

MUJERES EN LA UNIVERSIDAD, ENTRE RANKINGS Y LA SOSTENIBILIDAD DE LA VIDA

Encina Calvo-Iglesias

U. de Santiago de Compostela (España)

El informe Científicas en Cifras 2023 nos vuelve a mostrar la desigualdad que existe en las universidades españolas. En dicho informe podemos ver que persiste la segregación por estereotipos en los estudios universitarios, y se mantiene la segregación vertical, mostrando como la proporción de mujeres desciende en las categorías más altas de la carrera investigadora tanto dentro de la universidad como en los organismos públicos de investigación, y sólo una de cuatro mujeres alcanza el puesto más alto.

Las razones de este lento avance de las mujeres son múltiples, entre ellas el impacto de los cuidados familiares como se pudo ver en la reciente pandemia por COVID-19. Sin olvidar que en los últimos años se han tomado una serie de medidas neoliberales en las universidades que impactan especialmente en la vida de las mujeres, ya que, por ejemplo, en las etapas donde necesitan tener una mayor producción científica para consolidar sus carreras, es donde pueden plantearse la maternidad, y otras labores, como la docencia, a las que suelen dedicar más tiempo son escasamente valoradas.

El objetivo principal de este trabajo es realizar una revisión de la literatura sobre cómo los cuidados y las medidas impuestas por el capitalismo académico inciden en la trayectoria de las profesoras e investigadoras. La estrategia utilizada para la revisión bibliográfica incluyó un estudio de los documentos presentes en las bases de datos de Google Scholar, Dialnet y Scopus. En esta búsqueda hemos introducido las palabras “mujeres” (o género) y “capitalismo académico” (o universidad neoliberal) y “universidades españolas” o su traducción al inglés en SCOPUS reduciendo la búsqueda al ámbito español y años 2019-2023.

Los resultados de esta revisión bibliográfica nos muestran que hay numerosas investigaciones en las que aparece el término capitalismo académico, pero pocas analizan cómo afecta a las mujeres. Aun así, en esta comunicación presentamos una selección de trabajos en los que a través de distintos formatos (relatos autobiográficos, entrevistas o cuestionarios online) se analiza cómo las medidas neoliberales afectan a las personas que se encuentran en las primeras etapas de su carrera laboral, con un mayor impacto en las mujeres tanto desde el punto de vista psicológico como laboral, ya que las exigencias académicas son incompatibles con la prestación de cuidados, una tarea que sigue recayendo en las mujeres. Además, aunque se supone que el sistema meritocrático es neutro con respecto al género, la realidad es que distintos artículos muestran que las mujeres en general se enfrentan a mayores dificultades para investigar o publicar y reciben valoraciones más bajas por su trabajo en comparación con sus colegas masculinos. Por otro lado, el sistema de rankings fomenta la competitividad entre universidades, e incluso puede llevar a cometer fraude para mejorar en las clasificaciones como se ha visto recientemente, pero no mide aspectos clave que vayan a mejorar la situación con respecto a igualdad.

La reciente pandemia debería habernos enseñado la importancia de los cuidados para la sostenibilidad de la vida y la colaboración, en lugar del individualismo y la feroz competencia que predominan en la academia neoliberal, pero por ahora seguimos con el mismo modelo de rendición de cuentas que no traerá ni más igualdad ni una mejor ciencia.

Palabras clave: Capitalismo académico; Género; Cuidados; Trayectoria laboral; Universidad.