

Análisis de los parques infantiles de la ciudad de Santiago de Compostela

Una propuesta interdisciplinar de ApS

Prof. Dr. José Eugenio Rodríguez Fernández

Prof^a. Dra. Julia María Crespo Comesaña

Facultade de Ciencias da Educación. Universidade de Santiago de Compostela



Introducción

Propuesta metodológica fundamentada en la idea de ApS en las asignaturas de “Juego infantil” y en “Organización y Gestión del centro escolar” que se imparten en la titulación de Grado de Maestro/a de Educación Infantil y Primaria en la Universidad de Santiago de Compostela.

La propuesta consistió en situar al alumnado físicamente en determinados parques infantiles de la ciudad y realizar un análisis exhaustivo de lo que sucede en este espacio y cuáles eran sus deficiencias. La valoración e informe posterior tendrían como destinatario las Concejalías de Medio Ambiente y Convivencia y de Educación y Ciudadanía del Ayuntamiento de Santiago de Compostela, con la intención de que el ente público mejore los servicios ofrecidos desde la administración pública a la ciudadanía, convirtiendo los parques infantiles en auténticos espacios educativos, seguros y transmisores de valores sociales, cívicos y de convivencia.



Objetivos

* Realizar una observación de la variable espacial de los parques infantiles de Santiago de Compostela, analizando aspectos como ubicación, accesibilidad, seguridad, conservación y tipología de los espacios.

* Observar la tipología de actividades y conductas derivadas del uso de estos espacios por niños y niñas.

Participantes

92 alumnos/as
(30: 2º curso/62: 4º curso)

Grupos de observación

6/8 alumnos/as

Fecha/hora observación

Último trimestre del año
1ª hora observ.: 16:00 h
2ª hora observ.: 17:00 h

Parques analizados

14

Desarrollo

Evaluación de la seguridad, elementos y accesibilidad. Planilla elaborada en base al Decreto 245/2003, de 24 de abril, por el que se establecen las normas de seguridad en los parques infantiles de Galicia (DOG nº 89, de viernes 9 de mayo de 2003).

Registro de conductas.

Planilla elaborada para determinar tipo de conductas observadas (aislada, pasiva, participativa, competitiva, agresiva, ayuda) y actividades realizadas (motriz con regla, motriz sin regla, simbólica)



Resultados

Seguridad, elementos y accesibilidad

1. Conservación del parque: 2,75/5.
2. Limpieza del parque: 2,75/5.
3. Nivel de exposición a ruidos: 3,75/5.
4. Nivel de atractivo del parque: 2,87/5.
5. Estado de los elementos del parque: 2,87/5.
6. Seguridad: 4/5.
7. Accesibilidad para personas con movilidad reducida: 0,37/5.

Tipo actividades

Actividades motrices sin regla (individual y grupal)



Conclusiones

- Escasa asistencia de niños/as a los parques.
- El ayuntamiento tiene una buena red de parques infantiles, que se pueden mejorar en cuanto a conservación y mantenimiento.
- El ayuntamiento debería preocuparse por el uso que los ciudadanos ejercen sobre los parques, y plantearse estrategias que favorezcan el uso y disfrute de estos espacios en la ciudad.