



FACULTADE DE FILOLOXÍA

GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS

Disponibilidad léxica y nivel de enseñanza

Trabajo fin de grado

Curso 2019/2020

Eva Lama Izquierdo

Belén López Meirama



FACULTADE DE FILOLOXÍA

GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS

Disponibilidad léxica y nivel de enseñanza

Trabajo fin de grado

Curso 2019/2020

Eva Lama Izquierdo

Belén López Meirama



FACULTADE DE FILOLOXÍA



Formulario de delimitación de título e resumo
Traballo de Fin de Grao curso 2019/2020

APELIDOS E NOME:	LAMA IZQUIERDO, EVA
GRAO EN:	LINGUA E LITERATURA ESPAÑOLAS
(NO CASO DE MODERNAS) MENCIÓN EN:	
TITOR/A:	BELÉN LÓPEZ MEIRAMA
LIÑA TEMÁTICA ASIGNADA:	LEXICOLOXÍA E LEXICOGRAFÍA DO ESPAÑOL

SOLICITO a aprobación do seguinte título e resumo:

Título:
Disponibilidade léxica y nivel de enseñanza

Resumo [na lingua en que se vai redactar o TFG; entre 1000 e 2000 caracteres]:



La idea de este Trabajo Fin de Grado es profundizar en la variación de la disponibilidad léxica en la enseñanza secundaria, analizando su evolución a través de los alumnos de dos cursos y, por lo tanto, a través de dos edades.

La noción de disponibilidad léxica hace referencia al léxico utilizable en una situación comunicativa dada. El léxico disponible es, por tanto, el conjunto de palabras que los hablantes tenemos en el léxico mental y que usamos dependiendo del tema de conversación, por lo que debe recogerse a partir de unos estímulos verbales (los centros de interés), en torno a los cuales los informantes producen listas de unidades léxicas disponibles.

Para esto se realizarán dos encuestas. La primera será un pequeño historial sociolingüístico del informante y la segunda será un cuestionario dedicado a recoger el léxico disponible de cada informante, en el cual se preguntará sobre diferentes centros de interés.

Después de hacer las entrevistas y editar los datos recogidos, se pretende comparar los datos. Además de la comparación cuantitativa en la producción de palabras (averiguando si la media en el número de respuestas aumenta y si el aumento es significativo), se pretende descubrir si aparecen o desaparecen algunas formas, si hay influjo del gallego y si este difiere entre los dos niveles, si el léxico más disponible varía dependiendo la edad, si se encuentra algún factor que influya en la variación, etc. Secundariamente y si se comprueba que puede resultar de interés, también se harán comparaciones considerando las variables sociales, como el sexo o el nivel sociocultural de las familias.

Santiago de Compostela, 1 de outubro de 2020.

Sinatura do/a interesado/a 	Visto e prace (sinatura do/a titor/a) 	Aprobado pola Comisión de Títulos de Grao con data 1 5 NOV. 2019 Selo da Facultade de Filoloxía
---	--	--



SRA. DECANA DA FACULTADE DE FILOLOXÍA (Presidenta da Comisión de Títulos de Grao)

Índice

1. Introducción.....	3
2. Estado de la cuestión.....	5
3. Metodología.....	8
3.1 Territorio y red de puntos.....	8
3.2 Los informantes.....	9
3.3 El cuestionario.....	14
3.4 Edición de los datos.....	16
3.4.1 CI 01 <i>El cuerpo humano</i>	19
3.4.2 CI 02 <i>La ropa</i>	20
3.4.3 CI 14 <i>Los animales</i>	22
3.4.4 CI 15 <i>Juegos y distracciones</i>	23
4. Análisis de datos.....	26
4.1 Análisis cuantitativo.....	26
4.1.1 Datos generales.....	26
4.1.2 Variables de estratificación social.....	33
4.1.2.1 Sexo.....	34
4.1.2.2 Lengua habitual.....	35
4.1.2.3 Edad.....	36
4.1.2.4 Variables sociales y compatibilidad.....	38
4.2 Análisis cualitativo.....	41
4.2.1 Datos generales.....	41
4.2.2 Edad.....	42
5. Conclusión.....	48
6. Bibliografía y recursos.....	50

Apéndices.....	51
1. El cuestionario.....	52
1.1 Historial sociolingüístico.....	52
2.2 Cuestionario léxico.....	53
2. Lista de lemas y variantes.....	57
2.1 CI 01 <i>El cuerpo humano</i>	57
2.2 CI 02 <i>La ropa</i>	63
2.3 CI 14 <i>Los animales</i>	71
2.4 CI 15 <i>Juegos y distracciones</i>	81

1. Introducción

Este es un trabajo de investigación sobre la variación de la disponibilidad léxica que se da en los alumnos de secundaria de los institutos de Xinzo de Limia. Para conseguirlo se analizará la variabilidad de diferentes centros de interés (*01 El cuerpo humano, 02 La ropa, 14 Los animales y 15 Juegos y distracciones*; ya estudiados junto a otros catorce en LDEG de López Meirama) a través del primer y el último curso de la Educación Secundaria Obligatoria.

El principal objetivo es saber si existe variación o no y, si la hay, descubrir en qué consiste (coincidencias y diferencias entre cursos) y, si es posible, qué factores sociales la determinan (por ejemplo el sexo, la lengua habitual y el nivel educativo)

Por una parte, se procura hacer una comparación cuantitativa en la producción de palabras investigando si la media en el número de respuestas aumenta, si este aumento es significativo e intentando averiguar por qué hay un incremento: por qué un grupo (sean mujeres, alumnos de cuarto de la ESO...) presenta mayor riqueza léxica.

Por otra parte, se busca ver si hay diferencias cualitativas significativas: si algunas variantes se imponen sobre otras, si aparecen o desaparecen algunas formas, si hay influencias de otras lenguas, si el gallego es un factor determinante y si su influjo es mayor en uno de los dos niveles educativos. En definitiva, se pretende ver si hay alguna diferencia entre el léxico utilizado por alumnos de dos edades y de dos niveles formativos distintos.

Después de realizar las entrevistas correspondientes y específicas para este trabajo (ciento sesenta y ocho) en los institutos de Xinzo de Limia, incluir los datos en una hoja de cálculo y editarlos en una aplicación ya existente y diseñada para este tipo de estudios (*Dispogal*), se describen y se comparan los datos registrados en cada curso e instituto. Para realizar todo esto se han seguido los presupuestos metodológicos de Belén López Meirama en *Léxico disponible en el español de Galicia* (2008), modificándolos mínimamente cuando se ha creído necesario.

Así, este trabajo se compone de las siguientes partes: el estado de la cuestión, donde se hace un breve repaso de los trabajos previos de otros autores; la metodología, donde se explica todo el proceso seguido en la realización de los cuestionarios y el desarrollo del trabajo; el análisis de los datos, donde aparecen los datos recogidos y su comparación; y las conclusiones, a las que se ha llegado a medida que se ha ido realizando este trabajo de investigación. Por último, se añaden dos anexos o apéndices, uno con una muestra del cuestionario y otro con una lista con los lemas y las variantes obtenidas.

2. Estado de la cuestión

Los primeros estudios sobre el léxico disponible se iniciaban a mediados del siglo pasado en Francia por parte de unos lingüistas galos. La intención de este grupo de investigadores era «enseñar la lengua francesa a los habitantes de las colonias de la llamada «Union Française» [...] y, una vez alcanzada la independencia, mantener a dichos habitantes unidos a la cultura y a la lengua galas» (Ortolano Ríos 2005:1) mediante la elaboración de un manual de francés elemental que, como tal, daba una enorme importancia al vocabulario, por lo que era necesario seleccionar los vocablos que debían integrarlo.

Estos trabajos iniciales se basaban en pruebas de frecuencia, es decir, seleccionaban las palabras que aparecían en los textos un mayor número de veces; estas se consideraban las más pertinentes y las que debían aparecer en el manual. Sin embargo, se conseguía un corpus deficiente ya que, como apunta López Meirama (2008:9), aparecían muchas palabras gramaticales o léxicas de contenido general y pocas, o con bajas frecuencias, de contenido semántico más concreto.

Este método cambió con autores como Micheá, Gougenheim, Rivenc y Sauvageot. Empezaron a trabajar con pruebas asociativas, esto es, proponían temas concretos al hablante para recoger el léxico: las palabras temáticas y dependientes de un tema del discurso. Micheá fue quien denominó ‘centros de interés’ a estos estímulos temáticos o «campos asociativos encargados de proponer a los encuestados los temas concretos para obtener unas respuestas que aludiesen a realidades concretas» (Ortelano Ríos 2005:2).

Siguiendo este nuevo sistema, se publicaba en el año 1964 el manual *L’elaboration du Français Fondamental*, que recogía «el léxico más determinado al que los hablantes acudían en situaciones de la vida cotidiana, delimitadas por los ‘centros de interés’» (Ortolano Ríos 2005:2).

Con Micheá, nace el concepto de disponibilidad léxica; la búsqueda del modo más adecuado para hacer la selección del vocabulario ‘básico’ es lo que lleva al concepto de disponibilidad léxica, porque el léxico más frecuente (en los corpus) no siempre es el léxico básico. Se empiezan a diferenciar las palabras frecuentes (las que tienen una gran presencia en los corpus) de las disponibles (las que aparecen a partir de estímulos

temáticos), ya que se descubre que «una buena parte del vocabulario estaba condicionada por el tema del discurso» (López Meirama 2008:9).

«Coincidimos con López Morales (1984), en que el vocabulario disponible es el caudal léxico utilizable en una situación comunicativa dada. [...] Las palabras disponibles son, pues, aquellas que acuden en primer lugar a la memoria, son las más frecuentes e inmediatas al hablar de un tema determinado y reflejan un vocabulario de carácter nacional» (Segovia Martín 2015:2).

El autor Gougenheim, otro de los investigadores pioneros, es quien propuso los dieciséis centros de interés, que se siguen usando actualmente, y el 'índice de espontaneidad' (noción que empieza a usarse y a estudiarse cuando aparecen sistemas que permiten ver la disponibilidad de un lema y el lugar que posee entre los demás).

En los años setenta, López Morales (1973) inicia sus estudios sobre disponibilidad léxica en Puerto Rico. Este lingüista destaca, sobre todo, por ser el coordinador del Proyecto Panhispánico de Disponibilidad Léxica: estudio que se desarrolla a partir de la década de los 90 y en todos los territorios de habla española; aparecen investigaciones que comparten la misma metodología, aunque con pequeñas modificaciones a veces, y que pretenden elaborar un diccionario del léxico disponible del español que recopile la norma léxica a partir del vocabulario recogido.

Dentro de este proyecto, y ya en la Península Ibérica, destacan autores como Azurmendi (1983) que inició estos estudios en el País Vasco y Benítez Pérez (1992) en Madrid. También destacan investigaciones pioneras en Gran Canaria con Samper Padilla y Hernández Cabrera (1997).

Serrano Zapata habla del estudio del léxico disponible en las comunidades bilingües de España donde «se ha centrado, en un primer momento, en el castellano [...] y, en una segunda fase, en las distintas lenguas autóctonas» (2020:313).

López Meirama (2008) es quien estudia la disponibilidad léxica del español en Galicia. Años más tarde, junto a otros especialistas (2011), estudia otros aspectos del léxico disponible del español de Galicia. Y, por último, con Álvarez de la Granja (2013), analiza la «presencia del gallego en el léxico disponible del español de Galicia, aunque

desde el punto de vista de su distribución» (Serrano Zapata 2020:321) y siguiendo la metodología del *Léxico disponible del español de Galicia*¹ (2008).

Además, este método y sus resultados pueden servir en estudios de disciplinas afines con las que ha ido estrechando vínculos, como son la sociolingüística, la didáctica de lenguas, la dialectología, la psicolingüística o la etnolingüística. Además, parece, por los trabajos que se están realizando más allá del Proyecto Panhispánico, que se está volviendo al origen, ya que abundan investigaciones en el ámbito del español como lengua extranjera (ELE).

«Los estudios sobre disponibilidad léxica han resultado muy relevantes a la hora de cuantificar y explicar la diversidad lingüística en el aprendizaje de las diferentes lenguas. [...] Permite desarrollar herramientas precisas para el tratamiento de la divergencia léxica en nuestra sociedad» (Segovia Martín 2015:1).

¹ LDEG, de aquí en adelante.

3. Metodología

En este apartado se explicarán las pautas que se han seguido, el procedimiento llevado a cabo y las elecciones que se han realizado a lo largo del trabajo. Se subdivide en varios apartados, centrados en el territorio, en los informantes, en los cuestionarios y en la edición de datos.

Como ya se ha dicho, las pautas seguidas se han tomado del *Léxico disponible en el español de Galicia*, de López Meirama, que, a su vez, se basa en las del Proyecto Panhispánico.

3.1 El territorio

El LDEG establece los siguientes cuatro tipos de población, en lugar de los dos del Proyecto Panhispánico (rural y urbano): población urbana, con más de 50.000 habitantes; población periurbana, que rodea a las poblaciones urbanas y a las que llegan los servicios de estas; villa, con más de 15.000 habitantes; y población rural, con menos de 15.000 habitantes, con un cierto aislamiento de núcleos urbanos y centrada en el sector primario. Además, el LDEG tiene en cuenta otro factor: ayuntamientos costeros y de interior, con una mayor concentración de la población en los primeros.

La primera decisión metodológica importante que se tomó fue la elección del territorio en el que se iba a trabajar. Se seleccionó Xinzo de Limia, y sus dos institutos, por ser el lugar de nacimiento y de residencia de la investigadora, lo que proporcionó facilidades en la realización de los cuestionarios.

Se eligieron los cursos de primero y cuarto de la ESO para ver la variación, si la hubiere, a lo largo de la enseñanza secundaria. Además, si diese tiempo y fuese pertinente, también se compararía esta muestra con los datos recogidos por el LDEG a alumnos de segundo de bachillerato en el año 2012.

Los centros en los que se ha realizado este estudio son el IES Cidade de Antioquía (con el código 550) y el IES Lagoa de Antela (codificada como 551). Ambos son de carácter público y están situados en la localidad de Xinzo de Limia, que pertenece a la provincia de Ourense, por lo que su situación es de interior. Además se sitúan en una zona rural, ya que Xinzo de Limia posee menos de 15000 habitantes. En el primer instituto se hicieron un total de sesenta y tres cuestionarios, de los que se aprovecharon todos (32 de

primero de la ESO y 31 de cuarto), mientras que en el segundo se hicieron ciento seis cuestionarios (76 en primero y 30 en cuarto), de los que se aprovecharon sesenta y dos (32 de primero y 30 de cuarto de la ESO) para equilibrar el número de informantes con respecto al otro instituto y con respecto a cuarto de la ESO. Por lo tanto, hay una media de 30 cuestionarios por curso y por instituto.

Así, en la caracterización de los centros, y siguiendo al LDEG, se atendió a cuatro variables. El primer rasgo a tener en cuenta ha sido la localización del centro de enseñanza, en la que se han diferenciado cuatro tipos de población: urbana, periurbana, villa y rural (este último es el escogido para la realización del estudio). También se han clasificado según la provincia a la que pertenecen (en este caso a la de Ourense). En tercer lugar, se encuentra el carácter del centro: público o privado (en la muestra, ambos son públicos). Y, por último, se ha diferenciado entre la situación costera o de interior (los dos institutos se adscriben a la última variable).

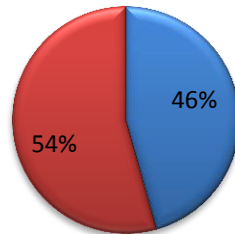
3.2 Los informantes

Como ya se ha dicho, se decidió hacer los cuestionarios en primero y en cuarto de la ESO para poder ver la variación del léxico disponible, si la hubiere, a lo largo de la Educación Secundaria. Pero, además de esta variable de curso o nivel de enseñanza, también se atendió a otras variables de estratificación social: el sexo, el nivel sociocultural de los padres, el tipo de centro (público o privado), el tipo de población del centro y de la residencia familiar y la lengua habitual. Esta última variable solo aparece en estudios de zonas bilingües, por eso el LDEG la incorpora a las variables del proyecto panhispánico.

En cuanto al sexo, según el Instituto Gallego de Estadística (de ahora en adelante IGE) hay un 50,96% de alumnos y un 49,03% de alumnas matriculadas en la ESO en el año 2019. En esta muestra los informantes que participan son mayoritariamente mujeres, aunque los datos no distan mucho con respecto a los porcentajes totales del IGE, varían en un 5%. El porcentaje de la participación de hombres y mujeres en este estudio se puede ver en el siguiente gráfico:

Gráfico 1. Sexo

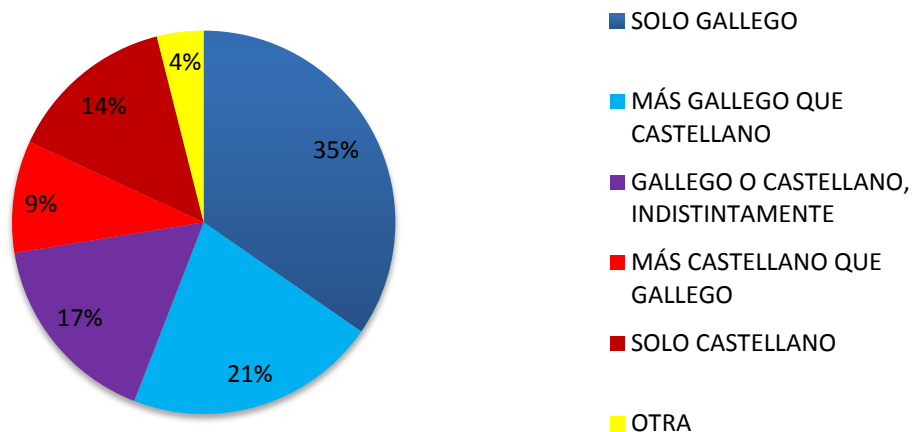
■ MASCULINO ■ FEMENINO



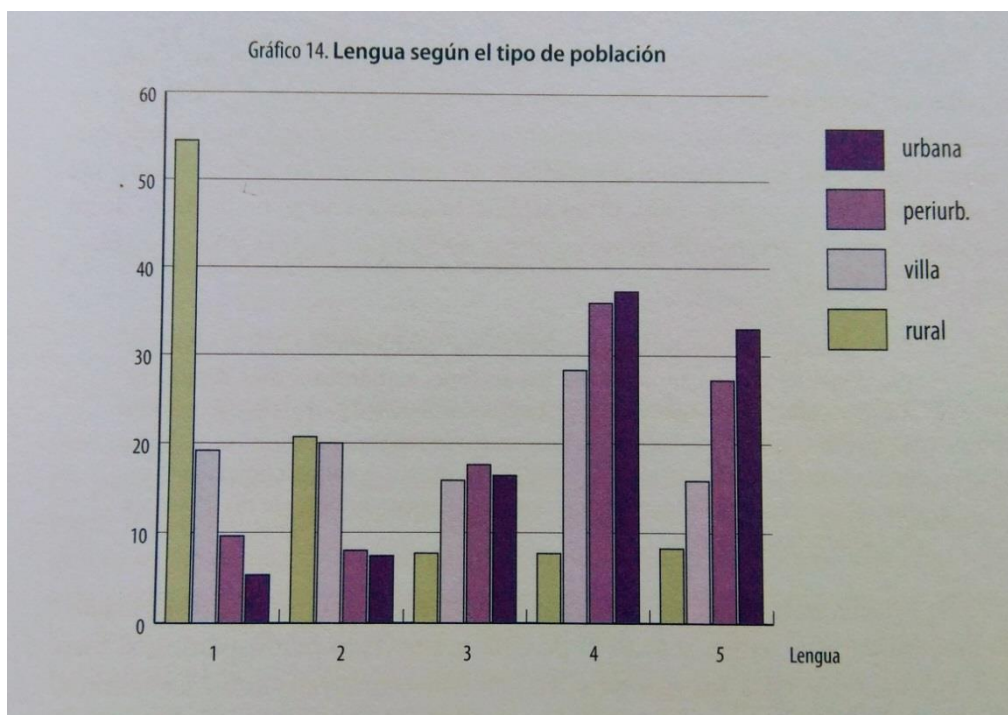
Aunque no se ha tenido en cuenta la lengua inicial de los informantes, sí se pregunta por la lengua habitual a través de seis opciones: solo gallego, más gallego que castellano, gallego o castellano indistintamente, más castellano que gallego, solo castellano y otra. Destacan casos en los que los informantes seleccionan la opción de «solo gallego» pero apuntan al lado «castrapo» o «con palabras do castelán».

A continuación se muestra el gráfico de este estudio. En esta muestra, hay un 55% de informantes que usan habitualmente el gallego (unificando «solo gallego» y «más gallego que castellano»), mientras que solo un 23% usa el castellano (uniendo «más gallego que castellano» y «solo castellano»).

Gráfico 2. Lengua habitual



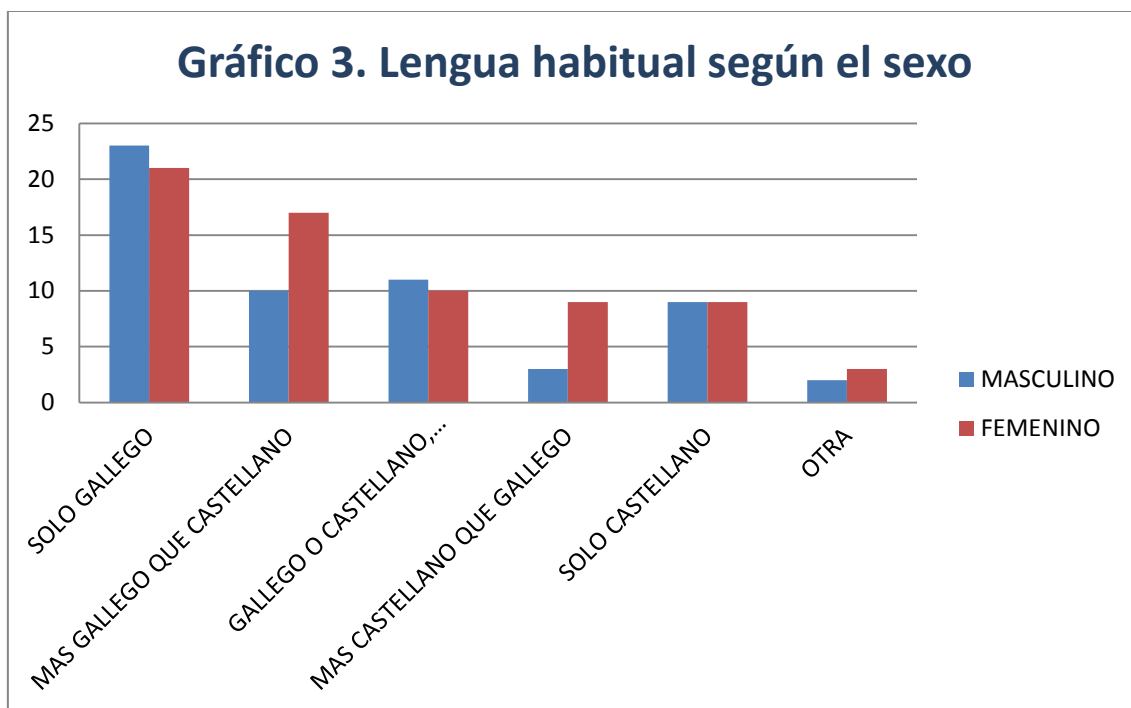
Se puede observar que no hay un nivel de castellanización tan alto como se veía en los informantes del LDEG, esto se debe a que se trata de una zona rural. El LDEG, en su *Gráfico 14. Lengua según el tipo de población*², ya muestra una clara predisposición a usar el gallego en las zonas rurales; mientras que en las villas, aunque hay más monolingües en gallego que en castellano, la mayoría «se declara bilingüe con preferencia por el uso del castellano» (2008:31) y en las zonas periurbanas y urbanas ya es mucho más notable el uso del castellano.



Además se puede observar que, en cuanto a cifras (porcentajes) del LDEG y a través de *Dispogal*, solo un 31% de los informantes totales se declara hablante de gallego. Sin embargo, si la búsqueda se realiza por tipo de población rural, el número de alumnos que dicen hablar «solo gallego» o «más gallego que castellano» aumenta de forma drástica hasta el 72% de los informantes. Por lo tanto, puede verse una asociación clara entre el uso del gallego y corresponder a una población rural.

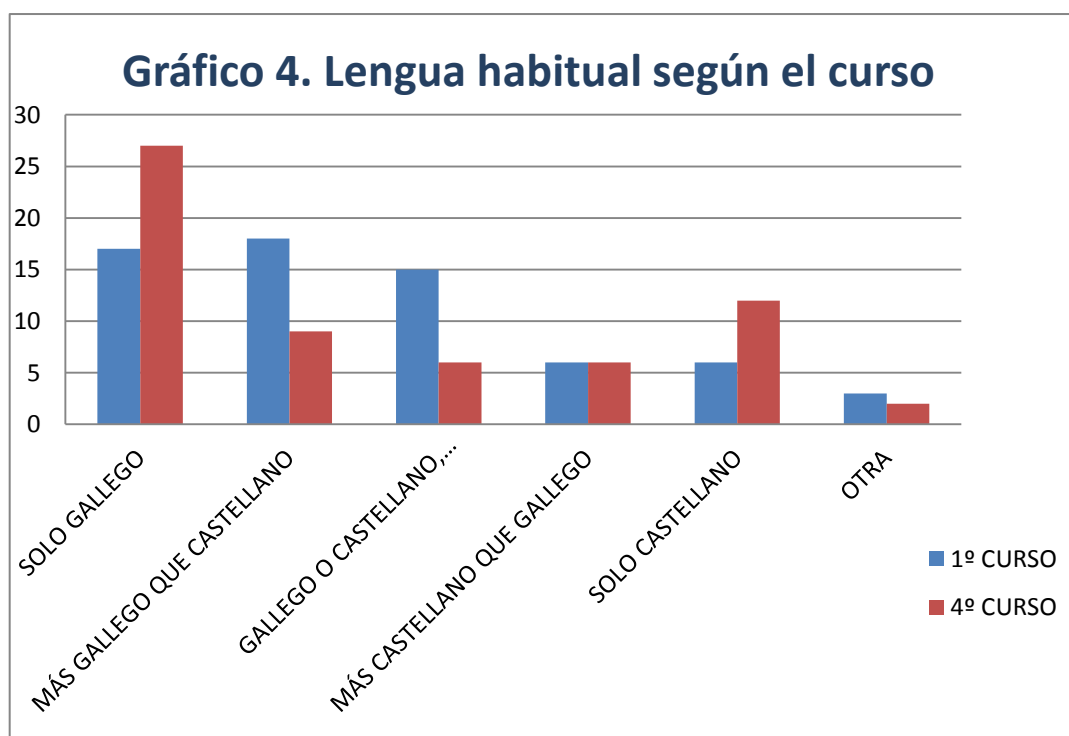
² En este gráfico, el eje vertical u ordenado muestra porcentajes; y el eje de la abscisa representa las opciones de la lengua habitual exceptuando «otra»: 1 «solo gallego», 2 «más gallego que castellano», 3 «gallego o castellano, indistintamente», 4 «más castellano que gallego» y 5 «solo castellano».

También se comprobó si había factores condicionantes a la hora de usar una lengua u otra. Respecto al sexo de los informantes, aunque no se ve una clara preferencia por una de las dos lenguas, sí se aprecian diferencias significativas entre sexos en las variables «más gallego que castellano» y «más castellano que gallego»: se observa una mayor preferencia de las mujeres a autodefinirse como hablantes bilingües y mayoritarias de una lengua. Esto puede verse en el siguiente gráfico³:



En cuanto a la relación entre nivel de estudios o curso en el que se encuentra el informante y lengua habitual que emplea, tampoco se ve una preferencia por una de las dos lenguas. Sin embargo, sí hay diferencias que cabe comentar, como muestra el siguiente gráfico:

³ En los gráficos de barras (3 y 4), el número de la ordenada simboliza cifras absolutas, a diferencia del LDEG, que representa porcentajes. Se decidió así por tener un número más bajo de estudiantes y porque las cifras son más homogéneas.



Como se puede observar, los informantes de cuarto parecen inclinarse de una forma más clara por una u otra lengua: son más los que se declaran hablantes exclusivos, ya sea de gallego o de castellano. En cambio, los informantes de primero son más propensos a definirse como hablantes de «gallego y castellano, indistintamente».

Prácticamente todos tienen como lugar de residencia Xinzo de Limia. Algunos especifican alguna parroquia de este ayuntamiento, como Ganade o Laroá, y muy pocos residen en otros ayuntamientos cercanos a Xinzo de Limia (Sarreaus, Vilar de Barrio...). No obstante, todos los informantes viven en núcleos rurales.

El resto de la entrevista ya se refiere a las familias y no solo al informante, donde se atiende al nivel de estudio de los padres y a su ámbito profesional. Sin embargo, muchos informantes no respondieron a esta parte o respondían con «otro» sin especificar. Por lo tanto, se ha decidido no usar estos datos porque no resultan fiables.

3.3 El cuestionario

Como ya hemos indicado, para estudiar la variación del léxico disponible a lo largo de la secundaria se entrevistaron a los alumnos del primer y del último curso. Además se hicieron dos cuestionarios⁴ diferentes a cada informante, que se realizaron a finales de octubre.

En el primer cuestionario, se realizó un perfil sociolingüístico básico de los informantes para conocer datos sociales como son el sexo, la lengua habitual, el lugar de residencia, el nivel de estudio de los padres y el ámbito de trabajo de los padres. También se preguntó si habían vivido siempre en Galicia, aunque este dato no se ha tenido en cuenta porque todos los informantes habían vivido siempre o llevaban viviendo en Galicia un número de años considerable. Esta información permitió establecer las variables en las que se basa este estudio.

En el segundo cuestionario, los informantes contestaron a un cuestionario léxico formado por cuatro centros de interés seleccionados entre los 18 analizados en el LDEG: *01 El cuerpo humano*, *02 La ropa*, *14 Los animales* y *15 Juegos y distracciones*. Se seleccionaron estos CI porque se consideró que eran los más susceptibles de variación, en algunos casos causada por el nivel de estudios (el cuerpo humano y los animales) y en otros por factores sociales relacionados con la edad (la ropa y los juegos y distracciones).

Los dos cuestionarios se hicieron por escrito y, aunque se dieron datos personales, en ningún momento se identificó a los informantes, es decir, los cuestionarios fueron totalmente anónimos. Para la primera parte se les dio el tiempo que necesitaron; sin embargo, para la segunda, que recoge la información léxica y siguiendo el proceder del Proyecto Panhispánico y del LDEG, tuvieron dos minutos para responder a cada centro de interés.

Además, antes de empezar a realizar los cuestionarios se intentó cumplir unos requisitos para evitar influencias y que las muestras fuesen lo más fiables y espontáneas posible. Por un lado, se rogó al centro que los cuestionarios se realizasen en horas seguidas para que el recreo no interrumpiera la actividad. La intención era que los alumnos no tuvieran opción de comunicarse entre ellos y, de ese modo, conseguir evitar posibles

⁴ En el apéndice aparecen los modelos de los cuestionarios realizados.

influencias. El único curso en el que no se pudo llevar a cabo fue en primero de la ESO del IES Lagoa de Antela, ya que al ser cuatro grupos se tuvo que realizar un descanso de por medio. Sin embargo, este hecho no tuvo transcendencia en el estudio ya que fue necesario prescindir de las respuestas de ciertos grupos para que las muestras entre cursos e institutos estuvieran equilibradas y, para favorecer la espontaneidad, se escogieron los primeros cursos en los que se habían hecho los cuestionarios.

Por otro lado, y ya en el aula, se pidió a los alumnos que estuviesen separados y se les recordó que no estaban haciendo un examen, que escribiesen todas aquellas palabras que se les viniesen a la cabeza sin que se detuviesen ni perdiesen tiempo pensando en cómo se escribe una palabra, en su ortografía, o en una palabra que no les viene a la memoria. Esto no siempre ocurrió, ya que algunos informantes preguntaban cómo se escribía alguna palabra o tachaban palabras que habían escrito. Sí se les pidió una buena caligrafía para poder entender sus respuestas y que fuesen útiles en este estudio.

Previamente, se habían dado una serie de instrucciones a los alumnos sobre el modo de rellenar el cuestionario que recoge el léxico, para que se ajustaran al objetivo. Para hacerlo, se realizó como prueba y de forma colectiva el centro de interés de los deportes.

En primer lugar, y por ser importante el orden en el que aparecen y se recogen las unidades, se les explicó que la hoja estaba dividida en 48 casillas y que era importante que siguieran el orden al ir anotando el vocabulario para ver cómo se va activando en su lexicón mental: debían cubrir, de arriba abajo, primero la columna izquierda y luego la derecha. También se les advirtió que no era necesario ni importante que cubriesen las 48 casillas, pero que en el caso, poco probable, de que ocurriese, disponían de otra carilla en blanco donde deberían seguir el mismo orden en dos columnas.

Con motivo de garantizar la espontaneidad de las muestras, se les advirtió que solo dispondrían de dos minutos por cada centro de interés y pasado este tiempo solo podrían acabar de escribir la unidad que estaban escribiendo. Además, aunque no se les ocurriesen más palabras de un determinado centro de interés, no podrían pasar la hoja y empezar con el siguiente centro de interés hasta que se les indicara.

Se les dio libertad para escribir compuestos sintagmáticos (*tarjeta amarilla*), préstamos (*basket*) y acortamientos (*bici*). Sin embargo, se les pidió que no escribiesen marcas

comerciales, aunque algunos las pusieron y, de hecho, son bastante frecuentes en los CI de *Juegos y distracciones* (aunque se dan casos que han sufrido una recategorización que se entienden como comunes, por ejemplo *Cubo de Rubik**) y de *La ropa*. Por último, se les indicó que debían plasmar todo aquello que se les viniese a la cabeza, fuesen verbos, adjetivos, sustantivos... y que no era necesario que solo escribiesen hipónimos de un hiperónimo, aunque esto es lo mayoritario, sino que tomasen cada centro de interés como un tema de conversación donde caben todo tipo de palabras y no solo sustantivos.

La información fue recogida solo por escrito y a mano, por lo que no se cuenta con archivos de audio ni de vídeo. Los datos recogidos se clasificaron en tres tablas: para los centros, para los datos sociolingüísticos y para los datos léxicos ordenados por centros de interés.

3.4 La edición de los datos

Una vez realizadas las entrevistas y recogido el material, se editaron los datos con la ayuda del profesor Guillermo Rojo y del programa usado para el LDEG. Este programa permite realizar cotejos directos con los datos del LDEG y se rige por dos principios fundamentales: la eliminación de variantes que no se adaptaban a lo que se preguntaba y la unificación de variantes bajo lemas unificadores.

Respecto a la eliminación de respuestas, por norma general, se conservó y se respetó de forma fiel lo que contestaron los informantes. Sin embargo, hubo casos en los que las respuestas no se adecuaron al centro de interés o fueron ilegibles y fueron suprimidas. Aunque esto sucede en pocos casos, se produce la eliminación de respuestas en las siguientes ocasiones:

- Si un mismo informante escribe varias veces una misma forma, se mantiene la primera mención y se eliminan las siguientes. Por ejemplo en la serie de respuestas *calcetines*, *pantalones*, *gorro*, *Zara*, *guantes*, *falda*, *camisas*, *camiseta*, *sudaderas*, *orejeras*, *vaqueros*, *pantalones*, *cara*, *barata*, *collares*, *pulsera*, *reloj diadema*, *pinza*, *chaqueta*, *bufanda*, *fular*, *térmica* se elimina la segunda aparición de *pantalones*.
- Si el alumno presenta varias formas seguidas asociadas al mismo lema, solo se conserva la primera (*jugar*, *jugamos*, *jugaba*, *jugaría*, *jugaré*).

- Se eliminan también las predicaciones, ya que el objetivo de este estudio es recoger léxico (*meter a la lavadora*).
- Pese a insistir en que no se incluyeran marcas, el número de estas es bastante elevado en el CI 14 *Juegos y distracciones* (*Angry birds, Barbie, Dragon ball, Farming simulator, Fornite, Iphone, Lego, Netflix, PlayStation, Sims, Twitter, Wii...*) y 02 *La ropa* (*Bershka, Nike, Adidas, Fila, Pull and Bear, Stradivarius Gucci, Carhartt, Massimo Dutti, Zara...*). En el LDEG se opta por mantener aquellas que presenten más de cinco apariciones en el caso de *La ropa* y más de diez para *Juegos y distracciones*. Aquí se ha decidido no eliminar las marcas que presenten más de cinco apariciones en ambos centros por tener un número inferior de informantes y por similitud entre ambos CI.

Las respuestas eliminadas fueron mayoritariamente ofrecidas por alumnos de primero de la ESO, aunque no hay un margen extremadamente grande con respecto al número de eliminaciones de los alumnos de cuarto curso. Cabe destacar que, en el CI 15 *Juegos y distracciones*, los alumnos de primero dieron más nombres de series (*La que se avecina, Vis a Vis*) y nombres propios (*Cristiano, Messi*); mientras que los de cuarto ofrecieron más nombres de aplicaciones (*Tik Tok, Twitter*). Estas respuestas fueron eliminadas, en su amplia mayoría, por no presentar más de cinco apariciones.

Por otro lado, se realiza la unificación de variantes para encontrar las palabras (elementos léxicos) más disponibles de un centro de interés; para llevarla a cabo se ofrecen formas normalizadas. Este proceso consiste en asociar a un lema todas las formas que los informantes respondieron y que hacían referencia a un mismo término⁵: por lo tanto, *baseball, béisbol, béisbol, veisbol* se asocian al lema *béisbol*.

Para realizar esta unificación hay un criterio general, el de elegir la forma estándar con su ortografía normativa respectiva. Así, por lo general se utilizan las formas de cita usadas en los diccionarios, es decir, el masculino y el singular para los nombres (*ajustada*→*ajustado*; *bronquios*→*bronquio*) y el infinitivo para los verbos (*lanza*→*lanzar*). Cuando aparecen diminutivos, se unifica mediante la forma masculina y singular, sin el sufijo diminutivo (*pollito* se lematiza como *pollo*), aunque hay excepciones que se revelarán más adelante. A continuación se explicarán algunos criterios específicos que se han tenido en cuenta en la lematización.

⁵ En los apéndices se ofrece una lista con todas las variantes y los lemas asignados a cada una de ellas.

- En cuanto al número, siempre se lematiza en singular, aunque el plural sea más frecuente (*zapatos* con 70 apariciones y *zapato* con 10 apariciones se lematizan como *zapato*). Ahora bien, si este se asocia a una acepción específica, se mantiene el plural (*chapas, hacer dabs*). Y, por último, los compuestos morfológicos se lematizan siguiendo la forma de los diccionarios (*saltamontes*).
- Los morfemas evaluativos se conservan en algunas formas donde están lexicalizados (*futbolín*), así como en otros casos en los que no están lexicalizados pero que se consideran especificadores, es decir, que designan realidades con una cierta determinación o diferenciación (*cochitos, trenecito*).
- Las formas verbales se lematizan en infinitivo, menos los participios (*arreglado*). Además, si la respuesta aparece en forma pronominal se lematiza con el clítico (*divertirse, vestir(se)*⁶).
- Los acortamientos se lematizan unificando el acortamiento con la palabra plena (*básquet(bol)*), pero solo si aparecen ambos (*bicicleta* aparece sin paréntesis en *(cleta)* porque no aparece la forma acortada *bici*). Las abreviaturas se desarrollan (*tv*→*tele(visión)*) y las siglas y los acrónimos se mantienen y se lematizan como tales en mayúscula (*ADN*).
- En el caso de las marcas, se lematiza con el nombre exacto y completo (*lol* como *League of Legends**). Además se añade un asterisco al final para identificarlos como marcas o productos comerciales.
- Los sintagmas son lematizados como tales de forma general (*de verano* y no *ropa de verano; juegos de cartas*). Cuando los informantes aportan la forma simple y la forma compleja, se unifican mediante paréntesis, siempre que posean la misma designación (*(pantalón) vaquero* porque hay informantes que aportan la forma simple *vaqueros*; pero se lematiza *juegos de cartas* y no *(juegos de) cartas* porque solo aparece la respuesta *juego de cartas* y nadie aporta la forma simple *cartas*).
- Los artículos y los posesivos que encabezan frases nominales son eliminados (*mis gastos* →*gasto, el pañuelo* →*pañuelo*). Sin embargo, los artículos que aparecen con verbos se mantienen (*ver la tele(visión)*).

⁶ El clítico aparece entre paréntesis porque se unifican las respuestas *vestir* y *vestirse*. Solo sucede esto cuando aparecen las dos formas, por eso el lema *divertirse* aparece sin paréntesis (ningún informante ofreció la forma *divertir*).

- Las preposiciones se eliminan si aparecen al inicio de la forma (*en equipo*→*equipo*; *en compañía*→*compañía*) y se mantienen de forma general si aparecen dentro de la forma (*salir a pasear*).
- La fusión y la separación gráfica se realiza siguiendo el código normativo o bien se lematiza siguiendo expresiones complejas similares (*pilla pilla*, *pilla-pilla*→*pilla pilla*; *pijamamanta*→*pijama manta*).
- Las mayúsculas solo se mantienen en nombres propios que forman parte de compuestos, marcas o productos y siglas. (*diablo de Tasmania*, *Clash of Clans**, *ADN*).
- En las variantes que no coinciden con la norma ortográfica (*hornitorrinco*) el lema coincide con la forma estándar.
- Las formas gallegas se lematizan con una indicación al final ([g]) para indicar su procedencia (*bolboreta [g]*).
- En cuanto a los extranjerismos, se unifican mediante la forma que recogen los diccionarios, si aparecen en ellos, o por la grafía de la lengua de origen (*short*). Estas formas son muy abundantes en el ámbito de la ropa, de los deportes y del audiovisual.

No se han unificado los cognados castellanos y gallegos (*ojos/ollos*), ya que, aunque tengan el mismo significado y la misma designación, no parece útil ni justificable esta unificación para estudiar el léxico disponible. Igual que no se han unificado tampoco los extranjerismos que tienen una forma en español (*short* y *pantalón corto*).

A continuación se comentarán algunos casos especiales que se han dado en el proceso de la lematización dentro de cada centro de interés.

3.4.1 CI 01 El cuerpo humano

Este CI se compone de órganos, sustancias y elementos del cuerpo humano. Pero también aparecen enfermedades (*bulimia*), propiedades o cualidades (*potente*, *alto*), acciones (*ver*, *nadar*) y características del ser humano (*fuerza*, *hábil*). Además, hay formas que tienen que ver con el aspecto intelectual o psíquico de las personas (*pensamiento*, *memoria*, *mente*).

Se eliminan once formas que se alejan de este centro de interés, como *calentar*, *inusual*, *mono*... Y otras que serían más aceptables en otros centros de interés por los que se ha preguntado, por ejemplo *vestimenta*, *ropa*...

Como se acaba de indicar, en el LDEG se utiliza el paréntesis para unificar variantes cuando aparecen la forma plena y la reducida (*columna (vertebral)*), no para recuperar formas no actualizadas. Por eso, las formas como *circulatorio* se mantienen y no se recupera *aparato*.

Destaca la variante *pendiz*, que se ha lematizado como *apéndice* por aparecer tras *hígado* y porque el informante también escribe *mandíbula*, lo que puede mostrar un posible problema del informante con la ortografía y la escritura.

El uso del gallego en este centro es poco significativo, solo aparecen unas pocas formas como son *papo* [g] (1), *ollo* [g] (2), *óso* [g] (2) y *deda* [g] (4). Cabe pensar que la presencia de los términos gallegos en las lista puede deberse a un rasgo idiolectal o a un despiste del informante, ya que el número de informantes que ofrece cada forma es muy bajo.

3.4.2 CI 02 La ropa

Este CI se compone de prendas de vestir, pero también aparecen accesorios y complementos (*bolso*, *anillo*), tejidos (*algodón*, *cuero*), elementos (*broche*, *cordón*) y ropa de casa (*sábana*, *funda nórdica*). También aparecen lugares donde guardar (*perchero*, *armario*) o comprar ropa (*tienda*, *centro comercial*). Además los informantes ofrecen adjetivos (*acampanado*) y verbos (*abrigarse*). Incluso se puede percibir una cierta desviación hacia el tema de la moda, en formas como *diseñador*, *diseñar*, *moda*...

En este centro de interés se han eliminado un total de 75 respuestas: formas inventadas (*colgares*), predicaciones (*meter a la lavadora*), formas que se encuentran fuera del ámbito por el que se pregunta (*bolsa*, *ticket*, *uña postiza*, *sudar*...), y formas usadas para rellenar casillas (la forma *mojar* después de *secar* y sin poseer una asociación clara con el CI como tienen otras formas, por ejemplo *lavar* o *planchar*; *peculiar* después de su sinónimo *rara*; *mono color* después de ofrecer la forma simple *mono*...).

La mayoría de las eliminaciones se corresponden con marcas comerciales; se han eliminado más de cuarenta marcas con menos de cinco apariciones (*Convers*, *Carhartt*,

CyA, *Masimo Dutti*...). Así, solo se han conservado 10 marcas de las más de cincuenta que han aparecido en los cuestionarios (*Adidas**, *Nike**, *Gucci**...).

No se han eliminado las formas *coleta* y *coletas* ya que, aunque en el DLE solo aparece la acepción de un tipo de peinado, se han entendido, tras indagar y hacer búsquedas en Internet, como un sinónimo de *coletero* o *goma (de pelo)*. Ahora bien, después de investigar, se cree que podría tratarse de un uso dialectal, ya que fuera de la zona de la Limia no presenta un uso tan recurrente.

Se puede ver una cierta preferencia por el género femenino en los adjetivos, seguramente porque hacen referencia al sustantivo femenino *ropa*. Igual que en LDEG, si el género se puede asociar a una diferencia de significado se separan las formas masculinas de las formas femeninas. Este es el caso, por ejemplo, de *elástica*, que se ha lematizado en femenino para marcar que es un adjetivo, dado que la forma masculina *elástico* puede interpretarse como adjetivo pero también como sustantivo (‘cinta elástica para ajustar las prendas’).

Igual que en el CI anterior, no se recuperan elementos que no hayan sido aportados por los informantes: por eso se mantiene *de verano* y *de invierno*, sin recuperar *ropa* (en el LDEG aparecían los lemas (*ropa*) *de verano* y (*ropa*) *de invierno* porque hubo informantes que escribieron la forma acortada y otros que aportaron la forma plena). Sin embargo, aunque la fidelidad a lo aportado por los informantes es una de las máximas del LDEG, hay una excepción en esta muestra, que consiste en la recuperación de un elemento: *zapatos deportivos*. Se decidió recuperar *zapatos* porque el diccionario no recoge *deportivos* con el significado de ‘zapato para el deporte’ y porque aparece en una lista en la que se entiende como zapatos (después de *botas*, *sandalias*) y, se creyó que lematizándolo así se diferenciaría mejor del adjetivo *deportivo*.

En el LDEG se eliminaban las formas que estuviesen en otros centros de interés. Sin embargo, en este estudio se mantienen los electrodomésticos, porque parece que hay una asociación clara entre la ropa y ellos (*lavadora*, *secadora*, *plancha*); y los colores, porque se consideran adjetivos asociados a la ropa o a alguna prenda en particular (*negro*, *rojo*). En el LDEG se reservaban para el CI 04 *Los muebles de la casa* y el CI 17 *Los colores*, respectivamente.

Aparecen gran cantidad de extranjerismos, anglicismos en su mayoría, que se lematizan con la grafía que aparece en los diccionarios de español (*bléiser*); pero, si estos no ofrecen ninguna forma, se usa la grafía original (*scrunchy*).

3.4.3 CI 14 *Los animales*

Además de los hipónimos del hiperónimo *animal* (*gato, perro, jirafa, vaca, elefante, conejo...*), también se encuentran términos clasificatorios (*anfibio, herbívoro, acuático*); características de los animales, como son las actividades que realizan (*comer, reptar*), sus voces (*rugir, maullar*), las formas y los rasgos de su fisionomía (*aguijón, pluma*), sus cualidades (*agresivo, fiel*), sus hábitats (*bosque*), y sus refugios (*acuario*); términos que evocan la relación entre el animal y el humano (*ordeñar, alimentar*); nombres colectivos (*manada*) y seres imaginarios (*unicornio*).

No se mantienen nombres propios (*África*) si no aparecen en lexías complejas, como ocurre en las formas *dragón de Komodo* o *diablo de Tasmania*.

En este CI, solo se han eliminado siete respuestas por estar distanciadas del CI por el que se preguntaba, como son: *contaminación, leche, pasar tiempo...* Destaca el caso de *cosecha*, donde se puede ver claramente que la cadena asociativa elaborada por el informante se va alejando del CI: *perro, vaca, granja, grajero, cosecha*.

También se unifican variantes flexivas, se lematizan con la forma no marcada (*cerda*→*cerdo*). Además, si aparecen los dos géneros en las respuestas de un mismo informante se elimina la segunda aparición ((*gato, gata; cerda, cerdo*). Sin embargo, cuando la diferencia de sexo se expresa mediante un afijo derivativo, las formas masculina y femenina se lematizan de manera independiente (*tigre y tigresa; gallo y gallina*).

Por otra parte, es necesario aclarar que la forma *marrón* se mantiene por designar un tipo de loro y no un color.

Este CI es el que presenta una mayor cantidad de formas en gallego que designan, en su mayoría, animales voladores (*anduriña [g] (1), bolboreta [g] (2), paporroibo [g] (1)*), aunque también aparecen otros (*ollomol [g] (1), furón [g] (1)*). Ahora bien, todas estas formas presentan muy pocas apariciones (una en la mayoría), por lo que, igual que el CI

del cuerpo humano, se consideran rasgos idiolectales o despistes del informante y no términos del gallego asentados en el léxico castellano.

3.4.4 CI 15 Juegos y distracciones

Los informantes ofrecen léxico sobre nombres de juegos (*ahorcado, chinchón*), piezas (*dado, ficha*) u objetos (*cartas, pelota saltarina*), espacios o lugares (*parque, gimnasio*), adjetivos (*moderno, gracioso, divertido*), verbos (*viciar, perder*) y construcciones sintagmáticas que se consideran distracciones, algunas lexicalizadas (*cuatro en raya*) y otras no (*ver una película*).

Este centro de interés es el que presenta un mayor número de eliminaciones, un total de 172 formas. Se han eliminado gran cantidad de formas alejadas del tema (*ambulancia, amplio, chicle, grande, encerado, esquina...*), nombres de sistemas y periféricos (*aplicación*), predicaciones que no hacen referencia a distracciones ni a juegos (*ayudar a gente, estar en el salón...*), formas de polaridad negativa (*no contar mentiras, no pelearse...*) y nombres propios (*Cristiano, Messi, Ronaldo...*). Además, se eliminan algunos términos asociados a determinadas actividades físicas ya que, aunque para muchos informantes son juegos o diversión, hay algunos que se encuentran forzados (*abdominales*).

Igual que en el centro de interés 02 *La ropa*, la mayoría de eliminaciones (más de cien) se corresponden con marcas de juegos, aplicaciones, series y películas (*Amazon, Anabelle, Barbie, La que se avecina, Pokemon, Scrabble, Tik, Tok, Sony, Vis a Vis, Zelda...*). Solo se conservan 20 formas que han tenido cinco o más apariciones (*Call of Duty**, *FIFA**, *Mario**, *Monopoly**, *Netflix*...*), igual que en el CI 02 *La ropa*, y a diferencia del LDEG, que solo mantenía aquellas marcas que presentaban más de 10 apariciones. Entre estas 20 formas destacan los tipos de consolas, que se han mantenido por ser bastante recurrentes (*(jugar a la) PlayStation** (44), *Wii** (20)...). Aunque si un mismo informante ofrece diferentes modelos de una misma consola (*PS4, PS3, PS2, PSP...*) solo se conserva la primera aparición. Además todos los tipos o modelos de una misma consola o de un mismo juego se lematizan igual (*Mario Bross, Mario Kart, Super Mario...→Mario**).

Si aparecen varias formas asociados con un mismo juego, como *comba, jugar a la comba, saltar a la comba, salto a comba*; se lematizan por separado porque no hay

ningún criterio que parezca válido para unificar todas las formas en una de ellas y descartar las formas restantes. Esto también ocurre con *amigo*, *estar con amigos*, *hablar con amigos*, *quedar con amigos* y *salir con los amigos*. Además, los diferentes verbos empleados pueden apuntar a significados no absolutamente coincidentes y, siguiendo al LDEG:

«no es una norma del fichado la unificación de sinónimos (p.e., *coche* y *automóvil* en el CI 12), ni la de palabras de la misma familia (*coleccionar*, *colecciones*, *coleccionismo* en este CI), aunque tengamos la convicción de que la idea que está en la mente de nuestros informantes sea la misma; al fin y al cabo, recogemos palabras –o lexías complejas–, no conceptos» (López Meirama 2008:81).

La forma *comecabezas* se entendió, al principio, como una recreación del alumno de *rompecabezas*. Sin embargo, parece que se trata de un neologismo, ya que el informante lo escribe tras *graciosos*, de modo que es posible considerar que lo hubiera pensado como un adjetivo.

Respecto a la forma *escondite pilla*, al principio se pensó en eliminarla porque el informante la ofrece después de *pilla pilla* y *escondite*. Sin embargo, y después de investigar, se averiguó que se trataba de una variante del juego del escondite, por lo que se decidió mantenerla.

En cuanto a los deportes, se consideran lemas distintos la construcción *jugar a* más el nombre del deporte (*jugar a fútbol*) y el nombre del deporte (*fútbol*). Así, se mantiene una diferencia entre la actividad deportiva y el espectáculo, ya que verlo o hablar de ello también puede ser considerado una distracción.

En este CI se mantienen bastantes diminutivos por estar lexicalizados (*futbolín*) o por establecer determinadas diferenciaciones en una palabra (se lematiza *cochitos*, aunque no aparece en los diccionarios, porque *coche* designaría otra realidad; por lo tanto, se puede observar que en el diminutivo reside una especificación). También se lematiza *gallinita ciega*, a diferencia del LDEG (*gallina ciega*), porque no hay ningún caso sin el diminutivo.

Aparecen gran cantidad de extranjerismos, muchos adaptados al español (*fútbol*, *bádminton*) y otros que conviven con la forma española (*básquet(bol)* y *baloncesto*). Se tiende a conservar estas formas por su recurrencia y porque representan un dato importante en la recogida del léxico disponible, ya que se observa una gran tendencia a utilizar extranjerismos por parte de los adolescentes.

4 Análisis de los datos

En este apartado se analizarán los datos obtenidos en los cuestionarios con la ayuda de *Dispogal*, programa que permite realizar muchos de los cálculos necesarios para estudiar el léxico disponible.

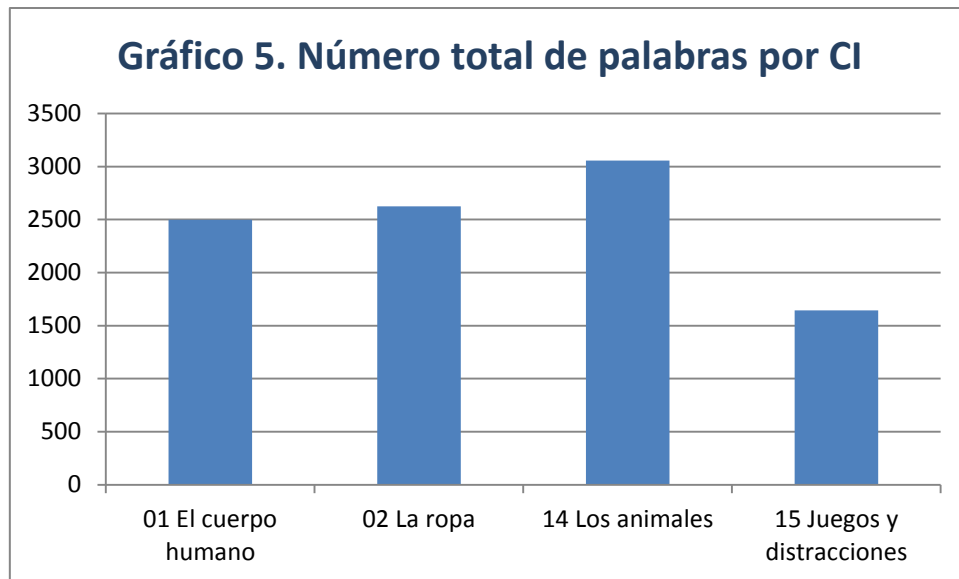
En primer lugar, se estudiarán los datos desde un punto de vista cuantitativo y, en segundo lugar, desde un punto de vista cualitativo. A su vez, primero se ofrecerán datos generales de los centros de interés y luego se atenderá a las variables sociales. Se prestará especial atención a la variable de la edad, tanto cuantitativa como cualitativamente, ya que el análisis del léxico disponible según el nivel de enseñanza es el principal objetivo de este trabajo de investigación.

4.1 Análisis cuantitativo

A continuación se hablará del total de respuestas ofrecidas y de la media de respuestas por informante, primero de forma global y en un segundo momento teniendo en cuenta las variables de estratificación social.

4.1.1 Datos generales

A partir de los 127 informantes que cubrieron los cuestionarios, y tras el proceso de la lematización, se obtienen un total de 9829 palabras repartidas desigualmente entre los CI estudiados en esta muestra. Ahora bien, todos los CI se sitúan por encima de la media (2456), excepto el CI *15 Juegos y distracciones*, como puede verse en el siguiente gráfico:



Si se compara el total de palabras en cada CI de esta investigación con los resultados obtenidos en el LDEG, atendiendo únicamente a los cuatro CI estudiados en este trabajo, puede observarse que no hay una gran diferencia: los CI con mayor y menor número de palabras se mantienen y solo se intercambian los rangos 2 y 3, que corresponden a los CI *01 El cuerpo humano* y *02 La ropa*. Esto puede verse en la siguiente tabla, ordenada por los rangos de esta investigación:

Tabla 1. Total palabras

centros de interés	número de palabras	número de palabras LDEG
14 Los animales	3058	23816
02 La ropa	2625	19751
01 El cuerpo humano	2498	23430
15 Juegos y distracciones	1644	14385

En cuanto al promedio de palabras, los informantes aportan una media de 19,34 palabras por CI. Como puede verse en la Tabla 2, y como es lógico, todos los CI superan la media excepto el CI 15, que presenta una situación extrema por debajo.

Tabla 2. Media de respuestas

centros de interés	promedio palabras	LDEG	LDEG rural
01 El cuerpo humano	19,67	29,29	27,71
02 La ropa	20,70	24,64	23,12
14 Los animales	24,08	29,77	27,98
15 Juegos y distracciones	12,94	17,98	16,68

Además, y comparando estos datos con los del LDEG, en esta muestra hay una media de respuestas muy inferior en los cuatro CI (entre 4 y 10 palabras más en el LDEG que en este estudio). En un primer momento se pensó que podría ser por el tipo de población rural, ya que el LDEG señala que es la localidad que posee los promedios más bajos: «puede asociarse a la menor productividad léxica, ya que en nueve de los dieciocho CI presenta cifras más bajas» (López Meirama 2008:112); sin embargo, al revisar solo los datos de la población rural, las medias de los informantes del LDEG siguen superando las medias de esta muestra. Otra razón de esta diferencia tan abrupta podría ser la edad, ya que en esta muestra se recogen cuestionarios en 1º y 4º de la ESO y en el LDEG se realizan en 2º de Bachillerato⁷.

Por otra parte, en el LDEG se diferencia entre el número total de palabras (9829) y el número de palabras diferentes (1454). Esta disparidad puede verse en el siguiente ejemplo: las diez palabras diferentes más disponibles del CI 01 suman un total de 822 palabras.

⁷ De este tema se hablará en el apartado 1.1.2.3, cuando se trate la variable de la e75dad.

Tabla 3. Ejemplo número de palabras

palabra	frecuencia absluta
cabeza	78
ojo	95
pie	97
brazo	86
pierna	85
mano	75
dedo	83
pelo	82
nariz	80
hueso	61
total	822

Esta diferencia entre palabras totales y diferentes lleva, en ocasiones, a resultados desiguales, ya que a veces contrastan enormemente en determinados CI, es decir, no hay una equivalencia en la producción de palabras totales y palabras diferentes: por ejemplo, el CI 15 *Juegos y distracciones* presenta la producción total de palabras más baja, pero es el segundo que muestra más palabras diferentes. Además, en la tercera columna de la Tabla 4, puede verse qué porcentaje de palabras aportan cada CI al total de palabras diferentes en esta muestra

Tabla 4. Palabras diferentes

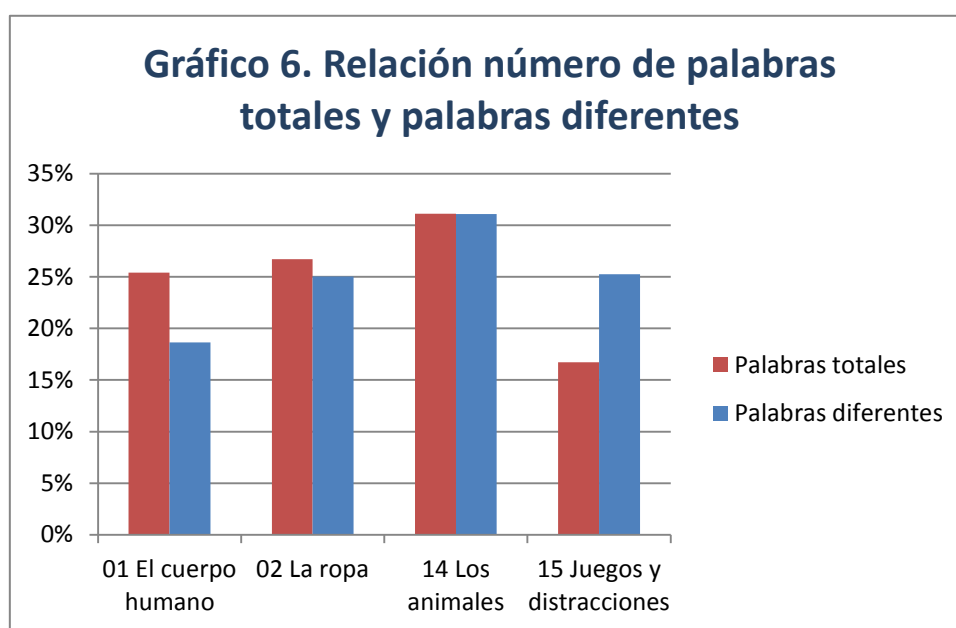
centros de interés	número palabras	distribución
01 El cuerpo humano	271	18,66%
02 La ropa	364	25,06%
14 Los animales	452	31,12%
15 Juegos y distracciones	367	25,27%

Pueden diferenciarse dos tipos de CI, como señala López Meirama (2008:103): algunos de ellos son listas sólidas basadas en relaciones de inclusión o parte-todo, jerarquías léxicas más o menos uniformes; mientras que otros son listas abiertas basadas en asociaciones de diverso tipo con mayor variación en la evocación. Destaca el CI 15, ya que es un área temática abierta y está en último lugar de palabras totales, aunque esto podría tener una razón, y es que se han eliminado gran cantidad de palabras por evocar marcas, series y películas, aplicaciones...

Puede verse que hay un desequilibrio entre palabras totales y palabras diferentes, como muestra la siguiente tabla, que recoge los rangos que ocupan los CI en ambos tipos de palabras, y el siguiente gráfico, que compara las palabras totales y las palabras diferentes.

Tabla 5. Rangos de los CI según el número de palabras

centros de interés	palabras totales	palabras diferentes
01 El cuerpo humano	3	4
02 La ropa	2	3
14 Los animales	1	1
15 Juegos y distracciones	4	2



Puede verse como el CI 14 presenta el mayor rango en ambas dimensiones; el CI 15 posee una producción baja de palabras pero una gran variabilidad léxica; y el CI 01 es el que menos palabras diferentes presenta, es decir, es el área temática más compacta desde el punto de vista léxico. Además, parece lógico que en el CI 01 *El cuerpo humano* los informantes coincidan en sus respuestas léxicas, ya que cursan materias relacionadas con esta área temática.

Otros datos, que se usan en los estudios de disponibilidad léxica, son la densidad (total de palabras en cada CI dividido por el número de palabras diferentes) y el índice de cohesión (promedio de respuestas por informante en cada CI entre el número de palabras diferentes). Y, aunque coinciden totalmente los rangos de los CI atendiendo a ambos, esta última «es una magnitud limitada, por lo que se considera un parámetro más adecuado que la densidad para caracterizar las diferentes áreas temáticas que constituyen muestras de léxico disponible» (López Meirama 2008:107). Este índice de cohesión permite distinguir entre CI compactos o cerrados y CI abiertos o difusos (cuanto más cerca de 0, más abierto y difuso será el CI).

Tabla 6. Índices de cohesión y densidad

centros de interés	índice de cohesión	índice de densidad	rango
01 El cuerpo humano	0,072	9,21	1
02 La ropa	0,056	7,22	2
14 Los animales	0,053	6,76	3
15 Juegos y distracciones	0,035	4,47	4

En la siguiente tabla, se puede observar que hay un grado considerable de dispersión, dado que el porcentaje de palabras únicas⁸ está alrededor del 50% en todos los casos. Este hecho es común a todos los léxicos disponibles: aunque hay diferencia entre los CI, en general hay porcentajes elevados de palabras únicas.

⁸ Estas son las respuestas aportadas por un único alumno en cada CI.

Tabla 7. Relación entre palabras únicas e índice de cohesión

centro de interés	palabras únicas	% palabras únicas	cohesión
01 El cuerpo humano	116	42,80	0,072
02 La ropa	169	46,42	0,056
14 Los animales	192	42,47	0,053
15 Juegos y distracciones	197	53,67	0,035

Este dato posee una relación inversamente proporcional con el índice de cohesión: a más cohesión menos porcentaje de palabras únicas, y viceversa. Sin embargo, el CI 14 posee un índice de cohesión bajo, es decir, entraría dentro de los CI abiertos o difusos; pero también presenta un porcentaje de palabras únicas bajo. Esto puede tener una explicación en la parte alta de las listas de disponibilidad: es posible que la baja cohesión se encuentre en las palabras más disponibles. Por lo tanto, si se comparan las primeras palabras la diferencia es notable: por ejemplo, en el caso del cuerpo humano las palabras más disponibles son casi las mismas para la mayor parte de los alumnos, es un conjunto muy compacto; sin embargo, esto no ocurre con los animales (a excepción de *perro* y *gato*), unos informantes se decantan más por animales salvajes (*tigre*, *león*) y otros por animales domésticos o de granja (*vaca*, *gallina*).

El programa *Dispogal* también permite comprobar cuántas palabras han sido emitidas por la mayoría de los alumnos. En la siguiente tabla se puede observar qué número de palabras presentan un índice de disponibilidad superior a 0,1:

Tabla 8. Palabras con ID <0,1

centros de interés	Palabras con índice de disponibilidad >0,1
01 El cuerpo humano	24
02 La ropa	32
14 Los animales	31
15 Juegos y distracciones	19

A continuación se recoge, también a través de *Dispogal*, el número de palabras disponibles en el 40% de los cuestionarios, es decir, las palabras disponibles para 50 alumnos de los 127; en el 50%, disponibles para 63 informantes; y en el 75%, disponibles para 95 informantes.

Tabla 9. Número de palabras con diferentes porcentajes de aparición

centros de interés	40%	50%	75%
01 El cuerpo humano	14	11	1
02 La ropa	11	7	1
14 Los animales	10	7	2
15 Juegos y distracciones	2	1	0

En resumen, en este apartado puede verse que no hay una equivalencia entre el total de palabras y el número de palabras diferentes, ya que los rangos varían. Además, los CI analizados presentan un índice de cohesión bajo (ninguno llega al 0,1) y un grado considerable de dispersión (porcentaje alto de palabras únicas). Todos estos datos demuestran que el CI *01 El cuerpo humano* es el área temática más cohesionada, aunque no con mucha diferencia respecto a los CI *02 La ropa* y *14 Los animales*; mientras que el CI 15 es la más desdibujada con diferencia (esto acaba de confirmarse en las tablas 7 y 8). Además, si se compara con el LDEG, las áreas temáticas presentan las mismas características independientemente del nivel de enseñanza de los informantes (1º y 4º de la ESO frente a 2º de Bachillerato).

4.1.2 Variables de estratificación social

A continuación se verá que, en algunos casos, la media de respuestas por informante (dato con el que se va a trabajar en este apartado) puede variar dependiendo de las variables sociales.

Las variables que se han analizado son el sexo, la lengua habitual y la edad. La variable del nivel sociocultural, como ya se ha dicho en la metodología, no resulta fiable porque un gran número de informantes dejaron en blanco alguno de los parámetros que se usan para calcularlo. Además, y en cuanto al resto de variables usadas en el LDEG, todos los

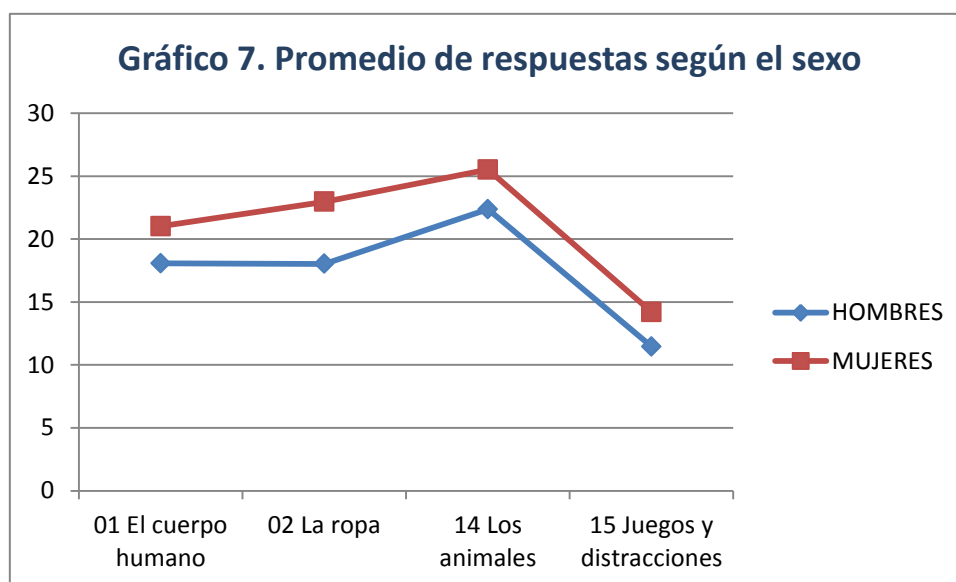
informantes estudian y residen en una población rural y cursan en centros públicos, por lo que no es posible tenerlas en cuenta en este estudio.

4.1.2.1 Sexo

A continuación se muestra una tabla con el promedio de respuestas dependiendo del sexo y un gráfico que representa estos datos. Se puede observar que las chicas poseen unos promedios superiores a los de los chicos en todos los CI estudiados, superando los dos puntos. En una media global los estudiantes ofrecen un promedio de 17,47 respuestas y ellas de 20,92, con una diferencia de 3,45 palabras entre sexos.

Tabla 10. Promedio de respuestas según el sexo

centros de interés	hombres	mujeres
01 El cuerpo humano	18,07	21,01
02 La ropa	18,02	22,96
14 Los animales	22,36	25,52
15 Juegos y distracciones	11,45	14,20



Así, la variable del sexo influye en el número de unidades léxicas aportadas. Esto ya ocurría en el LDEG, donde las mujeres poseían un promedio superior al de los hombres en doce de los dieciocho CI. Sin embargo, atendiendo a los cuatro CI que se analizan en

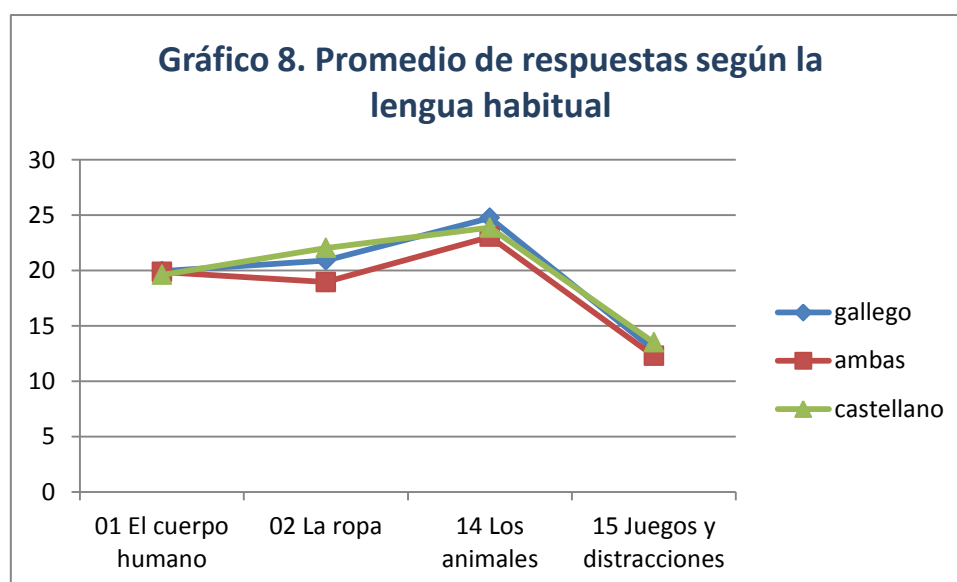
este estudio, no se daba una diferencia tan grande: en el LDEG no llega a superar el punto y aquí supera siempre los dos puntos llegando hasta los 4 en el CI 02 *La ropa*. A la vista de estos datos puede suponerse que la diferencia en la producción de palabras (a favor de las chicas) disminuye con la edad, aunque para afirmar esto sería necesario hacer más estudios al respecto, ya que solo es una hipótesis.

4.1.2.2 Lengua habitual

Siguiendo al LDEG, se reducen a tres las cinco variables de la lengua habitual. Así, se diferencian los informantes que hablan gallego, ya sea exclusiva o mayoritariamente, de los que hablan castellano y de los que declaran emplear las dos lenguas indistintamente.

Tabla 11. Promedio de respuestas según la lengua habitual

centros de interés	gallego	ambas	castellano
01 El cuerpo humano	19,93	19,86	19,60
02 La ropa	20,90	18,95	22,03
14 Los animales	24,75	23,05	23,87
15 Juegos y distracciones	12,83	12,29	13,50



Como se puede observar en la Tabla 11 y en el Gráfico 8, este factor no parece influir en la producción de palabras, ya que en unos CI los hablantes de gallego superan a los de castellano y en otros es al contrario. No obstante, la diferencia es más grande en los CI donde los hablantes de castellano poseen un promedio superior a los de gallego.

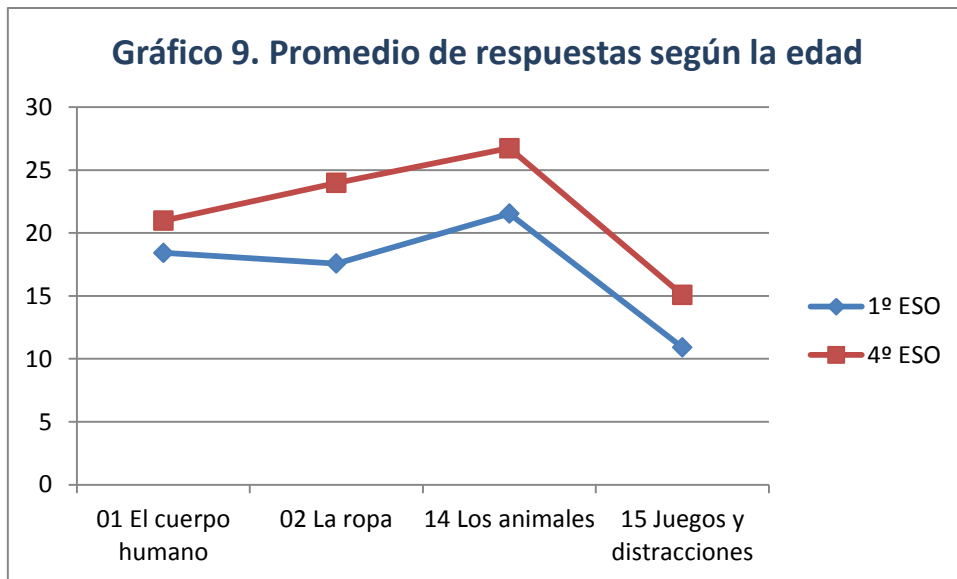
En el LDEG también se señala esta variable como un factor que no incide significativamente en la producción de palabras, «en muchos casos las cifras son prácticamente coincidentes, y en muy pocas áreas asociativas uno de los grupos destaca con claridad sobre los demás» (López Meirama 116:2008). Además, la autora señalaba unos promedios más altos en los informantes hablantes de castellano; hecho esperable, ya que es lógico que un individuo que usa más o únicamente el castellano active más rápidamente las palabras de esta lengua.

4.1.2.3 Edad

Teniendo en cuenta la variable de la edad se pueden observar cambios significativos: los informantes de primero de la ESO poseen unas medias de respuestas muy inferiores a los alumnos de cuarto de la ESO, llegando a superarse los 6 puntos en el CI *02 La ropa*. En una media global los alumnos de primero ofrecen un promedio de 17,11 respuestas y los de cuarto de 21,69, con una diferencia de 4,58 palabras entre niveles de enseñanza.

Tabla 12. Promedio de respuestas según la edad

centros de interés	1º ESO	4º ESO
01 El cuerpo humano	18,42	20,98
02 La ropa	17,57	23,98
14 Los animales	21,54	26,74
15 Juegos y distracciones	10,91	15,08



Volviendo a la hipótesis del apartado 1.1.1 de que la media de respuestas de esta muestra quizás sea inferior a la del LDEG por la edad de los informantes, puede observarse que si solo se tiene en cuenta la media de respuestas de los informantes de 4º de la ESO el promedio obtenido se acerca más al del LDEG (Tabla 2). Además, viendo la diferencia entre las medias de primero y cuarto, podría deducirse que la edad sí es la razón de que las medias de esta investigación sean más bajas que las del LDEG.

Las siguientes tablas combinan la variable de la edad con las del sexo y la lengua habitual y acaban de confirmar lo que se venía diciendo en los apartados anteriores. En general, las mujeres y los alumnos de cuarto (ya sean hombres o mujeres) poseen medias superiores a los hombres y a los alumnos de primero, respectivamente. Por lo tanto, los promedios más altos los obtienen las estudiantes de cuarto de la ESO.

Destaca la diferencia entre los chicos de primero y las chicas de cuarto; además, esta es mucho más marcada en el CI 02 *La ropa*, donde puede que influya el interés que el grupo social tiene por este ámbito temático. Por último, y en contra de lo esperable, en el CI 01 *El cuerpo humano* los alumnos de primero producen más palabras que los de cuarto y que las mujeres de su mismo curso.

Tabla 13. Promedio de respuestas según la edad y el sexo

centros de interés	hombres 1º	mujeres 1º	hombres 4º	mujeres 4º
CI 01	18,52	18,33	17,54	23,47
CI 02	16,76	18,39	19,62	27,14
CI 14	20,81	22,24	24,27	28,53
CI 15	10,06	11,73	13,15	16,47

Además, se confirma que la lengua habitual no es un factor significativo. Lo único destacable de la Tabla 14 es que se confirma, una vez más, que los informantes de 4º de la ESO poseen medias superiores independientemente de su lengua.

Tabla 14. Respuestas según la edad y la lengua habitual

centros de interés	gallego 1º	ambas 1º	castellano 1º	gallego 4º	ambas 4º	castellano 4º
CI 01	18,23	19,33	17,92	21,58	21,17	20,72
CI 02	17,17	17,47	17,75	24,53	22,67	24,89
CI 14	21,26	22,47	20,92	28,14	24,50	25,83
CI 15	9,86	10,73	12,50	15,72	16,17	14,17

Resumiendo, en este apartado se puede observar que el sexo y la edad influyen de forma cuantitativa (las mujeres y los de mayor edad poseen una media de respuestas por informante superior); mientras que la lengua habitual no es un factor significativo cuantitativamente hablando.

4.1.2.4 Variables sociales y compatibilidad

Dispogal permite comparar el léxico disponible de distintos grupos de informantes o variables sociales. En el caso de la lengua habitual, que tiene cinco valores que se han reducido a tres, se han elegido las más distantes: gallego y castellano, y no se han tenido en cuenta las respuestas de los informantes que se han declarado hablantes de ambas indistintamente.

A continuación se muestra la coincidencia de palabras⁹ entre las variantes seleccionadas (mujeres y hombres; hablantes de gallego y castellano; alumnos de primero y de cuarto). Esto puede verse más claramente en el siguiente ejemplo donde se exponen los “conjuntos” del CI 01 y el sexo (proyecto 1: chicos, proyecto 2: chicas): hay 271 palabras diferentes del CI 01 y, de todas las palabras que ofrecen las chicas (171) y los chicos (224), hay 124 palabras que aparecen en las dos listas, que fueron aportadas por ambos sexos, y 147 que no comparten (47 respuestas solo de chicas y 100 solo de chicos); por lo tanto, solo el 45,76 de las palabras son comunes a ambos grupos, no llegan a la mitad.

Tabla 15. Ejemplo de compatibilidad

Cardinalidad del proyecto 1: 171	Cardinalidad del proyecto 2: 224
Cardinalidad de la intersección: 124	
Cardinalidad de la unión: 271	
Complemento del proyecto 1: 47	Complemento del proyecto 2: 100
Suma disyuntiva: 147	
Compatibilidad: 45,76%	
Contribución en la intersección: 72,51%	Contribución en la intersección: 55,36%

Los valores de compatibilidad van desde 33,24 de coincidencia entre hombre y mujeres en el CI 15 *Juegos y distracciones* hasta 45,76 entre hombres y mujeres en el CI 01 *El cuerpo humano*. Ahora bien, la baja compatibilidad tiene una explicación: el elevado número de palabras únicas, que en muchos CI supera el 50% de palabras diferentes. Para eliminar esta parte baja de las listas se realizan, en la Tabla 17, las búsquedas filtrando por frecuencia y las coincidencias, como es esperable, ya son mucho mayores.

⁹ Estas son palabras diferentes, no palabras totales, es decir, son las palabras que coinciden sobre el conjunto de palabras diferentes que ambas variables aportan.

Tabla 16. Compatibilidad según las variables sociales

centros de interés	sexo	lengua	edad
01 El cuerpo humano	45,76	44,76	45,65
02 La ropa	37,36	38,67	38,46
14 Los animales	43,81	39,81	43,81
15 Juegos y distracciones	33,24	35,55	34,60
Medias	40,04	39,69	40,63

Los CI también influyen en la coincidencia, como apunta López Meirama (2008:127): los más abiertos o difusos dificultan la convergencia; mientras que los más homogéneos o compactos la favorecen. Así, siguiendo al LDEG (2008:12), se puede observar que se da una menor compatibilidad en los CI con mayor número de porcentaje de palabras únicas (Tabla 7), con menor índice de cohesión (Tabla 6) y que conforman áreas temáticas más abiertas. Esto puede verse claramente en el CI *15 Juegos y distracciones*: tiene el porcentaje más alto de palabras únicas y el dato más bajo de índice de cohesión y es el CI con menor compatibilidad en cualquiera de las variables.

«Si pudiesen eliminarse estas palabras [únicas], veríamos incrementarse considerablemente los porcentajes de coincidencia [...]. Con ello no solo no desvirtuaríamos la muestra, sino que nos centraríamos en los elementos más representativos, limpiándola de lo residual» (López Meirama 129:2008).

En la siguiente tabla se analiza la compatibilidad de las palabras con más del 80% de frecuencia en los CI. Puede observarse un incremento esperable en los porcentajes, hay una gran convergencia en las palabras más frecuentes, sobre todo en el CI *01 El cuerpo humano*. Por lo tanto, se comprueba que las palabras con un bajo índice de disponibilidad son las que provocan la baja compatibilidad, es decir, entre las palabras más disponibles hay bastante coincidencia.

**Tabla 17. Compatibilidad de las palabras con el 80%
de frecuencia según las variables**

centros de interés	sexo	lengua habitual	edad
01 El cuerpo humano	65,67	65,67	54,29
02 La ropa	55,32	63,95	65,91
14 Los animales	50,00	48,25	52,11
15 Juegos y distracciones	43,48	49,59	47,79

Así, puede comprobarse que el sexo y la edad siguen siendo factores más determinantes que la lengua habitual. Si se combina la información sobre las variables sociales y el tipo de ámbito léxico de cada CI, puede observarse que en uno de los CI elegidos por su variación según el nivel de estudios (*01 El cuerpo humano*) la edad marca más diferencias que la lengua habitual o el sexo; mientras que en los CI elegidos por su variación según factores sociales (*02 La ropa* y *15 Juegos y distracciones*) es el sexo la variable que marca más diferencias.

4.2 Análisis cualitativo

En este apartado se estudiarán las palabras más disponibles en las respuestas de los informantes. Primero se analizará de forma general y luego atendiendo a la variable de la edad.

Cabe señalar que las unidades léxicas se ordenan según su índice de disponibilidad. Este se calcula teniendo en cuenta la frecuencia de aparición de cada palabra y el lugar que ocupa en los cuestionarios, ya que se considera que las que aparecen en las primeras casillas son las más disponibles en el lexicón mental de los informantes cuando se les plantea un tema concreto.

4.2.1 Datos generales

Las palabras más disponibles en cada CI son hipónimos de un hipéronimo. Esto quiere decir que lo que primero actúa y se activa en la mente de los informantes son las relaciones de inclusión. El único CI que sale mínimamente de esta regla general es el CI 15, ya que aparece algún aparato tecnológico (*tele(visión)* y *móvil*).

Parece relevante hablar del índice de disponibilidad: en el CI 14 *Los animales*, *perro* y *gato* poseen un índice de disponibilidad mucho más alto que la respuesta que ocupa el tercer lugar (*león*): se pasa de superar 0,70 a 0,46; además, si se habla de frecuencia absoluta, son las únicas palabras que superan las 100 apariciones. Esto también ocurre, aunque en menor medida, en el CI 15 *Juegos y distracciones* con la palabra que encabeza la lista, *parchís*, que presenta un índice de disponibilidad que supera en 0,1 a la segunda palabra y una frecuencia absoluta superior en 18 puntos. En el resto de la lista de estos CI y en los otros CI el descenso es más progresivo y no se dan cambios tan abruptos.

Si se comparan los datos obtenidos en esta muestra con los datos del LDEG, siguen siendo hipónimos de un hiperónimo. La diferencia más destacable se ve en el CI 15 *Juegos y distracciones*, ya que, aunque aparecen más o menos el mismo número de términos tecnológicos, en el LDEG aparecen con un índice de disponibilidad más bajo y son términos más generales.

4.2.2 Edad

A continuación se comprobará si el léxico disponible varía, o no, dependiendo del nivel de enseñanza a través de las 50 palabras más disponibles, pero centrándose ya en el nivel de enseñanza, que es el objetivo final de esta investigación.

Tabla 18. Palabras más disponibles según la edad

CI 01		CI 02		CI 14		CI 15	
1ª ESO	4º ESO	1º ESO	4º ESO	1º ESO	4º ESO	1º ESO	4º ESO
hueso	ojo	pantalón	camiseta	perro	perro	parchís	parchís
cabeza	cabeza	camiseta	pantalón	gato	gato	Fornite*	Fornite*
pie	pie	zapato	calcetín	león	león	fútbol	fútbol
ojo	brazo	camisa	chaqueta	tigre	elefante	(jugar a la) Play Station*	Monopoly*
pierna	dedo	sudadera	camisa	jirafa	caballo	baloncesto	(jugar a la) Play Station*

brazo	mano	calcetín	zapato	elefante	jirafa	tele(visión)	baloncesto
mano	pierna	chaqueta	braga	vaca	tigre	pilla pilla	FIFA*
pelo	pelo	falda	calzoncillo	caballo	jabalí	escondite	móvil
músculo	nariz	vestido	jersey	gallina	cerdo	Call of Duty*	ajedrez
nariz	oreja	jersey	sudadera	serpiente	vaca	ajedrez	(juego de)cartas
dedo	boca	calzoncillo	Nike*	cerdo	mono	(jugar con la) Nintendo*	tele(visión)
boca	uña	pantalón corto	gorro	tiburón	cebra	tenis	escondite
corazón	corazón	gorro	Adidas*	cabra	serpiente	Wii*	pilla pilla
oreja	rodilla	Zara*	bota	conejo	oveja	Monopoly*	Instagram*
cerebro	cerebro	tenis	chándal	mono	pato	oca	Minecraft*
rodilla	hueso	braga	zapatilla	oveja	gallina	Mario*	pelota
uña	diente	Gucci*	vestido	hipopótamo	zorro	(jugar al) ordenador	oca
articulación	pulmón	chándal	pendiente	flamenco	conejo	FIFA*	(jugar al) ordenador
hígado	lengua	zapatilla	tanga	pájaro	rinoceronte	pelota	tenis
pulmón	ceja	collar	sujetador	Pez	pájaro	jugar	Videojuego
cuello	músculo	bufanda	falda	loro	cabra	volei(bol)	correr
hombro	hígado	bota	bufanda	leopardo	pez	tres en raya	Mario*
extremidades	pene	guante	abrigo	cebra	cocodrilo	Minecraft*	Wii*
tobillo	cuello	(pantalón) vaquero	tenis	(oso) panda	rana	teléfono	jugar
tibia	codo	pendiente	pantalón corto	ballena	oso	Clash Royale*	GTA*

peroné	espalda	leggings	anillo	cocodrilo	tiburón	GTA*	leer
cráneo	piel	Nike*	media	koala	mosca	Clash of Clans*	League of Legends*
diente	vena	Supreme*	vestir(se)	foca	delfín	pintar	serie
femur	sangre	media	(pantalón) vaquero	toro	ratón	damas	Youtube*
omóplato	órgano	pulsera	collar	gallo	oca	móvil	volei(bol)
lengua	barriga	gorra	top	ratón	rata	bádminton	bádminton
codo	pestaña	Adidas*	tienda	delfín	loro	videojuego	Netflix*
riñón	pecho	vestir(se)	guante	tortuga	abeja	balonmano	comba
estómago	riñón	anillo	gorra	rinoceronte	hámster	Xbox*	pimpón
clavícula	estómago	diadema	deportivas	paloma	leopardo	béisbol	dominó
tronco	labio	Bershka*	sandalias	rana	compañía	comba	(jugar con la)Nintendo *
esternocleidomastoideo	hombro	reloj	gafas	lobo	toro	rugbi	muñeco
costilla	bíceps	tacón	Puma*	araña	ballena	correr	película
columna (vertebral)	tobillo	cinturón	pulsera	avestruz	hipopótamo	dominó	saltar
intestino	gemelo	abrigo	reloj	pato	tortuga	Pro Evolution Soccer*	música
cadera	fémur	bolso	cómodo	águila	burro	leer	Cluedo*
esqueleto	esternocleidomastoideo	sujetador	color	lagarto	mariposa	muñeco	(video)consola
órgano	culo	blusa	cinturón	oso polar	águila	golf	Call of Duty
Cara	Vagina	camiseta corta	sombrero	cigüeña	paloma	(juego de) mesa	cantar

piel	cara	mono	tacón	guepardo	lobo	saltar	diversión
sangre	cuerpo	traje	bañador	hámster	mosquito	pañuelo	(salir a) pasear
bíceps	vulva	deportivas	Gucci*	pingüino	gorila	natación	raqueta
abdominal	teta	H&M*	leggings	oso pardo	camaleón	patinaje	deporte
cuádriceps	deda [g]	gafas	chubasquero	rata	yegua	ver la tele(visión)	amigo
radio	escroto	Pull&Bear*	diadema	mosca	araña	básquet(bol)	WhatsApp*

Si se tienen en cuenta las diez palabras más disponibles, en el CI 01 *El cuerpo humano*, solo varía un par de unidades léxicas. En cuanto al CI 02 *La ropa*, los informantes de cuarto aportan prendas interiores femeninas y masculinas, mientras que los de primero prefieren otras prendas exteriores. Respecto al CI 14 *Los animales*, destaca que aparezca, aunque al final de la lista, la unidad *jabalí* que ocupa la posición 18 en la lista global. Por último, en el CI 15 *Juegos y distracciones* es donde puede verse mayor variación: varían cuatro unidades léxicas de un curso a otro.

No obstante, al comparar las cincuenta palabras más disponibles se van viendo menos coincidencias. En el CI 01 los alumnos de cuarto se decantan por palabras relacionadas con órganos genitales: de las cinco palabras de órganos sexuales que aparecen entre las 50 palabras más disponibles de los alumnos de cuarto solo una (*pene*) aparece en la lista de primero, las otras cuatro no fueron producidas por ningún informante de primero; además, los números parecen significativos: un informante de primero frente a dieciséis de cuarto. En cambio, los de primero optan por nombres de huesos; de hecho, llama la atención que la primera palabra más disponible sea *hueso*, mientras que en el LDEG aparece en el puesto 18 (más o menos al mismo nivel que los alumnos de cuarto de esta muestra); una posible explicación podría ser que los estudiantes de primero estuviesen estudiando los huesos en la época en la que se realizaron los cuestionarios, pero esto es completamente especulativo.

Respecto al CI 02, los estudiantes de primero seleccionan más marcas que los de cuarto; además, mientras que los de primero responden, básicamente, con prendas y accesorios, los de cuarto ofrecen también adjetivos y verbos. El único hecho destacable del CI 14 es que en cuarto aparece la palabra *compañía* en la posición 36, mientras que en los

alumnos de primero hay que esperar a la posición 82.*maltrato* para encontrar una respuesta que no sea hipónimo del hiperónimo animal; además, que sean las primeras respuestas sin ser tipos de animales podría indicar que los informantes de esta muestra tienen una cierta conciencia animalista. El CI 15 es el que presenta más variación: los alumnos de cuarto aportan nombres de aplicaciones (unidades léxicas que no aparecen en primero: *Youtube**, *Netflix*...*) los de primero prefieren nombres de videojuegos, aparatos electrónicos y series (algunos aparecen en cuarto pero en menor medida o, incluso, como palabras únicas); además, en las primeras treinta palabras aparecen los primeros verbos.

Además, se han analizado las 20 primeras palabras combinando la variable de la edad con la del sexo y la lengua habitual. Respecto a las variables de la edad y el sexo, en los CI 01 y 14 no hay aspectos destacables, ya que son hipónimos. En el CI 02 se observa que en los hombres, y sobre todo en los de primero, las marcas presentan un mayor índice de disponibilidad; mientras que las mujeres, independientemente de la edad, se decantan por accesorios y prendas femeninas (*pendiente, collar, vestido...*). El CI 15 se basa en unidades léxicas relacionadas con la tecnología (*Fornite**, *teléfono, Instagram**, *League of Legends*...*), en deportes (*fútbol, tenis, baloncesto...*) y juegos tradicionales o populares (*parchís, pilla pilla, Monopoly**); además, aparece algún verbo en las veinte palabras más disponibles (*correr, jugar, pintar, leer*).

En cuanto a las variables de la edad y la lengua habitual, la única palabra en gallego (*deda [g]*) aparece en el CI 01 en los hablantes de ambas lenguas indistintamente de cuarto de la ESO. En el CI 02 se sigue observando una mayor preferencia por las marcas por parte de los alumnos de primero, aunque independientemente de su lengua. Aparecen los primeros adjetivos en el CI 14 en los hablantes de gallego y castellano de cuarto (*grande, agresivo, pequeño*). En el CI 15 no hay nada destacable, ya que siguen apareciendo un gran número de palabras tecnológicas, deportes y juegos tradicionales con algún verbo.

Por último, también se han comparado las palabras únicas por curso. En general hay un mayor número de palabras únicas en los alumnos de cuarto; esto es esperable, ya que también poseen un mayor promedio de respuestas. Además, los alumnos de cuarto ofrecen gran cantidad de adjetivos, verbos, lugares, palabras en gallego...; mientras que los informantes de primero siguen aportando gran cantidad de hipónimos, también aparecen otro tipo de respuestas pero en menor medida si se compara con los de cuarto.

Así, puede verse como la variable de la edad o del nivel de enseñanza sí influye cualitativamente, aunque no en las primeras palabras de la lista, ya que son siempre más o menos las mismas.

5 Conclusiones

Después de realizar los análisis pertinentes de los datos obtenidos en los cuestionarios hechos a los informantes de los institutos de Xinzo de Limia, se pueden obtener las siguientes conclusiones. Al respecto, hay que tener en cuenta que los informantes de este trabajo conforman una población muy compacta y homogénea; por lo tanto, es difícil encontrar diferencias significativas, tanto cuantitativas como cualitativas, en la producción del léxico.

En primer lugar, y coincidiendo con el LDEG y con otras investigaciones sobre el léxico disponible, los informantes aportan básicamente sustantivos (no aparecen con un índice de disponibilidad alto verbos, adjetivos, sintagmas...); además, los más disponibles surgen a través de relaciones semánticas de inclusión, normalmente la hiponimia con la excepción del CI *01 El cuerpo humano*, donde aparece la meronimia.

Además, aunque las áreas temáticas presentan unos valores de compatibilidad bajos entre variables sociales, esta aumenta si se tienen en cuenta solo las palabras con mayor disponibilidad; por lo tanto, se deduce que «la variabilidad se halla en las palabras evocadas en último lugar al elaborar las encuestas, mientras que las de mayor disponibilidad son más o menos las mismas (lo son, al menos, en un porcentaje elevado) para todos los sujetos» (López Meirama 2008:110).

Por último, en cuanto a las características de los CI, el CI *15 Juegos y distracciones* es el área temática más difusa frente al CI *01 El cuerpo humano*, que es el área más compacta; esto ya ocurría en los informantes de segundo de Bachillerato del LDEG. Por lo tanto, se deduce que las características de las áreas temáticas se mantienen independientemente del nivel de enseñanza de los estudiantes.

En segundo lugar, los informantes ofrecen un retrato de sí mismos a través de las palabras que seleccionan, ya que, como es lógico, anotan las que están más próximas a sus intereses y estos varían teniendo en cuenta diferentes variables, en este caso el nivel de enseñanza o la edad. Algunos ejemplos destacables son el CI *01 El cuerpo humano*, donde los alumnos de cuarto aportan más unidades léxicas relacionadas con los órganos sexuales que los de primero como consecuencia de su gran interés e inquietud por todo lo relacionado con el ámbito sexual, bastante habitual en esta edad; el CI *02 La ropa*, donde influye el interés que el grupo social de las chicas de mayor edad tiene en

relación con este ámbito temático; en el CI 14 *Los animales*, las primeras palabras que aparecen sin ser hipónimos son *compañía* y *maltrato*, lo que puede indicar una cierta conciencia animalista en los informantes; y en el CI 15 *Juegos y distracciones* los alumnos de cuarto aportan nombres de aplicaciones, lo que puede deberse a que los de primero todavía no posean, o no estén tan familiarizados, con el móvil como los de cuarto.

Además, comparando los datos de esta muestra con los datos del LDEG, pueden observarse más unidades léxicas relacionadas con el ámbito tecnológico y, las que aparecen, lo hacen en posiciones más altas de la lista, es decir, tienen un índice de disponibilidad más alto. Como es lógico, los avances de la tecnología digital en relación con la distracción de los chicos influyen entre unas muestras recogidas en el 2006 (LDEG) y estas recogidas 13 años después.

Por lo tanto, se demuestra que el nivel de enseñanza es una variable que influye, aunque levemente, en el léxico disponible de forma cuantitativa (mayor número de respuestas al aumentar el nivel educativo) y cualitativa (dependiendo el nivel de enseñanza aparecen unas formas u otras, aunque no en las palabras más disponibles, que son siempre las mismas). Con todo, los datos y las conclusiones obtenidas en este trabajo de investigación deben tomarse con precaución, ya que la muestra analizada es pequeña y, por lo tanto, no necesariamente representativa.

6 Bibliografía y recursos

- Aabidi, Lahoussine (2017): *Disponibilidad léxica de ELE en Marruecos: comparación entre los resultados del primer nivel de la enseñanza media y universitaria en Agadir*. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.
- Aabidi, Lahoussine (2018): *Evolución del léxico disponible en español como lengua extranjera (ELE) de los alumnos marroquíes de la enseñanza media*. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.
- Álvarez de la Granja, María (2015): “A edición dos materiais no léxico dispoñible do galego”. *Gallaecia – III Congreso Internacional de Linguística Histórica*. Universidad de Santiago de Compostela.
- Dispogal: *Disponibilidad Léxica en Galicia* (<https://gramatica.usc.es/dispogal/>).
- López Meirama, Belén (2008): *Léxico disponible en el español de Galicia*. Universidad de Santiago de Compostela
- Ortolano Ríos, Bárbara (2005): *Estudios de disponibilidad léxica sobre una muestra de alumnos de Ayamonte (Huelva)*. Universidad de Huelva.
- Real Academia Española: *Diccionario de la lengua española*. Versión digital (<http://dle.rae.es/?w=diccionario>).
- Real Academia Galega (ed.) (2012): *Diccionario da Real Academia Galega*. Versión digital (<http://www.realacademiagalega.org/diccionario#inicio.do>).
- Rodríguez Muñoz, Francisco J. y Muñoz Herrera, Isabel (2011): *Disponibilidad léxica sobre palabras específicas en estudiantes de Educación Secundaria de Almería*. Universidad de Almería.
- Segovia Martín, José (2015): *Estudio comparativo sobre el léxico disponible en alumnos de secundaria*. Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- Serrano Zapata, Maribel (2020): *Disponibilidad léxica en las comunidades bilingües de España* en Francisco Gimeno Menéndez (coord.) *Lengua, sociedad y cultura*. Universidad de Alicante, pp.313-334.

Apéndices

1. El cuestionario

1.1 Historial sociolingüístico



2019

Centro: CIDADE DE ANTOQUIA (1º) Localidad: XINEZ DE LIMA

Sexo: masculino femenino

Lugar de residencia familiar (localidad): MORGADE

Idioma familiar: sólo gallego
 más gallego que castellano
 gallego o castellano, indistintamente
 más castellano que gallego
 sólo castellano
 otro

Estudios de los padres:

	madre	padre
sin estudios		
estudios primarios		X
bachillerato		
formación profesional (técnicos)		
Diplomatura (3 años)	X	
Licenciatura (5 años)		

Ámbito profesional de los padres:

	madre	padre
agricultura / ganadería		
pesca		
obrero (empleado en la construcción, del hogar, fábrica, mina, astillero, etc.)		
funcionario / empleado de la administración		
personal de servicios		
fuerzas armadas		
docente		
autónomo	X	X
profesión liberal*		
empresario**		
labores del hogar		
en paro		
otro:		

* Médico, abogado, etc.

** De la industria, el comercio, la minería, pesca, construcción, transportes, servicios autónomos, etc.

Has vivido siempre en Galicia? Si la respuesta es no, indica cuantos años. Si

1.2 Cuestionario léxico

01. El cuerpo humano

1.	pelo	25.
2.	nariz	26.
3.	boca	27.
4.	pies	28.
5.	mano	29.
6.	barriga	30.
7.	cuello	31.
8.	uña	32.
9.	oreja	33.
10.	dedo	34.
11.	pierna	35.
12.	brazo	36.
13.	tendón	37.
14.	rotula	38.
15.	lengua	39.
16.	dientes	40.
17.	farinxe	41.
18.	estomago	42.
19.	hiñon	43.
20.	culo	44.
21.		45.
22.		46.
23.		47.
24.		48.

02. La ropa

1.	tenis	25.
2.	zapatillas	26.
3.	reloj	27.
4.	funda	28.
5.	jersei	29.
6.	camiseta	30.
7.	vaquero	31.
8.	chandal	32.
9.	calzoncillo	33.
10.	calcetín.	34.
11.	bolso	35.
12.	vestido	36.
13.	cazadora	37.
14.	kar kat	38.
15.	gorro	39.
16.	bufanda	40.
17.	anillo	41.
18.	pendiente	42.
19.	collar	43.
20.	diadema	44.
21.	gafas	45.
22.	gafas de sol	46.
23.		47.
24.		48.

14. Los animales

1.	Zorro	25.	coyote
2.	flamenco	26.	saltamontes
3.	león	27.	mariposa
4.	martín	28.	
5.	gato	29.	
6.	elefante	30.	
7.	tigre	31.	
8.	conejo	32.	
9.	divertido	33.	
10.	cachorro	34.	
11.	cerdo	35.	
12.	gallina	36.	
13.	gallo	37.	
14.	serpiente	38.	
15.	sapo	39.	
16.	rana	40.	
17.	caballo	41.	
18.	oveja	42.	
19.	cabra	43.	
20.	ratón	44.	
21.	hamster	45.	
22.	lobo	46.	
23.	oso	47.	
24.	cabrito	48.	

15. Juegos y distracciones

1.	parchis	25.
2.	oca	26.
3.	monopoly	27.
4.	Simz'4	28.
5.	rugby	29.
6.	the game of life	30.
7.	movil	31.
8.	lapis	32.
9.	dibujar	33.
10.	switch	34.
11.	minecraft	35.
12.	fortnite	36.
13.	familia	37.
14.	bebe	38.
15.	amigos	39.
16.	bicicleta	40.
17.	comer	41.
18.	beber	42.
19.	disfrutar	43.
20.	leer	44.
21.		45.
22.		46.
23.		47.
24.		48.

2. Lista de lemas y variantes

2.1 CI 01 El cuerpo humano

abdomen 6

- abdomen 5
- adomen 1

abdominal 9

- abdominal 2
- abdominales 6
- adominal 1

abductor 1

- aductores 1

ADN 1

- ADN 1

agilidad 2

- agilidad 2

alto 1

- alto 1

alvéolo 3

- alveolos 2
- alvéolos 1

anatomía 3

- anatomía 3

ano 4

- ano 4

anorexia 1

- anorexia 1

antebrazo 7

- antebrazo 7

aparato locomotor 1

- aparato locomotor 1

aparatos reproductores 1

- aparato reproductor 1

aparato respiratorio 1

- aparato respiratorio 1

apéndice 1

- pendiz 1

arruga 2

- arrugas 2

arteria 10

- arteria 2
- arterias 8

articulación 17

- articulaciones 13
- articulación 4

audición 1

- audición 1

baba 1

- baba 1

baile 1

- baile 1

bajo 1

- bajo 1

barriga 15

- barriga 15

bazo 1

- bazo 1

bíceps 18

- biceps 9
- bíceps 8
- viceps 1

bilis 1

- bilis 1

biología 1

- biología 1

blanco 1

- blanco 1

boca 67

- boca 67

bonito 2

- bonito 1
- bonitos 1

brazo 86

- brazo 51
- brazos 35

bronquio 4

- bronquios 4

bronquiolos 1

- bronquiolo 1

bulimia 1

- bulimia 1

cabello 2

- cabello 2

cabeza 78

- cabeza 78

cadera 13

- cadera 13

caja torácica 1

- caja torafica 1

caminar 2

- caminar 2

campanilla 1

- campanilla 1

cáncer 1

- cáncer 1

cara 11

- cara 11

característica 1

- características 1

carne 2

- carne 2

carpo 1

- carpos 1

cartílago 2
- cartílagos 2

ceja 24
- ceja 9
- cejas 15

célula 8
- células 8

cerebelo 2
- cerebelo 2

cerebro 45
- cerebro 3
- cerebro 42

ciencia 1
- ciencia 1

cintura 1
- cintura 1

circulatorio 1
- circulatorio 1

clavícula 12
- clavícula 3
- clavícula 9

clítoris 4
- clítoris 1
- clítoris 3

codo 27
- codo 25
- codos 2

columna (vertebral) 17
- columna 5
- columna vertebral 12

complejo 1
- complejo 1

conducto 1
- conducto 1

coño 2
- coño 2

corazón 7
- corazón 7
- corazón 50

coronilla 1
- coronilla 1

correr 1
- correr 1

costilla 14
- costillas 14

cráneo 13
- cráneo 6
- cráneo 7

cromosoma 1
- cromosomas 1

cuádriceps 12
- cuádriceps 1
- cuádriceps 6
- cuádriceps 4
- cuádrices 1

cúbito 9
- cubito 4
- cúbito 5

cuello 30
- cuello 30

cuerpo 4
- cuerpo 4

culo 11
- culo 11

deda [g] 4
- dedas 4

dedo 83
- dedo 16
- dedos 67

dedo del pie 2
- dedo del pie 1
- dedos de los pies 1

deltoides 2
- deltoides 2

diafragma 2
- diafragma 2

diente 40
- diente 5
- dientes 35

dorsal 1
- dorsales 1

egocéntrico 1
- egocéntricos 1

encéfalo 1
- encéfalo 1

encia 1
- encías 1

enfermedad 2
- enfermedades 2

escroto 8
- escroto 8

escucha 1
- escucha 1

esófago 4
- esófago 3
- exofago 1

espalda 19
- espalda 19

esqueleto 8
- esqueleto 8

estabilidad 1
- estabilidad 1

esternocleidomastoideo 18
- esternocleidomastoideo 18

esternón 3
- esternón 2
- esternón 1

estiramiento 1
- estiramientos 1

estirar 1

- estirar 1

estómago 25

- estomago 8
- estómago 17

extremidad 1

- extremidad 1

extremidades 13

- extremidades 2
- extremidades 11

falange 2

- falange 1
- falanges 1

faringe 6

- faringe 5
- faringes 1

femenino 1

- femenino 1

fémur 21

- femur 8
- fémur 13

feo 1

- feo 1

fibra 1

- fibras 1

flaco 1

- flaco 1

fosa nasal 2

- fosa nasal 1
- fosas nasales 1

frente 3

- frente 3

fuerte 1

- fuerte 1

fuerza 1

- fuerza 1

garganta 6

- garganta 6

gemelo 17

- gemelo 6
- gemelos 11

gen 1

- genes 1

genitales 1

- genitales 1

glóbulo 3

- glóbulos 3

glóbulo blanco 1

- glóbulos blancos 1

glóbulo rojo 1

- glóbulos rojos 1

glúteo 2

- gluteo 2
- gluteos 1
- glúteo 4
- glúteos 3

gordo 1

- gordo 1

grande 2

- grande 2

grano 2

- grano 2

hábil 1

- hábil 1

habla 1

- habla 1

herida 1

- heridas 1

hígado 34

- hígado 2
- hígado 28
- ígado 2
- ígado 2

hombre 1

- hombres 1

hombro 29

- hombro 20
- hombros 5
- ombro 4

huella dactilar 1

- huellas dactilares 1

hueso 61

- hueso 16
- huesos 45

húmero 7

- húmero 5
- umero 1
- úmero 1

igualdad 1

- igualdad 1

ingle 2

- ingle 2

inteligencia 2

- inteligencia 2

interesante 1

- interesante 1

interior 1

- interior 1

interpretar 1

- interpretar 1

intestino 13

- intestino 11
- intestinos 2

intestino delgado 2

- intestino delgado 2

intestino grueso 2
- intestino grueso 22

iris 2
- iris 2

isquiotibial 3
- isquiotibial 2
- isquiotibiales 1

labio 14
- labio 1
- labios 13

laringe 1
- laringe 1

lengua 31
- lengua 31

leucemia 1
- leucemia 1

lóbulo 1
- lóbulo 1

lumbar 1
- lumbar 1

lunar 2
- lunar 1
- lunares 1

maltrato 1
- maltrato 1

mandíbula 1
- mandíbula 1
- mandíbula 3
- mandíbula 1

mano 75
- mano 32
- manos 43

marrón 1
- marrón 1

masculino 1
- masculino 1

médula 4
- medula 1
- médula 3

médula espinal 1
- medula espinal 1

mejilla 3
- mejillas 3

memoria 1
- memoria 1

mente 3
- mente 3

metacarpo 1
- metacarpos 1

metatarso 1
- metatarso 1

mofletes 2
- moflete 2

movimiento 2
- movimiento 2

muela 2
- muelas 2

mujer 1
- mujeres 1

muñeca 15
- muñeca 11
- muñecas 4

músculo 50
- musculo 4
- musculos 19
- músculo 11
- músculos 16

muslo 5
- muslo 4
- muslos 1

mutación 1
- mutación 1

nadar 1
- nadar 1

nalga 2
- nalga 2

nariz 80
- nariz 80

negro 1
- negro 1

nervio 1
- nervios 1

neurona 3
- neuronas 3

nudillo 3
- nudillos 3

nutrición 2
- nutrición 2

obesidad 1
- obesidad 1

oído 5
- oídos 1
- oído 2
- oídos 2

ojo 95
- ojo 16
- ojos 79

olfato 1
- olfato 1

ollo [g] 2
- ollos

ombligo 6
- ombligo 6

omóplato 12
- homoplato 1
- homóplatos 1
- omoplato 6
- omóplato 4

oreja 70

- oreja 19
- orejas 51

órgano 13

- organos 3
- órgano 1
- órganos 9

orificio nasal 1

- orificios nasales 1

óso [g] 2

- oso 2

ovario 1

- ovarios 1

paladar 2

- paladar 2

palma 1

- palma 1

páncreas 3

- pancreas 1
- páncreas 2

papila gustativa 2

- papilas gustativas 2

papo [g] 1

- papo 1

párpado 5

- parpado 1
- parpados 1
- párpado 3

parte 1

- partes 2

pecho 14

- pecho 14

pectoral 2

- pectorales 2

pelo 82

- pelo 80
- pelos 2

pelvis 3

- pelvis 3

pene 17

- pene 17

pensamiento 1

- pensamientos 1

pensar 1

- pensar 1

pequeño 1

- pequeño 1

peroné 18

- perone 2
- peronne 1
- peroné 15

persona 1

- personas 1

peseta 1

- peseta 1

pestaña 18

- pestaña 3
- pestañas 15

pezón 1

- pezón 1

pie 97

- pie 27
- pies 56
- pié 10
- piés 4

piel 20

- piel 20

pierna 85

- pierna 45
- piernas 40

pináculo de la evolución 1

- pináculo de la evolución 1

pito 4

- pito 4

pómulo 2

- pómulo 2

potente 1

- potente 1

pubertad 1

- pubertad 1

pulmón 41

- pulmon 3
- pulmones 23
- pulmón 15

pulsación 1

- pulsaciones 1

puño 1

- puño 1

pupila 7

- pupila 5
- pupilas 2

radio 12

- radio 12

recordar 1

- recordar 1

recto del abdomen 2

- rectos del abdomen 2

relación 1

- relación 1

reproducción 2

- reproducción 2

respirar 2

- respirar 2

retina 2

- retina 2

riñón 23

- riñon 5
- riñones 11
- riñón 7

rodilla 48

- rodilla 36
- rodillas 12

rótula 7

- rótula 5
- rótula 2

saliva 1

- saliva 1

sangre 16

- sangre 16

seno 1

- senos 1

sentido 1

- sentidos 1

sentimiento 1

- sentimientos 1

sentir 1

- sentir 1

sistema 1

- sistemas 1

sistema nervioso 3

- sistema nervioso 3

sobaco 1

- sobaco 1

superioridad 1

- superioridad 1

tacto 1

- tacto 1

talón 1

- talón 1

tejido 1

- tejidos 1

tendón 11

- tendón 1
- tendones 5
- tendón 5

tendón de Aquiles 1

- tendón de Aquiles 1

testículo 5

- testículo 1
- testículo 1
- testículos 3

teta 6

- tetas 6

tibia 20

- tibia 20

tibial anterior 2

- tibial anterior 2

tímpano 4

- tímpano 2
- tímpano 2

tobillo 36

- tobillo 18
- tobillos 7
- tobillos 1

tórax 6

- torax 3
- tórax 3

torso 1

- torso 1

trapecio 1

- trapecio 1

tráquea 2

- tráquea 1
- tráquea 1

tríceps 12

- tríceps 9
- tríceps 3

tripa 6

- tripa 2
- tripas 4

tronco 11

- tronco 11

uña 34

- uña 19
- uñas 34

útero 6

- útero 6

vagina 9

- vagina 9

vaso sanguíneo 3

- vasos sanguíneos 1
- vasos sanguíneos 2

vejiga 3

- vejiga 1
- vejiga 2

vena 16

- venas 16

ver 1

- ver 1

vértebra 3

- vértebras 1
- vértebra 2

vesícula 1

- vesícula 1

vida 2

- vida 2

vientre 1

- vientre 1

violencia de género 1

- violencia de género 1

viscera 1

- visceras 1

visión 1

- visión 1

vista 1

- vista 1

vulva 8

- vulva 8

2.2 CI 02 La ropa

a cuadros 1

- a cuadros 1

abrigarse 2

- abrigarse 2

abrigo 30

- abrigo 30

abrigoso 1

- abrigosa 1

acampado 1

- acampado 1

accesorio 1

- accesorios 1

Adidas* 30

- Adidas 30

adolescente 1

- adolescente 1

ajustado 5

- ajustada 1
- ajustado 2
- ajustados 1
- ropa ajustada 1

albornoz 4

- albornoz 3
- alvornoz 1

algodón 2

- algodón 2

alpargata 2

- alpargata 1
- alpargatas 1

americana 7

- americana 7

ancho 2

- ancha 2

anillo 32

- anillo 21
- anillos 11

anorak 6

- anorak 6

antiguo 1

- antigua 1

anuncio 1

- anuncio 1

apretado 3

- apretada 3

armario 8

- armario 8

aro 2

- aros 2

arreglado 1

- arreglado 1

arreglarse 1

- arreglarse 1

autoestima 1

- autoestima 1

bailarina 2

- bailarinas 2

bamba 1

- bambas 1

bañador 12

- bañador 11
- bañadores 1

bandolera 1

- bandolera 1

barato 2

- barata 2

bata 5

- bata 5

bermudas 2

- bermuda 1
- vermuda 1

Bershka* 11

- Bershka 6
- Berska 5

biquini 6

- bikini 4
- bikinis 1
- biquini 1

bléiser 1

- blazer 1

blusa 11

- blusa 8
- blusas 3

bodi 3

- bodies 1
- body 1
- boody 1

boina 1

- boina 1
- voina 1

bolso 13

- bolso 12
- bolsos 1

bonito 7

- bonita 6
- bonitos 1

bota 47

- botas 46
- votas 1

bota alta 1

- botas altas 1

bota de agua 2

- botas de agua 2

bota de casa 1

- botas de casa 1

bota de pelo 1
- botas de pelo 1

botín 7
- botines 7

boxer 2
- boxers 1
- bóxer 1

braga 58
- braga 12
- bragas 46

braga de cuello 3
- braga de cuello 3

brasier 1
- brassier 1

brazalete 2
- brazaletes 1
- brazolette 1

brillante 1
- brillante 1

brillo 1
- brillos 1

broche 1
- broche 1

bufanda 45
- bufanda 39
- bufandas 5
- bufande 1

cadena 3
- cadena 2
- cadenas 1

cadena de oro 1
- cadena de oro 1

calcetar 1
- calcetar 1

calcetín 91
- calcetín 3
- calcetines 72
- calcetín 16

calcetín largo 1
- calcetines largos 1

calentadores 1
- calentador 1

caliente 1
- caliente 1

calor 1
- calor 1

caluroso 1
- calurosa 1

calzador 1
- calzador 1

calzar(se) 3
- calzar 2
- calzarse 1

calzoncillo 57
- calzoncillo 20
- calzoncillos 37

calzones 3
- calzones 3

camisa 73
- camisa 67
- camisas 6

camisa hawaiana 1
- camisa hawaiana 1

camisero 1
- camisero 1

camiseta 92
- camiseta 86
- camisetas 6

camiseta corta 7
- camiseta corta 7

camiseta de asas 1
- camiseta de asas 1

camiseta de manga corta 2
- camiseta de manga corta 1
- camiseta manga corta 1

camiseta de manga larga 2
- camiseta de manga larga 2

camiseta deportiva 1
- camiseta deportiva 1

camiseta interior 7
- camiseta de interior 1
- camiseta interior 4
- camiseta interna 1
- camisetas interiores 1

camiseta térmica 2
- camiseta térmica 2

camisón 5
- camison 1
- camisón 4

canguro 2
- canguro 2

capa 2
- capa 2

caperuza 1
- caperuza 1

capucha 2
- capucha 2

cárdigan 1
- cardigan 1
- cardigán 1

caro 2
- cara 2

casual 2
- casual 2

cazadora 13
- cazadora 12
- cazadoras 1

- ceñido 2**
- ceñida 2
- centro comercial 4**
- centro comercial 4
- chaleco 5**
- chaleco 4
 - chalecos 1
- chancla 9**
- chanclas 9
- chancleta 3**
- chancletas 3
- chándal 45**
- chandal 37
 - chandales 1
 - chándal 7
- chapeo 1**
- chapero 1
- chaqueta 85**
- chaqueta 77
 - chaquetas 8
- chaqueta de cuero 3**
- chaqueta de cuero 3
- chaqueta de lana 1**
- chaqueta de lana 1
- chaqueta de pelo 1**
- chaqueta de pelo 1
- chaqueta de punto 1**
- chaqueta de punto 1
- chaqueta deportiva 1**
- chaqueta deportiva 1
- chaqueta vaquera 4**
- chaqueta baquera 2
 - chaqueta vaquera 2
- chic 1**
- chic 1
- choni 1**
- choni 1
- chubasquero 12**
- chubasquero 1
 - chuvasquera 1
 - chuvasquero 10
- chulo 2**
- chula 2
- cinto 1**
- cinto 1
- cinturón 21**
- cinturon 4
 - cinturones 1
 - cinturón 16
- colección 1**
- colección 1
- coleta 4**
- coleta 3
 - coletas 1
- coletero 1**
- coleteros 1
- colgante 3**
- colgante 3
- collar 34**
- collar 20
 - collares 14
- colocar 1**
- colocar 1
- color 7**
- color 1
 - colores 6
- colorida 2**
- colorida 2
- combinación 1**
- combinación 1
- comercio 2**
- comercio 2
- cómodo 9**
- comoda 4
 - cómoda 4
 - cómodo 1
- complementos 1**
- complementos 1
- comprar 7**
- comprar 7
- conjuntar 1**
- conjuntar 1
- conjunto 2**
- conjunto 2
- consumismo 1**
- consumismo 1
- consumo 1**
- consumo 1
- corbata 12**
- corbata 12
- cordón 7**
- cordones 7
- corona 1**
- corona 1
- corsé 1**
- corset 1
- corto 5**
- corta 4
 - corto 1
- coser 2**
- coser 2
- costurero 1**
- costurero 1
- cremallera 1**
- cremalleras 1
- crop top 6**
- crop top 1
 - crop-top 2
 - croptop 3

- cuero 2**
- cuero 2
- culote 5**
- culot 1
- culot 2
- culotte 2
- de invierno 1**
- de invierno 1
- de verano 1**
- de verano 1
- deportivas 18**
- deportivas 18
- deportivo 1**
- deportiva 1
- desnudarse 1**
- desnudarse 1
- desvestir(se) 5**
- desvestir 3
- desvestirse 2
- diadema 18**
- diadema 15
- diademas 3
- dinero 1**
- dinero 1
- diseñador 1**
- diseñador 1
- diseñar 1**
- diseñar 1
- disfraz 2**
- disfraz 2
- diversidad 1**
- diversidad 1
- divertido 1**
- divertidos 1
- doblar 2**
- doblar 2
- elástica 1**
- elástica 1
- elección 1**
- elección 1
- elegancia 1**
- elegancia 1
- elegante 4**
- elegante 4
- ensanchar 1**
- ensanchar 1
- equipación 1**
- equipación 1
- esmoquín 1**
- esmoquin 1
- esmoquin 1**
- smoking 1
- espinillera 1**
- espinillera 1
- espinilleras 1
- estado de ánimo 1**
- estado de ánimo 1
- estampada 1**
- estampada 1
- estampado 1**
- estampados 1
- estereotipo 1**
- estereotipos 1
- estilo 2**
- estilo 2
- estiloso 3**
- estilosa 1
- estiloso 2
- estrecho 1**
- estrecha 1
- etiqueta 1**
- etiquetas 1
- extensible 1**
- estensible 1
- extravagante 1**
- extravagante 1
- falda 47**
- falda 40
- faldas 7
- falda pantalon 2**
- falda-pantalón 1
- faldapantalón 1
- femenino 1**
- femenina 1
- feo 4**
- fea 4
- Fila* 8**
- Fila* 8
- flojo 3**
- floja 3
- flor 1**
- flores 1
- flow 1**
- flow 1
- formal 1**
- formal 1
- forro 1**
- forro 1
- fosforescente 1**
- fosforescente 1
- francesitas 1**
- francesitas 1
- frío 1**
- frío 1
- fular 4**
- fular 4
- funda 3**
- funda 3
- funda nórdica 1**
- funda nórdica 1

- gabardina 1**
- gabardina 1
- gafas 19**
- gafas 19
- gafas de sol 2**
- gafas de sol 2
- gargantilla 1**
- gargantillas 1
- gastar 2**
- gastar 2
- gasto 1**
- mis gastos 1
- gayumbos 1**
- gallumbos 1
- gemelo 1**
- gemelos 1
- gomas (de pelo) 2**
- goma de pelo 1
- gomita 1
- gorra 24**
- gorra 23
- gorras 1
- gorro 59**
- gorro 54
- gorros 5
- gótico 2**
- gótico 2
- grande 1**
- grande 1
- guante 35**
- guante 1
- guantes 34
- guay 1**
- guay 1
- Gucci* 17**
- Gucci 16
- Guchi 1
- gusto 1**
- gustos 1
- H&M* 5**
- HyM 4
- Hym 1
- hombreira 2**
- hombreras 1
- ombreras 1
- horquillas 1**
- orquilla 1
- identidad 2**
- identidad 2
- impermeable 1**
- impermeable 1
- incómodo 2**
- incomoda 2
- indumentaria 1**
- indumentaria 1
- informal 3**
- informal 3
- invernal 1**
- invernal 1
- (ir de) compras 4**
- compras 3
- ir de compras (ir de) compras 1
- jeans 6**
- jean 2
- jeans 2
- pantalón jean 1
- yeans jeans 1
- jersey 53**
- Jersey 1
- jersei 13
- jerseis 1
- jersey 33
- jerseys 5
- jersey cuello alto 1**
- jersey de cuello alto 1
- jipi 1**
- hippie 1
- jogging 1**
- jogging 1
- joya 1**
- joyas 1
- lana 4**
- lana 4
- largo 4**
- larga 3
- largo 1
- lavadora 1**
- labadora 1
- lavar 3**
- lavar 3
- lazo 1**
- lazo 1
- leggings 26**
- leggin 1
- leggins 10
- legin 1
- legins 7
- leguin 1
- leguins 6
- lentejuela 1**
- lentejuelas 1
- leotardos 2**
- leotardos 2
- limpiar 1**
- limpiar 1
- limpio 1**
- limpia 1
- lino 1**
- lino 1

- liso 1**
 - lisa 1
- look 1**
 - look 1
- lunares 1**
 - lunares 1
- maillot 1**
 - maillot 1
- malla 11**
 - malla 2
 - mallas 5
 - mayas 4
- manga 1**
 - manga 1
- manga corta 1**
 - manga corta 1
- manta 3**
 - manta 2
 - mantas 1
- masculino 1**
 - masculina 1
- media 34**
 - media 4
 - medias 30
- minifalda 1**
 - mini falda 1
 - minifalda 1
- minimalista 1**
 - minimalista 1
- mocasín 1**
 - mocasines 1
- mochila 6**
 - mochila 6
- moda 5**
 - moda 5
- moderno 1**
 - moderna 1
- mono 14**
 - mono 12
 - monos 2
- mono corto 2**
 - mono corto 2
- mono largo**
 - mono largo 1
- muñequera 1**
 - muñequera 1
- negro 1**
 - negro 1
- neopreno 1**
 - neopreno 1
- Nike* 32**
 - NiKe 1
 - Nike 30
 - Nikes 1
- orejera 7**
 - orejera 1
 - orejeras 6
- oscuro 1**
 - oscura 1
- outfit 1**
 - outfitt 1
- over size 2**
 - aversize 1
 - over size 1
- pagar 1**
 - pagar 1
- pajarita 8**
 - pajarita 8
- pamela 4**
 - pamela 3
 - pamelas 1
- pana 1**
 - pana 1
- pantalón 96**
 - pantalon 8
 - pantalones 33
 - pantaló 1
 - pantalón 54
- pantalón chino 1**
 - pantalón chino 1
- pantalón corto 43**
 - pantalon corto 7
 - pantalones cortos 10
 - pantalón corto 26
- pantalón de campana 1**
 - pantalón de campana 1
- pantalón flojo 1**
 - pantalones flojos 1
- pantalón largo 6**
 - pantalones largos 3
 - pantalón largo 3
- (pantalón) pesquero 3**
 - pantalón de pesca 1
 - pantalón pesquero 1
 - pesqueros 1
- pantalón pirata 1**
 - pantalones piratas 1
- (pantalón) pitillo 2**
 - pantalon pitillo 1
 - pitillo 1
- pantalón roto 2**
 - pantalon roto 1
 - pantalón roto pantalón roto 1
- pantalón skinny 1**
 - pantalón skinny 1

(pantalón) vaquero 26

- baqueros 4
- pantalon vaquero 3
- pantalones vaqueros 2
- pantalón vaquero 5
- vaquero 5
- vaqueros 7

pañuelo 4

- pañuelo 4

parka 2

- parka 2

pendiente 40

- pendiente 3
- pendientes 37

pequeño 1

- pequeña 1

percha 5

- percha 5

perchero 1

- perchero 1

personalidad 2

- personalidad 2

peto 7

- peto 6
- petos 1

pichi 2

- pichi 2

piercing 2

- pircing 2

pijama 13

- pijama 11
- pijamas 2

pijama manta 1

- pijamamanta 1

pijo 1

- pijo 1

pinqui 3

- pinkies 1
- pinkis 2

pinza 4

- pinza 1
- pinzas 3

plancha 1

- plancha 1

planchar 3

- planchar 3

plataforma 2

- plataformas 2

plumífero 4

- plumas 1
- plumifero 1
- plumífero 2

polar 2

- polar 2

poliéster 1

- poliester 1

polo 9

- polo 6
- polos 3

poncho 3

- poncho 3

poner 1

- poner 1

precioso 1

- preciosa 1

probar 3

- probar 3

Pull&Bear* 7

- Pull & Bear 1
- Pull and Bear 4
- Pull and bear 1
- Pull y Bear 1

Pulsera 24

- pulsera 17
- pulseras 7

Puma* 10

- Puma 10

raro 1

- rara 1

rayado 1

- rallado 1

rayas 1

- rayas 1

rebajas 1

- rebajas 1

rebeca 2

- rebeca 2

regalo 1

- regalos 1

reloj 18

- reloj 2
- reloj 14
- relojes 2

remera 1

- remera 1

riñonera 2

- riñonera 2

rodillera 3

- rodilleras 3

rojo 1

- roja 1

(ropa) interior 6

- interiores 1
- ropa interior 5

roto 1

- rota 1

sábana 1

- sábana 1

sandalia 14
- sandalias 14
scrunchy 1
- scruchies 1
secadora 1
- secadora 1
secar 1
- secar 1
seda 1
- seda 1
short 6
- short 3
- shorts 3
sombrero 13
- sombrero 12
- sombreros 1
Sprinter* 5
- Sprinter 5
sudadera 76
- sudadera 56
- sudaderas 20
suéter 3
- sueter 3
- suéter 1
sujetador 33
- sujetador 28
- sujetadores 5
Supreme* 11
- Supreme 10
- Supremme 1
swag 1
- swag 1
tacón 17
- tacon 1
- tacones 14
- tacón 2
tallas 1
- talla 1
tanga 21
- tanga 18
- tangas 3
tela 2
- tela 2
tender 1
- tender 1
tenis 36
- tenis 36
terciopelo 2
- terciopelo 2
térmico 8
- termica 2
- térmica 6
tienda 9
- tienda 8
- tiendas 1

tienda de ropa 2
- tienda de ropa 2
tirante 4
- tirantes 4
tobillera 3
- tobillera 2
- tobilleras 1
top 18
- top 15
- tops 3
traje 14
- traje 14
traje de baño 1
- traje de baño 1
trendy 1
- trendy 1
triquini 1
- triquini 1
turbante 3
- turbante 1
- turbantes 2
tutú 1
- tutu 1
uniforme 1
- uniforme 1
velo 2
- velo 2
vender 2
- vender 2
veraniego 1
- veraniega 1
vestido 48
- bestido 1
- vestido 39
- vestidos 8
vestido largo 1
- vestido largo 1
vestimenta 1
- vestimentan 1
vestir(se) 19
- vestir 8
- vestirse 11
vestuario 1
- vestuario 1
visera 4
- bisera 2
- biseras 1
- visera 1
zapatería 1
- zapatería 1
zapatero 1
- zapatero 1
zapatilla 36
- zapatilla 5
- zapatillas 31

- zapatillas de casa 1**
 - zapatilla de casa 1
- zapato 80**
 - zapato 10
 - zapatos 70
- zapatos de tacón 1**
 - zapato de tacón 1

2.3 CI 14 *Los animales*

- abeja 21**
 - abeja 15
 - abejas 2
 - aveja 4
- achuchable 2**
 - achuchable 2
- acuario 2**
 - acuario 2
- acuático 2**
 - acuático 1
 - acuáticos 1
- adorable 1**
 - adorables 1
- agresivo 1**
 - agresivo 1
- agua 2**
 - agua 2
- aguijón 1**
 - aguijón 1
- águila 25**
 - águila 1
 - águila 8
 - águila 15
 - águilas 1
- águila Harris 1**
 - águila harris 1
- águila real 1**
 - águila real 1
- aguilucho 1**
 - aguilucho 1
- aire 2**
 - aire 2
- ala 2**
 - ala 1
 - alas 1
- alegría 4**
 - alegría 4
- aligátor 1**
 - alligator 1
- alimentar 1**
 - alimentar 1
- almeja 1**
 - almeja 1
- alto 1**
 - altos 1

- zapatos deportivos 1**
 - deportivos 1
- Zara* 19**
 - Zara 19
- zueco 1**
 - Zuecos

- amigable 2**
 - amigable 1
 - amigables 1
- amigo 5**
 - amigos 4
 - mejor amigo 1
- amistad 3**
 - amistad 3
- amistoso 1**
 - amistosos 1
- amor 2**
 - amor 2
- anaconda 1**
 - anaconda 1
- ánade real 1**
 - anade real 1
- anduriña [g] 1**
 - anduriña 1
- anfibio 2**
 - anfibio 1
 - anfibios 1
- antena 1**
 - antenas 1
- antílope 2**
 - antilope 2
- apacible 1**
 - apacible 1
- aprender 1**
 - aprender 1
- araña 21**
 - araña 18
 - arañas 3
- árbol 1**
 - árbol 1
- ardilla 2**
 - ardilla 1
 - ardillas 1
- armadillo 1**
 - armadillo 1
- asco 1**
 - asco 1
- asno 2**
 - asno 1
 - asnos 1
- asustadizo 1**
 - asustadizo 1

atún 3

- atunes 1
- atún 2

aullar 1

- aullar 1

autillo 1

- autillo 1

ave 5

- ave 1
- aves 4

ave rapaz 1

- ave rapaz 1

avestruz 17

- abestruz 1
- avestruz 16

avispa 10

- abispa 2
- avispa 8

babosa 2

- babosa 2

babuino 2

- babuinos 1
- babuíno 1

bacalao 1

- bacalao 1

ballena 31

- ballena 30
- ballenas 1

barro 1

- barro 1

becerro 2

- becerro 1
- vecerro 1

bicho 1

- bicho 1

bigote 1

- bigotes 1

biología 1

- biología 1

biosfera 1

- biosfera 1

bisonte 1

- bisonte 1

bogavante 1

- bogavante 1

bolboreta [g] 2

- bolboreta 2

bonito 4

- bonito 2
- bonitos bonito 2

bosque 1

- bosque 1

branquia 1

- branquias 1

bueno 2

- bueno 1
- buenos 1

buey 9

- buei 1
- buey 7
- bueyes 1

búfalo 4

- bufalo 4
- búfalo 1

búho 8

- buho 2
- buo 1
- búho 5

búho nival 1

- buho nival 1

búho real 1

- buho real 1

buitre 9

- buitre 5
- buitres 2
- vuitre 2

burro 17

- burro 16
- burros 1

cabalgar 1

- cabalgar 1

caballa 2

- caballa 2

caballito de mar 1

- caballito de mar 1

caballo 57

- caballo 52
- caballos 5

cabra 42

- cabra 38
- cabras 4

cabra montés 2

- cabra montés 2

cabrito 1

- cabrito 1

cacatúa 5

- cacatua 3
- cacatúa 2

cachalote 2

- cachalote 2

cachorro 2

- cachorro 2

caimán 2

- caimán 2

calamar 5

- calamar 3
- calamares 2

camaleón 14

- camaleón 2
- camaleón 12

camello 9

- camello 8
- camellos 1

canario 9

- canario 9

cangrejo 6

- cangrejo 5
- cangrejos 1

canguro 8

- canguro 7
- canguros 1

caracol 3

- caracol 3

cariño 3

- cariño 3

cariñoso 3

- cariñoso 1
- cariñosos 2

carnero 4

- carnero 4

carnívoro 4

- carnívoros 2
- carnívoro 1
- carnívoros 1

castor 1

- castor 1

cautiverio 1

- cautiverio 1

cautividad 1

- cautividad 1

caza 1

- caza 1

cazar 1

- cazar 1

cebra 38

- cebra 21
- cebras 3
- zebra 14

célula 2

- células 2

cerdo 54

- cerda 1
- cerdo 45
- cerdos 8

cereal 1

- cereales 1

cernícalo 1

- cernícalo 1

cervatillo 1

- cerbatillo 1

chihuahua 1

- chihuahua 1

chimpancé 11

- chimpancé 3
- chimpances 1
- chimpancé 7

chinchilla 1

- chinchilla 1

chipirón 1

- chipirón 1

ciempiés 2

- ciempiés 2

ciervo 13

- ciervo 2
- ciervo 10
- ciervos 1

cigala 2

- cigala 2

cigüeña 15

- cigüeña 15

cisne 8

- cisne 7
- cisnes 1

cobaya 3

- coballa 1
- cobaya 2

cobra 1

- cobra 1

cochinillo 1

- cochinillo 1

cocodrilo 28

- cocodrilo 26
- cocodrilos 2

codorniz 6

- codorniz 6

cola 4

- cola 4

colibrí 5

- colibrí 5

collar 1

- collar 1

comer 5

- comer 5

comida 1

- comida 1

compañero 1

- compañeros 1

compañía 10

- compañía 9
- en compañía 1

concha 1

- concha 1

conejo 41

- conejo 35
- conejos 6

confianza 1

- confianza 1

- cordero 9**
- cordero 9
- correr 1**
- correr 1
- corzo 8**
- corzo 8
- cotorra 1**
- cotorra 1
- crustáceo 1**
- crustáceo 1
- cucaracha 5**
- cucaracha 5
- cuervo 6**
- cuervo 6
- cuidar 4**
- cuidar 4
- culebra 1**
- culebra 1
- delfín 26**
- delfin 5
- delfines 1
- delfín 20
- demonio de Tasmania 1**
- demonio de tasmania 1
- dinosaurio 6**
- dinosaurio 5
- dinosaurios 1
- disfrutar 1**
- disfrutar 1
- diversión 1**
- diversión 1
- divertido 4**
- divertido 3
- divertidos 1
- divertir 1**
- divertir 1
- documental 1**
- documental 1
- dogo de Burdeos 1**
- dogo de burdeaus 1
- doméstico 1**
- domestico 1
- doméstico 2
- domésticos 1
- dorada 1**
- dorada 1
- dormir 1**
- dormir 1
- dragón 1**
- dragón 1
- dragón de Komodo 2**
- dragón de comodo 2
- dromedario 3**
- dromedario 3
- ecosistema 1**
- ecosistema 1
- educado 1**
- educados 1
- elefante 67**
- elefante 62
- elefantes 4
- helefante 1
- empatía 1**
- empatía 1
- entretenimiento 1**
- entretenimiento 1
- erizo 3**
- erizo 3
- escama 2**
- escama 1
- escamas 1
- escarabajo 2**
- escarabajo 2
- escorpión 4**
- escorpion 1
- escorpión 3
- estanque 1**
- estanque 1
- estornino 1**
- estornino 1
- estrella de mar 3**
- estrella de mar 2
- estrellas de mar 1
- evolución 1**
- evolución 1
- extinción 1**
- extinción 1
- faisán 1**
- faisán 1
- felicidad 2**
- felicidad 2
- feroz 2**
- feroz 2
- fidelidad 1**
- fidelidad 1
- fiel 1**
- fieles 1
- fiera 1**
- fiera 1
- flamenco 15**
- flamenco 13
- flamencos 2
- foca 17**
- foca 16
- focas 1
- fuerte 3**
- fuerte 1
- fuertes 2

furón [g] 1

- furon 1

gacela 6

- gacela 5
- gazela 1

gallina 49

- gallina 40
- gallinas 9

gallo 21

- gallo 17
- gallos 4

gamba 1

- gambas 1

gamo 1

- gamo 1

ganadería 1

- ganadería 1

ganso 3

- ganso 3

garra 1

- garras 1

garza 1

- garza 1

gato 112

- gatito cria 1
- gato 100
- gatos 11

gaviota 10

- gabiota 1
- gaviota 9

geco 2

- geko 1
- gekos 1

golden retriever 2

- golden retriever 2

golondrina 5

- golondrina 5

gorila 17

- gorila 17

gorrión 6

- gorrion 1
- gorriones 1
- gorrión 4

grande 4

- grande 2
- grandes 2

granja 3

- granja 3

granjero 1

- granjero 1

grillo 3

- grillo 3

grulla 1

- grulla 1

guacamayo 1

- guacamallo 1

guepardo 17

- gepardo 1
- gepardos 1
- guepardo 15

gusano 11

- gusano 11

hábitat 3

- en su hábitat 1
- habitat 1
- hábitat 1

halcón 7

- alcon 2
- alcón 1
- halcon 1
- halcón 3

hámster 18

- hamster 15
- hámster 3

herbívoro 3

- herbiboros 1
- herbívoro 1
- herbívoros 1

hiena 11

- hiena 7
- llenas 1
- yena 2
- yenas 1

hierba 1

- hierba 1

hipopótamo 29

- hipopotamo 13
- hipopótamo 13
- ipopotamo 3

hogar 2

- hogar 2

hombre 2

- hombre 2

hormiga 12

- hormiga 10
- hormigas 2

huevo 4

- huevo 3
- huevos 1

hurón 7

- hurón 7
- uron 2

husky siberiano 1

- husky 1

iguana 9

- iguana 9

impala 1

- impala 1

infancia 2

- infancia 2

insecto 2

- insecto 1
- insectos 1

insecto palo 1

- insecto palo 1

jabalí 32

- jabali 6
- jabalí 25
- jabalíes 1

jabato 1

- jabato 1

jaguar 4

- jaguar 4

jaula 1

- jaula 1

jilguero 1

- jilguero 1

jirafa 64

- girafa 20
- girafas 1
- jirafa 38
- jirafas 5

jugar 4

- jugar 4

juguetón 3

- juguetones 2
- juguetón 1

jungla 1

- jungla 1

kiwi 2

- kiwi 2

koala 17

- koala 16
- koalas 1

kudú 1

- kudú 1

labrador 1

- labrador 1

ladrar 2

- ladrar 2

lagartija 9

- lagartija 8
- lagartijas 1

lagarto 21

- lagarto 20
- lagartos 1

langosta 2

- langosta 2

langostino 2

- langostino 2

leal 1

- leal 1

lechuza 3

- lechuza 3

lémur 3

- lemur 3
- lémur 1

lento 3

- lento 1
- lentos 2

león 89

- leon 18
- leones 2
- león 69

león marino 1

- león marino 1

leopardo 28

- leopardo 28

libélula 5

- libelula 1
- libélula 4

libertad 1

- libertad 1

libre 1

- libres 1

liebre 5

- liebre 5

lince7

- lince 7

llama 3

- llama 2
- llamas 1

lobo 22

- lobo 21
- lobos 1

lombriz 6

- lombrices 3
- lombriz 3

loris 1

- loris 1

loro 28

- loro 28

lubina 2

- lubina 2

luciérnaga 4

- luciérgana 1
- luciérnaga 2
- luciérnaga 1

macaco 1

- macaco 1

malo 1

- malos 1

maltrato 2

- maltrato 2

mamífero 4

- mamíferos 1
- mamífero 3

- mamut 6**
- mamut 6
- manada 1**
- manada 1
- manada 1**
- manadas 1
- manatí 1**
- manati 1
- manta raya 1**
- manta raya 1
- mantis (religiosa) 3**
- mantis 2
- mantis religiosa 1
- mapache 2**
- mapache 2
- mar 2**
- mar 2
- mariposa 17**
- mariposa 17
- mariquita 6**
- mariquita 5
- mariquitas 1
- marisco 1**
- marisco 1
- marítimo 1**
- marítimos 1
- marrón 2**
- marron 1
- marrón 1
- marsupial 1**
- marsupial 1
- mascota 6**
- mascota 5
- mascotas 1
- mastín 1**
- mastin 1
- mastodonte 1**
- mastodonte 1
- maullar 2**
- maullar 2
- medusa 2**
- medusa 2
- mejillón 1**
- mejillones 1
- merluza 2**
- merluza 2
- miedo 4**
- miedo 4
- milpiés 1**
- milpiés 1
- mirlo 3**
- mirlo 3
- mirlo común 1**
- mirlo común 1
- mito 1**
- mito 1
- mofeta 1**
- mofeta 1
- molusco 1**
- molusco 1
- mono 46**
- mono 40
- monos 6
- mono araña 1**
- mono araña 1
- morsa 2**
- morsa 2
- mosca 28**
- mosca 27
- moscas 1
- mosquito 18**
- mosquito 18
- murciélago 11**
- murcielago 4
- murciélago 7
- nadador 1**
- nadador 1
- nadar 2**
- nadar 2
- narval 1**
- narval 1
- naturaleza 2**
- naturaleza 2
- navaja 1**
- navaja 1
- nido 2**
- nido 2
- ninfa 1**
- ninfa 1
- ñu 9**
- ñu 6
- ñus 1
- ñú 2
- nutria 1**
- nutria 1
- oca 12**
- oca 11
- ocas 1
- ocelote 3**
- ocelote 3
- okapi 1**
- okapi 1
- ollomol [g] 1**
- ollomol 1
- omnívoro 2**
- omnivoros 1
- omnívoros 1

orangután 6

- orangutan 2
- orangután 4

orca 2

- orca 2

ordeñar 1

- ordeñar 1

ornitorrinco 7

- hornitorrinco 4
- ornitorrinco 3

oruga 3

- oruga 3

oso 24

- oso 23
- osos 1

oso blanco 1

- oso blanco 1

oso hormiguero 1

- oso hormiguero 1

(oso) panda 18

- oso panda 11
- panda 6
- pandas 1

oso pardo 9

- oso pardo 9

oso polar 10

- oso polar 10

oveja 47

- oveja 1
- ovejas 1
- oveja 37
- ovejas 8

ovíparo 1

- ovíparo 1

pájaro 32

- pajaros 10
- pajaros 2
- pájaro 19
- pájaros 1

pájaro carpintero 6

- pajaros carpintero 2
- pájaro carpintero 4

paloma 22

- paloma 20
- palomas 2

pantera 10

- pantera 10

papagayo 6

- papagallo 3
- papagayo 3

paporroibo [g] 1

- papo roibo 1

pardal [g] 1

- pardal 1

pasión 2

- pasión 2

pasto 1

- pasto 1

pata 6

- pata 2
- patas 4

pato 26

- pato 25
- patos 1

pato real 1

- pato real 1

pavo 3

- pavo 3

pavo real 3

- pavo real 3

payaso 6

- pez payaso 6

pecera 2

- pecera 2

pedigrí 1

- pedigrí 1

pelaje 1

- pelaje 1

peligro 3

- peligro 3

peligrosos 1

- peligroso 1

pelo 6

- pelo 6

peludo 2

- peludo 1
- peludos 1

pequeño 2

- pequeños 2

percebe 1

- percebe 1

perdiz 3

- perdiz 3

perezoso 5

- perezoso 5

periquito 13

- periquito 13

perro 114

- perro 1
- perrito cria 1
- perro perro 102
- perros perro 10

perro carlino 1

- perro carlino 1

perro de la pradera 1

- perro de la pradera 1

perro pastor 1

- perro pastor 1

(perro) pastor alemán 3
- pastor alemán 1
- perro alemán 2
persa 1
- persa 1
pez 35
- peces 8
- pez 27
pez de colores 2
- pez de colores 2
pez espada 16
- pez espada 16
pez gato 1
- pez gato 1
pez globo 4
- pez globo 4
pez rana 1
- pez rana 1
pez sierra 1
- pez sierra 1
pico 2
- pico 2
piel 1
- piel 1
pienso 3
- pienso 3
pingüino 13
- pingüino 11
- pingüino 2
piojo 1
- piojo 1
piraña 1
- piraña 1
pluma 1
- plumas 1
polilla 2
- polilla 2
pollo 13
- pollito 1
- pollo 9
- pollos 3
poni 4
- poni 4
potro 2
- potro 2
puerco 3
- puerco 3
puercoespín 4
- puerco espin 1
- puerco espín 3
pulpo 2
- pulpo 2
puma 5
- puma 5

quetzal 1
- quetzal 1
rana 27
- rana 23
- ranas 4
rana toro 1
- rana toro 1
rape 1
- rape 1
rápido 2
- rapidos 1
- rápidos 1
raposo 1
- raposo 1
rata 20
- rata 18
- ratas 2
rato [g] 1
- rato 1
ratón 26
- raton 4
- ratones 1
- ratón 21
ratonera 1
- ratonera 1
renacuajo 2
- renacuajo 2
reproducirse 1
- reproducirse 1
reptar 1
- reptar 1
reptil 3
- reptiles 1
- réptiles 2
respiración 1
- respiración 1
responsabilidad 1
- responsabilidad 1
rinoceronte 30
- rinoceronte 29
- rinocerontes 1
rodaballo 1
- rodaballo 1
rugir 1
- rugir 1
ruiseñor 1
- ruiseñor 1
sabana 1
- sabana 1
safari 1
- safari 1
salamandra 4
- salamandra 4
salamanquesa 1
- salamanca 1

salmón 6

- salmon 1
- salmón 5

saltamontes 9

- saltamontes 9

saltar 1

- saltar 1

salvaje 3

- salvaje 1
- salvajes 2

sapo 16

- sapo 14
- sapos 2

sardina 8

- sardina 7
- sardinas 1

secretario 1

- secretario 1

selva 2

- selva 2

(ser) humano 4

- humano 2
- humanos 1
- ser humano 1

ser vivo 2

- ser vivo 1
- seres vivos 1

serpiente 54

- serpiente 49
- serpientes 5

siamés 1

- siamés 1

simio 2

- simio 2

singular 1

- singular 1

suave 3

- suave 2
- suaves 1

suricato 3

- suricato 3

tábano 1

- tábano 1

tapir 1

- tapir 1

tarántula 1

- tarántula 1

ternero 4

- ternero 4

terrestre 1

- terrestres 1

tiburón 46

- tiburón 12
- tiburón 34

tiburón ballena 1

- tiburón ballena 1

tiburón blanco 1

- tiburón blanco 1

tiburón martillo 1

- tiburón martillo 1

tiburón tigre 1

- tiburón tigre 1

tierno 1

- tierno 1

tierra 1

- tierra 1

tigre 80

- tigre 77
- tigres 3

tigre blanco 3

- tigre blanco 3

tigresa 1

- tigresa 1

topo 6

- topo 5
- topos 1

toro 25

- toro 24
- toros 1

tortuga 22

- tortuga 17
- tortugas 5

tranquilo 1

- tranquilos 1

trepar 1

- trepar 1

trucha 8

- trucha 8

tucán 4

- tucán 1
- tucán 2
- tucán 1

unicornio 3

- unicornio 3

vaca 64

- vaca 4
- vaca 52
- vacas 8

veloz 2

- veloz 2

veneno 1

- veneno 1

venenoso 2

- venenoso 1
- venenosos 1

veterinario 1

- veterinario 1

víbora 2
 - víbora 1
 - víbora 1
vida 1
 - vida 1
vivíparo 1
 - vivíparo 1
volar 3
 - volar 3
xoaniña [g] 1
 - xoaniña 1
yegua 11
 - llegua 2

2.4 CI 15 Juegos y distracciones

actuar 1
 - actuar 1
agua 2
 - agua 2
ahorcado 1
 - ahorcado 1
ajedrez 30
 - ajedrez 30
alucinante 1
 - alucinantes 1
amigo 7
 - amigos 7
andar 1
 - andar 1
animal 2
 - animales 2
aquagym 1
 - acuagim 1
araña 1
 - araña 1
árbitro 1
 - arbitro 1
aro 3
 - aro 1
 - aros 2
atletismo 2
 - atletismo 2
auriculares 1
 - auriculares 1
bádminton 12
 - badminton 9
 - badmintón 1
 - batminton 1
 - bádminton 1
bailar 8
 - bailar 8
baile 2
 - baile 2
baile artístico 1
 - baile artístico 1

- yegua 9
zarigüeya 1
 - zarigueya 1
zarpa 1
 - zarpa 1
zoo 4
 - zoo 4
zoología 1
 - zoología 1
zorro 24
 - zorro 23
 - zorros 1

balón 6
 - balon 1
 - balón 5
balón prisionero 1
 - balon prisionero 1
baloncesto 40
 - baloncesto 40
balonmano 9
 - balonmano 9
bar 1
 - bares 1
baraja 1
 - baraja 1
básquet(bol) 4
 - basketball 1
 - basquet 2
 - vasquetbol 1
bate 1
 - bate 1
beber 1
 - beber 1
béisbol 7
 - baseball 1
 - beisbol 4
 - béisbol 1
 - veisbol 1
bicicleta 6
 - bicicleta 6
bienestar 1
 - bienestar 1
billar 1
 - billar 1
bingo 3
 - bingo 3
bola 1
 - bola 1
bolígrafo 1
 - bolígrafo 1
bolos 2
 - bolos 2

bomba 1
 - bomba 1

bombardeo 1
 - bombardeo 1

botón 1
 - botón 1

brilé 6
 - brile 3
 - brilé 3

brisca 3
 - brisca 3

buitre 1
 - buitre 1

burro 2
 - burro 2

caballo 1
 - caballos 1

calistenia 1
 - Calistenia 1

Call of Duty* 17
 - COD 1
 - Cal of diuti 1
 - Cal of duti 1
 - Call of dutti 1
 - Call of duty 13

cama 1
 - cama 1

cámara 2
 - camara 1
 - cámara 1

caminar 5
 - caminar 5

campo 2
 - campo 2

canasta 3
 - canasta 3

canción 1
 - canciones 1

canicas 4
 - canicas 4

cansado 1
 - cansado 1

cantar 8
 - cantar 8

capoeira 1
 - capoeira 1

carrera 2
 - carreras 2

carrera continua 1
 - carreras continuas 1

(cartas del) uno 7
 - Uno 4
 - cartas del 1 1
 - uno 2

cascos 1
 - cascos 1

chapas 3
 - chapas 3

chico 1
 - chicos 1

chinchón 3
 - chinchon 1
 - chinchón 2

chute 1
 - chute 1

cine 2
 - cine 2

cinquillo 1
 - cinquillo 1

Clash of Clans* 9
 - COC 1
 - Claf of clan 1
 - Claf of clans 1
 - Clas of clan 1
 - Clash of clans 3
 - Clash oh clans 1
 - Class of clans 1

Clash Royale* 8
 - CR 1
 - Claf royal 1
 - Clan royale 1
 - Clas royal 1
 - Clash rollale 1
 - Clash royal 1
 - Clash royale 2

clásico 1
 - clásicos 1

Cluedo* 8
 - Cluedo 8

coche 3
 - coche 1
 - coches 2

coches con mando 1
 - coche con mando 1

coche de policía 1
 - coche de policía 1

cochitos 1
 - cochitos 1

cocinar 2
 - cocinar 2

cocinitas 1
 - cocinitas 1

colchoneta 1
 - colchonetas 1

columpio 1
 - columpio 1

comba 12
 - comba 11
 - la comba 1

- comecabeza 1**
- comecabezas 1
- comer 3**
- comer 3
- compañerismo 1**
- compañerismo 1
- compañero 1**
- compañeros 1
- compañía 1**
- compañía 1
- competir 1**
- competir 1
- competividad 1**
- competitividad 1
- comprar 1**
- comprar 1
- construcciones 1**
- construcciones 1
- correr 16**
- correr 16
- correr un campeonato 1**
- correr un campeonato 1
- corro de la patata 1**
- el corro de la patata 1
- cotilleo 1**
- cotilleo 1
- críquet 1**
- cricket 1
- cromo 1**
- cromo 1
- cuadrado 1**
- cuadrado 1
- cuatro en raya 3**
- 4 en línea 1
- 4 en raya 1
- cuatro en raya 1
- cubo 1**
- cubo 1
- Cubo de Rubik* 1**
- Cubo de rubik 1
- cuento 1**
- cuentos 1
- cuerda 4**
- cuerda 4
- dado 7**
- dado 4
- dados 3
- damas 9**
- damas 9
- dardos 3**
- dardos 3
- deberes 3**
- deberes 3
- deporte 6**
- deporte 4
- deportes 2
- desconectar 1**
- desconectar 1
- despejar 1**
- despejar 1
- diablo 1**
- diablo 1
- dibujar 7**
- dibujar 7
- dibujos 1**
- dibujos 1
- diferencias 1**
- las diferencias 1
- disfrazarse 1**
- disfrazarse 1
- disfrutar 3**
- disfrutar 3
- diversión 5**
- diversión 5
- divertido 6**
- divertido 4
- divertidos 2
- divertirse 2**
- divertirse 2
- doble 1**
- dobles 1
- dominadas 1**
- dominadas 1
- domino 11**
- domino 3
- dominó 8
- dormir 5**
- dormir 5
- ejercicio 1**
- ejercicio 1
- empatar 1**
- empatar 1
- enemigo 1**
- enemigo 1
- entretenido 2**
- entretenido 2
- equipo 2**
- en equipo 1
- equipo 1
- equitación 1**
- equitación 1
- escoba 2**
- escoba 2
- escondite 32**
- escondite 32
- escondite inglés 5**
- escondite inglés 1
- escondite inglés 4

- escondite pilla 1**
 - escondite pilla 1
- escribir 4**
 - escribir 4
- escuadra 1**
 - escuadra 1
- escuadrón 1**
 - escuadrón 1
- escuchar música 6**
 - escuchar música 6
- estar con amigos 2**
 - estar con amigos 2
- estudiar 3**
 - estudiar 3
- estudios 2**
 - estudios 2
- experimento 1**
 - experimentos 1
- Facebook* 5**
 - Facebook 5
- falta 1**
 - falta 1
- familia 1**
 - familia 1
- ficha 5**
 - ficha 1
 - fichas 4
- fiesta 1**
 - fiestas 1
- FIFA* 27**
 - Fifa 22
 - Fifa 18 1
 - Fifa 19 1
 - Fifa 20 2
 - Fifa14 1
- flexiones 1**
 - flexiones 1
- Fornite* 51**
 - Fornite 50
 - Fortnite 1
- fuera de juego 1**
 - fuera de juego 1
- fuerza 1**
 - fuerza 1
- fútbol 48**
 - football 2
 - fubol 1
 - futbol 21
 - fútbol 24
- fútbol americano 1**
 - futbol americano 1
- futbolín 5**
 - futbolin 2
 - futbolín 3
- gallinita ciega 1**
 - gallinita ciega 1
- ganar 2**
 - ganar 2
- gato y ratón 1**
 - gato y ratón 1
- gestos 1**
 - gestos 1
- gimnasia 3**
 - gimnasia 3
- gimnasia acrobática 1**
 - gimnasia acrobática 1
- gimnasia rítmica 3**
 - gimnasia ritmica 1
 - gimnasia rítmica 2
- gimnasio 5**
 - gimnasio 4
 - gynasio 1
- globo de agua 1**
 - globos de agua 1
- gol 1**
 - gol 1
- goleador 1**
 - goleador 1
- golf 5**
 - golf 5
- gracioso 1**
 - graciosos 1
- GTA* 13**
 - GTA 7
 - GTA V 4
 - GTAS 1
 - Gta V 1
- guay 1**
 - guay 1
- güija 1**
 - huija 1
- hablar 1**
 - hablar 1
- hablar con amigos 1**
 - hablar con amigos 1
- hacer dabs 1**
 - hacer dabs 1
- hacer deporte 1**
 - hacer deporte 1
- herramienta 1**
 - herramientas 1
- hípica 2**
 - hípica 2
- hockey 2**
 - hockey 1
 - hokey 1
- idiomas 1**
 - idiomas 1

- infancia 1**
 - infancia 1
- Instagram* 19**
 - Instagram 19
- instrumento 1**
 - instrumentos 1
- internet 3**
 - Internet 3
- ir al parque 1**
 - ir al parque 1
- (ir de) compras 5**
 - compras 1
 - ir de compras 4
- ir de paseo 1**
 - ir de paseo 1
- jabalina 1**
 - jabalina 1
- jeroglífico 1**
 - jeroglíficos 1
- juego al aire libre 1**
 - juegos al aire libre 1
- (juego de) cartas 19**
 - cartas 18
 - juegos de cartas 1
- (juego) de mesa 1**
 - de mesa 1
 - juegos de mesa 8
- juego de palabras 1**
 - juego de palabras 1
- juego en familia 1**
 - juegos en familia 1
- jugar 16**
 - jugar 16
- jugar a baloncesto 1**
 - jugar a baloncesto 1
- jugar a fútbol 1**
 - jugar a fútbol 1
- jugar a la comba 1**
 - jugar a la comba 1
- (jugar a la) PlayStation* 44**
 - PS4 4
 - PSP 2
 - Play 23
 - Play 4 2
 - Play Station 8
 - Play Station 4 1
 - Play station 1
 - Pley 1
 - jugar a la Play 2
- jugar a videojuegos 1**
 - jugar a videojuegos 1
- jugar al ajedrez 1**
 - jugar al ajedrez 1
- (jugar al) ordenador 23**
 - PC 1
 - jugar al ordenador 1
 - ordenador 19
 - pc 2
- jugar con el móvil 1**
 - jugar con el móvil 1
- jugar con el perro 1**
 - jugar con los perros 1
- (jugar con la) Nintendo* 22**
 - DS 1
 - Nintendo 14
 - Nintendo Swich 2
 - Nintendo Switch 1
 - Nintendo switch 1
 - Swict 1
 - Switch 1
 - jugar con la nintendo 1
- jugar con la pelota 1**
 - jugar con la pelota 1
- kárate 1**
 - karate 1
- kick boxing 2**
 - kick boxin 1
 - kimboxin 1
- lanzamiento de jabalina 1**
 - lanzamiento de jabalina 1
- lanzamiento de pelota 1**
 - lanzamiento de pelota 1
- lanzar 2**
 - lanza 1
 - lanzar 1
- lápiz 1**
 - lapiz 1
 - lápiz 2
- League of Legends* 9**
 - LOL 3
 - Leage of legends 1
 - League of legend 1
 - League of legends 2
 - League of legens 2
- lectura 1**
 - lectura 1
- leer 15**
 - leer 15
- libro 6**
 - libro 3
 - libros 3
- magia 1**
 - magia 1
- mando 6**
 - mando 4
 - mandos 2
- mando a distancia 1**
 - mando a distancia 1

mandos de consola 1

- mando de consola 1

mando de la PlayStation* 1

- mando de Play 1

manualidades 1

- manualidades 1

máquina 1

- máquinas 1

(máquina) tragaperras 1

- máquinas tragaperras 1
- tragaperras 1

Mario* 18

- Mario 3
- Mario Bros 3
- Mario Bros 5
- Mario Car 2
- Mario Cart 1
- Mario Kart 2
- Mario kart 1
- Super Mario 1

mariposa 1

- mariposa 1

mascota 1

- mascotas 1

meme 2

- memes 2

memorizar 1

- memorizar 1

mentiroso 4

- mentiroso 4

mesa 1

- mesa 1

Minecraft* 17

- Main craft 1
- Micecraft 1
- Minecraft 15

minigolf 1

- minigolf 1

moda 1

- moda 1

moderno 1

- modernos 1

Monopoly* 41

- Monopoli 18
- Monopoly 21
- monopoli 2

mosca 2

- mosca 2

moverse 1

- moverse 1

móvil 25

- movil 6
- móvil móvil 8
- móvil móvil 11

multisaltos 1

- multisaltos 1

muñeco 11

- muñeca 1
- muñecas 8
- muñecos 2

musarañas 1

- musarañas 1

música 12

- musica 4
- música 8

natación 7

- natacion 1
- natación 6

Netflix* 13

- Netflix 12
- netflix 1

niño 1

- niños 1

nostalgia 1

- nostalgia 1

novio 1

- novi@ 1

oca 26

- la oca 2
- oca 24

ocio 2

- ocio 2

online 1

- online 1

pádel 3

- padel 3

paintball 1

- Paintball 1
- Pintball 1

palabras tabú 1

- palabra tabú 1

palo 1

- palo 1

pañuelo 4

- el pañuelo 1
- pañuelo 3

parchís 69

- parchis 27
- parchís 42

paredón 1

- paredón 1

parque 2

- parque 2

parque acuático 1

- parque acuatico 1

parque de atracciones 1

- parque de atracciones 1

pasarlo bien 1

- pasarlo bien 1

pasatiempos 1

- pasa tiempos 1

patinaje 4

- patinaje 4

patinar 2

- patinar 2

patines 1

- patines 1

patinete 1

- patinete 1

película 7

- películas 3
- película 1
- películas 3

pelota 21

- pelota 21

pelota de tenis 1

- pelota de tenis 1

pelota saltarina 1

- pelota saltarina 1

peluche 2

- peluches 2

peluquería 1

- peluquerías 1

penalti 1

- penalti 1

peonza 3

- peonza 3

perder 2

- perder 2

petanca 4

- petanca 4

piano 1

- piano 1

pilla pilla 33

- pilla pilla 32
- pilla-pilla 1

pimpón 7

- pimpon 1
- pin-pon 3
- pinpon 1
- pinpong 1
- pinpón 1

pintar 10

- pintar 10

pintura 2

- pintura 2

pique 1

- pique 1

pista de tenis 1

- pista de tenis 1

pistolero 1

- pistolero 1

pluma 1

- pluma 1

polis y cacos 4

- polis y cacos 3
- polis-cacos 1

póquer 5

- pocker 1
- poker 3
- póker 1

portátil 1

- portátil 1

portería 2

- porteria 1
- porterías 1

portero 1

- portero 1

Pro Evolution Soccer* 6

- PES 2
- PES 17 1
- PES 18 2
- PES 19 1

pueblo 1

- pueblo 1

puzle 4

- puzle 2
- puzzles 2

quedar con amigos 1

- quedar con amigos 1

radio 2

- radio 2

rana 2

- rana 2

raqueta 8

- raqueta 8

ratón 2

- raton 1
- ratón 1

rayuela 1

- rayuela 1

red 4

- red 4

redes sociales 2

- redes sociales 2

reír 1

- reir 1

relax 1

- relax 1

remate 1

- remate 1

respeto 1

- respeto 1

rompecabezas 1

- rompecabezas 1

rugbi 4

- rugbi 1
- rugby 3

salir 3

- salir 3

(salir a) pasear 9

- pasear 7
- salir a dar un paseo 1
- salir a pasear 1

salir con los amigos 2

- salir con amigos 1
- salir con los amigos 1

salon de juegos 1

- salón de juegos 1

saltar 10

- saltar 10

saltar a la comba 5

- saltar a comba 1
- saltar a la comba 2
- saltar comba 1
- salto a comba 1

salto de altura 1

- salto de altura 1

ser justo 1

- ser justos 1

serie 9

- serie 9

siete y medio 1

- siete y medio 1

Simón dice 1

- Simón dice 1

Sims* 5

- Sims 4
- Sims 4 1

slime 1

- Slime 1

Snapchat* 7

- Snapchat 7

sofá 1

- sofá 1

solitario 2

- solitario 2

sopa de letras 2

- sopa de letras 2

stop 1

- stop 1

surf 1

- surf 1

tabla 2

- tabla 2

tablero 2

- tablero 2

tablet 5

- tablet 5

tarjeta amarilla 2

- tarjeta amarilla 2

tarjeta roja 1

- tarjeta roja 1

teclado 1

- teclado 1

teléfono 10

- telefono 5
- teléfono 5

tele(visión) 40

- tele 6
- television 1
- televisión 27
- tv 6

tenis 25

- tenis 25

tiempo libre 1

- tiempo libre 1

tirador 1

- tirador 1

tiro 1

- tiro 1

tobogán 1

- tobogán 1

tocar 1

- tocar 1

tomar algo 1

- tomar algo 1

tómbola 1

- tómbola 1

tractor (de juguete) 3

- tractores 2
- tractores de juguete 1

trenecito 1

- trenecito 1

tres en raya 10

- 3 en ralla 2
- 3 en raya 2
- tres en ralla 1
- tres en raya 5

triple 1

- triple 1

Trivial* 5

- Trivial 1
- Trivial 4

truco 1

- truco 1

tute 2

- tute 2

Twitter* 5

- Twiter 3
- Twitter 2

un, dos, tres plan 1

- 1,2,3 plan 1

vacaciones 1

- vacaciones 1

veintiuno 1

- el 21

veo veo 1

- veo veo 1

ver el móvil 1

- ver el móvil 1

ver la tele(visión) 6

- ver la tele 4
- ver la tv 1
- ver tele 1

ver una película 1

- ver pelicula 1

viajar 2

- viajar 2

viciar 1

- viciar 1

vídeo 1

- vídeos 1

(video)consola 5

- consola 4
- videoconsolas 1

videojuego 13

- videojuego 3
- videojuegos 10

volante 1

- volante 1

volei(bol) 14

- boleiball 1
- boleibol 3
- bolivol 1
- bolleyball 1
- voleibol 1
- voleivol 1
- voley 1
- voleybol 3
- volleyball 1
- volleyboll 1

voluntariado 1

- voluntariado 1

WhatsApp* 7

- Wassap 1
- Watsaap 1
- Watsapp 2
- Watsapp 3

Wii* 20

- Wi 3
- Wii 15
- Wii V 1
- Wy 1

Xbox* 10

- X Box 1
- Xbos 1
- Xbox 6
- Xbox 360 1
- Xbox one 1

Youtube* 12

- Youtube 12

yoyó 1

- yoyó 1

judo

- yudo 1