

El Olimpismo en la Educación Primaria según el alumnado del Grado en Maestro/a en Educación Primaria

Javier Rico Díaz

José Eugenio Rodríguez Fernández

Adrián Rodríguez Rodríguez

Índice

1. Fundamentación teórica
2. Desenvolvemento del traballo de investigación



Objetivo



Población y muestra



Metodología



Resultados y conclusiones principales



Limitaciones y futuras líneas de investigación

3. Referencias bibliográficas

1. Fundamentación teórica



OLIMPISMO

Evolución

El Olimpismo es una filosofía de vida que exalta y combina en un conjunto armónico las cualidades del cuerpo, la voluntad y el espíritu. Al asociar el deporte con la cultura y la educación, el Olimpismo se propone crear un estilo de vida basado en la alegría del esfuerzo, el valor educativo del buen ejemplo, la responsabilidad social y el respeto por los principios éticos fundamentales universales

2. Desenvolvemento do traballo de investigación



Conocer el impacto que puede tener el Olimpismo en las aulas de Educación Primaria, desde la óptica del actual alumnado del Grao en Mestre/a de Educación Primaria de la USC



Población

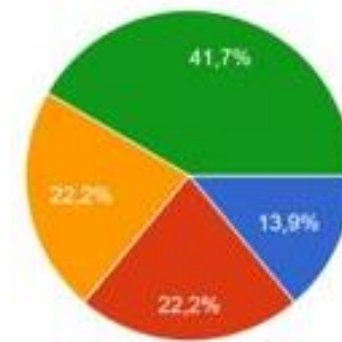


No puede ser definida

Muestra



72 Respuestas



● 1º Curso
● 2º Curso
● 3º Curso
● 4º Curso

Estudio de tipo descriptivo y corte transversal

Cuestionario online *ad hoc*

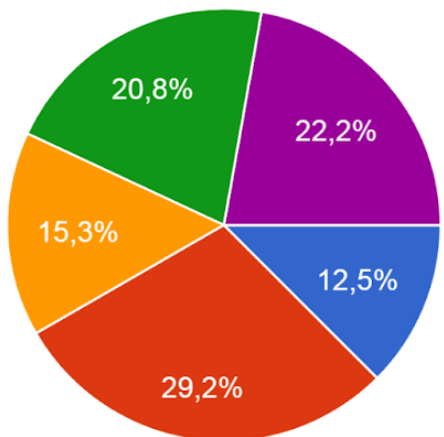
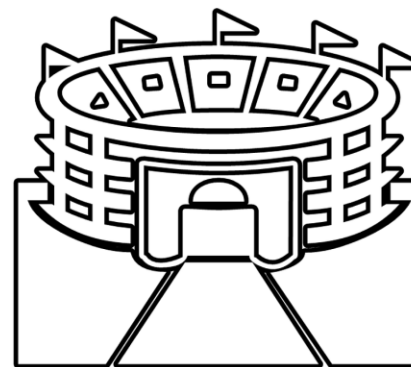
- Anónimo
- 41 ítems de respuesta agrupadas en 7 secciones
 - Datos personales
 - Cuestiones sobre la visualización de deportes
 - Práctica de actividad física y deporte
 - Conocimientos sobre el Olimpismo
 - Olimpismo en las aulas
 - La relación entre Olimpismo y la interdisciplinariedad



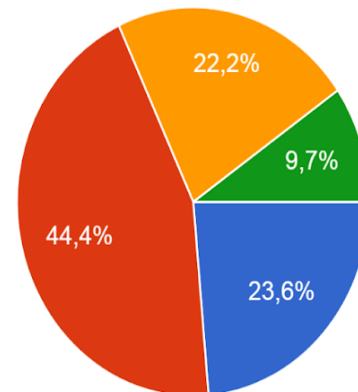
- Cuestiones directas y cerradas
- Una única opción de respuesta
- Respuestas dicotómicas
- Escalas Likert de 5 niveles
- Difusión vía mensajería instantánea

Resultados y conclusiones principales





- Nunca
- Unha ou varias veces no ano
- Unha ou varias veces ao mes
- Unha ou varias veces á semana
- Diariamente

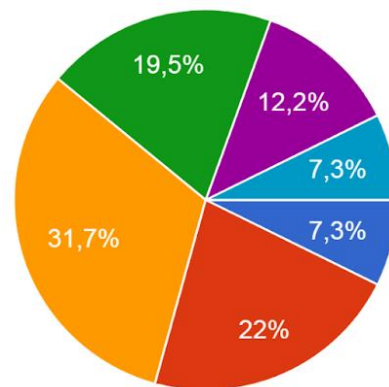


- Nunca
- Unha ou varias veces no ano
- Unha ou varias veces ao mes
- Unha ou varias veces á semana
- Diariamente

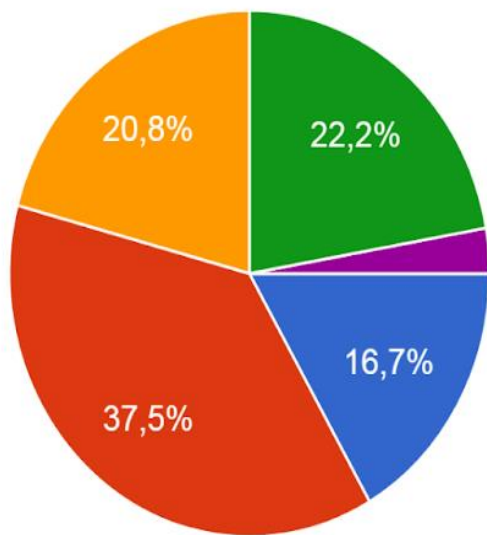
Realización de Actividade Física

Si 56,9% ✓

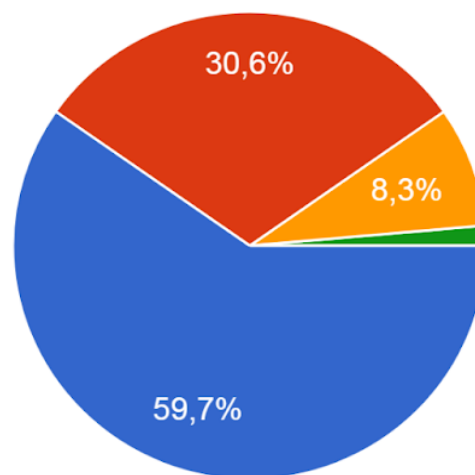
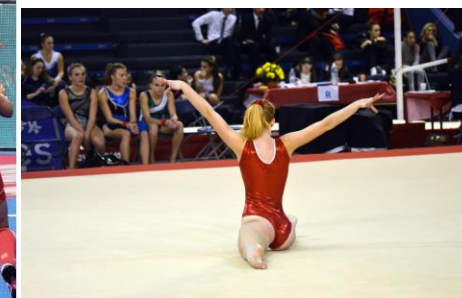
Non 43,1% ✗




- 1 día á semana
- 2 días á semana
- 3 días á semana
- 4 días á semana
- 5 días á semana
- 6 días á semana
- 7 días á semana



- Nunca
- Unha ou varias veces durante as dúas semanas
- Unha ou varias veces á semana
- Diariamente
- Vexo todo o que se televisa



- Nunca
- Unha ou varias veces durante as dúas semanas
- Unha ou varias veces á semana
- Diariamente
- Vexo todo o que se televisa

	Media	Desviación Típica	
La organización de jornadas olímpicas en los centros educativos de Primaria son una experiencia enriquecedora para el alumnado	4,61	0,68	
El olimpismo puede ser una herramienta adecuada para promover hábitos saludables en las aulas de primaria	4,54	0,64	
El olimpismo puede ser una herramienta adecuada para promover la igualdad de género en las aulas de Primaria	4,11	1,02	
El olimpismo puede ser una herramienta adecuada para trabajar la inclusión social en las aulas de Primaria	4,34	0,85	
El olimpismo puede ser una herramienta adecuada para promover la paz y la prevención y resolución de conflictos en las aulas de Primaria	4,18	0,89	
El olimpismo puede ser una herramienta adecuada para promover el desenvolvimiento personal en las aulas de Primaria	4,26	0,82	

	Media	Desviación Típica
El olimpismo puede ser una herramienta adecuada para potenciar la autoestima del alumnado en las aulas de Primaria	3,94	0,97
El olimpismo puede ser una herramienta adecuada para promover la búsqueda de la excelencia, el esfuerzo y la dedicación en las aulas de Primaria	4,24	0,99
El olimpismo puede ser una herramienta adecuada para promover el respeto en las aulas de Primaria	4,25	0,83
El olimpismo puede ser una herramienta adecuada para promover la amistad en las aulas de Primaria	4,20	0,90
El olimpismo puede ser una herramienta adecuada para promover el juego limpio en las aulas de Primaria	4,46	0,68
El olimpismo puede ser una herramienta adecuada para potenciar el rendimiento académico en las aulas de Primaria	4,05	0,98

Materia del curriculum	Media	Desviación Típica
Matemáticas	3,99	0,68
Lengua Gallega	3,79	0,76
Lengua Castellana	3,80	0,76
Ciencias Sociales	4,20	0,70
Ciencias de la Naturaleza	4,01	0,75
Lengua Extranjera	3,89	0,72
Música	3,71	0,92
Plástica	3,85	0,86
Educación Física	4,74	0,53
Valores Sociales y Cívicos	4,44	0,76

Resultados del cuestionario	Estudios que coinciden
El Olimpismo como transmisor de valores en el alumnado de Primaria	Nanayakkara (2015); Nanayakkara (2016); Sukis e Majauskienė (2013); Arévalo e Sotoca (2014); Voolaid (2013); Molina e Jorquera (2015)
El Olimpismo puede ser una herramienta adecuada para promover la paz y la prevención y resolución de conflictos en las aulas de Primaria	Nanayakkara (2015)
El olimpismo puede ser una herramienta adecuada para trabajar la inclusión social en las aulas de Primaria	Nanayakkara (2016)
El olimpismo puede ser una herramienta adecuada para promover el juego limpio en las aulas de Primaria	Molina e Jorquera (2015)
Transmisión de valores en la educación	Gómez-Mármol, Calabuige e Bazaco (2018); Gómez-Mármol, Sánchez-Alcaraz, Bazaco e Molina (2015); Ponciano (2021); Jorquera, Leiva, Molina e Sánchez (2018); Makris e Georgiadis (2013); Bakhtiyarova, Ali, Nurbagi, Baitlessova e Yergaliyev (2021); Varfolomeeva e Surinov (2016) ou Meroño, Bada, Sánchez-Pato, Calderón e Figuer-Montero (2016)
La organización de jornadas olímpicas en los centros educativos de Primaria son una experiencia enriquecedora para el alumnado	Molina e Jorquera (2015); Calabuig, Gómez-Mármol e Bazaco (2017)
El Olimpismo trabajado de forma interdisciplinar	Molina e Jorquera (2015); Gómez-Mármol, Sánchez-Alcaraz, Bazaco e Molina (2015); Jorquera, Leiva, Molina e Sánchez (2018) ou Arévalo e Sotoca (2014)



- Muestra
- Bibliografía
- Estudios a comparar



FUTURAS LÍNEAS DE
INVESTIGACIÓN

3. Referencias Bibliográficas

Fecha: 2012 en adelante
Distintas nacionalidades
+ de 30 referencias



MUCHAS
GRACIAS
POR SU
ATENCIÓN!!

