

GUÍAS PARA UNA DOCENCIA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO

Rodríguez Jaume, M^a José
Unidad de Igualdad
Universidad de Alicante
mj.rodriguez@ua.es

Calvo Iglesias, Encina
Departamento de Física Aplicada
Universidade de Santiago de Compostela
encina.calvo@usc.es

RESUMEN

En esta comunicación presentamos la Colección de Guías para una Docencia con Perspectiva de Género fruto del trabajo del Grupo de Trabajo en Igualdad de Género de la Xarxa Vives d'Universitats. El objetivo es darlas a conocer y contribuir de esta forma a la incorporación de la perspectiva de género en la docencia universitaria, no sólo por justicia social sino para aumentar la calidad de la docencia universitaria. Un reto que todavía sigue pendiente a pesar de la existencia de un marco normativo vigente a nivel europeo y estatal, y que esta colección ayudará a impulsar.

PALABRAS CLAVE: Perspectiva de género, guías, docencia universitaria.

INTRODUCCIÓN

Las *Guies per a una docència universitària amb perspectiva de gènere* surgen del trabajo realizado durante los años 2016-2018 por el Grupo de Trabajo en Igualdad de Género de la Xarxa Vives d'Universitats (red sin ánimo de lucro que coordina la acción conjunta de 22 universidades de habla catalana). Una colección, que como se indica en la página web de la Xarxa Vives d'Universitats (XVU), nace como respuesta al informe elaborado por Vergé y Cabruja (2017), donde se constataba la necesidad de afrontar el reto todavía pendiente que supone la incorporación efectiva de la perspectiva de género en la docencia universitaria, pese a la existencia de un marco normativo vigente a nivel europeo, estatal y de los territorios de la XVU. Recordemos que el artículo 28.1 de la Ley 17/2015, del 21 de julio, de igualdad efectiva de mujeres y hombres, indica que la perspectiva de género y los estudios sobre las mujeres tienen que ser promovidos e incluidos en los estudios de grado y de posgrado de todas las disciplinas y que será tenida en cuenta en las acreditaciones.

El objetivo de esta colección es, por un lado, ofrecer recursos al profesorado universitario para ayudarles a prestar atención a las dinámicas de género en el entorno de aprendizaje y adoptar medidas que garanticen la atención a la diversidad de estudiantes. Por otro lado, estas guías ofrecen al alumnado herramientas para identificar los estereotipos, las normas y los roles sociales de género, desarrollar su espíritu crítico y adquirir competencias que le permitan evitar la ceguera al género en su futura práctica profesional.

Estas guías surgen en un momento óptimo, ya que a partir del curso 2020-2021 las titulaciones universitarias catalanas incorporarán la perspectiva de género. Una medida pionera en toda Europa, como señala la noticia publicada en la página web de la Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU), que implicará que los estudios de grado y máster que pasen por un proceso de evaluación tengan que tener en cuenta esta perspectiva en las guías docentes, en los programas de las asignaturas, en los currículums, y en las metodologías, entre otros. Para ello, la AQU ha puesto a disposición de las universidades un documento marco (AQU Catalunya, 2019) en el que se establecen elementos de diagnóstico e indicadores para facilitar la incorporación efectiva de la perspectiva de género en la docencia en todas las áreas de conocimiento.

DESCRIPCIÓN

La primera Colección de Guías para una Docencia con Perspectiva de Género ha sido coordinada por *Teresa Cabruja* (Universidad de Gerona), *M^a José Rodríguez Jaume* (Universidad de Alicante) y *Tània Verge Mestre* (Universidad Pompeu Fabra).

Figura 1. Portadas de algunas de las guías. Fuente: Xarxes Vives d'Universitats



Esta primera colección está formada por once guías, incluyendo entre una y cuatro guías por área de conocimiento, que se han encargado a profesoras expertas en la aplicación de la perspectiva de género en su disciplina de diferentes universidades. Estas guías se pueden descargar libremente a través de la página web de la XVU y han sido publicadas también en formato libro (Cabruja, Rodríguez-Jaumé y Vergé, 2019). A continuación, se muestran las guías de cada área de conocimiento y el nombre de la autora:

Arte y Humanidades

- Historia: Mónica Moreno Seco (Universitat d'Alacant).
- Historia del arte: M. Lluïsa Faxedas Brujats (Universitat de Girona).
- Filología y Lingüística; Montserrat Ribas Bisbal (Universitat Pompeu Fabra).
- Filosofía: Sonia Reverter-Bañón (Universitat Jaume I).

Ciencias Sociales y Jurídicas

- Derecho y Criminología,: M. Concepción Torres Díaz (Universitat d'Alacant).
- Educación y Pedagogía: Montserrat Rifà Valls (Universitat Autònoma de Barcelona).
- Sociología, Economía y Ciencia Política: Rosa M. Ortiz Monera y Anna M. Morero Beltrán (Universitat de Barcelona).

Ciencias

- Física: Encina Calvo Iglesias (Universidade de Santiago de Compostela).

Ciencias de la Salud

- Medicina: M. Teresa Ruiz Cantero (Universitat d'Alacant).
- Psicología: Esperanza Bosch Fiol y Salud Mantero Heredia (Universitat de les Illes Balears).

Ingeniería y Arquitectura

- Ciencias de la Computación: Paloma Moreda Pozo (Universitat d'Alacant).

Incorporar la perspectiva de género en una asignatura implica una reflexión sobre los diferentes elementos que configuran el proceso de enseñanza-aprendizaje, partiendo del sexo y del género como variables analíticas clave. Por ello, en estas guías se muestran recomendaciones e indicaciones que cubren todos estos elementos: objetivos, resultados de aprendizaje, contenidos, ejemplos y lenguaje utilizados, fuentes seleccionadas, métodos docentes y de evaluación y gestión del entorno de aprendizaje.

Estas guías, que están por el momento disponibles sólo en catalán, cuentan con 4024 descargas entre noviembre 2018 y marzo 2018 según datos de la Secretaría Ejecutiva de la XVU recogidos por Vergé (2019). A ello ha contribuido la difusión a través de medios de comunicación, con titulares en prensa: "22 universidades publican guías contra la "ceguera de género" en la docencia e investigación" (La Vanguardia, Europa Press), unidades de igualdad de las universidades, página electrónica del Grupo Especializado de Mujeres en Física de la Real Sociedad Española, página electrónica de la Red Española de Filosofía y a través del blog *Mujeres Conciencia* de la Cátedra de Cultura Científica de la UPV (Macho, 2019). Además, las guías de Física y Medicina han sido presentadas en el *XII Encuentro de Unidades de Igualdad en Alicante* (Calvo,

2019) y la Universidad de Alicante, partiendo de este material ha puesto en marcha el curso en línea *Inclusión de la perspectiva de Género en la Docencia Universitaria*.

En un futuro próximo, esperamos que estas guías sean traducidas a otras lenguas del estado y al inglés, y en estos momentos, ya se está trabajando para aumentar la colección con cinco nuevas guías que contribuirán a la necesaria introducción de la perspectiva de género en la docencia universitaria.

CONCLUSIONES

Las guías que conforman la colección de la Xarxa Vives, que se presentan en esta comunicación, es fruto del trabajo realizado por expertas en las áreas de conocimiento a las que se circunscriben y que cuentan con una larga experiencia en docencia universitaria con perspectiva de género. Las guías, parafraseando a la historiadora de la ciencia Londa Schiebinger, proporcionan lo que denomina “herramientas de análisis de género”, herramientas que no “crean una ciencia especial, esotérica, sino que más bien incorporan una conciencia crítica de género en la formación básica de los jóvenes científicos y el trabajo día a día del mundo de la ciencia” (Martínez, 2014).

BIBLIOGRAFÍA

Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (2019). *Las titulaciones universitarias catalanas incorporarán la perspectiva de género de manera pionera en toda Europa a partir del curso 2020-2021*. Página electrónica, http://www.aqu.cat/aqu/actualitat/noticies/39617587_es.html#.XMIOWqRS_IU. Consultado:2/05/2019.

Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (2019). *Marc general per a la INCORPORACIÓ DE LA PERSPECTIVA DE GÈNERE EN LA DOCÈNCIA UNIVERSITÀRIA*. Página electrónica, http://www.aqu.cat/doc/doc_19381922_1.pdf. Consultado:2/05/2019.

Cabruja i Ubach, Teresa, Rodríguez-Jaume, María-José y Tània Verge Mestre (2019). *Guia per a una docència universitària amb perspectiva de gènere. Xarxa Vives d'Universitats : Universitat Rovira i Virgili, Publicacions URV*.

Calvo Iglesias, Encina (2019). *FISICA. Guies per a una docència universitària amb perspectiva de gènere*. Pàgina electrònica, <https://web.ua.es/es/unidad-igualdad/xii-encuentro-2019/programa.html>. Consultado:2/05/2019.

Curso Universidad de Alicante *Inclusión de la perspectiva de género en la docencia*. Pàgina electrònica, <https://web.ua.es/es/ice/formacion/2019/cursos-y-talleres/inclusion-de-la-perspectiva-de-genero-en-la-docencia-universitaria.html>. Consultado:2/05/2019.

Macho Stadler, Marta (2019). *Guías para una docencia universitaria con perspectiva de género*. Pàgina electrònica, <https://mujeresconciencia.com/2019/01/18/guias-para-una-docencia-universitaria-con-perspectiva-de-genero/>. Consultado:2/05/2019.

Martínez Pulido, Carolina (2014). *Las hembras primates: una sorprendente diversidad de comportamientos*. Pàgina electrònica, <https://mujeresconciencia.com/2014/05/21/mujeres-y-primatologia-y-ii-las-hembras-primates-una-sorprendente-diversidad-de-comportamientos/>. Consultado:2/05/2019.

Xarxes Vives (2018). *Guies per a una docència universitària amb perspectiva de gènere*. Pàgina electrònica, <https://www.vives.org/serveis/guies-per-a-una-docencia-universitaria-amb-perspectiva-de-genero/>. Consultado:2/05/2019.

Vergé, Tania y Teresa Cabruja (2017). *La perspectiva de género en docencia e investigación en las universidades de la Xarxa Vives: Situación actual y reto de futuro*. Xarxa Vives d'Universitats : Castellón de la Plana. Pàgina electrònica, <http://www.vives.org/book/la-perspectiva-de-genero-en-docencia-i-recerca-a-les-universitats-de-la-xarxa-vives-duniversitats/>. Consultado: 1/05/2019.

Vergé, Tania (2019). *Alianzas estratégicas feministas para la incorporación de la perspectiva de género en la docencia universitaria*. Pàgina electrònica, <https://web.ua.es/es/unidad-igualdad/xii-encuentro-2019/programa.html>. Consultado: 1/05/2019.