

Foll.  
232-4









Foll. 232-4

SAN PABLO

FERROL

# PROGRAMA

de los actos de útil pasatiempo que tendrán lugar durante los tres dias del Carnaval de 1879, los cuales tienen por

## argumento

### el descubrimiento del Nuevo mundo por Cristóbal Colon.

Es propiedad

*obra de un maestro loco*

J. D. P. M.

*Juan David Perez Mandar*



*q.º aniversario de brama en el Carnaval de 1879*

FERROL

IMPRENTA DE R. PITA.

1879.

PROGRAMA

de los cursos de nivel postgrado en la  
segunda parte de la licenciatura en  
de los cursos de nivel postgrado

INTRODUCCIÓN

el desarrollo del Nuevo  
mundo por Cristóbal Colón

AL SEÑOR

AL SEÑOR



AL SEÑOR

AL SEÑOR

1871

SANTIAGO DE LA IGLESIA  
MEXICO

FERROL

El suceso ocurre, como pensamiento primeramente expuesto, en Portugal en 1479, y felizmente realizado en España en 1492.

### PERSONAGES.

Los Reyes Católicos de España.—Cristóbal Colon y su hijo.—fray Juan Perez de Marchena.—Marinería.—Tropas.—Pueblo—Representados por el director y alumnos del Colegio Normal de esta ciudad.

### DISTRIBUCION.

Proposicion de Colon á las Córtes de Génova, Venecia, Portugal y últimamente de España.—Espedicion de Colon al Occidente.—Sublebacion de las tripulaciones contra Colon.—Aparicion salvadora para Colon de la primera tierra.—Estancia de los expedicionarios en el Nuevo mundo.—Regreso á la Península.—Recibimiento que hicieron los Reyes á Colon.—Alegría general de España:



## ENUNCIADO.

---

Elucación é Instruccion, en la distraccion y el recreo: He aqui el Teorema.

*Hipótesis.*—Un gran error contiene el convencimiento íntimo de la popularidad y es la creencia de que la enseñanza primaria comprende á la educacion (que suele llamarse tambien primaria por ser la base fundamental é indispensable) como la educacion comprende á la enseñanza general.

El ser humano, en cualquier época de su vida y especialmente en la infancia, sin que sea enseñado en ninguno de los diferentes grados de la instruccion, puede ser educado felizmente, asi como puede ser instruido sin recibir la verdadera educacion: lo cual por desgracia de los pueblos, está por ser expuesto y comprendido en su generalidad.

*Razonamiento.*—Sugiere, mi pura vocacion á la educacion infantil, infinidad de procedimientos prácticos que tiendan á auxiliar su desarrollo en todos sentidos. La marcha de estos procedimientos me hace pensar en que, todo aquello que al niño sirva de juguete puede servirle á la vez que para educarle, para instruirle. Por eso hube creído que los días de la *locura popular*, en los que ve, oye, y aprende el niño cosas que, ademas de no halagar su perfeccionamiento se oponen á él perjudicándole, deben los padres y los maestros, de la educacion especialmente, buscarles entretenimientos útiles de los cuales recojan teorías provechosas y ejemplos que puedan quedarles grabados en su naciente imaginacion, para su bien futuro, y de los que la Historia es un Bazar precioso.

*Tesis.*—Educar al hombre es prepararle para la instruccion, formándole desde niño, un carácter modificado y apropiado á las necesidades físicas, morales, civiles y sociales; pues el caracter natural, por lo general, se opone á las precisas formas prácticas que reclama el cumplimiento de las mismas.

Dotar al niño de una constitucion bien formada llena de vida y de salud, es educarle físicamente; dotarle de sen-

timientos religiosos humanitarios y estéticos, es educarle moralmente; y dotarle de las nociones mas simples que se estiendan á todo saber humano, es educarle intelectualmente: y como la obtencion de estas tres cosas, dirigiendo convenientemente las facultades del hombre desde los primeros años de su vida, es educarle en su totalidad, de aqui que los diferentes medios empleados para alcanzarlo sean los *procedimientos* de la verdadera educacion.

*Teoria de la demostracion* —La poblacion de 20 á 25 mil habitantes en que tuve la honra de establecer mi colegio de enseñanza primaria basada en la educacion carecia hasta hace año y medio de un establecimiento educativo de su clase. En este tiempo me ha cabido la gloria de ser el encargado de educar mas de *doscientos* alumnos de diferente edad y sexo. Y como cada día tengo la satisfaccion de recibir del distinguido público de esta localidad pruebas inequívocas de consideracion y reconocimiento, delegándome sus paternas facultades, me hallo en el ineludible deber de proporcionar á mis alumnos, en los dias que he citado, una alhagüeña ocupacion que facilite su desarrollo y sea un auxiliar de su perfeccionamiento; á los padres y encargados de los mismos un gozo que llene la aspiracion del bienestar de sus hijos y pupilos; y á la poblacion entera el placer de observar la marcha de los principios que se emplean para conseguir la perfecta educacion, ese númen inspirador que ánima y embellece la naturaleza física moral é intelectual de la humanidad entera y sin el cual el colorido descriptivo que proporciona la instruccion carece de expresion y sentimiento artistico, siendo por lo tanto insignificante su *valor ilustrativo* acabado por la educacion y la instruccion, cual las dos mitades de un todo. Véase en efecto, en los procedimientos prácticos siguientes:

## Dia primero

DOMINGO 23.

A las diez de la mañana saldrá una comparsa á caballo compuesta de personas ajenas al Colegio, si bien por él ordenadas anunciando la estancia de Cristóbal Colon en España.

A las dos de la tarde saldrá Colon con su hijo, á quienes acompañan Fray Juan Perez de Marchena y el pueblo representados por los niños que irán vestidos caprichosamente y en carretelas descubiertas. En las paradas serán cantados por el pueblo con acompañamiento de una armoniosa orquesta, los coros adecuados á la proposicion en verso y entonada por el que representa á Colon y que irá dirigida á los que representan á los Reyes Católicos, quienes se colocarán, para tal acto. en uno de los balcones de los edificios en que existen las Corporaciones y Sociedades de la poblacion.

Proposicion de Colon á las Naciones.

CANTO. (1)

*Coro—*

Merece Colon  
que apoyo le deis,  
por su ilustracion.  
Oidle y vereis.  
La esperiencia me indica  
y aún la inspiracion,  
de que existe mas tierra  
por dó se oculta el sol.

CORO.

Si una nacion me presta  
su apoyo y proteccion  
le estiendo sus dominios  
y aumento su valor.

CORO.

Y todo el que se oponga  
á mi culta opinion  
en concurso de sábios  
dé la demostracion;

CORO.

Que yo propuesto me hallo  
si consigo favor,

---

(1) Música .. de un entusiasta por la ilustracion del pueblo.

perder antes la vida  
que perder el honor.

CORO.

Y aunque España al tiempo  
ve mala situación,  
espero con su ayuda  
hacer la expedición.

*Coro*— La España ilustrada  
saura conocer  
del hombre de mérito  
su justo valer.

## Dia segundo.

LUNES 24.

A las 10 de la mañana saldrá otra comparsa de las condiciones de la del día anterior anunciando el apresto de las naves que van á conducir á los expedicionarios á Occidente, puesto que Colon obtuvo de los Reyes de España el apoyo y medios de llevar á cabo su propósito.

A las dos de la tarde saldrá en una magnífica Carabela, Colon con marinería y tropas, representadas por los niños que vestirán trajes de marinos y guerreros semejantes á los que en aquella época se usaban. En las paradas entonarán alternativamente y en variedad de metros diferentes sonatas apropiadas al asunto, entre las que resaltará la de la sublevación de las tripulaciones y la actitud de todos en el desempeño espresivo de cada uno de los actos.

Espedición de Colon al Occidente.

CANTO.

*Coro*— Católicos Reyes  
con gran fé á Colon  
conceden su apresto  
á la expedición.

*Colon—*

He gastado mi corta fortuna  
no mi espíritu así emprendedor:  
y aun que de loco me tratan  
y me llaman también soñador,

*El mismo  
con energia—*

En San Juan de la Rávida un fraile  
porque tuvo de mí compasión,  
me ha ofrecido alcanzar, y lo obtuvo  
de los Reyes la cooperacion

*Todos—*

Compañeros: al mar nos lanzamos  
y al Ocaso este mar nos esconde  
el objeto que buscando vamos:  
Que conozca el dominio del hombre  
. . . . .  
. . . . .

*Toda la tri-  
pulacion—*

**Sublevacion.**

Los víveres se acaban  
la vida perderemos;  
y así es bien que privemos  
de ella á quien nos perdió.

*Idem con  
arrojo—*

Que muera el visionario  
que muera el soñador.

*Colon rea-  
nimando—*

Calmaos mis amigos  
no me deis ahora muerte;  
que mañana testigos  
sereis de mejor suerte.

*Unos á otros  
calmandose*

*reciproca-  
mente—*

Dejadlo hasta mañana:  
y si al salir el sol

*Dos mari-  
neros su-  
biendo á un*

aun no la Tierra hallamos,  
que muera cual traidor.

*mástil—*

Tierra, tierra yo he visto señor.

*Colon—*

A las lanchas, muchachos, bajad,  
que es la isla de San Salvador,  
y á Dios gracias le vamos á dar.

*Todos muy  
alegres—*

Viva Cristóbal Colon!!.....  
Viva nuestro Capitan!!.....  
que al fin ya la tierra hallamos  
de nuestra felicidad!!.....

## Dia tercero.

MARTES 25.

A las diez de la mañana saldrá otra comparsa de las circunstancias de las dos anteriores anunciando el hallazgo de *un Nuevo-mundo* en Occidente por Colon y Compañeros; su estancia allí y regreso á la Península.

A las dos de la tarde aparecerá la Nave que conduce á Colon con parte de sus gentes, y sustituyendo á las que han quedado en la Colombia, otras nuevas y desconocidas para las del antiguo continente, asemejando las estrañas razas de hombres, mujeres y animales que allí existen y trayendo ademas patentes muestras de la rica vegetacion de aquellas tierras en sus plantas, flores y frutos. Entusiasmadas composiciones que demuestran el regocijo de las principales partes, se entonarán en las paradas, tales son las de los expedicionarios en América, la del recibimiento de los Reyes á Colon, que será recitada, y la que indica la alegría general de España en aquel tiempo.

Estancia de Colon en el Nuevo-mundo y su  
regreso á la Península.

### CANTO.

*Coro—*  
*Todos entu-*  
*siasmados.*  
*alternando—*

*Colon á sus*  
*gentes—*

Oh! que gran País  
es este Señor.  
Que alegres estamos:  
Viva el buen humor.  
Ay! que tierra tan fértil y hermosa!  
Ay! que clima caliente y feraz!  
Ay! que gentes, que plantas, que frutos.  
nos ofrecen feliz bienestar.  
Recojamos riquezas sin cuento.  
Y llevarlas á País natal,  
sea nuestro comun miramiento  
hasta el bien de la Patria alcanzar.  
Compañeros y amigos:





No se reparten versos puesto que los contiene este programa que es propiedad del autor.

## GOLEGIO NORMAL DE PRIMERA ENSEÑANZA

bajo la direccion del autorizado profesor

D. JUAN DAVID PEREZ MANDADO,

calle de Magdalena 117 (ex-Instituto.)

FERROL

Honorarios  
mensuales.

Pts. Cts.

### CLASES ESENCIALES

1. <sup>a</sup> Educacion ó desarrollo fisico, moral é intelectual para párvulos de ambos sexos . . . . .	2'50
2. <sup>a</sup> Instruccion en las primeras asignaturas de la primera enseñanza de niños . . . . .	3
3. <sup>a</sup> Instruccion elemental en todas las asignaturas.	4
4. <sup>a</sup> Idem complementaria ó superior en id . . . . .	5

### CLASES PREPARATORIAS

1. <sup>a</sup> Ilustracion profesional ó preparacion para obtener escuelas de 1. <sup>a</sup> enseñanza incompleta . . . . .	10
2. <sup>a</sup> Idem para obtener el titulo de maestros de Instruccion primaria elemental y superior . . . . .	15
3. <sup>a</sup> Idem id. para maestras de igual grado. . . . .	15
4. <sup>a</sup> Idem dada la enseñanza á domicilio á señoras en todas las asignaturas del programa pedagógico siendo el adorno y certificado de aptitud de la mujer como hija esposa y madre leccion diaria. . . . .	22'50

### CLASES ESPECIALES.

1. <sup>o</sup> Gramática castellana en toda su extension y nociones de francés por el método de Mr. Chapsal	
2. <sup>a</sup> Geografía é Historia para probar en la 2. <sup>o</sup> enseñanza	
3. <sup>a</sup> Aritmética mercantil y partida doble—Comercio,	
4. <sup>a</sup> Nociones de solfeo con aplicacion al piano: estas clases se darán en horas y precios convencionales.	







