

## NORMATIVA DE PLANIFICACIÓN ACADEMICA ANUAL CURSO 2013/2014 (Consello de Goberno do 30-01-2013)

No curso 2013/2014, a Planificación Académica Anual (en diante PAA) continuará a facerse atendendo aos dous sistemas de ordenación das ensinanzas universitarias por un lado as titulacións de 1º e 2º ciclo non adaptadas ao EEES (Licenciaturas, Diplomaturas, Enxeñarías, etc.) e polo outro as adaptadas ao Espazo Europeo de Educación Superior (en diante EEES) Graos e Másteres. Non obstante, a USC continuará a traballar na procura dunha mellora na normativa que permita introducir novos elementos e parámetros que incidan, de xeito importante, na calidade da oferta da USC.

A PAA é o instrumento que permite formular a Oferta académica das titulacións oficiais da Universidade ao establecer criterios comúns para aplicar nos procedementos que a configuran nomeadamente:

1. Proceso de asignación efectiva do encargo docente das materias de grao e máster
2. O Plano docente anual (PDA) de cada titulación oficial.
3. O Plan de organización docente (POD) de cada departamento.
4. Os horarios das actividades docentes das materias dos planos de estudos que se ofertan cos correspondentes calendario de exames.
5. A programación docente de cada unha das materias ofertadas e organizadas nos distintos programas de estudo.

Para a elaboración da PAA será necesario ter en conta:

- a) O profesorado e a súa dedicación docente ( Capacidade Lectiva efectiva e Capacidade Titorial das áreas).
- b) As estimacións de alumnos que se matricularían en cada materia que se oferte e o módulo de grupo (número de alumnos por grupo) para a constitución dos grupos de cada tipo de docencia que de acordo coa metodoloxía de ensino/aprendizaxe deba aplicarse a cada materia. Todo ilo ofrecerá información en relación co encargo lectivo das áreas nas titulacións oficiais.
- c) O procedemento de encargo docente para os dous modelos.
- d) Os recoñecementos que se poidan efectuar, en función da capacidade lectiva neta das áreas, en relación co recoñecemento da Actividade investigadora e da Actividade docente.

### CAPITULO I

#### CRITERIOS PARA A DETERMINACION DA CAPACIDADE LECTIVA, CAPACIDADE TITORIAL E NECESIDADES LECTIVAS DAS AREAS DE COÑECEMENTO

As obrigas docentes, para o curso académico 2013/2014, relativas á capacidade lectiva e titorial das distintas figuras do profesorado continúan a ser as que establece o R.D. 898/1985 do 30 de

abril sobre Réxime do Profesorado Universitario (BOE do 19 de xuño) modificado polos RD 1200/1986, RD 554/1991 e maillo Convenio Colectivo do PDI.

Para o curso 2013/2014, ao igual que nos cursos anteriores, sen prexuízo da súa revisión, a actividade titorial do profesorado pode distribuírse en titorías programadas polo/a profesor/a (en despacho e/ou virtuais) e titorías en aula programadas polos centros e/ou as Comisións Académicas dos másteres. O número de horas de titorías en aula para cada figura de profesorado en ningún caso superará o 50% da súa capacidade de titoría.

#### 1.- Capacidade lectiva non clínica da área e capacidade de titorías

É a suma da capacidade lectiva non clínica das prazas da área ocupadas e da capacidade lectiva non clínica das prazas de investigadores RC, IPP e similares que verifiquen os requisitos para participar na docencia.

A capacidade de titoría é a suma da capacidade de titoría das distintas figuras do profesorado da área de acordo coa normativa vixente.

#### 1.1 Capacidade lectiva non clínica e horas de titoría das distintas figuras do profesorado

##### a) Profesorado ou PDI a Tempo Completo:

- Catedráticos de Universidade, Catedráticos de Escola Universitaria, Titulares de Universidade, Profesores Contratados Doutores, Profesores Axudantes Doutores, Profesores Colaboradores doutores, Profesores Titulares de Escola Universitaria<sup>1</sup> 8 horas /semana ou 240 horas/ano lectivas e 6 horas/semana ou 180 horas/ano de titorías.
- Profesores Colaboradores non doutores terán a mesma dedicación e será aplicada nos mesmos termos que os Profesores Titulares de Escola Universitaria.
- Persoal para lectorados de linguas modernas ou estranxeiras : 12 horas/semana ou 360 horas/ano lectivas e 6 horas/semana ou 180 horas/ano de titorías.
- Profesorado con praza asistencial vinculada (RD 1558/86 do 28 de xuño):  $\frac{3}{4}$  da súa capacidade total: 6 horas/semana ou 180 horas/ano lectivas e 3 horas/semana ou 90 horas/ano de titorías. No caso de que a planificación académica (encargo docente) non inclúa o desenvolvemento de actividades clínicas, o cómputo da xornada e a capacidade lectiva non será inferior á legalmente establecida (RD 898/1985 de 30 de abril).
- Profesorado con praza asistencial vinculada mediante convenio ao Hospital Veterinario Universitario Rof Codina, segundo o especificado no convenio tanto para as horas lectivas como para as de titoría. No caso de que a planificación académica (encargo lectivo) non inclúa o desenvolvemento de actividades clínicas, o cómputo da xornada e a capacidade lectiva non será inferior á legalmente establecida (RD 898/1985 de 30 de abril)
- Axudantes LOMLOU 2 horas/semana ou 60 horas/ano lectivas e igual número de horas de titoría.

---

<sup>1</sup> Agás nos casos de forza maior ou excepcionais nos que non sexa posible asumir o encargo docente cos recursos humanos existentes e a limitación para a creación de prazas, que supón a actual coxuntura económica de axuste orzamentario.

#### b) Profesorado a tempo parcial

- Profesorado con dedicación a tempo parcial P6 : 6 horas/semana ou 180 horas/ano lectivas e 90 horas de titoría.
- Profesorado con dedicación parcial P3: 3 horas/semana ou 90 horas/ano lectivas e 90 horas de titoría.
- Profesorado con praza asistencial vinculada (RD 1558/86 do 28 de xuño): tempo parcial P6 : 4,5 horas/semana ou 135 horas/ano lectivas e 3 horas/ semana ou 90 horas/ano de titorías. No caso de que a planificación académica (encargo docente) non inclúa o desenvolvemento de actividades clínicas, o cómputo da xornada e a capacidade lectiva non será inferior á legalmente establecida (RD 898/1985 de 30 de abril).
- Profesorado con praza asistencial vinculada mediante convenio ao Hospital Veterinario Universitario Rof Codina, segundo o especificado no convenio tanto para as horas lectivas como para as de titoría. No caso de que a planificación académica (encargo lectivo) non inclúa o desenvolvemento de actividades clínicas, o cómputo da xornada e a capacidade lectiva non será inferior á legalmente establecida (RD 898/1985 de 30 de abril)

#### c) Outro persoal docente investigador

- Investigadores RC, IPP ou similares: a súa capacidade lectiva será a indicada nas convocatorias respectivas, con igual número de horas de titoría, previa verificación dos requisitos para a participación na docencia e o compromiso de asumila segundo o procedemento de asignación de cada departamento.

## 2.- Capacidade lectiva<sup>2</sup> clínica da área

É a suma das capacidades lectivas clínicas das prazas de profesorado ocupadas da área.

### 2.1 Capacidade lectiva clínica das distintas figuras do profesorado a tempo completo e tempo parcial

- Profesorado con praza asistencial vinculada:  $\frac{1}{4}$  da súa capacidade total: Tempo completo: 2 horas/semana ou 60 horas/ano– Tempo parcial P6: 1,5 horas/semana ou 45 horas/ano. Cando a planificación académica non inclúa o desenvolvemento do máximo de actividades exclusivamente docentes (teoría, laboratorio, etc.) o cómputo da xornada non será inferior á legalmente establecida de xeito que a capacidade docente dispoñible deberá incorporarse ao resto das horas dedicadas á docencia clínica<sup>3</sup> (Base decimo terceira tres.2 do RD 1558/86 do 28 de xuño).
- Profesorado con praza asistencial vinculada mediante convenio ao Hospital Veterinario Universitario Rof Codina, segundo o especificado no convenio tanto para as horas lectivas como para as de titoría.
- Profesorado Asociado de Ciencias da Saúde (PACS) con docencia só clínica (asistencial): 15 horas/semana ou 450 horas/ano (RD 1558/86 do 28 de xuño) e 90 horas de titoría ou asistencia ao alumnado. Esta mesma dedicación terán os PACS do

<sup>2</sup> Cando non se mencione expresamente o tipo de capacidade lectiva (non clínica ou clínica) entenderase sempre CAPACIDADE LECTIVA NON CLÍNICA.

<sup>3</sup> Debe entenderse por docencia clínica a que se realiza durante a actividade asistencial

Hospital Veterinario Universitario Rof Codina. No caso de que este profesorado, excepcionalmente, imparta docencia non clínica, esta deberá ser autorizada pola Vicerreitoría con competencia en organización académica.

### 3.- Criterios para determinar as necesidades lectivas das áreas de coñecemento para o curso 2013/2014

O cálculo de horas lectivas faise tendo en conta os *Criterios para a determinación das necesidades aprobados en Consello de Goberno* (CG 05/02/04, CG 20/06/05 e CG 12/05/2004) para as titulacións non adaptadas e os que aquí se determinan no caso das titulacións adaptadas ao EEES tendo en conta os Regulamentos de adscrición (CG 19/11/09, CG 21/12/09 e as correspondentes modificacións) e de Asignación de docencia en Materias de Grao e Máster, (CG 17/02/10 e as correspondentes modificacións).

Para o seu cálculo deberá contemplarse a situación de convivencia temporal das titulacións vellas (Licenciaturas, diplomaturas e enxeñarías) e das novas adaptadas ao Espazo Europeo de Educación Superior. Tamén debe terse en conta a complicada situación económica de crise, e a normativa que é de aplicación, e limita a posibilidade de atender todas esas necesidades cando supoña incorporar novos recursos.

#### 3.1 Calculo das horas lectivas e de titorías

##### Número de Alumnos por grupo segundo o tipo de docencia

##### 3.1.1 Módulo alumnos/grupo nas titulacións non adaptadas ao EEES:

Tipos de docencia	Módulo grupo (alumnos)		Constitución novo grupo	
	1º ciclo	2º ciclo	1º ciclo	2º ciclo
Teoría e práctica de encerado	125	75	138	83
Seminario	60	40	67	45
Laboratorio, ordenador, etc.	20	20	26	26
Clínica con pacientes humanos	5	5	5	5
Outras clínicas asistenciais	7	7	9	9
Outras clínicas non asistenciais <sup>4</sup>	10	10	13	13
Proxectos fin de carreira (PFC) por profesor e curso	1 <sup>5</sup>	1		

Constituirase un novo grupo en teoría, práctica de encerado e seminario cando o número de alumnos en cada un dos grupos creados supere nun 10 % o módulo de alumnos establecido

<sup>4</sup> No caso de visitas e prácticas de campo, este módulo só poderá aplicarse cando as necesidades lectivas non clínicas e clínicas das áreas de coñecemento teñan valores positivos.

<sup>5</sup> O número máximo de PFC que un Profesor/a poderá dirixir en primeiro e segundo ciclo, en en cada curso académico, será 10.

para a docencia de que se trate; en laboratorio e docencia clínica con pacientes non humanos o novo grupo constituirase cando se supere o 25 % do módulo en cada grupo. No caso de que os centros establezan un módulo de grupo maior deberán solicitar a súa autorización á Vicerreitoría con competencias en organización académica mediante informe razoado que o xustifique.

### 3.1.2 Módulo de alumnos/grupo nas titulacións adaptadas ao EEES (Grao e Máster).

Tipos de docencia	Módulo grupo (alumnos)		Constitución novo grupo	
	Grao	Máster	Grao	Máster
Docencia expositiva/ encerado	80	45	101	57
Docencia interactiva (Seminario)	30	30	38	38
Docencia interactiva (Laboratorio, ordenador, etc.)	20	20	26	26
Titorización en aula	10	10	13	13
Clínicas con pacientes humanos	5	5	5	5
Outras docencias clínicas asistenciais	7	7	9	9
Outras docencias clínicas non asistenciais <sup>6</sup>	10	10	13	13
Practicum	Non se establece módulo <sup>7</sup>			
Practicas externas Grao/ Máster por profesor e curso académico	30	30		
Traballos fin de Grao/Máster <sup>8</sup> (por director e curso académico)	1 <sup>9</sup>	1		

Constituirase un novo grupo en expositiva, interactiva e docencia clínica con pacientes non humanos, cando o número de alumnos supere, en cada un dos grupos creados, nun 25 % o módulo de alumnos establecido para a docencia da que se trate.

## 3.2 Cómputo do número de alumnos

### 3.2.1 Titulacións NON ADAPTADAS ao EEES

<sup>6</sup> No caso de visitas e prácticas de campo, este módulo só poderá aplicarse cando as Necesidades lectivas non clínicas e clínicas das áreas de coñecemento teñan valores positivos.

<sup>7</sup> Non se establece módulo, en todo caso, o centro poderá organizar os grupos como considere sen que o total de horas de tódolos grupos supere o número de horas que resulte de multiplicar o número de alumnos X 3 horas.

<sup>8</sup> No caso de haber codirectores o número de alumnos por grupo poderá ser o duplo.

<sup>9</sup> O número máximo de PFG e PFM que un Profesor/a poderá dirixir será 10 no caso do Grao e 5 no caso dos Másteres, en en cada curso académico.

- A matrícula actualizada do alumnado no curso 2012/2013 a partir do momento da aprobación da Normativa de planificación académica anual do curso 2013/2014 polo Consello de Goberno.
- Contabilizarase o alumnado novo máis un 25% do alumnado repetidor.
- Para os Proxectos Fin de Carreira, dada a existencia de varias convocatorias, contabilizarase o número de alumnos con matrícula definitiva en tódalas convocatorias do último curso (2011/2012).

### 3.2.2 Titulacións ADAPTADAS ao EEES

- Matrícula actualizada do alumnado do curso 2012/2013 a partir do momento da aprobación deste acordo polo Consello de Goberno e a previsión de matrícula de estudantes incluída nas correspondentes memorias de título ou outras análises específicas no caso das titulacións que se están implantando e cuxas materias se ofertan por primeira vez durante o curso 2013/2014.
- Contabilízanse os alumnos de nova matrícula máis un 40% dos alumnos repetidores.
- Para os Traballos Fin de Grao (en diante TFG) tomarase a matrícula actualizada do último curso no que se defenderon, ou cando sexa a primeira vez que os estudantes se poidan matricular, tomarase como cifra o 75% do número de matriculados no 3º curso do grao correspondente.
- Para os Traballos Fin de Máster (en diante TFM) terase en conta a matrícula definitiva do curso anterior (2011/2012) para másteres de máis dun curso académico, ou xa implantados no curso 2011/2012, e a estimación das memorias correspondentes e/ou outras análises para másteres dun único curso académico a implantar no curso 2013/2014.

## 4. Determinación do encargo lectivo (non clínico e clínico) das áreas de coñecemento

O Encargo lectivo (non clínico e clínico) é a suma do encargo lectivo (non clínico e clínico) que reciben as áreas de coñecemento nas titulacións NON ADAPTADAS ao EEES (1º e 2º ciclo) mailo Encargo lectivo (non clínico e clínico) das titulacións ADAPTADAS AO EEES de Grao e de Máster<sup>10</sup>.

### 4.1 Encargo lectivo en titulacións NON ADAPTADAS ao EEES (1º E 2º CICLOS)

O cálculo é a suma, por materias de primeiro e segundo ciclo encargadas ás áreas de coñecemento, do número de horas lectivas que se imparte en cada tipo de docencia polo número de grupos que segundo o módulo se constituíron.

Non computan neste encargo lectivo:

- As materias de libre elección específica

---

<sup>10</sup> A Vicerreitoría con competencias en organización docente, sempre que a capacidade lectiva das áreas o permita, poderá suxerir nuns casos e autorizar noutros a impartición de docencia que non computaría no encargo lectivo das áreas de coñecemento aos efectos dos cálculos conxunturais, aínda que si será considerada no POD do profesorado.

- As materias optativas de menos de 10 alumnos novos que non sexan Vinculadas ou de orientación.

Cando a docencia dunha materia/ Proxecto Fin de Carreira/ Practicum/Estancias é impartida por varias áreas, as horas totais repártense entre estas.

Cómputo do encargo lectivo na dirección dos Proxectos fin de carreira asignados á área:

Nº créditos PFC	Ata 6 créditos	6<ECTS≤12	12<ECTS≤18	ECTS>18
Horas lectivas	3	4	5	6
Horas titoría	10	12	16	18

#### 4.2 Encargo lectivo en titulacións ADAPTADAS ao EEES titulacións de Graos e másteres:

É a suma do número de horas de docencia expositiva polo número de grupos de docencia expositiva + número de horas de docencia interactiva polo número de grupos de docencia interactiva + o número de horas de docencia clínica polo número de grupos de docencia clínica de cada materia de Grao e máster con docencia asignada á área.

A suma das materias que imparte cada área determinará o encargo lectivo das titulacións de grao e máster.

Non computan para o cálculo deste encargo lectivo :

- O encargo lectivo dos másteres cuxas materias teñan matriculados menos de 10 alumnos novos.
- No caso dos másteres universitarios e internacionais os alumnos novos serán os matriculados na materia (non na universidade) sempre que esta se imparta conxuntamente para todo o alumnado matriculado no máster e nas outras universidades, en caso contrario é dicir que a docencia da materia non se imparta conxuntamente senón que cada universidade imparte a materia só para os estudantes matriculados na súa universidade, aplicarase o mesmo criterio que nos másteres cunha matrícula menor de 10 alumnos.

##### 4.2.1 Encargo lectivo de referencia e titorías nunha materia tipo de 6 ECTS de Grao

As horas das actividades lectivas e de titorías que se utilizan como referencia para cada grupo de docencia asignado son: 4 horas por crédito ECTS en docencia expositiva; 4 horas por crédito de docencia interactiva e 0,5 horas de titoría por crédito ECTS.

##### 4.2.2 Encargo lectivo e titorías para os traballos fin de grao (TFG)

Nº ECTS do TFG	6 ECTS	6<ECTS≤12	12<ECTS≤18	18<ECTS≤24	ECTS >24
Horas lectivas	1,5	2	2,5	3	3,5
Horas titorías	5	6	8	9	10
No caso de TFG das titulacións reguladas de enxeñaría					
Horas lectivas	3	4	5	6	7
Horas titoría	10	12	16	18	20

4.2.3 Encargo lectivo e titorías na dirección en Prácticas Externas de Grao (PEG) asignadas á área da USC, en ningún caso área externa: número de alumnos x número de horas lectivas por dirección segundo a seguinte táboa:

Nº ECTS das PEG	ECTS≤6	6<ECTS≤12	12<ECTS≤18	ECTS>18
Horas lectivas	0,3	0,4	0,5	0,6
Horas titorías	1	1,25	1,5	1,75

4.2.4 Prácticum: Teñen esta consideración as materias obrigatorias que nos programas de estudos figuran con esta denominación e corresponden a títulos de profesións reguladas, ou que gozan de tradición nas distintas titulacións nas que se aplica unha metodoloxía de traballo específica tanto nos centros docentes como nas institucións nas que se deben realizar. O encargo lectivo para a realización dos prácticum serán o que segue:

Prácticum	3 horas lectivas por cada estudante matriculado nesta materia.
-----------	--

4.2.5 Encargo lectivo de referencia e titorías nunha materia tipo de 6 ECTS de máster universitario :

As horas das actividades lectivas para o PDI que se utilizan como referencia para cada grupo de docencia asignado, considerando unha materia tipo de 6 ECTS, son: 3 horas por crédito en docencia expositiva; 4 horas por crédito en docencia interactiva e 1 hora de titoría por crédito ECTS.

4.2.6 Encargo lectivo e titorías na dirección de Trabalos Fin de Máster (TFM) asignados á área:

Nº ECTS do TFM	6 ECTS	6<ECTS≤12	12<ECTS≤18	12<ECTS≤24	ECTS >24
Horas lectivas	2,5	3	3,5	4,5	5,5
Horas titorías	7,5	9	12	13,5	15
No caso dos TFM das titulacións reguladas de Enxeñaría					
Horas lectivas	4	4,5	5	7	8
Horas titoría	11	13,5	18	20	22

4.2.7 Encargo lectivo na dirección das Prácticas Externas de Máster (PEM) asignadas á área da USC, en ningún caso área externa: número de alumnos x número de horas lectivas por dirección segundo a seguinte táboa:

Nº ECTS das PEM	ECTS≤6	6<ECTS≤12	12<ECTS≤18	ECTS>18
Horas lectivas	0,3	0,4	0,5	0,6
Horas titorías	1	1,25	1,5	1,75

4.2.8 Prácticum: Teñen esta consideración as materias obrigatorias que nos programas de estudos figuran con esta denominación e corresponden a títulos de profesións reguladas, que gozan de tradición nas distintas titulacións e para as que se aplica unha metodoloxía específica tanto nos centros docentes como nas institucións nas que se deben realizar. O Encargo lectivo para a realización dos prácticum será os que segue:

Practicum	2 horas lectivas por cada estudante matriculado nesta materia
-----------	---

#### 5. Cómputo das actividades de xestión e representación sindical

Son horas de dedicación que corresponden polo desempeño de cargos de xestión ou dirección e representación sindical (incluídos os coordinadores de máster) e que conlevan unha redución das horas lectivas do PDI afectado de acordo co aprobado polo Consello de Goberno ou a normativa de aplicación.

O cómputo polas actividades de xestión será ata un máximo de 3 PDI a tempo completo en cada área (720 horas) entre os dous campus, cun reparto proporcional. Este límite poderá superarse cando entre o PDI afectado figuren os cargos que corresponden ao Equipo de dirección da USC.

As actividades de xestión e representación sindical afectan á capacidade lectiva polo que deben deducirse desta capacidade obtendo como resultado a CAPACIDADE LECTIVA NETA.

#### 6. Recoñecemento da actividade investigadora (AI)

A actividade investigadora continuará incorporándose ao cómputo da dedicación ordinaria do PDI formando parte da súa actividade académica segundo se establece neste acordo. A súa medida serán horas docentes equivalentes que se aplicarán a uns indicadores relacionados co desenvolvemento da actividade investigadora, en tódalas áreas de coñecemento e que deberán poder medirse de xeito obxectivo.

As horas docentes equivalentes que o profesor poderá computar no seu POD sempre que a capacidade neta da área o permita veñen determinadas polos seguintes indicadores:

- a) Sexenios de investigación do PDI da área: 20 horas docentes equivalentes sempre que o último sexenio obtido corresponda cun período de tempo que se solape cos 8 anos previos ao da solicitude, e 5 horas por cada sexenio anterior. No caso de PDI que teña recoñecido o máximo de seis sexenios asignaranse 20 horas ao último sexenio obtido, aínda que fose recoñecido con anterioridade ao período dos 8 anos sinalados.
- b) Proxectos de investigación (con Investigador Principal da USC) que esta en vigor no momento de elaborar a proposta de recoñecemento. O investigador principal do

proxecto deberá distribuír a valoración docente correspondente ao proxecto entre os membros do equipo investigador. As horas docentes equivalentes deste indicador son:

Proxecto Autonómico <sup>11</sup>	40 horas/ano
Proxecto Estatal ou Proxecto Estatal Singular con participación da USC como socio	60 horas/ano
Proxecto Estatal Singular coordinado pola USC	80 horas/ano
Proxecto Internacional con participación da USC como Socio	100 horas/ano
Proxecto Internacional coordinado pola USC	120 horas/ano

c) Teses de doutoramento

Recoñeceranse 20 horas por cada tese defendida na USC ou noutras universidades, previa xustificación, onde se faga constar a relación de directores dela, nos dous anos naturais anteriores a aquel no que se cursa a solicitude, sempre que a cualificación obtida pola tese fose de *cum laude*. O número de horas incrementarase a 30 horas (directores/titores) no caso de teses europeas ou as realizadas dentro de Programas de Doutoramento con Mención de Calidade. No caso de que a tese fose dirixida por máis dun/ha doutor/a o recoñecemento repartirase entre os mesmos. A máxima valoración que un/ha profesor/a pode acadar neste apartado é de 60 horas.

No caso da titorización dunha tese de doutoramento, nos últimos dous anos anteriores a aquel no que se cursa a solicitude, o número de horas equivalentes que un profesor/a poderá computar no seu POD será de 5 horas, previa xustificación. O número máximo de horas que un PDI pode acadar neste apartado será de 15.

### 6.1 Criterios para o cómputo da AI

Cada departamento encargarse de determinar os valores dos indicadores da actividade investigadora do seu profesorado e da súa transformación en horas docentes equivalentes.

As horas docentes equivalentes pola AI aplicaranse individualmente a cada profesor que teña dedicación a tempo completo.

O valor máximo parcial que se poderá obter pola AI para cada PDI é de 100 horas docentes equivalentes. Non obstante, cando o PDI desempeñe unha actividade de xestión ou representación sindical poderá recoñecérselle como horas docentes equivalentes ata 30 horas máis das que ten recoñecidas pola actividade de xestión ou representación.

### 7. Recoñecemento da actividade docente (AD)

A actividade docente incorpórase ao cómputo da dedicación ordinaria do PDI formando parte da actividade académica que realiza este persoal. Mídese en horas docentes equivalentes que se aplicarán a tódalas áreas mediante uns indicadores que poden medirse de xeito obxectivo.

Indicadores e cómputo:

a) Coordinación docente nas distintas titulacións

---

<sup>11</sup> Nestes proxectos inclúense os Proxectos de Promoción Xeral e Proxectos Sectoriais de Investigación (convocatoria competitiva)

- Coordinación das titulacións de Grao cando nun centro se impartan dúas ou mais titulacións (Grao ou Máster) ou o equipo de dirección conte con só un vicedecano/subdirector 60 horas equivalentes
- Coordinación de curso/módulo das titulacións de grao: 20 horas equivalentes
- Coordinador de materia/módulo cando estas teñan dous ou mais grupos de docencia expositiva e sexan impartidas por dous ou máis profesores: 5 horas equivalentes.
- Coordinador de prácticas de grao <sup>12</sup> : 20 horas equivalentes cando o responsable non sexa membro do equipo de dirección do centro que organiza a titulación
- Coordinador de mobilidade ou intercambio de estudantes: 10 horas por coordinar de 3 a 10 estudantes; 15 horas por coordinar de 11 a 20 e 20 horas cando sexan máis de 20 estudantes.
- Dirección de traballos academicamente dirixidos : máximo 5 horas por docente e curso repartido proporcionalmente no caso de ter máis dun director.
- Apoio titorial extraordinario a razón de 2 horas lectivas e 6 horas de titorías por alumno-materia (máximo 2 materias).

b) Número de alumnos por grupo de docencia teórica ou expositiva que debe atender un PDI adscrito a unha área de coñecemento

Co fin de ter en conta o maior esforzo ligado aos grupos cun maior número de estudantes, as horas de teoría de cada materia (1º e 2º ciclo) e expositivas (Grao e másteres) irán afectadas dun factor corrector recollido nas seguintes táboas. Neste caso, o cómputo dos repetidores non poderá exceder o 20 % dos estudantes de nova matrícula.

Titulacións non adaptadas ao EEES (1º e 2º ciclo)

1º ciclo	até 75	76-100	> 100
	1	1.1	1.2
2º ciclo	até 50	51-70	> 70
	1	1.1	1.2

Titulacións adaptadas ao EEES

Grao e Máster	Ate 48 alumnos	De 49 a 64 alumnos	De 65 a 80 ou máis
Coefficiente corrector	1	1.1	1.2

### 7.1 Criterios para o cómputo da AD

<sup>12</sup> Terase en conta un máximo de 1 coordinador/a por centro, agás que no centro se impartan titulacións cun alto número de alumnos en prácticas, en cuxo caso valorarase a necesidade de incrementar o recoñecemento ou de conceder un coordinador/a por cada titulación .

As horas docentes equivalentes que resulten da aplicación destes indicadores computaranse individualmente a cada profesor que teña dedicación a tempo completo.

O valor máximo parcial de recoñecemento pola AD para cada PDI é de 100 horas docentes equivalentes. Non obstante cando o PDI desempeñe unha actividade de xestión ou representación sindical poderá recoñecérselle como horas docentes equivalentes ata 30 horas máis das que ten recoñecidas pola actividade de xestión ou representación.

#### 8. Cómputo MÁXIMO GLOBAL da AI + AD + XESTION / R.SINDICAL

O MÁXIMO GLOBAL de horas docentes equivalentes que pode acadar un PDI pola AI+AD non poderá ser superior a 120 horas. Sen embargo, cando o PDI desempeñe actividades de xestión ou representación sindical poderá recoñecérselle como horas docentes equivalentes ata 30 horas máis das que ten recoñecidas pola actividade ou cargo que desempeñe. .

#### 9. Recoñecemento da docencia en Inglés en titulacións adaptadas ao EEES

As horas docentes equivalentes polo esforzo ligado á preparación e impartición de docencia en inglés calcularanse multiplicando as horas lectivas que imparte un PDI nese idioma por un coeficiente corrector de 1,3 nos tres primeiros anos nos que a materia/grupo se imparta en inglés.

#### 10. Determinación das necesidades lectivas non clínicas e clínicas

As horas lectivas Non Clínicas = Encargo lectivo non clínico das titulacións oficiais + Actividade Investigadora + Actividade docente

As horas lectivas clínicas = Encargo lectivo clínico das titulacións oficiais.

NECESIDADES LECTIVAS NON CLÍNICAS é a diferenza entre a Capacidade lectiva neta non clínica e as horas lectivas non clínicas.

NECESIDADES LECTIVAS CLÍNICAS e a diferenza entre a Capacidade lectiva clínica e as horas lectivas clínicas

## CAPITULO II

### CRITERIOS PARA A DETERMINACIÓN DA OFERTA ACADEMICA DAS TITULACIONES OFICIAIS DA USC (1º E 2º CICLO, GRAOS E MASTERS)

Para o establecemento destes criterios é necesario considerar o actual contexto económico no que debe desenvolver a súa actividade a USC así como as directrices que marcan as leis das Administración Autonómica e Central en relación co axuste orzamentario e o financiamento do que disporá a USC para os vindeiros cursos.

As normas que afectan a PAA ademais do establecido neste acordo son as seguintes:

- *Regulamento de asignación efectiva do encargo docente das materias das titulacións de Grao e Máster a departamentos e áreas de coñecemento (Acordo do Consello de Goberno do 17/02/2010) e a súa modificación.*

- *Regulamento de adscrición funcional aos efectos de docencia das materias das titulacións de Grao e Máster a departamento e áreas de coñecemento (Acordo do Consello de Goberno do 19/11/2009 e do 21/12/2009 respectivamente) e as súas modificacións.*
- *A Normativa de mobilidade entre os campus de Santiago de Compostela e Lugo para PDI con vinculación permanente á Universidade de Santiago de Compostela, (Acordo do Consello de Goberno do 21 de decembro de 2009)*
- *A Normativa para a organización docente de 1º e 2º ciclo, aprobada pola Xunta de Goberno o 31 de outubro de 1996, e modificacións, en todo aquilo que non contradiga este acordo . <http://www.usc.es/gl/normativa/orgdocente/norma.html>*
- *O Plan de Calidade. ([http://www.usc.es/~calidade/PlanCalidade\\_g.pdf](http://www.usc.es/~calidade/PlanCalidade_g.pdf))*
- *O Regulamento dos estudos oficiais de posgrao aprobado no Consello de Goberno do 7 de xuño de 2006 e a Resolución Reitoral do 2 de abril de 2007 pola que se desenvolve o Regulamento.*  
<http://www.usc.es/export/sites/default/gl/normativa/descargas/rglestudosoficiaisposgrao.pdf>
- *Criterios para a oferta de continuidade dos másteres interuniversitarios (Acordo do Consello de Goberno do 25 de maio de 2012)*
- *Os criterios para o cálculo das necesidades docentes aprobados polo Consello de Goberno da Universidade na sesión do 5 de febreiro de 2004. (<http://www.usc.es/estaticos/goberno/consello/Resumo050204.pdf>) para as ensinanzas reguladas polo RD 1497/1987.*
- *A modificación destes criterios por proposta de Consello de Participación Sindical, aprobada polo Consello de Goberno do 20 de xuño de 2005. (<http://www.usc.es/estaticos/goberno/consello/Acordos200605.pdf>).*

## 1. Elaboración do plan docente anual (PDA) das titulacións polos órganos responsables (centros e comisións académicas dos másteres)

Para a elaboración do PDA das titulacións oficiais os órganos responsables deberán axustarse ao marco normativo que regula cada unha delas considerando:

a) As materias troncais, obrigatorias e optativas no caso das titulacións 1º e 2º ciclo das titulacións reguladas polo RD 1487/1987 e as horas de teoría e práctica que, segundo o plano de estudos, teñen asignadas as materias.

b) Nas titulacións de Grao deberán terse e conta as materias de formación básica, obrigatorias, e optativas; estas dúas últimas tamén para as titulacións de máster universitario.

c) O Regulamento de asignación efectiva do encargo docente das materias das titulacións de Grao e Máster a departamentos e áreas de coñecemento considerando a capacidade lectiva efectiva das áreas de coñecemento en cada campus.

d) O número de estudantes matriculados en cada materia no curso 2012//2013 ou a súa estimación no caso das materias que se ofertan por primeira vez no curso 2013/2014 de acordo co que se establece para o cómputo das Necesidades Lectivas non clínicas e clínicas.

Os centros e as Comisións Académicas dos másteres, en colaboración cos departamentos, deberán facer unha proposta de PDA considerando a dispoñibilidade dos recursos humanos cos que contan as áreas de coñecemento e os medios materiais existentes nos centros, utilizando principios de optimización dos recursos ao asignar a docencia as áreas de coñecemento ás que están adscritas as materias e as afinidades establecidas segundo a normativa que é de aplicación.

A Vicerreitoría con competencias e organización docente realizará a asignación efectiva do encargo docente das materias das titulacións para o que se tomará como referencia o acordo de adscrición das materias de grao e máster as áreas de coñecemento dándolle a prioridade que corresponda segundo os coeficientes de afinidade e as Necesidades lectivas das áreas. Esta asignación, poderá ser modificada polos órganos responsables das titulacións na elaboración do Plan docente Anual de acordo co que establece o propio Regulamento de asignación (artigos 3 e seguintes). A proposta de PDA deberá conter a seguinte información :

- En cada materia a estimación de matrícula de alumnos novos e repetidores e o número de grupos constituídos segundo o módulo que se aplica a cada tipo de docencia.
- Nas materias das titulacións adaptadas ao EEES as horas por cada tipo de docencia segundo as horas de referencia que se establece para a materia tipo de grao e máster. Os centros poderán modificar este reparto de horas sen embargo o cómputo total das horas lectivas, e de ser o caso, das horas de titoría (de cada curso ou da titulación) non deberá superar o que resulte cando se aplican as horas de referencia para cada tipo de docencia da materia tipo, agás no caso das titulacións cuxas resolucións de verificación establecen un número de horas presenciais distinta as de referencia.
- Na oferta das materias das titulacións organizadas consonte ao RD 1497/1987 deberá terse en conta que os estudantes non cursen de xeito simultáneo máis de 6 materias en cada cuadrimestre tal e como establecen os planos de estudo. Igualmente no caso dos Graos e dos Másteres, deberá terse en conta o RD 1125/2003 que define o crédito ECTS como medida de traballo do estudante de forma que, as materias ofertadas en cada cuadrimestre, que o estudante deba matricular, deberán gardar un equilibrio para que non teñan que matricular máis de 30 ECTS por cuadrimestre o que equivale a 750 horas de traballo en cada un deles (25 horas X 30 ECTS) agás casos debidamente xustificadas.

Non obstante o anterior, os responsables de elaborar o PDA (centros e Comisións Académicas) poderán constituír máis grupos dos que resulten pola aplicación dos módulos sempre que se cumpran os seguintes requisitos:

a) Compromiso dos departamentos para que este maior encargo docente non afecte ás áreas nin vaia en detrimento da aplicación do recoñecemento da actividade docente e da actividade investigadora segundo recolle nesta normativa.

b) Compromiso dos departamentos para non demandar novos recursos debendo atender cos existentes as ausencias, baixas do PDI, etc.

Asemade, a Vicerreitoría poderá suxerir aos centros e ás Comisións Académicas a constitución dun número maior de grupos dos que resulten ao aplicar o módulo, mediante a oportuna xustificación, que redunde nunha mellora da calidade docente e sempre que haxa recursos nas áreas de coñecemento.

A aprobación das modificacións polos responsables dos centros e das Comisións Académicas de reparto de horas das materias por tipo de docencia e a constitución de grupos adicionais (consonte ao arriba indicado) deberá notificarse á Vicerreitoría con competencias en organización académica que podería non autorizalos,. No caso de grupos adicionais, o encargo lectivo e de titoría que deles se derive será recoñecido no POD dos profesores que impartan docencia e deberán terse en conta nos horarios e na programación que afecte aos estudantes, en todo caso non serán tidos en conta aos efectos do cómputo nas necesidades lectivas das áreas.

No curso 2012/2013 continuará o proceso de extinción das titulacións non adaptadas ao EEES, polo tanto os centros e Comisións Académicas deberán realizar a oferta de materias consonte ao que establece o *Acordo do Consello de Goberno para a extinción dos planos de estudo actuais pola implantación dos Graos* (14 maio 2009): ([http://www.usc.es/export/sites/default/ql/servizos/sxopra/descargas/2009\\_05\\_14\\_Acordo CG\\_E\\_xtincion\\_planos\\_estudo.pdf](http://www.usc.es/export/sites/default/ql/servizos/sxopra/descargas/2009_05_14_Acordo	CG_E_xtincion_planos_estudo.pdf)). Polo mesmo motivo, os departamentos non poderán formular novas propostas de materias de libre elección específica.

### 1.1 Da actuación en relación coas necesidades lectivas para a optimización dos recursos na elaboración do PDA

Cando o encargo lectivo das áreas de coñecemento que teñen asignada a docencia das titulacións ofertadas, ten un valor superior ou próximo ao da Capacidade lectiva neta desas mesmas áreas actuarase como segue:

a) Accións relativas a oferta académica nas titulacións oficiais non adaptadas e adaptadas ao EEES:

- Cando unha mesma materia se oferte para distintas titulacións que pertencen ao mesmo sistema de ordenación das ensinanzas universitarias e o número de estudantes matriculados en cada materia así o permita, tan só se ofertará docencia no grupo ou grupos que se fagan necesarios en función do número de estudantes matriculados. Este proceso derivará en materias incluíntes, que son as que se ofertan, e incluídas, as que se ofertan por medio da materia incluínte.
- Que a ratio de oferta de optativas non supere a relación de entre 2,5 ou 2 créditos optativos ofertados por cada crédito optativo que deba cursar un estudante segundo o plano de estudos, respectando en todo caso a singularidade que a este respecto establece cada plan de estudos. Esta actuación permitirá ofertar en mellores condicións o resto das materias.

- Posibilidade de reducir a oferta de materias de libre elección específica, ou de retirar da oferta materias optativas cando o número de estudantes matriculados sexa inferior a 5 no caso das titulacións de máster e 10 alumnos nas de grao. Non obstante a este respecto deberá terse en conta consideracións como o total de alumnos que acceden á titulación, recursos, mencións ou especialidades, etc

b) Accións en relación coas áreas de coñecemento e os grupos de docencia

- Posibilidade de asignar a docencia ou de adscribir as materias a outras áreas con maior dispoñibilidade docente, consonte aos acordos de adscripción e ao establecido no plan de estudos.
- Posibilidade de axustar o encargo lectivo á capacidade neta reducindo o número de grupos de xeito que o encargo docente en todos os grupos propostos quede provisionalmente cuberto.

## 2.- Da elaboración do plan de organización docente (POD) polos departamentos

Os departamentos están obrigados a impartir toda a docencia ofertada pola Universidade de Santiago dentro dos seus plans de estudo oficiais durante toda a duración do curso académico, de tal xeito que, no caso dun imprevisto, en ningún caso poderán quedar estudantes sen que se lles imparta a docencia que lles corresponde, con independencia dos recursos que nese momento teña o Departamento, ou de que os procesos de contratación dos novos recursos teñan ou non finalizado.

Os departamentos deberán considerar todo o encargo lectivo por obrigas docentes nas titulacións oficiais que oferta a USC, seguindo os criterios que se establecen neste acordo, e aplicar, no caso de haber recursos, os recoñecementos pola Actividade investigadora (AI) e pola Actividade docente (AD) de xeito equilibrado e sen que prevaleza un sobre o outro.

Os departamentos farán a distribución das horas lectivas entre os seus membros respectando o seu réxime de dedicación e a área de coñecemento á que están adscritos, seguindo os criterios que, de ser o caso, teñan aprobados, ou en aplicación dos contemplados na instrución de Secretaría Xeral 1/2004 e nos Estatutos da Universidade.

O recoñecemento das horas docentes equivalentes no POD deberá realizarse nos termos que establece esta Normativa. En todo caso o PDI da USC deberá ter asignado, polo menos, un encargo docente no seu POD, de 60 horas lectivas. O Consello de departamento non poderá aprobar o POD se non se cumpre este requisito.

O departamento deberá cubrir, toda a docencia programada no PDA dunha titulación. Para cubrir este PDA terán prioridade as materias correspondentes ás licenciaturas, enxeñarías superiores, diplomaturas, enxeñarías técnicas e os graos sobre os másteres universitarios, e estes sobre as titulacións propias. Asemade terán prioridade no encargo docente as materias troncais, de formación básica e obrigatorias sobre as optativas.

Nas áreas de coñecemento nas que no se poida implementar na súa totalidade o recoñecemento do EI nin o ED, por non ser suficiente a capacidade lectiva en relación co encargo lectivo,

procederáse á súa consideración parcial na medida na que existan recursos na capacidade lectiva das áreas. O recoñecemento que se poderá realizar, a cada membro do PDI, será proporcional á súa achega a cada un destes conceptos.

O profesorado deberá figurar no POD no grupo no que imparte docencia para que a información que reciban os estudantes nos seus horarios se corresponda coa realidade.

Segundo a *Normativa para a organización docente de 1º e 2º ciclo*, a *Resolución do 18 de abril de 2000 da Vicerreitoría de Investigación*, o *Acordo da Comisión Delegada de Xunta de Goberno do 4 de abril de 2000* e o *Real Decreto 63/2006 de 27 de xaneiro que aproba o Estatuto do persoal investigador en formación*, procede a inclusión no POD das titulacións non adaptadas ao EEES e das novas titulacións de grao, daqueles/as bolseiros/as ou persoal investigador en formación que estean autorizados para impartir docencia en base á convocatoria da bolsa ou ao seu contrato en prácticas. Esta docencia ao ter carácter formativo, deberá de ser de clases prácticas, laboratorio, seminarios, titorías, etc (interactiva) e, en todo caso, tutelada por un/unha profesor/a ou por un investigador pertencente a un programa Parga Pondal ou Ramón y Cajal (en diante PP ou RyC) . A colaboración deste tipo de persoal non suporá, en ningún caso, a asunción de responsabilidades que lle corresponden ao profesorado, nin as súas obrigas docentes poderán ser distintas nin superiores ás que estableza a convocatoria da bolsa ou do contrato.

De acordo co establecido na Normativa de organización docente de 1º e 2º ciclo para as titulacións non adaptadas ao EEES, tenderase a que a docencia teórica de cada grupo sexa encargada a un único docente. En todo caso, o número de docentes para cada grupo de teoría non debe ser superior a dous cando a materia estea adscrita a unha soa área de coñecemento e esta teña suficiente capacidade docente. Soamente poderá admitirse a asignación dun número maior de docentes por grupo teórico no caso de que se acheguen razóns académicas e/ou organizativas do departamento/área que o xustifiquen.

No caso das titulacións de grao tenderase a que sexa un único profesor o que imparta a materia de xeito integral, non obstante, cando por motivos de capacidades das áreas ou de programación académica das materias isto non sexa posible, procurarase que o número de profesores que interveñan na docencia dunha materia sexa o menor posible, a tal fin recoméndase que para as materias de 4,5 ECTS o número de profesores sexa 1 e no caso de que teñan máis de 4,5 ECTS o seu número non sexa superior a dous. Para as titulacións de máster recoméndase que non haxa máis de dous profesores encargados dunha materia se esta ten máis de 3 créditos e 1 profesor no caso de que teña 3 créditos ou menos. Cando esta norma non se cumpra deberá achegarse a oportuna xustificación,

Os departamentos, sempre que sexa posible, intentarán que o número de materias distintas que deba impartir cada profesor sexa equilibrado entre todos os membros do departamento e área de coñecemento, igualmente deberán procurar que o número de horas lectivas que deba impartir o PDI sexa equilibrado e proporcional á súa dedicación considerando as horas docentes equivalentes. Asemade deberán favorecer medidas de conciliación entre a vida laboral e familiar, de acordo coa acción 64 do Plan estratéxico de igualdade de oportunidades entre mulleres e homes:

[http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/oix/descargas/plan\\_estratexico09.pdf](http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/oix/descargas/plan_estratexico09.pdf)

Cando despois de comezado o curso académico, haxa PDI que se deba incorporar ao departamento, ou ben haxa previsións de baixas ou licencias por maternidade, as obrigas docentes do PDI (horas lectivas e titorías) segundo a súa dedicación, deberán ponderarse de xeito proporcional ao período que lle reste do curso académico, ou ao período de traballo efectivo realizado no curso, respectivamente. Non obstante, e tendo en conta que a docencia total do profesorado poderá acumularse en determinados períodos do curso académico, de conformidade co Plan de Organización Docente (POD) e respectando os límites determinados na lexislación vixente, o PDI nestas situacións poderían impartir máis horas lectivas, segundo a súa dedicación, no caso de que o departamento, coa súa aceptación, así o aprobe e a Vicerreitoría con competencias na materia o autorice, previa xustificación razoada da proposta.

Os departamentos poderán establecer, criterios específicos para a distribución da docencia do seu profesorado entre as titulacións de 1º e 2º ciclo, de grao e de máster, de maneira que non se poderá impartir máis do 50 % do encargo lectivo que figure no POD do profesorado, en titulacións de posgrao oficial (máster e doutoramento), agás situacións debidamente xustificadas e previa autorización da Vicerreitoría con competencias en organización académica.

Para a asignación de docencia en Campus distinto ao de adscrición do PDI o departamento deberá axustarse ao establecido na *Normativa de mobilidade entre campus de Santiago e Lugo para o PDI con vinculación permanente na USC*. A este respecto deberá terse en conta o establecido no punto 7 Procedemento que na alínea 1 di:

*"A asignación de docencia en campus distinto ao de adscrición deberá ser autorizada expresamente pola Vicerreitoría con competencias na materia. A proposta será aprobada polo Consello de Departamento e enviada á Vicerreitoría con anterioridade á proposta definitiva do Plan de organización docente, achegando un informe razoado e, de ser o caso, un informe económico das indemnizacións que eventualmente procederían".*

A Vicerreitoría, con carácter xeral, autorizará a asignación temporal de actividades docentes en campus distinto aprobada polo departamento, durante o curso académico, sempre que a solicitude se faga de acordo co establecido no parágrafo anterior e o PDI imparta algunha docencia no campus ao que ten adscrita a praza.

Nas actas das materias de Practicum, Estancias, Prácticas Escolares ou similares figurarán todos os docentes responsables da súa docencia pero serán asinadas só polo/a coordinador/a da materia. Do mesmo xeito, no caso de investigadores autorizados a impartir docencia, só poderán asinar actas os investigadores Isidro Parga Pondal e Ramón y Cajal. O PDI con capacidade para asignar actas poderá dirixir traballos fin de grao, de máster, e todas aquelas actividades docentes das titulacións que se ofertan na USC de acordo coas normas que a estes efectos sexan de aplicación.

Os departamentos deberán asignar docencia ao seu PDI de xeito concordante entre a área de coñecemento á que pertence o PDI e a da materia que a ten adscrita para a súa impartición, tanto no caso das titulacións non adaptadas ao EEES como das adaptadas. Corresponde á Vicerreitoría con competencias en organización académica, de acordo coa normativa que é de aplicación, autorizar o encargo docente a un PDI que non pertenza á área que ten adscrita a materia.

## 2.1- Modificacións de POD.

Tendo en conta que o POD é un elemento que forma parte da Programación académica anual a súa modificación afecta á información contida nela, polo que as modificacións de POD deberán estar xustificadas e axustarse ao procedemento establecido.

Despois de que a Vicerreitoría con competencias en organización académica aprobe o POD dun departamento, calquera modificación deberá ser expresamente autorizada polo mesmo órgano que o aprobou. A Vicerreitoría só admitirá modificacións debidamente xustificadas.

### 2.2 Considéranse causas para a modificación do POD as seguintes:

- Nomeamento de profesorado con posterioridade á aprobación do POD
- Baixas por enfermidade, maternidades, cesamentos ou nomeamentos de cargos académicos que afecten á capacidade lectiva dos departamentos.
- Situacións imprevistas que obrigan a realizar un reaxuste da docencia.

A inclusión dun/unha docente nun POD aprobado pola Vicerreitoría, producida por algunha das causas numeradas anteriormente, deberá afectar ao menor número posible de materias.

### 3.- Da programación dos horarios das actividades docentes das materias dos planos de estudo e do calendario de exames

Os centros e as Comisións Académicas, con carácter previo á elaboración do Plan de Organización Docente dos departamentos, deberán establecer os horarios dos diferentes grupos de docencia das materias que corresponden ás titulacións que organizan. Só terán a consideración de horarios oficiais os introducidos na aplicación Xescampus, por selos únicos que se fan públicos seguindo os proceso normativo aprobado aos efectos. Asemade son os que se axustan aos requerimentos para o seguimento das titulacións verificadas.

Tendo en conta a normativa da USC e o establecido nos propios plans de estudo e nas normas que son de aplicación, na organización dos horarios deberán seguirse os criterios seguintes:

#### 3.1 Titulacións NON ADAPTADAS ao EEES:

- As materias troncais e obrigatorias deberan ter prioridade á hora de situalas no horario e ocupar as horas centrais de cada xornada.
- O límite de horas semanais de teoría por curso será de 15 horas e a carga lectiva semanal debe oscilar entre 20 e 30 horas, incluídas as ensinanzas prácticas.
- Recoméndase que as sesións ou clases de teoría e encerado teñan unha duración de entre 60 e 90 minutos e non sobrepasar nunca as dúas horas na mesma xeira, sexan ou non correlativas.

#### 3.2 Titulacións adaptadas ao EEES:

- Para as titulacións de grao e máster deberán programarse os horarios de docencia das diferentes actividades formativas de cada materia adecuándose aos obxectivos de

cada unha delas segundo estableza o plan de estudos. No caso da organización en módulos deberá procederse do mesmo xeito.

- Con carácter xeral, as actividades formativas presenciais que se establezan serán do seguinte tipo:
  - **Docencia expositiva:** clases presenciais que non aspiran a unha participación activa destacada dos/as estudantes, e que polo tanto se poden impartir en grupos grandes. Ex. clase maxistral, prácticas de encerado.
  - **Docencia interactiva:** clases presenciais que aspiran a unha participación activa do alumnado, en módulos de seminario ou laboratorio. Ex. prácticas de campo, sesións de traballo experimental, sesións de exercitación con ordenador ou equipos especializados, estudo/discusión de casos, aprendizaxe baseada en problemas, aprendizaxe baseada en proxectos, traballo con textos ou datos, etc.
  - **Titorización presencial en grupos reducidos:** sesións presenciais nas que o/a profesor/a dinamiza, orienta, e supervisa o traballo autónomo do alumnado en grupos reducidos. Así mesmo, permite facer un seguimento e orientación do alumnado na realización das tarefas e actividades derivadas do desenvolvemento persoal ou colectivo da docencia expositiva e interactiva.

### 3.3 Para todas as titulacións oficiais con máis dun grupo de docencia

Cando as materias ofertadas pertencentes ao mesmo curso teñan máis dun grupo deberá procurarse que os horarios non sexan coincidentes; deste xeito facilítaselle ao alumnado tanto o cambio de grupo como a asistencia a clase, especialmente no caso dos estudantes que se matriculan en materias ofertadas en cursos distintos, estudantes que simultáneas estudos ou aqueles que compatibilizan traballo e estudo.

No caso de existir calquera incompatibilidade ou conflito entre materias impartidas polo mesmo docente deberá solucionarse dando preferencia ás materias troncais, obrigatorias e de formación básica sobre as materias optativas. Os centros e as Comisións Académicas considerarán as situacións do PDI que deba impartir docencia en centros distintos a fin de poder compatibilizar os horarios.

Unha vez que o órgano competente do centro ou a Comisión Académica aproben os horarios das titulacións que organizan, e das que son responsables, e introduzan esta información na aplicación Xescampus para a súa publicación na web da USC a súa modificación só se poderá realizar trala autorización da Vicerreitoría con competencias en organización académica e sempre que a mesma non cause prexuízos.

Igualmente os centros e as comisións académica deberán aprobar as datas dos exames antes do comezo da matrícula do curso 2013/2014 introducindoas na aplicación Xescampus para publicalas na páxina web da USC.

### 4. - Da programación docente das materias.

*A Normativa para a organización docente de 1º e 2º ciclo e maila Normativa básica para a ordenación do proceso de ensino/aprendizaxe e da avaliación do rendemento académico dos estudantes, establece que os departamentos deberán realizar para cada materia unha programación seguindo o modelo da guía docente ECTS que figura publicada na WEB da Universidade ([www.usc.es/intro/doc/mfpm.pdf](http://www.usc.es/intro/doc/mfpm.pdf)).*

Correspóndelles aos órganos dos departamentos aprobar a programación de cada materia, que deberá garantir a coordinación e a equivalencia formativa de todos os grupos dunha mesma materia e titulación. Asemade, o centro e as Comisións Académicas deberán supervisar a programación aprobada polo departamento para cada materia e comprobar que se adapta ao plan de estudos vixente, debendo exercer a necesaria coordinación de programas e sistemas de avaliación dentro dun mesmo curso, ciclo e titulación segundo o establecido en cada unha das memorias das titulacións de grao e máster.

Os departamentos deberán garantir que os estudantes dispoñan con antelación suficiente, e en todo caso, antes de comezar a matrícula, de información clara e suficiente sobre a programación das materias, as actividades que se van realizar para a adquisición dos coñecementos e competencias contemplados nesa programación, os procedementos de avaliación e os criterios que se empregarán nela.

Ningunha materia deberá quedar sen programar antes do comezo da matrícula. Esta información estará accesible a través da web e da guía do centro conforme ao calendario aprobado polo Consello de Goberno.

Logo da aprobación consonte á normativa da guía docente<sup>13</sup>, e a súa publicación na web da USC, esta non poderá modificarse sen a autorización previa da Vicerreitoría con competencias na materia.

#### 5.- Da oferta académica dos estudos oficiais

A programación académica anual elaborada de acordo co que establecen os distintos plans de estudos e co proceso ordenado de extinción e implantación das titulacións oficiais que establece a normativa vixente, da lugar á Oferta Académica de programas de estudos oficiais da USC, que se fará pública, entre outros soportes, ao través da web oficial da Universidade, para coñecemento dos estudantes da USC e da Sociedade. Esta oferta deberá conter asemade toda a información sobre as materias que conforman os planos de estudo, o xeito en que estas deben ser cursadas, o cuadrimestre de impartición, a metodoloxía, sistema de avaliación etc.

O usuario final da Oferta académica son os estudantes, polo tanto, a súa modificación só poderá aceptarse se non afecta aos servizos docentes que os estudantes contratan no momento de formalizar a matrícula. Unha vez aberto o prazo de matrícula, só se poderá admitir a retirada de materias se teñen carácter optativo ou de libre configuración e o número de estudantes matriculados é inferior a 10 e a proposta está motivada por necesidades docentes sobrevidas que a xustificuen. Do mesmo xeito poderán retirarse da oferta os másteres que non cumpran os requisitos que establece o Acordo cos Criterios para a oferta de continuidade dos másteres tanto propios como interuniversitarios.

---

<sup>13</sup> Refírese ao programa das materias que está en Xescampus

As modificacións que se realicen en relación coa Oferta Académica deberán ser propostas polos centros e as Comisións Académicas responsables da organización dos planos de estudos e das titulacións que imparten, e poderán facerse a iniciativa deles, a petición dos departamentos ou da Vicerreitoría con competencias en organización académica. Só se poderá modificar a oferta académica aprobada cando a mesma non poida ser atendida por non haber os recursos suficiente para cubrir o encargo lectivo; a estes efectos corresponderá á Vicerreitoría con competencias en organización académica resolver as modificacións relativas á oferta académica.

### CAPITULO III

#### CALENDARIO DE PLANIFICACION ACADEMICA ANUAL 2013/2014

1. Recóllese como Anexo a esta normativa o Calendario de Planificación Académica Anual.

#### Da modificación do Calendario

Autorízase á Vicerreitoría con competencias en organización académica modificar os prazos establecidos neste calendario por motivos imprevistos apreciados de oficio, ou a petición dos axentes que interveñen na PAA.

**Disposición final primeira:** Corresponde á Reitoría ou Vicerreitoría con competencias na materia ditar as instrucións ou resolucións de interpretación, e aclaración deste Acordo.

**Disposición revogatoria:** Queda revogada a normativa relativa á Planificación Académica que contradiga o establecido neste Acordo.

ANEXO CALENDARIO DE PLANIFICACION ACADEMICA ANUAL 2013/2014

	Datas	Centros	Departamentos	Vicerreitoría de Titulacións e Persoal Docente e Investigador
14 días	8 xaneiro		Inicio do proceso de asignación pola vicerreitoría	
	25 xaneiro		Fin do proceso de asignación	
12 días	7 febreiro	Apertura da aplicación Xescampus para que os centros cubran o PDA	Comunicación aos departamentos do inicio do proceso de PDA nos centros.	
	14 febreiro		Apertura do prazo aos departamentos para as solicitudes relativas a profesorado.	
	22 febreiro	Data límite para que os centros cubran o PDA na aplicación Xescampus		
11 días	8 marzo			Data límite para que a vicerreitoría aprobe os PDA dos centros
20 días	11 marzo	Apertura da aplicación Xescampus para a gravación dos horarios das materias	Data límite para que os departamentos presenten as solicitudes relativas ao profesorado.	
	5 abril	Data límite para a gravación dos horarios das materias na aplicación Xescampus		
20 días	8 abril	Comunicación aos centros do inicio do proceso de POD nos departamentos	Apertura da aplicación Xescampus para que os departamentos introduzan o POD	
	6 maio		Data límite para que os departamentos cubran o POD na aplicación Xescampus	
14 días	24 maio			Data límite para que a vicerreitoría aprobe os POD dos departamentos
10 días	27 maio		Apertura da aplicación Xescampus para a gravación da programación docente das materias polos departamentos	
	7 xuño		Data límite para a aprobación da programación docente das materias nos departamentos e comunicación aos centros	
10 días	21 xuño	Data límite para a aprobación da programación docente das materias nos centros e publicación na web institucional da USC.		

LOURDES NOYA FERREIRO, SECRETARIA XERAL DA UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA,

CERTIFICA: antes da aprobación da acta correspondente, que o Consello de Goberno da USC, na súa sesión do 30 de xaneiro de 2013, aprobou a Normativa de Planificación Académica anual do curso 2013-14, nos termos do documento adxunto.

E para que así conste, asino a presente certificación en Santiago de Compostela a 31 de xaneiro de dous mil trece, co visto e praxe do sr. reitor.

Vº e praxe

O reitor



Juan J. Casares Long

