de D. Pedro, em cujas veias não corria o sangue azul dos Távoras, e d´outros heróes da antiguidade, e que depois de chucharem quatro couces do movimento houveram por melhor arbitrio dar uma figa aos Clubs, fazerao barrete republico o que já haviam feito ao arminho de Pareato, e acolher-se ao Paço, rodeando o Throno: mas com elles o Paço ficou vazio como dantes; e bem fraco ficaria o Throno, se outros braços o não defendessem... A tal duziazinha de Fidalgos, e afidalgados lá fazem sozinhos os seus conventiculos oligarchicos; mas a oligarchia não passa lá de dentro cá para fóra; porque ninguem faz caso della, e elles

(coitados!) não tem de seu outra força, que a de uns velhos pergaminhos, hoje de tanta efficacia como as Bullas de Roma: logo não é também Oligarchia, o que domina a Nação. Democracia... lá o parece na verdade pela soberania, que se arrogam as virtuosas massas proletarias; - pelo desprezo, que inculcam de tudo quanto não bebe com elles na Taberna; - e pelo nivelamento, e outras Leis do S. Simonismo, que proclamam; - mas por outra parte vê-se ainda uma Rainha com uma Côrte, e Ministros &c. em vez de um primeiro, e um segundo Consul; (...)

N.º 22 – Sabbado, 10 de Novembro de 1838, p. 85.

O TERCEIRO PARTIDO.

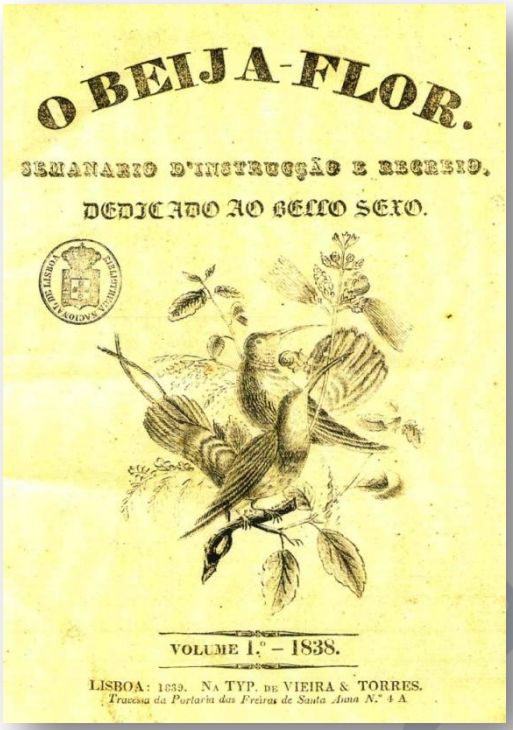
Graças a Deos, que os nossos olhos peccadores chegaram a vêr tanto Christianismo, tanta fraternidade, nos partidos políticos de Portugal! –Que Santo Missionario opperaria este milagre, reduzindo a amar o seu próximo até aquelles mesmos que ainda ha tão pouco tempo desejavam.

«Trincar-lhe o coração, beber-lhe o sangue?!

Parece, que estamos em Quinta feira d´Endoenças. Para todos os lados que a gente se volte, não se ouve fallar, se não em = Fusão = União = Conciliação = Transacção = Ha tal que já representa (na sua imaginação - já se sabe) os Redactores do Nacional, e os do Correio, e Director, ás beijocas, e aos abraços uns aos outros. Vem de lá um outro, e pinta-nos o Governo somnambulo levado em um palanquim triumphal ás portas do Capitolio em hombros das maiores notabilidades Cartistas, fundidas no terceiro partido… Parecem-nos isto sonhos matutinos saídos pela porta eburnea (…).

(…) O Progamma dos Ordeiros é mui bello na verdade (até o Nacional o confessa); - mas não é com taes Protagonistas, que elle pode levar-se a effeito. Aquelle pequeno partido conta hoje em si na realidade alguns elementos excellentes, e muito aproveitaveis para quando vier a formar-se o terceiro partido central e conciliador, que muito havemos mister; porém esse terceiro partido, de que fallamos, não existe ainda, e quando chegar a existir, ha de forçosamente para poder vigorar-se com o assentimento da Nação, e adquirir a força moral, de que carece, sacudir de si a influencia dominante de Fidalgos turbulentos, que por sua ambiciosa versatilidade tem sabido grangear a aversão de todos os bandos, e de quem a Nação justamente desconfia, porque nelles descobre uma intenção reservada de restauração de privilegios, pouco azada para conciliar vontades no seculo dezanove. Não queremos dizer com isto, que se desatendam as justas pertenções da Fidalguia em tudo quanto fôr combinavel a mantença das Jerarchias com a prosperidade da Nação, e liberdade civil do povo: mas sim, que o sello de um partido conciliador não póde ser o brasão d´armas de um Fidalgo mal-quisto, e de quem mesmo os nobres ascendentes nem sempre mereceram a confiança do Throno por sua lealdade, e as bênçãos dos povos por sua devoção patriotica, e urbanidade civica.

Ora, se o Programma de União e Ordem proclamado ha seis mezes por homens de uma jerarchia supperior juntos com alguns varões dintinctos nas armas, ou nas letras, não póde haver seu effeito, só porque certos nomes geram desconfianças da sinceridade de suas palavras em respeito aos seus fins; como poderá acreditar-se a possibilidade de uma fusão dos sesudos com os libertinos; dos Cidadãos mais notaveis com os patuscos de Taberna; - proclamada só ha 2 dias por um mentecapto ambicioso, perjuro os seus juramento e falsário a seus amigos já por duas vezes; plagiario impudente das idêas alhêas, e visionario ridiculo nas suas (...).



O BEIJA-FLOR

SEMANARIO D´INFORMAÇÃO E RECREIO
DEDICADO AO BELLO SEXO

LISBOA

N.º 1, 15Ago.1838 – s. 2, 13Abr.1842

Edit: Francisco Duarte de Almeida Araújo

Periodicidade: semanal

Na Tip. de *Vieira & Torres*

B..N.L.: J. 386 B.

Semanário de instrução e recreio

A primeira série publicou-se entre 15Ago.1838 e 20Mar.1839 (31 números).

No *Dicionário de Inocêncio* (vol. IX, pp. 284/85) encontramos, associado a este periódico, Francisco Duarte de Almeida Araújo.[111] Trabalhou ao longo de muitos anos na imprensa periódica, tanto literária e religiosa, como política, sendo umas vezes redator principal, outras, colaborador de numerosos jornais. Através dos avisos periódicos aos assinantes sabemos que o jornal é propriedade de uma sociedade, surgindo o nome de J. M. da Silva Leal[112] como um dos seus redatores.

Nos primeiros, encontrámo-lo em *O Beija-Flor*, primeira e segunda época; *O Pantólogo; Jornal da Biblioteca Económica; Arquivo Familiar; Flora e Pomosa, jornal de agricultura; Revista Contemporânea; Ilustração Luso-Brasileira; Ilustração Popular; Panorama; Amigo da Religião; Jornal Católico*, etc.

Nos segundos, *Correio Português; Correio de Lisboa; Matraca; Estandarte; Popular; Lei; Imprensa e Lei; Parlamento; Jornal do Comércio; Jornal Mercantil; Defensor e Periódico dos Pobres* (estes do Porto), etc.

O autor tem uma vasta obra literária, que *Inocêncio* enumera parcialmente.

O volume que consultei apresenta um "Indice das matérias contidas no primeiro volume do *Beija-Flor*". Este índice divide o conteúdo do volume por rubricas.

Na segunda série (13Abr.1842), a responsabilidade editorial é de F. D. A. e Araújo, A. G. A. e Araújo e M. G. Gonçalves.

[111] Nasceu na cidade de Lagos, a 10 de Outubro de 1816. Estudou com os padres do Oratório, na Casa do Espírito Santo. Em 4 de Abril de 1857 foi-lhe conferido em concurso, e por votação unânime do júri, a nomeação de Redator das sessões da Câmara dos Pares.

[112] Segundo *Inocêncio*, vol.V, págs. 48-49, foi redator ou coordenador da *Revista Universal Lisbonensa*, publicando à sua conta os tomos IV, V e VI da primeira série. Colaborou em vários jornais.

Uma tese de mestrado, disponibilizada *online* oferece-nos a representação da mulher neste jornal:

A imprensa de um modo geral, e em especial, a feminina, possibilita o conhecimento das mulheres portuguesas. O jornal como objeto e como fonte de pesquisa favorece compreender o cotidiano de um determinado espaço e público, onde tal suporte está inserido, bem como apresenta vestígios sobre as suas relações com as instâncias do poder.

Ao tratar da representação da figura feminina lusitana no jornal *O Beija-Flor*, percebemos como esse periódico projetou a identidade da mulher, por meio das narrativas construídas pela imaginação masculina, a qual se deu em processos definidos histórica e culturalmente. (...)

Esse tipo de leitura, o qual unia o útil ao agradável, teve o objectivo de instruí-las sem que esta fosse cansativa. Para cumprir o papel de ensinar um conjunto de regras indispensáveis para o bom desempenho da mulher na vida social, o jornal serviu como um instrumento importante para educar, até porque poderia ser lido por muitos. Nessa perspetiva, corroboramos com Pallares-Burke (1996, p. 9), quando afirma que "a imprensa periódica mobiliza opinião, propaga ideias e é agente de educação que objetiva o público". A finalidade do jornal dedicado ao *bello sexo* é o cultivo da virtude, da moral, da obediência, da docilidade e das atividades domésticas através de uma literatura prescritiva, com carácter pedagógico para a formação da mulher lusitana.

Com efeito, em *O Beija-Flor*, pudemos perceber a construção de uma identidade feminina através dos escritos dos homens em difundir, entre as leitoras lusitanas, uma determinada leitura específica voltada para a sua formação moral e intelectual, na qual não permite liberdade de ação fora do lar e enaltece as virtudes femininas. De modo que a boa leitura deveria oferecer ensinamentos úteis não só às leitoras de forma individual mas, sobretudo, àqueles ou àquelas que tivessem contacto com elas, pois era através delas que essa virtude seria estendida a toda a sociedade portuguesa.[113]

N.º 1 – Quarta feira, 15 de Agosto de 1838, pp. 1-2.

> ***PROLOGO***
>
> *Surgindo de sob um montão de difficuldades, assomando d´entre um grupo de cem jornaes, apparece finalmente o BEIJA-FLOR. – Jornal tambem, mas não do numero daquelles, que filhos d´um sordido interesse se votam ás paixões, sustentando os partidos, alimentando o odio e a vingança, e vehiculos da immoralidade, propagam o crime para fomentarem a desordem! Maldição sobre elles! Inspirado pela candura, nascido do desinteresse, consagrado ás almas puras, o BEIJA-FLOR caminha senda nova ainda não trilhada, porem sem contradicção louvavel em seus fins, grato em seus meios, e por ventura util em seus resultados.*
>
> *N´um tempo em que o vicio porfia enthronisar-se a par da virtude; em que a devassidão dos costumes se ergue soberba d´entre os delirios d´uma educação menos prezada, e levantando ao collo altivo parece querer avassallar todos os corações; passeando ufana por cima do lodo da corrupção, e rojando apoz si almas por ventura bem formadas, corações sensiveis nascidos para a virtude, jovens infelizes roubados á sociedade, da qual poderião ser brilhante adorno, mas que languidos no regaço da maldade, amamentados pelo crime, educados pela malvadez, adormecidos nos braços do vicio, vivem mal, morrem peior,*

[113] MACHADO, Charliton José dos Santos e Sena, Fabiana (s/data). *A Representação da Mulher Portuguesa no Jornal "O Beija-Flor"*. Paraíba, Brasil: PPGE/UFPB

fenecem aborrecidos n´um tempo, diziamos, que só tem de bom ir-se assazdesenvolvendo o gérmen do mal, para em breve não poder ja haver illusos, que encarando seu hediondo aspecto deixem de fugir ao medonho abismo para onde horrendo encaminha; julgamos proveitoso a redacção d´um jornal em que a virtude se avive com exemplos heroicos, em que a virtude se avive com exemplos heroicos, em que a moral se desenvolva pura como ella é; um Jornal que apresente todos os rasgos admiraveis, ou sejam tirados dos annaes da historia, ou criados pela imaginação dos moralistas, um Jornal onde o mago encanto de satisfazer uma curiosidade folgasã inspire n´alma, quasi sem se sentir, um sôpro de vida pura, abra no coração um manancial de virtudes sociaes.

Firmes neste principio, os redactores do BEIJA-FLOR dão hoje á luz o primeiro número do seu jornal – defeituoso sahiu o seu Prospecto, e mais largas ensanchas promettem hoje dar á sua empreza. Uma selecção apurada de factos historicos, e historias galantes e exemplares, ornadas em cada numero com uma bella estampa lithografada, constituirá a parte principal do Jornal. Algumas vezes Poezia selecta, varios artigos de Recreação das Sciencias, Variedades, e algumas Charadas, completarão o Jornal.

Haverá o maior cuidado e escrupulo em não repetir o que outros Jornaes publicarem, nem reproduzir suas idéas. Esta advertencia porem se intende tão somente a respeito dos Jornaes Portuguezes contemporâneos, porque o BEIJA-FLOR será todo original. – O seu mesmo titulo metaforicamente derivado d´uma ave do Brazil, que voejando de flor em flor dellas extrahe o mel para seu sustento, está indicando que elle irá buscar quanto houver de melhor dentro da orbita que se propoz girar, em qualquer parte que elle exista; e por isso muito estimaria ter correspondentes que lhe enviassem suas producções quando sejam escritas no sentido do Jornal.

Julgamos que o bom gosto prezidirá á selecção de quanto publicar-mos, que de tudo se poderá tirar proveito, e que no nosso Jornal se hão de ver optimos quadros de moral e virtude.

Debil como é a empresa do BEIJA-FLOR muito precisa do favor do publico para levar avante os seus projectos. Sem deprimir o merito dos Jornaes nossos contemporaneos, porque não queremos sobre alheias ruinas cavar os alicerces da nossa gloria, cremos poder-mos affoitamente dizer, que elle pelo fim a que se propõe e pelos meios de que se aproveitou, o merece pelo menos tanto como cada um delles. E se o publico simpathisar com os nossos esforços, se prosperar a nossa empreza, ella engrandecerá os seus projectos, agigantará o seu plano, e por ventura desempenhará nobremente seu util proposito; e nós poderemos ainda ser por mais d´um lado prestadios aos nossos concidadãos, o só interesse que queremos, a única gloria que ambicionamos.

Muito seria para desejar que se estabelecesse um costume nacional que pronunciasse todas estas differenças, e que mais favoravel ao exterior do homem fizesse tambem com que as damas acabassem d´uma vea de reunir ás formas mais convenientes á belleza, as que lhe conservam o respeito e os prestigios da imaginação.

No mesmo número, um texto que deveria evidenciar a importância do domínio da competência da leitura: uma *Senhora* pediu a Frei Luiz de Sousa (nome suposto?) um A B C. A resposta deste é surpreendente: é casada, tem mais de vinte e dois anos, saber ler é irrelevante, pois pode rezar pelo terço… "Todavia, se a Senhora ainda teimar em dominar a arte da leitura, que decore muito bem um enunciado de propósitos, associados ao abecedário", onde perpassa uma mentalidade reacionária, já muito distanciada do período em causa.

Será que a carta é real? Ou estaremos perante uma simulação onde o redator, de forma subrepetícia, tenta passar mensagens conformistas, desvalorizando o papel da mulher na sociedade.

> *Senhora.*
>
> *Agora me deram um recado de vossa mercê, em que me pedia lhe mandasse um A , B , C , feito de minha mão, q queria aprender a ler, por que se acha triste quando vê senhoras da sua qualidade que na Igreja rezam por livros, e ella não. Verdadeiramento folgo que deseje saber ler para rezar, que é bom: porem já que o não aprendeu na meninice em casa do senhor seu pai com seus irmãos, deve agora contentar-secom as contas pois não sabe ler; e por ellas rezando muitas vezes a saudação angelica que o anjo disse á Virgem N. S. e a oração do Padre nosso, que Cristo N. S. ensinou a seus discipulos; é tão bom e basta tanto, que não ha mais do que desejar, nem melhores orações que rezar: e certo estas tem vantagem a todas, vossa mercê deve usar d´ellas, e deixar o desejo de saber ler, pois já é casada e passa de vinte e dois annos d´idade. Porem se este conselho não lhe parece bom, ou, ainda que o é, se a naõ satisfaz, por obedecer a seu rogo fazendo o que me pede, lhe mando aqui com esta um A , B , C que vossa mercê aprenda de cór, e sabido levemente com ajuda de Deos, aprenderá o mais que lhe fòr necessario.*
>
> *- O qual é. A , quer dizer, que seja amiga de sua casa. B , bemquista da visinhança. C , caridosa com os pobres. D , devota da Virgem. E , entendida em seu officio. F , firme na fé. G , guardadeira de sua fazenda. H , humilde a seu marido. I , inimiga de mexericos. L , leal. M , mansa. N , nobre. O , onesta. P , prudente. Q , quieta. R , regrada. S , sisuda. T , trabalhadeira. V , virtuosa. X , xptâ (cristã). Z , zelosada honra.*
>
> *E quando tiver tudo isto annexo a si, que lhe fique proprio, creia que sabe mais letras que todos os filosofos. E porque confiei em vossa mercê que o experimentará e achará certo, não me alargo, mas rogo a nosso Senhor a tenha de sua mão, e a mim me d~e graça com que sirva.*

Esta era, para os redatores do *Beija-Flor* a instrução desejável para uma senhora de «respeito».

Maria Ivone Leal, em *Um Século de Periódicos Femininos* (1992), escreveu:

Quando aparece, o periódico apresenta-se num extenso prólogo e dirige às potenciais leitoras uma saudação especial intitulada Dedicatória. É um esquema que já encontrámos no *Periódico das Damas*. E ao ler-se agora este prólogo e esta dedicatória verificámos que não é só o esquema que nos faz voltar alguna anos atrás. Também a mensagem que deste através do periódico se faz passar e o estilo que a enroupa nos remetem para quinze anos antes. Parece-nos impossível que tenham passado três lustros recheados de acontecimentos que não podiam ter deixado de abalar fortemente a sensibilidade dos portugueses, o seu modo habitual de ser e de estar no mundo. Mas o certo é que no *Beija-Flor* se exprime claramente uma mentalidade que já em 1823, no *Periódico das Damas*, nos aparecia retrógrada em comparação com a manifestada um ano antes pelo *Toucador*.

(…)

No *Periódico* (*das Damas*), Os Velhos manifestavam desconhecer a anterior existência do *Toucador*, o que não parece plausível. Também no *Beija-Flor* os redatores afirmam não haver, entre os jornais que se publicam em Portugal, nenhum dedicado às senhoras. O que é ainda mais difícil de admitir, visto que o *Correio das Damas*, para só falar neste já nosso conhecido, ia, entretanto, no seu terceiro ano de publicação! (…)

Os artigos de Informação (Recreação) Científica são relativamente poucos, mas quando aparecem ocupam lugar destacado – sempre após as máximas morais, prevalecendo sobre os ensaios quando coexistem no mesmo número do jornal. Contámos seis que tratam de zoologia, acústica, óptica, meteorologia e fisiologia

(…)

A segunda série do *Beija-Flor* mantém a orientação geral que encontramos na primeira, embora os editores sejam outros.

(…)

Não encontramos já o juízo pessimista sobre a sociedade contemporânea. Esbatida, também, a linha exigente e austera proposta às damas. Mas embora suavizada pelo tempo que correu, estas «letras» continuam a ser bem diferentes das que imprime o *Correio das Damas*. Com outro desenho que a moda impõe, continuam a ser as do abecedário já citado, Humilde a seu marido, Amiga do lar, Devota a N. Senhora, Caridosa com os pobres…[114]

USC UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

[114] LEAL, Maria Ivone (1992). Obra cit. pp. 43-48.

O AZORRAGUE

LISBOA

N.º 1, 18 Ago.1838 – N.º 112, 10Jun.1839

Editor: *Padre João Cândido de Carvalho*
Periodicidade: bissemanal
Na Tipografia Constitucional

B.N.L.: J. 1456 B.

Jornal do povo – democrático ***(a)***
extrema-esquerda liberal ***(b)***



NUM. 16 QUARTA FEIRA 10 DE OUTUBRO DE 1838

12

O AZORRAGUE.

Unicuique suum.
A cada um o que lhe pertence.

Publica-se esta Folha todas as Quartas e Sabbados. Subscreve-se na Rua Augusta N.º 1, Rua do Ouro N.º 140, e no Largo do Calhariz N.º 12, onde se recebem as Correspondencias. Por 25 Numeros 400 réis. Avulso 20 réis. Annuncios por linha 20 réis. As Assignaturas das Provincias fazem-se, mandando pelo Correio uma cautéla da importancia da Assignatura. Vende-se em Lisboa nas Lojas do costume.

O AZORRAGUE.

LISBOA 10 DE OUTUBRO.

E' a instrucção de qualquer paiz a medida exacta para conhecermos da sua civilização, e neste seculo, em que se não faz mais que apregoar o progresso da civilização, se encontra uma incoherencia manifesta, que desmente de facto aquelles inventados palavrões, e vem a ser os immensos torpêços, que por toda a parte apparecem ao progresso da instrucção; a ignorancia é crassa, (se assim continua, quem no seculo vinte souber lêr uma carta no idioma proprio, hade sem duvida ser contado no numero dos Litteratos) a pouca monta, em que são tidos os homens sábios não concorre pouco para isso; e sobre tudo os obstaculos, que o Governo põe, as pêias, com que ata os vôos de todos aquelles, que dezejam instruir-se, são incalculaveis.

Nós collocamos no lugar das primeiras peias os módicos, e mesquinhos Ordenados dos mestres, e com effeito, quem há ahi tão falto de senso, tão pouco ciozo de seus interesses, que queira applicar-se assiduamente ao estudo da Lingoa Portugueza, a uma correcta Ortographia, a uma impertinente contabilidade, em fim a todos aquelles ramos, que fazem a essencia de um perfeito mestre dos primeiros rudimentos, se elle reflectir que depois de tantos trabalhos hade ir para qualquer povoação ensinar e instruir a mocidade por noventa mil réis cada anno, por treze vintens, e meio cada dia? Qual é o pobre cavador, roçador, ou servente de pedreiro, que não faz mais ordenado? O rustico catraeiro, cuja sciencia é só conduzir gente no seu barquinho para Belem, e Cacilhas cô-lhe muito mais interesse diario; e é assim que se promovem as sciencias, fonte originaria de toda a civilização, de todo o progresso? Não: deixem-se de illudir nos; em quanto quizerem ter mestres por tão modico preço, não nos aturdam os ouvidos com progressos.

Daqui o que se segue é que quando se põe a concurso qualquer Cadeira, se hão de ser os concurrentes hon-

(a) A. Xavier da Silva Pereira (1895). Obra cit. p. 42.

(b) Classificação *in* José Tengarrinha (1965), p. 214.

Azorrague significa açoite, chicote, flagelo. Pelo que li, o título adequava-se ao conteúdo. Continuado por *O Democrata*, N.º 1 (12Jun.1839) – N.º 242 (11Ago.1840), 242 números (trissemanário), saídos da mesma tipografia de *O Azorrague*.

A coleção que me foi disponibilizada pela B. N. L. 8J. 3146//23 B. tinha poucos exemplares, muito usados, e por isso pouco legíveis. Aconselhável investigar em J. 1456 B., onde consta a coleção completa, bem como os números extras pubicados.

Também José Tengarrinha, em quatro chamadas, fala-nos deste periódico:

"(…) e *O Democrata* (1839), que nascera de *O Azorrague* (1838), ambos redigidos pelo célebre padre «Rabecão»."[115]

(…)

Por outro lado, surpreendemos no jornalismo político após 1834, e especialmente após 1836, um novo conteúdo ideológico que se reveste de importante significado. A imprensa vintista, como vimos, exprimia a luta entre o absolutismo e o constitucionalismo, entre o terceiro estado triunfante e as classes privilegiadas do *Portugal Velho*, entre a aristocacia e a

[115] TENGARRINHA, José (1965). Obra cit. p. 112.

burguesia. Agora, porém, o conteúdo ideológico era já outro e refletia, mais ou menos visivelmente, a luta de classes que se travava no seio do próprio terceiro estado, entre as camadas abastadas e as desfavorecidas. Aparecem, assim, como indicámos já, jornais progressistas – defensores dos estratos mais baixos da população, em especial da pequena burguesia – e jornais partidários de uma ordem cartista moderada, na qual estivessem especialmente beneficiados os grandes proprietários de terras e a alta burguesia comercial. Mas, além destes, surgem também os primeiros periódicos que, vislumbrando as contradições internas do liberalismo, não são nem, progressistas nem moderados, e por isso, muitas vezes, têm sido erradamente apontados como os primeiros jornais republicanos portugueses. O que neles se exprime, longe de uma ideologia republicana, mesmo incipiente, é apenas um estado de insatisfação, de desacordo, tanto em relação a uns como a outros, ou seja uma posição meramente negativa. Assim, o já referido *O Azorrague*, na «Profissão de fé» do seu primeiro número, aparecido em 18 de Agosto de 1838, afirma que «não tem côr política e não pertence a partidos, vibrando estocadas à direita e à esquerda, apenas com o fito no bem do Povo».[116]

(…)

Alguns autores consideram *O Azorrague* (18 de Agosto de 1838) e *O Democrata* (12 de Junho de 1839), que continuou aquele, como os primeiros jornais republicanos aparecidos em Portugal. Tal afirmação, porém, carece de fundamento. Estes jornais devem antes classificar-se numa posição de extrema-esquerda liberal, embora sem filiação partidária. (…) É certo que o republicanismo, embrionariamente, se limitou a tomar a forma vaga e indefinida de um estado de consciência revoltada, com origem em duas ordens de razões fundamentais: a suspeição – não ainda a certeza de que o constitucionalismo era insuficiente para resolver os principais problemas que se levantavam no sociedade; e a consciência de que D. Maria II se transformara em chefe de fação desde o golpe palaciano da Belenzada, não podendo mais continuar no trono («O rei reina, mas não governa», dissera Benjamin Constant). *O Azorrague* e *O Democrata* afirmaram o seu inconformismo, mas não foram além de uma mera atitude negativa e inconsistente.

Mais claro na sua posição foi O Tribuno, de Lisboa, cujo primeiro número apareceu em 1 de Julho de 1843.[117]

Importa debruçarmo-nos, um pouco, sobre o homem que esteve por detrás das contundentes páginas deste jornal, escrevendo verdade, uma verdade hoje perseptível, em 1838 uma quase blasfémia. Falamos do Padre João Cândido de Carvalho. Para isso vamos acompanhar *Inocêncio*.

P. João Cândido de Carvalho nasceu em Cartelo de Vide, no ano de 1803. Tendo na sua juventude professado em um convento da sua província, da Ordem de S. João de deus, segundo dizem uns, ou dos Capuchos da Piedade, como outros afirmam teve de voltar para o seculo em 1833, e assentou praça de soldado no regimento da Marinha. Passado algum tempo obteve baixa, e seguiu durante muitos anos uma vida aventurosa, até que se resolveu abraçar novamente o estado eclesiástico. Recebida a ordem de presbítero, foi em 1855 nomeado Páraco da freguesia de Santo Estevão de Alfama, em Lisboa. Morreu de febre amarela, em Vila-Franca, para onde se retirara fugindo à epidemia, a 14 de Novembro de 1857.

[116] Idem, p. 115.
[117] Idem, pp. 214-215.

(…)

Além destes romancesescrevu em diversas épocas vários jornais políticos, em diversos sentidos, mas todos notáveis pela virulência e acrimónia do seu estilo e frase. Deles lhe provieram por vezes querelas judiciais, e até esforços particulares exercidos sobre a sua pessoa. Tais foram:

542) *O Cortador*. Lisboa, na Tipografia Transmontana, 1837. Principiou em Março do dito ano, e pouco tempo durou.

543) O Azorrague. Lisboa. Tipografia Constitucional, 1838.

544) O Democrato. Começou, creio, em 1839, e sustentou-se talvez por dois, ou mais anos.

545) O Rabecão. Lisboa, 1846. Interrompido por ocasião da guerra civil desde Outubro desse ano até julho do seguinte, continuou depois, saindo em períodos interpolados até 1849. Foram tantas as querelas contra ele promovidas pelo ministério público, e as multas que daí lhe resultaram, que para solver estas teve a final de jazer preso por muito tempo, e assim terminou o periódico.

No ministério de orador sagrado, que exerceu nos últimos anos de sua vida com muito crédito, não só em Lisboa, mas em muitos outros pontos do reino, onde era chamado com frequência, não sei que publicasse mais que os seguintes. (…) [118]

N.º 16 – Quarta feira, 10 de Outubro de 1838, pp. 61-62.

LISBOA 10 DE OUTUBRO.

É a instrucção de qualquer paiz a medida exacta de conhecermos da sua civilização, e neste seculo em que se não faz mais que apregoar o progresso da civilização, se encontra uma incoherencia manifesta, que desmente de facto aquelles inventados palavrões, e vem a serr os immensos torpêços, que por toda a parte apparecem ao progresso da instrucção; a ignorancia é crassa, (se assim continua, quem no seculo vinte souber lêr uma carta no idioma proprio, ha de sem duvida ser contado no numero dos Litteratos) a pouca monta, em que são tidos os homens sábios não concorre pouco para isso; e sobre tudo os obstaculos, que o Governo põe, as pêias, com que ata os vôos de todos aquelles, que dezejam instruir-se, são incalculaveis.

Ainda uma outa peia tem consentido os Governos para o progresso da Nós collocamos no lugar das primeiras peias os módicos, e mesquinhos Ordenados dos mestres, e com effeito, quem há ahi tão falto de senso, tão pouco ciozo de seus interesses, que queira applicar-se assiduamente no estudo da Lingoa Portugueza, a uma correecta Ortographia, a uma impertinente contabilidade, em fim a todos aquelles ramos, que fazem e essencia de um perfeito mestre dos primeiros rudimentos, se elle reflectir que depois de tantos trabalhos hade ir para qualquer povoação ensinar e instruir a mocidade por noventa mil réis cada anno, por treze vintens, e meio cada dia? Qual é pobre cavador, roçador, ou servente de pedreiro, que não faz mais ordenado? O rustico catraeiro, cuja sciencia é só conduzir gente no seu barquinho para Belem, e Cacilhas cólhe muito mais interesse diario; e é assim que se promovem as sciencias, fonte originaria de toda a civilização, de todo o progresso? Não: deixem-se de illudir nos; em quanto quizerem ter mestres por tão modico preço, não nos aturdam os ouvidos com progressos.

Daqui o que se segue é que quando se põe a concurso qualquer Cadeira, se hãode ser os concorrentes homens habeis, e com a sciencia necessaria; e apparecem barbeiros, e mestres

[118] SILVA, Inocêncio Francisco da (1859). Obra cit., tomo III, p.334.

de officios das terras para onde se pertendem os mestres da sciencia, e por isso perde a Nação, em vez de ganhar; porque se havia dar um bom ordenado a um homem habil, que instruisse a mocidade, dá noventa mil réis a um ignorante, que a destróe; porque os vicios que se adquirem no aprender as primeiras letras toda a vida dominam o homem = Quae imberbes dedicére senes perdenda fatentur.

A segunda peia, que o Governo põe ao progresso da instrução, é a falta de pagamento desses mesmos módicos ordenados; pelas leis são obrigados todos os Professores a entreter com seus discipulos 6, e 8 horas diarias, que é o mesmo que perder o dia todo; e como é possivel, que algum mestre dos bons, que ainda há, (ainda que raros)se dediquem, ou possam dedicar-se ao desempenho do seu dever, se se lembrarem, que durante um anno, e mais, não hãode ver a côr ao dinheiro? Com que vontade hade qualquer mestre entreter com seus discipulos uma manhâa inteira, se elle acabado este trabalho insano não tem que jantar? Eis aqui um dos motivos, porque é raro encontrar or essas terras das Provincias um mestre, que tenha somente esse modo de vida; de ordinario um mestre de primeiras letras é barbeiro, o outro é sapateiro, o outro é Escrivão, e se algum tempo lhes resta das obrigações, que lhe rendem algum vintem, lá o entretem ensinando ás crianças o A, B, C, rançósamente.

instrucção, e peia de tal natureza, que além de embaraçar a sciencia, é aristocratica, e privilegiada; é esta a despeza enórme a que se obrigam os alunn os nas matriculas para terem entrada nas aulas da Nação; na verdade, é escandalozo, é um desafôro, e uma velhacada muito grande, exigir-se ao mancebo (muitas vezes de uma habilidade rara) uma exorbitancia de dinheiro para poder estudar, seguindo-se daqui o estudarem sómente os ricos, e ficarem privados da instrucção as classes menos abastadas; Oh egoistas! Em que tempo estamos nós? Nós estamos no tempo da Igualdade, ou no tempo dos odiózos privilegios? Quando se acabará entre nós o maldito systema de só merecerem contemplação os ricos, e abastados? Nós bem sabemos quando hade ser... hade ser quando a factura das Leis se encommendar a Verdadeiros Representantes do Povo, e naã infames aristocratas, representantes sómente das facções, que os mandam, que os destinam, e que os votam.

E serão estas cousas em nós declamações sem fundamento? Certamente não; temos o argumento dos factos, e bastará por todos apontar o que se segue: - A nossa Aula Medico-Cirurgica do Hospital de S. José era sem duvida um dos estabelecimentos, onde os pais de familia proporcionavam a seus filhos a instrucção, e o interesse, e que tem feito os Governos? Tem prohibido indirectamente a continuação desta instrucção; em primeiro lugar fazendo daquelle Corpo lectivo um regimento de extinctas milícias, e em segundo lugar taxando as matriculas, (que eram de quatro cruzádos novos) em quatro moedas; daqui seguiu-se; que sendo ainda o anno passado a matricula de quasi cem estudantes, reduziu-se este anno a trinta.

Mencionamos este facto, e outros muitos poderiamos mencionar; para não sermos arguidos de vão declamadores, e provarmos, que aos nossos Governos se deve a falta de instrucção, e por conseguinte a falta de Civilização; e por isso deixem-se de illudir-nos com progressos, em quanto posérem torpeços á Instrucção Publica, que é a Fonte da Civilisação.

O MENSAGEIRO,

JORNAL DA TARDE E DAS PROVINCIAS.


O Mensageiro.

JORNAL DA TARDE E DAS PROVINCIAS.

DECLARAÇÃO.

ANNUNCIO.

QUADROS HISTORICOS DE PORTUGAL.

PROSPECTO.

EXTERIOR.

LISBOA

N.º 1, 17Dez.1838 – N.º47, 12Abr.1839

Editor:

Periodicidade: trissemanário

Na Tip. Transmontana

B.N.L.: J. 460//12 M.

Periódico Liberal (independente)

Os violentos confrontos entre as duas sensibilidades liberais, onde a imprensa participou ativamente, estiveram na origem do apartecimento de periódicos independentes, procurando, assim, ultrapassar a saturação que o público consumidor de jornais começava a sentir.

O setembrismo, ao assumir posições dúbias, mesmo conservadoras, gerou um forte movimento de contestação (com contornos semelhantes aos de 1834-1836, embora aqui entre os cartistas), onde se notabilizaram *O Independente* (Lisboa, 1 de Março, 17 números), e *O Chega a Todos* (Lisboa, 12 de Setembro, 46 números). Estas críticas radicalizaram-se, fugiram do controlo partidário, ganharam leitores e peso político. *O Procurador dos Povos* (Lisboa, 2 de Janeiro de 1838), *O Toureiro* (Lisboa, 3 de Maio de 1836), *O Azorrague* (Lisboa, 18 de Agosto de 1838), são exemplos desta imprensa marginal aos movimentos partidários. *O Mensageiro, Jornal da Tarde e das Províncias* encontra-se dentro desta linha editorial.

Também denunciando fortemente a governação do País e o estado da Justiça e da Fazenda Pública, alerta para o perigo que corre a liberdade por uma má Administração distanciada do povo que «não que teorias nem aparêncoas, quer realidades e prática». Mas descortina-se que as suas posições críticas não se confinam às habituais sobre a situação conjuntural. Poderá entrever-se, com efeito, não já apenas uma limitada opção face ao cartismo, e setembrismo, mas, implícita ou cautelosamente expressa, alguma descrença sobre o sistema político e mesmo a desconfiança de que, com base nele, fosse possível superar a profunda crise da Nação.

É o caso, igualmente, do trissemanário *O Mensageiro: Jornal da Tarde e das Províncias* (Lisboa, 17 de Dezembro de 1838-12 de Abril de 1839), que anunciava desde o primeiro número não ser de partidos a sua política, declarando «não abraçar nenhum dos credos dos diferentes bandos em que a Nação se tem subdividido», mas também não ser «do justo meio

que muito se aproxima do indiferentismo, mas sim da união desenganada e sincera da grande maioria», «não trajando pois nenhuma das librés políticas dos diferentes partidos hoje existentes». Era, assim, um testemunho expressivo de como a «grande maioria» estava desiludida e não se revia em qualquer dos partidos existentes.[119]

Tengarrinha considera que esta imprensa assume, de alguma forma, uma "tendência republicanizante e socializante".[120]

N.º 1 – Segunda feira, 17 de Dezembro de 1838, p. 1.

PROSPECTO.

Entrando apoz tantos outros na carreira de escriptores publicos, releva que alguma cousa nova tenhamos para appresentar. Longo tempo ha que no tribunal da opinião se decidiu a final a demanda entre o absolutismo e a liberdade. As variadas questões entre os diversos systemas de Liberdade já tambem estão decididas, falsa ou erroneamente, com justiça ou sem ella, pouco importa. O conceito de cada um está assente, e já se não derruba com palavras, muito menos com as nossas. Não faremos por tanto um jornal de profias theoricas, e essa é, segundo nos parece, a primeira cousa que o publico tem para nos agradecer; ás profias pessoaes de partidos somos igualmente estranhos. Não se pense com tudo que queremos governo liberal sem opposição; só o despotismo a não comporta: Mas o que todo o homem sincero confessará com nosco é que a divisão entre os liberaes tem sido a principal causa de nossos males; que todas as opposições que até hoje tem havido em Portugal, com quanto hajão sido justas, nem sempre tem sido leaes. Guerreia-se o systema da administração, é-se inexoravel para com seus erros, suscitão-se-lhe difficuldades até a derrubar; mas os homens que lhe succedem são por via de regra tão inhabeis na paz, quanto forão diligentes na guerra. Demittem os empregados das administrações anteriores: preenchem os lugares publicos com creaturas suas, tendo em vista menos o merito do que a affeição; maquinam por todos os modos para conservar o poder; mas, parecendo querer governar só para exercer mando, não tratão jamais dos melhoramentos de que o paiz tanto carece.

Se corrermos o nosso Portugal em vão procuraremos por tode elle indicios d´uma administração justa e sabia. O aspecto de miseria, a geral igorancia do povo, a falta de segurança, contrastão singularmente com a riqueza, civilisação industria e policia de que gosão, não dizemos já as nações livres, se não os mesmos paizes aonde reina o absolutismo, e estão accusando os nossos governos, e os diferentes corpos legislativos, a nação toda, de indifferença para com os estabelecimentos d´utilidade publica.

Sem reformas materiaes não podem prosperar os estados. Da pobreza da nação nasce a difficuldade, ou antes a impossibilidade, de pagar maiores impostos: d´ahi a necessidade de prehencher por meios extraordinarios o deficit das rendas publicas; a necessidade d´emprestimos e o clamor contra os emprestimos, a necessidade de capitalisação e o clamor contra as capitalisações, a necessidade dos empregos, como unico meio de subsistencia, e a guerra dos empregos, e as intrigas surdas, as comoções politicas, as revoluções. E por fim a instabilidade das cousas, a incerteza do futuro, a perda do credito, e toda a serie de males, que d´aqui se originão, e de que desgraçadamente temos sobeja experiencia.

Persuadão-se os que governão, e não nos cançaremos de lh´o lembrar, que é preciso abrir as fontes da riqueza publica; que só uma nação aonde prosperem sciencias, artes e

[119] TENGARRINHA, José (2013). Obra cit. pp. 523-524.
[120] Idem. pp. 580-581.

industria pode ser feliz, contente, e tranquila; que só então poderá pagar os tributos; desenganem-se que só creando a industria nacional poderão emancipar-nos da estrangeira; que não é com direitos prohibitivos, com pautas mal calculadas, e desviando a concurrencia, que as artes, se protegem, e se resuscita o florescente o estado; mas fazendo renascer o credito, mantendo a ordem, a segurança publica, governando com justiça e força, premiando o merito onde quer que esteja, fundando estabelecimentos publicos d´instrucção, principalmente da especial, introduzindo os ramos d´industria que poderem cá prosperar, fazendo estradas, abrindo canaes, esgotando pantanos, roteando os terrenos incultos, estabelecendo colonias agricolas para esse fim e promovendo a formação de companhias comerciaes, industriaes, agricolas, etc.; considerando finalmente o poder como meio, e o bem publico como fim.

(...)

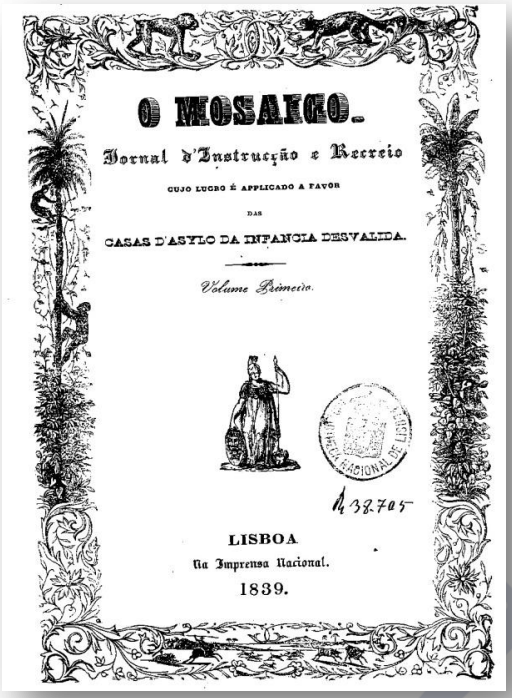
Persuadão-se os governados que não he guerreando acintosamente os acto de qualquer administração, só por não serem os ministros de certa comunhão, fazendo revoluções todos os anos, demittindo ministerios todos os mezes, de modo que estes apenas tenhão o tempo de aprender as escadas do paço, e nunca d´entrar no conhecimento dos negocios publicos, brigando incessantemente para alcançar empregos, revolvendo e perturbando tudo para esse fim, disputando sobre theorias abstractas de soberanias nacionaes, de direitos do homem, etc., procurando concitar os animos para a acquisição (quando não é para a perda) de uma pouca de liberdade nominal; persuadão-se os governados, lhes pregoamos, que não é por estes meios que a nação poderá vir a ser feliz.

A obediência ás leis e ás authoridades legitimamente constituidas é a primeira condição indispensavel para que um povo seja feliz. A estabilidade é outra condição sem a qual as nações não podem prosperar; sem essa não ha confiança, não ha credito, não se podem tentar empresas, que dependão de largos desenvolvimentos no futuro. E aonde não ha futuro reina o egoismo. As reformas devem ser filhas da experiencia, que é filha do tempo; emendando, estamos certos de melhorar, demolindo, destruímos a obra de nossos antepassados, muitas vezes para que nossos vindouros outro tanto fação da nossa.

Não será de partidos a nossa politica, occupar-nos-hão principalmente as leis organicas, as instituições e estabelecimentos d´utilidade pratica e geral. Desejosos de ver contribuir todos para o só fim da prosperidade nacional, declaramos não abraçar nenhum dos credos dos differentes bandos em que a nação se tem subdividido. Somos portugueses, somos liberaes; desejamos a felicidade da patria, que nos deu o ser; estamos persuadidos que não é d´algum dos differentes partidos que ella pode provir, também não é do justo meio, que muito se approxima do indifferentismo; mas sim da união desenganada e sincera da grande maioria.

(...)

Não trajando nenhuma das librés politicas dos differentes partidos hoje existentes, o nosso será dos homens que mostrarem querer o bem do estado, e para ele contribuirem efficazmente. Merecerão nossa principal approvação todas as medidas, que forem d´utillidade pratica; será até sobre assumptos d´essa ordem que mais frequentemente versarão nossos artigos. Aos que ainda se deleitão com a polemica sobre assumptos meramente politicos da-la-hemos nos extractos dos outros jornaes. Desceremos todavia á arena todas as vezes que o objecto no-lo merecer, mas nella entraremos sempre franca e lealmente; nosso alvo será o bem público. De nossa folha serão irrefragavelmente banidas as personalidades, que sempre nos parecêrão incompativeis com a dignidade de jornalista, grave e mui grave officio, que, em se não tornando o mais vil de todos, é de todos o mais generoso e nobre.


O MOSAICO.
Jornal d'Instrucção e Recreio
CUJO LUCRO É APPLICADO A FAVOR
DAS
CASAS D'ASYLO DA INFANCIA DESVALIDA.
Volume Primeiro.
LISBOA
Na Imprensa Nacional.
1839.

O MOSAICO

JORNAL D´INSTRUCÇÃO E RECREIO
CUJO LUCRO É APPLICADO A FAVOR DAS CASAS D´ASYLO DA INFANCIA DESVALIDA
LISBOA

V. 1, N.º 1, 14Jan.1839 – V. 3, N.º105, 1841

Editor/Diretor: *Francisco Manuel Raposo de Almeida*
Perodicidade:

Na Imprensa Nacional

B.N.L.: J. 887 B.

Periódico liberal

Esta publicação semanal, publicada às segundas-feiras, aparece-nos com um "*Indice Alphabetico dos artigos publicados no primeiro volume do Mosaico*".

À partida, muitos textos educativos, embora fora do âmbito desta investigação: "A Amizade", "O Amor Conjugal", "O Amor e a Amizade", "O Amor ao Vinho", etc., bem como biografias de personalidades que foram exemplo de vida a diferentes níveis.

No final do n.º 1, pág. 8, consta a lista dos seguintes colaboradores: José da Silva Mendes Leal Junior, Diogo Pires Monteiro Bandeira; Paulo Midosi Junior; Tomás Oom Junior. Em número posterior lemos que o corpo redatorial foi reforçado, o que mostra uma forte aposta na qualidade literária dos colaboradores.


Andrade Corvo
1824-1890

Inocêncio[121] também nos fala de *O Mosaico*:

Foi n´este jornal (diz um critico moderno) que muitos dos talentos que sustentam hoje as nossas letras, se iniciaram conspicuamente, mostrando-se os interpretes, os proselytos, os apostolos, e muitos já os evangelistas e os doutores da eschola nova. Foi o prologo em que Rebello da Silva, Mendes Leal, Mendonça, Corvo,[122] Casal Ribeiro e outros ingenhos hoje já fortalecidos e nobilitados em diversos ramos da sciencia e do saber, balbuciaram as primeiras syllabas dos seus protestos de fé litteraria, e onde desferiram já os vôos de suas audaciosas concepções futuras (Archivo Pitoresco, tomo I, pag. 94).

Considerando a importância literária dos colaboradores, e a sua intenção *educadora*, importa ler o processo de intenções deste periódico, publicadas no número primeiro.

[121] Inocêncio, obra cit., tomos VI, p. 263 e XXI, p. 401.
[122] Escritor, ministro , embaixador. Para conhecer a sua ideia de educação importa ver: A Instrução Pública – discurso dado nas sessões de 9, 10 e 11 de abril de 1866 da Câmara dos Deputados portugueses.

N.º 1 – Segunda feira, 14 de Janeiro de 1839, pp. 1-2.

PROEMIO.

Nascente, e fraca mais uma folha aponta no meio das que, tão bastas, sacode o impulso litterario! – Se algum tufão, mais rijo, não enfezar a séve, que a brotou, alguns fructos certo apparecerão débeis como ella, mas que, talvez, robustecerão com o tempo (...)

Espinhosa tarefa é, na verdade, a redacção de um jornal no século 19.º, quando a linguagem rica, e pura dos nossos antepassados campêa aprimorada com os ornatos, e elegancias do estilo moderno; quando o gosto, - estreme, e desembaraçado do fardo inútil de enfadosas minucias, e nulidades, com que nos ultimos seculos o agravaram, - se ergue no horizonte da litteratura nacional, como um astro de esperança; quando á testa de tantos jornaes, e alguns bem interessantes, o Panorama – honra, e veneração votamos nós ao genio superior, que preside á sua redacção – marcha carregado com os merecidos encomios dos doutos, e ufano com a riquissima beleza, e variedade de suas columnas. Mui de espaço contamos, e calculamos todas as dificuldades da nossa empresa, e attentamos em nós, jovens sem nome, que apenas começamos de trilhar a vida – e com tudo, dotados de uma vontade energica, e forte, firmes em nosso proposto ímos avante e nos lançamos a travez do caminho, que uma vez tenteámos. Nem apologias, nem desculpas allegamos em nosso prol, antes mui clara, e francamente confessamos que apenas somos entrados na carreira litteraria, que nosso pé inexperiente se ensaia a custo em suas sendas trabalhosas.

Poesia e literatura, e romance comporão as paginas do nosso jornal, e buscaremos pôr entre as variadas côres do = MOSAICO = introduzir, quanto possivel, a instrucção, e o deleite, o util, e o agradavel. (...) e em quanto o Sr. Castilho, com mão de mestre retoca os nossos velhos quadros de gloria, e lhes aviva – melhor diremos – abrilhanta as côres, quasi apagadas, e decompostas pela mão dos tempos, acordaremos nós de um somno de seculos alguns dos estremados feitos dos nossos antigos pais. (...)

Por mingoadas, e mesquinhas não podiam somente as nossas forças bastar a tão grande peso, por isso invocámos nós o auxilio de mais fortes braços, que podessem pelo seu poder restaurar, o que em nós houvesse de apoucado, e fraco. O Sr. Sendim com o seu athletico vigor de artista veio em nosso socorro, e – honra seja feita ao ilustre colaborador dos quadros históricos de Portugal – não desdenhou associar-se aos jovens desconhecidos para completar a obra de philantropia. Nada mais podemos dizer, porque a fama colossal do Sr. Sendim é mui superior aos nossos encomios e pennas melhor aparadas, que a nossa, tem tomado o encargo de lhe tecer os merecidos elogios.

No N.º 2 de *O Mosaico* apresenta um texto que retrata o nosso o país, na primeira metade do século XIX: um país com muita miséria, descrente, sem confiança e sem esperança. Uma das saídas possíveis era a esmola de ser recebido numa casa de caridade… e aí recebiam a educação possível!

N.º 2 – Segunda feira, 21 de Janeiro de 1839, pp. 1-2.

AS CASAS D´ASILO DA INFANCIA DESVALIDA.

Nem pão, nem trabalho! Infeliz mãi!... seus olhos já enfraquecidos pela miseria se volvem de continuo para os ceos. Choras, e essas lagrimas se tornarão em gritos de exaspero, quando teus filhos te disserem: "Pão minha mãi! Temos fome!..." Ah! Quão dolorosas são estas palavras para uma mãi carinhosa! Deos não pode ser surdo aos gritos d´aquelle, que o implora! Vem, segue-me; vês ao longe aquelle edificio? Pois é hi que um anjo consolador vai mitigar teus acerbos males. Oh! Caridade, dom precioso foi sem duvida uma terna mãi quem suscitou tão feliz lembrança!

Somos chegados a essa sala, onde teus filhos são despojados dos farrapos, que os cobrem. Não os Vês sorrir? Olha como se alegram ao vêr o comer A serenidade da infância se esparge em suas feições; irão agora após essa turba de crianças, e para onde se dirigem ellas? Á aula da leitura, entremos; quadros inumeráveis guarnecem as paredes. á testa de cada secção tem uma das mais provectas discipulas , que trazem na mão uma varinha, com que mostram os caracteres traçados nos quadros. Finda a leitura retomam seus logares com toda a ordem; ao mais pequeno signal todos se levantam; rezam algumas orações em vóz alta, e depois vão á lição de catecismo.

Quão enternecedor é este quadro! As lagrimas correm, ao vêr estas crianças, que com tanto fervor rogam ao Omnipotente pela saúde de suas bemfeitoras, que lhes augmente os bens, e as proteja; é mister que seja um coração insensivel, para não se compungir com tão tocante scena!!... Segue-se a recreação e depois o jantar; vão encaminhando-se duas a duas para a sala, onde se acha a mesa preparada! A um leve signal pedem, e recusam: os maiores desvelos as cercam, nada lhes falta. O resto do dia passam a coser, bordar, etc.

Todos os dias uma das governantes abandona seu importante mister, e até mesmo seus prazeres, para vigiar esta jovem familia, que adopta com tanta generosidade. Felizes crianças, segui seus dictames, della recebereis a mais tocante lição de beneficencia, e quando uma vóz infantil invocar vossa piedade, vós direis como outr´ora de vós diziam: "Vêde, minha mãi, este infeliz não tem mãi!..." palavras sinceras, e simples, que fazem palpitar um coração maternal.

A admiração que nos inspira tão piedosa instituição, tão grande beneficio, não é unica, que deveriamos experimentar; um homem, que de seus talentos faz uma existência honrosa, lhes consagra gratuitamente uma hora de liberdade, que poderia ser a do repuso; mas que lhe importa o trabalho? Sabe que um bom cidadão deve concorrer para o bem de sua pátria, sabe que entre um povo civilizado o despotismo é facil, e o fanatismo cruel! Trabalha para o futuro, e que dons magnificos podem equivaler a esta acção tão generosa, feita sem interesse, nem recompensas, merecendo-as todavia muito mais do que muitos outros?!!

Ontem, como hoje, a noção de biblioteca é muito relativa…

N.º 3 – Segunda feira, 28 de Janeiro de 1839, p. 6.

IDÉAS DE UMA LIVRARIA.

O mordomo de um dos nossos Fidalgos da Provincia escreveu ao Livreiro de Sua Excellencia aqui em Lisboa, para que este lhe mandasse uma encomenda de Livros, remetendo inclusa a ordem do Amo, que era assim – Quero para encher a minha Livraria tres varas de Livros de oitavo, covado e meio de quarto, e vinte e cinco polegadas de folio (...).

Este periódico procura educar, servindo-se do romance, modalidade tão usada neste período de afirmação do Romantismo. Fugindo à matriz histórica, o autor procura dar uma lição de vida a todos os leitores, alertando-os para os perigos da soberba, da vaidade exagerada, de uma vida promíscua e do jogo.

N.º 9 – Segunda feira, 1 de Abril de 1839, pp. 68-70.

ROMANCE: CONSEQUENCIAS D´UMA MÁ EDUCAÇÃO.
Um Jogador.

*Por satisfazer o meu genio melancolico passeava quasi ás Ave Marias no Cemiterio de ***. O Sol já tinha descido de todo, e somente no horizonte tingiam seus raios numa barra*

de purpura por alguns momentos. (...) Algumas, mas mui poucas pessoas passeavam ainda, e com a luz se foram retirando pouco a pouco. Só um homem ficou, estava sentado junto a um tumulo branco como a neve, um mais pequeno da mesma côr estava junto a este, e do outro lado uma lapida negra e sobre esta lapida estava assentado o homem.

O meu espirito era naquele dia todo melancolia e saudade; o ar e o sitio proprios a despertar-me estes sentimentos. Passeava eu, e o meu companheiro quedo, a face encostada á mão parecia uma estatua da mesma natureza que as lapidas. Moveu-me a curiosidade tão merencoria estranheza, dirigi os meus passos para junto a elle, e lhe falei. Nada me respondeu. Cuidei que estava morto, e para me assegurar lhe puz a mão na testa. Um salto, que deu, como se fogo electrico o tocasse me fez conhecer que vivia. Respondeu ás minhas desculpas com bondade, e sentei-me junto a elle sobre a lapida negra.

-Hoje, me disse elle, póde comigo partilhar assento onde amanhã talvez ninguém comigo partilhe leito. Eu bem podera ter nelle uma companheira, mas não o quis o Ceu. (...)

A origem de todas as minhas desventuras, existiu na minha educação. Meus paes com os seus carinhos me meteram na vereda, que me devia conduzir ao inferno, em que sofro, há muitos anos. Filho unico, rico, alguns dotes da natureza eram os meus predicados. Estudei o que quis estudar, ou, para melhor dizer, o que o meu capricho e amor próprio me sugeriam capaz de me dar algum lustre. Máu genio, soberba, e espirito de dissipação dominaram minha alma. Casei ainda muito moço com essa desgraçada, que agora dorme para sempre debaixo d´essa lousa. Era mui nova, bella, paciente, e esses dotes foram as origens dos seus soffrimentos. Costumava ser eu em tudo obedecido, a governar em tudo, olhei para minha mulher como mais uma subdita minha, a quem a sua formosura devia grangear da minha parte alguma contemplação, digo alguma, porque pouca seria para uma criança, quanto mais para minha mulher, e pouco mais era para com ella a minha tolerância, que a que tinha para com o resto da minha familia. (...)

*Depois d´uma noite mui agitada pela lembrança de tantas maldades, e sofrimentos de que ouvira a historia, estava dormindo pela manhã e havia pouco, quando um criado entrou no meu quarto dizendo que uma velha me pertendia falar. Mandei perguntar o que queria e ella me respondeu que o Sr.*** tinha morrido n´aquella madrugada, e lhe ordenára de entregar na minha mão uma carteira. Mandei-a entrar no meu quarto. Recebi a carteira, e uma supplica em favor da portadora, que fôra assidua criada de sua mulher.*

Satisfiz todas as suas recommendações menos a venda da medalha para os gastos do enterro. Guardei-a, e todos os dias me faz lembrar quaes são as consequências d´uma má educação.

N.º 28 – Segunda feira, 12 de Agosto de 1839, p. 218.

EDUCAÇÃO.

Quando Pedro o Grande, ocupado na difícil empresa de civilizar a Russia, se lembrou de mandar viajar mancebos das diferentes classes do Imperio, convencido que as observações que eles fizessem nos paizes cultos da Europa, concorreriam eficazmente para desterrar a barbaridade do seu, propoz ao Senado este projecto: todos os Senadores o aplaudiram, ou porque o julgaram util, ou porque nem Pedro o Grande podia ser isento da fatalidade comum a todos os reis de terem sempre razão, um só entre tantos teve a nobre fraqueza de o desaprovar. – Uma contradicção irrita sempre o homem vulgar, mas attrahe ás vezes a simpathia das grandes almas, o Imperador, a quem não seduzia a pluralidade e o numero de aprovadores, quis ouvir a razão, - então o honrado Senador voltando para elle, e tendo feito muitas dobras em um papel, entregando-lho disse: - "tirae, Senhor, as dobras a esse papel;" e acrescentou, "costumes inveterados pela educação só por ella podem tirar-se" – estas palavras precedidas por uma tal demonstração de analogia, fizeram tão viva impressão no

ilustrado monarca, e tão decisiva, que, em vez do projecto das viajens determinou que por toda a parte se multiplicassem escholas e estabelecimentos de educação, meio unico porque é possivel mudar os costumes de um povo.

Esta proposição d´incontestavel verdade confirmada pela experiencia de todos os tempos não deve em nossas actuaes circumstancias perder-se um momento de vista. Nós temos ultimamente viajado e observado todas as maravilhas da civilização; os principios theoricos das sciencias e das artes são familiares a muitos portuguezes, e não está por isso menos atrasado em tudo o nosso paiz. Qual é pois a origem d´isto? É a falta de educação própria em todas as classes. Foi axioma consagrado entre modernos, e antigos filosophos que os homens devem tudo á educação. – "Só vós, disse uma ateniense a uma espartana, só vós tendes homens: - Sim, lhe respondeu esta, porque nós os sabemos educar, vemos todos os povos do mundo apresentarem em cada seculo differenças, e até contradicções, que só podem explicar-se pelas alterações da educação: observava-se a mesma nação, em diferentes épocas, barbara e civilizada; guerreira e cobarde, corrompida pelos vicios, e notavel por virtudes, e todas vicissitudes nasceram das que experimentou a educação – e ao desprezo, em que ella se acha entre nós, devem atribuir-se em grande parte as nossas desgraças; os tyranos são ordinariamente obra dos povos, que eles esmagam, e todos os males d´uma nação, porém quasi sempre della mesma, quando a educação não tem oposto barreiras á immoralidade. Para fazer um povo feliz é mister primeiro que tudo instrui-lo. O Governo no meio das maiores dificuldades tem já melhorado estabelecimentos de educação, e promovido com desvelado empenho todos os meios para organizar um novo systema de instrucção em todos os ramos: Cidadãos altamente conspicuos por suas luzes e patriotismo estão encarregados de tão importantes trabalhos, e nós esperamos que seus nobres esforços serão ajudados em seu complemento por todos os verdadeiros portuguezes.

N.º 56 – Segunda feira, 30 de Março de 1840, p. 101.

EXHORTAÇÃO AO ESTUDO DAS SCIENCIAS NATURAES.[123]
A EDUCAÇÃO LITERÁRIA.

Os livros, e as doutrinas governam o mundo; d´aqui nasce que em cada especie de governo se procura dar uma educação litteraria, segundo o caracter, que predomina em sua Constituição. Debaixo do poder absoluto, o que primeiro se faz é, circumdar de trévas a intelligencia humana, e substituir á ignorancia, em que todos nascemos, o êrro, que, ainda mais que a ignorancia, nos separa da sabedoria.

A phylosofia ensina-se em subtilezas intelligiveis, a poesia em logogrifos, e a eloquencia em sofismas harmoniosos, e symetricos. As sciencias mathematicas, e physicas ocupam um logar muito subalterno nos planos do despotismo: basta que d´ellas se saiba o necessario para que haja bons artilheiros, engenheiros e maritimos. E quanto á legislação, os vassalos devem-se contentar com saber qual é o direito positivo, a que devem obedecer; não tenham porém a ousadia de penetrar no espirito das leis, e muito menos a temeridade de discutir a legitimidade, ou ilegitimidade de sua origem.

Tal é o systema litterario de governo despótico; se o gosto se introduz pouco a pouco, se a Phylosophia racional, e physica fazem rápidos progressos, se ha mãos em fim suficientemente atrevidas, que levantem o veu, que encobria aos povos verdades, que aquelle governo tem tido o cuidado de ocultar, atribua-se á excessiva curiosidade do entendimento humano, que não póde ficar inerte, logo que entrou uma vez na carreira da sabedoria, e do êrro: mas não se atribua ao poder absoluto, pois elle fez quanto pôde para escravizar o

[123] O redator procura despertar o gosto e a necessidade do estudo destas ciências. Mais à frente encontramos um artigo assinado (P. C.) sobre "A Educação Literária", e onde o autor defende um rumo para a educação liberal.

entendimento, obrigal-o a não saber mais do que queria que soubesse, e a conservar os êrros, e as preocupações uteis ao despotismo, creando para isso as inquisições, as cdensuras previas, e as leis de excepção repressiva da liberdade d´imprensa. O pensamento no seu rapido vôo salvou todos esses obstaculos, e como escravo fugitivo torna auxiliado da opinião publica illustrada por elle a derrubar os já indefensos altares da tyrannia.

E que é pois o systema de educação, que convem a um governo liberal? Aqulle, em que a razão obtenha todos os direitos, que naturalmente lhe competem; aquelle, em que não se conceda nada nem ás preoccupações, nem ás subtilezas; aquelle, em que o pensamento não esteja ligado pela autoridade dos mestres, nem pela autoridade dos livros; aquelle, finalmente, em que o entendimento do homem goza d´uma espécie de cidade.

Mas assim como a verdadeira liberdade do cidadão é a obediencia á lei, tambem a verdadeira liberdade do espirito é a docilidade á razão.

As sciencias mathematicas, physicas, e ideologicas devem occupar n´este systema o logar primeiro, porque ellas formam, para assim dizer, o código das leis, a que deve submeter-se a intelligencia humana, se quer ser livre, e não licenciosa.

Porém a imaginação do homem reclama tambem os seus direitos: a verdade é a primeira, que deve procurar-se, mas é tão natural aos homens o amor do bello, que seria condemnar a mente a certa infelicidade se se não permitisse á imaginação seus recreios, e desafogos: além de que, se as sciencias tem contribuido para a perfeição da razão humana, as bellas artes tem preparado o seu triumpho, inspirando suaves sentimentos, e fazendo gozar o homem d´uma serie de prazeres devidos á sua intelligencia, os quaes recreando-o sem fastio, e amenisando seus trabalhos, o tem conduzido gradualmente ao estado de civilização, em que agora se acha. Para que Thales calculasse os eclypses, e Aristoteles creasse as sciencias, foi mister que as lyras de Orpheu, e de Amphion houvessem arrancado os gregos do seio da barbaridade.

Comtudo os prazeres da imaginação devem ser regulados pela razão. O bom gosto, que é o habito da mesma razão, aplicado ás bellas letras, é o que liga o estudo das humanidades com o das sciencias abstractas . A mesma razão, que julga, e analysa as belezas d´uma ode de Horacio, ou de uma tragedia de Racine, é a que resolve os problemas mais complicados da geometria, ou calcula a força, que tem o planeta na sua orbita. Por tanto na republica litteraria deve acontecer o mesmo, que na civil; os prazeres do cidadão devem ser regulados pela lei.

O que até aqui temos enumerado é proprio para cultivar o entendimento, e embelecer a imaginação; mas a educação litteraria seria incompleta, se a mocidade se não se instruisse naquelas sciencias, que, desenvolvendo as idéas de justiça, dirigem a vontade. Taes são a moral, a historia, a legislação, e por appendix a economia politica , a qual (e não sem razão) tem sido colocada pelo maior ideologista dos nossos dias entre os ramos da phylosophia racional. Estas sciencias formam o vestibulo do grande templo da juris-prudencia. Os principios de direito natural, derivados das necessidades, e faculdades do homem: os elementos necessarios da sociedade; os limites, a que deve circumscrever-se n´ella o imperio das paixões humanas, de cujas bases todas emana o direito constitucional, é isto, propriamente falando, o observatorio da moral: as maximas phylosophicas, as sciencias economicas terminal o plano d´este ensino.

Temos distinguido pois tres especies de estudos, que todos tem por objecto a verdade, pois sem ella não ha estudo, que não conduza ao êrro. Verdades, que nos dão a conhecer o mundo physico, verdades, que nos manifestam as belezas do mundo ideal, e verdades, que nos ensinam as combinações no mundo moral. As primeiras pertencem quasi exclusivamente ao entendimento, as segundas se dirigem com preferência á fantasia, as terceiras á vontade. Esta é a classificação talvez menos inexacta, porque senão deve esperar o poder distinguir

inteiramente uns dos outros conhecimentos. Não há generos, nem especies nas verdades, assim como os não há na natureza. As classificações não são mais do que methodos, de que se tem valído o homem para estudar mais facilmente; e entre estes methodos deve escolher aquelle, em que os ramos do saber se distinguem d´uma maneira mais conhecida. Parece-nos a distincção das sciencias derivada das faculdades humanas, que ilustram ou dirigem, é a mais clara, e precisa que se póde fazer, e por isso se poderá distinguir o ensino em sciencias mathematicas, e physicas, estudos de humanidades, e bellas artes, e sciencias moraes, e politicas.

O joven, que empregar os anos felizes da adolescencia na adquisição dos conhecimentos, que temos enumerado, poderá servir a patria com utilidade, e gloria, em qualquer das carreiras, que abre o systema representativoá honrada ambição dos cidadãos.

Não seria difficil construir sobre estes principios um systema d´educação litteraria, que, se não fosse o mais perfeito, podia oferecer todavia um grande numero de vantagens.

(P. C.)

Ainda no mesmo número, uma breve notícia que, de alguma forma tem a ver com o estado educativo do nosso país:

LIVREIROS EM LONDRES.

Segundo um jornal Inglez, ha presentemente em Londres 800 livreiros, sem contar os vendedores ambulantes, que excedem os 1:600. – Ha 50 annos antes havia talvez a quinta parte, de maneira que se póde concluir, que hoje se lê cinco vezes mais do que se lia ha meio seculo. –Ao desejo de instrucção, e leitura em todas as classes deve sem duvida a Inglaterra a prosperidade, em que se acha; oxalá que nós podessemos dizer outro tanto de Portugal.

No número 87, um longo artigo de "*Silva Leal –J.or"*, datado de 3 de Março de 1841, onde o autor faz a história dos diferentes "livros" que a humanidade utilizou.

N.º 87 – Terceiro anno da sua publicação, 1841, pp 1 -5.

A LEITURA é necessidade geral! Nas primeiras edades do mundo os filhos dos homens liam liam nas tradicçoens herdadas, conservadas e transmittidas sancta e lealmente. Os pães contavam aos filhos o legado de recordaçoens, que lhes fôra legado em deposito, e a estas recordaçoens accrescentavam o que tinham, e o que tiveram debaixo de seus olhos. Assim augmentada e engrandecida a tradicção, apoderou-se progressivamente de cada geração, de cada família, de cada tribu – O povo lia no pensamento. (…)

Vimos já como o povo necessitado de lêr, leu sempre, primeiro nos monumentos, depois nos escriptos disseminados por Guttemberg; como a religião primeiro movel d´esses escriptos dominou e declinou na imprensa com que tanto se ligou que fôra quasi impossivel tractar uma sem a outra – vejamos vejamos agora como em seguida veiu essa literatura ligeira, volante, feita mais para buscar o povo, que os pesados e tremendes in folio, mixta, participando de tudo, tudo tocando, e propria para todos. (…)

Repetimol-o. Nas cilumnas do MOSAICO acharão entrada quanto possa recrear e instruir, desde os namorados suspiros de Bernardim Ribeiro e a amenidade suavissima de Nuno de Montemaior até aos sons alterosos da tuba heroica do nosso 1.º Epico, de Francisco Sá de Menezes, de Jeronimo Corte-real, de Francisco de Andrade (…)

(…) As cumiadas do porvir lá as vem doirando o Sol que nos ha-de alumiar trabalhos novos.

Começamos cercados por limites estreitissimos – ir-nos-hemos avante respirando athmosfera maior, e passeiando os olhos por mais largos horizontes.

O ELENCO

LISBOA

N.º 1, 15Mai.1839 – N.º 6, 1Ago.1839

Editor:

Periodicidade: quinzenal

Tip. de *J. F. Sampaio*

B.N.L.: J. 259//2 B.



N.° 1 1839.

O ELENCO.

Publica-se no 1.° e 15 de cada mez. Assigna-se na Typographia onde se imprime, e nas lojas do costume. Assignatura por tres mezes — 800: — Avulso 40 reis.

Quarta Feira 15 de Maio.

O ELENCO.

Depois que a emancipação dos portuguezes lhes trouxe comsigo tão mais doce fruito a liberdade d'Imprensa, trataram logo muitos de o saborear — e talvez com soffreguidão. — A inundação de folhas periodicas, que nos tem assoberbado desde 1834, bem se pode ter como uma praga com que Deos quiz esterminar-nos, em recompensa do mal que mamos dos beneficios, que nos outorgou; em troco das cargas e abobadas, que acinte cultivamos n'esta terra fecundada com o sangue dos bravos, e grada com os cadaveres dos tyrannos. — Medram bem as flores sobre os tumulos; mas é cada vez junquilho o terem brotado as do egoismo. — Gratidão e amisade aos bardos, que se prazem a matizar com algumas boninas esse jardim de merte!...

Os partidos politicos, os interesses pessoaes (genuinos d'aquelles), e poucas vezes a litteratura, teem sido os assumptos principaes da imprensa periodica, não faltaremos dos primeiros, por que não é a *politica* seára onde seifemos, com quanto bem puzesse nos seja, que periodicos sem politica não devem esperar vêga. — Entre os ultimos merecem particular, e honrosa menção o *Panorama* e a *Revista Litteraria*, cujo plano, seguindo a *Revista de Paris* e a dos dous mundos, grandes ideas offerece para a propagação das letras.

Faltava comtudo um periodico tendente a indicar o movimento litterario do nosso paiz, dando conta de todas as obras que se vão publicando no idioma patrio, e aventurando sobre cada uma delas um juizo breve, mas *imparcial*. — Lembrou a alguem redigir o *Elenco*, (*) e escolheu tal nome por exprimir completamente o seu fim.

Os theatros, e as associações litterarias ou scientificas, não podem deixar de entrar nos limites do *Elenco*: e como é de uso que o assumpto das *Variedades* seja independente do programa de um periodico, não se maravilhe quem nelle encontrar por vezes algum artaxado em objectos juridicos, ou legislativos;

(*) *Elenco*, na accepção em que o tomamos, é o mesmo que *Catalogo*, *Lista*, *Index*, *Summario*, &c.

reputo-os Variedades, e resalvará escrupulos.

O *Elenco* sahirá nos dias 1.°, e 15 de cada mez.

PUBLICAÇÕES LITTERARIAS.

Damos conta de algumas obras publicadas n'estes ultimos tempos, começando pelas mais recentes.

Compendio d'Historia antiga e particularmente da Grega.

Prosas Selectas, ou escolha dos melhores auctores portuguezes.

D. Sisnando, drama original portuguez — por *J. F. de Sarpa Pimentel*.

Traducção de *Persio* por *Martins Bastos*.

Obras completas de *Garret*.

Quintino Douward.

[traducção do — *Romalho*.]

Tambem.

[trad. do mesmo.]

A respeito d'estas obras falaremos em outros numeros.

Imprimio-se tambem em Paris o Espectro, ou a Baroneza de Gaia Poema seguido de outras poesias por o Sr. J. M. da Costa e Silva.

Ainda um novo poema filho da nossa bella chacara do *Bernal Frances*. — Das as palavras a certa d'este poema, porem só duas palavras para não repovoltar-nos a sesta do advogado de *Spinola*, que o Auctor cita no prologo da sua obra.

Grandes ballezas offerece esta producção, e se houveramos de ser extensos muitas poderamos citar á medida que entrassemos no seu desenvolvimento: por exemplo a descripção do *Sabbio judiciario*: a relação do monge a D. Ramiro; a apparição do fantasma ao Castello, supergindo-o de sangue, e cravando-lhe um olhar que irradia gêlo; o combate singular, &c. — O intuito que produz toda esta obra tanto mais revela o genio fecundo de seu auctor; quanto é obvio que o theor, por que elle lhe encaminhou a poesia, é só proprio a exterminar-lhe quando não a extinguir-lhe.

Diz o A. no principio do seu prologo, que este romance *vai trajado á moderna*; e mais adiante declara, que o escrevendo *em verso rimado, procurou quanto possivel imitar o estilo dos nossos antigos Romances*; e, em fim em um outro logar diz: — Não sabemos que isto seja trajar um romance á moderna. — Escutou o erudito A. o ultimo prometido, e até lhe não esqueceu approximar as comparações da Fabula, o que effectivamente se compadece com a oitava-rima, não se compadecendo (em nossa humilde opinião) uma e outra cousa com um assumpto romantico.

Alem de muitos argumentos contra a rima, que o A. com toda a lealdade não deixou de apontar no seu prologo, acrescem uma de muito peso, para que a especie de poesia que o A. usou, de ornar-se de classico a tudo quanto é romantico; vem a ser o habito em que estamos de ver tratados em oitava-rima, e só em oitava-rima, os poemas classicos. Não escaparam ao vate estes inconvenientes da rima, e regando-nos affirma logo d'ella só para fazer o gosto a uns *eruditos magistrados*, e algumas outras pessoas! Paciencia, quem perdeu o juiz! o poeta, que porventura se veria muitas vezes obrigado a empregar epitheios que mais a rima do que ao assumpto satisfizessem. — Quando, a não ser pela rima, escreveria o A. como na E. 49 do C. I.°

De um chapim fica a planta *desarmada!*

Precalços da rima: transluzem todavia por todo o poema, a riqueza da linguagem, subtilidade de pensamentos, movimento, e moralidade. —

A — *Voute Fidè*, — não gosa por certo d'esta ultima virtude; o assumpto está inteiramente fora do gosto moderno; e muitas scenas que teve A. a desfazer manuscripta, para o unir-se no lethes, com a *Panorama*, com a *Carta de Esperança* a *Ramiro*, e outros manuscriptos d'esses jaes. —

Imprimio-se tambem no Porto um Romance, cujo titulo é *D. Fuas*. — O assumpto versa sobre os amores da rainha d'este nome com o conde Nuno, do qual a morte desfeita o pensamento.

Conhece-se no Auctor anonimo muito e proficuo lição dos bons Classicos Portuguezes, e nas descripções que apresenta reproduz mui felizmente a epocha a que se refere. — Só o engraçado genero de poesia de que pertendeu servir-se (e que tão proprio é de Camões) não é aquelle para que propende o seu talento: o innocente deslize da redondilha se perde no atrastado do estilo, e na frazidão dos versos: por exem-

1

Em *Jornais e Revistas Portuguesas do Séc. XIX*, refere-se que a descrição deste jornal é baseada no N.º 2 (1 Jun.1839), considerando o último exemplar, o N.º 5 (15Jul.1839).[124]

Silva Pereira (pág. 44) considera *O ELENCO*, "um jornal de theatros".

Como nos periódicos mais conservadores vintistas, o redator do primeiro editorial ataca a "inundação" de periódicos "que nos tem assaltado desde 1834", considerando-os como "uma praga" – repetindo uma ideia cara a José Agostinho de Macedo…

Para este e outros jornais deste período, importa termos em atenção que se haviam passado cinco anos após a revolução liberal de 1834, e por isso a proliferação de periódicos (o que não agradava aos redatores de *O Elenco*), muito apostados numa cada vez maior emancipação do cidadão.

Analisando os textos de *O Elenco*, vê-mo-lo dirigido para um público apreciador da literatura e das artes dramáticas. De forma muito marcada, enuncia o propósito de não falar de partidos políticos, sendo sua única preocupação o movimento literário – o que justifica a classificação, acima referida, de A. Xavier Silva Pereira.

"A apresentação das novidades editoriais passou pela análise literária «imparcial», bem como a escolha do nome, pelo facto de, geralmente, as notícias das variedades serem independentes do programa editorial. «Espinhosa tarefa é o ofício do escritor imparcial" (15

[124] Quando da minha passagem pela Biblioteca Nacional de Lisboa, e tendo requisitado este título, verifiquei que, entretanto, devem ter sido anexados à coleção mais dois números: o N.º 1 e o N.º 6, respetivamente, de 15Mai.1839 e 1Ago.1839. Esta situação poderá levantar uma dúvida: Teremos agora reunidos todos os títulos desta coleção? Aparentemente, sim. Isto porque, no N.º 6, os Redatores (*RR.*) anunciam o fim do *ELENCO* para poderem dedicar-se a um *novo projeto*.

de Junho de 1839), referiam os seus responsáveis redatoriais, de quem se desconhece os nomes".[125]

N.º 1 – Quarta feira, 15 de Maio de 1839, p 1.

O ELENCO.

Depois que a emancipação dos portuguezes lhes trouxe como seu mais doce fruito a Liberdade d´Imprensa, trataram logo muitos de o saborear e talvez com sofreguidão. – A innundação de folhas periodicas, que nos tem assuberbado desde 1834, bem se pode ter como uma praga com que Deus quiz esterilizar-nos, em recompensa do mal que usámos dos benefícios, que nos outorgou; em troco das çarças e abrolhos, que acinte cultivámos n´essa terra fecundada com o sangue dos bravos, e grada com os cadaveres dos vencidos.

-Medram bem sa flores sobre os tumulos; mas d´este sólo tumular só teem brotado as do egoismo. – Gratidão e amisade aos bardos, que se prazem a matizer com algumas boninas esse jardim de morte!...

Os partidos politicos, os interesses pessoaes (synonimo daquelles), e poucas veses a litteratura teem sido assumptos principaes da imprensa periodica; não falaremos dos primeiros, por que não é a politica seára onde seifemos, com quanto bem patente nos seja, que periodicos sem politica não devem esperar voga. – Entre os ultimos merecem particular, e honrosa menção o Panorama e a Revista Litteraria, cujo plano, seguindo a Revista de Paris e a dos dous mundos, grandes uteis offerece para propagação das letras.

Faltava comtudo um periodico tendente a indicar o movimento litterario do nosso paiz, dando conta de todas as obras que se vão publicando no idioma patrio, e aventurando sobre cada uma dellas um juizo breve, mas imparcial. – Lembrou a alguem redigir O Elenco,[126] e escolheu tal nome por exprimir completamente o seu fim.

Os theatros, e as associações litterárias e scientificas, não podem deixar de netrar nos limites do Elenco: e como é de uzo que o assumpto das Variedades seja independente do programa de um periodico, não se maravilhe quem neste encontrar por vezes algum arrasoado em objectos juridico ou legislativo; repute-os Variedades, e ressalvará escrúpulos.

O Elenco sahirá nos dias 1.º, e 15 de cada mez.

Seguem-se as *Publicações Literárias*, a *Revista Teatral*, *Questão dos foros, e forais* (o artigo mostra-se reticente…), *Camões* e, finalmente, *Teatro Italiano*.

N.º 2 – Sabbado, 1 de Junho de 1839, pp. 5-6.

Grande destaque para o Juri Literário que se tem reunido "para julgar do merecimento dos dramas *O Emparedado* e *Os Dois Regenerados*". Depois, uma relação dos 48 periódicos publicados, em Lisboa, em 1838.

O Diario do Governo, O Periodico dos Pobres, O Correio, O Director, O Nacional, O Tempo, O Constitucional, O Industrial Civilisador, O Ecco, O Procurador dos Povos, O Azorrague, O Chega-a-todos, O Chocalheiro, O Corsario, O Omnibus, O Papagaio, O Panorama, O Passatempo, O Recreio, A Revista Literaria, A Estrella, O Sem-sabor, A

[125] MANGORRINHA, Jorge (2013), in *Apresentação de O Elenco pela Hemeroteca Municipal de Lisboa*, p. 2.
[126] "Elenco, na acepção em que tomam os nossos Classicos, significa Indice, Catalogo, &c."

Galeria, O Mensageiro, O Museu Bimensal, musico e litterario, O Biografo, O Beija-Flor, A Atalaia dos Theatros, O Desenjoativo Theatral, O Archivo Theatral, O Archivo Portuguez, O Archivo Popular, Jornal da Sociedade das sciencias Medicas, Jornal da Sociedade Pharmaceutica, Jornal do Povo, Jornal da Flauta, O Semanario Armonico, O Semanario Picturesco, A Misellania Politica, O Boletim dos Tribunaes, A Gazeta da Rellação de Lisboa, Annaes das Sciencias Médicas, Annaes da Sociedade Promotora, Annaes do Conselho de Saude, Biblioteca Familiar, O Pregoeiro, O Gratis, O Novo Gratis. Lisboa 43

Ainda no número 2, a pág. 7, encontramos um artigo, com muito interesse, sobre a "Lei da Propriedade Literária", de Almeida Garrett, a que o periódico se refere muito elogiosamente. No final deste número, repete-se a independência do jornal face à política.

Agradecemos aos Sr.s Redactores do Director, e do Alcance a noticia, que se dignaram dar desta nossa pequena obra; e se a imparcialidade constitue merecimento lhe asseguramos, que de a haver fazemos timbre. A politica é absolutamente estranha a nossos assumptos: não temos por tanto (como escriptores) isso, que, bem ou mal, se denomina côr. Se de politica tratássemos, não deixariamos a nossa, mas professariamos a mais ampla, e a mais decidida tolerancia para qualquer outra, e diversa, e contraria,

Os RR.

N.º 4 – Segunda feira, 15 de Julho de 1839, pp. 17-11.

Este número de *O Elenco* apresenta um longo artigo, não assinado, sobre "A Universidade e a Literatura". Depois de defender a compatibilidade de Universidade com Literatura, termina:

Restituam-se á Universidade os seus antigos privilegios, e bem os póde ella ter, pois que realmente constitue um quarto poder do Estado, um poder moral, - O das Lettras: dê-se-lhe um Conservador, dêem-se.lhe Verdeais; muito embora se lhes não chame Verdeaes[127] *nem Conservador.*

Importa, ainda, referir que este periódico dedica espaço significativo à literatura russa e ao teatro italiano.

[127] Não consigo encontrar um sentido para a palavra: Verdeal pode ser um adjetivo de dois géneros (que tem cor esverdeada; variedade de trigo, de azeitona, de uva, pêra, etc.) Pode ser, ainda, um substantivo masculino, indicando o nome vulgar dos archeiros da Universidade de Coimbra que, antigamente, trajavam de verde; nomeia, também, uma planta gramínea, e um pato-real.



N.° 1. 1839.

O ARCHIVISTA

JORNAL HISTORICO E DE RECREIO.

QUINTA FEIRA 6 DE JUNHO.

VARIEDADES.

O TESOURO NA TORRE DE LONDRES.

Os antigos Reis da Inglaterra assistiam muito tempo na antiga Torre de Londres: no reinado de Carlos II tentou-se roubar a corôa, com uma singular audacia, as circumstancias d'esta tentativa offerecem um interesse digno da composição de um drama.

N'esta época, o homem que mostrava ao povo as joias do Thesouro, a corôa e sceptro, era um velho cidadão de Sir G. Talbot chamado Edwards; elle tinha pelo menos oitenta annos: um dia uma dama, acompanhada de um ecclesiastico, cahio desmaiada, durante a curta explicação que Edwards tinha costume de fazer ao publico; elle a fez entrar em um quarto particular, e lhe deu os soccorros necessarios; quando o ecclesiastico acabou, a dama agradeceu, e assim o ecclesiastico.

Alguns dias depois o ecclesiastico tornou, e offereceu ao velho Edwards quatro pares de luvas brancas, da parte da dama, que elle chamava sua esposa. Depois de outras muitas visitas, um quaes o honrado guarda recebeu novos testemunhos de reconhecimento por seus bons cuidados, o ecclesiastico lhe disse: Vós tendes uma filha encantadora, Mr. Edwards, e nós temos um sobrinho que tem de renda duzentas a trezentas libras, se vós não tendes ainda disposto da mão de Madamoiselle Edwards, permitti-me de apresentar-lhe o mancebo; quando ella o conhecer talvez o aceite para esposo, e nós nos congraçaremos de uma alliança com uma familia tão honesta como a vossa. Edwards penhorado d'esta proposição considerou a jantar o fingido ecclesiastico, o qual acceitou sem hesitar, e honrou o convivio pronunciando as graças com um pio recolhimento; ajuntando uma longa oração pelo Rei, Rainha, e familia Real: duas pistolas estavam penduradas na parede, elle admirou o trabalho, e as comprou para fazer presente, dizia elle a um joven Lord seu visinho, o estudo o meio de desarmar o guarda; assignou-lhe um dia d'aquella semana para apresentar seu sobrinho a Madamoiselle Edwards; e pedio ao mesmo tempo a permissão de levar dous amigos estrangeiros em Londres, e que desejavam vêr a corôa.

No dia determinado, o velho guarda e sua filha se prepararam com os seus mais bellos vestidos, e viram chegar Blood (o falso ecclesiastico) com tres outras pessoas; das quaes uma não subio; Blood disse ao velho que lhe abrisse a porta, que seus amigos deixavam Londres na mesma manhã, e elle lhe rogava de lhe mostrar a corôa sem demora. Edwards, longe de toda a suspeita, as conduzio todos tres á sala das joias; mas apenas fechou a porta por dentro segundo o costume, que um lhe deitou um capote pela cabeça e lhe poz uma mordaça de pão, fundo de maneira a deixar-lhe a respiração livre, apertaram-lhe o nariz com uma pinça de ferro, para que não podesse dahi algum som; então Blood o advertio, que elles queriam levar a corôa, e que se elle não fizesse ruido lhe deixariam a vida: o guarda não se intimidou com estas palavras, esforçava-se para gritar, e chamar soccorro; porém feriram-no gravemente, e perdendo os sentidos caio por terra. Então Blood guardou a corôa debaixo do capote, e um outro ladrão chamado Perrot,

O ARCHIVISTA

JORNAL HISTORICO E DE RECREIO

LISBOA

N.º 1, 6Jun.1839 – N.º 20, 6Out.1840

Editor:

Periodicidade: semanal

Na Impressão de *Galhardo & Irmão*

B.N.L.: J. 362//13 B.

Periódico histórico/setembrista

O Arquivista encontra-se entre os jornais culturais que se dedica à história: procurar no passado fundamentos que tornem o presente possível e justificado: Uma ideia muito cara ao setembrismo.

N.º 1 – Quinta feira,6 de Junho de 1839

O Arquivista inicia a sua publicação com um artigo de duas páginas sobre a Torre de Londres, charadas, e uma anedota que, mesmo considerando o exagero, está enquadrada dentro do modo de viver da sociedade lisboeta do tempo.

> *Depois da meia noite, sahia um rancho de madamas de certa sociedade, uma criada as acompanhava: grande número de cães as seguião ladrando com grande estrondo, uma das senhoras, que se tornava singular por sua extrema magreza disse para as mais «que seria de mim se aquelles cães me cercassem» ao que a criada accudiu «Não seria a primeira vez, que a esta hora se juntassem trinta cães a um osso».*

Já no Número 2 podemos ler um texto que, embora demasiado genérico, não deixa de abordar a educação, evidenciando o homem como construtor do mundo em que vive. Este é um dos poucos textos, desta imprensa, onde se encontra uma visão irreligiosa da vida.

N.º 1 – Quinta feira,6 de Junho de 1839

ESTADO PRIMITIVO DO HOMEM.

Na sua origem, formado o homem, e nú de corpo e espirito, achou-se abandonado, errante, e sem asilo sôbre a terra selvagem, e em confusão. Orphão desamparado d´esse Ente que o fizera apparecer, lançou os olhos em torno de si, e não vio entes descidos do Ceo para o advertirem ácerca das necessidades que elle só deve a seus sentidos, para o

instruirem dos deveres que nascem unicamente de suas precisões. Semelhante aos outros animaes, sem experiencia do passado, sem antecipada conjectura do futuro, isolado girou sem destino fixo no centro dos bosques, senhoreado sómente e impelido pelas propensões de sua natureza: a aflicção engendrada pela fóme o levou ao uso dos alimentos, e cuidou em subsistir: da intemperie das estações brotou o desejo de cobrir o corpo, e fez vestidos: atractivos irresistiveis o fizeram amar um ente que se lhe assemelháva, o qual prepetuou a sua especie.

Eis-aqui como as impressões que recebeo de cada objecto, despertando suas faculdades, lhe desenvolverão gradualmente o entendimento, e começaram a instruir sua cabal ignorância: a escacez espertou sua industria, os perigos que correu fabricaram a coragem que o ennobreceu: cultivando as sciencias naturaes levantou barreiras contra os accomettimentos imprevistos das enfermidades, e remediou pela contemplação e estudo, o mal que lhe viéra de sua loucura, e imprudencia. Aprendeu a distinguir, e separar as plantas uteis das nocivas, a combater e sopear a furia dos elementos, a apanhar uma preza, a deffender e garantir a vida, e a mitigar sua mizeria.

Deste modo o amor a si mesmo, a aversão á dôr, e o desejo da commodidade foram os moveis simples, e poderosos que arrancaram o homem do estado barbaro e selvagem em que a natureza o fizera nascer. Em quanto decorrem os annos simentados de jocundas fruições; em quanto nem um só dia fenéce sem que alguns momentos de gosto lho tornem acceitavel, tem direito a se applaudir, e dizer jactancioso: «Os bens de que estou de posse sou eu que os procurei: eu só me encho d´orgulho como author da minha dita: habitação segura e abrigada, vestidos acommodados, comidas salubres e abundantes, campinas risonhas e aproveitadas, collinas ferteis, imperios populosos; este todo ameno é obra de minhas fadigas; é fruto de meus cuidados e vigílias. Se eu não fosse, esta terra grata, não seria mais do que uma alagôa immunda, uma floresta virgem, um ermo inhabitavel.» Homem creador recebe minha homenagem! Mediste a extenção dos Ceos, calculaste a massa dos astros, arrebatas-te o relampago nas nuvens, amansaste a fereza do mar, e das procellas e furacões, avassallas-te todos os elementos! Ah! Porque inevitàvel destino se adulteraram, com tantos desvios e alienações d´espirito, estes sublimes feitos!

Nos periódicos que se dedicaram especificamente à história, assinalamos: *Biografia dos Personagens Ilustres dos Portugueses* (Lisboa, 1838-1839) - foi um dos alcançaram maior êxito; *O Biógrafo: Jornal de História Abreviada dos Homens Célebres* (Lisboa, 1838-1839), mensal, 16 números, "sempre alheio à política do dia" pretendia "que por uma maneira suave e pouco dispendiosa chegasse ao conhecimento de todos a história abreviada daqueles que se fizeram célebres por génio, talento, virtudes, crimes, armas ou letras" (...); *O Arquivista* publicou 20 números que tiveram relativo êxito.[128]

De seguida, Tengarrinha, apresenta a relação dos restantes periódicos com a mesma linha: *O Historiador* (Lisboa, março a novembro de 1840, 13 números); *Galeria dos Vice-Reis e Governadores da Ìndia* (Lisboa, 1841-1842); *O Antiquário Conimbricense* (Coimbra, 1841-18442, 9 números).

Em paralelo aparecem alguns jornais dedicados à música e ao ensino artístico.

[128] TENGARRINHA, José (2013). Obra cit. pp. 551-552.


NUM. 1. QUARTA FEIRA 12 DE JUNHO DO ANNO DE 1839.

O DEMOCRATA.

JORNAL DO POVO.

O DEMOCRATA.

LISBOA 12 DE JUNHO.

Bem sabiamos nós, que o Titulo de Azorrague, que até agora tem tido o nosso Jornal, era um tanto rasteiro; mas os males cauzados pela Administração si bandeira eram de tanta gravidade, a oppressão, que o povo soffria, era de tal natureza, que assentámos, que só com aquelle instrumento se podia tirar desfórra: correu o tempo, e cooperámos com as nossas azorragadas para livrar o Povo do flagello, que o opprimia; depois de vencido este obstaculo, só nos resta continuar a Advogar os Interesses Nacionaes, e neste caso julgamos depôr o Vergalho, e tê-lo de reserva para a primeira occazião... e ir com o Titulo de = DEMOCRATA = fallando ao Povo a linguagem da verdade, e da Democracia, Governo, (que na nossa opinião,) é o que temos, e o mais Liberal entre os que gozam deste Titulo.

Daqui já se vê, que a doutrina não muda, antes requintará; porque temos muito para onde nos extender-mos, e mesmo levámos em vistas o generalizar muito mais as nossas idéas; porque nos constava, que o Titulo antigo influia tanto nos animos de certa gente, que só por esse motivo o regeitavam.

Dada esta satisfação aos nossos Leitores, passaremos a tarefa do costume, que é o fazer vêr, qual o modo de desaffrontar a Nação do pezo, que a opprime sem gravame de classes, e só com pequenos sacrificios.

Temos nós escripto, que só

O DEMOCRATA
Jornal do Povo

LISBOA

N.º 1, 12Jun.1839 – N.º 242, 11Ago.1840

Editor: *Padre João Cândido de Carvalho*

Periodicidade: trissemanário

B.N.L.: J. 614 M.

Jornal do povo – republicano ***(a)***
(…) de extrema-esquerda liberal ***(b)***
Democrata ***(c)***

Este jornal continua *O Azorrague*, com já foi referido aquando do estudo a este periódico.

(a) A. Xavier da Silva Pereira (1895). Obra cit. p. 44.

(b) Classificação in José Tengarrinha (1965), p. 214.

(c) Isto significa um rumo político até aí considerado depreciativamente. Pela primeira vez esta palavra aparece a titular um jornal.

N.º 1 – Quarta feira, 12 de Junho de 1839, pp 1-2.

LISBOA, 12 DE JUNHO.

Bem sabiamos nós, que o Titulo de Azorrague, que até agora tem tido o nosso Jornal, era um tanto rasteiro; mas os males cauzados pela Administração si bandeira eram de tanta gravidade, a oppressão, que o povo soffria, era de tal natureza, que assentámos, que só com aquelle instrumento se podia tirar desfórra; correu o tempo, e cooperámos com as nossas azorragadas para livrar o Povo do flagello, que o opprimia; depois de vencido este obstaculo, só nos resta continuar a Advogar os Interesses Nacionaes, e neste caso julgamos depôr o Vergalho, e tê-lo de reserva para a primeira occazião... e ir com o Titulo de = DEMOCRATA = fallando ao Povo a linguagem da verdade, e da Democracia, Governo, (que na nossa opinião,) é o que temos, e o mais Liberal entre os que gozam deste Titulo.

Daqui já se Vê que a doutrina não muda, antes requintará; porque temos muito para onde nos extender-mos, e mesmo levámos em vistas o generalizar muito mais as nossas idéas; porque nos constava, que o Titulo antigo influia tanto nos animos de certa gente, que só por esse motivo o regeitavam.

Dada esta satisfação aos nossos Leitores, passaremos a tarefa do costume, que é o fazer vêr, qual o modo de desaffrontar a Nação do pezo, que a opprime sem gravame de classes, e só com pequenos sacrificios. (…)

Segue-se um texto, ainda muito atual, em como poupar dinheiro, diminuindo pensões faraónicas para um país em "banca-rota". Ontem como hoje, em nome da crise, diminuíam-se os feriados…

(...)

Estes são os projectos que deveriam ter apresentado os Senhores Deputados; porque sendo as Finanças as que embaraçam o Governo, era a este importante objecto, que se deveriam ter applicado, e não a frioleiras, com que tem agarrado os seis pintos diarios; frioleiras sim; porque outro nome não merecem os projectos de suppressão dos dias Santos, e quejandos. Voltaremos ao assumpto.

N.º 23 – Quarta feira, 7 de Agosto de 1839, pp 89-90.

NEM UM SÓ MINISTRO
NEM UM SÓ DEPUTADO.

(...)

Digamos que toda a nossa organização politica requer uma refórma completa, que é por esta refórma, que os Povos pugnam, e tem pugnado, e que é inutil pertender a paz e a ordem com um regimen de seducção e de desordem. Os Povos já estão cançados com tantas e tão frustradas Eleições: este systema nem se quer tem uma prova da sua perfectibilidade. Todas as operações arithmeticas, que não tem um interesse mais directo com a sorte dos Povos do que a operação da politica, todas ellas tem a sua próva que mostra o seu estado de verdade ou falsidade, e a nossa politica não só não tem theoricamente esta prova, mas práticamente todas conhecem os seus erros com que os governantes parecem accomodar-se de boa mente!

Digamos que é máo fado da Rainha e da Nação não ter havido um só ministro, nem um só Deputado, que tenham sentido claramente as necessidades de nossa época e os meios de a satisfazer, e que é triste não se lançar mão d´um meio que haja de descobrir os homens que o paiz possue capazes de aprezentar a refórma de que se necessita. (...)

N.º 30 – Segunda feira, 26 de Agosto de 1839, p 122.

INSTRUCÇÃO PUBLICA.

Sendo a Instrucção Publica um dos objectos, que deve merecer o maior desvélo e todos os Governos, e muito especialmente aos Reprezentativos; por uma fatilidade imcomprehensivel ella se acha em Portugal em um completo, e vergonhozo abandono. Quem ouvir fallar com tanto emphase em Polytechnicas, Lycêos, Musêos, e Pantheons, julgará que nós temos chegado ao maior auge do progresso. Porém quando souber, que na maior parte das terras do Reino não se acha um homem para escrivão de uma Junta de Parochia, e de Decima, então conhecerá, que a Instrucção em Portugal está como a laranja no Outono, que é quazi tudo casca, e muito pouco miolo. No venturozo Reinado do Senhor D. José I de Glorioza Memoria, época em que Portugal figurou como as Nações de primeira Ordem, apezar dos dezastres que houve naquelle tempo, terramoto, e guerra, foram restauradas as Letras em Portugal pelo incançavel desvélo, com que aquelle Sábio Monarcha, e seu Ministro Marquez de Pombal se esmeraram em promover em todos os ramos a felicidade da Nação. Attento aos clamores desta sobre a Educação por ser diminuta, e vendo que as forças do Thezouro se achavam attenuadas em consequencia dos desastres, que o Reino soffrera; ordenou que pelas Camaras se propozesse ao Povo, que querendo contribuir com 360 réis por cada pipa de vinho, e 400 réis pelas de agoa ardente, teriam Professores habeis, e com abundancia, em todo o Reino para educação de seus filhos. Annuiram com a maior satisfação os Povos a uma proposta tão suave, e que lhes promettia tantas vantagens, e não se enganaram. Chamou-se a este producto - Subsidio Litterario; - e para que só a tão

vantajozo fim fosse aplicado, criou-se um Tribunal denominado – Meza Censoria, - onde existisse um Cofre para recolher este produto com sua respectiva contabilidade, e que regesse os estudos de todo o Reino, á excepção da Universidade de Coimbra, porque essa ficava a cargo do Ministerio do Reino. Fizeram-se logo concursos geraes para o Ensino Primario e Secundario. Não houve Lugar, ou Aldêa por pequena que fosse, que não tivesse uma Aula de Ensino Primario, e Secundario, tendo as ultimas todos os preparatorios para a Universidade. É de notar que appareceram logo Professores habeis e em abundancia, porque então não mendigavam, e por isso apenas vagava qualquer cadeira, haviam a ella muitos concorrentes. Foi nessa época que florescêram os Fonsecas, os Salles, os Costas, os Sás, e outros muitos Varões Beneméritos, que honraram a Republica das Letras ao Estudo das Humanidades. Publicou-se immediatamente uma Lei regulamentar para os estudos, que ainda hoje é vigente. Fizeram-se Compendios para Rhetorica, e Filosofia, e adoptaram se para as Aulas de Latim, e Grego as Collecções dos Authores Classicos - ad usum delphini.[129]*- Estabeleceram-se nos differentes Bairros da Capital em distancias proporcionadas, oito Aulas de Latim, quatro de Rhetorica, quatro de Filosofia, duas de Grego, e uma de Linguas Orientaes, (havia tambem nos extinctos Conventos muitas Aulas) todas com Professores de conhecida aptidão e probidade. Então não duvidaram apparecer em concurso homens graduados, porque se lhes davão honras, e dinheiro. Hoje porêm, que se diz o Seculo das luzes, nem uma nem outra couza; de sórte que se acha hoje a Capital com duas Aulas de Latim, uma de Rhetorica, uma de Filosofia, e uma de Grego; e a final para complemento de toda a desorganisação, sáe uma Lei para se criarem Lycêos na Capital extinguindo de Direito os estabelecimentos que já se achavam extinctos de facto por não terem exercicio, que na realidade custa a crêr, que tal Lei seja obra de um Cathedratico. Porque nos Lycêos devem haver Aulas, que para terem exercicio, lhes falta o mais necessario: por exemplo a de Historia Natural, e Chimica, sem Musêo, nem Laboratorio para se verificarem as theorias. Foi por tanto necessario á vista desta anomalia, que dois Professores provectos, e experimentados, vendo a Capital do Reino com menos consideração do que a mais pequena Cidade do mesmo, lançassem mão da penna a fom de obviarem uma tão dezastrada resolução. Fizeram pois os ditos Professores uma repeitoza Reprezentação, em que evidentemente mostraram, que era de uma absoluta necessidade, que além dos dois Lycêos, que a Lei determina; e que ainda até ao prezente ainda não se verificaram, os Professores que ficaram fóra do quadro dos ditos Lycêos, e que se acham sem exercicio, por se terem vendido os Edificios, onde exerciam o seu Magisterio, estes Professores deviam ser distribuidos pelos differentes Bairros de Lisboa em distancias proporcionadas, a fim de que o Povo da Capital indemnize da falta d´Instrucção, em que se acha, e daquella com que vem a ficar unicamente com os dois Lycêos, havendo em cada um delles uma só Aula de cada uma das disciplinas. Quem tal acreditará! Oh tempora! Oh mores! É pois de esperar que os Illustres reprezentantes da Nação, a quem foi dirigida a sobredita Reprezentação, attendendo aos interesses, e Illustração dos seus Concidadãos remedêem um damno tão funesto, a fim de que não vamos cair de novo no seculo da barbaridade.*

N.º 117 – Quarta feira, 28 de Fevereiro de 1840, p 467.

Que ao Povo Portuguez falta a suficiente instrucção; por que em um paiz aonde os Mestres de instrucção primaria, e secundaria são abandonados á fome, e á miseria, com dois annos de atrazos em seus ordenados, não pode ella ser muita; nisso concordamos nós

[129] "Para o uso do Dauphin" é uma coleção de clássicos gregos e textos latinos (64 volumes) utilizados pelo Duque de Monausier para a educação de Dauphin, filho do rei Luis XIV. Estes textos foram censurados das passagens mais "confrangedoras", afetando autores como Homero, Aristófanes, Plauto, Terêncio, Ovídio, Juvenal e Marcial, e muitos outros.

mas que o Povo Portuguez seja tão desconhecedor daquillo, que lhe convem, como dizem e supoem os Cartistas, que elle seja tão falto de memoria, que lhe tenham já esquecido os quatro annos de Imperio do devorismo,[130] *que decorreram desde 33 até Setembro de 36 devorismo revoltante; que oucasionou uma revolução, que elle seja tão puco zeloso da sua independencia Nacional, que vote em homens, que declararam alto, e bom som, que é necessário soffrer tudo á Inglaterra; porque não podemos passar sem ella; isso é que nós não concedemos.*

Que o Governo suppõe isso do Povo Portuguez, é fóra de duvida; porque os factos fallam mais alto do que as palavras; e vamos a elles – Portugal estava cheio como um ovo em 1833, os bens dos Frades bem inventariados e bem vendidos, ou bens administrados pagavam todas as nossas dividas reaes, e ainda nos sobejava dinheiro; porém chegou-se a 1836, e quem tal diria? Em três annos evaporaram-se esses bens, augmentou a divida, apareceram uns cem devoristas de chinello no pé feitos milionarios, e toda a Nação a gemer debaixo da fome, e da mizeria.

Este estado produziu uma revolução, da qual nasceu a Constituição de 1838, que é hoje a Lei fundamental do Estado; os homens, que então subiram ao poder fizeram espantosas economias ellas ahi estão nas Columnas dos Diarios deste tempo, e se apezar destas conductas nós ainda não estamos felizes, como estariamos nós se se não economizassem esses dois mil contos anuaes de continuassem os desperdicios dos Cartistas?! (...)

N.º 119 – Sabbado, 29 de Fevereiro de 1840, p 473.

Parte Official.
Secretaria de Estado dos Negócios do Reino.
Quarta Repartição.

Chegando ao conhecimento de Sua Magestada a Rainha, que alguns Professores Publicos deixam de remeter ao Conselho Geral diretor do Ensino Primario e Secundario as certidões de posse das suas rewspectivas Cadeiras, e bem assim os mapas dos discipulos que frequentam as Aulas a seu cargo; e cumprindo obviar a estas faltas de que resultam graves inconvenientes contra a regularidade do serviço; Há a mesma Augusta Senhora por bem Ordenar o seguinte:

1.º - Os Professores de Ensino Primario e Secundario farão constar na Secretaria do Conselho Geral Director, dentro de sessenta dias, desde a data do Diploma, por certidão dos Administradores de Concelho, ou das respectivas Camaras Municipaes; estarem de posse, e na regencia de suas Cadeiras.

2.º - Os mesmos Proffessores remetterão, até ao dia 15 de Setembro de Cada anno, ao Conselho Geral Director o mappa de seus discipulos formado pelo exemplar, que para esse fim se acha impresso.

3.º - Nas folhas dos ordenados não serão incluidos aquelles Professores que alem das obrigações até aqui exigidas para abono de seus vencimentos não tiveram cumprido as que acima são mencionadas.

4.º - Os Administradores Geraes de Districto, e o Conselho Geral Director de Ensino Primario e Secundario farão expedir as ordens convenientes para estas providencias serem pontualmente cumpridas. O que se participa ao Administrador Geral de Lisboa para sua intelligencia e execução na parte que lhe toca. Palacio das Necessidades, em 26 de Fevereiro de 1840. – Rodrigo da Fonseca Magalhães. (...)

[130] Devorismo: designação (inicialmente pejurativa) atribuida ao grupo político que ocupou o poder imediatamente depois da Guerra Civil Portuguesa, muito em especial entre 24 de Setembro de 1834 e 9 de Setembro de 1836. Neste período vigorou a Carta Constitucuional de 1826, e o Ministério colocou à venda, em hasta pública, os bens nacionais, logo adquiridos por alguns influentes líderes liberais.

N.º 188 – 29 de Maio de 1840, p 751.

O Povo não tem assaz instrucção para conhecer o que lhe convém, e dessa falta de instrucção se aproveitam seus inimigos para o conduzirem ao estado de apathia e de amortecimento que elles julgam necessário para chegarem a seus fins, que são a escrevidão do mesmo Povo, de cuja falta de instrucção se servem; é nosso dever pois, como escriptor do Povo, preveni-lo dos laços que lhe armam, a fim de o fazer cahir na rede; embora as nossas vozes não sejam ouvidas, a nós não nos ficará o escrúpulo de não o termos avisado dos perigos que o ameaçam.

É um facto que o Povo, ou cansado de sofrer despotismos, ou perdendo as esperanças do vencimento futuro, ou despersuadido por seus inimigos espalhados por entre elle, debaixo da capa de amigos, cahiu em uma cera apathia desde o resultado das ultimas eleições, é verdade que as monstruosidades praticadas nellas, por parte dos que governam, para se encaixarem a si mesmos nas Cadeiras das Camaras não tem exemplo na história das violencias e das fraudes, é verdade que o Povo vê que esses actos escandalosos se praticam impunemente, é verdade que elle vê os seus sacrificios pela Liberdade baldados; por isso que impera um despotismo feroz, tanto, quanto hipócrita; mas é mesmo por esses motivos que o Povo deve redobrar os seus exforços; porque fique elle na certeza de que os despotas não se julgam plenamente vencedores, em quanto sentem no Povo movimentos de reação legal, mas que ellescontarão um triumpho completo, logo que além das ephemeras victorias alcançadas pela cabala, e por tudo quanto é imoralidade, chegarem a vencer que o Povo desfaleça, e se deixe ir para onde o quiserem levar.(…)

USC UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

A IMPRENSA.


NUMERO 1. QUINTA FEIRA 8 DE AGOSTO. ANNO 1839.

A IMPRENSA.

PROSPECTO.

Documentos Officiaes.

LISBOA

N.º 1, 8Ago.1839 – N.º 5, 15Ago.1839

Editor:

Periodicidade:

Na Tipografia do *Grátis*

B.N.L.: J. 460//14M.

Periódico Liberal ***(a)***

(a) Advoga a Constituição de 1838. A. Xavier da Silva Pereira (1895), p.44.

Para Tengarrinha trata-se de um jornal setembrista (p. 516)

Em 1839 só foi criado um jornal setembrista: A Imprensa (Lisboa, 8 a 15 de Agosto de 1839), que, embora tendo publicado apenas 5 números, teve considerável impacte.[131]

N.º 1 – Quinta feira, 8 de Agosto de 1839, p 1.

PROSPECTO.

É pomposo sem duvida o titulo que adoptámos; é com tudo nossa firme tenção preencher plenamente as obrigações que elle nos impõe. – Encostando-nos a um ponto de appoio, que será a côr politica do nosso jornal, daremos a conveniente consideração a todos os princípios que constituem a imprensa periodica portugueza.

A nossa devisa é, e será; - Constituição de 1838, - codigo acceito pela Nação, e jurado pelos seus representantes e por todos os funccionarios do Estado. – Cançados das pêas e algemas do despotismo, far-lhe-emos crua guerra, com qualquer capa que elle se embrulhe; porque intendèmos que, nem elle convém para a felicidade dos povos, nem quando conviesse, póde vigorar no estado e marcha actual da civilização. – Mas por sermos inimigos do despotismo, não se queira deduzir disso que daremos no extremo opposto, que é a licença, e a anarchia.

O desenvolvimento que daremos a este programma será appreciado pelos nossos leitores, aos quaes mostraremos que sem ordem não ha liberdade, e sem liberdade não póde haver ordem. Liberdade sem ordem é licença; ordem sem liberdade é despotismo; mas com isto

[131] TENGARRINHA, José (2013). Obra cit. p. 516.

tambem não se entenda que somos ordeiros, no sentido em que esta palavra se tem até agora tomado.

Não fazemos profissão de fé mais explicita, por isso que o melhor programma de um periódico é a doutrina exarada nos seus artigos, e porque o publico está demasiadamente habituado a ver sempre o resultado desmentir as mais bellas promessas.

Trataremos nesta nossa folha todas as questões politicas de certa gravidade e ponderação. – Faremos uma escolha critica tanto das mais interessantes noticias estrangeiras, como dos melhores artigos que encontrarmos nas folhas dos outros paizes, em cumprimento do nosso titulo; e finalmente rocuraremos agradar o mais possivel aos nossos leitores.

Consagraremos tambem por fim parte da nossa folha ás mais exactas noções commerciaes, bem como a artigos de litteratura, theatros, modas, &c.

Documentos Officiaes.
Secretaria do reino.

Dona Maria, por graça de Deos, e pela Constituição da Monarchia, Rainha de Portugal e dos Algarves, etc. Fazemos saber a todos os Nossos Subditos que as Côrtes Geraes Decretáram, e Nós Sanccionámos a Lei seguinte:

Artigo unico. Fica authorisado o Governo para mandar estabelecer as Escólas de Primeiras Letras, tanto quanto fôr possivel, nos Edificios concedidos ás Camaras Municipais das Cidades e Villas do Reino.

Mandamos por tanto a todas as autoridades a quem o conhecimento e execução da referida Lei pertencer, que a cumpram e guardem, e façam cumprir e guardar tão inteiramente como nella se contem. O Ministro e Secretario de Estado dos Negocios do Reino a faça imprimir, publicar, e correr. Dada no Paço de Cintra, aos trinta de Julho de mil oitocentos e trinta e nove. = A Rainha com Rubrica e Guarda. = Julio Gomes da Silva Sanches.

Portaria – de 27 de Julho nomeando Bartholomeu José Marques de Proença para Professor proprietario e vitalicio da Cadeira de Ensino primario da Vila de Mafra.

USC UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

A LANÇA

LISBOA

N.º 1, 15Jan.1840 – N.º 25, Jun.1840

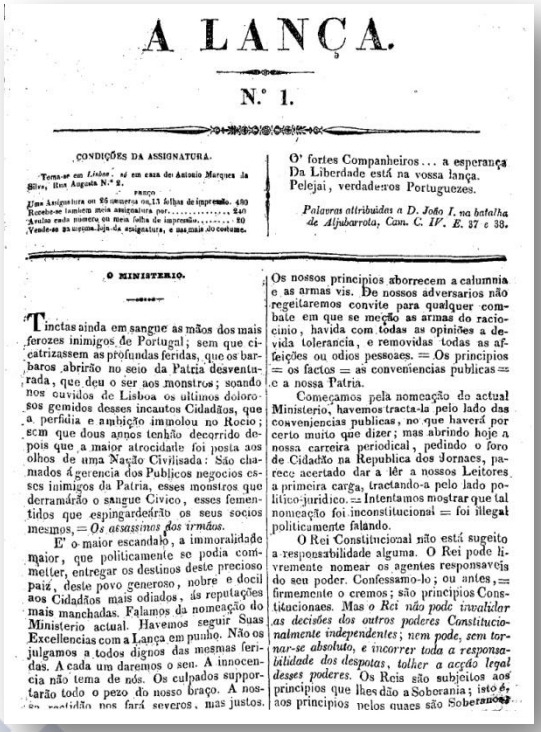
Editor

Periodicidade:

Tipografia de *J. A. S. Sampaio*

B.N.L.: J. 304 P.

Periódico Liberal: Setembrista ***(a)***



A LANÇA.

N.º 1.

CONDIÇÕES DA ASSIGNATURA.

Vende-se em *Lisboa*, só em casa de Antonio Marques da Silva, Rua Augusta N.º 2.

PREÇO

Uma Assignatura em 25 numeros ou 13 folhas de impressão. 480
Recebe-se tambem meia assignatura por..... 240
Avulso cada numero ou meia folha de impressão..... 20
Vende-se as numeros loje da assignatura, e nas mais do costume.

O' fortes Companheiros... a esperança
Da Liberdade está na vossa lança.
Pelejai, verdadeiros Portuguezes.

Palavras attribuidas a D. João I, na batalha de Aljubarrota, Can. C. IV. E. 37 e 38.

O MINISTERIO.

Tintas ainda em sangue as mãos dos mais ferozes inimigos de Portugal; sem que cicatrizassem as profundas feridas, que os barbaros abrirão no seio da Patria desventurada, que deu o ser aos monstros; soando nos ouvidos de Lisboa os ultimos dolorosos gemidos desses incautos Cidadãos, que a perfidia e ambição immolou no Rocio; sem que dous annos tenhão decorrido depois que a maior atrocidade foi posta aos olhos de uma Nação Civilisada: São chamados á gerencia dos Publicos negocios esses inimigos da Patria, esses monstros que derramárão o sangue Civico, esses fementidos que espingardeárão os seus socios mesmos, = *Os assassinos dos irmãos.*

E' o maior escandalo, a immoralidade maior, que politicamente se podia commetter, entregar os destinos deste precioso paiz, deste povo generoso, nobre e docil aos Cidadãos mais odiados, ás reputações mais manchadas. Falamos da nomeação do Ministerio actual. Havemos seguir Suas Excellencias com a Lança em punho. Não os julgamos a todos dignos das mesmas feridas. A cada um daremos o seu. A innocencia não tema de nós. Os culpados supportarão todo o pezo do nosso braço. A nossa rectidão nos fará severos, mas justos. Os nossos principios aborrecem a calumnia e as armas vis. De nossos adversarios não regeitaremos convite para qualquer combate em que se meção as armas do raciocinio, havida com todas as opiniões a devida tolerancia, e removidas todas as affeições ou odios pessoaes. = Os principios = os factos = as conveniencias publicas = e a nossa Patria.

Começamos pela nomeação do actual Ministerio, havemos tracta-la pelo lado das conveniencias publicas, no que haverá por certo muito que dizer; mas abrindo hoje a nossa carreira periodical, pedindo o foro de Cidadão na Republica dos Jornaes, parece acertado dar a lêr a nossos Leitores a primeira carga, tractando-a pelo lado politico-juridico. = Intentamos mostrar que tal nomeação foi inconstitucional = foi illegal politicamente falando.

O Rei Constitucional não está sugeito a responsabilidade alguma. O Rei pode livremente nomear os agentes responsaveis do seu poder. Confessamo-lo; ou antes, = firmemente o cremos; são principios Constitucionaes. Mas *o Rei não pode invalidar as decisões dos outros poderes Constitucionalmente independentes; nem pode, sem tornar-se absoluto, e incorrer toda a responsabilidade dos despotas, tolher a acção legal desses poderes.* Os Reis são subjeitos aos principios que lhes dão a Soberania; isto é, aos principios pelos quaes são Soberanos.

(a) A. Xavier da Silva Pereira (1895). Obra cit. p. 45.

A Lança, com 25 números, é um jornal marcadamente setembrista que, fundindo-se com *O Tempo*,[132] com 459 números, esteve na origem de *A Revolução de Setembro*, que até à Regeneração de 1851 foi o periódico mais importante da esquerda liberal.

O grande combate destes dois jornais centrou-se num «patriótico» empréstimo ao Governo, oferecido pelo Banco de Lisboa, e pelo seu presidente, Alexandre José Ferreira Braga (1838-1846), com juros muito elevados, declaradamente especulativos.

Recordo que o fim da influência setembrista aconteceu com o governo do conde do Bonfim, Costa Cabral e Rodrigo da Fonseca Magalhães, em Novembro de 1839.

Também interessada em destruir o setembrismo, a grande burguesia comercial procurava rever a pauta protecionista, na procura de mais liberdade e maiores lucros. Esta questão polarizou muitos dos artigos deste período, o que não «abriu espaço» para um debate sério, e cada vez mais necessário sobre a educação.

Com a viragem política de 1840, novas perseguições à Imprensa, o que levou José Estevão a apresentar um protesto à Câmara dos Deputados (3 de Fevereiro de 1840). Nesse ano apenas foram editados oito jornais políticos, destacando-se: *O Procurador dos Povos* e *A Lança*, em Lisboa; *O Atleta*, no Porto; *O Piloto* e *O Tira-Teimas*, em Coimbra.

O debate político ganhou expressão e, como consequência, assistimos a uma difusão dos jornais pelo país, especialmente no interior, com destaque para *O Nacional*.

[132] Este periódico foi estudade, mas os textos recolhidos não foram considerados relevantes para a investigação.

N.º 1 – 15 de Janeiro de 1840, p 1.

O MINISTERIO

Tinctas ainda em sangue as mãos dos mais ferozes inimigos de Portugal; sem que cicatrizassem as profundas feridas, que os barbaros abriram no seio da Patria desventurada, que deu o ser aos monstros; soando nos ouvidos de Lisboa os ultimos dolorosos gemidos desses incautos cidadãos, que a perfidia e ambição immolou no Rocio; sem que dous annos tenhão decorrido depois que a maior atrocidade foi posta aos olhos de uma Nação Civilisada: São chamados á gerencia dos Publicos negocios esses inimigos da Patria, esses monstros que derramárão o sangue Civico, esses fementidos que espingardeárão os seus socios mesmos, = Os assassinos dos irmãos.

É o maior escandalo, a imoralidade maior, que politicamente se podia cometter, entregar os destinos deste precioso paiz, deste povo generoso, nobre e docil aos Cidadãos mais odiados, ás reputações mais manchadas. Falamos da nomeação do Ministerio actual. Havemos seguir Suas Excellencias com a Lança em punho. Não os julgamos a todos dignos das mesmas feridas. A cada um daremos o seu. A innocencia não tema de nós. Os culpados supportarão todo o pezo do nosso braço. A nossa rectidão nos fará severos, mas justos Os nossos principios aborrecem a calumnia e as armas vis. De nossos adversarios não respeitaremos convite para qualquer combate em que se meção as armas do raciocinio, havida com todas as opiniões a devida tolerância, e removidas todas as affeições ou odios pessoais. = Os princípios = os factos = as conveniencias publicas = e a nossa Patria.

(...)

O Rei Constitucional não está sugeito a responsabilidade alguma. O Rei pode livremente nomear os agentes responsaveis do seu poder. Confessamo-lo; ou antes, = firmemente o cremos; são principios Constitucionaes. Mas o Rei não pode invalidar as decisões dos outros poderes Constitucionalmente independentes; nem pode, sem tornar-se absoluto, e incorrer toda a responsabilidade dos despotas, tolher a acção legal desses poderes. (...)

Mais um jornal político, de tendência setembrista, onde os assuntos relacionados com a educação não são considerados como relevantes – neste período, como já vimos anteriormente, o objectivo era a definição política do país, num tabuleiro osde encontramos os liberais em campos opostos, com o partido absolutista/miguelista como observador atento.

O JOVEM NATURALISTA


O JOVEM NATURALISTA

Omne tulit punctum, qui miscuit utile dulci.
Lectorem delectando pariter que monendo.
(Hor.)

PUBLICADO PELA SOCIEDADE PROPAGADORA DE UTILIDADE E RECREIO.

N.º 1. SEGUNDA FEIRA 10 DE FEVEREIRO. 1840.

A SOCIEDADE PROPAGADORA D'UTILIDADE E RECREIO

Aos Sr.s Assignantes.

Por entre a alluviam de periodicos da capital ainda o Joven Naturalista vae tomar vôo; e oxalá nam seja elle soppeado por carencia do elemento (fallâmos d'assignantes), em que tem d'expandir as debeis asas! Encarado pelo microscopio da critica o quadro variado, que appresentam os periodicos, de que hoje he contemporaneo o nosso, he-nos força confessar, que, para imita-los, nós nam empunhariamos nossa enfesada penna... outro por tanto he o nosso tentamento. = *Portuguezes só querem contos* = tal he o argumento, com o qual nos quebram de continuo a cabeça. E como se demonstra isto? Tem-se-lhes appresentado outra cousa para poder ajuisar-se da sua predilecçãm? ... He o Joven Naturalista, que vae resolver o problema; e, se formos nós os enganados, com a mesma franquesa e boa fé o declaremos.

Entre outros nós hum contemporaneo considerando-se no uso d'antigos palavrões Lusitanos: A linguagem he obra d'hum povo, ella deve igualmente entrar na partilha do rayo civilisador, nem nós dormitemos no lodo pristino; quando nações civilisadas adoptam seus idiomas no grão de civilisaçam. Nam nos atiende o'i-lo desfear-se hum pelo philosophin antiga outros pela moderna; para nós hum e outra tem seus encantos, seus perfeços ambos; e, collocados em huma posiçam (talvez excentrica), nada do maravilhoso querem, nada crenes de prodigioso; é só o verosimil faz nossas delitias!... Abalançados na fita vicissitudinaria de hoje-for (perdo-se-nos a expressam) os nossos contemporaneos; jámais ordem, nunca stabilidade... assim elles por diversas strades vam ter ao mesmo fim, e os leitores, acostumados assim á versatilidade por gosto e habito, estam de quando em quando hum pico ephidemo, e pór fim nas fitiosas suas lucubrações. Os nossos jovens por consequencia, cujo genio propende á frivolidade, em breve serão quebraram a cabeça, em resolver huma charada, hum enigma: do que hum naterão de Francouri. Tal he a marqua pela qual alguns periodicos querem morigerar a juventude, que tanto cadados deve merecer ao que tynalha letras imprimir pelo mundo.

Que mais util nam he a tarefa, que se propõe o Joven Naturalista, que vae dar ao curioso o util e o deleitante: aos pais de familia hum thesouro para diarem a seus filhos d'ambos os sexos; fonte, da qual possam beber o amor de patria, o amor filial, o de virtude, e o exemplo de boas acções: d'onde possam colher os meios d'educaçam e possessam á rectidam, e ao conhecimento dos corpos, que pisam, que os cercam, e que lhes supra-gyram, e em fim ao gosto e comprehensam das bellas artes e sciencias: Tal he o'i-desejo de, quem quer roubar nossos jovens ao mundo ideal e romantico, para conhoi-los ao mundo real.

Plano que deve seguir o Joven Naturalista.

Artigos n.º 1.º Historia. Começamos pelos quadros selectos d'historia Romana, aquelles, em que refulje o amor de patria e da virtude, o amor filial, paternal e conjugal: com huma estampa lithographada cuidadosamente. Historia natural colhida descubos e biographias dos tres reynos da natureza. Começando pela zoologia, ao desenho elementar (qual de figura; principios de perspectiva indispensaveis; theoria da luz e os diversos modos de reflectir no olho observador; principios geraes da projecçam das sombras por luzes calculadas para todas as latitudinidades; claros-escuros e reaios; ordem nos diversos colloridos; e finalmente hum immenso numero de problemas, desenvolvidos pelos meios perspectivos e geometricos, tendentes á execçam nos desenhos de paisagens e geralmente. Outros artificios se emdregam para conseguir os mesmos fins sem soccorro de calculo. Desenho d'architetura. Começamos pela figura. Geometria practica, estudada por meios graphicos e facilitados de comprehensam. Pintura; desenho; e arte de fazer e empregar vernises, com a chymica correspondente. Cosmographia elementar. Começamos pela Geographia, e depois pelos rudimentos a Astronomia e Meteorologia; ao fim das quaes curiosos grande numero de bellos problemas, e dous vocabularios — hum de Geographia, outro d'Astronomia (definiçam de seus termos). Poesias originaes. Variedades recreativas. Traduzem-se livre em verso das melhores fabulas, de La Fontaine, Esopo e Florian. Hum artigo e figurino de modas no ultimo numero de cada anno. Findo qualquer destes ramos, se lançará mam d'outros.

De tudo trataremos por methodos originaes, e nem (para mais exacçam) nos dolgaremos de consultar bons authores Francezes, Latinos, e Italianos &c. No desenho porém daremos o resultado puro de nossas considerações, pois nam temos normas. Nam nos he possivel produzir ainda mais de tres numeros por mez, por quanto as assignaturas apenas nos chegam para pagar o papel: vamos pouco confiados em, que os nossos amiguaes se dignaram promover-nos o maior numero de assignaturas possivel, se nossos esforços tem a felicidade de se dever satisfeitos. Observaçam. Hum numero ao entre os precedentes indica, que deve consultar-se esse numero no mesmo art. e n.º; 8 numeros ravium o 1.º ao n.º do periodico, e o 8.º ao n.º da licçam da mesma materia: assim (4. 43) quer dizer = veja-se n.º 43 da mesma materia no n.º 3 do periodico. Quando assim ver hum n.º de materia diversa da que se trata, superiormente indicará por letras iniciaes: assim (3. geom. 43) quer dizer = n.º 43 de Geometria no n.º 3 do periodico. Quando no tractado geometrico apparecer, por exemplo, (Vil. 4) quer dizer = recorra-se ao n.º 4 da Geometria de Villele. As mais declaraçõs se daram em notas. Continuar-se-ha " "; e finalmará " ".

O 1.º Director, J. D. Sines.

HISTORIA ROMANA.

QUADRO PRIMEIRO.

Já tinha a soberba Troya, inclyta cidade da Phrygia, acabado de existir; e d'ella nam restava mais do que hum montam de cinzas e alguns troyannos, que haviam escapado ao furor dos Gregos, refugiando-se no monte Ida. Para ali se via caminhar hum troyanno, que, conduzindo pela mam hum tenro infante, nos lombros

B.N.L.: J. 1620 B.

Periódico Instrutivo ***(a)***

LISBOA

N.º 1, 10Fev.1840 – N.º 16, 1Jul.1840

Diretor: *João Daniel de Sines*

Periodicidade: trimensal

Na Impressão de *Galhardo & Irmãos*

(a) Imprensa de Educação e Ensino.[133]

Como o nome aponta, estamos perante um jornal que pretende instruir, afastando-se do campo recreativo, muito comum a outros periódicos seus contemporâneos. Com uma mancha uniforme, rubricas continuadas, gravuras (litografias) educativas de elevada qualidade, alguma (pouca) publicidade, bom aspeto gráfico.

As secções mantêm-se ao longo do projeto, tipo lições, contemplando áreas como a História Romana, a História Natural, Desenho, Geometria, Pintura, Cosmografia, e Higiene. Alguns textos apresentam-se como traduções do jornal parisiense *Des Connaissances Utiles*. Depois, encontramos uma parte mais *leve*, a que o diretor chamou Variedades Recreativas: fábulas e contos morais; algumas anedotas, uma rubrica mensal sobre moda,

N.º 1 – Sabbado, 7 de Março de 1840, p 1.

Aos Sr.s Assignantes.

Por entre a alluviam de periodicos da capital ainda o Joven Naturalista vae tomar vôo. E oxalá não seja elle soppeado por carencia do elemento (fallâmos d´assignantes), em que tem d´expandir as debeis asas! Encarado pelo microscopio da critica o quadro variado, que appresentam os periodicos, de que hoje he contemporaneo o nosso, he-nos força confessar, que, para imita-los, nós nam empunhariamos nossa enfesada penna… outro por tanto he o nosso tentamento. = Portuguezes só querem contos = tal he o argumento, com o qual nos quebram de continuo a cabeça. E como se demonstra isto? Tem-se-lhes appresentado outra cousa para poder ajuisar-se da sua predilecçãm? … He o Joven Naturalista, que vae resolver o problema; e, se formos nós os enganados, com a mesma franquesa e boa fé o declaremos.

[133] NÓVOA, António (1993). Obra cit. pp. 331-332.

Embora ouçamos nós hum contemporaneo convidando-nos ao uso d´antigos palavrões Lusitanos! A lingoagem he obra d´hum povo, ella deve igualmente entrar na partilha do rayo civilisador, nem nós dormiremos no lodo pristico, quando nações civillisadas adaptam seus idiomas ao grao de civilisaçam. Nam nos atturde o vê-los declarar huns pela philosophia antiga outros pela moderna: para nós huma e outra tem seus encantos, seus prejuisos ambas; e, collocados em huma posiçãm (talvez excentrica), nada do maravilhoso queremos, nada cremos do prodigioso, e só o verosivel faz nossas delicias!... Abalançados na lida vicissitudinaria de beija-flor (perdo-se-nos a expressam) os nossos contemporaneos; jámais ordem, nunca stabilidade…assim elles por diversas sendas vam ter ao mesmo fim; e os leitores, accostumados assim á versatilidade por gosto e habito, soltam de quando em quando hum riso ephémero, e por fim não ficâmos mais instruídos. Os nossos jovens por consequência, cujo genio propende á frivolidade, em breve antes quebraram a cabeça, em resolver huma charada, hum enigma! do que hum calculo de Francoeur. Tal he a maneira pela qual alguns periodicos querem morigerar a joventude, que tantos cuidados deve merecer ao que espalha letras impressas pelo mundo.

Que mais util nam he a tarefa, que se propõe o Joven Naturista, que vae dar ao curioso o util e o deleitante! aos pais de familias hum thesouro para doarem a seus filhos d´ambos os sexos; fonte, da qual possam beber o amor da pátria, o amor paterno e o da virtude, e o exemplo de boas acções! d´onde possam colher os meios d´encaminhar o pensamento á rectidam, e ao conhecimento dos corpos, que pisam, que os cercam, e que lhes supra-erram, e em fim ao gosto e comprehensam das bellas ártes e sciencias! Tal he o desejo de, quem quer roubar nossos jovens ao mundo ideal e romantico, para condusi-los ao mundo real.

Plano que deve seguir o Joven Naturalista.

Artigos = 1.º Historia. Começamos pelos quadros selectos d´historia Romana, aquelles, em que refulja o amor de patria e de virtude, o amor filial, paternal e conjugal: com uma estampa lithographada cuidadosamente. Historia natural (…).

(…)

*De tudo trataremos com methodos originaes, e nem (para mais exacçam) nos dedignaremos de consultar bons authores Franceses, Latinos, e Italianos &c. No desenho porém daremos o resultado puro de nossas considerações, pois nam temos norma. Nam nos he possivel produsir ainda mais de tres numeros por mez, por quanto as assignaturas apenas nos chegam para pagar o papel: vamos porém confiados em, que os nossos assignantes se dignaram promover-nos o maior numero de assignaturas possivel, se nossos esforços tem a felicidade de os deixar satisfeitos. Observaçam. Hum numero só entre parentheses indica, que deve consultar-se esse numero no mesmo art. e n.º da liçam da mesma matéria (4. 43) quer dizer = veja-se n.º 43 da mesma materia no n.º 3 do periodico. = Quando mandar ver um n.º de materia diversa da que se tracta, aquella se indicará por letras iniciaes: assim (3. geom. 43) quer diser = n.º 43 de Geometria no n,º 3 do periodico. Quando no tractado geometrico aparecer, por exemplo, (Vil. 4) quer diser = recorra-se ao n.º 4 da Geometria de Villela. As mais declarações se daram em nottas. Continuar-se-há **; e finalisará ***.*

O 1.º Director, J. D. Sines

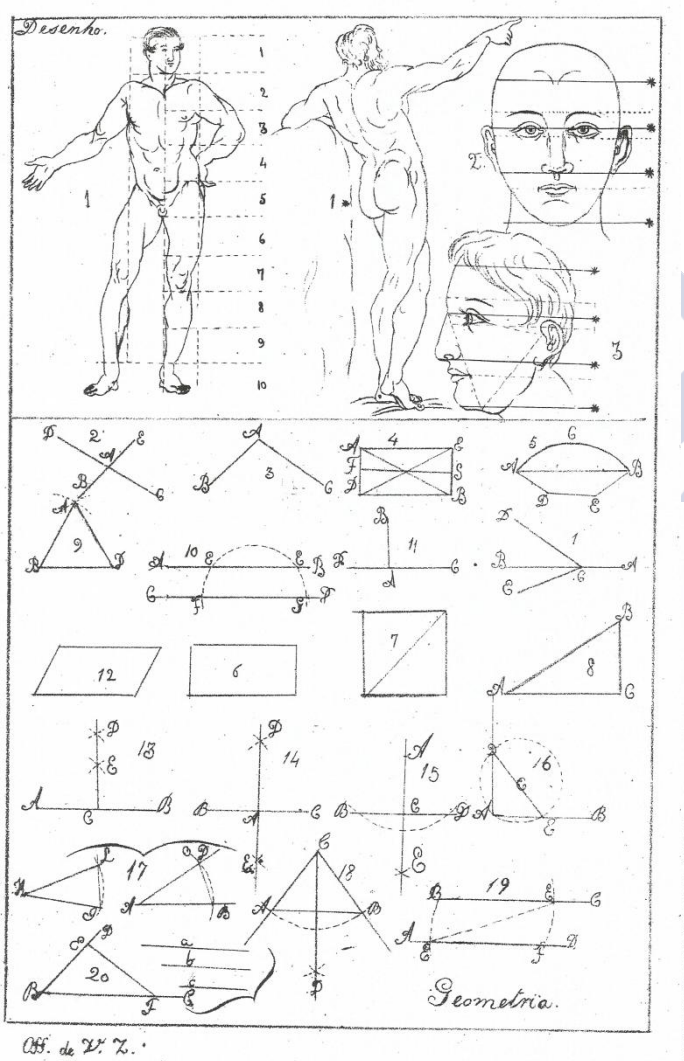
Estamos perante um periódico verdadeiramente instrutivo, isto é, a sua maior preocupação é transmitir conhecimentos úteis aos seus leitores: um autêntico compêndio pluridisciplinar, de leitura fácil e interessante. Conhecendo alguns manuais escolares deste período, não posso deixar de considerar *O Joven Naturalista* bem mais interessante…

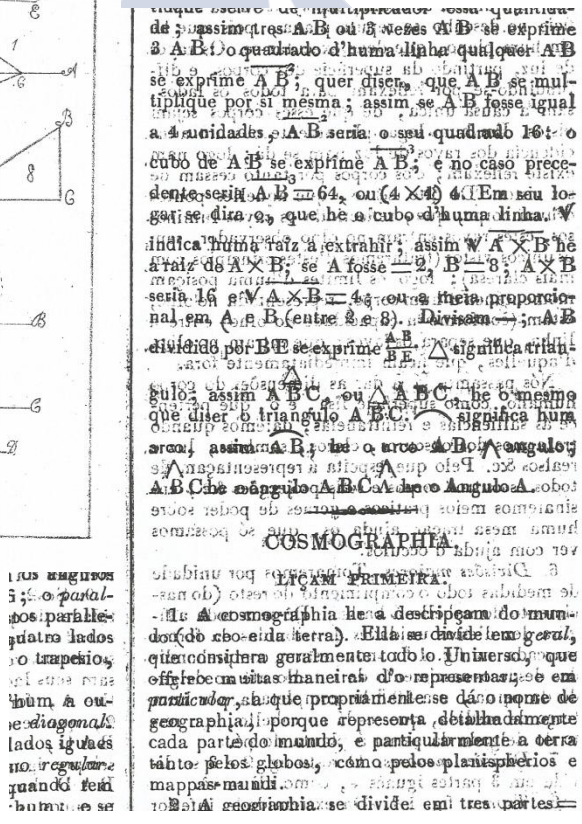
Todavia, e ao longo das suas páginas, nunca comenta a situação da educação em Portugal, nem apresenta sugestões para a melhorar. Começa e acaba nas suas pedagógicas lições.

João Daniel de Sines, nascido na vila de seu apelido, pelos anos de 1812. Tendo deixado a profissão militar, exerceu em Lisboa por algum tempo o magistério como Director de um colégio de instrução primária; e tornando-se a final um fervoroso apóstolo das doutrinas medicas de Raspail, trabalha à dez anos eficazmente para difundi-las em Portugal, propagando-as pela prática, e sustentando-as com a pena.[134]

Inocêncio nada nos diz sobre este periódico, embora avance com a informação que J. D. Sines (morreu em 18 de Abril de 1878.[135]) foi autor de uma publicação periódica chamada *O Gabinete do joven naturalista*. Julgo tratar-se do mesmo jornal.

Algumas páginas deste periódico muito vocacionado para o ensino do desenho, da matemática, da história, cosmografia, etc.n





[134] SILVA, Inocêncio Francisco da (1859). Obra cit. Tomo III, p.360.
[135] Idem. Tomo X, p.233.



N.º 1 1840.

HISTORIADOR

JORNAL RECREATIVO E D'INSTRUCÇÃO.

Sabbado 7 de Março.

INTRODUCÇÃO.

Supposto, que huma bem entendida liberdade, não suffoca o genio, nem comprime o espirito litterario; com tudo ella não deixa de se resentir, quando os jornaes, sahindo das barreiras da razão, propagão erros, e doutrinas perigosas.

Os que encaminhão porem a opinião dos homens pela estrada do proprio dever; que tem por objecto derramar nos Povos os conhecimentos uteis dos seus verdadeiros interesses, e instrucção: os Jornaes desta qualidade, são sem duvida, as fontes da illustração dos mesmos povos.

Os que servem porem para publicar mentiras, e maximas movidas para desafogo de paixões particulares; para atacar os Governos, e os homens, que pelos seus merecimentos, e honra exercitão os cargos imminentes do Estado; tornão peores os homens, por aquelles mesmos meios, que só devião servir para os fazerem melhores; semeião a dissensão, e o descontentamento na sociedade. A maledicencia desagrada sempre aos bons; mas satisfaz muito aos máos, e os torna perversos. Para desgraça bem bastão os terriveis malles a que está sugeita a vida humana. Huma cadeia de infortunios, de tormentos, de desgostos enlação de maneira os nossos dias: que o miseravel homem, parece só nescido para a dôr, e para os gemidos; e por isso longe de lhe augmentar os malles por semelhante meio, offerecemos ao Publico este entretinimento saudavel = O HISTORIADOR = Jornal Recreativo, e d'Instrucção.

A variedade dos assumptos facilitará a sua leitura, e esta mesma variedade excita, e convida a toda a qualidade de pessoas a lêr hum papel, esperando em cada pagina encontrar alimento de gosto, e d'instrucção; insinuando assim os suaves preceitos de huma solida moral.

Será para nós hum brazão de honra, e felicidade, que este pequeno trabalho mereça a approvação, e acolhimento do Publico; e muito principalmente das illustres Pessoas, que tiverão a bondade de honrar com as suas assignaturas tão humilde producção.

Heroica franqueza de D. João de Castro

Sentindo D. João de Castro, Vice-Rey da India que a molestia, que o tinha accometido, todos os dias se augmentava, entregou o Governo da India ao Bispo D. João d'Albuquerque, dando-lhe por adjuntos D. Diogo de Almeida Freire, o Dr. Francisco Toscano, Chanceller do Estado, Bastião Lopes Lobato, Ovidor Geral; e Ruy Gonsalves de Caminha, Vedor da Fazenda.

Achava-se nesta occasião D. João de Castro tão pobre, que não havia em sua caza dinheiro para as despezas da sua enfermidade, nem para a sustentação dos seus criados; e como não se queria individar, nem pedir já aos homens emprestimo (por julgar a sua vida de pouca duração, como depois se verificou) fez hum dia chamar a todos os Officiaes da Governança, Fidalgos, Prelados, e os Officiaes da Fazenda d'El-Rey. E estando todos presentes o grande Heroe Portuguez, deitado na sua cama já fraco, e debelitado lhe fez a seguinte falla. (*)

Falla do Vice-Rey.

" Mandei-vos, Senhores chamar para vos dizer o estado, e necessidades a que sou che-

(*) Costo Dec. 6.

O HISTORIADOR
JORNAL RECREATIVO E D´ INSTRUCÇÃO

LISBOA

N.º 1, 7Mar.1840 – N.º 13, 19Nov.1840 ***(a)***

Editor:

Periodicidade: semanal

Typ. da Academia de Belas Artes

B.N.L.: J. 368//7 B.

Periódico conservador

(a) A. Xavier da Silva Pereira [136] indica como último número, o dia de 4 de Dezembro de 1840, o que não corresponde à coleção existente na B. N. L..[137]

N.º 1 – Sabbado, 7 de Março de 1840, p 1.

Supposto que huma bem entendida liberdade, não suffoca o genio, nem comprime o espirito litterario; com tudo ella não deixa de se resentir, quando os jornaes, sahindo das barreiras da razão, propagão erros, e doutrinas perigosas.

Os que encaminhão a opinião dos homens pela estrada do dever; que tem por objecto derramar nos Povos os conhecimentos uteis dos seus verdadeiros interesses, e instrucção: os Jornaes desta qualidade, são sem duvida, as fontes da illustração dos mesmos povos.

Os que servem porem para publicar mentiras, e máximas movidas para desafogo de paixões particulares; para atacar os Governos, e os homens, que pelos seus merecimentos, e honra exercitão os cargos imminentes do Estado; tornão peores os homens, por aquelles mesmos meios, que só devião servir para os fazerem melhores; semeião a dissensão e o descontentamento na sociedade. A maledicencia desagrada sempre aos bons; mas satisfaz muito aos máos, e os torna perversos. Para desgraça bem bastão os terriveis malles a que está sujeita a vida humana. Huma cadeia de infortunios, de tormentos, de desgostos enlação de maneira os nossos dias: que o miseravel homem, parece só nescido para a dôr, e para os gemidos; e por isso longe de lhe augmentar os malles por semelhante meio, offerecemos ao Publico este entretinimento saudável - O HISTORIADOR, Jornal Recreativo, e d´Instrucção.

A variedade dos assumptos facilitará a sua leitura, e esta mesma variedade excita, e convida a toda a qualidade de pessoas a lêr hum papel, esperando em cada pagina encontrar alimento de gosto, e d´instrucção; insinuando assim os suaves preceitos de huma solida moral.(…)

[136] PEREIRA, A. X. da Silva (1895), obra cit. p. 45.
[137] N.º 13, saído a público no dia 19 de Novembro de1840.

N.º 17 – Sabbado, 27 de Juho de 1840, pp 132-133.

EDUCAÇÃO MORAL.

ARTIGO DEDICADO AOS PAIS DE FAMILIA.

Deixar arreeigar no coração infantil o desejo de satisfazer em tudo a propria vontade, he obrar contra as intenções da Providencia. Os Pais que por sua mal entendida indulgencia, excitão, augmentão, e fortificão no coração de seus filhos hum semelhante dezejo, são em extremo culpaveis. O homem que desde a sua infancia é escravo da sua propria vontade, torna-se para os outros despota, colerico, cruel, arrogante, e vingativo; e quando não tem á sua disposição meios decisivos, e fundados na força, ou authoridade para sobjugar quantos o rodeão, não recêa lançar mão dos recursos do artificio, e astucia: elle contradiz tudo que os outros dizem, acha defeitos, e inconvenientes ao que não dimana do seu parecer, contraría, censura, critíca, vitupera o que não he conforme com a sua vontade, e vinga-se por todos os modos, e até com barbaridade, dos que se não sujeitão a seguir a sua opinião, e acções. Hum tal homem he, hum flagello da sociedade; a todos insupportável, o he tambem a si mesmo.

Taes são as consequencias funestas, e não unicas, que se deduzem de huma falsa educação, motivada da criminosa indulgencia dos Pais; hum filho acostumado a mandar imperiosamente, segundo o capricho de seus dezejos fazendo-se-lhes todos os seus gostos, obedecido em todas as suas vontades, julga-se unico no mundo, só pensa na sua pessoa, e só della exclusivamente se occupa: n´huma palavra, hum filho a quem todas as vontadinhas se fazem he o perfeito modello do egoísmo; a sua vontade he a unica lei que conhece durante a sua existencia.

Nunca se deve esperar delle a sensibilidade, a delicadeza, os desvelos, nem attenções cuidadozas que formão o encanto da sociedade, e que tornando aprazivel o commercio da vida, fazem perdoar, e esquecer os mesmos defeitos, proprios da fraqueza humana.

O filho corrompido, e que pensa tudo só para elle, não será capaz de elevar-se á sublimidade dos sentimentos, e cuidando só na satisfação da sua vontade brutal augmentará os seus dezejos pessoaes á medida que os satisfaz; e como não se inflama em pensamentos nobres, elle beberá na mesma fonte dos seus prazeres o veneno que o deve cobrir de vileza, origem do máo humor, dos caprichos, falta de caracter, a inquietação secreta, e o aborrecimento de tudo.

Á vista disto, a indulgencia dos Pais, que produz semelhantes consequencias será verdadeiro amor? Será trabalhar para a felicidade aos filhos, cortar-lhes o germen da malignidade nos primeiros annos de vida? Hum implacavel inimigo não poderia por melhor methodo sacrificar a huma desgraça eterna as victimas da sua vingança, como estes pais indiscretamente carinhosos, sacrificão seus innocentes filhos.

Se comparar-mos agora a felicidade que goza o coração bemfazejo, e generozo, que se tem sacrificado pelo bem de seus semelhantes, quão differentes são as suas sensações! Como os effeitos da benificencia obrão diversamente sobre o espirito! O insociavel egoista, que acaba de satisfazer-se, longe de gozar da tranquillidade, pelo contrario cada vez se acha mais disposto para novos accessos de furor, desgosto, e aborrecimento; ao mesmo tempo que o homem generoso, e bemfeitor encontra nas suas acções hum manancial duradoiro de gostosos sentimentos.

Estas disposições oppostas tendem naturalmente a excitar a repetição dos actos, que tão diversamente as tem produzido; por quanto o progresso do vicio, e virtude, semelhante ao dos corpos physicos, está sugeito á lei da gravitação, que obra em razão dos movimentos accelerados. Tanto o espirito goza da doce tranquilidade da beneficencia, quanto elle póde resistir ás paixões turbulentas que a podem destruir. As paixões malevolas reproduzem-se, e fortificão-se da mesma sorte pelo habito do seu funesto exercicio.

De quanta importancia não he pois a primeira educação da infancia, pois que o vicio, e a virtude, a felicidade, e a desgraça do mundo dependem della, pela maior parte! (...)

Por tanto o verdadeiro objecto da educação consiste em desterrar do coração juvenil as paixões odiosas, e violentas, e excitar ao mesmo tempo as inclinações bemfazejas: este resultado tão essencial para a felicidade das familias, o he igualmente para o serviço publico de hum Estado.

N.º 18 – Sabbado, 4 de Julho de 1840, pp 139-141.

EDUCAÇÃO MORAL.

ARTIGO DEDICADO AOS PAIS DE FAMILIA. (Continuação)

Pelo que fica dito no numero antecedente deste Jornal se conclue, que os filhos dependem inteiramente da sabedoria, e experiencia de seus pais, para se salvarem dos perigos a que se achão expostos a todos os momentos da sua existencia; e he sobre esta dependencia que assentão todos os meios de lhes inculcar a virtude da obediencia, unica baze da boa educação.

Com effeito, o filho que em todos os momentos sente a sua fraqueza, naturalmente he impellido a valer-se da força daquelles que se desvelão por elle, e alli busca o soccorro, ou a protecção de que conhece haver mister.

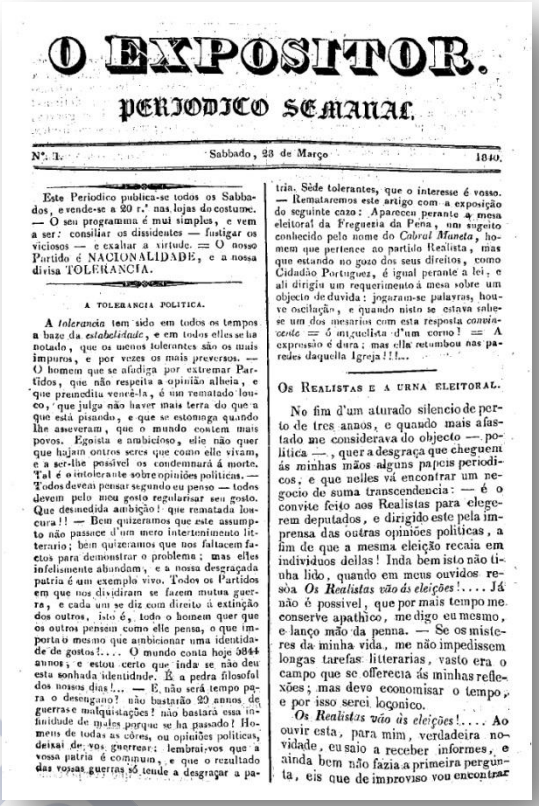
Logo pois que o menino experimentou os effeitos saudaveis do soccorro, ou da protecção paternal, o que naturalmente aprecia, acha-se disposto para conceber huma alta idéa dos que o soccorrerão, ou protegerão. Quem póde melhor, ou antes quem deve produzir mais a tempo esta disposição do que a própria Mãi, que he a protectora de seu filho? Pelo que, não ha hum só que não conceba estas primeiras idéas de apreço, que se podem considerar como base da obediêecia filial, e das virtudes que ella tras comsigo. E dando a isto toda a atenção facilmente se verá, que a desobediencia, a teima, e os caprichos dos filhos mal disciplinados, ou perdidos, tem a sua origem no pouco apreço que fazem de seus Pais.

Para conseguir pois huma boa educação he necessario manter, augmentar, e fortificar esta favorável disposição da infancia. O mais leve accommettimento que se faça a este apreço nascente, pòde vir a ser muito prejudicial, porque he rarissimo recuperar o perdido apreço e respeito filial. (...)

O filho que he acostumado a obedecer sem repugnancia nas cousas mais indifferentes, está muito mais disposto para receber as lições da virtude, para seguir os preceitos da moral, para sentir o encanto das affecções generosas, e benevolas, e para ceder ás impressões, que os podem originar, ou desenvolver. Para que a obediencia seja implicita, e ao mesmo agradavel, e facil, he necessario que authoridade dos Pais seja sempre rasoada, e apoiada em huma firmesa inabalavel. (...)

A grande arte da educação encerra-se nestas duas palavras, imitação, e obediência. Offerecei á infancia unicamente bons exemplos, e sabei fazer-vos obedecer; e vereis em premio dos vossos trabalhos, resplandecerem em vossos filhos todas as virtudes sociaes; e em qual estado, ou cathegoria em que estejam collocados na sociedade elles mostrarão sempre, e em todas as occasiões os effeitos de seus bons principios; e farão com que todos que reconhecem os seus sentimentos honrados os atribuão á boa educação que receberão de seus Pais. Esta consideração, e estima publica he a recompensa das boas qualidades de hum filho que segue á risca os dictames da boa educação que recebêo na sua infancia. Mas que prazer não sente o coração paternal quando, em resultado dos assíduos, e continuados cuidados ouve por toda a parte ellogiar a conducta honrada, e benemerita de seus filhos! Ah! Este prazer, esta suave satisfação, he o premio que na vida concede o Auctor della aos bons Pais, e por isso he tão intença a sua consolação, que experimentando-a, e sentindo-a muitos Pais nunca podérão, nem será facil deffinilla exactamente.

O EXPOSITOR: PERIODICO SEMANAL



O EXPOSITOR.

PERIODICO SEMANAL.

N.º 1. Sabbado, 28 de Março 1840.

Este Periodico publica-se todos os Sabbados, e vende-se a 20 r.ª nas lojas do costume. — O seu programma é mui simples, e vem a ser: consiliar os dissidentes — fustigar os viciosos — e exaltar a virtude. = O nosso Partido é NACIONALIDADE, e a nossa divisa TOLERANCIA.

A TOLERANCIA POLITICA.

A *tolerancia* tem sido em todos os tempos a baze da *estabelidade*, e em todos elles se ha notado, que os menos tolerantes são os mais impuros, e por vezes os mais preversos. — O homem que se afadiga por extremar Partidos, que não respeita a opinião alheia, e que premeditu vencê-la, é um ramatado louco, que julga não haver mais terra do que a que está pisando, e que se estomaga quando lhe asseveram, que o mundo contem mais povos. Egoista e ambicioso, elle não quer que hajam outros seres que como elle vivam, e a ser-lhe possivel os condemnará á morte. Tal é o intolerante sobre opiniões politicas. — Todos devem pensar segundo eu penso — todos devem pelo meu gosto regularisar seu gosto. Que desmedida ambição! que rematada loucura!! — Bem quizeramos que este assumpto não passace d'um mero intertenimento litterario; bem quizeramos que nos faltacem factos para demonstrar o problema; mas elles infelismente abundam, e a nossa desgraçada patria é um exemplo vivo. Todos os Partidos em que nos dividiram se fazem mutua guerra, e cada um se diz com direito á extinção dos outros, isto é, todo o homem quer que os outros pensem como elle pensa, o que importa o mesmo que ambicionar uma identidade de gostos!.... O mundo conta hoje 5844 annos, e estou certo que inda se não deu esta sonhada identidade. É a pedra filosofal dos nossos dias!.. — E não será tempo para o desengano? não bastarão 20 annos de guerras e malquistações! não bastará essa infinidade de males porque se ha passado! Homens de todas as côres, ou opiniões politicas, deixai de vos guerrear: lembrai-vos que a vossa patria é commum, e que o rezultado das vossas guerras só tende a desgraçar a patria. Sêde tolerantes, que o interesse é vosso. — Remataremos este artigo com a exposição do seguinte caso: Apareceu perante a mesa eleitoral da Freguesia da Pena, um sugeito conhecido pelo nome do *Cabral Maneta*, homem que pertence ao partido Realista, mas que estando no goso dos seus direitos, como Cidadão Portuguez, é igual perante a lei, e ali dirigiu um requerimento á mesa sobre um objecto de duvida: jogaram-se palavras, houve oscilação, e quando isto se estava sabendo um dos mesarios com esta resposta *convincente* = ó miguelista d'um corno! = A expressão é dura: mas ella retumbou nas paredes daquella Igreja!!!...

OS REALISTAS E A URNA ELEITORAL.

No fim d'um aturado silencio de perto de tres annos, e quando mais afastado me considerava do objecto — politica —, quer a desgraça que cheguem ás minhas mãos alguns papeis periodicos, e que nelles vá encontrar um negocio de suma transcendencia: — é o convite feito aos Realistas para elegerem deputados, e dirigido este pela imprensa das outras opiniões politicas, a fim de que a mesma eleição recaia em individuos dellas! Inda bem isto não tinha lido, quando em meus ouvidos resôa *Os Realistas vão ás eleições!....* Já não é possivel, que por mais tempo me conserve apathico, me digo eu mesmo, e lanço mão da penna. — Se os misteres da minha vida, me não impedissem longas tarefas litterarias, vasto era o campo que se offerecia ás minhas reflexões; mas deve economisar o tempo, e por isso serei loconico.

Os Realistas vão ás eleições!.... Ao ouvir esta, para mim, verdadeira novidade, eu saio a receber informes, e ainda bem não fazia a primeira pergunta, eis que de improviso vou encontrar

LISBOA

N.º 1, 28Mar.1840 – N.º 6, 23Abr.1840

Editor:

Periodicidade: semanal

Tipografia de *Vieira & Torres*

B.N.L.: J. 368/9 B.

Periódico independente de partidos

Não encontramos referência a este periódico em nenhuma das obras cônsultadas.

N.º 1 – Sabbado, 28 de Março de 1840, p.1.

A TOLERANCIA POLITICA

A tolerancia tem sido em todos os tempos a baze da estabilidade, e em todos elles se ha notado, que os menos tolerantes são os mais impuros, e por vezes os mais preversos. – O homem que se afadiga por extremar Partidos, que não respeita a opinião alheia, e que premedita vencê-la, é um ramatado louco, que julga não haver mais terra do que a que está pisando, e que se estomaga quando lhe asseveram, que o mundo contem mais povos. Egoista e ambicioso, elle não quer que hajam outros seres que como elle vivam, e a ser-lhe possivel os condemnará á morte. Tal é o intolerante sobre opiniões politicas. – Todos devem pensar segundo eu penso – todos devem pelo meu gosto regularisar seu gosto. Que desmedida ambição! Que rematada loucura!! – Bem quizeramos que este assumpto não passace d´um mero intertenimento litterario; bem quizeramos que nos faltacem factos para demonstrar o problema; mas elles infelismente abundam, e a nossa desgraçada patria é um exemplo vivo. Todos os Partidos em que nos dividiram se fazem mutua guerra, e cada um se diz com direito á extinção dos outros, isto é, todo o homem quer que os outros pensem como elle pensa, o que importa o mesmo que ambicionar uma identidade de gostos!... O mundo conta hoje 5844 annos, e estou certo que inda se não deu esta sonhada identidade. É a pedra filosofal dos nossos dias!... – E não será tempo para o desengano? Não bastarão 20 annos de guerras e malquistações? Não bastará essa infinidade de males porque se ha passado? Homens de todas as côres, ou opiniões politicas, deixai de vos guerrear; lembrai-vos que a vossa pátria é commum, e que o rezultado das vossas guerras só tende a desgraçar a pátria. Sêde tolerantes, que o interesse é vosso.

- Remataremos este artigo com a exposição do seguinte cazo: Apareceu perante a mesa eleitoral da Freguezia da Pena, um sugeito conhecido pelo nome do Cabral Maneta, homem que pertence ao partido Realista, mas que estando no gozo dos seus direitos, como Cidadão Portuguez, é igual perante a lei, e ali dirigiu um requerimento á mesa sobre um objecto de duvida: jogaram-se palavras, houve oscilação, e quando nisto se estava sahe-se um dos mesários com esta resposta convincente = ó miguelista d´um corno! = A expressão é dura; mas ella retumbou nas paredes daquela igreja!!!...

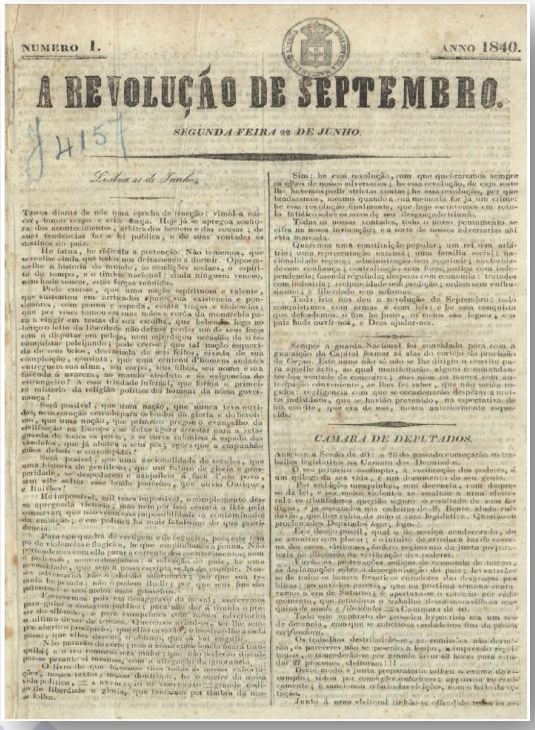
Os Realistas e a urna eleitoral.

No fim d´um aturado silencio de perto de tres annos, e quando mais afastado me considerava do objecto – politica -, quer a desgraça que cheguem ás minhas mãos alguns papeis periodicos, e que nelles vá encontrar um negocio de suma transcendencia – é o convite feito aos Realistas para elegerem deputados, e dirigido este pela imprensa das outras opiniões politicas, a fim de que a mesma eleição recaia em individuos dellas! Inda bem isto não tinha lido, quando em meus ouvidos resòa Os Realistas vão ás eleições!... Já não é possível, que por mais tempo me conserva apathico, me digo eu mesmo, e lanço mão da penna. – Se os misteres da minha vida, me não impedissem longas tarefas litterárias, vasto era o campo que se offerecia ás minhas reflexões (...).

N.º 3 – Terça Feira, 7 de Abril de 1840, p.1.

Quando nos proposemos á redação deste Periodico, logoantevimos que a sua doutrina desagradaria a muitos, e que dentre o mesmo Partido Realista sairiam vozes de desaprovação. Aquelle que por seus erros nos lançou no abismo jamais nos póde soffrer. Aquelle que vê dasafrontado um Partido que elle encheu de oprobio, forçosamente dirá – morte ao Expositor: aquele que vê frustrados os seus planos, de ambição e intriga, também por certo dirá – morte ao Expositor: aquelle que se ve desmascarado, á face dos mesmos entre quem fingiu, hade dizer por seu turno – morte ao Expositor (...)

A REVOLUÇÃO DE SETEMBRO


NUMERO 1. ANNO 1840.

A REVOLUÇÃO DE SETEMBRO.

SEGUNDA FEIRA 22 DE JUNHO.

Lisboa 21 de Junho.

Tempos dignos de nós uma epocha de reacção: vimos a nascer, honrar corpo e crear fama. Hoje já se apregoa soalheira dos acontecimentos, arbitrados heroes e das coisas; de suas tendencias faz-se hi publica; e de uma vontade ou outras só paz.

He fatua, he ridicula a pretenção: Não tememos, que actualise ainda qui tabla nos deixamos a dormir. Opponha-se a historia do mundo, as emoções sociaes, o espirito do tempo, e o timbre nacional: ainda ninguem venceu, nem hade vencer, entre forças reunidas.

Pode crer-se, que uma nação espirituosa e valente, que sustentou em urbes tempo sua existencia e posições, com pouca e espada, sendo braços e vontade para a seguir em tenda de sua escolha, que lebrando logo ao largo o leito da liberdade não deixou perder um de seus foros sem o disputar com peito, nem opinião; sendo de todas consultar pelejando; pode crer-se, que tal nação esquecida de seus brios, devorada de seus filhos, rasada de sua complexão, consinta, que uma centena d'homens audazes entrepam sua alma, seu corpo, seus filhos, seu nome e sua fazenda á avareza, ao mando absoluto e ás religiosas de estrangeiro? A santa trindade infernal, que forma o primeiro mistorio da religião politica do homem da boa gente, nasce?

Será possivel, que uma nação, que nunca teve ouvidos nem coração cerrados para os brados da gloria e do heroismo, que uma nação, que primeiro prégou o evangelho da civilisação na Europa, e se deixe agora dormir para a retaguarda de todos os povos, e se veja subjugada á espada dos vandalos, que já abateu a seus pés, senão que a empunhão ainda debaixo e corrompidos?

Será possivel, que uma nacionalidade de sessenta, que uma historia de gentileza, que um futuro de gloria e grandeza, se desvaneção e sacudam a face d'um povo, um sólo sentir esse brado poderoso, que ouvio Ourique, e Aljubarrota?

— He impossivel, mil vezes impossivel, o complemento desta apregoada vitoria; mas nem por isso cessará o fado pela conservação, que nos vemos essa impossibilidade constituindo em realisação; e em politica ha mais fatalismo do que previdencia.

Para esse quadro do verdugem e de corrupção, para esse tipo de violencias e de fugidios, he que empalmamos a penna. Não pretendemos com ella jogar a corrente dos acontecimentos nem o pelouro, nem a espingarda: a situação é de paz, he uma necessidade, que sem a nossa cumplicidade ha de cumprir. Nem as adversarias são o objecto adequado: he que sua tyrannia he pesada; não o podem illudir; he que seus fins são palpaveis, e sua marcha mais grosseira.

Escrevemos pois em desagravo da moral; escrevemos para quem a consagra publica; para não dar a fronte a pejar do silencio, e para cumprirmos com honra o juramento, o ultimo decer de criança. Queremos atalhar, se for possivel, que elles alcancem, o triumpho, que vai seguir.

Não pretendemos com isto a nossa exclusiva moralidade, e o seu remedio será mais largo: não indicamos dissolver pessoal mesmo, com a allegação de ignorancia.

O livro de que havemos tirado todas as nossas calumnias, nesses actos, nesse doutrinar, he o *martir* da nossa vida politica, — a Revolução de Setembro, he o *martir* da nossa gente liberdade e gloria, que tentamos por timbre da nossa folha.

Sim; he esta revolução, com que queremos sempre as glorias de nossos adversarios; he esta revolução, de cujo sorte lhe havemos pedir strictas contas; he essa revolução, por que bradamos, mesmo quando a sua fermenta for já um cadaver; he essa revolução finalmente, que hoje escrevemos em roto la fé do seu nome, e em nome de sua desgraçada historia.

Todas as nossas contadas, todo o nosso pensamento se cifra na nossa invocação, e a sorte de nossos adversarios ahi esta marcada.

Queremos uma constituição popular, um rei sem arbitrio; uma representação nacional; uma familia social; nacionalidade segura; administração sem corrupção; moderação sem covardia; centralisação sem forma publica; com independencia; fazenda regulada; despezas com economia: tratados com industria; responsabilidade real, pessoal; ordem sem enfadamento; e liberdade sem sobresaltos.

Todo isto nos deu a revolução de Setembro: todo compatriotas, com as armas e com leis, e he essa conquista que defendemos, o fim he justo, os meios são legaes, e sua paz hade ouvir-nos, e Deus ajudar-nos.

Sempre a guarda Nacional foi convidada para com a guarnição da Capital formar as alas do cortejo da procissão de Corpo. Este anno não se não se lhe dirigio o convite para aquelle acto, ao qual manifestamos alguns commandantes seus vontade de concorrer; mas nem os nomes, com antecipação conveniente, se lhes foi saber, que não seria regulada a intelligencia com que se occasionarão despezas a muitos individuos, que se havião prevenido, na expectativa de um costume, que era de anos, nunca anteriormente suspendido.

CAMARA DE DEPUTADOS.

Ante-hontem a Sessão de 20 de Junho passado começarão os trabalhos legislativos na Camara dos Deputados.

O seu primeiro assumpto, a verificação dos poderes, é um epilogo da sua vida, e um documento do seu genio.

Por analogos inequinhos, sem decencia, com desprezo da lei, e por meios violentos se mudarão a seus eleitos raiz os mais graves questão seguro o resultado de suas eleições, e já estavão nos cadernos de 20. Bento, atado cadaver, que lhes cahia da mão e para legislador. Gentes e proclamados Deputados logo, logo.

Este desfecho pueril, qual o de novica condecorada, de se amostrar em placa; e o intuito de arredar a luz do exame os seus eleitores, forçou o governo da junta provisoria ao alicerce da verificação dos poderes.

Lembrou, porque razões antigas de momento as declarações sobre a desorganisação do paiz; levantarão-se de todos os lados fructos eleitores das despezas pessoaes; ao convite parece, que na proxima semana entrarão a cra de Setembro; e apertava-se o cinto por esse momento, que estimulou e bolsou de seu amor a maquina de novo, *libertador* — a Camara de 40.

Todo este apparato de grandeza hypocrita era um vo de decencia, com que se subtilisou verdadeiros fins da prova confrontante.

Os trabalhos destribuirão-se, as comissões não dormirão, os parceres não se poserão a longo, a imposição regimental se concederão-se por grande favor 48 horas para estudar 22 processos, eleitoraes!!!

Hoje, modo a junta preparatorio volveu o exame de exemplo, visto por consequencias anteriores; approvou as eleições e a nomeação de commissões, como facil de vencimento.

Junto a esta eleitoral ficão-se offerecidos todos os seu

NUMERO 1. — ANNO 1840.

LISBOA

N.º 1, 22Jun.1840 – N.º 15 031, 20Jan.1901

Edit. *J. F. S. Castro*

Periodicidade: diário

Tipografia de *J. B. e A. Gouveia*

B.N.L.: J. 447 M.

Periódico Liberal/Setembrista ***(a)***

(a) A. Xavier da Silva Pereira (1895). Obra cit. p. 45:

> *"Partido setembrista, regenerador e esquerda dinástica. 22 de Junho, 1840. Findou em 23 de Março de 1892 com o número 14.861. Viveu, portanto, 51 anos."*



António Rodrigo Sampaio
1806-1882

Este periódico ficou associado a António Rodrigues Sampaio, um nome incontornável do jornalismo português do século XIX.[138]

Curioso será vermos como Inocêncio Francisco da Silva o vê, sabendo-se que viveram em datas aproximadas.

António Rodrigues Sampaio, antigo empregado em cargos de magistratura superior administrativa, sendo primeiramente Secretário-geral do Distrito de Bragança e depois Administrador Geral no de Castelo Branco. Deputado às Cortes nas legislaturas sucessivas de 1851 a 1857, Presidente do Centro promotor dos melhoramentos das classes laboriosas (…).

Tem sido desde 1844 até hoje redator principal da *Revolução de Setembro*, de que já antes era colaborador. É este o mais antigo de todos os jornais políticos que atualmente se publicam em Lisboa, pois conta não menos de dezoito anos de existência, interrompida apenas pelas suspensões temporárias, a que deram lugar as lutas civis de 1844 e 1846 (…).

Redigiu também durante a segunda destas crises, isto é, desde 16 de Dezembro de 1846 até 13 de Julho de 1847 o *Espectro*, pequena folha no formato do 4.º, e de 4 páginas, da qual

[138] Rodrigues Sampaio (Esposende, 25 de Julho de 1806 – Sintra, 13 de Setembro de 1882) foi um político e jornalista que se evidenciou pelos cargos que desempenhou, sempre de forma apaixonada. Foi deputado, par do Reino, ministro e presidente do Conselho (chefe do governo). Como jornalista, soube manter-se fiel às causas da Revolução de Setembro, sem nunca promover ataques pessoais, nem «assassínios» políticos. A sua honradez e verticalidade tornaram-no numa figura respeitável, mesmo junto das fações adversas. Foi, ainda, um membro importante da Maçonaria.

saíram 63 números. O último traz no remate final as iniciais A. R. S., que indicam o nome do seu autor. As circunstâncias da época deram então grande voga a estes escritos clandestinos, que eram procurados com empenho, e lidos com ansiedade, já em razão das notícias que continham dos sucessos correntes, já pelos artigos e reflexões frisantes e bem adequados do seu autor, com o fino tato que o carateriza, sabia tirar todo o partido possível a bem da causa que defendia.[139]

Ainda em Inocêncio, encontramos associado à *Revolução de Setembro*, como seu fundador, e entusiasta redator, José Estêvão de Magalhães (Aveiro, 26 de Novembro de 1809 – Lisboa, 4 de Novembro de 1862), figura dominante da esquerda, na Câmara dos Deputados.[140]

José Estevão de Magalhães (…) Dos numerosos discursos, por ele pronunciados nas assembleias legislativas em que há tido assento, e que lhe granjearam a fama por poucos contestada, de primeiro orador da tribuna portuguesa (…).

Nas lides da imprensa periódica, em que durante alguns anos se tornou não menos conspícuo que nos debates parlamentares, começara o seu tirocínio como colaborador do jornal *O Tempo*, para cuja fundação (em princípio de 1838, ou pouco antes, se bem me recordo) se lhe agregaram Manuel António de Vasconcelos, Valentim Marcelino dos Santos, e outros deputados nas cortes constituintes de 1837. Depois criou à sua parte a *Revolução de Setembro*, cujo n.º 1 apareceu em 22 de Junho de 1840, e nessa redação prosseguiu efetivamente até que em Fevereiro de 1844 colocando-se à frente da mal sucedida revolta de Torres Novas, teve de sair do reino em Abril do mesmo ano, para só voltar a ele em Junho de 1846, quando predominava a revolução do Minho. Envolvido novamente na luta civil que seguiu de perto a reação de 6 de Outubro, e que ocasionou a suspensão dos jornais políticos em Lisboa, só depois da pacificação, em Agosto de 1847, começou a tomar na redação do jornal uma parte menos ativa, continuando este, como já estava desde 1844, ao cuidado do sr. A. R. Sampaio, considerado de então até agora como seu principal redator.[141]

Também Tengarrinha dedica um grande espaço a este jornal (48 entradas), o que diz bem da sua importância.importa, pois, recuperar algumas ideias da sua *Nova História da Imprensa Portuguesa*.

(…) Entre estes jornais, que poderemos considerar «pré-setembristas», destaca-se, em primeiro lugar, O Tempo (Lisboa, 4 de Março de 1835 – 24 de Agosto de 1839, 459 números). O seu percurso é significativo. Tendo sido antecedido pelo referido *O Constitucional* (Lisboa, 2 de Janeiro a 28 de Fevereiro de 1835), que classificámos no centro liberal, ele próprio se apresentou de início a defender a Carta, mas, como outros, derivou para a esquerda. E, em 1840 acabaria por juntar-se ao setembrista *A Lança*, que por sua vez se fundiu, nesse mesmo ano, com a *Revolução de Setembro*, que seria, até à Regeneração (1851), o mais importante jornal da esquerda liberal.[142]

[139] SILVA, Inocêncio Francisco da (1858). Obra cit. tomo I, p.261.
[140] Com um longo passado de envolvência nas lutas liberais (foi um dos *académicos* que se viu forçado ao exílio em Inglaterra), desembarcou com D. Pedro nas praias do Mindelo. Sempre inconformado com o evoluir da situação política do país assumiu, muitas vezes, posições de grande radicalismo. Participou ativamente na Patuleia, fazendo parte do exército rebelde do Alentejo.
[141] SILVA, Inocêncio Francisco da (1860). Obra cit. tomo IV, pp. 312-313.
[142] TENGARRINHA, José (2012). Obra cit. pp. 486-487.

(…) e *A Revolução de Setembro* (…) como dissemos, o mais importante jornal setembrista, que atravessa todo o século XIX.[143]

No panorama do jornalismo político então criado deverá dar-se destaque ao diário *A Revolução de Setembro*, um dos mais importantes da história da imprensa portuguesa não só por ter sido o principal órgão do setembrismo como também pela grande influência que exerceu ao longo de toda a vida política oitocentista portuguesa, o que pode ser avaliado pela sua excecional longevidade, caso único na nossa imprensa liberal (Lisboa, 22 de Junho de 1840 – 20 de Janeiro de 1901, 15 031 números).

Fundado por José Estêvão, Manuel José Mendes Leite e Joaquim da Fonseca Silva Castro destinou-se a defender a linha de esquerda liberal vitoriosa na Revolução de Setembro de 1836 «esse grande código de liberdade» (como se lê no número 1). O seu êxito foi fulgurante: no primeiro dia da publicação tinha apenas em caixa a exígua quantia de 48 000 réis, não chegando a meia centena o número de assinantes; um mês depois o jornal era lido em todo o País e em Espanha contava perto de mil assinantes. Desde o princípio, José Estêvão chamou à redação António Rodrigues Sampaio, que se notabilizara no referido jornal *A Vedeta da Liberdade*, do Porto, pertencente então à mesma linha política. Após o exílio do grande orador devido ao fracasso da revolta anti cabralista de Torres Novas (1844), de que fora um dos chefes, Sampaio assumiu a direção efetiva do jornal, que não mais deixaria. Até à Regeneração (1851) foi o que mais fortemente se bateu, sobretudo com os demolidores editoriais de Rodrigues Sampaio, contra as arbitrariedades e concussões do governo de Costa Cabral, sendo o principal responsável pelas grandes campanhas de imprensa que mobilizaram a opinião pública para o seu afastamento político. Foi, por isso, também, o jornal mais duramente perseguido pelas autoridades cabralistas desde a restauração da Carta Constitucional em 1842: querelas e processos judiciais frequentes, várias vezes a tipografia assaltada e presos os distribuidores, redatores e tipógrafos, estes não raro tiveram de trabalhar com as janelas e portas trancadas e armas ao alcance das mãos. A repressão intensificou-se em 1844, após a fracassada revolta anti cabralista de Torres Novas (4 de Fevereiro), que teve como um dos chefes José Estêvão, então na direção do jornal (…). Com exceção de curtas e raras interrupções, não deixaria porém de publicar-se diariamente, para o que teve mesmo de imprimir-se e distribuir-se clandestinamente. Após a Regeneração, o jornal acompanharia a evolução política de Sampaio, apoiante da nova situação política, numa linha moderada contrastante com a anterior.[144]

Através de *A Revolução de Setembro* compreende-se, melhor, o decénio de quarenta, do século XIX. Assim, e recordando os constrangimentos dos redatores, teremos de saber «ler» os artigos, que passo a transcrever.

> ***N.º 1 – Segunda feira, 22 de Junho de 1840, p.1.***
>
> *Lisboa, 21 de Junho.*
>
> *Temos diante de nós uma epocha de reacção; vimol-a nascer, tomar corpo e criar força. Hoje já se apregoa senhora dos acontecimentos, arbitra dos homens e das cousas; de suas tendencias faz a lei publica, e de suas vontades os destinos do paiz.*

[143] Idem, p. 518.
[144] Idem, pp. 519-520.

He fatua, he ridicula a pretenção: Não tememos, que se realise ainda que todos nos deitassemos a dormir. Oppoem-se-lhe a historia do mundo, as condições sociaes, o espirito do tempo, e o timbre nacional: ainda ninguem venceo, nem hade vencer, estas forças reunidas.

Pode crer-se, que uma nação espirituosa e valente, que sustentou em arriscados apuros sua existencia e pondonores, com penna e espada contra traças e violencias; que por veses tomou em suas mãos a corôa da monarchia para a cingir em testas da sua escolha, que bebendo logo no berço o leite da liberdade não deixou de perder um de seus foros sem o disputar em peleja, nem esperdiçou occasião de o reconquistar peleijandao; pode crer-se que talnação esquecida de seus brios, desvariada de seus feitos, eivada de sua compleição, consinta, que uma centena d´homens audazes entreguem sua alma, seu corpo, seus filhos, seu nome e sua fazenda á avareza, ao mando absoluto e ás exigencias do estrangeiro? A essa trindade infernal, que forma o primeiro misterio da religião politica dos homens da nossa governança?

Será possivel, que uma nação, que nunca teve ouvidos, nem coração cerrado para os brados da gloria e do heroismo, que uma nação, que primeiro pregou o evangelho da civilisação na Europa, se deixe agora arrastar para a retaguarda de todos os povos, e se curve submissa á espada dos vandalos, que já se abateu a seus pés; agora que a empunhão mãos debeis e corrompidas?

Será possivel, que uma nacionalidade de seculos, que ums historia de gentilesas, que um futuro de gloria e prosperidade, se despedacem e aniquilem á face d´um povo, sem elle soltar esse brado poderoso, que ouvio Ourique, e Ruivães?

He impossivel, mil vezes impossivel, o complemento dessa apregoada victoria; mas nem por isso cessará a lide pela conservar; que não veem essa impossibilidade os contaminados da ambição; e em politica ha mais fatalismo do que previdência.

Para esta quadra de vertigem e de cegueira, para este tempo de violências e flagicios, he que empunhamos a penna. Não pertendemos com ella parar a corrente dos acontecimentos, nem o podemos, nem o desejamos: a salvação do pais, he uma necessidade, que sem a nossa escripta se ha de cumprir. Nossos adversarios não o deixam adormecer; por que sua tyrania he pesada: não o podem iludir; por que seus fins são patentes: e os seus meios assas grosseiros.

Escrevemos pois em desaggravo da moral: escrevemos para guiar a coragem publica; para não dar á tyrania o praser do silencio, e para cumprirmos com nossos adversarios o ultimo dever de irmãos. Queremos avisal-os, ter-lhe sempre aberto o precipicio, que elles cavarão, e mostrar-lhe a cada passo, que elles derem, o abismo, que os vai engulir.

Não pararão de certo; mas a nossa consciencia ficará tranquila; e o seu remorso será maior; que não poderão disculpar-se perante si mesmos, com a allegação da ignorância.

O livro de que havemos tirar todas as nossas exhortações, nossos textos, nossas doutrinas, he o mestre da nossa vida politica, = A REVOLUÇÂO DE SETEMBRO = grande código de liberdade e gloria que tomamos por timbre da nossa folha.

Sim: he essa revolução, com que quebraremos sempre os ellos de nossos adversarios; he essa revolução, de cuja sorte lhe havemos pedir strictas contas; é essa revolução por que bradaremos, mesmo quando na memoria for já um crime; é essa revolução finalmente, que hoje escrevemos em rotulo fatidico sobre os arcos de seu desgraçado triunfo.

Todas as nossas vontades, todo o nosso pensamento se cifra na nossa invocação; e a sorte de nossos adversarios ahi está marcada.

Queremos uma constituição popular; um rei sem arbitrio; uma representação extença; uma familia social; nacionalidade segura; administrção sem opprimir; auctoridade com confiança; contralisação com foros; justiça com independencia; fasenda regulada; despesas

com economia; tratados com industria; reciprocidade sem perdição; ordem sem enthusiasmo; e liberdade sem sofismas.

Tudo isto nos deu a revolução de Septembro: tudo conquistamos com armas e com leis: e he essa conquista que defendemos: o fim he justo, os meios são legaes; e o paiz hade ouvir-nos , e Deos ajudar-nos.

N.º 1 – Terça feira, 30 de Junho de 1840, p.4.

Neste número, no final (o que não aconteceu no primeiro número), a seguinte indicação:

Editor Responsável
J. F. S. e Castro.

N.º 15 – Quarta feira, 15 de Julho de 1840, p.4.

(...)

PROJECTO N.º 4.

Á Commissão d´Instrucção Publica parece digno de ser approvado por esta Camara o Projecto, que tinha principiado a discutir a Camara dissolvida, relativo aos Professores d´Instrucção Publica; e por isso tem a honra o de apresentar á vossa consideração.

Sala da Commissão aos 19 de Junho de 1840.

Agostinho Albano da Silveira Pinto; V. Ferrer; A. Herculano; F. J. D. Nazareth; F. M. Tavares de Carvalho; J. B. de Almeida Garrett.

PROJECTO DE LEI.

Os Professores de Instrucção Primaria, Secundaria, e Superior; que, depois de jubilados ou aposentados, forem empregados em qualquer ramo de serviço publico, continuarão a receber os ordenados de suas jubilações, simultaneamente com os ordenados dos empregos, que servirem.

(Seguem-se os pormenores, inconclusivos, da discussão entre os deputados, sobre esta matéria.)

N.º 16 – Quinta feira, 16 de Julho de 1840, pp.3-4.

A Revolução de Setembro, citando O Periódico dos Pobres do Porto, classifica a imprensa da época:

-A favor do Ministério: Diário do Governo, O Correio e A Vedeta;
-Oposição cartista: O Director;
-Oposição Setembrista: O Nacional, o Franco-Português, A Revolução de Setembro, e o Atleta.
-Oposição Republicana: O Democrata, e o Procurador dos Povos;
-Oposição Miguelista: O Eco, e o Portugal Velho;
-Neutralidade armada: Pobres do Porto; desarmada: Pobres de Lisboa.
Isto mostra que o Ministério está em maioria.

N.º 20 – Terça feira, 16 de Julho de 1840, p.4.

(...)

O sr. ministro do reino leu a continuação sobre o projecto de lei sobre instrucção publica, que dizia respeito á instrucção secundaria.

O sr. Garrett propoz a urgencia do presente, e perguntou ao sr. ministro se tinha tenção de apresentar algum projecto sobre habilitações; porque se o ministerio não tinha tenção de o appresentar, elle sr. deputado o appresentaria.

O sr. ministro respondeu affirmativamente, dizendo que parte dessas habilitações já vinham marcadas no projecto, e que o resto viria em projecto apurado.

O sr. Alheira observou, que no projecto vinha supprimido o liceo de Braga e que elle se tinha a observar, que neste liceo andavam duzentos estudantes, quando no Porto frequentavam apenas dois matriculados; em consequencia desta observação disse

O sr. Sá Nogueira que era necessario que o projecto fosse impresso no Diario do Governo, a fim de ser ventilado pela imprensa.

Este requerimento foi approvado.

O sr. Lacerda excitou a brevidade do parecer da comissão da fazenda sobre o seu projecto de reducção de portes nos periodicos, visto que a camara o tinha julgado urgente (...).

N.º 41 – Quinta feira, 3 de Dezembro de 1840, p.1.

Neste número *A Revolução de Setembro* dá a conhecer a nova Lei de Imprensa, que responsabiliza os diretores dos periódicos pelos artigos publicados.

N.º 46 – Quinta feira, 10 de Dezembro de 1840, p.1.

ACTOS GOVERNATIVOS.

SECRETARIA DE ESTADO DOS NEGOCIOS DO REINO.

Dona Maria, por graça de Deos (...) a lei seguinte:

Artigo 1.º Os lentes e professores da antiga academia de marinha e commercio da cidade do Porto, demittidos em consequencia de acontecimentos politicos posteriores ao dia 9 de septembro de 1836, ficam desde já considerados como membros do magisterio publico, com a antiguidade e graduação que tinham na data das suas respectivas demissões. (...)

N.º 53 – Sexta feira, 18 de Dezembro de 1840, p.1.

ACTOS GOVERNATIVOS.

SECRETARIA DE ESTADO DOS NEGOCIOS DO REINO.

Havendo sua magestade a rainha, e el-rei seu augusto esposo, assistido á sessão solemne da abertura e exposição triennal da academia das bellas artes de Lisboa no dia 3 do corrente mez de dezembro; (...)

(A notícia refere o contentamento da rainha pelo êxito desta Academia, sob a gerência do "benemérito vice-inspector, o conde de Mello" – documento com assinatura de Rodrigo da Fonseca Guimarães.)

N.º 168 – Segunda feira, 7 de Junho de 1841, p.1.

ACTOS OFFICIAES.

REINO.

Foram presentes a sua majestade a rainha os officios do administrador geral de Bragança, ácerca da Escóla Normal daquelle districto; e desejando a mesma augusta senhora quew se effectue a organisação definitiva daquelle estabelecimento para fomentar

os progressos da instrucção primaria elementar pelo methodo do ensini mutuo: ha por bem ordenar o seguinte:

1. O administrador geral fará proceder desde logo ás obras e reparos indispensaveis na casa destinada á collocação da Escóla Normal Primaria e de Ensino Mutuo na cidade de Bragança, mandando prover a mesma Escóla dos objectos e utensilios proprios para todos os exercicios della.

2. As obras e reparos acima mencionados quando forem de alguma importancia, serão feitas por meio de arrematação; e em todo o caso para que esses trabalhos sejam acabados com a maior economia, brevidade, e perfeição, deverão correr sobre a inspecção immediata do administrador geral, ou da pessoa que merecer a sua inteira confiança.

3. O administrador geral, de combinação com o professor da Escóla, tendo em vista o capitulo 1.º e quadro 1.º do directorio das Escólas Primarias, approvado por decreto de 31 de Outubro de 1835, fará accommodar aos usos, a que é destinada, a sala de ensino, a qual deverá ter a fórma, e dimensões convenientes.

4. A mobilia da Escóla, e os seus diversos utensilios e objectos serão comprados debaixo das ordens, fiscalisação do administrador geral, que os haverá da melhor qualidade, e preços commodos nas terras em que esse fornecimento possa ser feito por pessoas intelligentes, e zelosas do serviço publico.

5. As despesas com as obras e utencilios acima mencionados, serão feitas com o dinheiro que até á quantia de duzentos mil réis é posto á disposição do administrador geral pelos avisos de credito incerto n.º 294, e ordens de authorisação e delegação n.º 265 aqui juntas.

6. É também remetida ao administrador geral, com esta portaria, uma colecção de Tabellas composta de 172 exemplares para o serviço da Escóla nos exercicios de Leitura, Arithmetica, Grammatica Portugueza, e Dezenho Linear, devendo o respectivo professor fazer uso dos que forem praticaveis, e reclamar do conselho geral director do ensino primario e secundario, os que ainda vierem a faltar.

7. Organizada a Escóla, serão entregues os utensilios della, e toda a sua mobilia ao professor respectivo por meio de inventario circumstanciado, fazendo-se um auto em que elle se responsabilise pelo bom uso, guarda, e conservação de todos aquelles objectos, de cujos documentos será dada uma copia ao professor, ficando os origianaes depositados na secretaria da administração geral.

8. O administrador geral, costituida definitivamente a Escóla, para o que se entenderá com o conselho geral director se occorrerem duvidas, dará conta, por este ministerio, das despesas que se houverem feito com esse serviço, estremando os que pertencerem ás obras, e reparos no edificio, das que forem relativas á mobilia do estabelecimento; e informado qual seja a quantia que orça ser necessaria para o costeamento annual da Escóla.

O que tudo sua majestade manda, pela secretaria d´estado dos negocios do reino, participar ao administrador geral de Bragança, para que assim o cumpra; esperando que elle se haverá com todo o zelo, acerto, er actividade nesta diligencia que se lhe ha por muito recomendada. Palacio das Necessidades, em 28 de Maio de 1841. – Rodrigo da Fonseca Magalhães.

Identica ao concelho geral director do ensino primário e secundario.

N.º 237 – Terça feira, 31 de Agosto de 1841, p.1.

INTERIOR.

Bragança, 10 d´Agosto. – Este anno teve esta cidade duas aulas de philosophia racional; uma publica pelo estado, outra particular paga pelos alumnos, que a frequentaram, regida a primeira pelo sr. Poças Falcão, bacharel em direito, e a segunda pelo sr. Macedo Pinto, bacharel em medicina; uma e outra findou os seus trabalhos por este anno; não queremos

fallar aqui do merecimento absoluto ou comparativo dos professores por não ser logar opportuno, mas referiremos um facto digno de ser conhecido do publico, e de mais alguem, e é que havendo, segundo consta, o administrador geral deste distrito informado a respeito do segundo professor o sr. Macedo Pinto, quando opositor a esta cadeira, concluiu por dizer – que se este fosse provido os discipulos fugiriam delle como as ovelhas fogem do lobo. – Todas as pessoas desta cidade e até do districto, as que conhecem o sr. Macedo, e o sr. administrador geral sabem os motivos daquella calumniosa informação, assim todas as auctoridades e cidadãos notaveis desta cidade sem excepção passaram ao sr. Macedo os mais honrosos attestados, para desmentir aquelle informe; os factos vieram tambem convencer de falsario o sr. administrador geral, porque o sr. Macedo teve constantemente, termo medio, 15 discipulos, sendo 23 os matriculados; o sr. Poças teve na maior parte do anno um só!!! Os discipulos tendo uma aula publica e gratuita, preferiram pagar ao professor particular o sr. Macedo, cuja aula frequentaram em maior numero ainda do que nos annos anteriores a de um conhecido e habil professor, cuja perda esta cidade deplora – isto apesar das indecentes manobras do sr. administrador geral, que alem d´outras chegou a mandar chamar a casa os discipulos do sr. Macedo, e a ordenar-lhes fossem para a aula do sr. Poças, e que não pôde conseguir.

Ahi tem o conselho geral director os factos, mostrando-lhe o credito que merecem as informações dadas pelo actual administrador geral de Bragança, e ahi tem tambem o publico, que não conhece o sr. Poças e o sr. Macedo, a justiça com que este foi preterido pelo sr. Poças, que obteve a cadeira por dois annos!!! Muito val o ser da ordem, e figurar como galopim eleitoral… até nisto entra a maldita politica. (Corresp. da Rev.)

N.º 237 – Terça feira, 31 de Agosto de 1841, p.1.

PUBLICAÇÕES LITERARIAS.

Este seculo, tão destruidor como creador, matou a livraria, e poz em seu logar o jornalismo. Assim devia ser, porque este seculo é popular.

Os livros erão a muita sciencia para poucos homens; os jornaes são um pouco de sciencia para todos. O que os livros monopolisavam, os jornaes o derramão como podem; é a subdivisão e generalisação da propriedade applicada por toda a parte ás luzes.

As vantagens deste novo systema sobrelevão indubitavelmente os seus inconvenientes. Mas ainda que assim não fôra, este novo systema é um facto positivo; como tal pede o bom juizo que se acceite: e – acceito – se procure sacar delle o maior aproveitamento. (…)

N.º 250 – Quinta feira, 16 de Setembro de 1841, p.4.

ANNUNCIOS. COLLEGIO PORTUGUEZ EM FRANÇA.

Com muito grande satisfação annunciamos aos verdadeiros amigos da honra e gloria dos nossos portuguezes residentes nos paizes estrangeiros, que ao dia 12 de Agosto teve logar no collegio fundado e dirigido pelo nosso compatriota o Dr. José da Silva Tavares (fr. José da Sacra familia) em Fontenay-aux-Roses, suburbios de Paris, a interessante ceremonia usada em França, da publica e solemne distribuição dos premios conferidos, aos alumnos, que mais se distinguiram por seu comportamento, applicação, e progressos no anno lectivo de 1840 e 1841. Apesar do máu dia que esteve, alli concorreram juntamente com os páes e mães dos alumnos francezes, não só quasi todos os portuguezes e brazileiros de distincção que se acham em Paris, mas outras muitas pessoas notaveis de Paris e de seus arredores, attrahidas pela superior reputação de que vai gosando aquelle estabelecimento na capital do mundo civilisado. Foi presidente do acto e distribuidor das coroas de louro, o venerando decano dos inspectores geraes da universidade de França mr. L. G. Tailefer, muito

particular amigo do fundador. Esperamos possuir em breve o programma impresso deste pomposo acto, que tanto concorre, para excitar a emulação da mocidade estudiosa. Todas as pessoas vindas de França, depois de terem visitado e examinado o collegio de Fontenay-aux-Roses, e que sam já em muito grande numero tanto em Lisboa, como no Porto, e d´outros muitos pontos do reino não se cançam de lhe fazer os maiores elogios, e acrescentam, que do mesmo modo delles fallam as familias francezas, que o conhecem, dando disto prova incontestavel o verem-se alli já alumnos das mais altas e illustres familias de França.

N.º 266 – Terça feira, 5 de Outubro de 1841, p.2.

De Bragança, em data de 25 de Setembro nos escrevem o seguinte:

Aqui o pacifico habitante, e o viandante inerme são continuamente assassinados. A segurança publica, a harmonia, a paz e todos os bens, que a sociedade produz, desappareceram.

Na occasião do assassinio do cirurgião Moraes foram feridos dois individuos que se achavam com elle. (...)

N.º 307 – Terça feira, 23 de Novembro de 1841, p.1.

ACTOS OFFICIAIS. REINO.

Sendo necessario conciliar, em todos os ramos da publica administração, a conveniencia do serviço com as regras da stricta economia: hei por bem ordenar o seguinte:

Artigo 1. O deposito das livrarias dos extinctos conventos, organisado no mosteiro de são Francisco da cidade, é incorporado na bibliotheca nacional de Lisboa. (...)

N.º 307 – Terça feira, 23 de Novembro de 1841, p.2.

INTERIOR. Lisboa, 22 de Novembro.

O governo vive, mas não governa. Os ministros occupam as cadeiras do poder, mas não podem nada. A ordem publica é obra do instincto do paiz, e da discrição dos partidos.

(...)

Que representa pois o governo actual? Uma abdicação de funcções, uma impotencia completa, uma resolução malograda, e o conjuro de um perigo, que não existe.

N.º 323 – Segunda feira, 13 de Dezembro de 1841, p.4.

ANNUNCIOS.

Liceu. Rua do Principe n.º 34 M, 1.º andar.

Este estabelecimento novamente organisado tem as melhores accomodações para pensionistas, excellente comida, e o maior esmero na educação, grande parte dos professores que leccionam neste Liceu são professores regios, em exercicio, ou já o foram. Os pensionistas pagam 12$000 rs mensaes, e sendo principiantes 9$600 rs. Os pensionistas fallam sempre francez. Tambem se recebem externos por preços commodos.

N.º 327 – Sexta feira, 17 de Dezembro de 1841, p.4.

ANNUNCIOS.

Programma do collegio de instrução litteraria na rua dos Fanqueiros n.º 107.

Está actualmente reconhecido que a educação é a verdadeira base da felicidade dos estados, á falta de ella se devem esses crimes horrorosos que ao presente nos assombram;

assim como essa desmoralisação completa a que nos vemos quasi chegados; e contra a qual só existe um meio de repressão e um verdadeiro preservativo o qual é facilitar-mos o ensino, e augmentar os estabelecimentos de instrucção. Muitos são os meios que actualmente se tem posto em pratica para este fim, mas falta uma aula gratuita para aquelles, que de dia obrigados a ganhar sua subsistencia só á noite podem grangear a necessaria instrucção. Com estes fins tenho estabelecido no meu collegio alem da aula diaria, que continua a regular-se pelos antigos programmas, haverá outra aula todas as noites gratuita para aquelles que provarem a falta de meios para frequentarem os outros estabelecimentos, as horas de entrada serão reguladas pelos estatutos internos, bem como os requisitos necessarios para a admissão dos diversos alumnos. Como porem isto, alem do meu trabalho, exige despezas, a que eu só não posso satisfazer recorro em nome dos desvalidos a todas as pessoas filantropicas para que escrevam seus nomes no livro que estará patente no collegio acima indicado, ou em outro que lhe será apresentado tendo o programma com o nome do director reconhecido para evitar qualquer fraude.

N.º 331 – Quarta feira, 22 de Dezembro de 1841, p.1.

ACTOS OFFICIAES.
REINO.

Tomando em consideração as representações, que á minha real presença fizeram subir o administrador geral, e a junta geral do districto de Ponta Delgada sobre diversos objectos relativos á instrucção publica; e querendo provêr de remedio as necessidades mais urgentes daquelle ramo de administração: hei por bem ordenar o seguinte:

Artigo 1. Uma das cadeiras de ensino primario, creadas pela lei do orçamento de trinta e um de Julho de mil oitocentos e trinta e nove para o sexo masculino será collocada na Villa das Capellas, da ilha de São Miguel.

§ unico. O conselho provincial de instrucção publica da provincia oriental dos Açores, de accordo com o administrador geral de Ponta delgada, procederá desde logo ao provimento da cadeira mencionada neste artigo, mediante as solemnidades e habilitações legaes.

Art. 2. O mesmo conselho fará abrir concurso para, na conformidade da lei, se proceder aos provimentos seguintes:

1. Da escola de meninas, creada na cidade de Ponta Delgada pelos decretos de seis de Junho de mil oitocentos e trinta e dous, e quinze de Novembro de mil oitocentos trinta e seis.

2. Das cadeiras de ensino primário, estabelecidas pelo citado decreto de mil oitocentos e trinta e dous, nas ilhas de São Miguel e Santa Maria (portaria de vinte e um de Abril de mil oitocentos quarenta e um.)

3. Do logar de ajudante da escóla normal primaria e de ensino mutuo, que, segundo a disposição dos paragraphos primeiro e quarto do decreto de quinze de Novembro de mil oitocentos trinta e seis, é collocada na cabeça do districto de Ponta Delgada.

Art.º 3. O administrador geral fará proceder ás obras e reparos indispensaveis no edificio destinado á escóla normal; e de intelligencia com o conselho provincial: e o professor de ensino mutuo, mandará provêr a mesma escóla dos objectos e utensilios proprios para todos os exercicios della, em vista do capitulo primeiro, e quadro primeiro do directorio das escólas primarias approvado por decreto de trinta e um de Outubro de mil oitocentos trinta e cinco.

§ 1.º É authorisado o administrador geral a empregar a quantia que fôr necessaria, até cento e cincoenta mil réis, para as despesas com as obras e utensílios acima mencionados.

§ 2.º Será remettida ao administrador geral uma collecção de tabellas, composta de cento setenta e dous exemplares para o serviço da escóla nos exercicios de

leitura,arithemetica, grammatica portugueza e desenho linear, devendo o respectivo professor fazer uso dos que forem praticaveis, e reclamar do conselho provincial de instrucção publica, os que ainda faltarem.

§ 3.º Os utensilios, e toda a mobilia da escóla será entregue ao respectivo professor por meio de um inventario e auto competente, em que elle se responsabilise pelo bom uso, e conservação de todos aquelles objectos, dando-se-lhe uma cópia desses documentos, cujos originaes ficarão depositados no archivo da secretaria da administração geral. (...)
Paço das Necessidades, em dez de Dezembro de mil oitocentos e quarenta e um. -RAINHA. – Joaquim António de Aguiar.

N.º 336 – Quarta feira, 29 de Dezembro de 1841, p.4.

ANNUNCIOS.

No collegio aos Poyaes de S. Bento n.º 27 A, se acceitam pensionistas internos, e externos, ensinando lhes primeiras letras, grammatica portugueza, latim, francez, inglez, arithemetica, algebra, geometria, geographia, desenho, e musica, por preços mui modicos.

O director deste collegio, é incansavel em seus trabalhos, e o methodo que emprega no ensino de seus alumnos é assás facil, e não vulgar, os pensionistas são bem tractados, com abundancia aceio, e affabilidade, e esmerando-se tambem na estimavel educação moral, religiosa, e civil, que desta provém a felicidade do homem, e o bem da patria.

N.º 337 – Quinta feira, 30 de Dezembro de 1841, p.4.

ANNUNCIOS.
Lycêu Parisiense.

O director do Lycêu Parisiense (Campo de Sta Anna n.º 25) sempre sempre desvelado em conciliar o aperfeiçoamento do seu estabelecimento com a commodidade e vantagens do publico, tem destinado, alem das antigas classes dos alumnos internos em que tem destribuido o seu collegio, já indicadas no programma, instituir uma nova classe que comprehenderá todos os alumnos que tiverem de 5 até 10 annos. Esta classe fará um corpo separado de todos os outros alumnos tendo, dormitorio e quartos distinctos. Estes alumnos serão tractados por aias e governantas diligentes e de reconhecida sesudeza.

O director certifica aos pais de familias que não poupará a desvelo algum para que estes novos alumnos sejão tractados com toda aquella doçura, carinho, e aceio tão necessarios a esta idade. Adverte-se tambem que nas aulas, e em todos os mais actos do collegio em que concorrerem em commum, estarão estes alumnos separados, quando for possivel, dos outros de maior idade. O director attendendo á economia dos tempos, declara aos pais de familias que fará quanto ao preço dos referidos alumnos, toda a possivel equidade. A execução deste aviso terá logar do primeiro de Janeiro em diante. – Sendo a lingua franceza a familiar d´este collegio, é bem de ver a prompta facilidade com que as primeiras idades nelle apprenderão esta lingua universal, tão util e necessaria a todos. Igualmente o directos do Lycêu Parisiense ou a affiançar ao publico as grandes vantagens que numerosos alumnos tem tirado das outras disciplinas ensinadas no seu collegio, como são, alem da lingua franceza, a portugueza, e mais instrucção primaria, mathematicas, e curso mercantil, a língua inglesa, latina e mais preparatórios para a universidade, como tambem, desenho, musica, dansa, etc. O publico é testemunha da perfeição com que nestas materias tem sido instruidos não poucos alumnos, que deste collegio tem saido para differentes destinos; não menos que da boa educação moral e civil que nelle adquiriram ; objectos pelos quais o director, como um dos seus primeiros deveres, jámais deixará de esmerar-se.

N.º 364 – Sexta feira, 4 de Fevereiro de 1842, p.2.

INTERIOR.
Lisboa 3 de Fevereiro.

O governo vai cumprindo a sua missão: serve a revolta no posto, que ella lhe designou. Não desprega os olhos do periodico dos Pobres do Porto, e executa escrupulosamente todas as indicações, que elle lhe transmite. (…)

N.º 367 – Quinta feira, 10 de Fevereiro de 1842, p.2.

INTERIOR.
Lisboa 9 de Fevereiro.

A nossa situação está difinida: as instituições do paiz assassinadas: o throno vilpendiado e escarnecido: o povo illudido e atraiçoado.

É vergonhosa a historia destes três dias; mas é ao mesmo tempo uma lição, que ha de ser fecunda em resultados transcendentes. Não tememos pela sorte do povo, que é eterno; mas receamos a da dinastia.

A nossa linguagem é clara. O dever de escriptor assim no-lo ordena. No diz a verdade quem a não diz toda. A narração dos factos não é um crime: moralisa los é um serviço que se presta ao paiz.

O ministro de 26 de Novembro cumplice da revolta do Porto nem podia, nem a queria acabar. (…)

N.º 370 – Segunda feira, 14 de Fevereiro de 1842, p.1.

INTERIOR.
Lisboa, 13 de Fevereiro.

O movimento revolucionario do Porto está officialmente classificado: -foi um crime commettido por um tribuno despresivel, cujos resultados o ministerio da cinza aproveitou com avidez, affectando agora hypocritamente condena-lo, porque se peja de associar o seu nome ao do aventureiro feliz. (…)

N.º 372 – Quarta feira, 16 de Fevereiro de 1842, p.1.

INTERIOR.
Lisboa 15 de Fevereiro.

Agora que a memoria de D. Pedro esta desafrontada; que a bandeira da carta tremula nos muros do castello, que a espontaneadade da restauração se manifestou a vista das ordens da junta do Porto, acompanhadas das baionetas dos seus soldados; que o governo da rainha se entregou humilhado e abatido aos desvios de um homem sem fé, nem religião politica, perguntamos aos defensores da insurreição, donde vimos? Aonde estamos? Para onde nos dirigimos?

N.º 385 – Quarta feira, 3 de Março de 1842, p.2.

A camara municipal de Lisboa deliberou em conferencia de 28 de Fevereiro ultimo; que aos professores de instrucção primaria se pagassem dois mezes em cada mez, da prestação, que por lei é obrigada a dar-lhes, sendo um dos atrasados, e outro do corrente, com tanto que desistam previamente de toda e qualquer acção, que tiverem intentado contra ella.

N.º 410 – Quinta feira, 7 de Abril de 1842, p.4.

PUBLICAÇÕES LITERARIAS.
Compendio de grammatica portugueza para instrucção da mocidade e uso das escólas, por Luiz Francisco Midosi.

Á venda na loja de Antonio Marques da Silva, rua Augusta n.º 2, e nas mais do costume, preço 120 rs. em brochura, e 180 rs. encardenado.

N.º 435 – Sabbado, 7 de Maio de 1842, p.3.

Estão a concurso as cadeiras do ensino primario de Ovelha do Marão – extincto concelho do Porto Carreiro – extincto couto de Thuias, no distrito do Porto. (...)

N.º 522 – Sexta feira, 26 de Agosto de 1842, p.1.

INTERIOR.
Lisboa, 25 de Agosto.

A camara dos deputados representa o sr. Costa Cabral: o sr. Costa Cabral representa a restauração: a restauração representa o paiz. Se não é esta a teoria constitucional, é o que nos ensina a filiação das idéas, e o que se deduz das doutrinas parlamentares de 1842. (...)

N.º 750 – Sexta feira, 2 de Junho de 1843, p.3.

Discurso do sr. Mousinho de Albuquerque sobre o projecto de instrucção publica.

Sr. presidente, nunca tomei a palavra nesta camara com mais repugnancia do que na occasião presente; e sinceramente declaro que me peza de ter de fallar sobre uma materia tão vasta, e de que apenas poderei eu lisongear-me de conhecer cabalmente um pequeno numero de pontos. A minha repugnancia cresceu ainda quando vi adoptado, depois de ter pedido a palavra sobre a materia, um methodo de discussão, que nos obriga a tractar este projecto não artigo por artigo, mas na sua immensa generalidade. Sr. presidente, eu peço á camara e á commissão, que se eu tiver de combater as ideas geraes deste projecto, se eu tiver de impugnar, e de censurar algumas das suas disposições especiaes, e de criticar algumas das suas provisões, isto não seja attribuido senão ás minhas profundas convicções nesta grave matéria, e não se tome como menos preço dos serviços talentos e intenções dos colaboradores do projecto.

Sr. presidente, abster-me-hia, pelos motivos que tenho supposto, de fallar nesta assumpto, se eu me não considerasse em uma situação muito particular em relação a elle.

A camara não ignora que eu tive a honra de exercer neste paiz as funcções de professor publico: que consagrei na flôr dos meus annos a habilitar me para este ramo de serviço, e nelle permaneceria eu provavelmente ainda hoje, se circumstancias calamitosas me não tivessem obrigado a acudir ás necessidades da minha patria em outra carreira. Por duas vezes escrevi e publiquei pela imprensa as minhas idéas sobre a instrucção publica em Portugal, e ainda que, ensinado pela experiencia, eu hoje tivesse de fazer modificações ao que então escrevi; comtudo dei-me por muito tempo e com muita attenção á meditação deste ramo de serviço.

N´estas circumstancias, não me é possivel deixar de motivar o meu voto sobre o projecto de que se tracta, nem eu posso, em vista d´ellas, ficar silencioso, qualquer que seja a minha deferencia para com a commissão externa, que elaborou este projecto, e para com a commissão interna que a revio e sanccionou.

Sr. presidente, o primeiro inconveniente, que o systema me apresenta, é vêr em que se acham separadas por elle duas cousas que eu reputo praticamente indivisiveis, a instituição

e a educação: estas duas cousas só podem, em quanto a mim, separar-se por abstracção, e no meu conceito de pouco ou nada pode póde servir ao povo a primeira sem a segunda. O projecto não estabelece, quanto a mim, meios adequados de educação, e eu entendo que hoje, na nossa terra, a educação é tanto ou mais necessária ainda que a instrucção. Como porém o systema, que se nos apresenta, tracta particularmente da instrucção, nada mais direi sobre esta primeira consideração, e seguindo o projecto, tractarei de o considerar pelo lado da instrucção, e por este mesmo lado farei muito resumidas considerações.

Sr. presidente, este projecto, como todas as leis para a organisação de um ramo de serviço, é um systema tendente a classificar e organisar o serviço da instrucção publica, na parte que comprehende, e que a commissão dividiu em instrucção primaria e secundaria; porque ella não envolve n´esta lei, e só tocou por incidente a instrucção professional ou superior. Não me faço cargo das divisões da classificação do systema, porque estas são indefferentes para a ordem de considerações, em que tenho de entrar.

Sr. presidente, todo o systema é um quadro ou chave de classificação de um certo numero de entidades ou elementos: todo o systema, para ser effectivo, presupõe a existencia d´esses elementos. O systema ou classificação não gera elementos; coordena os que existem, e para que elle tenha uma realidade não basta que existam tres ou quatro d´esses elementos, é necessario que haja todos aquelles, de que o systema carece, e para que o systema que aqui se propõe, digo eu, sr. presidente, não existem, no nosso paiz, nem elementos financeiros, nem elementos intellectuaes em abundancia sufficiente.

Sr. presidente, para o primeiro grau do ensino primario, mostra o projecto os conhecimentos que se exigem, e poder-se-ha acreditar que, na nossa terra, homens que possuam taes conhecimentos, que reunam a elles a moralidade e mais condições, que alli se exigem; não achem emprego mais lucrativo que o do ensino, retribuido como é no projecto? Accreditar-se-ha que homens em taes circumstancias se sujeitem a exercer um ministerio trabalhoso, e que demanda assiduo e continuo disvello, pela quantia de cem mil réis annuaes? Intendo que não é possivel, sr. presidente, entendo que homens com essas qualificações e por esse preço, não se encontram na minha terra, pelo menos em numero sufficiente para a realisação do systema. Mas, diz a commissão, que não é possivel pagar mais por este serviço, porque o não permittem os recursos do estado, e é por isso que eu digo que não há, no estado actual das cousas, elementos financeiros ou intellectuaes para realizar o projecto da comissão.

É preciso pois, para que o systema seja realisavel, recorrer a uma de duas cousas: augmentar os salarios aos ministros da instrucção, ou diminuir as exigencias das qualificações: limitar estas exigencias ao que por agora é de absoluta necessidade, "ler, escrever e contar" pura e simplesmente, no primeiro gráu de instrucção primaria; estes conhecimentos são necessarios, são indispesaveis a todos os individuos do povo. Não obteremos nos primeiros tempos que se lêa com perfeição, que se escreva com a melhor orthographia, e com os mais bem formados caracteres; mas saber-se-ha geralmente ler, e escrever de um modo tolerável, e quando se houver chegado a este gráu de civilisação, que está ainda distante, passaremos successivamente a estados progressivos de aperfeiçoamento. A primeira geração, que ler, e escrever soffrivelmente, seguir-se-ha a segunda já mais aperfeiçoada, a esta a terceira, e a quarta em perfectibilidade ascendente, e assim por um methodo analytico, gradual e prático, e não por uma proposição synthetica, chegaremos mais seguramente ao resultado que temos em vista.

Falta-nos alguma determinação legal, para estabelecer, para multiplicar esta primeira instrucção tão modesta e tão simples, quando é pouco commum ainda entre nós, e ao mesmo tempo tão indispensavel? Não senhores, lei temos nós: (lei que estabelece muito maior desenvolvimento.) O que não tem faltado é dinheiro, é preserverança, é actividade, é

vigilancia, é zelo sincero pela instrucção, e isto sr. presidente, não o dá, não o cria, a nova lei que se propõe.

Sr. Presidente, não faço increpações ao actual ministro encarregado do cuidado da instrucção: dirijo a minha censura a todos os ministros, que occuparam aquelle lugar, a mim proprio, que, nos curtos intervallos em que tive o ministerio do reino a meu cargo, não fiz dar um passo á instrucção publica. Disso teria eu remorsos, se realmente as minhas apparições no ministerio não tivessem sido sempre verdadeiramente ephemeras; mas proporcione-se a culpa á extensão do tempo, que a cada um coube, eu não rejeitarei a fracção de censura, que me competir.

Sr. presidente, a lei existe, existe estabelecendo para o ensino tanta ou maior latitude que o actual projecto. Não é por tanto lei o que nos falta. Não seria por ventura melhor tractar de ir executando gradualmente o systema dessa lei? Confesso que o meu parecer seria esse. Em vez de fazermos uma lei nova, procuraria eu inserir no orçamento uma somma especial, applicavel aos melhoramentos da instrucção publica, e apesar de não ser eu partidista dos votos de confiança, poria eu esta somma á disposição do governo, para que, aconselhado por uma corporação, ou corporações, que seria facil designar, fosse dando gradualmente á execução, e melhoramento successivamente, e generalizando sobre tudo pelo reino os meios de ensino. O governo viria no fim de cada anno dar conta desenvolvida do que houvesse feito, das vantagens, que houvesse obtido, dos inconvenientes que tivesse eliminado; votaria novas sommas no anno seguinte, e assim por diante. Deses elementos assim realisados, destes elementos assim estabelecidos successiva e analyticamente, nasceria a final um systema real pratico, existente e fructifero, e não iria eu crear um systema, bello talvez em escripto, mas nullo, quanto a mim, na pratica.

Eu creio, sr. presidente, que o systema ensignado nesta lei hade ser nullo, por muito tempo, e hade se-lo pela insufficiencia dos meios de realisação. Sr. presidente, na opposição, que eu faço ao projecto, conto firmemente que os meus concidadãos não verão de maneira alguma uma opposição á propagação das luzes: um homem que trabalhou quanto nelle coube, para traçar com o seu arado, alguns regos na cultura do espirito, não póde ser ave nocturna, que se deleite nas trevas. Eu quero, no meu paiz, instrucção e luzes, e por que as quero sinceramente, é que exijo realidades e não systemas.

Sr. presidente, vou acrescentar mais alguma coisa ao que tenho dito, porque, agora, e salvo algum incidente imprevisto, estou disposto a fallar esta vez sómente sobre o projecto; porque segundo o methodo de discussão, que foi adoptado, eu antevejo que o projecto ha de passar como se acha proposto, e por tanto, fallo mais por descargo de minha consciencia, do que com outro fim. Prevejo tambem, e aqui seja-me licito fazer de profeta, apesar de não ser aqui logar para profecias, que a instrucção, depois de passar o projecto, ha de ficar ao mesmo estado que antes delle. Sr. presidente, em quanto nós julgamos que reformamos a instrucção substituindo uma por outra lei, havemos de ficar sempre no mesmo terreno. O que é preciso é crear um cento vivificante de instrucção. Em quanto este se não crear, em quanto este ramo de serviço publico continuar a ser uma secção do ministerio do reino, de um desses ministerios exclusivamente occupados de politica, que não tem tempo, nem meios proprios para desenvolver as suas variadas attribuições, é impossivel que a instrucção publica tenha vida.

Sr. presidente, todo o mundo conhece a situação dos nossos ministerios. Elles assentam sobre uma base ponte aguda, onde toda a attenção é reclamada para a manurenção do equilibrio. Se attendem a qualquer cousa que não seja o suster-se, cahem, e veem outros homens constituir-se na mesma situação. Um ministerio assim collocado não póde ter o sangue frio, o repouso, a preserverança, e a attenção precisa para dirigir esta tão importante ramo de instrucção publica. Não póde o sr. presidente, e desenganemo nos que a

instrucção publica nunca ha de desenvolver-se, em quanto estiver baralhada com essas considerações turbulentas, miseraveis e mesquinhas, a que por ahi se chama politica: esta é a verdade.

Continuando no ponto, em que estava, direi que o projecto não póde produzir effeito, porque nem acrescenta os elementos, nem financeiros nem intellectuaes, nem cria principio algum vivificante.

Agora direi mais, por incidente, que encontro aqui algumas especies de ensino, que realmente não sei o que significam. Vejo v. g. que nos lycêus se manda ensinar geometria e mechanica, o que me parece importar o ensino da applicação de uma sciencia, antes de se ter ensinada a sciencia. Sr. presidente, a que artes ou a que officios se pertendem aqui ensinar as applicações da geometria e da mechanica? Será por ventura á generalidade das artes e officios? No estado actual da industria, só a nomenclatura artistica, com as suas definições, gastaria mais d´um anno ao professor, que a quizesse expender, e quem seria o homem enciclopedico, que se atreveria a reger tal cadeira? Sr. presidente, a mechanica, e em geral todas as sciencias podem ensinar-se nas escholas, mais ou menos elementarmente, com mais ou menos desenvolvimento; mas as applicações das sciencias ás artes não se ensinam nas escholas; ensinam-se nas officinas: ensinam-se nas fabricas: ensinam-se nos laboratorios dos artistas. Não se ensinam fallando: não se aprendem ouvindo: ensinam-se dirigindo trabalhos, e aprendam-se trabalhando.

Sr. presidente, ser-me ha licito confirmar esta doutrina com um exemplo, e com o parecer sincero e confidencial de um homem abalisado. Quando eu estudei em França no jardim das plantas, havia alli um curso de chimica applicada ás artes, que tinha sido instituido no tempo de Foureroix, e era presidido pelo celebre Vanclain. Durava este curso tres annos, em que se applicavam successivamente ás artes, a chimica inorganica, a chimica vegetal, e a chimica animal, e como eu estudasse chimica nos laboratorios, praticando os processos della, preparava o curso publico deste professor, e muitas vezes me disse elle que no conhecimento dos processos das artes, qualquer pratico o excedia. Tractavamos um dia da tinturaria, e quiz elle que mandassemos vir para preparar a lição um tintureiro dos Gobelins, e disse-me: o tintureiro sabe mais do que nós todos, accrescentando, na sua frase singela. "Son tover de main vaut mieux que toutes nos leções."

Sr. presidente, os cursos de applicação ás artes professados da cadeira não teem utilidade alguma pratica; não illustram nem como sciencia, nem como arte. O que não é artista ouve o professor sem o entender o processo: o artista ri as mais das vezes da falta de conhecimentos especiaes do eloquente professor. As artes, sr. presidente, aprendem-se, torno a repetir, nas officinas.

Vejo aqui muitos outras cousas, em que poderia tocar, mas realmente julgo que de nada serviria isso, e por tanto concluirei, dizendo á camara que não vendo neste projecto creados novos meios, nem elementos novos para melhorar o estado da instrucção publica: persuadidos que, na essencia, é elle o mesmo que o que se acha legislado, persuadido finalmente que o systema, que se propõe, não é exequivel, voto contra o projecto.

N.º 783 – Segunda feira, 17 de Julho de 1843, p.3.

Liceu Anglo-Lusitano.
(Rua dos Capellistas n.º 42).

Temos á vista o plano litterario deste liceu, o qual muito nos agradou, e podemos affirmar sem offensa de nenhum outro, que dos muitos que temos visto, é este o que mais está em harmonia com os progressos das sciencias e as necessidades da sociedade; nem menos era de esperar do homem respeitavel por seu saber e virtude, que os probos directores consultaram antes de organisar este plano – consta-nos que o sr. Silvestre

Pinheiro, não só concorreu com os seus valiosos conselhos para a organisação do liceu, mas a escolha dos mestres é sua. Esperamos que os nossos compatriotas se aproveitem deste liceu tão bem protegido e agourado.

N.º 786 – Quinta feira, 20 de Julho de 1843, p.2.

-Pelo conselho geral director do ensino primario e secundario se hão de prover por concurso de 60 dias; a contar de 10 do corrente mez, a cadeira de latim de Guimarães, districto administrativo de Braga, com ò ordenado annual de 200$000 reis; pago pelo tesouro publico; e as cadeiras do ensino primário do conselho de Macieira de Cambra (a 1.ª), districto administrativo de Aveiro; - Campêllo – e Val de Refoyos, do Porto; - Cabeceiras de Basto – extincto couto de Canabezes – Marrancos – Parada do Bouro – extinto couto de Pedralva – S. Baptista de Riocaldo – S. João de Rei, com exercicio em Verim – Villa-boa da roda, com exercicio em S. Bartholomeu da Esperança, de Braga; Alijó, de Villa Real; - Alfandega da Fé – e arrebaldes de Villar-secco da Lomba com exercicio em Santalha, de Bragança; - Chãs de Tavares – Ferreiros de Avões – e S. Cristovão de Nogueira, de Viseu; - Folgosinho – Penedono – antigo termo da Guarda, com exercicio em Arcozello – e Videmonte, da Guarda; Covilhã (a 2.ª) – e Idanha a Velha, com exercicio em Alcafozes, de Castello-Branco; - Assumar – e Figueira, com exercicio em Fortios, de Portalegre; - Ourique, de Beja; - Atalaia, de Lisboa; - e Azinhaga; com exercicio na freguesia de Olival – e Perunha, de Santarem; cada uma com o ordenado annual de 90$000 réis pagos pelo thesouro publico, e 20$000 réis pelo cofre da respectiva camara municipal.

N.º 810 – Sabbado, 19 de Agosto de 1843, p.2.

-Mandou-se abrir o pagamento do mez de Junho aos professores dos diversos districtos do reino.

N.º 813 – Quarta feira, 23 de Agosto de 1843, p.2.

Relação dos alumnos da escóla polytechnica, que foram premiados nas differentes cadeiras da referida escóla no ano lectivo de 1842 a 1843. (...)

N.º 950 – Terça feira, 28 de Maio de 1844, p.2.

O escandalo que denunciamos na nossa folha de Sabbado verificou-se; os distribuidores da Revolução foram assaltados, e um delles acha-se preso.

O governador civil ordenou aos administradores dos julgados que vigiassem a imprensa da opposição, e que se dellas sahisse algum jornal, prendessem o distribuidor, entrassem nas officinas, e capturassem os editores e todas as pessoas que lá se achassem, por serem encontradas em flagrante. (...)

N.º 951 – Quarta feira, 29 de Maio de 1844, p.1.

EM LETRAS GARRAFAIS, *A REVOLUÇÃO DE SETEMBRO* INFORMA OS LEITORES, NA SUA 1.ª PÁGINA DO DIA 29 DE Maio de 1844:

Publicamos só meia folha porq. 4 dos nossos compositores foram hoje presos, por trabalharem na REVOLUÇÃO, apesar de nos acharmos munidos de um despacho do juiz competente. Um distribuidor tambem foi preso.

Amanhã na Boa Hora o nosso editor responderá por estas publicações, e aí apresentará os titulos legaes em que se authorisa. Esperamos a sentença confiados na justiça da nossa causa.

Os nossos assignantes tem soffrido muitas faltas, que não podemos remediar. Todos os regedores de parochia, e cabos de policia tem ordem para prenderem os distribuidores, e por isso é preciso acautelar das suas garras. (…)

N.º 1056 – Segunda feira, 7 de Outubro de 1844, p.4.

ANNUNCIOS.

O collegio academico, que haverá 8 annos se achava estabelecido a Boenos Ayres, acha-se presentemente reaberto no Pateo do Pimenta n.º 15 E ás Chagas. Seu antigo director é ainda o mesmo, e o mesmo será o methodo noutr´hora por elle adoptado, não confiando seus educandos a professores de costumes pouco regulares, e muitas vezes ignorantes. O director pois será o seu guia, e mestre em quasi todas as materias, que fazem o objecto dos estudos secundarios, isto é, todos os preparatorios para a universidade de Coimbra, e para as escólas polythechnica, e medico cirurgica. Admitem-se neste estabelecimento alumnos internos e externos.

N.º 1059 – Quinta feira, 10 de Outubro de 1844, p.1.

INTERIOR.

Lisboa 9 de Outubro.

O sr. Costa Cabral alardea uma força immensa, e esta ostentação não é uma vaidade, nem uma realidade, é o meio de encobrir a fraqueza verdadeira que o rala, e uma estrategia para conservar os soldados da restauração nas suas desanimadas fileiras. (…)

N.º 2232 – Segunda feira, 27 de Agosto de 1849, p.1.

ACTOS OFFICIAES.

REINO.

S. M. a rainha há por bem, em addicionamento á portaria circular desta data, declarar ao conselho superior de instrucção publica, e ordenar o seguinte:

1.º Que foi, em devido tempo, recebido no ministerio do reino, o relatorio litterario, que o conselho superior de instrucção publica lhe remettera com a data de 28 de Novembro de 1848.

2.º Que o governo folgára de ver e approvar o sobredito relatorio, chegando a declarar em côrtes, que o conselho havia desempenhado os deveres a seu cargo com regularidade digna de louvor.

3.º Que o mesmo governo espera, que o conselho, fundado nos resultados da experiencia, e na força do seu illustrado zelo, procurará aperfeiçoar, cada vez mais, os relatorios annuaes; documentando-os com a estatistica, e a collecção de propostas de lei, que forem necessarias para o melhoramento da administração e serviço da instrucção e ensino publico, podendo, na organisação deste trabalho, seguir o methodo adoptado nos impressos aqui juntos.

4.º Que ao conselho superior de instrucção publica são remettidos os relatorios, consultas, e representações, constantes da inclusa relação, a fim de que, tendo em vista os esclarecimentos e reclamações alli mencionadas, possa elle valer-se do que convier para o plano dos seus trabalhos.

5.º Que, na collecção dos projectos, que acompanharem o relatório do conselho superior, devem ser comprehendidas as seguintes propostas de lei.

I. Para a creação de uma nova faculdade de sciencias economicas e administrativas, na qual se professem as habilitações indispensáveis para as carreiras da administração geral, servindo de base, a este corpo de ensino, os elementos dispersos nas faculdades ora existentes na universidade de Coimbra.

II. Para a auctorisação das despezas com a organisação e melhoramento dos estabelecimentos annexos, ás escólas superiores, a fim de se aperfeiçoar o ensino pratico, de que principalmente depende a parte util das sciencias.

III. Para a auctorisação das despezas com a adquisição e mobilia dos edificios destinados á collocação das escólas publicas, e com as habilitações para o ensino pratico dos estudos philosoficos, segundo os methodos de applicação ás artes nos diversos ramos de industria,

Seguidos nos paizes estrangeiros mais cultos e illustrados. (...)

N.º 2261 – Sabbado, 29 de Setembro de 1849, p.3.

O aproveitamento dos alumnos do collegio militar neste anno lectivo, foi o que haviamos prophetisado – quasi nullo. A nação perdeu em grande parte os 17 contos de réis que gasta annualmente com aquelle estabelecimento. Que importa? se o capricho real ou ministerial foi cumprido? se o collegio foi para Mafra e está em Mafra! Não estudão os alumnos, porque a visinhança do regimento 7, que lhe poséram defronte o não consente? porque nas proximidades dos exames, a visita de suas magestades a Mafra occasionou repetidas distracções? Não estudam, porque o edificio não permitte a necessaria vigilancia? Não estudam por que as doenças o impedem? Embora: se a nação perdeu, ganhou a Tapada; o consumo do feijão e da batata cresceu; e para melhor cresceu, na rasão directa das reprovações dos alumnos! Se duvidais lêde o quadro que se segue, e comparai o com o dos annos anteriores.

Collegio militar em Mafra – 1848 – a 1849.

1.º anno – Frequentaram	*44 alumnos*	*e passaram d´anno*	*4*
2.º dito – Frequentaram	*35*	*“ e passaram “*	*2*
3.º dito – Frequentaram	*34*	*e passaram “*	*10*
4.º dito – Frequentaram	*15*	*e passaram “*	*15*
5.º dito – Frequentaram	*17*	*e passaram “*	*6*
6.º dito – Frequentaram	*11*	*e passaram “*	*9*
			Total 46

Passaram d´anno 46, sendo o total dos alumnos 155.

N.º 2265 – Quinta feira, 4 de Outubro de 1849, p.4.

ANNUNCIOS DE INTERESSE PUBLICO.

Á reitoria do lyceu nacional de Lisboa baixou a seguinte Portaria.

Manda sua magestade a rainha, pelo conselho superior de instrucção publica, ao commissario dos estudos e reitor do lyceu nacional de Lisboa, que faça executar inteiramente o que se acha disposto no artigo 68, §. unico do decreto de 20 de Setembro de 1844, e que não admitta a matricula nem frequencia, nem aos primeiros exames das disciplinas de instrucção secundaria alumnos alguns, sem que se mostrem devidamente habilitados com os conhecimentos de todas as disciplinas, que formam objecto da instrucção primaria de primeiro grau, que vem a ser – lês, escrever, e contar; principios geraes de moral; doutrina christã, e civilidade; exercicios grammaticaes; principios de corographia, e historia portugueza – para que não aconteça exporem se temerariamente a frequentar a

instrucção secundaria, e muito menos a superior, sem possuirem os indispensaveis conhecimentos da primaria. Para prova de similhante habilitação serão préviamente examinados no lyceu pelo mesmo modo por que se fazem os outros exames de qualquer das disciplinas, que nelle se ensinam, regulando se os examinadores e presidente pelo programa, que vai junto, em quanto se não regular o modo por que hão de ser feitos taes exames nas escólas publicas de instrucção primaria, com cuja certidão hajam de ser escusos de o repetir. O que o conselho superior muito recmomenda ao mesmo reitor para sua devida execução. Coimbra, 17 de setembro de 1849. – José machado de Abreu Pinto, director da 2.ª secção. – O secretario geral, José Antonio de Amorim.

Programma para os exames de instrucção primaria que devem servir de habilitação para a instrucção secundaria.

1.º Principios geraes de moral.

2.º Doutrina christã, e civilidade.

3.º Principios geraes de corographia, e historia portugueza.

4.º Leitura de um logar de algum dos nossos classicos, aonde fôr aberto por um dos examinadores, ou pelo presidente.

5.º Analyse grammatical de um ou dois periodos do mesmo logar.

6.º Cada um dos examinados deverá levar, e apresentar ao presidente um exemplo da sua escripta para ser avaliada na parte caligraphica.

7.º Além disso será dictado aos ditos examinandos um trecho da escolha do presidente para elles escreverem de letra corrida, a fim de se observar como praticaram a ortographia.

8.º Finalmente darão as definições das quatro primeiras operações arithmeticas, e praticarão um exemplo de cada uma, ou pelo menos das duas, multiplicação, e divisão, com as competentes provas reaes e dos nove.

Está conforme. – O secretario geral, José Antonio d´Amorim.

O que pela sobredita reitoria se faz publico para conhecimento dos interessados. Secretaria do lyceu nacional de Lisboa, 20 de setembro de 1849. – José Maria de Silveira Almendro, secretario.

N.º 2267 – Sabbado, 6 de Outubro de 1849, p.3.

NOTICIAS DAS PROVINCIAS

Recebemos jornaes do Porto que alcançam até 2 do corrente.

A estrada de Amarante está infestada por quatro quadrilhas de salteadores. O povo, com aquelle instincto de verdade que nunca o abandona diz, que está acossado por por quatro ministerios.

As feiras durante este S. Miguel estiveram pouco concorridas. Não ha lembrança de simelhante carencia de consumidores. Os feirantes qusi todos perderam. (…)

N.º 2270 – Quarta feira, 10 de Outubro de 1849, pp.1-2.

INTERIOR.

Lisboa 9 de Outubro.

Perguntam-nos da parte do governo qual é a idéa nova que triunfa – se é a idéa republicana a que chamamos progresso, ou se é a do verdadeiro progresso, que se desenvolve lenta e pausadamente? A resposta estava no mesmo artigo que motivou a pergunta. Não reconhecemos nelle senão um progresso, e esse definimo-lo assm:

«O que é o progresso? É a sciencia, é o descobrimento de remedios novos para males velhos, é a manifestação do pensamento, é a rapidez das communicações, é a illustração das

massas, é o aperfeiçoamento do individuo, é a igualdade dos direitos, é a independencia e a liberdade das classes, é o aniquilamento da oppressão, é o reinado da lei e da justiça, e se vos não offendem estas palavras, é a realisação da liberdade, da igualdade e da freternidade, que vos fazem dar volta ao juizo.

O progresso é lento e pausado, e manifesta-se de muitos modos. Quereis saber como elle invade os cerebros dos mais ferrenhos absolutistas? Abri um jornal do governo e vereis – A experiencia de 1845 foi dolorosa; não se lança duas vezes a luva impunemente a um paiz, Abri a folha oficial, e vereis processados os que ainda ha pouco eram engrandecidos. Vereis a condemnação geral d´um passado de ignominia que era exaltado com o mesmo enthusiasmo com que se exalta ainda hoje tudo quanto é pessimo no presente.

Ahi está o grande livro d´onde deduzimos esse avultado numero de idéas que vos parecem tiradas a esmo de meia duzia de peças politicas, e que estiveram a ponto de vos tentar, porque as achaste saborosas ao paladar, formosas e deleitaveis á vista, e que vos obrigaram a tomar uma prevenção que as honra, estabelecendo um cordão sanitario para não penetrarem nos vossos arraiaes. Eis-ahi o que dizeis:

«A Revolução que entornar o veneno das suas doutrinas. Doura a pilula para vêr se as tragam. Mas nós bradamos a todos – cautela! As suas palavras são as da serpente que seduziu a mulher, para vencer o homem. Esperemos pelas suas explicações, mas guardemo nos do contacto das suas caricias.

Não se assustem as Evas innocentes; que não entraremos no paraizo da Lei. Ignoramos as suas avenidas. Vemos que os seus guardas estão bradando ás portas do limbo da vaidade, que se chama também o paraizo dos loucos.

Into a limbo large and broad, since call´d
The Paradise of Fools, to few unknown
Long after, now unpeopled, and untrod.

Mas não tentamos nem queremos passar o limiar das suas portas ainda que estejam escancaradas. Não esperem que cantemos as bellezas, que não tem; que invejemos a felicidade, que não possuem. A innocencia já ha muito que a perderam; o paraizo em que habitam é o da miseria; o das delicias converteu se em valle de lagrimas. As figueiras já não dão folhas bastantes para cubrir tamanha nudez. O que é necessario hoje, o que é indispensavel é a redempção.

Mas a essa redempção é que a Lei se oppõe. Chama-lhe socialismo e utopias. É uma desculpa velhae safada, é uma resposta fossil com que os ignorantes e os que vivem dos abusos procuram contrariar todas as doutrinas novas, todas as reformas justas, todo o progresso rasoavel. Foi o que os principes estacionarios responderam a Christovão colombo quando os informava de que havia paizes habitaveis no outro hemispherio. Foi o que os scribas e os fariseus imputavam ao Messias. É o pretexto eterno da ignorancia e da incapacidade.

Achais bem o presente? A sociedade vos dirá se está satisfeita. Achai-lo mau? Nesse caso as reformas são uma necessidade. Estremeceis com a palavra socialismo? Assim estremeciam em 1820 e 1826 outros como vós com a palavra constituição e carta, assim estremeceis ainda todos com a palavra liberdade. Quereis saber o que é o socialismo? Ouvi um poublicista contemporaneo. Diz elle:

«O socialismo tem duas accepções:

Tomada a sua acepção má a palavra socialismo significa – a guerra dos pobres contra os ricos; a luta dos trabalhado contra o capital; a igual partilha das terras, ou antes a devolução exclusiva do terreno ao estado por via da expropriação violenta ou de apropriação fiscal; o saque organisado; a relaxação dos vinculos da familia; o despotismo

da força numerica; o regímen do terror; a expulsão da confiança; a aniquilação do credito; a desorganisação do trabalho; o aggravo da miséria.

«Tomada na sua boa significação, a palavra socialismo significa – a sociedade idealisada; a sciencia applicada ao governo; a administração elevada ao auge de primeira das artes; e a constante perquisição, a exemplo de Henrique IV, de Napoleão, de Sully e de Yurgot, de todos os meios adequados a melhorar a sorte do povo, a elevar o nivel de sua intelligencia e moralidade; a concordancia do trabalho com o capital; a abolição da ignorancia que fomenta o antagonismo; a suppressão das causas que perpetuam o pauperismo; a constituição do credito; a reforma do tributo; a multiplicação da propriedade; a realidade da familia; a organisação da municipalidade; a depuração da democracia; a tendencia para a unidade; a força desarmada da rasão; a concorrencia substituida pela emulação, a exaltação da publicidade; o triunfo certo da verdade; a prostração do erro; o culto do talento; o progresso continuo; a inviolabilidade da justiça; o regimen, finalmente, que mais se approxima da idéa que o homem faz do reinado de Deos na terra.

«É o joio e o trigo.

«Porque se mistura o joio com o trigo, desalenta-se o cultivador e abandona a sementeira dos campos? – Não; ao contrario, escolhe o bom grão com mais cuidado, e redobra diligencias para que o joio pereça abafado pela altura, força e abundancia das espigas.

«O que pratica o cultivador quanto ao joio, é o que deve fazer o pensador em relação ao socialismo; deve servir-se do bom para supplantar o mau.

«O mau socialismo tem por auxiliares indirectos todos aquelles que atemorisa; não tem adversarios terriveis senão os que se atrevem a interroga-lo.

«Fugir desvairado quando se manifesta o incendio, não é meio de extingui-lo, negar o mal que se aggrava, não é meio de cura-lo; arredar os olhos da ferida gangrenada em vez de lhe acudir com o remedio, será impulso de sensibilidade, porém não de humanidade.

Quem se atreveria a affirmar e sustentar que a arte de governar tem attingido o mais alto grande aperfeiçoamento; que a civilisação já revelou a sua extrema palavra; que o imposto tem seu mais proficuo destino, que a miseria permanente é um estado normal; que o maior numero não carece das cousas mais strictamente necessarias; e que finalmente as fezes depostas no fundo desta amplissima taç, denominada sociedade, não excede toda a justa proporção, e não attesta a grosseira imperfeição de nossas operações politicas e de nossas tradições administrativas?

«Ninguem; nem mesmo m. Thiers.»

Não vos deve ser suspeito o auctor; é um que foi inimigo da republica, é Emile Girardin perseguido por ella. Vêdes o socialismo na sua accepção favoravel? Esse socialismo queremol-o nós não somente aqui mas em toda a parte. O socialismo na sua acepção odiosa é o que vós praticais debaixo da fórma monarchica em quasi todas as vossas acções porque tendes o roubo organisado, destruida a confiança, anniquilado o credito, e aggravada a miseria.

O progresso é lento, e tem diversas gradações. A democracia accommoda-se com todas as fórmas, e a sua expressão é diversa nas suas differentes idades. Triunfou com os reis contra a tyrannia dos senhores feudaes; e mais educada triunfa só contra a tyrannia dos monarchas. Ha tempos e logares em que a monarchia pura é um progresso democratico, ha tempos e logares em que a fórma constitucional é um progresso democratico sobre a monarchia pura; ha tempos e logares em que a republica democratica é um progresso sobre a republica simples; e haverá tempos em que a rtepublica social será a ultima expressão da sociedade. Se esta gradação se transtornar o progresso póde tornar-se em retrocesso,

porque o que convem a um pode não convir a todos os estados, e como diz Ecclesiastes «todas as cousas tem o seu tempo proprio. Tempo de nascer e tempo de morrer. Tempo de plantar e tempo de arrancar. Tempo de ferir e tempo de sarar. Tempo de destruir e tempo de edificar. Tempo de chorar e tempo de rir. Tempo de prantear e tempo de dançar. Tempo de espalhar pedras e tempo de as colher. Tempo de abraçar e tempo de perder. Tempo de guardar o tempo de lançar fóra. Tempo de rasgar e tempo de coser. Tempo de callar e tempo de fallar. Tempo de amor e tempo d´odio. Tempo de guerra e tempo de paz. Tudo é bom no seu tempo.» Tempo de monarchia pura, de monarchia constitucional, e tempo de republica representativa e de republica social

Quereis mais explicações? Podereis vós dal´as tão francas e cathegoricas? Se vos perguntarmos as vantagens que tem vindo dos vossos systemas o que respondereis? Não sois vós mesmos os que condemnais a experiencia dolorosa de 1845, a idade aurea da vossa governação? Se o systema é bom teremos de condemnar os homens, e condemnando os homens que ficais vós sendo? Não tendes sido os executores dos vossos systemas? Não está condemnado ou o systema ou os homens? Escolhei, e dai-nos a vossa resposta.

Não vos tentamos; porque não invejamos a vossa felicidade. Respiramos um ar mais puro. Longe da corrupção o que queremos é inocular no governo o elemento popular, é forcejar para que o poder seja o saber, e para que a inepcia e a ignorancia não campeem nos conselhos do governo. É refazer essa sociedade cujos desmanchos todos vêem, todos lamentam, todos querem emendados sem que ninguém os emende. É realisar as aspirações populares que são justas no que pertendem, e que só se enganam ás vezes no meio de as alcançar.

N.º 2282 – Quarta feira, 24 de Outubro de 1849, p.1.

INTERIOR.
Lisboa 23 de Outubro.

O partido nacional deve sem duvida organisar-se. (...) O documento que em seguida publicamos tende a dar-lhe essa organisação que as necessidades publicas reclamam.

(...)

A opposição da capital deseja ser illustrada sobre os pontos seguintes:

Quaes são as necessidades da instrucção publica a que seja necessario attender para promover a educação civil e religiosa do povo.

Quaes os impostos (...).

Este é, sem dúvida, um documento de reflexão política importante, muito abrangente, assinado pelo Conde das Antas, seguindo-se as de uma extensa lista de personalidades da vida pública portuguesa.

N.º 2284 – Sexta feira, 26 de Outubro de 1849, p.1.

(...) Accusam-nos de pedirmos informações e de estudarmos; dizem que pensavam que nós fundavamos a nossa opinião no conhecimento perfeito das applicações e das cousas. Esta arguição vem daquelles que estando ha cinco mezes no governo (não contando os annos das administrações anteriores) ainda desculpam a falta das reformas, que prometteram, pela necessidade de estudo! A opposição póde estudar quando e como quizer, porque não é chamada a executar; póde e deve estudar, porque a discussão é um dos seus principaes meios d´acção; póde estudar porque o faz á sua custa; mas o governo que sahiu das maiorias deliberantes é que não póde dar essa desculpa. Estudasse fóra do poder para

executar quando estivesse nelle. Se tinha systema; se tinha principios; se estava organisado não lhe restava agora senão dar a sancção legal ás reformas que havia proclamado.

Admiram-se de pedirmos informações, e colligirmos factos. A opposição está espalhada por todo o paiz como a igreja catholica o está por todo o orbe. As necessidades publicas são o complexo de todas as necessidades individuaes e locaes. Admira que a opposição de Lisboa ignore as necessidades da ionstrução publica por esse reino? Póde ella saber sem consultar os seus correlegionarios se as cadeiras d´instrucção primaria são sufficientes, e o numero de novas que será necessario estabelecer? Póde saber a capacidade que teem os professores, o aperfeiçoamento dos discípulos, e o resultado da instrucção? Póde saber sem consultar ninguem quaes são os estudos que se ensinam nos seminários, que seminários existem, e qual é a instrucção que nelles se dá ao clero, se alguma se dá?

Póde a opposição saber sem o mais minucioso exame quaes são os impostos mais oppressivos e de mais vexatoria cobrança? (...)

N.º 2295 – Sexta feira, 9 de Novembro de 1849, pp.2-3.

A exposição dos produtos da industria portugueza de 1849.

A exposição dos productos da nossa industria é um facto importante não só pelo incentivo que della naturalmente resulta, como tambem, e principalmente, porque alli está a mais victoriosa resposta aos preconceitos ácerca do estado da nossa industria, e da inutilidade dos esforços para melhora-la.

Realmente não se póde entrar na sala do risco do arsenal sem experimentar uma viva commoção perante o fructo de tanta fadiga, de tamanhos trabalhos, e de tão incalculaveis despezas, tudo feito n´uma terra, na qual como que falta a vontade de proteger a industria, e em que todas as circunstancias são mais proprias para desalentar que para fortalecer o espirito industrial e fabril.

A sociedade promotora da industria nacional póde lisongear-se do resultado que obteve, porque se a exposição de 1849 não é t-ao completa, e abundante como era para desejar, se algumas das industrias do paiz não estão alli representadas, principalmente das provincias, todavia para quem conhece a repugnancia com que em Portugal se introduzem as cousas mais uteis, os esforços da sociedade conseguiram muito, e merecem grnde louvor.

(...)

Concluimos lamentando que as províncias não concorressem á exposição com maior numero de produtos das suas respectivas industrias: por exemplo as toalhas de Guimarães, que são primorosas, o linho que se fabrica em todo o Minho, do qual temos visto algum tão fino como o panno chamado d´Irlanda ou Bretanha, etc.

Esperamos dos esforços da sociedade promotora que a exposição seguinte seja ainda mais rica do que esta, e pelo que já fez lhe damos aqui os nossos parabens, assim como felicitamos todos os artistas, de cujos produtos acabámos de falar.

A uns e outros dizemos do fundo do coração – ávante pelos vossos interesses, e pelos do paiz, que são os de todos nós. (...)

N.º 2299 – Quarta feira, 14 de Novembro de 1849, pp.2-3.

Em editorial (Interior, 13 de Novembro), e refletindo sobre a obra dos governos cartistas, o redator (setembrista) distingue o partido cartista entre honrados, oportunistas. Os primeiros, aquando da sua passagem pelo governo, fizeram obra. Vejamos:

(...)

O partido que hoje se diz cartista nunca fez reformas sérias. Contamos entre os membros do antigo partido cartista muitos caracteres distinctos, muitas illustrações e capacidades

que honrão a nação. No pouco tempo em que esses caracteres dirigiram esse partido, houve verdadeiras reformas. As mais memoraveis são a extincção dos foraes, a diminuição das sizas, a extincção dos frades e o estabelecimento da guarda nacional. Mas os homens que propozeram e effectuaram essas grandes reformas, todos honrados, todos pobres, uns morreram ralados de desgosto, outros estão ha muito na opposição, porque as reformas que elles fizeram foram destruidas pelos cartistas de hoje. Os foraes extinctos foram restabelecidos, a guarda nacional foi declarada incompativel com a tranquilidade publica, e substituida pelos batalhões nacionais muito peiores que as antigas milicias. As sizas restabeleceste-las, e não as quereis diminuir; e até a bulla da cruzada foi restaurada! A carta que temos nem sequer á a carta de D. Pedro, é um código de arbitrio, é uma cilada estendida aos povos que julgam ver garantias naquillo que não tem nenhuma realidade. (...)

N.º 2300 – Quinta feira, 15 de Novembro de 1849, p.2.

Ácerca do Socialismo (I).

Propomo-nos dar uma leve idéa do socialismo aos que não tiveram meditado sobre o assumpto.

A origem do moderno socialismo é a miseria, que em differentes paizes, sobretudo nos mais industriosos, como França e Inglaterra, opprime grande porção do povo a ponto de tal causar dois grandes males – fazer viver uma vida desgraçadissima a essa porção do povo – prejudicar pela imoralidade e crimes a que dá origem o resto da sociedade.

O fim do socialismo é combater a miseria pelos meios materiaes e moraes.

Pelos meios materiaes diminuindo gradualmente a miseria até á sua extincção, isto se faz dando a subsistencia aos que por molestia ou avançada idade, não podem ganhar os meios de existencia, e proporcionando trabalho aos que podem trabalhar.

Pelos meios moraes, diffundindo a instrucção primaria e professional, dando a o estado gratuita, e tornando-a obrigatoria a toda a mocidade; bem assim, dando a secundaria e scientifica aos que forem reputados mais habeis, e derem esperanças de aproveitarem a si e aos outros.

Esta questão do socialismo que ha annos se agita, principalmente em França, contribuiu indisputavelmente para a victoria que o povo francez alcançou em fevereiro de 48, sobre o governo que organizando a corrupção em systema, o opprimia e insultava.

Assim as exigencias dos operarios no dia da victoria e no seguinte deram origem ao seguinte decreto do governo provisorio, com data de 25 de fevereiro:

«O governo provisorio da republica franceza compromette-se a garantir a existencia dos operarios por meio do trabalho.

«Compromette-se a garantir trabalho a todos os cidadãos.

«Reconhece que os operarios se devem associntre si para gosar do lucro do seu trabalho.»

Os operarios não se contentaram com palavras: queriam ver os principios das medidas que se haviam de tomar para os livrar da miseria, e por isso pediram nos dias immediatos a creação de um ministerio do trabalho. Esta pretenção, que pareciam dispostos a sustentar á força d´armas, originou graves debates no governo provisorio: não se decretou a creação pedida do ministerio do trabalho e do progresso, mas para de alguma sorte satisfazer as reclamações dos operarios, expediu-se a 28 o seguinte decreto, redigido por Luis Blanc, sendo comtudo a creação obra da parte intitulada moderada, do governo provisorio, que constituia a maioria e que rogou a Luiz Blanc acceitasse a presidencia da commissão, para com a sua popularidade affastar a anarchia:

«Considerando que a revolução feita pelo povo deve ser feita para elle;

«Que é tempo de pôr termo aos longos e iniquos soffrimentos dos trabalhadores;

«Que a questão do trabalho é de suprema importancia;

«Que nenhuma ha mais alta, mais digna das preoccupações de um governo republicano;

«Que pertence, principalmente á França estudar com ardor, e resolver um problema cuja solução procuram hoje todas as nações industriaes da europa;

«Que se deve procurar sem a menor demora garantir ao povo os fructos legitimos do seu trabalho;

«O governo provisorio da republica franceza determina:

«Vai ser nomeada uma commissão permanente que se intitulará Commissão de governo para os trabalhadores, *e terá a missão expressa e especial de se occupar da sua sorte.*

«Para mostrar quanta importância o governo provisório dá á solução deste problema, nomeia presidente da commissão de governo para os trabalhadores *a um dos seus membroso sr. Luiz Blanc, e para vice-presidente a outro dos seus membros o sr. Alberto, operario.*

«Serão chamados operarios para fazer parte da commissão.

«As sessões da commissão terão logar no palacio de Luxemburgo.

Com effeito, os delegados das differentes corporações operarias nomearam depois uma commissão permanente, composta de um fabricante de botões, um armeiro, um fabricante de esporas, um pintor de carroagens, um marceneiro, um ferreiro, um fabricante de chales, um tanoeiro, um fundidor de ferro, e um cubridore de edificios.

Esta commissão foi dissolvida pouco depois da reunião da assembleia nacional, e por isso não chegou a ter resultado official o trabalho que alli se fez, servindo comtudo para dar mais consistencia á idéa, que já entre os operarios passa por incontestavel, da necessidade da creação de um ministerio do trabalho.

Esta idéa já vigorava tanto que obrigou Luiz Blanc a pedir no dia 10 de maio á assembléa nacional a creação de um ministerio do trabalho e do progresso, e a recusa da assembléa (da qual se principiava a apoderar o susto que tão maus resultados produziu depois) causou tanto desgosto entre os delegados do Luxemburgo, e os antigos presos politicos que resolveram unanimemente não tomar parte na festa da concordia destinada para 14 e que teve logar a 21.

(...)

Note-se com tudo que o pensamento da creação de um ministerio com o fim especial de prover á sorte dos operarios – pensamento que na citada occasião foi repellido pela assembléa, tem posteriormento tomado tanta força que Lamartine, que em fevereiro de 1848 dizia não comprehender o socialismo, que em abril de 1849 deu começo a um periodico mensal Le Conseiller du Peuple *destinado a combater os socialistas e os vermelhos, e cuja injusta declamação contra os instituidores (correspondentes a mestres de primeiras letras) pela sua adhesão ao socialismo, tem levantado contra o seu auctor um geral clamor, é, não obstante tudo, o proprio que reconhece a necessidade de um* ministerio de instituições fraternaes *cujo objecto seja assegurar por meio do trabalho a existencia dos que tem forças para trabalhar, e por meio de soccorros aos impossibilitados de o fazer.*

Que o ministerio se chame do trabalho e do progresso *ou das* instituições fraternaes *pouco importa isso aos socialistas: o que pertendem, o que importa á humanidade é o fim; não é o habito que faz o monge.*

Que os meios de Lamartine prepõe sejam depois de desenvolvidos, algum tanto differentes dos dos socialistas é isso natural, e estes mesmos estão divididos, propondo-se diversos systemas: o que interessa já á humanidade é que sejam os meios propostos seriamente estudados para se chegar a um resultado, que será muito mais vantajoso sendo alcançado pacificamente pela reflexão, do que no meio de desordens produzidas pela irritação dos desgraçados, quando se persuadem que se não trata de remediar os seus males.

A necessidade de estudar a questão foi exposta por Luiz Blanc em termos bem simples na sua Organisation du travail. *«A sociedade, diz elle, ou ha de matar os pobres, ou sustenta-los de graça, ou proporcionar-lhes meios de elles ganharem a sua vida á custa do seu trabalho.*

Deixa-los morrer á fome, ou não tratar deles é equivalente á primeira alternativa, que ninguem sustenta.

A segunda, applicavel aos que por enfermidade ou velhice, não podem trabalhar, torna-se um absurdo a respeito dos outros.

Não resta pous senão a terceira.

Tratem pois da resolução do problema os que não disserem com Guizot em Bromptom – quem tem que, come, quem não tem, morre*; ou com Thiers que* – nada ha que fazer.

Tratem da questão: estudem e meditem os meios de acabar ou pelo menos diminuir a miseria: farão um grande serviço á parte da humanidade que ella opprime: fa-lo-hão não menos á outra parte que ficará livre do grande numero de crimes, da grande immoralidade produzida pela miseria. *J. P.*

N.º 2301 – Sexta feira, 16 de Novembro de 1849, pp.1-2.

Ácerca do Socialismo (II).

Differentes systemas teem os socialistas apresentado para obviar á miseria dos operarios conforma as causas que julgam produzi-la: Thiers adversario decidido dos socialistas, reduz a tres os planos socialistas, fundando esta divisão nos meios que elles propõem para chegar ao desejado resultado: são os tres, a associação, a reciprocidade, e o direito ao trabalho.

O principio do direito ao trabalho, isto é, de se declarar, que a sociedade deve fornecer trabalho áquelles que o não achem nas differentes emprezas particulares, pertende Thiers demonstrar de duas maneiras que é absurdo: 1.ª generalisando-o, reputando que a existir para uma classe de trabalhadores, deveria existir para todas, e que por tanto a considerar-se o estado obrigado a fornecer trabalho aos artistas, denominados mechanicos, tambem se deveria considerar na mesma obrigação para os empregados nas artes chamadas liberaes, e aos que cultivam as sciencias prática ou theoricamente, aos pintores, architectos, escultores, medicos, cirurgiões, farmaceuticos, advogados, poetas, romancistas, dramaturgos, publicistas, etc. etc., 2.º dizendo que seria justamente na occasião em que a grande abundancia no mercado de ceros objectos, faz com que os fabricantes delles não tenham que dar a fazer aos operarios, que o estado encarregando se de mandar fabricar aquillo de que já havia sobra continuaria, augmentaria e complicaria as difficuldades com que já luctava essa industria. Estas duas objecções, parece que o mesmo Thiers se encarrega de as refutar praticamente, propondo os soccorros para os operarios daquelles trabalhos que não tem logar serem encommendados pelo governo; e que haja sempre trabalhos de differentes qualidades, reservados para se encommendarem e mandarem fazer, na occasião em que os operarios estejam mais desoccupados: e este meio diz elle ser muito facil para o governo.

A questão do direito ao trabalho foi tratada em setembro de 1848 na assembleia constituinte, menos de tres mezes depois dos calamitosos dias de junho, vigorando ainda o estado de sitio, e por 596 votos contra 187 foi rejeitada uma emenda concebida nos seguintes termos:

«A republica deve proteger o cidadão na sua pessoa, na sua familia, na sua religião, na sua propriedade, no seu trabalho.

«Ella reconhece o direito de todos os cidadãos á instrucção, o direito á existencia pelo trabalho e aos soccorros na fórma, e com as condições reguladas pelas leis» ficando o artigo VIII do preambulo da constituição assim redigido:

«A republica deve proteger o cidadão na sua pessoa, sua familia, sua religião, sua propriedade, seu trabalho, e pôr ao alcance de todos a instrucção indispensavel a todos os

homens; deve por uma assistencia fraternal assegurar a existencia dos cidadãos necessitados, seja proporcionando trabalho nos limites dos seus recursos, seja dando, á falta de familia, soccorros aos que não estão em estado de trabalhar.

E o artigo 13.º da constituição da seguinte maneira mais prática e clara:

«A constituição garante aos cidadãos a liberdade do trabalho e da industria.

A sociedade favorece e anima o desenvolvimento do trabalho pelo ensino primário gratuito, educação professional e igualdade de relações entre o patrão e o operario, instituições de previdencia e de credito, instituições agricolas, associações voluntarias, e estabelecimento pelo estado departamentos, e municipios, de trabalhos públicos proprios a empregar os braços desoccupados: fornece socorros aos expostos, aos enfermos e aos velhos sem recursos, e que as suas familias não podem socorrer.»

Notemos que Lamartine fallou a favor da emenda rejeitada; notemos que a assembléa que durante o estado de sitio approvou os dois artigos transcriptos, o fez pelo conhecimento da miseria dos operarios, e a necessidade de a remediar – não por amor do progresso illimitado.

Que amor de progresso podia ter uma assembléa que restabelecia a prisão por dividas, suspensa pelo governo provisorio? A prisão por dividas, mancha notavel na civilisação da França e Inglaterra!

O systema da reciprocidade, diz Thiers no seu livro – da propriedade – consistir na creação d´um vasto banco de descontos, tendo por garantia a producção universal do paiz, e destinado a crear uma moeda papel que se desse a cada trabalhador na proporção do credito que lhe teria concedido um banco ordinario (este ponto não está sufficientemente esclarecido, dis Thiers): este papel deverá ser dado ao trabalhador para com elle arranjar meios de trabalhar, ou na linguagem mais seguida, instrumentos de trabalho.

Para relutar este plano, diz Thiers, que aquellas notas de banco, ou antes aquelle papel de credito, ou ha de ser dado, sem distincção, a todos os que pedirem, e então nada val, ou ha de ser dado só na proporção das posses e garantias de cada qual, e então não differe dos ordinarios este banco. Este raciocinio, por certo mui simples e plausivel, com quanto possa desfazer alguma utopia gigantesca, nem por isso prova que do principio que elle combate se não possam deduzir uteis consequencias: em prosa citaremos duas medidas do governo provisorio, que sem generalisarem o credito tanto quanto seria para desejar, estenderam pelo menos os seus beneficios a ponto de serem aproveitaveis a muita gente mais do que o eram anteriormente.

A primeira destas medidas foi a creação dos bancos de desconto (comptoirs d´escompte) mais disseminados pelo paiz, e com caixas filiaes (sous comptoirs) para cada industria ou aggregação d´industrias: a 2.ª foi o estabelecimento d´armazens de deposito.

Os bancos de desconto estabelecidos em cidades que os não tinham estendem o beneficio dos descontos das letras commerciaes com um modico juro á maior parte do paiz que não gozava desta vantagem que se difunde ainda mais pelo auxilio das caixas filiaes.

O fim destas não é descontarem letra que lhe apresentam, mas só garanti-las para com o banco da localidade, o que fazem, ou pela fé que lhe merecem as firmas que os directores da caixa filial estão em melhores circumstancias de apreciar; ou pelos generos ou objectos que tem recebido em deposito como garantia: por essa rasão os fundos das caixas filiaes de uma industria, ou associação d´industrias, são depositados no cofre do banco da localidade; e por isso que só servem de garantia para os descontos affiançados pela caixa filial, produzem uma muito maior somma de descontos, do que produziriam se as caixas filiaes fossem as que descontassem.

(...)

Estas medidas do governo provisorio, com quanto não alcancem a tudo o que é para desejar, são comtudo um grande passo para a extincção da uzura (que todos reconhecem como um dos maiores flagelos para a humanidade) pois tendem para a baixa gradual no juro do dinheiro que deve ser incansavelmente promovida; este juro não julgamos que possa annullar-se de todo, pois com quanto tenhamos lido alguma cousa do que tem escripto Proudhon, Chevé, Duchène, Langlais, e outros escriptores da escóla que pertende abolir – o juro, a renda, o aluguel – ainda os seus argumentos e as suas teorias, por vezes mui engenhosas, não tem produzido convicção no nosso animo. *J. P.*

N.º 2303 – Segunda feira, 19 de Novembro de 1849, p.1.

INTERIOR.
Lisboa 18 de Novembro.

Proclamam as reformas como marco gigantesco no caminho d´uma reorganisação civilisadora, quando ellas nem apenas nos conduzem ás veredas que nos levam ao ponto donde possamos observar a actividade destes obreiros encarregados da reconstrucção social. Não podem, nem sabem, temo-lo dito. Se tivessem vontade eram impotentes. Se tivessem saber faltava-lhes a vontade.

N.º 2300 – Quinta feira, 15 de Novembro de 1849, p.2.

Ácerca do Socialismo (I).

Propomo-nos dar uma leve idéa do socialismo aos que não tiveram meditado sobre o assumpto.

A origem do moderno socialismo é a miseria, que em differentes paizes, sobretudo nos mais industriosos, como França e Inglaterra, opprime grande porção do povo a ponto de tal causar dois grandes males – fazer viver uma vida desgraçadissima a essa porção do povo – prejudicar pela imoralidade e crimes a que dá origem o resto da sociedade.

O fim do socialismo é combater a miseria pelos meios materiaes e moraes.

Pelos meios materiaes diminuindo gradualmente a miseria até á sua extincção, isto se faz dando a subsistencia aos que por molestia ou avançada idade, não podem ganhar os meios de existencia, e proporcionando trabalho aos que podem trabalhar.

Pelos meios moraes, diffundindo a instrucção primaria e professional, dando a o estado gratuita, e tornando-a obrigatoria a toda a mocidade; bem assim, dando a secundaria e scientifica aos que forem reputados mais habeis, e derem esperanças de aproveitarem a si e aos outros.

Esta questão do socialismo que ha annos se agita, principalmente em França, contribuiu indisputavelmente para a victoria que o povo francez alcançou em fevereiro de 48, sobre o governo que organizando a corrupção em systema, o opprimia e insultava.

Assim as exigencias dos operarios no dia da victoria e no seguinte deram origem ao seguinte decreto do governo provisorio, com data de 25 de fevereiro:

«O governo provisorio da republica franceza compromette-se a garantir a existencia dos operarios por meio do trabalho.

«Compromette-se a garantir trabalho a todos os cidadãos.

«Já tenho dito que deixarei aos srs. Proudhon, Cabet, Pierre Leroux, Victor Considérant, o cuidado de refutarem pela parte que lhes pertence os ridiculos emprasamentos do sr. Thiers: bastará pois lembrar aqui o que propoz o Luxemburgo. Graças a Deos! a questão está longe de ter sido decidida. A formula apresentada pelo Luxemburgo tem evidentemente por si a justiça: não tendo ainda sido experimentada, não tem contra si a experiencia: continúa pois na ordem do dia da republica: ei-la ahi:

«Artigo 1.º Seria creádo um ministerio do progresso, cuja missão seria completar a revolução social, e conduzir gradualmente, pacificamente, sem abalo, á abolição do proletariado.

«Artigo 2.º Para isto o ministerio do progresso seria encarregado: 1.º de adquirir por meio de rendas pagas pelo estado os caminhos de ferro e as minas: 2.º de transformar o banco de França em banco de estado: 3.º de centralisar os seguros em beneficio do estado e com grande vantagem de todos: 4.º de estabelecer debaixo da direcção de funccionarios responsaveis, vastos depositos, nos quaes os productores e manufactureiros seriam admittidos a depositar as suas mercadorias e generos, que seriam representados por meio de recepisses que tivessem um valor negocial, e que poderiam servir de papel-moeda: papel-moeda perfeitamente garantido porque teria por penhor uma mercadoria determinada, e avaliada por peritos: 5.º abrir bazares que correspondessem ao commercio por miudo, assim como os depositos correspondiam ao commercio por grosso.

«Art.º 3.º Dos lucros que os caminhos de ferro, as minas, os seguros produzem actualmente para a especulação particular, e que no novo systema pertenceriam ao estado, juntos aos que resultariam dos direitos d´armazenagem, seria composta a receita especial do ministerio do progresso, a receita dos trabalhadores.

«Art.º 4.º O juro e amortisação das sommas devidas em consequencia das operações mencionadas, seriam pagas pela receita dos trabalhadores: o resto seria empregado: 1.º em commanditar as associações operarias: 2.º em fundar colonias agricolas.

«Art.º 5.º Para poderem gozar da commandita do estado, deveriam as associações operarias ser instituidas em conformidade com o principio da solidariedade fraterna, de sorte que pelo seu desenvolvimento podessem adquirir um capital collectivo, inalienavel e sempre em augmento; único meio de chegar a matar a uzura grande e pequena, e de fazer que – o capital deixe de ser um instrumento de tyrannia – a posse dos instrumentos de trabalho um privilegio – o credito uma mercadoria – o bem estar uma acepção – a ociosidade um direito.

Art.º 6.º Toda a associação operaria que quizesse gozar da commandita do estado, deveria pois acceitar como bases constitutivas da sua existência as seguintes disposições: (...)

É este o conselho que Luiz Blanc deo aos operarios em setembro ultimo.

Não tomamos á nossa conta defender nem atacar este, ou qualquer outro dos planos socialistas: faltam nos os estudos theoricos para podermos assentar a este respeito uma opinião decidida: contentamo-nos portanto de expor aos leitores alguns factos, de lhes citar algumas auctoridades, para elles poderem avaliar até onde poderia a idéa ser applicável em França.

Em Paris ha já mais de cem estabelecimentos fundados no principio d´associação , e pertencentes a mais de sessenta differentes officios: em 5 de Outubro já se reuniram os delegados de quasi todas estas associações, para tratar do projecto d´associação geral: nomearam uma commissão central da União das associações fraternaes, composta de quinze membros, a saber: 1 mestra de meninas; 1 costureiro (...).

O ministro dos trabalhos publicos, Lacross –que é anti-socialista – declarou a 10 de Outubro deste anno na assembléa que «a administração não tinha senão a louvar-se do modo como as associações d´operarios tem desempenhado os trabalhos que lhes tem sido confiados: que alguns emprezarios tem formado falsas asso- ciações para se aproveitarem das vantagens concedidas a estas, e que neste ponto se deve exercer rigorosa vigilância.»

As associações em Paris de differentes officios tem quasi todas prosperado, assim como algumas em Lião: sobre uma de cosinheiros na primeira destas cidades, vimos alguns detalhes em um jornal; contituida em agosto deste anno em circumstancias desfavoraveis,

principalmente por causa da estação calmosa, prejudicial aos estabelecimentos desta qualidade do interior da cidade (pois aos domingos os vão os operarios passar fóra das barreiras) tem assim mesmo tido bons resultados: os frequentantes são bem servidos e por preços muito modicos: os associados, além do seu sustento, tem lucrado, semanalmente cada um, entre 1$600 réis e 3$000 réis; e tem dado aos infelizes bastantes rações de sôpa.

J. P.

N.º 2305 – Quarta feira, 21 de Novembro de 1849, p.2.

Ácerca do socialismo (IV).

Que combatem os adversarios do socialismo?

Combaterão, por ventura, a affirmação de que a miseria e a ignorancia affligem e degradam grande parte da humanidade?

Por certo que não: é um mal, infelizmente, innegavel.

Negarão que a miseria e a ignorancia são a origem de grande numero de crimes e vicios, cuja existencia é tanto para deplorar?

Tambem não.

Negarão que se deve diligenciar, diminuir gradualmente essa miseria e ignorancia, tendendo, quanto for possivel, a acaba-la?

Seria impossivel.

A que se reduz pouis a contrariedade dos anti-socialistas?

A negar ou a efficacia, ou a justiça dos meios que os socialistas propõem.

A isto se reduz a questão.

É pois claro, é pois inegavel que esses meios já propostos, que quaesquer outros que se proponham devem ser estudados, meditados para melhor se poder chegar á solução do problema.

O socialismo não pretende convencer pela espada, á moda dos sectarios do Corão – pretende convencer pela discussão: não pertende ser decretado pelo governo – pretende que se facilite o ensaio dos systemas que se julgarem mais convenientes, ficando cada qual em perfeita liberdade de coadjuvar e adherir ao novo systema, ou de lhe ficar estranho, fazendo-lhe concorrência: não pretende estabelecer-se pela autoridade – pretende insinuar-se pela pratica.

O socialismo, entendemos não ser de receiar, pois não promove o mal de pessoa alguma: o socialismo não pretende despojar ninguém daquillo que possue: tende, é verdade, a difficultar a acquisição de grandes fortunas, porém não a tirar a seus donos as existentes: é portanto o socialismo prejudicial para quem ainda não tem (ou quem tem pouco) e que procura especular habilmente sobre o trabalho alheio, para, á custa dos outros, e por meios pouco moraes fazer uma fortuna colossal; é prejudicial, portanto, para quem, por meio da usura em qualquer das suas fórmas, por meio de injusto e exorbitante depreciamento dos salarios, etc. etc. quer ajuntar uma grande fortuna; porém, estorvo nenhum causa o socialismo aos que já possuem as grandes fortunas, pois não pretende offender o direito de propriedade.

O socialismo tende a fazer effectivo o direito que todos teem á liberdade; a realisar a liberdade de facto: esta, como diz Luiz Blanc, consiste no poder dado ao homem de desenvolver as suas faculdades á sombra da lei e do imperio da justiça: não consiste no direito dado, theoricamente, aos cidadãos para constituições: consiste na faculdade pratica de tornar em facto esse indisputavel direito theorico mas este desideratum não é á força que o quer conseguir, é pela discussão.

O socialismo tem sido accusado de anarchico, de desordeiro; para que se possa avaliar a justiça desta accusação citaremos uma das principaes passagens da Organisation du travail por Louis Blanc: (...)

Duas palavras por fim, relativamente ao nosso paiz.

Portugal não está nas mesmas circumstancias que França e Inglaterra. Se por uma parte não está o paiz tão florecente como esses, se chegamos a ter o triste privilegio de sermos o unico povo da Europa que vivemos sem estradas, por outra parte podemos consolar-nos lembrando nos que tambem proporcionalmente não temos tanta gente miseravel como ha nos paizes cuja civilisação faz a nossa inveja: mas porque não tenhamos tanta, não se segue que devamos deixar de tratar de remediar a que existe, que não é pouca.

Tanto mais devemos estudar a questão theorica, para chegarmos depois a uma solução pratica, quanto a miseria que existe tende a ie em augmento, e se não a remediarmos a tempo, ficaremos reduzidos a perdermos as vantagens de termos menos individuos miseraveis, e não adquirirmos da civilisação, que, com a excepção do tempo do marquez de Pombal, nenhum governo tem promovido desde que a casa de Bragança subiu ao throno.

A combinação de estabelecimentos publicos de trabalho nos differentes districtos para proporcionar sufficiente salario aos trabalhadores que o não tivessem em estabelecimentos particulares, juntamente com a creação de asylos para os velhos e invalidos, sustentados por um tributo especial, seria ou não sufficiente?

(De fallarmos em lei de pobres com taxas parochiaes como em Inglaterra, Deos nos livre! Um systema em que em umas localidades se paga muito, em outras pouco, em outras nada, é d´um absurdo tal, que não póde lembrar a ninguem estabelecer-se de novo).

Lamartine disse que a palavra da Providencia neste seculo foi – republica. – Luiz Blanc que o seculo hade ficar baptisado com o nome de – socialismo. – Estas idéas se fundem em uma só – melhoramento da sorte da humanidade – que para ser verdadeiro o hade ser tanto na parte fizica como na moral. Os tyrannos que, em differentes épocas e com differentes nomes, tem opprimido os seus similhantes, bem sabiam que o aperfeiçoamento fysico de cada individuo, e mais ainda o do povo em geral, anda sempre a par com o aperfeiçoamento moral; o bem estar material promove o gosto, e a facilidade da instrucção, e o desejo de empregar os meios convenientes para a conservação e melhoramento d´esse bem estar: a instrucção ensina os meios de se procurar esse mesmo bem estar para si, e para os outros: a republica, por tanto, sendo um aperfeiçoamento moral, favorece o desenvolvimento do socialismo, (não fallamos d´um ou outro systema em particular; fallamos do objecto geral do socialismo) assim como a solução dos problemas, que o socialismo tem em vista, favorece o estabelecimento das formas republicanas. *J. P.*

N.º 2345 – Quinta feira, 10 de Janeiro de 1850, p.3.

NOTICIAS DAS PROVINCIAS.

Recebemos jornaes do Porto que alcançam até 5 do corrente.

O sr. Corte Real, commandante de caçadores 8, instituiu uma escóla 0de ensino primario para ser frequentada pelos soldados e inferiores.

Trata-se, pois, de um jornal eminentemente político, num momento muito conturbado, onde a prioridade era a defesa dos ideais setembristas, sem preocupações, editoriais, pelo ensino. Não posso, todavia, deixar de relevar a intervenção de Mouzinho de Albuquerque sobre o projeto de instrução pública, publicada neste periódico, no seu n.º 750, em 2 de Junho de 1843.

Também muito importantes, quatro artigos de fundo sobre «socialismo», da autoria de J. P.

OBSERVADOR VIAJANTE

JORNAL DE INSTRUÇÃO E RECREIO

LISBOA: 1840

N.º 1, 01Set.1840 – vol. 2, N.º 4, 15Mai.40 ***(a)***

Editor:

Periodicidade:

Tipografia de Vieira & Torres

B.N.L.: J. 1665//17 V.

Jornal de instrução e recreio



(a) Segundo Inocêncio (Obra cit. Tomo VI, p. 320).
In Tengarrinha, o último n.º saiu em 15 de outubro de 1840. (Obra cit. p. 550).

O preço deste periódico era muito elevado, 120 réis, embora apresentasse litografias de razoável qualidade.

Não sei quem foram os seus redatores, e só sim que esta tentativa parou no 4.º número, perdendo os subscritores a importância das assinaturas que pagaram adiantadas. De mim sei que os quatro números publicados (32 págs. de impressão) que conservo, me custaram 1:000 réis! Estes números saíram acompanhados de estampas litográficas, entre os quais se contam os retratos de Vasco da Gama, Afonso de Albuquerque, da rainha D. Luísa de Gusmão e do historiador João de Barros.[145]

N.º 1. – Terça feira, 01 de Setembro de 1840, p. 1.

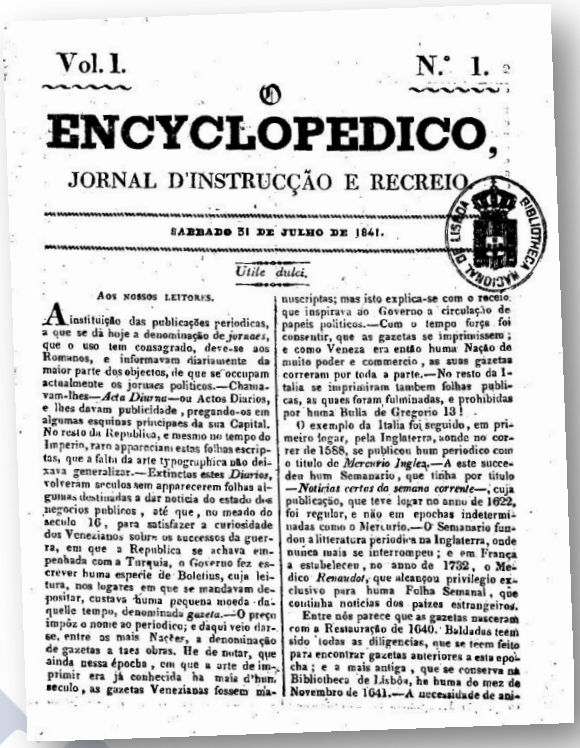
Homem possuido dos sentimentos de verdade, de amor á Patria, e a seus concidadãos, e que encerra no coração a inabalavel convicção de taes principios, poderá mais facilmente pelo effeito natural, e permanente desejo, supprir de alguma fórma a falta sensivel das elevadas luzes. Estas circunstancias não deixão de ser verosimis usando da penna o ═OBSERVADOR VIAJANTE═, que só dispõe do maior desejo, e particular interesse de ser util á sua Nação. Os saudaveis progressos do espirito humano hoje já formão; e fazem

[145] SILVA, Inocêncio Francisco da (1862). Obra cit. Tomo VI, p. 320.

raiar a luz brilhante, que as trevas da ignorancia eclipsarão, cujo cabos se desfez intervindo o assiduo estudo, e salutar meditação. Não poderaõ estes tabalhos inderegar aos eruditos Leitores novas produções de industria, com tudo conhecerão até onde alcanção o desejos de um Viajante fraco em literatura, e forte na acrisolada fidelidade á sua Patria. Os casos historicos das differentes Nações serão recordados, ou conhecidos: Os artigos tendentes ás Bellas Artes obterão o benigno acolhimento, e a indulgencia do Sabio generoso, na certesa de que todo o trabalho das Estampas he feito por Portugueses, e quando appareça alguma imperfeição, os Leitores, conhecedores da Arte, desculpem a Obra puramente Nacional. Quanto aos Artigos de recreio, elles serão honestos, e deleitosos; e dos artigos de instrucção moral, a idade mais propria a receber a necessaria lição, verá quanta utilidade presta a si mesmo o homem virtuoso, felicitando a Nação com seu distincto serviço. As acções genuinas, e brilhantes dos antigos, e modernos Portuguezes devem servir de um constante modello, e estimulo para refórma de costumes, e aperfeiçoamento da intelligencia. Não deixa de ser necessario o conhecimento das acções de heroicidade dos estrangeiros; mas não devemos seguir o que elles desejão cuidadosamente evitar nos seus Paizes. A paz, e a liberdade, que felizmente desfrutamos, proporcionão os meios da recreação proveitosa; conservando-se a firme, e verdadeira idéa de que toda a felicidade he fantastica quando se não professão sentimentos Religiosos, e o respeito ao Throno, e ás Authoridades. Os protestos de pura gratidão o Observador Viajante envia a todos os Senhores que se dignárão auxiliar a publicação deste Jornal; e dos seus concidadãos em geral espera o mesmo acolhimento, e favor.

USC UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

O ENCYCLOPEDICO, JORNAL D´INSTRUCÇÃO E RECREIO



Vol. I. N.° 1.

O

ENCYCLOPEDICO,

JORNAL D'INSTRUCÇÃO E RECREIO.

SABBADO 31 DE JULHO DE 1841.

Utile dulci.

AOS NOSSOS LEITORES.

A instituição das publicações periodicas, a que se dá hoje a denominação de *jornaes*, que o uso tem consagrado, deve-se aos Romanos, e informavam diariamente da maior parte dos objectos, de que se occupam actualmente os jornaes politicos.—Chamavam-lhes—*Acta Diurna*—ou Actos Diarios, e lhes davam publicidade, pregando-os em algumas esquinas principaes da sua Capital. No resto da Republica, e mesmo no tempo do Imperio, raro appareciam estas folhas escriptas, que a falta da arte typographica não deixava generalizar.—Extinctos estes *Diarios*, volveram seculos sem apparecerem folhas algumas destinadas a dar noticia do estado dos negocios publicos, até que, no meado do seculo 16, para satisfazer a curiosidade dos Venezianos sobre os successos da guerra, em que a Republica se achava empenhada com a Turquia, o Governo fez escrever huma especie de Boletins, cuja leitura, nos lugares em que se mandavam depositar, custava huma pequena moeda daquelle tempo, denominada *gazeta*.—O preço impôz o nome ao periodico; e daqui veio darse, entre os mais Nações, a denominação de gazetas a taes obras. He de notar, que ainda nessa época, em que a arte de imprimir era já conhecida ha mais d'hum seculo, as gazetas Venezianas fossem manuscriptas; mas isto explica-se com o receio que inspirava ao Governo a circulação de papeis politicos.—Com o tempo força foi consentir, que as gazetas se imprimissem; e como Veneza era então huma Nação de muito poder e commercio, as suas gazetas correram por toda a parte.—No resto da Italia se imprimiram tambem folhas publicas, as quaes foram fulminadas, e prohibidas por huma Bulla de Gregorio 13!

O exemplo da Italia foi seguido, em primeiro logar, pela Inglaterra, aonde no correr de 1588, se publicou hum periodico com o titulo de *Mercurio Inglez*.—A este succedeu hum Semanario, que tinha por titulo —*Noticias certas da semana corrente*—, cuja publicação, que teve logar no anno de 1622, foi regular, e não em epochas indeterminadas como o Mercurio.—O Semanario fundou a litteratura periodica na Inglaterra, onde nunca mais se interrompeu; e em França a estabeleceu, no anno de 1732, o Medico *Renaudot*, que alcançou privilegio exclusivo para huma Folha Semanal, que continha noticias dos paizes estrangeiros.

Entre nós parece que as gazetas nasceram com a Restauração de 1640. Baldadas teem sido todas as diligencias, que se teem feito para encontrar gazetas anteriores a esta epocha; e a mais antiga, que se conserva na Bibliotheca de Lisbôa, he huma do mez de Novembro de 1641.—A necessidade de ani-

BIBLIOTECA NACIONAL LISBOA

PANGIM

N.º 1, 31Jul.1841 – vol. 2, N.º 5, 31Mai.42

Editor:

Periodicidade: mensal

Pangim: Imprensa Nacional

B.N.L.: J. 44 B.

Jornal de instrução e recreio ***(a)***

(a) A. Xavier da Silva Pereira (1895). Obra cit. p. 47.

A imprensa portuguesa no Oriente apresenta também alguma vitalidade. Na India regista-se então o aparecimento de 7 jornais (...).[146]

Vol. 1. - N.º 1. – Sabbado, 31 de Julho de 1841, p. 1-22.

Aos nossos LEITORES.

A instituição das publicações periodicas, a que se dá hoje a denominação de jornaes, que o uso tem consagrado, deve-se aos Romanos, e informavam diariamente da maior parte dos objectos, de que se occupam actualmente os jornaes politicos. —Chamavam-lhe—Acta Diurna—ou Actos Diarios, e lhes davam publicidade, pregando-os em algumas esquinas principaes da sua Capital.

(…)

Desejando ajudar, quanto em nós he, o progresso moral da sociedade, em que vivemos, o Encyclopedico promette extrahir dos jornaes Portuguezes , e d´alguns estrangeiros, os artigos que dão conta de trabalhos, ideias, e invenções uteis, e que forem tão recommendaveis pela materia, como pela forma. E não nos esqueceremos do que a experiencia ensinou a hum dos nossos mais dintinctos Escriptores contemporaneos, que dividiu os leitores em três classes, das quaes a mais numerosa he a daquelles que gostam d´instruir-se recreando-se. Utile dulci.

(...)

A politica interna será sempre excluida: e de vez em quando nos occuparemos de assumptos d`interesse local.

Os R. R.

[146] TENGARRINHA, José (2013). Obra cit., p. 527.

As Academias e as Lanternas.

Errante nas trevas da ignorancia o espirito humano estava em riscos de perder-se; reuniram-se os homens de luzes, e o fóco destas luzes são as Academias. Nas trevas da noute os homens encontrando-se com todos os corpos solidos, se chocavam perigosamente; e inventou-se a grande arte de dissipar a escuridão: eis as Lanternas.

São por tanto as Academias, e as Lanternas dous chefes d´obra da invensão humana. O seu destino commum he alumear o Universo; o seu deffeito commum he não o alumear sempre. Humas e outras carecem de luz propria, humas e outras dão muitas vezes huma luz falsa, e humas e outras vistas de perto, são brilhantes por fóra, e opacas por dentro. Os cégos não percebem o merecimento das Lanternas; os estupidos não conhecem o preço das Academias, hum pequeno sópro apaga huma Lanterna: hum jantar prolongado extingue as luzes de hum Academico. Os doidos quebram as Lanternas, os estouvados perdem as Academias. Os maiores monumentos da sabedoria humana virão a acabar ás mãos dos tempos; porém em quanto a falta da luz do Sol fizer precisas as Lanternas; a falta de luzes nos homens fará necessarias as Academias.

Para se entender a linha editorial desta imprensa "instrutiva e recreativa" importa analisarmos, como exemplo, o n.º 1 desta publicação mensal:

O artigo de fundo e de apresentação "Aos nossos leitores" fala da história da Imprensa e da linha editorial que pretende imprimir. Segue-se uma biografia (a de João das Regras) e o artigo "As Academias e as Lanternas" incluso neste trabalho. Depois, "A Maledicência he vicio assaz aborrecido", "Economia rural: agoardente de batatas", "Economia domestica: maneira de conservar o Leite fresco anos inteiros", "Chymica e physica recreativa: maneira de fazer duas garrafas cheias, troquem os líquidos", "Maneira de fazr mudar de côr uma rosa vermelha", "Anedoctas: o ordenando, a aranha e o burro".

No final do vol. I, p. 171, encontramos um Indice das matérias contidas no volume.

Vol. 2. - N.º 1. – Segunda feira, 31 de Janeiro de 1842, p. 22.

O PAPEL.

As Fabricas de Papel aproveitavam os trapos todos, que não prestam para mais nada. Quantos braços incapazes de outros serviços senão empregam em apanhar estes farrapos já inuteis a seus donos?

Todos os dias mizeraveis Trapeiros, á custa d`hum trabalho penozo e esquadrinhador, marcham carregados d`estes nojentos despojos e os vão largar por hum preço vil nos depositos dos Trapeiros em grosso: estes tendo já avultadas porções, carregam Navios e os fazem transportar para as grandes Fabricas de Papel; o que põe em exercicio novos braços, e faz viver milhares d`Opperarios. (...)

Todas as Nações civilizadas da Europa tem animado a Arte da Imprensa, e quando se trata de Hollanda ... Veneza, citam-se mais vezes os nomes de Elvezir, e de Alde, do que as do Doge e dos grandes Pensionarios. Que manancial de riquezas não tem produzido o miseravel trapo, e a par d`estas riquezas que fataes calamidades.

(R.)

Vol. 2. - N.º 4. – Sabbado, 30 de Abril de 1842, p. 101.

Carta de Arnobio a Lucilio sobre principios de educação.

Meu Lucilio, —Vós me pedis vos dirija algumas cartas, ou outros escriptos, que possam ler com fructo os vossos dous filhos, que na Escola tem feito progresso bastante na Leitura,

Escripta e Arithmetica, e que adiantem suas idéas para melhor entrarem no estudo do Latim, porta indispensavel para seguirem sua carreira a outros estudos. Com gosto annuirei aos vossos desejos; e sabendo que já estão versados no Cathecismo da nossa Santa Religião, julgo que depois disto nada ha tão necessario como huma idèa geral da Geografia, e dos termos mais usuaes que se empregam diariamente na leitura e na conversação desde a infancia, e que por falta de regular educação nas Aulas se ignora atè mesmo já quando o homem faz figura no mundo. A leitura da Historia, tão util e indispensavel, fica sem todo o fructo quando se ignora a Geografia, e muito concorre para esta ignorancia a dos vocabulos geralmente usados, das situações das terras, e das suas Nações, tanto antigas, como modernas. Sei que por este meio não posso fazer que vossos filhos sejam grandes Geografos; mas tambem conheço que entre muitas pessoas de boa sociedade se não encontram de sobejo individuos que possuam este necessario conhecimento. Esta leitura pois será util e agradavel aos vossos filhos.

Vol. 2. - N.º 5. – Terça feira, 31 de Maio de 1842, p. 109.

QUAL HE O METHODO OU SYSTEMA PREFERIVEIS PARA ESCREVER A HISTORIA?

Depois dos muitos e excellentes Discursos que se tem proferido ácerca desta questão, grave por sua importancia, difficil he acrescentar novas idèas sobre a materia: vou com tudo indicar brevemente o aspecto debaixo do qual me parece que se deve considerar.

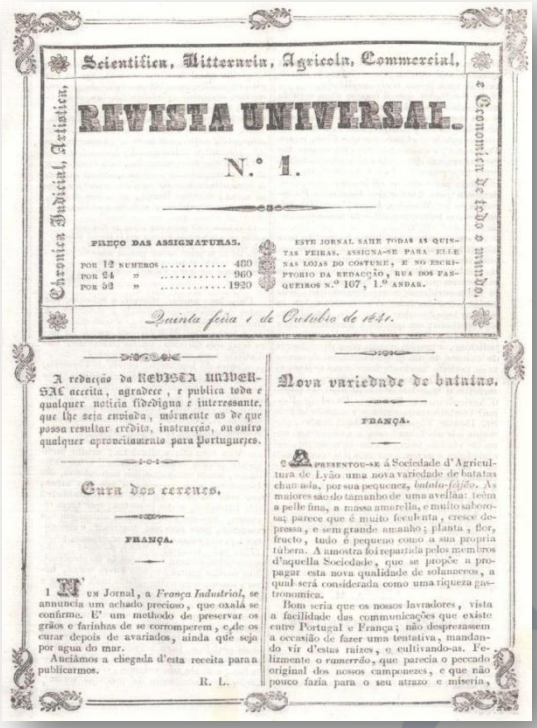
"Os Historiadores da antiguidade não escreveram segundo hum systema: tanto neste como em outros ramos se deixarem levar do instincto do seu genio, parecendo as suas Obras mais espontaneas, para assim dizer, que as dos modernos; como se aquelles, e especialmente os Gregos, acabassem de sahir das mãos da Natureza e recebessem suas inspirações. Por isso nas Obras dos antigos Historiadores se vê o sello peculiar do Autor: distinguindo-se muito neste ponto de vista, as de Herodoto, Tacydides, e Xenofonte.

"Não consideram comtudo a Historia como huma mera narração dos factos: e antes Aristoteles, que em tudo se mostra grande Filosofo, expressou que a Historia devia contribuir ao ensino da moral, e não menos que a Poesia.

(...)

"Assim como se disse, e a meu vêr com rasão, que cada especie de Governo costuma perecer pelo abuso de seu principio constitutivo (assim por exemplo, o Monarchico pelo poder illimitado de hum só homem, o Aristocratico por se empenhar em concentral-o em mui poucas mãos, e o Democratico ou Popular, por estendel-o demasiado à multidão); assim parece-me que a respeito dos diversos methodos de, escrever a Historia, comvèm muito conter dentro dos limites o principio peculiar que o distingue. A Historia Classica deve evitar o excessivo ornato, as repetidas e longas arengas, e luxo litterario, para assim ..., que tanto agradava em outros seculos, e que não agrada tanto neste mais ... fundo das idéas e á realidade das cousas. Este mesmo caracter da idade presente aconselha que se não faça demasiado alardo de ensino da Historia Filosofica; e que se attenda antes a subministrar dados uteis, e procurar vantagens effectivas. Pelo que toca a Escola Fatalista, he tanto mais conveniente que não saia de certos limites, quanto poderia chegar, em mãos pouco destras, a destruir o principio da moralidade das acções, e a força de pintar os homens como privados de livre alvedrio, e pouco menos que como meros instrumentos, se converteria a Historia em huma especie de Tractado de Estatistica ou de Mechanica, em que só haveria a calcular as forças e as resistencias. (...)

(Martinez de la Roza)



Scientifica, Litteraria, Agricola, Commercial,

REVISTA UNIVERSAL.

N.° 1.

Chronica Judicial, Artistica, e Commercio de cada mez.

PREÇO DAS ASSIGNATURAS.

POR 12 NUMEROS 480
POR 24 » 960
POR 52 » 1920

ESTE JORNAL SAHE TODAS AS QUINTAS FEIRAS. ASSIGNA-SE PARA ELLE NAS LOJAS DO COSTUME, E NO ESCRIPTORIO DA REDACÇÃO, RUA DOS PASQUEIROS N.° 107, 1.° ANDAR.

Quinta feira 1 de Outubro de 1841.

A redacção da REVISTA UNIVERSAL accrita, agradece, e publica toda e qualquer noticia fidedigna e interessante, que lhe seja enviada, mórmente as de que possa resultar credito, instrucção, ou outro qualquer aproveitamento para Portuguezes.

Cura dos cereaes.

FRANÇA.

Em um Jornal, a *França Industrial*, se annuncia um achado precioso, que oxalá se confirme. E' um methodo de preservar os grãos e farinhas de se corromperem, e de os curar depois de avariados, ainda que seja por agua do mar.

Anciamos a chegada d'esta receita para a publicarmos.

R. L.

Nova variedade de batatas.

FRANÇA.

Foi apresentou-se á Sociedade d'Agricultura de Lyão uma nova variedade de batatas chamada, por sua pequenez, *batata-feijão*. As maiores são do tamanho de uma avellã: teem a pelle fina, a massa amarella, e muito saborosa; parece que é muito feculenta, cresce depressa, e sem grande amanho; planta, flor, fructo, tudo é pequeno como a sua propria tubera. A amostra foi repartida pelos membros d'aquella Sociedade, que se propõe a propagar esta nova qualidade de solaneeos, a qual será considerada como uma riqueza gastronomica.

Bom seria que os nossos lavradores, vista a facilidade das communicações que existe entre Portugal e França; não desprezassem a occasião de fazer uma tentativa, mandando vir d'estas raizes, e cultivando-as. Felizmente o rumerrão, que parecia o peccado original dos nossos camponezes, e que não pouco fazia para o seu atrazo e miseria,

REVISTA UNIVERSAL LISBONENSE

JORNAL DOS INTERESSES PHYSICOS, MORAES, E LITTERARIOS

LISBOA

N.º 1, 1Out.1841 – a. 13, N.º 35, 1859

Editor:

Periodicidade: semanal

Tipografia de *J. A. S. Rodrigues* ***(a)***

B.N.L.: P. P. 3123 A.

Periódico instrutivo/recreativo

(a) Segundo indicação da *Revista Universal*, N.º 1, p. 12 de 1 de Outubro de 1841.

Sabe-se, acompanhando a leitura deste periódico, que o mesmo foi impresso em diferentes locais. *Jornais e Revistas Portuguesas do Séc. XIX*,[147] remete a sua impressão para a Imprensa Nacional (1841-1859).

Saiu pela primeira vez a público sob a designação de *Revista Universal*, passando a chamar-se *Revista Universal Lisbonense* a partir do N.º 10, de 17 de Março de 1842

N.º 1 – Quinta feira, 01 de Outubro de 1841, p. 3.

LISBOA. No vo fabrico de papel

5. Consta-nos que o Sr. Gitton se propõe fazer excelente papel de estrume de cavallo: consiste, segundo parece, o seu processo, em extrahir d`entre as substâncias heterogéneas os resíduos da palha, que ahi se contém, e dos quaes, depois de certas preparações, se fabrica a massa. Este papel, alvo, consistente, e liso, pode servir assim para escripta como para impressão. O Sr. Gitton requereu, e espera obter, do nosso Governo, o privilégio, não de inventor, mas de introductor d`este util invento.

N.º 3 – Quinta feira, 14 de Outubro de 1841, p. 30.

LISBOA. Uma prova do nosso adiantamento lithografhico.

Confirma-se plenamente o annuncio que em o nosso artigo 4 haviamos dado. Das prensas do Snr. Manoel Luiz da Costa acaba de sahir perfeitamente executado o retrato em

[147] Obra citada de Gina Guedes Rafael e Manuela Santos, vol. II, 2002, p. 259.

folio de José Agostinho de Macedo, pelo Snr. Aragão, da Academia das Bellas Artes de Lisboa, e artista de grande prestimo.

O novo processo é, em realidade, excellente: torna os desenhos mais brilhantes nos claros e escuros, e firmes as meias tintas: logo que o estampador conheça a maneira de cada desenhador, irá cada vez a melhor este methodo, de muita gloria para o seu inventor, o Snr. J. A. da Silva, e de credito para esta nação, onde, por culposo desleixo d`ella mesma, é corrente e moente, o supôr-se, e repetir-se, que os olhos, mãos, e cabeça, que nascem n`esta latitude e longitude, são stigmatisados pela natureza com chaga de esterilidade; miséria, em boca d`estrangeiros só miseria, mas em boca de portuguezes infâmia infamíssima.

Certos estamos de que este retrato, que já nas principaes lojas de livros se acha á venda, tem de ser mui procurado, porque o sujeito que elle representa, e que pela sua prodigiosa memoria bem mereceu o titulo de 2.º Macebo, e o de primeiro dos primeiros pela sua admirável fecundidade, facilidade, graça, e muitas vezes elegância de estilo, foi um dos homens que mais e mais longamente se lograram de fama entre seus conterrâneos. Os seus muitos e ponderosissimos defeitos como escriptor, os seus estravios como homem, as suas inconstancias como cidadão, não são coisas assaz poderosas que nos demovão da veneração de que por muitos títulos nos é credor. Podem em vida escurecer-se ou negar-se a justiça e a verdade, mas ambas essas plantas, raras no mundo, ao pé de toda a sepultura se devem com os ciprestes encontrar.

M.

N.º 9 – Quinta feira, 25 de Novembro de 1841, pp. 106-107.

VALENCIENNES. PORTUGAL.

194 Assim como não consiste a prosperidade dos estados nos grandes montes de fazenda e oiro, senão em uma honesta abastança publica e geral, assim na publica e geral sciencia, moda, e gosto da leitura, muito mais do que em altisonantes Universidades, Academias e Lycèos, está a verdadeira sciencia e sapiência de um povo.

Axioma é já este para todos os bons espíritos; não ha que demonstral-o; até o repetil-o é já quasi de sobejo; e todavia não vemos nós que se atenda, como cumpriria, a universalizar esta sciencia, esta moda, este gosto da leitura.

Muitas são as vias por onde se pode concorrer para este fim abençoado; o multiplicar as escolas primarias; conferir premios nos que nellas se distinguirem; inhabilitar os incredulos inimigos do alphabeto para todo o genero de emprego, ou officio, ou mister, como na Dinamarca se pratica; fomentar a publicação dos papeis uteis e curiosos; e influir o gosto d´elles e dos bons livros pelo vulgo indouto e pelos rústicos. Obra grande, obra maxima é esta, em que para todos há quinhão de trabalho, e louvor; para quem legisla, para quem governa, para quem administra, e até para os simplices Particulares. Mas só á humanidade e zelo destes ultimos nos dirigimos agora. É hoje Toscana um dos mais aventurados recantos do Mundo.Nessa Italia da Italia está a Sociedade humana em tanto ponto de suave bemaventurança, que depois de admirar a terra onde habita.

(...)

Não ha mendigos, não ha salteadores, não ha homicidas;

(...)

É porque em Toscana todo o povo sabe ler, e lê; a leitura o illustra, e moralisa; abre-lhe e multiplica-lhe os caminhos para a prosperidade e contentamento; não lhe deixa no ocio parte alguma para o tedio que gera os vicios, que produzem a depravação e os attentados. A nobreza e o clero conseguiram, não por calculo de politica, mas por mero amor e benevolencia, o espalhar pelas officinas, aldêas, e cazaes da Toscana, o exercicio e a ancia de ler, que operou com o tempo esta revolução.

Em algumas partes da Inglaterra sabido é como os parochos, e algumas sociedades de amigos da humanidade, (pelo menos e indubitavelmente, da humanidade ingleza,) têem conseguido por via dos livros, e em particular dos livros piedosos, domesticar a nativa ferocidade do povo agreste.

Estes foram sem duvida as razões, se não forão estes os exemplos, por que se ora imstituio em Valenciennes uma Bibliotheca instructiva e recreativa, fundada por homens bons e generosos, para dar gratuitamente o alimento da alma aos que por seu dinheiro o não podessem grangear.

Na manhã de cada Domingo, por discurso de uma hora ou duas, ahi se emprestão livros para casa de familias honestas, que já acodem ás rebatinhas a pedil´os, e de oito em oito dias os vem trocar por outros novos. Os socios directores lh´os escolhem e recommendão; lhes inculcão delles o melhor, lhes solvem as duvidas, lhes aplanão e facilitão a intelligencia. O operario e seu filho, em vez de irem para o pagode da taberna malbaratar a saude, a fazenda, e a boa fama, ficão-se ao seu lar, lendo entre seus parentes e parentas, visinhos e visinhas, coisas, que a todos aproveitão; e repassando-se cada vez mais e melhor do sabor do trato domestico, das delicias do viver intimo, do contentamento puro, que rara vez se encontra para fóra das umbreiras conhecidas da propria pousada. (…)

Abrangei bem todas as consequencias felizes que para o individuo, para a familia, para a cidade, para o mundo, para a terra, para o céo, podem resultar deste sistema!! Oh! que se abrangeis, vós outros os poderosos (e quem ha que para tão facil coisa o não seja?), este exemplo de Valenciennes será em terra do nosso, ainda não desesperado, nem perdido Portugal, uma semente de que não só nossos filhos, senão nós mesmos, colheremos e gozaremos ainda muito fructo!

A. F. de C. [António Feliciano de Castilho]

N.º 11 – Quinta feira, 9 de Dezembro de 1841, p. 133.

233 Bibliographia Portuguesa

N. B. Nada mudamos ordinariamente nos Titulos em exposição das materias, das diversas obras que nos são remettidas. Far-se-há assim mais seguro juizo de seus auctores.

(…)

Pede-se que insiramos o annuncio seguinte.

Achão-se impressas 13 folhas da obra classica, que tem por titulo: DIRECTORIO FUNDAMENTAL DA INSTRUCÇÃO PRIMARIA – unica organização deste genero, que servirá de guia aos Educadores, com firme progresso dos educandos, e de mui particular utilidade para todos os comerciantes, caixeiros, e pessoas addidas ao tracto mercantil. Este volume que hadeexceder a 20 folhas d`impressão, contém as seguintes materias: Reflexões sobre os ja reconhecidos abusos na vulgaridade da mesma Instrucção Primaria – Regras de Caligraphia para instruir no perfeito caracter da letra ingleza. – Collecção de cartas em estilo moderno nos caracteres de manuscripto para uso dos alunnos nas aulas de Primeiras Letras. – Questões commerciaes d`Arithmetica, com theoria, e pratica da mesma sciencia, formando uma postilla methodica. – Esclarecimento facil para numerar sem limite em caracteres romanos. – Elementos da Grammatica Portugueza conservando a essencialidade em termos laconicos. – Orthographia recentemente usada, apontando as bem fundadas regras dos nossos Orthógraphos – Analyse Grammatical na regencia das orações, para illustração completa da linguagen materna. – Tratado de Civilidade para meninos e adultos. – Reflexões civis, e moraes, em 15 paragrafos, para de viva voz, um dia por semana, se exhortarem os allunos nas mesmas aulas de primario ensino, demonstrando-lhe a tenebrosidade dos rodeios, que deslustram o cidadão, e originão a sua irreparavel desventura. (…)

N.º 13 – Quinta feira, 23 de Dezembro de 1841, p. 154.

Instrucção publica.
França. Espanha.

O titulo deste artigo parecerá por ventura estar pedindo uma dissertação bem discursada, onde não faltem os ornamentos, e enfeites da Rhetorica de envolta com a força dos raciocinios da Logica; onde se repitão esses argumentos muito usados, muito ouvidos, e sabidos, com quem, mais ou menos engenhosamente, se mostra, e prova (o que não carece de ser mostrado, nem provado) a necessidade da instrucção, como o unico meio, por onde pode vir a qualquer paiz a civilisação, e a prosperidade.

(...)

Não consiste a perfeição do ensino publico em amontoar nas Universidades, escolas, e Lycèos, disciplinas sobre disciplinas, sciencias sobre sciencias, artes, letras, e theorias, mestres, professores, doutores, e letrados: não ha aqui a perfeição do bom ensino (tornamos a dizel-o). Se o conhecimento do mais approvado methodo de ministrar com proveito, e com igualdade, a instrucção a todas as classes da sociedade; se o conhecimento e a pratica deste methodo, vem a faltar, tudo é perdido. Não fallamos aqui da necessidade de se estudarem os progressos de cada dia nas sciencias, e artes, que os vão tendo; e de os aprender nos paizes, onde se elles fazem, travando com elles uma alliança, e commercio scientifico, dando assim aos nossos talentos, porque d´elles não somos desprovidos uma publicidade, e lustre, que muito os deve animar, e desenvolver; (...)

O Secretario da Instrucção publica, e da Rainha Izabel 2.ª, D. José Garcia de Villata, anda visitando as principaes universidades e escolas da Europa; (...) Nós tão attentos, e tão vigilantes sobre os interesses da nossa terra, não nos pareceu bem ficarmos calados com a noticia deste bom exemplo: e o mais que nesta materia podéramos lembrar, é tanto, e de tal ordem, que não póde caber em um artigo, que deve ser breve, para dar logar a outros.

F. M. P. S. N. [Felix Manuel Placido da Silva Negrão]

N.º 9 – Quinta feira, 10 de Março de 1842, pp. 98-99.

PROGRAMMA.
Reformação da Revista Universal.

Com o favor que n´este reino encontrou a Revista Universal logo no seu principio, duas cousas sahiram provadas; - que a nossa gente já era capaz de leituras massiças e substanciaes, (...).

E entretanto e apezar de tudo, continuará este papel a ser dado por vil preço. Cada um dos tres mil assignantes que o são até o numero 10 deste volume, (...).

INDUSTRIA E INSTRUCÇÃO PUBLICA.
Russia.

É hoje a Russia um dos paizes mais civilizados. Se no principio do seculo passado se não viam senão terras aridas, incultas, e desertas, nas cercanias do Neva, deve-se ao genio de Pedro I.º, a transformação da humilde capital da Russia em soberba e populosa cidade; (...).

Nessa capital em que suppunheis talvez encontrar com todos os vestigios da barbaridade, e não achar um só instituto destinado a instruir e civilisar o povo achareis uma Universidade de recente fundação, uma Academia Medico-chirurgica, um Instituto central pedagogico, uma Escola Superior, uma Academia Ecclesiastica, um Collegio Militar, uma academia de Guardas Marinhas, uma Escola d´Artilheria, uma Sociedade de communicações internas, uma Academia de Bellas Artes uma Escola de Minas, uma Aula de

Commercio, um instituto Technologico, uma Escola Veterinaria, outra de Marinha Mercante, outra de Agricultura, sem fallar em um numero prodigioso de escolas publicas, e particulares de instrucção primaria, muitas das quaes se achão debaixo da especial protecção do governo.

R. S.

N.º 27 – Quinta feira, 7 de Abril de 1842, p. 316.

ESTUDOS DE HISTORIA PORTUGUEZA.

Temos em nosso poder a preciosa serie de Cartas, cuja primeira publicâmos hoje.

Nellas descobre o nosso infatigavel e eloquentissimo Antiquario, o Sr. Alexandre Herculano, um grande numero de importantes verdades, acerca dos principios de Portugal, - da constituição – natureza e relações mútuas das classes, nesses tempos tão obscuros e tão pouco averiguados.

Nestes escriptos, que não são mais do que o prelúdio de uma Obra que sem falta sairá cabal, sobre tal materia, faz o Sr. Herculano, á sua Patria (...) um presente de altíssima valia (...).

N.º 28 – Quinta feira, 14 de Abril de 1842, p. 335.

ENSINO GRATUITO.

Sabbado, 16 do corrente, pelas 7 horas e meia da tarde, na sala das sessões da Sociedade Escholastico-Philomatica, rua de s. Martha n.º 23 – se abre um curso publico e gratuito de Mathematicas elementares – regido pelo Socio da mesma o Sr. Camarate.

As disciplinas serão expendidas pela Arith. Do Sr. Albino de Figueiredo: Composição d´equações; Geom até linhas proporcionaes do mesmo Sr. Albino, tiudo o mais do Sr. Villela; Trignom. Do Sr. Feyo.

Os nomes assim de taes Auctores, como do habil Professor que a este serviço se-presta, e a hora em que todos estão jálivres de seus mistéres – tudo nos-fia, que muitos dos que algumas noções tenham já destas matérias – correrão a se-elucidarem por tão vantajoso meio.

T.

N.º 38 – Quinta feira, 23 de Junho de 1842, p. 454.

COLLEGIO DOS MENINOS ORFÃOS DE COIMBRA.
Sua Trasladação.

Houve quem judiciosamente observasse, que a maior parte dos estabelecimentos de beneficencia deviam sua fundação a Senhoras portuguezas; folgamos porém em apontar uma excepção no Collegio dos Meninos Orfãos de Coimbra, que reconhece por instituidor ao Doctor Caetano Corrêa de Seixas.

Este piedoso Ecclesiastico instituiu este seminario em seu testamento, que foi confirmado por Provisão de 9 de Novembro de 1803 (...).

N.º 41– Quinta feira, 14 de Julho de 1842, p. 489.

CALLIGRAPHIA.

A muitos livros de merecimento real fallece a attenção pública. No encerrar do anno último o nosso laborioso e distincto calligrapho J. J. Ventura da Silva publicou a terceira edição da sua obra sôbre a arte da escripta, seguida de um compendio de arithmetica redigida com extrema clareza e perfeição. Na theoria da escripta há muito que aprender,

para quem deseja conhecer os fundamentos, e alcançar distincção em uma arte, que por mui vulgar, não deixa de ser raro, quem possa exercel-a com sufficiente primôr.

(...)

Expõe o auctor uma receita de sua invenção para a preparação da tinta de escrever, que além do brilho e bellissima côr negra, que são proprios, possue o apreciavel dote da inalterabilidade.

Temos conhecimento de um quadro escripto com esta tinta ha mais de quarenta annos, e que existe em casa do Sr. Ventura, onde a letra, longe de padecer descoramento por tão espaçado intervallo de tempo, cada vez mais adquire maior graça. (...)

N.º 47– Quinta feira, 8 de Setembro de 1842, p. 558.

EMIGRAÇÃO

Assim de Portugal, como de suas ilhas contnúa a sair para a America número grande de mancebos, rapazes, e famílias inteiras a correr fortuna – cuidam elles – mas em realidade a passar trabalhos e amarguras d´escravaria. O destino d´estes mal-aconselhados, não só a elles os perde, senão que ameaça progressivo crescimento aos males da patria; males, já hoje tão graves, que filhos seus lhe fogem em cardumes do macio e perfumado regaço, para se-irem sob estranho céo suar agua e sangue, morrer de fadigas e saudades. (...)

Quando a terra pedir em vão braços de cultivadores, as fabricas operarios, os navios marinheiros, e soldados as praças e os castellos, será da página das garantias individuaes que hão-de sair os maritimos, os peleijadores, os artifices e os colonos? (...)

N.º 50– Quinta feira, 29 de Setembro de 1842, p. 14..

EXTERMINIO ÀS MESTRAS DE MENINAS, MAS BOA NOVA.

Se a mechânica vai por diante com os seus inventos e prestigios, não ficará coisa, que não mude; e todo o theor do existir se-transformará. Já em Inglaterra os homens se-poseram com as mãos debaixo dos braços a ver trabalhar o vapor em logar delles; agora está chegando tambem a sua vez ás mulheresde se-poderem recostar nas suas cadeiras de braços, para estarem vendo as suas tarefas, executadas por costureiras de páu e ferro – costureiras doceis, infatigáveis, caladas, sisudas, e de todo o ponto perfeitíssimas.

Em fevereiro d´este anno recebeu a Academia das Sciencias de Pariz uma informação, que de Vienna de Austria

REVISTA UNIVERSAL LISBONENSE
VOL. II. SERIE II.

N.º 14 – 22 de Dezembro de 1842, pp. 171-172

BIBLIOTHECA DAS DAMAS

1158 Em carta, que do Porto nos escreve uma senhora respeitavel, somos rogados a condemnar parte de uma collecção de contos, que n`aquella cidade se publica aos folhetos, sob o titulo de Bibliotheca das Damas. Fallecendo-nos tempo e gosto para examinarmos, por nós mesmos, tal género de fazenda, hoje tão abundante e sobeja na nossa imprensa, não incorremos censura de temerarios, deixando fallar, por nós, pessoa de tanto juizo como a nossa virtuosa correspondente.

«Os primeiros contos ─ diz ─ ella me pareceram bonitos, ainda que «mais proprios para entreter creanças do que senhoras. O terceiro, «Tintiano, indignou-me pela sua immoralidade e indecencia. Dos «seguintes nada direi; uns melhores outros peiores, mas

como Tintiano «nenhum. O Pachá de Buda, que vem no oitavo quaderno, novamente «excitou a minha ira.

«— Já que ás pobres das mulheres nem é consentido dizerem a sua «opinião nas coisas, que mais lhes tocam, e interessam, desabafo ao «menos, dirigindo-me a um redactor, que professa combater sempre os «abusos, e defender os bons costumes portuguezes. O conto do Pachá de «Buda, aliás frívolo, tem por conclusão — que tão boa é a religião de «Christo como a de Mafoma: — até parece que o auctor nos recommenda «a ultima como mais «sublime».

«i Uma mulher com o terceiro e oitavo livro da sua bibliotheca tem uma «excellente instrucção!...i¿ Sem costumes, nem religião, que é uma «mulher?!.. Dirão porventura, que não é aconselhar a irreligião, elogiar o «alcorão; e que bem póde uma mulher ter outra crença sem ser a «christã. — Deixando de parte as excellencias da religião de nossos paes, «que é a mais sancta, e a que melhor doctrina uma filha, uma esposa, e «uma mãe, é bem sabido que uma mulher creada no christianismo ou «ha-de ser cristã ou não ha-de ter crença alguma. — i Se os homens «querem ser deístas ou mesmo atheus — i embora! — mas ao nosso sexo «deixem-lhe a religião! — i Não nos rou-bem a melhor guia na «prosperidade e a maior consolação no infortunio!

«Os Srs. Editores da Bibliotheca das Damas podiam pois, me parece, «dar-nos coisa melhor, ou deixar-nos sem bibliotheca, pois que mais val «nada lêr, do que lêr livros perniciosos.»

Há n`este assumpto, em que a auctora, tão discretamente se declara pela boa parte, muito maior fundo de philosophia do que á primeira vista parece. — Outro dia mais de espaço procuraremos sondal-o, alvitrando algumas applicações praticas de proveito.

REVISTA UNIVERSAL LISBONENSE
VOL. IV. SERIE IV.

N.º 45 – 29 de Maio de 1845, p. 535.

CONHECIMENTOS UTEIS.
INSTRUCÇÃO DE SOLDADOS E MARINHEIROS.
(Carta)

Lisboa 16 de maio de 1845.

4293 O artigo interessante, que vem na Revista de 8 do corrente, escripto pelo Sr. Palmeirim, sobre escolas regimentaes referindo-se ao que durante a minha administração, como ministro da guerra , se fez a tal respeito pelo decreto de 4 de janeiro de 1837 art. 3 § 8 e 9 , determinou-me a remeter a V. a relação oficial do numero das escolas regimentaes, que existiam no exercito em 1844, bem como dos alunos militares e civis, que no mesmo anno as frequentaram, cujo numero subiu a 1155, sendo 998 militares, e 137 não militares. Vê-se na mencionada relação que 15 capellães serviram de mestres e 9 sargentos: a gratificação dos primeiros é de 6000, e a dos segundos de 5000. Da mesma se deduz que dos 38 corpos do exercito 24 tinham aulas, e que entre aquelles que se tinham, 3 eram da capital. Se pois todos tivessem escolas, o numero de alunos chegaria anualmente talvez a dois mil, e seguramente este numero seria excedido se a disposição do decreto, que creou estas aulas, fosse executada á risca; por que por ella a instrucção é obrigativa; todo o individuo que não sabe ler e escrever é obrigado a aprender, e nas antigas escolas regimentaes era facultativo o aprender ou não. Ao Sr. Ministro da guerra devo o favor d`estas relações e das duas outras, que remeto a V. É com satisfação, que ouvi a S. Ex.ª que tencionava levar a efeito o disposto no decreto da creação d`estas aulas, que determina que haja uma em cada corpo; e

sei tambem que o inspector de infantaria, o Sr. Conde de Sancta Maria, tem dado providencias para este fim na parte que lhe diz respeito.

Consta-me que alguns corpos os capelães são excelentes e zelosos professores, assim como alguns sargentos. O Sr. Palmeirim fez um bom serviço com a sua publicação: porque chama a atenção sobre um objecto importantíssimo; designação merecida, porque dando-se instrucção, segundo as respectivas classes, a todos os indivíduos, que existem no exercito, póde este vir a ser um instrumento de civilisação muito efficaz, e talvez tão efficaz como póde ser o clero, se á educação destas duas numerosas corporações se der aquella attenção, que um tão grande fim reclama.

Havendo uma boa lei de recrutamento, e sendo o tempo do serviço do soldado limitado a cinco ou seis annos; é claro que em cada anno hão de entrar e sahir do exercito uns poucos de milhares de individuos, e que podendo todos estes ultimos ter recebido o ensino primario, teremos por este modo instruida, no fim d`um dado numero de annos, uma boa parte da população masculina do paiz. Mas a vantagem ainda poderá ser maior se o soldado se der ainda mais alguma instrucção, além de ler e escrever, como por exemplo em arithmetica o uso dos quebrados e das proporções; os rudimentos de geometria, assim como de agricultura, &c.

A instrucção dos officiaes inferiores deverá ser mais extensa que a dos soldados, e para os individuos que se destinam a officiaes quer estes sejam sargentos, quer sejam aspirantes deverá haver todo o rigor, exigindo-se instrucção vasta e variada; e quem a não tiver, que não fôr capaz de estudar, ou o não quiser, não deve ser promovido.

Convem ter bem presente que os postos de officiaes de diversas classes foram instituidos para que commandem bem as porções de tropa, que respectivamente lhes pertence commandar, afim de que d`ellas tirem, em occasião opportuna, o maior proveito. Um corpo de tropa é como uma machina, o chefe como o engenheiro; é a instrucção d`este que deve dirigir o emprego da força d`aquella: se por um lado o engenheiro é ignorante, se pelo outro a máchina não obdece promptamente, não se poderá esperar, que d`este todo se tire a vantagem, que a despesa com ella feita dará direito a exigir; sendo evidente que de dois corpos igualmente disciplinados, aquelle que for commandado por officiaes mais instruidos, hade ser superior ao outro.

Em todas as nações da Europa, bem como nos Estados Unidos d`America onde se tem querido que o exercito seja, não só disciplinado, mas instruido, tem-se multiioplicado os estabelecimentos de instrucção militar. A Russia, por exemplo, tão atrazada a outros respeitos tem numerosos e excellentes estabelecimentos d`esta natureza. Em Portugal temos a base da instrucção superior dos officiaes na escola polytechnica, onde os alumnos que se destinam á engenharia, á artilharia, ou ao estado maior, recebem um ensino muito desenvolvido, e que serve de preparatorio ao curso especial que devem fazer na escola do exercito. Para complementarem os respectivos cursos preparatorios, e d`applicação, tem os officiaes de engenharia que fazer septe annos de estudos, e os d`estado maior e de artilheria seis annos.

Se o corpo legislativo votasse em cada anno os fundos sufficientes para os exercicios praticos necessarios nas duas escólas, a instrucção dos officiaes das armas scientificas poderia diser-se completa.

A creação do posto d`alferes-alumno feita pelo decreto de 12 de janeiro de 1837 que organisou a escola do exercito, já tem produsido certo resultado, como se vê pela relação juncta: por este modo em todos os annos vão tendo ingresso no exercito alguns jovens, que pelo seu trabalho scientifico deverão a si mesmos a carreira dos postos que adquirirem. O seu numero é pequeno, nas deve considerar-se que é grande se attendermos, que é sómente durante o quinto anno de sevéros estudos que elles recebem o posto de alferes com doze mil

réis em cada mez. Menor recompensa por tão longo estudo, não se dá em outra qualquer carreira. A creação dos alferes alumnos é a organisação de um viveiro de officiaes, que para o futuro se devem tornar distinctos.

O curso para os officiaes que se destinão para cavalaria, ou para infanteria consta de dois annos, isto é do 1.º da escóla polytechnica , e do 1.º da escóla do exercito. Entretanto a grande difficuldade a vencer, e ainda não superada, tem consistido em obrigar a estes estudos todos os individuos que pertendem ser alferes. Votou-se com tudo alguma coisa neste sentido na ultima sessão legislativa, porque passou uma lei que exige como habilitação para aspirante a official a approvação no 1.º anno da faculdade de mathematica da universidade, ou no 1.º anno da escóla polytechnica, ou no 1.º da academia polytechnica do Porto, ou no 5.º anno do collegio militar. Foi um passo importante; mas ainda é perciso fazer mais e sem demora, para que 200 a 300 jovens, que estão como aspirantes na espectativa de serem alferes, aprendam alguma cousa antes de se lhes conceder a banda.

A relação que remetto relativa ao collegio militar, mostra o n.º d`alumnos que desde 1835 tem completado o curso neste estabelecimento. A organisação deste collegio deve ser melhorada afim de que da grande despesa que causa ao estado, se tire muito maior proveito. Na reforma deverá attender-se ao que se pratica em vários estabelecimentos estrangeiros d`esta naturesa, como o de Saint-Cyr, em França, o de Sandhurst em Inglaterra, e o de West-Point nos Estados Unidos, combinando isso com as circunstancias especiaes do nosso paiz. Em quanto ao estado presente do estabelecimento, convem reconhecer o zelo do seu digno director e dos seus empregados.

O que tenho dito sobre a educação do exercito aplica-se em geral á educação da força naval. O marinheiro, o grumete pódem ser instruidos em lér, escrever e contar. Ainda há poucos annos existia uma escóla para este ensino a bordo da embarcação do deposito da marinhagem, estacionado no Tejo, e creio que ainda existe. Quanto a instrucção superior, na ultima sessão legislativa passou uma lei que deve melhora-la.

Se V. julgar conveniente publicar no seu interessante jornal estas linhas, e as relações, que remeto, ficam por isso á sua dispozição.

De V. etc.
Sá de Bandeira

Relação das escolas de primeiras letras que se acham estabelecidas nos corpos do exercito com declaração das que são regidas por capellães, e das que o são por officiaes inferiores, bem como do numero d`alumnos que tiveram mo anno de 1844, tanto militares como civis.

1.º Regimento de artilharia: em Lisboa: pelo padre capellão; tem 108 discipulos militares.

2.º Dicto- em Elvas: por um official inferior: 24 discip. mil.

3.º Dicto- no Porto: dicto: 64 do seu regimento e de infantaria n.º 2–18: mil.

4.º Dicto- Faro: dicto: 23 discip. mil.

Regimento de cavallaria n.º1: em Extremoz: pelo padre capellão: 20 discip. mil e 3 civis.

Dicto n.º 3- em Elvas: dicto: 14 discip. mil.

Dicto n.º 4.º- em Santarem: por um official inferior: 17 discip. mil. e 4 civis.

Dicto n.º 5- em Evora: pelo padre capellão: 18 discip. mil.

Dicto n.º 6- em Chaves: por um official inferior: 30 discip. mil.

Dicto d`infanteria n.º 3- em Vianna: pelo padre capellão: 45 discip. mil.

Dicto n.º 4- em Elvas: 43 discip. mil.

Dicto n.º 6- no Porto: por um official inferir: 18 discip. mil.

Dicto n.º 7- em Lisboa: pelo padre capellão: 4 discip. mil. e 17 civis.

Dicto n.º 8- em Braga: dicto: 44 discip. mil.

Dicto n.º 9- em Lamego: dicto: 90 discip. mil.

Dicto n.º 10- em Lisboa: dicto: 15 discip. mil. e 3 civis.
Dicto n.º 11- em Beja: por um official inferior: 45 discip. mil.
Dicto n.º 14- em Vizeu: dicto: 122 discip. mil. e 1 civil.
Dicto n.º 15- em Lagos: pelo padre capellão: 11 discip. mil. e 64 civis.
Dicto n.º 16- em Lisboa: dicto: 10 discip. mil. e 21 civis.
Batalhão de caçadores n.º 2 – em Lisboa: dicto: 96 discip. mil. e 2 civis.
Dicto n.º 5- em Tavira: por um official inferior: 26 discip. mil.
Dicto n.º 7- em Valença: pelo padre capellão: 57 discip. mil.
Dicto n.º 8- em Mafra: dicto: 33 discip. mil e 3 civis.
Somma: 998 discip. mil. e 157 civis. Total 1155.

N.º 45 - 29 de Maio de 1845, pp. 535-536.

CONHECIMENTOS UTEIS.
INSTRUCÇÃO DE SOLDADOS E MARINHEIROS.
(Carta.)
Lisboa 16 de Maio de 1845.

4293. O artigo interessante, que vem na Revista de 8 do corrente, escripto pelo Sr. Palmeirim, sobre escholas regimentaes referindo-se ao que durante a minha administração, como ministro da guerra, se fez a tal respeito pelo decreto de 4 de janeiro de 1837 art. 3 § 8 e 9, determinou-me a remetter a V. a relação official do numero das escólas regimentaes que existiam no exercito em 1844, bem como dos alumnos militares e civis, que no mesmo anno as frequentaram, cujo numero subiu a 1155, sendo 998 militares, e 137 não militares. Vê-se na mencionada relação que 15 capellães serviram de mestres e 9 sargentos: a gratificação dos primeiros é de 6000 e a dos segundos de 5000. Da mesma se deduz que dos 38 corpos do exercito 24 tinham aulas e que entre aquelles que as tinham, 3 eram da capital. Se pois todos tivessem escólas, o numero de alumnos chegaria annualmente talvez a dois mil e seguramente este numero seria excedido se a disposição do decreto que creou estas aulas fosse executada á risca: por que por ella a instrucção é obrigativa; todo o individuo que não sabe ler e escrever é obrigado a aprender, e nas antigas escolas regimentaes era facultativo o aprender ou não. Ao Sr. Ministro da guerra devo o favor d`estas relações e das duas outras, que remetto a V. É com satisfação, que ouvi a S. Ex.ª que tencionava levar a effeito o disposto no decreto da creação d`estas aulas que determina que haja uma em cada corpo; e sei tambem que o inspector de infantaria, o Sr. Conde de Sancta Maria, tem dado providencias para este fim na parte que lhe diz respeito.

Consta-me que em alguns corpos os capellães são excellentes e zelosos professores, assim como alguns sargentos. O Sr. Palmeirim fez um bom serviço com a sua publicação; porque chama a attenção sobre um objecto importantissimo: designação merecida, por que dando-se instrucção segundo as respectivas classes, a todos os individuos, que existem no exercito, póde este vir a ser instrumento de civilisação muito efficaz e talvez tão efficaz como o póde ser o clero, se á educação destas duas numerosas corporações se der aquella attenção, que um tão grande fim reclama. (...) *Sá da Bandeira*

REVISTA UNIVERSAL LISBONENSE
Vol. V
N.º 1 – 26 de Junho de 1845, pp. 4-5.

ESCHOLAS REGIMENTAES

2 MUITO importante é em verdadeiro assumpto das escholas regimentaes, que o Sr. Palmeirim encetou em o n.º 42 da REVISTA UNIVERSAL, e habitualmente esclareceu e desinvolveu o Exmo.º Sr. Visconde de Sá da Bandeira em o n.º 45 da mesma REVISTA.

Convencido da grande utilidade que éstas escholas poderiam produzir ao Estado, me havia eu occupado d`essa materia, preparando ainda alguns trabalhos com o intuito de apresentar um projecto na camara dos deputados na última sessão d`esta legislatura: a abundancia e importancia de negocios que n`ella havia para tractar me desviou d`esse intento, deixando o negocio para pessoa e tempo mais proprio. Tendo porém aquelles illustres militares apresentado no interessante periodico que V. redige tão luminosos principios sôbre a materia julgo que será desculpado expender como additamento mais algumas idéas que a tal respeito me teem occorrido; e por isso rogo a V. o obsequio de as transcrever am algum dos numeros proximos da REVISTA, se assim lhe agradar.

Talvez fosse o govêrno portuguez o primeiro que estabeleceu escholas militares para n`ellas se ensinarem diversas materias, pois já em 1732 creou por decreto de 24 de dezembro academias militares na côrte e nas praças de Valença, Almeida e Elvas: depois se estabeleceram aulas de mathematica nos regimentos d`artilheria e ainda nos de infantaria de Tavira e Lagos no Algarve, a cujos alumnos foi permitido por decreto de 13 d`agosto de 1790 fazer exame na academia da marinha como se d`ella fossem filhos. (...)

João Baptista da Silva Lopes

N.º 12 – 13 de Agosto de 1846, p. 136.

INSTRUCÇÃO –PRIMARIA

744 Pareceu que não seria fora de propósito lembrar que uma das muitas economias que se podem fazer nas despesas publicas, e ainda com vantagem do ensino, é no ramo da instrucção-primaria, ordenando-se que os parochos servissem de professores ditos régios, cada um em sua respectiva freguezia, abonando-se-lhes mais cincoenta mil réis annuaes a cada um d`elles, pagos do mesmo modo porque hoje o são os actuaes professores primários.

D`aqui resultaria:

1.º Grande economia para o Thesoiro- publico.

2.º Maior proveito para os discípulos, e vantagem no ensino moral e religioso.

3.º Mais auxilio a uma classe respeitavel da sociedade, e maior auctoridade no seu ministerio.

Nas freguezias de grande extensão ou muito populosas, claro está que não bastando os parochos deveriam estes ser coadjuvados por professores a quem pagando-se melhor do que actualmente, ainda por este systema viria a haver não pequena economia n`este importante ramo.

Ayres de Sá Nogueira

N.º 46 – 18 de Novembro de 1847, pp. 545-546.

EDUCAÇÃO FEMINIL-COLLEGIO DE SANCTA-MARIA ESTABELECIDO NA RUA AUGUSTA N.º 174 – 2.º ANDAR.

1131 Parece não se ter dado á educação da mulher toda a importancia devida. E todavia, bem considerado, merece mais disvelhos que a do homem. Diz-se geralmente que as mulheres adoçam os costumes, apuram os sentimentos, e aperfeiçoam o gosto: e é verdade: mas isto fazem-no so as senhoras bem educadas. Há n`ellas sentimentos mais delicados, e o seu coração é mais benigno. Por isso mesmo a boa educação lhes dá muitos maior realce. Por outra parte a sensibilidade exquisita, de que a natureza as dotou, exige que se aproveitem nos estudos e artes, que competem ao seu sexo, os annos da puericia e da primeira adolescencia e juventude, para que em chegando o tempo critico da puberdade achem na sua razão cultivada, e nas prendas que adequiriram, auxiliares poderosos que as defendam dos perigos que n`essa idade ameaçam. D`este modo a donzella encontrará nos estudos, que aprendeu, novo e mais forte incentivo para o cumprimento dos seus deveres; e,

nas bellas artes que cultivou, e lavores a que se deu, occupação e recreio que a destraiam de pensamentos perigosos, e a livrem da sedução dos sentidos.

Se é pois um dever grande dos pais e mais de família cuidar do ensino dos filhos, é um dever mais e mais sagrado esmerar-se na boa educação das filhas. É tão vitria e fiminil natureza, que facilmente se empana, e por isso todos os anteparos são poucos, além de que o defeito é mais visível n`ellas, que nos homens. E na verdade uma filha, uma donzella, de cujo ensino seus pais e tutores não curaram, deve ser uma coisa insuportável em todas as fazes da sua vida de mulher. Os defeitos e vícios da educação poderá ainda algum tempo tanto incubril-os ou disfarçal-os no estado de solteira sob o transparente véu de uma fingida modéstia. Hão-de porém mais tarde apparecer em toda a sua hedionda claridade no estado de casada, quando forem mais perniciosas as consequências; porque as mais são as primeiras mestras dos filhos e as impressões recebidas na infância influem no resto da vida.

Por tanto é o primeiro e maior dever não so dos pais e mãis de família, senão tambem da sociedade civil e governo que a representa, o ensino da mocidade. Aquelles pais e governos que o despresam, sentem-no mais tarde ou mais cedo e se arrependem sem remédio. É pois a boa educação o bem mais precioso, a riqueza maior, que um pai ou mãi póde dar em dote á sua filha, ou em legitima a seu filho. (…)

(O Redactor da Gazeta dos Tribunaes.)

N.º 9 – 04 de Janeiro de 1849, p. 105.

Historia do cerco do Porto

Por S. J. da Luz Sorianno. – 2 vol. Lisboa 1847 e 1849.

142. Com este titulo, e anachoronismo de datas, acaba o Sr. Sorianno de completar a historia de uma das epochas memoraveis por que tem passado a nação portuguesa.

O estylo é bello e corrente: addiciona muita coisa ao que já sobre a materia se havia escripto: distingue-se principalmente por uma melhor critica que a dos seus antecessores. Comtudo o auctor não conseguiu elevar-se acima dos affectos de homem e de contemporaneo. Fizera para isso esforços; mas só teve em resultado accelerar o proprio sangue, affectar o seu coração, e escrever alguns documentos comprovativos, de que não era para a sua organisação comportar alma tão vigorosa, qual as circumstancias requeriam para depurar a verdade, e só a verdade. Propoz-se escrever para os vindouros; e todavia acreditamos que sem o cuidar no que fazemos inteira justiça a S. S.ª) não lega as suas paginas isemptas de factos menos averiguados, nem do sabor da parcialidade. Concordamos na difficuldade da empreza a que metteu hombros, e em que não são faceis os apercebimentos de materiaes, em tempos tão confusos e trabalhados: mas parece-nos que o Sr. Luz Sorianno affagou boatos de todos conhecidos, e lhes trajou as vestes serias de factos averiguados e fóra de toda a duvida. (…)

F.J. de Sousa

N.º 41 – 18 de Julho de 1850, pp. 490-491.

ESTADO DA INSTRUCÇÃO PRIMARIA NO CONCELHO DE ALPEDRINHA NO ANNO LECTIVO DE 1848-1849.

616. Há neste concelho, ao presente, cinco escholas de Instrucção Primaria (do primeiro gráu), collocadas em Alpedrinha, Valle de Prazeres (em edificio publico), Lardosa, Castello Novo (em edificio publico) e Soalheira; eliminamos porém do quadro esta ultima, para os nossos calculos, porque estando em exercicio há pouco tempo, ainda se não pódem avaliar as suas vantagens em um espaço determinado.

Foram frequentadas no anno lectivo findo por oitenta e sete alumnos.

Ora tendo este concelho 7:152 habitantes, segundo os ultimos trabalhos estatisticos; a proporção dos allunos com a população total é, approximadamente, como um para oitenta e dois.

Daqui se póde inferir quão decadente é o estado de cultura intellectual neste pequeno tracto do territorio portuguez, ainda mesmo comparando o numero de alumnos com o de individuos de 7 a 15 annos em circumstancias de frequentar a escholas. (...)

É pois evidente que o numero de alumnos, que frequentaram as escholas, foi limitadissimo.

Duas são, as principalmente, as causas deste mal: pobreza, e ignorancia. (...)

Em nossa opinião o remedio mais efficaz para obviar á continuação deste mal é encarregar a Instrucção Primaria nas freguesias ruraes aos parocos respectivos, educando-os previamente para tão nobre mester, e remunerando-os por este accrescimo de trabalho.

(...)

Os professores cumprem frouxamente seus deveres; com a irregularidade da paga das remunerações desculpam a sua negligencia.

Em verdade o estado não tem direito de exigir dos professores bom serviço, se não dá tempo conveniente o ordenado, que lhes prometteu; é um contracto bilateral, que obriga reciprocamente. (...)

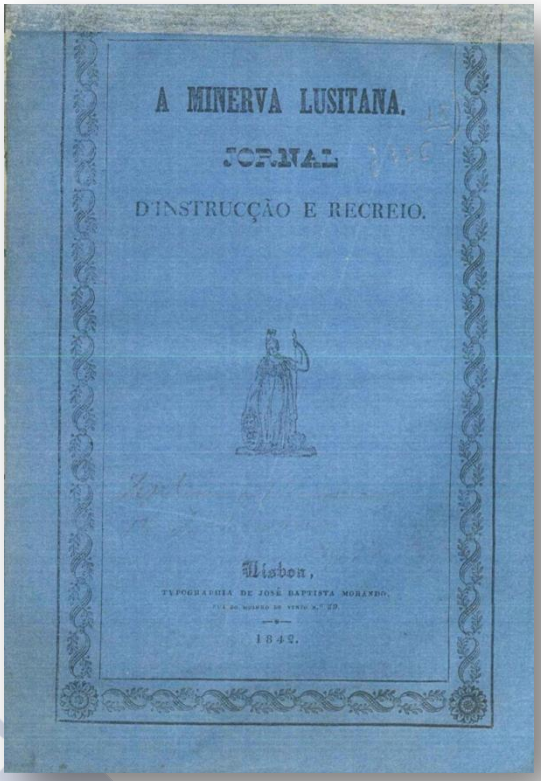
Além disto os Professores dirigem-se no ensino por mero arbitrio; não teem instrucção, que regulem a policia e disciplina das escholas, nem há quem as fiscalise convenientemente.

Em todas as nações da Europa ha manuaes para os mestres de meninos: em Portugal, infelizmente, ainda não se publicou este livro indispensavel, no qual devem expôr-se, além de outras noções que não mencionamos por brevidade, as materias do ensino e maneira de ensinal-as; a classificação dos alumnos; distribuição das lições, e exercicios de Arithmetica, de Grammatica e Geographia, de Historia Sagrada e Historia Natural, por meio de estampas e objectos materiais, etc. (...)

F. A. Rodrigues de Gusmão

USC UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

A MINERVA LUSITANA.



LISBOA

N.º 1, 1Mai.1842 – N.º 4, Ago.1842

Editor: António Patrício Pinto Rodrigues ***(a)***

Periodicidade: semanal

Na Oficina de António Rodrigues Galhardo

B.N.L.: J. 336//8P.

Periódico instrutivo

(a) Natural de Espanha, mas a viver em Portugal, em Lisboa, para onde veio nos primeiros anos do século XIX, e aqui morreu. Desconhece-se a data do seu falecimento, que se presume ter acontecido em 1844.

Homem de grande iniciativa e inteligente, possuidor de rara habilidade para as artes (e poesia), o que evidencia nas suas publicações. Foi também um dos primeiros a exercer, em Lisboa, a arte da taquigrafia, da qual se dizia professor.

Minerva Lusitana, ou rapsódia periódica de literatura – sem folha de rosto.

Conhecem-se 4 números, embora Tengarrinha e *Jornais e Revistas do séc. XIX* indiquem 3.

Falta de favor da parte do público, ou outras causas ignoradas, fizeram com que a empresa não passasse do terceiro número. O que nos três se inclui de maior importância é um *Sistema universal e completo de Taquigrafia* [estenografia], ou método abreviado de escrever, que compreende 13 páginas.[148]

BIOGRAFIA: O INFANTE D. FERNANDO.

No dia 29 de Setembro do anno de 1402, na Villa de Santarem, nasceu o Santo Infante D. Fernando, oitavo, e último filho de EL-Rei D. João Primeiro, oitavo, e ulimo filho d`El-Rei D. João Primeiro, e da Rainha D. Filipa de Lancastro. Desde a infancia, sua indole , e creação foram sempre encaminhadas á virtude, e um ditoso principio da santidade que nelle depois resplandeceu em todo o decurso da sua vida, entregando-se todo a Deus, e exercitando a piedade christãa com actos religiosos, sem contudo deixar de se applicar ao estudo das lettras, no que ganhou reputação de erudito. Sendo de quatorze annos, resava as Horas Canonicas

[148] SILVA, Inocêncio Francisco da (1862). Obra cit., Tomo VI, p. 252.

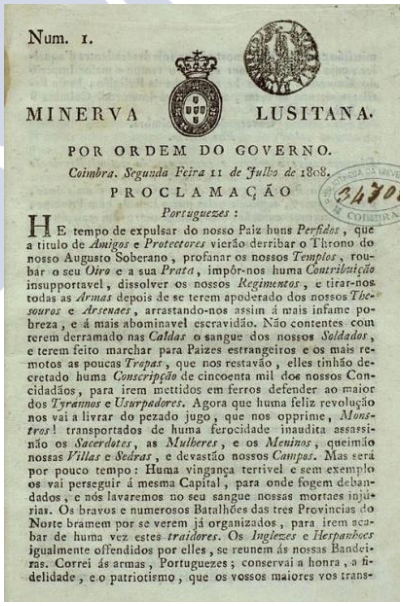
com tanta perfeição como se fôra Sacerdote; jejuava muitos dias do anno, além dos que a Egreja obriga, e empregava o resto do tempo no cuidado e arranjo da sua casa e Capella.

Nesta vida tranquilla, contava já 34 annos, quando o esforçado Infante D. Henrique, seu irmão, heróe de grandes, assignaladas emprezas, determinou ir sobre a Cidade de Tangere: não podendo o nosso Infante Santo, resistir aos impulsos de verdadeiro Portuguez, pois seu animo não era menos cobiçoso de gloria, nem sentia menos valor para adquirir, a exemplo de seus Irmãos, nome honroso na milicia, intentou acompanha-lo, e obtida licença d`El-Rei D. Duarte, seu Irmão, que primeiro o pretendeu divertir deste proposito, se preparou para a expedição. Tratou, como bom christão, das cousas mais importantes ao bem da alma; e como quem antevia o infausto sucesso, dispoz de todos os seus bens, ordenando testamento, que commetteu a El-Rei D. Duarte.

Feitas estas, e outras pias disposições, sahiu do porto de Lisboa em uma armada commandada pelo Infante D. Henrique, 22 d`Agosto de 1437.

Chegados os dois Infantes a Tangere, unidos ambos, e assentado o nosso exercito, cresceram os Mouros em tamanho numero soccorridos pelos Reis de Fez… (…)

Este periódico apresenta diferentes biografias, e por isso ser considerado instrutivo. Não insere artigos noticiosos ou de opinião sobre o Ensino.


Num. 1.

MINERVA LUSITANA.

POR ORDEM DO GOVERNO.

Coimbra. Segunda Feira 11 *de Julho de* 1808.

PROCLAMAÇÃO

Portuguezes:

HE tempo de expulsar do nosso Paiz huns *Perfidos*, que a titulo de *Amigos* e *Protectores* vierão derribar o Throno do nosso Augusto Soberano, profanar os nossos *Templos*, roubar o seu *Oiro* e a sua *Prata*, impôr-nos huma *Contribuição* insupportavel, dissolver os nossos *Regimentos*, e tirar-nos todas as *Armas* depois de se terem apoderado dos nossos *Thesouros* e *Arsenaes*, arrastando-nos assim á mais infame pobreza, e á mais abominavel escravidão. Não contentes com terem derramado nas *Caldas* o sangue dos nossos *Soldados*, e terem feito marchar para Paizes estrangeiros e os mais remotos as poucas *Tropas*, que nos restavão, elles tinhão decretado huma *Conscripção* de cincoenta mil dos nossos Concidadãos, para irem mettidos em ferros defender ao maior dos *Tyrannos* e *Usurpadores*. Agora que huma feliz revolução nos vai a livrar do pezado jugo, que nos opprime, *Monstros*! transportados de huma ferocidade inaudita assassinão os *Sacerdotes*, as *Mulheres*, e os *Meninos*, queimão nossas *Villas* e *Sedras*, e devastão nossos *Campos*. Mas será por pouco tempo: Huma vingança terrivel e sem exemplo os vai perseguir á mesma Capital, para onde fogem debandados, e nós lavaremos no seu sangue nossas mortaes injurias. Os bravos e numerosos Batalhões das tres Provincias do Norte bramem por se verem já organizados, para irem acabar de huma vez estes *traidores*. Os *Inglezes* e *Hespanhoes* igualmente offendidos por elles, se reunem ás nossas Bandeiras. Correi ás armas, Portuguezes; conservai a honra, a fidelidade, e o patriotismo, que os vossos maiores vos trans-

Não confundir com *Minerva Lusitana*, Coimbra, 1808.

Redação José Bernardo de Vasconcelos Corte Real, Joaquim Navarro de Andrade e Luís do Coração de Marial.
n.º 1 (11jul.1808) – n.º 162 (29Dez.1809)
Coimbra: Na Real Imprensa da Universidade

Já depois de liberta da ocupação pelas tropas napoleónicas, surge em Coimbra o primeiro jornal a ser editado nesta cidade: a *Minerva Lusitana*.

As suas quatro páginas referem-se, quase exclusivamente, a campanhas militares e aos malef+icios da ocupação francesa.

O PRISMA.
PERIODICO DA ACADEMIA DRAMATICA DE COIMBRA

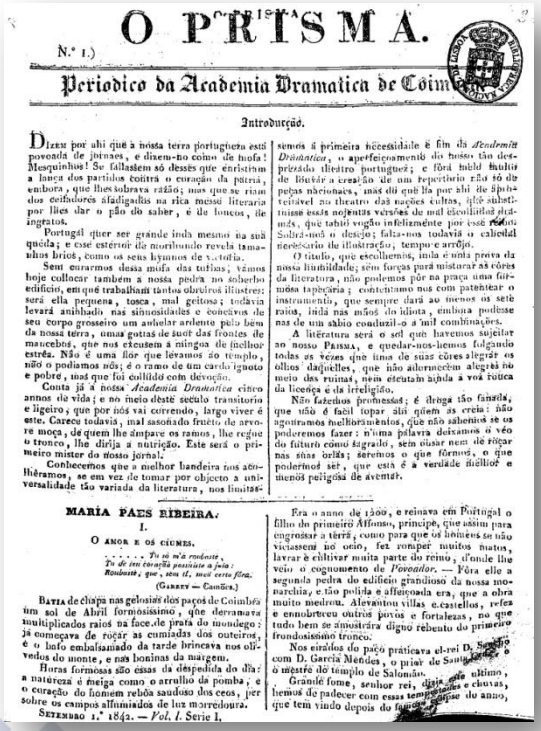
COIMBRA

N.º 1, 1Set.1842 – N.º 5, Fev.1843

Editor:
Periodicidade: semanal
Coimbra a. D. C.

B.N.L.: J. 367//10B.

Periódico instrutivo ***(a)***



O PRISMA.

N.º 1.)

Periodico da Academia Dramatica de Coim

Introducção.

DIZEM por ahi que a nossa terra portugueza está povoada de jornaes, e dizem-no como de mofa! Mesquinhos! Se fallassem só desses que enristtam a lança dos partidos contra o coração da pátria, embora, que lhes sobrava rázão; mas que se riam dos ceifadores afadigados na rica messe literaria por lhes dar o pão do saber, é de loucos, de ingratos.

Portugal quer ser grande inda mesmo na sua queda; e esse estértor de moribundo revela tamanhos brios, como os seus hymnos de victoria. (...)

Sem curarmos desta moda das tabias, vamos hoje collocar também a nossa pedra no soberbo edificio, em que trabalham tantos obreiros illustres: será ella pequena, tosca, mal geitosa; todavia levará anilhado nas sinuosidades e concavos de seu corpo grosseiro um anhelar ardente pelo bem da nossa terra, umas gottas de suor das fronles de mancebos, que nos excusem á mingoa de melhor estrea. Não é uma flor que levamos ao templo, não o podiamos nós; é o ramo de um cardo ignoto e pobre, mas que foi colhido com devoção.

Conta já a nossa *Academia Dramatica* cinco annos de vida; e no meio deste seculo transitorio e ligeiro, que por nós vai correndo, largo viver é este. Careco todavia, mal assoiado fructo de arvore moça, de quem lhe ampave os ramos, lhe regue o tronco, lhe dirija a nutrição. Este será o primeiro mister do nosso jornal.

Conhecemos que a melhor bandeira nos acolheramos, se em vez de tomar por objecto a universalidade tão variada da literatura, nos limitassemos á primeira necessidade e fim da *Academia Dramatica*, o aperfeiçoamento do nosso tão desprezado theatro portuguez; e fôra util fructo de louvar a creação de um repertorio não só de peças nacionaes, mas dó que ha por ahi de Apontavel no theatro das nações cultas, já se substituisse essas nojentas versões de mal escolhidas pecas, que tabi vegão infelizmente por esse reino. Sobral-nos o desejo; falta-nos todavia o caloal necessario de illustração, tempo e arrojo.

O titulo, que escollemos, inda é uma prova da nossa humildade; sem forças para misturar as côres da literatura, não podemos pôr na praça uma formosa tapeçaria; contentamo-nos com patentear o instrumento, que sempre dará ao menos os seis raios, inda nas mãos do idiota, embora podesse nas de um sabio conduzil-o a mil combinações.

A litteratura será o sol que havemos sujeitar ao nosso PRISMA, e quedar-nos-hemos folgando todas as vezes que uma de suas côres alegrar os olhos daquelles, que não alborocem alegria no meio das ruinas, nem estudam ajuda á voz rouca da licença e da irreligião.

Não fazemos promessas; é droga tão fanada, que não é facil topar ahi quem as creia: não agouramos melhoramentos, que não sabemos se os poderemos fazer: n'uma palavra deixamos o véo do futuro como sagrado, sem ousar nem de roçar nas suas orlas; seremos o que fôrmos, o que podermos ser, que esta é a verdade melhor e menos perigosa de aventar.

MARIA PAES RIBEIRA.

I.

O AMOR E OS CIUMES.

. . . . . *Tu só m'a roubaste,*
Tu de ins tenção possuiste a fuia:
Roubaste, que, sem ti, mui certa fora.
(GARRET — Camões.)

BATIA de chapa nas gelosias dos paços de Coimbra um sol de Abril formosissimo, que derramava multiplicados raios na face de jaspe do mundego: já começava de roçar as enmiadas dos outeiros, e o bafo embalsamado da tarde brincava nos olivedos do monte, e nas boninas da margem.

Horas formosas são essas da despedida do dia: a natureza é meiga como o arrullio da pomba, e o coração do homem rebôa saudoso dos ceos, per sobre os campos alluminados de lux marejadora.

Era o anno de 1300, e reinava em Portugal o filho do primeiro Affonso, principe, que assim para engrossar a terra, como para que os linheres se não vicassem no ocio, fez romper muitos matos, lavrar e cultivar muita parte do reino, d'onde lhe veio o cognomento de *Povoador*. — Fôra elle a segunda pedra do edificio grandioso da nossa monarchia, e tão polida e affeiçoada era, que a obra muito medrou. Alevantou villas e castellos, refez e ennobreceu outros povos e fortalezas, no que tudo bem se amostrára digno rebento do primeiro frondosissimo tronco.

Nos eirados do paço praticava el-rei D. Sancho com D. Garcia Mendes, o prior de Santa [illegible] o mestre do templo de Salomão.

Grande fome, senhor rei, diz [illegible] e chuvas, hemos de padecer com essas tempestades do anno, que tem vindo depois do [illegible]

SETEMBRO 1.º 1842. — *Vol. I.* Serie 1.

(a) *In* CD-ROM «Educação Portuguesa», incluso na obra *EVIDENTEMENTE – Histórias da Educação*, de António Nóvoa (2005).

Ainda não tive ocasião de examinar ocularmente algum exemplar desta publicação. Segundo ouvi, contém-se nela vários artigos interessantes, saídos das penas dos colaboradores, que parece foram os srs. José Freire de Serpa Pimentel, hoje visconde de Gouveia, João de Lemos Seixas Castelo-Branco, Manuel da Cruz Pereira Coutinho e José Joaquim da Silva Pereira Caldas.[149]

Foi fundado por um grupo de académicos da Universidade de Coimbra, no qual figurava Freire de Serpa e João de Lemos, e só durou de 1842 para 1843.[150]

N.º 1 – 1 de Setembro de 1842, p.1.

Introducção.

Dizem por aí que a nossa terra portugueza está povoada de jornaes, e dizem-no como de mofa! Mesquinhos! Se fallassem só desses que enristtam a lança dos partidos contra o coração da pátria, emboram que lhes sobrava razão; mas que se riam dos ceifadores afadigados na rica messe literaria por lhes dar o pão do saber, é de loucos, de ingratos.

Portugal quer ser grande inda mesmo na sua quéda, e esse estértor de moribundo revela tamanhos brios, como os seus hymnos de victoria. (...)

Não fazemos promessas; é droga tão fanada, que não é facil topar ahi quem as creia; não agouramos melhoramentos, que não sabemos se os poderemos fazer: n´uma palavra deixamos o véo do futuro como sagrado, sem ousar nem de roçar nas suas orlas; seremos o que fôrmos, o que podermos ser, que esta é a verdade melhor e menos perigosa de aventar.

[149] SILVA, Inocêncio Francisco da (1862). Obra cit., Tomo VII, p. 24.
[150] Idem (1906). Tomo XVIII, p. 11.



A DISTRACÇÃO INSTRUCTIVA.

JORNAL LITTERARIO

Publicado por uma Sociedade d'Estudiosos.

INTRODUCÇÃO.

Um nosso contemporaneo já disse no anno, que corremos — *que o jornalismo era para o seculo XIX o que Homero e o Areopago foram para a Grecia, e o que para Roma fôra Vergilio e o Capitolio.* — Não refutâmos esta asserção: a experiencia no-la comprova a cada momento.

Houve uma época, brilhante para quasi todas as nações cultas, em que a mania dominante era a architectura. Praticavam-se acções grandes, operavam-se conquistas, distinguiam-se talentos, desabrochavam-se genios nascentes, e a pedra recebia em seus relevos, e em suas fórmas, toda a chronica d'esses acontecimentos: — eram padrões *mudos* d'essas proezas. Esta mania devia de passar, e passou. — A historia, que ella exprimia, era inexacta, e não transmittia á posteridade a fidelidade, que lhe cumpria. Escripta por uns poucos de homens, ordenada pelas summidades aristocraticas, expressava a linguagem faustuosa do *ouro*, e do *poder;* mas calava a descripção da *modestia*, e da *verdade*. Além do que, era escripta para poucos, e esses poucos, que a liam, pela maior parte eram membros da familia, que presidia á sua confecção. O povo era estranho a essa leitura, assim como o fôra tambem ás paginas d'esses livros colossaes: olhava-os, admirava-os; mas abandonava-os, [illegible] comprehender, nem interpretar [illegible] os encarava, ignorava-os: [illegible] os deixava, confundia-se; e a [illegible] são, mesclada com a ignorancia, alimentava a rudeza, que o adormecia. Esses livros, a que hoje chamâmos monumentos, e que todavia tem jus incontestavelmente ao nosso respeito e veneração, o a muito mais respeito e veneração do que em nossa terra lhes consagrâmos; esses livros eram, e são, inamoviveis: pegados á terra, sobre que foram levantados, por alicerces profundos, que bem provam o genio macisso e sólido daquellas épocas: edificados, pela mór parte, nos mesmos locaes aonde houveram sido operados os fastos, que elles pronunciam: alli abriam as suas folhas, indicavam as suas letras, inculcavam as suas vinhetas a todo o mundo, que as procurava; o qual, como já dissemos, os

Vol. 1. — 1842. — N.° 1. 1

A DISTRACÇÃO INSTRUCTIVA.

JORNAL LITTERARIO

PUBLICADO POR UMA SOCIEDADE D´ ESTUDIOSOS.

LISBOA

N.º 1, 1Ago.1842 – N.º 19, 1843

Preço:

Discrição física: 23 cm.

Na Imprensa de E. Trovão

B.N.L: J. 361/4 B.

Jornal literário e científico

O fluxo de jornais literários, que vimos aparecerem em considerável número com o setembrismo num quadro de expansão cultural, não sofre alterações substantivas nas suas caraterísticas essências com a viragem política de janeiro de 1842. A repressão movida pelo cabralismo incidiu prioritária ou exclusivamente sobre os jornais políticos.[151]

Entre estes encontramos a Distração Instrutiva "que se bateu pela democratização da cultura, considerando que esta fora antes privilégio das *sumidades aristocráticas*, produzida para poucos, e a que o povo era estranho. Encarece assim o papel do jornalismo, uma literatura barata, com uma escrita fácil, acomodada à interpretação de todas as inteligências e ao alcance de todos os cabedais".[152]

N.º 1 – S/data, 1842, p. 1.

INTRODUCÇÃO.

Um nosso contemporaneo já disse no anno, que corremos – que o jornalismo era para o seculo XIX o que Homero e o Areopago foram para a Grecia, e o que Roma fôra Vergilio e o Capitolio. – Não refutâmos esta asserção: a experiencia no-la comprova a cada momento.

Houve uma época, brilhante para quasi todas as nações cultas, em que a mania dominante era a architectura. Praticavam-se acções grandes, operavam-se conquistas, distinguiam-se talentos, desabrochavam-se genios nascentes, e a pedra recebia em seus relevos, e em suas fórmas, toda a chronica d`esses acontecimentos: – eram padrões mudos d`essas proezas.

(...)

[151] TENGARRINHA, José (2013). Obra cit., p.587.
[152] Idem, p. 588.

Veio depois outro periodo. Deu-se o passo avantajado para a construcção d`esse edificio, e em Strasburgo appareceu a imprensa como o Iris da civilização, agouarado esta interessante mudança.. (...)

De todos os obstaculos, que encontraram sempre as invenções nascentes, ameaçada da sua anniquilação por alguns aristocratas, que a detestavam, e que já previam o mal, que um dia lhes causaria a invenção de Guttemberg, vacillou, e houvéra seccumbido, se muitos d`esses homens lhe não suppozessem o meio de ainda monopolisar mais as suas idéas. Abraçaram-na: canonisaram-na; e viram no chumbo dos typos o sustentaculo da sua preeminencia.. (...)

Apresentou-se ao depois outro periodo. A imprensa já expressava melhor os fins da sua origem. Todas as sciencias por ella se ensinavam e dilatavam, e começavam-se em fim a saborear os fructos d`esta interessante arvore, que um dia viria a dominar o mundo, e a recolhe-lo todo debaixo das suas frondosas ramagens. Mas a imprensa apparecia ainda sopeada por uma censura mal entendida, e quasi sempre abusadora, e um verdict absoluto, acintoso, ou inconsiderado, anniquillava muitas vezes, em um momento os trabalhos valiosos de muitos sabios, o resultado da mediação e investigações de muitas horas. (...)

Deixêmos porém em silencio o que nesta parte podéramos adduzir, e toquêmos em fim o seculo XIX, isto é, aquelle em que vivemos, tão recheado de innovações, como abundante de homens illustres, que o civilisam. Este seculo tambem tem, como todos os outros, um typo especial: e se não levanta monumentos de architectura.. (...)

– elle se empenha em divulgar as luzes, e conhecimentos uteis, que promovem e desenvolvem a preciosa e verdadeira civilisação, por meio do utilissimo vehiculo do jornalismo, tão proficuo em seus effeitos, como sincero em suas intenções. Não seremos nós os que facâmos apologia a esta, mais do que nenhuma outra, proveitosa classe de litteratura. A sua utilidade é já tão proverbial e reconhecida, tão incontestavel e provada, que baldados seriam os momentos, que despendêra-mos mostrando-a, ou elogiando-a; todadavia, como vamos entrar no sanctuario do jornalismo, e n`elle vamos holocaustisar os nossos mais sinceros desvellos, cumpre-nos dizer alguma cousa, menos para justificar tão justa empreza, do que para previnir e desvanecer o máo animo de algum leitor, que entre os muitos possa apparecer, ainda pouco identificado com esta excellente mania do seculo. (...)

Em o nosso Portugal, desde 1834 que se tem publicado uma alluvião de jornaes, propria e exclusivamente dedicados á literatura e recreio. Alguns d`elles têem uma enfezada duração: outros têem fenecido quasi ao nascer; porém outros ahi avultam gentil e galhardamente, sempre aprimorados e sublimes. Não fazemos excepções, porque não no-las consente a nossa penna; todavia não podemos deixar de pagar o merecido tributo de admiração ao Penny-Magazine-Portuguez, isto é, ao Panorama, que tanto se ha empenhado em divulgar conhecimentos uteis; e fiel ao seu generoso empenho, ahi prosegue denodadamente em sua carreira, á qual recentemente se aggregou um outro utilissimo jornal, começado a publicar em o meado do anno passado. Já se vê que fallâmos da Revista Universal, (*) tão recommendavel pela boa distribuição do seu programma, como pelo excellente desempenho, que lhe tem dado. Não é nossa mira (com franqueza e ingenuidade o declarâmos) hombrear, e ainda menos exceder estes patriarchas do jornalismo portuguez. Empenhar-nos-hemos sinceramente em imita-los, ou sequer em bosqueja-los; e senão desempenharmos o nosso intento, não será por mingoa d`esforços nossos.

P.R.F.

(*) Se especialisâmos estes jornaes não é com o fim de detrair o mérito de outros mais, que tambem se têem publicado com reconhecido interesse e habilidade. É um tributo de admiração, que pagamos a quem no-la tem excitado, e que esperâmos não seja considerado como prova de amor proprio, ou egoismo litterario.

Vol. II. N.º 19 – S/data, 1843, p. 4.

O Estudo.

Ao meu prezado Amigo, J. C. Massa.

O Estudo é uma das maiores necessidades do espirito, porque nos faz conhecer aquelles com quem lidamos – profundar o valor da nossa posição social – applicar as horas livres do dia no mais util – e saber então o que mais convem cultivar e preferir em cada um estado ou profissão da vida: – avantaja-nos sempre no ser politico, e faz com que tiremos o melhor partido da nossa posição individual.

Resumindo deixamos o que pertence ao estudo em geral; abstraindo da extensão fastidiosa que buscariamos se tratassemos circumstanciamente de cada um dos seus predicados; limitarnos-hemos a fallar somente da immensa vantagem do estudo litterario, porque a elle existe ligada, por vinculos indissoluveis, a moral dos povos, e consequentemente a felicidade das nações.

(...)

O estudioso, a par da cultivação do espirito, desse adorno tão rico na sociedade, dessas gallas tão invejadas – e tão donosas! – corôa mais viçosa, triumpho mais brilhante tem ainda a colher: – é o respeito desses homens que se sobra conhecem a vantagem da instrucção, sobre essa classe cega e estupida, viciosa e desenfreada, fraca e soberba!

(...)

Ainda o estudo nos vem alliviar nesses momentos, quando uma raiva desenfreada nos rouba a razão, e é com a cultivação do espirito que nos podemos deffender, porque elle nos ministrará as deliciosas consolações de olhar-mos sobranceiramente para as adversidades do destino.

Reflectindo sobre as fazes perigosas das revoluções que teem surgido por entre os seculos e por entre os povos – olhando sobre as epochas de bonança que teem succedido ás epochas das calamidades sociaes; observando a vasta amplidão do universo, aonde milhares de entes partilham simultaneamente comnosco o beneficio – ou a desgraça da existencia; a intensidade propria do sentimento individual enfraquece, e a abstracção eleva o homem sobre o homem.

(...)

Já vae largo este nosso artigo: noveis para tratarmos de tão profunda doutrina, mal teremos satisfeito o encargo a que nos propozemos. A grandeza dos nossos desejos, e a vastidão do assumpto mal se comportam com a mesquinhez do nosso engenho e erudição: – todavia bom fôra que o nosso exemplo merecesse ser seguido por quem melhor do que nós podesse desempenhar o nosso proposito equivalentemente.

C. Junior.

O CINCO RÉIS


Numero 1. Anno 1843.

O CINCO RÉIS.

SABBADO 1 DE ABRIL.

PARTE OFFICIAL.

SECRETARIA DE ESTADO DOS NEGOCIOS DO REINO.

Por ordem superior se annuncia que o beija-mão do proximo dia 4 de Abril, anniversario do nascimento de Sua Magestade a RAINHA, há de ter logar no palacio das Necessidades pelas duas horas da tarde. Secretaria de Estado dos Negocios do reino, em 30 de Março de 1843. — Barão de Tilheiras.

DONA MARIA, por Graça de Deos, Rainha de Portugal, e dos Algarves, etc. Fazemos saber a todos os Nossos Subditos, que as Côrtes Geraes Decretam, e Nós Queremos a Lei seguinte:

Artigo 1.º É o Governo autorizado a permittir á Commissão Inspectora do Terreiro Publico o effectuar um emprestimo até á quantia de vinte e cinco contos de réis com o Banco de Lisboa, ou com qualquer outra sociedade de capitalistas.

Art. 2.º O referido emprestimo tem sómente por fim socorrer os lavradores e proprietarios menos abastados do Riba-Téjo, que mais carecerem de meios para continuarem as suas lavouras, hypotecando-se para esse effeito os rendimentos do cofre do mesmo Terreiro, excepto o do imposto pertence á Junta do Credito Publico.

Art. 3.º Os socorros serão concedidos, precedendo fiança idonea, que dê garantia á segura restituição da quantia que se emprestar, devendo julgar da idoneidade a mencionada Commissão Inspectora.

Art. 4.º Até ao fim do proximo seguinte mez de Agosto deverão estar impreterivelmente saldadas as contas entre os cofres do Terreiro Publico e a companhia ou sociedade que effectuar o emprestimo.

Art. 5.º O Governo dará conhecimento ás Côrtes do resultado da providencia consignada nesta Lei.

Art. 6.º Fica revogada a legislação em contrario.

Mandamos portanto a todas as Authoridades, a quem o conhecimento e execução da referida Lei pertencer, que a cumprem e façam cumprir e guardar tão inteiramente como nella se contem. O Ministro e Secretario d'Estado dos Negocios do Reino a faça imprimir, publicar, e correr. Dada no Paço das Necessidades aos trinta e quatro de Março de mil oitocentos quarenta e tres. — A RAINHA com rubrica e guarda. — Antonio Bernardo da Costa Cabral.

Carta de Lei pela qual Vossa Magestade Fidelissima Sanccionando o Decreto das Côrtes Geraes de dez de corrente mez, que authorisa o Governo a permittir á Commissão Inspectora do Terreiro Publico o effectuar um emprestimo com o Banco de Lisboa, ou qualquer outra sociedade de capitalistas, até á quantia de vinte e cinco contos de réis para o fim de socorrer os lavradores e proprietarios menos abastados do Riba-Tejo, que mais carecerem de meios para continuarem as suas lavouras, hypothecando-se para esse effeito os rendimentos do cofre do mesmo Terreiro, excepto os mentos do imposto pertencente á Junta do Credito Publico, Manda cumprir e guardar o sobredito Decreto como nelle se contem, pela fórma acima declarada. — Para Vossa Magestade ver. — José Carlos Rodrigues Seito a fez.

SECRETARIA DE ESTADO DOS NEGOCIOS ESTRANGEIROS.

Para conhecimento dos interessados se faz publico que no dia 10 de Janeiro do corrente anno falleceu em Cadiz, Manoel de Sousa Machado consul geral da nação portugueza naquella cidade, o qual era natural de Braga.

LISBOA

N.º 1, 1Abr.1843

Editor:

Periodicidade: diária

Tipografia de

B.N.L.:

Periódico Liberal (Setembrista)

O Cinco Réis aparece na linha dos periódicos instrutivos/recreativos: *A Distração Instrutiva: Jornal Literário* (Lisboa), *Minerva Lusitana: Jornal de Instrução e Recreio* (Lisboa), *O Cosmopolita* (Porto), Foral Transmontano: Periódico Mensal de Instrução e Recreio (Bragança), O Oficial do Brás-Tisana (Lisboa), entre outros.

N.º 1 – 1 de Abril de 1843, p. 1.

PARTE OFFICIAL.
SECRETARIA DE ESTADO DOS NEGOCIOS DO REINO.

Por ordem superior se annuncia que o beija-mão do prximo dia 4 de Abril, anniversario do nascimento de Sua Magestade a RAINHA, há de ter logar no palacio das Necessidades pelas duas horas da tarde. Secretaria de Estado dos Negocios do reino, em 30 de Março de 1843.─Barão de Tilheiras.

DONA MARIA, por graça de Deos, RAINHA de Portugal, e dos Algarves, etc. Fazemos saber a todos os Nossos Subditos, que as Côrtes Geraes Decretam, e Nós Queremos a Lei seguinte:

Artigo 1.º É o Governo autorizado a permitir á Commissão Inspectora do Terreiro Publico o effectuar um emprestimo até á quantia de vinte e cinco contos de réis com o Banco de Lisboa, ou com qualquer outra sociedade de capitalistas.

Art.º 2.º O referido emprestimo tem sómente por fim socorrer os lavradores e proprietarios menos abastados do Riba-Téjo, que mais carecerem de meios para continuarem as suas lavouras, hypotecando-se para esse effeito os rendimentos do cofre do mesmo Terreiro, excepto o do imposto pertence á Junta do Credito Publico.

Art.º 3.º Os socorros serão concedidos, precedendo fiança idonea, que dè garantia á segura restituição da quantia que se emprestar, devendo julgar da idoneidade a mencionada Commissão Inspectora.

Art.º 4.º Até no fim do proximo seguinte mez de Agosto deverão estar impreterivelmente saldadas as contas entre o cofre do Terreiro Publico, e a companhia ou sociedade que effectuar o emprestimo.

Art.º 5.º O Governo dará conhecimento ás Cortes do resultado da providencia consignada nesta Lei.

Art.º 6.º Fica revogada a legislação em contrario.

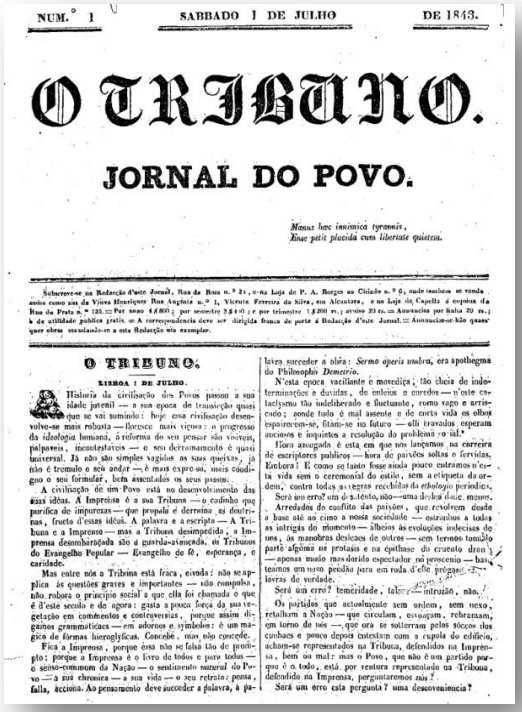
Mandamos portanto a todas as Authoridades, a quem o conhecimento e execução da referida Lei pertencer, que a cumpram e façam cumprir e guardar tào inteiramente como nella se contém.

O Ministro e secretario d`Estado dos Negocios do Reino e faça imprimir; publicar, e correr. Dada no Paço das Necessidades aos vinte e quatro de Março de mil oitocentos quarenta e tres. = A RAINHA com rubrica e guarda. = Antonio Bernardo da Costa Cabral.

Carta de Lei pela qual Vossa Magestade tendo Sanccionado o Decreto das Côrtes Geraes, de dez do corrente mez que authoriza o Governo a remittir á Commissão Inspectora do Terreiro Publico o effectuar um emprestimo com o Banco de Lisboa, ou qualquer outra sociedade de capitalistas, até á quantia de vinte e cinco contos de réis, para o fim de soccorrer os lavradores e proprietarios menos abastados do Riba-Tejo, que mais carecerem de meios para continuarem as suas lavouras, hypothecando-se para esse effeito os rendimentos de cofre do mesmo Terreiro excepto os do imposto pertencente á Junta do Credito Publico, Manda cumprir e guardar o sobredito Decreto como nelle se contém, pela fórma retro declarada:=Para Vossa Magestade vêr.=José Carlos Rodrigues Sette a fez.

USC UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

O TRIBUNO.
JORNAL DO POVO.


NUM.° 1 SABBADO 1 DE JULHO DE 1843.

O TRIBUNO.

JORNAL DO POVO.

Manus hæc inimica tyrannis,
Ense petit placidam cum libertate quietem.

O TRIBUNO.

LISBOA 1 DE JULHO.

LISBOA

N.º 1, 1Jul.1843 – N.º 211, 9Jul.1844

Editor: *J. A. Sousa*

Periodicidade: diária

Tipografia de *J. A. Sousa*

B.N.L.: J. 687 B.

Periódico Liberal (Setembrista) ***(a)***

(a) A. Xavier da Silva Pereira (1895). Obra cit. p.50.

Para entendermos este e outros periódicos semelhantes, sendo *O Patriota* e *A Coalizão* os mais marcantes, temos de compreender o entusiasmo popular que a restauração da Carta Constitucional (1826), por Costa Cabral, causou em todo o país, muito especialmente na cidade do Porto. Como vimos anteriormente, o período setembrista pautou-se por confrontos permanentes, o que acabou por desgastar as populações, desejosas de estabilidade.

Costa Cabral, ao assumir o Ministério do Reino,[153] procurou alargar a sua base de apoio. Por isso o Decreto de 10 de Fevereiro de 1842, ao declarar de novo a Carta em vigor, aventava a convocação de Cortes, o que satisfazia a fação mais liberal do partido cartista, e a ala mais moderada do partido setembrista. Só que esta tentativa falhou, acabando por marcar eleições para Junho desse ano, dentro do sistema indirecto (e com limitações censitárias) estabelecido pela Carta Constitucional de 1826.[154]

(…) A partir da, as Constituições de 1822 e 1838 esbater-se-hão como eixos programáticos da esquerda liberal, uma parte da qual acabará mesmo por admitir a Carta Constitucional se revista com orientação democrática. Deixa de fazer sentido, desde então, em face da diversificada convergência na frente anticabralista, continuar a definir a divisão essencial do campo liberal entre «cartistas» e «setembristas».

(…) Os periódicos que desde logo assumiram posições anticabralistas mais veementes e influentes foram alguns que já vinham do período anterior, como os referidos *O Nacional*, Lisboa (…), *O Constitucional*, Lisboa (…), *O Atleta*, Porto (…), *A Revolução de Setembro*, Lisboa (…), *O Portugal Velho*, Lisboa (…).

A estes se juntou um forte movimento na imprensa com a criação de 9 jornais, muito combativos, até à destituição de Costa Cabral em 20 de Maio de 1846: *Revista de Portugal*, Lisboa (…), *O*

[153] O duque da Terceira, nesse Governo, ocupou as pastas da Presidência e da Guerra.

[154] Estavam, de novo, abertas as portas para a fraude e para as pressões sobre os eleitores, muito comuns neste período. Neste aspecto, os governos cabralistas tornaram-se exímios neste tipo de manipulação. Isto é muito tratado na imprensa afecta à oposição, aglotinando forças opostas – setembristas, cartistas (agrupados no movimento Coalizão), e começa a notar-se alguma aproximação de figuras associadas ao miguelismo.

Patriota, Lisboa (…), *A Coalizão*, Porto (…), *O Nacional*, Porto (…), ***O Tribuno: Jornal do Povo***, Lisboa (1 de Julho de 1843 – 9 de Julho de 1844, diário, 211 números), *O Cosmopolita*, Porto (…), *A Oposição Nacional*, Coimbra (…), *Boletim Nacional*, Lisboa (…), *O Grito Nacional*, Coimbra (…), *A Oposição Nacional*, Coimbra (…). Quase todos estes jornais foram duramente perseguidos e várias vezes suspensos pelas autoridades administrativas.

Destes jornais anticabralistas então criados, os mais influentes foram *O Patriota* e *A Coalizão*.[155]

Após a restauração da Carta, com o mesmo pendor discretamente republicanizante, surge o atrás referido di´srio O Tribuno: Jornal do Povo (…), que alcança apreciável audiência, fazendo da defesa da soberania popular a sua principal bandeira.[156]

N.º 1 – Sabbado, 1 de Julho de 1843, pp.1-2.

O TRIBUNO.

A Historia da civilisação dos Povos passou a sua idade juvenil – a sua epoca de transicção quasi que se vai sumindo: hoje essa civilisação desenvolve-se mais robusta – floresce mais viçosa: o progresso da ideologia humana, a reforma do seu pensar são visiveis, palpaveis, incontestaveis – o seu derramamento é quasi universal. Já não são simples vagidos as suas queixas, já não é tremulo o seu andar – é mais expresso, mais condigno o seu formular, bem assentados os seus passos.

A civilisação de um Povo está no desenvolvimento das suas idéas. A Imprensa é a sua Tribuna – o cadinho que purifica de impurezas – que propala e derrama as doutrinas, fructos d´essas idéas. A palavra e a escripta – A Tribuna e a Imprensa – mas a tribuna desimpedida, e Imprensa desembaraçada são a guarda-avançada, os tribunos do Evangelho Popular – evangelho de fé, esperança, e caridade.

Mas entre nós a Tribuna está fraca, eivada: não se applica ás questões graves e importantes – não compulsa, não robora o principio social a que ella foi chamada e que é d´este seculo e de agora: gasta a pouca força da sua vegetação em commentos e controversias, porque assim digamos grammaticaes – em adornos e symbolos: é um magico de formas hierogryficas. Concebe, mas não concede. Fica a Imprensa, porque essa não se falsa tão de prompto; porque a Imprensa é o livro de todos e para todos – o senso-commum da Nação – o sentimento natural do Povo – a sua chronica – a sua vida – o seu retrato: pensa, falla, acciona. Ao pensamento deve succeder a palavra, á palavra succeder a obra.

Os partidos que actualmente sem ordem, sem nexo, retalham a Nação – que circulam, esvoaçam, rebramam, em torno de nós – que ora se sotterram pelos sóccos dos cunhaes e pouco depois entestam com a cupola do edificio, acham-se representados na Tribuna, defendidos na Imprensa, bem ou mal: mas o Povo, que não é um partido porque é o todo, está por ventura representado na tribuna, defendido na Imprensa, perguntaremos nós?

Será um erro esta pergunta? uma desconveniencia? Entre os partidos – especie de aristocracia sem brasão – se representa os interesses próprios ou envoltos na opa tribunicia, ou no laticlario senatorio; e os fosseis monarchicos – plantas exoticas da estufa do Marquez de Pombal – está o Povo. (…)

Jamais dirá o Tribuno: arrasta a purpura, quebra a Coroa, esmigalhado o secptro; ainda a vez não chegou e se chegar; se essa hora de tormenta bater ás portas, se o tufão rugir, não culpem O Tribuno. (…)

Vivemos além do presente – demasiado estreito - : vamos sahir ao encontro do futuro, vamos esperallo, queremos que elle registe que em terras de Portugal houve Portuguezes que comprehenderam que a Liberdade se punha a caminho.

[155] TENGARRINHA, José (2013). Obra cit. pp. 566-568.
[156] Idem, p. 581.

N.º 5 – Quinta feira, 6 de Julho de 1843, p.3.

(...) O homem nasceu para ser livre. É preciso que os adormecidos acordem: as cadêas começam já começam de estalar; ao Povo cumpre quebra-las, fazer pedaços seus ferros. De toda a parte ressoa com estrondo um rumor confuzo, vago, estranho: Qual é o homem, por indifferentista que seja, que hoje não esteja em expectação? Qual o coração que não palpite de alegria ou de receios? (...)

O homem nasceu para ser livre, e não para morrer esfalfado de trabalhos ao serviço de tyrannos, e não para ter ensanguentado por o aguilhão de qualquer déspota: o homem nasceu com um coração para sentir, com uma intelligencia para raciocinar, tem a palavra para bradar, uma mão para despedaçar as cadêas que o embrutecem. (...)

N.º 18 – Segunda feira, 21 de Julho de 1843, p.3.

(...) Em Portugal o throno é tudo, o Povo é nada: O rei é tudo, a Nação é nada. Mas para nós a Nação – o Povo é tudo, o rei é um accidente : no Povo encontramos a justiça, o direito, a força – no throno vemos uma convenção.

N.º 22 – Quinta feira, 27 de Julho de 1843, p.1.

Pouco importa que morra o tyrano, quando não morre a tyrania. É a hydra de cem cabeças; uma que se corte, pouco ou nada aproveita.

Em Portugal que havemos nós lucrado – que ha lucrado o Povo – com o systema representativo? Ou melhor, e mais claramente fallando, que beneficios tem recebido o Povo d´esse circulo vicioso de homens que foram, que são, governo?

Consistirá por ventura a liberdade – em sobrecarregar um Povo de mizeria, de tributos e impostos? Consistirá por ventura a liberdade n´essas fortunas collossaes tão depressa alevantadas á custa do Thezouro da Nação, do suor sangue do Povo? (...)

N.º 27 – Quarta feira, 2 de Agosto de 1843, p.2.

(...) Não acordarás Povo? acorda! Porque em fim é necessario que te salves a ti, e a tua familia, que te envergonhem desta coragem passiva, com que presencêas mudo e quêdo e de braços cruzados uns poucos de vilões, agarrados á tua pelle, saqueando a tua bolça, devorando sôffregos o fructo do teu suor. (...)

N.º 42 – Segunda feira, 21 de Agosto de 1843, pp.1-2.

(...) A Carta Constitucional hoje vigente, é um facto, não contes- taremos agora o seu direito, porque não é nosso proposito entrar n´estas questões de direito publico, já constituido: tomaremos pois o facto e deixaremos por agora o direito.

(...) A Nação – como todos vemos – está retalhada de varios partidos, que ainda a Carta não pôde attrahir e negociar.

Há o partido da monarchia velha, que reconhece a Carta violentamente, e que em tempo algum se congraçará com ella; ha o partido de septembro que só a toma como um facto e sem a menor simpatia; ha o chamado partido cartista puritano, que hoje escreve no reverso da Carta amargas criminações, depois que ella se deixou arrastar pelo lamaçal dos bêccos e praças do Porto, nessa ululante bachanal de 27 de Janeiro, ha um partido novo, forte de vida e mocidade, alentado de brios e esperanças, com intelligencias distinctas e puras, que hoje desprega uma bandeira virgem e sem manchas – partido doutrinado pelas tristes lições do passado e do presente – que tão pouco encontra na Carta – e seria difficultoso –

precedentes alguns de decencia e moralidade que preencham as indicações do futuro, que lhe bate estrondosamente ás portas, e que é o seu pregão. (…)

N.º 45 – Quinta feira, 24 de Agosto de 1843, pp.1-2.

O Diario do Governo publica hoje um Decreto o mais immoral e patife que nunca se viu. A Rainha subscreveu o Decreto. Quem o acreditará? … A Rainha a subscrever um Decreto, que sancciona um ponto infame, uma bancarrota fraudulenta!... (…)

Parece incrivel, que haja um Povo que fique de braços crusados a aturar esses biltres, que assim escarnecem de uma Nação. (…)

Quem deu autoridade ao governo para lançar sobre as classes inactivas, um tributo tão pesado, como esse córte de metade dos seus ordenados?... (…)

N.º 48 – Segunda feira, 28 de Agosto de 1843, p.1.

(…) A Revolução de Setembro, generosa como era, acabou por debil e fraca. O ministerio Passos quando tomou conta da administração achou a fazenda publica com uma antecipação de quatro mil e tantos contos (…).

N.º 71 – Segunda feira, 25 de Setembro de 1843, p.1.

(…) O Reino chegou ao auge da mizeria e indigencia, o Povo baixou a uma completa insignificancia, o governo leva o seu descaramento á suprma impudencia; este estado de affrontas deve de acabar, esse acabamento deve ser obra exclusiva do Povo – só do Povo.

Em quanto decididamente o Povo não desbaratar, espatifar, anniquillar essa alarvía, composta ao todo de tres ou quatro duzias de cafres, que andam soltos pelo Reino a escambar nossa dignidade, nossa fortuna, nosso futuro, não é possivel organizar o Paiz.

Fallemos mais claro e sem rodeios.

Portugal já se não organisa legalmente; só uma revolução acabada e completa, revolução em que o Povo só pare quando cançado ou satisfeito, poderá revocar esta Nação á vida, porque as cousas e os homens (salvas pouquissimas excepções) que tem regido a nossa terra estão por tal forma perdidos e desconceituados na opinião publica, que sem se dar por uma vez – absolutamente – de mão a elles, sem os desterrar para todo o sempre do meio de nós, nem é favoravel, nem é facil, nem é possivel melhorar nossa sorte. (…)

N.º 98 – Quinta feira, 26 de Outubro de 1843, p.1.

(…) No meio de mil receios bem fundados qual será o homem desalmado que não reprove a marcha errada de um gabinete faccioso, que tem retalhado a nação, armado as classes contra as classes, monopolisado a justiça, ludibriado o Povo, rasgado a carta, exaurido os cofres publicos, praticado a injustiça, prostrado a honra, e elevado o crime? 9

N.º 190 – Sexta feira, 10 de Junho de 1844, p.3.

NOVO COLLEGIO NA RUA NOVA DO CARVALHO
N.º 19, 3.º ANDAR.

O indivduo que se põe á testa d´este interessantissimo estabelecimento, o qual muito recommendamos, tanto aos nossos leitores da capital, como das provincias, é o sr. João Antonio Dias, cuja aptidão já é reconhecida.

Confessamos pois com toda a franqueza, que o methodo pelo qual o sr. Dias vai educar os seus alumnos é tanto na língua portugueza como na franceza, o mais proveitoso, não só para a mocidade, mas para os chefes de familia, por isso mesmo que o referido methodo admitte mais prompto resultado.

O INSTRUCTOR PORTUENSE.

PERIODICO MENSAL: CONTENDO DIFFERENTES ARTIGOS DE EDUCAÇÃO, LITTERATURA, MORAL, HISTORIA, SCIENNCIAS, E ARTES

PORTO

N.º 1, Jan.1844 – a. 2, N.º 16, Abr.1845

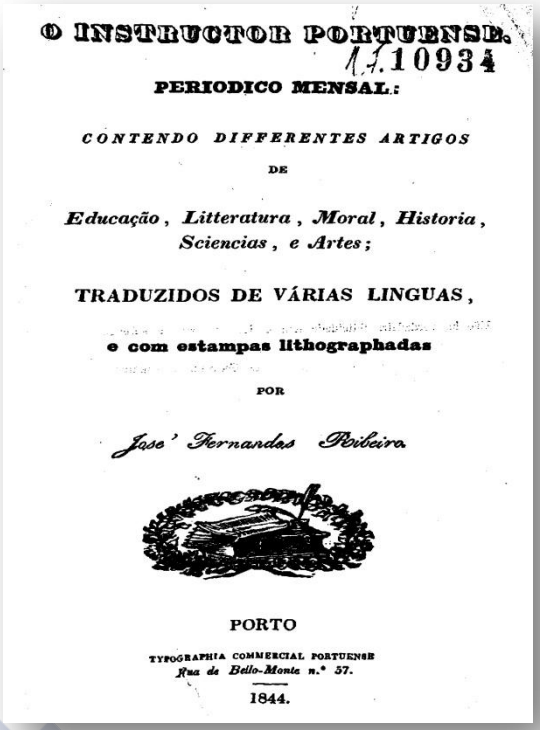
Red. *José Fernandes Ribeiro*

Periodicidade:

Na Tipografia Comercial Portuense

B.N.L.: PP. 18134 V.

Periódico mensal de educação ***(a)***


O INSTRUCTOR PORTUENSE.

I.I.10934

PERIODICO MENSAL:

CONTENDO DIFFERENTES ARTIGOS

DE

Educação, Litteratura, Moral, Historia, Sciencias, e Artes;

TRADUZIDOS DE VÁRIAS LINGUAS,

e com estampas lithographadas

POR

José' Fernandes Ribeiro

PORTO

TYPOGRAPHIA COMMERCIAL PORTUENSE
Rua de Bello-Monte n.º 57.

1844.

(a) A. Xavier da Silva Pereira (1985). Obra cit. p.51.

Periódico mensal contendo diferentes artigos de educação, literatura, moral, história, ciências e artes. Cada número de 16 pág. Creio que esta publicação não foi além do segundo ano.[157]

N.º 1 – Janeiro de 1844, p. 1.

INTRODUÇÃO.

Costume é antigo, e antiquissimo, pois data dos Gregos e Romanos, o começar uma obra por um Prologo ou Prefacio: começarei tambem esta por uma Introducção. Não occupará ella páginas; mâs será breve, e só para dar uma idéa do fim a que me proponho, publicando este Periodico mensal.

Tendo-me consagrado inteiramente á instrucção pública, quer seja em estudos primarios, quer em secundarios, já começando por artes, já continuando com sciencias, e vendo que muitos principios faltam, explicados em a nossa lingua, para adiantamento dos estudiosos em varios ramos dos conhecimentos humanos, resolvi publicar o que havia traduzido, e vier a traduzir nos momentos que for roubando ao meu descanso, para que a Sociedade se possa d`elle aproveitar.

(...)

N`elle se acharão artigos d`Educação, principio sem o qual não póde haver Sociedade: de Litteratura, em que a mocidade se possa entreter com proveito; de Moral, para dar a conhecer quaes são os nossos deveres para com o Creador, e para com o proximo: d`História, relativos não só a algumas cousas notaveis ou estranhas nos tres Reinos da Natureza, mas tambem a algum paiz da Terra, quanto á sua origem, estado actual ou anterior, e usos e costumes: d`Artes, tanto liberaes como mechanicas; e de Sciencias, seja naturaes ou exactas, para seu desenvolvimento e perfeição. Nas columnas d`este Periodico

[157] SILVA, Inocêncio Francisco da (1883). Obra cit., p.93.

farei entrar diversos artigos d`estes, traduzidos de várias linguas estrangeiras, e que me pareçam d`utilidade pública.

(...)

Achando-me entre numerosas pessoas instruidas, e n`uma Cidade que não desdenha tudo o que se encaminha ao bem público, não duvido de que este meu trabalho seja por ellas bem acceito; e se para o futuro puder este Periodico ser augmentado ou melhorado, não me pouparei a trabalho para o levar a effeito, e desde já me esforçarei por que saia isempto d`erros, com o maior acceio possivel, e em linguagem pura, ainda que ao alcance de todos.

José Fernandes Ribeiro

N.º 1 – S/data, 1842, p. 2.

A EDUCAÇÃO.

Um dos fins principaes d´este Periodico ha de ser a Educação, palavra que será bom, primeiro que tudo, definir, visto conhecerem-se as cousas melhor pela sua definição. Muitos haverá que imaginem ser este termo por si mesmo tão claro, que não ha mister explicação; mas talvez haja poucos que respondam corretamente á pergunta: Em que consiste a verdadeira educação? Todo o homem que vive em sociedade, seja qual for o païz que habite, a religião que professe, ou as leis que o governem, precisa de tres ramos d`educação: - um, que instrua nos verdadeiros meios de assegurar a salvação da sua alma, como a última felicidade para que foi creado, e a que deve aspirar; esta é a educação religiosa: — outro, que lhe ensine as suas obrigações como homem, e como cidadão; esta é a educação moral e politica: - e o terceiro, que o torne capaz de desempenhar os seus deveres na situação em que na Sociedade, se achar, habilitando-se na sua profissão.

(...)

Esta educação é que tornará um homem bom, instruïdo, e feliz, sem usurpar o tempo que cada um deve empregar na sua profissão particular: busquem-se os meios para conseguir este fim, e, uma vez alcançado, faça-se bom uso d`elle; n`isto consiste a educação.

J. de Alcalá (*)

(*) El instrutor, ó Repertorio de Historia, Bellas-Letras Y Artes.

N.º 3 – Março, 1844, p. 43.

REGRAS DA ARTE D`ESCREVER.

Em todos os tempos appareceram homens, que, pela fôrça da palavra, souberam dirigir os outros: mas, só nos seculos illustrados é que se tem escripto e fallado bem. A verdadeira eloquëncia exige o exercicio do genio, e a cultura do espirito. E`mui differente d`essa facilidade natural de fallar, que não é mais que um talento, uma qualidade que teem todos aquelles, cujas paixões são fortes, órgãos flexiveis, e imaginação prompta. Esses homems sentem e commovem-se vivamente, mostrando estes sentimentos no exterior, e, por uma impressão puramente mechanica, transmittem aos outros o seu enthusiasmo e affeições.

(...)

Mas, antes de procurar a ordem que se deve dar aos pensamentos, importa procurar outra mais geral e fixa, em que só devem entrar as primeiras vistas, e principaes idéas; designando o seu logar n`este primeiro plano, o sujeito será circumscripto, e se conhecerá a sua extensão, recordando-se incessantemente d`estes primeiros lineamentos, determinar-se-ha os justos intervallos que se separam as idéas accessorias e médias, destinadas a preenchê-los. Pela fôrça do genio, todas as idéas, geraes e particulares, se conceberão debaixo do seu verdadeiro ponto de vista; por uma grande subtileza de discernimento se destinguirão os pensamentos estereis das idéas fecundas; pela sagacidade que nasce do

grande hábito d`escrever, d`antemão se conhecerá qual virá a ser o producto de todas estas operações do espirito.

(...)

Porque são tam perfeitas as obras da nutureza? é porque cada uma é um todo, e trabalha sôbre um plano eterno, de que nunca se desvia. Silenciosa prepara os germens das suas producções; por um acto único, esboça a fórma primitiva de todo o ente vivo, desinvolve-a, aperfeiçoa a por um continuo movimento, e tempo prescripto. A obra admira, mas a impressão divina, cujos vestigios em si mostra, é que nos deve tocar. O espirito humano nada póde crear; só depois de haver sido fecundado pela experiencia e meditação é que produzirá alguma cousa: os seus conhecimentos são os germens das suas producções.

(...)

O sublime só se póde encontrar em grandes materias. A poesia, a história e a philosophia, todas teem um mesmo, e mui grande objecto: —o homem e a natureza.

(...)

Buffon (*)

(*) Discours de réception à l`Académie française.

N.º 15. – Março, 1845. – 2.º Anno, p. 33.

EDUCAÇÃO.

N´este artigo mostraremos o estado comparativo d`educação entre várias nações da Europa, com algumas observações sôbre a natureza da instrucção, que, com maior efficacia, póde contribuir para o real beneficio da geração nascente.

Em nenhum païs tem existido até agora um systema compulsorio d`educação, excepto na Prussia, e em algum dos estados da Allemanha pôsto que a necessidade d`uma educação popular tenha chegado a ser princîpio tam evidente que não haverá hi pessoa alguma tam preocupada que se atreva, pela sua cegueira, a contrariâ-lo. Deve pois reduzir-se a questão aos meios de promover esta educação, ao methodo mais adequado para diffundî-la, e á maior provabilidade do seu acêrto, sendo a consequëncia d`estas tres proposições que para obter este importante objecto é mister a interferencia da legislação. O effeito mais salutar das providencias d`um govêrno, e mais particularmente d`uma reünião nacional, é fixar a opinião pública; porque as razões em que todo o decreto se deve fundar, produzirão universal utilidade. Se o cuidado d`impôr uma obrigação, tam importante pelo que toca aos paes, for deixado ás exhortações pastoraes dos prelados, ou ás ordens dos ministros e magistrados, só produzirá impressão passageira, que a mais leve difficuldade desvanecerá de todo. Entretanto, é verdade que nas cidades mais populosas como Londres, Parîs e outras, em que mui grande riqueza, illustração e influëncia das pessoas mais respeitaveis dirigem de certo modo as deliberações das provincias, podem as junctas philanthropicas organizar escholas por todo o estado; mas em Hespanha não se póde esperar tal effeito, pois que a sua capital, sendo meramente a residencia da côrte, não tem sôbre os povos distantes mais influxo que o que produzem as pragmaticas reaes. Em taes circumstancias um systema compulsorie d`educação é o só meio para instruïr o povo, e affeiçoâ-lo á mesma instrucção.

(...)

A fórma doutrinal da religião acha-se reduzida a breve cathecismo, cujo conteödo, nos païses strictamente catholicos, não estando sujeito a controversia, requer sómente uma intelligencia recta, e uma explicação clara. Porém a instrucção moral tem mais vasta esphera, pois comprehende todas as acções de que é capaz a natureza humana; é a eschola de formar bons costumes, universal nos seus principios essenciaes a todos os homens civilisados; sem esta especie d`instrucção, todo o ensino no que se dá á juventude, desde as

primeiras lettras até os últimos cursos academicos, será de pouco proveito real. Sem esta educação moral se acharão, com tudo, muitos que possam disputar com extraordinaria subtileza, e até deliberar com prudencia; outros que possam orar com elegancia, ou calcular com exactidão; achar-se-hão tambem bons politicos, professores doutos, artistas eminentes; mas cumpre confessar que entre todos estes se acharão poucos homens de bem. Disse Plutarcho que no seu tempo só se conheciam pelo nome os homens de bem, e que eram tam raros como os Centauros, os gigantes, ou os Cyclopes, e acrescenta este célebre escriptor: —" Nós aprendemos a ler, escrever, e fallar várias linguas; musica, dança, e a manejar um cavallo; a vestir-nos com elegancia, a mover-nos com graça, e outras cousas que sem alguma instrucção não podemos executar bem; mas o objecto de todos estes conhecimentos, que é viver honesta e felizmente, fica sem se ensinar, e se deixa só á casualidade." Esta queixa que o moralista Grego já fez há muitos seculos, póde com egual razão repetir-se em o nosso tempo.

(...)

Outro ramo d`educação moral serîa o mover na juventude um gôsto pelos jogos e exercicios activos e saödaveis; promover toda a especie de diversão pública, que divirta a imaginação sem corromper o coração; exhibições que excitem os sentimentos sem barbaridade, nem derramamento de sangue; n`uma palavra, gerar um gôsto delicado em todas as diversões, correspondente á maior civilisação do nosso seculo.

(...)

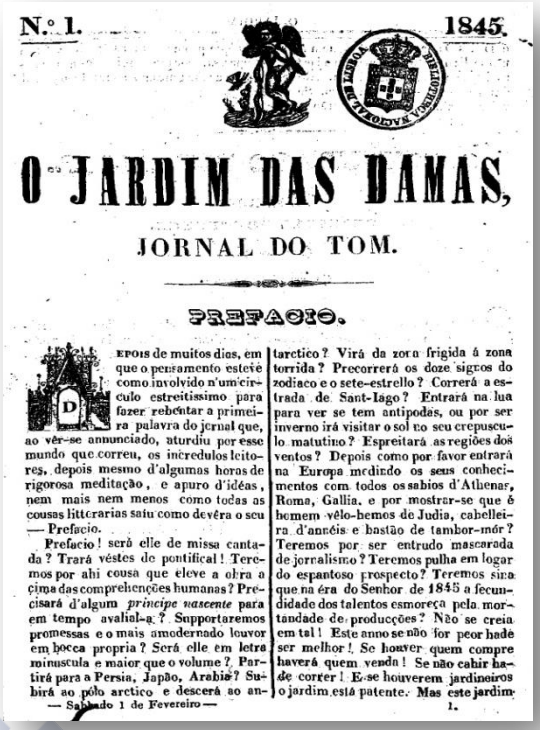
Concluimos este artigo com algumas relações officiaes sôbre o estado actual d`educação.

Em 1831 havia em Hespanha 12991 Estabelecimentos d`educação (Universidades, Seminarios, Collegios, Escholas de latim, Escholas primarias para ambos os sexos), que frequentavam 537,384 individuos, não contando os mancebos que se instruïam em conventos de religiosos as donzellas educadas em conventos de freiras, os estudantes de medicina e cirurgia dos hospitaes reaes, e os meninos que recebiam educação em casa de seus paes. Reduzindo-nos ás escholas e seminarios, como casas de primeira educação, achâmos que em Hespanha, com uma povoação de treze milhões d`habitantes, não havia, n`aquelle anno, mais de 518, 760 jovens que recebiam educaçao elementar, em quanto na Prussia, com egual população, havia mais de dous milhões de mancebos nas escholas. No mesmo anno, a população d`Inglaterra e Galles tambem era de treze milhões, e o número de meninos nas escholas era de 900,000, sem contar os educandos das escholas de várias seitas que não se conformam com a egreja Anglicana. Escocia, com uma povoação de pouco menos de dous milhões e meio, dava educação elementar a 212,000; e na Irlanda, com uma povoação de sette milhões e meio, se educavam 588,000 mancebos em 11,900 escholas. O estado d`instrucção elementar na Suïssa está aïnda mais adiantado que na Escocia. Na Austria, Bohemia, Baviera, e toda Allemanha em geral, a instrucção primaria tem feito mui rapidos progressos desde a paz geral. Na França has a muita variedade entre as provincias do Norte e as do Sul; o número dos meninos educados n`aquellas é o dobro dos que se educam n`estas; e se admittirmos as illações de M. Dupin, a proporção de jovens educados em França é menor que em Hespanha. Não é facil averiguar qual é a instrucção elementar na Italia. A multidão d`Estados independentes, é a falta d`estatistica, são grandes obstaculos para indagar o número e magnitude das escholas, e só se póde assegurar que na Toscana, aonde ha mais liberdade, mais indústria, e menos tributos, é mais geral a instrucção da mocidade.

(...)

El Instructor

O JARDIM DAS DAMAS,
JORNAL DO TOM.


N.º 1. 1845.

O JARDIM DAS DAMAS,

JORNAL DO TOM.

PREFACIO.

Depois de muitos dias, em que o pensamento esteve como involvido n'um circulo estreitissimo para fazer rebentar a primeira palavra do jornal que, ao vêr-se annunciado, aturdiu por esse mundo que correu, os incredulos leitores, depois mesmo d'algumas horas de rigorosa meditação, e apuro d'idéas, nem mais nem menos como todas as cousas litterarias saíu como devêra o seu — Prefacio.

Prefacio! será elle de missa cantada? Trará véstes de pontifical! Teremos por ahi cousa que eleve a obra a cima das comprehenções humanas? Precisará d'algum *principe nascente* para em tempo avalial-a? Supportaremos promessas e o mais amodernado louvor em bocca propria? Será elle em letra minuscula e maior que o volume? Partirá para a Persia, Japão, Arabia? Subirá ao pólo arctico e descerá ao antarctico? Virá da zona frigida á zona torrida? Precorrerá os doze signos do zodiaco e o sete-estrello? Correrá a estrada de Sant-Iago? Entrará na lua para ver se tem antipodas, ou por ser inverno irá visitar o sol no seu crepusculo matutino? Espreitará as regiões dos ventos? Depois como por favor entrará na Europa medindo os seus conhecimentos com todos os sabios d'Athenas, Roma, Gallia, e por mostrar-se que é homem vêlo-hemos de Judia, cabelleira d'annéis e bastão de tambor-mór? Teremos por ser entrudo mascarada de jornalismo? Teremos pulha em logar do espantoso prospecto? Teremos sina que na éra do Senhor de 1845 a fecundidade dos talentos esmoreça pela mortandade de producções? Não se creia em tal! Este anno se não for peor hade ser melhor! Se houver quem compre haverá quem venda! Se não cahir hade correr! E se houverem jardineiros o jardim está patente. Mas este jardim

— Sabbado 1 de Fevereiro — 1.

LISBOA

N.º 1, 1Fev.1845 – v. 6, N.º 22, 1849

Editor:

Periodicidade: semanal

Tip. Do Jardim das Damas

B.N.L.: J.369 B.

Periódico instrutivo/recreativo ***(a)***

(a) *In* CD-ROM «Educação Portuguesa», incluso na obra *EVIDENTEMENTE – Histórias da Educação*, de António Nóvoa (2005).

Semanário literário, adornado com estampas de figurinos de modas, músicas e debuxos, e contendo romances, poesias, anedotas, etc. Foramseus redatores ou colaboradores, entre outros, os srs. A. Aragão, A. César de Vasconcelos Correia, António Pereira da Cunha, António de Serpa, A. P. Lopes de Mendonça, A. E. Zaluar, A. J. R. Gomes de Abreu, Casal Ribeiro, conde de Melo, Evaristo Basto, F. Palha, Francisco Travassos Valdez, D. João de Azevedo, J. B. de Almeida Garrett, João de Lemos, Joaquim da Costa Cascais, José Maria Grande, José Osório, J. G. Lobato Pires, J. da S. Mendes Leal, J. F. de Serpa, L. A. Palmeirim, M. M. da Silba Bruchy, Dantas Pereira, J. J. de Sousa Teles, S. Estácio da Veiga, etc.

Nos dois primeiros anos teve o sub-título de Jornal do Tom. No tomo III deu-se, por causa da guerra civil denominada Maria da Fonte, uma longa interrupção, pois que começando em junho de 1846, só veio a concluir em maio de 1847.[158]

N.º 1 –Sabbado, 1 de Fevereiro de 1845, p. 1.-2.

PREFACIO.

Depois de muitos dias, em que o pensamento esteve como involvido n`um circulo estreitissimo para fazer rebentar a primeira palavra do jornal que ao vêr-se annunciado, aturdiu por esse mundo que correu, os incredulos leitores, depois mesmo d`algumas horas de rigorosa meditação, e apuro d`idéas, nem mais nem menos como todas as cousas litterarias saíu como devêra o seu — Prefacio.

Prefacio! Será elle de missa cantada? Trará véstes de pontifical! Teremos por ahi cousa que eleve a obra a cima das comprehenções humanas? Precisará d`algum principe nascente para em tempo avalial-a? Supportaremos promessas e o mais amodernado louvor em bocca propria? Será elle

[158] SILVA, Inocêncio Francisco da (1883). Obra cit., p. 120.

em letra minuscula e maior que que o volume? Partirá para a Persia, Japão, Arabia? Subirá ao pólo arctico e descerá ao antartico? Virá da zona frigida á zona torrida? Precorrerá os doze signos do zodiaco e o sete-estrelo? Correrá a estrada de Sant-Lago? Entrará na lua para ver se tem antipodas, ou por ser inverno irá visitar o sol no seu crepusculo matutino? Espreitará as regiões dos ventos? Depois como por favor entrará na Europa medindo os seus conhecimentos com todos os sabios d`Athenas, Roma, Gallia e por mostrar-se que é homem vêlo-hemos de Judia, cabelleireira d`annéis e bastão de tambor-mór? Teremos por ser entrudo mascarada de jornalismo? Teremos pulha em logar do espantoso prospecto? Teremos sina que na éra do Senhor de 1845 e fecundidade dos talentos esmoreça pela mortandade de producções? Não se creia em tal! Este anno se não for peor hade ser melhor! Se houver quem compre haverá quem venda! Se não cahir hade correr! E se houverem jardineiros o jardim está patente. Mas este jardim é só das Damas nos dirá alguem? Pois não se diz o contrario, por que o jardineiro dispoem, as Damas cólhem. Ahí tendes a resposta e não tem trôco. Se duvidardes ainda, que lhe faltarão as flores que prometteu: assignai, assignai depressa, porque a missa está a Sanctos e acabou mesmo agora todo o Prefacio.

Vol. III - N.º 1 –Sabbado, 18 de Julho de 1846, p. 1.

PREFACIO.

A difficuldade das communicações, a interrupção de correios, e outros obstaculos, occasionados pelo ultimo movimento do paiz hoje tão gloriosamente terminado, fez interromper até agora a publicação d`este jornal. Vamos pois encetar o nosso 3.º volume, e é com a mais completa satisfação que apresentamos aos nossos leitores mais esta prova de que tem merecido a acceitação e appoyo do Publico. (...)

Vol. III - N.º 25 –Sabbado, 18 de Julho de 1846, p. 395.

ESTUDOS E COSTUMES
A EDUCAÇÃO D´UM MENINO.

- Joaninha!

- Jesus, sñr. Anselmo! Que vontade que tinha de vêl-o.

- Pois eu não sabia que estava n`esta terra, se d`isso tivesse tido a mais leve noticia, já teria ido visital-a.

- Viva, como está cumprimenteiro! Pois eu ainda que o senhor tivesse inteiramente esquecido as nossas antigas relações... eu sempre ficaria na mesma.

- Muito estimo isso, porque a egualdade e a lembrança dos antigos conhecimentos são para mim prendas muito recomendaveis. E ainda está solteira?

- Não, senhor; ha sete annos que me casei.

- Sinto muito; todavia terei bastante prazer em saber que é tão feliz como merece, e suponho.

- Não estou descontente, porém bem sabe que poderia sêl-o mais. Maganão não conhece isso... N´outro tempo já o teria conhecido... finalmente eu cá nunca puz a ninguem a faca ao peito.

- Que se lhe ha de fazer, filha? as circumstancias d`então...

- Ora para os senhores, nunca as circumstancias são favoraveis.

- Já tem familia?

- Tenho tres meninos; estou creando o ultimo; ha de ir vê-los, não é assim?

- Com muito prazer, por gosto e obrigação.

- Sim, venha, venha que o hão de divertir muito as graças e habilidades do meu Miguelzinho: Miguelzinho é o meu mais velho; tem cinco annos e meio, mas tambem é o mais traquinas!...

- Suponho que serão dignos de tão bôa mãe, e que a sua educação corresponderá ao seu talento, porém não extranhará que eu vá a qualquer hora, porque as minhas occupações pouco tempo nie deixam livre.

- Ora essa, que coisas com que está! Parece que sômos conhecidos d`hoje! Mas se fosse possivel ír pela manhão, era melhor hora para mim. Meu homem é empregado. É verdade, não me pergunta por elle? Todos os dias sáe tão tarde da officina!...

(...)

Vol. IV - N.º 1 –Sabbado, 10 de Junho de 1848, p. 11.-12.

INSTRUCÇÃO DE SURDOS-MUDOS.

Muita gente se admira de que seja possivel ensinar a ler um surdo-mudo, mas esta admiração diminuirá um pouco quando tenha conhecimento do methodo simples que o abbade Sicard, descobriu para este fim haverá 16 annos, e que vem explicado no n.º 6 do Quarterly Journal of Educacion.

Apresentam-se ao educando differentes objectos familiares; e desenha-se cada um d`elles sobre a pedra, diante d`elle. Depois ensina-se-lhe a indicar o objecto, quando alguem aponta para a pintura. Então elle começa a fazer a diligencia de representar tambem na pedra o mesmo objecto, e fica satisfeito quando conhece que o entenderam.

Quando a relação entre o objecto actual e o seu desenho, está bem estabelecida, escrevem-se as lettras do alphabeto, n`um canto da pedra, e procura-se que o pupillo faça attenção n`ellas. Depois escreve-se o nome do objecto á roda do seu respectivo desenho. Isto é um grande mysterio para o pupillo, e a sua admiração augmenta, quando o instrutor apaga o desenho e deixa só as letras.

Em quanto dura a admiração do pupillo, o instrutor mostra as lettras a uma terceira pessoa, que immediatamente vae escolher entre os diferentes objectos aquelle que ellas designam.

Repete-se este processo muitas vezes, até que o educando se resolva a escrever as lettras na pedra, e conheça que logo que as mostra ao instrutor, este lhe apresenta o objecto que ellas designam.

Satisfeito com esta descoberta aprendo por este methodo a copiar um grande numero de nomes. Depois fazem-lhe conhecer que em trocando as lettras já ninguem o entende. Isto o desanima por algum tempo, porém, como em rasão do seu estado de surdez a sua attenção está mais concentrada, em breve descobre a rasão. Finalmente deixam-se de desenhos, eescrevem-lhe os nomes dos differentes objectos que elle viu escriptos em roda de cada um d`elles, e entra pela sua parte a apresental-os, mas se acaso se engana desenha-se outra vez o objecto sobre as lettras, e por este modo aprende finalmente a lêr os nomes de todos os objectos que é possivel apresentar à sua vista. Não tem idéa dos sons, nem da menor articulação, e quando vê uma palavra, v. g., mesa, olha para ella como para um signal convencionado para representar aquelle objecto de mobilia; do mesmo modo que os nosso leitoreslêem por palavras e não por letras ou por sylabas, ligando a cada palavra a idéa do que ella representa. O pupilo tendo assim apendido os nomes dos objectos, falta-lhe só aprender os adjectivos ou qualidades.

Este processo é mais complicado; mas está muito bem desenvolvido no jornal a que nos referimos.

Vol. V - N.º 12 –Sabbado, 1849, p. 177.

INSTRUCÇÃO PUBLICA (I).

Tem-se discutido e ventilado tanto pela imprensa o importante objecto — o de maxima importancia, indubitavelmente, no nosso paiz — a instrucção publica, que pareceria ocioso tractal-o agora, se não houvesse ainda muito que dizer a este respeito, e se os que tractaram não tivessem quasi inteiramente esquecido especie de tanta magnitude como é a da instrucção especial do sexo femenino.

O Jardim das Damas, tractando esta questão, satisfaz assim a uma parte do seu programma; n`este proposito trabalhará porque se attendam a final na nossa terra os legitimos interesses do sexo amavel, e se cuide efficazmente de proporcionar-lhe meios de solida instrucção e educação.

Geralmente desconhece-se, ou não se avalia devidamente, a influencia immensa que as mulheres exercem nas sociedades modernas, já como espôsas, já como mães; um grande escriptor francez soube comprehendêl-a n`estas eloquentes palavas:

Qualquer que sejam os costumes e as leys de um paiz, as mulheres determinam ahi os costumes. Livres ou sujeitas, reynam sempre porque a sua influencia vem-lhe das nossas paixões. Mas esta influencia é mais ou menos saudavel, conforme o gráu de estima em que as temos; sejam ellas nossos idolos, nossas companheiras, cortezãas ou escravas a reacção é completa; formam-nos á sua similhança. Parece que a natureza prendeu a nossa intelligencia á sua dignidade, como a nossa felicidade depende da sua virtude. É uma ley esta de eterna justiça; o homem não conseguirá aviltar a mulher sem se degradar simultaneamente; tornar-se-ha melhor se as exalçar. Os povos ou se hão de embrutecer nos seus braços, ou se hão de civilisar aos seus pés. Lancemos os olhos pelo universo; observemos as duas grandes divisões do genero humano — o Oriente e o Occidente.

Metade do velho mundo eil-a ahi immovel — sem idéas — acurvada ao pêso de uma civilisação barbara; é que as mulheres ahi são escravas; a outra metade caminha para a egualdade e para a luz; é que as mulheres aqui são livres e amadas.

Quereis conhecer a situação politica e moral d`um povo? perguntae-lhe em que situação se acham ahi as mulheres. Dos encantos do amor conjugal ás delicias do harem ha a distancia immensa que medêa entre a civilisação e a barbaridade.

A influencia da mulher abraça a vida inteira. Amante, esposo, mãe, tres palavras que encerram toda a felicidade possivel entre os homens! É o reynado da formosura, da galanteria, do amor, da rasão! mas sempre reynado, sempre influencia, sempre superioridade de moral!

Accumular provas seria um insulto ao bom senso e á solida rasão; é com tudo indubitavel que, ainda em paizes mais adiantados, se não tem dado a attenção devida a este objecto.

Em Portugal, porém, onde se falla tanto em moralisar o povo; porque todos conhecem e sentem a corrupção que vae minando o corpo social — quereis saber o que se faz?

Á face do parlamento, n`este presente anno do Senhor de 1849, dizia um ministro da corôa, no seu relatorio, na parte respectiva a instrucção publica: Existem 1123 escholas de instrucção primaria para o sexo masculino — e somente 46 escholas de meninas — isto é as escholas de instrucção primaria dos dois sexos estavam nesse anno (1848) na proporção de 1 para 26!!

Este facto, officialmente annunciado, é de uma eloquencia tal, que dispensa quaesquer commentarios.

Entretanto proseguiremos no numero seguinte.

(Continúa).

Vol. V - N.º 13 –Sabbado, 1849, p. 193.

INSTRUCÇÃO PUBLICA (II).
(Continuação).

No nosso primeiro artigo exposemos, em toda a sua triste verdade, um facto que muitos ignoravam talvez — a existencia sómente de 46 escholas de meninas n`um paiz que conta hoje, só no continente, tres milhões e meio de habitante.

Mas ainda n`essas mesmas pouquissimas e insuficientes escholas, que ensino se proporciona ao sexo femenino?

Quereis saber: Ler — muito mal — escrever — peyor — contar — horrivelmente — cathecismo — pela cartilha de mestre Ignacio, ou outra quejanda. E mais nada!

É possivel que haja alguma excepção honrosa; mas ella não destroe o facto.

Eis-nos aqui toda — a mesquinha instrucção que o Estado proporciona ao sexo femenino.

Isto é miseravel, e ridiculo!

Indubitavelmente a instrucção publica carece entre nós de uma reforma amplissima — não ha paiz que que ella seja mais essencial á bôa administracção; porque não ha paiz em que ella esteja tão-mal organisada.

A consequencia observâmol-a nós todos os dias — um enchame de doctores, de bachareis, de licenceados, des aprovados — e muito pouca gente que saiba lêr e escrever medianamente. A Universidade de Coimbra, primeiro estabelecimento de instrucção superior no paiz, já hoje todos conhecem que não satisfaz cabalmente aos fins da sua instituição, e tão geraes são os clamores que se levantam contra ella, que o seu mesmo corpo cathedratico, segundo nos consta, tenciona propôr um plano geral de organosação da instrucção superior.

Veremos se se não arrependem do seu proposito — ou se temos por ahi uma reforma tão acanhada como as que se tem feito no ensino, modernamente.

Mas tornemos ao assumpto de que aquellas reflexões nos desviaram — a educação do sexo femenino.

É certo que a influencia das mulheres na sociedade póde considerar-se immensa; sendo assim é necessario que na organização do respectivo ensino e educação se attenda e se considere, em primeiro logar, quaes são os deveres importantes que ellas tem a desempenhar na mesma sociedade.

Não ha deveres nem mais importantes, nem mais sagrados do que os que ellas devem desempenhar — como espôsas e como mães.

Toda a instrucção deve, pois, ser calculada ao preenchimento de tão sanctos deveres; concorrendo assim efficazmente para a harmonia geral da sociedade, e para a moralização publica, em que, ou como espôsas, ou como mães, principalmente, repetimos, e repetiremos quantas vezes se nos deparar occasião, tem uma influencia grandiosa — incostestavel.

É de primeira intuição que deve haver o maximo numero de escholas elementares do 1.º gráu, convenientemente organisadas.

Mas é necessario tambem que o Estado proporcione os meios de adquirir larga e solida instrucção. Mulheres se tem visto que espantam pela sua capacidade superior. Não citaremos muitas; basta apontar m.me d`Stael, a sua contemporanea, a nossa illustre portugueza — a marqueza d`Alôrna, m.me Guizot, S. Ulliac-Trémadeure, a famosa George Sand, cujos escriptos constituem uma verdadeira eschola litteraria, e outras muitas.

D`aqui deduzimos nós a necessidade de crear escholas, ainda que, proporcionalmente, pequeno numero, em que se ensinem os primeiros elementares das sciencias, as linguas vivas, o desenho, a musica, e dança etc.

Não faltará quem nos alcunhe de utopistas, porque queremos que a mulher saiba; para esses a ignorancia á uma perfeição, e um elemento de felicidade doméstica.

Nós, porém, não o intendemos assim; o contrario achàmos nós que é atacar a natureza nas suas mais sabias leys. Se assim não fôra para que dotaria ella homens e mulheres, com egual aptidão, egual intelligencia?

(Continúa).

Vol. V - N.º 14 –Sabbado, 1849, p. 209.

INSTRUCÇÃO PUBLICA (III).
(Continuação).

INDICÁMOS em primeiro logar a necessidade absoluta de uma refórma ampla e completa de toda a instrucção, e em segundo logar a de se crearem para o sexo feminino escholas de 1.º e 2.º gráu, equiparando aquellas em numero, quanto fosse possivel, com as que existem de similhante especie para o sexo masculino; ou pelo menos empregar os mais energicos exforços para que desappareça a vergonhosa desproporção que existe actualmente.

N`estas escholas quizeramos nós, que se ensinasse, por methodo facil, que deveria ser com sufficiente antecedencia praticado:

- Lêr e escrever;

- Noções de grammatica e orthographia;

- As quatro operações fundamentaes da arithmetica por numeros inteiros;

- Os lavores proprios do sexo, como fiar, coser, marcar etc.

- Noções geraes de moral universal, e de religião christãa (cathecismo);

- E, em determinàdo dia de semana, lições sobre os principaes deveres das mulheres na sociedade, e os conhecimentos indispensaveis de que qualquer educanda precisará, quando constituida no govêrno da sua casa.

Intendemos que a instrucção elementar ficaria assim completa, e preencheria largamente o fim que se pertende obter.

As escholas do 2.º gráu, destinadas sómente para aquellas meninas que nas do 1.º gráu obtivessem a qualificação de distinctas, qualificação provada por meio do respectivo exame, poderiam ser organisadas pelo seguinte modo:

- Pequeno curso de intriducção ás sciencias — noções do systema do mundo — dos corpos e das suas propriedades, em geral.

Esta parte do ensino tinha por fim principal não só desenvolver o espirito das educandas, como inspirar-lhe verdadeiros sentimentos religiosos, manifestando-lhe a omnipotencia do Creador na magnificencia e grandesa da sua obra — o mundo.

- Os conhecimentos das linguas hispanhola, francesa, italiana;

- Elementos de historia universal.

- Historia de Portugal.

- Moral e religião.

- Lavores proprios do sexo, n`este gráu — bordar, em branco, a matiz etc.

- Musica e canto; dança;

- As lições praticasdo 1.º gráu, desenvolvidas em maior escala.

Tres unicas difficuldades se encontram na adopção d`este systema; nem dissimulâmos que são de bastante momento — sem comtudo intendermos que são insuperaveis.

1.ª Falta de compendios proprios para a instrucção relativa aos dois gráus.

2.ª Mestras sufficientemente habilitadas para dirigir similhantes escholas.

3.ª Carencia de meios pecuniarios para a fundação das escholas, vencimento das mestras e mestres necessarios. (Conclue).

Vol. V - N.º 15 –Sabbado, 1849, p. 29.

INSTRUCÇÃO PUBLICA. (Conclusão).

A FALTA indicada em primeiro logar supprir-se-ía dando o govêrno um premio pecuniario a quem appresentasse os respectivos livros elementares; satisfazendo a certas e determinadas condições, que se deveriam marcar no programma do concurso.

Para o numero de escholas de primeiro gráu que se deviam estabelecer immediatamente não crêmos que faltassem senhoras competentemente habílitadas para as reger, uma vez que se garantisse, pela fixação do salario, e pontualidade do respectivo pagamento, uma existencia socegada, se não absolutamente feliz, áquella que determinasse dedicar-se ao ensino.

A terceira difficuldade, a máis grave, a que resume todas, a falta de meios pecuniarios, não podêmos convencer-nos de que seja insuperavel, uma vez que haja vontade firme de a remover.

O thesoiro, é verdade, está n`uma situação desesperada: o estado é hoje um grande cadaver; e sendo isto conhecido de todos, como se lhe ha de exigir que pague regularmente aos professores, que abra mais escholas etc. etc.

Mas nos paizes ainda os mais bem regidos, não se espera, em sancta paz e socêgo d`alma, que os govêrnos possam ou queiram, trabalha-se, procuram-se meios ainda fóra da acção administrativa; e prova-se que os resultados obtidos por este modo têem sido espantosos.

As irmandades erectas nas freguezias, junctamente com as suas junctas de parochia podiam fazer este grandioso serviço á causa da civilisação.

Aquellas corporações, em geral, dispõem de largos meios: não censurâmos a applicação que se dá vulgarmente a esses fundos, ninguem a ignora; mas é indubitavel que elles, empregados na fundação de escholas elementares da mocidade de um e outro sexo, trariam maior lustre á religião, dariam um grande prestigio a essas corporações, fazendo um verdadeiro e immenso serviço ao paiz.

Por meio das irmandades generalisar-se-íam as escholas primarias ainda n`aquelles muitos pontos em que não existem hoje meios alguns de instrucção para um ou para outro sexo, sem sacrificio algum do Estado.

Propômos um alvitre utilissimo.

¿ Vêl-o-hemos realisado?

¿ Não se animará alguma das opulentas irmandades que existem n`esta capital a dar um exemplo que a cobrirá de gloria, e das bençãos de todos?

Seria este um grande passo, para a instrucção e educação publica, que a organisação definitiva de casas d`asylo, viria completar.

Terminaremos, pouco mais ou menos, como principiámos: o futuro da humanidade depende do modo porque educarmos a futura geração; mas essa educação e o seu bom resultado depende das mães.

Tractemos, pois, de educar mães, d`isso depende, como dissemos e repetimos, o futuro da humanidade.

P.

Vol. V - N.º 19 –Sabbado, 1849, p. 37.

MORAL.

DE UM GRANDE DEVER IMPOSTO ÁS MÃES,

O Dieu, donnez-moi des paroles, non de celles qui llatent les oreilles et qui font louer les discours, mais de celles qui pénetreut les coeuer et qui captivent l´entendement.

(ROSSUET, Sermons contre le monde, t. III. P. 246)

ESCUTAE, bôas mães de familia, não se tracta aqui d`esses estudos ociosos que só teem por fim adornar a memoria, tracta-se d`uma questão importante, a mais importantes de todas que se podem ventilar; tão importante, que a maneira por que a resolverdes decidirá sem appellação da vossa vida e morte moral, da vida e morte moral de vossos filhos; ouvis? de vossos filhos! Não se tracta só de vós, mas tambem da carne da vossa carne, do sangue do vosso sangue, d`essas pobres creaturinhas que deitaste ao mundo com paixões e com vicios, com amor e com ódio, sugeitas á dôr e á morte; por que, eis-aqui tudo quanto verdadeiramente receberam de vós com a vida corporal: funestos presentes, se lhes não derdes tambem a vida da alma, isto é: armas para combaterem, e um facho para se guiarem.

Vós sois mães segundo as leys da nossa naturesa material, com o mesmo amor com que uma gallinha vela os seus pintainhos e os cobre com as azas: ca, vou pedir-vos que sejaes mães segundo as leys da nossa naturesa divina, com todo o amor d`uma alma que foi chamada para formar outras almas. (...)

Vol. V - N.º 20 –Sabbado, 1849, p. 39

INFLUENCIA DAS MULHERES.

A CIVILISAÇÃO SÓ EXISTE NO CASAMENTO.

L`ignorance où les femmes sont de leurs devoirs, l`abus qu`elles font de leurs puissance, leur font perdre le plus beau et le plus précieux de leurs avantages, celui d`être utiles.

(MAD. BERNIERS, Discours sur l`Educacion des femmes, p.10).

QUAESQUER que sejam os usos e as leys d`um paiz, as mulheres decidem sempre dos seus costumes. Livres ou sujeitas, são ellas que reynam sempre, porque a séde do seu poder existe nas nossas paixões. Porém esta influencia é mais ou menos benefica, segundo o gráu d`estima que se lhes concede: quer ellas sejam nossos idolos ou nossas companheiras, quer sejam cortesãas ou escravas, a reacção é completa, sempre nos tornam no que são. Parece que a naturesa liga a nossa intelligencia á sua dignidade, como nós ligâmos a ventura à sua virtude. Ha n`isto uma ley d`eterna justiça: o homem não poderia abaixar as mulheres sem cair na degradação; não poderia eleval-as sem tornar-se melhor do que é. É preciso que os povos se embruteçam nos seus braços, ou que se civilisem aos seus pés. Lancemos um olhar pelo globo, observemos essas duas grandes divisões do genero humano, o Oriente e o Occidente. Metade do velho-mundo geme immovel e privada de pensamentos sob o pêso d`uma civilisação barbara; as mulheres ahi são escravas: outra metade caminha para a egualdade e para as luzes; (...)

Vol. V - N.º 21 –Sabbado, 1849, p. 41

INFLUENCIA DAS MULHERES.
A CIVILISAÇÃO SÓ EXISTE NO CASAMENTO. (Continuação).

A ESTE quadro da familia européa, opponde o da familia oriental; a primeira repoisa sobre a egualdade e o amor; a segunda sobre a polygania e a escravidão que deixam ao amor todos os seus furores brutaes, mas que lhe roubam todas as dôces conveniencias e illusões divinas. Um homem póde fechar-se muito embora com um grande numero de mulheres, porém é-lhe inteiramente impossivel amar muitas. Eil-o, pois, reduzido, no meio d`uma multidão de jovens beldades, á mais triste das condições, a possuir sem amar, e a ser possuido sem amor. Embriagado das mais grosseiras voluptoosidades, sem familia no meio das suas escravas, sem affeições no meio de seus filhos, conservando as suas companheiras prêsas, mutilando os seus guardas; torna a sua casa n`um logar de supplicios, de crimes e de prostitição. Ainda, se esta vida animal lhe desse felicidade! Porém não; embota-lhe os sentidos, faz-lhe desfalecer a alma, e é em vão que persegue até ao sepulchro esta voluptuosidade que irrita e que lhe foge sempre. (...)

Vol. V - N.º 22 –Sabbado, 1849, p. 43

INFLUENCIA DAS MULHERES.
AS MULHERES TÉEM-NOS MODIFICADO A BARBARIDADE TORNANDO-SE NOSSAS COMPANHEIRAS.

Une femme, pour estre sage en ses moeurs, ne doit pas ignorer ce que e`est que la sagesse; et pour qu`elle imite la pureté des anges, si faut-it que ses pensées ne restent pas enfoncées dans la matière.

(F. DE GRENAILLE. L`Honeste Fille, p.64).

QUEREIS conhecer a situação politica e moral d`um povo? perguntae o logar que n`elle occupam as mulheres. Das doçuras do amor conjugal á brutalidade do harem, vae toda a distancia da civilisação á barbaridade. Da sociedade de Luiz XIV á de Luiz XV, vae toda a distancia de mademoiselle de la Vallière a madame Dubarry. Era possivel citarmos épochas moraes superiores a Luiz XIV. Porém, que fructo tirariamos d`isso? Essas épochas estão fora do nosso alcance em Esparta, onde as mulheres formavam heroes, por que eram cidadòas, em Roma, onde se erguiam templos á sanctidade do casamento, e onde a violação do pudor d`uma mulher foi um acontecimento tão prodigioso que fez mudar a face do imperio.

A influencia das mulheres abraça a vida inteira. Amante, espôsa e mãe, são tres palavras magicas que encerram todas as felicidades humanas!

(...)

REVISTA ACADEMICA

JORNAL LITTERARIO E SCIENTIFICO

COIMBRA

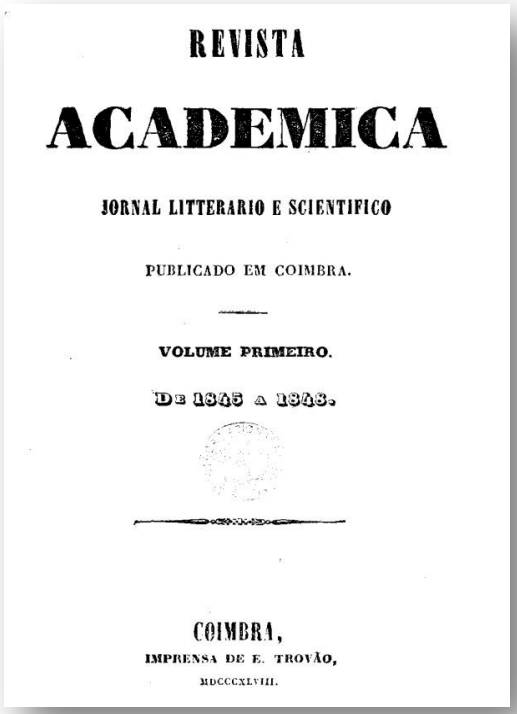
N.º 1, 15Mar.1845 – Supl. N.º 12, Nov.1854

Editor:

Periodicidade: bimensal

Na Imprensa de *E. Trovão*

B.N.L.: J. 408 B.


REVISTA

ACADEMICA

JORNAL LITTERARIO E SCIENTIFICO

PUBLICADO EM COIMBRA.

VOLUME PRIMEIRO.

De 1845 a 1848.

COIMBRA,
IMPRENSA DE E. TROVÃO,
MDCCCXLVIII.

Jornal literário e científico ***(a)***

(a) A. Xavier da Silva Pereira (1895). Obra cit. p. 53.

Começando a publicação a 15 de março de 1845, e seguindo-se os n.^{os} de 1 até 24, ficou interrompida por virtude das ocorrências políticas de 1846 e 1847; e somente no ano seguinte de 1848 veio a imprimir-se o n.º 25, com que terminou o primeiro (e único) volume. Há também um *Apenso* ao n.º 8, impresso em separado, na mesma tipografia em 1845.

No referido período foram principais colaboradores do jornal os senhores António Joaquim Ribeiro Gomes de Abreu, Joaquim Augusto Simões de Carvalho, Manuel Maria da Silva Bruschy, Pedro Nunes Leal, João de Lemos Seixas Castelo-Branco, Isodoro Emílio Baptista, José Vicente Barbosa du Bocage, Sebastião Frederico Rodrigues Leal, António de Serpa Pimentel, José Joaquim da Silva Pereira Caldas, etc., todos formados posteriormente em diversas faculdades.

Dificilmente se encontram hoje de venda exemplares deste repositório, que contém bom número de artigos instrutivos e curiosos (...). Em dezembro de 1853 reapareceu com o título de Revista *Académica, publicação mensal literária e científica* (Coimbra, 1853-1854).

N.º 1 – 15 de Março de 1845, p. 1.

INTRODUCÇÃO.

Demonstrar a utilidade das sciencias e das lettras fôra hoje um anachronismo. O nosso seculo veio marcado com um sêllo de luz, aonde estava gravada a palavra — civilisação; e que as sciencias e as lettras só a podem conseguir, já não é só uma verdade escholastica, é um facto para todos, e para tudo.

A civilisação tem sido o grande porto para onde se navega desde o primeiro dia do universo, e para onde se navegará até ao derradeiro; todavia nunca se caminhou tanto como nesta epocha em que muitas theorias julgadas impossiveis se realizaram, em que muitos axiomas se descubriram, em que muitos erros morreram asphyxiados; porque os ares se rarefizeram com facho de Vesta. (...)

Se o Panorama morreu, se o cedro baqueou nem por isso a grammasinha deixará de nascer; as suas necessidades vegetativas são menores , a tempestade ao roçar-lhe com a aza tavez lhe perdôe; mas se tambem a tenra planta morrer, embora: ainda que só nascêra para manifestar a vontade de viver já tinha feito bem. Mas nós ahi temos outro gigante ainda vivo, e bem vivo para nos ir animando com seus triumphos; a Revista Universal ahi está para nos ser pharol nos parceis, e iremos a traz della pedir para nós as bençãos, que lhe sobraram. É mister teimar, porque se muitos e bons jornaes teem perecido aqui e em todo o Reino, se a Revista Universal, se nós, se outros depois de nós ainda não vingarem neste chão mal arroteado, algum dia nascerão arvores que se enraizem de véras, que medrem e fructifiquem á vontade, porque a sciencia é uma necessidade, e a necessidade triumphará de tudo. Os que viémos a diante não teremos feito pouco se deixarmos a terra adubada aos que vierem depois, e a posteridade seria injusta se desdenhasse quem veio primeiro porque não fez tudo; — nós ainda luctamos arca por arca com pouco habito de ler, que ha na nossa patria.

Era este talvez o logar proprio para as promessas, mas quem ha ahi hoje que acredite em promessas de jornal? abusou-se dellas, caíram no descredito; deixaremos pois o caminho trilhado; não promettemos nada, seremos o que fôrmos, e o futuro que nos julgue. (*)J. de Lemos.

(*) A publicação da Revista Academica é feita por meio de uma sociedade de mancebos espontanea e especialmente creada para este fim. (…)

N.º 2 – 1 de Abril de 1845, p. 17.

CONCELHO SUPERIOR DE INSTRUCÇÃO PUBLICA.

Foi este corpo collectivo — centro director de toda a instrucção, e corôa do edificio litterario — creado pela Lei de 28 de Setembro de 1844, e collocado em Coimbra para aproveitar a reunião das sciencias e das lettras neste local. Na ausencia do Ministro do Reino, Presidente do Concelho pela Lei, preside o Reitor da Universidade.

Compõe-se este Concelho de tres secções — Instrucção primaria — secundaria — e superior. Tem oito Vogaes ordinarios , e Vogaes extraordinarios sem numero fixo, porque o são todos os Oppositores e Doctores addidos.

Tem duas vezes por semana conferencias ordinarias de Conselho, e antes d`estas conferencias de Secções — conferencias geraes de todos os vogaes duas vezes por anno — e conferencias extraordinarias de Concelho e de Secções particulares e geraes, sempre que o serviço exige.

Constituido em 9 d`Outubro, o Concelho tem-se occupado, alem do seu expediente ordinario, de varios trabalhos organicos indispensaveis para reduzir a marcha da administração a um andamento regular.

Na primeira conferencia geral celebrada a 19 de Dezembro deu o Concelho conta de importantissimos trabalhos, e consta que alguns foram já remettidos ao Governo de Sua Magestade; entre estes um regulamento geral para creação de escholas normaes, e outro para a administração da instrucção primaria. Varios trabalhos de organisação de livros elementares foram distribuidos pelas Secções aos S.rs Vogaes addidos, que actualmente d`isso se occupam. Consta que vai ser remetido em breve ao Governo um relatorio geral da instrucção publica, para ser presente ao corpo Legislativo.

Temos provas da intelligencia e circumspecção com que o Concelho vai dirigindo o exercicio de suas funcções, em um projecto de instrucções circulares, que foram dirigidas a todos os seus delegados, sobre a execução de varios artigos da novissima Lei.

Creando esta o principio das muictas pecuniarias (novo entre nós) para obrigar os chefes de familia a mandarem seus filhos ás escholas primarias, é de recear que encontre

resistencias filhas de inveterados habitos, ou da ignorancia dos incalculaveis proveitos que as classes laboriosas podem tirar da instrucção. Havendo alem d`isso circunstancias que obrigam a modificações na execução practica da Lei, taes como distancias, pobreza, rigor de estações; e não se podendo pôr toda a confiança no escrupulo e necessaria prudencia, com que auctoridades administrativas subalternas hão-de dirigir a execução de uma medida coerciva e desconhecida: consta que o Concelho por evitar occorrencias desagradaveis que muito prejudicaram ao gosto do propagar a instrucção, regula nas suas instrucções circulares a execução da Lei por fórma que é de esperar não seja necessario recorrer á imposição das muletas, ou quando se recorra seja em tempo que a justiça e necessidade da medida se achem plenamente justificadas.

Procedendo com esta prudencia mostra o Concelho que conhece muito bem os effeitos que em outros paizes tem produzido aquella sancção penal, sendo differentes e até contrarios conforme terem sido executados mais ou menos cautelosamente.

Aguardamos a conferencia geral do verão para conhecer mais circunstanciadamente o estado dos trabalhos organicos e administrativos d`um corpo que hoje attrahe as attenções publicas.

N.º 3 – 15 de Abril de 1845, p. 43.

A AGRICULTURA E A INSTRUCÇÃO POPULAR EM PORTUGAL.

O mais alto feito de gloria, que um povo pode offerecer á comtemplação do mundo, é a conquista d`um nome illutre na historia, d`uma illustrada dignidade politica, e da mais completa prosperidade material. Portugal carece infelizmente d`este ultimo brazão.

A imprensa, este grande agente da civilisação, vai progredindo e sua benefica missão derramando por todos as classes algum desenvolvimento intellectual; os prelos trabalham com actividade, os jornaes multiplicam-se, e as sciencias e as artes cada dia são cultivadas com mais zelo e amor. Para aproveitar porém estes felizes symptomas de nossa regeneração social, devemos acudir aos échos d`esse grandioso grito do progresso, que desperta as sociedades, retumba no seio das nações cultas, e as evoca para uma vida toda laboriosa, sempre cheia d`actividade, d`intelligencia e felicidade, cumpre não esmorecer na propaganda de todos os conhecimentos uteis; e para de novo grangearmos o glorioso nome de nossos maiores, quebrar por uma vez os laços, que nos teem maniatados ao carro da negligencia e da apathia.

As sciencias teem-se por assim dizer, tornado entre nós aristocratica: não teem descido a todas as classes da sociedade; e por isso a agricultura tem permanecido orphã e abandonada. É tempo por tanto de libertar o labrador do circulo estreito, em que o máu regimenda sociedade o te retido escravo: a natureza dos trabalhos, a que o povo dedica a sua vida, não o deve obrigar ao officio eterno d`uma machina; esta condição miseravel e obscura do homem deve banir-se da sociedade, e nesta obra de moralidade e illustração se empenham hoje grandes e sublimes engenhos.

Cada classe deve possuir noções claras, ainda que elementares da parte scientifica da sua profissão, e guiar-se na sua practica pelos principios systematicos da theoria, pelos luminosos conselhos da experiencia; d`outro modo será o lavrador eternamente condemnado á condição d`um mero automato, será escravo d`uma servil e cega imitação, e já mais melhorará a sua sorte social.

A classe agricola tem tantos ou mais direitos, que nenhuma outra, á instrucção e ao saber. (…)

A classe agricola porém carece entre nós da instrucção propria da sua profissão: os nossos camponezes, pela maior parte, nem ao menos sabem lêr, mas é d`esperar, que o estabelecimento d`escholas primarias, que as nossas administrações se vão empenhando em

diffundir por todo o reino, e as medidas que ha pouco fôram promulgadas na reforma da instrucção primaria, acabem dentro em poucos annos com a ignorancia dos pequenos lavradores; e temos alem d`isto entre nós nuitos proprietarios e lavradores instruidos, e os parochos. Asauctoridades e os litteratos para lhes servirem de mentores, doutrinando-os pela palavra e pelo exemplo, e ensinando-lhes os preceitos mais uteis e as practicas mais vantajosas da agricultura. (…)

Pela nossa parte concorreremos, quanto em nós couber, para levar a effeito o que aconselhamos, publicando no nosso jornal alguns preceitos theoricos e practicos, que são hoje admittidos pelos Agronomos mais distinctos. *J.A.S.*

N.º 16 – 1 de Novembro de 1845, p. 241.

RELATORIO DO CONSELHO SUPERIOR DE INSTRUCÇÃO PUBLICA. Senhores.

Em sessão de conferencia geral de 19 de dezembro ultimo, dando alguma idéa do estado de instrucção primaria, e dos trabalhos respectivos preparados por este Conselho, disse eu na qualidade de relator da 1.ª secção — que se achavam ao Governo de Sua Magestade, além do regulamento interno do Conselho, um regulamento geral para as escholas normaes, especialmente as de Lisboa e Porto, outro para administração das escholas primarias, um projecto de Selecta classica preparado por um dos vogaes d`este Conselho; que se havia distribuido pelos vogaes extraordinarios, em harmonia com o pensamento da lei, programmas para a composição de livros elementares indespensaveis ao methodo, e regularidade no ensino; que se procurava obter a esta estadistica, senão exacta, a mais aproximada das escholas primarias no Continente, e a das Ilhas adjacentes, de que tudo até agora se ignorava no Conselho; e que este havia proposto ao Governo de Sua Magestade a necessidade de nomear logo Commissarios d`estudos em todos os Districtos para se occuparem da inspecção das escholas, organisarem a estatistica d`ellas, tão necessaria, e conduzirem gradual e progressivamente o movimento das escholas por direcção umiforme e regular. (…)

O das escholas normaes vai em breve ser applicado á primeira instituição d`este genero, logo que terminem os trabalhos materiais que para esse efeito o Governo tem disposto na Casa Pia de Lisboa. — Este primeiro ensaio, e por ventura algum outro de genero differente farão decidir, pelos resultados practicos, qual dos systemas hoje adoptados no mundo civilisado para formar Mestres deva ser preferido entre nós.

O regulamento geral da administração das escholas primarias aguarda ainda o resultado d`instrucções provisorias, que o Conselho tem transmitido ás mesmas escholas por via de seus Delegados. (…)

Cuidando incessantemente dos melhoramentos da instrucção tem o Conselho preparado, e remettido ao Governo outros trabalhos regulamentares, já communs a todos os ramos, ou especiais para a instrucção primaria. Entre elles devo apontar — Um plano para a organisação das escholas primarias em 2.º gráu — Instrucções especiaes para regular os cursos de habilitação ao Magisterio na Universidade — Um regulamento para os vencimentos, descontos, jubilações, aposentações, e processo de folhas dos Professores e empregados de Instrucção — Circular aos Delegados do Conselho sobre a devida execução do art.º 32. e §. Único da lei de setembro de 1844 — Circular aos Commissarios contendo as instrucções sobre a execução de seus deveres e attribuições — Circular aos Professores d`ensino mutuo sobre a practica das lições nocturnas parao ensino dos adultos — Regulamento para as habilitações dos Professores d`ensino primario; e instrucções para uso dos mesmos Professores nas escholas. (…)

Alguns livros elementares d`instrucção primaria teem sido submettidos por seus AA. ao juizo do Conselho. Escolhendo alguns d`estes, e outros que no mesmo genero se achavam

publicados, espera o Conselho poder formar uma collecção comprehensiva de todos os ramos da instrucção popular para interinamente se usarem nas escholas, em quanto não apparecem obras mais perfeitas, como é d`esperar do genio portuguez, e da vigorosa impulsão dada aos estudos pela reforma litteraria. (...)

O numero das escholas publicas no continente, sustentadas pelo Estado não excede ainda a 1:116: algumas teem sido transferidas para locaes mais convenientes; e tem-se provido outras que de ha muito estavam vagas. São 1:075 do sexo masculino, e 41 do feminino: 1:058 do methodo simultaneo, e 17 do de ensino mutuo, havendo 16 d`estas em exercicio, e frequentadas por 2:756 discipulos. Nas Ilhas ha 73 escholas primarias com a que ha pouco se creou na Ilha do Corvo: 5 de ensino mutuo, 68 d`ensino simultaneo; 3 d`estas, e uma d`ensino mutuo são escholas de meninas.

Acham-se as cadeiras distribuidas pelos differentes Districtos administrativos na forma que segue:

No Continente			
Aveiro	68	*Leiria*	41
Beja	43	*Lisboa*	144
Braga	76	*Portalegre*	41
Bragança	56	*Porto*	84
Castello Branco	49	*Santarem*	52
Coimbra	70	*Vianna*	45
Evora	28	*Villa Real*	69
Faro	29	*Vizeu*	129
Guarda	92		**1:116**

Nas Ilhas			
Angra	30	*Horta*	9
Funchal	14	*Ponta Delgada*	20
			73

D´estas cadeiras insulares 18 são pagas pelos rendimentos das Confrarias, e duas conjunctamente pelas Confrarias e Thesouro publico.

Ha no continente 1:084 escholas particulares, sustentadas em geral pelos allunos, com poucas excepções d`algumas instituidas por legados; e outras creadas e sustentadas pela beneficiencia particular. Nas Ilhas, aonde se tem seguido a practica (digna de ser imitida) d`applicar á instrucção primaria os sobejos dos rendimentos das Confrarias e Juntas de parochia, ha proporcionalmente maior numero d`escholas particulares; não podendo ainda designar-se o numero total por faltarem alguns elementos estadisticos. O numero d`alumnos frequentando as escholas publicas no continente póde hoje calcular-se aproximadamente em 45:500 pelo augmento de concorrencia experimentado principalmente nos Districtos de Beja e Castello-Branco, devido aos effeitos da persuação dos Governadores civis respectivos. Neste numero entram 1:641 do sexo feminino. As escholas particulares são frequentadas por 18:776 alumnos d`ambos os sexos.

Nas Ilhas poderemos dizer que não é proporcionalmente inferior o numero, segundo as noticias vagas, que temos recebido; faltam porem ainda os mappas estadisticos que deveriam ter chegado.

Avaliada em 3.412:500 habitantes a população do Reino no Continente, segundo os ultimos trabalhos estadisticos; e sendo 64:276 o numero total dos alumnos na instrucção primaria; a proporção dos alumnos com a população total é aproximadamente como 1 para 53. Donde se póde inferir que vai progressivamente crescendo a intellectualidade nacional; porque ha poucos annos a proporção pelos calculos estadisticos estrangeiros era a de 1 para 88, e no anno findo era o nosso calculo de 1 para 55.

Feito o calculo em relação á população das Provincias dá em resultado:

Traz os Montes . . . 1 para 43	*Alem-Tejo . . . . . 1 » 75*
Beira . . . . . 1 » 50	*Algarve . . . . . 1 » 92*
Minho . . . . . 1 » 43	*Extremadura . . . . . 1 » 83*

Mas comparando o numero d`alumnos com o d`individuos de 7 a 15 annos, em idade e circunstancias de frequentar as escholas, desapparece a grande desproporção; para ficar reduzida a mais justo valor, formando-se um calculo aproximado pelos poucos esclarecimentos, que até agora tem chegado á Secretaria do Conselho. É certo que o sexo feminino se acha assim muito desfavorecido; e póde offerecer-se em prova o Conselho de Povoa de Varzim com 3:000 meninas de 5 a 12 annos, e d`estas apenas 110 applicadas á instrucção elementar.

Traz os montes, Beira, e Minho são pois as Provincias, onde a instrucção primaria é mais frequentada. Igualmente são as que tem mais habeis Professores, e as que offerecem mais concorrencia ás cadeiras vagas. As Provincias de Extremadura, Algarve, e Alem-Tejo tem-se feito notaveis neste ponto pela difficuldade de achar mestres, pela insufficiencia d`estes em geral, e o pequeno numero de discipulos.

Neste ramo d`instrucção somos ainda inferiores aos Estados Unidos Americanos, á Prussia, Baviera, Reino Lombardo-Veneziano, Hollanda, Inglaterra, Austria, França, e Suissa: e superiores por ventura unicamente á Russia e Polonia, se acreditarmos os jornaes de Estadistica.

O numero de Professores d`instrucção primaria é igual ao das escholas; se exceptuarmos as d`ensino mutuo, em que ha demais um Ajudante para cada eschola, e alguns substitutos creados por impedimento dos proprietarios. Nem o nosso systema d`instrucção admite a congregação de avultado numero de alumnos, que exiga em geral mais d`um Professor por eschola; nem a frequencia actual o consente nas escholas d`ensino simultaneo.

A despeza total da instrucção primaria no Continente, paga pelos cofres do estado, anda por 103:943$324 r.ˢ. Nas Ilhas a despeza peblica não excede a 5:851$996 r.ˢ, sendo uma parte da despeza paga pelas Confrarias em numerario, ou generos cereaes.

Comparada a despeza da instrucção primaria entre nós com a frequencia das escholas, fica a despeza de cada alumno por 2$285 r.ˢ annuaes, muito superior á d`outros paizes, mórmente da Hollanda, Austria, e França, não obstante o serem maiores os lucros dos Professores naquelles estados. A differença reconhece por causa a menor frequencia das escholas, e é por este motivo que o Conselho se não tem deliberado a propor por ora creação de mais escholas, não ignorando que o numero actual d`estas deverá quadruplicar-se affim de diffundir a instrucção, e levar-se ao ponto em que se acha n`outros povos. Hanover com um e meio milhão de habitantes conta 3:426 escholas: a Silezia com 2 milhões conta hoje 5:248.

Tambem é digna de maior attenção a enorme despeza que pésa sobre o Thesouro pelo systema adoptado entre nós da sustentação das escholas; e continuando assim é de receiar que a multiplicação d`ellas exceda muito as forças da fazenda publica. O Conselho porem approveitando a practica d`outras nações; e, talvez melhor, applicando ao Continente o que actualmente se pratica nas Ilhas, não deixará de propor depois de repousada meditação algum alvitre, que possa conciliar as necessidades da instrucção com a escacez dos meios publicos. Os ultimos esclarecimentos a este respeito enviados pelos Governadores civis em cumprimento de ordens d`este Conselho serão aproveitados como base de propostas ao Governo de sua Magestade.

Tal é, Senhores o estado actual da instrucção primaria no Reino e Ilhas adjacentes. Não é elle plenamente satisfatorio, se o comparamos com o incremento progressivo

exprimentado em povos, que reconhecem a instrucção como a base da organisação das sociedades modernas, e principio elementar da força dos Governos; mas confrontado com a decadencia anterior a 1834 é innegavelmente um estado de melhoramento sensivel, e abonada fiança a um futuro elevado.

O Conselho procura desveladamente levar a instrucção primaria a muitas parochias, que ainda não conheceram os seus beneficios. Até agora tem feito a transplantação d`algumas escholas pouco frequentadas para sitios mais populosos, respeitando em todo o caso as necessidades locaes. De futuro, quando a força da lei, e os meios da persuasão produzirem o desejado effeito do desengano das classes laboriosas, até agora omissas na instrucção e educação de seus filhos, a instrucção primaria será levada á porta de todos; porque todos d`ella carecem para acudir ás necessidades da vida. (Continúa)

N.º 17 – 15 de Novembro de 1845, p. 257.

RELATORIO DO CONSELHO SUPERIOR
DE INSTRUCÇÃO PUBLICA.
(Continuado da pag. 245)

A instrucção secundaria vai-se alentando com os melhoramentos que podem esperar-se em pouco tempo do desenvolvimento do novo plano d`estudos.

Acham-se definitivamente constituidos no Continente os 5 Lycêos principaes de Lisboa, Porto, Coimbra, Evora, e Braga. Nas outras capitaes de Districto, em que a lei os manda crear, não existem ainda, havendo todavia em todas ellas os seus principaes elementos litterarios. (...)

N.º 20 – 1 de Janeiro de 1846, p. 311.

MEMORIA HISTORICA SOBRE A INSTRUCÇÃO PRIMARIA ENTRE NÓS.

Propondo-nos publicar nesta Memoria algumas noticias unicamente sobre a instrucção primaria em Portugal, mui de proposito evitamos remontar á epocha anterior ao seculo XVI por não encontrarmos nem nos documentos, nem nos chronistas e escriptores d`esse tempo cousa que nos esclareça. É provavel que antigamente se ensinassem os rudimentos das lettras nas cathedraes, e nas igrejas parochiaes, ou pelos proprios parochos, ou por pessoas por elles escolhidas. Era a practica geral da França e de toda a Europa pelos seculos XII e XIII e seguintes. E a respeito do nosso reino o attesta Fr. Francisco Brandão na Monarchia Lusit. Part. 5. Liv. 16. cap. 72. Mas nada mais sabemos sobre tal objecto: porque d`esse tempo em materia de instrucção, sómente nos restam escassas noticias sobre a creação, e vicissitudes da Universidade.

N.º 21 – 15 de Janeiro de 1846, p. 323.

Como o nosso proposito se limita unicamente ás de primeiras lettras, não faremos menção das providencias relativas ás outras, senão quando a sua conexão o exigir. E a fim de expormos com clareza o quadro do seu estado, e progressão nesta época até a revolução de 1834, consideraremos esta parte da instrucção: 1.º em quanto á direcção e inspecção; 2.º em quanto ao provimento dos professores; 3.º em quanto aos ordenados, e prerogativas d`estes; 4.º em quanto aos objectos, e methodo de ensino.

Direcção das escholas de primeiras Lettras

A Mesa censoria comprehendeu as idêas do Ministro de D. José. Sobre consulta sua logo por lei de 6 de novembro de 1772 foram creadas 440 escholas publicas de primeiras

lettras distribuidas pelas cidades, e principaes povoações das provedorias de todo o reino além de 15 para as Ilhas, 17 para os Estados da America; 4 para os de Africa, e 3 para os da Asia. Pouco depois em 1773 foram creadas mais 37 para o reino. (...)

Provimento dos Professores

Os professores de primeiras lettras foram desde a primeira creação das cadeiras sempre providos em concurso aberto perante o tribunal director, e perante o commissario respectivo, ou na falta d`este perante o provedor da Comarca. No concurso deviam os pretendentes comprovar a sua capacidade moral, e a capacidade litteraria na forma das instrucções que para esse fim se remettiam.

Para prova da capacidade moral exigia-se-lhes folha corrida, e attestado do respectivo paracho sobre seu bom comportamento: mas além d`isso o comissario, ou provedor perante quem corria o concurso, devia fazer por si todas as averiguações necessarias a fim de se inteirar da moralidade dos pertendentes, e informar o tribunal com exactidão; e quando neste apparecia alguma queixa em contrario, era escrupulosamente examinada até se esclarecer a verdade. Em conformidade com o disposto na Ord. L. 1. Tit. 93 não eram admittidos os pretendentes que não tivessem vinte e cinco annos.

A capacidade litteraria verificava-se por exame feito perante as mesmas auctoridades, o qual constava de provas oraes e outras por escripto. As provas oraes, conforme se achavam organisadas no tempo da Juncta da Directoria, versavam sobre doutrina, moral, e civilidade, sobre leitura de prosa, de verso, de lettra de mão, e de lettras antigas, sobre arithmetica, sobre grammática portugueza, e sobre o methodo practico de ensinar: e as por escripto, deviam conter um periodo com extensão sufficiente para se ajuizar não só da forma de lettra, mas tambem da exactidão da orthographia; e além d`isso a resolução de um ou dous problemas ordinarios de arithmetica. O presidente e os dous examinadores lançavam sem conferir, cada um em uma tabella que para esse fim se lhes remettia, o seu juizo sobre o merecimento do oppositor em cada um dos artigos do exame, qualificado por—Bom—Muito bom—Sufficiente—Mediocre—Nada. — Estas tabellas com as provas por escripto, e todos os outros documentos, eram remettidos ao tribunal para este decidir. È o mesmo que ainda hoje se pratica com pequena differença.

O provimento concedia-se ou temporario—ordinariamente por trez annos—ou vitalicio, isto é, em quanto bem servissem, e a Juncta directora não mandasse o contrario. Porém por equidade no fim do provimento temporario a cadeira não voltava a concurso: fazia-se passar o professor por novo exame, e sómente quando elle não tinha melhorado na sua capacidade litteraria, era excluido para dar lugar ao concurso geral.

De tal maneira continuou por toda esta épocha a aversão, a que os Frades se intromettessem na instrucção, que nunca poderam se admittidos aos concursos das escholas menores sem especial dispensa do Governo. Apenas ultimamente pelo Alv. de 10 de junho de 1826 por motivos de economia lhes foi concedida faculdade para isso com tanto que fossem bem informados pelos seus superiores. Neste caso não venciam senão dous terços do ordenado legal da cadeira, e esta devia ser collocada no Convento do professor, quando estivesse em situação conveniente.

Ordenados, e vantagens dos Professores.

Quando o Marquez de Pombal fez da instrucção popular um ramo do serviço publico, não se descuidou de fixar, e garantir os ordenados dos professores. Com a mesma penna com que referendava o Decreto da creação das cadeiras, assignava a lei de 10 de novembro de 1772 em que se estabelecia o tributo ou collecta sobre os vinhos chamado do subsidio

litterario para a sustentação das escholas. Esta contribuição, para não ser desviada do seu destino, entrou sempre em cofre separado em cada uma das provedorias. Somente depois de 1834 é que passou para a massa geral do Thesouro.

Os mais antigos ordenados para os professores de primeira lettras foram fixados para a cidade de Lisboa a 90:000 r.s, para as cabeças das Comarcas a 60:000, e para as outras terras do reino a 40:000. Depois por Carta regia de 13 de novembro de 1801 dirigida ao reitor reformador da Universidade foram elevados os de Lisboa a 140:000, os das cabeças de comarcas a 90:000 e das outras terras a 60:000. Ultimamente por Decreto de 30 de julho de 1824 tinha sido taxado o ordenado de todas as cadeiras fóra de Lisboa em 90:000. Continuando os da capital, como antes.

Para receberem o seu pagamento ou serem mettidos em folha, ja desde tempos antigos deviam apresentar ao provedor attestado da Camara respectiva ou do commissario, de ter cumprido com os deveres do seu emprego. A Juncta da directoria tomava conhecimento de todas as questões sobre ordenados.

Como os professores eram obrigados a apromptar á sua custa a casa da eschola, foi-lhes concedido o privilegio da aposentadoria; e para se não distrahirem do serviço, eram isemptos dos encargos publicos, designadamente do de vereador.

Sempre foi reconhecida a necessidade de assegurar o ordenado ou ao menos alguma parte d`elle ao professor a quem os annos ou algum accidente extraordinario impedissem de trabalhar não só como meio de convidar homens de merecimento, mas tambem para que a instrucção continuasse sem interrupção e com dignidade: porém a fatal lei da economia oppoz-se sempre á execução d`esta util providencia. Por isso nunca as aposentações ou jubilações chegaram a ser estabelecidas por lei em favor dos professores; e se alguns exemplos se encontram, eram obtidos como graça extraordinaria do rei. É verdade que por lei das Côrtes em 1821 foram decretadas as jubilações: mas esta lei, como todas as outras d`essa época, foi cassada em 1825. Depois no § 14 do Alvará acima citado de 10 de junho de 1826 lia-se ordenada a aposentação com dous terços do ordenado em favor dos professores que se impossibilitassem tendo 20 annos de serviço, e com o ordenado por inteiro tendo 30 annos, bem como concedida a jubilação aos que tivessem servido com distincção 40 annos. Mas isto mesmo pouco mais foi do que uma illusão, porque no §. 15 immediato se declara, que essa disposição só será applicavel aos que se nomearem de futuro, sem innovação a respeito dos que actualmente serviam.

Para minorar a dureza d`este estado dos professores introduziu-se a practica das substituições, fundada na Carta regia de 5 de maio de 1772 dirigida ao reitor da Universidade, pela qual eram permittidas aos professores da comarca de Coimbra, e depois sanccionada no § 14 do cit. Alv. de 10 de junho. O professor encanecido ou impossibilitado depois de sufficiente numero de annos de bom serviço nomeava e propunha um substituto, com quem se ajustava em quanto ao ordenado. Este depois de passar pelas provas ordinarias obtinha o diploma de substituição ou temporario, ou se o seu merecimento era distincto, com a expectativa da cadeira. Quando o professor o não propunha, nomeava-se o substituto em concurso, e assignavase-lhe ametade do ordenado d`aquelle. (Continúa.)

N.º 22 – 1 de Fevereiro de 1846, p. 339.

MEMORIA HISTORICA SOBRE A INSTRUCÇÃO PRIMARIA ENTRE NÓS. (Continuado da pag. 327.)

Methodo e objectos do ensino.

O methodo, as lições, e os compendios, tudo no ensino primario deve convergir aos dous pontos: —de inspirar aos meninos as maximas da moral, e os sentimentos da religião; —e

de os habilitar pelo meio mais facil com os conhecimentos litterarios indispensaveis para os usos ordinarios da vida, qualquer que seja o destino a que se dirijam. A isto se reduzem todos os regulamentos e providencias sobre este artigo. (...)

A Junta da Directoria desde a sua instalação trabalhou por fazer progredir o ensino primario, exigindo dos professores um sufficiente conhecimento de todos os ramos que compõe: porém só muito depois, em 1824, publicou com o nome de Instrucções o regulamento geral para as escholas, o qual foi confirmado em resolução do governo de 28 de septembro do mesmo anno. Estas instrucções não contêem mais do que o desenvolvimento dos principios indicados nas duas leis citadas, em quanto á forma porque os professores devem proceder no ensino d`elles. Do novo apenas alli se encontram algumas disposições disciplinares; entre outras o espaço das lições diarias, e os dias feriados; e a recommendação genérica dos livros da historia de Portugal, o da sagrada, para uso da leitura.

A pezar d`estes esforços a instrucção progredia, mas mui lentamente, porque as providencias não eram acompanhadas dos livros elementares apropriados, os quaes neste ramo de serviço são tudo; e cuja escolha a junta da Directoria deixou ao arbitrio dos mestres. Publicaram-se, é verdade, neste periodo muitos impressos d`esta natureza, principalmente syllabarios e taboadas, mas sem melhoramento importante. Appareceram igualmente differentes extractos ou edições do Catechismo de Montplier; mas todos geralmente, ou mais carregados de theologia de que convemá pequena capacidade dos meninos, ou limitados ás simplices formulas da doutrina, que podem sobrecarregar a memoria, mas não exercitar a attenção d`elles. Entre todas a obra d`este tempo, que nos parece mais digna de recomendação, é a publicada em Coimbra com o titulo de Eschola popular, vulgarmente attribuida ao nosso distincto litterato e vogal da Junta da Directoria —Jeronimo Soares Barbosa. O compendio de civilidade que nelle se contém, é novo, e bem composto, e o tractado de arithmetica superior a todos os outros de que então se usava.

Estado da Instrucção Primaria depoisde 1834

A propagação dos principios de liberdade politica trouxe consigo a necessidade da reforma da instrucção principalmente da popular: ninguem duvida de que o systema constitucional não pode subsistir com a illustração do povo, e por isso todos os governos liberaes têem dado a este objecto especial cuidado.

A regencia, que durante o governo de D. Miguel se conservou na Ilha Terceira, publicou algumas providencias sobre a instrucção, que aqui não expomos por serem especiaes, e acommodadas ás circumstancias do logar e do tempo.

Depois, em 1834, o governo nomeou uma commissão preparatoria dos trabalhos necessarios sobre instrucção, os quaes não chegaram a ser publicados; porque dahi a pouco em 1835 o ministro do reino Rodrigo da Fonseca Magalhães creou para o fim de a dirigir um Conselho supremo de Instrucção publica. Esta providencia era indispensavel, e de alta transcendencia: são tão connexas as relações dos differentes ramos de ensino, que não podem progredir se não forem reciprocamente coadjuvados, e se um só pensamento os não animar a todos. Era necessario pois emendar o systema antigo pelo qual a Juncta da Directoria unicamente superintendia o ensino primario e secundario: entre a Universidade, as Academias cirurgicas, e os outros estabelecimentos de instrucção superior não havia centro que os ligasse, subsistiam isolados, e apenas dependentes do Ministerio do reino. A pezar d`isto aquelle Conselho supremo não pôde continuar, por ser estabelecido em Lisboa, e por tanto indirectamente d`elle excluidos os professores da Universidade—o corpo litterario do paiz, que tem em seu abono o prestigio da antiguidade e da magnificencia dos

seus estabelecimentos o credito incontestavel de grau de numero de seus membros, e o conceito geral dos paes de familias.

Por occasião da revolução de septembro de 1836 foi encarregada a reforma de toda a instrucção ao Dr. José Alexandre de Campos, Lente de Direito, e Vice reitor da Universidade, cujus trabalhos foram confirmados, e constam dos 5 Decretos—de 15 e 17 de novembro, de 6 e 29 de dezembro de 1830, e 13 de janeiro de 1837. Foi nesta reforma, que a antiga divisão foi substítuida pela moderna de —Ensino primario—secundario—e superior. Como o nosso proposito se limita ao primeiro ramo, sómente exporemos as doutrinas do Decreto de 15 de novembro, em que elle se contém.

Decreto de 15 de Novembro de 1836.

Neste Decreto acham-se recopiladas as providencias anteriormente adoptadas por lei, ou pelos estylos da Junta da Directoria, com algumas alterações exigidas pelas circunstancias, de que vamos dar em breve noticia.

Para superintender o ensino primario conservou-se a Junta da Directoria coma as mesmas attribuições, de que antes gozava, mas com outro nome de Conselho Geral Director do Ensino Primario e Secundario, o qual tinha por delegados para o cumprimento das suas ordens, os Administradores geraes, chamados depois Governadores civis, dos Districtos, e os Reitores dos Lycêos que então foram junctamente decretados. Para promover o adiantamento das escholas, vigia-las e dirigi-las pelas Provincias, em logar dos antigos Commissarios, este Decreto recorreu ao zelo e devoção dos Cidadãos, mandando crear em cada concelho uma Commissão inspectora para este fim. Chegaram effectivamente a ser nomeadas algumas, que pouco ou nada fizeram; porque em geral entre nós ao serviço gratuito do bem publico, quando não esta ligado com a religião e formado por antigos habitos, poucas pessoas, e podemos dizer, ninguem se presta sómente por zelo, e se alguma cousa se faz, é por satisfação e sem cuidada. Nas Provincias ultramarinas foi a direcção dos estudos encarregada a conselhos provinciais, compostos dos professores da Capital respectiva.

Para occorrer á falta de pretendentes ás cadeiras, que então se sentia, fixou-se-lhes a idade de 21 annos em logar dos 25 até ahi exigidos. Conservaram-se os mesmos ordenados, mas accrescentou-se-lhes a gratificação de 20:000 reis pagos pelas Camaras municipaes.

Decretaram-se tambem as jubilações e appsentações com uma parte do ordenado em proporção dos annos de serviço do professor: vantagem porém que foi illudida, como já o tinha sido em 1826, pela disposição do artigo 120 do Decreto de 29 de dezembro seguinte, que a suspendeu até o anno de 1846.

Outra prerogativa se concedeu no mesmo Decreto aos professores, a qual se inculcou de grande importancia—que era a de não poderem ser demittidos, senão por sentença do poder judicial; ou de um jury de professores, quando a culpa fosse comettida no exercicio da sua profissão.

Esta medida não era outra cousa senão a confirmação por lei da inamovibilidade dos professores, que o governo em todos os tempos reconheceu. Mas para acautelar os abusos que d`elle poderiam nascer era mister formar um só corpo de toda a classe dos professores, de tal maneira organisado que as suas prerogativas communs servissem de meio de emulação e de progresso, como é a Universidade em França; e estabelecer as formalidades necessarias, para que se fizesse justiça contra o empregado indigno ou ocioso, ao que as circunstancias de então, e talvez ainda as actuaes oppõem muitas difficuldades, e foi esta falta que tornou inexequivel aquella medida. O ministerio do professor não se funda tanto na força do emprego, como no seu credito, e no conceito geral da sua capacidade, o qual não póde ser sujeito ás formalidades judiciaes. O Juiz depois de muitas delongas sempre

fataes para a instrucção absolve o professor por falta de prova. Mas os paes de familias, em cujo tribunal elle nem por isso foi absolvido, retiram-lhe os filhos. Ahi temos este empregado oneroso ao estado , e perdido para a instrucção. É necessario pois que elle seja absolvido sim, mas por pessoas prudentes, imparciaes e desapaixonadas, e por taes accreditadas, cuja decisão se não ligue a formulas, e possa penetrar até a consciencia dos paes.

Ao tempo da publicação d´este Decreto era geralmente applaudido o methodo chamado de Lancaster, ou de ensino mutuo, principalmente usado nas escholas de Inglaterra. As funções do professor reproduzidas e multiplicadas pelos monitores, a passagem alternativa dos meninos de apprender a ensinar os outros, e o exercicio activo e continuado, que por esta forma se consegue de todos os discipulos e em todas as classes durante o tempo das lições, tornam este systema mais appropriado para escholas numerosas do que o methodo simultaneo; principalmente para o ensino das disciplinas que dependem mais do habito mechanico, e automatico dos meninos; do que d`aquellas que exigem grande variedade e reflexão nas respostas, como a grammatica, a historia, a geographia &c.

Já em 1826 tinha sido aberta em Lisboa uma eschola por este methodo, que foi pouco depois adoptado tambem na casa pia. No Porto abriu-se outra em 1834. Em 1835 foi publicado o Directorio geral para estas escholas, e confirmado por Decreto de 31 de outubro; e tantose quis então generaliza-lo, que foram convidados com partidos alumnos mestres, que o viessem apprender.

O Decreto de 15 de novembro seguiu esta tendencia. Creou uma eschola por este methodo em todas as capitaes dos districtos: consignou aos professores d`ellas o ordenado de 200$000 reis, concedeu-lhe um ajudante; e mandou inserir no orçamento uma verba para a conservação de casa, e mais material da eschola: promettendo até um augmento de ordenado aos outros professores que o introduzissem.

Effectivamente abriram-se estas escholas nas cabeças dos districtos do continente, á excepção de Aveiro, Guarda, e Leiria: e, ou seja pela novidade, ou pela excellencia do methodo, todas têem prosperado sensivelmente. Em 1844 apezar de não serem estão exactamente assistidas com os subsidios do thesouro, 15 escholas por este methodo foram frequentadas por 2:235 alumnos. (Continúa.)

N.º 23 – 15 de Fevereiro de 1846, p. 355.

MEMORIA HISTORICA SOBRE A INSTRUCÇÃO PRIMARIA ENTRE NÓS.
(Continuado da pag. 342.)
Reforma de 20 de septembro de 1844.

A mudança politica em janeiro de 1842 trouxe comsigo a reforma de todos, ou quasi todos os regulamentos durante o predominio do partido da revolução de septembro. Em materias de instrucção bastariam algumas emendas em poucos artigos, porem quiz-se publicar um codigo grande e pomposo: o que se effectuou no decreto de 20 de septembro de 1844, confirmado depois por lei das côrtes de 29 de novembro do mesmo anno. Nesta reforma lançaram-se muitas disposições da anterior legislação sem outra differença senão de redacção, confirmaram-se outras por meio de simplices remissões, e misturam-se outras novas de uma maneira confusa e difficil. O executor não póde prescendir de consultar continuadamente as anteriores, e tem além d`isso o trabalho de as combinar, e pôr em accordo e harmonia, o que nem sempre é facil.

A principal e mais importante reforma que se contém neste decreto, é a execução da idéa de 1835—a creação do Conselho Superior de Instrucção Publica, indespensavel como deixamos dicto, para dar um só pensamento e unidade à instrucção em todos os seus gráus, e para formar o centro do corpo ensinan-te. Este Conselho foi estabelecido em Coimbra, e

compõe-se de oito vogaes ordinarios, divididos em tres secções e presididos pelo Ministro do Reino, e na falta pelo Reitor da Universidade. Para coadjuvar os vogaes ordinarios no expediente do serviço litterario foram-lhe mandados reunir com o caracter de vogaes extraordinarios os Doutores aspirantes ao magisterio das faculdades.

Para a inspecção da instrucção primaria, e secundaria foram creados commissarios do Conselho em todos os Districtos. Receamos porem que a tenuidade do ordenado, e o serviço de reitores dos Lycêos, a que são chamados os commissarios, obste ao bom serviço, que d`elles se espera.

Nos artigos 173 e 174 estabeleceu-se a garantia das aposentações e jubilações para todos os professores qualquer que seja a sua graduação, mas por fórma tão confusa, e podemos dizer tão mal calculada, que ainda receamos que ella se não possa levar a execução como se promette. Tomou-se para base da jubilação de todos unicamente o serviço de 30 annos. O professor de ensino primario, que obtem o seu diploma na idade de 21 annos sem outra habilitação se não a frequencia de uma boa eschola de primeiras lettras, póde jubilar na idade de 51 annos, e de certo na idade de 60; e o Lente da Universidade que segundo o estado regular não póde ser despachado senão de idade muito adiantada, que se preparou com um tirocinio não só laborioso, senão tambem de muitas despezas, depois das chamadas provas de longa opposição por muitos annos, provavelmente não poderá jubilar senão na sepultura. Eis aqui as consequencias necessarias d`aquella medida.

O Governo póde demitir os professores, mas nunca sem preceder proposta do Conselho Superior sobre processo regular, em que aquelles sejam ouvidos.

Como meio de promover a instrucção primaria permitte-se no art. 32 a imposição de multas aos paes de familia que não mandarem seus filhos á escola.

Por este decreto conservam-se no mesmo pé as escholas pelo methodo de ensino mutuo, ainda que por elle se não ache no decreto nem uma só palavra de predilecção.

Mas em quanto ao ensino primario as duas innovações principaes, que caracterisam esta reforma, são a graduação das escholas em 1.º e 2.º gráu, e a creação de escholas normaes, das quaes vamos occupar-nos.

Entre as escholas do 1.º e as do 2.º grau não ha outra differença, senão que nas primeiras ensina-se unicamente o que é indespensavel saber a todo o cidadão— ler, escrever, contar, doctrina, civilidade, e alguns rudimentos da historia do paiz: são as escholas ruraes, e dos pobres. Nas segundas, além d`estas disciplinas, ensinam-se outros conhecimentos appropriados para os meninos das familias abastadas, que lhes querem dar uma educação mais desenvolvida sem os passarem ao ensino secundario— a grammatica, a geographia, a historia &c. Esta divisão adoptada na Allemanha e na França tinha sido approvada na Camara dos Deputados no projecto sobre instrucção discutido na sessão de 1844, e d`ahi passou para este decreto.

A creação das escholas do 2.º gráu, é vantajosa, mas não póde entre nós executar-se sem outro desenvolvimento, que aqui falta, e ao qual obstam as leis do thesouro. (...)

Em quanto as escholas normaes: A sua utilidade é incontestavel. O ministerio dos professores de ensino primario é um sacerdocio, que precisa de uma iniciação practica assim no exercicio das virtudes moraes, como no ensino. A difficuldade consiste no seu estabelecimento. No decreto de 15 de novembro de 1836 tinha-se apenas expressado um signal de respeito a esta idéa, declarando normaes todas as escholas de ensino mutuo. Depois o decreto de 20 de septembro mandou crear duas—uma em Lisboa, e outra no Porto; consignou para esse fim uma dotação, mas não applanou todas as difficuldades.

Para formar o bom professor não basta instrui-lo, é necessario inspirar-lhe um sentimento de moralidade a toda a prova, que elle possa communicar aos meninos; e além d`isto fazer-lhe contrahir o habito da modestia e abnegação, porque o homem, que se

lembra de entrar na carreira da ambição ou das riquezas, nunca póde resignar-se ao ministerio do ensino primario. Não se hão-de conseguir estes fins collocando as escholas normaes nas grandes capitaes, e chamando para estes logares de vicios, de corrupção, e das grandes paixoes mancebos de 18 annos das aldêas, como quer o decreto. (...)

Não ignoramos que o Governo já publicou o regulamento para a eschola normal de Lisboa, que deve ser annexada á Casa Pia em Belem, onde se vai principiar o edificio respetivo. Todos sabemos o que significa deitar-se ainda agora a primeira pedra para esta obra. (...)

Ultimo estado da Instrucção primaria.

Por lei de 31 de julho de 1839 foram mandadas crear mais cem escholas do Governo; de forma que em 1844 para 45 o numero d`estas no continente era de 1:116 frequentadas por 45:723 alumnos; as escholas particulares, de que havia conhecimento official, eram 1:044, frequentadas por 18:776 : total dos alumnos 64:499. Ora sendo a população de 3:412:500 almas, vem os alumnos das escholas a estar na proporção de 1 para 52. Em muitos paizes da Europa que passam por cultos, esta proporção não é maior; entretanto estamos bem longe de acreditar, que o nosso povo seja instruido, e a observação no-lo attesta. Qual é então o motivo? É porque grande parte dos alumnos das nossas escholas sómente figura na cifra da matricula, mas nada aproveita na instrucção.

As principaes causas d`esta falta de aproveitamento são: 1.ª a incuria e desmaselo dos paes, que não promovem a assiduidade, e adiantamento dos filhos. Esta falta só com o tempo, e desenvolvimento progressivo da industria se póde desvanecer.

2.ª A pouca capacidade litteraria dos professores, principalmente nas Provincias do sul, e a falta de zelo no cumprimento dos sus deveres. Este mal póde atenuar-se com as habilitações normaes, com as frequentes vizitas, e vigilancia dos commissarios e auctoridades administrativas, com os premios aos professores zelosos, e severidade com os remissos ou negligentes.

3.ª A falta de bons livros elementares para o uso das escholas: esta falta é mui sensivel, e não póde remediar-se senão com attenções e premios áquellas pessoas benemeritas, que os compuzerem accommodados á capacidade dos meninos.

O livro, que para uso das escholas tem ultimamente tido mais extracção, é o Manual Encyclopedico do Sr. Emilio Achilles Monteverde. (...)
Escholas de meninas.

A instrucção das meninas em escholas do Governo tem sido entre nós quasi abandonada; e por isso contentar-nos-hemos com dar d`ella aqui um succinto esboço.

Já desde 1801 estavam creadas em Lisboa 18 escholas de meninas, uma em cada freguezia. Em 1821 foram creadas no Porto seis, e em 1823 uma em Lagos. Depois em virtude do disposto no artigo 6 do decreto de 15 de novembro de 1836 creou-se uma em todas as outras capitaes de Districtos.

São igualmente que as dos meninos, providas em concurso; e as concorrentes, além da habilitação litteraria, são examinadas em fiar á roca, e a roda, em fazer meia, bordar, e talhar de branco e de côr. Nisto mesmo se resume o que ellas devem ensinar. Segundo o artigo 42 do decreto de 20 de septembro, não podem ser providas sem terem trinta annos. Os seus ordenados actualmente pelo art. 43 do mesmo decreto são de 100:000 reis em Lisboa, Porto, e Funchal, e de 90:000 reis nas outras terras do reino.

No ultimo anno existiam 41 escholas para este sexo, frequentadas por 1:835 meninas.

O PHAROL TRANSMONTANO

PERIÓDICO MENSAL DE INSTRUCÇÃO E RECREIO

BRAGANÇA

N.º 1, 15Set.1845 – N.º 12, Ago.1846

Red: *A. J.*; *A. F. de M. P.*; e *D. A.*[159]

Periodicidade: mensal

Tipografia de *D. A. Sá Vargas*

B.N.L.: P.P. 11120 V.

Periódico de instrução e recreio ***(a)***



PROGRAMMA.

O PHAROL TRANSMONTANO.

Por toda a parte se faz sentir a necessidade urgente de diffundir as luzes pelas classes mais baixas, que não são as menos numerosas da Sociedade: é este um dos mais poderosos meios para milhorar a condição moral e material do homem: é este um grande problema, cuja resolução estava reservada á Imprensa, e com particularidade á Imprensa periodica; instrumento maravilhoso, que vulgarisando os conhecimentos uteis deu á Civilisação moderna um caracter de universalidade e popularisação, que de balde procurariamos na Civilisação antiga.

Essa necessidade da instrucção á muito que se experimenta na maior parte das Nações Europeas; mas entre nós não vai longe a epocha em que se começou a reconhecer. Póde dizer-se, que ainda á bem poucos annos não tinhamos em Portugal um unico periodico de instrucção popular, a não querer contar como tal, pois que seria um contrasenso, o Almocreve das petas, e outros semelhantes; ou alguns ensaios, e tentativas efemeras e isoladas. Hoje porém a par da nossa regeneração politica, tudo vai mudando de face: tambem nos chegou a nossa vez. O povo já lá; a instrucção avança penetrando e educando todas as classes; o que se deve, segundo o nosso pensar, ao genio e caracter das modernas instituições socines, pelas quaes o mesmo povo é chamado a uma vida politica mais activa; aos cuidados que depois da Restauração do Governo Constitucional, este tem empregado para com a instrucção primaria e secundaria; e principalmente aos nobres e generosos esforços da Imprensa instructiva e recreativa.

Mas se é verdade, que a este respeito alguma cousa se tem já feito entre nós; se é verdade mesmo, que muito se tem já conseguido; tambem desgraçadamente é certo, que tanto temos ainda por fazer, que não avulta, ou quasi que se não percebe o que havemos feito. A nossa illustração, o nosso adiantamento artistico não é geral e uniforme, (permitta-se-nos a expressão) mas está concentrado nas duas capitaes — Lisboa e Porto: nestes dois focos conhece-se que ha vida, e melhoramentos reaes e positivos; mas nas Provincias? A respeito dellas, e principalmente desta de Traz-os-Montes, não poderemos por certo dizer outro tanto. Lisboa e Porto são as duas sultanas queridas, que tem attrahido todos os cuidados e todas as attenções: o mal vem já de longe, e em nossos dias pouco tem minorado. Os raios, que destes centros de civilisação partem para a circunferencia, chegam já muito divergentes; e suas publicações industriaes ou litterarias, ás quaes tanto devemos, ou porque a redacção, abrangendo um campo mais vasto, não possa descer a especialidades, ou porque naquellas localidades se não conheça por miudo a verdadeira situação de povos tão distantes, ou por outras quaesquer causas, o certo é, que lhes não tem sido permittido satisfazer ás necessidades mais imperiosas da nossa Provincia.

Aqui, aonde por differentes motivos peculiares se torna tão notavel a falta d'estudos e de conhecimentos indispensaveis ao homem; é aonde os estabelecimentos e meios d'instrucção são talvez mais limitados e difficeis, para que se possa conseguir uma educação regular ou completa.

Aqui, aonde com toda a facilidade podiamos melhorar algumas raças dos animaes proveitosos, e naturalisar outros; não só de tal não temos cuidado, mas deixamos acabar ou peorar as creações que d'antes tinhamos.

Aqui, aonde se recolhe uma grande porção de lãs, que poderiam ser manufacturadas na Provincia, e subministrar o vestuario a seus habitantes; vendemos a maior parte dellas aos Commissarios dos Estrangeiros, para depois lhe comprarmos os panos e os cobertores.

Aqui, aonde a industria sericola mostrou já até que ponto seria capaz de contribuir para a riqueza da Provincia e do Paiz; deixamos cair em ruinas, não obstante os esforços do Governo, um estabelecimento de filatorio, que custou ao Estado muitos contos de réis; fechamos as fabricas de tecelagem, e tramos a valiosa amoreira com maior desleixo do que póde sê-lo qualquer arvore silvestre de que nenhum proveito se espera.

Aqui, aonde a existencia assás frequente de varios mineraes poderia dar emprego á industria da mineração e da metalurgia, e offerecer á materia prima a muitas artes e officios; vamos comprar aos estrangeiros o ferro, o chumbo, e o estanho, desprezando o que temos em casa.

(a) A. Xavier da Silva Pereira (1895). Obra cit. p. 54.

Este jornal apresenta-se ao público com um *Programa*[160] de duas páginas, texto corrido a uma coluna. O seu conteúdo é um libelo acusatório ao poder centralista de Lisboa e Porto, defendendo uma verdadeira instrução popular, distribuída pelo país.

"Nele se compreendem numerosos artigos de interesse científico e literário, assinados com as iniciais do sr. Macedo Pinto, que foi um dos seus fundadores e principais redatores."[161]

O *Farol Transmontano* constitui-se como jornal apostado em aproveitar as potencialidades educativas da imprensa. Atento aos problemas específicos da região transmontana, não deixa por isso de se identificar com uma corrente de opinião mais vasta, que, encarando a instrução como um fator essencial ao progresso social, apostava na concatenação de esforços e meios para "educar o povo". Visto neste contexto, o jornal adquire outra dimensão, por se tratar de um dos primeiros casos onde se identifica a emergência do movimento de educação popular. Não sendo, portanto, um periódico que apresente temas relativos ao ensino formal, justifica-se aqui plenamente uma breve referência a esta proposta de promoção de uma (outra) educação popular, proposta consubstanciada no texto do seu "Programa" e na ideia que "é indispensável o poderoso auxílio de muitos Faróis da ilustração, de entre as quais, sem dúvida, o mais proveitoso é a imprensa".

[159] António Nóvoa atribui estas iniciais a António José Teixeira ou António José de Morais, António Ferreira de Macedo Pinto e Diogo Albino de Sá Vargas.
[160] Trata-se de um texto educativo exemplar para a realidade transmontana, e por isso a sua reprodução parcial.
[161] SILVA, Inocêncio Francisco da (1867), obra cit. p. 147.

À semelhança de outros jornais da época, é composto por artigos de duas a três páginas, num nível de língua corrente, apresenta uma regularidade assinalável e mantém uma criteriosa seleção dos assuntos de interesse local. Deste modo, salientam-se as seguintes temáticas: agricultura, nos domínios produtivo, técnico, económico e comercial; história, num sentido evocativo e regional; pecuária; literatura (publicação de textos e referências bibliográficas); "sinopse de legislação"; higiene e salubridade da infância".[162]

PROGRAMA

Por toda a parte se faz sentir a necessidade urgente de diffundir as luzes pelas classes mais baixas, que não são as menos numerosas da Sociedade: é este um dos mais poderosos meios de milhorar a condição moral e material do homem: é este um grande problema, cuja resolução estava reservada á Imprensa, e com particularidade á Imprensa periodica; instrumento maravilhoso, que vulgarizando os conhecimentos uteis deu á Civilisação moderna um caracter de universalidade e popularisação, que de balde procurariamos na Civilisação antiga.

Essa necessidade de instrucção á muito que se experimenta na maior parte das Nações Europeas; mas entre nós não vai longe a epocha em que se começou a reconhecer. Póde dizer-se, que ainda á bem poucos annos não tinhamos em Portugal um unico periodico de instrucção popular, a não querer contar como tal, pois que seria um contrassenso, o Almocreve das petas, e outros semelhantes; ou alguns ensaios, e tentativas efemeras e isoladas. Hoje porêm a par da nossa regeneração politica, tudo vai mudando de face: tambem nos chegou a nossa vez. O povo já lê; a instrucção avança penetrando e educando todas as classes; o que se deve, segundo o nosso pensar, ao genio e caracter das modernas instituições sociaes, pelas quaes o mesmo povo é chamado a uma vida politica mais activa; aos cuidados que depois da Restauração do Governo Constitucional, este tem empregado para com a instrucção primaria e secundaria; e principalmente aos nobres e generosos exforços da Imprensa instructiva e recreativa.

Mas se é verdade, que a este respeito alguma cousa se tem já feito entre nós; se é verdade mesmo, que muito se tem já conseguido; tambem desgraçadamente é certo, que tanto temos ainda por fazer, que não avulta, ou quasi que se não percebe o que havemos feito. A nossa illustração, o nosso adiantamento artistico não é geral e uniforme, (permita-se-nos a expressão) mas está concentradonas duas capitaes - Lisboa e Porto: nestes dois focos conhece-se que ha vida, e melhoramentos reaes e positivos; mas nas Provincias? A respeito dellas, e principalmente desta de Traz-os-Montes, não poderemos por certo dizer outro tanto. Lisboa e Porto são as duas sultanas queridas, que tem atrahido todos os cuidados e todas as attenções: o mal vem já de longe, e em nossos dias pouco tem minorado. Os raios, que destres centros de civilisação partem para a circumferencia, chegam já muito divergentes; e suas publicações industriaes ou literárias, ás quaes tanto devemos, ou porque a redacção, abrangendo um campo mais vasto, não possa descer a especialidades, ou porque naquellas localidades se não conheça por miudo a verdadeira situação de povos tão

[162] NÒVOA, António (1993). Obra cit. pp.439-440.

distantes, ou por outras quaesquer causas, o certo é, que lhes não tem sido permittido satisfazer ás necessidades mais imperiosas da nossa Provincia.

Aqui, aonde por differentes motivos peculiares se torna tão notavel a falta d´estudos e de conhecimentos indispensaveis ao homem; e aonde os estabelecimentos e meios d´instrucção são talvez mais limitados e difficeis, para que se possa conseguir uma educação regular ou completa.

Aqui, aonde com toda a facilidade podiamos melhorar algumas raças de animaes proveitosos, e naturalisar outros; não só de tal não temos cuidado, mas deixamos acabar ou peorar as creações que d´antes tinhamos.

Com uma tendencia civilizadora em todos os assumptos, ou sejam de ordem Physica, ou de ordem Moral e Intellectual, procuraremos não nos afastar jamais das regras da decencia e urbanidade, guardar sempre o maior respeito á moral publica, e empregar uma linguagem pura e corrente como convem aos fins que nos propomos.

(...)

O PHAROL TRANSMONTANO sairá á luz até o dia 10 de cada mez nesta cidade de Bragança, e constará cada um de seus numeros de duas folhas de impressão, ou dezasseis paginas em 4.º grande, dito Francez, em duas columnas. Com o tempo esperamos podaer dar-lhe maior extensão, bem como ajuntar-lhe algumas estampas e figuras para illustração dos artigos que o pedirem.

N.º 1 – 15 de Setembro de 1845, pp.1-2.

(...)

Se houve um tempo em que a instrucção era reservada a classes, e a indivíduos, porque assim o exigia a indole das instituições sociaes, e a conveniencia dos Governos d´então, e porque, por isso mesmo, tambem os meios de cada qual se instruir eram mais dificultados, e dispendiosos: as sociedades modernas movem-se com outra vida, e teem outras necessidades para poderem chegar ao seu grande fim de completa regeneração, e para subirem ao maior gráo de prosperidade, e civilisação. Por isso lhes é indispensavel o poderoso auxilio dos muitos Pharoes da illustração, dentre os quaes, sem duvida, o mais geralmente proveitoso é a imprensa, com especialidade a imprensa periódica, que derrama a sua luz até ás classes mais baixas, e mais numerosas, e popularisa entre ellas os principios, as verdades, e as mais uteis pplicações das sciencias, e das artes, despidas da lingoagem technica que mal comprehenderiam; e desentranhadas dos grandes escriptos, e obras dispendiosas, a cuja leitura não poderiam entregar-se pela propria natureza, e desvio de suas particulares occupações, pela falta de meios, e até mesmo dos necessarios conhecimentos elementares.

Vivemos n´um Paiz apartado muitas legoas das grandes povoações que hão de ser por muito tempo o centro natural, se não o unico assento da nossa vida industrial – Paiz, que se não tem ficado estacionario ha marcha da civilização, nem por isso deixa de estar em muito atraso mesmo só em relação a outras Províncias de Portugal – Paiz finalmente, aonde por desgraça nossa, não é raro encontrar os rochedos escarpados da preocupação, e da ignorancia, contra os quaes vão frequentemente naufragar o agricultor, o artista, e o comerciante...



1846. SABBADO 25 DE ABRIL. N. 1

O OFFICIAL
DO
BRAZ-TISANA.

JORNAL RECREATIVO, CRITICO, NOTICIOSO, ILLUSTRATIVO, E TOTALMENTE IMPOLITICO.

Este Jornal é estranho,
Da politica aos vaes-vens,
Pois que só rindo e brincando,
Apanhar quer os vintens.
ESTA E' DE CASA.

Ha de ser noticioso,
De tudo o que fôr folguedo,
Mas quanto a crédito e honra,
O Jornal é mudo e quedo.
FABRICA CASEIRA.

PREÇO 20 RS.

Publica-se este Jornal em dias indeterminados, em todos os logares publicos, e vende nas lojas do costume; não recebe assignaturas, porque não gosta de trabalhar por obrigaç — Publicará gratis todos os annuncios dos Espectaculos, que lhe forem remettidos (á Impre Nevesiana, rua do Loureiro, N. 15, aos Caetanos), e fará o seu juizo critico sobre os m mos; não exigindo p'ra isso entrada franca, pois que pagando verá todos os Espectaculos, ser esta a unica maneira de os observar com imparcialidade.

ARTIGO DE FUNDO
SEM FUNDO D'ARTIGO.

Chegou finalmente a primavera!... Nesta epoca em que toda a natureza se cobre de novas galas, e sacode com valente braço os estragos do carrancudo inverno; todos os seres creados; recobrando novo vigor, saudam contentes o Auctor da natureza. As aves com seus mimosos gorgei louvam a quadra das flores; gados buscam no crescer do di a meiga sombra do copado bo que, que já ornado de nova folh gem, lhes offerece abrigo cont os ardores de Phebo, e d'espa a espaço caminham ás margens d rios, e bordas dos regatos a m tigar sua sêde. — O lavrador e parge a vista por seus extens

O OFFICIAL DO BRAZ-TIZANA.

JORNAL RECREATIVO, CRITICO, NOTICIOSO, ILLUSTRATIVO, E TOTALMENTE IMPOLITICO.

LISBOA

N.º 1, 25Abr.1846 – 27Dez.1846

Red: José de Sousa Bandeira *(a)*

Periodicidade:

Tipografia: Na Imprensa Navesiana

B.N.L.: J. 1300 B.

Periódico de instrução e recreio

(a) Já referido anteriormente (*Azemel Vimaranense*).

Integrado nos chamados periódicos instrutivos/recreativos, atrás referidos, *O Oficial do Braz-Tizana* declara-se mesmo um "jornal recreativo, crítico, noticioso, instrutivo e totalmete impolítico. Redigido num tom jocoso, depressa ganhou popularidade.

O cabeçalho resume isto mesmo:

Este Jornal é estranho, / Da politica aos vaes-vens, / Pois que só rindo e brincando / Apanhar quer os vinténs.

Há de ser noticioso, / de tudo o que fôr folguedo, / Mas quanto a crédito e honra, / O jornal é mudo e quedo.

Entre o cabeçalho e o texto uma nota curiosa e cheia de humor:

"Publica-se este Jornal em dias indeterminados, em todos os logares publicos, e vende-se nas lojas do costume; não recebe assignaturas, porque não gosta de trabalhar por obrigação.

Publicará gratis todos os annuncios de Espectaculos, que lhe forem remetidos (...) e fará o seu juizo critico sobre os mesmos; não exigindo p´ra isso entrada franca, pois que pagando verá todos os Espectaculos, por ser esta a unica maneira de os observar com imparcialidade."

N.º 1 – 25 de Abril de 1846, pp.1-3.

ARTIGO DE FUNDO
SEM FUNDO D`ARTIGO

Chegou finalmente a primavera!... Nesta epoca em que toda a natureza se cobre de novas galas, e sacode com valente braço os estragos do carrancudo inverno; todos os seres creados; recobrando novo vigor, saudam contentes o Auctor da natureza. As aves com seus mimosos gorjeios louvam a quadra das flores; os gados buscam no crescer do dia a meiga sombra do copado bosque que, já ornado de nova folhagem, lhes oferece abrigo contra os ardores do Phebo, e d´espaço a espaço caminham ás margens dos rios, e bordas dos regatos a mitigar a sua sede. – O lavrador esparge a vista por seus extensos campos, e sorrindo aguarda a amarallecer das messes, que diariamente se vão elevando da terra e desabrochando as astes.

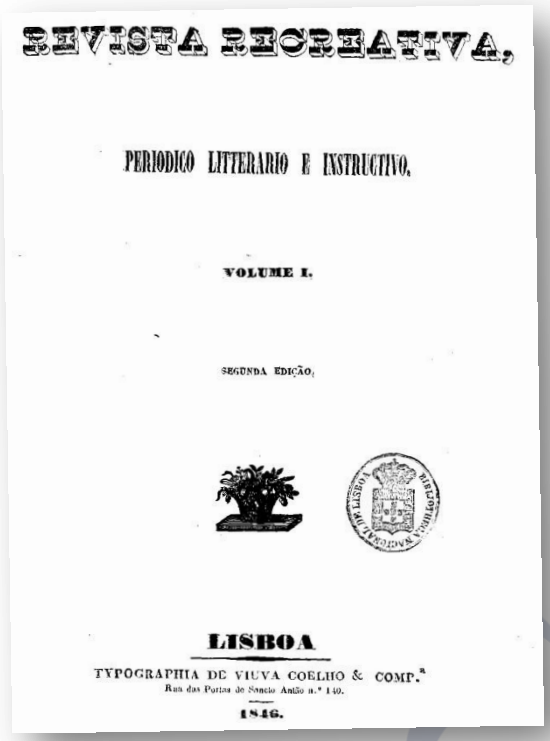
Nos jardins os nossos sentidos gosam o variado matiz das mais delicadas flores, que com seus aromas os ares embalsamam. E não será dado ao homem tambem, experimentar algum sentimento novo?... Sim; e este Jornal o prova. Longe estavamos se precorrer a espinhosa estrada de jornalista, porque conhecemos nosso pouco cabedal litterario; mas tal foi o impulso da primavera, e as licções de meu sabio mestre, que não só tem feito de mim um habil pharmaceutico, mas tambem alambicado na minha caximonia sublime extracto de todas as sciencias necessarias, para ser jornalista de meia tigella, baixa-comica, ou porta do passeio, que não fui senhor da minha razão, e lá vou sulcar incognitos mares em fragil baixel, incerto rumo, e piloto de primeira viagem. Praza aos Ceos livrar-me do naufragio, e guiar-me a porto e salvamento ao desejado termo da minha róta, que é lucrar alguns patacos, para ir entretendo a fragil humanidade, que é o meu fim. Creio que esta confissão sincera não merecerá censura, antes pelo contrario os elogios de todos, que se dignarem animar a empreza deste, que protesta ser de todos humilde servo, e admirador.

O Official do Braz-Tisana.

GOLPE DE VISTA THEATRAL.

Apoucada despontou a nova quadra, ou anno theatral, pois que só dois foram Theatros, que nos deram Espectaculos nesta Pascoa. E`verdade, que foram os unicos dois de primeira ordem, da nossa antiga cidade de Lisboa, segundo determinou o Regulamento Theatral de 31 de Janeiro. O Theatro de S. Carlos, que está nos ultimos paroxismos da empreza, e que vai entrar nas suas férias obrigadas, que deixam muitos empregados em misero estado, pois collocados na razão inversa das formigas ganham d`inverno p`ra comerem de verão; o caso está se os lucros derem p`ra isso; aliaz teem de pôr o estomago a meio páo, ou deixa-lo em perfeito occio, o que tem suas funestas consequencias. ─ Outro foi o Thetro novo, denominado da Snr.ª D. Maria II., erecto na praça de D. Pedro, vulgo do Rocio, que, segundo dizem, será um verdadeiro capitolio, onde se corôem as artes e as letras.

(...)


REVISTA RECREATIVA,

PERIODICO LITTERARIO E INSTRUCTIVO.

VOLUME I.

SEGUNDA EDIÇÃO.

LISBOA

TYPOGRAPHIA DE VIUVA COELHO & COMP.ª

Rua das Portas de Sancto Antão n.º 140.

1846.

REVISTA RECREATIVA,

PERIODICO LITTERARIO E INSTRUCTIVO

LISBOA

N.º 1, 11Abr.1846 – N.º 36, Dez.1846

Editor:

Periodicidade: semanal

Tipografia Lusitana

B.N.L.: J. 364//1 B.

Jornal literário e instrutivo ***(a)***

(a) A. Xavier da Silva Pereira (1895). Obra cit. p. 55.

A coleção a que tivemos acesso indica que se trata de uma 2.ª edição.

Revista Recreativa: periodico litterario e instructivo. Volume I. Lisboa, Typ. Lusitana 1846. 4.º gr. – Saíram 36 números com 284 páginas. Tem frontispício e índice.

Contém alguns pequenos romances originais e traduzidos, poesias, anedotas, enigmas e charadas, etc. Prometia-se o tomo II, porém creio que nada se publicou dele.[163]

Compreende-se, assim, que a edição original foi impressa na Typografia Lusitana, sendo a que consultei, na Typografia da Viúva Coelho e Companhia. Esta segunda edição (não encontrei a data) revela o interesse que este periódico deve ter despertado – única justificação para tal ter acontecido. Curiosamente, Tengarrinha não o refere.

REVISTA RECREATIVA, n.º 12, p. 97.

SECULOS DE IGNORANCIA.

Os verdadeiros seculos de ignorancia foram o nono, decimo, e undecimo. N´esses tempos era ella tão crassa, que apenas os reis, príncipes, e grandes senhores sabiam ler. As possessões apenas eram conhecidas pelo seu uso, e não cuidavam de as corroborar com titulos, porque ignoravam a pretica de escripturas; o que deu logar a que os casamentos de então se annulassem continuamente. Como os ajustes de casamento sempre se concluiam ás portas dos templos, e unicamente se conservavam nas ideas d´aquelles que assistiam a este

[163] SILVA, Inocêncio Francisco da (1862). Obra cit. p. 157.

acto, não podia haver lembrança das allianças, nem dos gráos de parentesco; e quasi sempre os parentes se casavam sem preceder dispensa. D´aqui se levantaram tantos pretextosde desgosto, e de politica para os divórcios de mulheres legitimas, e d´aqui proveio tambem o credito, que os Ecclesiasticos cobraram nos negocios, porque eram os unicos que tinham alguma sciencia. Em uma palavra em todos os seculos os homens de sciencia dominam, e terão imperio sobre os ignorantes.

Eduardo

REVISTA RECREATIVA, n.º 13, p. 101.

MELHORAMENTOS DA IMPRENSA.

Tem-se reunido os redactores d´alguns jornaes politicos e litterarios, a fim de tractarem de melhorar a imprensa em geral. O sr. José Estevão Coelho de Magalhães, apresentou um memorandum; foi eleita uma commissão composta do apresentante, e dos srs. Rodrigo da Fonseca Magalhães, e Luiz Augusto Rebello da Silva, a qual n´um bem escripto e delineado relatorio, sustentou as propostas de seu auctor, convindo a mesma em sete bases, que por falta de espaço nos não é possivel publicar.

REVISTA RECREATIVA, n.º 20, pp. 159-160.

AGRICULTURA.
PLANO DE ESCOLAS PARA ESTE RAMO.

A instrucção agricula deve ser proporcionada aos individuos que a este ramo forem destinados, desde os seus mais verdes annos; e com a maior attenção das pessoas que devem applica-la, umas praticando mesmo os trabalhos agriculas, outros praticando-os e dirigindo-os, outros simplesmente dirigindo-os. Os primeiros elementos de agricultura necessarios a todos os habitantes de qualquer povoação podiam facilmente ser ensinados nas escholas de instrucção primaria, como se usa em Allemanha, isto é, por meio de certas tabuadas que se fizessem lêr ás creanças, e ao mesmo tempo lhe servissem de traslados e modelos para escrever. Estas licções que longe de prejudicar os estudos mais essenciaes, como os de moral e religião, fariam conhecer algumas maximas agriculas que conviria propagar extracta-las em forma de compendio; e deveriam ensinar-se da mesma sorte que o cathecismo de doctrina, e as maximas moraes.

Para que os mestres estivessem habilitados para um tal ensino, deveriam ser obrigados a completar um curso de agricultura elementar, e isto bastaria para grangearem as precisa instrucção; ou então que cursassem um estabelecimento onde se ensinasse a agricultura em toda a sua latitude; estes estabelecimentos deviam estar collocados nas cabeças de provincias, ou nas de commarca, a fim de ahi se ensinar theoricamente a agricultura aos proprietarios, lavradores, etc. Nestas escólas superiores teriam logar diversas operações praticas, esperiencias, e ensaios, em que além de se praticar o que diz respeito á sciencia poderiam os que desejassem entrar na classe de professores entrar ao mesmo tempo nos conhecimentos d´outras sciencias que com esta tem relação immediata.

Assim a theoria unida á pratica e por meio dos elementos das sciencias mathematicas fysicas e naturaes, serviriam para esclarecer uma e outra; um curso elementar de medicina veterinaria; bastante ensejo na parte concernente á zoologia-cultiva, ou na creação e propagação dos animaes domesticos, levaria os discipulos ao caso de poderem colher innumeras vantagens; um curso de machanica lhe ensinaria a construção de instrumentos de lavoura; e finalmente n´outros cursos colheriam noções de arbori-cultura, e horti-cultura, em todos os seus ramos. Quando chegassem a sair de taes escólas viriam aptos para dirigir quaesquer trabalhos de industria rural em todos os seus generos; saberiam o que

convinha para que a creação do bicho da seda seja proveitosa; tirar partido desta creação, de um viveiro; saber dirigir os canaes de um rio, roturar as terras, fazer cultivas as escabrosidades, as montanhas, construir uma habitação campestre, e em fim tornar productivo todo o terreno.

Destas escolas superiores poderiam até sahir engenheiros agricolas, que não seriam menos proveitosos que os das minas, estradas, etc. A cargo destes estariam as construcções das casas ruraes que servissem de modellos, as grandes roturações, dissecações, e mesmo melhoramentos, em cuja empresa poderia até o governo ser interessado; todos os planos submettidos a um conselho superior de agricultura que deveria formar-se em cada provincia, a quem seriam propostos os meios do progresso da agricultura.

Uma instituição como a que acabamos de propor, traria ao paiz vantagens inapreciaveis.

(Concluir-se-ha.)

REVISTA RECREATIVA, n.º 21, p. 168.

AGRICULTURA.
MODÊLO DE ESTABELECIMENTOS DE CULTURA.
(Conclusão)

Nas escollas primarias apenas se ensinariam os elementos de agricultura: nas secundarias haveria chefes ou directores de industria rural, e assim se dirigiria a agricultura com grande proveito; ensinando ahi a pratica, formando bons operarios pastores, jardineiros, lavradores e hortelãos capazes de propagar as boas praticas da sua arte em qualquer parte que fixassem a sua residencia. Estes homens, com o seu trabalho e pratica destruiriam os maus costumes que existem entre os lavradores e agronomos da provincia a que pertencessem, aconselhando o uso dos melhores instrumentos de lavoura e a applicação das boas regras de cultura.

Taes estabelecimentos seriam da maior utilidade nas provincias, propagando as boas praticas não só na cultura em geral, como tambem em horti-cultura, e arbori-cultura applicaveis a differentes provincias para tornar mais extensivas as regras mais necessarias e appropriadas a cada uma delllas. Ensinar-se-iam n´umas a cultura do lupulo, do tabaco, da colza; em outras o cultivo das vinhas, a maneira de preparar os vinhos, e enchertar as differentes arvores, plantas, etc. Na maior parte della, com especialidade se ensinaria a maneira de aproveitar e encanar as aguas dos rios, a necessidade de prados artificiaes, qual seria em cada povoação o melhor sistema destes, e como se devem melhorar os naturaes, e muitas outras cousas cuja falta muito se sente e que quasi nunca levamos a effeito, o que tão facil seria executar.

As boas regras de jardinaria fariam objecto de um estudo particular nos jardins annexos ás quintas modelos, não esquecendo os meios de propagar e melhorar os poços, cazas, e toda a qualidade de gado.

Os ensaios feitos na escolla superior seriam extensivos a todo o ensino pratico, e theorico. Entre estes o da propagação dos animaes exoticos, que mais conviesse, e o conhecimento do estado das producções, e a maneira de obter o aperfeiçoamento, reunindo todos os generos de cultura possiveis para cujo effeito a principal quinta modelo teria mais tres ou quatro em cada provincia que lhe fossem subjeitas, e collocadas em differentes pontos proprios, e ainda nas montanhas mais elevadas. Os alumnos das escolas superiores iriam ahí passar em ensaios, e investigações, certos periodos de tempo, depois de terem estudado nos competentes cursos afim de se tornarem engenheiros-agriculas.

G. de C.
Trad. do hispanhol

REVISTA RECREATIVA, n.º 33, pp. 258-259.

ECONOMIA POLITICA.

A par das grandes questões politicas de que actualmente se tracta na Europa, a par dos reconhecidos melhoramentos em todos os ramos da administração publica, a missão da nossa época, isto é, do nosso seculo, é sem controversia a propagação das sciencias. Arrebatadas do claustro pela civilização, aonde tinham permanecido, ellas vieram para o centro da sociedade, e ahi teem sido estudadas com maior clareza, e teem tido um inquestionavel aperfeiçoamento; embora os prejuizos, e má fé de muitos, lhes neguem esse desenvolvimento; embora os grandes embaraços que desgraçadamente a elle se tenham opposto, o tenham retardado.

Negar acintosamente que durante os quarenta e sete annos, que já teem decorrido do seculo IX, nada se tem feito de util á humanidade, é sem dúvida o maior absurdo, que qualquer homem póde avançar, avista das próvas incontestaveis, que a posteridade avaliará com justiça.

Estudantes da sciencia que tracta das leis naturaes, que determinam a riqueza das nações, chamada economia politica, não nos pareceu desacertado tractarmos della hoje, escrevendo em seu louvor neste Jornal, ainda que reconheçamos, que muitos dos nossos illustres condiscipulos o fariam por certo com a maior perfeição, e muito mais dignamente que nós o faremos.

Está reconhecido que para bem conhecer a historia de qualquer nação, é necessario examinar com attenção qual o caracter de seus habitantes, qual o seu desenvolvimento; e finalmente, se elles são, ou não felizes na maior parte, e se podem satisfazer comodamente as necessidades que forçosamente estão ligadas á vida social, e se felizmente se reconhece que esses habitantes gosam as comodidades que lhes são precisas para viver; vê-se claramente, que esse povo é feliz, e se quizermos conhecer qual foi o principal agente, que fez chegar essa nação a esse estado de prosperidade, reconheceremos, que sómente ao grande systema da economia politica se devem tão lisongeiros e bellos resultados; porque comprehendida pelos homens que teem governado esse paiz, terão sido applicados com attenção todos os principios que a compõem.

O primeiro homem que escreveu a respeito desta sciencia foi Adam Smith: as regras e as leis que este sabio escriptor apresentou, tem, e hão de passar sempre como crenças; porque filhas do mais profundo estudo jámais serão esquecidas, ou despresadas. Muitos outros escriptores teem tractado da economia politica; e ainda que alguns haja que a tenham menospresado, o maior numero é os seus defensores.

Para demonstrar quanto esta sciencia é util ás nações, basta saber qual o estado actual de Inglaterra, da Hollanda, e de muitos outros paizes, em que teem sido postos em prática seus principios. Ahi ver-se-ha uma industria florescente, um commercio espantoso; em fim, reconhecer-se-ha o seu engrandecimento.

A economia politica, reconhecendo as classes productoras, como as mais uteis á sociedade, faz com que ellas gosem egualmente de um sem grande numero de vantagens, e encaminhando-as ao trabalho, constitue deste modo um povo industrioso, rico e poderoso.

A industria manufactora, a agricultura e o commercio, todos estes tres ramos, em que se divide a economia politica, teem principios e regras, para que cada um tenha o maior desenvolvimento possivel.

Entre nós, os trabalhos economicos, teem desgraçadamente sido de muito pouca consideração; aindas não temos um cadastro, nem tão pouco uma estatistica exacta e perfeita; e tudo isto devido á pouca estabilidade dos systemas modernos, e aos obstáculos que sempre se encontram, quando as sociedades pretendem reformar-se; ainda que para issi haja a mais decidida vontade, e os melhores desejos.

Com tudo esperámos, que apesar desses obstaculos, a sciencia denominada economia politica, seja entre nós estudada, como ella merece; e que reconhecendo-se, em fim, as vantagens que de seus principios se podem tirar, a industria, o commercio e a agricultura, ganhem o desenvolvimento que tanto necessita.

José Pedro da Silva

Inocêncio dedica algumas págimas, em diferentes tomos, a José Pedro da Silva (1772-1862), sem contudo referir a sua colaboração neste jornal. Segundo ele, "foi por muitos anos dono do antigo e célebre botequim situado na praça do Rocio, conhecido mais geralmente por loja das Parras, que no primeiro quartel deste século servia de ponto de reunião à maior parte dos poetas e literatos do tempo".[164]

"Ácerca deste individuo, cujo nome anda ligado às tradições da Arcádia, e a quase todas as biografias do insigne poeta Bocage (…)".[165]

Quanto aos restantes colaboradores, aqui citados, foi impossível a sua identificação.

USC UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

[164] SILVA, Inocêncio Francisco da (1860). Tomo V, p. 91
[165] Idem, 1885, tomo XII, p. 156.

O ESPECTRO



N.º 1 Dezembro 16 1846

O ESPECTRO

Admonet in somnis et turbida terret imago.
Horrido Espectro me atormenta em sonhos.

ADVERTENCIA

O *Espectro* vae substituir o *Eco de Santarem*. Este ultimo titulo correspondia pouco á grandeza do objecto. A nossa doutrina acha *eco* em todo o paiz, e não parte sómente de Santarem, parte de todos os corações generosos em que estão radicados os principios da justiça, da liberdade, da igualdade.

O *Espectro* é a sombra das victimas que acompanhará sempre os seus assassinos e oppressores—é a *umbra mortis*, esse fantasma que não deixa o rico no seu palacio nem o pobre na sua cabana—é o innocente a clamar vingança contra o seu perseguidor—é o dedo invisivel da Providencia a escrever nas paredes da casa de Balthasar a sentença da sua morte.

O *Espectro* nem se assigna nem se vende. Assim foi o *Eco de Santarem*. Distribue-se gratuitamente. Algumas almas bem formadas têem offerecido o seu auxilio para ajudar a publicação que não tem sido acceite.

Lisboa, 15 de dezembro

A populosa Lisboa apresenta o aspecto da morte. As suas ruas como as de Sião acham-se desertas, os seus templos vazios, os seus espectaculos interrompidos, as suas transacções commerciaes paralisadas, os seus habitantes entristecidos, e um murmurio longinquo annunciando algum grande abalo social—esta confusão, esta columna que precede os grandes furacões, e que no *sauve qui peut* exprime o estado de consternação em que jaz submergida.

A insurreição bate a todas as portas, e escarnece as iras dos sultões—o despotismo já não ataca, recúa, tomou a offensiva, e retira na defensiva. Os exercitos ministeriaes bem municiados, bem providos de tudo tremem diante das forças populares que alcunham de *rotas*, a quem escacearam todos os meios, e ás quaes só mente sobra enthusiasmo, galhardia e amor da patria.

Portugal ou ha de ser livre ou ha de ser conquistado.

Não ha uma terra sem tropa de linha que não proclame immediatamente a liberdade e a resistencia ao governo!

Este facto é caracteristico, e pedimos que d'elle se tome nota. A tendencia do povo é visivelmente para o progresso.

A insurreição não é conquista—rebenta espontaneamente apenas o povo fica desaffrontado da força oppressora.

Este fenomeno é singular, e determina o nosso grande caracter de nacionalidade.

A capital temo e treme. Ha aqui muito egoismo n'uns, muita indifferença n'outros, mas ha grande espirito de liberdade nas massas que a agiotagem não tem corrompido, ha muito voluntario armado com quem o povo póde contar, ha muito cidadão respeitavel cuja arma não se ha-de disparar contra os seus irmãos, ha muito patriotismo encoberto debaixo d'essas corrêas cabralistas, muito coração ardente que só deseja vêr chegado o momento da approximação das forças populares para se unir a ellas e ajudal-as na nobre empreza de libertar o paiz.

O poder conhece esta verdade, sente-a, apalpa-a. O espirito publico revela-se em todos os actos individuaes: o edificio ministerial allue-se e desmorona-se por todas as partes.

Não podemos ser extensos mas diremos quanto é necessario para avaliar a situação.

Os erros da administração Cabral trouxeram-nos a crise financeira, e com ella a revolução. E' engano dizer que o nosso estado actual é filho da revolução do Minho; essa revolução foi o resultado infallivel do máu governo, foi effeito e não causa.

Não fallamos por conjecturas—documentos dos nossos adversarios são o fundamento das nossas asserções.

O conde do Tojal em dezembro passado con-

LISBOA

N.º 1, 16Dez.1846 – N.º 63, 3Jul.1847

Dir. António Rodrigues Sampaio

Preço: "Nem se assina, nem se vende."

Publicação: diária ***(a)***

Tipografia: do *Diário da Manhã*.

Preço: "Nem se assina, nem se vende."

B.N.L.: J. 283 P.

Periódico setembrista – clandestino ***(b)***

(a) Com muitas interrupções devidas a perseguições políticas.

(b) A. Xavier da Silva Pereira (1895). Obra cit. p.57.

Continua o *Eco de Santarém* (N.º 1, 8Dez.1846 – Suplemento ao N.º 4, 1846.

António Rodrigues Sampaio

(…) Tem sido desde 1844 até hoje redator principal da *Revolução de Setembro*

(…) Redigiu durante a segunda destas crises, isto é, desde 16 de Dezembro de 1846 até 13 de Julho de 1847, o *Espectro*, pequena folha no formato de 4.º, e de 4 páginas, da qual saíram 63 números. O último trás no remate final as iniciais A. R. S. , que indicam o nome do seu autor. As circunstâncias da época deram então grande voga a estes escritos clandestinos, que eram procurados com empenho, e lidos com ansiedade, já em razão das notícias que continham dos sucessos correntes, já pelos artigos e reflexões frisantes e bem adequados de que o autor, com o fino tato que o caracteriza, sabia tirar todo o partido possível a bem da causa que defendia.[166]

O Espectro vai substituir *O Eco de Santarém*. Este último título correspondia pouco `grandeza do objeto. A nossa doutrina acha «eco» em todo o país, e não parte somente de Santarém, parte de todos os corações generosos em que estão radicados os princípios de justiça, da liberdade, da igualdade. *O Espectro* é a sombra das vítimas que acompanhará sempre os seus assassinos e opressores – é a *umbra mortis*, esse fantasma que não deixa o rico no seu palácio nem o pobre na sua cabana – é o inocente a clamar vingança contra o seu perseguidor – é o dedo invisível da Providência a escrever nas paredes da casa de Baltasar a sentença da sua morte. *O Espectro* nem se assina nem se vende. Assim foi o *Eco de Santarém*.

[166] SILVA, Inocêncio Francisco da (1858). Obra cit. tomo I, p. 261.

Distribui-se gratuitamente. Algumas almas bem formadas têm oferecido o seu auxílio para ajudar a publicação, que não tem sido aceite.

Afirmando tais objetivos, *O Espectro* propõe-se desempenhar um papel de grande importância para a causa patuleia: fomentar o levantamento popular esperado pelos chefes rebeldes que, entretanto, se mantinham indecisos a sul do Tejo. Numa cidade que era o bastião das forças governamentais, onde pululavam polícias, militares, espiões, o desenvolvimento dessa tarefa defrontava poderosos obstáculos. Mas a sua influência pretendia ir mais além. Embora não fossem fáceis as comunicações num país rasgado pela guerra civil, as ambições de difusão do jornal não se limitavam a Lisboa. Com efeito, temos conhecimento de que artigos e notícias de *O Espectro* foram transcritos em outros jornais patuleias fora de Lisboa, nomeadamente a sul do Tejo, e que até em Coimbra a imprensa governamental refutava duramente os seus artigos, como veremos adiante. Publicado regularmente durante cerca de sete meses, foi o jornal clandestino mais importante da nossa imprensa oitocentista. Te, por isso, uma história muito significativa, que merece ser conhecida em traços gerais, a partir das reduzidas e esparsas informações de que hoje podemos dispor com segurança. (ver Apêndice V).[167]

Este periódico, que considero fundamental para o conhecimento da história deste período (vista do campo setembrista), terá de ser olhado na sua globalidade, pois pretende educar politicamente os leitores.

Considerando a apresentação de José Tengarrinha, julgo desnecessária a transcrição de alguns números, cujos textos políticos, devidamente assinalados, me irão servir de suporte para complementar o enquadramento histórico deste trabalho.

N.º 1, 16 de Dezembro de 1846, p. 1.

O Espectro vae substituir o Ecco de Santarem. Este ultimo titulo correspondia pouco á grandeza do objecto. A nossa doutrina acha ecco em todo onpaiz, e não parte sómente de Santarem, parte de todos os corações generosos em que estão radicados os princípios da justiça, da liberdade, da igualdade.

O Espectro é a sombra das victimas que acompanhará sempre os seus assassinos e opressores – é a umbra mortis, esse fantasma que não deixa o rico no seu palacio nem o pobre na sua cabana – é o innocente a clamar vingança contra o seu perseguidor – é o dedo invisivel da Providencia a escrever nas paredes da casa de Balthasar a sentença da sua morte.

O Espectro nem se assigna nem se vende. Assim foi o Ecco de Santarem. Distribue-se gratuitamente. Algumas almas bem formadas têem offerecido o seu auxilio para ajudar a publicação que não tem sido acceite.

******

Lisboa, 15 de dezembro

A populosa Lisboa apresenta o aspecto da morte. As ruas como as de Sião acham-se desertas, os seus templos vazios, os seus espectaculos interrompidos, as suas transacções commerceais paralisadas, os seus habitantes entristecidos, e um murmurio longinquo annunciando algum grande abalo social – esta confusão, esta celeuma que precede os grandes furacões (...).

[167] TENGARRINHA, José (2013). Obra cit. pp. 632-633.

Os exercitos ministeriaes bem municiados, bem providos de tudo tremem diante das forças populares que alcunham de rotas, a quem escaceam todos os meios, e ás quaes somente sobra enthusiasmo, galhardia e amor da patria. (...)

A capital treme e treme. Ha aqui muito egoismo n´uns, muita indifferença noutros, mas ha grande espirito de liberdade nas massas que a agiotagem não tem corrompido, ha muito voluntario armado com quem o povo póde contar, ha muito cidadão respeitavel cuja arma não se hade disparar contra os seus irmãos, ha muito patriotismo encoberto debaixo d´essas corrêas cabralistas, muito coração ardente que só deseja vêr chegado o momento da aproximação das forças populares para se unir a ellas e ajudal-as na nobre empreza de libertar o paiz. (...)

N.º 5, 26 de Dezembro de 1846, p. 4.

Num dos jornaes inglezes de 28 de novembro se lê o seguinte:

O vapor Polymephemus chegou a Lisboa com despachos do coronel Wilde, que tinha regressado áquella cidade em 15 de novembro, depois de ter visitado ambos os exercitos. Tendo estado no quartel general do duque de Saldanha, por quem foi recebido da maneira mais cordial, passou a Santarem, aonde encontrou a mesma lisonjeira recepção da parte do conde das Antas, cujas tropas achou em tão boa ordem como as da rainha. Antas foi com elle aos quarteis dos differentes regimentos, e dos batalhões dos voluntarios, e até lhe franqueou o livro da mostra de todas as suas forças, que o coronel diz serem perto de 4000 homens de tropa regular, 4000 a 5000 homens de irregulares, todos arregimentados e bem armados.

Nesse dia o coronel Wilde jantou com o conde das Antas em companhia de José Estevão, Mouzinho de Albuquerque, e de outros chefes do partido.

Antas disse-lhe que a rainha não tinha um subdito mais fiel do que elle, e se estavam em armas com os seus camaradas não era contra ella, mas sim contra a facção libertecida, que a tinha em estado de coacção (...).

N.º 9, 4 de Janeiro de 1847, p. 2.

Tivemos noticias do Porto. N´uma carta de 30 de dezembro se lê o seguinte:

Foram na verdade desgraçados os acontecimentos de Torres Vedras, mas não deixaram de ser gloriosos para as forças do conde de Bomfim, e para elle que se mostrou digno de melhor sorte. Aqui contava-se com uma victoria decisiva e devia contar-se com ella: se o conde das Antas tivesse podido secundar aquelle general ou reunir-se-lhe , a causa da liberdade teria tido o mais completo triunfo; não aconteceu assim; terá em consequencia de prolongar-se a lucta entre a nação e a côrte, mas essa côrte é miseravel, essa meia dúzia de facciosos e corrompidos há de succumbir; desgraçadamente já não succumbe sem ter sacrificado á rainha sua ambição e ao seu ventre. (...)

O Minho está levantado. N´umas partes proclama-se D. Miguel, n´outras proclama-se a Junta do Porto, e em todas se declara guerra ao governo de Lisboa e Casal. (...)

N.º 10, 6 de Janeiro de 1847, p.1.

Lisboa, 5 de janeiro

(...) O partido de D. Miguel era um partido defunto. Costa Cabral e Saldanha fizeram-no ressuscitar! Até os mortos se levantam contra estas administrações maléficas! (...)

N.º 22, 9 de Fevreiro de 1847, p.1.

Lisboa, 8 de fevereiro

A alliança entre os setembristas e os realistas tem feito estontear a gente do governo. Essa alliança poupa muito sangue, e isso contrista os corações generosos dos nossos dominadores – alevanta o paiz em massa, e isso faz dissipar aquellas doces e meigas esperanças com que tentavam dispor das nossas liberdades, honra, e fazenda. O tigre julgava segura a presa nas suas cruentas garras, e a presa escapou-se-lhe. (...)

A imprensa do Porto publicou as bases para a alliança dos dois grandes partidos em que se divide a nação. (...)

N.º 39, 9 de Abril de 1847, p.3.

O Diario queixa-se muito de que o Conatitucionel de Paris chame absolutista ao governo de lisboa. Não tem de que se admirar. É absolutismo o governo aonde ha programmas-reaes, aonde se impede a eleição de deputados, aonde se matam os cidadãos sem forma de juiso, aonde se suspende a constituição, e aonde se mata e rouba impunemente. Ora tudo isto temfeito o paternal governo da rainha.

Em quanto á venda das nossas possessões na India o Diario calla, e por isso consente. Nunca pensámos que esta gente se abalançasse á venda do nosso territorio.

N.º 43, 28 de Abril de 1847, p.1.

Lisboa, 27 de abril

Cahiu o ministerio: a historia da sua morte é tão interessante como a dos seu nascimento. Foi um aborto, viveu uma vida de achaques, morreu amaldiçoado pela propria mãi que o pario.

N.º 46, 8 de Maio de 1847, p.4.

O Commerce de Paris, de 26 diz:

"Não podemos deixar de nos congratular com Portugal pela decisão que está a ponto de ir pôr fim á sua desastrosa agitação. Comtudo alguma cousa mais que o bem estar material do povo preoccupa o nosso espirito, é a sua liberdade politica. Receiamos que esta liberdade, pela qual Portugal tem feito tantos sacrifícios fique compromettida n´um arranjo, ao qual o partido da rainha se limita a revogar os actos criminosos que lhe causaram tão humilhante e tão justa derrota. Quem ha de garantir de novo a carta, as côrtes, as instituições constitucionais contra uma côrte absolutista, cuja má vontade, sempre constantr, será exasperada pelo ressentimento causado pela necessidade de acceitar uma composição forçada? Se as tres potencias que estão a ponto de interferir em Portugal cogitam somente de livrar a rainha da sorte que ella mesmo provocou, e de a defender contra a victoria de seus adversarios, a causa constitucional não aproveitará mesmo n´aquelle desditoso paiz os sacrifícios que tem custado , e ficará como estava antes do ministerio Saldanha - n´um estado de ameaça e incerteza. Ainda mais – a guerra tem muitas vezes por justiça o castigo dos conquistados. Que merece um poder culpado de ter interrompidotodas as relações da vida civil do paiz?" (...)

O NACIONAL



NUMERO 2. TERÇA FEIRA 26 DE MAIO. ANNO 1846.

O NACIONAL.

ADVERTENCIA.

PELO correio de hoje receberão os seus assignantes das provincias o n.º 22 da *Coalição* que nos foi apprehendido no dia 23 de Abril ás dez horas e meia da noite.

PORTO 25 DE MAIO.

SUA Magestade a Rainha disse na sua Proclamação de 21 do corrente, estas palavras = A opinião publica, o meu lhor conselheiro nos governos representativos, servirá de farol ao meu governo. = Em verdade que por se não ter attendido a esta opinião, por se ter luctado aberta e descaradamente contra ella é que rebentou a revolução primeiramente na provincia do Minho, e successivamente em todas as provincias do reino: e não é esta a unica revolução originada de semelhante causa, antes ao contrario as revoluções todas que tem havido procederam dos governos quererem atropellar por força a opinião publica, e não conformarem com ella, vindo depois a quebrarem por não se terem querido torcer antes.

Posto isto, o meio de serenar a revolução actual, e d'atalhar o apparecimento d'outras, é empregar o governo o que é que pretende a parte sensata da nação, e annuir aos desejos razoaveis manifestados pela opinião publica, sem o que a pacificação do reino ou se não alcançará, ou será ephemera, e a revolução surgirá de novo.

Um dos pontos em que está concorde a opinião publica, é na urgente necessidade que ha de se organisarem guardas nacionaes; sem isto o povo recea, e não sabemos se se accommodará. =

Assentamos que ao governo lhe cumpre attender a esta voz do povo, até por que a organisação das guardas nacionaes vem para nós que nas circumstancias actuaes é uma das medidas mais efficazes para pacificar e socegar o reino; mesmo digamo-nos, não estão armados uns poucos de milhares de paisanos? e qual será melhor que elles figuem armados, mas desorganisadamente, e sem sugeição legal a chefes, ou que esses corpos tomem uma forma regular? porque tirar-lhes as armas da mão isso entendemos nós que é cousa sobre muito imprudente e arriscada, por ventura impossivel.

Nem o governo para isto carece de fazer decreto nenhum novo; ha um decreto de 1843, que posto não seja o que convém, serve para o momento, e abertas que sejam as novas côrtes, se fará uma lei mais conforme com os principios da liberdade bem regrada, e da civilisação. O governo não tem mais que suscitar a execução daquelle decreto.

A opinião publica altamente reclama as guardas nacionaes, e Sua Magestade a Rainha disse que esta opinião serviria de farol ao seu governo.

Estamos convencidos de que o exm.º governador civil, interprete fiel da opinião dos seus administrados, solicitará do governo de Sua Magestade a immediata organisação das guardas nacionaes, sem o que o publico não fica descançado a respeito da tranquilidade.

ROMARIA.

TODOS os dias, e principalmente aos Domingos tem havido uma romaria daqui para Valbonga, e freguezias visinhas, onde estão acampados os paisanos armados. O concurso de gente a pé, a cavallo, e em rege, tem sido numerosissimo, e mais avultado do que nas grandes romarias; e tem sido visitar e congratular aquelles defensores da liberdade pessoas de todas as classes e jerarchias e até muitas senhoras. Tal é o enthusiasmo e a sympathia que ha a favor da causa que defendem aquelles nossos comprimicios; nem outra cousa podia acontecer, porque esta causa não é deste ou daquelle partido, mas sim uma causa verdadeiramente nacional.

Todos vem animados da boa ordem, e disciplina que se nota naquella gente, da qual não ha uma só queixa, senão muito que elogiar.

O ARTIGO do fundo do *Diario do Governo* de dia 23 destroe grandes esperanças á facção cabralina, redigido debaixo da influencia do ministerio *infame*, era ainda uma estrella que lhe lutia no horisonte: e a cada passo se lhe figurava vêr chegar um vapor com o iluque da Terceira commandante em chefe das columnas que haviam debellar a revolta das provincias do norte. E' preciso porém que essa esperança vá desapparecendo de par com a convicção de prova publicada no artigo do mesmo *Diario* de dia 21, já redigido debaixo da influencia do novo ministerio.

A TERRA anciedade publica ficará em parte satisfeita com os decretos que publicamos, da dissolução do antigo ministerio, e da nomeação de alguns novos ministros. São os tres bravos a quem o throno e a Carta devem os mais assignalados serviços; alguem ousará negal-o. O presidente do conselho, defendendo strenuamente no parlamento a sanidade dos principios, gosava novos titulos a vendavel do povo, de que elle é um dos mais brilhantes illustrações. Confiemos a sua politica lo desenvolver-se a definitiva organisação ministerial, e ha-de dizer já provisoria ou que mais impreterivelmente é reclamada pelas necessidades publicas. E' gravissima a situação; dissemol-o francamente. Toda nação briosa, que é verdadeiramente digna da liberdade, pelos horrores soffreu com que a tem sabido conquistar em differentes epocas, nunca que seus esforços sejam galardoados. Restabelecer-se a tranquillidade publica, que é a primeira necessidade da ordem social; fazer-se justiça aos actos do governo; e allimentar que não quebrará a confiança e as bençãos da grande maioria da nação portugueza.

ESTE artigo é copiado da *Revolução de Setembro* onde tinha sido publicado antes da suspensão das garantias, e que já estava composto para sahir na nossa folha.

O GOVERNO dando noticia official da revolta, e extra-official de que todas as providencias convenientes para se punirem os criminosos, não teria causa alguma sobre as intenções dos subleventos. Que queriam elles, que victoriavam, que bandeira era a sua? Depois cuidam por pedir sangue, por accender fogueiras em nome da *moderação e da estabilidade*.

Ainda ninguem impoz a paz aos povos, só os é a paz dos sepulchros. A paz forçada é a tyrannia, é o despotismo, é a força — a paz forçada é a morte.

Pedem o sangue do povo, querem-lhe beber. Ahi o tem — já corre. Confiquem-lhe os bens, engrossem as rendas do thesouro, abram mais um portal nos seus palacios, levantem outro andar, mettam lhe uma clarabóia, alarguem as salas dos bailes, dobrem as guarnições, que para todo paga o pobre povo, que póde dizer com o nosso Sá de Miranda:

Que eu vejo nos pensados
Muitos dos salvadores,
Com sêtes e ratos de lavrados
Andar quentes, e ferados
Dos pelles dos lavradores.

Sim! Tiram a pello aos lavradores, e admiram-se de que elles se excitem. Não sabem que todos os viventes retrebuxam se lhes tiram a pelle ou vida? Não sabem que se cortarem a perna ou a cabeça a um homem, estes membros separados ainda palpitam por algum tempo?

Fazes alborotos do povo do Minho são o signal da dôr de quem soffre. Porque vos enfurecestes de declarar a causa? Fês-ahi o effeito das vossas leis estultas sobre tributos, effeito que todo o mundo previu, e que só o ignoravam os ministros que mediram a riqueza publica pela sua de hoje, e não pela que tinham quando entraram no poder.

Essa revolta é a impossibilidade de pagar, é a lei da saude que compellindo os mortos, e que arma contra ella as proprias mulheres — é a lei que varre para o fisco a travesseira e a tigella do defunto, que esmaga to-

PORTO

V. 1. N.º 1, Mai.1846 – Out. 1870

Editor:

Periodicidade: Semanal

Tip.

B.N.L.: J. 4174 G.

Periódico anti-cabralista

Depois do entusiasmo com que a reposição da Carta foi recebida em 1842 veio a desilusão, o que fez agrupar, em torno dos contestatários, um alargado leque de sensibilidades políticas. O pronunciamento militar de Torres Novas (4 de fevereiro de 1844), onde participaram dirigentes setembristas e cartistas não cabralistas, caso do conde do Bonfim, comandante das forças revoltosas.

Também muitos periódicos assumiram a mesma linha de combate político, casos do *Nacional* (Lisboa, 1834-1842), *O Constitucional* (Lisboa, 1838-1842), *O Atleta* (Porto, 1838), e *A Revolução de Setembro*, (Lisboa, 1840-1901)

A partir daqui muitos outros periódicos aderiram aos contestatários do regime, *O Nacional* (Porto, 1846-1870), *A Coalizão* (Porto, 1843-1846) e o *O Patriota* (1843-1853), estes dois últimos os mais influentes.

Para uns, as eleições de 1845, reprimidas e fraudulentasforam a verdadeira causa da revolta porque não permitiram que a população expresse livremente a sua opinião, não lhe restando alternativa a não ser a insurreição (O Nacional, 7 de setembro de 1846). A posição mais generalizada da imprensa, mesmo da anticabralista, foi a condenação das desordens, defendendo que a rebelião nada resolvia, antes subvertia o necessário respeito pelas leis, conduzindo ao caos (A Coalizão, 16 de abril de 1846), embora anteriormente (fevereiro de 1846) este jornal tivesse sentenciado que o governo que abusar do lançamento de tributos, que era autocrático e que desprezava as queixas dos povos era um governo "subversivo e imoral".[168]

[168] TENGARRINHA, José (2103). Obra cit, pp. 576-577.

N.º 2, Terça-feira, 26 de Maio de 1846, p. 1.

PORTO, 26 DE MAIO

Sua magestade a Rainha disse na sua proclamação de 21 do corrente , estas palavras «A opinião publica, o melhor conselheiro nos governos representativos, servirá de farol ao meu governo.» Em verdade que por se não ter attendido a esta opinião, por se ter luctado aberta e descaradamente contra ella é que rebentou a revolução primeiramente na provincia do Minho e successivamente em todas as provincias do reino: e não é esta a unica revolução originada de semelhante causa, antes ao contrario as revoluções todas que tem havido procederam dos governos quererem atropellar por força a opinião publica, e não coadescenderem com ella, vindo depois a quebrarem por não se terem querido torcer antes.

Posto isto, o meio de serenar a revolução actual, e d`atalhar o apparecimento d`outras,é espreitar o governo o que é que pretende a parte sensata da nação, e annuir aos desejos rasoaveis manifestados pela opinião publica, sem o que a pacificação do reino ou se não alcançará, ou será ephemera, e a revolução surgirá de novo.

Um dos pontos em que está concorde a opinião publica, é na urgente necessidade que há-de se organisarem guardas nacionaes; sem isto o povo recêa, e não sabemos se se accommodará.

Assentamos que ao governo lhe cumpre attender a esta voz do povo, até por que a organisação das guardas nacionaes temos para nós que nas circunstancias actuaes é uma das medidas mais efficazes para pacificar e aquietar o reino; senãodigam-nos, não estão armados uns poucos de milhares de paisanos? e qual será melhor que elles fiquem armados mas desordenadamente e sem sugeição legal a chefes ou que esses corpos tomem uma forma regular? porque tirar-lhes as armas da mão isso entendemos nós que é cousa sobre muito imprudente e arriscada, por ventura impossivel. (...)

N.º 21, Quinta -feira, 18 de Junho de 1846, p. 1.

PORTO, 18 de Junho

O NUMERO dos empregados publicos é mostruoso, e é mister reduzi-lo, e muito.─Estamos pobres; e uma casa pobre não tem senão os criados absolutamente indispensaveis. Demais disto, a multidão dos empregos é um principio de desmoralisação; e moralisar o paiz é uma das grandes necessidades da época. Porque é que a nação se levantou toda contra o misnisterio passado? Foi porque elle tinha ás suas ordens um exercito d`empregados, que em cima de devorar uma quantia horrenda de dinheiro, anexavam e tyrannisavam o povo, a quem olhavam como uma colonia comquistada, e elles os dominadores.

(...)

É se o governo quiser sustentar-se; aliás cahirá, como cahiram os Cabraes, como tem cahido todos os governos facciosos e oppressores, e como hão-de cahir todos os que seguirem esse caminho errado.

(...)

Desejaramos que o governo tivesse assentado o principio de reduzir o numero dos empregados, e que não provêsse lugares vagos, senão aquelles cujo provimento é urgente, cuidando já d`averiguar quaes são aquelles que definitivamente devem ser supprimidos; os quaes devem ser muitos, se é que não querem baldar a revolução, o que seria uma loucura, porque seria dar occasião a outra.

(...)

A AURORA RECREATIVA

SEMANARIO INSTRUCTIVO

LISBOA

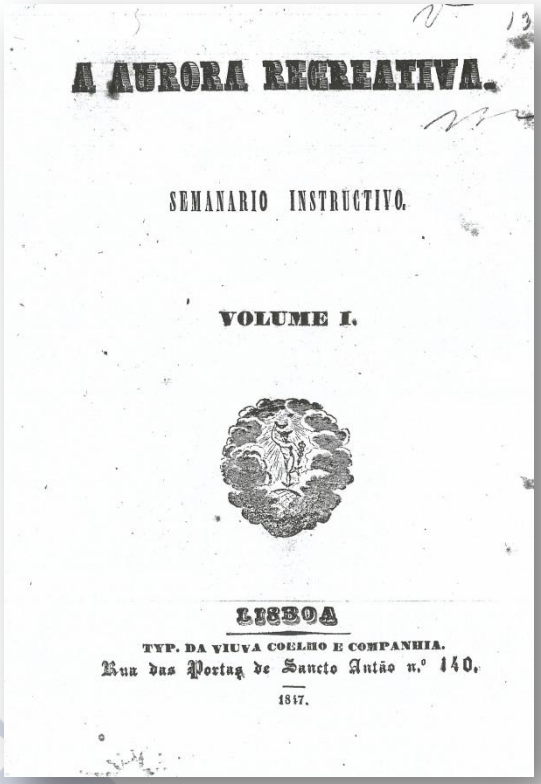
V. 1. N.º 1, 1847 – N.º 32, 1847

Editor:Chaves, Junior

Periodicidade: Semanal

Tip. da Viúva Coelho e Companhia

B.N.L.: J. 364//2 B.


A AURORA RECREATIVA.

SEMANARIO INSTRUCTIVO.

VOLUME I.

LISBOA

TYP. DA VIUVA COELHO E COMPANHIA.

Rua das Portas de Santo Antão n.º 140.

1847.

Periódicol instrutivo e recreativo ***(a)***

(a) *In* CD-ROM «Educação Portuguesa», incluso na obra *EVIDENTEMENTE – Histórias da Educação*, de António Nóvoa (2005).

Continua: *Revista Recreativa: periódico literário e industrial* (n.os 1 a 36 de 1846).

Neste período os jornais políticos eram perseguidos, *A Revolução de Setembro*, por exemplo. Assim, muitas publicações dedicaram-se à literatura e entretenimento, como *O Panorama* e, embora com impacto mais reduzido, *A Aurora Recreativa*.

A Aurora Recreativa: Semanário Instrutivo (...) Redigida por jovens literatos, era vendida por baixo preço (10 réis) para ser acessível às bolsas menos abastadas. Recrear e ilustrar o povo era o seu objetivo declarado, para isso publicando artigos sobre temas variados como moral, geografia, história e femininos.[169]

Antecedendo o n.º 1, encontramos uma *Introdução* (2 páginas):

> *A Naturesa, pondo diante do homem e em deredor delle o oceano immenso e insondavel de todas as suas susceptibilidades, desenvolve nelle, a fôrça das sensações que lhe imprime no centro da sua organisação, a mais sublime conhecida, um Genio incançavel na carreira do progresso luminoso, um Genio a quem uma nova descuberta imprime força e auso, pâra intrepido se atirar na demanda de mil outras.*
>
> *Este Genio perscrutador, não se limita a um tempo; o presente não lhe basta para conter a sphera de sua milagrosa expansão; quer ainda ler no futuro, quer ver a obra-prima da*

[169] TENGARRINHA, José (2013). Obra cit. p.695.

creação, colocada no meio do longinquo porvir, armada do portentoso metro de raciocínio, subjeitando o ceo e a terra á sua voz, forçando a Natureza mesma a passar, á sua vista, por infindas metamorfoses, pâra penetrar no fundo dos segredos, que ella parecia reservar para si!... Este Genio faz um retrospecto sobre o preterito, depois de o devassar em todos os seus reconditos, vem ao presente, nelle se concentra; analysa e compara, o que o mundo foi hontem com o que é hoje; e, depois de uma reflexão penetrante e atilada, depois de resolver no pensamento mil calculos de um raciocinio recto, grita no meio do seu enthusiasmo: ACHEI!! - ....O que? O MUNDO DE AMANHÃ!!! E quem é este, que audacioso aspira ás honras da Previdencia? ... ouvo e admirai!!... O homem! – este ponto invisivel no meio do Universo!!!.

Contemplemol-o no meio dessas eras transactas, alli o veremos empenhado sempre em affugentar as treve pela luz; em fazer recuar os limites da ignorancia. Vejamol-o por todos os paizes da terra , debaixo de todos os climas… em fim, por toda a parte, elle marcha sempre no caminho das indagações, sempre a braços com as mesmas fadigas, sempre buscando invadir os penetraes da sciencia.

Mas então, olhemos em deredor delle!... eil-o isolado de tantos outros, que marcham no mesmo empenho. Nenhum meio de se communicarem… Os vastos mares, os rios, as montanhas, tudo esconde ao homem o conhecimento dos outros homens.

O Genio do homem estuda a Naturesa, tira recursos de todas as suas leis. Equilibra o pêso das massas do oceano com o pêso dos produtos dos bosques, adapta as formas, que o artificio póde dar, a algumas peças de madeira, cuja construção o mesmo Genio melhora. De lá, esse meio ingenhoso, que põe em commercio as nações, que a Naturesa continha separadas umas das outras.

Mas este meio, só, não é sufficiente; a tradicção dos segredos de um povo chegava viciada pelos desvarios da imaginação, a um outro povo. Era necessario tornar sensivel o pensamento de um homem que fez um descubrimento, leval-o a outro povo, e faze-lo sobreviver ao seu author… O homem pinta sobre um plano a imagem fiel do seu pensamento – escreve o que pensa – e a que mais deveria elle aspirar?... Vejamos!...

É á imprensa!!! E basta proferir esta palavra, pâra recordar as artes, e as sciencias e a civilização… que disemos?... a liberdade e a vida politica dos povos, correndo milagrosamente de uns pâra outros, civilisando-os, e recondusindo-os aos dominios da Naturesa… em fim, operando por toda a parte o verdadeiro mandato do Senhor – FIAT LUX!

Um phenomeno que se observa no meio dos dominios da imprensa, bastará elle pâra fazer sua verdadeira apologia: É O GRANDE EFFEITO DO DERRAMAMENTO DAS LUZES POR SOBRE OS CAMPOS DO UNIVERSO! O homem de outr´ora, que no caminho de suas investigações fasia uma descuberta em qualquer ramo das sciencias naturaes, involucrado no seu EU, cercava-se de um prestigio insano pâra impôr aos outros o seu orgulhoso charlatanismo. E quantas veses por uma operação physica ou chimica, pelo conhecimento de um phenomeno natural, os charlatães ganharam ascendencia sobre as massas rudes, lhes imposeram crenças erroneas e perturbaram, em consequencia, a paz das nações, escravisaram umas, e devastaram outras pelo ferro e pelo fogo…

Hoje, esse prestigio acabou. A imprensa leva a toda a parte os presentes que os grandes ingenhos fasem ás nações da terra; o homem Grande, o unico Grande – o INVENTOR! – baseia a sua gloria em se utilisar aos outros; fazendo voar pelo mundo culto, nas asas da imprensa, o seu nome gravado no fim de uma pagina, que contém uma nova theoria scientifica; pede, por unico premio dos seus trabalhos, que os homens uteis a submettam á practica… eis o caracteristico, pelo qual se distingue o homem civilisado de hoje do homem das outras eras…

Arrastados pela convicção d´estas excellencias, nós os redactores da AURORA RECREATIVA, offerecemos á benevolencia dos nossos leitores, não tanto os fructos de um talento abalisado, que na nossa edade mal podêmos possuir, mas os de um bom desejo de concorrermos pâra a illustração e de illustrar-nos, cerots de que não avaliarão este Semanario pelo que podêmos, sim pelo que desejâmos.

N.º 1, sem data, 1847, p. 1.

Litteratura.
O Amor Filial.

Lançado no turbilhão do mundo, o homem conserva no coração um sentimento puro, innato, cheio de vigor, e de vida – o amor filial. (...)

A mocidade inexperiente lerá com riso de escarneo estas nossas reflexões, mas não nos dirigimos a eles, que não nos compreendem; escrevemos só para aquelles, para quem o amor filial é uma gloria, e o seu maior brasão; pois só elles poderão avaliar a verdade das nossas idéas.

Possam os nossos sentimentos tocar o coração desses, que escarnecendo o poder paterno, se tornam o desprêzo dos homens de sã moral; possam elles tornar ao pascigo tantas ovelhas desgarradas.

Chaves, Junior

N.º 10, sem data, 1847, p. 73.

Litteratura
Memoria sobre a necessidade e utilidade de algumas reformas na orthografia da Lingua Portuguesa.
(...)

N.º 19, sem data, 1847, p. 145.

Litteratura
A firmeza do caracter
(...)

No número 32 lê-se: FIM DO PRIMEIRO VOLUME. Seguem-se duas páginas com um Indice sobre os "PRINCIPAES ARTIGOS QUE CONTÉM ESTE VOLUME". No final, anotado por alguém da Biblioteca Nacional de Lisboa, ou por algum investigador que tratou este periódico:

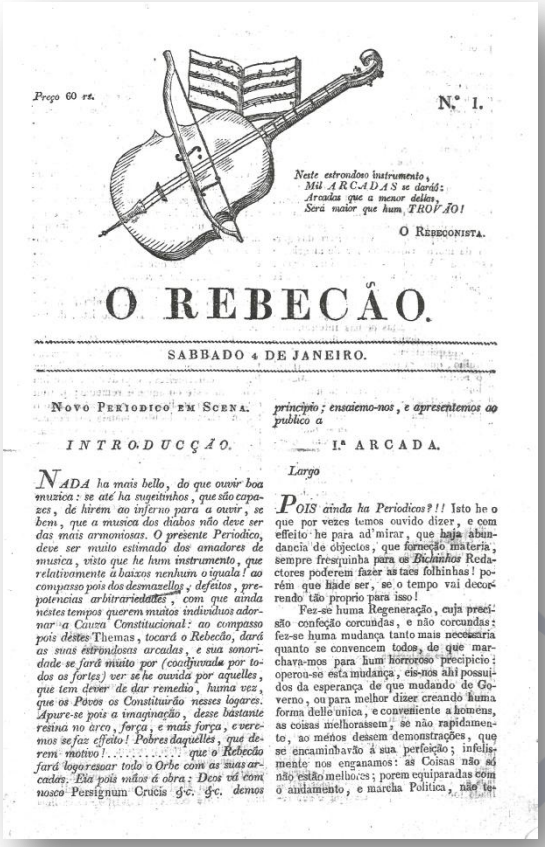
«Fim do I.º vol.? / Fim jornal? / Não há mais…».

Isto diz-nos, e partindo da ideia do editor, classificando este como I.º volume, que podem haver alguns outros, ainda desconhecidos…

Pelo Índice podemos compreender bem a lógica do periódico, pois assume uma divitão temática:

1. Artigos de carácter moral, educacional e instrutivo (33);
2. Romances (13) – alguns, tipo folhetim;
3. Topografia – 3 textos a falar de Campo Maior, Évora e Pavia;
4. Poesia: 25 entradas, algumas prolongando-se por diferentes números.

Dentro dos artigos em 1),textos como «A Beneficência»; «A felicidade não consiste no deleite»; «A maledicência»; «A ventura não consiste na impunidade» (…).



Preço 60 rt. N.° 1.

Neste estrondoso instrumento,
Mil ARCADAS se dará:
Arcadas que a menor delles,
Será maior que hum TROVÃO!

O REBECONISTA.

O REBECÃO.

SABBADO 4 DE JANEIRO.

NOVO PERIODICO EM SCENA.

INTRODUCÇÃO.

NADA ha mais bello, do que ouvir boa muzica: se até ha sugeitinhos, que são capazes, de hirem ao inferno para a ouvir, se bem, que a musica dos diabos não deve ser das mais armoniosas. O presente Periodico, deve ser muito estimado dos amadores de musica, visto que he hum instrumento, que relativamente á baixos nenhum o iguala! ao compasso pois dos desmazellos, defeitos, prepotencias arbitrariedades, com que ainda nestes tempos querem muitos individuos adornar a Causa Constitucional: ao compasso pois destes Themas, tocará o Rebecão, dará as suas estrondosas arcadas, e sua sonoridade se fará muito por (coadjuvada por todos os fortes) ver se he ouvida por aquelles, que tem dever de dar remedio, huma vez, que os Povos os Constituirão nesses logares. Apure-se pois a imaginação, desse bastante resina no arco, força, e mais força, e veremos se faz effeito! Pobres daquelles, que derem motivo!..... que o Rebecão fará logo rezoar todo o Orbe com as suas arcadas. Eia pois mãos á obra: Deos vá com nosco Persignum Crucis &c. &c. demos principio; ensaiemo-nos, e apresentemos ao publico a

I.ª ARCADA.

Largo

POIS ainda ha Periodicos?!! Isto he o que por vezes temos ouvido dizer, e com effeito he para admirar, que haja abundancia de objectos, que forneção materia, sempre fresquinha para os *Bichinhos* Redactores poderem fazer as taes folhinhas! porém que hade ser, se o tempo vai decorrendo tão proprio para isso!

Fez-se huma Regeneração, cuja precisão confeção corcundas, e não corcundas: fez-se huma mudança tanto mais necessaria quanto se convencem todos, de que marchava-mos para hum horroroso precipicio; operou-se esta mudança, eis-nos ahi possuidos da esperança de que mudando de Governo, ou para melhor dizer creando huma forma delle unica, e conveniente a homens, as coisas melhorassem, se não rapidamente, ao menos dessem demonstrações, que se encaminhavão á sua perfeição; infelismente nos enganamos: as Coisas não só não estão melhores; porem equiparadas com o andamento, e marcha Politica, não te-

O RABECÃO:
ESCRIPTO DO POVO

LISBOA

N.º 1, 28Out.1847 – N.º18, 1848

Editor: *Padre João Cândido de Carvalho*

Periodicidade: semanal

Na Tipografia Liberal

B.N.L.: J. 186 B.

Partido Setembrista ***(a)***

(a) A. Xavier da Silva Pereira (1895). Obra cit. p. 59.

Do mesmo autor de *O Cortador*, *O Azorrague* e *O Democrata* – o *padre Rabecão*. Todos estes periódicos foram investigados.

O aparecimento deste jornal, em Outubro de 1847 surge perante uma leve abertura do regime, passada a pressão do golpe de Estado de D. Maria II, e a suspensão das garantias constitucionais (7 de Outubro de 1846).

Podemos dividir os jornais políticos criados neste período em cinco grandes campos: setembristas/patuleias; cartistas moderados (cabralistas e anticabralistas); cartistas radicais; republicanos e socializantes, e legitimistas. Trata-se, obviamente, de uma simplificação, pois as fronteiiras entre eles nem sempre eram claras e não raro apresentavam posições oscilantes ou mesmo mudavam de orientação de acordo com as contingências políticas ou as alterações de atitude das personalidades que os patroneavam.

Com a orientação setembrista, em que incluímos agora os moderados e os radicais (…) *O Rabecão: Escrito do Povo* (Lisboa, 28 de Outubro de 1847-23 de Fevereiro de 1848, semanal, 18 números).[170]

A fragilização e crescente isolamente político do governo cabralista força este a procurar sufocar drasticamente a forte contestação que sofria (…). Por exemplo, no dia 8 de setembro de 1848 foi assaltada a tipografia da Rua das Adelas onde se imprimia o jornal extremista O

[170] TENGARRINHA, José (2013). Obra cit. p. 655.

Rebecão, e os assaltantes, «armados de pistolas, punhais e machados deitaram a letra pelas janelas fora».[171]

N.º 1 – Quinta feira, 28 de Outubro de 1847, p.1.

AO POVO E AOS NOSSOS ASSINANTES.

Agora, que já não escrevemos ás escondidas, é mister esclarecer o Povo, e os nossos assignantes, que nos tem sustentado sempre com a sua concorrencia sobre as mudanças, que temos feito, e ao mesmo tempo pedirmos as suas assignaturas.

Escreviamos nós um papel avulso, e o vendiamos por 20 rs., e como muitos dos nossos leitores nos manifestassem o desejo de querer uma caricatura com o papel, fizemos presente d´ella aos nossos compradores por cinco vezes (...).

N.º 1 – Quinta feira, 28 de Outubro de 1847, p.6.

O REBECÃO.

Traze cêra para este arco rapaz! Começaremos a tocar variações republicanas, e porque não? Por ventura o tocador não toca o fado, a polka, o londum, o fandango; e porque não havemos nós de tocar a Republica? É uma dança Popular muito antiga, e que por força, ou os conspicuos queiram, ou não queiram hade vir a dançar-se em todos os bailes do mundo. – Vamos ver que tal está o instrumento; porque o Traste Immundo com os seus officios aos Delegados teve habilidade de nos fazer arrecadar o Rabecão, de sorte, que hade estar muito empoeirado, e desafinado; vamos ver. (...)

N.º 3 – Quinta feira, 11 de Novembro de 1847, p.54.

Este número apresenta um poema enaltecendo a mulher do Minho, obviamente uma homenagem à Maria da Fonte Arcada, símbolo da revolta popular:

Sou mulher, nasci no Minho / De Pais nobres, recatada, / Tão robusta, que a gadanho / Fiz fugir a Cabralada.

Tive fama, ganhei gloria / Achei logo pertendentes; / Em Coimbra fui namorada / De conspicuos e de Lentes. (...)



Padre João Cândido de Carvalho
1803-1857

N.º 5 – Quinta feira, 25 de Novembro de 1847, p.119.

BREVE QUADRO DA SITUAÇÃO ACTUAL.

Hediondo é na verdade o espectaculo que Portugal offerece aos olhos das mais nações.

Lisboa, uma das capitaes de primeira ordem (a rainha entre as cidades por sua posição e porto) outr´ora tão florecente pelo seu grande movimento commercial, abundancia, etc. hoje só pode servir de typo a tudo quanto há de mais desprezivel, e desgraçado.

Aqui a authoridade dos publicistas de pello na

[171] Idem, p. 667.

tromba, e cacete é superior a todas; a vida e haveres do cidadão estão dependentes do capricho destes mariollas, os actos de heroismo praticados por estes bravos são assignalados por outros tantos espancamentos e assassinios; os logistas assaz tem experimentado as beneficas qualidades de tão bons senhores, dando-se por muito satisfeitos quando em compensação de lçhe não tocarem bombo nas costellas, se contentam só em não pagarem o que pedem; porém raras vezes deixam d´usar simultaneamente d´ambas as cousas.

Se o ser amante da Carta consistisse na igualdade da miseria, por certo que todos nós seriamos grandes cartistas.

A Agricultura, o Commercio, as Artes, e a Industria acham-se
Inteiramente perdidas, os nossos poucos navios apodrecem no Tejo, os frades (para honra e gloria do grande Baccho reformador dos conventos) pedem esmolla, as Freiras perecem de fome, as viuvas e orfãs não tendo que comer tornam-se infelizes prostituindo-se, a cidade á nooute torna-se deserta ouvindo-se apenas o lugubre carpir dos pobres, implorando a caridade publica; no meio de toda esta miseria alguns manequins jaezados com meia duzia de pieguices francezas, a troco do nosso dinheiro, desenvolvem um luxo, que faz o mais impio contraste com o aniquilamento, a que estamos reduzidos, eis aqui um quadro triste, mas fiel do desgraçado estado a que chegámos, nascido da concussionaria administração Ladro-Cabral, e quando tudo isto acontece na capital, o que não será nas provincias, aonde a prepotencia é ainda mais desabrida, os factos que ficam citados, e muitos outros provam a verdade do que fica escripto.

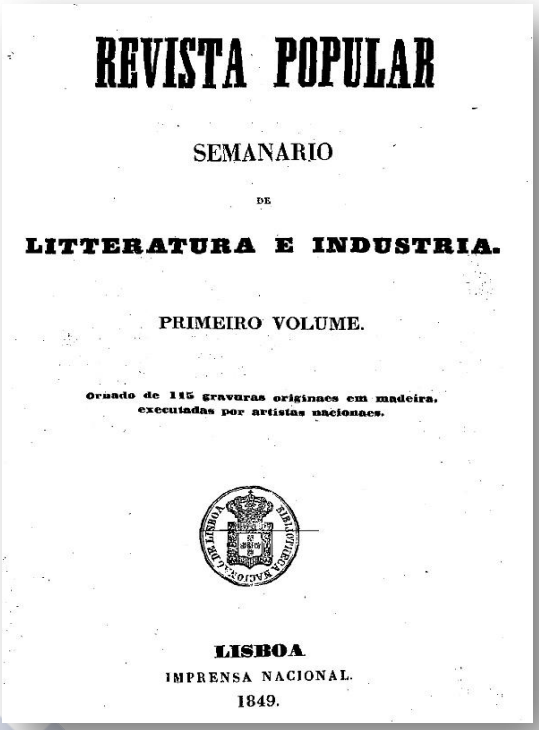
Apezar de tudo os cabraes como para inudarem esta infeliz Nação n´uma torrente de maiores males, com aquelle egoismo, que tanto os caracterisa, conhecendo, como muito bem conhecem, a sua nenhuma popularidade; tentam de novo empolgar o poder a despeito de toda a reprovação publica evidentemente manifestada.

Teimai pois tyrannos na estrada das arbitrariedades, commettei (se é possivel) novos e maiores attentados, o Povo com um acceno vos precipitará: lá está a Cidade Eterna, aquella salvaguarda do Povo, aquella cidade que parece ter sido edificada para terror de todos os despotas!

J. L. V.

REVISTA POPULAR

SEMANÁRIO DE LITTERATURA E INDUSTRIA


REVISTA POPULAR

SEMANARIO

DE

LITTERATURA E INDUSTRIA.

PRIMEIRO VOLUME.

Ornado de 115 gravuras originaes em madeira, executadas por artistas nacionaes.

LISBOA
IMPRENSA NACIONAL.
1849.

LISBOA

N.º 1, Mar.1848 – v. 6, N.º 48, 1855 ***(a)***

Editor: Joaquim Henriques Fradesso da Silveira
Periodicidade: semanal.

Tip. da Imprensa Nacional I-III tomos. O IV saiu na Tip. da Revista Popular.

B.N.L.: J.348 B.

Periódico instrutivo/recreativo

(a) O n.º 1 está datado de 1849, por certo por erro, pois os seguintes indicam 1848.

Este semanário fundado pelos srs. Pereira de Almeida e Baptista Coelho, passou depois a ser propriedade do sr. Fradesso, que foi seu diretor e redator principal até à conclusão do vol. IV. Saiu ainda em1852 um tomo V, mas este já redigido pelo novo proprietário, o sr. Ribeiro de Sá.

Foi publicação muito bem aceite aos leitores em razão da boa escolha que presidia à redação dos artigos, pela maior parte instrutivos e curiosos, muitos dos quais relativos às coisas de Portugal; ao que juntava a modicidade do preço, vendendo-se os números a 20 réis cada um.[172]

N.º 1 – 4 de Março de 1848, p. 1.

INTRODUCÇÃO.

Proporcionar ás classes menos abastadas, que são as mais numerosas da sociedade, por preço a que todos chegam, um honesto recreio, e um meio de instrucção variada e agradavel, é o fim que se propõe a Revista Popular, que hoje se estrêa nesta tão santa missão, como é a que o jornalismo em toda a parte desempenha com mais ou menos proficiencia.

E não é novo isto em Portugal;bem presentes estão a todos os eminentes serviços que á illustração do nosso païz fez o primeiro e o melhor dos nossos jornaes populares, o Panorama; e tambem o acolhimento que elle recebeu em todo o reino provou exuberantemete quanto convinha continuar largamente naquelle systema de publicação, que

[172] SILVA, Inocêncio Francis da (1860). Obra cit. Tomo IV, p. 84. p.

já`gora está provado ser o que mais se conforma com os nossos habitos, com a nossa indole, e com o actual estado da nossa civilisação.

A Revista Popular não tem, nem pode ter, as pretenções do Panorama – é mais modesta; mas ha de trabalhar por ser mais útil ainda, se é possivel, e mais accessivel a todas as inteligências. E porque nos não accusem de calarmos o nosso pensamento, seja-nos permettido expôr resumidamente o plano que tencionâmos seguir, e que, depois de pensada reflexão, adoptámos.

Portugal quasi que vive só das gloriosas recordacões do seu brilhante passado, que o presente esse tem-n'o desecado e esterilisado as nossas desastradas dissensões civis. A historia nacional, pois, os seus factos mais memoraveis, occuparão o primeiro e distincto logar nas nossas columnas.

Os monumentos e edificios que dentro e fóra do reino existem, mais notáveis pelo seu interesse historico, pelo merito de sua architectura ou, finalmente, pela util applicação que se lhe houver dado, serão descriptos, acompanhada a descripcão da respectiva estampa.

Dos varões que pelos seus conhecimentos ou pelas suas virtudes bem mereceram da sociedade, faremos na Revista, honrada memoria, e será este um poderoso estímulo, e um bom exemplo proposto á nossa esperançosa mocidade, que, certo, lhe ha de aproveitar de muito.

O romance, é, por assim dizer assim dizer, uma necessidade em todas as publicações litterario-periodicas; á inserção, pois, de bons romances em que a moral será sempre severamente guardada e venerada consagraremos, proporcionalmente, a maior parte da Revista Popular. O buril virá ajudar a concepção do escriptor, ilustrando-o com a competente gravura, quando se intender mais conveniente; é uma novidade que não póde deixar de agradar.

Seguir-se-hão poesias escolhidas e mimosas de conhecidos engenhos modernos.

Na parte literatura vária, resumirnos-hemos ao mais útil, deixando aos jornaes especiaes o que é só próprio de seu instituto. Nos conhecimentos-uteis limitar-nos-hemos a apontar as invenções e processos recentes de mais reconhecida utilidade geral.

Finalmente rematarão cada número do jornal uma charada e um enigma pitoresco, cousas hoje muito gostosas da maxima parte dos leitores, a cujo inocente desejo condescendemos. De tudo isto cremos ter dado uma bôa amostra no presente número.

Resta advertir que se não hão de poupar diligencias para que a linguagem corra sempre limpa e egual.

A Redacção previne que os artigos, com que hajam de honra-la serão recebidos com gratidão, e publicados, quando se conformem com o espirito do jornal.

As gravuras deste e dos seguintes números são executadas por um nosso bem conhecido artista; o primor com que estão acabadas não desmere o credito que elle logra no conceito de todas as pessoas intendidas.

N.º 9 – 29 de Abril de 1848, p. 66.

INSTRUCÇÃO POPULAR.

A prosperidade de qualquer nação depende sempre da instrucção do povo.

Sem ella, a industria não se desenvolve; e todos sabem que os interesses economicos acompanham os progressos da industria.

Sem ella, a moralidade não se estabelece; e sabe-se tambem, que nenhuma nação pode ser feliz, se não há moral nos homens que a constituem.

A Revista Universal, no seu excellente artigo sôbre o Agricultor Michaelense, adduzindo a existencia deste jornal, e a da sociedade a que elle pertence, como provas de

que o fomento dos interesses economicos não está só dependente do governo, faz as seguintes perguntas, a que os portugueses só podem responder córando de pêjo:

"Onde estão as nossas quintas-modêlos? Onde estão as nossas associações agricolas? Onde estão as publicações agricolas, de que tanto se precisa? Onde estão as escholas, que fazem sair a agricultura do acanhado campo da rotina, para um campo tão vasto como a sciencia?"

Tudo nos falta. Tudo nos falta… quem ha de crer? Quem acreditará, lá por fóra, que os progressos da agricultura não são por nós conhecidos? Quem acreditará que os senhores deste abençoado torrão, desconhecem todos os melhoramentos, que se devem á sciencia, e seguem estupidamente uma prática rotineira? Parece impossivel, mas é verdade. Não há escholas, não ha bancos ruraes, não ha sociedades agricolas, nem jornaes que façam conhecer a todos o estado da agricultura nos païzes mais adiantados.

Não é só neste ramo, o principal para nós, na verdade, que tudo nos falta. As artes não podem prosperar, se não ha escholas em que os artistas aprendam certos principios da sciencia, de que as artes são applicações. E onde estão essas escholas?

O Conservatorio da Artes e Officios… quem sabe o que elle é? Quem sabe o que foi feito delle, depois que uma lei, publicada em 1844, o annexou á Eschola Polytechnica, que nunca chegou a recebê-lo no seu gremio?

As aulas de geometria e de mechanica industrial… essas estiveram abertas pouco tempo, e todos sabem o motivo.

Como se explica esta falta de instrucção? como se explica este atrasamento da industria, que todos conhecem, que ninguem se atreve a negar?

Concordâmos com a Revista Universal – não é só do governo que depende o fomento dos interesses economicos; não é só delle, portanto, que depende a instrucção popular. Mas quem duvída de que esta instrucção depende delle principalmente? Quem negará que o governo póde, quando quer, auxiliar as emprezas nascentes, e crear outras que ao depois se sustentem por si?

Os povos não querem só pão e trabalho – querem tambem pão para o espirito, querem tambem instrucção, porque della depende o trabalho. A influencia do pensamento sôbre os trabalhos materiais é hoje uma verdade conhecida por todos.

Cumpre portanto aos governos animar por todos os meios o progresso da industria – crear escholas industriais e agricolas e facilitar a instrucção de todas as classes, sem que possa servir-lhes de desculpa a economia, porque, como disse um homem illustre, cuja perda lamentâmos, deixar d`estabelecer o que é absolutamente necessario , o que é indispensavel para a prosperidade futura do païz, não é economia, mas erro mesquinho e sordido, cujo resultado é a continuação da miseria, do abatimento e da indigencia.

Os capitalistas, por interesse proprio, ainda que os não mova o amor da patria em que nasceram, devem applicar para a industria os capitaes que andavam girando na circulação postiça e infame da agiotagem.

A nós – aos missionarios do jornalismo – pertence-nos ajudar a todos, propagando os principios da moral, e vulgarisando as verdades da sciencia.

Concorram os nossos collegas para esta santa empreza, sigam o nobre exemplo do Agricultor de S. Miguel, e da Revista Universal, se querem que esta nação prospere, e conheça quaes são os seus verdadeiros interesses.

A Revista Popular procurará corresponder sempre aos seu titulo, para se tornar, em todos os tempos, digna da benevolencia com que tem sido tratada pela imprensa e pelo público.

N.º 9 – 29 de Abril de 1848, p. 67.

Um facto em favor da Instrucção.

D`Alembert teve, durante quarenta anos, em suas mãos, o sceptro das mathematicas. Foi neste ramo o primeiro homem da França e do mundo. Quereis saber quem era d`Alembert? Era um pobre desgraçado, uma crença infeliz, que seus paes abandonaram, e que foi recebido por misericordia em casa d`um vidraceiro. Quereis saber a que elle deveu a superioridade, que todos reconheceram? Foi á instrucção, sem a qual o seu talento seria esteril.

O vidraceiro julgou conveniente que o seu protegido aprendesse a lêr; mandou-lhe abrir as portas da sciencia, e d`Alembert entrou para ser rei e senhor.

Se o vidraceiro pensasse, como pensa ou não pensa muita gente entre nós, teria a sciencia caminhado como caminhou depois do impulso, que lhe deu d`Alembert?

E se d`Alembert não tivesse talentos para sair da classe em que estava, seria máu para o vidraceiro, que o seu aprendiz soubesse lêr?

N.º 10 – 6 de Maio de 1848, p. 74.

INSTRUCÇÃO POPULAR.

A falta de um systema largo de instrucção, que chegue a todas as classes, que esclareça todas as intelligencias, ainda mesmo as dos operarios encarregados dos trabalhos mais simplices, causa um prejuizo incalculavel.

O operario rude cansa-se, consome muito tempo e muito trabalho na execução de uma obra, que poderia levar ao fim sem fadiga, se a sua experiencia fôsse auxiliada por alguns principios theorico.

Quando se estabeleceu em França o ensino popular da geometria e dos elementos de mecanica industrial, notou-se que os artistas applicavam, cada um ao seu ramo, os principios, que se lhes ensinavam as aulas; d`aqui resultou o aperfeiçoamento de muitos processos, que até então eram imperfeitos e difficeis, porque os unicos homens capazes de os melhorar, não tinham os conhecimentos para isso necessarios.

O homem de sciencia, no seu gabinete, e mesmo nas officinas que dirige, não pode applicar os seus conhecimentos no aperfeiçoamento de todos os processos de que uma industria se compõe. É preciso ter trabalhado em cada um dos ramos, para perceber as modificações de que mais carece, e para applicar com proveito.

Ora esse conhecimento só póde exigir-se ao operario e ao artista ; e o operário e o artista teem direito a exigir de nós a instrucção theorica, que as suas profissões reclamarem.

Queixa-se entre nós muita gente, de que é necessario recorrer a estrangeiros, para obter trabalhos de teria natureza, e conclue d'ahi, que os nossos artistas são menos haheis. É um êrro, que já não merece desculpa. Os nossos artistas podem trabalhar como os das outras nações – o que lhes falta é a instrucção, que os outros teem.

O que acontece quando se encomenda a qualquer marceneiro, por exemplo, uma obra de certa delicadeza? Se o marceneiro tem alguns principios de geometria e desenho linear, faz o desenho do objecto, que se pretende, e por elle dirige a sua obra. Mas se o artista não tem principios, se pertence ao grande número dos que seguem uma prática rotineira, porque infelizmente ninguem lhes ensinou outro caminho, a obra não chega a acabar-se, ou fica imperfeita, depois de um trabalho immenso, depois de muito tempo perdido em tentativas infructuosas, depois de uma grande fadiga do individuo que, a fim de obter a obra menos mal feita, precisa multiplicar as explicações para ser entendido. Ainda ha pouco exigia-se uma obra de canteiro; o canteiro não comprehendeu o que se queria, apezar de ser, cousa

simples, e foi necessario encarregar um carpinteiro de construir o modêlo, que fez aos pedaços, em peças separadas, porque não entendeu o desenho. O mesmo acontece em todas as industrias.

Por outro lado – ha artistas, entre nós, que teem alguns principios de physica, geometria e desenho linear. A obra que para os outros é difficil, para elles é facil, é simples, porque comprehendem rapidamente o que se quer, porque não estranham nenhum dos termos que se empregam na explicação.

Eis-aqui o resultado da instrucção. Negar as vantagens d`espalhar esta instrucção pelo povo, é desconhecer o progresso que ella deve a industria das outras nações; é querer intorpecer as faculdades dos nossos artistas – é sôbre tudo ser ignorante e máu. Não nos taxem d`exaggerados – mais deveriamos dizer se alguem se oppozesse á doutrina da illustração geral; mas não será necessario, porque queremos acreditar, que entre nós não ha um só homem, com senso comum, que negue a necessidade da instrucção popular. Vivemos n`um seculo em que os factos estão ahi, em milheiros, servindo de apoio á idéa, que temos exposto mais d`uma vez, de que é necessário semear largamente a instrucção pelo povo, para recolher melhoramentos de que temos innegavel necessidade.

A instrucção não basta, é verdade, para fazer um povo bom; mas trate-se ao mesmo tempo da sua educacão; aperfeiçoe-se uma pela outra.

E um êrro crassissimo, em que muitos acreditam ainda, suppôr que se governa melhor um povo bruto. Escravisa-se melhor – consegue-se mais facilmente obrigal-o a soffrer um jugo; mas para o governar bem, no sentido dos seus proprios interesses, é preciso, é indispensavel, educa-lo e instrui-lo. Só então o povo percebe as vantagens que resultam da paz e da ordem – só então comprehende que não deve deixar-se levar pelos que pretendem servir-se delle para satisfazerem interesses mesquinhos, com que o povo nada aproveita As idéas falsas, que se propagam para seduzi-lo e arrasta-lo ás revoltas, póde, se é instruido, se está educado, recebê-los pelo seu verdadeiro valor; mas se é ignorante e rude, não tem fôrças, não é capaz de perceber, entre os argumentos que lhe apresentam, quaes são os máus e os bons.

O instincto do povo faz com que elle muitas vezes acerte; instruam-n`o e verão que erra menos.

N.º 11 – 13 de Maio de 1848, p. 82.

INSTRUCÇÃO POPULAR.

Há melhoramentos na industria a que se dá geralmente pouca attenção, e que produzem accrescimo consideravel de riqueza. Estes melhoramentos são filhos da instrucção dos operarios, e confirmam ainda mais a idéa em que estamos, de que se deve propagar esta instrucção para todos os meios.

Supponhâmos que uma certa operação industrial póde fazer-se em tres minutos, e que o operario, mais instruido, descobre um processo, uma simples modificação, de que resulta a economia de um minuto. Desta economia rir-se-ha muita gente, e realmente ella é insignificante, se a considerarmos isolada.

Mas supponhámos que o operario tem de repetir o seu processo muitas vezes, durante o dia – supponhâmos que não tem outra cousa a fazer, e que, em dez horas de trabalho, repete a mesma operação:

A economia de um minuto, multiplicada pelo número de vezes , que elle tem de repetir o processo, produzirá tres horas e vinte minutos. Continuando no seu trabalho, durante essas tres horas e vinte minutos, ou applicando-se a alguma outra operação, não será o seu dia muito mais produtivo?

Se trabalha por sua conta não terá mais obra para vender?

Se trabalha por conta d`outro, não poderá exigir um salario maior?

Em ambos os casos o operario será mais rico, poderá ter melhores alimentos, e mais abundantes, para a sua familia.

Não acontecerá o mesmo ao operario preguiçoso, nem ao ignorante.

O preguiçoso, ainda que tenha habilidade e saber, fiar-se-ha nestas duas vantagens, e em vez de trabalhar mais, no mesmo tempo, continuará a fazer o mesmo trabalho, despresando o tempo que sobra.

O ignorante, prêso como um escravo á rotina, de que não ousa affastar-se, acabará o dia, morto de fadiga, tendo muitas vezes entre as mãos algum meio facil de ganhar mais, cansando menos.

Instruam-se, pois, e não desperdicem o tempo, que é um capital precioso, de que ninguem os indemnisará.

A instrucção depende em grande parte – já o dissemos – dos que tem nas mãos o podêr.

A economia do tempo depende muito da instrucção; mas não depende só della.

Os operarios commetem erros, muitas vezes, que são desculpaveis, porque ninguem lhes fez ainda perceber que procedem mal.

O operario, que entra tarde para a officina, que se descuida de trabalhar em quanto ahi está, commete um roubo.

Quantos o fazem sem saber que são ladrões?

O dono da fábrica paga a feria de uma semana na hypothese de que os seus operarios trabalharam em todos os dias de que a semana se compõe, e durante as horas de trabalho de cada um dia; se os operarios não trabalharam em todo esse tempo, recebem uma parte da feria individamente, obram de má fé, roubam a parte, que não ganharam.

Mas, dirão os operarios que trabalham por sua conta: nós não roubâmos, porque não temos horas de trabalho marcadas.

É verdade que não as tendes – se sois sós no mundo, a vossa culpa não é grande, porque ninguem soffre senão vós as privações de que é mãe a preguiça.

Porém, se tendes familia a sustentar – em cada minuto que perdeis, roubaes a essa familia um pedaço de pão. Das privações, que ella soffre, sois vós os culpados, porque deitaes ao vento o capital que Deos vos deu, porque perdeis no ocio uma parte do vosso tempo.

Deos não quer que o homem roube. E o que fazeis vós? Quereis depois que alguem vos dê uma esmola? Acaso a mereceis? A sociedade não é obrigada a sustentar os preguiçosos.

Trabalhae, pois trabalhae com actividade e zêlo – deixae as tabernas e o jogo, deixae a ociosidade e o vício, se quereis instruir-vos e aperfeiçoar-vos, se quereis economisar a saude e o dinheiro, se quereis ter uma velhice tranquilla e feliz.

N.º 11 – 13 de Maio de 1848, p. 83.

EDUCAÇÃO POPULAR.

Dos ricos e dos pobres – e da sua influencia sôbre a industria.(*)

O homem rico consome muito, porque, ao que e de necessidade para todos, ajunta o que é de simples recreio e confôrto; e ao que é de simples recreio e confôrto, todo o superfluo, absolutamente inutil, a que se chama luxo.

O homem, que está em bôas circumstancias, destina para o necessario uma grande parte dos seus meios; uma pequena parte para recreio e conforto; e priva-se do luxo.

O homemi, cujos meios só chegam para o necessario, contenta-se com elle, e priva-se de tudo quantoé de recreio e confôrto.

O homem pobre junta quanto pôde para satisfazer as suas primeiras necessidades.

O indigente não tem meios para satisfazer a essas mesmas necessidades.

Generalisae.

As nações, em que as grandes fortunas são muitas, sustentam os artistas de todas as classes, e as numerosas industrias, creadas para satisfazer as fantasias incessantes e multiplicadas do homem rico.

O gosto das artes e das frivolidades é contagioso - desce, n`uma certa proporção, da classe opulenta até á classe, que tem mais do que o necessario – propaga-se da nação para as naçõescom que se acha em contacto.

E esta propagação é a origem de novas riquezas, de que se aproveitam:

Primeiro – os innumeraveis trabalhadores, artistas, ou simples operarios empregados nesta propagação;

Depois – os negociantes, intermedios uteis e intelligentes, entre o que produz, e o que consome.

Ora – ninguem na sociedade aproveita, sem fazer aproveitar outrem.

É assim que o bèm pessoal concorre para o bem geral.

**Extrahido do Constitucionuel*

Uma nação em que, pelo contrário, só ha fortunas mediocres, não precisa artistas, nem operarios, que só trabalhem na fabricação d`ojectos de luxo – ninguem os empregaria.

Em nações como esta, não ha palacios;

Nem mobilia de luxo;

Nem baixella rica;

Nem adereços magnificos;

Nem trens brilhantes;

Nem bailes esplendidos;

Nem rendas, nem cachemiras, nem bordados, nem veludos;

Nem galerias, nem gabinetes, nem bibliothecas;

Nenhumas ou poucas artes de recreio;

Nem uma, de milhares dessas bagatellas, tão lindas, e tão caras;

Tudo isto de menos, o que é, no fim de contas, senão um mundo inteiro de trabalhadores, lançado á margem sem pão e sem recursos?

Não esqueçamos a numerosa creadagem, entregue á fome, e obrigada a mendigar o sustento, lançando-se nas outras carreiras industriaes, já tão cheias d`estomagos esfaimados.

A nação, cujos cidadãos estão todos em más circunstancias, contenta-se com os objectos indispensaveis para a vida, para o vestuario, para a habitação, reduzidos ás fórmas mais simplices. É a morte da industria aperfeiçoada.

A nação, inteiramente pobre, veste burel, calça tamancos, sustenta-se com pareimonia das substancias mais ordinarias.

Aqui não são sómente as artes e a industria manufactora, que ficam supprimidas.

A agricultura decae inevitavelmente com ellas, porque pouco pão precisa quem não póde paga-lo: sería inutil engordar rebanhos e aves, para quem os não come; crear bonitos cavallos, para quem anda a pé.

Uma nação, que, por assim dizer, nasceu pobre, como foi Roma n`outra epocha, póde ser, por muito tempo, feliz na pobreza: é muitas vezes o mais bello periodo da sua glória.

O mesmo acontece a uma nação que se tem desenvolvido até á mediocridade. Ahi a industria, pouco, e raras vezes soffre, porque está na infancia, e só tem pranto e pezares de creança. As quédas, que as creanças dão, não são, ordinariamente, muito perigosas – apenas caem, tornam a erguer-se, até á sua altura de creanças.

Tudo é opposto n`uma nação, em que a industria, sustentada pelo luxo, tem chegado á edade viril, e ás proporções de gigante.

Um gigante não dá quéda sem dôr, e sem perigo.

Um gigante só pode ser reduzido ás dimensões de anão, por meio de terriveis amputações.

Reduzir ou cortar um membro deste colosso, a que se chama industria, é tirar pão e a vida a milhares, talvez a milhões, de trabalhadores.

Declarar guerra aos ricos, que sustentam, que alimentam a industria.

É, incontestavelmente, declarar guerra á propria industria, e áquelles que della vivem.

N.º 20 – 1 de Julho de 1848, p. 154.

INSTRUCÇÃO E EDUCAÇÃO.

«Parece, diz Willemain, que na antiguidade a educação era o mesmo que a politica;» e a asserção do illustre auctor do Curso de Litteratura, e da Historia de Cromwel, subsiste ainda no rigor de um axioma, quando transportada do forum de Athenas, ou de Roma, ao viver mystico da meia edade, ou ás fórmas sociaes dos tempos modernos.

E, de feito, a educação resume uma sociedade, uma civilização, como o embryão contém uma existencia, como a edade juvenil encerra os instinctos, os habitos, as esperanças da virilidade e da velhice.

Todas as fases da sociedade são primordialmente representadas n´um systema d´educação, que circumscreve no seu ambito as tendencias da naçã, que o professa, os costumes em que vive, as necessidades que reconhece, e o espirito que a domina e caracterisa.

A contemplação philosophica da historia, a comparação dos factos e das influencias, que os dominaram, a sua origem nas idéas, que livremente circularam então, evidencêa o quinhão importante, que nas transformações sociaes tem cabido sempre á educação e ao ensino.

Quando, na infancia das civilisações, a vida se reparte entre a colheita ingrata de uma terra quasi esteril, e a defensão de uma existencia precaria, a intelligencia vaguêa n`uma esphera restricta e acanhada; a idéa de Jupiter, que se revéla pelo trovão, que se interpreta no vôo augural das aguias, é o primeiro élo da cadêa intellectual, que começa a desenrolar-se. A educação é então nulla.

Mais tarde as hierocracias symbolisam o estado social, e appropriando-se o exiguo peculio dos conhecimentos humanos, arrogam-se o primado da intelligencia, e dominam despoticamente as multidões ignorantes. O livro da tradição abre-se unicamente ás provas ingratas e mysteriosas da iniciação. A sciencia resume o culto. É a edade de ouro da Grecia poetica, a edade divina dos egypcios. É o reinado de Ceres, que industría na cultura dos campos os descendentes de Héllen. É o tempo de Hermés symbolico, e das reveleções de Pimandro sôbre as invenções da vida social.

Quando a apparição das cidades livres da Grecia veiu marcar o principio d`um novo capitulo na historia da civilisação antiga, a educação, que fôra até alli mystica e recondita tornou-se livre e pública. O cidadão veiu a ser o elemento do estado; e o gymnasio de Sparta foi como o prologo commum de todas essas existencias, que deviam luzir na assembleia soberana, e eclypsar-se depois nos campos de batalha. A rigidez do noviciato civico era o preludio desses homens, que se reputavam absorvidos na unidade nacional, e a quem a patria só concedêra a vida para arrebatar-lh`a nos dias de perigo commum.

Similhantemente a educação romana explicava, nos primordios desta sociedade ainda rude, o instincto que embalava o berço dos conquistadores. E o comercio de Athenas, que exportava para a cidade de Romulo as bases da sua veneranda legislação, imprimia na educação romana um grande aperfeiçoamento. No tempo dos decemviros, os historiadores fazem menção de escholas abertas á mocidade d´ambos os sexos. Quando, depois, as

questões intestinas de nexu, de connubio, e dos consulados plebêos, terminaram por introduzir o elemento democratico na questão da republica, a nova existencia social criava nos combates, e nas peripecias do fôro e da tribuna, a oratoria politica, que alimentára nas agitações das republicas gregas o fogo sagrado da patria. O estudo da jurisprudencia crescia e vecêjava então ao lado da eloquencia dos Gracchos, dos Sulpicios, dos Crassos, dos Antonios, e dos Ciceros. As aguias de Roma cortavam os ares no seu periodo de esplendor; e a educação politica, pompeando no fôro, e a sciencia militar, vencendo nos campos, registava no grande livro da historia o que os factos devem ás idéas que os promovem.

O christianismo, que vinha apagar as distincções ficticias de raça, e alevantar o ergástulo do escravo á altura do palacio dos senadores, assentou ao lado da illustração moribunda dos sophistas pagãos a educação evangelica, que ensinava pela homelía e pelo exemplo a resignação heroica do martyrio. O ensino christão radicou-se; e quando Juliano, saudoso da magestade do Olympo, encarnecia e apostatava as práticas rudes e severas da egreja primitiva, a velha sociedade romana desconjunctava-se, e a perseguição phylosophica era impotente, como o dardo de Priamo no meio das ruinas abrasadas de Troia.

Os barbaros saudaram a nova civilisação, e a instrucção concentrou-se no corpo episcopal, destinado a refrear, pela jurisdicção intellectual, as raças indomaveis da Germania.

N.º 21 – 22 de Julho de 1848, p. 163.

INSTRUCÇÃO E EDUCAÇÃO.

As trevas da edade media começam a baixar sôbre as reminiscencias grandiosas do imperio; rompem de novo os tempos heroicos; o pensamento religioso toma corpo e funde-se na sociedade. A educação é toda religiosa. O clero é o seu instrumento. As letras reduzidas ao fim unico da salvação humana acolhem-se humildes á eschola da cathedraes, e mais tarde á claustra dos mosteiros. A theologia e o direito canonico temperam os rigores da barbaria militar, e os clerigos depositarios unicos do idioma official da epocha satisfazem ás necessidades litterarias da vida feudal, e atam por um fio quasi imperceptivel as tradições da cultura greco-romana ás primeiras inspirações da renascença.

Com o seculo XIII a politica e a educação começam a secularisar-se. A theocracia de Gregorio VII, e de Innocencio III, achava ainda continuadores; mas já o espirito de resistencia se enraizava nos thronos seculares. A jurisprudencia romana que, como o prova o douto Savigny, não tinha cessado totalmente de alumiar as sombras do Occidente, resplandecia mais pura e derramada. O podêr temporal oppunha-se á omnipotencia dos papas, e arremessava o direito cezareo ás prescripções canonicas do direito pontifical.

A musa ironica e cortezã dos trovadores sacudíra o pêso da dominção monachal, e os cyclos epicos dos troveiros annunciavam uma nova face na illustração. Mais tarde as universidades multiplicavam-se, e a instrucção popularisava-se. Os glosadores e os legistas surgiam ás nuvens, para opporem a vara dos magistrados ao arminho dos barões, e ao bago dos prelados. A centralisação monarchica invadia, escudada pelos homens de toga, os limites da jurisdicção senhorial.

A sciencia, ainda que não desassombrada das fórmas apoucadas e falsas da phylosophia arabigo-aristotelica, começava a bracejar e aspirava já aos dias felizes de Bacon e Descartes.

A educação, que se adaptára ás diversidades dos tempos, que como sempre reagíra sôbre elles, modificando-os, trouxe-nos, por gradações e impulsos continuados, á fórma que a sociedade actualmente reveste.

A questão de saber se a instrucção desde os seus elementos populares até ás especulações da universidade, e ás aplicações da eschola, é util ou prejudicial n´um païz, que tende a conquistar a maxima cópia de felicidade pública, é uma questão debatida e hoje quasi absoleta.

O poder reconheceu a final a obrigação de instruir e educar o povo; e a Austria, a Prussia, e a mesma Russia, com a sua côrte meia oriental, com os seus milhões de servos, abriram as escholas populares muito antes que a poeira das barricadas viesse manchar as insignias do despotismo militar.

(...)

Das profissões a que os homens se votam na sociedade, umas são eminentemente intellectuaes, e exigem despezas copiosas, e uma applicação difficil – outras resumem-se principalmente em trabalhos mechanicos, cuja proficiencia se adquire por um exercicio mais ou menos frequentado. Muitas transições preenchem o espaço que separa estes dois limites extremos. Todos exigem porém uma educação especial; todas requerem até a sua theoria, a sua parte especulativa.

Até agora os governos só as teem offerecido, a grandes expensas do estádo, a certas vocações especiaes, em que á elevação na hierarchia social accrescem as probabilidades de uma excessiva retribuição. As classes humildes, as que se votam ao trabalho improbo, o mais util, o menos productivo, essas tem apenas merecido o voto promissorio de desleixadas administrações. Assim até á reforma da universidade pelo marquez de Pombal, o codigo, e as pandectas, a summa theologica, o doutor Subtil, o Sexto e as Clementinos campeavam triumphantes, e custavam ao païz bôa somma de mil cruzados, que depois de muita augustiniana, de innumeraveis quodlibetos, e d`outras infinitas mostruosidades escholasticas lá íam voltar á circulação transformados em desembargadores, conegos, abbades, inquisidores, casuistas e rhetoricos.

E o povo, pária abandonado d`aquella civilisação, trabalhava e comprava com as fadigas de todo o anno, o bom plaisir da côrte, os sermões gongoricos, as glosas, as memorias fôfas e eruditas, e os autos de fé. O povo, como o escravo de Aristóteles, era uma bêsta de carga, condemnado a suar sangue, em quanto as cabelleiras anneladas opprimiam as cabeças dessa nuvem de sêres bastardos, vasos d`eleição, repositorios unicos da sciencia dominante. Apenas se ouviam, de quando em quando, nos geraes de Coimbra, as disputas frivolas sôbre Avenhoes e Avicenna; e os medicos vinham junto dos leitos d`agonia vociferar syllogismos sôbre os temperamentos e qualidades, verdadeiro de profundis, que presagiava a morte d`um infeliz, victima de uma detestavel interpretação do texto grego de Hyppocrates, ou de Galeno.

(Continúa.)

N.º 22 – 29 de Julho de 1848, p. 170.

INSTRUCÇÃO E EDUCAÇÃO.

Mais tarde as Decretaes, e a Instituta que vagueavam senhorís, estenderam a mão desdenhosa á arte de curar; e depois o exército e a marinha tiveram tambem academias, onde ir beber a sciencia, que reclamavam.

Mas onde ficou o commercio, onde a agricultura, onde a producção fabril? onde centenares de mesteres, que requerem uma instrucção professional, mais ou menos desenvolvida? O estado illudido, ou antes a corôa ciosa e timorata, só viu a utilidade nas corporações, que directamente lhe pertenciam; mas depois, quando a industria ía cem annos atrasada, quando a agricultura achava nas Georgicas de Virgilio, ou na Re Rustica de Varrão, ou Columella, os seus fieis representantes e perceptores, foi então que o estado se

lembrou de que n`um païz bem administrado todas as profissões se soccorrem e auxiliam, e que, de todas, como de caudalosas affluentes, pende a riqueza e a prosperidade nacional.

Hoje, porém, todos reconhecem a necessidade d`uma instrucção geral, pública, generosamente disseminada por todas as classes da sociedade; que, além dos dois ou tres primeiros gráus da denominada instrucção primaria, proporcione ás diversas industrias os conhecimentos professionaes, sem sujo auxílio os processos agricolas se arrastam perpetuamente nas sendas tortuosas e erradas da rotina, e a industria manufactora nunca póde rivalisar com as producções, que affluem constantemente dos mercados estranhos.

Actualmente a instrucção divide-se em tres cathegorias: a primeira divide-se em tres cathegorias: a primaria, a secundaria, e a superior. Esta divisão hierarchica é só, porém, verdadeira para os que se votam ás profissões exclusivamente scientificas. Reconhece-se nella, não o intuito de adaptar a instrucção ao povo, mas a louca pretenção de crer cohortes de sabios, cancro roedor, como todas as instituições que tendem a crear uma classe oligarchica e privilegiada. Nesta hypothese absurda, o legislador relega para longe da instrucção primaria todos os conhecimentos scientificos; e, ufano da sua obra, chama-lhe instrucção popular, quando apenas tem revelado aos filhos do povo o instrumento da intelligencia; e quando os tem mandado confundir-se nas fileiras dos adultos, com um ensino, que termina nas acanhadas operações do cálculo, ou nas noções geraes da doutrina christã.

Aquelles a quem um trabalho rude não chama desde o primeiro alvorecer da vida; que podem, ao libertar-se do importuno pedagogo, ir beber no lycêo a instrucção secundaria ou classica, esses lá vão polir mais ou menos a intelligencia com essa illustração classica e bastarda, qua ahi vegeta entre nós, para representar o antigo esplendor das letras gregas e latinas. Ao sair do collegio, a maioria vae alistar-se nos esquadrões cerrados da instrucção superior, da Universidade, da Eschola Polytechnica, das escholas especiaes do exército, da marinha, e das medico-cirurgicas.

A saída desse limbo das humanidades, é como uma passagem do Lethes, em que os moços se purificam e esquecem de todas aquellas barbaridades, daquelles syllogismos, daquelles fios classicos, que lhes enleavam os cerebros pouco erudítos e philologicos. Alguns annos mais, e as fileiras especulativas dos sabios engrossarão com os neophytos, que sahirão em jorros da larga amphora da universidade, e das escholas superiores. As verbas do orçamento terão feito muitas vezes o seu giro annual perante a legislatura; os instituidores primarios continuarão a inundar a quasi virginal cartilha com as lagrimas do soffrimento e da fome; populações inteiras continuarão a viver segregadas da communhão das letras; nem um industrial terá adquirido uma única idéa das sciencias d`apllicação; mas centenares de baixareis virão todos os annos disputar nos corredores das secretarias a préa mesquinha d`um logar de delegado.

Não se pense, porém, que regeitâmos, d`um systema d`ensino nacional, nenhuma das divisões, que ha pouco citámos. Não descemos ao ridiculo de fazer a apotheóse do magister, e de o canonisar como a encyclopedia viva da civilização. Condemnámos os excessos por viciosos. Regeitâmos um escandalo, sem lhe substituir uma caricatura.

(Conclúe.)

N.º 23 – 5 de Agosto de 1848, p. 178.

INSTRUCÇÃO E EDUCAÇÃO.

A Educação, que só leva em vista uma certa classe, e a instrucção, que estabelece o predominio de qualquer das divisões do ensino, são ambas prejudiciaes, acham-se ligadas com vicios d`organisação social, e revelam preferencia dada a uma tendencia do espirito, sôbre todas as outras.

Se, n`uma quadra de excessiva admiração pelos modêlos da antiguidade, se exalca desmesuradamente a importancia das letras; Se Homero e Virgilio, Thucydes e Tito-Livio, Aristophanes ou Plauto, veem assentar-se arrogantes nos bancos dos collegios, e expellir com as graças da imaginação a aridez austera da sciencia, ficarão despresadas as profissões que contribuem para o progresso material d`um povo. É o espirito da instrucção francesa nos longos annos, que precederam a revolução; é a influencia que tyrannisava as instituições classicas, em que então fundia o ensino.

Com o espirito reaceionario e demolidor, que a impelliu, a convenção aboliu os collegios, e nas escholas centraes do anno IV, inaugurou a instrucção exclusivamente scientifica e applicada.

Mas veiu, mais tarde, Napoleão, e affastando-a do excesso em que se precipitára, organisou em 1805, o colosso universitario tal como hoje se acha, com pequena differença.

A instrucção popular, como deve ser, e não como a intende muita gente por ahi, é a única parte da instrucção, que se pode considerar como pedra de toque da intellectualidade d`um povo.

Os Estados Unidos pleiteam triumphantemente a excellencia desta instrucção e da educação popular.

É uma sociedade que brotou, por assim dizer, d`entre os abrolhos de uma terra arida e maninha. Sem tradições e sem monumentos historicos, porque o oceano os abysmára na passagem desses puritanos ardentes que fugiam ao cutello da restauração dos Stuarts, aquella sociedade enlaçou á austeridade religiosa da sua primeira instituição, um contracto, que realisava a ficção de Rousseau e de Locke. Alli tudo tem conspirado para uma bem entendida egualdade de direitos; e a instrucção e a educação, que tinham na metropole, como a propriedade, como a lei, um caracter aristocratico, repelliram dos Estados da União a superfluidade d`um ensino luxuario, para irem levar ao intimo da mais obscura municipalidade, o ensino popular, essa mola poderosissima no mecanismo complicado de qualquer administração.

A America do Norte não conta, entre os seus industriosos habitantes, essa pleiades de illustrações que a França apresenta aos centos, e a Allemanha aos milhares; mas a sua maravilhosa administração municipal, o seu pauperismo quasi nullo, as miraculosas creações da sua industria, as conquistas sôbre a natureza, que que avançam rapidas das praias da nova Inglaterra para o valle de Mississipi; o seu redenho immenso de communicações, a sua actividade commercial—tudo lá está a bradar alto aos que avaliam o espirito das nações pelo número de calepinos, que cruzam no mercado, pela abundancia das edições ad usum delphini, pelas inundações barbaras de impiedosos themas, em que se profana sacrilegamente a beleza e a correcção attica da musa greco-romana.

Se, na phrase de Thiers, se devera vasar o ensino n`um molde único, e cunhar a juventude, como um denario, com a effigie do estado, o modélo, o padrão residiria naturalmente no ensino popular.

É elle que deve ir acordar as populações que dormitam ainda sonhando as instituições dos tempos que foram; é elle que deve ir annunciar aos homens que deixaram de ser subditos, para se converterem em cidadãos do estado; é elle emfim que deve proclamar-lhes que as ideas novas, por que a sociedade actualmente se rege, não são tramutação acintosa e vã das decrepitas usanças nacionaes por um chaos de leis infecundas, que esquecem e morrem logo depois de promulgadas.

(...)

Passou a direita ao coração, como a suster a vida, que lhe fugia por alli, ergueu os olhos, já envidraçados, até ao symbolo da redempção; depois cerrou-os lentamente, reclinou-se para o lado direito, e pareceu adormecer profundamente.

Os espectadores desta scena seguiam todos estes movimentos na maior afflicção; sentiam um levissimo gemido, e recair tudo em sepulchral silencio.

Emilia soltou então um grito, tão íntimo, tão sentido, que parecia partir-lhe do coração.

—Meu pae, meu pae, ainda não!

E beijava-o e abraçava-o, mas elle não respondia com affagos ás caricias da sua filha querida.

Era já um cadaver!

Aquella alma soltára-se das prisões terrenas, sem ancia, sem dôr, sem violencia, como a alma de um justo que era.

(Continúa).

N.º 2 – 17 de Março de 1849, p. 10-11.

INSTRUCÇÃO POPULAR.

As convicções d´alguns individuos, que pensam e sabem mais, só podem converter-se em opinião pública, e representar o voto da maioria, quando as idéas, em que se fundam, e as vantagens, que dellas podem vir, se tem tornado claras, evidentes, palpaveis, por assim dizer, de modo que as intelligencias menos robustas sejam capazes de comprehendê-las.

A necessidade da instrucção agricola, por exemplo, é reconhecida por todos os homens illustrados do mundo; mas a maioria, entre nós, não a reconhece, porque os fundamentos dessa instrucção não se acham ao alcance de todos, e porque as vantagens, que ella produz, não teem sido até agora demonstradas praticamente de modo que os nossos lavradores as possam ver e avaliar.

É preciso satisfazer a estas duas condições para que a idéa da instrucção agricola se torne popular, e circúle em todas as classes, de que a sociedade se compõe.

Não é resultado que se consiga em pouco tempo; e para que chegue a realizar-se é indispensavel o concurso dos esforços combinados de muita gente ilustrada.

Não é o livro só—não é o jornal—não é o mestre—que ha de familiarisar o povo com a idéa d`instrucção agricola.

Só todos juntos poderão fazê-lo, auxiliados poderosamente por um govêrno forte e justo, que tenha meios para colocar, ao lado do ensino theorico elementarissimo, a prática bem dirigida, e perfeitamente em harmonia com os principios da sciencia.

Para derranar a instrucção agricola, e com ella augmentar a felicidade material do païz, é preciso fundar escholas agricolas, dirigidas por homens formados em um estabelecimento central, inspeccionado pelas authoridades competentes; e a par disso estabelecer quintas-modêlos, para que os lavradores, a quem geralmente repugnam as innovações, vejam os resultados uteis, que podem provir d`aquellas, que merecem o titulo de melhoramentos.

Debaixo deste ponto de vista, eminentemente prático, a instrucção agricola deve produzir grandes effeitos, destruindo idéas falsas, que ainda tem vigor, e que não podem separar-se violentamente dos espiritos em que dominam ha muito.

Para que a verdade seja reconhecida por todos—para que as convicções dos homens de sciencia venham a ser as da maioria, é preciso inocular na sociedade de hoje—pelos jornaes, pelas lições práticas, pelos livros populares, e mesmo pelas influencias do clero—as idéas de melhoramento, justificadas pelos principios da sciencia, e pela experiencia de muitos annos nos outros païzes.

Benjamin Franklin é o typo dos homens honrados—as suas maximas, muitas vezes publicadas, em diversas epochas, são muito conhecidas, mesmo entre nós. As suas memorias, escriptas singelamente, são as melhores lições de moral que o povo póde ler. Alli se acha a narração fiel do que fez para se elevar—acha-se até a historia dos seus erros, que

elle contou com singeleza, para ensinar, a pobres e ricos, a ignorantes e sabios, o caminho que devem seguir.

Benjamin Franklin morreu em Boston, tendo 84 annos d`edade.

A vida de Franklin ao alcance de todos começou agora a publicar-se em França. Os operarios aprenderão nella que o trabalho e a probidade devem sempre ser as bases do seu comportamento.

N.º 46 – 13 de Janeiro de 1849, p. 362.

INSTRUCÇÃO POPULAR.

Pharoes

Popularisar uma questão scientifica, qualquer, não é cousa tão facil, como póde imaginar alguem menos experiente em cousas de imprensa. Ha difficuldades a vencer, que os leitores avaliam em pouco; e muitas vezes, depois de um trabalho improbo e sem glória, acaba-se a obra, não se tendo conseguido o fim, que se desejava.

A questão dos pharoes, em que ninguem pensa, nem mesmo aquelles a quem cumpria estuda-la seriamente, é uma das que, segundo a nossa opinião, deve descer da altura em que se acha, para se collocar ao nivel das intelligencia, e dos conhecimentos, de todos os que tem razão clara, ainda que desprovidos da instrucção scientifica, que em Portugal pertence exclusivamente a certas classes.

O que são pharoes—toda a gente sabe. Ninguem ignora que durante a noite, para encaminhar os navegantes, para lhes indicar as paragens em que ha perigo, se accendem esses grandes luzeiros, que ao principio eram fogueiras, alimentadas a custo, muitas vezes sem proveito, e depois foram sucessivamente aperfeiçoando-se.

Não é nosso intento, agora, fazer a historia, nem mesmo rapida, desses melhoramentos; falta-nos o espaço para isso, e não nos parece que possa d`ahi resultar grande utilidade, para o estudo da questão, debaixo do ponto de vista com que emprehendemos este trabalho.

Reduzir-nos-hemos a comparar o systema de pharoes que está hoje estabelecido entre nós, com o que, ha alguns annos, tem sido geralmente adoptado nos outros païzes.

Em ambos os systemas, o luzeiro ou fanal se estabelece sôbre uma torre uma torre, mais ou menos alta. Uma lanterna grande, de vidros largos e claros, protege o fanal em ambos os casos.

No systema de pharoes, em uso entre nós, o fanal é formado por 12, 15, ou 16 candeeiros, com reflectidores metalicos.

Nos pharoes do outro systema—nos da Bretanha, por exemplo—ha um só candeeiro, e, em vez de reflectidores, colocados por detraz do lume, ha vidros (lentes) dispostos na frente.

Raios de luz, que emitte cada lume, nos pharoes do primeiro systema (catoptricos) encontram as superficies dos reflectidores, reflectem-se, e dirigem-se para o horisonte em feixes parallelos. Muitos raios, que não encontram os reflectidores, passam por fóra d`elles, e perdem-se no espaço em infinitas direcções.

Nos pharoes do segundo systema (dioptricos) os vidros são feitos e dispostos de maneira que os raios de luz, que incidem sôbre elles, mudam de direcção, quando os atravessam e saem em feixes parallelos—e os raios que passam por fóra d`estes vidros encontram outras lentes, por cima e por baixo do lume, em que se reflectem, sem os atravessarem, seguindo, depois da reflecção, direcções parallelas ás direcções dos primeiros.

O resultado, portanto em ambos os systemas, é a formação de um grande feixe de luz, que se dirige para o horizonte e o ilumina.

Os fanaes (catoptricos) de que se usa em Portugal são pesados, consomem muito azeite, e perdem, pelo menos, metade da luz dos seus candeeiros, que é absorvida pelos reflectores.

Os fanaes de lentes (dioptricos), pelo Contrário, não são muito pesados—consomem muito menos azeite—e perdem apenas, da sua luz, a vigessíma parte, que os vidros absorvem.

Uma só luz substitue 16 ou 24 lumes; um só apparelho preenche as funcções dessa multidão de candeeiros, que torna o serviço difficil, porque exige uma limpeza diaria de todos, e dos seus respectivos reflectores, cujas superficies devem ser perfeitamente polidas e escrupulosamente limpas.

Nada falta, pois, para que este systema deva ser preferido. Facilita o serviço aproveita $\frac{19}{20}$ *da luz do fóco, consome pouco azeite, realisa uma economia diaria, evidente, palpavel, e, n`um païz que não possue grandes meios para ensaios, tem a vantagem de ser um systema experimentado ha vinte annos!*

Apezar disso…

(Continúa.)

N.º 47 – 20 de Janeiro de 1849, p. 370.

INSTRUCÇÃO POPULAR.

Pharoes

Apezar da superioridade incontestavel dos pharoes de lentes[1]*, reconhecida, ha mais de vinte annos, pelos praticos e pelos homens de sciencia, não ha em Portugal um só pharol d`este systema!*

Não acreditariamos isto, se não tivessemos visitado os pharoes da costa, se não tivéssemos ouvido fallar, a este respeito, os empregados a quem se acha confiada actualmente a direcção e inspecção dos pharoes.

Infelizmente—o que dissemos não admitte dúvida. Para a repartição dos pharoes a sciencia é uma cousa insignificante, que não merece attenção—as descobertas são innovações perigosas, que não amadurecem com vinte annos d`experiencia. O que tem a repartição dos pharoes com que se faz lá por fóra?

Querem por ventura que ella seja progressista e revolucionaria—querem que ella vá imprudentemente admittir o que já é sabido e velho em todos os païzes cultos da terra?

A repartição dos pharoes não procede de leve. Tinha um oraculo, que nunca lhe fallou d`essas novidades—agora que o oraculo já não póde aconselha-la, é prudente esperar… até que alguem complete a obra, que o sr. Franzini ía começando, como homem intelligentissimo que é, e profundamente conhecedor dos progressos que as sciencias tem feito, e das suas multiplicadas applicações.

Em quanto esta reforma se não verifica, a repartição dos pharoes é dirigida por um artista, e inspeccionada por um empregado da alfandega!

Este païz tem cousas singulares! Macaqueâmos tudo o que fazem estrangeiros—porque não havemos de imita-los na organisação dos nossos estabelecimentos e repartições, assim como os imitâmos no vestuario, nas maneiras, em tudo?

A direcção dos pharoes, em França está confiada aos engenheiros civís, que sabem pharologia, e estão no caso de construir os edificios em que se estabelecem os fanaes. Poderá, entre nós, o mais habil artista, o relojoeiro , o machinista mais perfeito, atrever-se a dirigir uma construcção, quasi sempre difficil, sem ter para isso as habilitações necessarias? Cremos que não, e com isto não offendemos o actual director, artista habilissimo, como ha poucos, digno de toda a consideração, com quem sempre estivemos em harmonia. Cremos que não basta ser bom artista, para ser director dos pharoes, nem ser empregado intelligente e probo, para servir d`inspector, nesta repartição, em que as inspecções não se devem reduzir a rubricar folhas, e legalisar contas.

Os engenheiros civís de França teem um curso regular d`estudos, e só entram nesta repartição depois de terem adquirido certa prática—apezar d`isto o governo não confia delles só a direcção dos pharoes. Ha uma commissão que superintende, que resolve as principaes questões de pharologia, que escolhe locaes, vigia e fiscalisa a execução—commissão superior, a que os engenheiros recorrem, que os engenheiros consultam, porque é composta de homens notaveis na sciencia, e tambem nas artes, de physicos, d`engenheiros, de hydrographos, de estronomos, etc., e presidida pelo sub-secretario de estado da repartição dos trabalhos publicos.

A repartição dos pharoes tem uma officina propria, assim como a nossa, e essa mesma officina é dirigida por um engenheiro.

Por esta rapida notícia se percebe, que a repartição dos pharoes não é de tão pequena importancia que deva conservar-se debaixo da inspecção de alfandega, dirigida por um artista, que poderia ser um optimo director d`officina, e, como tal, fazer serviços, que de certo não fará, se o encarregarem, por exemplo, de construir o novo pharol do cabo de Santa Maria.

A repartição dos pharoes deve ficar debaixo da inspecção do ministerio da marinha.

A sua direcção deve ser commettida a um engenheiro habil.

A inspecção deve ser feita por homens competentemente habilitados com os conhecimentos necessarios de pharologia.

A direcção da officina, o cargo de director-machinista deve ser confiado a um artista distincto, que reuna as condições que indubitavelmente se encontram (sem lisonja) no actual director.

O artigo vae longo. Ficaremos por aqui.

Difficilmente nos resolvemos a escrever sôbre este assumpto; esperavamos que as portarias de 7 de agosto e 13 de dezembro de 1847 fizessem alguma impressão no ânimo de quem hoje dignamente dirige a alfandega. A impressão foi nulla; e o que nós dissemos então de nada serviu.

Tinhamos promettido popularisar a questão. Entre promessa e o cumprimento medearam alguns mezes. O que dissemos, mais d`uma vez, repetimo-lo hoje—"A repartição dos pharoes está mal organisada; precisa reforma radical e prompta."

Se esta reforma não fôr prompta, teremos de ver, no cabo de Santa Maria, como na torre de S. Julião, mais um epigramma á sciencia, que o povo pagará por vinte e dois contos de réis, se lhe não custar ainda mais.

[1]*Inventados por Fresnel em 1819.*

N.º 2 – 17 de Março de 1849, p. 10-11.

INSTRUCÇÃO POPULAR.

Curso d`introdução á Historia Natural dos Tres Reinos

8. Astronomia.—A sciencia que se refere á grande divisão dos corpos celestes é a astronomia.

A astronomia estuda os corpos celestes em quanto ás suas grandezas, distancias, movimentos e constituição, etc., como se deprehende da propria palavra, que pelas raizes gregas significa litteralmente lei dos astros.

A astronomia é uma sciencia antiquissima; a sua origem perde-se na história dos povos mais antigos, e das mais antigas religiões.

Deve descriminar-se, por honra e glorificação do espirito humano, a astronomia da astrologia; a sciencia, fundada na observação dos factos, guiada pelo raciocinio rigoroso,

da pretenção fallaz, e hoje desacreditada, de predizer os destinos humanos pela inspecção dos corpos celestes.

9. Differentes corpos celestes.

(...)

10. Astros.— Todos estes corpos se designam pelo nome commum de astros.

(...)

11. Estrellas fixas. — Quando observâmos os astros caminhando por um movimento commum em tôrno da terra, do oriente para o occidente, notâmos que parte delles conserva constantemente as mesmas distancias reciprocas. A estes damos o nome de estrellas fixas.

(...)

12. Constellações. — Para podêr achar com facilidade cada uma das estrellas fixas entre a multidão immensa das que brilham em redor, recorrendo os astronomos a um meio frequente e indispensavel, usado na sciencia para facilitar o estudo: este meio é a classificação. Dividiram-se, pois as estrellas em muitos grupos, ou constellações, cada uma dellas designada pelo nome do objecto a que mais, posto que imperfeitamente, se assimilhava.

(...)

13. Grandezas das estrellas. — Classificam-se ainda as estrellas por grandezas, segundo o seu esplendor. Assim temos estrellas da 1.ª grandeza, 2.ª, 3.ª, etc. A mais bella e mais geralmente conhecida de todas as de 1.ª grandeza é Sirius.

14. Via lactea.

(...)

15. Planetas.

(...)

16. Natureza dos planetas.

(...)

17. Movimentos dos planetas.

(...)

18. Orbitas dos planetas.

(...)

19. Planetas primarios e secundarios.

(...)

20. Planetas conhecidos.

(...)

(Continúa.)

Ensino das linguas

PELO SENHOR MARCOS DALHUNTY.

O METHODO do ensino não é cousa indifferente. O que se aprende, com difficuldade, em annos, póde talvez aprender-se facilmente em mezes. Convem, pois, estudar os methodos, compara-los, e escolher o melhor delles para o ensino nas escholas.

Ao methodo, que tenho imaginado poderia dar largo desenvolvimento. Julguei mais conveniente apresenta-lo em poucas palavras, e submettê-lo assim ao exame dos que sabem mais. Tenho fé no systema, e creio que poderei, na prática, realisar as vantagens, que imagino.

Divido em dois annos o curso da lingua. No primeiro pretendo dar ao alumno um conhecimento geral da lingua, de modo que, abandonado a si mesmo, sendo intelligente, com alguma applicação a possa ficar possuindo, senão perfeita, ao menos satisfactoriamente. No segundo, verdadeiramente prático, quero inicia-lo nas difficuldades, que só pelo uso se descobrem mais tarde.

PRIMEIRO ANNO.

Servirão de habilitações para o primeiro anno os principios de grammatica geral. O discipulo não vem aqui aprender o que é substantivo ou adjectivo, etc. mas conhecer que fórma tomam estas especies no idioma francez, inglez, etc.

O methodo do ensino, não a que eu dè a preferencia, porque outro não sería egualmente bom; mas o único para adquirir conhecimentos, para aprender, é o analytico— e tal é o que pretendo applicar. Neste caminho porei o allumno; irá passando do conhecido para o desconhecido. Possue uma linguagem propria que conhece, quer passar para a que ignora; é necessario que o mestre o guie como a natureza mesma já antes o guiou, ensinando-lhe a que falla; é necessario fazer-lhe notar o caminho em que então não reparou, porque tinha pouca edade. A isto se reduz a applicação d`esse methodo tão facil quanto efficaz. (...)

N.º 3 – 24 de Março de 1849, p. 18-19.

INSTRUCÇÃO POPULAR.
Curso d`introdução á Historia Natural dos Tres Reinos
21. Satellites.

(...)

22. Annel de Saturno.

(...)

23. Systema planetario.

(...)

24. Cometas.

(...)

25. Força e movimento.

(...)

(Continúa.)

Ensino das Linguas
(Continuado da pag. 11.)

SABER uma lingua como já se disse na grammatica geral, é podêr falla-la e escrevê-la que os outros nos entendam, e entendê-la quando elles a fallem ou escrevam. Póde aprender-se a fallar essa lingua lendo e entendendo a que os outros nella escreveram, para exprimirmos os nossos pensamento por modo semelhante.

(...)

(Continúa.)

N.º 4 – 31 de Março de 1849, p. 26-27.

INSTRUCÇÃO POPULAR.
Curso d`introdução á Historia Natural dos Tres Reinos
26. Gravitação universal.

(...)

27. Lei da atracção universal.

(...)

28. Explicação da lei.

(...)

29. Enunciado mais geral da lei.

(...)

(Continúa)

Ensino das Linguas

(Continuado da pag. 19.)

A GRAMMATICA especial da lingua deve achar-se em uma serie de quadros que se distribuem em programmas, durante o tempo provavel em que o estudante deva chegar a ler soffrivelmente; o resto do anno lectivo será de applicação do adquirido em regras, e conseguintemente para augmento dos cabedaes na lingua. Aqui temos, portanto, no primeiro anno lectivo, ainda uma parte theorica e outra prática. (...)

N.º 49 – 16 de Fevereiro de 1850, p. 388.

EDUCAÇÃO POPULAR.

AINDA não ha muito tempo, ia eu a cavallo, e parei n`um logar onde estava muita gente reunida para assistir á venda de um armazem. Como ainda não fôsse a hora de principiar o leilão, conversavam uns com os outros, ácêrca dos seus interesses. Um delles, dirigindo-se a um velho de cabellos brancos, vestido modestamente, mas com aceio, perguntou-lhe:

—Então, pae Abrahão, que nos dizeis ao tempo? Estes pesados impostos não arruinarão completamente o païz? Como poderemos paga-los? Qual é o conselho que nos daes?

O pae Abrahão levantou-se, e respondeu:

—Se quereis o meu conselho, eu vo-lo darei em poucas palavras; porque uma palavra basta ao sabio, e não é com muitas palavras que se enche um alqueire, como diz o bom homem Ricardo.

Reuniu-se o povo em tôrno delle, e pediu-lhe que se explicasse. O velho proseguiu nestes termos:

—Amigos e visinhos, disse elle, os impostos são pesados, é verdade; e se os que impõem o governo fôssem unicos, mais facilmente os pagariamos; mas temos outros muitos, que são mais onerosos para alguns d`entre nós. Somos duas vezes collectados pela nossa preguiça, tres vezes pelo nosso orgulho, quatro vezes pela nossa tolice; e o mais é que esses impostos são de tal ordem, que não ha authoridade que os possa alliviar, nem supprimir. Comtudo demos ouvidos aos bons conselhos, e talvez haja ainda recurso. Ajuda-te que o céu te ajudará, como diz o bom homem Ricardo no seu Almanak.

« Ter-se-ía por governo bem despota o que exigisse para seu serviço a decima parte do nosso tempo; mas a preguiça ainda leva mais, se contarmos o que se passa em perfeito ocio, em occupações frivolas, ou em divertimentos que equivalem a nada. O ocio faz doença abbrevia a vida. O ocio é como a ferrugem—estraga mais que o trabalho; em quanto a chave que sempre se usa está sempre limpa e não se enferruja. Se amas a vida não desperdices o tempo, que é o estofo de que a vida se faz. Não o gastes em dormir mais do que é preciso; porque raposa que dorme não apanha galinhas—e não faltará tempo para dormir debaixo da terra, como diz o bom homem Ricardo.

« Se de todas as cousas é o tempo a mais preciosa, perder o tempo deve ser uma grande prodigalidade, porque o tempo perdido foi-se e não volta, e o que nós chamâmos muito tempo, é sempre poucochinho. A pé, a pé, e prompto sempre para o trabalho, e para o trabalho util. Faça-se a diligencia, e mais obra se fará sem tanto custo. A preguiça faz tudo difficil; mas o trabalho torna tudo facil. O que se levanta tarde anda todo o dia com pressa, e nem sempre á noite terá o seu trabalho acabado. A preguiça viaja tão devagar, que a pobreza vae apanha-la no caminho. Não esperes que o trabalho te empurre; faz tu andar o trabalho. Deitar cedo, e levantar cedo, faz o homem são, rico e sabio.

« O que significa desejar e esperar tempo melhor? O tempo faz-se melhor quando se emprega em bôas acções. O trabalho não tem desejos, como diz o bom homem Ricardo. O

que vive de esperanças morrerá de fome. Não ha ganho sem trabalho; valham-me as mãos, já que terras não tenho, ou se as tenho opprime-as o imposto. O que tem um officio tem um capital—é como se tivesse uma terra; o que tem uma profissão tem um emprêgo que lhe dá honra e proveito; mas é preciso trabalhar bem no officio, desempenhar bem os deveres da profissão, para que se possam pagar os impostos. Se formos laboriosos não morreremos de fome; porque a fome espreita a casa do que trabalha, mas não ousa lá entrar. E tambem lá não entrará o official de justiça, nem o commissario, porque o trabalho paga as dividas, em quanto o desespero as augmenta. Que importa que não tenhas achado um thesouro, nem recebido a herança d`algum parente rico? A actividade é a mãe da ventura, e Deos dá tudo ao trabalho. Lavrae, lavrae com coragem, em quanto o madraço dorme, tereis trigo para vender e para guardar.

Trabalhaes hoje, fazei o que tiverdes para fazer, porque não sabeis que obstaculos vos impedirão ámanhã. Um hoje vale dois ámanhã.

« Se fosseis criado não ficarieis envergonhado, quando o patrão vos encontrasse com as mãos debaixo do braço? Pois vós sois o patrão: Envergonhae-vos se vos surprehenderdes em ocio. Havendo que fazer em vosso proveito, da vossa familia, da patria, é preciso que vos levanteis ao romper do dia—é preciso que o sol, quando olhar para a terra, não diga: — Além está um covarde que dorme!

« Pegae na ferramenta sem luvas: gato com luvas não é caçador. É verdade que ha muito que fazer, e que o pulso póde não ser forte; mas trabalhae com firmeza, e vereis grandes effeitos; com o tempo a gota d`agua abre o rochedo; com actividade o rato roe a corda; com pequenas pancadas se póde abater um grande carvalho, como diz o bom homem Ricardo no seu Almanak, não sei de que anno.»

(Continúa.)

N.º 50 – 23 de Fevereiro de 1850, p. 396.

EDUCAÇÃO POPULAR.
(Continuação.)

« Não basta ser laborioso, é preciso tambem ter firmeza e pertinacia, vigiar pessoalmente os negocios, em vez de os entregar aos outros. Lá diz o bom homem Ricardo:—Nunca vi arvore, ou familia, que mudando muitas vezes de logar, fosse tão feliz como as que nunca deixaram o logar onde primeiramente se estabeleceram. Tres mudanças valem um incendio. Guarda a tua loja, que ella te guardará. Quem quer vai, quem não quer manda—e ainda outras muitas maximas, cuja certeza milhares de factos diariamente justificam. Não é só o trabalho que elle recommenda, é tambem a circunspecção e o cuidado nas cousas, que parecem de menor monta, porque algumas vezes uma pequena negligencia pode produzir um grande mal. Por falta de um cravo se perdeu a ferradura; por falta de ferradura se perdeu o cavallo; por falta do cavallo se perdeu o cavalleiro, porque o enimigo pôde alcança-lo, e lhe tirou a vida; tudo porque não teve cuidado n`um cravo, que bem pequena cousa é, e de bem pouco valor.

« Temos fallado do trabalho, e da attenção que elle merece; a isto haveis-de juntar a economia, para que o trabalho produza bom fructo. Ainda que um homem trabalhe toda a vida, se não poupar morrerá pobre, e deixara os filhos na miseria. Se queres ser rico, pensa tanto em poupar como em ganhar. As Indias não enriqueceram a Hespanha, porque a Hespanha gastou mais do que ellas produziam.

« Acabae, pois, com essas loucuras dispendiosas, e acabareis então de queixar-vos dos tempos e dos impostos. Cuidaes talvez, que uma pequena despeza agora, outra logo, não poderão prejudicar-vos. Enganae-vos. Muitos poucos fazem muito. —Sentido com as

pequenas despezas; ainda que pouca seja a agua que entra no navio, mais tarde ou mais cedo o vereis afundar-se. Os tolos fazem os festins, onde os prudentes se vão divertir.

« Eis-vos aqui reunidos para este leilão de curiosidades. Esperaes que as vendam baratas, e talvez que o sejam em relação ao seu primeiro preço; mas se as não presisaes, acreditae que para vós hão-de sempre ser caras. Comprae o superfluo e vendereis o necessario. O barato arruina muita gente, ou porque só é barato na apparencia, ou porque obriga a despezas com que não se contava, e que excedem os limites da renda. A seda, o veludo e o setim, como diz o bom homem Ricardo, apagam o fogol da cosinha. Os objectos de luxo não são necessidades da vida, não são mesmo commodidades; comtudo, só porque agradam á vista, quantos ha que os desejam! As necessidades artificiaes do homem excedem muito o número das naturaes—para um pobre ha cem indigentes.

« Por estas e outras extravagancias, a gente de certa ordem vem a caír na pobreza, e tem de pedir emprestado aos que despresava, aos que souberam manter-se na sua posição, a podêr de trabalho e de economia, o que prova bem, que um trabalhador sôbre si, vale mais que um fidalgo arruinado.

« As creanças e os doudos cuidam que vinte annos e vinte moedas nunca se acabam. Quereis saber quanto vale o dinheiro? Fazei um ensaio, ide pedir a alguem que vo-lo empreste—vereis então a verdade do dictado, que diz: —Quem vae ao emprestimo, vae ás mortificações.

(Continúa.)

N.º 51 – 2 de Março de 1850, pp. 403-404.

EDUCAÇÃO POPULAR.
(Conclusão.)

«Quando tiverdes comprado uma cousa bonita, tereis de comprar mais dez, que digam com ella. É mais facil reprimir o primeiro desejo, do que deixar de satisfazer os seguintes. E é tão louco o pobre que deseja imitar o rico, como a rã que se quis tornar do tamanho do boi. Os grandes navios podem sulcar o mar largo; os barquinhos devem andar ao pé da terra, e cautelosamente. No fim de tudo a loucura é promptamente punida, porque—O orgulho que janta vaidade, ceia desprêso—ou por outro modo: —O orgulho almoça com a abundancia, janta com a pobreza, e ceia com a infamia. E o que resulta d`este prurido de parecer mais do que se é regularmente? O que resulta d`esse desejo, causa de tantos perigos, de tantos soffrimentos? Não resulta allivio para a dôr, nem vantagens para a saudade, nem augmento para o merito; a consequencia inevitavel é o infortunio. O que é a borboleta? Uma lagarta enfeitada.

«Mas que loucura é individar-se a gente para comprar cousas superfluas! No final d`este leilão offerecem-vos seis mezes de credito, e é talvez o que vos convidou a vir cá, porque não tendes agora dinheiro. Mas pensae no que ides fazer com esta divida; ides dar direitos a outro sôbre a vossa liberdade; se não poder-des pagar no praso concedido, tereis vergonha de ver o vosso credor, estareis aterrados quando lhe fallardes; dareis miseraveis desculpas; perdereis gradualmente a veracidadee caíreis na mentira—vicio ignobil e asqueroso. O primeiro vicio é crear dividas; o segundo é mentir. O homem livre, ao contrario, não tem pejo, nem medo de fallar a outro homem. Mas a pobreza priva ás vezes o homem de toda a coragem, de toda a virtude; sacco vasio não se aguenta de pé, como diz o bom homem Ricardo.

«A seita dos credores é uma seita supersticiosa, que observa escrupulosamente as epochas do calendario. Chegado o dia do pagamento lá vos irão bater á porta, e olhae bem, o praso é sempre curto para quem paga. A quaresma é muito pequena, diz o bom homem Ricardo, para quem ha-de pagar uma letra na Paschoa.

«Se vos achaes agora em bôas circunstancias, lembrae-vos do futuro. Não ha sol que sempre dure. O ganho póde ser momentaneo e incerto; mas a despeza, essa, não tenhaes dúvida, é certa e constante. É mais facil construir duas chaminés, do que conservar o fogo sempre n`uma dellas. Por isso: Antes deitar sem ceia, do que levantar com dividas. Ganhae o que poderdes, mas guardae o que ganhardes; é pela economia que o chumbo se torna em ouro. Quando tiverdes esta pedra phylosophal queixar-vos-heis menos dos tempos e do pêso dos impostos.

«Esta doutrina, meus amigos, é a da razão e da prudencia; mas, no fim de tudo, não conteis demasiadamente com o vosso trabalho, com a vossa prudencia, posto que sejam excellentes cousas; porque póde ser que nada valham sem a benção do céu. Implorae humildemente essa benção, consolae os infelizes, soccorrei-os. Lembrae-vos de que Job soffreu, e entrou depois na prosperidade.

«E agora para concluir: a experiencia tem uma eschola onde se paga muito caro; mas os tolos não aprendem n`outra; porque os que dão conselhos não podem dar conducta. E lambrae-vos bem d`isto: Quem não quer ser aconselhado, não quer ser soccorrido.»

«O velho acabou o seu discurso. Todos o escutaram, approvaram a sua doutrina, e foram immediatamente fazer o contrário, como sempre acontece no fim dos sermões. A venda começou, e fizeram-se compras extravagantes e a credito, em despeito dos bons conselhos do velho, e do receio que elles tinham dos impostos. Por minha parte vi que o honrado homem tinha estudado os meus Almanaks, e recolhido o que eu havia escripto para o povo em 25 annos. As frequentes citações que fez de mim, de certo abhorreceram os outros, mas lisongearam a minha vaidade, posto que eu soubesse que não era minha a decima parte daquella sciencia, mas dos outros, dos seculos todos, de todas as nações. Aproveitei a bôa doutrina daquellas maximas, e em vez de comprar fato novo, resolvi-me a conservar o velho por mais algum tempo.

RICARDO SAUNDERS (FRANKLIN).

USC UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

O REGENERADOR

JORNAL DO POVO
LISBOA

N.º 1, 16Abr.1848 – N.º 11, 6Jun.1848

Editor:
Redator principal: João Cândido de Carvalho (?), o *Padre Rabecão*.
E João Daniel de Sines (?).
Periodicidade: irregular

Tip. da Patuleia

B.N.L.: F. 3182

Periódico Republicano***(a)***


N.º 1 — 1848

O REGENERADOR

JORNAL DO POVO

O REGENERADOR.

LISBOA 16 DE ABRIL DE 1848.

Hoje que o VELHO MUNDO DESABA, é já tempo de que, em Portugal, uma voz se levante d'entre o Povo, e diga ao Povo o que lhe convem querer; e diga aos inimigos e aos falsos amigos do Povo, o que este quer.

Seque-se, uma vez e para sempre, essa fonte perenne e venefica do sophisma infando, com que, por largos tempos, se ha conservado a Nação adormecida na mais degradante oppressão, a que, por um refinamento de maldade, se ousa chamar — bellesas do systema polycratico — d'esse mixto repugnante e indigesto de despotismo e liberdade, que encerra todos os preconceitos todas as manhas, todas as decepções, toda a cruesa, enfim, do mais sanhudo despotismo.

Arrancar a mascara enganosa aos pseudo-liberaes e aos que, por speculação infame, se disem populares; enterrar o scalpelo da rasão nas entranhas d'esta sociedade bastarda e prostituida, e faser a — analyse racional — das diversas naturesas e propriedades de todos os pequenos systemas, que compõem essa grande machina, a que, por irrisão, se chama sociedade; apontar, com o dedo da philosophia diante dos olhos do Povo, as causas e os agentes, e as consequencias, dos seus males, mostrando-lhe, ao mesmo tempo, as vias da reforma: tal é em geral, o proposito do jornal do Povo — O REGENERADOR.

A voz do REGENERADOR, fomentada entre o Povo, surgirá do meio d'elle, pura como a rasão, clara e simples como a verdade mesma, mas strepitosa e retumbante como a do trovão; para que todos a ouçam, e abracem os seus dictames ou os combatham francamente: ella será o apostolo da EMANCIPAÇÃO DOS POVOS!

O REGENERADOR não invocará os prestigios de nenhuma facção; não vestirá a libré de nenhum partido, combaterá, denodada e francamente, as pretenções de todas aquellas; e stygmatisará as doutrinas e os preconceitos de todos estes: porque o REGENERADOR será o echo SOMENTE DA RASÃO DO POVO, e ao Povo só convem a união e a concordia de todos os seus membros.

Está, portanto, hasteada a bandeira da — Emancipação, a bandeira da União sincera e pura. — O Estandarte do Povo. As suas inscripções — intendei-o bem — são: Tudo para o Povo. — Tudo com o Povo. — Tudo pelo Povo! Os fins d'esta nobre e sacrosancta propaganda são — a Liberdade — a Igualdade — a Fraternidade.

E entendereis agora todos!... Sim é intendei-o BEM!... Se quereis cuirar, com nosco, nesta cruzada sancta da EMANCIPAÇÃO DO POVO; se quereis militar, com nosco, debaixo da sua bandeira, deveis queimar, no altar da Patria, as cores e as librés de todas as facções; deveis deixar a historia as tradições do vosso passado, por que ides viver a nova vida d'este tempo; deveis deixar, no esquecimento, os sentimentos, menos generosos, que vos fizeram odiar vossos irmãos!

E intendereis agora!... e intendei-o BEM!...

(a) Segundo TENGARRINHA, José (2013). Obra cit., p. 656.[173]

A influência maçónica é clara – e bem visível no cabeçalho do jornal, com apelo no editorial à união dos povos, ultrapassando a ideia de nacionalidade, impossível num regime monárquico absoluto ou constitucional.

N.º 1 – Sabbado, 16 de Abril de 1848, pp.1 e 2

O REGENERADOR.

LISBOA 16 DE ABRIL DE 1848.

Hoje que o VELHO MUNDO DESABA, é já tempo de que, em Portugal, uma voz se levante d`entre o Povo, e diga ao Povo o que lhe convem querer; e diga aos inimigos e aos falsos amigos do Povo, o que este quer.

Seque-se, uma vez e para sempre, essa fonte perenne e venefica do sophisma infando, com que, por largos tempos, se há conservado a Nação adormecida na mais degradante oppressão, a que, por um refinamento de maldade, se ousa chamar ─ bellesas do systema polycratico ─ d`esse mixto repugnante e indigesto de despotismo e liberdade, que encerra todos os preconceitos todas as manhas, todas as decepções, toda a cruesa, enfim, do mais sanhudo despotismo.

Arrancar a mascara enganosa aos pseudo-liberaes e aos que, por speculação infame, se disem populares; enterrar o scalpelo da rasão nas entranhas d`esta sociedade bastarda e prostituida, e fazer a ─ analyse racional ─ das diversas naturesas e propriedades de todos os pequenos systemas, que compõem essa grande machina, a que, por irrisão, se chama sociedade; apontar, com o dedo da philosophia diante dos olhos do Povo, as causas e os

[173] Outros jornais republicanos, segundo o mesmo autor: *O Republicano* (Lisboa, 1848, 5 números); *A Alvorada* (Lisboa, abril a maio de 1848); *E Tarde: Ao Povo Português* (Lisboa, 10 de abril de 1848); *A República, Jornal do Povo (*Lisboa, 25 de Abril a 20 de junho de 1848); *A Fraternidade* (8 a 13 de maio de 18482 números); *O Século: Jornal Filosófico e Literário* (Lisboa, 1848, 11 números).

agentes, e as consequencias, dos seus males, mostrando-lhe, ao mesmo tempo, as vias da reforma: tal é em geral, o proposito do jornal do Povo ─ O REGENERADOR.

A voz do REGENERADOR, fomentada entre o Povo, surgirá do meio d`elle, pura como a rasão, clara e simples como a verdade mesma, mas strepitosa e retumbante como a do trovão; para que todas a ouçam, e abracem os seus dictames ou os combattam francamente: ella será o apostulo da EMANCIPAÇÃO DOS POVOS!

O REGENARADOR não invocará os prestigios de nenhuma fracção; não vestirá a libré de nenhum partido, combatterá, denodada e francamente, as pretenções de todas aquellas; e stygmatisará as doutrinas e preconceitos de todos estes: porque o REGENERADOR será O ECHO SOMENTE DA RASÃO DO POVO, e ao Povo so convem a união e a concordia de todos os seus membros.

Está, portanto, hasteada a bandeira da ─ Emancipação, a bandeira da União sincera e pura. ─ O Estandarte do Povo. As suas inscripções ─ intendei-o bem ─ são: Tudo pâra o Povo. ─ Tudo com o Povo.

─ Tudo pelo Povo! Os fins d`esta nobre a sacrosancia propaganda são ─ a Liberdade ─ a Igualdade ─ a Fraternidade.

E entendereis agora todos!... Sim e intendei-o BEM!... Se quereis entrar, com nosco, nesta crusada sancta da EMANCIPAÇÃO DO P OVO; se quereis militar, com nosco, debaixo da sua bandeira, deveis queimar, no altar da Patria, as cores e as librés de todas as fracções; deveis deixar á historia as tradições do vosso passado, por que ides viver a nova vida d`este tempo; deveis deixar no esquecimento, os sentimentos, menos generosos, que vos fiseram odiar vossos irmãaos!

E intendereis agora!... e intendei-o BEM!...

Sejamos francos. Affugentemos a tyrannia das palavras, e demos entrada ao reinado das coisas.

O que se nos há dito, não é o que se há feito; e, mesmo, vemos sempre fazer o contrario do que se nos diz.

> *Distinguamos, que é tempo, entre a questão do liberalismo, com que tanto nos aturdem os ouvidos.*
>
> *Haja corajem de diser-se ao Povo, o que o Povo tem direito de saber.*
>
> *Viestes vós a Portugal pugnar pelo estabelecimento de principios, ou substentar as pretenções tyrannicas de uma familia?! Respondei.*
>
> *Até hoje so vimos, que vistes conquistar a terra patria, e sustentar sôbre ella o jugo de ferro d`uma mulher sem coração!!*
>
> *Até hoje so vimos, que viestes indemnisar-vos, colher titulos e postos, accummular riquesas, que não tinheis; dividir-nos em facções e enfraquecer-nos; roubar-nos , empobrecer-nos e fusilar-nos!... e monopolisar, fasendo côrte ao idolo da realesa, todas as regalias sociaes!!*
>
> *No meio de tudo isto, fisestes deste pobre Povo o ludibrio dos estrangeiros!*
>
> *Para isso, não era necessario que viesseis de tão longe.*
>
> *Por tal preço o Povo não quer tantos conselheiros, tantos magnates, tantos generaes. A tactica da guerra popular, vós não a intendeis. Pergantai ao Povo da Sicilia; perguntai ao Povo de París, ao Povo da Austria e da Prussia, ao Povo da Lombardia, e elles vos respondem:*
>
> *─ "Neste seculo, a guerra empenhada entre os Povos e os exercitos, comprehende-se em duas palavras: ─ morrer e matar. A victoria fica ao que mais vidas tem pâra dispôr d`ellas: os Povos são, por conseguinte, os vencedores; tal é o poder d`uma Nação, quando tem VONTADE!"*

Finalmente, nós reconhecemos, que houve um passado e que haverá um futuro. Quereis vós que separemos estes tempos?... Muito bem: o Povo quer governar-se; sêde francos: Qual é o vosso programma do futuro?... Vejamos si elle agrada…

ESCHOLA
DA
ILLUSTRAÇÃO DEMOCRATICA

Uma Sociedade não é a escravidão d`um povo: não se pode, conseguintemente, nella exigir do homem, a bem do todo, abdicação de maior somma de partes da sua liberdade individual que aquelles, que são necessarios pàra a indispensavel harmonia dos direitos communs dos cidadãos; ou, ainda mesmo, pâra a conservação dos costumes rasoaveis, tendentes á moral particular de cada nação.

Si pois, em uma sociedade particular, onde se reunem certo numero de individuos, depositando cada um uma certa somma de dinheiro, pàra formarem um fundo, essa sociedade não dimitte de si, a favor de um ou de alguns, o direito de escolher os que se hão-de encarregar da gerencia dos fundos; si esta sociedade não tolera, que certos socios se arroguem o direito de gerencia vitalicio, e menos hereditario; si ella não pode tolerar o arbitrio, de que uns absorvam os lucros, deixando aos outros o trabalho, o risco, e as perdas; como é possivel que isto se tolere, em uma grande sociedade, onde o homem deposita no fundo commum, pâra o bem geral, a sua pessoa e bens e, o que é mais ainda, a sua liberdade individual, que é o mais precioso dom que recebeu da naturesa?!

Ora: é certo, que uma nação não pode toda empregar-se na gerencia do seu estado, porque tem necessidade de que a sua maxima parte se empregue nos officios e nas artes, e em todos os meios de producção e reprodução dos elementos necessários á sua conservação e prosperidade.

Deduz-se de aqui a necessidade de que a nação delegue, em uma parte dos seus membros, a gerencia dos negocios publicos, regulando-se pelo merito e mais capacidades, que nem todos podem possuir.

Ora: si a justiça fosse inseparavel das acções do homem social, visto está que a sociedade não tinha necessidade de leis de repressão.

Mas a sociedade, composta de homens, dotados de uma organisação sublimemente susceptivel de receber todas as impressões e, mesmo, de caprichos; com os instinctos da liberdade natural em continua reacção contra os preceitos da sociedade, não pode abster-se de leis, que reprimam os impulsos internoxiosndos depositarios do podêr: e que contenham os cidadãos na obediencia ás suas leis.

Ninguem tem o direito de faser as leis da sociedade, sinão a sociedade mesma……. comprehenda-se isto bem. Pàra isso, delega ella esse direito em certo numero de representantes seus, por ella toda eleitos com toda a liberdade de consciencia na sua escolha.

(…)

O republicano, mimiamente susceptivel d`emover-se pela sorte dos seus similhantes, alfronta todos os perigos, com uma dedicação a toda a prova, pàra faser dominar o bom principio; o monarchista limita-se a substentar, pelas insidias e intrigas, o podêr do seu senhor.

Si o republicano vence, a sua victoria é generosa: elle reparte com todos, até mesmo como os inimigos vencidos, os direitos que pàra si quer; si o monarchista vence, perde pàra a fôrca as cabeças dos seus inimigos, e entrega os fructos da victoria nas

mãos dos seus senhores, a trôca de que lhe dè uma parte do dominio, e o direito de opprimir alguem.

Finalmente, o republicano é o homem perfeito e util na sociedade; o monarchista, é o homem anoma-lo é o seu inimigo systematico e obnoxio, e damnifico pàra ella.

Appliquemos agora toda a theoria dos principios, que deixámos expostos, á sociedade em que vivemos. Comparemos e dedusamos, pàra chegarmos a nos convencer, de que temos liberdade; ou de que vivemos em escravidão.

USC UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

O ARCHIVO PORTUGUEZ

SEMANÁRIO DE LITTERATURA

LISBOA

N.º 1, 13Mai.1848 – N.º 20, Set.1848

Editor:
Redator principal:
Periodicidade: semanal.

Tip.

B.N.L.: J. 366//5 B.

Periódico instrutivo/recreativo ***(d)***



O ARCHIVO PORTUGUEZ.

SEMANARIO DE LITTERATURA.

INTRODUCÇÃO.

QUEREM-SE OBRAS E NÃO PALAVRAS — é esta uma grande verdade que ha muito tempo não cessa de se ouvir repettir. E' uma grande verdade e por tal e em tão grande conta a temos que não faremos promessas neste lugar, aos nossos leitores.

Seria realmente indesculpavel principiar mal e dizermos que nos emendariamos;... não; temos a firme convicção que principiámos bem, e faremos todo o possivel por manter o nosso programma, e por satisfazer ao que já uma vez promettemos.

O *Archivo Portuguez* não nasce filho da especulação, é um jornal *sui generis*, não tem amigos mas deseja não se crear inimigos, procurará ser util, instructivo e agradavel, e n'estas tres palavras cifra-se o seu verdadeiro, o seu melhor programma.

Cada numero hade trazer, pelo menos, uma boa gravura, assim illustrado se tornará mais agradavel o *Archivo Portuguez* que procurará por todos os meios ao seu alcance, acarretar alguma pedra para a construcção d'esse bello edificio nacional chamado *Litteratura Portugueza*.

Oxalá nos imittem mais exforçados campeões que, mais habeis e experientes n'estas lidos consigam o que nós desejamos, mas o que não temos a esperança de conseguir: a estima do publico.

Se esta nos faltar não nos neguem pelo menos a indulgencia, fazemos deligencias para agradar, se não o conseguirmos, resignar-nos-hemos. Errar não é crime.

N'este genero parece-nos ser o nosso jornal o primeiro, queremos n'um pequeno espaço abranger grande somma de objectos interessantes, excluindo das nossas columnas tudo quanto fôr aborrecido e destituido de interesse.

O publico dirá se acertámos.

DICCIONARIO

PORTUGUEZ—PORTUGUEZ.

Açougue — é uma caza em que estão pedaços de cadaveres sobre panos brancos manchados de sangue. Ali é que vai cada um escolher o pedaço de cadaver de que gosta mais, para o dar de comer á sua familia.

Dinheiro. — Objecto fabuloso; ainda se vê algum nos cambistas.

Maio 13—1848. Vol. I.—N.º 1.

Arquivo Português (...), que "procurará ser útil, instrutivo e agradável, e nestas três palavras cifra-se o seu verdadeiro, o seu melhor programa", pretendia "num pequeno espaço abranger grande soma de objetos interessantes

N.º 1, 13 de Maio de 1848, pp. 1-3.

INTRODUÇÃO: QUEREM-SE OBRAS E NÃO PALAVRAS — é esta uma grande verdade que há muito tempo não cessa de se ouvir repettir. É uma grande verdade e por tal e em tão grande conta a temos que não faremos promessas neste lugar, aos nossos leitores.

Seria realmente indesculpavel principiar mal e dizermos que nos emendariamos;... não; temos a firme convicção que principiámos bem e faremos todo o possivel por manter o nosso programa, e por satisfazer ao que já uma vez promettemos.

O Archivo Portuguez não nasce da especulação, é um jornal sui generis, não tem amigos mas deseja não se crear inimigos, procurará ser util, instrutivo e agradavel, e n`estas tres palavras cifra-se o seu verdadeiro, o seu melhor programma.

Cada numero hade trazer, pelo menos, uma boa gravura, assim illustrado se tornará mais agradavel o Archivo Portuguez que procurará por todos os meios ao seu alcance, acarretar alguma pedra para a construcção d`esse bello edificio nacional chamado Litteratura Portugueza.

Oxalá nos imittem mais exforçados campeões que, mais habeis e experientes n`estas lidos consigam o que nós desejamos, mas o que não temos a esperança de conseguir: a estima do publico.

Se esta nos faltar não nos neguem pelo menos a indulgencia, fazemos deligencias para agradar, se não o conserguirmos, resignarnos-hemos. Errar não é crime.

N`este genero parece-nos ser o nosso jornal o primeiro, queremos n`um pequeno espaço abranger grande somma de objectos interessantes, excluindo das nossas columnas tudo quanto fôr aborrecido e destituido de interesse.

O publico dirá se acertámos.



O BARATISSIMO,

OU

O PEQUENO CIVILISADOR POPULAR,

SEMANARIO DE CONHECIMENTOS USUAES, E DE LITTERATURA

PARA AS CLASSES LABORIOSAS.

EXPEDIENTE.

Com os primeiros sumetos da 2.ª ou 3.ª Serie será reimpresso no mesmo formato do Jornal o Prospecto e Introducção, que publicámos nos primeiros mezes do corrente anno.

PROLOGO.

Vamos dar começo á publicação desse Jornal, cujo Prospecto appareceu nos primeiros mezes deste anno, e a que démos o titulo de *Baratissimo*, ou *Pequeno Civilisador Popular*. —

Largas e florentes erão as nossas esperanças, quando pela primeira vez concebemos esta tentativa; contavamos com sufficiente numero d'assignaturas, e com a protecção de muitos amigos, que nos saudavão com esse titulo; — porém força he confessa-lo, os nossos devaneios cahirão, quasi ao par das Notas do Banco de Lisboa, e á excepção de hum pequeno numero de Cavalheiros e de amigos, a que seremos sempre muito reconhecidos, podemos dizer franca e sinceramente, que até hoje não temos recolhido assignaturas, nem para a metade das despezas de impressão. —

Ora já se vê, que nesta exposição leal e verdadeira, estamos bem longe de seguir o exemplo de muitos jornaes, que julgão acreditar-se na opinião do Publico, exagerando o numero das suas assignaturas ou alardeando protecções d'alto calibre — Nós, muito pelo contrario, não nos esqueceremos nunca dos alvos, a que sempre vizamos, isto he, *verdade e singellesa*.

Por todas estas razões, diremos candidamente aos nossos leitores, que rezumindo-se, hoje, o pensamento desta nossa publicação, á simples satisfação de huma divida, que julgámos ter contrahido para com o Publico no Prospecto, que lhe offerecemos, se por ventura, no intervallo de hum a dous mezes, em que vamos ensaiar esta publicação, não obtivermos hum numero de assignaturas, que compense o extremo trabalho de huma redacção unica, e que corresponda ao diminutissimo preço do Jornal, que não receia a comparação com qualquer outro do seu genero, em referencia aos artigos de propria lavra; daremos então por concluida a nossa tarefa; e julgar-nos-hemos quites para com o Publico da promessa, em que nos empenhámos. —

31 DE JULHO 1848. — 1.ª SERIE. N.º 1.

O BARATISSIMO

OU PEQUENO CIVILISADOR POPULAR, SEMANÁRIO DE CONHECIMENTOS USUAES, E DE LITTERATURA PARA AS CLASSES LABORIOSAS

LISBOA

N.º 1, 31Jul.1848 – s. 9, N.º 42, 14Mai.1849

Editor: Capitão João Luís Lopes
Periodicidade - semanal
Tip

B.N.L.: J. 371 B.

Periódico xxxxx

O seu proprietário e redator principal foi o capitão de engenharia João Luís Lopes, miguelista, chamado "burro Lopes" pelos liberais. Contudo, apresenta um bom nível literário, e teve alguns dos bons escritores desse tempo como colaboradores. Com poucos assinantes, não teve possibilidade de continuar a editar o jornal.

N.º 1, 31 de Julho de 1848, p. 1.

PROLOGO.

Vamos dar começo á publicação desse Jornal, cujo Prospecto appareceu nos primeiros mezes deste anno, e a que démos o titulo de Baratissimo, ou Pequeno Civilisador Popular.—

Largas e florente erão as nossas esperanças, quando pela primeira vez concebemos esta tentativa; contavamos com sufficiente numero d`aaignaturas, e com a protecção de muitos amigos, que nos saudavão com esse titulo; —porém força he confessa-lo, os nossos devaneios cahirão, quasi ao par das Notas do Banco de Lisboa, e á excepção de hum pequeno numero de Cavalheiros e de amigos, a que seremos sempre muito reconhecidos, podemos dizer franca e sinceramente, que até hoje não temos recolhido assignaturas, nem para a metade das despezas de impressão. —

Ora já se vê, que nesta exposição leal e verdadeira, estamos bem longe de seguir o exemplo de muitos jornaes, que julgão acreditar-se na opinião do Publico, exagerando o numero das suas assignaturas ou alardeando protecções d`alto calibre—Nós, muito pelo contrario, não nos esqueceremos nunca dos alvos, a que sempre vizamos, isto he, verdade e singellesa.

Por todas estas razões, diremos candidamente aos nossos leitores, que rezumindo-se, hoje, o pensamento desta nossa publicação, á simples satisfação de huma divida, que julgámos ter contrahido para com o Publico no Prospecto, que lhe offerecemos, se por ventura, no intervallo de hum a dous mezes, em que vamos ensaiar esta publicação, não obtivermos hum numero de assignaturas, que compense o extremo trabalho de huma

redacção única, e que corresponda ao diminutissimo preço do Jornal, que não receia a comparação com qualquer outro do seu genero, em referencia aos artigos de propria lavra; daremos então por concluida a nossa tarefa; e julgar-nos-hemos quites para com o Publico da promessa, em que nos empenhámos. —

Satisfeita por tanto esta primeira declaração, intimamente connexa com a existencia futura do Jornal, passaremos a occupar-nos da sua vida intima, e effectiva, e da disposição, que julgámos preferivel na classificação das materias. —

O Jornal será dividido em tres grandes Ramificações.

1.ª Conhecimentos Uzuaes.

2.ª Litteratura Recreativa.

3.ª Miscellanea.

Julgamos superflua a enumeração dos assumptos, que devem entrar no quadro destas tres muito pronunciadas Ramificações—O plano do Jornal, de que já neste primeiro numero se apresentará huma idéa succinta, explicará melhor o methodo, que adoptámos, do que tudo quanto houvessemos de antecipar a tal respeito.

N.º 1 – 31 de Julho de 1848, p. 2.

CONHECIMENTOS USUAES.

Convite á mocidade estudiosa do nosso payz.

A Mocidade estudiosa, a Mocidade scientifica Portuguesa, tem huma grande missão a cumprir nesta metade do Seculo, que sobre nós avança. —Quasi nada possuimos na nossa lingua, que sirva para a educação, e instrucção, solida, e artistica das numerosas Classes trabalhadoras, que constituem o nucleo, e a força de todas as Nações.

A erudição, a litteratura e a politica da situação tem absorvido, quasi exclusivamente, huma boa parte dos nossos melhores Engenhos conhecidos—Muitos talentos jazem por ahi occultos, e ignorados, receiando os Epigrammas de certos Dictadores, que avalião o merito litterario só pela elegancia do estilo, e pelo arredondado da frase. —

Hoje, graças aos esforços do nosso immortal Filinto Elysio, dos nossos eximios Poetas, e Prosadores, Bocage, os dous Elpinos, o Cardeal Saraiva, e muitos outros; graças aos esforços dos nossos Litteratos modernos, os incomparaveis Garrets, Herculanos, e muitos outros; a nossa linguagem portuguesa acha-se já purificada desses estupidos gongorismos, e gallicismos, que a deturpavão. —Ensaiemos por tanto novas vias—A Historia, a Mythologia, a Erudição em geral, são na realidade conhecimentos muito apraziveis, e até absolutamente indispensaveis no trato social: porem hoje não devemos restringir a Educação do nosso Povo, a esta Erudição de Collegio. —

As Classes Laboriosas reclamão hum alimento intellectual, mais solido e substancial; he necessario, que todos leião, que todos estudem as theorias, e os processos dos seus misteres, e profissões, e como nada disto se encontra escripto na nossa lingua; é forçoso, que a mocidade estudiosa do nosso Pays, desprezando, primeiro que tudo, a ferula desses Dictadores litterarios improvisados, forme entre si huma grande coallisão de Especialidades nos differentes ramos scientificos, para a vulgarisação de pequenos tratados populares, accommodados á intelligencia das differentes Classes do nosso Povo, ou effectuando traducções correntes dos melhores Manuaes Francezes de Roret, ou resumindo o que elles contiverem de mais util e interessante; e addicionando-lhes, o que for immediatamente applicavel ao nosso Pays—Esta empreza he digna da illustração da nossa mocidade progressista, qualquer que seja o matiz da sua côr politica; e nós desde já lhe offerecemos as columnas do nosso Jornal, e o nosso fraco contingente, para discutir os meios de a levar a effeito.

Mas he necessario, que isto não fique, como fica quazi tudo entre nós, em meras indicações de bons dezejos.

Attenda-se, que os nossos vizinhos da fronteira já possuem muitos desses Manuaes, vertidos para a lingua Espanhola; e huma numerosa Associação de Escriptores se acha alli occupada da continuação de tão util empreza; e nós, pelo contrario, não temos ainda deste genero, nem hum só livro; e por isso não largaremos este asumpto, em quanto não virmos este nosso convite, posto em execução. —

N.º 2 – 7 de Agosto de 1848, p. 14.

Programma das primeiras questões da utilidade geral, que hão de ser discutidas na pequena Academia de Massarellos.

1.ª Quaes são, no momento presente, em o nosso Portugal as necessidades publicas, mais urgentes, e que não podem já ser differidas por mais tempo. —2.ª Organisação dos trabalhos publicos do paiz em grande escala—3.ª Organisação da instrucção popular, e do ensino primario. —4.ª Necessidade de criar hum novo corpo de Engenharia—5.ª Projecto e orçamento geral de todas as nossas vias de cummunicação. —6.ª Orçamento geral relativo ao numero de leguas, e á despeza que exigem as estradas reaes, comarcans, e vizinhaes no nosso paiz. —7.ª Orçamento geral relativo ao numero de leguas, e á despeza, que exigem os nossos caminhos miunicipaes, parochiaes, e ruraes. —8.ª Considerações sobre os differentes sistemas de construcção, que se adoptão para as estradas, e caminhos, com applicação ao nosso territorio. —9.ª Questões relativas aos caminhos de ferro em Portugal. —10.ª Qual deve ser o sistema de communicações interiores que entre nos deve ser preferido a todos os outros. —11.ª Organisação do nosso Exercito, como Instituição Social, e Civilisadora. —12.ª Emprego de huma parte do nosso Exercito nos trabalhos publicos. —13.ª Quaes são os rios de Portugal cuja naveção pode ser melhorada, ou ampliada. —14.ª Esboço de hum sistema de canalisação para o nosso Pays.

N.º 3 – 14 de Agosto de 1848, p. 17.

CONHECIMENTOS USUAES.
Palestra 2.ª
Começa a discutir-se o Programma governativo do Sr. Pessol – 1.º Organisação dos trabalhos públicos em grande escala – 2.º Organisação da Instrucção e da Educação popular – 3.º Trindade Civilisadora – Liberdade do Pensamento – Liberdade do Individuo – Liberdade do trabalho.

Reunida na quinta feira á noite á hora do costume a pequena Sociedade Academica de Massarelos, que já conhecemos dos numeros antecedentes, encetou-se a palestra nos termos seguintes.

O Sr. Dr. Pessol. —Não podémos no Domingo passado, em consequencia do incidente, que já enviamos para os primeiros numeros do Baratissimo, occuparnos dessa questão, que vinha para ordem da noite—Quaes são, no momento presente, em o nosso Portugal as necessidades publicas mais urgentes, e que não podem ser differidas por mais tempo?...

Entrando desde já na materia, julgamos que se podem reduzir ás 3 seguintes.

—1.ª Organização dos trabalhos publicos em grande escala—2.ª Organisação da Instrucção, e da Educação Popular—3.ª Aquiescencia de todos os Partidos Politicos ao sentimento commum de Nacionalidade, fundado na triplice liberdade civilisadora—Liberdade do pensamento, —Liberdade do individuo, —Liberdade do Trabalho.

O Governo, que quizesse hoje dar ao nosso Paiz estas 3 condicções de existencia, seria o Governo o mais illustrado, e o mais benemerito, que teria presidido aos destinos de Portugal, durante os sete seculos da sua existencia politica. (...)

N.º 6 – 4 de Setembro de 1848, p. 45.

LITTERATURA RECREATIVA.
EDUCAÇÃO.
O Modello das filhas na adversidade.

I Varias vezes se me tem offerecido occasião de observar a coragem, com que as mulheres suportão os revezes da fortuna os mais terriveis.

Estes desastres, que abatem a coragem do homem, que quasi lhe aniquilão todas as suas faculdades, parece, que desenvolvem a energia do debil sexo, e dão ao seu caracter huma tal grandesa, e intrepidez, que ás vezes orção pelo sublime? Que quadro se nos poderia aprezentar no mundo mais pathetico, de que aquelle em que vissemos huma joven donzella, naturalmente meiga, e delicada, cuja fraqueza pareceria sollicitar a protecção de todos, e que nos dias brilhantes da prosperidade tropeçaria, ao encontrar a mais leve declividade na carreira da vida, elevada de repente a huma força d`animo extraordinaria, converter-se no sustentaculo, e consolação de seu pay, victima de desgraças, e resistir com firmesa inabalavel a todas as tormentas da adversidade? (...)

N.º 11 – 9 de Outubro de 1848, p. 85.

LITTERATURA RECREATIVA.
EDUCAÇÃO.
O Diario d´hum honrado Mestre de Meninos de Matosinhos em 1759.

16 de Dezembro. — Fui hoje ao Porto, a casa do Dezembargador Thimotheo, Rua das Hortas: mandou-me pagar o ultimo semestre do anno passado; recebi seis moedas e hum quartinho em cruzados novos!...

—Deu-me a entender, que havia alguem, que pertendia tirar-me este pequeno lugar de Mestre de Meninos, que exerço ha mais de vinte annos!... para o conseguirem julgo que teem feito espalhar a calumnia, de que sou inimigo do Governo do Marquez de Pombal; nunca me importárão questões politicas: as funções do meu emprego; o estudo dos meus classicos portugueses, e latinos, e as minhas duas filhas, eisaqui os objectos de meus incessantes cuidados!...

Que será de mim, pobre viuvo, e das minhas duas filhas, se tal me acontece! Esta noite quando cheguei a casa, a minha Lucia vendo-me triste e pensativo, lançou-me hum dos seus braços ao redor do meu pescoço, e levantando o outro para o céo, disse-me, meu pay, não se entristeça, esquece-se vocemece por ventura d`Aquelle, que está acima de nós todos!...

A minha Helena, veio contar-me com hum modo muito engraçado e fagueiro o sonho que tivera na noite anterior; sonhou, que no dia d`anno bom chegava a Matozinhos o Marquez de Pombal, que andava visitando as Provincias do Norte, e que em remuneração dos meus longos serviços, me mandára passar o Diploma a mim pobre mestre d`escola d`aldeia, o Diploma de Professor Regio de latim para a Academia do Porto, com ordenado de 300:000, como se já fôra jubilado!!...

(...)

19 de Dezembro. —Hoje dei huma boa lição de grammatica, e de moral aos meus rapazes! Tive a satisfação de ver, que quasi todos se achão muito adiantados! he mais huma ninhada de moços estudiozos, e tementes a Deus, que nos fins deste anno restituirei ás suas familias! quantos dos meus discipulos, não vejo eu por ahi exercendo empregos elevados, e

todos pizando a estrada da honra, e da virtude!... porque louvado seja o Senhor, até hoje, com bem o diga, ainda da minha escola não sahio hum só discipulo, que me dezacreditasse!...

(...)

Ah! Era hum officio do Dezembargador Thimotheo, exonerand-me da minha cadeira de primeiras letras, que regía à vinte annos, e nomeado outro para me substituir!...

Para adoçarem a violencia de huma tão manifesta injustiça, remetterão-me o ordenado do meu ultimo trimestre!...

(...)

No momento prezente, não conto com meios de subsistencia nem para viver quatro mezes: mas quantas pessoas não ha, que não sabem, nem como hão-se viver ámanhãa. — Eis-me aqui n`ultimo quartel de vida, sem emprego, e sem pão, nem para as minhas filhas, nem para mim, e de mais a mais com a possibilidade em prespectiva de ir passar o anno seguinte n`uma prizão! mas a minha Lucia disse, e disse bem: Deus tambem está na prizão!... (...)

N.º 12 – 16 de Outubro de 1848, p. 89.

CONHECIMENTOS USUAES.
PEQUENA ACADEMIA DE MASSARELLOS.
Palestra 3.ª
Termina a discussão da primeira das condições do Progamma Governativo do Sr. Dr. Pessol – Organisação dos trabalhos públicos em grande escala.

Mestre Gil. Os Portuguezes hão de por força começar alguma vez os seus exercicios practicos, se não se fundarem essas escolas de aprendizagem, de que tanta gente se arreceia, então será possivel começar!...

E note-se, que depois destas primeiras tentativas, e ensaios, no nosso proprio territorio, não será nunca mais necessario tornar a repeti-los; por que desde esse momento, ficará entre nós estabelecida huma escola practica, que nunca mais se ha de fexar, e aonde a nossa mocidade technica, ha-de ir, como a dos estrangeiros, exercitar-se nos trabalhos publicos do seu proprio paiz!

He por tanto necessaria, he indispensavel, he eminentemente nacional, tornamos a repetir, essa escola d`aprendizagem!...

Nem haja receio de que ella nos venha a sahir dispendiosissima; o caracter da nossa mocidade estudiosa, tem mais de prudente e de acautelado do que de extravagante, e de temerario, e alem disso a nomeação dos chefes das officinas, e das estações dos trabalhos havia de forçosamente recahir nas capacidades technicas mais riaes de construcção. —Não se tem procedido a experiencias legaes, e scientificas sobre a sua composição e gráo de rezistencia, ignorando-se até mesmo os sitios, e as localidades das Provincias do Reino donde muitos delles são extrahidos!... (...)

N.º 13 – 23 de Outubro de 1848, p. 97.

CONHECIMENTOS USUAES.
PEQUENA ACADEMIA DE MASSARELLOS.
Palestra 4.ª
Segunda condição do Programma – Organisação da Instrucção Popular, e ensino primario.

A Sr.ª D. Adrianna – Ora diga-me, meu Pay, Educação, e Instrucção não significão a mesma couza?

Eu sempre julguei, que a Instrucção era indispensavel para huma boa Educação; e por isso na minha idéa tenho trazido sempre confundida a intelligencia destas duas palavras.

O Sr. Dr. Pessol—He verdade que na practica ordinaria da sociedade, costumão andar confundidas estas duas expressões; porém ellas em rigor reprezentão duas ordens d`idéas tão distinctas, quanto o são aquellas, que se ligão ás de genero e de especie, ou as de duas especies do mesmo genero.

A Educação he o genero, e a Instrucção he uma especie particular de educação, ou antes a Instrucção, e a Educação são duas especies do genero denominado—Educação Geral.

Vou desenvolver mais extensamente esta classificação, por que ella se torna necessaria ao esclarecimento do assumpto, que temos a tratar.

O homem he dotado de tres ordens de faculdades, physicas, intellectuaes, e moraes;

—as physicas são as que tem por fundamento os sentidos, e a organisação material do nosso corpo; —as intellectuaes derivão-se da razão, e da intelligencia; —e as moraes reportão-se todas aos sentimentos e affecções do coração.

A Educação em toda a sua generalidade he a sciencia, que tem por objecto o estudo, e o aperfeiçoamento de todas estas tres especies de faculdades—a Instrucção porem límita-se tão sómente ás faculdades intellectuaes.

De forma que podemos distinguir tres Especies de Educação.

1.ª Educação Physica, que tende a aperfeiçoar, e rectificar os nossos sentidos, e a augmentar o gráo de força, de vigor, de agilidade, e de destreza, de que he susceptivel a nossa organisação corporea no estado normal da saude.

2.ª A Educação Intellectual, que he a que se occupa dos conhecimentos racionaes de todo o genero, dos diferentes ramos das sciencias, e das artes, que o espirito do homem tem inventado, e transmittido de humas ás outras gerações; e he a esta educação intellectual, que se dá vulgarmente o nome de Instrucção.

3.ª finalmente. A Educação Moral, que trata dos deveres, e obrigações do homem para com Deus, para comsigo mesmo, e para com a sociedade, de que he membro.

Ora he a esta 3.ª especie, que se costuma mais propriamente chamar Educação: —e como ella he o fundamento, de toda a nossa felicidade, tanto nesta vida como na futura, e como sem ella não seria possivel existir a sociedade, e sem a sociedade não poderia existir o homem, tal qual hoje o conhecemos, por este motivo he ella das tres especies de Educação, a única que se deve julgar indispensavel, para toda a qualidade de individuos; porque sem ella desatar-se-hião os laços sociaes, e os homens passarião da sociabilidade progressista, em que hoje vivem, para a vida errante e selvagem dos animaes brutos, e ferozes.

As outras duas especies de Educação, isto he, a Instrucção, e a Hygienne, devem na realidade ser consideradas, como muito importantes, porem nunca nos deveremos esquecer, que o seu destino he o defunccionarem, como complemento dessa Educação moral, única, e essencialmente indispensavel á existencia do homem na sociedade.

E por isso collocando-as na ordem da sua importancia politica, e civilisadora, deveremos sempre pôr em 1.º lugar a Educação Moral, em 2.º a instrucção, ou Educação intellectual, e em 3.º finalmente a Hygienne, e os Exercicios Gimnasticos, ou a Educação Physica.

Já vês por tanto, minha filha, que são duas cousas muito distinctas a Educação, e a Instrucção—Verdade he que a 1.ª depende da 2.ª para ser completa, e digna de hum ente racional; mas como no estado de desorganisação e d`anarquia em que existem ainda hoje muitas sociedades, e com especialidade esta nossa Portugueza, se dão casos frequentes, em que a Instrucção se encontra desacompanhada da Educação, e viceversa, por isso mesmo quizessemos insistir tão fortemente na distincção destas duas especies, para que a final se

estabeleça na opinião do nosso povo, huma doctrina corrente, e invariavel, sobre a importancia absoluta, e reciproca destes dous elementos de toda a sociedade bem organizada.

A Sr. D. Adrianno. —Já vejo pois, que todo o sistema de ensino bem dirigido, deve começar indispensavelmente por hum bom sistema de Educação: —mas vejo tambem, que me não enganava, no que ha pouco disse, isto he, de que não pode haver Educação completa, sem Instrucção.

Mas sempre accrescentaria, que se me visse obrigada a conviver com algumas pessoas, a quem só tivesse sido distribuida huma destas duas especies de Educação, que nunca me inclinária para esses profundos pensadores, sem moral, e sem coração; por que estou convencida, que a sciencia sem os sentimentos de Religião, e de Educação moral, he hum mero aparelho de soberba, de vaidade, e de egoismo, e huma perigoza alavanca de dissolução social!

E por isso mesmo sendo innegavel, que o nosso povo percisa tanto de Educação, como de instrucção, não desejaria que de forma alguma se lhe desse esta ultima, sem que com ella lhe fossem igualmente inspirados, os mais puros sentimentos de moralidade, de religião, e de virtude social…

O Sr. Dr. Pessol. —E na verdade, minha Adrianna, que he bem filantropico, e civilizador esse teu modo de pensar. —Antes viver no meio de gente simples, sincera, e virtuoza, ainda que ignorante, e pouco polida, do que no meio desses homens vis, e corrompidos, que applicão todos os seus talentos a cobrir os seus crimes, e ruins qualidades, com os europeis de huma erudição fascinadora, e com todas as formulas cavilozas de huma polidez affectada, e insensivel.

Mas tudo quanto podessemos dizer a tal respeito, só poderia ser verdadeiro e de rigoroza applicação, em quanto nos limitassemos a essas confrontações excluzivas, e diametralmente oppostas entre si.

Porém ninguem deixará de conceder a palma á instrucção, que se achar solidamente bazeada sobre hum bom sistema de Educação: —e como nós entendemos, que estes dous elementos de civilização não devem nunca andar separados hum do outro; —iremos por isso mesmo occupar-nos complexamente da Educação, e Instrucção popular do nosso Pays, comprehendendo ambas estas especies, debaixo da denominação unica—Instrucção Popular.

Continúa.

N.º 14 – 30 de Outubro de 1848, p. 105.

CONHECIMENTOS USUAES.
PEQUENA ACADEMIA DE MASSARELLOS.
Palestra 4.ª
Segunda condição do Programma – Organisação da Instrucção Popular, e Ensino Primario.

O Sr. Dr. Pessol. – Chamamos Instrucção Popular áquella, que seria conveniente dissiminar na maior escala possivel por todas as classes do povo, sem excepção alguma de pessoas.

Já se vê por tanto que não comprehendemos nesta nossa definição, nem a Instrucção Superior, nem a Instrucção Secundaria, que são privativas de certas classes da sociedade, destinadas a seguir ou a carreira dos empregos publicos, ou alguns ramos especiais das diferentes industrias.

Haverá ainda alguem neste seculo, a quem seja desconhecido o axioma, de que sem instrucção popular não he possivel existir, nem liberdade, nem prosperidade publica, em paiz algum do mundo? Haverá ainda alguem que se persuada, que póde existir hum

Governo Reprezantativo sem instrucção popular? —Custa a acreditar, mas tudo parece querer confirmar-nos na idea, de que ainda neste seculo, e até mesmo no nosso proprio paiz, ha ainda quem de tal se persuada!...

E se isto não he assim, digão-nos então por que motivo se não tem tratado entre nós até hoje da instrucção popular?..... Não ha por ventura 28 annos, que com algumas alternativas, se acha o paiz constituido debaixo de certas formulas e apparencias hum Governo Representativo?... E houve já algum Governo, ou algum Parlamento, que se quer ao menos pela 1.ª vez, se occupasse de hum Projecto de Instrucção Popular? Se o houve, confessamos com toda a ingenuidade, que delle não tivemos ainda noticia alguma.

Então se assumpto de tão grande monta tem estado por tão longo intervallo de tempo fora de toda a ingerencia governativa, e parlamentar, não haveria da nosso parte motivo bastante para explicarmos este facto pela desconfiança, que acima expressámos, de que ainda entre nós, haveria gente, e gente talvez de alguma reprezentação social, a quem ainda não callasse a convicção da importancia vitallisima desta reforma civilisadora?

E se por ventura alguem quizesse zombar da simplicidade, com que taxamos essa gente de descuidosa, e desleixada, não teriamos direito a retorquir-lhe, que nesse caso não poderião escapar-se da suspeita de o terem feito de proposito, para que entre nos, tarde ou nunca se podessem realisar os beneficios, que o Povo deveria esperar de hum Governo livre?

Por mais que se queira embrulhar e sofismar esta questão, nunca será possivel fugir destas duas pontas do dilema: "ou não soubesteis, ou não quizesteis!..."

Deixemos porem estes queixumes, e recriminações, que ainda que verdadeiros, e bem merecidos, não trazem remedio algum aos males do paiz! e vamos antes empregar todos os nossos esforços, para fazer sentir ainda aos homens os menos atilados, e menos reflexivos do nosso povo, que depois da questão dos trabalhos publicos, de que nos occupámos nas Palestras antecedentes não ha nenhuma, que se possa considerar tão importante, e tão fecunda em resultados, como esta da Instrucção Popular. (...)

O sistema d`obscurantismo, e de embrutecimento dos povos, he já hoje hum anachronismo, até mesmo para aquelles, que se achão ainda debaixo do azorraque do absolutismo; e senão veja-se a confirmação desta verdade, na Russia deste anno, e na Austria do anno passado!...

Continúa.

N.º 15 – 6 de Novembro de 1848, p. 113.

CONHECIMENTOS USUAES.
PEQUENA ACADEMIA DE MASSARELLOS.
Palestra 4.ª
Segunda condição do Programma – Organisação da Instrucção Popular, e Ensino Primario.

O Sr. Dr. Pessol. – E não seria objecto tão agradavel, e delicioso para todos quantos sentimos bater no peito hum coração portuguez, o ver a instrucção popular derramada por todos os nossos irmãos e compatriotas!... Quem ha ahi, que nas viagens, nos passeios, nos theatros, nos caffés ou em qualquer reunião publica, não tenha tido alguma vez occasião de exprimentar essa satisfação, que sentimos sempre, quando ao travar conversação com hum dos nossos compatriotas, que vemos pela 1.ª vez, o encontramos polido, intelligente, e civilizado; e que mortificação, que vergonha, e que desprazer não he o nosso, quando pelo contrario deparamos em occaziões semelhantes, com hum homem, grosseiro, estupido, e mal creado!...

E que immensos lucros e ventagens não podem tirar todas as classes laboriosas da Instrucção popular?...

Os lavradores e os artistas, que a possuirem, serão mais habeis, e mais destros nas suas profissões, por que sabendo ler, hão de forçosamente sentir a necessidade de investigar os segredos e os processos novos dos misteres,a que se dedicão, e atraz desta curiosidade, vir-lhe-ha o desejo e a insistencia formal dos aperfeiçoamentos e muitas vezes das descobertas, e das invenções rarissimas inesperadas. —Alem d`isso tronándo-se mais laboriosos, por isso mesmo que são mais aplicados, e intelligentes, hão de tambem saber regular melhor os teus dispendios, e economias, e em vez de nos Domingos acharem divertimento na frequencia das tavernas, e dos lupunares, hão de até mesmo ter coragem, e a satisfação de arrancar desses sorvidouros immundos, e asquerosos, alguns dos seus camaradas mais bemquistos, para os levarem comsigo aos passeios campestres e innocentes, ás aulas do Domingo, ou ás lições de algum Professor industrial.

(...)

Esta força inexplicavel, a que chamamos espirito humano, não se alimenta de pão, nem de iguarias, precisa de ideias, de noticias, de pensamentos, de novas combinações de idealidades, necessita de exercicios meditativos, como os braços, e as pernas de movimento; e como todas estas idealidades só lhe podem ser fornecidas pela instrucção, podemos bem chamar-lhe o pão do espirito.

"Não só de pão vive o homem" disse no Evangelho o nosso divino Mestre "vive tambem da palavra de Deos" —Mas a palavra de Deos consiste na Religião, e na Moral Christãa, que nas escolas recebemos com a instrucção primaria, consiste nessa mesma instrucção, que nos habilita a ler e a meditar com proveito, nas doctrinas religiosas, e que nos franquêa as portas da ilustração para vir-mos a ser bons cidadãos, e membros uteis da sociedade, a que pertencemos.

Continúa.

N.º 16 – 13 de Novembro de 1848, p. 121.

CONHECIMENTOS USUAES.
PEQUENA ACADEMIA DE MASSARELLOS.
Palestra 4.ª
Segunda condição do Programma – Organisação da Instrucção Popular, e Ensino Primario.

O Sr. Dr. Pessol. – Derrame-se pois quanto antes pelo nosso povo essa instrucção popular em grande escala, e veremos depois, se elle continua pobre, despresado, e dividido em facções mesquinhas, como até agora.

Não se perca hum só instante, entremos com affouteza, e convicção nesta carreira, que he a taboa única da nossa salvação. — Os trabalhos publicos darão ao povo o pão quotidiano, e a instrucção popular o pão do espirito.

Os antigos Romanos do Imperio decadente, que querião viver a vida infame da escravidão, clamavão em delirio frenetico aos Cezares, que lhes dessem pão e divertimentos; nós os Portugueses, se quizer-mos libertar nos do jugo da miseria, em que temos jazido, e entrar dignamente para a comunhão Europêa, adornados com o bonet, que distingue os povos livres, devemos clamar sem cessar, e sem repouso, até que sejamos attendidos "Trabalhos Publicos, e Instrucção Popular."

Esta deve ser a divisa de todos os homens do povo, que amão do coração esta terra portugueza, em que nascemos. —O verdadeiro partido nacional deve constituir-se com todos os patriotas honrados das differentes parcialidades politicas, e deve hastear huma bandeira única, em que se achem tão sómente inscriptos, estes trez grandes pensamentos, que são os unicos capazes de fazer ressuscitar o cadaver do nosso velho Portugal—Trabalhos Publicos—Instrucção Popular—Triplice liberdade Civilisadora.

Não nos importa saber, como se hão de chamar os homens, que hão de realizar este Programma; o que sabemos só he, que elles hão de ser os verdadeiros restauradores do pays, e que os seus titulos de gloria hão de ser para os vindouros, ainda mais brilhantes, e incontrastaveis, do que os de todos quantos se distinguirão pelas armas , nesta terra das heroicidades, desde o Campo d`Ourique até aos nossos dias!...

Mestre Gil. —Parece-me, Sr. Dr., que alguns dos obscurantistas do nosso tempo que á imitação dos Padres da Companhia de Jesuz, e dos Sacerdotes do Egipto, querem a instrucção só para si, retardando, e monopolizando por todas as fórmas o progresso geral das luzes no paiz, parece-me que alguns destes taes toupeiras da situação, não hão-de synpathizar lá muito com as doctrinas liberrimas, e philantropicas, que V.ª S.ª tem dezemvolvido em defeza do derramamento da Instrucção Popular, mas que lhe importa a v.ª S.ª as imprecações desses indignos apagadores, que se mordem de raiva, porque os Ulisses ardilozos, e amigos do bem publico, se lhe vão escapando por baixo das mãos felpudas desses sanhudos Polyphemos do nosso seculo, e lá fóra do antro obscuro zombão da sua raiva importante!...

(...)

O Sr. Dr. Pessol. —E na realidade, Mestre Gil, que são esses os dous pontos mais difficeis da questão. —Eu vou entrar n`alguns dezenvolvimentos, relativos á organização da Instrucção Popular no nosso pays, porque conforme dissesteis ha pouco, eu gosto sempre de encarar as questões pelo lado practico. —Não he porque eu tenha a jactancia de acertar com a verdade, ou porque queira fazer adoptar as minhas idéas; mas sim porque foi sempre opinião minha, que toda e qualquer pessoa , faz hum bom serviço ao seu paiz, discutindo, e esclarecendo alvitres seus de utilidade publica.

Simples generalidades, sempre me parecerão estereis. —De que serve mostrar, que huma certa medida he muito util, e muito boa, se não se houver de indicar ao mesmo tempo o modo practico de a levar a effeito!...

Ora esta questão da organização da Instrucção Popular, tem sido na realidade, até hoje pouco debatida entre nós— O Sr. Claudio Adrianno da Costa, que se tem dado com muito aproveitamento, e zelo incansavel aos estudos da nossa Arithmetica Social, foi hun dos nossos Estadistas, a quem coube a distincta honra de tratar pela 1.ª vez entre nós com bastante dezenvolvimento este assumpto da Instrucção Primaria, nos seus bem meditados artigos, publicados na Revista Universal Lisbonense.

O Periodico, intitulado—o Luzitano—tratou tambem desta materia, com muita proficiencia, e advogou esta cauza, eminentemente nacional, com todos os donaires de hum estilo variado, e elegantissimo.

He natural, que muitos outros dos nossos escriptores contemporaneos, se tenhão tambem occupado deste objecto, confessamos porem com toda a sinceridade, que entre os escriptos, que tem chegado ao nosso conhecimento, afora os dous que acima citámos, em nenhum temos visto este assumpto tratado com toda a extensão, que elle reclama, e por este motivo julgámos, que não perderiamos o tempo, discutindo largamente esta materiá, e vulgarizando-a ao nosso pays, por intermedio de hum Jornal tão popular, como o Baratissimo.

Começaremos pois a trata-la, dividindo a pela ordem seguinte:

1.º—Habilitações dos Professores d`Ensino Primario.

2.º—Estado actual deste ensino entre nós.

3.º—Idéa geral das despezas, e da Classificação das nossas Escolas, n`hum Plano d`Organização integral e completo.

Para que a Instrucção Popular possa entre nós ser huma realidade, he necessario primeiro que tudo, que hajão Mestres capazes, e dignos deste nome.—Em quanto o lugar de

Mestre de primeiras letras for como tem sido entre nós até hoje, mais hum mister, ou officio mechanico, do que huma profissão, nunca será possivel fundar o sistema de escolas primarias de que hoje carece indispensavelmente o povo portuguez.

A que está hoje reduzida entre nós a Classe dos Mestre d`escola?...

Quazi que podemos dizer sem exageração, que está reduzida á Classe de verdadeiros mendigos!... E senão vejamos.

O seu ordenado em Lisboa e Porto he de 90:000 rs., e nas de mais terras do Reino de 60:000 rs.!... Se andassem bem pagos terião os primeiros, 250, e os segundos, 165 rs. por dia; mas como só recebem quinzenas de 60 em 60 dias, segue-se que cada hum virá a receber pelo seu ordenado, 60 ou 40 rs. por dia!!... Mais do que isto tira de certo hum mendigo, pedindo de porta em porta!!...

E quem haverá que se queira sugeitar á condição obscura, e enfadonha de Mestre d`escola com hum tal estipendio?...

Segue-se portanto que he forçoso, primeiro que tudo, honrarmos a profissão de Mestre… Não ha classe alguma da sociedade que se possa, ou que se deva considerar, nem como mais util, nem como mais digna da estima publica. —He ella, que tem a seu cargo a educação da mocidade, as esperançass futuras do pays!...

As suas funcções são as de hum verdadeiro Sacerdocio de paz, e de civilização!...

Os seus serviços não podem ser reputados, nem como menos nobres, nem como menos relevantes, ainda mesmo do que os da propria classe militar, que he entre todas a que se reputa a mais illustre!...

Se esta ultima, com as armas na mão, defende o territorio e as instituições, contra os inimigos externos; aquella com a moralidade, e com o ensino, combate inimigos internos de outra ordem, e não menos perigozos, e ascende nas almas ainda juvenis o fogo sagrado da illustração, e do patriotismo.

A classe militar, verdade he, que não disfructa os beneficios pecuniarios de muitas outras, mas tambem tem a seu favor as honras, a gloria, e as ovações publicas!... E que vantagens se concedem á benemerita Classe do Magisterio primario?...

Continúa.

N.º 17 – 20 de Novembro de 1848, p. 131.

CONHECIMENTOS USUAES.
PEQUENA ACADEMIA DE MASSARELLOS.
Palestra 4.ª
Segunda condição do Programma – Organisação da Instrucção Popular, e Ensino Primario.

O Sr. Dr. Pessol. – E que vantagens se concedem á benemerita classe do Magisterio primario, tornarei a repetir? Hum vencimento mesquinho igual, ou inferior ao de qualquer sargento do Exercito, a obscuridade de hum emprego sem acesso, e sem consideração alguma, e até mesmo votado á irrizão por alguns idiotas parlapatões, e no reverso deste quadro de mesquinhez, e de mizeria, o improbo, e aborrecivel trabalho de aturar, e de ensinar crianças hum anno inteiro, desde pela manhãa até ao anoitecer!...

Elevemos pois, quanto seja possivel, na consideração publica, esta classe tão util, e tão respeitavel!... Que coração de homem haverá ahi tão malvado, e tão egoista, que se não recorde ainda com estima, e com gratidão dos 1.os Mestres da sua infancia?...

E se as classes letradas são sempre as que exercem no Estado as funcções governamentaes e legislativas, poderão ellas por ventura esquecer o que devem a essa classe desvalida dos Instituidores primarios? Pague por tanto a Sociedade inteira essa divida, que devemos aos nossos primeiros educadores, e deste acto de justiça não resultarão senão beneficicios para o Pays, e para a geração futura.

Os Mestres d`escola forão despresados pela Aristocracia dos pergaminhos, quando a carreira das armas era a única, que conferia nobreza: e quando o não saber ler, e escrever era um titulo de jactancia e de luxo entre os guerreiros do feudalismo; mas hoje que a força bruta cedeo felizmente o campo á illustração, e ao pogresso social, não pode a classe do Ensino Primario deixar d`assumir a elevada posição, que lhe compete nas sociedades modernas; e para que a ella possão concorrer homens capazes, e dignos de tão nobre e generosa missão, he indispensavel, que o publico illustrado seja accorde em stigmatizar com todo o poder da sua authoridade as vaias, e alcunhas de desprezo, com que muita gente insensata costuma ainda hoje escarnecer da occupação dos Mestres de primeiras letras.

E já que nos não he possivel, nem ainda mesmo compativel com a natureza desta instituição, recompensar os seus serviços com mão larga, e com os grandes ordenados de outras classes, ao menos tribute-se-lhe por toda a parte a consideração que elles merecem, sejão honrados, e bemquistos, nas grandes e nas pequenas povoações; —concedão-se-lhe isempções e privilegios razoaveis, e libertem-se finalmente para todo o sempre dessa miseria, a que hoje estão reduzidos, dê-se-lhe huma sustentação parca e decente, mas satisfeita em prazos inprescriptiveis.

Logo que a Classe dos Instituidores primarios seja entre nós honrada, e respeitada, não deixarão de alistar-se nesta carreira homens probos e modestos, e com vocação especial para este exercicio. Os caracteres ambiciosos, e fervidos, avidos de honras e de fortunas, esses de certo não podem ser uteis nesta profissão, nem mesmo terão desejo de abraça-la.

Mas entre a immensa variedade de disposições, de habitos, e temperamentos, que se notão nos individuos de huma mesma Nação, nunca hão de faltar homens chãos, e cordatos, mais apropriados ao viver tranquillo e frugal das Aldeias, do que ao estrondoso arruido, e aos prazeres facticios das cidades, que movidos do bem publico se devotem a este genero de trabalhos, na firme convicção de que cumprem com hum dever de religião, de consciencia, e de fraternidade social.

Sem vocação e sem qualidades especiaes para esta profissão, não poderão haver nunca de certo bons mestres, mas he tãobem necessario, que o Estado lhes proporcione certas vantagens, para que delles se possão exigir ad habilitações necessarias, e o desempenho dos deveres, que lhes competem.

Na sessão seguinte trataremos das materias, que devem ser ensinadas nas Escolas Normaes Primarias, e do mais, que ainda nos resta a expor sobre o importante assumpto da organisação da instrucção popular no nosso paiz.

Continúa.

N.º 18 – 27 de Novembro de 1848, p. 137.

CONHECIMENTOS USUAES.
PEQUENA ACADEMIA DE MASSARELLOS.
Palestra 4.ª
Segunda condição do Programma — Organisação da Instrucção Popular, e Ensino Primario.

O Sr. Dr. Pessol. — Continuaremos o objecto, de que nos achavamos tratando na sessão antecedente.

Deverião crear-se primeiro que tudo Escolas Normaes em Lisboa, Porto, Coimbra, e Evora, onde os mestres futuros, e os actuaes fossem aprender o que deverião depois de ensinar nas Escolas publicas; e nenhum professor primario poderia ser provido de certa epocha em diante, sem que aprezentasse carta de exame, passada por alguma das ditas Escolas Normaes. — Aquelles dos mestres actuaes, cuja idade ainda lho permitisse,

habilitar-se-hião tambem no mesmo curso, depois de hum determinado praso, e mediante certas vantagens.

Junto ás ditas Escolas Normaes deveria estabelecer-se hum collegio de alumnos mestres, cujas pensões, até hum certo numero, fossem pagas pelo Estado, e outras pelos particulares, ou pelos Estabelecimentos Pios. — Estes alumnos internos, á semelhança dos do Collegio Militar, frequentarião por dous annos as aulas do curso, e nos ultimos mezes do 2.º anno serião obrigados a reger as escolas de ensino mutuo, ou simultaneo, annexas aos ditos collegios, para que, depois de providos nas suas cadeiras, tivessem já a practica do Magisterio, exercendo o por toda a parte com uniformidade, e aproveitamento.

Estes Collegios Normaes deverião ser estabelecidos, quanto antes, e bastaria que o Estado pagasse tão sómente a pensão de 12 ou 15 alumnos em cada collegio, os quaes serião escolhidos ou entre os da Casa Pia, ou entre os filhos dos militares, que assim o requeressem, e que possuissem já as habilitações necessarias para serem admittidos neste curso.

Para as necessidades progressivas do Ensino Primario, seria sufficiente, que as ditas Escolas Normaes fornecessem cada anno 100 alumnos-mestres em todo o reino.

Já se vê por tanto, que por este methodo, dous annos depois de estabelecidos os Collegios Normaes, podiamos ir fundando em cada anno 100 escolas novas reformadas d`instrucção primaria.

Os alumnos-mestres, para entrarem nos Collegios, deverião ter completado a idade de 16 annos, deverião passar por hum exame rigoroso de leitura de impressos e manuscriptos, de calligrafia aperfeiçoada, das 4 operações d`arithmetica, e de Doutrina Christãa. — Deverião alem disso obrigar-se por elles, ou por seus parentes, e fiadores, a servir na Instituição Primaria, ao menos por 10 annos depois de providos em qualquer cadeira, com a pena de restituirem ao Estado o valor da pensão, que tivessem consumido no Collegio, se faltassem a esta estipulação rigorosa.

As disciplinas ensinadas nos dous annos da Escola Normal Primaria serião:

1.ª—Instrucção Moral e Religioza— 2.ª Exercicios de leitura, e de Calligraphia aperfeiçoada— 3.ª Arithmetica com todas as explicações sobre o nosso sistema legal de medidas de extensão, de superficie, de capacidade, de peso, e de valor monetario— 4.ª Grammatica Portugueza, e estudo de lingua Franceza — 5.ª Applicações dos primeiros Elementos da Geometria ao Desenho linear, e Agrimensura — 6.ª Noções Geraes das Sciencias Physicas, e Historia Natural applicaveis aos usos da vida — 7.ª Rudimentos de Muzica Vocal, e de Gimnastica — 8.ª Elementos de Geografia, e de Historia Portugueza — 9.ª Noções geraes e practicas de Agricultura.

Todas as Escolas existentes ficarião reduzidas ás duas seguintes Classes—1.ª Escolas Populares reformadas —2.ª Escolas Populares antigas. —As 1.as dividir-se-hião em Populares Primarias—Populares Superiores—Populares Normaes. —Os Mestres de qualquer destas classes de Escolas reformadas gozarião do titulo de Professores, com o epitheto correspondente ao magisterio popular, que exercessem. —As Escolas antigas, cujos Mestres, fossem reputados habeis para o ensino moderno, ou pelas informações obtidas ácerca do seu merito, ou pelos exames a que se tivessem querido sugeitar, serião classificadas como Escolas reformadas, e os Mestres gosarião de todas as distincções, e vantagens, que competissem aos das referidas Escolas.

O Estado e as Camaras Municipaes, onde isso podesse ter lugar, deverião nomear os Professores Primarios, com preferencia a qualquer outro individuo, para os empregos de Escrivão de Juiz de Paz, Escrivão de Camara. Organista, Thesoureiro de Parochia, ou qualquer outro, que fosse compativel com o exercicio desta profissão.

Deveria alem disto dar-se-lhe residencia na localidade da Escola, como se pratica com os Parachos da Freguezias. —Essa residencia poderia ser ou na mesma casa da Camara, aonde a houvesse com a capacidade necessaria para esse fim, ou n`alguma casa contigua aos ditos Paços da Camara, ou á Igreja Parochial, que se construisse, comprasse, ou aluga-se para esse destino.

Alem do rendimento do emprego, e da moradia, o Estado ministraria aos Professores Primarios huma ajuda de custo annual, que nunca seria inferior a 30 mil réis, nem superior a 60, segundo o valor do dito rendimento, e a localidade da Escola; advertindo-se porem, que nesta graduação, devião merecer preferencia as Escolas ruraes ás d`Aldeia, e estas ultimas ás das villas e cidades.

Os professores primarios receberião alem disto por cada alumno, que frequentasse a sua Escola, durante o anno lectivo, que constaria de 10 mezes, e na proporção do tempo de frequencia, a gratificação annual seguinte, que lhes seria satisfeita pela Camara do Municipio, a que pertencesse a Escola, dez tostões por cada hum dos alumnos, pertencentes ás familias ricas, 500 réis por cada hum dos que pertencessem a familias pouco abastadas, e 300 réis por cada hum dos escolares, que fossem considerados como pobres, orfãos, expostos etc. —Estas verbas serião todas pagas directamente pelo Municipio, afim de que melhor fosse mantida a dignidade do magisterio, e sahirião das seguintes fontes de receita.

Achando-se já hoje estabelecido em quasi toda a Europa o Sistema Coercitivo para a Instrucção Popular, emprega-lo-hia-mos tambem de huma maneira indirecta, mas de forma que o podessemos ir graduando sucessivamente, para que elle se não tornasse desde logo odioso ao povo.

Os chefes de familia, residentes na circunscripção da Escola, que achando-se nas circunstancias de pagarem, qualquer das duas gratificações annuaes, arbitradas ás classes ricas, ou pouco abastadas, não mandassem á Escola, depois de terem completado a idade de 5 annos, os menores a seu cargo, cuja incapacidade fisica, ou moral, não fosse comprovada authenticamente, serião taxados por esse facto com a multa de mais metade dos impostos municipaes, que lhes competissem pelo lançamento ordinario, e nos annos seguintes irião subindo as multas n`uma escala progressiva, e d`ellas, e d`outras correspondentes sahiria a gratificação do ensino para os meninos pobres. —A gratificação de todos os outros, que não fossem classificados, como pobres, seria paga no Municipio no fim de cada hum dos semestres.

Depois do estabelecimento das Escolas reformadas, os individuos recrutados para tropa de linha, que não apresentassem, cartas de approvação na Instituição Primaria, passadas pelo respectivo Professor, e selladas e registadas no Municipio, a que pertencesse a Escola, servirião no Exercicio dous annos mais, do que aquelles que se achassem munidos dos referidos Documentos, os quaes serião verificados no acto do assentamento de praça por hum exame feito aos apresentantes.

Continúa.

N.º 19 – 4 de Dezembro de 1848, p. 145.

CONHECIMENTOS USUAES.
PEQUENA ACADEMIA DE MASSARELLOS.
Palestra 4.ª
Segunda condição do Programma – Organisação da Instrucção Popular, e Ensino Primario.

O Sr. Dr. Pessol. - Os Professores primários serião isentos do Recrutamento, assim como o seu filho mais velho, que se destinasse a esta carreira. —Formar-se-hia hum Monte Pio para esta Instituição, protegido pelo Governo, e administrado pelos Professores Primarios

rezidentes na capital. —A quota annual de desconto poderia ser de 1 vinte avos de todos os seus rendimentos; terião a faculdade de o testarem aos seus herdeiros.

Os Professores, que tivessem 40 annos de bons serviços, passarião á classe de Jubilados, e se continuassem a reger a escola, receberião hum quinto a maior do ordenado que lhes fosse pago directamente pelo Estado, e os juros capitalisados de toda a verba do Monte-Pio. —No caso porem de abandonarem o exercicio depois de jubilados, ficarião reduzidos aos dous terços do vencimento pago pelo Estado, e ser-lhe-hia entregue na sua integra a verba total do seu Monte-Pio com os juros capitalisados—Aos que finalmente tivessem completado 30 annos de bom exercicio, poderia conceder-se-lhe huma medalha honorifica, ou qualquer outra distincção, que se julgasse mais apropriada.

Por este sistema teriamos Professores Primarios dignos deste nome, e correspondentes á responsabilidade e nobresa das elevadas funcções, que elles devem desempenhar, sem que ao mesmo tempo sahissemos dos limites da singelesa, e mediocridade, que competem aos modestos educadores da 1.ª infancia. —Assegurava-mos-lhes huma sustentação parca, e decente, que sahiria mais avantajada nas cidades pelo maior n.º de alumnos, que pagassem a gratificação annual, ficando até certo ponto compensada esta desigualdade nas escolas ruraes, e aldeãas pelo acrescimo da quota paga pelo Estado a estas ultimas.

Mestre Gil. —Ora eis ahi, Sr. Dr., humas bazes de orçamento para a Instituição Primaria, que muito me agradão, e que bem merecião ser estudadas pelos nossos Legisladores. —Por esse sistema a classe do Magisterio Primario com meios decentes de subsistencia. —Os alumnos-Mestres terião nos Collegios Normaes, passadio e instrucção gratuita, e depois terião residencia, rendimento do emprego, subsidio do Estado e gratificação dos discipulos; talvez que tudo isto reunido não lhes montasse a menos dos seus 200 mil réis anuaes, e com o vigessimo do seu Monte-Pio bem administrado, talvez que tendo chegado á epocha da Jubilação, dispozessem depois, dos seus 700 ou 800 mil réis, para acabarem o resto dos seus dias n`uma velhice socegada, tranquila, e isempta da miseria.

Mas o que ainda me está cauzando grande susto, he a enorme despeza, que o Estado tem mesmo assim que fazer, com esse subsidio annual de 30 a 60 mil rs. a cada Professor Primario, quantia que parece mui pequena, mas que de certo hade avultar a milhões, se formos estabelecer esse grande numero de Escolas de que precizâmos.!!

Por que estou bem certo, Sr. Dr., que V. S.ª no seu plano, não hade querer restringir-se ao pequenissimo numero de Escolas, que temos hoje, e que segundo os apontamentos que aqui tenho, não excedem a 1100 para ambos os sexos!...

O que regula a mais de 820 fogos, ou a mais de 3300 habitantes em todo o Reino por cada escola.

Ora se comparassemos esta nossa escassez, com o brilhante quadro que offerecem n`este genero as Nações illustradas, de certo que seria para ficarmos corridos de vergonha, e assutadissimos, como eu tenho estado até hoje, pela enorme despeza que se me afigura indispensavel, para acudir a esta tão urgente e impreterivel necessidade publica; e em quanto V. S.ª descança por hum pouco, lerei eu para melhor esclarecimento da materia, alguns apontamentos, que tenho aqui escriptos na minha carteira, sobre o desenvolvimento da Instituição primaria, nos Estados-Unidos da America do Norte, e na França.

Na confederação Americana havia em 1834, com uma população de 13 milhões de habitantes, obra de 11:427 escolas do Domingo regidas por 97:539 mestres, e erão frequentadas por 658:381 alumnos; erão sustentadas por 1:197 sociedades, cujos membros se cotizavão para esse fim em 2400 rs. por anno, ou em 5 moedas por huma vez sómente — A sua receita andava por mais de 92 contos de reis, e a sua despeza approximada, em numeros redondos regulava pelo seguinte:

	Contos de rs.
Ordenados a empregados, editores, livreiros, etc.	*7,1*
Missionarios, e agentes daEducação religioza.	*6,5*
Despezas de papel.	*8,7*
Publicações stereotypadas	*7,7*
e encadernações.	*14,0*
Reparação e Edificios, Mobilia, e outras despezas.	*47,2*
Total da Despeza.	***91,2***

Em 1841 tinhão mais de 17 milhões de habitantes, e perto de 2,5 milhões de alumnos escolares; o que corresponde a 1 escolar por menos de 7 habitantes.

Na Nova-York havião em 1830, com huma população equivalente a 1:918:608 habitantes, 548:081 menores de 5 a 16 annos, e destes apenas 1680 he que não frequentavão as Escolas, as quaes subião ao numero de 10:132; a despeza annual em que ellas importavão, era superior a 1791 contos sendo destes 600 para livros, reparação de Edificios; aquentação de salas, juros do capital etc., e 1191 contos para as despezas do ensino e outras. Nestas despezas entravão os chefes de familia na proporção de 1:2 o Estado na razão de 1:12, os impostos directos do cantão na razão de 1:6, e as fintas e subscripções voluntarias na razão de 1:4.

Neste Estado compete 1 alumno escolar por cada 4 habitantes, ou hum individuo sabendo ler por cada familia; isto he, 25 vezes mais do que a proporção, que compete hoje no nosso paiz, em que frequentando as escolas huns 34:000 alumnos, reduz-se a nossa cifra a hum discipulo escolar por cada centena de habitantes, ou 1 por 25 familias!...

Existem alem disse no mesmo Estado da Nova-York 67 escolas do Domingo dirigidas por 965 mestres, e 1030 Senhoras Donzellas, de familias respeitaveis; estas escolas são frequentadas por mais de 26 mil pessoas de todos os cultos.

Continúa.

N.º 20 –11 de Dezembro de 1848, p. 153.

CONHECIMENTOS USUAES.
PEQUENA ACADEMIA DE MASSARELLOS.
Palestra 5.ª
Segunda condição do Programma – Organisação da Instrucção Popular, e Ensino Primario.

(...)

Se o n.º das nossas escolas fosse correspondente ao da França, e dedusido da relação entre as populações dos dous Estados, deveriamos ter hoje mais de 7:300 escolas; isto he perto de 7 vezes mais do que aquellas que temos!...

Eisaqui portanto huma parte dos apontamentos, que se achão escriptos na minha carteira de viagem, ácerca da Instituição Primaria, podia apresentar os de alguns outros estados, que tambem aqui os tenho, porem a França e os Estados-Unidos Americanos, são duas Nações, tão adiantadas em civilisação, que para o nosso assumpto, parecerão-me sufficientes as indicações, que apontei.

O Sr. Dr. Pessol. —E dellas unicamente me servirei, Mestre Gil, para as confrontações, e calculos, de que passaremos a occupar-nos sobre o n.º total das escolas primarias, que deveriamos organisar, quando no futuro se houvesse de tratar radicalmente desta questão, e sobre a despeza annual, a que montaria esta verba do orçamento.

A primeira cousa que nós devemos examinar, ácerca da materia, que nos occupa he a determinação aproximada do n.º de Escolas Primarias, de que precizariamos, para que o

nosso pays sahisse quanto antes do mizeravel estado de embrutecimento, em que tem existido.

Estas computações são absolutamente indispensaveis; porque em quanto as não fizermos andaremos sempre em divagações ociosas, e sem resultado practico; senão procedermos primeiro a orçamentos, e a calculos desta ordem, nunca poderemos formar idea do que ainda nos falta a fazer a tal respeito; nem poderemos discutir os meios de converter em realidade esses projectos, que tirvermos concebido. Estas supputações, ainda que nos conduzão a rezultados numericos, que nos pareção utupiaticos, ou impossiveis de realisar nos nossos dias, nem por isso deixão de ser summamente proveitosas, porque hoje o methodo o mais approvado de discutir, e de investigar as verdades de todo o genero he o methodo das analyses, em que pelas inducções, e pelas hypotheses vamos penetrando no recondito das sciencias, e da verdade! Não pareça portanto superfluo o entrarmos desde já na discussão de huma cifra; que talvez não possamos ver realizada em Portugal no seculo em que vivemos, mas grande fortuna seria a nossa, se desde o anno em que nos achamos, podemos ir contribuindo com huma certa proporção para esse futuro; se assim procedessemos era signal evidente de que tinhamos comprehendido a questão, e que marchavamos no verdadeiro caminho do progresso, o qual não consiste em fazer tudo de repente, e de hum primeiro jacto, mas sim em não parar, em não aberrar da estrada da civilisação, pagando em cada anno com o nosso prezente, a quota do progresso, que devemos ao futuro da humanidade, e que já recebemos accumulada das gerações, que nos precederão!...

Principiaremos primeiro a tratar das Escolas Primarias, para o sexo masculino, e dellas deduziremos depois, as que devem corresponder ao sexo feminino.

Em Portugal devião existir humas 4154 escolas destinadas ao sexo masculino; por que tendo nós mais de 4000 freguezias, correspondem 208 fogos, ou 800 habitantes proximamente por cada huma; a proporção de 208 fogos por escola já he na realidade huma proporção muito vantajosa, quando se compara com aquella, que o Mestre Gil nos apresentou ha pouco em referencia a essas 1100, que temos hoje para ambos os sexos.

Ora essas 4154 escolas serião divididas da maneira seguinte: 100 de ensino primario elementar para Lisboa e Porto e cidades mais consideraveis; 4000 para o resto do reino, na razão pouco mais ou menos de 1 por freguesia, 50 ditas de ensino popular superior, estabelecendo 20 destas ultimas nas terras, cuja população excedesse a 15 mil habitantes, e 30 nas terras cuja população fosse maior do que 4:000. e finalmente 4 escolas Normaes em Lisboa e Porto, Coimbra, e Evora.

Continúa.

N.º 21 – 18 de Dezembro de 1848, p. 161.

CONHECIMENTOS USUAES.
PEQUENA ACADEMIA DE MASSARELLOS.
Palestra 5.ª
Segunda condição do Programma – Organisação da Instrucção Popular, e Ensino Primario.

O Sr. Dr. Pessol. - Desta maneira teriamos para o sexo masculino hum n.º de escolas, que estaria n`uma proporção avantajada, tanto em referencia á nossa população, como á cifra desta especie nos povos, que se contão ao n.º dos illustrados.

Para o sexo feminino tomariamos os 2 terços das destinadas para o sexo viril; e serião distribuidas da maneira seguinte—70 para as terras mais consideraveis do reino, e 2670 para as villas e aldeias—30 para as de instrucção popular superior nas terras, onde houvessem escolas deste genero para homem, e 2 Normaes huma em Lisboa, outra no Porto

para a educação das alumnas-mestras, a cujo ensino se applicaria o mesmo, que dissemos ácerca das Normaes para o sexo masculino.

Desta maneira teriamos 2772 escolas femininas, e 4154 das masculinas; o que elevaria o n.º total das escolas de ensino popular para os dous sexos a pouco menos de humas 7:000 escolas em numeros redondos—Ora parece-me, Mestre Gil, que esta cifra já se aproxima muito da que nos deve corresponder em relação á cifra da França de hoje, a qual se for comparada com a mesquinhez das nossas 1:100 escolas, passaremos pelo desgosto, e pela vergonha de observar, que temos hoje 66 vezes menos escolas de que aquella Nação, differença enormissima, que não tem relação de qualidade alguma, nem com a ârea terretorial, nem com a população, nem com o rendimento annual de ambos os paizes!!...

Segue-se portanto que se hoje tivessemos os 7:000 estabelecimentos de instrucção popular, a que acabamos de nos referir, haverião em mais de metade das nossas freguezias 2 escolas e as que não tivessem 2 terião ao menos huma, ao mesmo tempo que hoje corresponde 1 escola a mais de 3 freguezias.

Na hypothese acima figurada competeria a cada escola a àrea quadrada de menos de meia legua das nossas de 2:525 B; ao mesmo tempo que no n.º das escolas, que temos hoje, corresponde huma quasi a 3 leguas quadradas de superficie.

Desta maneira teriamos, que correspondendo 1015 individuos da nossa população a cada huma das nossas leguas quadradas, haverá na grande superficie quadrada de 3 leguas, huma população de 3045 habitantes a qual tenha apenas uma escola, das actuaes, (que nem este nome pode merecer), para lhe instruir e educar os seus filhos; e deve notar-se, que o n.º dos menores entre a idade de 6 e 14 annos, que corresponde áquella nossa população das 3 leguas quadradas; talvez que não seja inferior a 474.

Ora este calculo he fundado na supposição, de que as escolas e a população se achassem igualmente disseminadas por toda a superficie do territorio, porem como as villas e as cidades absorvem quasi a quarta parte da população inteira do paiz, e como n`ellas se acha estabelecido o maior n.º das escollas, segue-se que a àrea corresponde a cada escola, ainda será muito maior do que aquélla que ha pouco aprezentámos.

Veja-se por esta simples confrontação de n.os, como seria possivel haver instrucção em Portugal, quando na maior parte do reino, se âchão 500 menores, que a devião receber, reduzidos a frequentar huma única escola, que nem terá a capacidade, de receber 40 ou 50 alumnos, e isto na distancia de mais de 1, ou 2 legoas, quando mesmo quizessemos suppor a escola estabelecida no centro dos circuitos, que imaginámos para a deducção do nosso calculo.

Parece-nos portanto que temos demonstrado evidentemente, que com o diminutissimo n.º de escolas que possuimos, he não só moral, porem tambem fisicamente impossivel, que a instrucção popular progrida entre nós; e se não dermos remedio prompto a tão grande mal, em vez de progredirmos, iremos retrogradando em cada anno, por que são obvias as cauzas, que debaixo de hum tal regimen hão de produzir forçosamente aquelle resultado.

Nem se illuda ninguem, argumentando contra esta nossa supposição, com os progressos, e desenvolvimentos de certa ordem, que tem nestes ultimos annos recebido entre nos a instrucção superior. — O argumento, que daqui se pretendesse deduzir a favor da instrucção popular, seria absolutamente improcedente, e erroneo. — A reforma dos estudos superiores, e a introducção de novos compendios, e methodos aperfeiçoados podem ter trasido algum progresso para as classes, que cultivão as sciencias, porem em relação á instrucção popular, de que nos temos occupado, não demonstrão adiantamento algum, e porisso não deixaremos de insistir que huma das nossas mais urgentes necessidades da situação he o augmento progressivo das escolas populares até á cifra, que temos trazido em

discussão, e que estabelecemos, como huma das balizas do futuro, para onde devemos caminhar sem descanço, empregando para esse fim todos os esforços imaginaveis.

Continúa.

N.º 22 – 18 de Dezembro de 1848, p. 161.

CONHECIMENTOS USUAES.
PEQUENA ACADEMIA DE MASSARELLOS.
Palestra 5.ª
Segunda condição do Programma – Organisação da Instrucção Popular, e Ensino Primario.

O Sr. Luciano. – Estou perfeitamente convencido, meu Pay, que sem chegarmos a obter esse n.º de escolas primarias, que acima indicou, não poderemos ir marchando largamente na estrada da civilização, a par das Nações Illustradas; e reconheço tambem a importancia de discutir e fixar algarismos de semelhante natureza, e regular por elles a despeza, e a possibilidade da execução de projetos desta ordem.

Porem o que ainda me atterra he a enorme verba, que mesmo assim hade ser necessaria para o pagamento dessa retribuição satisfeita directamente pelo Estado, e á qual teremos de addicionar a do costeamento e despesas do material das escolas, taes como papel, tinta, lapis, pennas, abcedarios, cartilhas, livros, mobilia, reparação de edificios, e alojamentos, etc. — Ora se avaliarmos essa verba em outro tanto, do que supposemos para aquella, que o Estado pagaria aos Mestres, aqui temos mais 50 ou 60 mil réis por escola annualmente; e desta maneira regulando por 100 a 120 mil réis a despesa annual de cada escola para pessoal, e material, teremos para as sete mil escolas perto de 2 milhões de cruzados! Ora como havemos nós arranjar 2 milhões de cruzados, se não temos, nem com que pagar huma triste quinzena dos seus mesquinhos ordennados aos infelizes Mestres de escola de hoje!... — He isto, meu Pay, o que me faz atterrar, e quasi, que desesperar, de ver entre nós fundado esse grande n.º de escolas, que propõe, e que aliás eu reconheço indispensavel, para ashirmos do estado, em que nos achamos!...

O Sr. Dr. Pessol. — Tudo isso he verdade, meu Luciano; Eu bem reconheço, que o objecto he difficil, e complicadissimo; porem mesmo por isso, he que elle deve merecer a attenção de todos os verdadeiros patriotas, e de todos os homens, illustrados, que desejão sinceramente a prosperidade do paiz.

O caso todo consiste, em que nos persuadamos radicalmente, de que sem trabalhos publicos, e sem instrucção popular, não podemos sahir de forma alguma da miseria, e do embrutecimento em que nos achamos; se esta convicção fôr sincera e inabalavel, havemos por força subordinar a ella todas as outras questões governativas de qualquer genero, que sejão. Tenha o paiz a forma de governo, que tiver, chamem-se os governantes, e os Ministros, como se chamarem, a questão fica sempre a mesma; e hajão as revoluções politicas, que houverem, se os trabalhos publicos, e a instrucção popular não forem o pensamento dominante, e indeclinavel da Administração que presidir aos negocios publicos, havemos de continuar sempre no mesmo estado, em que temos existido ha 28 annos, sempre em continuadas agitações de partidos sem objecto fixo, nem resultado algum de transcendencia, para o melhoramento social do paiz!...

(...)

Nós já mostramos que a classe do magisterio primario não era nem menos nobre, nem menos util, e indispensavel, do qua as classes Militar, Ecclesiastica ou Judicial; e não se gastão todos os annos com a 1.ª 6 milhões de cruzados! com a 2.ª, dous milhões! e com a 3.ª outro tanto ou mais!... Então que muito era que se gastasse com a instrucção do povo dois milhões de cruzados, ou oito vezes mais do que gastamos hoje, nesta verba?

Pois gastemos oito vezes menos em outras!...

Deixemo-nos de tribunecas e ninhos de guincho!...

Cinco ou seis milhões de cruzados para trabalhos publicos, e instrucção popular são as reformas do orçamento, que hoje reclamão as necessidades publicas, e a opinião illustrada do paiz!...

Continúa.

N.º 23 – 1 de Janeiro de 1849, p. 177.

CONHECIMENTOS USUAES.
PEQUENA ACADEMIA DE MASSARELLOS.
Palestra 5.ª
Segunda condição do Programma – Organisação da Instrucção Popular, e Ensino Primario.

O Sr. Dr. Pessol. – Cinco ou seis milhões de cruzados para trabalhos públicos, e instrucção popular!... Pois isso he lá possivel? Dirão logo os que se assentão na cabeceira da meza do Orçamento.

A quarta parte do rendimento do Estado só para trabalhadores e mestres de meninos! E então os altos funccionarios do Clero, Nobreza, e Povo, havião de ir pizando a lama das ruas para o Parlamento, para as Secretarias e para os Tribunaes? Mas nós perguntariamos tambem a estes devoradores de contos de réis, se a despeza do exercito não absorve igualmente a quarta parte do rendimento do Estado, e não se vota ella todos os annos? Logo, he porque a julgão indispensavel.

A divida estrangeira, e nacional não absorve tambem a quarta parte do rendimento do Estado, e não se vota sempre essa verba em maior, ou menor escala?

Se gastassemos por tanto a quarta parte das contribuições de todo o genero, que o povo Portuguez paga todos os annos, em trabalhos publicos e na instrucção primaria do mesmo povo, ficarião ainda trez quartas partes, para serem applicadas ás outras verbas indispensaveis do serviço publico.

Faça-se por huma vez entrar a despeza real, e verdadeira, e não a orçada fantasticamente, no quadro dessa receita tambem real e não imaginaria, como he costume improviza-la todos os annos!

E custe lá isto o que custar aos senhores da cabeceira da meza que os meios apparecerão!

E o mais he, que se as economias forem bem calculadas, e acompanhadas das medidas que propozemos, isto he, trabalhos publicos em grande escala, e fundação de hum novo sistema de escolas reformadas para a instrucção popular, não haverão commoções, nem as agitações intestinas, que temos soffrido; porque o povo vendo que se dá util emprego aos braços, e garantias esperançozas, de hum melhor futuro, para a prosperidade, liberdade, e ordem do paiz em geral, não hade insurgir-se, como o tem feito tantas vezes, excitado pelos vexames, e pelas delapitações, que tem sido presenciadas pelos homens de todas as crença, e de todas as gerarchias.

Ora alem disto he preciso, que advirtamos, que a questão não he de fundar desde já as 7000 escolas, de que precizamos.— O que temos dito applica-se tão somente para esse tempo futuro de prosperidade, em que alcançassemos a posse dessa instituição em toda a sua plenitude.

Para entrarmos desde já nessa grande estrada, bastaria, que todos os annos fossemos fundando 100 escolas da nova reforma, e partindo das 1100 proximamente, que temos hoje, e que se irião reformando successivamente; no intervallo de 62 a 64 annos chegariamos finalmente a essa cifra das 7:000 , que não pode ser hoje para nós mais do que hum dezideratum.

E já se vê que este algarismo, qualquer que seja a sua determinação, nada tem de absoluto, e difinitivo; serve só na nossa argumentação, como termo pratico de comparação para a questão, de que nos temos occupado.

Ora a verba da instrucção primaria figura já no nosso orçamento annual em 97 contos de réis para as ruins escolas, que temos hoje; se no sistema, que acima propuzemos, creassemos 100 escolas reformadas por anno, augmentaria essa despeza para cada huma dellas em mais de 12 a 20 contos de reis para o pessoal, e despezas do material, e se suppuzessemos que a despeza dos edificios para as cem novas escolas poderião regular, termo medio, por 300 a 600 mil reis para cada huma; teriamos que a despeza annual com ensino primario reformado, segundo o nosso plano, poderá orçar por 150 a 170 contos de reis.

Continúa.

N.º 24 – 8 de Janeiro de 1849, p. 187.

CONHECIMENTOS USUAES.
PEQUENA ACADEMIA DE MASSARELLOS.
Palestra 5.ª
Segunda condição do Programma – Organisação da Instrucção Popular, e Ensino Primario.

O Sr. Dr. Pessol. – A verba annual da instrucção superior, e secundaria não importa talvez hoje entre nos em menos de 170 contos de reis, sendo 77 para a secundaria, e talvez que 93 para o superior em Coimbra, Lisboa, Porto, e Ilhas Adjacentes.

Mas talvez que na instituição secundaria podessemos economisar huns 40 contos de reis, substituindo muitas das cadeiras de latim, que montão na sua totalidade a mais de 277 em todo o Reino, por escolas de ensino primario superior, e conservando tão somente, as aulas de latim nas Capitaes dos Districtos Administrativos, e n`aquellas terras, onde ficassem existindo Seminarios Episcopaes. (...)

N.º 25 – 15 de Janeiro de 1849, p. 193.

CONHECIMENTOS USUAES.
PEQUENA ACADEMIA DE MASSARELLOS.
Palestra 5.ª
Segunda condição do Programma – Organisação da Instrucção Popular, e Ensino Primario.

O Sr. Dr. Pessol. – Deduzidos esses 12 milhões de cruzados para trabalhos publicos, instrucção popular e superior, e dividas contrahidas pela Nação, o resto bem administrado, chegaria ainda para o indispensavel do serviço publico, sem superfluidades, e sem luxos administrativos, e financeiros, improprios de huma nação pequena e pobre, e que trabalha por constituir-se debaixo das novas formas da civilização moderna.

Dará sempre provas de pouco juizo, ou de grande immoralidade, o individuo que, carregado de dividas, e com escassos rendimentos, continuar n`uma vida de dissipação, gastando o resto dos seus bens em funcções, e saráos, onde meia duzia de glutões ociozos, lhe vão fazer huma pintura romantica e delicioza do prospero estado dos seus negocios. — A Vida das nações he semelhante e proporcional á dos individuos de que se ella compõe; a differença consiste tão sómente na complexidade das relações.

Prezida pois a todos os actos governativos a mais illustrada economia, e huma fiscalização vigilante e inflexivel, e com esse resto de que fallámos se fará todo o serviço publico com a simplicidade que nos convem.

(...)

N.º 25 – 15 de Janeiro de 1849, p. 199.

LITTERATURA RECREATIVA.
EDUCAÇÃO,
A ALDEÃ DE ROMARIZ,
Ou o desejo de aprender a ler.

Devemos explicar primeiro que tudo, aos nossos leitores, que o ignorarem, aonde he que tiveram lugar os acontecimentos, que passamos a relatar, de hum pequeno Romance, que enfeitamos á moda da nossa terra.

A Aldeia, e freguesia de Romariz pertence ao antigo Bispado d`Aveiro.

(...)

E nas proximidades d`esta Aldeia, e da sua Igreja Parochial, que se levanta o notavel Monte do Crasto, em que ha poucos annos se encontrou huma grande porção de medalhas de ouro do tempo dos Romanos. E dessas ruinas, e antiguidades, que visitámos por ordem do Governo, faremos no futuro huma descripção pormenorosa, quando tivermos vagar de consultar os nossos apontamentos.

Foi nesta Aldeia de Romariz, que nos contarão ter acontecido em outros tempos hum sucsesso muito semelhante ao que lemos em hum Jornal Francez; e como a narração deste sucesso pode ser util ao derramamento da instrucção popular nas aldeias, (...)

N.º 26 – 22 de Janeiro de 1849, p. 201.

CONHECIMENTOS USUAES.
PEQUENA ACADEMIA DE MASSARELLOS.
Palestra 2.ª
Segunda condição do Programma – Organisação da Instrucção Popular, e Ensino Primario.

Mestre Gil. Agora ja eu tambem posso dizer, Sr. Dr., com toda a segurança de huma pessoa convencida da verdade, e do alcance do assumpto, que se tem estado a discutir, que qualquer que fosse o Governo, que se quizesse lançar nesta grande carreira de melhoramentos sociaes, não tinha mais do que dar começo á sua tarefa regeneradora, destinando no 1.º orçamento annual a verba de 800 contos para trabalhos publicos, e 70 contos para a fundação das escolas normaes d`ambos os sexos e para as 100 escolas reformadas, que deverião começar a funcionar nos dous annos seguintes.

Durante esse intervalo de tempo mandaria elle construir edificios para as 50 primeiras escolas, com os alojamentos anexos para os Professores primarios n`aquellas localidades, que merecessem a preferencia—Todas essas casas de escola, alojamentos serião edificados debaixo de hum plano uniforme, e segundo a classificação a que pertencessem, ou como ruraes, ou como aldeans, ou como urbanas.

Para cada huma destas trez especies, de construcção escolar, haveria huma Planta modelo com os seus respectivos perfiz, e faxadas, que seria aprovada e expedida pelo Ministerio dos Trabalhos Publicos e da Instrucção—Quando no futuro tratarmos dos differentes methodos de ensino, e de todos os pormenores relativos á instituição Primaria, apresentaremos algumas indicações, sobre o que este genero de construcções offerece de mais notavel.

No 2.º anno tendo se votado no orçamento a quantia de 900 contos para trabalhos publicos, e instrucção popular, teria lugar a edificação das outras 50 escolas modelos, e já no 3.º anno depois da aprovação dos primeiros alumnos mestres, poderia a instituição achar-se em toda a sua plenitude, repetindo-se em cada anno, e sempre n`uma escala progressiva a edificação dos novos estabelecimentos d`ensino primario por todas as provincias do reino.

Quanto mais penso neste seu projeto, Sr. Dr., mais exequivel, e de facil execução me vai parecendo—O nosso orçamento pode dizer-se com verdade, que hoje he quasi todo improductivo para o paiz: porem logo que nelle figurar essa grande verba para trabalhos publicos, e instrucção popular, já ninguem o poderá considerar como tal.

Finalmente o pensamento he o mais amplo, patriotico, e fertil em resultados, que se poderia aconselhar nas circunstancias em que se acha o nosso povo, agora o que nós todos deviamos dezejar erão hum Governo e hum Parlamento que dezenvolvessem esse pensamento até ás suas ultimas consequencias, e que lhe soubessem dar todas as applicações á realidade.

Continúa.

N.º 27 – 29 de Janeiro de 1849, p. 209.

CONHECIMENTOS USUAES.
PEQUENA ACADEMIA DE MASSARELLOS.
Palestra 5.ª
Segunda condição do Programma – Organisação da Instrucção Popular, e Ensino Primario.

A Sr.º D. Ermelinda. – Ahi he que está, Mestre Gil, a difficuldade principal do Projecto.—Não espere que elle seja abraçado, nem applaudido em quanto houverem sinecuras, e sanguesugas da substancia publica!

Tomarão elles que ao Orçamento se addicionassem ainda mais outros 6 milhões de cruzados, para serem convertidos em pensões, e em titulos remunerativos, de certas, e determinadas familias, que por faz, ou por nefas, querem por força que as tenhamos na conta de benemeritas da patria, e ainda qua algumas as tenhão realmente merecido pelos relevantes serviços dos seus ascendentes, de que utilidade, perguntaria eu a essas taes familias, lhe servem as sobreditas pensões?

Só se he para terem a satisfação de ouvir relatar os serviços dos seus maiores, em pompozos discursos d`apparato proferidos no parlamento, porque se não tiverem a fortuna de pertencer, ou de se acharem relacionadas com os bicudos dos altos ninhos de Guincho, hão-de passar pela dor d`alma de verem reduzido ao quarto ou quinto do seu valor, o producto mensal dessas suas cedulas, visto que os tres quartos ou tres quintos restantes, lá se forão escoando pelas differentes mãos da baixa e da alta agiotagem!...

Como hum tal sistema de papeis de credito, de operações mixtas, de notas do banco, de cheques vis, de coupons, de titulos azues, verdes, encarnados e amarellos, com he que se pode esperar, Mestre Gil, que certa qualidade de gente annua de bom grado a essa inversão dos termos do dividendo, de que ha pouco fallasteis?... (…)

N.º 28 – 5 de Fevereiro de 1849, p. 217.

CONHECIMENTOS USUAES.
PEQUENA ACADEMIA DE MASSARELLOS.
Palestra 5.ª
Segunda condição do Programma — Organisação da Instrucção Popular, e Ensino Primario.

A Sr.º D. Ermelinda. — e até estou persuadida, Mestre Gil que nem eu nem minha filha apezar de pertencermos a hum sexo, que foi sempre respeitado pelos cavalheiros de brio e de pundonor, havemos de escapar ao furor sarcastico destes nossos Polyphemos de moderna especie, que freneticos, e delirantes de raiva entrarião pelo mar dentro até aos joelhos afim de perseguirem as victimas de opinião diversa, que (como o nosso Luciano costuma dizer) se lhe escapassem pela tangente.

Bastava só que elles soubessem, que eu e a nossa Adrianna somos as fundadoras, e directoras de dous novos Azilos de infancia desvalida, que com as nossas amigas as Snr.as as mais respeitaveis desta heroica Cidade do Porto, formamos huma Sociedade, em que convencionámos reciprocamente, de não consentir mestres estipendiadas, e de nós mesmas dezempenharmos as funcções de mestras cada huma na especialidade da sua escolha, para com estas innocentes creaturas!...

Bastava que elles soubessem, que nesta nossa caza de Massarelos, costumamos reunir duas vezes por semana n`hum salão de costura as filhas bem comportadas dos industriaes das nossas fabricas, muitas das quaes nos estão agora aqui ouvindo.

Nestas duas reuniões semanaes, não nos envergonhamos de o dizer, somos nós ambas eu e minha filha, quem lhes servimos de mestras costureiras, ensinando-lhes gratuitamente, a costura, o bordado, e todos os pequenos trabalhos de agulha, proprios de huma dona de caza, e que sendo ignorados por hum grande numero de raparigas pobres, acarretão-lhe depois de cazadas, grandes desgostos no seu viver domestico, fazendo-lhes augmentar as suas despezas ordinarias com o que tem que pagar ás costureiras, e ás alfaiatas pelo feitio, e concerto dos seus proprios vestidos, e de seus maridos, e filhos!...

(...)

Se nos triplicassemos nós os Portuguezes, e nos unissemos todos quantos somos, como hum só homem, ainda mal chegariamos para levarmos a affeito neste seculo o que o nosso atrazamento e a civilização moderna reclamão hoje de uma Nação constituida!... O que será pois de nós, intolerantes e divididos em quatro, cinco, seis, ou não sei quantas fracçõesinhas politicas, e litterarias!... (...)

N.º 29 – 12 de Fevereiro de 1849, p. 225.

CONHECIMENTOS USUAES.
PEQUENA ACADEMIA DE MASSARELLOS.
Palestra 5.ª
Segunda condição do Programma — Organisação da Instrucção Popular, e Ensino Primario.

A Sr.º D. Ermelinda. — Mas o que temos nós com o que dizem, ou com o que poderão dizer a nosso respeito esses taes Polyphemos inimigos e apagadores de toda a civilização popular? Os sentimentos de honra, de probidade, e de virtude, não serão por ventura couzas tão reaes e verdadeiras para os corações, que os sentem como o he a existencia do sol, ou da luz para quem não padece de cegueira? —

Havemos nós deixar de practicar as acções boas, que nos recommendar a nossa consciencia, ou deixar de propagar entre o povo as doctrinas patrioticas e sensatas, que nos dictar a nossa razão só pelo receio do máo acolhimento, que havemos de receber da parte de hum certo n.º d`individuos oppostos aos nossos principios?

Mestre Gil—A melhor maneira de responder a esses taes Polyphemos, Snr.ª D. Ermelinda, e a todos esses caturras, que olhão tudo pelo lado rediculo, he a de não nos importar com os seus motejos, sandices, e personalidades, e continuarmos a occuparnos, como temos feito até agora, das questões de interesse pozitivo, e dos projectos e considerações de utilidade real para o nosso paiz. —

Em seguimento pois ao que tinhamos dito sobre a organização da instituição primaria, vamos ver se despertamos a attenção d`algum dos nossos Legisladores Portugueses, ou d`algum membro do Governo para este negocio de tão alta transcendencia, e que parece condemnado a hum esquecimento indefinido, resumindo algumas das mais importantes desposições; contidas no Decreto de 23 de Setembro de 1847, assignado pelo Snr. Roz d`Olano, e destinado a reformar a instrucção primaria entre os nossos vizinhos hespanhoes.

Deve pois saber-se em Portugal, que já neste elemento essencial da civilização, a Hespanha marcha na estrada do progresso, e já nos tem ganhado tanto a vanguarda, que se nos não apressamos a seguir-lhe a esteira desde este anno, será quasi impossivel, que corramos com ella parelhas neste seculo, em que vivemos. —

Nas grandes povoações, por cada 500 fogos tem duas escolas, huma para o sexo masculino, e outra para o feminino; n`este n.º entrão as escolas particulares; porém hum terço do total deve forçozamente ser d`escolas publicas.

Os Mestres d`escola cujo ordenado seja inferior a 100:000, accumulão no concelho o exercicio ou de parochos, ou de escrivães da camara, ou d`organistas da parochia.

Os Mestres das escolas nas povoações desde 100 até 400 fogos, vencem o ordenado annual de 80:00—nas povoações de 400 a 1000, o ordenado de 120:000— nas de 1000 a 2000, o ordenado de 160:000—nas de 2000 fogos para cima, vencem o ordenado de 200:000; exceptuando Madrid, em que o vencimento he ainda superior.

Os Mestres de ensino primario, superior, tem hum terço mais do que o acima indicado. —Alem deste vencimento, he-lhe dado, pela Municipalidade, onde a escola se acha estabelecida—1.º Caza para os Mestres, e sua familia—2.º Salão para a escola—3.º Utensilios e mobilia indispensavel para o exercicio da escola—4.º Papel, pennas e livros para os rapazes pobres.

A idade fixada para o exercicio magistral he de 21 annos.

Em todas as escolas publicas se procede no fim do anno a exames d`apparato, em que se conferem aos alumnos mais distinctos medalhas de prata, ou de cobre, livros de educação primaria, ou certificados honorificos.

Aos mestres e professores distinctos tambem se lhe conferem premios, e medalhas.

Acha se nomeado para cada provincia do reino hum Inspector das Escolas, que as vizita, e informa o Ministro da Instrucção Publica sobre a capacidade dos Mestres, e progresso do ensino; authenticando ao mesmo tempo os pagamentos dos ordenados dos Mestres, que são pagos impreterivelmente de 3 em 3 mezes.

A Camara Municipal he obrigada a mandar colocar no Salão da Escola o retrato, ou busto de qualquer personagem distincta por seus talentos, e grandes feitos, que tenha nascido na freguezia, ou concelho, a que a escola pertence.—Esta util e filantropica dispozição, que os nossos vizinhos, copiárão da Instituição Primaria Francesa, he destinada a excitar a emulação, e os brios da mocidade, e he acompanhada de huma biografia rezumida do homem memoravel, a que se refere.

São estas as principaes prescripções d`aquella Ley reformadora, de que tomei apontamentos, e oxalá que nós podessemos conseguir para o nosso Portugal n`esta actual sessão do Parlamento, huma ley qualquer que encetasse a reforma da Instituição Primaria; já isto seria hum Grandissimo passo para quem, como nós, não tem podido alcançar até hoje couza alguma deste genero.

Se o governo não quizer ainda este anno tomar a iniciativa, que lhe compete n`um assumpto de interesse tão vitalissimo, lembre-se algum dos dignos pares, ou deputados, de tomar sobre si essa aprezentação; que o povo portuguez será unanime, em agradecer tão alto serviço feito aos prezentes, e aos vindouros.

O Sr. Dr. Pessol. —Na seguinte palestra começaremos a tratar da 3.ª Condicção do Programma—isto he, da Trindade Civilizadora; liberdade do Pensamento; —liberdade do Individuo; —liberdade do trabalho.

O AUXILIADOR INDUSTRIAL PORTUGUEZ

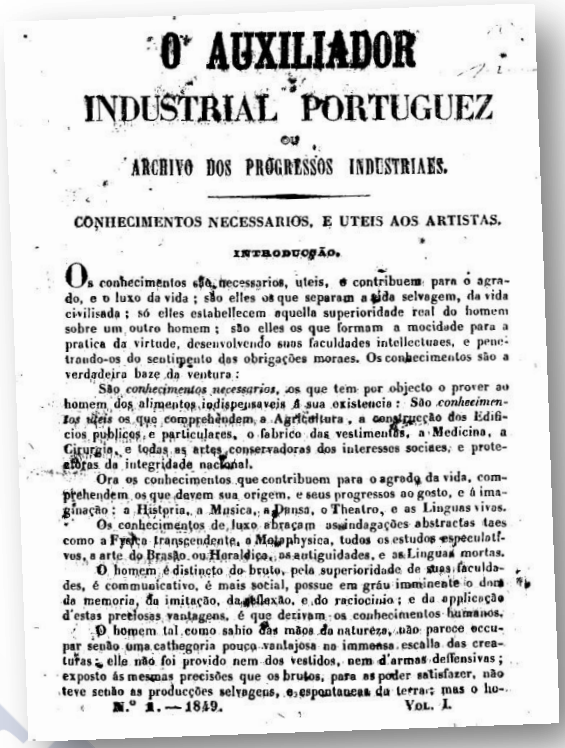
OU ARCHIVO DOS PROGRESSOS INDUSTRIAIS

LISBOA

N.º 1, 1849 – N.º12, 1849

Editor:
Periodicidade: semanal

B.N.L.: J. 366//6 B.



O AUXILIADOR
INDUSTRIAL PORTUGUEZ
OU
ARCHIVO DOS PROGRESSOS INDUSTRIAES.

CONHECIMENTOS NECESSARIOS, E UTEIS AOS ARTISTAS.

INTRODUCÇÃO.

Os conhecimentos são necessarios, uteis, e contribuem para o agrado, e o luxo da vida; são elles os que separam a vida selvagem, da vida civilisada; só elles estabellecem aquella superioridade real do homem sobre um outro homem; são elles os que formam a mocidade para a pratica da virtude, desenvolvendo suas faculdades intellectuaes, e penetrando-os do sentimento das obrigações moraes. Os conhecimentos são a verdadeira baze da ventura:

São *conhecimentos necessarios*, os que tem por objecto o prover ao homem dos alimentos indispensaveis á sua existencia: São *conhecimentos uteis* os que comprehendem a Agricultura, a construcção dos Edificios publicos, e particulares, o fabrico das vestimentas, a Medicina, a Cirurgia, e todas as artes conservadoras dos interesses sociaes, e protectoras da integridade nacional.

Ora os conhecimentos que contribuem para o agrado da vida, comprehendem os que devem sua origem, e seus progressos ao gosto, e á imaginação: a Historia, a Musica, a Dansa, o Theatro, e as Linguas vivas.

Os conhecimentos de luxo abraçam as indagações abstractas taes como a Fysica Transcendente, a Metaphysica, todos os estudos especulativos, a arte do Brasão ou Heraldica, as antiguidades, e as Linguas mortas.

O homem é distincto do bruto, pela superioridade de suas faculdades, é communicativo, é mais social, possue em gráu imminente o dom da memoria, da imitação, da reflexão, e do raciocinio; e da applicação d'estas preciosas vantagens, é que derivam os conhecimentos humanos.

O homem tal como sahio das mãos da natureza, não parece occupar senão uma cathegoria pouco vantajosa no immensa escalla das creaturas; elle não foi provido nem dos vestidos, nem d'armas deffensivas; exposto ás mesmas precisões que os brutos, para as poder satisfazer, não teve senão as producções selvagens, e espontaneas da terra; mas o ho-

N.º 1. — 1849. VOL. I.

Periódico liberal (setembrista)

Sob o título, a indicação:

"CONHECIMENTOS NECESSARIOS, E ÚTEIS AOS ARTISTAS"

António Nóvoa considera que:

De entre a imprensa educativa especificamente destinada à divulgação de conhecimentos, tão generalizada no século XIX, este jornal distingue-se quer pelo seu conteúdo como pelo público a que se destina. Especialmente concebido para a educação profissional dos operários, *O Auxiliador* investe na difusão acessível de um corpo de conhecimentos relativos às ciências que apoiam as atividades agrícolas e industriais para uma melhor racionalização e rentabilização do trabalho. Neste sentido se incluem artigos sobre geografia física, agricultura, mecânica, mineralogia, química e metalurgia.

Paralelamente, surgem também textos que revelam uma preocupação de educação social: semelhante propósito encontra-se expresso nas pontuais instruções tendentes a regular as relações de trabalho entre "mestres e operários de qualquer oficina", ou em reflexões acerca dos "direitos dos homens sobre os animais", bem como em artigos que, de forma regular, fornecem indicações sobre economia doméstica ou discutem princípios de higiene (pessoal, alimentar, etc.).

No capítulo particular da educação e ensino, o periódico insere um conjunto de artigos sobre as vantagens da instrução profissional, que, pela sua importância, abaixo discriminamos.

-*Sobre a instrução necessária às classes artísticas* (n.ºs 5 e 6).

-*Efeitos do ensino popular, da leitura, escrita, aritmética, geometria e mecânica, aplicado aos artistas* (n.ºs 7e 8).

-*Do estudo das ciências positivas e da sua influência* (n.º 10).

-*Necessidade do ensino elementar nas classes dos artistas* (n.º 11).[174]

[174] NÓVOA, António (1993), obra cit. pp. 90-91-

N.º 1 – Sem data, 1849, pp.1 - 2.

INTRODUCÇÃO.

Os conhecimentos são necessarios, uteis, e contribuem para o agrado, e o luxo da vida; são eles os que separam a vida selvagem, da vida civilisada; só eles estabelecem aquella superioridade real do homem sobre um outro homem; são eles os que formam a mocidade para a pratica da virtude, desenvolvendo suas faculdades intellectuaes, e penetrando-os do sentimento das obrigações moraes. Os conhecimentos são a verdadeira baze da ventura:

São conhecimentos necessarios, os que tem por objecto o prover ao homem dos alimentos indispensaveis á sua existencia; São conhecimentos uteis os que compprehèndem a agricultura, a construção dos edificios publicos e particulares, o fabrico das vestimentas, a Medicina, a Cirurgia, e todas as artes conservadoras dos interesses sociaes, e protectoras da integridade nacional.

Ora os conhecimentos que contribuem para o agrado da vida, compreendem os que devem sua origem, e seus progressos ao gosto, e á imaginação: a Historia, a Musica, a Dansa, o Theatro, e as linguas vivas.

Os conhecimentos de luxo abraçam as indagações abstractas taes como a Fysica transcendente, a metaphysica, todos os estudos especulativos, a arte do Brasão ou Heraldica, as antiguidades, e as Linguas mortas.

O homem é distincto do bruto, pela superioridade de suas faculdades, é comunicativo, é mais social, possue em grau iminente o dom da memoria da imitação, da reflexão, e do raciocinio; e da aplicação d´estas preciosas vantagens, é que derivam os conhecimentos humanos.

O homem tal como sahio das mãos da natureza, não parece ocupar senão uma categoria pouco vantajosa na imensa escala das creaturas; elle não foi provido nem dos vestidos, nem d´armas defensivas; expoxto ás mesmas precisões que os brutos, para as poder satisfazer, não teve senão as producções selvagens, e espontaneas da terra; mas o homem civilizado, o homem regenerado pelo desenvolvimento de suas faculdades, tomou seu lugar á frente da creação, dispoz como soberano de todas as riquezas do terreno, e chegou a comandar ás alternativas dos climas.

Sabido é, o haverem nações, que hoje mesmo vivem ainda continuamente em cavernas subterraneas em complecto estado de nudez, não tirando suas subsistencias, senão de brutas producções da terra, e da carne de animaes que destroem por diferentes estratagemas. Taes são alguns povos Africanos, os naturaes da Nova Hollanda, os da Bahia de Hudson, uma grande parte dos Insulares do mar do Sul, os Grôenlandezes, e muitas nações da Syberia.

Á cultura dos conhecimentos, é pois que nós devemos a nossa grande superioridade sobre esses povos barbaros. As artes uteis, aperfeiçoadas pelas Sciencias, as mesmas sciencias aclaradas pelo fanal da filosofia, eis o que foram o homem civilizado e instruido; é isto o que o elevou acima de suas imperfeições naturaes, e lhe imprimio o caracter de sua dignidade.

Bastará confrontar as miseraveis choças dos selvagens, com as construcções dos povos civilizados, as suas armas deffensivas, as suas vestimentas, os seus utensilios domesticos, os fructos de sua industria, e os seus progressos intellectuaes; e não se tendo senão a comparar suas fruições, e suas privações, reconhecer-se-há quanto espirito foi necessario a certos sabios, isto é, o quanto foi necessario abuzar da experiencia e da razão, para collocar o homem social inferior ao homem da natureza.

A civilização nascida sobre as felizes margens do Ganges, correu sucessivamente a Persia, o Egypto, a Grecia, e a Italia, donde se espalhou pela maior parte da Europa, sustentada pelo bellicoso genio dos Romanos. A irrupção dos Barbaros do Norte, paralysou por alguns tempos seu benefico andamento, mas quando depois da queda do colosso

romano, se elevaram essas monarchias numerosas que hoje fazem da europa uma vasta confederação de Estados independentes, a civilização retomou logo seu vigor, e caminhando a seu fim através de tantos seculos de combates continuados, umas vezes victoriosa, outras vezes derrotada, porem nunca abatida, ella consolidou finalmente o estado social de que gozâmos, e cujas ramificações, terminaram abraçando as duas extremidades do mundo.

Descrever o resumo d´alguns conhecimentos filhos da civilização, o seguir seu andamento progressivo desde os tempos barbaros até aos nossos dias, torna-los charos, e apreciados á mocidade Industrial e Artistica, cujos espiritos se acharem ainda pouco iluminados, e oferecer-lhes as noticias, e novas praticas uteis ás artes industriaes sob forma as mais faceis, tal será o fim d´aquellas fadigas, que ao zelo, e protecção dos Artistas Portuguezes recomendamos.

INSTRUCÇÕES GERAES

PARA OS MESTRES E PARA OS OPERARIOS DE QUALQUE OFFICINA,

Como entre as pessoas que cultivam as artes, e os officios, mui poucas ha, que possam saber fazer uso de suas palavras, para commandar aos subordinados pela eloquencia, agradar pela facilidade de se exprimir, e seduzir pela lingoagem da acção; será acertado o observar-se, que na expressão natural, no aspecto simples, firme, claro, e denodado, que couvem ao homem util bem penetrado do seu prestimo, deverá achar-se um vigor no falar, no olhar, e na atitude, capaz de commandar em seu favor, e no de sua profissão, aquelle respeito e estima, que impunemente se não lhe poderia disputar; aquella nobre simpatia, que justamente pertencendo ao homem industrial, lhe faria em toda a parte ceder o logar, que tem direito a alcançar em todas as gerarchias da Sociedade.

Para que o mestre de uma officina possa ser obedecido, respeitado, e amado de seus operarios, será preciso o seguinte: Que elle se não abandone a uma excessiva familiaridade para com seus inferiores; Que lhe não dirija compridos e dessarroados discursos, explicações inuteis, e sem precisão; Que elle não passe de uma familiaridade indecente, aos rompimentos de uma colera injuriosa; Que se não agaste em demasia, nem faça ouvir seus gritos, eretinir seus alaridos, por motivos as mais das vezes frivolos.

Convirá á authoridade rasoavel, e judiciosa de um Mestre de Officina, o dar a seus subordinados, explicações sempre claras, tão extensas quanto bastarem e nunca de mais (...). Devendo uma boa divisão de trabalhos, ser colocada entre o numero dos meios os mais poderosos, para abreviarem, e aperfeiçoarem a mão d´obra do homem, o mestre dos artistas operarios de uma officina, á medida que a cada um delles ordenar os movimentos os mais simples, e que menos differentes sejam uns dos outros, deverá concorrer, para que a repetição de taes movimentos, se torne mais rapida, e mais perfeita. D´ahi nascerão espantosos resultados da divisão, e coordenação dos trabalhos por elles praticados, e grande vantagem, de apresentarem uma multidão de operações simples, e ao mesmo tempo tão regulares, como a Mecanica poderia produzir, com uma facilidade extrema.

(O Redator.)

Num primeiro momento deixei-me entusiasmar pela ideia de educar os jovens para trabalhos importantes à sociedade que, se bem onerados, permitiriam uma vida digna sob todos os aspetos. E entendo «uma vida digna sob todos os aspetos» aquela que permite ao homem ser educado, desde a mais tenra idade dentro de "três perspetivas do paradigma da modernidade, sem que nenhuma delas fosse priveligiada: na perspetiva do *trabalho*, visando a trans-formação de cada aluno num eu-produtor-capaz (dimensão cognitivo-instrumental); na perspectiva da *sociedade-comunidade*, visando a trans-formação de cada aluno num eu-social-solidário (dimensão da racionalidade prático-moral); e na perspetiva do *sujeito*, visando a

transformação de cada aluno num eu-próprio-autêntico (dimensão da racionalidade estético-expressiva) [175]

Claro que continuo situado (e centrado) em meados do século XIX, tenho consciência que a educação numa «perspetiva do sujeito» continua a ser uma utopia neste dealbar do século XXI, mas não posso ignorar que ontem, como hoje, se torna necessário «educar segundo o estado futuro possível, e melhor, da espécie humana», e não a pensar no «estado presente». Esta ideia, deixada por Kant (1724-1804), sem ser utópica, parte do real, do praticável, tendo por horizonte o desejável. E, «se esse desejável *absoluto* chegasse algum dia a acontecer, teríamos a *realização do soberano bem do mundo, a humanidade em toda a sua perfeição*».[176]

Ultrapassando este «quase devaneio», e supesando o artigo de *O Auxiliador Industrial Portuguez*, o pensamento de Cabral Pinto, e tudo o que sabemos da tardia industrialização em Portugal, não posso deixar de associar este periódico ao movimento industrial setembrista, *abafado* por Costa Cabral, em 1842, e *regenerado* a partir de 1851.

O Portugal de Oitocentos iniciou o século sob a Guerra Peninsular, a dependência em relação ao *aliado* Inglaterra, a rutura do Pacto Colonial, as lutas fraticidas entre apoiantes *pedristas* e *miguelistas* e, finalmente, a guerra entre *cartistas* e *setembristas* que, ousamos dizer, se prolongaram até meados do século XX. Isto significou, a nível interno, um país em armas ao longo de cinquenta anos, os homens desviados dos campos para as fileiras do exército, com o consequente abandono das terras, o que somado ao analfabetismo reinante, ao progressivo endividamento, aos tratados ruinosos assinados com potências estrangeiras, arrastou o país para a precaridade, cada vez mais distante da Europa industrializada além-Pirinéus.

Para traz ficava, na gaveta do esquecimento, uma breve tentativa de promover a industrialização do país, promovida pelo III Conde da Ericeira (1632-1690), considerado por muitos o *Colbert português*, e pelo governo *progressista* do Marquês de Pombal (1699-1782). Apesar dos impulsos reformistas destes políticos, a verdade é que o país nunca soube evoluir do capitalismo mercantil para o industrial. O protecionismo, os subsídios, a falta de visão estratégica, mais não fez que tornar a nossa frágil indústria totalmente dependente dos mercados, da tecnologia e de mão-de-obra qualificada. A revolução de 1820 encontrou, pois, esta economia pré-industrial em situação de colapso eminente. A liberalização capitalista (mormente a nível agrícola), em paralelo com o sistema bancário e financeiro, ao mesmo tempo que se lançavam as bases para dotar o território de uma infra-estrutura de transportes e comunicações, permitiu um lento desenvolvimento industrial. Por um lado, mais investimento, novas máquinas, contratação de mão-de-obra melhor preparada. Por outro, pequenas empresas artesanais, poucos operários, capital privado insuficiente para o *salto* necessário – ganhar escala era impossível neste incipiente mundo industrial.

O *setembrismo* apostou no desenvolvimento industrial como solução para a crise que o país atravessava: reformou das pautas aduaneiras, concedeu incentivos ao desenvolvimento de novas indústrias, tudo apoiado a nível financeiro e fiscal, ao mesmo tempo que os governantes promoviam Assembleias Industriais, criavam instituições para a formação de técnicos e operários especializados, incentivavam o desenvolvimento tecnológico, acabando por organizar a 1.ª Exposição Industrial Portuguesa (1838).

[175] PINTO, Fernando Cabral (1996). A Formação Humana no Projecto da Modernidade, p. 583.
[176] Idem, p. 474.

É aqui que entram periódicos como o *Auxiliador Industrial Português*. Julgo que este breve enquadramento histórico permite compreender os interesses políticos e ideológicos deste tipo de jornal.

Acontece que este esforço não foi suficiente para atingirmos as metas pretendidas. A produção nunca atingiu os níveis desejáveis. A crise que então abalou a Europa industrializada entre 1836-1837, a queda dos preços, o aumento da concorrência nos mercados internacionais, obrigou a medidas protecionistas, o que indignou os comerciantes, que reclamavam a redução das taxas que afetavam a importação de diferentes matérias-primas e outros produtos. A indústria não via isto com bons olhos… A verdade é que este desconforto generalizado levou ao enfraquecimento do movimento *setembrista*, fortalecendo a reação *cartista*. Em torno destes, reuniu-se a alta burguesia, as franjas mais conservadoras da sociedade, alguns dissidentes da revolução de Setembro, e outros descontentes. Apoiado neste movimento frentista, Costa Cabral, um ex-radical *setembrista*, soube jogar de forma que o poder lhe caísse nas mãos (1842).

Chegava ao fim a política direcionada para a indústria, a grande aposta da revolução de Setembro, para a modernização. A nova política apostou no investimento estrangeiro, favoreceu a concentração capitalista, com a formação de algumas companhias nacionais, enquanto o país continuava deficitário. O descontentamento agravou-se, a burguesia industrial queria afirmar-se, confluindo todo o descontentamento no movimento militar que conduziu à Regeneração de 1851. A partir daí assistimos a um novo impulso na indústria, ao mesmo tempo que os governantes intervinham na reforma do ensino, na administração pública, construção de novas vias de comunicação.

Ainda neste primeiro número, um longo artigo sobre "Instruções Gerais – para mestres e para os operários de qualquer oficina", seguindo-se uma explicação sobre o que é a "Mecânica". Finalmente, na última página (6), alguns conselhos úteis para "tirar nódoas de ourina", "tirar tinta sobre pergaminhos, papel ou livros", etc. O N.º 5 dedica grande importância à educação das *classes artísticas*, aqui entendidas como os jovens direccionados para o trabalho, ou os menos jovens que, de alguma forma, se quisessem preparar para a grande batalha *setembrista* da industrialização.

N.º 5 – Sem data, 1849, pp.33 - 35.

SOBRE A INSTRUCÇÃO
NECESSÁRIA ÁS CLASSES ARTÍSTICAS.

Sendo o Auxiliador Industrial, empreendido para a utilidade dos Artistas, pareceu conveniente, principiarmos o segundo mez da sua publicação, fazendo algumas reflexões sobre a Instrucção necessaria ás Classes Artisticas, observando-lhes, que náo faltando em parte alguma ás Classes superiores e ás medianas da Sociedade, os mais efficazes meios d´instrução, para adquirirem o que lhes é necessário para as diversas profições que devem abraçar, tudo porêm falta ás classes inferiores para se formarem na intelligencia das artes que devem praticar: isto não obstante parecer occuparem-se muito do povo quando para com elle se não tem desempenhadoos deveres que lhe são impostos pela humanidade, pela moral, e pela politica.

Foi a Instrucção primaria o primeiro passo dado para fazer este progresso; mas pareceu ficar-se ahi, como se nada mais restasse para fortalecer e regularisar esse movimento para com a independencia individual, movimento irresistivel que sendo bem dirigido, prometeria

um futuro de ordem e de bem-estar, mas que sendo pelo contrario mal auxiliado ou abandonado a seus desvios, offerecerá talvez um futuro calamitoso e de desordem.

O Pai da familia, abastado, destina ordinariamente seu filho para a Jurisprudencia, pois a Medicina, ou finalmente para alguma outra profição chamada liberal. A Sociedade tudo previne, tudo estabeleceu para auxiliar seus designios, aulas de Direito, de Medicina, de Architectura, de Pintura, Escolas preparatorias, Collegios, Curços publicos, Livros de toda a especie, Bibliothecas publicas, Museus, cousa alguma faltou; todos os meios d´instrucção lhe ficaram debaixo de mão espalhados com abundancia para sellarem tanta munificencia! por toda a parte o Governo sustentou a instrucção, e com o receio de lhe faltarem bons mestres, altas escolas se abriram para formar ao ensino, indivíduos os mais distinctos.

Porêm passemos agora a examinar a instrucção dada ás classes laboriosas seguindo tambem por um momento o filho que lhe pertence ao sahir da Escolla onde teria aprendido a ler e escrever, o que com satisfação dizemosseria já um immenso beneficio. Aqui então a sociedade o abandona não tendo preparado cousa alguma em seu favor. Uma profição lhe é necessaria para viver, pois muito bem! será preciso que elle a aprenda como lhe for possivel. Ser-lhe-hia preciso que então ahi achasse os meios de desenvolver suas faculdades moraes e intelectuais, muito bem! a elle pertenceria o prover a isso. Será pois a seu Pai ou parente, para os quaes também seria uma obrigação, algumas vezes mui pezada, o sustenta-lo se o podér fazer, até que tenha chegado o momento de poder elle mesmo prover a sua subsistêecia.

Ora como chegará elle a isso? vendendo suas forças nascentes a alguns serviços grosseiros que o embrutecem, ou se for mais feliz, colocando-se em aprendisagem. Mas o que faz essa aprendisagem no estado actual da Siciedade? A devida resposta valera bem a pena de se dar aqui: ella é o contracto pelo qual o mestre se obriga implicitamente a ensinar sua profição a um mancebo, e este ultimo a colocar gratuitamente no serviço de seu mestre, toda a sua pessoa pelo espaço de alguns anos. Mas como é que este contracto é em geral executado ou cumprido? O mestre não dá lições ao aprendiz e n´isto se não occupa por modo algum, salvo somente o tirar das forças physicas, e dos serviços d´este, todo o proveito que d´hai poder esperar.

O que pois resultará de tão estranho mas inevitavel arranjamento? que o mancebo consumirá muitos annos a aprender, ou bem ou mal, uma profição cuja aprendizagem não deveria durar senão alguns mezes, se ella fosse bem feita; isto é se ella adoptasse um methodo regular. Seguir-se-ha também que o rigor de sua condição e do seu serviço na casa de seu mestre, suspenderá nelle todo o desenvolvimento moral e intellectual, que só mui tarde (e se ahi chegar), se achará em estado de soccorrer sua familia, e de pagar a seus pais anciões ou enfermos, os sacrificios que com tanta dureza, por tal respeito, a si se impozeram; e que finalmente passando sua vida no cego emprego de suas forças physicas, jazerá sem defesa contra as suas paixões que hirão assalta-lo, e as mais das vezes até mesmo subjuga-lo-

Quem pois ousará negar que um tal estado de cousas deve clamar por profundos melhoramentos. Os povos os mais civilizados os tem abraçado; e deveremos acreditar que não será preciso ir buscar mui longe uma das principaes causas das graves perturbações que umas vezes surdamente, outras vezes com estrondo agitam a vida actual dos povos!

Acclarai as classes industriaes, reconduzi-as por este modo e pela razão á moral, e aos sentimentos religiosos sem os quaes as Sociedades se perdem; para isto facilitae-lhe, e por todos os meios possiveis, o accesso a todas as carreiras que lhes são destinadas; fazei que ellas achem ahi não somente o bem-estar, mas até a occasião de o exercer, e de desenvolver a razão que o Ceo lhe concedeu. D´este modo, é que as Classes inferiores da Sociedade caminharão parallelamente, e sem se chocarem com as Classes elevadas; só assim poderão

pouco a pouco apagar esses offensivos disparates moraes, tão ameudadas vezes os animaram e indispozeram uns contra os outros. *(O Redactor.)*

Seguem-se textos sobre "CHYMICA PRATICA - observações sobre os combustiveis", "ECONOMIA DOMESTICA", "Maneira de tirar nodoas de um panno" e "Maneira de conservar Dezenhos sobre a pedra Lithographica". Isto tem em mente: instruir as *classes laboriosas* e *pouco ilustradas*. O número seguinte continua o artigo anterior ocupando, em coluna única, toda a primeira página, o que diz bem da importância que o "Redactor" lhe atribui

N.º 6 – Sem data, 1849, pp.41 - 43.

SOBRE A INSTRUCÇÃO NECESSÁRIA ÁS CLASSES ARTÍSTICAS.

Havendo em nosso antecedente N.º 5, feito algumas observações sobre a Instrucção necessaria ás Classes Artisticas, e proseguindo ainda algumas idéas sobre o mesmo assumpto, é nossa fraca opinião, que não nos parecem assaz praticas as Escollas das artes e officios, instituidas em França, poque ellas são (a nosso ver), um modo de ensino como em um Collegio de Pariz, para as classes elevadas da Sociedade; e por outra parte são algumas officinas como todas as dos particulares, onde o discipulo quasi abandonado á sua propria direcção, aprende se póde, e principalmente se quer. Com mui raras excepções, tambem os discipulos sahem d´alli sem habilidade alguma n´aquella arte que seguiram ou bem ou mal, e com o tempo perdido, com uma instrucção tão incompleta, e tão superficial, que para eles não é senão um luxo frivolo de espirito, quando tambem não é senão o estimulo d´uma despropositada vaidade.

Grande é a differença entre as predispozições de espirito de um mancebo que a fortuna conduz ao Collegio, e a do operario a quem a precisão de se preparar a aprender uma profissão, conduz a uma Escola industrial: não seria certamente que as capacidades nativas fossem maiores em um, do que no outro; mas as differenças na educação domestica, e nas respectivas esferas de idéas que ahi se reunem, as estabellecem mui grandes, na preparação dos espiritos que se tracta de interessar, e de conduzir a compreender.

O que desejariamos, seria uma instrucção primaria abundantemente espalhada; seria isto o Primeiro grau, que para o povo corresponderia á educação domestica das pessoas abastadas; o Segundo grau, seria o das Escollas preparatorias com pensionato, onde se aprendesse a Lingua, a Arithmetica, a Geometria, e o desenho. Estas Escollas, corresponderiam aos Collegios, e nas Aulas primarias, se recrutariam os mancebos que mais se houvessem distinguido por sua conducta, e por suas dispozições. O Trceiro grau, se comporia das Escollas praticas, tambem com pensionato. Cada Escolla não teria por objecto, senão uma só arte ou profissão. Estabellecer-se-hiam Escollas praticas de Agricultura, de Horticultura, de Carpintaria de Carros, de Marcenarias, de Forja, de Fundição, de Tinturarias, etc etc. Ahi se começaria um solido ensino das Sciencias Physicas, apropriado ás precisões de cada profissão.

Os discipulos de merito das Escollas preparatorias, escolheriam a que melhor lhes conviesse, para irem ahi aprender a occupação que á sahida da Escolla, deveria prometter-lhes uma existencia segura. A realisação das idéas expendidas, bem pouco difícil com uma vontade illuminada, não tardaria certamente a collocar a nossa Classe industrial, na da categoria das nações artisticas de maior reputação; infalivelmente destruiria a ignorancia, e o espirito rutineiro das classes operarias duas causas principaes, a que será preciso attribuir a imperfeição geral da mão d´obra, e do fabrico em Portugal, e a sua superioridade com poucas excepções, comparada com a dos paizes que lhe são visinhos.

(O Redactor.)

N.º 7 – Sem data, 1849, pp.49 - 51.

Estas 3 páginas correspondem às primeiras deste número do jornal, o que continua a mostrar a importância dada à educação pelo *Redactor*.

EFFEITOS DO ENSINO POPULAR. DE LEITURA, ESCRIPTA, ARITHMETICA, GEOMETRIA E MECANICA APPLICADO AOS ARTISTAS.

Será certamente um grande erro popular, o suppôr-se que nas artes mesmo as mais comuns, bastava que um Mestre tivesse saber e faculdades intellectuaes activamente desenvolvidas. Por uma caprichosa vaidade do espirito humano, este erro agradou muito a pessoas que mesmo possuiam uma maior porção de conhecimentos. Em algumas localidades onde as artes estavam ainda em seu berço, a vaidade orgulhosa de alguns máus Chefes de Officinas, via com pezar, que simples operarios adquiriam uma instrucção, da qual os mestres do fabrico, não tinham ainda feito acquisição! Na França por exemplo, em o interior, nos confins da Bretanha, e em algumas partes de Auvergue, e do Limousin, apenas industriaes sem industria observavam que seus operarios effectivamente comprehendiam alguma cousa de Geometria, assim como de Mecanica, passavam a impedir logo a seus novos aprendizes, a seguir aquelle curço que a autoridade municipal generosamente abrira em seu favor todas as tardes, n´aquella hora em que os trabalhos da mocidade, deveriam finalmente acabar.

Passando porem a demonstrar todas as vantagens que a Industria Franceza , retirou da instrucção geralmente espalhada na classe laboriosa, examinaremos a influencia do pensamento sobre os trabalhos materiaes: - Se compararmos o homem a outras creaturas animadas, ficaremos logo persuadidos do sentimento de sua fraqueza! Quanto pois dista este, de igualar á velocidade do Veado? quanto á do Cavallo, do Rhène, e do Galgo? – quanto á constancia , e duração do andar, á do Cão, do Camello, edo Dormedario! quanto á agilidade dos movimentos, á do Gato, do Macaco, e do Tigre? – quanto á força dada por suas pancadas, á do Touro, do Leão, e do Elephante? – quanto á perfeição dos sentidos, que prodigiosa inferioridade de sua vista, comparada com a da Aguia, e com a de outros passaros! – quanto a seu ouvido e olfacto ao dos animaes caçadores! – quanto finalmente ao do seu gosto, comparado com o instinctivo gosto de todos os animaes, o qual lhes revela o que lhes é ou nocivo, ou salutar!1..

A mesma natureza das cousas, nos faz chegar á conclusão que bem pouco lisonjeira é á vaidade da nossa especie. O homem encarado sob o ponto de vista de suas faculdades physicas, não está em primeiro logar para com alguma, ou para melhor dizer, está quasi para cada uma d´ellas, na ordem a menos favorecida da creação. Este mesmo homem porem, guarda em sua memoria e lembrança, e o fructo do passado: segue gradualmente aquella filiação de respeitos entre as causas e seus effeitos mais ou menos proximos, que constituem a sciencia da naturesa, certamente segundo suas vistas e suas precisões, colloca-se n´esse encadeamento dos effeitos e de suas causas, por meio de todos os auxiliarios de que tem a arte, e habilidade de cercar-se; faz executar aquillo que por si só jamais poderia ter produzido; empregando a força inerte dos entes anim,ados; primeiro faz combater, e faz concorrer estas duas forças tão diversas, para chegar ao cumprimento de suas vontades; e um dos Seres os mais fracos da creação, depois de haver subjeitado os animaes mais uteis, passou a exterminar ou confinar nos dezertos, aos mais malfazejos e mais destruidores. – Pela cultura do reino vegetal, soube mudar os aspectos, modificar, decuplar, e centuplicar os produtos do Solo; - enterrou-se nas maiores profundidades da terra, para procurar alli thesouros que sua Sciencia havia adevinhado; - elevou-se aos ares a ahi navegou! – Desde seculos, as aguas vieram a ser um dos seus imperios: alli desenrolou suas vellas, e sem

outro impulso mais que a força dos ventos e das correntes, chegou ao seu fim contra a mesma direcção das correntes, e dos ventos!!..

Assim, por toda a parte o homem commanda sobre a esphera que habita, e os globos que sua vista póde apenas atingir, observam em seus movimentos, aquellas leis cuja existencia e principio elle descobrio. Hoje os fenómenos dos ceos, mais não acontecem senão em as epocas, e nas circunstancias antecipadamente assignaladas pelos calculos do homem! Tanto a sciencia do passado o fez poderoso, e profundo na Sciencia do futuro. (O Redactor.)

N.º 8 – Sem data, 1849, pp.57 - 58.

EFFEITOS DO ENSINO POPULAR DE LEITURA, ESCRIPTA, ARITHMETICA, GEOMETRIA E MECANICA PRATICA APPLICADA AOS ARTISTAS. (Continuado de N.º 7.)

Quem acreditaria que para exercer grande dominio sobre toda a natureza, o homem teria precisão de completar menos trabalhos corporaes, para humildemente attingir o limite dos destinos a que pareceu confinado na infancia da industria? mas neste primeiro estado, o homem não conseguio os trabalhos que se impoz a si mesmo, senão pela força de seu corpo, e de seus membros, regando com seus suores, os produtos informes das artes as mais grosseiras; exaurindo-se, extenuando-se a fabricar esboços, ao mesmo tempo que por meio de sua experiencia, e da sua intelligencia, terminaria por algum dia, e com a mais rapida facilidade, a produzir os chefes d´obra das artes as mais perfeitas!...

Deste modo, uma das maiores, e mais nobres vantagens das Sciencias cujas applicações hiremos encarando, é a do Ensino Popular de Geometria, e de Mecanica applicada ás artes; é a de haver livrado o homem artista, de uma multidão de trabalhos que não exigem senão um grande consumo de forças physicas, para lhe confiar outros trabalhos, onde a intelligencia é o principal motor!...

De mais perto examinêmos agora a influencia desta faculdade desenvolvida em simples operários: e quando com attenção e cuidado, se observarem os trabalhos de uma officina numerosa, se será convencido da differença dos resultados obtidos pelos diversos operariosque os executarem: Ver-se-hão uns, dotados pela natureza com uma grande força material, exhaurir-se em esforços prodigiosos, e não obstante, produzirem um trabalho igualmente mediocre, ou seja quanto á quantia do produto, ou seja pela qualidade da execução. Vêem-se outros, cujo corpo magro, ou compleição delicada, não promette grandes esforços physicos, mas que compensam esta falta, por uma rara intelligencia, e pela habitude de comparar e reflectir, não perderem um só movimento, não applicarem á producção de cada effeito particular, senão á porção de forças strictamente necessarias para a produzir; evitarem pancadas, ou percuções em falço, pressões superfluas, fricções inuteis e desnecessarias, e por essa economia de seus meios, fazerem estes mais depressa, mais perfeitamente, e com pouca fadiga, aquillo que homens mais robustos se esgotarião a produzir, quando o saber e a habilidade não viessem a seu soccorro.

Dispozições naturaes á observação, uma dexteridade cuja origem se achar na maciesa de certas articulações, na commodidade, e exactidão de certos movimentos, deverão fazer menos extensa, e menos imperfeita uma aprendisagem de arte mecanica. Mas n´esta aprendisagem mesmo, onde muito ordinariamente se confia tudo ao acazo, ao tempo, e á rutina, a Sciencia deve, e póde offerecer as mais uteis lições, para por uma via mais segura, mais directa, e mais fácil, atingir a um fim, ao qual sem ella senão poderiam approximar, senão pelos pouco mais ou menos, ou pelas apalpadelas.

Com o socorro porem da Geometria, e da Mecanica applicada ás artes, competirá ao Director de uma officina, ou manufactura, o fazer um estudo especial de todos os meios de economizar a força de seus operarios, para lh´os revelar; e nisso ganhará o dobro. – com um mesmo numero de homens, produzirão os maiores resultados, e os obterão logo em um

tempo determinado; elles aprenderão não só a trabalhar mais, mas tambem a praticar melhor. – Por este meio, a mão d´obra industrial Portugueza, se fará cada vez mais economica, e cada dia mais proxima da perfeição. – Os productos das artes, serão melhor apropriados a nossas precisões, e augmentarão as fruições da vida. – Esses produtos entregues a Sociedade por valores menos subidos, multiplicarão o numero de homens que os procurarem para suas fricções; - Por estes diversos meios, balancêando umas vezes a industria estrangeira, outras vezes levando-lhe a palma, os produtos aperfeiçoados de nossa industria sempre crescente, hirão nos beneficos trabalhos da paz, a povos que por bastantes vezes, viram nossos fastos de reputação, nos trabalhos da guerra. (O Redactor.)

N.º 10 – Sem data, 1849, pp. 63- 64.

DO ESTUDO DAS SCIENCIAS POSITIVAS E DA SUA INFLUENCIA.

O estudo das Sciencias mathematicas, é um exercicio mais proprio que outro qualquer, para desenvolver as faculdades do espirito. Muito se tem despresado as Sciencias exactas; e segundo o andamento actual das cousas, parece que os homens tem renunciado ás demonstrações da evidencia, para se abandonarem ás illusões da imaginação. Deixam-se arrastar pelo erro, em indagações que não podem encaminhar-se a certeza alguma. Deixaram o vasto campo do raciocinio, para se lançarem no turbilhão de idéas imaginarias, e de loucas concepções!... A cada instante, se encontram homens que bem conhecem as cousas uteis, mas que não teem aptidão, senão para futilidades do momento: inutil seria o applicar-lhes o preceito, do Conhece-te a ti mesmo… porque aquelle qiue não estiver em estado de observar os objectos exteriores, muito mais incapaz será de sondar as profundidades do coração humano. Esses homens, se asemelham aos antigos, que tocados de admiração avistando o Ceo, tinham querido construir o Universo, antes de conhecerem a forma da terra.

Seria útil o conduzi-los á reflexão, ensinar-lhes a conhecer a terra e o homem; inicia-los nos mysterios da naturesa, que tão dignos são de suas indagações, e desvia-los de idêas abstractas da metaphysica, inspirando-lhes o gosto do estudo das Sciencias positivas. As instituições scientificas, tão geralmente espalhadas, praticaram um grande bem, quando mesmo não fizessem senão excitar a geração futura ao estudo das Sciencias mathematicas. Os combaters dos Gladiadores, não caracterisam já hoje a loucura do Seculo: substitui-se-lhes a paixão pelos romances, ou outras futilidades similhantes!!. Mas, felizmente as instituições novas, chegarão a destruir o imperio da leviandade, e a repovôar o mundo de uma geração bem diferente da que existe. (O Redactor)

N.º 11 – Sem data, 1849, pp. 81- 82.

NECESSIDADE DO ENSINO ELEMENTAR NA CLASSE DOS ARTISTAS.

Todos sabem que a ignorancia não é boa para cousa alguma, e que ella prejudica a tudo, e a todos. É impossivel o sahirem algumas luzes das tenebras, e n´estas se não poderá caminhar sem se perderem. Os Seculos os mais grosseiros e os mais ignorantes, foram sempre os mais viciosos, e os mais corrompidos. Não cessaremos de clamar aos nossos Artistas, e com especialidade a todo o povo em geral, que sob uma Constituição livre, um povo ignorante será sempre escravo. Tres especies há de ignorancia, que são: O Nada saber – O saber mal o que se sabe, e o Saber uma outra cousa que não seja o que se deve saber.

Ora como o mais nobre premio da Sciencia é o prazer de aclarar a ignorancia pelo melhoramento do ensino elementar, exporemos o grande serviço que a Sociedade Franceza apresentou em Março de 1827, na conta que publicou sobre o dito melhoramento, e provas

de sua utilidade. Foi seu fim a educação das primeiras idades; O numero das crianças em idade de frequentarem em França as escollas primarias é quasi de seis milhões. Ora sobre este numero, apenas milhão e meio recebem instrucção. D´este modo, quatro milhões e meio de mocidade Franceza não aprendem nem a ler nem a escrever. As jovens raparigas entram pelo menos em um terço, em o numero de rapazes que se dirigemás escollas publicas. Sobre perto de quarenta mil municipios, não ha vinte e quatro mil que sejam dotados de escollas para rapazes. As aulas são com pouca differença vinte e sete mil dem numero, das quaes talvez quatrocentas ou quinhentas são conduzidas segundo o methodo de ensino mutuo. Crê-se que as vinte e sete mil escollas de rapazes custam annualmente ás familias ou aos municipios, dezassete milhões de francos.

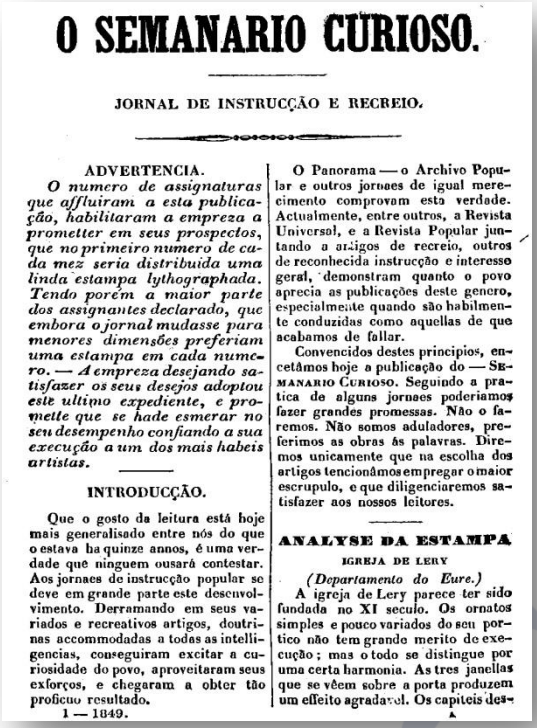
A Sociedade para melhorar o ensino elementar conserva e mantem em Paris, tres grandes escollas – modelos. – Mil, a mil e cem alumnos, as frequentam constantemente, Cada anno sahèm d´alli quinhentos a seiscentos alumnos, bem instruidos aos conhecimentos elementares da Leitura, Escripta, e Calculo. Alem das escollas das raparigas, faz praticar obras de agulhas, e nas escollas de rapazes, o desenho linear tão util como introducção á pratica das Artes.

Vinte e uma outras escollas gratuitas, sustentadas pela Cidade de Paris, por S. A. R. Mademiselle D´Orleans, por consistorios Israelitas protestantes, e por diversos fundadores, recebem tres mil discipulos; finalmente seis classes, abertas á noite para os Adultos dos dois Sexos. A Sociedade distribue ás escollas dos departamentos, soccorros materiaes de quadros, de tabellas, livros, etc.

Se quizessemos provar o quanto é util o espalhar o ensino elementar, bastar.nos-hia o citar o que se faz nos payses estrangeiros. D´este modo a Sociedade Escosseza de Dubline as que com ella se correspondem, arrancaram á ignorancia a maior parte da jovem população em um payz que conta perto de sete milhões de habitantes. Ella conseguio estabellecer, ou sustentar onze mil oitocentas e vinte e tres escollas, frequentadas por quinhentos e sessenta mil estudantes, d´onde resulta que a duodecima parte da população Irlandeza, frequentava as escollas em Março de 1827. – Que desde a fundação da Bibliotheca da Sociedade em 1817, um milhão. Cento e cincoenta e dois mil, cento e noventa e quatro livros, foram espalhados. – Que em New-Yorck, foi comprovado que de vinte mil crianças educadas nas escollas, um mui pequeno numero, foi chamado perante os tribunaes de Justiça. – Em 1824, o Conselheiro d´estado Salowzow, Inspector das Aulas de Siberia, foi visitar as Tribus dos Burjates, para as convidar a fazerem ensinar a seus filhos a Leitura e a Escripta; mas qual foi a sua surpresa, sabendo d´elles, que seus Lamas, não tinham outros processos para o ensino da Arithmetica e Escripta, senão o pretendido novo modo, e que desde tempo immmorial, era elle conhecido no Tbibet.

A Sociedade occupou-se finalmente em abrir um concurso para a composição de bons livros, baratos, moraes, e instructivos, sob a condição de não custarem mais de 30, a 40 centimos (ou 48 a 80 rs.). Já então haviam dez obras que tinham sido premiadas, e provocava a compozição d´um Almanack popular.

A Subscripção annual para obtre o ser membro da Sociedade, era de 25 francos (ou 4.000rs.). Seus membros, tinham direito a assistir ás Sessões, e de receber gratis o Jornal de Educação, publicado sob os auspicios da Sociedade. Todos os donativos seriam recebidos pelo Thesoureiro ou pelo Agente geral. Os livros premiados se achariam na rua Delphim, N.º 32. A collecção, formando 10 Volumes em 18.º, custava 3 francos, 50 centimos (560 rs.) custo de París, sem intermediario, e 4 francos e 50 centimos (720 rs.) por via do commercio.



O SEMANARIO CURIOSO.

JORNAL DE INSTRUCÇÃO E RECREIO.

ADVERTENCIA.

O numero de assignaturas que affluiram a esta publicação, habilitaram a empreza a prometter em seus prospectos, que no primeiro numero de cada mez seria distribuida uma linda estampa lythographada. Tendo porém a maior parte dos assignantes declarado, que embora o jornal mudasse para menores dimensões preferiam uma estampa em cada numero. — A empreza desejando satisfazer os seus desejos adoptou este ultimo expediente, e promette que se hade esmerar no seu desempenho confiando a sua execução a um dos mais habeis artistas.

INTRODUCÇÃO.

Que o gosto da leitura está hoje mais generalisado entre nós do que o estava ha quinze annos, é uma verdade que ninguem ousará contestar. Aos jornaes de instrucção popular se deve em grande parte este desenvolvimento. Derramando em seus variados e recreativos artigos, doutrinas accommodadas a todas as intelligencias, conseguiram excitar a curiosidade do povo, aproveitaram seus exforços, e chegaram a obter tão proficuo resultado.

O Panorama — o Archivo Popular e outros jornaes de igual merecimento comprovam esta verdade. Actualmente, entre outros, a Revista Universal, e a Revista Popular juntando a artigos de recreio, outros de reconhecida instrucção e interesse geral, demonstram quanto o povo aprecia as publicações deste genero, especialmente quando são habilmente conduzidas como aquellas de que acabamos de fallar.

Convencidos destes principios, encetâmos hoje a publicação do — SEMANARIO CURIOSO. Seguindo a pratica de alguns jornaes poderiamos fazer grandes promessas. Não o faremos. Não somos aduladores, preferimos as obras ás palavras. Diremos unicamente que na escolha dos artigos tencionâmos empregar o maior escrupulo, e que diligenciaremos satisfazer aos nossos leitores.

ANALYSE DA ESTAMPA

IGREJA DE LERY

(Departamento do Eure.)

A igreja de Lery parece ter sido fundada no XI seculo. Os ornatos simples e pouco variados do seu portico não tem grande merito de execução; mas o todo se distingue por uma certa harmonia. As tres janellas que se vêem sobre a porta produzem um effeito agradavel. Os capiteis des-

1 — 1849.

O SEMANARIO CURIOSO

JORNAL DE INSTRUCÇÃO E RECREIO.

LISBOA

N.º 1, 1849 – N.º19, 1850

Editor:

Periodicidade: semanal

Na Tip. de Francisco Xavier de Souza

B.N.L.: J. 266//6 B.

Periódico instrutivo ***(a)***

(a) A. Xavier da Silva Pereira (1895). Obra cit. p.62.

Este semanário apresenta uma primeira página fora do normal: Como cabeçalho, apenas o nome. Nem número de edição, data, preço, local de venda, etc.

Depois, uma *advertência* aos leitores sobre uma *linda estampa litografada* que se propunham oferecer com o N.º1 de cada mês, tendo os assinantes preferido que o jornal tivesse menores dimensões e pudesse trazer a estampa em todos os números.

Trata-se de mais um periódico de caraterísticas populares, como contraponto a uma cultura de elite. Já estudamos outros jornais semelhantes, todos com grande importância na divulgação dos escritores portugueses desse tempo.

A Aurora Recreativa: Semanário Instructivo (Lisboa, 1847), *O Farol, Periódico de Instrucção e Recreio* (Lisboa, 1848), *O Bandarra, Jornal Literário e Recreativo* (Lisboa, 1848), *Revista Popular, Semanário de Literatura e Indústria* (Lisboa, 1848), *A Fonte, Semanário de Recreio Popular* (Lisboa, 1849), e *O Pirata, Jornal Crítico e Literário* (Lisboa, 1850), são alguns exemplos deste tipo de jornal.

Dissemos atrás que uma das mais relevantes características novas que a imprensa portuguesa de natureza literária (em sentido amplo) mostra após o fim da guerra civil (1847) é a maior preocupação em elevar o nível cultural do povo, e em particular instruir a classe operária, visando permitir-lhe uma participação mais activa e esclarecida na sociedade. A contraposição entre «cultura popular» e «cultura de elite» apresenta-se então mais bem definida, constituindo um dos aspectos marcantes da vida cultural portuguesa. Há a consciência de que os periódicos de carácter doutrinário e filisófico de pendor socializante

que defendem, em princípio, propostas sociais favoráveis ás classes baixas, não têm características que lhe permitam ser lidos e assimilados por estas, pelo que, em rigor, não deverão ser classificados como «operários» ou «populares». São os casos, por exemplo, dos referidos *O Ateneu* (Lisboa, 1850), *A Esmeralda* (Porto, 1850) ou *Eco dos Operários* (Lisboa, 1850). (…)

Frequente a ideia expressa por *A Semana* (Lisboa, 1850), atrás referida, de que «com a invenção da tipografia desapareceu o monopólio do saber», preten- dendo «vir a enfileirar ao lado dos operários desta regeneração intelectual». (…)[177]

O Semanário Curioso: Jornal de Instrucção e Recreio (Lisboa, 1849-1850, 19 números) continha contos morais, anedotas, poesias, crítica teatral, charadas, etc., «derramando em seus variados e recreativos artigos doutrinas acomodadas a todas as inteligências» e pretendendo assim ir ao encontro do gosto da leitura que se dizia ter crescido nos últimos quinze anos.[178]

N.º 1 – Sem data, 1849, p. 1.

INTRODUCÇÃO.

Que o gosto da leitura está hoje mais generalisado entre nós do que o estava ha quinze annos, é uma verdade que ninguem ousará contestar. Aos jornaes de instrucção popular de deve em grande parte este desenvolvimento. Derramando em seus variados e recreativos artigos, doutrinas accommodadas a todas as intelligencias, conseguiram excitar a curiosidade do povo, aproveitaram seus exforços, e chegaram a obter tão proficuo resultado.

O Panorama – o Archivo Popular e outros jornaes de igual merecimento comprovam esta verdade. Actualmente, entre outros, a Revista Universal, e a Revista Popular juntando os artigos de recreio, outros de reconhecida instrucção e interesse geral, demonstram quanto o povo aprecia as publicações deste genero, especialmente quando habilmente conduzidas como aquellas de que acabamos de fallar.

Convencidos destes principios, encetâmos hoje a publicação do – SEMANARIO CURIOSO. Seguindo a pratica de alguns jornaes poderiamos fazer grandes promessas. Não o faremos. Não somos adoladores, preferimos as obras ás palavras. Diremos unicamente que na escolha dos artigos tencionâmos empregar o maior escrupulo, e que diligenciaremos satisfazer aos nossos leitores.

[177] TENGARRINHA, José (2013). Obra cit. pp. 693-694.
[178] Idem, p. 697.



ANNO 1849.

A FONTE,

SEMANARIO DE RECREIO POPULAR.

Juntamente com este numero receberão nossos leitores um SUPPLEMENTO ao nosso semanario, o qual daremos todas as vezes que nos fôr possivel, por isso a sua publicação é irregular.

INTRODUCÇÃO.

Mais um jornal.... — A **Fonte**!! .... — E que tem a fonte com as lettras? .... Pergunta que muitos farão, vendo o titulo deste semanario; e a que nós desde ja respondemos — Tem muito... porque ha muito que as fontes altamente figuram no mundo litterario: Aganippe, Arethusa, Castalia, e outras muitas, eram fontes... e quem não sabe quanto ellas tem dado assumpto ao Genio; e tem sido celebradas, desde a mais remota antiguidade até hoje, nas mais transcendentes producções do espirito humano.

Era junto de algumas fontes, que nessas epochas menos afastadas da natureza, se iam consultar os mais interessantes oraculos, a Poesia, a Sciencia e a mesma Religião, la iam receber as suas inspirações; e desde então até hoje, o amor junto dellas tem conseguido innumeraveis triumfos, puros como as suas aguas; e não corruptos e asquerosos, que dêsses nunca louvaremos, como os que hoje se nos tem apresentado junto da fonte de Siloé, o célebre manancial, que, se ainda hoje corrêra, por certo recuaria envergonhado, não pela ardencia do [illegible], mas de afrontado pela anachronica injúria feita ao maior dos reis, e mais sabio dos homens.

Não é pois a **Fonte** um titulo tão estranho, como a alguem possa parecer, aos assumptos litterarios, além de que é materia tão esplorada, que já pouco resta por onde escolher; bem ou mal que o fizemos, se o que deixâmos dito não satisfizer os mais escrupulosos, como o hábito não faz o monge, esperem que o tempo nos justifique, attendendo a que muitas vezes debaixo de uma ruim capa se encontra um bom bebedor; não porque pretenda-mos envolver-nos em farrapos para trahir a innocencia, como figuraram o Salomão dos nossos dias, ou porque presumamos ter bebido nessas fontes que inspiraram os Virgilios e os Camões; mas porque desejâmos que a nossa **Fonte** contribua, com a sua modica vertente para a grande torrente de illustração que caracterisa o nosso seculo; e que por isso mesmo, por pequena, ella não desprezará, quando seja pura e livre dêsses principios infeccionados, que lisonjeando o apetite, levam o veneno ao coração.

Este será o nosso cuidado, e bem recompensado será elle se alcançarmos que a nossa **Fonte** litteraria proporcione alguns instantes de recreio e de satisfação, como aquelles que as fontes naturaes produzem ao sequioso viandante; então por certo que ella será frequentada, e nós, mais animados pela concorrencia, multiplicaremos esforços para ornala, se não de grandiosa architectura, de virente ramagem e graciosas flores, se menos artificiaes, mais conformes com a singela naturesa, que alli não só nos dá refeição

A FONTE
SEMANÁRIO DE RECREIO POPULAR

LISBOA

N.º 1, 1849 – N.º32, 1849

Editor.

Periodicidade: semanal

B.N.L.: J. 148//13 B.

Semanário de recreio popular ***(a)***

(a) A. Xavier da Silva Pereira (1895). Obra cit. p. 62.

A anteceder a *INTRODUÇÃO,* lê-se:

"Juntamente com este numero receberão nossos leitores um SUPPLEMENTO ao nosso semanario, o qual daremos todas as vezes que nos fôr possivel, por isso a sua publicação é irregular."

A apresentação é simples, mas importa conhecê-la, para entendermos melhor alguns dos artigos subsequentes.

N.º 1 – Sem data, 1849, pp. 1 - 2.

INTRODUCÇÃO.

Mais um jornal… - A Fonte!!... –E que tem a fonte com as lettras?... Pergunta que muitos farão, vendo o titulo deste semanario; e a que nós desde ja respondemos –Tem muito… porque ha muito que as fontes altamente figuram no mundo litterario: Aganippe,[179] *Arethusa,*[180] *Castalia,*[181] *e outras muitas, eram fontes… e quem não sabe quanto ellas tem dado assumpto ao Genio, e tem sido celebradas, desde a mais remota antiguidade até hoje, nas mais transcendentes producções do espirito humano.*

Era junto de algumas fontes, que nessas epochas menos afastadas da natureza, se iam consultar os mais interessantes oraculos, a Poesia, a Sciencia, e a mesma Religião, la iam receber as suas inspirações; e desde então até hoje, o amor junto dellas tem conseguido

[179] A fonte Aganippe, próxima do monte Helicon, na Beócia. Diz-se que foi criada pelos cascos do cavalo Pegasus, ficando relacionada com as musas, como uma fonte de inspiração poética.

[180] Arethusa (a rega), na mitologia grega era uma ninfa, filha de Nereu, por isso uma Nereida. Mais tarde tornou-se uma fonte, na ilha de Ortygia, em Siracusa, na Sicília.

[181] Na mitologia grega era uma ninfa, transformada por Apolo em fonte, em Delphi, na base do monte Parnaso. Castalia inspirava o génio da poesia para os que bebiam as suas águas.

innumeraveis triumfos, puros como as suas aguas; e não corruptos e asquerosos, que dêsses nunca louvaremos, como os que hoje se nos tem apresentado junto da fonte de Siloé, o célebre manancial, que, se ainda hoje corrêra, por certo recuaria e se occultára, não pela ardencia do Simoum; mas de afrontado pela anachronica injúria feita ao maior dos reis, e mais sabio dos homens.

Não é pois A Fonte um titulo tão estranho, como a alguém possa parecer, aos assumptos litterários, além de que é materia tão explorada, que já pouco resta por onde escolher; bem ou mal que o fizemos, se o que deixâmos dito não satisfizeros mais escrupulosos, como o hábito não faz o monge, esperem que o tempo nos justifique attendendo a que muitas vezes debaixo de uma ruim capa se encontra um bom bebedor; não porque pretenda-mos envolver-nos em farrapos para trahir a innocencia, como figuraram o Salomão dos nossos dias, ou porque presumamos ter bebido nessas fontes que inspiraram os Virgilios e os Camões; mâs porque desejâmos que a nossa Fonte contribua, com a sua modica vertente para a grande torrente de illustração que caracteriza o nosso seculo; e que por isso mesmo, por pequena, ella não desprezará, quando seja pura e ivre dêsses princípios infeccionados que lisonjeando o apetite, levam o veneno ao coração.

Este será o nosso cuidado, e bem recompensado será elle se alcançarmos que a nossa Fonte litteraria proporcione alguns instantes de recreio e de satisfação, como aquelles que as fontes naturaes produzem ao sequioso viandante; então por certo que ella será frequentada, e nós, mais animados pela concorrência, multiplicaremos esforços para ornala, se não de grandiosa architectura, de virente ramagem e graciosas flores, se menos artificiaes, mais conformes com a singela natureza, que alli não só nos dá refeição para a vida; mâs alimento para o ânimo pelas suaves, profundas e doces meditações que ordinariamente nos inspiram o murmurio de uma fonte e o bulicio da torrente, perene como a eternidade, e como ella occulta na sua origem e no seu fim.

O nosso, na tarefa a que nos propomos, é instruir-nos pelo exercicio das lettras e agradarmos pela escolha dos assumptos; oxalá que o consigamos. Sobram-nos desejos, esperâmos que nos não falte indulgencia e coadjuvação dos nossos compatriotas.

No mesmo número, a pág. 3, um pequeno artigo, que procura dar uma ideia de mulher diferente da maioria dos periódicos seus contemporâneos.

Mulheres.

Os costumes de qualquer seculo dependem, mais do que nos parece, ou do que nos apraz confessar, do procedimento das mulheres: são ellas uma das principaes molas que fazem andar a machina da sociedade humana. Os que concederem que as graças mulheris teem contribuido para pulir os costumes dos homens, deveriam reflectir quão grande influencia a moral feminina tem tambem no proceder delles. Muito é de lamentar, portanto, que as mulheres se contentem so de pulir, quando podiam reformar – de entreter, quando podiam instruir! Nada apraz mais aos homens do que o vigor do entendimento, junto á suavidade dos costumes: estas duas cousas unidas são oradores irresistiveis, dotados do poder da persuàsão, ornados das doçuras do saber, e que convertem a mulher no mais nobre ornamento da natureza humana.

BLAIR.

N.º 10 – Sem data, 1849, p 38.

Pensamentos sobre a instrucção

O desenvolvimento das faculdades intellectuaes do homem depende essencialmente do genero d´instrucção a que elle se applica.

A educação é para o espirito o mesmo que a gymnastica é para o corpo.

A felicidade real d´um governo está na diffusão da civilisação progressiva.

A ignorancia e brutesa são incontestavelmente a causa dos crimes, e da mania ou alienação mental.

Se as capacidades não estão em relação com os estimulantes moraes, ha disgregação d´idéas, actos illicitos, e desde logo ausencia total do livre arbitrio. (...)

A miseria e a ignorancia guiam á alienação mental, e reunidas conduzem ao crime; e de tal modo s´encadeam estas quatro condicções, que a primeira conduz d´ordinario ás outra tres, o crime é o produto incontestavel da alienação mental: sempre que, por uma causa qualquer, o homem não vê que seu verdadeiro interesse é dee não desviar-se da linha d´honra e probidade, há aberração completa do juizo, ausência ou paralysia do livre arbitrio; e se elle obra em virtude d´esta aberração, ha alienação mental e demencia.

Todos os recenseamentos estatisticos nos auctorisam a concluir que a alliança das luzes e da industria é muito favoravel á extincção da alienação mental, e portanto á extirpação dos crimes, e ao desenvolvimento intellectual dos povos, ao passo que a immoralidade augmenta sempre com a ignorancia e a miseria.

A intelligencia e a miseria jamais habitam junctos; e por isso é raro encontrar um pobre nos Estados Unidos d´America; são rarissimos alli os crimes, e por tanto tambem a alienação mental é em mui pequena proporção.

N.º 32 – Sem data, 1850, p ??.

ESTUDOS POPULARES.

Sessenta annos d´experiencia

(continuação do n.º 31)

Não emprestes dinheiro a amigos sem interesse; esquecer-lhes-ha sempre rstituil-o: e desde que lho pedires ficarão teus inimigos; aliás que fiando por interesse virão promptos em bolçar-te, e sempre mais amigos. O dinheiro fiado sem interesse, arrisca-se muito a parecer presente.

Desconfia muito das terras, onde nada se termina sem um jantar, onde senão passa uma noite d´inverno sem jogos de cartas: é máo quando o estomago dirige a cabeça.

Para que tudo vá bem n´um paiz, não é preciso que a autoridade se occupe muito de cousas pequenas, por que desprezará as grandes.

Aonde te deixarem na sala d´espera, te perguntarem o teu nome, antes de hir ver se o senhor está em casa, fica certo que há credores cuja visita se receia; mas quando poderes chegar ao dono da casa livremente, trabalha para elle; porque te pagará bem.

Quando vires muitos botequins em cada rua he porque ahi se bebe muito e trabalha pouco. Se a rapasiada e os artistas fumam até á meia noite, ve-los-has pouco instruidos, as artes mal cultivadas: acharás lá muito ciume de estrangeiros, que mostrarem algum talento.

Onde as escolas são muitas, e os professores sempre mal pagos, tudo é ignorante.

Onde achares muitos medicos e advogados guarda-te de estar doente e ter demandas.

Eia aqui sifficientemente, ainda que não seja tudo; mas basta isto para saberes pouco mais ou menos, a que devas dart attenção.

Segue os meus conselhos: pergunta muito, responde claramente, mas em poucas palavras; finge-te mais ignorante do que és, e todos farão gosto d´instruir-te.

Louva tudo o que achares louvavel; não ralhes do que achares mau, é o meio de ganhares os corações.

E. do J. C.

A ASSEMBLÉA LITTERARIA,

JORNAL D´INSTRUCÇÃO

LISBOA

N.º 3, 18Agos.1849 – s.2, N.º17, 15Abr.1851

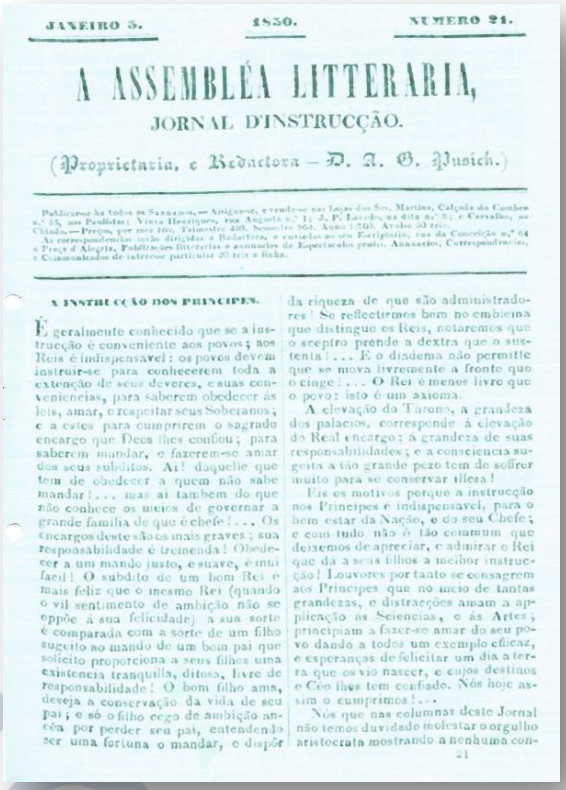
Editor: Antónia Gertrudes Pusich

Periodicidade: semanal

Na Tip. De G. M. Martins.

B.N.L.: J. 388 B.

Jornal católico progressista



JANEIRO 5. 1850. NUMERO 21.

A ASSEMBLÉA LITTERARIA,

JORNAL D'INSTRUCÇÃO.

(Proprietaria, e Redactora — D. A. G. Pusich.)

A INSTRUCÇÃO DOS PRINCIPES.

É geralmente conhecido que se a instrucção é conveniente aos povos; aos Reis é indispensavel: os povos devem instruir-se para conhecerem toda a extensão de seus deveres, e suas convenicncias, para saberem obedecer ás leis, amar, e respeitar seus Soberanos; e a estes para cumprirem o sagrado encargo que Deos lhes confiou; para saberem mandar, e fazerem-se amar dos seus subditos. Ai! daquelle que tem de obedecer a quem não sabe mandar!... mas ai tambem do que não conhece os meios de governar a grande familia de que é chefe!... Os encargos deste são os mais graves; sua responsabilidade é tremenda! Obedecer a um mando justo, e suave, é muito facil! O subdito de um bom Rei é mais feliz que o mesmo Rei (quando o vil sentimento de ambição não se oppõe á sua felicidade) a sua sorte é comparada com a sorte de um filho sugeito no mando de um bom pai que solicito proporciona a seus filhos uma existencia tranquilla, ditosa, livre de responsabilidade! O bom filho ama, deseja a conservação da vida de seu pai; e só o filho cego de ambição anceia por perder seu pai, entendendo ser uma fortuna o mandar, e dispôr da riqueza de que são administradores! Se reflectirmos bem no embleina que distingue os Reis, notaremos que o sceptro prende a dextra que o sustenta!... E o diadema não permitte que se mova livremente a fronte que o cinge!... O Rei é menos livre que o povo: isto é um axioma.

A elevação do Throno, a grandeza dos palacios, corresponde á elevação do Real encargo; á grandeza de suas responsabilidades; e a consciencia sugesta a tão grande pezo tem de sofrer muito para se conservar illesa!

Eis os motivos porque a instrucção nos Principes é indispensavel, para o bem estar da Nação, e do seu Chefe; e com tudo não é tão commum que deixemos de apreciar, e admirar o Rei que dá a seus filhos a melhor instrucção! Louvores por tanto se consagrem aos Principes que no meio de tantas grandezas, e distracções amam a applicação ás Sciencias, e ás Artes; principiam a fazer-se amar do seu povo dando a todos um exemplo efficaz, e esperanças de felicitar um dia a terra que os vio nascer, e cujos destinos o Céo lhes tem confiado. Nós hoje assim o cumprimos!...

Nós que nas columnas deste Jornal não temos duvidado molestar o orgulho aristocrata mostrando a nenhuma con-

21

(...) *A Assembleia Literária, Jornal de Instrução* (...), que deduzimos ter continuado para além do décimo sétimo número, de 15 de abril de 1851, último existente na BNP. Foi a primeira publicação periódica em Portugal que teve como proprietária-redatora principal uma mulher, D. Antónia Gertrudes Pusich. Num artigo neste periódico de D. Antónia C. Cabral elogia-se "a ilustre redatora que, espando as trevas em que pretendem submergir a ilustração feminina, surge através de inúmeras dificuldades a levantar o seu brado a favor da nossa liberdade intelectual".

A ASSEMBLÉA LITTERARIA
N.º 7 – 15 de Setembro de 1849, p. 50.

(...)

Já se vê que o egoismo não move o nosso discurso em favor dos artistas; mas tão sómente o desejo de prestar algum serviço á patria, e á humanidade.

Pertencemos a uma classe muito diversa: e com tudo a nosso vêr os mesmos militares, ainda os mais distinctos deviam saber um officio com perfeição, porque muitos há que, perdida a patente militar, ficam expostos a perecer de indigencia, ou tem de sobrecarregar a sociedade com mais um ente inutil; e muitas profissões há que não ficaria mal o exercel-as até o homem mais nobre; sendo certo que a verdadeira nobreza existe nas boas acções de cada um, o que não é boa acção o ser ocioso, nem é nobreza o não saber grangear os meios de subsistencia com o seu trabalho, e applicação quando seja preciso. O homem diligente não depende senão de Deos, e de si; e todos dependem d`elle; ao passo que todos desprezam e aborrecem o ocioso que á custa do alheio trabalho quer sostentar não só as suas precisões, mas até seus vicios, e imposturas! É este sem duvida ridiculo, e abominavel, quanto superior, estimavel o homem que adquire um nome com o seu trabalho; porque

aquelle quer fulgir com a gloria alheia; quer viver com o nome dos defuntos… este vive do seu nome, resplandece com a sua gloria.

Não se entenda que neste discurso tentamos abater a nobreza do nascimento; nós tambem temos pergaminhos, tambem uma corôa em nosso Brazão d`Armas… e todavia presamos ainda mais do que este presente do acaso (tantas vezes inutil, e até prejudicial) a gloriosa certeza de que aquele que nos deixou a herança de um nome illustre, não commetteu jámais uma acção pela qual o deslustrasse. O nobre tem obrigação de dar o exemplo; deve por suas acções tornar-se digno do seu nome; e não entender que só pelo nome tem jús ao respeito, e aos sacrificios dos outros: nem se póde julgar mais do que aquelle que embora nasceu em humilde berço, e por suas acções se tem elevado; a gloria d`este é a nosso vêr muito mais brilhante porque luz com luz propria.

Quizeramos antes que nossos filhos fossem diligentes artistas, do que fidalgos ociosos, pois é já de antigo proverbio que a ociosidade é mãe dos vicios. Não será por certo com o nosso exemplo que elles hão de tornar-se pezados á sociedade…

A ASSEMBLÉA LITTERARIA
N.º 3 – 18 de Agosto de 1849, pp. 17-19.
EDUCAÇÃO.

A educação dos adolescentes é um dos principaes objectos que deve chamar a attenção do Governo, e de todos aquelles em quem pesar tão alta responsabilidade. Paes, parentes, amigos, ou tutores, olhae bem para os meios que o mister empregar, para formar o espirito dos vossos menores. A`s mães, ás mães cumpre em primeiro logar o desempenho de tão sagrado, e gostoso dever.

Desde a infancia deve começar-se a formar o espirito, e elevar-se este á medida que o corpo vae crescendo; não obrigando a estudos improprios dos primeiros annos; mas com o exemplo, com a palavra, com suaves contos moraes que as creanças entendam; e se for compativel com as vossas forças physicas, principiae a dispôr o animo de vossos filhos nutrindo-os no seio materno, com o doce alimento que a provida natureza vos confiou; para que elles comecem a amar em vós não só aquelle ente em cujas entranhas habitaram (o que é nada quando a mãe depois deste acto involuntario, e forçoso, esquece, e abandona os deveres de mãe) mas a sua bemfeitora, a sua mais terna, mais verdadeira amiga!

Não concedendo mesmo que o leite influa no espirito, não haverá quem duvide do quanto influe no phisico; e que os filhos creados por suas mães, não só as estimam com muito mais extremo, mas não participam de estranhos humores, o que muitas vezes, é causa de futuros dannos de saude; sendo certo que por mais debil que seja a mãe, dá melhor creação a seu filho do que uma ama.

Poderiamos a este respeito citar muitos exemplos; mas contentar-me-hei de referir alguns mais recentes, nomeando pessoas assás conhecidas, e respeitaveis, e que honram a natureza em tempos em que na maioria as Senhoras parece que se envergonham de saber ser mães; creando seus filhos, o que a seu vêr lhes desarranja os enfeites, e as incommoda roubando-lhes o descanço do sonno, que não querem interrompido com os cuidados em seus filhos, nem privar-se dos divertimentos; e não conhecem ellas que nunca uma esposa é mais interessante aos olhos de seu esposo do que quando ella tem ao peito o fructo de seus amores, nutrindo-o com o mesmo sangue com que foi gerado, e dando-lhe uma prova indubitavel da sua virtude, e do affecto que tem ao filho, e ao páe, não consentindo que outrem guarde o precioso deposito que Deos lhe confiou!

Exceptuamos aquellas Damas que tende aliás as mais distinctas virtudes ou não tem forças para crear seus filhos, e em tal caso primeiro está a vida de uma boa mái, ou não tem

tempo, porque occupo logo; culpamos sómente aquellas que por móda, ou grandeza entendem o não dar de mamar a seus filhos.

Nomearemos pois as Ex.^{mas} Condessa de Tavarede, e Viscondessa da Ponte da Barca, jovens, delicadas, ricas e nobres. Estas duas Senhoras dotadas das mais sublimes virtudes honram o nosso sexo! Interessantes e formosas, ellas ainda se tornaram mais dignas da adoração de seus consortes, e da estima e respeito de todos, creando a seus peitos, e com o maior desvelho os seus filhos!

(...)

Desejariamos ter noticia de outras Damas na classe mais nobre que servissem de exemplo; mas citamos duas que muito de perto conhecemos, e que devem ser modello das outras mães de sua jerarchia; porque na classe menos distincta em nascimento muitas mães virtuosas temos que não criam seus filhos, como erradamente se crê só por habito, ou precisão, mas por amor, por virtude; pois até nas classes mais infimas vêmos grassar a mania de darem os filhos a crear para se livrarem de incommodos!

As creanças creadas e educadas por suas mães attendem suas palavras como evangelicas; e assim começamos nós a fazel-os amar a virtude, e detestar o vicio.

Até aos sete annos estão os meninos unicamente ao nosso cuidado: convém mesmo tratal-os como meninas; isto é, com o mesmo recalo, as mesmas leis de honestidade, e modestia. D`alli em diante, sem que jamais desviemos d`elles a nossa attenção, façamos boa escolha de mestres a quem os entregaremos para aperfeiçoar o espirito, que felizmente bem disposto abraçará facilmente os dictames da sãa moral.

Os nossos jovens portuguezes tem as melhores escolas, e meios de obterem uma educação illustrada; nos primeiros annos do systema liberal, tinhamos a sentir um quasi abandono de religião nos collegios; mas dolorosa experiencia tem mostrado o quanto a Religião é precisa, e conveniente; todos os governos, e que tem este poderoso vinculo não póde haver sociedade. Hoge nos collegios começa a usar-se livros moraes, e religiosos: quizeramos ainda vêr mais!

Viamos outr`ora subir os mais elevados postos militares, e logares de alguma consideração, e responsabilidade homens que em vez de ler soletravam e mal sabiam formar a tosca, e ininellegivel assignatura; de modo que eram obrigados a depender sempre ou de um sargento, ou de outro que estivesse debaixo da sua jurisdicção, para preencher o seu logar! Que horrores não praticaria um homem sem conhecimentos e com podêr, se uma força occulta e superior o não contivesse? E que força era esta! Era a religião que seus páes lhe ensinavam; era essa religião que elles aprendiam com seus mestres pouco illustrados, porém homens moraes.

Illustrem-se pois os homens para brilhar na sociedade; moralizem-se pois os homens para honrar e felicitar a sociedade; e moral sem Religião é zero.

Sentimos por tanto que se houvesse tirado do Collegio Militar, por exemplo, o Cathecismo, o Velho e Novo Testamento, etc., que nos primeiros estudos ensinavam os meninos a conhecer e amar a Religião que professam, e que em sua bandeira juram, e devem defender; e os livros de Religião não se reformam; devem ser os mesmos sempre.

Dado pois que se aperfeiçôe nos colegios a moral um pouco mais, e se illustre a mocidade no conhecimento da verdadeira crença, não teremos mais a desejar acerca da educação de nossos jovens patricios.

Vamos pois á classe ainda esquecida!.. abandonada!.. As meninas!..

Longo tem sido este discurso; longo será aquelles que tratar de tão melindroso assumpto: reservamo-lo para outro numero.

N.º 4 – 25 de Agosto de 1849, pp. 25-28.
EDUCAÇÃO.

Em nosso número antecedente tratámos em geral d`este importante assumpto; hoje occupar-nos-hemos particularmente da educação das meninas.

Dissémos que os collegios de instrucção de nossos jovens patricios haviam melhorado consideravelmente, e que admittindo mais algum estudo de religião, e moral, não tinhamos mais a desejar ácerca da instrucção dos meninos; e dissémos tambem que lamentavamos que se houvesse tirado do Colegio Militar, por exemplo, o Cathecismo, e o Velho e Novo Testamento.Melhor informadas sabemos hoje que o Cathecismo não se tirou, e que o Velho e Novo Testamento se acha substituido pela selecta. Estamos pois de acôrdo, e entendemos que em presença de livros tão escolhidos, e tão benemeritos superiores que dirigem aquelle estabelecimento, os nossos jovens militares devem unir á illustração a moral, o honrar a classe a que vão pertencer.

Os mestres são igualmente muito escolhidos, e capazes. Nos outros collegios do Estado, e ainda nas escolas particulares igual esmero se vae tendo com a instrucção dos meninos, e honra seja feita aos professores, e directores d`esses collegios. Mas as meninas!.. As meninas imploram a attenção do governo, e de todas as pessoas que nutrem sentimentos de humanidade, e desejos de ver prosperar a sua patria!

Quando trato da educação das meninas, entenda-se que é relativamente ás de uma classe media, ou inferior, que são as que mais avultam nas sociedade; porque as meninas que nasceram de páes nobres, ou ricos, essas tem por certo uma excellente educação. As nossas fidalgas esmeram-se em aperfeiçoar o espirito de suas filhas; e poderiamos citar como exemplos muitas familias em nossa aristocracia, aonde as mães dão a suas filhas os mais nobres exemplos de virtude, e a mais bella educação.

(...)

Algumas senhoras temos muito instruidas, mas ou por sua posição social não estão no caso de ser mestras, ou como excepções não podem entrar em regra.

Devem pois ser homens que por agora envihém ás meninas a ler, escrever, Arithmetica, Grammatica, Historia, Geographia, Desenho, etc, e estas a quem elles hoje ensinam sejam as que ámanhãa os succedam.

Temem os páes que os homens sejam mestres de suas filhas? Um homem de probidade não abusa jámais da confiança que nelle depozitam; ao passo que muitas vezes a ignorancia de algumas mulheres causa a perdição de tantas donzellas! São ellas que ás vezes despertam nos innocentes cotações sentimentos que melhor fôra nunca experimentassem! Se a nossa pezar não nos podemos eximir de os conhecer um dia, bom é que ninguem nos anticipe o soffrimento. A mania de algumas mulheres inconsideradas de fallarem nos seus amores em presença das meninas, é imperdoavel. Mas que direi que a experiencia não mostre todos os dias? Paes, e mães, aproveitae a experiencia; meditae bem na sorte de vossas innocentes filhas; não consintaes que á sua vista se falle em tudo… affastáe d`ellas pessoas que não saibam conservar o preciso recato perante os inocentes, tanto em suas acções, como em suas palavras, que muitas vezes são peiores que suas acções; porque a ignorancia lhes faz ter por galardão a miseria!.. Affastae-lhe esses perigosos romances, e dramas licenciosos, onde parece que seus auctores se engolfam na devassidão! Escolhei bem as companhias que daes a vossas filhas, até as creadas. Velae, páes, e mães, velao incessantes no espirito de vossos filhos, não como oppressores, ou carcereiros de seu espirito; mas como amigas sentinellas que os defendam de seus inimigos; como o pharol que deve guial-as. Conheçam os innocentes que em seus páes ou mestres tem os seus maiores amigos, e não os seus tyrannos.

(...)

Desejariamos ver de uma vez para sempre banido da sociedade o methodo só usado por ignorantes, e crueis, de castigar com pancadas, arruinando a saude, e o espirito dos adolescentes, que assim acostumados zombam da palavra, e não fazem caso da pancada. Temos muitos castigos proporcionados no erro que se comette; e se essas penas não bastam, ai d`elles que nunca serão bons, e terão de entrar no vergonhoso numero dos proscriptos da sociedade; e desde a infancia devem ser banidos da companhia dos bons aquelles que manifestarem uma indolo má. A educação moral tem alcançado ainda nestes casos a vantagem de abrandar os genios mais duros, e mudar muitas vezes, ou pelo menos modificar as mais ferinas e miseraveis condições.

Eduquem-se pois, instruam-se convenientemente as meninas, aproveitem-se as excellentes disposições do espirito de nossas jovens compatriotas, e as gerações futuras serão mais felices que a presente.

A ASSEMBLÉA LITTERARIA
N.º 7 – 15 de Setembro de 1849, p. 50.

(...)

Já se vê que o egoismo não move o nosso discurso em favor dos artistas; mas tão sómente o desejo de prestar algum serviço á patria, e á humanidade.

Pertencemos a uma classe muito diversa: e com tudo a nosso vêr os mesmos militares, ainda os mais distinctos deviam saber um officio com perfeição, porque muitos há que, perdida a patente militar, ficam expostos a perecer de indigencia, ou tem de sobrecarregar a sociedade com mais um ente inutil; e muitas profissões há que não ficaria mal o exercel-as até o homem mais nobre; sendo certo que a verdadeira nobreza existe nas boas acções de cada um, o que não é boa acção o ser ocioso, nem é nobreza o não saber grangear os meios de subsistencia com o seu trabalho, e applicação quando seja preciso. O homem diligente não depende senão de Deos, e de si; e todos dependem d`elle; ao passo que todos desprezam e aborrecem o ocioso que á custa do alheio trabalho quer sostentar não só as suas precisões, mas até seus vicios, e imposturas! É este sem duvida ridiculo, e abominavel, quanto superior, estimavel o homem que adquire um nome com o seu trabalho; porque aquelle quer fulgir com a gloria alheia; quer viver com o nome dos defuntos… este vive do seu nome, resplandece com a sua gloria.

Não se entenda que neste discurso tentamos abater a nobreza do nascimento; nós tambem temos pergaminhos, tambem uma corôa em nosso Brazão d`Armas… e todavia presamos ainda mais do que este presente do acaso (tantas vezes inutil, e até prejudicial) a gloriosa certeza de que aquele que nos deixou a herança de um nome illustre, não commetteu jámais uma acção pela qual o deslustrasse. O nobre tem obrigação de dar o exemplo; deve por suas acções tornar-se digno do seu nome; e não entender que só pelo nome tem jús ao respeito, e aos sacrificios dos outros: nem se póde julgar mais do que aquelle que embora nasceu em humilde berço, e por suas acções se tem elevado; a gloria d`este é a nosso vêr muito mais brilhante porque luz com luz propria.

Quizeramos antes que nossos filhos fossem diligentes artistas, do que fidalgos ociosos, pois é já de antigo proverbio que a ociosidade é mãe dos vicios. Não será por certo com o nosso exemplo que elles hão de tornar-se pezados á sociedade… (...)

N.º 17 – 01 de Dezembro de 1849, p. 130.
DUAS PALAVRAS SOBRE A INDUSTRIA NACIONAL.

A experiencia tem demonstrado que a industria é uma das principaes fontes da riqueza de qualquer estado.

No nosso Portugal a industria se tivesse a protecção de que necessita, podia rivalisar com a dos outros paizes: pois neste paiz não faltam homens habeis em todos os ramos de industria: porque há poucos annos que temos a Sociedade promotora da Industria Nacional, as exposições tem sido mui raras, o nobre sentimento de patriotismo de preferir os objectos nacionaes aos estrangeiros, acha-se extincto: e apesar de tudo isto a nossa industria tem feito rapidos progressos, e em muitos ramos quasi que está ao nivel da estrangeira; pois se os poderes do Estado protegerem a industria nacional quanto for necessario, e da parte da nação houver o nobre sentimento de patriotismo de preferir tudo quanto for nacional ao estrangeiro, em breve tempo estará a nossa industria ao nivel da dos paizes mais illustrados.

Quando visitámos a presente exposição dos productos de industria nacional, o nosso espirito encheo-se de summo prazer á vista de artefactos tão perfeitos e primorosos operados por artifices nossos, que com tanta gloria sua, e da patria que os vio nascer, não poupam fadigas afim de revalisarem com os estrangeiros. Mas qual foi a nossa indignação quando vimos as producções da nobre, sublime, e divinal arte da Pintura, confundidas com os objectos de industria, tendo nós uma Academia de Bellas-Artes, e uma lei que determina uma exposição de Bellas-Artes de trez em trez annos.

Declaramos que temos algumas producções de Desenho e Pintura, fructo do nosso apeucado talento; mas de maneira alguma as apresentaremos na exposição dos productos de industria; nisto seguimos a opinião das pessoas mais illustradas, e tributamos ás Bellas-Artes a consideração que tem merecido em todos os tempos em todos os paizes civilisados.

J. R. DE FIGUEIREDO.

N.º 21 – 03 de Janeiro de 1850, pp. 161-163.
A INSTRUCÇÃO DOS PRINCIPES.

É geralmente conhecido que se a instrucção é conveniente aos povos; aos Reis é indispensavel: os povos devem instruir-se para conhecerem toda a extenção de seus deveres, e suas conveniencias, para saberem obedecer ás leis, amar, e respeitar seus Soberanos; e a estes para cumprirem o sagrado encargo que Deos lhes confiou; para saberem mandar, e fazerem-se amar dos seus subditos. Ai! Daquelle que tem de obedecer a quem não sabe mandar!... mas ai tambem do que não conhece os meios de governar a grande familia de que é chefe!... Os encargos deste são os mais graves; sua responsabilidade é tremenda! Obedecer a um mando justo, e suave, é mui facil! O subdito de um bom Rei é mais feliz que o mesmo Rei (quando o vil sentimento de ambição não se oppõe á sua felicidade) a sua sorte é comparada com a sorte de um filho sugeito ao mando de um bom pai que solicito proporciona a seus filhos uma existencia tranquilla, ditosa, livre de responsabilidade! O bom filho ama, deseja a conservação da vida de seu pai; e só o filho cego de ambição ancêa por perder seu pai, entendendo ser uma fortuna o mandar, e dispôr da riqueza de que são administradores! Se reflectirmos bem no emblema que distingue os Reis, notaremos que o sceptro prende a dextra que o sustenta!... E o diadema não permitte que se mova livremente a fronte que o cinge!... O Rei é menos livre que o povo: isto é um axioma.

A elevação de Throno, a grandeza dos palacios, corresponde á elevação do Real encargo; á grandeza de suas responsabilidades; e a consciencia sugeita a tão grande pezo tem de soffrer muito para se conservar illesa!

Eis os motivos porque a instrucção nos Principes é indispensavel, para o bem estar da Nação, e do seu Chefe; e com tudo não é tão commum que deixemos de apreciar, e admirar o Rei que dá a seus filhos a melhor instrucção! Louvores por tanto se consagrem aos Principes que no meio de tantas grandezas, e distracções amam a aplicação ás Sciencias, e ás Artes; principiam a fazer-se amar do seu povo dando a todos um exemplo efficaz, e

esperanças de felicitar um dia a terra que os vio nascer, e cujos destinos o Céo lhes tem confiado. Nós hoje assim o cumprimos!...

Nós que nas collumnas deste Jornal não temos duvidado molestar o orgulho aristocrata mostrando a nenhuma consideração que nos merece a nobreza sem instrucção, e sem virtude; e offertando corôas ao merito daquelles que embora nascessem em humilde choça tem-se engrandecido por seus talentos. Nós que na infancia acalentadas em berço de oiro brincámos com os Principes, e junto ao Throno vimos nossos pais, e maridos cobertos de honrosas distincções; e de improviso tambem vimos esvaccerem-se os sonhos de grandeza, e n`um terremoto politico desabar sobre nós o edificio que encerrava toda a nossa fortuna!...

As honras funeraes devidas ao nobre ancião, ao general distincto por mais de meio seculo de gloriosos serviços, vimos substituidos pelo mesto acompanhamento de alguns amigos fieis cujas lagrimas regaram a sepultura daquelle que tendo consagrado seus dias, e seus bens á terra que não era sua, mas que prezou como sua, util a todos, e bom para todos!... perecer victima resignada!...

Ah!... para escrever neste doloroso assumpto... para resistir ao sentimento que esta recordação aviva, é que não temos forças!... Convém lançar um véo de morte sobre o quadro fatal, não dos destroços da nossa fortuna, mas dos ultimos dias do nosso honradissimo pai!

E nós!... sobrevivemos!... não nos deixámos esmagar do pezo das adversidades; e dando a natureza o que é da natureza, lagrimas dolorosas ás cinzas de nossos pais, maridos, e irmãos, que junto a nós succumbiram, ergueremos d`entre as ruinas a fronte, e nos sorrimos ao ver substituido o berço de oiro da infancia pelo esquife da Misericordia!

Finalmente resuscitou o nome que embalde os homens injustos tentaram involver no pó revive em nós! Hoje em vez de um palacio temos uma pobre choupana; temos o Céo;... temos o Universo em que vivemos, e a companhia dos grandes, e pequenos! São todos nossos irmãos, e nossos iguaes, são todos nossos amigos!... Sim, porque a philosophia nos torna sobranceiras a todas as quimeras do Mundo, e porque Deos se dignou distinguir-nos com um titulo que só elle póde conferir, e que os homens não podem roubar.

Já se vê que a pessoa que assim pensa não liga a sua razão a terrenas considerações; vive do genio, vive da verdade, e o genio, a verdade respira em todas as suas acções! Por isso mesmo não duvidaremos nunca escrever o que a nossa razão nos dictar, certas de que todos tem direito, o motivo de censurar os defeitos do nosso entendimento; mas duvidar da pureza de nossas intenções sería grande injustiça! Quem usa a franqueza que nós temos por divisa, está ao abrigo de qualquer injusta supposição; e é confiando em nossa propria consciencia que nunca exitamos em dar louvores tanto aos pequenos que se fazem grandes, quanto aos grandes que se elevam além da sua grandeza! Tudo quanto havemos dito é uma satisfação dada a nós mesmas, que o publico não exigia talvez; porém temos a consciencia escrupolosa de mais em certos pontos!... Será o orgulho, talvez, filho do genio, que se revolta com a idéa de que houvesse alguem que interpretasse mal o sentido de nossas expressões; e a um justo louvor (só pela circunstancia de ser dirigido a um grande) chamasse adulação! Concluamos pois, que é tempo, este discurso, dando a nossos leitores uma agradavel noticia; e offertando em vespera de Reis justos incensos a SS. AA. os Principes D. Pedro, e D. Luiz pelo progresso de seus estudos; e pelo bem que desempenharam os exercicios que fizeram dos conhecimentos adquiridos durante um anno de seus estudos. Os exercicios foram em presença de seus Augustos Pais, para que estes podessem formar um juizo seguro de seu aproveitamento. Versou aquelle exercicio na traducção de varios auctores latinos, inglezes, e francezes, e na apresentação de themas compostos, ou alli mesmo executados, nas mesmas linguas. Seguiram-se interrogações de



Antónia Pusich
1805-1883
A PRIMEIRA JORNALISTA PORTUGUESA

Geographia, e de Historia, a que SS. AA. responderam; e terminou o exercicio pela execução de varias peças de musica no piano.

A educação destes Principes é sem dúvida louvavel! Seus Augustos Pais disvelam-se em tornal-os dignos Principes de uma Nação briosa! Religião, e moral tem-lhes formado os espiritos; sciencias, e bellas artes os vão aperfeiçoando. São admiraveis estes Meninos pela sua applicação aos estudos; são respeitosos e submissos a seus Augustos Pais; doceis e attenciosos para com seus Mestres, e cortezes, affaveis para com o povo. A escolha de seus Mestres foi excelente;Cavalheiros todos de reconhecida proibidade, e grandes conhecimentos. Ao Sr. Visconde da Carreira cabe a gloria de os dirigir; e merece os mais sinceros elogios pelo disvelo que emprega na instrucção dos Principes.

O Senhor D. FERNANDO amador das Artes, e Sciencias deseja vel-as prosperar no seio de Sua Real Familia! Honra lhe seja feita! Louvor aos Reis que sabem guiar seus Filhos pela estrada civilisadora da illustração que deve conduzil-os um dia á gloriosa Immortalidade. *D. A. G. PUSICH*

N.º 23 – 19 de Janeiro de 1850, pp. 178-179.

RELIGIÃO. DA NECESSIDADE DE UMA RELIGIÃO DIVINA.

O mundosem uma Religião Divina seria um cáhos cheio de scenas horrorosas. A força seria sem freio, sem razão, e sem conselho: os homens sem leis justas: o vício sem castigo: e a virtude sem premio; ou ambos postos no mesmo equilibrio. Mas á vista d`uma Religião Divina, toda esta terrivel pintura desapparece, e tudo se ordena.

Demonstrámos nos n.^{os} 1 e 3 deste jornal, a verdade da existencia de um Deos ente perfeitissimo: logo que Deos é ente perfeitissimo e único, nada há mais racionavel que acreditarmos, que Elle havia dar-nos uma Religião Santa, com estreita obrigação de a cumprirmos. (...)

N.º 26 – 23 de Fevereiro de 1850, pp. 201-202.
FALTA DE INSTRUCÇÃO EM PORTUGAL.

É inegavel que o nosso Portugal tem em seo favor a sua posição Geographica, a riqueza do solo, a amenidade do clima, e a excellente indole de seus habitantes; mas tantos dons com que a poderosa mão do Altissimo o distinguio, sam contrastados pela falta de cuidado dos homens na instrucção do povo, cortando-lhe por tal modo a sua prosperridade; difficultando-lhe o brilhante progresso da illustração que constitue a verdadeira independencia das nações!... (...)

Como poderão moralizar-se os povos sem instrucção?! Que se poderá esperar de tantos rapazes que vão crescendo como os abrólhos em campo inculto, abandonado?! Que uão sirvam senão de fazer mal. (...) *D. A. G. Pusich*

N.º 39 – 19 de Outubro de 1850, pp. 57-59.
LEITURA REPENTINA.

(...) O nome do Sr. Castilho é quando basta a tornar esta obra recommendavel, e tecer-lhe os mais altos louvores, bem o sabemos, e todavia como usamos sempre dar a rasão do

que dizemos, por isso não deixaremos agora de observar o que entendemos sobre a utilidade d`este novo methodo de Leitura, tão facil de ensinar como de comprehender.

O costume de ensinar as creanças, o ramerram do Alphabeto seguido como até ao presente se pratíca, é atrasador; assim como o dos taes riscos e ligações em que se despende immenso tempo sem adiantamento algum. A maior parte das creanças sabe de cór, e cantando o alphabeto, mas se alguem lhes mostrar em qualquer livro soltas, ou unidas a outras, as mesmas letras que em ordem alphabetico decoráram, não as conhecem já! O modo porque geralmente os ensinam a soletrar é o mais repugnantes, o desharmonioso! Todos estes defeitos emenda o novo methodo ─ Leitura Repentina. Quanto aos taes riscos e ligações parece-nos que tambem se deviam abolir (nós nunca os fizemos, e escrevemos.) A mão que se avesa a riscar, e ligar tarde sabe formar uma letra. Nem nos convence o dizer-se que este uso é paar firmar a mão do discipulo, e habitual-a a pegar da pena. Parece-nos que melhor iriam habituando o discipulo a imitas as letras até formal-as com perfeição, adiantariam mais, porque ao mesmo tempo que aprendem a escrevervão conhecendo cada vez mais as letras; vantagem que de certo não encontram nos riscos que se não podem ler.

A Leitura repentina é o methodo que mais de prompto póde habilitar este povo á civilização de que tanto carecemos: e julgamos que não deve servir só ás creanças, mas tambem aos adultos, e principalmente a tantas, que sem saber conhecer nem sequer uma letra chegam a ser mãis, e confia-se-lhes a administração de casa, e a educação de filhos!

O Sr. Castilho com este seu trabalho litterario não prova só a elevação do seu sublime engenho; a sua profunda erudição; prova igualmente que possue uma alma dedicada toda inteira ao bem da humanidade ─ á prosperidade e gloria do seu paiz?

O sr. Castilho prova a sua philanthropia theorica, e praticamente; as escholas que fundou na ilha de S. Miguel a attestam: attesta-a o Collegio do Portico nesta Capital:

O sr. Castilho fêz com a publicação d`este excelente methodo de Leitura Repentina um grande serviço ás Sciencias, ás Artes, á Moral, á Civilisação, isto é inegavel:

O sr. Castilho….. para que dizer, se em tres palavras explicamos tudo!.... É Sabio, é Poeta e é Pae!...

Honra lhe seja feita; e nós lhe pedimos acceite nossos ingenuos protestos de eterna gratidão, e especial veneração. D. A. G. Pusich

N.º 14 – 02 de Março de 1851, p. 109.
EMANCIPAÇÃO DAS MULHERES.

Diz o proverbio =Tantas vezes vae o cantaro á fonte até que lá fica.,, E nós dizemos que tanto tem trabalhado as mulheres dos estados Septentrionaes da União americana, e as do Canadá, para alcançarem o direito de votar e outras prerogativas do sexo barbudo, que a final vão com a sua ávante. A acreditarmos um jornal que temos á vista, acaba de dar-se o primeiro passo no Canadá, aonde se apresentaram ultimamente varios senhores notaveis a votar na eleição de cathedraticos e outros professores dos institutos d`ensino, sendo admitidos os seos votos sem obstaculo algum.

Já se não hão de queixar tanto as que suspiram pelo momento em que se lhe dê o goso de todas as franquias, direitos e prorugativas do homem. Pelo que diz respeito a este, bom seria, que na presença da tempestade que se alevanta contra a sua soberania se desse pressa a estudar o mecanismo de coser e bordar com a agulha, e outras coisas por este gosto. Não o sabemos com certeza, mas póde acontecer, e talvez o Canadá tire um premio, se mandar á grande exposição universal, que se há de celebrar em Londres, na primavéra do presente anno, uma de suas amaveis votantes!



N.º 1. DOMINGO 21 DE OUTUBRO 1849.

GALERIA THEATRAL

JORNAL CRITICO-LITTERARIO.

BIBLIOTECA
N.º 66

INTRODUCÇÃO.

A *Galeria theatral* vem tomar um lugar na imprensa para fazer uma exposição.

O theatro é uma acção moral, mas tambem é um agente commercial. A galeria vae considerar-o nestas duas relações.

Como acção moral o *theatro* tem estado na nossa terra em quasi completo abandono, ainda ha pouco, ninguem cuidava de o dirigir, ninguem lhe ministrava conforto e alento.

A mesma imprensa se limita ainda a um pequeno relatorio do espectaculo; a critica superficial, passageira, e quasi sempre parcial e fugitiva da peça.

O actor, e a obra ahi ficão reduzidos a procurarem no seu amor pelo estudo, o que uma critica sensata lhe deveria fornecer.

Ninguem se dedicou ainda á importante especialidade da arte scenica.

A *Galeria* não tem a pretenção de preencher esta lacuna, mas tem a convicção de que ha-de lançar os fundamentos d'este proveitoso trabalho.

Começara por expôr com imparcialidade o que achar nos theatros, apresentará o seu juizo sobre o merecimento das peças; avaliará a sua execução, e registrará a biographia dos artistas para mais tarde lhes pedir contas do seu adiantamento.

Não vae escrever um tractado completo de poesia, nem de declamação; nem de musica, nem de dança, mas vae applicar os mais conhecidos principios de todas estas especialidades ao que vir, e ouvir.

A censura aspera e severa, na adolescencia da arte em que nos achamos, não cria, mata authores e artistas. A *Galeria* não seguirá este perigoso extremo.

O elogio descomposto, os encommendados encomios prejudicam o progresso do author e do artista, o seu amor proprio faz-lhe julgar falsamente, que o juizo parcial do amigo é o resultado da sua capacidade, esfria no estudo, julga-se já n'uma esphera superior. A *Galeria* por tanto ha-de ser tão parca no elogio, como moderada na censura.

A *Galeria Theatral* ha-de preencher escrupulosamente o pensamento, que o seu nome encerra. Exporá tudo o que fôr digno de notar-se; criticará tudo o que fôr susceptivel de critica, aconselhará tudo o que fôr capaz de remedio, callar-se-ha quando as paixões, e as intrigas vierem tomar o lugar do talento, e do estudo.

Os artistas terão um lugar na *Galeria*. O seu nome será sempre exposto com prazer, quando o seu merecimento fôr reconhecido. Se por ventura appareçer uma apprecição menos exacta, um erro de facto, o artista pode reclamar logo, e terá apenas o trabalho de provar o involuntario engano, para obter a prompta retractação.

A *Galeria Theatral* não vem sustentar emprezas, procura protecção para o theatro. A *Galeria* não tem predilecções individuaes, tem desejos geraes por todos que cultivam a arte.

A declamação, a musica, e a dança, são as trez principaes artes, que os theatros sustentam. Mas para que ellas brilhem aos olhos do publico, quaes tas outras não são necessarias? A *Galeria Theatral* toma tambem o encargo de considerar as artes accessorias; e por isso vae observar tambem o theatro como um agente commercial.

Ainda não vae longe o tempo, em que entre nós era considerado o theatro como o ultimo refugio da extravagancia. Os authores appreciam de seculos em seculos, os artistas não tinham consideração alguma social. Vivendo absolutamente a parte do resto dos cidadãos, só se encontrava o actor na vespera do beneficio a offerecer o bilhete.

O theatro era olhado como um passatempo perigoso para a honestidade de certas familias, e como muito sensabor para um espirito mais cultivado. Uma policia mal feita, a indecencia de quasi todas as salas d'espectaculo affligentavam do theatro uma boa parte do publico.

Esses males felizmente não existem. O artista tem na regularidade do seu comportamento um seguro penhor para a consideração publica. O author tem n'uma retribuição pecuniaria senão muitos, ao menos alguns meios para não viver só de folhas de loiro. O publico encontra toda a decencia nas salas de expectaculo, em que uma bem organisada policia lhe assegura um divertimento tranquillo.

Mas o publico de hoje não quer só que lhe fallem ao espirito, deseja tambem que lhe fallem

GALERIA THEATRAL.

JORNAL CRITICO-LITTERARIO

LISBOA

N.º 1, 21Out.1849 – N.º32, 24Fev.1850

Editor:

Periodicidade: bissemanal

Na Tip. da Travessa das Mercês, N.º 11.

B.N.L.: J. 171//1 B.

Jornal crítico e literário ***(a)***

(a) A. Xavier da Silva Pereira (1895). Obra cit. p. 64.

A guerra civil não se fazia notar muito no dia-a-dia dos habitantes da capital, embora o dinheiro não abundasse para a maioria das famílias. No que ao teatro diz respeito, o conflito serviu de inspiração para alguns textos, ao mesmo tempo que vieram a público algumas publicações que privilegiavam esta arte, ao mesmo tempo que abriam um pouco a cortina sobre os seus bastidores. Entre 1847 e 1850 encontramos 12 jornais: 10 em Lisboa, 1 em Coimbra e outro no Porto. Entre estes encontramos a *Galeria Teatral*, comos seus 32 números. De referir que esta imprensa, como muita outra do seu tempo, não conseguiu afirmar-se de forma sustentada.

Os interesses comerciais ligados ao teatro dominavam muito a crítica, pelo que as apreciações sobre os espetáculos eram frequentemente encomendadas pelas empresas, o que permitia a sobrevivência e até os lucros de algumas publicações. Por isso, alguns periódicos sentiam a necessidade de proclamar que não pertenciam a qualquer parcialidade e eram independentes, procurando sempre observar os espetáculos «com o máximo de isenção».

A generalidade da crítica teatral salientava o efeito benéfico do teatro sobre a educação do povo:

O teatro é a escola do povo, aí se reproduzem os costumes e acontecimentos de outras eras (…) não pode contestar-se que o teatro contribui para a ilustração e moralidade do povo (O Espectador Portuense, número 1).

Apesar deste reconhecido préstimo social, eram precárias as condições em que a atividade teatral decorria. Apelando para a promoção e o desenvolvimento da arte dramática,

assumiam-se os periódicos de teatro como protetores dos artistas, que arrastavam uma vida difícil na aus~encia de qualquer apoio governamental. Afirmava-se que «os artistas têm vivido quase sempre ignorados, a não ser um ou outro que tenha alcançado a opinião geral».

(…)

Sobre a situação do teatro em Portugal eram unâni,es as opiniões denunciando o seu muito atraso em relação às nações europeias masi cultas.[182]

N.º 1 – Domingo, 21 de Outubro de 1849, pp. 1-2.

INTRODUCÇÃO.

A Galeria theatral vem tomar um lugar na imprensa para fazer uma exposição.

O theatro é uma acção moral, mas também é um agente commercial. A galeria vae consideral-o nestas duas relações.

Como acção moral o theatro tem estado na nossa terra em quasi completo abandono, ainda ha pouco, ninguem cuidava de o dirigir, ninguem lhe ministrava conforto e alento.

A mesma imprensa se lemita ainda a um pequeno relatório do espectaculo; á critica superficial, passageira, e quasi sempre parcial e fugitiva da peça.

O actor, e a obra ahi ficão reduzidos a procurarem no seu amor pelo estudo, o que uma critica sensata lhe deveria fornecer.

Ninguem se dedicou ainda á importante especialidade da arte scenica.

A Galeria não tem a pretenção de preencher esta lacuna, mas tem a convicção de que ha-de lançar os fundamentos d´este proveitoso trabalho.

Começará por expor com imparcialidade o que achar nos theatros, apresentará o seu juizo sobre o merecimento das peças; avaliará a sua execução, e registará a biographia dos artistas para mais tarde lhes pedir contas do seu adiantamento.

Não vae escrever um tractado completo de poesia, nem de declamação, nem de musica, nem de dança, mas vae applicar os mais conhecidos principios de todas estas especialidades ao que vir, e ouvir.

(…)

Ainda não vae longe o tempo, em que entre nós era considerado o theatro como o ultimo refugio das extravagancia. Os authores appareciam de seculos em seculos, os artistas não tinham consideração alguma social. Vivendo absolutamente á parte do resto dos cidadãos, só se encontrava o actor na vespera do beneficio a offerecer o bilhete.

O theatro era olhado como um passatempo perigoso para a honestidade de certas familias, e como muito sensabor para um espirito mais cultivado. Uma policia mal feita, a indecencia de quasi todas as salas d´espectaculo affugentavam do theatro uma boa parte do publico.

Esses males felizmente não existem. O artista tem na regularidade do seu comportamento um seguro penhor para a consideração publica. O author tem n´uma retribuição pecuniaria senão muitos, ao menos alguns meios para não viver só de folhas de loiro. O publico encontra toda a decência nas salas de espectaculo, em que uma bem organisada policia lhe assegura um divertimento tranquillo.

Mas o publico de hoje não quer só que lhe fallem ao espirito, deseja tambem que lhe fallem aos olhos; e por isso o theatro tem necessidade de alimentar muitas mais artes, do que d´antes.D´algumas destas, absolutamente novas entre nós, é que tambem a Galeria se hade occupar. (…)

[182] TENGARRINHA, José (2013). Obra cit. pp. 702-704.

GALERIA
THEATRO DE S: CARLOS.

O theatro de S. Carlos é a primeira salla de espectaculo desta cidade. A musica, a dança, a mais escolhida sociedade da capital, tudo concorre para que tenha o primeiro lugar entre todos os divertimentos públicos. (…)

THEATRO D. MARIA II

O theatro D. Maria II é o primeiro theatro nacional do paiz. É o fundamento da arte, deve ser a escolla dos artistas. Este theatro deve considerar-se por dous aspectos, como repartição do estado, e como salla de espectaculo publico. (…)

BIOGRAFIA
Josepha Soller d´Assis (…)

THEATRO DO GYMNASIO (…)

THEATRO DE D. FERNANDO

No local da extincta igreja de S. Justa na rua dos Fanqueiros acaba de edificar-se um novo theatro, que se denomina theatro de D. Fernando. (…)

ESPECTACULOS (…)

Muito rapidamente, e em síntese, eis as quatro páginas do periódico. Embora se aborde o teatro como necessidade para um homem mais culto, os redatores não tentaram levantar pistas sobre textos a representar, ou públicos a atingir.

Com interesse, uma relação das pessoas que trabalhavam no S. Carlos, atingindo o inesperado número de 362, entre funcionários e atores (N.º 5, 4 de Novembro de 1849, pp. 1-2).

USC UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

O ATHENEU

JORNAL LITTERARIO, D´ADMINISTRAÇÃO E ECONOMIA SOCIAL

LISBOA

N.º 1, 6Jan.1850 – N.º 65, 30Mar.1851

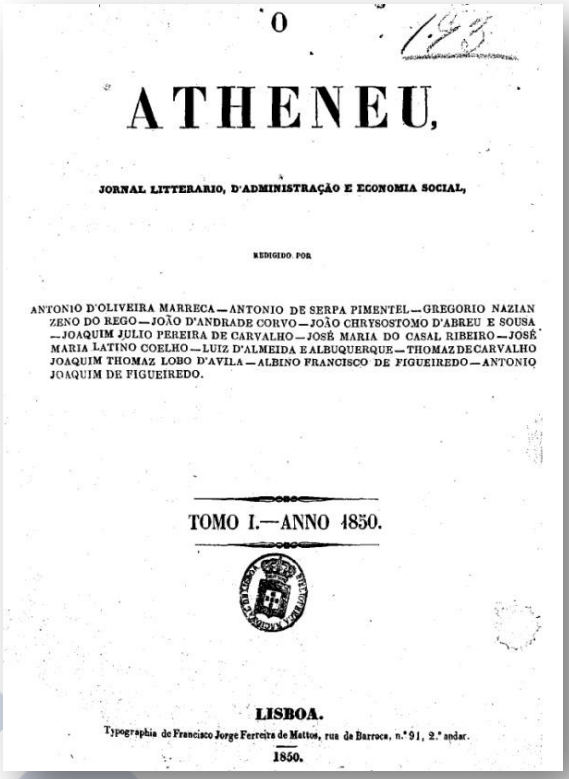
Red. *António de Serpa Pimentel, e (…)*

Periodicidade – semanal

Tip. de *Revolução de Setembro*, depois na de *Francisco Jorge Ferreira de Mattos*

B.N.L.: J. 193 B

Periódico literário, científico e económico.



O

ATHENEU,

JORNAL LITTERARIO, D'ADMINISTRAÇÃO E ECONOMIA SOCIAL,

REDIGIDO POR

ANTONIO D'OLIVEIRA MARRECA — ANTONIO DE SERPA PIMENTEL — GREGORIO NAZIANZENO DO REGO — JOÃO D'ANDRADE CORVO — JOÃO CHRYSOSTOMO D'ABREU E SOUSA — JOAQUIM JULIO PEREIRA DE CARVALHO — JOSÉ MARIA DO CASAL RIBEIRO — JOSÉ MARIA LATINO COELHO — LUIZ D'ALMEIDA E ALBUQUERQUE — THOMAZ DE CARVALHO JOAQUIM THOMAZ LOBO D'AVILA — ALBINO FRANCISCO DE FIGUEIREDO — ANTONIO JOAQUIM DE FIGUEIREDO.

TOMO I.—ANNO 1850.

LISBOA.

Typographia de Francisco Jorge Ferreira de Mattos, rua de Barroca, n.º 91, 2.º andar.

1850.

Foram colaboradores mais ou menos efetivos nesta publicação os srs. António de Serpa Pimentel, João de Andrade Corvo, Joaquim Júlio Pereira de Carvalho, José Maria Latino Coelho, Tomás de Carvalho, Luís de Almeida e Albuquerque, Joaquim Tomás Lobo de Ávila, José Eduardo de Magalhães Coutinho, Albino Francisco de Figueiredo, António Joaquim de Figueiredo, António de Oliveira Marreca, Gregório Nazianzeno do Rego, João Crisóstomo de Abreu e Sousa, José Maria de Casal Ribeiro, Luís Augusto Palmeirim, João Inácio Ferreira Lapa, Silvestre Bernardo de Lima, etc.

Tratava esta folha assuntos literários e científicos, e mais particularmente os económicos e administrativos, com exclusão de questões políticas.

N.º 1 – 6 de Janeiro de 1850, p. 1.

PROGRAMMA E CONDIÇÕES.

Esta publicação terá por fim chamar a attenção geral para os objectos de mais positivo e vital interesse para o paiz. A agricultura, commercio e industria—as obras publicas—a instrucção publica, particularmente a especial—as finanças—a administração—a saude publica—todos os assumptos em summa, de que mais depende a prosperidade e engrandecimento das nações, e que mais caracterisam a civilisação moderna, occuparão as columnas do—ATHENEU—e nelle serão considerados á luz da sciencia e sem a menor referencia ás chamadas questões politicas.

(…)

O ATHENEU.

São os interesses economicos um dos principaes elementos da vida das nações, aquelle de que mais depende sua prosperidade e engrandecimento. As que não aspiram a influir no destino dos outros povos, procuram pelo menos tornar-se felizes, dilatando pela industria a esphera dos gozos, que seus recursos naturaes lhes proporcionam.

N`um paiz bem administrado, aonde os elementos da producção se acharem em perfeito equilibrio, e aonde a distribuiçao das riquezas se fizer segundo as regras da eterna justiça e de uma boa esconomia social, uma vez encetada a carreira do desenvolvimento industrial, facil é progredir nella. As artes aperfeiçoam-se; os costumes pulem-se os conhecimentos communicam-se; o desenvolvimento da actividade individual produz o desenvolvimento da prosperidade publica; e reciprocamente o melhoramento material da sociedade produz o aperfeiçoamento moral e intellectual dos individuos que a compõem. População, riqueza, industria, civilização em summa, tudo augmenta n`uma progressão rapidissima.

(...)

Tal é o modo por que devemos encarar nossa situação economica.

Que nos achamos n`um estado de sensivel inferioridade em relação ás nações mais civilisadas, ninguem de boa fé ousará negal-o. Aliàs ahi estavam para o attestar—o atrazo de nossa agricultura, a geral imperfeição e pouco desenvolvimento da maior parte dos ramos de nossa industria fabril, a aniquilação de nossa navegação, a estagnação de nosso commercio, a desorganisação das finanças do estado, a falta total de credito publico, a insufficiencia dos estabelecimentos d`instrucção publica; mormente dos d`instrucção especial, a quasi total carencia d`obras publicas, e o abandono e confusão, em que ainda hoje existem muitos ramos tanto da administração geral como da administração municipal.

(...)

Assim, por exemplo, o melhoramento de nossa agricultura póde ser obra de poucos annos, porque as boas praticas de cultura facilmente se introduzem, uma vez que para esse fim se empreguem os meios necessarios, que consistem principalmente em dotar o paiz de boas instituições d`instrucção e credito agrario e de faceis vias de commuinicação. Outro tanto se póde dizer dos outros ramos d`industria. O impulso dado a cada um delles ha de necessariamente influir nos progressos dos outros.

Os legitimos e bem entendidos interesses d`um genero d`industria não excluem por fórma alguma os de outro. O que fôr um bem para uns, não póde nem deve ser um mal para os outros.

A verdadeira sciencia do homem d`estado consiste em saber harmonizar todos estes interesses da sociedade, de modo que todas as classes e todos os individuos, de que ella se compõe, possam considerar-se como uma mesma familia, que todos procurem desenvolver seus recursos, sem se atropelarem, sem se prejudicarem entre si.

(...)

Todo aquele que nos quizer ajudar nesta cruzada a favor da civilisação da nossa terra, será sempre bem vindo. A satisfação que a cada um deve provir de cooperar para a illustração e prosperidade da patria, faz-nos esperar que não faltará quem de veras se associe a este nosso pensamento.

CURSO DE SCIENCIAS ECONOMICAS E ADMINISTRATIVAS DO GREMIO LITTERARIO

Toda Lisboa está lembrada dos cursos de leituras que o anno passado tiveram logar no Gremio Litterario, e do optimo acolhimento que receberam do publico. E todavia estes cursos, sem nexo algum entre si, não eram mais que um primeiro ensaio. Os que a elles concorriam eram levados por um mero impulso de curiosidade. O espectaculo era novo para Lisboa; ía-se alli, como se vai aos theatros: corria-se após um deleite intellectual, que durava a hora da lição. Raro sería o que lá fosse com a idéa de ir adquirir uma sólida instrucção. Para isso era preciso que os cursos formassem systema entre si, que convergissem para um fim d`utilidade real, e dessem uma habilitação aos que os seguissem com assiduidade. (...)

N.º 8 – 24 de Fevereiro de 1850, p. 60.

DO ENSINO PROFISSIONAL, E NOVICIADO ADMINISTRATIVA, COMO BASE DA CARREIRA D´ADMINISTRACÇÃO PÚBLICA.

I.

O espirito humano na carreira de suas brilhantes conquistas tem creado novas sciencias, novos generos de litteratura, ampliado os horisontes da actividade intellectual, aberto um campo d`estudos cada vez mais vasto, mais variado, mais em relação com as necessidades sociaes de cada época.

A par deste progresso, todo intellectual, tem caminhado o das instituições d`ensino publico, que o tem consagrado e transmitido ás gerações futuras.

Primeiro, a medicina, a jurisprudencia, as letras vieram reclamar o seu logar junto da theologia: depois a philosophia, por tanto tempo repellida das universidades, occupou por largo espaço a arena das discussões; a politica, as sciencias exactas, as naturaes vieram em seguida. Finalmente as sociedades exigiram da sciencia resultados palpaveis, applicações uteis, preceitos proficuos para o fomento da prosperidade publica; e o ensino profisional, o ensino technico, veiu completar a instrucção theorica.

Foi por esta sucessão d`idéas e de factos, por esta deducção logica e progressiva de reformas, por esta lei de parallelismo, digamo-lo assim, das instituições d`ensino publico com o desenvolvimento intellectual do espirito humano, que as sciencias e as letras, democratisando-se, desceram das regiões abstratas para a pratica, do dominio exclusivo das intelligencias elevadas para o seio das sociedades.

O inventario das sciencias ainda está por fazer: cada seculo accrescenta com algum novo legado o seu apanagio; assim augmenta e cresce sempre a riquesa intellectual da humanidade. O espirito humano não pára, disse M.^me^ d`Estael, só as paixões permanecem fatalmente estacionarias. Hoje a intelligencia do homem lança-se n`outras vias. As sciencias históricas e governamentaes assumem um novo caracter. Nota-se em seus methodos d`estudo, nos processos de analyse, nas formulas que exhibem, o quer que é de scientifico e rigoroso, de mais positivo e immdiatamente util, que evidencia a salutar influencia das sciencias physico-mathematicas.

Doutrinas novas—ainda imperfeitas é verdade—; sciencias desconhecidas da antiguidade e da idade media tem despontado no horisonte das letras. A administração, a economia politica, a estatistica, a legislação comparada, a politica propriamente dita, a legislação industrial, a diplomacia, o direito internacional, etc. etc., tem sido umas creadas, outras elaboradas e desenvolvidas por um modo inteiramente novo.

A este accrescimo de doutrinas deve necessariamente corresponder uma amplificação nos quadros da instrucção publica. É mister systhematisar, harmonisar entre si aqueles diversos ramos da sciencia social, dirigir o seu estudo, consagrar o seu ensino da maneira a mais adequada e proficua ao aperfeiçoamento, bem-estar e regular andamento da sociedade.

A creação d`uma nova Faculdade de sciencias economicas e administrativas, longe de ser um luxo academico, é pois uma necessidade intellectual de primeira ordem; sancciona as exigencias racionaes da nossa época.

(...)

A nossa instrucção publica, com magoa o repetimos, ainda conserva uma certa feição escolastica, que lhe é radicalmente prejudicial. Tudo são nomenclaturas, definições, principios geraes, theorias abstratas. Esta má direcção do ensino, mórmente em Coimbra, dá ao espirito do estudante uma tendencia exclusivamente especulativa, inclina-o para as controversias estereis, perde-o n`um pelago d`idéas vagas, inspirando-lhe um timido receio

pela pratica, que no seu orgulho fofamente dogmatico elle traduz n`um soberano despreso pelos factos. D`esta defficiente, anachronica e pessima educação litteraria derivam muitas das perniciosas consequencias, que infelizmente pesam sobre a governação deste malfadado paiz. É necessario corrigir a superficialidade dos espiritos pela especialidade dos estudos.

(...)

Tratemos primeiro da instrucção profissional. Esta instrucção, que entre nós se tem, de certo por engano, denominado professional, abrange o quadro de estudos especiaes, peculiares, proprios a cada profissão.

Que doutrinas devem formar o quadro do ensino professional de administrador, ou constituir a faculdade d`administração?

Tal é a primeira questão, que se apresenta.

Para caminharmos com sizudez nesta discussão, tanto mais ponderosa e delicada, por isso que ella é como que virgem entre nós, passaremos em revista, o que neste ponto se tem feito em França e na Allemanha, antes de emittirmos a nossa opinião, sobre o que entendemos convir estabelecer cá em Portugal.

(...)

Do epitome historico, que levâmos esboçado sobre o progresso da instrucção administrativa em França, deduzem-se tres importantes conclusões, que não convêm esquecer; reconheceu-se alli a urgente necessidade; 1.º de instituir um ensino profissional para os funccionarios publicos; 2.º de que nesse ensino se tire a preponderancia á parte jurica, e se lhe associe a parte technica; 3.º finalmente, julgou-se complemento indispensavel desta reforma, a introducção do noviciado administrativo.

Estes tres pontos capitaes compillam, em substancia, as idéas que adoptâmos.

A excellencia do systema, assente nestas bases, não a auctorisa só a intelligencia da França, confirma-se de todo o ponto a pratica da Allemanha. É o que nós procuraremos demonstrar em um outro artigo.

J. L. d`Avila.

N.º 10 – 10 de Março de 1850, p. 74.

DO ENSINO PROFISSIONAL, E NOVICIADO ADMINISTRATIVA, COMO BASE DA CARREIRA D´ADMINISTRACÇÃO PÚBLICA.

II.

A administracção da Alemanha é a mais esclarecida e liberal da Europa. Esta asserção é principalmente verdadeira em referenciaá Prussia, Baviera, Baden e Wurtemberg; e n`este ultimo paiz ainda mais.

O ingresso na carreira administrativa está, em Alemanha, aberto a todas as intelligencias, ao trabalho, á capacidade, com exclusão da estupidez, da inepcia e da priguiça; essas tres divindades tutelares dos adeptos do patronato, tão infelizmente acatadas pelas nossas parcialidades politicas.

(...)

O Gremio Litterario de Lisboa, medindo todo o alcance desta grave questão, e querendo dar um nexo ás prelexões que tão brilhantemente incetou o anno passado, publicou ultimamente, em o n.º 1 do Atheneu, o programma de um curso de sciencias economicas e administrativas, onde muitas das considerações que levamos feitas foram devidamente ponderadas.

(...)

Finalmente uma commissão de lentes de Coimbra acaba de publicar um novo projecto de lei (*) a que já nos referimos, para a creação de um curso especial de sciencias economicas e administrativas.

(...)

Concluindo e resumindo esta parte do nosso trabalho, diremos que os programmas francezes nos satisfazem mediocremente, estando no mesmo caso os que se tem apresentado entre nós. Os programas alemães agradam-nos em geral, mormente o do Wurtemberg; porem em referencia ao nosso paiz opinâmos pela adopção do programma do Gremio Litterario, com as leves alterações que propomos; nelle achamos mais nexo e propriedade de doutrinas.

Julgamos haver dito o que basta sobre este ponto do ensino administrativo: ponto muito mais importante do que talvez alguem pense; porque da disposição dos quadros de ensino depende, em grande parte, a boa ou má direcção da instrucção, e portanto a certeza de que os futuros funccionarios publicos serão ou não idoneos, corresponderão ou não ás esperanças do estado, e ás despesas que elle fizer para os educar.

No seguinte artigo trataremos do noviciado administrativo, o qual temos por complemento vital e indispensavel desta forma.

J. T. Lobo de Avila.
(*) Atheneu n.º 3.

N.º 11 – 17 de Março de 1850, p. 85.

NECESSIDADE DE CREAR ENTRE NÓS O ENSINO AGRICOLA.

Todos os dias se ouve dizer que Portugal é um paiz essencialmente agricola; e d`ahi concluem alguns que deve ser exclusivamente agricola.

Ainda que esta segunda proposição pouco tenha como o objecto especial, que nos propomos tractar, julgamos com tudo dever declarar; antes de passarmos mais adiante, que a regeitamos formalmente; que entendemos até que os que proclamam tal doutrina, fazem talvez sem o saberem, grande mal á nossa agricultura.

Nação nenhuma póde prosperar, se não se esforçar por desenvolver seu commercio interno, e por concorrer com vantagem no mercado geral. Para o conseguir não deve dar de mão a genero algum d`industria, ou seja fabril ou agricola, de que possa vir a tirar proveito. Se o fizer, fica á mercê d`outras nações, que desta sorte vem a exercer para com ella um verdadeiro monopolio sobre os generos, que ella desprezou produzir; e, se esses generos forem de primeira necessidade, chega até a pôr em perigo a sua propria independencia.

Accresce mais, que nem esses mesmos ramos, a que julgou dever-se applicar exclusivamente, hão de ter seu pleno desenvolvimento. O desenvolvimento industrial d`uma nação, da mesma fórma que a evolução dos entes organizados, ou ha de ser completo em todas as suas partes, ou em todas tem de ficar acanhado. Fóra desta guerra, só ha monstruosidades; e essas não se reproduzem, e raras vezes são viaveis.

Ainda quando uma industria proporcionalmente desenvolvida em todos os seus ramos, não fosse a única origem possivel da felicidade d`um povo, vinha necessariamente a ser effeito d`ella.

(...)

Supponhamos porem que se supprimia o contrabando; melhorava por ventura por esse simples facto a nossa industria territorial? De modo nenhum. O lavrador esse poderia lucrar alguma cousa; mas d`ahi não se segue que aperfeiçoasse seus methodos de cultura; antes é de crer que, certo de vender seus generos por um preço mais subido, pouco se esforçasse por fazer uma lavoura mais economica ou mais perfeita.

Supponha-se, pelo contrario, que a agricultura melhorava entre nós, que o lavrador augmentava seus gados e por via delles a fertilidade de suas terras, que introduzia as praticas aperfeiçoadas do systema alterno, em virtude das quaes os campos, em vez de se deteriorarem, em vez de cançarem com uma ou duas colheitas de cereaes, e de precisarem

ser deixados de pousio por alguns annos, lhes produsiam constantemente, e ião ao mesmo tempo augmentando de fecundidade; em summa, que os generos lhe vinham a sahir muito mais baratos do que atéagora, tanto como ao lavrador da Estremadura hespanhola ou do reino de Leão. Desde esse momento tornava-se impossivel o contrabando. E, se nós chegassemos a produzir mais barato do que nossos visinhos em vez delles introduzirem os seus generos no nosso territorio, haviamos de ser nós que, pelas mesmas rasões, haviamos de abastecer seus mercados.

(Continúa.)
A. J. de Figueiredo.

N.º 12 – 24 de Março de 1850, p. 92.

NECESSIDADE DE CREAR ENTRE NÓS O ENSINO AGRICOLA.
(Continuado do numero antecedente)

Em quanto os cereaes portuguezes, dissemos nós, forem consideravelmente mais caros que os cereaes hespanhoes, é impossivel evitar a introdução fraudulenta destes ultimos pela nossa raia. Agora accrescentamos que, ainda quando isto se podesse conseguir, bem ponderadas as conveniencias geraes e os proprios interesses da nossa lavoura, não o deviamos desejar.

Supponhamos com effeito que, affastada a competencia dos generos agricolas de produção hespanhola, sustentamos em nossos mercados u, preço subido aos generos de produção nacional; segue-se d`ahi que não só pagamos mais cara a nossa subsistencia, que os salarios sobem, e com elles o preço de todos os produtos da nossa industria; mas que os nossos generos não podem concorrer aos mercados estrangeiros.

Este facto arrasta além disso comsigo gravissimas consequencias, pelo que respeita ao abastecimento de nossos proprios mercados. Porque, excluido o lavrador portuguez dos mercados estrangeiros, é claro que ha de proporcionar sua lavoura ao consumo unicamente do paiz; que ha de procurar que o genero antes escassêe do que superabunde, afim de se conservarem os preços elevados; e assim póde-se affiançar que a produção nunca ha de exceder, em tempos ordinarios, ao que é strictamente necessario para o consumo interior. Figure-se agora que succede vir um anno d`esterilidade, ou em que a colheita é inferior ao que costuma ser; temos immediatamente de soffrer a penuria dos generos de primeira necessidade com o cortejo de consequencias que a acompanham. Os sacrificios feitos pelo consumidor augmentam d`uma maneira espantosa; até que a final a necessidade obriga a abrir os portos aos generos estrangeiros. O paiz tem então de os comprar a dinheiro de contado; porque, como a precisão não era prevista, não é natural que o negociante, que nos traz os generos que nós lhe não costumamos comprar, ache vantagem em os trocar por outros generos do paiz. E quaes hãodo elles ser, se a carestia que attrahe aos nossos portos os generos de subsistencia, primeiro deve ter elevado no paiz o preço de todos os outros generos, tanto da industria fabril como da industria territorial? Ora esta exportação de dinheiro, que somos forçados a fazer, em troca dos objectos de primeira necessidade, nunca tem logar sem trazer comsigo grandes crises financeiras e commerciaes, e sem aggravar por consequencia os males que já tinham na sua origem directa na mesma cousa.

(...)

A agricultura geral d`uma nação não melhora com effeito por diverso modo, do que a lavoura dos particulares. Se alguma differença ha, é toda a favor da agricultura geral; por quanto o governo tem meios de melhorar as condições economicas, e em parte as condições physicas d`um paiz, que estão fóra inteiramente do alcance dos particulares. Agora o que é innegavel é que, o que o simples lavrador póde fazer para beneficiar suas fazendas com mais rasão o póde fazer o Estado. O caso está em generalisar esses mesmos meios, de que

cada individuo se póde servir na esphera de sua actividade. Estes meios são a instrucção e os capitaes. O modo de os generalisar são as escolas, e as instituições de credito. Primeiro as escolas; porque sem instrucção de nada valem os capitaes; e, em havendo instrucção na classe agricola, não faltará quem lhe queira confiar seus capitaes, que, dado esse caso, em empreza nenhuma estão mais seguros.

(Continúa.)

A. J. de Figueiredo.

N.º 13 – 31 de Março de 1850, p. 97.

NECESSIDADE DE CRAR ENTRE NÓS O ENSINO AGRICOLA.

(Continuado dos numeros 11 e 12).)

O melhor modo não só de promover os interesses da nossa lavoura, mas de igualmente os conciliar com os de todas as outras classes da sociedade, consiste em proporcionar aos que entre nós se dedicam a este genero d`industria os meios d`adquirirem a instrucção de que carecem, isto é, em crear escolas ruraes, em que o ensino se eleve ao nivel dos progressos da moderna sciencia.

Tal é o corollario, que julgamos deduzir-se rigorosamente das considerações, que temos feito nos artigos antecedentes.

Como explicar porém a causa do attrazo em que nos achamos a este respeito?

(...)

Imitemos pois a França; que essa é a vantagem das nações, que se acham atrasadas na civilisação—poderem começar por onde as outras acabam. Principiemos por crear uma boa escóla normal de agricultura; e, á proporção que esta der os professores necessarios, creêmos nas provincias o conveniente numero de escolas regionaes.

« Nestas o ensino deverá tomar essencialmente o caracter pratico, mas ser sufficientemente esclarecido pela theoria; as operações ruraes e os systemas de cultura serão acommodados á localidade aonde estas escólas forem estabelecidas.

Além do curso geral, conviria crear nestas escólas secundarias cadeiras especies para o ensino de differentes ramos da agricultura, mais apropriados a cada região.

Assim, por exemplo, no Algarve e nos Açôres o objecto do curso especial da escóla regional deveria ser o estudo da aclimatação das plantas exoticas; no Douro e na Madeira o estudo da viticultura e do fabrico do vinho; no Minho a cultura das plantas pratenses e a creação de gados, e particularmente das vacas de leite, e bem assim o fabrico do queijo e da manteiga. A especialidade da escóla regional do Alentejo seriam os systemas de cultura, e com particularidade o systema mixto, tão proprio para tirar a maior vantagem dos dous principaes elementos de riquesa desta provincia, cereaes e gados. Na provincia da Beira, nas proximidades do Bussaco, ou na Estremadura, em Leiria, poder-se-hia estabelecer uma escóla regional, cuja especialidade fosse a silvicultura. Em Coimbra poder-se-hia estabelecer uma escóla, cuja especialidade fosse, por exemplo, a horticultura, ou a mesma que indicámos para o Minho. Em qualquer outro ponto poder-se-hia estabelecer outra escóla regional, aonde se estudasse especialmente a sericultura, ramo este que tanto póde concorrer para o desenvolvimento da nossa industria fabril e augmento da riquesa publica.

« Ao mesmo passo que se forem instituindo estas escólas regionaes, poder-se-hão tambem crear as escólas primarias, aonde a instrucção será quasi exclusivamente pratica, aonde se procurará fallar mais aos sentidos do que á rasão, instruir mais pelo exemplo do que pelo discurso.»

A. J. de Figueiredo.

N.º 20 – 19 de Maio de 1850, p. 153.

NECESSIDADE DE CRAR ENTRE NÓS O ENSINO AGRICOLA.
(Continuado do numero 13).

O grande atraso em que jaz entre nós a instrucção agricola é um facto innegavel. As provas delle são infelizmente bem patentes. Lêem-se por toda a parte á superficie do nosso solo.

Estão no defeituosissimo systema dos alqueives, que, em uma das nossas mais bellas provincias, condemna alternadamente tres quartos das terras lavradias a ficarem quasi completamente improductivas, sem que ao menos esse tempo de infructifero descanço seja convenientemente aproveitado em restituir-lhes sua primitiva fertilidade.

Estão na imperfeição dos instrumentos de lavoura e de transporte, de que ainda hoje se faz uso em nossos campos.

(...)

Pela nossa parte, se não queremos continuar a ser um povo barbaro no meio da Europa civilisada, se queremos lançar as verdadeiras bases de nossa futura prosperidade, e procurar o meio de sahir o mais rapidamente possivel dos embaraços financeiros, em que nos achamos, não temos outro expediente senão aproveitar a lição que estes exemplos nos estão dando.

Invocar o principio da economia, para fugir ás despesas necessarias á creação do ensino agricola, é querer continuar no mais deploravel systema de desperdicio; que nenhum ha certamente maior do que deixar que de todo se obstruam as verdadeiras fontes da riqueza publica.

A. J. de Figueiredo.

N.º 65 – 30 de Março de 1851 [último número]

SOBRE O PLANO DAS COMMUNICAÇÕES INTERNAS EM PORTUGAL

II.

Condições geographicas e physicas.
(Continuado do n.º 64.)

Portugal é uma estreita facha de terra, que orla o Occeano Atlantico. Esta occidental praia lusitana, em que um povo de grandes brios e esforços não encontrou espaço bastante para as suas façanhas, posto que não seja um territorio insulado, comprehende com tudo uma extensa costa de mar em relação á sua superficie.

A pressão castelhana fez-nos debruçar sobre o mar, como a arvore que se inclina para aquelle lado d`onde lhe vem mais luz, calor ou ar, para onde encontra mais facil desenvolvimento.

Arremessámo-nos por fim aventurosos ao Occeano, devassando novos mares, e procurando alem d`elles novas terras e novas conquistas.

Fomos, e somos ainda um povo maritimo, e, para o não sermos, fora mister que renegassemos nossas gloriosas tradições, e que nem por instincto avaliassemos a excellencia da nossa posição geographica.

(...)

A nossa força, a razão da nossa existencia como nação, esteve e ainda está hoje, nas nossas navegações, nas nossas colonias e commercio d`alem mar, e na nossa população maritima.

A SEMANA:

Jornal litterario e instructivo

LISBOA

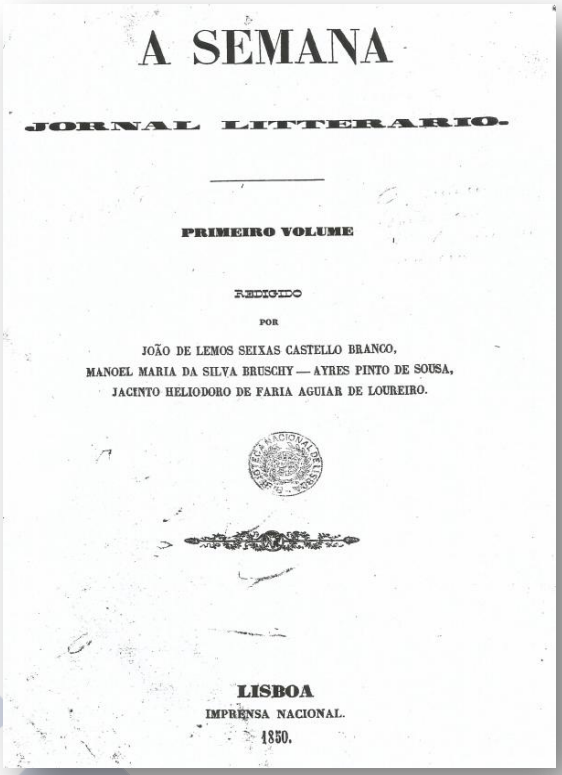
N.º 1, 3Jan.1850 – s. 2, N.º6, 11Ago18452

Red. *João de Lemos Sexas Castello Bra*nco

Periodicidade: semanal

Na Imprensa Nacional

B.N.L.: J. 381 P.


A SEMANA

JORNAL LITTERARIO.

PRIMEIRO VOLUME

REDIGIDO

POR

JOÃO DE LEMOS SEIXAS CASTELLO BRANCO,
MANOEL MARIA DA SILVA BRUSCHY — AYRES PINTO DE SOUSA,
JACINTO HELIODORO DE FARIA AGUIAR DE LOUREIRO.

LISBOA
IMPRENSA NACIONAL.
1850.

Jornal literário e instrutivo ***(a)***

(a) A. Xavier da Silva Pereira (1895). Obra cit. p. 64.

Os redatores deste periódico, segundo se pode ler numa página que antecede o *Índice* do Primeiro Volume, são: João de Lemos Seixas Castello Branco, Manoel Maria da Silva Bruschy, Ayres Pinto de Sousa, Jacinto Heliodoro de Faria Aguiar de Loureiro.

Todos estes nomes constam do *Dicionário de Inocêncio*.

> 1. João de Lemos Seixas Castello Branco
> Bacharel formado em Direito pela Universidade de Coimbra (…) nasceu a 6 de Maio de 1819 (…) O sr. J. de Lemos tem sido também um dos principais redatores do jornal político-legitimista *A Nação*, desde 1848 até o presente.[183]
> Nasceu na vila de Peso da Régua.
> (…) A sua poesia, exuberante, fluente, elevada e suavíssima, era um centro luminoso em volta do qual, como num sistema planetário, gravitavam com ufania satélites da fama.
> (…) A doença afastou, infelizmente para as boas letras, das lides mais ativas da imprensa o sr. João de Lemos; mas em circunstâncias mais notáveis da existência do partido a que pertence, e em certos assuntos de maior interesse político, têm aparecido artigos, sob a forma de Cartas, em *A Nação*, com a assinatura deste ilustre poeta e jornalista. Segundo o sr. Cândido de figueiredo, preparava o sr. Joãode Lemos uma coleção destes artigos para os imprimir em separado.[184]

[183] Silva, Innocêncio da Silva (1859). Obra cit. TomoIII, p. 396.
[184] Idem. Tomo X, p.294.

(…) Parece que este ilustre poeta e escritor tem agora a seu cargo a direção política da Nação.[185]

2. Manoel Maria da Silva Bruschy

Cavaleiro professo na Ordem de Cristo, bacharel em Direito pela Universidade de Coimbra, advogado nos auditórios de Lisboa, etc. Nasceu na cidade do Rio de Janeiro em 1814. A sua biografia, acompanhada de retrato, saiu na *Revista Contemporânea*, n.º V de 1859, escrita pelo sr. Mendes Leal. Seguem-se o nome de seis obras da sua autoria.[186]

Matriculou-se em 1830-1831 no 1.º ano jurídico, porque nessa época não havia faculdade de Direito, e deixou o curso por causa dos sucessos políticos. Finda a campanha liberal esteve no Rio de Janeiro, onde estudou Medicina, sainda daí para a Europa, demorou-se em Paris, dedicando-se, então, às Ciências Naturais, numa das escolas superiores daquela capital. De 1837 a 1840 serviu o exército carlista, nos postos de alferes e capitão de engenharia, graduado em tenente-coronel de infantaria, entrou em vários recontros (…). Ao acabar a guerra carlista, o governo espanhol mandou-o entregar à autoridade na fronteira portuguesa (…). Recebido e auxiliado pela família Palha, voltou a Coimbra, onde terminou brilhantemente o curso na faculdade de Direito. Formou-se em 1845.

Foi um dos redatores da *Nação*, com Gomes de Abreu e com João de Lemos (…) Morreu na maior pobreza na madrugada de 12 de Setembro de 1873

Citam-se mais três obras da sua autoria.[187]

3. Ayres Pinto de Sousa de Mendonça e Menezes, da casa dos Viscondes de Balsemão; serviu como militar na arma de cavalaria até à convenção de Évora-Monte, em 1834. Depois foi colaborador de vários jornais literários, e especialmente do periódico político *A Nação*. Morreu de física pulmonar a 23 de Dezembro de 1850, com 46 anos. Segue-se a indicação da sua obra.[188]

4. Jacinto Heliodoro de Faria Aguiar de Loureiro.

Nasceu em Lisboa, a 3 de Julho de 1806. Tinha quase concluídos os seus estudos preparatórios com destino a ir matricular-se na Universidade de Coimbra, quando se deu o início da luta civil de 1823, começada em Trás-os-Montes, pela revolução do Conde de Amarante. Incorporado no serviço de mílicias, obteve escusa pela Junta de Saúde. Foi viver para a comarca de Santarém, onde esteve até 1835, entregue à lavoura, sua mais predileta ocupação, e adquirindo conhecimentos teóricos e práticos na agricultura, de que depois deu mostras em vários artigos da *Semana*, quando foi colaborador deste jornal.

(…) Vários artigos insertos na Semana (tomo I) 1850, da qual foi um dos redatores.

(…) O Jardim Literário, 1847 e 1848. Redigiu gratuitamente este periódico até ao volume III; e são originais seus todos os artigos, que nele se encontram assinados com as iniciais A. L.

(…) Além destes trabalhos tem ainda muitos artigos insertos em outros jornais literários e políticos, tais como A Razão, A Illustração, Correio das Damas, Diario do Governo, O Portugal Velho, A Nação, etc., etc.

Anuncia correspondentes em Viseu (Antonio de Albuquerque do Amaral Cardoso), Braga (sr. José Maria Dias Costa), Viana (sr. André Joaquim Pereira), Porto (sr. Antonio Rodrigues

[185] Idem. Tomo XI, p. 296.
[186] Idem. Tomo VI, p. 55.
[187] Idem. Tomo XVI, pp.266-267.
[188] Idem. Tomo I, p 317.

da Cruz Coutinho, rua dos Caldeireiros), Coimbra (sr. Mesquita – loja de livros), Lamego (sr. Manoel José Teixeira Fafe).

No *Índice das matérias contidas neste volume* encontramo-lo dividido em duas partes: textos (66 entradas), poesia (46) e diversos (18), ocupando algumas várias diferentes números.

Importante, no n.º 38, a páginas 239-241, um artigo **"**onde este referem os manuais escolares mais adotados, tiragens e preços". Julgo ser um dado imprescindível para qualquer trabalho sobre a história dos manuais no nosso país.

No número 5, do vol. II, de Fevereiro de 1851, encontramos o debate entre António Feliciano de Castilho e a Academia Real das Ciências de Lisboa. Motivo: o seu *método de leitura repentina*. A rever para quem pretenda tratar a didática da leitura e da escrita.

N.º 1 – Janeiro de 1850, p. 1.

INTRODUCÇÃO.

Com a invenção da typografia, no meado do seculo XV, desappareceu o monopolio do saber.

Aquelle véo de mysterio, em que o traziam os ricos ou sabios, foi rasgado para sempre; e o espirito, que sentia accender-se-lhe lá dentro o fogo sagrado da inspiração, não teve mais de esmorecer ignorado, na impossibilidade de atingir um futuro de gloria.

O genio, o talento, e o estudo, tiveram quem levasse pelo mundo a sua palavra, e apezar das muitas coisas inuteis, e ainda prejudiciaes, que tem saido dos prelos, nem por isso deixa de prender nelles o começo d´uma verdadeira época de civilização, nem a imprensa merece menos que a consideremos um como que reflexo do maravilhoso fiat lux da creação universal.

Multiplicaram-se pois os livros com esta facilidade de os reproduzir; os descobrimentos, os systemas, os fructos da meditação, do engenho, e do estudo, multiplicaram-se igualmente com a tentedora faculdade de os derramar por toda a parte.

Daqui proveio um tão grande numero de obras, que montando logo na primeira época a milhões, hoje tem subido a um numero quasi impossivel de calcular.

Tamanha abundancia teria sido um mal se, tirando á sciencia o caracter de individual, e tornando-a humanitaria, não gerasse a necessidade de dilatar o amos da instrucção, e não creasse o jornal como o melhor meio de satisfazer esta generosa tendência da nossa época.

Os conhecimentos humanos estão depositados nas mãos da sociedade; abrange-los é hoje impossivel; mas tambem não se pode conceder que haja famintos deante deste banquete immenso para que são convocados todos os povos, e todas as classes de cada povo.

Foi portanto daquella feracissima colheita, ameaçando talvez esterilidade, foi da multidão dessas obras relatando os trabalhos da intelligencia que, reconhecida a importancia da instrucção, nasceu o empenho de a diffundir.

Foi ainda na presença de tantos livros que veiu a ser indispensavel o compendio, o resumo, o jornal litterario.

Além d´isto, como se vive hoje?

Poderia dizer-se que se devora a existencia, tão grande é a pressa, a sofreguidão, com que, ainda a nosso pezar, temos de percorrer esse espaço marcado entre o berço e o esquife, e que se chama vida.

(...)

A penna andou em Portugal como que pendurada na espada; deixou de brilhar ao mesmo tempo; com a nossa gloria das batalhas expirou a nossa gloria das lettras.

Já á muito que ahi se fazem esforços para erguer, nesta ultima parte, o nome portuguez á altura que merece, e de que o desapossaram tresentos annos talvez de desventuras publicas.

N.º 30 – Julho de 1850, pp. 234-236.

INSTRUCÇÃO PUBLICA.
NECESSIDADE DE UMA SELECTA PORTUGUEZA PARA USO DAS ESCOLAS PRIMARIAS.

I.

Floreça, falle, cante, ouça-se e viva
A portugueza lingua
Se té qui esteve baixa, e sem louvor,
Culpa é dos que mal a exercitaram,
Esquecimento nosso e desamor.
Ferreira – Carta 1.ª

Quando profundamente reflectimos sobre o estado em que se acham os vinculos da sociedade portugueza, para logo reconhecemos que só na mais acurada e racional educação da presente juventude é que poderiamos evitar, em grande parte, os funestissimos e insondaveis perigos desta situação, nimiamente assustadora.

Se n´outr´ora eramos mais previdentes, e cuidadosos na educação moral e litteraria da mocidade, mandando-se adoptar nas escolas aquelles livros elementares, que juizes competentes julgavam mais uteis para illustrar, e mais uteis para moralisar, actualmente se manifesta de dia a dia, e recresce de anno a anno a necessidade de providenciarmos sobre este transcendentissimo assumpto, e havemos mister de pôr todos os nossos disvellos no discreto encaminhamento do ensino da juventude, desde a puericia até á virilidade; e quer valorisemos este objecto simplesmente pelo lado social, quer o consideremos muito apenas pelo lado intellectual.

O estrangeirismo assim como vae entrando pelo nosso Portugal, arrancando-lhe antigos usos e costumes, tão nossos, tão caracteristicos, alguns tão historicos, e outros tão expressivos, tambem já vai entrando pela educação domestica, e escolar dos jovens filhos desta nação, n´outr´ora tão ciosa de suas usanças (1. Em outro artigo tractaremos de como o estrangeirismo vae entrando na vida domestica, e na vida escolar da actual mocidade).

Incommensuraveis damnos, e imprevistas consequencias poderão advir á independencia, e aos brios desta mesma nação, se desde os primeiros elementos do ensino escolar não imprimir-mos na mocidade os sentimentos de amor, e dedicação por todos os objectos patrios. «O amor da pátria, disia Montesquieu, conduz aos bons costumes, e os bons costumes produsem o amor da patria:» E o filosofo Platão disse, que da boa educação da idade pueril tanto depende o bem de uma nação, quanto da sua falta se lhe segue toda a ruina.

A antiguidade era tão cuidadosa na educação da juventude, que segundo nos refferem alguns historiografos, os reis persas tanto que lhes nascia algum filho, era o seu primeiro cuidado buscar-lhes os mais scientes mestres para o ensino; pois estavam convencidos de que este devem ter os pães, porque neste acerto consiste a ventura, ou desgraça de seus filhos.

O filosofo Socrates, no conselho que deu para a reforma da republica de Athenas, desfalecida do seu bom governo, mandou pôr todo o cuidado na educação dos meninos; mostrando desta maneira, que conforme o bom ensino, que tem na puericia, assim obram quando homens.

E os mestres desempenham o seu magisterio, mostrando tanto interesse pelo adiantamento dos seus discipulos, que Pythagoras na sua escola estabeleceu, como lei, que no fim do anno os discipulos jurassem no templo, o que tinham aproveitado no ensino. Neste só acto estava o premio, e o castigo, assim do preceptor, como do escolar.

Este assumpto, que pela sua importancia, ha merecido as mais graves reflexões de abalisados escriptores, assim nacionaes, como estrangeiros. O nosso sapiente fr. Caetano Brandão[189] *dest´arte se expressa. «Talvez a educação dos meninos é a cousa mais recommendavel; ao menos ninguem poderá contestar, que entra na ordem das primeiras cousas que influem no bem de uma e outra republica, christã e politica. Qualquer dellas será mais ou menos feliz á proporção do cuidado que se toma em formar os tenros corações da mocidade. Semêe-se bom grão nesta terra ainda fresca e mimosa; cultive-se com zêlo e industria; nem a requeime o ar empestado dos máos exemplos; e logo a republica virá a ser como um ameno jardim, povoado de arvores vistosas e fructiferas, quero dizer, de sujeitos que por suas bellas acções contribuam á gloria, e ao bem solido da humanidade…»*

E acrescentava o nosso João de Barros: «Fazenda é a sabedoria isempta da jurisdicção da fortuna, a qual não toma senão o que dá: o fogo gasta o ferro; o mar alaga cidades; terramotos as derrubam; raios espantam o mundo; armas o senhoream; e só o saber do homem é livre destes perigos; porque nem o tempo o gasta, ou a morte o senhorêa.»

Dizia Dugald Stuart, que – se a mocidade fôr bem instruida nas puras verdades da religião, e da moral, ao chegar a idade viril ellas ajudarão a rasão, e a farão forte contra as suggestões da irreligião, e da licenciosidade, contra o desaccordo, e a melancolia.

É pois evidente que todas as luzes a conveniencia de que nas escolas seja adoptado um livro de leitura selecta, no qual os meninos encontrem escolhidos excerptos das obras dos nossos classicos; devendo haver nesta selecção não só o cuidado de matisa-lo de assumptos eloquentemente tratados, instructivos, e amenos, mas igualmente de exemplos moraes, religiosos, e patrioticos.

Com esta Selecta Portugueza, assim compillada, se obterá a dupla vantagem não só de nutrirmos o entendimento da juventude com o mais puro leite de sãs doutrinas, mas neste livro do povo aprenderá uma linguagem vernacula, ao mesmo tempo que, em pequenos quadros, ficarão impressos em sua reminiscencia alguns dos mais gloriosos feitos da historia patria.

O sabio bispo de Beja, fr. Manoel do Cenaculo, disia em um dos seus eruditissimos escriptos: «Como os homens não se ensinam a si mesmos, senão depois de se encherem de luz, e enriquecerem suas memorias de sentenças e pensamentos, que lhes ministram os bons livros, e os mestres vivos, desta escolha deve começar a instrucção…; donde os livros uteis, e provados em bom e competente juiso, são os que merecem a atenção dos sábios, e dos sujeitos que aspiram a esta verdadeira felicidade.»

O nosso publicista, Silvestre Pinheiro Ferreira,[190] *juiz competente nestes assumptos, escrevendo sobre a educação publica, disse que - «só mediante um systema arrasoado da educação nacional, é que se pode esperar pôr termo á deploravel anarchia, com que, a cada nova reforma do ensino publico, os estudos se tornam mais superficiaes, os costumes mais devassos. E conclue este douto escriptor: -Não basta organisar, como até agora, um*

[189] Idem. Tomo II, p.7. "José Liberato Freire de Carvalho, nas *Memórias* (…) fala do arcebispo Brandão de pág. 19 a 22, nos termos mais honrosos. Aí o qualifica de homem extraordinário, verdadeiro apóstolo, raro prelado, imagem de D. Fr. Bartolomeu dos Mártires; diz finalmente, que era o homem mais respeitável que em toda a sua vida conhecera.

[190] Ministro e secretário de estado honorário, deputado às Cortes eleito em 1827, 1838 e 1842, sócio honorário da Academia Real das Ciências de Lisboa (…) Nasceu em Lisboa, a 31 de Dezembro de 1769. Perseguido por o considerarem jacobino (…) viu-se obrigado a deixar a Pátria, embarcando clandestinamente para França, passando por Londres. (…) Infatigável nas tasrefas intelectuais (…) escreveu numerosos artigos sobre diversos assuntos, publicados em quase todos os periódicos literários e políticos daquele tempo. Morreu a 2 de Julho de 1846. Seguem-se 12 páginas, com a sua obra. In *Dicionário de Inocêncio*, vol. VII, pp.259-273.

completo corpo de faculdades scientificas, de conservatorios de artes, de officinas normaes para os officios…»

É axioma consagrado entre os sabios, que os homens devem tudo á educação. Só vós, disse um atheniensa a um spartano, só vós tendes homens; Sim, lhe replicou este, porque os sabemos educar.

Se em muitas escolas do continente, e das Ilhas dos Açores, está adoptado, como livro de leitura, o Manual Encyclopedico, valiosa offrenda feita á nação portuguesa pelo nosso compatriota, o sr. E. A. Monteverde,[191] *é incontroverso, que em muitissimas outras fica ao arbitrio dos estudantes, levarem para sua lição de leitura qualquer livro, e até algumas traduções içadas de gallicismos, e de inglecismos, versando sobre objectos alheios aos mais uteis fins do ensino escolar. E este uso, ou este abuso é um dos resultados da carencia de uma Selecta Portugueza, falta esta, que os mestres mais illustrados reconhecem ser uma lacuna, que havemos mister de encher.*

Importa pois muito, que, desde os estudos de puericia, comece a prolação dos meninos por palavras verdadeiramente portuguezas, evitando as vozes estrangeiras; ouçam e leiam as frases dos nossos melhores escriptores, e não os redundantes e hybridos periodos de muitas dessas versões, que por ahi andam, e em grannde copia: prenda-lhes a attenção os heroicos feitos, e as meritorias acções dos nossos maiores; estampe-se-lhes na memoria factos revestidos de moralidade; finalmente amenise-se, e fertilise-se o estudo primario.

«Os meninos (escreveu o auctor da grammatica filosofica da lingua portugueza) em quanto tem os orgãos flexiveis, facilmente contrahem o habito de pronunciar bem a sua lingua, ouvindo-a falar assim a seus mestres, e condiscipulos mais adiantados; e quando vem a ser pães de familia communicam a seus filhos a mesma linguagem, porque não sabem outra.»

Disia a similhante respeito o nosso poetaAndrade nas suas poesias epig. 163

> *«A imitação tem sua autoridade*
> *Em seguir o antigo escolhido.»*

O assumpto do presente artigo, quiçá de pouco momento para os que á primeira intuição o avaliarem superficialmente, é ao nosso sentir sobremodo digno do miramento daquelles, a quem os pães entregam a primaria educação litteraria de seus filhos. Salomão, o sabio por excellencia, disia que – o filho sabio faz a gloria de seu pae: o nescio a tristesa de sua mãe.

Educadores da mocidade, vós sois, talvez, mais responsaveis pela educação dos vossos discipulos, que um pae pela que deve dar a seus filhos!

Preferia Dionysio Antiocheno os mestres ao pae natural: porque (disia elle) este com o deleite gera os filhos, e aquelles com a doutrina os fazem bons.

Theodozio, quando deu mestre a seu filho Arcadio, lhè advertiu, que fosse mais seu pae do que elle proprio o era.

Sim, nós vos considerâmos como a pae, e mais que pae! Agazígles perguntando-se-lhe a rasão porque não escolhia para seu mestre ao sabio Filopenes? Respondeu: È de tão baixa sorte, que me não posso prezar de ser seu filho.

Se o nosso grande preceptor Manoel Andrade de Figueiredo[192] *disse: que os animos dos meninos são como o campo novo, onde o mestre, como agricultor, lança as primeiras sementes de doutrina; porque se a naturesa é poderosa para persuadir, mais poderosa é a*

[191] Nasceu em Lisboa a 9 de Junho de 1803. (…) Autor do *Methodo facilimo para aprender a ler, tanto a letra redonda como a manuscripta, no mais curto espaço de tempo possivel*. Ibid., 1836. 8.ª Reimpresso sucessivamente em 1837, 1841, 1845, e 1851, sendo o total dos exemplares extraídos nestas cinco edições 134.350, que a 100 réis (preço da venda) perfazem o total de 13:435$000 réis! – Ultimamente se fez a sexta edição em 1856, de que se tiraram 80 000 exemplares.

[192] Manuel de Andrade de Figueiredo, famoso professor de caligrafia em Lisboa, e natural da capitania do Espírito-Santo, Brasil. Nasceu pelos anos de 1670, e morreu em 1735. In *Dicionário de Inocêncio*, vol. V, p.355.

doutrina; porque se a naturesa é poderosa para persuadir, mais poderosa é a doutrina; Outro educador tambem disse, dirigindo-se aos pães. «Adverti, que a educação de vossos filhos é a sua riquesa. Ninguem duvída da verdade desta maxima; mas poucos ha, que a pratiquem. Muitos pães, em vez de escolher escrupulosamente as pessoas mais virtuosas, a que dêem a cargo o cuidado de seus filhos na puericia, os confiam a alguns domesticos…; de maneira que aos seis annos sabe um menino que seu pae é nobre, que tem lacaios, cavallos, carruagens, e dinheiro, e ainda não sabe, se é filho de um crhistão. Impressas tem todas as ideas dos vicios, e não tem tintura alguma das virtudes moraes! Chega-se o tempo de dar-lhe mestre para os educar; procura-se o que o faz por menor preço, e em vez de um pae reconhecer o mestre como segundo pae de seus filhos, como o depositario do que lhe é mais acceito; finalmente, como aquelle que deve dar a seus filhos segunda vida mais preciosa que a primeira; não o considera senão como um jornaleiro, em quem descança do pêso, que o embaraça. Regatea mais a educação de seus filhos que a compra de um cavallo; e faz mais caso de um bom cocheiro, que de um bom mestre!...»

Refere um escriptor, que Aristippo fôra o primeiro que exigiu recompensas pecuniarias por ensinar discipulos; e que havendo pedido cincoenta drachmas a um pae para lhe instruir o filho, lhe respondera: «Como? Cincoenta drachmas! Com esse dinheirocompro eu um escravo.» ao que o filosofo lhe retorquiu – Pois compra-o, e terás dois.

A Selecta Portugueza sendo uma chrestomathia, ou recopilação de gnomas, ou maximas moraes; de apophthegmasou ditos sentenciosos; de discursos doutrinaes; de noticias descriptivas; de factos historicos; e de escolhidos trechos dos prototypos de nosso idioma, por certo será um adminiculo, talvez um guia dos mestres menos illustrados; e um jardim de variadissimas flores onde os meninos poderão colher as que mais agradarem ao seu gosto, e inclinações.

Afóra os motivos, que vimos de expender em favor da publicação de um livro elementar de leitura selecta, accresce outro, e vem a ser: que a leitura dos livros classicos, estando ao alcance de poucos, pela sua raridade, e excessivo custo; e versando alguns destes sobre materias aridas, e pouco importantes, para este seculo, com a publicação da Selecta Portugueza, em um ou dois volumes, e por ventura modico preço encontrariam facilmente, e sem que tivessem o afan de manusear grossos volumes, muitas das mais instructivas, e das mais bellas passagens dos nossos escriptores de bom cunho.

(Continúa)

B. J. Senna Freitas[193]

N.º 31 – Agosto de 1850, pp. 241-242.

INSTRUCÇÃO PUBLICA.

NECESSIDADE DE UMA SELECTA PORTUGUEZA PARA USO DAS ESCOLAS PRIMARIAS.

II.

Preceptores da juventude portugueza, quereis aconselhar vossos discipulos sobre a affabilidade com que lhes cumpre tractar a seus mestres? A Selecta Portugueza vos poderá offerecer alguns exemplos para o nobre e para o plebeu, para o rico e para o pobre.

O sabio André de Rezende, pagador de el-rei D. João o III, nos relata o seguinte na vida do infante D. Duarte, de quem fôra mestre.

[193] Bernardino José de Sena Freitas, fidalgo da Casa Real, nasceu, segundo se crê, em Lisboa, nos primeiros anos do corrente século. Vive há já alguns anos nas ilhas dos Açores. (…) Além destas obras foi colaborador de vários jornais literários, e nomeadamente da *Revista Universal Lisbonense*, onde há muitos artigos seus, bem como na *Semana*, tomo I, 1850. In *Dicionário de Inocêncio*, vol. I, p. 365.

«Depois de o infante assim casar, assentou e accrescentou mais no repouso e gravidade, fazendo-se menos fragueiro e monteador, e occupando-se mais em o governo de sua casa, e estudo, e em exercicio de lettras; para as quaes se quis servir de mim. – Hei vergonha de dizer com quanta humanidade me tratava, e fazia; mas como isto resulta todo em seu louvor, não deixarei de o escrever; ao menos para que os nobres tomem exemplo de estimar os mestres, quando souberem como um alto principe tratava o seu. – Não consentia que eu estivesse esperando para entrarmos á lição; mas ordenou, que eu não viesse de minha pousada até não ser chamado, dizendo: que não era razão que eu perdesse meu tempo em esperar, podendo-o gastar e empregar melhor em meus estudos.

E por isso mandou a Carransa, seu aposentador, que junto das casas onde soe Sua Alteza (que eram sobre o chafariz do Rocio) me aposentasse á minha vontade» e as pousadas custassem quanto seus donos quizessem: porque estando assim perto, sendo chegada a hora da lição, e sendo chamado, prestemente com pouco trabalho meu, e sem perda de tempo poderia acudir. – Se algumas vezes queria ir fóra folgar e caçar, mandava-me recado. Vae dizer a meu mestre, se me dá licença para ir. – Quando estavamos á lição, fazia-me sentar tão chegado a si, que eu me affrontava e corria: Senhor, deixe-me Vossa Alteza estar mais arredado… que anda o Rocio cheio de fidalgos que passeiam; e como estas janellas estão todas abertas vêm-nos estar, e julgar-me-hão por mal ensinado e descomedido. – A isto me respondeu: - Assim quero eu que nos vejam, e entendam como devem de tratar seus mestres; por amor disso chegae-vos mais para cá…»

Outros exemplos nos offerece a historia antiga do respeito, e da estima com que os mestres eram tractados. O grande Filippe, rei de Macedonia, escrevendo ao sabio Aristoteles, lhe significou que tinha maior satisfação em possuir um filho, para ser discipulo de tal mestre, do que para herdeiro do seu reino: e Alexandre cognominado Magno, em testimunho do apreço que sempre fizera de Aristoteles, seu mestre, mandou reedificar Stagyra, pátria do seu preceptor. (…)

Pedagopgos a quem está incumbida a educação dos filhos de aulicos, quereis doutrinar-lhes? A Selecta Portugueza vos poderá fornecer energicos argumentos, e não despidos de cortesania; Ouvi sobre este ponto o nosso Martinho de Mendonça de Pina de Proensa[194] *nos – Apontamentos para educação de um menino nobre.*

«Conduz muito para a urbanidade polida, não ter mau conceito de si, nem dos outros: o primeiro, não oppondo-se ao conhecimento proprio, mas para ter uma modesta confiança de executar com sesembaraço, e sem confusão, o que devemos á civilidade, o que perturba muitas vezes um intempestivo pejo, e um demasiado cuidado de executar tudo com exactidão e ecerto; o segundo para que ponhamos toda a energia natural nas demonstrações de benevolencia, de sorte que não succeda, que a tibieza, com que se executam, não desminta a significação que lhe atribuiu o uso, deixando perceber entre a inefficaz copia de acções, e palavras de estimação e respeito, uma benevolencia mal persuadida, e violentada, se no interior dominar uma verdadeira bondade, e uma persuasão intima do merecimento alheio. – A sinceridade animará, e dará força aos mais tenues e equivocos signaes de agrado, e claramente se distinguirá entre as rudes sinceridades de um tartaro, e os affectados cumprimentos de um italiano, qual delles falla com mais respeito, sem ser necessario medi-lo pelas frazes, e pelas mesuras. – Se um menino se interessar por todo o genero humano, amando os individuos, como pede a similhança da naturesa racional, e estiver persuadido da obrigação moral de estimar a todos, facilmente aprenderá os termos da urbanidade; e pelo contrario, se lhe dominar no espirito a soberba, a ferocidade para com os outros, sem

[194] Fidalgo da Casa Real, Guarda-Mór da Torre do Tombo, Bibliotecário de el-Rei D. João V, Académico da Academia Real de História, etc., nasceu na cidade da Guarda e morreu a 12 de Março de de 1743. Foi Martinho de Mendonça distinto e acreditado filólogo, sagundo se colige do testemunho de escritores contemporâneos.

attenção ao seu estado, nunca se fará agradavel, nem será urbano, por mais que dobre o corpo, e use de termos corteses, e que declarem o maior respeito (...).

Paes extremosos e exemplares, quereis inspirar a vossos filhos um véro amor filial? Na Selecta Portugueza podereis encontrar exemplos desse affecto intimo, que ensina aos filhos como devem amar e reverenciar o seu genitor. Lêde a Franccisco Soares Toscano, no – Parallelo de Principes: - Eis o que nos refere.

«O imperador Decio, pelo muito que amava ao principe Decio, seu filho, determinou coroa-lo em sua vida, e largar-lhe o imperio; mas o principe, com igual amor ao do imperador seu pae, e como principe avisado, e de singular virtude, se escusou da dignidade imperial, por mais que nesta parte o pae, com vivas rasões, lhe persuadisse o contrario de seu grande e leal amor e obediência: elle por outra, com outras mais urgentes e pias, desviou ao imperador de sua pertenção; dizendo publicamente, que elle seu pae regesse o imperio, que quanto elle, o senhorio, de que se mais contentava em sua vida era obedecer-lhe. E assim obrigou o pae a ter a corôa, e o regimento do imperio, com não menos contentamento seu, do que se já começára a imperar.

(Continúa)

B. J. Senna Freitas

N.º 32 – Agosto de 1850, pp. 250-252.

INSTRUCÇÃO PUBLICA.
NECESSIDADE DE UMA SELECTA PORTUGUEZA PARA USO DAS ESCOLAS PRIMARIAS.

(Continuação de pag. 242)

Similhante (mas antes com mais vantagem) exemplo de amor e obediencia, mostrou o principe D. João com el-rei D. Affonso V seu pae. (...)

Se a Selecta Portugueza, neste e em outros paradigmas, poderá offerecer aos paes, fortes argumentos, com que proffundamente impressionem os animos de seus filhos, na mesma Selecta poderão tambem os paes deparar salutares conselhos para si. E não os precisarão muitos deles? O nosso doutíssimo Manoel Bernardes, nos - Ultimos fins do Homem – assim se expressa:

«Dirão por ventura alguns paes: e como podemos nós saber, se nossos filhos têem más companhias, não podendo estar sempre debaixo de nossos olhos, e não havendo olhos, que penetrem os intimos do coração, senão Deos? Respondo: que de muitos modos se pode averiguar esta verdade, e atalhar, ou remediar este damno. – Primeiro, informem-se por terceira via, de quaes são as pessoas, com quem seus filhos acompanham; e procurem saber, que paragens frequentam, e em que materias fallam: observem se tardam muito em recolher-se para dasa; e se applicam ás tarefas quotidianas, e distribuição das horas costumadas. – Se são pessoas de maior supposição, dêem-lhe aio fiel que os acompanhe, e syndique, e reprehenda: Mandem-nos frequentemente a visitar, e fallar com algum varão pio, e prudente; e para se conhecer, que lhe importa esta boa conversação, repare-se, como reparou Seneca, que até as féras mais crueis, costumando-se á companhia do homem, se amansam, e tomam alguns vestigios de racionabilidade. – Nomêem-lhe determinadamente um ou dois amigos da sua idade, e parelha, com que andem; e sejam sujeitos, que já conheçam por de bons costumes, e com estes façam por armar occasiões , de que resultetravar-se mais amisade. (...)

(Continúa)

B. J. Senna Freitas

N.º 33 – Agosto de 1850, pp. 258-260.

INSTRUCÇÃO PUBLICA.
NECESSIDADE DE UMA SELECTA PORTUGUEZA PARA USO DAS ESCOLAS PRIMARIAS.

(Continuação de pag. 252)

Homens nobres, apreciadores da honrada origem da vossa nobiliarchia, e que desejaes vê-la passar, sem mácula, á vossa prôle; essa nobresa, que herdastes de benemeritos da patria, que a souberam adquirir, defendendo a lei, e a grei; pugnando pelo soberano, e pela dilatação do christianismo; na Selecta Portugueza se poderão exhibir exemplos de como a virtude, e o valor são o melhor vehiculo para se chegar ao fastigio da grandesa, e de um bem mais permanente na instavel sorte humana. Tractando deste assumpto Alvaro Ferreira de Vera, na – Origem da Nobresa Politica – em suas paginas se encontra o seguinte:

«De baixos e humildes pães subiram muitos, por seus merecimentos, a grandes honras e dignidades. Um dos mais notaveis exemplos é o nosso lusitano e insigne capitão Viriato, terror e espanto dos romanos, o qual de pastor, ou caçador, por defender sua patria, veio a ser um dos mais temidos capitães que contra si teve o imperio romano; porque em espaço do catorze anos, que lhes sustentou guerra, fez nelles tanto estrago, que duvidavam com grandes exercitos, de puro medo que tinha de Viriato, dar batalha a mui poucos portugueses. (...)

(Continúa)
B. J. Senna Freitas

N.º 34 – Agosto de 1850, pp. 267-269.

INSTRUCÇÃO PUBLICA.
NECESSIDADE DE UMA SELECTA PORTUGUEZA PARA USO DAS ESCOLAS PRIMARIAS.

(Continuação de pag. 260)

Não fôra nosso propósito escrever a Selecta Portugueza, mas muito apenas bosqueja-la, a fim de que esses argumentos illativos, qual luminosa luz, mostrassem a todas as vistas a conveniencia de sa adoptar nas aulas este livro elementar, e ate nas escolas destinadas ao sexo mimoso, sendo condigna e judiciosamente compilado; pois como dizia o nosso sabio moralista Heitor Pinto, no seu Dialogo 3.º - «nos bons livros acha o curioso engenho avisos e conselhos excellentes, e flores cheirosas e saudaveis, das quaes, á similhança da abelha, sohe muitas vezes lavrar doces favos de mel na colmêa da alma.»

E porque não ha de a Selecta Portugueza ser tambem um livro elementar para as escolas de meninas? Não carecem menos de um livro moral, variado, e agradável. Alli poderão ler alguns dos interessantes trechos dos nossos diversos, e mais elegantes escriptores: por exemplo, do Panegyrico da infanta D. Maria, pelo nosso João de Barros. Não lhes será de grata leitura, entre outras, a seguinte passagem? (...)

E posto que não haja sobejidão em quanto se disser ácêrca de um objecto da tanta magnitude, porque tende a melhorar entre nós a educação publica, todavia abstemo-nos de dar maior desenvolvimento a este capitulo, porque o leitor curioso poderá vêr amplamente desenvolvida esta doutrina no tractado de mr. De gerando – du perfectionnement moral; em mad. Necker na obra de l´educations progresive; no Cours. Complet d´education de mad. De Genlis; Du perfectionnement de l´education de files – par mad. La Contesse de Basanville; e em outras, que omitimos para evitar prolixidade.

(Continúa)
B. J. Senna Freitas

N.º 35 – Setembro de 1850, pp. 274-276.

INSTRUCÇÃO PUBLICA.
NECESSIDADE DE UMA SELECTA PORTUGUEZA PARA USO DAS ESCOLAS PRIMARIAS.

III.

Não será nimiedade addirmos a estas mais algumas reflexões, sobre o carecente estado em que se acham os aulistas de uma Selecta clássica, como expositor das belllesas da locução portugueza; desses donaires de estylo, tão apropriedado e expressivo, que na idade aurea da litteratura nacional enriqueceu o patrio idioma, hoje tão corrompido pelos estrangeirados que só presam o seu neologismo. (...)

Um erudito academico, com solidos fundamentos, sustentou – que os que frequentam a lição dos livros clássicos nacionaes, ou o trato de pessoas dadas a essa leitura, vem a contrahir habito de locução mais pura, correcta, mais polida, que a do vulgo infimo: e que a erudição da lingua, adquirida pela leitura das obras, inspira um não sei que de maior confiança, que nos affouta e empregar as suas expressões, certos que, ou dizemos bem, ou ao menos não seremos desacreditados errando com esses mestres respeitáveis.

E essa confiança é tanto mais fundada, quanto é certo, que os insignes escriptores da antiguidade gastavam não só dias, mas annos em limar e polir as suas obras, e grande parte deste trabalho consistia na correcção de estylo, e linguagem. (...)

(Continúa)

B. J. Senna Freitas

N.º 36 – Setembro de 1850, pp. 281-283.

INSTRUCÇÃO PUBLICA.
NECESSIDADE DE UMA SELECTA PORTUGUEZA PARA USO DAS ESCOLAS PRIMARIAS.

(Continuação da pag. 276)

O demasiado apreço pelo idioma francez não só tem os inconveniencias já indicadas, mas também a de darmos tal peso e consideração á opinião desses escriptores, que menosprezamos os nossos, ainda que geralmente tidos por abalisados auctores. (...)

IV

A nossa benemerita Academia Real das Sciencias convencidade que de todos os ramos de erudição, que formam a litteratura, nenhum pode ser proprio, e particular a um povo, senão a lingua que falla, e a historia de que lhe aconteceu; por quanto uma e outra lhe pertencem exclu- sivamente, e ambas entre si se socorrem; ha muito propos a mesma Academia um premio a quem apresentasse uma Selecta Portugueza; porém não nos consta, até este momento em que escrevemos o presente artigo, que alguém aparecesse a receber o premio; ou seja porque este genero de trabalho demande duas cousas diffíceis de se acharem coadunadas no mesmo individuo, isto é, - gosto – e vasta lição; ou seja por outras causas, que não nos cumpre investigar neste momento. (...)

Remataremos o nosso artigo, que longo já vae, segurando a nossos leitores, que só tivemos em mira reanimar entre nós o amortecido nacionalismo, procurando dest´arte alentar os animos da juventude, desta viridente vergôntea, que rebentára junto a arvore sagrada de nossos maiores, tão alluida pelos tufões politicos: pois na Selecta, como archetipo da gravidade e puresa de estylo desses seculos, que já são idos, a geração presente, e a vindoura aprenderá a seguir as virtudes, o denodo, e o patriotismo dos nossos antepassados, que bellos assumptos prestaram á eloquencia de uns, e ao estro de outros.

B. J. Senna Freitas

N.º 37 – Setembro de 1850, pp. 290-291.

INSTRUCÇÃO PUBLICA.
Livros elementares.
(Reflexões)

As vozes desses poucos que, presando ainda as nossas cousas, tem clamado constantes – porque se atenda seriamente ás verdadeiras necessidades do paiz, tem sido quasi sempre como a voz do que clamava no deserto – não têm achado écco.

Sim; porque nem os governos desta terra as querem, ou podem attender; nem o povo – é preciso confessa-lo, bem que nos pêze – parece muito resolvido a ouvi-la; e a abraçar os conselhos de quem só e unicamente deseja o seu bem estar.

É necessario, porém, não descorçoar, repelir esse desalento, essa prostração, essa espécie de atrophia moral que anniquilla, que consume a melhor, senão a maior parte, da nossa sociedade; é necessario não poupar exforços, e ter a coragem dificil, não só de apontar ao povo o abysmo de degradação e de miseria, em que póde precipitar-se, mas tambem mostrar-lhe o caminho que deve seguir, travar-lhe da mão (digamo-lo assim) e conduzi-lo.

Não ha necessidade nem mais urgente , nem que mais poderosamente possa concorrer e influir no desenvolvimento social do nosso povo, do que a instrucção publica.

Não procuraremos provar esta necessidade urgentissima, que todos comprehendem, que todos podem facilmente comprehender, se, recolhendo algum tempo o seu espirito, meditarem um pouco sobre ella – não o fazemos, que seria isso um verdadeiro contrasenso, uma palpavel inutilidade; temos só por fim, nestas curtas e pouco limadas reflexões, chamar a attenção geral para um ponto, que é incontestavelmente de tão grande, de tão immenso interesse.

É nossa intima convicção – entendam-no todos – que os mais belos systemas, as mais bem calculadas reformas serão estereis, e não só estereis, serão mesmo repellidas pelas populações, se a esses systemas, se a essas reformas não tiver precedido um largo systema, e uma grande reforma, a reforma da instrucção publica.

Não se espere boa e feliz colheita, se lhe nãp preceder cuidadoso e disvellado amanho e cultura.

A chamada reforma da instrucção publica, promulgada em 1844, não satisfaz, nem póde de modo algum satisfazer aos fins que se tiveram em vista.

Com effeito, que póde esperar-se de uma instituição, cujo principal estabelecimento, cujo centro existe em Coimbra, fóra da capital do reino, fóra deste fóco de mais aperfeiçoada cultura intellectual, fóra da acção poderosa da imprensa, que, apezar de quantos abusos e de quantos desvios queiram imputar-lhe, e pensadamente exaggerar, tem prestado ao paiz, e á instrucção os mais largos e generosos serviços?

Não pretendemos atacar, nem tão pouco menospresar os conhecimentos, ou ferir sequer a rectidão de intenções, de quem quer que é o auctor, ou auctores dessas providencias de 1844; é certo, porém, que não foi comprehendido então como devia de ser - o pensamento de reforma, e tambem não é menos certo que os mais luminosos principios foram ainda mais uma vvez preteridos pelas velhas tradições escholasticas.

A Universidade, corporação scientifica, aliás respeitavel, pelos serviços que há prestado ás letras, e pela justa reputação de muitos dos seus professores, mas que é um verdadeiro anachronismo, mas que não se acha em harmonia nem com as luzes do seculo, nem com as necessidades do paiz, continuando de arrojar annualmente á sociedade centenares de individuos, que, á falta de melhor occupação, vem depois atulhar as antecameras dos ministros, conserva a primazia na ordem intellectual.

A escola polytechnica de Lisboa, escola de maxima importancia, continua a andar anexada ao ministerio da guerra.

A instrucção secundaria, que entre nós se resume nos lyceus, e em algumas cadeiras de latim (!!), distinctas destes, não mereceu attenção alguma aos reformadores; o quadro dos seus estudos subsistiu como antes estava.

A instrucção elementar, aquella que mais extensamente convinha desenvolver e fomentar, deixou-se jazer quasi no mesmo deploravel abandono.

A escóla normal, providencia utilissima decretada na lei de 1844, a escóla normal, que podia ser um magnifico viveiro de optimos e bem morigerados perceptores, nem sabemos novas della; pelo menos ignorâmos quaes tem sido os resultados desta instituição – os documentos officiaes, que temos examinado, calam-nos completamente.

As escólas agricolas, essas mesmas mesquinhas escólas que foram contempladas no plano, nunca chegaram a estabelecer-se. Os nossos lavradores, a classe mais numerosa, e porventura mais util, da nação, porque, por mais que digam, Portugal é um paiz essencialmente agricola, continuarão no seu velho systema de rotina cega e ignorante, perdendo uma grande parte das vantagens que o conhecimento dos novos methodos lhes havia de proporcionar.

De escólas profissionaes, se exceptuarmos as escólas do Commercio, e de Bellas-Artes, poucos vestigios existem na lei de 1844.

Há pouco tratou-se da creação de uma escóla para a habilitação dos candidatos aos empregos do Estado. Era na verdade um grande e bello pensamento este; e a sua promettida realisação garantia á nação bons e illustrados funccionarios.

E o que aconteceu? Lá se mandou crear em Coimbra, junto á Universidade, uma Faculdade de Sciencias Economicas e Administrativas; despresaram-se todas as considerações de principios, de justiça e de conveniencia, erigindo uma escóla, que tem por fim habilitar toda a especie de publicos funccionarios, fóra de Lisboa, centro politico da sociedade portugueza.

A imperfeição da nossa legislação sobre instrucção publica, imperfeição que ninguem de boa-fé poderá de modo algum contestar, temos que accrescentar a insufficiencia litteraria, e desgraçadamente, em muitos casos, a incapacidade moral dos professores de instrucção elementar. E como não ha de ser assim se se lhes não paga, se se lhes não satisfazem, por muitos mezes, os insignificantes estipendios que lhes estão marcados?

Sem uma escóla em que possam convenientemente habilitar-se, como se póde exigir nos que se propõem e ensinar a mocidade, ainda mesmo uma regular instrucção, quanto mais os variados conhecimentos que o quadro dos estudos exige?

Como deve esperar-se, nestas circunstancias, uniformidade de methodos, e verdadeiro aproveitamento nos alumnos?

Sem se lhes garantir, ao menos, uma subsistencia parca, mas honesta, como póde exigir-se-lhes o zeloso cumprimento dos seus deveres no magisterio?

Será a fome um meio de governo? Será! Os nossos magrissimos orçamentos conspiram em no-lo fazer acreditar. Se assim é, com effeito, forçoso é tambem resignarmo-nos a ver abandonadas sucessivamente essas poucas escólas que existem – e renunciar para sempre á esperança de as ver algum dia regidas por individuos dotados daquellas qualidades indispensaveis em quem exerce tão elevado sacerdocio – que o ensino é um verdadeiro, um altissimo sacerdocio, na verdade.

N.º 38 – Setembro de 1850, pp. 299-300.

INSTRUCÇÃO PUBLICA.
Livros elementares.
(Reflexões)

O estado de quasi absoluto abandono em que se acha a instrucção publica, o pouco disvello, a incuria mesmo, com que as authoridades olham para este importantissimo ramo de administração, é necessario que acabe, ou aliás teremos de em breve sentir – já sentimos em grande parte – os seus funestissimos resultados.

A necessidade de uma reforma, que, restabelecendo o ensino sobre os verdadeiros principios, assegure aos professores uma retribuição honesta, ao talento e ao zelo um estimulo poderoso, e que imponha severas penas ás authoridades menos zelosas no cumprimento dos seus deveres – é – nunca foi mais urgente.

É mister que a imprensa periodica também chame a attenção geral sobre este importante assumpto. Uma resolução judiciosa a similhante respeito pode ser de um incalculavel alcance.

Nem ha, talvez, materia em administração, que careça mais de ser illustrada pela imprensa do que a instrucção e a educação publica.

Nas repartições superiores, a quem compete a superintendencia sobre todos os estabelecimentos litterários do paiz, não parecem existir nem o melhor accôrdo, nem as idéas mais acertadas e luminosas a tal respeito…

Poderiamos apresentar muitos exemplos, que provam incontestavelmente a sua insufficiencia; mas quando outros não tivessemos, bastavam esses mesmos programmas, publicados ha pouco, abrindo concurso para uns compendios de chimica e physica, mechanica e agricultura, para uso das escólas de instrucção primaria!

Estes programmmas foram, comtudo, redigidos pela estação mais competente, assim pelas attribuições que, particular e exclusivamente, lhe incumbem, como pela capacidade e habilitações scientificas dos seus membros – o conselho superior de instrucção publica.

E entretanto vemos, que o conselho, deixando de abrir concursos para outros livros elementares, sem duvida mais necessarios, e indubitavelmente mais adequados ao modo porque as nossas escolas elementares se acham organisadas, e funccionam, foi-o abrir para compendio de chimica, physica, mechanica, e agricultura para uso dessas mesmas mesquinhas, e em geral mal servidas escolas primarias!

Onde estão os professores com as habilitações, sufficientes, necessarias, indispensaveis, para leccionar essas materias nas aulas de instrucção primaria?

Como é possivel que aquelles compendios sejam redigidos de tal maneira que se tornem comprehensiveis á intelligencia, pouco desenvolvida, dos individuos que geralmente as frequentam?

Nós não reprovamos que se façam similhantes concursos, uma vez que delles possam resultar livros bem redigidos, e adequados ao fim que se pertende obter, ainda que elles não possam immediatamente servir, como estes, de certo, não podem, para uso das actuaes escolas. Mas entendemos que seria mais conveniente, que seria mais util, que o conselho superior de instrucção publica promovesse e celebrasse uma especie de congresso scientifico, de que fizessem parte as maires capacidades do paiz, apresentando á discussão e deliberação o grandioso problema, a reforma da instrucção publica.

Intendemos tambem, que o conselho faria por este modo mais importantes serviços ao paiz, limitando-se, em quanto não estivessem concluidos os trabalhos daquelle grande congresso, a promover o aperfeiçoamento das escolas actuaes, e compelllindo as authoridades locaes e administrativas a cumprirem com os seus deveres respectivos, fins que de certo não se podem obter com os compendios de chimica, physica, mechanica e

agricultura, pois que, ainda que excellentemente redigidos, elles não podem ser adoptados de modo algum desde já. (...)

Antes de terminar estas curtas reflexões, seja-nos licito dizer alguma cousa sobre livros elementares. Não queremos, de certo, nem as dimensões deste jornal o comportavam, fazer a analyse de alguns livros que por ahi tem apparecido, redigidos para uso das aulas. – Muitos merecem de certo os nossos louvores, os louvores de toda a imprensa, com quanto infelizmente, se não possa dizer o mesmo de todos.

(...)

O prejuiso – é a pouca extracção que se suppõe ter os livros uteis.

Não é só um prejuiso – é um erro isto.

Devemos fazer mais justiça ao bom senso do nosso povo. – Poucas obras verdadeiramente uteis tem saído dos prélos nacionaes, que não tenham tido uma extracção consideravel.

Esta observação já foi feita pelo auctor de uns interessantes artigos, publicados nos ultimos números do Atheneu; e pode, com mais fundamento ainda, applicar-se aos livros, que pela sua naturesa, são consagrados á instrucção da juventude.

O Contos Juvenis, de Cesar Cantú, já tem segunda edição; um outro livrinho, também consagrado á educação da mocidade, publicado por J. M. S., livrinho aliás muito inferior, a todos os respeitos, á obrinha de Cesar Cantú, acha, comtudo, um soffrivel consumo.

As Conversações d´Aldeia, excellente obra do espirituoso Cormenin (Timon), já conta tres edições copiosas. – O Mestre Escola, extracto das Conversações d´Aldeia – publicado pelo mesmo consciencioso traductor o sr. J. M. Nogueira, já conta duas edições.

Dos livros elementares do sr. Midosi, O Expositor Portuguez, a Historia de Portugal, etc. tem-se vendido milhares de exemplares.

Os Opusculos para uso das escolas, redigidos pelo professor Coutinho, apesar da sua imperfeição, tem tido successivas reimpressões.

Mas sobre todos avultam as obras do sr.Monteverde: quereis saber quantas edições se tem feito do Manual Encyclopedico, obra deste senhor? eu vo-lo digo:

A primeira edição foi publicada, no anno de 1837, e extrairam-se exemplares: 2,150.
A segunda, em 1838, 4,250
A terceira, em 1840, 6,400
A quarta, em 1843, 12,000
A quinta (já no presente ano), 20,000
Exemplares 44,000

O valor destas differentes edições, calculado pelo preço da venda de cada exemplar (480) é réis 21:504$000!

Ao Methodo Facillimo, obra do mesmo senhor, applicaremos o mesmo processo: tem-se publicado deste livro quatro edições, e está no prélo a quinta:
A primeira edição saiu em 1836 e extrairam-se exemplares 3,175.
A segunda em 1837 10,100
A terceira em 1841 21,075
A quarta em 1845 40,000
A quinta (que está no prélo, e deve saír brevemente, porque já não existem á venda exemplares da antecedente edição) 60,000
Exemplares 134,350

O valor destas cinco edições pelo preço de venda (100´rs.) é réis 13:435$000!!

O Resumo da Historia de Portugal já conta tres edições, publicadas, a primeira em 1837, a segunda em 1839, e a terceira em 1845 extraindo-se de todas tres 10,300 exemplares.

A Grammatica francesa, apesar de haver tantas outras Grammaticas daquela lingua, preferiveis pelo methodo, e pelo preço, que é nesta mui exaggerado, (800 rs.) já tem igualmente tres ediçoes sendo a primeira publicada em 1831, a segunda em 1839, a terceira em 1844, e dellas se extrairam 10,150 exemplares!

Em presença destes factos poder-se-ha dizer com verdade que não apparecem livros elementares mais perfeitamente redigidos e adequados aos fins propostos do que são por ventura os do sr. Midosi e Monteverde, porque o consumo não corresponde ao trabalho?

Não garantiria este consumo, provado por factos, cuja authenticidade affiançámos, uma retribuição rasoavel, avantajada mesmo, a alguns desses esperançosos mancebos, que andam consummindo nas luctas violentas, e tantas vezes estereis, da imprensa politica as forças que poderiam mais utilmente aproveitar em beneficio immediato do paiz?

Não cremos que a resposta possa ser negativa.

Oxalá que estas breves reflexões despertem do profundo lethargo em que jazem tantas intelligencias que por ahi andam desaproveitadas.

*

N.º 45 – Novembro de 1850, pp. 354-356.

Neste número encontra-se um artigo bastante curioso sobre "Ortografia Portuguesa".

De um livro excellente, e que ainda não foi devidamente avaliado, nem está tão conhecido quanto cumpria, para dar-se ás varias questões que nelle se suscitam, o desenvolvimento necessário, e porventura a solução urgente de algumas dellas – CAMÔES: Estudo histórico-poetico, pelo sr. A. F. de Castilho transcrevemos parte (...).

N.º 52 – Dezembro de 1850, pp. 409-411.

Um artigo raro, neste período, sobre a mulher:

INFLUÊNCIA DAS MULHERES NAS SOCIEDADES MODERNAS (Versão do espanhol)

Este artigo apenas está assinado por **S.**

Vol. II, N.º 1 – Janeiro de 1851, pp. 1-4.

As primeiras páginas, a toda a largura da página, numa INTRODUÇÃO, explicam que "Os fundadores deste Jornal entregaram a redacção delle aos amestrados e mui distinctos escriptores, que no programma se mencionaram, á testa dos quaes se achava um dos nossos melhores poetas e prosadores contemporaneos – o sr. João de Lemos. (...)"

Este número também refere que, a partir daqui, o jornal irá oferecer dezoito secções, embora não apareçam todas ao mesmo tempo, "mas diligenciaremos para que entrem successivamente nos quatro que perfazem o mez".

No referente à rubrica INSTRUCÇÃO PUBLICA, lê-se: "É tão lastimoso o estado em que se acha a instrucção popular entre nós, que nenhum homem que saiba pôr penna em papel, deve deixar de requerer e bradar que se acuda ás suas necessidades! Para isto destinaremos esta secção."

Todas estas intenções programáticas, pelo que se percebe, saíram em folheto, antecipadamente, o que dizem ter merecido muitos louvores.

A páginas 4: "Iguais sentimentos testimunhamos a João de Lemos (o fundador deste jornal) – Latino Coelho – Rebello da Silva – Mendes Leal – Marreca – Palmeirim – Serpa – Viale – Corvo – Palha – Horta – Th. De Carvalho, emfim, a todas as pennas de melhor tempera, que tão affectuosamente nos começaram já a auxiliar nesta peleija, para a qual armámos os arraiaes, só confiados no provado esforço de seus braços."

Esta introdução é assinada por A. da Silva Tullio (a).

No número 4, e pela primeira vez neste jornal, aparece uma notícia/anúncio de uma aula de Latim, sob a direção de António Feliciano de Castilho.

Vol. II, N.º 4 – Janeiro de 1851, p. 51.

Ensino de Latim.

No Collegio do «Portico» Palacio da rua do Machadinho, á Esperança, vai começar no primeiro de fevereiro proximo, o curso de lingua latina para os alumnos do mesmo collegio. É professor o sr. Antonio Feliciano de Castilho; Methodo, o de Lemare, combinado com o Hamiltoneano. A economia é de cento por cento em dispendio, em tempo, em trabalho; com augmento incomparavel no conhecimento das duas linguas a latina e a portugueza. A presencear os trabalhos desta escola, deseja e até tem convidados o seu Director todas as pessoas de instrucção que possam ter interesse em conhecer os seus methodos. Volet hoec sub luce videri.

Temos sido testimunhas da portentosa efficacia dos methodos adoptados pelo sr. Castilho, e da sua impagavel assiduidade e paciencia para adiantar os alumnos, ao contrario do que fazem quasi todos os mestres.

Escola Normal.

O governo convidou o sr. A. F. de Castilho a tomar a direcção da escola normal de Lisboa, logar que já tem sido offerecido, inclusivamente ao padre roquete, de Paris, mas que ninguem ainda acceitou pela insignificancia do ordenado que a lei lhe estabeleceu. Entretanto, como o sr. Castilho tem já uma pensão do thesouro, dando-se-lhe o vencimento como gratificação, este novo e mui necessario estabelecimento, pode finalmente ser instaurado por um homem dado hoje, com tanto fervor, á composição e applicação de methodos rapidos e faceis para a instrucção popular.

Nova biblioteca

Foi arrematada, pelo estanceiro Ruas, a construção da nova bibliotheca publica de Lisboa, pela soma de 26:000$000 réis. (...).

Vol. II, N.º 5 – Fevereiro de 1851, pp. 53-55.

INSTRUCÇÃO PUBLICA.

Agora que o governo e a camara dos deputados decidiram, prudentemente, reconsiderar o projecto de reforma do ensino publico – vamos nós começar a cumprir a seguinte clausula do nosso programa:

Instrução pública. -"É tão lastimoso o estado em que se acha a instrucção popular entre nós, que nenhum homem que saiba pôr penna em papel, deve deixar de requerer e bradar que se acuda ás suas necessidades! Para isto destinaremos esta secção."

A reforma deve começar necessariamente pelo conselho superior.

Esta corporação que tem a seu cargo a superintendencia de toda a instrucção publica do reino, é repetidas vezes censurada, não só pela approvação que dá a certos livros, mas pelo teor de varios programmas, de que opportunamente fallaremos. D´aqui resulta, que a sua alçada é tida em pouca consideração litteraria, que a Academia Real das Sciencias de Lisboa, acaba de regeitar officialmente um livro, em cujo rosto se lia a formal «approvação do conselho superior de instrucção publica do reino!»

Não commentaremos este acto de anarchia que reina nas altas regiões scientificas do paiz – apresentaremos apenas documentos authenticos.

Começaremos pelo seguinte:

GUERRA ÁS PRIMEIRAS LETTRAS.

Desempenhemos a palavra, que no vosso precedente num. déstes. Publiquemos a carta com que me honrou o digno secretario da Academia Real das Sciencias, e como nem todos haverão lido a obra reprovada pela veneranda corporação, ajuntemos á carta algum commentario.

Procurarei ser moderado, a despeito da duplice injuria, que me parece haver-se feito ao senso commum e ao interesse publico. O comportamento da academia neste negocio, absterme-hei de o qualificar com rigorosa justiça, para não abusar covardemente de uma victoria facil; para não accrescentar afflicções ao afflicto; para não concorrer com os academicos para o ultimo descredito de um instituto, que teve os seus dias de gloria, que ainda talvez brilha pelo seu passado… aos olhos de longe; que desfructa a triste ventura de sobreviver a si mesmo, e que parece nos dias da sua decrepidez querer restituir a sua divisa latina ás fabulas donde as tomára!

Este fallar figurar-se-ha a alguem desaggravo de offendido; declaro perante o ceo e a terra que o não estou. Nunca dictei para a imprensa com mais profunda a inalteravel placidez por parte do amor proprio. Se esta sentença da Academia não a deslustrasse, se não tendesse, ainda que impotentemente, a perpetuar no povo a ignorância, deixa-la-hia passar como um daquelles acasos sem significação, e que ninguem analysa, como uma daquellas veleidades e phantasias, que nos dois extremos da vida vem frequentes, e que todo o homem feito releva, e ha de sempre relevar.

Estava no capitulo do escarneo, no livro dos destinos, que nada houvesse nesta missiva que não fosse ou falso ou absurdo, sem exceptuar o que sempre em taes casos se exceptua – o sobrescripto!

Ei-lo aqui: «Illm. Sr. Antonio Feliciano de Castilho – Socio da Academia das Sciencias de Lisboa etc. etc. – Da mesma Academia.»

Já havia le medicin malgré lui, faltava l´academicien malgré lui. Querem punirme assim de me haver queixado! Queixara-me com justiça; não aceito a pena; protesto contra ella, e repito para que me ouçam e entendam:

Rien, rien, rien, rien, rien, rien, rien, rien,

Pas meme Academicien.

«Illm. sr. – A Academia Real das sciencias de Lisboa recebeu a obra que v. s. teve a bondade de offerecer-lhe, intitulada – Leitura repentina etc. – com a carta de v. s. em que pedia o juizo da Academia sobre a mesma obra. Para satisfazer a v. s. fez a Academia examinar esta composição, e os socios a quem foi commettido este encargo, encontraram nella um testimunho dos efficazes desejos que v. s. tem de facilitar e promover o progresso da instrucção publica, desde os seus mais simples e primarios elementos; porém notaram:

Que sendo o methodo de v. s. adoptado e aperfeiçoado, para ensinar a lêr, o de mr. Lemare, e não sendo geralmente seguido em França este methodo que é ignorado fora de França, como v. s.ª confessa, isto induz a persuadir que não desempenha cabalmente o que

se inculca , aliàs ter-se-hia vulgarisado, por toda a Europa, como acontece em qualquer invenção, ou innovação scientifica de reconhecida e geral utilidade:

Que effectivamente as figuras, designando objectos cujo nome principia por cada uma das lettras do alphabeto, e acompanhando os signaes que representam essas letras, foram usadas em Portugal há seculos, desde que se imprimiram as cartilhas de João de Barros, e do mestre Ignacio, e ommittiram-se, em todas as cartilhas por onde se aprende, tanto em Portugal como nos outros paizes, por se assentar que era mais facil ensinar, fixando a attenção dos meninos n´um signal simples, como é cada uma das lettras do alphabeto, do que distraindo-a com objectos estranhos como são as figuras:

Que lhes parecia que nas primeiras idades, quanto menos se carrega a memoria com regras, mais promptamente se aprende, e por isso as regras em verso, que se lião n´outro tempo até nas artes da lingoa grega, foram banidas do ensino:

Que os numeros postos por cima das lettras para ensinar a solletrar, em logar de facilitar o ajuntamento das lettras, formando syllabas, o tornam mais complicado, obrigando os discipulos a recorrer continuamente ás lições precedentes:

Que, sem entrarem em analyse especial de cada um dos sons das lettras, que v. s. diz serem inspirados pela naturesa, e de cada um dos outros objectos de que trata a sua obra, o que seria mui longa tarefa, mas de que, não obstante isso, tocam alguns pontos, lhes parece que, pelo seu methodo não se tornaria a leitura mais repentina do que pelos methodos ordinarios, sendo empregados por mestres que ajuntassem á aptidão necessaria, amenidade de trato, e benevolencia para com as crianças cujo primeiro esboço de educação litteraria lhes incumbe promover, principalmente se fossem auxiliados por algum meio mechanico, como lettras soltas feitas de cartão, ou escriptas em cartão, etc.:

Que muito estimariam enganar-se neste juiso, e que o methodo proposto por v. s. produzisse todos os effeitos que v. s. pretende, de que resultará muito louvor e credito para seu auctor, e muito aproveitamento para o ensino publico.

A Academia conformou-se com este parecer: o que tenho a honra de participar a v. s.

Deos guarde a v. s. Lisboa, em 23 de Janeiro de 1851. – Illm. Sr. Antonio Feliciano de Castilho. – Joaquim José da Costa da Macedo, Secretario perpetuo da Academia.»

Não commentarei as phrases de estylo patelin que vem enfeitando, como arabescos em officio de defunto, o principio e o fim desta mandadeira. No principio da-se o livro como um testimunho dos meus efficazes desejos (que não produzem effeito) de facilitar e promover o progresso da instrucção publica; no fim - «muito desejaria a Academia enganar-se no seu juizo, e que o methodo proposto produzisse todos os effeitos que eu pretendo.» Entre estas duas maviosas «Marias do Béú» é que vai a mulher de veronica: Oh vos omnes, qui transitis per viam, attendite et videte. Attendamos pois e vejamos.

Primeiro argumento.

O methodo de Lemare, segundo eu mesmo confessei no prologo, não é ainda hoje seguido geralmente em França; e fóra de França, podemos dizer que é ignorado. O meu methodo nasceu do de Lemare, por conseguinte, posto seja muito melhorado, e muito diverso do seu, é como o seu inefficaz; a ser bom aquelle methodo ter-se-hia já universalisado, como acontece em qualquer invenção ou innovação scientifica de reconhecida e geral utilidade. Eis como se raciocina no Sancta Sanctorum da Academia; avalia-se uma theoria unicamente pelos resultados: é confessar que se não sabe aprecia-la pela rasão. Para sentenças desta especie, não era necessario albergar e manter areopagos scientificos; o primeiro aldeão sem abrir livro as daria com a maior facilidade. Mas ha pelo menos criterio na apreciação dos factos? Nem sombra delle. Uma leitura mais attenta do meu prologo, haveria mostrado aos conscienciosos censores academicos primeiro – que o methodo Lemere tem sido em França recebido; - segundo – que as outras linguas o não podiam

receber, por traducção, porque não é traduzivel, mas para cada uma delas se havia de assentar um novo, como eu fiz, sobre a mesma base philosophica, o que não é obra tão facil como escrever censuras, de obras que se folhearam apenas. Não (e confesso-o sem vergonha) a composição e aperfeiçoamento da leitura repentina, opusculo de pouco vulto, mas que ha de sobreviver a muita Academia, não foi um improviso, custou-me dias e noites, e muitas noites perdidas, e muitos mezes lidados, e muitos centenares de experiencias minuciosas, e muito combate com os preconceitos, com a ignorancia, com a brutesa, com a semi-sciencia, com a vaidade, com a preguiça, com o epigramma, com os obscurantes por systema. Teimo e espero vencer, mas hei de deixar na lucta boa parte da vida dilacerada, invenenada, morta. Loucos desta especie não se encontram todos os dias, e em toda a parte; aqui tendes talvez aduaneiros do ramerrão (já que é necessario desenvolver-vos, o que no prologo vos acenava) aqui tendes o porque o methodo de Lemare não é ainda hoje geralmente seguido em França, com se-lo e muito; e fora de França se pode dizer que é ignorado.

Quem vos disse que todas as invenções uteis se vulgarisavam de repente? Que as verdades prestadias se difundiam com rapidez electrica? Interrogai os mestres, os fastos da agronomia; consultai os registos da sciencias moraes, politicas e economicas. Perguntai á historia por Copernico e Gallileo, quanto tempo, inquisidores e academicos, não poseram o seu veto aos demonstrados movimentosdo systema planetario! As verdades diffundiram-se de repente?! Mas, segundo este oraculo academico, o christianismo não é uma religião de verdades; o seu Fundador foi perseguido , processado e supliciado, pelos academicos theologicos do seu tempo, pelos escribas e fariseos. Os Apostolos pereceram nos tormentos; por espaço de seculos os christãos ardiam nas fogueiras depois de terem celebrado os seus mysterios nas catacumbas; só 300 annos depois da aparição do Verbo, veio á egreja a paz por mãos de Contantino. E ainda então Jesus e os idolos promiscuamente venerados. Que digo! Dezoito seculos e meio não poderam ainda baptizar metade do globo! Não, eternamente não! As verdades, quanto mais verdades, quanto mais importantes, quanto mais predestinadas a grandes fins, tanto mais vagarosa e insensivelmente se arreigam, se incorpam, se diffundem. O fiat lux foi um milagre da creação; a Minerva nascendo armada, nunca passou de uma fabula. Sendo tudo isto de primeira intuição, como queriam os nossos censores academicos, e os seus academicos approvadores, que o methodo de Lemare, contemporaneo e recentissimo, tivesse já feito a conquista do mundo, quando por toda a parte se lhe levantam diante mestres ignaros e mesquinhos aos emxames; vaidosos ás alcateias; ramerraneiros , ás manadas; preguiçosos aos cardumes; obscurantes ás quadrilhas; e como se tantos inimigos foram ainda pouco, Academias emboscadas pelas alturas que domina o seu caminho, lhe fazem pelos flancos e pelas costas fogo violento de guerrilhas - «ao som de viva o passado! Fóra do passado não ha salvação! As columnas herculeas somos nós.»

Segundo argumento: As figuras designando objectos cujo nome principia por cada uma das lettras do alphabeto… foram usadas em Portugal ha seculos, desde que se imprimiram as cartilhas de João de Barros e do Mestre Ignacio; e omitiram-se em todas as cartilhas por onde se aprende, tanto em Portugal, como nos outros paizes.

Seria difficil, a quem não tivesse a bossa, o sestro, o vêso, a posse velha e nunca interrompida de academiar, seria difficilimo, e seria impossivel reunir em tão poucas palavras, mais repugnantes, mais imperdoaveis falsidades!

A cartilha do mestre Ignacio, suprema erudição dos meus censores, junta a cada lettra uma figura desenhada; eu junto a cada lettra uma figura desenhada. Mas querer inferir d´aqui, que as minhas figuras hao de passar pela mesma condemnação que as d´elle houverem merecido, é como se se dissera: Há um academico sonambolo; discorre, falla,

escreve, responde sem acordar nem perceber; este academico tem a figura humana – logo tudo que tiver a figura humana, ha de ser sonambolo forçosamente. O mestre Ignacio, srs. Censores, já que não lestes a sua cartilha nem folheastes o meu methodo, ou os não soubestes comparar; o mestre Ignacio (perdão leitores e leitoras da SEMANA, se me constrangem a entreter-vos com futilidades), o mestre Ignacio ajuntou a cada lettra uma figura, que nem a recordava aos olhos, nem lhe exprimia o valor; conseguintemente fez um trabalho vão e ridiculo; e no qual só havia talvez de bom o despertar nos meninos certo gosto para o livrinho que os entretinha, nada mais. As minhas figuras, assim como as de Lemare, só mesmo tempo que affeiçoam os meninos ao seu livrinho, mnemorisam-lhe com a maior exacção de cada lettra, a ponto de cada lettra fica sendo sombra da figura, e lhes dão a razão mui clara do nome ou nomes, isto é, do valor ou valores diversos que essa lettra tem.Alguma cartilha á laia da do mestre Ignacio sugeria talvez ao profundo Lemare a primeira idéa do seu invento, como a queda d´um fructo encaminhara Newton para o descobrimento da attracção; eu segui os vestigios de Lemare, melhorei-o, aperfeiçoei-o; posso dize-lo, já que os academicos me não dão licença de ser modesto: a minha mnemorisação das lettras é mais completa, mais engenhosa, mais perceptivel; a creança mais rude comprehende tudo n´um relance. Duvidais, srs. censores? Enviai-me por um serão unico o vosso filho mais lerdo, o vosso criado mais buçal, que não conheçam a nem b, e eu vo-lo restituirei conhecendo os 52 caracteres do alphabeto maiusculo e minusculo, com os seus 39 valores phonicos. A cartilha do mestre Ignacio nunca fez destas nem podia fazer; já não havia mnemorização, nem philosophia, nem senso commum; para o ***f*** *via-se um fogareiro, figura que se assimilhava tanto á da letra* ***f****, como uma censura academica a uma critica litteraria e seria; ao mesmo passo que no nome do fogareiro iam juntos com o valor de* ***f****, a abafa-lo, a escurece-lo, a mata-lo, cinco sons e tres articulações; por outro, ajuntava-se á lettra cujo nome e valor se pretendia ensinar, uma restolhada heterogenea de tres consoantes e cinco vogaes; e sem embargo, essas figuras da pobre eschola do mestre Ignacio, que nem rudimentos das nossas se podiam chamar, não morreram, como os academicos imaginam; a sua cartilha ainda hoje se reimprime, depois de centenares de reimpressões, ainda hoje, em todas as lingoas, saem dos prelos e lithographias, desenhos representando para a puericia imagens sensiveis, cujos nomes principiam pelas diversas lettras do alphabeto. Os criticos ignoram portanto os factos litterários mais communs, e á miseria da ignorancia juntam a indecencia do sophisma; a torpesa da calumnia e a torpesa ainda maior da ingratidão, pois são membros desta familia portugueza.*

(Continua)

A. F. de Castilho

Vol. II, N.º 7 – Fevereiro de 1851, pp. 77-79.

INSTRUCÇÃO PUBLICA.

Guerra ás primeiras letras. *(Continuado da pag. 55)*

Vençamos o tedio, e continuemos o commentario á censura academica.

Pelas suas flagrantes falsidades não mereceria esse papel a minima resposta; mas a obra, que elle pretendeu anniquilar é util, é necessaria, é indispensavel; tem inimigos, por isso mesmo, que de tudo se hão de valer para desacredita-la. Alem disso, ha muitas pessoas, que não tendo tempo, vontade, ou conhecimentos para julgarem per si obras litterárias, adoptam a primeira sentença de quem pareça ter voto na materia, e do juizo alheio, bom ou ruim, formam mui commodamente um juizo para seu uso. Assim, não é tanto por obedecer ao preceito que nos manda curarmos do bom nome, como porque se tracta de defender de pardaes a futura seara intellectual do povo, que me resigno a incommodar ainda uma vez os nossos pacientes leitores com este longe de resposta. Anters de entrar outra vez nella,

permitti-me, meus mui benevolos reprovadores expor-vos de passagem uma ponderação que ao mesmo tempo que me consola a mim, vos deve algum tanto exaltar no vosso proprio conceito. O methodo de Leitura Repentina, contem inquestiona- velmente um grande germen de instrucção, como a instrucção contem outro de felicidade; mas para vir a ser acceito, amado, defendido, geral, e permanente, carecia de passar primeiro pelo crysol opposição. Os perseguidores do christianismo, fazendo martyres, eram instrumentos providenciaes. Se vos parece demasiada pompa de estylo fallar da grande religião a proposito de um livrinho de leitura, e atrocidade imperdoavel expor-vos a que alguem vos compare, vós cidadãos mansos e pacificos, aos Neros e Maximinos, outro exemplo mais humilde, e até mais bucolico, vos explicará a minha idéa: é o daquelles insectos que a providencia creou para com as suas ferroadas a tempo fazerem amadurecer os figos, gloria e riquesa do nosso Algarve. Agora que já vos tenho nobilitado como cousa uteis, e que me tenho consolado a mim da desgraça de vos desaprazer, vou-me ao terceiro artigo da censura.

«Nas primeiras idades, dizem os censores, quanto menos se carrega a memoria com regras, mais promptamente se aprende, e por isso as regras em verso, que se liam n´outro tempo até nas artes da lingoa grega, foram banidas do ensino.»

Contestar a utilidade das regras em these é uma barbarie; contestar a utilidade das regras em verso duas. As regras tem no ensino a sua sazão propria: Os antigos, faziam-nas preceder sempre aos exemplos; uma escóla moderna, mui philosophica e seguida, fá-las nascer dos exemplos: mas n´um e n´outro caso se reputam ellas indispensaveis. Não é aqui o lugar de ventilarmos as preferencias destas duas praticas; o que nos importa, é que ninguem antes dos meus censores academicos se tinha lembrado de condemnar as regras como inimigas do aprender. Quanto ás regras em verso porém, seria mais que occiosidade querer provar a vantagem que levam ás em prosa. A medida, a rima, a symetria, a phrase mais desusada, ou mais polida, tudo são meios mnemonicos mui energicos. Se a grammatica de Porto Real decahiu, não é porque tinha em verso as suas regras. Ainda hoje as raizes gregas se estudam em verso.

Na jurisprudencia que auxilio não dá aos estudantes a formulação metrica de certos principios geraes? Mas em cousas tão claras é vergonha o insistir. Assim pois, não seria uma reprehensão para a leitura repentina o dar regreas versificadaspara os alumnos; mas que se dirá quando se reparar em que as regras versificadas que alli dou, não são senão para os mestres, e para que estes depois de as tomarem, as digerirem, e as converterem em em substancia propria, se habilitem a guiar os seus ouvintes!? Eis o que expressamente se lê a pag. 67 na advertencia prévia á qurta licção, onde essas regras vem. «Antes que entremos á leitura, importa sobre maneira, que o mestre registe bem na memoria (na memoria propria) os preceitos que vamos dar, redusidos a versos rimados.» Agora accrescente-se que nem era possivel que taes regras em verso fossem para os principiantes as decorarem logo alli; porque ao tempo da quarta licção ainda elles não sabem ler uma só palavra.

«Os números postos por cima das lettras, dizem os censores, para ensinar a soletrar, em logar de facilitar o ajuntamento das lettras, formando syllabas, o tornam mais complicado, obrigando os discipulos a recorrer continuamente ás lições precedentes.»

Desenricemos esta meada. Nas lições quinta, sexta e setima do meu methodo, que são as primeiras em que os alumnos principiam a ler, apparecem em verdade algarismos por cima de certas lettras. É um facto que basta haver olhos para se perceber. Os meus censores perceberam-no, mas não perceberam mais nada. Outrem para julgar o livro teria procurado no mesmo livro a explicação daquelles algarismos e havia de acha-la. Os censores supposeram, e desde que o supposeram afirmaram-no, e desde que o affirmaram a Academia o jurou in verbo magistrorum que os algarismos eram para ensinar a soletrar. Um momento de reflexão os houvera convencido do absurdo; mas esse momento faltou

desgraçadamente; por isso não advertiram em que: primeiro: esses números não estavam sobre cada palavra seguidos, porém salteados. Segundo, que havia lettras e syllabas sem elles. Terceiro, que sem elles havia até vocabulos inteiros. Quarto que nesse periodo do ensino ainda o alumno não podia ler algarismos, pois que a licção em que elles se lhes explicam é a decima quinta. Como é que estes algarismos obrigam os discipulos a recorrerem ás licções antecedentes? Como era isso possivel? Que iriam elles lá fazer? Como poderiam lé-las, se é agora, agora precisamente, agora, e não antes, agora, só agora, rigorosamente agora, que elles começam a ajuntar lettras em pallavras curtissimas? Que são portanto aquelles algarismos? São o que o mesmo livro diz expressamente. São chamadas postas unica e exclusivamente para o mestre, sobre cada lettra de valor duvidoso, para que elle recorrendo na licção quarta á regra marcada com identica cifra, ache promptamente a solução da duvida.

As censuras finalisam aqui. Recapitulemos. Primeira, o methodo é mau, porque ainda se não universalisou. Segunda, o methodo é mau porque, já se não usa a cartilha do mestre Ignacio. Terceira, o methodo é mau, porque tem regras, e em verso. Quarta, o methodo é mau, porque tem lettras de conta por cima d´algumas palavras. As quatro rezões são todas da especie e variedade dos porquês do jogo da berlinda; o que é pouco decente é que uma Academia adoptando taes razões queira passar aos olhos do mundo por divertir-se com similhante jogo, e brinque de um modo tão semsabor em materia de tanta sisudeza como é a instrucção primaria.

Na cola das quatro razões como vivandeiras atraz de exercito vem umas embuçadinhas muito velhacas a que não sei que diga. «Não entram os censores, (diz o illustre secretario) na analyse especial de cada um dos sons das lettras… e de cada um dos outros objectos de que tracta a obra, o que seria mui longa tarefa, mas de que não obstante isso tocam alguns pontos» Com venia, e boa paz, do illustre secretario, dos illustres censores meus, e dos illustres approvadores delles, seja-me licito dizer que reticencias desta ordem são deslealdade, e covardia imperdoaveis, e que desde que alguém se permitte emprega-las, tem o impugnado, e tem o publico todo em peso, em primeiro logar, direito, em segumdo logar, obrigação, sim obrigação estrictissima de pedir, de exigir, de ordenar em nome do interesse, em nome da logica, e em nome da honra que se formulem expressamente as increpações, e se mostrem inteiras, nuas, severas, desabridas. Se o meu opusculo é ruim, como evidentemente o é no vosso conceito, se por isso começastes a bombardea-lo de traz da vossa trincheira de canniços, porque parastes em tão heroica resolução? Porque encravastes as vossas boccas de fogo, tendo apenas disparado quatro projecteis de papelão? Para que estaes poupando o arsenal? Reaccendei os murrões, carregai de novo, que somos tão ferrenhos que ainda vos declaramos que o methodo está intacto; e nós, illesos e constantes para o defendermos.

Uma de tres: ou os quatro argumentos, que nos atirastes eram os mais fortes, ou os menos fortes, ou os unicos de que podieis dispor. Se eram os mais fortes, sois inclassificaveis pela vossa má fé, pois impugnaveis o que sabíeis na vossa consciencia não ser mau, e o impugnaveis, citando falso; se eram os menos fortes, porque os trouxestes a terreiro, deixando lá os irresistiveis? O gigante Galaafre, e a giganta Amiota, daquella historia que bem sabeis, não defendiam a ponte de Mantible com juncos ou cannas verdes, mas com suas achas de armas, que para isso as tinham bem temperadas. Se finalmente eram os unicos, para que inculcaes arteiramente esse corpo de reserva, que apertados e batidos não podereis apresentar?

Quereis, senhores censores, que vos tracte com mais ingenuidade do que vós a mim? Vós não tendes nem mais átomo d´argumento, de sophisma, nem mesmo de falsidade, que atireis

contra a leitura repentina; tudo quanto havia em vós, que não era muito, consumiste-lo na primeira refrega; agora estaes inermes, caidos, defunctos irresuscitaveis.

Diante deste publico, onde viestes com sina apenas de zoilos representar desastradamente de aristarcos, vos empraso, para que esgoteis as vossas anonimas e patrioticas ponderações contra o meu methodo. Depois do que já apresentastes, não tendes de perder na opinião. Jogo tal ninguem deixaria de o jogar.

Attentai bem, em que a leitura repentina tem já proselitos numerosos; que toda a imprensa; que todos os intendimentos altos se declararam por ella; que um conselho superior de instrucção publica a approvou; que muitas familias a estão seguindo; que o prelado do Porto, ornamento de igrja portuguesa, a honrou encommendando a todos os parochos da diocese a praticassem em escolas suas para com os pobres, como obra de muita misericordia; que a ilha de S. Miguel há dois annos que assim instrue o povo; que esta peste de instrucção lavra; que este incendio se difunde de hora para hora; que se não acudis, em quanto é tempo, correis perigo de não achar depois em todo o Portugal um só analphabeto para crer em vós.

Estaes tão convencidos da ineficacia da minha obra, que não julgaes possivel ensinar-se por ella em menos tempo do que pelos antigos methodos; com o que não só a mim me desmentis mas a toda a ilha de cem mil almas, que pregoa pela voz de todos os seus jornaes os mesmos resultados que vos eu annuncio. Não só da inutilidade da inovação estaes certos; até o estaes de que é perigosa e funesta, pelo menos, é voz publica e constante ter sido isso expresso no vosso façanhoso relatorio. Diz-se mais; diz-se até, e ninguem o desmente, que tanto vos deixastes arrebatar do vosso furor de Domiciano e Omar nessas paginas memoraveis, que não pagos de me fulminardes a mim, cabeça do motim, e primeiro violador do magestoso, carrancudo e hereditario trienio ou lustro do a b c, nem ao respeitavel parocho de Santa Izabel perdoastes o haver elle á estação da missa de um domingo, pedido aos seus freguezes n´um discurso tão religioso como filosophico, tão eloquente como affectivo, mandassem aqui os seus filhinhos a um curso em que de graça e em poucos mezes aprenderiam a ler e escrever. Já se vê, que a vossa convicção é prfunda. Corre-vos logo obrigação de consciencia de teimardes até á ultima. Imprimi essa censura na sua integra; ou mandai-no-la, que nós vo-la estam- paremos. Não temaes (toda a gente vo-lo repetirá) não temaes desacreditar-vos quanto a conceito de intellectualidade; quanto ao de probidade, póde ser vos melhoreis.

Tomae n´isto muita conta, senhores reprovadores de um livro em que não vistes senão os bonecos e as lettras de conta! Nestas alturas, em que me forçastes a colocarvos, a publicação do vosso memorandum tornou-se para vós fatal e terrivelmente necessaria. Não affecteis despresar o conselho por um rasgo de soberba intempestiva e pueril; ninguem tradusiria isso senão por medo, e o medo em campeões tão velhos como vós, é peior vergonha que o ser vencido. Fazei mais; sede generosos e justos para com os vossos confrades, senhores homens da mascara negra da instrucção primaria; o que elaborastes nestes tres mezes de meditação nos silenciosos claustros do convento academico, mandai-o á luz com os vossos nomes honradamente estendidos, a fim de que varões respeitaveis, de saber, de integridade, de amor da pátria, e da sciencia, quaes ainda existem debaixo das abobodas dos borras, não carreguem com a imputação de que não fizeram nem approvaram certamente. Na grande academia de França não se invidam as censuras por uma fisga da porta; leem-se, imprimem-nas assignadas, discutem-se, são do dominio de todo o mundo.Direis, que a lei vos não obriga. Nisso faz a lei mal; mas tambem vo-lo não prohibe, e nisso faz bem. Que! Pois é publico o processo civil! Publico o processo criminal! Publico em um e outro o inquerito das testemunhas! Publicas as sessões legislativas! Publicos os exames e concursos! E uma Academia de Sciencias, no meio de tantas publicidades, ha de

fazer as obras da sciencia com o terrivel mysterio do conselho de Veneza ou da inquisição! Esta gente não terá folhinha, que lhes diga que já passámos para diante da metade do seculo dezanove!

Quando há poucos dias um academico liberal e sabio propoz e sustentou, segundo corre por toda a cidade, que as sessões scientificas e litterarias se fizessem em publico, porque não escutaram esse brado generoso? Porque não cederam a essa intimação universal? Porque teimam em fabricar as obras do espirito, como se lavra a moeda falsa? Uma Academia convertida em lanterna de furtafogo! Luz que não ha de aclarar senão para dentro não val o custo do azeite. É já tarde no mundo para mysterios de Isis. Hoje não basta o silencio pythagorico para constituir grandes reputações. Só o titulo da Academia dos silenciosos faz rir a esta geração. Se vos congregaes para bocejar, para dormir, para vos thuribulardes a vós mesmos no recondito do sanctuario, ou para vos saboreardes no precioso far niente, como as divindades de Epicuro, embora vos continueis a fechar hermética- mente; o nisi utile est quod facimus, cá vos defenderá por fóra, se poder, como sentinlla perdida, e bem perdida!

Fallemos sisudos, senhores academicos, se os vossos portões estivessem abertos de par em par, como o dos templos, das escólas, e dos tribunaes, voto a Deos que não estariamos hoje fazendo por culpa vossa esta figura trista aos olhos dessa Europa zombeteira; não haveríeis delegado o vosso juiso em dois individuos capases de enxovalhar papel com as quatro razões que nos deram, e se elles o fizessem, não ousarieis vós perante espectadores assignar de cruz essas quatro razões, que já para meninos de oito annos em familia não idiota seriam imperdoaveis; cercados de galerias francas, tudo entre vós tomaria o seu devido lugar; os ultimos não ousariam ser os primeiros, nem os primeiros se veriam redusidos a ser os ultimos como hoje.

Ha odio neste aconselhar? não, não ha odio, perguntae-o, a quem tenha consciencia; ha sim amor, e muitissimo; amor á instrucção primaria do nosso desconsolado povo; amor ás sciencias altas, tão impropriamente representadas assim; amos até á Academia que desejamos não continue a deshonrar as suas cans, possessa de demonios íncubos que assim escarnecem.

A. F. de Castilho.



António Feliciano de Castilho
1800-1875

Chegados aqui, e como transcrevi os artigos de António Feliciano de Castilho a insurgir-se contra a opinião crítica da Academia Real da Ciências de Lisboa, no referente ao seu método de Leitura Repentina, importa conhecer um pouco mais da vida e obra deste escritor.

António Feliciano de Castilho, primeiro visconde de Castilho (Lisboa, 28 de Janeiro de 1800 – Lisboa, 18 de Junho de 1875) foi um dos grandes nomes da literatura portuguesa: escritor ligado ao romantismo, polemista, jornalista, e pedagogo. O sarampo levou-o a um elevado estado de cegueira, quando tinha 6 anos de idade. Licenciou-se em Direito, na Universidade de Coimbra.

Ao fundar, no dia 1 de Outubro de 1841, o primeiro número da *Revista Universal Lisbonense* (tratada neste estudo), e para a qual viveria quase em exclusivo até 1845,

consolidou um estatuto de grande prestígio literário, a que não foi alheia uma teia de críticas e elogios mútuos, fruto de cumplicidades pessoais.

Depois de abandonar a *Revista Universal Lisbonense*, e sempre com a colaboração do irmão, o conselheiro José Feliciano de Castilho, inicia a publicação da *Livraria Clássica Portuguesa*, onde escreveu as biografias do padre Manuel Bernardes e de Garcia de Resende.

Antero de Quental, e outros jovens estudantes de Coimbra, confrontaram-no, dando origem à chamada Questão Coimbrã (polémica do Bom-Senso e Bom-Gosto). No fundo, a geração do realismo e naturalismo, perante os defensores do ultra-romantismo.

Em 1846 encontramo-lo no partido Cartista, autor do panfleto "*Chronica certa mui verdadeira da Maria da Fonte, escrevida por mim mesmo que sou seu tio, o mestre Manoel da Fonte,sapateiro do Peso da Regua, dada á luz por um cidadão demitido que tem tempo para tudo*".

Como pedagogo, a sua grande preocupação foi o analfabetismo atávico da sociedade portuguesa. Aí encontrou um caminho a que dedicou muito da sua vida, como o vimos confessar no artigo acabado de ler. Como nota negativa, o pretender fazer adotar o seu método de leitura repentina a todo o país – o que gerou diferentes incomodidades e grandes polémicas.

Entre apoiantes e detractores, o Governo acabou por nomeá-lo Comissário para a Propagação do Método Português, dando-lhe assento no Conselho Superior de Instrução Pública. Para seu pesar, nunca viu adoptado, de forma generalizada, nas escolas públicas do país, o método que tanto defendeu.

Após a comparação, ainda que rápida entre os dois métodos, creio que não é difícil concluir que não há nem cópia nem plágio no verdadeiro sentido dos termos. Penso que poderíamos afirmar que um serviu de mãe ao outro, mas as diferenças, para melhor, são favoráveis a Castilho.

Porquê, pois, as inimizades e os anti-corpos que a *Leitura Repentina* criou?

Não fosse o carácter egolátrico, que Castilho cultivou como poucos, e o seu desejo infrene de ver o seu método constituído caminho único, e certamente a recepção teria sido bem mais acolhedora, e embora não considere que o método fosse panaceia para os males do analfabetismo que entre nós grassava e ainda campeia, poderia, penso, ser uma boa ajudapara alguns casos. (…)

Gostaríamos de fazer nossas as palavras de Fernando Castelo-Branco: " O seu Método, as suas teorias e os seus ideais pedagógicos, a par de defeitos e deficiências, encerram incontestáveis valores intrínsecos: no campo didáctico, Castilho apresenta sugestões e lança directrizes de mérito indiscutível; no aspecto pedagógico os ideais que defende, no que respeita ao ensino, à escola, ao espírito que deve animar a docência, são admiráveis e de plena actualidade, não apenas como ideais, mas também como orientações que ainda hoje se mostram válidas nas suas implicações de carácter formativo e humano.[195]

Inocêncio dedica cinco páginas a este escritor, o que diz bem da importância e prestigio que gozava.

[195] DIAS, José Maria Teixeira (2000). *Castilho – Leitura Repentina, método original?*

UMA NOTA FINAL

Delineamos um caminho. Apontamos, como marco para o fim deste trabalho, a Regeneração. Mais uma… pois desde 1820 sempre ouvimos falar da necessidade de regenerar o país.

Saldanha, sempre ele, afirma-se como o homem forte da nova situação política, embora o grande vulto deste período seja, sem margem para dúvida, Fontes Pereira de Melo.[196]

O país cansado de guerra encontrou, finalmente, um período de paz, com cedências de parte a parte entre a família liberal. Isto permitiu que os políticos e os governantes se dedicassem ao desenvolvimento económico e à modernização do país, mau grado as pesadas medidas fiscais que foram necessárias implantar, devido aos excessos cometidos anteriormente.

Relevo, pois, neste volume, o ficarmos a conhecer melhor, através das páginas dos jornais, os factos e algumas das personagens que contribuíram, a partir de 24 de Agosto de 1820, para uma mudança significativa da sociedade portuguesa.

Regeneração foi o nome encontrado pela historiografia portuguesa para designar este período da Monarquia Constitucional - que se seguiu à insurreição militar de 1 de Maio de 1851, e que arrastou consigo a queda de Costa Cabral.

Regeneração, um movimento político e social, que procurou harmonizar os interesses da alta burguesia instalada, com os pequenos e médios estratos da população rural e urbana. Para isso procedeu-se à revisão da Carta Constitucional, através do *Acto Adicional de 1852*, o que possibilitou o alargamento do sufrágio, permitindo eleições diretas para a Câmara dos Deputados. Estava, assim, assegurada a rotatividade partidária.

Paralelamente, os novos governantes, promoveram reformas de modernização da administração e do desenvolvimento económico do país. A política de obras públicas foi uma aposta ganha, uma marca deste governo – o *fontismo.*

Lendo a imprensa sua contemporânia, ficamos a saber que muitos consideravam Fontes Pereira de Melo um demagogo: uma política de obras públicas sempre bem vista pela população; no reverso da medalha, a manipulação dos actos eleitorais. Esta uma imagem

[196] Fontes Pereira de Melo (8Set.1819-22Jan.1887).

deixada pela geração de 1870, com o contributo importante de Oliveira Martins, no *Portugal Contemporâneo*.

A verdade acabaria por ser parcialmente reposta após o falecimento do estadista. Portugueses de todos os quadrantes reconheceram, então, a importância da sua obra, tendo Ramalho Ortigão, nas *Farpas*, escrito que, *com a sua morte, se abatia o eixo sobre o qual tinha girado a evolução política de Portugal*.[197]

Fontes Pereira de Melo morreu pobre. Nem testamento sentiu necessidade de fazer. Um homem com políticas discutíveis, num momento da vida do país muito difícil, mas intrinsecamente honesto, visionário e empreendedor.

> Perante as alternativas – o revanchismo dos republicanos ou o cesarismo de Oliveira Martins -, quão agradável nos parece hoje o fontismo. É verdade que o regime satisfazia sobretudo os «amigos» do sr. Fontes. É verdade que só funcionou enquanto a economia esteve próspera. É verdade que vivia da cumplicidade entre a Coroa, o cesarismo e o presidente do Conselho. É verdade que se baseava na apatia das massas. Mas, excetuando a crise de 1868-1871, o país conheceu estabilidade política, a economia desenvolveu-se, as liberdades foram respeitadas. (…) Fez falta. [198]



[197] ORTIGÃO, Ramalho (1943). *As Farpas*, vol. III, p. 168.
[198] MÓNICA, Maria Filomena (1997). *Um político, Fontes Pereira de Melo*, pp. 731-745.

BIBLIOGRAFIA

I. PUBLICAÇÕES PERIÓDICAS

COLEÇÃO de Revistas e Periódicos da Biblioteca Nacional de Lisboa.[199]

II. DADOS BIOGRÁFICOS

SILVA, Inocêncio Francisco da (1843-1972). *Dicionário Bibliográfico Português*, XXII vols. Lisboa: Imprensa Nacional.

TENGARRINHA, José (2013). *Nova História da Imprensa Portuguesa – das origens a 1865*. Lisboa: Círculo dos Leitores.

III. OUTROS INSTRUMENTOS DE TRABALHO

ANDRADE, Adriano da Guerra (1999). *Dicionário de Pseudónimos e Iniciais de Escritores Portugueses*. Lisboa: Biblioteca Nacional.

BARBOSA, Socorro de Fátima (org.), (2012). *Livros e Periódicos nos Séculos XVIII e XIX*. Paraíba, Brasil: Editora UFPB.

DIAS, José Maria Teixeira (2000). Castilho – Leitura Repentina, método original? In *ARQUIPÈLAGO, História*, 2.ª série, vol. 4, n.º 2. Universidade dos Açores, pp. 465-479.

FIALHO, Irene (1999). O Toucador: Periódico sem política? In *Camões, Revista de Letras e culturas Lusófonas*, n.º 4. Lisboa: Ministério dos Negócios Estrangeiros, pp. 106-109.

LEAL, Maria Ivone (1992). *Um Século de Periódicos* Femininos: arrolamento de periódicos entre 1807 e 1926. Lisboa: Cadernos da Condição Feminina, n.º 35.

Livraria Moreira da Costa – Alfarrabistas (2013). Boletim de setembro. Porto.

MACHADO, Charliton José dos Santos e Sena, Fabiana (s/data). *A Representação da Mulher Portuguesa no Jornal "O Beija-Flo"*. Paraíba, Brasil: PPGE/UFPB.

MANGORRINHA, Jorge (2013). In *Apresentação de* O Elenco *pela Hemeroteca Municipal de Lisboa*, p. 2.

[199] Ver *Indice* das publicações analisadas, pp. 5-7 deste vol. II.

MATOS, Joaquim (1999). *Os primeiros passos do romantismo – O Toucador de Garrett*. Monografia digitalizada.

MÓNICA, Maria Filomena (1997). Um político, Fontes Pereira de Melo. In *Análise Social*, vol. XXXII, n.º 143, pp. 731-741.

NÓVOA, António (org.), (1993). A Imprensa de educação e ensino: repertório analítico (séculos XIX-XX). Lisboa: IIE.

ORTIGÃO, Ramalho (1987). *As Farpas*. Lisboa: Círculo dos Leitores.

PINHEIRO, Susana Marta Delgado (2004). Religião, Sociedade e Vintismo no Jornal Astro da Lusitânia, In Ferreira, António Matos *e* Fontes, Paulo F. de Oliveira. Mutações Religiosas na Época Contemporânea: 1845-1894. *Figuras e Pensamento*, Tomo XVI. Lisboa: Universidade Católica Portuguesa/FCT.

PINTO, Fernando Cabral (1996). *A Formação Humana no Projecto da Modernidade*. Lisboa: Edições Piaget.

RAMOS, Luís A. de Oliveira (1978). *Reflexão sobre as origens do Liberalismo em Portugal*, p. 143.

RODRIGUES, João Bartolomeu; Azevedo, Maria da Conceição *e* Bianchi, José João Pinhanços (2010). *A Educação em O Panorama – uma antologia de textos pedagógicos*. Porto: Edições Afrontamento.

ROLDÃO, M. Helena (2013). Ficha técnica do periódico, *In* Hemeroteca Municipal de Lisboa.

SILVA, Susana Serpa (2000). Aspetos da Vida Social e Cultural Micaelense na Segunda Metade do Século XIX. In *Arquipélago – História*, 2.ª série, IV, n.º 2. Departamento de História, Filosofia e Ciências Sociais: Universidade dos Açores, pp. 348-349.

SOUSA, Jorge Pedro (2009). *A liberdade de imprensa em questão no Portugal vintista: as Cartas de José Agostinho de Macedo a Pedro Alexandre Cavroé*. Porto: Centro de Investigação Media e Jornalismo, Universidade Fernando Pessoa.

SOUSA, Jorge Pedro (2010). Quando a modernidade bate à porta: a liberdade de imprensa em questão no Portugal do século XIX, In *Vivências*, janeiro/dezembro de 2010 (produzido no âmbito do projeto de pesquisa Teorização do Jornalismo em Portugal: das origens a Abril de 1974. FCT).

TENGARRINHA, José (2013). *Nova História da Imprensa Portuguesa – das origens a 1865*. Lisboa: Círculo dos Leitores.

USC
UNIVERSIDADE
DE SANTIAGO
DE COMPOSTELA

USC
UNIVERSIDADE
DE SANTIAGO
DE COMPOSTELA