

Captura de los contenidos del aula Moodle que elaboré para la asignatura Didáctica de las Lenguas Clásicas para la Educación Secundaria [P3241239] [2024/2025] del Máster del Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato

[Ir ao contido principal](#)



1. [Curso 2024/2025](#)
2. Posgrao

Didáctica das Lenguas Clásicas para a Educación Secundaria [P3241239] [2024/2025]

- [Curso](#)
- [Axustes](#)
- [Participantes](#)
- [Cualificacións](#)
- [Informes](#)
- [Máis](#)

Section outline

- **[Xeral](#)**
 - [DESCARGA DE SOFTWARE DE LA USC para asegurarme de que trabajan con la app de Word no con la versión online de Word](#)
- **[Cuestiones metodológicas previas](#)**
 - **1.1.-Procesadores de textos: estilos y plantillas útiles para presentar trabajos y presentar material docente**
 - Localización de las carpetas contenedoras de Plantillas (o Templates o Modelos) predeterminadas y personalesPágina
 - Adjuntar o cambiar la plantilla de un documentoPágina
 - -Modificar estilos de la plantilla normal de Word
 - Plantilla máster sin corregir-2025 Ficheiro
 - 2025-Plantilla corregida pero no del todo Ficheiro

-TAREA - Abrid, previo guardado, este doc sin formato. Adjuntadle la plantilla y a trabajar con estilos! Ficheiro

-TAREA - Cread una plantillas con la hoja de estilo APA (que es la que utilizáis en el TFM)Tarefa

Para la hoja de estilo de TFM 2024-2025, *cf. infra*

-Macro para rediseñar el estilo "Párrafo- Texto pie de página"

-Personalizar teclado

Insertar Referencia cruzada. Atención también a su actualización (F9)

Ver área nota a pie

Insertar texto oculto

-Cómo insertar números de versos o líneas en el estilo "Párrafo-Citas"

-Cómo utilizar las herramientas de corrección de Word para corregir trabajos

-Ejemplo de trabajo corregido Ficheiro

-TAREA: Corregid este documento utilizando las herramientas de corrección de WordTarefa

-Trabajo corregido sin aceptar cambios Ficheiro

-Insertar imágenes en un documento de texto y que el texto fluya ("posición con ajuste de texto")

-PDF con móvil:

-Adobe scan

-o Camscanner (remite a un código)

-Desencriptar PDF

-PDF-Adobe Pro XIURL

-[Descarga aquí](#)

-2023: La descarga de este software desde la USC aún no permitida a alumnos.

Si existen problemas para instalar mi adjunto, intentaremos esto:

1.-Haced una descarga pirata con el torrent **kickass** torrents.

Previamente hay que descargar un programa que descargue torrents, **qBittorrent**, para descargar los torrents, que es el estándar y muy intuitivo.

2.-O lo siguiente:

1. cerrad todas las instancias de ejecución de AcroRd32.exe

2. id a "C:\Program Files (x86)\Adobe\Reader 11.0\Reader\plug_ins\" carpeta
3. cortad el archivo "weblink.api" y pegadlo en algún lugar fuera de esa carpeta (por ejemplo, en una carpeta nueva como "(...)\Reader\plug_ins_BAK") - o simplemente cambiad el nombre del archivo de cambiar la extensión para obtener algo como "weblink.la api.bak".
4. a continuación, ejecutad el programa Adobe Reader.

-PDF-Adobe Pro XI-adjunto aquí Ficheiro

1.2.- Forma de citación de fuentes primarias. Repaso

-Autores griegos: LSJ-Liddell-Scott-Jones Abbreviations-1843/1940URL

-Autores griegos y latinos: Diccionario Griego-Español-ed. AdradosURL

-Autores griegos (abreviaturas más tratables)-PARA DOCENCIA Ficheiro

-Autores Latinos: L&S-eds. Lewis and Short-Oxford 1879/1983URL

-Autores latinos: OLD-Latin Oxford Dictionary-1933-2012-eds. Bailey, Wyllie y Glare Ficheiro

-Autores Latinos TLL-Thesaurus Linguae Latinae-1894-2050 Ficheiro

-Autores latinos medievales-Mittellateinisches Wörterbuch Ficheiro

-TAREA.

Cread una plantilla para docencia, con cuatro estilos. A continuación, copiad de Perseus alguno de estos pasajes y adjuntadles la traducción y citad correctamente las fuentes primarias

Lisias, *Defensa de la muerte de Eratóstenes* 34

Tucidides, 2.37.1.1-4

Platón, *Menexeno* 243d4-7

Sófocles, *Edipo en Colono* 260-265

Lucano, 1.549-552

Séneca, *Edipo* 738-748

Cicerón, *República* 1.44.12.17

Estacio, *Tebaida* 3.241-3

Homero, *Odisea* 1.32-4

Séneca, *De prouidentia* 5.8 y *De otio* 7.1

○ 1.3.-Formas de citación de fuentes secundarias

-L'Année Philologique-Abreviaturas de revistas Ficheiro

-Guía para referencias bibliográficas-2024

-MLA-2024URL

-MLA-Web-HomeURL

-MLA Guide (más completa) Ficheiro

-ISO 690-2024URL

-APA 2024 (American Psychological Association)URL

-APA (American Psychological Association) Ficheiro

-Harvard 2024URL

-ScribdURL

-Genesis (LibGen)-Descarga (con VPN) de fuentes primarias y secundariasURL

-Z-library-descarga bibliografíaURL

-Anna's Archive-descarga bibliografía- espejo de Sci-Hub, Z-Library y LibGenURL

-SCIHub-localizador artículos científicos con identificador permanenteURL

USC-reBUSCA-2023-YA NOURL

-EZPROXY-acceso a publicaciones accesible por USCURL

-Tutorial de instalación de la extensión

○ **1.4-Hojas de estilo (Style Sheet)**

-CFC: Ejemplo de hoja de estilo española Ficheiro

-Example of English style sheet: Classical Quarterly Ficheiro

-Ejemplo de hoja de estilo (Brill) y American English Ficheiro

[-Cómo publicar trabajos científicos \(conferencia de Nathalie Jacobs en la USC\)](#)

-Referencias a listado de bibliografía citada (al final del trabajo) Ficheiro

-Referencias a pie de página Ficheiro

-Style sheet o Guía del TFM-2024-2025 Ficheiro

-Style sheet de APA-7ma edición Ficheiro

-Herramientas para elaborar rápidamente un listado bibliográfico y personalizar las entradas según los distintos estándares o convenciones de citación:

1.-[citethisform](#) (hoy día, no es de acceso libre si se quiere exportar datos a Word u otras app., pero sí es posible copiar y pegar en la convención o estándar de citación elegido).

ATENCIÓN: antes de empezar a trabajar en el sitio, hay que desbloquear el AdBlock o equivalente

2.-**Atención también a las herramientas de Word 365 para citación**

3.-GESTORES DE BIBLIOGRAFÍA Y CITAS: **ZOTERO**, MENDELEY, REFWORK (este último acceso gratuito por USC, pero con menos prestaciones)

4.-AI (GPT) COMO SUSTITUTO DE ESTOS GESTORES:

NOTA PREVIA: es siempre necesario dar un rol a GPT según la temática que queremos que nos arroje. Es decir, dar el contexto preciso para que se situe. Por ejemplo: "vas a actuar como si fueras un profesor universitario de las materias de latín y griego antiguo!"

Haced pruebas de distinto tipo. Tb arrastrad a GPT los archivos de artículos en los que tengáis referencias bibliográficas pero aún no elaborado el listado de la bibliografía y a ver qué conseguís!

TAREA: Práctica de formas de citación de fuentes secundariasTarefa

-MUY IMPORTANTE: acceso a las bases de datos bibliográficasPágina

- **Las grandes bibliotecas, digitales y magnéticas, existentes**

-Elenco de las principales bibliotecas, de proyectos digitales y de otros muchos recursos en

The Digital Classicist Wiki (eds. Gabriel Bodard y S. Mahony)

-Elenco de las principales bibliotecas en

<https://classicsresources.info/>

en la **Universidad de Harvard**

y en este video



Reproducir vídeo

(2024) de Monica Berti, Gabriel Bodard y Martina Filosa (contenido de este en PP disponible aquí)

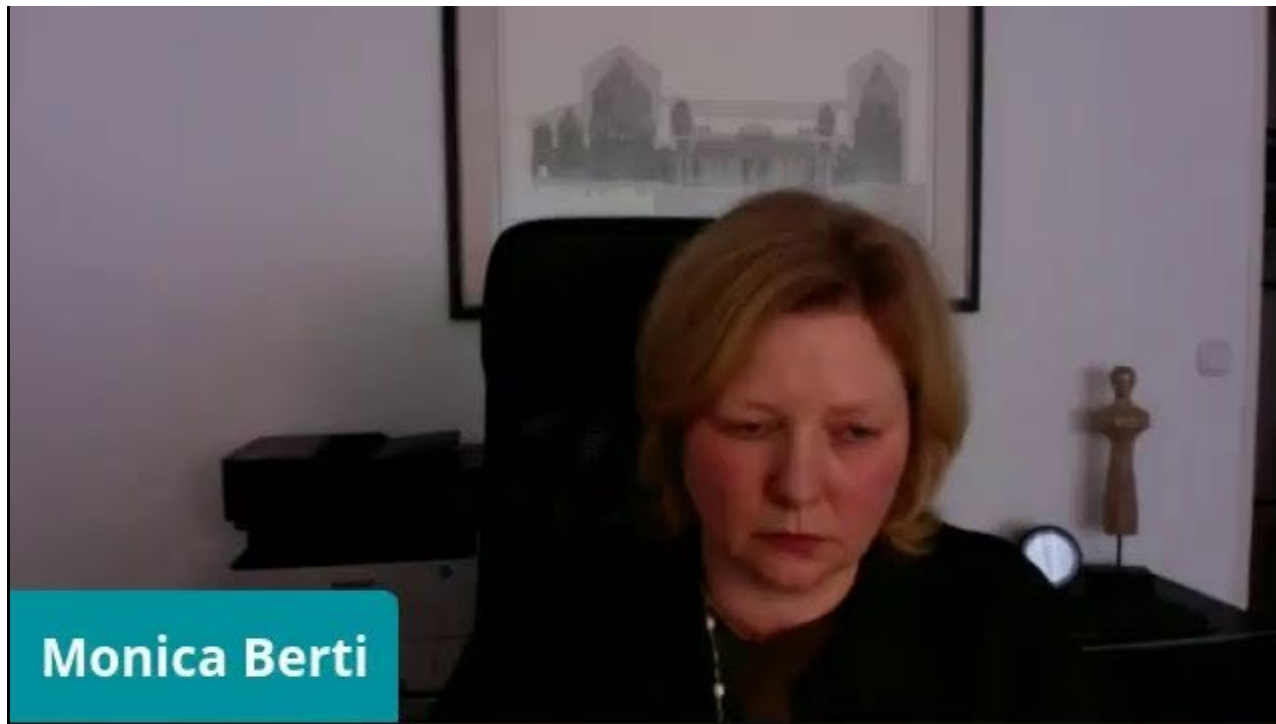
-Los 'gigantes' de la oferta digital de bibliotecas comprensivas (los mejores, de acceso libre)

- [Thesaurus Linguae Graecae](#) (TLG)-sólo en acceso libre la abridged version
- [Packard Humanities Institute](#) (PHI)
- [Library of Latin Texts](#) (LLT)-no acceso libre
- [Perseus Digital Library](#)
- [Perseus under PhiloLogic](#)
- [Scaife Viewer](#) (Perseus Project): nuevo entorno de lectura de los textos contenidos en el repositorio de Perseus Project. Etiquetado (aunque somero) con lenguaje XML. Intenta mejorar también la calidad de los textos y el motor de búsquedas del Perseus original.

Búsquedas: tutorial



Búsquedas, que tienen como finalidad la investigación o estudio o enseñanza morfológicas, ved este video (James Tauber and Alessandro Vatri en Sunoikisis, dir. Monica Berti, junio 2021):



Para crítica de su motor de búsqueda (en su estado de desarrollo actual), cf. [aquí](#)

-Otras bibliotecas comprensivas de textos griegos y latinos antiguos y tardíos (algunas con traducciones o con recursos docentes):

- [The Latin Library](#)
- [Biblioteca Augustana](#)
- [LacusCurtius](#)

- [Theoi. Classical E–Texts Library](#)
- Loeb Classical Library
- [Attalus](#) (con links a todas las traducciones al inglés disponibles online [aquí](#))
- [Open Library](#)
- [Project Gutenberg](#)
- Library of Ancient Text Online ([Lato](#))
- [Philoctetes](#)
- [IntraText Digital Library](#)
- [Itinera electronica](#)
- [Leer a los clásicos de la Universidad de Salamanca](#)
- [Interclassica](#)
- [Corpus Scriptorum Latinorum](#)
- Corpus Scriptorum Latinorum en [Forum Romanum](#)
- [The Internet Classics Archive](#)

Atención a los recursos docentes de: [The Classical Anthology](#) (TCA)

- [Diorisis](#): (Textos griegos): su finalidad es el análisis lingüístico
- [Voci dal mondo antico](#) (dir. Giuseppe Frappa): biblioteca con muchos recursos docentes (links, morfología y sintaxis, recitaciones, métrica, etc). **RECURSO MUY IMPORTANTE**

-Bibliotecas monográficas

- Papiros: [Base de données Mertens–Pack](#), el [papiro de Derveni](#), [Oxyrhyncus Online](#), [Digital Papyri at Houghton Library](#), [Griechische Papyri der Heidelberger Papyrussammlung](#), [Papyrus–Sammlung in Köln](#), [Tebtunis Papyri](#) y [The Hawara Papyri](#), [Trismegistos](#)
- [Inscripciones griegas](#)
- [Filósofos presocráticos](#)
- [Socráticos](#)
- Los fragmentos de los historiados griegos en [Jacoby Online](#)
- [Diógenes Laercio](#)
- [Aidoi \(selección de poetas griegos\)](#)
- [Catullus online](#)
- Michael Hendry (investigador independiente): textos, con breve aparato crítico y notas en <http://curculio.org/?cat=8>
- [Libro IV de Marcial](#)
- [Propertius](#)
- [Juvenal](#)
- [Claudio](#)
- [Persio](#)
- [Heroidas de Ovidio](#)
- [Ovid in WWW](#)
- [Ovidius pictus](#) de Ovidio

[-Proyecto Las Metamorfosis de Ovidio](#)

-Bibliotecas digitales no comprensivas con tecnología puntera (utilización del lenguaje TEI XML)

- [Dioscórides Interactivo](#)
- [Homer and the Papyri](#)
- [Chicago Homer](#)
- [The Homer Multitext project](#)
- [Papiros de Oxyrrinco](#)
- [Corpus Medicorum Graecorum/Latinorum](#)

Bibliotecas digitales, con tecnología puntera, dignas de mención especial:

Nota previa: Perseus Project está codificando en XML el aparato crítico de algunos de los textos, aunque con mucha incuria. Véase

<http://www.perseus.tufts.edu/hopper/text?doc=Perseus%3Atext%3A2008.01.0498>

- [Open Greek and Latin Project](#) (con el propósito de llegar a la actualidad)
- [Digital Latin Library](#) (University of Oklahoma)
- [Musisque Deoque](#) (Università Ca' Foscari, Venezia)
- [Thebarum fabula \(Universidad de Santiago de Compostela\)](#)
- [DigilibLT \(Biblioteca digitale di testi latini tardoantichi\)](#)
- [EpiDoc \(Epigraphic Documents in TEI XML\)](#)
- [Vergil Project](#)
- [LOFTS \(The Leipzig Open Fragmentary Texts Series\)](#)
- [Perseids project](#) (Perseus Project y Universidad de Leipzig)
- [First Thousand Years of Greek](#) (edita en XML los textos griegos que no están presentes en la biblioteca del Perseus Project. La visualización de los textos es a través del Scaife Viewer)

Aplicación de entorno de lectura:

-[Diogenes](#) (aplicación para leer y navegar por los textos de PHI y TLG de la que hablaremos en el apartado "Búsquedas")

Localización de temas en textos griegos y latinos. Búsquedas

-Paso previo: escribir en griego

-USAL: amplia información sobre tipografías griegasURL

-Euclides: descargaURL

-Posibles problemas con la descarga de EuclidesPáxina

-Euclides: mapeo Ficheiro

-Usuarios de Mac-Programa de Sandra RomanoTarefa

-TAREA: prácticas de escribir en griegoTarefa

- **-Herramientas y diccionarios para facilitar la búsqueda de palabras/temas en latín y griego**

-Beta code converter en Perseids ProjectURL

- Nombres propios en griego Ficheiro
- LGPN (Lexicon of Greek Personal Names)URL
- Logeion / Consult retroURL
- Liddell and Scott como diccionario inverso Inglés-Griego/Latín (sin diacríticos). Aconsejo precauciónURL
- Diccionario didáctico Griego-Español e inverso (en desarrollo), EDS. Jesús Ureña, Ángel Luis Gallego y Francisco CortésURL

- Glosbe: Diccionario Latín y Griego (también inverso al Español)URL
- LS con Numen como diccionario inverso (Inglés-Latín)URL
- S.C. Woodhouse's English-Greek Dictionary (1910)URL

- -Diccionario Galego-Latín (Xosé Carracedo): *Latingal* (aplicación para móviles con Android)

-Diccionario inverso Galego-Latín de Xose López-MUY

BUENO Ficheiro

- Diccionario inverso Español Griego-Francisco López PozoURL
- -English to Latin Dictionary (app para diccionario inverso para dispositivos Android)

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.learnsolo.latindictionaryoffline>

- -**ATENCIÓN (en desarrollo desde 2020) la "wikipediación" de LSJ** que permitirá su funcionamiento como diccionario inverso.

Cf. el proyecto [aquí](#)

-Diccionarios "normales", no inversos:

-Liddell & Scott y Lewis & Short: Diccionarios Griego-Latín-Inglés (con Philologus, sin diacríticos)URL

Liddell & Scott (en TLG, sin diacríticos)URL

-Liddell and Scott's Greek-English Lexicon (en Perseus, sin diacríticos)URL

-Logeion (Chicago under PhiloLogy): Diccionario Griego/Latín-InglésURL

-OLD (Oxford Latin Dictionary), ed. Glare (1968), descargable [aquí](#)

-ForcelliniURL

-TLL (Thesaurus Linguae Latinae)URL

Ahora acceso online a los PDF que han sido puestos en abierto por la [Bayerische Akademie der Wissenschaften](#)

-Diccionario de Latín para Apple, dispositivos móviles y PC (aplicación creada por Paul Hudson. Es de pago, 5€. Disponible [aquí](#)

- **-Búsquedas temáticas**

-Nota previa: ejemplo ilustrador de la utilidad práctica de las búsquedasTarefa

-Una forma fácil, pero insuficiente, de buscar fuentes primarias sobre un tema: LSJ y LSURL

- -Búsquedas temáticas con chat GPT: precaución!!!

-TLG online: Thesaurus Linguae GraecaeURL

-PHI online (Packard Humanities Institute)URL

-Perseus (Tufts University)URL

-Perseus under PhiloLogic (University of Chicago)URL

-TLG y PHI con el programa Διογένης, Diogenes, Version 4.7.2URL

Versión desktop y en la versión web

Instrucciones en italiano (Paolo Monella)

Instrucciones en video (italiano)

Instrucciones en video (inglés)

-Ediciones usadas por el PHI Ficheiro

-Ediciones usadas por el TLG Ficheiro

-TAREA: Indagad los sistemas de gobierno existentes según Platón o Aristóteles y buscad en que textos se encuentra documentación al respecto

-TAREA: corroborad este consenso críticoTarefa

-TAREA: haced prácticas de búsqueda con todos los buscadoresTarefa

-TAREA: Búsqueda a propósito de la traducción de Catull. 36.2Tarefa

-TAREA: localización de citas antiguasTarefa

-TAREA: localización de fuentes antiguas en obras españolasTarefa

-Otra posibilidad: búsquedas en Google BooksURL

-TAREA: prácticas de búsqueda con Google BooksTarefa

- **Herramientas para publicar textos y ayudantes de traducción**

-Numen: LatinURL

-Nodictionaries: LatínURL

-Segetes: herramienta para crear aplicaciones web para publicar textos (también de forma colaborativa), permitiendo introducir notas, traducciones, métrica, comentarios, etc.

Ofrece aquí un buen ejemplo de Virgilio que sirve muy bien para docencia

-Collatinus: LatínURL

-Versión española [aquí](#)

-Collatinus. Guía de usoURL

-TAREA: preparad un texto de traducciónTarefa

-LemLat: LatínURL

-2022: en preparación nueva versión LemLat 3.0 enTarefa

-Latin Verbs ConjugatorURL

-Alpheios- MAGNÍFICO ayudante de traducciónPágina

-Chiron: a free, browser-base Latin and Greek DictionaryURL

Es una herramienta que, como Alpheius, también crea un icono que permite traducir al latín o griego cualquier palabra de una web.

La desventaja es que, salvo error por mi parte, no funciona con todas las bibliotecas. Por ejemplo, no funciona con la Bibliotheca Augustana.

- **Apps para el aprendizaje de la lengua latina y de la cultura clásica (para dispositivos Android y Windows)**

-Para aprender la lengua latina (y un diccionario griego)

LP Latin

<https://play.google.com/store/apps/details?id=ca.libphil.lang.a.latin>

Latin Learner

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.nickisai.android.latinlearner>

Learn Basic Latin

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.mra.one.free>

Latin Root Words

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.timeactive.latinroots>

Lewis' A Latin Dictionary

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.latintext.lewis>

Latin dictionary

<https://play.google.com/store/apps/details?id=en.la.bestdict>

Latin-English Dictionary

<https://play.google.com/store/apps/details?id=alldictdict.alldict.laen>

Latin Dictionary

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.boogahead2.latindic>

English-Latin Dictionary

https://play.google.com/store/apps/details?id=com.cloud_inside.mobile.glosbedictionary.enla

English to Latin Dictionary

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.learnsolo.latindictionaryoffline>

English to Ancient Greek Dict

<https://play.google.com/store/apps/details?id=ru.vddevelopment.ref.engrcen.free>

SPQR Latin

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.hudzillagames.spqr>

-Para aprender cultura de la Antigüedad

Ancient Greece and Rome

<https://play.google.com/store/apps/details?id=jp.komakuro.book22381&hl=el>

ToposText

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.pavla.topostext&hl=el>

Η αρχαία πόλη (ελληνικά και αγγλικά)

https://play.google.com/store/apps/details?id=com.do_apps.catalog_454

Ancient History Encyclopedia

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.ah.ahe>

Ancient World in VR

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.ARE.LithodomosVRCardboard>

Ancient History

<https://play.google.com/store/apps/details?id=coolfreeapps.appslaborator.anciant.history>

- **Métodos de inmersión lingüística. Latín activo**

- -Nota previa: cf. *supra los* diccionarios inversos

-Cambridge-2º Bachillerato (soporte papel)URL

-Oxford-1º y 2º Bachillerato (soporte papel)URL

-Textos para la iniciación del estudio del Latín (Appleton)URL

-Nunc loquamurURL

-El método ORBERG (soporte papel)URL

-Asociación Cultura Clásica.comURL

Promueve la enseñanza del latín con métodos inductivos-conceptuales. Curso [CAELUM](#)

-Familia romana -Selecta vol. 1 Ficheiro

-Orberg-Vocabulario. Ficheiro

-Orberg-Material de apoyo onlineURL

-Latín hablado-Expresiones de "auctoritates" Ficheiro

-Latín hablado-Vocabulario interactivo 1 Ficheiro

-Latín hablado-Expresiones interactivas 2 Ficheiro

-Ejercicios de Acl-Magistra irata Ficheiro

-Ejercicios de Acl-Ad iudices Ficheiro

-Ejercicios de Acl-Apud medicum Ficheiro

-TAREA: cread con Power-Point o Prezi o Genially un ejercicio interactivo sobre cualquier construcción sintácticaTarefa

-Métodos interactivos para GRIEGOPágina

- **Ejercicios interactivos y juegos romanos**

-JUEGOS ROMANOS. Muy detallada y clara información Ficheiro

-JUEGOS ROMANOS aquíURL

-Actividades y ejercicios interactivos: Quizlet, Kahoot, Edpluzzle, Educoplay, etc.URL

y también [aquí](#)

- **Trabajar con imágenes**

PASO PREVIO: Cread un aula virtual MoodleTarefa

-Si está en funcionamiento milaulas.com, os registráis, os mandan un correo con claves y ya podéis crear un nuevo curso.

-Si no funciona, entonces os crearán un aula Moodle en SEECGalicia

-Moodle 4.1. Manual de usuario 2024 Ficheiro

-Moodle 4.1-Novedades Ficheiro

-Introducción a las funcionalidades básicas de Moodle.

Atención a subir archivos en Administración / Archivos privados

-Uso de materiales con derechos de autor en educación (José Ciorda)URL

-Licencias Creative CommonsURL

-Citar al autor que no tiene CCPágina

-DESCARGA DE FOTOS EN:

-FlickrURL

- Wikimedia CommonsURL
- Wikimedia Commons: portada galegaURL
- Google ImagesURL
- Perseus ProjectURL
- Chiron-Galería de imágenesURL
- Referentes clásicos (grupo Flickr)URL
- Antigüedad Clásica en España (Flickr)URL
- Classical Art Research Center. The Beazley ArchiveURL
- VRomaURL
- Manar al-Athar open-access photo-archive (arqueología de Oriente)URL

- **Trabajar con videos**

- Tutoriales estáticos con:**

- Lightshot:** extensión de Chrome. Si no os funciona con Windows, **intentad** utilizarlo como aplicación no como extensión)

- Nimbuscreenshot** (también graba pantalla; por tanto, muy útil para la creación de tutoriales didácticos)

- Tutoriales dinámicos o videos de pantalla:** Screencastify (extensión de Chrome)

- PROLEGÓMENO: sugerencia de videos que os pueden interesar**

- Ancient Rome liveURL

- Julio César: el ascenso del Imperio romano (Movistar)URL

- [Rome Reborn 2.2: A Tour of Ancient Rome in 320 CE](#) from [Bernard Frischer](#) on [Vimeo](#).

- Subir videos a MoodleLibro**

- INSTRUCCIONES RÁPIDAS:

- Copiáis el código de inserción (no la URL) del video que se trate.

- Volvéis a Moodle / Agregar recurso / Etiqueta (por ej)

- Expandís los iconos de edición picando en

- Pasáis a HTML picando en el icono

- Si aparece algún código, ignoradlo y, a continuación, pegáis el código de inserción del video de que se trate.

- Si queréis insertar más videos, salto de párrafo y pegáis el código de inserción del siguiente video, y así sucesivamente.

-Atención: quizás, a veces, os resulte más rápido crear un link al punto concreto de la línea o barra de progreso del video

-Subir a Moodle un video desde un punto concreto (evita tener que editar y cortar el video)

-Descargar un video en el ordenador con Atubecatcher o Force download (más rápido) Libro

-Editar-Cortar un video. Libro

Aplicación [Clideo](#) o, 2023, instalar la extensión Web Apps by 123apps de Chrome. Icono a la que hay que dar permiso para que se habilite

-TAREA con tutoriales Tarefa

-TAREA: subid a vuestro Moodle este video en un tamaño adecuado Tarefa

<https://vimeo.com/32038695>

-TAREA: Subid un video hecho por vosotros (por ejemplo con Screencastify) a Youtube Tarefa

-TAREA: Cortad con TubeChop cualquier video de <http://www.ancientromelive.org/Tarefa>

-TAREA: subid a Moodle el corte de ese video Tarefa

- **Presentaciones con chat GPT con Powerpoint Prezy o Genially**

-

- **Crear un web con Google sites**

[Google sites](#)

- **Espacios, plataformas y webs con material docente y repositorios de proyectos docentes e investigadores**

NOTA PREVIA 1: os pasaré material de distinto tipo (películas, comics, documentales, etc.) desde una memoria externa por si queréis copiarlo)

NOTA PREVIA 2: muy útiles las siguientes plataformas porque, entre otras cosas, recopilan noticias del mundo grecorromano sobre las que el alumnado, periódicamente, puede elaborar resúmenes

- [Portal Clásico.com \(novas\)](#)
- [Cultura Clásica.com \(novas\)](#)
- [Arqueología romana en Hispania \(novas\)](#)
- [La bitácora de Jenri](#)
- [La Brújula Verde](#)
- [RedHistoria](#)

REDES SOCIALES: aquí una interesante [lista de a quién seguir](#) en Twitter para estar a la última (enlace sólo funciona correctamente si estáis identificado en twitter)

-Vivarium NovumURL

WEB MUY IMPORTANTE PARA RECURSOS DIDÁCTICOS (muy aconsejada por nuestro querido Iago Fraga Vilas (máster 2024-2025))

-TLC- Teaching Classical languages (University of Missouri)URL

RECURSO MUY IMPORTANTE para presentación de recursos didácticos muy novedosos. Es una publicación electrónica que recoge artículos sobre experimentos docentes llevados a cabo por profesores de High School. Importantes, por ejemplo, “Computer-Assisted Learning in Second-Year Latin”, “Latin Commentaries on the web”, “Veni, Vidi, Vicipaedia: Using the Latin Wikipedia in an Advanced Latin Classroom”, “Why Oral Language” etc.

-Classics LibraryURL

-Mary Beard-Videos docentes para SecundariaURL

-Sunoikisis Digital Classics-Humanidades DigitalesURL

Aquí el repositorio de las sesiones celebradas hasta la actualidad

-[Classic&Ancient History-Warwick Classics Network](#) (para primaria KS1 y KS2), Secundaria (KS3 y KS4) y Bachillerato (KS5).

-[Open University: online teaching](#) (traducción, Historia, Mito, Recepción, etc.)

-[Classics Teaching Resources Online](#) (repositorio y enlace a proyectos muy interesantes)

-WiChironURL

-Circe (2023: parece no estar activo)URL

-Proyecto Palladium (2023: parece no estar activo)URL

-Cultura clásica.netURL

-VicipaediaURL

○ **-Páginas o blogs personales de docentes**

-Álvaro Pérez VilariñoURL

-Domingo VallejoURL

-Blogosfera de ChironURL

-Blogs gallegosURL

-Carlos CabanillasURL

-Rogelio MartínezURL

-Fernando DomènechURL

-Sandra RomanoURL

-Otros blogs españolesPágina:

<http://www.cisi.unito.it/arachne/num1/lana.html>

<http://www.unical.it/portale/>

<http://intranet.dalton.org/groups/Rome/index.html>

http://www.extremaduraclasica.com/santiago_2008/Textos.html

-Blogs de factura no españolaPágina

-<https://pourelamourdugrec.com/> by eminent classical scholar Paul Schubert, University of Geneva.

-<https://classicalwisdom.com>

-<http://oppidaimperiiromani.blogspot.com>

-ancientworldonline.blogspot.com

-<https://eidolon.pub/>

-Richard Fletcher

-<https://thesphinxblog.com/author/nevillemorley/>

-<https://pourelamourdugrec.com/>

-<http://minusplato.com/>

-<https://pourelamourdugrec.com/>

-<https://twitter.com/InnesAlison/lists/classics/members>

Moodle en Máster- PRUEBA. Cread una cuenta y un aula Moodle en milaulas.com

-Moodle. Manual 2023-2024 Ficheiro

-2024: CÓMO INSERTAR UN METRAJE CONCRETO DE UN VIDEO.

Cf. <https://www.misingresospasivos.com/embeber-video-youtube-empiece-acabe-momento-concreto/>

AUNQUE MI SISTEMA ES MÁS SENCILLO