

## **LAS AULAS DE LA TERCERA EDAD EN SANTIAGO DE COMPOSTELA**

**Carmen Cortizas Rodríguez  
Universidad de Santiago**

"Las Aulas de la Tercera Edad" son conocidas internacionalmente con el nombre de "Universidades de la Tercera Edad" no por serlo en sentido estricto, pero sí, por las ideas que en un principio dieron lugar a su origen. La primera Universidad de la Tercera Edad se creó en Toulouse en 1972, por iniciativa de P. Vellas; el cual la definió como una institución universitaria en razón del carácter de sus actividades:

- Actividades de formación para los estudiantes, particularmente en gerontología social.
- Actividades de reconversión para los activos trabajando en los servicios sociales, las administraciones públicas y privadas que se ocupan de la vejez.
- Actividades de investigación relacionadas con problemas médicos, económicos, jurídicos, psicosociales y sociales de la vejez.

En Galicia, las Aulas de la Tercera Edad son un programa de animación socio-cultural y de educación permanente de adultos, dirigido a las personas de más de 50 años, que se lleva a cabo en virtud de un convenio establecido entre "A Escola de Ensino Social de Galicia" y la "Consellería de Traballo e Servizos Sociais".

El programa viene desarrollándose de forma continua desde el curso 1978-79. Sus **objetivos** son:

- Promover la cultura entre todas las personas mayores, facilitándoles la adquisición de nuevos conocimientos, así como la actualización de los que ya poseen.
- Facilitar el conocimiento de la Historia, Literatura, el Arte, el patrimonio cultural de Galicia y los cambios producidos tanto a nivel económico como social.
- Motivar el interés por todas aquellas iniciativas promovidas tanto por las propias Aulas, como por cualquier otra entidad.
- Concienciar a la Tercera Edad y a la sociedad en general de los problemas que afectan a este colectivo, promoviendo los problemas y la búsqueda de alternativas y soluciones.
- Facilitar la convivencia entre las propias personas de la Tercera Edad y otros grupos de edad, mediante intercambios intergeneracionales, así como la adaptación a la situación de la jubilación.
- Promocionar la salud a través de educación sanitaria y ejercicio físico adecuado.
- Promover los intercambios con otros colectivos de la Tercera Edad, tanto a nivel regional, nacional o internacional.
- Motivar la investigación en temas que afecten a este colectivo.

## METODOLOGIA

La metodología utilizada, será una de las características a destacar dentro de las Aulas de la Tercera Edad. Basada en la participación activa de las propias personas implicadas; abierta y flexible a las diversas sugerencias; e innovadora debido a la introducción de técnicas de vanguardia en dinámica y animación de grupos. Finalmente diremos que el proceso enseñanza-aprendizaje, posee la "peculiaridad" de repercutir o existir tanto en los docentes como en los discentes, debido a su amplia experiencia en la vida, proporcionando un gran intercambio cultural.

## ALUMNOS

En el curso 1990-91 participaron un total de 275 personas inscritas como alumnos de las Aulas. Las conferencias, proyecciones y actuaciones musicales y teatrales estuvieron abiertas a personas de cualquier edad. Grupos de jóvenes universitarios participaron en el grupo de teatro y en los debates intergeneracionales.

## EL CONSEJO ASESOR

El Consejo Asesor de las Aulas de Santiago, está constituido por 22 alumnos elegidos democráticamente por sus compañeros, con el fin de cumplir lo establecido en el convenio de cooperación firmado entre la "Conselleria de Traballo e Servicos Sociais" y los obispos de las diócesis que comprenden el territorio de nuestra Comunidad. Este Consejo Asesor sustituye el Consejo de Delegados que venía funcionando desde la creación de las Aulas. Se reúne mensualmente y posee la responsabilidad de aprobar los programas de actividades, evaluar los resultados y proponer nuevas iniciativas.

## ACTIVIDADES

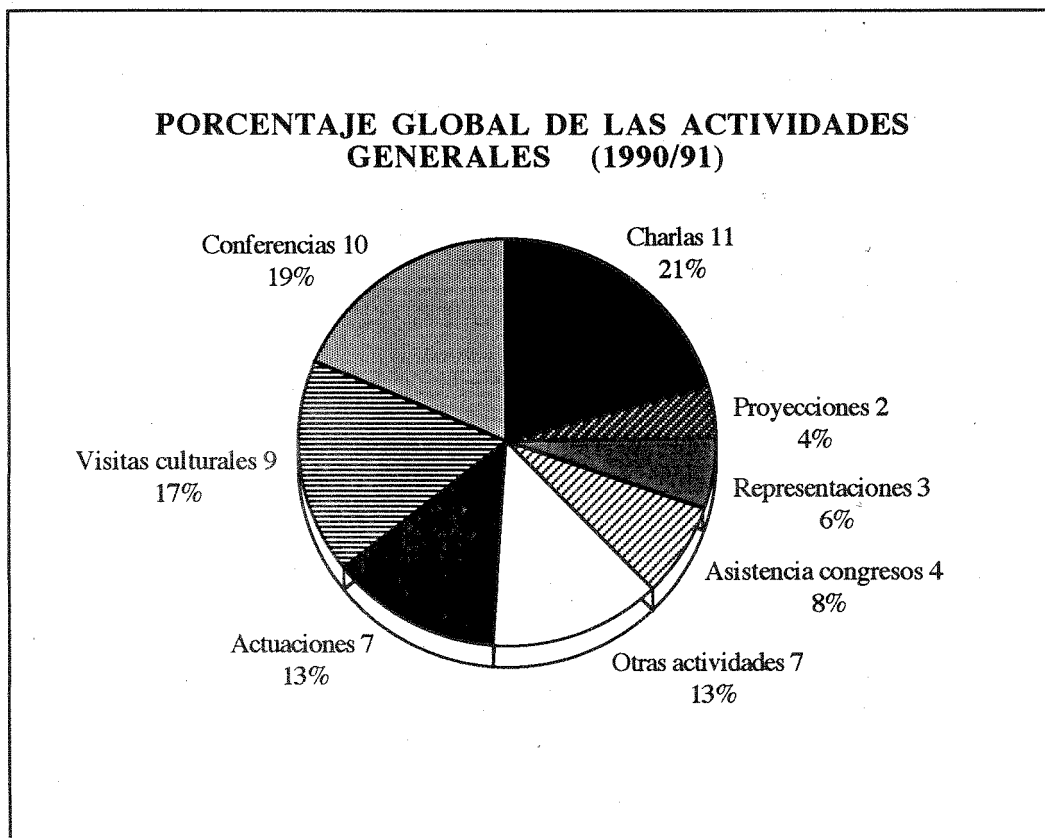
Las actividades programadas para este curso, siguiendo la trayectoria de cursos anteriores, consistieron fundamentalmente en:

- Actividades de marcado carácter cultural: conferencias-coloquio, charlas-coloquio, mesas redondas, visitas culturales, seminarios, etc.
- Actividades de dinámica ocupacional: proyecciones, actuaciones musicales y teatrales, talleres, excursiones, etc.
- Actividades de carácter intergeneracional.

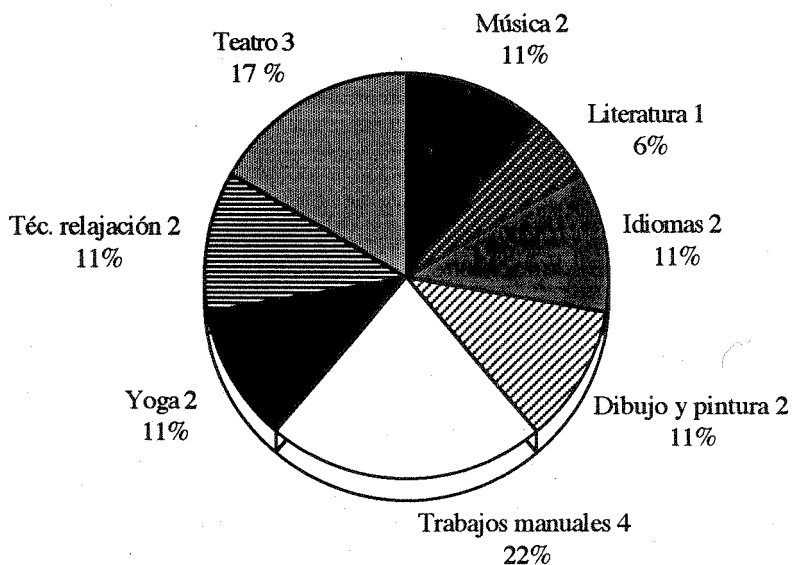
Dichas actividades se realizaron de Octubre a Mayo, de lunes a viernes. Las conferencias-coloquio se desarrollaron en el Aula de Cultura de "Caixa Galicia", las charlas-coloquio y mesas redondas en el salón de actos del Colegio Mayor San Agustín y las demás actividades en los locales de la calle Virgen de la Cerca, n° 31.

En Galicia, las Aulas poseen sede en ciudades de Santiago, Vigo, Coruña, Ferrol y Lugo.

A continuación presentamos dos gráficas en donde quedan reflejadas el porcentaje global de las actividades en general y los porcentajes globales de seminarios y talleres durante el curso "académico" 1990-91.



### PORCENTAJE GLOBAL DE SEMINARIOS Y TALLERES (1990/91)



Expuesta brevemente la función de las Aulas de la Tercera Edad, analizaremos las causas que justifican la existencia de las mismas, así como una mayor demanda:

- El gran aumento de personas de edad avanzada dentro de la composición poblacional, debido tanto al aumento de expectativa de vida, como al descenso de natalidad y los movimientos migratorios ocurridos en la sociedad. No olvidemos que Galicia es la segunda comunidad más envejecida poblacionalmente de España.
- La creciente concienciación de la población anciana como un grupo cada vez mayoritariamente identificable con unas necesidades y derechos dentro de la sociedad que deben ser cubiertos.
- Los cambios producidos a nivel laboral, cada vez son más los casos de jubilación anticipada.

- El concepto de Educación Permanente, más que el de Educación Compensatoria como un derecho de todo ciudadano independientemente de cual sea su edad.
- El tiempo libre disponible de este sector de población en el que se debería ofertar distintas actividades.
- El cambio en la estructura y concepción de la familia sobre todo en Galicia, paso de familia "extensa" a la familia nuclear.
- Actitudes de nuestra sociedad actual, necesidad de concienciar a la población de la integración de todos los grupos, así como de su participación.

## CONCLUSIONES

Debe quedar claro el interés que en nuestra sociedad está suscitando el envejecimiento, debido fundamentalmente al cambio demográfico de las últimas décadas. Al mismo tiempo se ha puesto en evidencia la escasez de investigaciones desde todos los ámbitos sobre el tema, así como la escasez de profesionales preparados para atender a las necesidades de un sector de población cada vez más numeroso. En nuestro campo, el educativo, la experiencia de las "Aulas de la Tercera Edad" debe mejorar y ampliarse a todo el territorio de la Comunidad. Sin embargo, la necesidad de investigaciones, la preparación de profesionales, al trabajo interdisciplinar, la participación de la Administración y el apoyo político son metas que todavía quedan por alcanzar.

La información sobre las Aulas de la Tercera Edad en Santiago de Compostela fue proporcionada por **María Montaña**, coordinadora de las mismas, a la que agradezco su colaboración.

## BIBLIOGRAFIA

- CASTRO GUTIERREZ, A. (1990):** *La Tercera Edad: tiempo de ocio y cultura. Proyecto y experiencia de Animación Cultural.* Madrid, Narcea.
- COMFORF, A. (1978):** *Una buena edad la Tercera Edad.* Madrid, Debate.
- MAYENCE, S. (1980):** *La gran aventura de las Universidades de la Tercera Edad.* París, IEIAS.