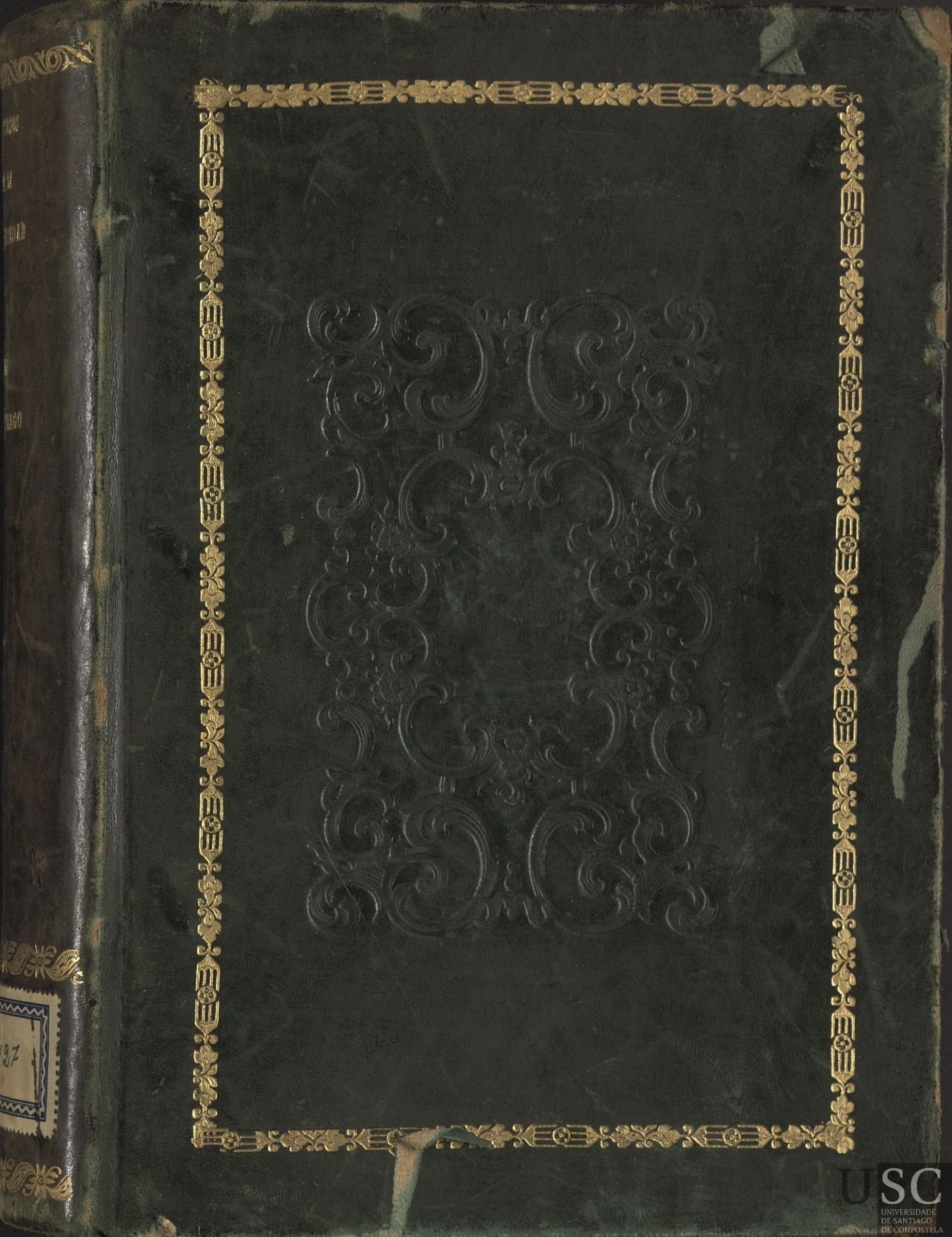






DISCURSOS

DE LA

UNIVERSIDAD

DE

SANTIAGO

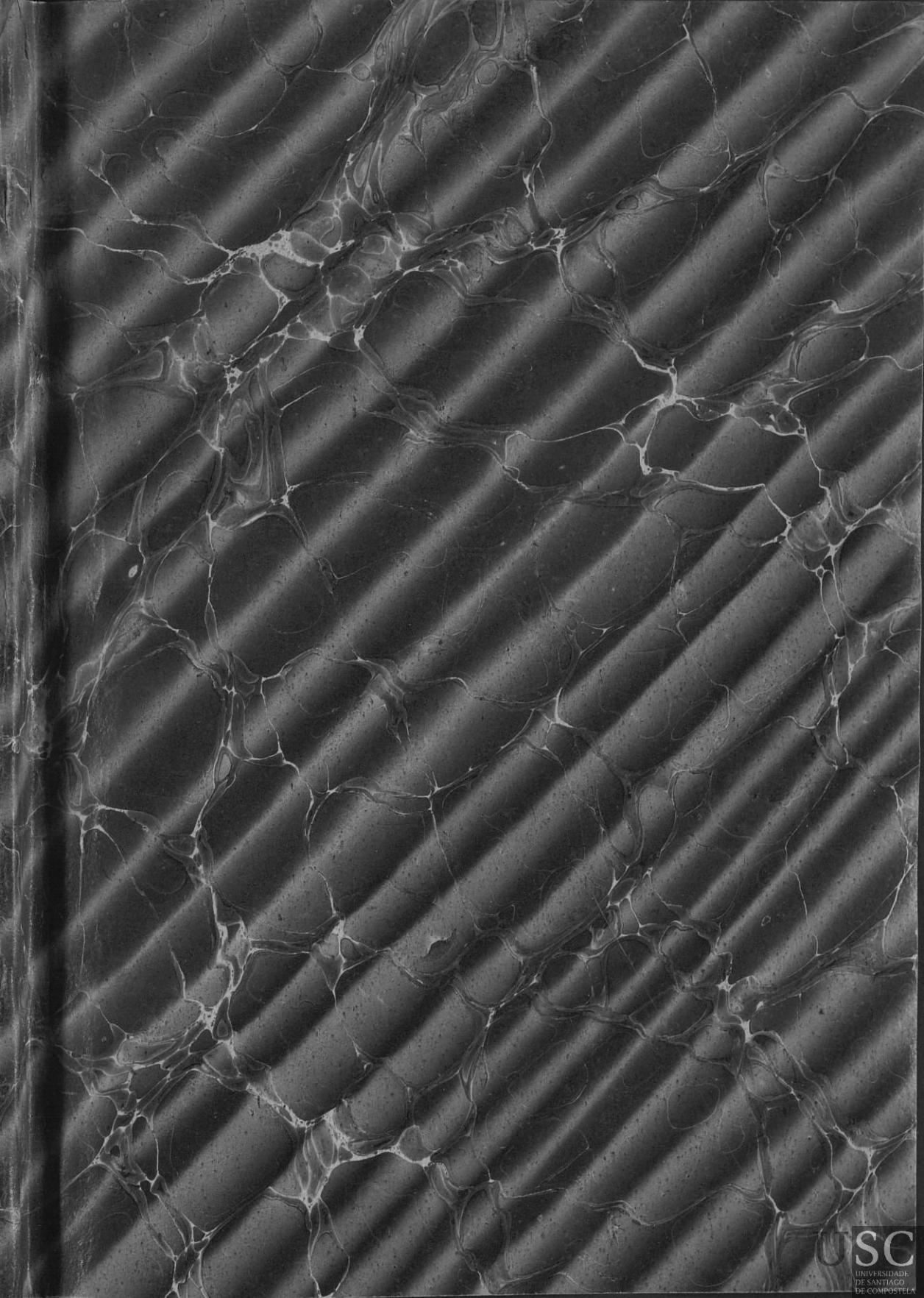


26.427

BIBLIOTECA UNIVERSITARIA DE SANTIAGO



01094239



UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA
FACULTAD DE CIENCIAS
CURSO ACADÉMICO DE 1963 A 1964
GRACIAS INAGURAL
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

ORACION INAUGURAL

LEIDA

EN LA SOLEMNE APERTURA

DE LOS ESTUDIOS DEL
CURSO ACADÉMICO DE 1867 Á 1868

POR EL

Doctor D. Pablo Zamora.

DECANO DE LA FACULTAD DE DERECHO

EN LA

UNIVERSIDAD DE SANTIAGO.



IMPRESA DE ÓRDEN DE LA UNIVERSIDAD.

SANTIAGO:

Oficina tipográfica de M. MIRÁS,

Fuente Seca, 23, (junto á la Universidad.)

—
1867.

ORICION INICIAL

EXCUSA

LA LA SOCIEDAD DE LOS ESTUDIOS DEL

DE LOS ESTUDIOS DEL

CURSO ACADÉMICO DE 1867 A 1868

1868

UNIVERSIDAD DE SANTIAGO

DECANO DE LA FACULTAD DE DERECHO

1868

UNIVERSIDAD DE SANTIAGO



IMPRESA DE ORDEN DE LA UNIVERSIDAD

SANTIAGO

Oficina tipográfica de M. MIRAS

En la calle de San Agustín, número 10

1868

Ilustrísimo Señor:

NO esperéis de mí la novedad, ni las flores que la elocuencia con todos sus encantos derramó siempre desde este sitio. No os maraville que, cumpliendo con la obligación de subir á este lugar eminente, al ver con inefable consuelo esta reunion confiese de todas veras el sobresalto del peligro y las amarguras que inundan mi alma. Hermanos todos por razon del magisterio; los que aquí no están, con gala de pronta voluntad marcharon obedientes dando egemplo de enseñanza y disciplina. Nosotros en este día grande, en el que con la

satisfacción de hallarnos reunidos catedráticos y estudiantes, maestros y discípulos para continuar las interrumpidas tareas celebra este Ilustre Claustro con la posible pompa tan memorable acontecimiento, pondríamos también nuestras personas por la honra de la Universidad Compostelana, de la que hoy sin temerario deseo tengo el encargo de ser fiel intérprete de sus esperanzas y de sus votos.

Hijo suyo, deudor á ella de tantos y tan diversos beneficios aspiro á merecer el nombre de agradecido. Treinta y cuatro años há, que entrando por sus pórticos leí el honroso lema de la confederación de las letras y de las armas en mi amada Galicia. Sentado como alumno en el humilde banco del escolar y elevado por la benignidad del Claustro á estos escaños **para haber honra de Maestro**, en ocasiones como esta oí siempre resonar en este templo los acentos elocuentísimos de beneméritos maestros míos, de dignísimos y distinguidos catedráticos, de sabios en las letras y en las ciencias; conjunto bello, que com-

puesto de los cuatro estudios principales, la Teología, el Derecho, la Medicina y las Artes que comprendían la gramática, las humanidades, las matemáticas y la filosofía y se llamaban facultades, se denominó Universidad de estudios; porque en esta sola Ciudad como en otras de España se enseñaba todo lo útil.

La buena voluntad vuestra obra de tal modo en la mía, que juzgaría ofenderos suponiendo que mis pocos méritos fuesen parte á aminorar con desvío los recuerdos que en este fausto día voy á ofreceros; que, á contar solo las faltas mías, sería cosa de abandonar el asunto y dejar su lectura á mas autorizado y sazonado ingenio para no contristar vuestro espíritu y para solazarle con sabrosos relatos.

Si los pueblos no desconocen su historia y no olvidan su pasado; el saber y la virtud les animan y no se postran ni decaen hasta la muerte. La ciencia les inspira dulcemente corrigiendo la ignorancia, la virtud les fortifica purificando sus costumbres, y su voz penetra

y llega hasta los altos lugares donde la suerte de sus instituciones se elabora para que poniendo en armonía las reformas con las necesidades del presente se les conceda la restauración que demandan su genio y sus esfuerzos.

»Disgustado (ha dicho un ilustre hijo de este pueblo) por los trastornos que envuelve todo cambio inopinado y del funesto sistema de abrir heridas sin tomarse la pena de curarlas, opto por los cambios lentos, graduales y anunciados de lejos.»

Si, para no hablaros desde los tiempos en que el hijo del Zebedeo vino á ilustrar esta tierra sembrando en sus amenos valles y arrojando en sus elevados montes la semilla de la verdadera ciencia, enseñando la verdad y el bien, iluminando el país con aquella antorcha esplendorosa y enriqueciéndole con el depósito del Evangelio que es el Código tipo del Derecho y la encarnación de la justicia, á quien deben las ciencias sus adelantos y las artes sus progresos, en estos breves instantes fuere dado bosquejar la historia científica en Galicia;

á mi débil razon y miserable inteligencia no la fuera penoso dibujaros con las oscuras tintas que de aquellos tiempos han quedado la gran figura de las Provincias de Galicia.

En los siglos V y VI, se declaraban y enseñaban con precision y mas evidencia aun para los ignorantes los principios fundamentales de la sana Filosofia en la Ideologia, Cosmología, Antropología y Teodicea; y dando testimonio sus maestros de haber penetrado con su estudio en las ciencias físicas hasta la astrología reprobaban por todo el pais los errores, que hubieran hecho imposible al naturalista entender el vínculo que enlaza los seres del mundo entre si pero subordinados al hombre que elevándose como ser inteligente sobre el **tiempo** y encumbrado sobre todos los demás, habiendo abusado de su libertad, se ha hecho obgeto triste y difícil á los sistemas modernos que resucitan los que ya fueron entonces reprobados delirios en Galicia.

Cuando aquellas glorias se ocultaron y el fulgor de las armas para la reconquista se sen-

tia por doquier que los Grandes, nobles Caballeros y Perlados andaban solícitos por allanar los términos de sus señoríos, y yá se acordara que en Leon y en Galicia, en Asturias y en Portugal se juzgara siempre como se estableció en los decretos del Rey Alfonso á cerca del homicidio, rapto, sayon y todas sus calumnias; y ya se habia establecido que á los beneficiados no se les diera beneficios *fasta que sepan hablar latin*; y para tornar en su estado el estudio de Palencia se otorgara que *todos aquellos que fuer hi Maestros et leyeren de cualquier ciencia hayan bien el entragamiento de sus beneficios*; y yá era célebre el nombre de Bernardo el Compostelano; y las escuelas particulares de las catedrales y monasterios dejaban ya de ser frecuentadas: y en uno de nuestros códigos se consignara que el **estudio general debe ser establecido por mandado del Papa ó de Emperador ó de Rey**: en otra Congregacion de Prelados, en la cual se hace notar no haberse hallado el Arzobispo de Santiago presente al prin-

cipio por estar ocupado de órden del Papa en componer diferencias de Príncipes, cual si en su persona estuviese representada, y por su ausencia se echase de menos la influencia de Galicia, á fin de que por medio del estudio la ignorancia fuera ahuyentada cual una peste, se **ordenó** que en todas las ciudades y poblaciones señaladas, dos ó tres en cada Diócesis y en los lugares mayores en donde existian monasterios opulentos ó colegiats, establecieran los Prelados maestros de Gramática; que en las Ciudades mas considerables pusieran profesores de Lógica (*in logicalibus*); y para que las iglesias catedrales y colegiats tuvieran personas de letras honradas y discretas que predicaran como se debe la palabra de Dios y terminasen con mas comodidad las causas y los estrépitos forenses, eligiesen beneficiados aptos, uno por lo menos, á los que se obligase á pasar á las Universidades (*ad studia generalia*) para cursar Teología, Derecho Canónico y Artes liberales hasta que pudieran ser útiles á sus iglesias: observando lo mismo con los que se

dedicaran al Derecho Civil y á la Medicina, abonándoseles los frutos de sus beneficios.

En medio de esta solicitud consagrada á la enseñanza por la Iglesia se ha observado que en toda aquella edad la Historia no dá razon de un decreto ni de una medida adoptada por el Gobierno en beneficio de la educacion popular. Pero al nuevo aspecto de los albores de la civilizacion, su progreso siempre va en aumento: la devocion se enlaza con la guerra; y España sostiene dentro de si misma una cruzada perpetua, y con las huestes de Galicia sostiene empresas hazañosas de que tantas pruebas dieron sus naturales. Formase en este período una lengua y una literatura nacional.

Á pesar de todo este progreso literario compendiado tambien y simbolizado en los Fueros municipales, Fuero viejo de Castilla y en las Partidas; de entre melancólicos presagios de grandes catástrofes y abatimiento y de disolucion social, aparece un Genio que vigila la educacion del pueblo, y cuida de la educacion de los Principes; y el movimiento literario se

estiendo desde el romance morisco y la leyenda caballeresca hasta los estudios graves de las áulas universitarias. España ya no es mas que un pueblo, ya no es mas que una gran familia compuesta de diversos reinos, que continuando divididos por el territorio se hallaron unidos por la Religion, las ciencias y las costumbres. **Letras, artes, comercio, virtud, religiosidad, gobierno,** todo renace bajo el influjo tutelar de los Reyes Católicos.

Aparece en el teatro de la literatura el establecimiento de las Universidades en cuyo beneficio se desplegó con entusiasmo la munificencia de los Reyes: á ellas se acudia de todas partes á recibir una misma enseñanza y la misma doctrina; y en adelante vienen los Gobiernos presentándose en concurrencia. En Galicia ¡ah! en Galicia,... la misericordia y la beneficencia, las ciencias y las letras, todo se concentra en la monumental y santa Compostela. Los Reyes Católicos fundan y dotan el Gran Hospital, regio asilo de enfermos y peregrinos, *urbis et orbis*; y los esclarecidos ga-

llegos, los Diegos de Muros con el honrado Lope de Marzoa, y el varon ilustre Alfonso de Fonseca natural y Arzobispo de esta Ciudad fundan y dotan esta Universidad *pro utilitate clericorum et pauperum scholarium civitatis Compostellanae ac totius regni gallæciæ*, á la cual el Papa Julio II concedió los privilegios inmunidades y exenciones de que gozaban y pudieren gozar las Universidades ó Estudios generales de otras partes.

¡Con cuanto gusto dedicaría yo ahora unos breves momentos, y acaso no sin oportunidad, en dulce coloquio con esos jóvenes que me escuchan! no para despertar en ellos alguna afición á los estudios históricos sino para satisfacer el natural deseo que el amor filial inspira de adquirir con ávida curiosidad noticias de los que nos precedieron en la familia....

Yo les contaría que, si las Universidades se pueblan de estudiantes, y la vida académica no sufraga á los peligros que asaltan á su edad, y la experiencia de desgraciados efectos á causa de su mucho esceso y las preferencias esclusi-

vas fundadas en preocupaciones ó en circunstancias pasajeras hacen temer la relajacion de las costumbres de unos y otros, originándose á veces motines haciendo preciso á los Gobiernos aplicar severas providencias é imponer fuertes castigos; en esta Casa, solo tres veces se ha interrumpido el sagrado silencio de las Ciencias y conmovido la tranquila juventud que les precedió para sacrificar, ¡Llor á ella! su vida en aras de la pátria por la Independencia nacional y en defensa de la Religion y de la Legitimidad. Yo, recorriendo las tres centurias desde su fundacion, refiririales, desde los primeros trabajos de aquellos insignes patricios, los afanes y desvelos de su antigua Consiliatura desde que el Supremo Gobierno aparece interviniendo por primera vez en la direccion de la instruccion pública de Galicia en 1555, y los esfuerzos del celo del Claustro promoviendo el engrandecimiento de esta Universidad, solicitando las reformas convenientes, y el establecimiento de cátedras de todas las enseñanzas necesarias segun las circunstancias de

los tiempos, dotadas por el desprendimiento debido á dignos eclesiásticos y á donativos de Procéres del Reino. Yo les contaría como aquí han vivido en fraternal consorcio—**la Teología** colocada por el mas célebre pintor de Italia en los tiempos de los Muros y Fonsecas sobre las nubes con el libro cerrado en su mano izquierda señalando con el dedo de la otra á la tierra como para enseñarnos que el conocimiento de las cosas divinas, *Rerum divinarum notitiā*, no lo alcanzan sus habitantes sino se le abren **los enviados por el Hijo**—**la Filosofía** envuelta en su manto recamado de estrellas, peces y plantas con su divisa, *Causarum cognitio*, y escalando hasta su trono los genios para significar el poderio de la Razon—las **Letras** y la **Poesía** con sus alas y corona de laurel y su lema, *numine affatur*—**el Derecho** con su diadema, signo de la soberanía que egerce la **justicia**, con la balanza en una mano y la espada en la otra llevando por divisa el *Jus suum unicuique tribuit*: y la **Medicina**, bella imágen de la salud, *Salutaris*,

sentada en su trono con su copa en la diestra para significar que no en vano se pide aquel bien á quien no ha recibido el poder de concederle. Yo les contaria, que aquellos varones en Claustro conociendo, que la enseñanza de una moral religiosa importa mas de lo que se cree á la humanidad, porque dirige el sentimiento apoderándose del corazon y consuela la razon dejándola columbrar los goces legítimos: que la moral evangélica en su augusta sencillez predica la fidelidad á las leyes, el amor al prójimo y todas las virtudes sociales y se para la pretendida ciencia de opiniones probables fruto de una falsa metafísica; que en la enseñanza del Dogma se supone un Dios legislador, como en la Física un Dios criador primer motor de todas las causas; que en la Escritura y tradicion se buscan las verdades sagradas que nos descubren los designios impenetrables del Autor de la naturaleza sobre los hijos de los hombres: que la historia es un curso de sabiduría práctica donde se ve la marcha constante de la doctrina, las variaciones

de la disciplina en las cosas á fin de no confundir lo que los Príncipes, y aun los Obispos, pudieron hacer en cualidad de Señores con lo que pueden y deben ejecutar como cristianos, y en donde se aprende á desprenderse de todas las asperezas de una vana teoría; que la elocuencia es un gran medio de presentar al corazon y á la mente lo que puede pintarse al ojo, y el arte de la palabra es el mas extenso y bello de todas las artes; y en fin que conociendo que al progreso de la industria, del comercio y de la agricultura y otras artes y ciencias conduce franquear las puertas de la naturaleza arrancándola curiosos, útiles y reservados arcanos por medio de la experiencia y observacion poniendo en accion todo su poder benéfico, y calculando la utilidad de una ciencia, que restituye á una familia inconsolable el padre, el esposo, el hijo de quien dependia su vida y su felicidad, conserva á la pátria sus hijos y propaga á un mismo tiempo las ideas bienhechoras del genio y el ejemplo de las virtudes mas sublimes.... yo les contaria como aque-

llos varones organizaron y como se amplió la enseñanza, con constituciones dignas de detenido exámen, de Gramática y Latinidad, y de Artes ó Filosofía, de Teología, de Cánones, de Leyes y de Medicina: pero... V. S. Ilma. S. R., ha compuesto y publicado un libro modesto.... Le edle todos; y conservadlo en vuestra memoria los que apreciáis la gloria de vuestro país.

La genealogía y hechos memorables de nuestros ascendientes y las observaciones de su experiencia; el recuerdo de los hombres notables de la Universidad bien merecian en este período de vida y de nobles ideas tener cabida en la reorganizacion literaria.....

V. S. Ilma. tiene el encargo para apreciar la organizacion y progresivo desarrollo de los Estudios generales de España y para utilizar sus principales recursos y elementos en las mejoras y reformas sucesivas y dar á conocer á propios y estraños nuestras gloriosas tradiciones científicas y literarias y la grandeza á que en siglos pasados llegaron las Universidades españolas; V. S. Ilma. tiene el encargo de re-

mitir á la Direccion general de Instruccion pública la noticia de los hombres eminentes tanto profesores como alumnos que haya producido esta Escuela:... y ya *para lo sucesivo*, si á los antiguos Doctores de Santiago puede acusárseles, como Gomez de Castro á los de Alcalá, de dejar perecer por negligencia los brillantes hechos del fundador de su Universidad admirándose de que habiendo en ella ingenios tan florecientes en el estudio de la elocuencia no se nombrase quien escribiera sobre unos asuntos tan llenos de esplendor y gloria, ó por mejor decir, que no se hallasen á cada paso muchos que tomaran á su cargo el trabajo de escribirlas; la reconocida ilustracion y celo de V. S. Ilma. consolarán al Profesorado sobre sus adversarios y le vengarán de sus enemigos y le protegerán cual escudo que quebranta sus armas.... Dispensadme el perdon de la mortificacion que á vuestra modestia causa en este instante mi ardiente amor por la gloria de esta Universidad.

Lo presente, producto de lo pasado,

engendra á su vez lo futuro. El edificio de las ciencias no se completa sino aprovechándose de los elementos suministrados por los grandes pensadores que en épocas anteriores han honrado la humanidad; y esta es la gran obra que desde 1807 se fabrica llevando cada cual su piedra á tan magestuoso y bello edificio. El principio de unidad de todos los planes del presente siglo difunde y generaliza todos los ramos de la enseñanza: los que han censurado con demasiado rigor los defectos no debían haber perdido de vista el fondo de los estudios: se han multiplicado los medios de erudicion; y si la gloria del Profesorado ha podido parecer en el dia menos brillante que antiguamente, no es porque los conocimientos fueran mas limitados ni sean mas raros los talentos; es mayor el número de hombres instruidos; y con la organizacion razonable y fecunda de los interesantísimos estudios que determinan el buen nivel de la general cultura, es mas difícil que descuelle un sabio en la multitud que obscurezca á sus contemporáneos.

como en los siglos pasados en que estaban las ciencias menos cultivadas.

Yo, sin embargo, rompería aquí nombres de ilustres varones que cual estrellas refulgentes descubiertas en el cielo compostelano han brillado en este siglo desde altas dignidades eclesiásticas y magistraturas civiles iluminando con el esplendor de las ciencias los cargos que han desempeñado y rindiendo el homenaje debido á la humildad del verdadero sabio recordaré con placer el de los maestros Alvarez y Rodriguez y á su discípulo el geólogo ingeniero de minas D. Casiano Prado y Vallo que dejando un puesto vacante en la Real Academia de Ciencias exáctas físicas y naturales de Madrid, en expresion de un amigo de ellas, ha dejado tambien viuda la Geodesia española. Leo en el fondo de vuestro corazon la verdad del progreso semejante á la naturaleza que decae en el otoño para reaparecer en todo su poder y belleza al aproximarse la primavera con todo el brillante ropage del verdor y de las flores: y la Universidad aparecerá engalanada nueva-

mente cubierta de frutos de vuestra virtud y de vuestra ciencia realizando la conquista de su porvenir. Restablézcanse los motivos de emulacion y habrá mas hombres por la superioridad de los talentos.

El patriotismo de los legisladores de este siglo y de los Consejos de la Corona se inspira en la enseñanza pública, elemento eficaz siempre, y decisivo á veces del esplendor y grandeza de los pueblos; y determinando y garantizando los fueros legítimos de la ciencia de modo que con santa libertad corresponda á sus nobles fines, asienta la voz del profesorado sobre bases que no puedan conmover ni la maquinacion del error ni la torpeza de la ignorancia: dicta disposiciones que ennoblezcan en todo lo posible la condicion del maestro que tiene la grata mision de formar el corazon del niño para el bien y de preparar su inteligencia para la verdad. **Problema difícil es la formacion de buenos maestros.**

El Señor, que inspira los buenos pensa-

mientos y allana el camino de cumplirlos, habia ordenado en otro tiempo la apertura del Concilio Tridentino, concilio memorable en el que rebotando los Padres los sentimientos íntimos de su corazón decretaron unánimemente la creación de **Seminarios**, plantel de alumnos jóvenes que instruidos en las ciencias eclesiásticas adoptan un género de vida análogo al estado que han de profesar los dignos ministros de la Iglesia: el **poder civil** en sus relaciones con la Iglesia estudia su historia, conserva sus tradiciones, y en las distintas leyes, planes y reglamentos literarios aunque de diversos modos sostiene siempre como un elemento de la vida de las ciencias la íntima cordialidad en la enseñanza en sus áridos é interesantes asuntos.

Una posición social respetable y respetada y un lugar distinguido, que determina en este siglo quizá el nivel científico, obtiene el que adquiere conocimientos clásicos, se remonta á las alturas filosóficas, penetra en las regiones de la historia, admira las grandes bellezas que

encierra el mundo de la antigüedad, alcanza los fundamentos de toda noción literaria, la idea en fin y las leyes de la belleza y las condiciones á que se sugetan las obras del arte. ¡Empresa es de merecida importancia!... Pues ya no faltará quien saliendo de esta Universidad en ese concurso presente elaboraciones filosóficas y literarias de ingenios llenos de delicada ternura: que el pueblo de Galicia no es refractario al estudio de las letras.

La Facultad de ciencias en los países cultos representa y señala el movimiento de la humana inteligencia y la marcha augusta del hombre alumbrado por la fé en el camino de las grandes verdades físicas:.... Si las ciencias físicas y naturales que en su desarrollo cifran los intereses de las artes y de la industria se hermanan y conciertan en este periodo con el cultivo de las ciencias abstractas para consolar y fortificar el corazon y la cabeza en vez de conducir al tétrico desapego de las verdades morales y al cautiverio horrible de la materia con sus aseveraciones y ornato; comprobarlo pueden

los matemáticos, geógrafos y físicos gallegos que habiéndose dedicado al estudio de las cuestiones naturales depositaron tambien su óbolo para los gabinetes de esta Universidad.

Las ciencias médicas en su admirable desarrollo, con su carácter práctico y experimental, corroboran hoy y brillan mas esplendorosas las altas verdades que pertenecen á la region del espíritu.... Mas, si otras ciudades registran con orgullo sus anales científicos; en este suelo de tradiciones gloriosas, desde que siguiendo los deseos del fundador por Real cédula de 3 de Diciembre de 1648 se fundaron las dos primeras cátedras de Medicina y en donde el Gran Hospital sirvió siempre como para instituto anatómico-fisiológico, se han producido acreditados facultativos y eminentes profesores cuyos nombres resuenan hoy con respeto y aplauso.

La Farmacia española rama del árbol médico tuvo aquí tambien en estos campos de la Estrella, si se me permite la palabra, su incubacion científica; y todavia resuena por las ca-

lles y por las plazas el nombre del ilustrado y benéfico patricio D. Julian Suarez.

Si el Derecho con su Economía y su Estadística, conjunto de problemas de estudios teóricos y prácticos, objeto de las meditaciones de los mas profundos pensadores en cuya resolución han vertido un caudal de doctrinas sublimes, es justo título de noble orgullo para el espíritu humano que conoce la dignidad de su naturaleza y la inmensidad de su destino; la Universidad Compostelana cuenta erúditos como los Sánchez, los.... Me distraía, Ilmo. Sr.

En el plan de economías y juntamente de útiles reformas para todos los importantes ramos del Fomento entraba la reducción de las Universidades. Pocas Universidades, pero completas y obedeciendo severamente á los principios de unidad serian sin duda, como ha espuesto el Gobierno, foco de luz mas brillante y centro de ilustracion mas fecundos que muchas Universidades pobremente asistidas limitadas á dos ó tres Facultades, quizá á una sola; aparte de

la irregularidad que induce el nombre de **Universidad** á una Escuela de Derecho ó de Derecho y de Medicina que la clásica antigüedad daba solo á aquellos insignes Establecimientos donde para todas las ciencias habia cátedras y fácil entrada para todos los deseosos del saber...

¡Dulces exuviae, dum fata deusque sinebant!...

El Real decreto de 19 de Julio de este año conserva en esta Universidad las Facultades de Farmacia y Derecho, seccion civil hasta el grado de Licenciado inclusive y la de Medicina con las enseñanzas necesarias para la carrera de Facultativos de segunda clase. Cuando los estudios superiores se condensen... ¡oh! amada Galicia, nombres ilustres de los Muros y Fonsecas, de los Marzoas y Vitorias, de los Ulloas y Mogrovejos... ¡Que nuestra Universidad Compostelana sea contada por la geografía y la estadística entre las Escuelas generales que las condiciones sociales de España aconsejan y señalan!..

V. S. Ilma. va á declarar abierto en esta Universidad el curso académico de 1867 á 1868

en nombre de S. M. la Reina (q. D. g.) y á cuya munificentísima bondad debemos ser los maestros de esta Escuela.

Vosotros, jóvenes alumnos, no os entregueis á la duda desesperante; replegaos sobre vuestra razon; no os entregueis á los sueños de una imaginacion atormentada sin cesar por inquietudes y vacilaciones desconsoladoras. Cuando el deber se presenta bajo la forma abstracta de una ley, no habla mas que á la razon; mas, cuando se personifica en un ser viviente, no tiene menos poder para encadenar la sensibilidad que al entendimiento. Sabed: que las ciencias todas hasta las mas distantes entre si se hallan enlazadas por relaciones mas ó menos íntimas é inmediatas: que exagerados ó mal dirigidos los estudios solo conducen á difundir una ciencia indigesta, peligrosa y errónea, que desdeña los cuidados minuciosos y prácticos y fomenta ilusiones insensatas y vanidades funestas. Escuchad como discípulos, no como el *mutum et turpe pecus* de Horacio, el oráculo de los que alimentan vuestra inteligencia y vuestro

corazon; pero, no pretendais corregirlos á estilo de pedante. Con solo vuestra razon no podeis todavia conocer el tiempo de la sementera ni la salubridad de los alimentos; deber vuestro es dirigiros por los que han logrado la confianza, el respeto y el amor de vuestras familias. *Ad discendum dupliciter ducimur*, ha dicho San Agustin, *autoritate ac ratione*. Si vuestros catedráticos no descienden fragorosos de las cimas mas altas de la sabiduría y habeis oido quizá que no son eminentes en todos los ramos de la ciencia á que os dedicais: dejad brotar de vuestros corazones un sentimiento, el de la honradez, para dar el consuelo á vuestros padres de que contando con la recta voluntad de vuestros maestros y con la buena preparacion de vosotros sus discipulos, vea esta Escuela de dia en dia progresar sus Facultades con mucha gloria propia, de las ciencias y del país gallego.

Y á vosotros, compañeros; que no os habeis contentado con saber para vos solos sino que empleais vuestras luces y doctrina para enca-

minarlos á la verdadera justicia ¿qué dirá el mas indigno de entre los individuos de esta Escuela?... *Accipite hanc animam...* Yo que cuanto he pronunciado en cumplimiento del deber académico lo he tomado de entre las bellezas de otros tengo la desconfianza de no haber acertado á escoger. Ahora que peleareis esforzados en el combate literario que va á principiar, no puedo, para terminar, resistir la tentacion de decir á vuestra indulgencia lo que se refiere cuenta Tito Livio de un Centurion romano en la guerra de Macedonia. »*Iipse me, quoad quisquam, qui scribit exercitus, idoneum militem judicabit, numquam sum excusaturus: ordinem, quo me dignum judicent tribuni militum, ipsorum est potestatis: nequis me in exercitu virtute præstet dabo operam. Vos quoque æquum est, commilitones, in potestate Senatus, et Consulum esse, et omnia honesta loca ducere, quibus Rempubicam defensuri sitis* **Religion, Pátria y Honor** determinen nuestros estudios y nuestros trabajos.—HE DICHO—.P. Z.

DATOS ESTADÍSTICOS

DEL

CURSO DE 1865 Á 1866.

Distrito Universitario de Santiago.

UNIVERSIDAD

Cuadro de los alumnos matriculados

FACULTADES.	ASIGNATURAS.	Matriculados...
Filosofía y Letras.	Literatura general y española.	44
	Estudios críticos sobre los prosistas griegos.	6
	Literatura clásica griega y latina.	51
	Geografía.	8
	Historia universal.	33
	Metafísica.	43
	Lengua Hebrea, (primer curso).	6
	Id. (segundo curso).	2
TOTALES.		193
Ciencias	Complemento del álgebra.	7
	Geometría analítica.	6
	Física experimental.	61
	Química general.	61
	Zoología y botánica.. . . .	61
	Mineralogía.	61
TOTALES.		257
Derecho Civil y canónico..	Introducción al estudio del derecho; derecho romano.	25
	Continuación del derecho romano.	24
	Derecho civil español.	11
	Id. mercantil y penal.. . . .	24
	Id. canónico.	23
	Id. político y administrativo.	14
	Economía política y estadística.	29
	Disciplina general de la iglesia.	12
	Ampliación del derecho.. . . .	15
	Teoría de los procedimientos judiciales.	12
	Práctica forense.	14
TOTALES.		201

Curso de 1885 a 1886.

DE SANTIAGO.

y examinados en el expresado curso.

EXÁMENES ORDINARIOS.					ID. EXTRAORDINARIOS.					Cursantes que no han sufrido examen.	TOTAL.	
Sobresalientes..	Notablemente aprovechados..	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Sobresalientes..	Notablemente aprovechados..	Buenos.	Medianos.	Reprobados..		De los que han ganado curso.	Id. de los que lo han perdido..
5	5	2	7	6	1	"	6	12	2	"	38	6
1	"	"	"	"	"	"	1	"	4	"	2	4
8	3	2	"	"	2	"	"	13	3	8	28	15
4	1	"	"	"	1	"	"	"	"	2	6	"
10	1	1	5	6	"	"	"	6	2	3	23	5
11	7	7	4	3	"	"	5	2	1	5	36	2
1	1	"	1	"	1	"	"	1	"	"	5	1
2	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	2	"
42	18	12	17	15	5	"	12	34	12	20	140	33
2	"	2	1	"	"	"	"	"	"	1	5	1
3	1	1	"	"	"	"	"	"	"	1	5	"
3	4	8	12	8	"	"	"	18	"	5	45	11
5	4	12	19	"	"	"	"	7	2	9	45	7
3	5	13	17	6	"	"	3	12	4	2	53	6
3	2	12	19	6	"	"	"	18	"	2	54	5
17	16	48	68	20	"	"	3	55	6	20	207	30
7	8	5	4	"	"	"	"	1	"	"	25	"
9	4	2	6	"	"	"	"	1	"	1	22	1
3	4	1	2	"	"	"	1	"	"	"	11	"
10	5	5	3	"	"	"	1	"	"	"	24	"
9	2	7	5	"	"	"	"	"	"	"	23	"
6	1	2	3	"	"	"	"	"	"	1	12	1
3	4	4	9	"	"	"	"	"	"	"	20	9
4	1	4	"	"	"	"	1	"	"	2	10	"
3	2	2	1	"	"	"	"	2	"	1	10	2
4	1	3	"	"	"	"	1	1	"	1	11	"
8	1	3	1	"	1	"	"	"	"	"	13	1
66	33	38	34	"	1	"	4	5	"	6	181	14

FACULTADES.	ASIGNATURAS.	Matriculados...
Medicina.	Primer año de anatomía.	35
	Ejercicios de osteología y disección.	37
	Segundo año de anatomía.	29
	Ejercicios de disección.	29
	Fisiología.	29
	Higiene privada.	29
	Patología general y su clínica y anatomía patológica.	25
	Terapéutica materia médica y arte de recetar.	24
	Patología quirúrgica.	25
	Anatomía quirúrgica operaciones apósitos y vendajes.	21
	Patología médica.	20
	Obstetricia, patología especial de la mujer y de los niños.	21
	Clinica médica (primer curso).	20
	Id. quirúrgica (primer id.)	18
	Id. de obstetricia.	22
	Clinica médica (segundo curso).	22
	Id. quirúrgica (segundo id.)	20
	Medicina legal y toxicología.	25
	Higiene pública.	25
TOTALES.		470
Teología.	Fundamentos de religion: lugares teologicos.	10
	Teología dogmática (primer curso).	6
	Id. (segundo curso).	4
	Teología moral y pastoral.	1
	Oratoria sagrada.	1
	Sagrada escritura.	6
	Elementos de derecho canónico.	1
Farmacia.	Disciplina general de la Iglesia.	2
	TOTALES.	31
	Materia farmacéutica animal y mineral.	10
	Id. farmacéutica vegetal.	10
	Farmacia químico-inorgánica.	8
	Farmacia químico-orgánica.	6
	Práctica de operaciones farmacéuticas.	7
TOTALES.		41

EXÁMENES ORDINARIOS.					ID. EXTRAORDINARIOS.					Cursantes que no han sufrido examen...	TOTAL.	
Sobresalientes.	Notablemente aprovechados...	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados...	Buenos.	Medianos.	Reprobados.		De los que han ganado curso.	Id. de los que lo han perdido...
6	6	10	5	1	"	"	2	3	1	"	32	1
"	"	"	28	"	"	"	2	2	1	"	32	1
5	10	9	4	"	1	"	"	"	"	"	29	"
5	7	6	10	"	1	"	"	"	"	"	29	"
4	10	9	5	"	1	"	"	"	"	"	29	"
1	11	11	5	"	"	1	"	1	"	"	29	"
10	3	1	11	"	"	"	"	"	"	"	25	"
4	4	4	12	"	"	"	"	"	"	"	24	"
9	2	10	4	"	"	"	"	"	"	"	25	"
10	5	2	4	"	"	"	"	"	"	"	21	"
9	2	1	8	"	"	"	"	"	"	"	20	"
6	6	4	5	"	"	"	"	"	"	"	21	"
3	6	1	7	2	"	"	1	1	"	"	19	1
4	2	8	3	"	"	"	"	"	"	"	17	1
5	2	7	7	"	"	"	"	"	"	"	21	1
8	3	4	7	"	"	"	"	"	"	"	22	"
4	4	8	4	"	"	"	"	"	"	"	20	"
5	3	6	5	"	"	"	1	5	"	"	25	"
9	2	"	9	1	"	"	2	1	"	"	23	2
107	88	101	143	4	3	1	8	12	2	"	463	7
3	1	2	3	"	"	"	"	"	"	1	9	"
1	1	2	2	"	"	"	"	"	"	"	6	"
2	1	"	1	"	"	"	"	"	"	"	4	"
1	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	1	"
1	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	1	"
3	"	"	"	"	1	"	"	1	"	1	5	"
1	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	1	"
1	"	"	"	"	1	"	"	"	"	"	2	"
13	3	4	6	"	2	"	"	1	"	2	29	"
3	2	1	3	"	"	"	"	"	"	"	9	1
3	1	3	"	"	"	"	"	2	"	"	9	1
3	2	3	"	"	"	"	"	"	"	"	8	"
1	1	4	"	"	"	"	"	"	"	"	6	"
4	2	1	"	"	"	"	"	"	"	"	7	"
14	8	12	3	"	"	"	"	2	"	"	39	2

Resumen del número de alumnos

[illegible]

matriculados en la Universidad.

37
71
109
152
50
51
450

ESCUELAS

DE LA

ASIGNATURAS.

	Matriculados...
1.º año.	9
2.º	5
3.º	8
TOTALES.	22

DE

1.º año.	6
2.º	7
3.º	6
TOTALES.	19

Resumen del número de alumnos matriculados

En la de la Coruña.	22
En la de Rivadeo..	19
TOTAL.	41

DE NÁUTICA

CORUÑA.

EXÁMENES ORDINARIOS.					ID. EXTRAORDINARIOS.					Cursantes que no han sufrido examen...	TOTAL.	
Sobresalientes..	Notablemente aprovechados..	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados..	Buenos.	Medianos.	Reprobados. .		De los que han ganado curso..	De los que lo han perdido. .
1	1	1	1	5	1	1	2	1	1	1	6	2
1	1	1	1	6	1	1	3	3	1	1	5	1
1	1	2	5	9	1	1	5	5	1	1	18	5

RIVADEO.

1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	4	2
1	1	1	1	5	1	1	1	2	1	1	6	1
1	5	2	4	6	1	1	5	5	1	1	16	5

en las Escuelas de Náutica de este distrito.

22
19
41

ESCUELAS NORMALES

SUPERIOR DE

ASIGNATURAS.

PARA MAESTRO ELEMENTAL.

Doctrina cristiana y nociones de historia sagrada, (primer curso).	21
Teoría y práctica de la lectura, (primer id.)	21
Id. de la escritura, (primer id.)	25
Lengua castellana con ejercicios de análisis composición y ortografía (primer id.)	21
Aritmética.	22
Principios de educación y métodos de enseñanza.	24
Doctrina cristiana y nociones de historia sagrada (segundo curso).	11
Teoría y práctica de la lectura, (segundo id.)	11
Id. de la escritura, (segundo id.)	10
Lengua castellana con ejercicios de análisis composición y ortografía, (segundo id.)	11
Nociones de geometría, dibujo lineal y agrimensura.	12
Elementos de geografía y nociones de historia de España.	11
Nociones de agricultura.	10

PARA MAESTRO SUPERIOR.

Doctrina cristiana explicada é historia sagrada.	4
Lengua castellana con ejercicios de análisis, composición y ortografía.	4
Teoría y práctica de la lectura.	4
Id. de la escritura.	4
Complemento de aritmética y nociones de álgebra.	4
Elementos de geometría, dibujo lineal y agrimensura.	4
Elementos de geografía é historia.	4
Conocimientos comunes de ciencias físicas y naturales.	4
Práctica de la agricultura.	4
Nociones de industria y comercio.	4
Pedagogía.	4

TOTALES. 252

DE MAESTROS.

SANTIAGO.

EXÁMENES ORDINARIOS.					ID. EXTRAORDINARIOS.					Cursantes que no han sufrido examen.	TOTAL.	
Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.		De los que han ganado curso.	Id. de los que lo han perdido.
1	"	5	9	1	"	"	1	1	"	1	17	5
"	"	5	6	1	"	"	1	1	"	1	15	7
"	"	5	4	4	"	"	1	4	2	1	14	8
3	"	3	8	1	1	"	"	"	1	1	15	5
3	"	2	5	4	1	"	"	6	"	1	17	4
3	"	2	7	5	1	"	"	4	"	1	17	6
"	"	4	6	"	"	"	"	1	"	"	11	"
"	"	2	6	"	"	"	"	1	2	"	9	2
"	"	2	5	"	"	"	1	1	1	"	9	1
1	"	1	7	1	"	"	"	1	"	"	10	1
1	"	1	9	"	"	"	"	"	1	"	11	1
1	"	1	7	1	"	"	"	1	1	"	10	1
1	"	5	5	1	"	"	"	2	"	"	9	1
"	"	1	"	"	"	"	"	"	"	5	1	"
"	"	1	1	"	"	"	"	"	"	2	2	"
"	"	"	2	"	"	"	"	"	"	2	2	"
"	"	1	1	"	"	"	"	"	"	2	2	"
"	"	2	"	"	"	"	"	"	"	2	2	"
"	"	2	"	"	"	"	"	"	"	2	2	"
"	"	1	1	"	"	"	"	"	"	2	2	"
"	"	1	1	"	"	"	"	"	"	2	2	"
"	"	2	"	"	"	"	"	"	"	2	2	"
"	"	1	1	"	"	"	"	"	"	2	2	"
"	"	1	1	"	"	"	"	"	"	2	2	"
"	"	1	1	"	"	"	"	"	"	2	2	"
14	"	49	90	17	5	"	4	25	10	29	185	40

SUPERIOR DE

ASIGNATURAS.

PARA MAESTRO ELEMENTAL.

Doctrina cristiana y nociones de historia sagrada.	primer año.	10
Id. id..	segundo id.	10
Teoría y práctica de la lectura.	primer año.	10
Id. id..	segundo id.	10
Teoría y práctica de la escritura.	primer año.	10
Id. id..	segundo id.	10
Lengua castellana con ejercicios de análisis, composición y ortografía.	primer año.	10
Id. id..	segundo id.	10
Aritmética.		11
Principios de educación y métodos de enseñanza.		10
Nociones de geometría, dibujo lineal y agrimensura.		11
Elementos de geografía y nociones de historia de España.		10
Nociones de agricultura.		10

PARA MAESTRO SUPERIOR.

Doctrina cristiana explicada é historia sagrada.		10
Teoría y práctica de la lectura.		10
Id. de la escritura.		10
Lengua castellana con ejercicios de análisis, composición y ortografía.		10
Complemento de la aritmética y nociones de álgebra.		10
Elementos de geometría, dibujo lineal y agrimensura.		10
Elementos de geografía é historia.		10
Conocimientos comunes de ciencias físicas y naturales.		10
Práctica de la agricultura.		10
Nociones de industria y comercio		10
Pedagogía.		10

TOTALES. 242

PONTEVEDRA.

EXÁMENES ORDINARIOS.					ID. EXTRAORDINARIOS.					Cursantes que no han sufrido examen.	TOTAL.	
Sobresalientes..	Notablemente aprovechados..	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Sobresalientes..	Notablemente aprovechados..	Buenos.	Medianos.	Reprobados.		De los que han ganado curso.	Id. de los que lo han perdido. . .
2	"	2	4	"	"	"	"	"	"	"	8	2
2	"	4	3	"	"	"	"	"	"	"	9	1
4	"	2	"	2	"	"	"	"	2	"	6	4
5	"	2	2	"	"	"	"	"	"	"	9	1
2	"	4	2	"	"	"	"	"	"	"	8	2
3	"	5	"	1	"	"	"	"	1	"	8	2
1	"	5	"	2	"	"	"	"	2	"	6	4
"	"	6	1	2	"	"	"	1	1	"	8	2
2	"	3	4	"	"	"	"	"	"	"	9	2
2	"	4	2	"	"	"	"	"	"	"	8	2
1	"	4	3	2	"	"	"	1	1	"	9	2
1	"	4	3	1	"	"	"	"	1	"	8	2
4	"	2	3	"	"	"	"	"	"	"	9	1
4	"	3	1	"	"	"	"	1	"	1	9	"
4	"	3	1	"	"	"	"	1	"	1	9	"
4	"	4	"	"	"	"	"	1	"	1	9	"
"	"	4	3	1	"	"	"	2	"	1	9	"
2	"	2	4	"	"	"	"	1	"	1	9	"
1	"	4	2	1	"	"	1	1	"	1	9	"
1	"	3	4	"	"	"	"	1	"	1	9	"
2	"	1	5	"	"	"	"	1	"	1	9	"
"	"	8	"	"	"	"	"	1	"	1	9	"
"	"	4	4	"	"	"	"	1	"	1	9	"
3	"	4	1	"	"	"	"	1	"	1	9	"
50	"	87	52	12	"	"	1	14	8	11	204	27

ELEMENTAL

ASIGNATURAS.		Matriculados.
Doctrina cristiana y nociones de historia sagrada.. . . .	{primer curso. segundo id.	7 7
Teoría y práctica de la lectura.. . . .	{primer curso. segundo id.	7 7
Teoría y práctica de la escritura.	{primer curso. segundo id.	7 7
Lengua castellana con ejercicios de análisis composicion y ortografía.	{primer curso. segundo id.	8 6
Aritmética.		9
Nociones de geometría, dibujo lineal y agrimensura.		5
Elementos de geografía y nociones de historia de España.. . . .		5
Nociones de agricultura.		5
Principios de educación y métodos de enseñanza.		6
TOTALES.		84

ELEMENTAL

Doctrina cristiana y nociones de historia sagrada.. . . .	{primer curso. segundo id.	21 12
Teoría y práctica de la lectura.. . . .	{primer curso. segundo id.	21 12
Teoría y práctica de la escritura.	{primer curso. segundo id.	21 12
Lengua castellana con ejercicios de análisis composicion y ortografía.	{primer curso. segundo id.	21 12
Aritmética.		21
Nociones de geometría, dibujo lineal y agrimensura.		15
Elementos de geografía y nociones de historia de España.		15
Nociones de agricultura.		15
Principios de educación y métodos de enseñanza.		22
TOTALES.		218

DE LUGO.

EXÁMENES ORDINARIOS.					ID. EXTRAORDINARIOS.					Cursantes que no han sufrido examen.	TOTAL.	
Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.		De los que han ganado curso..	La de los que lo han perdido.
2	"	5	"	"	"	"	"	"	"	"	5	2
3	"	1	2	"	"	"	"	"	"	"	6	1
"	"	2	3	1	"	"	"	"	1	"	5	2
"	"	1	3	1	"	"	"	1	"	"	5	2
"	"	2	2	2	"	"	"	"	2	"	4	3
"	"	2	2	"	"	"	"	"	"	"	5	3
"	"	2	2	1	"	"	"	1	"	"	6	"
"	"	2	2	2	"	"	"	2	"	"	8	1
"	"	2	2	"	"	"	"	"	"	"	4	1
"	"	2	2	"	"	"	"	"	"	"	4	1
"	"	2	2	"	"	"	"	"	"	"	5	"
"	"	2	2	1	"	"	"	"	1	"	4	2
5	"	26	29	8	"	"	"	4	4	"	64	20

DE ORENSE.

"	"	9	10	"	"	"	"	1	1	"	20	1
"	"	8	4	1	"	"	"	"	"	"	12	"
1	"	8	10	1	"	"	"	1	1	"	20	1
1	"	8	5	"	"	"	"	"	"	"	12	"
"	"	6	15	1	"	"	"	1	1	"	20	1
"	"	5	7	"	"	"	"	"	"	"	12	"
"	"	8	11	1	"	"	"	1	1	"	20	1
"	"	8	4	"	"	"	"	"	"	"	12	"
"	"	7	11	2	"	"	"	2	1	"	20	1
"	"	7	5	"	"	"	"	1	"	"	15	"
"	"	4	10	"	"	"	"	1	"	"	15	"
"	"	4	10	"	"	"	"	1	"	"	15	"
"	"	2	17	2	"	"	"	2	1	"	21	1
2	"	84	115	8	"	"	"	11	6	"	212	6

ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE

ASIGNATURAS.

PARA MAESTRA ELEMENTAL.

Doctrina cristiana y nociones de historia sagrada	{ 1.º año.	9
	{ 2.º	7
Teoría y práctica de la lectura.	{ 1.º año.	8
	{ 2.º	7
Teoría y práctica de la escritura.	{ 1.º año.	8
	{ 2.º	7
Aritmética.		9
Gramática castellana.		9
Principios de educación y métodos de enseñanza.		10
Nociones de geometría y dibujo lineal aplicado á las labores.		8
Nociones de geografía é historia de España.		8
Labores propias del sexo.	{ 1.º año.	8
	{ 2.º	7

PARA MAESTRA SUPERIOR.

Doctrina cristiana y nociones de historia sagrada.	4
Teoría y práctica de la lectura.	4
Id. de la escritura.	4
Gramática castellana.	4
Nociones de geometría y dibujo lineal aplicado á las labores.	4
Id. de geografía é historia de España.	4
Labores propias del sexo.	4

TOTALES. **135**

MAESTRAS DE PONTEVEDRA.

EXÁMENES ORDINARIOS.					ID. EXTRAORDINARIOS.					Cursantes que no han sufrido examen...	TOTAL.	
Sobresalientes..	Notablemente aprovechadas...	Buenas.	Medianas.	Suspensas.	Sobresalientes.	Notablemente aprovechadas...	Buenas.	Medianas.	Reprobadas. .		De las que han pasado curso..	El. de las que lo han perdido...
» 2	» 3	6	1	»	»	»	»	»	»	1	7	1
2	»	5	2	»	»	»	»	»	»	»	7	»
5	»	1	2	»	»	»	»	»	»	»	7	1
1	»	4	1	»	»	»	»	»	»	»	7	»
1	»	5	4	»	»	»	»	»	»	»	8	1
»	»	4	4	»	»	»	»	»	»	1	8	»
1	»	2	5	»	»	»	»	»	»	1	8	1
1	»	2	6	»	»	»	»	»	»	»	8	»
1	»	4	5	»	»	»	»	»	»	»	8	»
»	»	5	4	»	»	»	»	»	»	»	7	1
1	»	5	1	»	»	»	»	»	»	»	7	»
2	»	1	1	»	»	»	»	»	»	»	4	»
1	»	2	1	»	»	»	»	»	»	»	4	»
2	»	1	1	»	»	»	»	»	»	»	4	»
»	»	5	1	»	»	»	»	»	»	»	4	»
»	»	4	»	»	»	»	»	»	»	»	4	»
»	»	5	1	»	»	»	»	»	»	»	4	»
3	»	»	1	»	»	»	»	»	»	»	4	»
25	»	58	45	»	»	»	»	»	»	5	124	6

ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE

ASIGNATURAS.

	Matriculadas:
PARA MAESTRA ELEMENTAL.	
Doctrina cristiana y nociones de historia sagrada	29
Teoría y práctica de la lectura.	26
Teoría y práctica de la escritura.	28
Principios de gramática castellana, con ejercicios de ortografía.	29
Principios de Aritmética con el sistema legal de pesas medidas y monedas.	28
Principios de educación y métodos de enseñanza.	26
PARA MAESTRA SUPERIOR.	
Doctrina cristiana y nociones de historia sagrada.	1
Teoría y práctica de la lectura.	1
Id. de la escritura.	1
Gramática castellana con ejercicios de ortografía.	1
Aritmética.	1
Labores propias del sexo.	1
Principios de educación y métodos de enseñanza.	1
Rudimentos de geografía é historia.	1
Nociones de higiene y economía doméstica.	1
Elementos de dibujo aplicado á las labores.	1
TOTALES.	176

Resúmen del número de alumnos matriculados

En la superior de Santiago.	
En la superior de Pontevedra	
En la elemental de Lugo.	
En la elemental de Orense.	
Total.	

Resúmen del número de alumnas matriculadas

En la de Pontevedra.	
En la de la Coruña.	
Total.	

MAESTRAS DE LA CORUÑA.

EXÁMENES ORDINARIOS.					ID. EXTRAORDINARIOS.					Cursantas que no han sufrido examen.	TOTAL.	
Sobresalientes.	Notablemente aprovechadas.	Buenas.	Medianas.	Suspensas.	Sobresalientes.	Notablemente aprovechadas.	Buenas.	Medianas.	Reprobadas.		De las que han ganado curso.	El. de las que lo han perdido.
15		5	5	"	"	"	"	"	"	"	25	6
12	"	9	1	"	"	"	"	"	"	"	22	4
12	"	7	5	"	"	"	"	"	"	"	22	6
15	"	5	5	1	"	"	"	"	"	"	25	6
16	"	5	1	"	"	"	"	"	"	"	22	6
12	"	4	5	"	"	"	"	1	"	"	22	4
1	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	1	"
1	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	1	"
"	"	1	"	"	"	"	"	"	"	"	1	"
1	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	1	"
1	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	1	"
1	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	1	"
1	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	1	"
1	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	1	"
1	"	1	"	"	"	"	"	"	"	"	1	"
"	"	1	"	"	"	"	"	"	"	"	1	"
87	"	56	21	1	"	"	"	1	"	"	144	52

en las Escuelas Normales de Maestros.

.	39
.	51
.	15
.	53
.	<u>116</u>

en la Escuela Normal de Maestras.

.	30
.	25
.	<u>55</u>

CUADRO DE LOS ALUMNOS MATRICULADOS Y EXAMINADOS INSTITUTO DE SEGUNDA

ASIGNATURAS.

ESTUDIOS GENERALES.

1.er AÑO.

Gramática latina y castellana.. . . .	56
Doctrina cristiana é historia sagrada	59
Principios y ejercicios de aritmética.	65

2.º AÑO.

Gramática latina y castellana.. . . .	65
Geografía descriptiva.	71
Principios y ejercicios de geometría.	67

3.er AÑO.

Ejercicios de latin y rudimentos de griego.	56
Historia general y particular de España.	65
Aritmética y álgebra.	61

4.º AÑO

Retórica y poética.	44
Ejercicios de traduccion de lengua griega.. . . .	44
Geometría y trigonometría.	49

5.º AÑO.

Psicología lógica y ética	56
Física y química.	59
Historia natural.	56
Lengua francesa.	53
Dibujo lineal.	20

ALUMNOS DE FACULTAD.

Lengua griega.	2
------------------------	---

TOTALES. 944

EN LOS INSTITUTOS DE SEGUNDA ENSEÑANZA. ENSEÑANZA DE SANTIAGO.

EXAMENES ORDINARIOS.					ID. EXTRAORDINARIOS.					Cursantes que no han sufrido exámen. . . .	TOTAL.	
Sobresalientes..	Notablemente aprovechados..	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Sobresalientes..	Notablemente aprovechados..	Buenos.	Medianos.	Reprobados. . .		De los que han ganado curso..	En de los que lo han perdido. .
12	13	11	7	1	"	"	"	5	"	7	48	1
2	"	10	26	8	"	"	"	6	"	10	44	5
"	6	7	25	5	"	"	"	11	2	6	49	8
5	5	8	24	3	1	"	2	15	"	5	60	"
3	6	14	21	3	"	1	1	10	3	5	56	10
1	5	8	24	2	"	"	"	10	2	4	46	17
7	2	6	25	"	"	"	"	9	2	5	49	4
5	1	9	15	6	"	"	2	17	5	6	49	8
1	4	6	15	9	"	"	1	26	"	7	51	5
5	2	9	9	5	"	"	"	14	"	6	57	1
"	"	5	20	"	"	"	"	6	"	12	29	5
"	2	8	15	4	"	"	1	12	"	6	58	5
9	4	8	20	"	"	"	"	8	1	5	49	2
1	4	16	11	4	"	"	1	21	"	4	54	1
2	4	6	25	2	"	"	1	14	"	4	50	2
5	2	5	15	"	"	"	"	4	"	15	29	11
7	1	5	"	"	"	"	"	"	"	5	15	4
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	2	"	"
65	59	159	291	50	1	1	9	188	15	108	751	85

ASIGNATURAS.

Matriculados:

ESTUDIOS GENERALES.

1.º AÑO.

Gramática latina y castellana.	28
Doctrina cristiana é historia sagrada.	36
Principios y ejercicios de aritmética.	31

2.º AÑO.

Gramática latina y castellana.	15
Geografía descriptiva.	11
Principios y ejercicios de geometría.	13

3.º AÑO.

Ejercicios de latin y rudimentos de griego.	6
Historia general y particular de España.	9
Aritmetica y álgebra.	7

4.º AÑO.

Retórica y poética.	10
Ejercicios de traduccion de lengua griega.	16
Geometria y trigonometria.	10

Lengua francesa	19
---------------------------	----

ALUMNOS DE FACULTAD.

Lengua griega.	9
------------------------	---

TOTALES. 218

EXÁMENES ORDINARIOS.					ID. EXTRAORDINARIOS.					Cursantes que no han sufrido exámen. . . .	TOTAL.	
Sobresalientes..	Notablemente aprovechados..	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Sobresalientes..	Notablemente aprovechados..	Buenos.	Medianos.	Reprobados.		De los que han ganado curso.	Id. de los que lo han perdido. . .
»	6	1	3	»	2	»	4	4	1	7	20	1
»	»	4	7	»	»	»	2	9	»	14	22	»
»	»	6	4	1	»	1	1	9	1	9	21	1
1	»	1	4	»	»	»	2	3	»	2	11	»
»	»	2	»	»	»	»	»	3	»	4	7	»
»	»	2	2	»	»	»	1	6	»	2	11	»
1	»	1	»	»	1	»	»	1	»	2	4	»
»	»	1	1	»	»	»	2	2	»	3	6	»
»	»	1	1	»	»	1	1	»	»	3	4	»
»	»	1	2	»	1	»	2	1	»	3	7	»
»	»	1	5	»	1	»	2	3	»	4	12	»
»	»	1	1	1	»	»	1	4	1	2	7	1
»	»	»	7	»	»	»	»	»	1	11	7	1
»	»	»	5	»	1	»	»	1	»	2	7	»
2	6	22	42	2	6	2	18	48	4	68	146	4

ASIGNATURAS.

ESTUDIOS GENERALES.		Matriculados.....
1.er AÑO.		
Gramática latina y castellana.. . . .	6	
Doctrina cristiana é historia sagrada	5	
Principios y ejercicios de aritmética.	6	
2.º AÑO.		
Gramática latina y castellana.. . . .	4	
Geografía descriptiva.	7	
Principios y ejercicios de geometría.	5	
3.er AÑO.		
Ejercicios de latin y rudimentos de griego.	7	
Historia general y particular de España.	6	
Aritmética y álgebra.	7	
4.º AÑO.		
Retórica y poética.	4	
Ejercicios de traduccion de lengua griega.. . . .	4	
Geometría y trigonometría.	5	
Lengua francesa.	5	
TOTALES.	71	

Resumen del número de alumnos

En el Instituto.. . . .	
En Enseñanza doméstica.	
En el Colegio privado.	
Total.	

EXÁMENES ORDINARIOS.					ID. EXTRAORDINARIOS.					Cursantes que no han sufrido exámen.	TOTAL.	
Sobresalientes..	Notablemente aprovechados..	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Sobresalientes..	Notablemente aprovechados..	Buenos.	Medianos.	Reprobados..		De los que han ganado curso.	Id. de los que lo han perdido. .
»	»	1	3	1	»	»	»	1	»	1	5	»
»	1	2	1	»	»	»	»	»	»	1	4	»
»	2	1	1	»	»	»	»	»	»	2	4	»
»	»	1	3	»	»	»	»	»	»	»	4	»
1	»	1	3	»	»	»	1	»	»	1	6	»
»	1	2	1	»	»	»	»	»	»	1	4	»
»	»	2	4	»	»	»	»	»	»	1	6	»
1	2	»	2	»	»	»	»	»	»	1	5	»
»	1	2	3	»	»	»	»	1	»	»	7	»
1	1	»	1	»	»	»	»	1	»	»	4	»
»	»	»	3	»	»	»	»	1	»	»	4	»
»	»	2	1	»	»	»	»	1	»	1	4	»
1	»	1	3	»	»	»	»	»	»	»	5	»
4	8	15	29	1	»	»	1	5	»	9	62	»

matriculados en este establecimiento.

511
113
23
447

INSTITUTO DE SEGUNDA

ASIGNATURAS.

ESTUDIOS GENERALES.

1.er AÑO.

Gramática latina y castellana.. . . .	58
Doctrina cristiana é historia sagrada	56
Principios y ejercicios de aritmética.	55

2.º AÑO.

Gramática latina y castellana.. . . .	55
Geografía descriptiva.	45
Principios y ejercicios de geometría.	42

3.er AÑO.

Ejercicios de latin y rudimentos de griego.	49
Historia general y particular de España.	51
Aritmética y álgebra.	59

4.º AÑO

Retórica y poética.	45
Ejercicios de traduccion de lengua griega.. . . .	45
Geometría y trigonometría.	42

5.º AÑO.

Psicología lógica y ética	28
Física y química.	28
Historia natural.	28
Lengua francesa.	59
Dibujo lineal.	35

TOTALES. 692

ENSEÑANZA DE LUGO.

EXAMENES ORDINARIOS.					ID. EXTRAORDINARIOS.					Cursantes que no han sufrido examen.	TOTAL.	
Sobresalientes..	Notablemente aprovechados..	Buenos.. . . .	Medianos.	Suspensos.	Sobresalientes..	Notablemente aprovechados..	Buenos.	Medianos.	Reprobados. . .		De los que han ganado curso..	De los que lo han perdido. . .
4	4	8	10	"	"	"	"	2	2	"	28	10
"	1	15	11	1	"	"	"	4	"	1	29	6
5	4	4	7	5	"	"	"	5	5	"	25	12
5	5	4	9	"	"	"	"	6	"	"	29	4
4	2	11	9	1	"	"	2	14	"	"	42	1
4	6	9	9	2	"	"	"	7	2	"	35	7
5	7	9	11	5	"	"	1	12	"	2	45	2
4	2	8	15	1	"	"	1	15	5	1	45	7
5	4	5	16	2	"	"	2	11	4	"	43	16
7	5	5	15	4	"	"	"	8	"	"	40	5
11	5	8	9	"	"	"	2	7	"	"	40	5
5	4	8	17	1	"	"	"	5	1	"	39	5
4	2	5	5	5	"	"	1	10	"	1	25	2
6	2	5	9	1	"	"	1	5	1	"	24	4
6	"	7	8	"	"	"	1	1	"	"	25	5
6	8	15	11	"	1	"	2	"	"	4	41	14
5	5	5	12	"	"	"	"	"	"	1	25	11
82	64	121	185	24	1	"	15	108	18	10	572	110

ASIGNATURAS.

ESTUDIOS GENERALES.	
1.er AÑO.	
Gramática latina y castellana.	14
Doctrina cristiana é historia sagrada	14
Principios y ejercicios de aritmética.	15
ENSEÑANZA DÓMESTICA.	2.º AÑO.
Gramática latina y castellana.	8
Geografía descriptiva.	3
Principios y ejercicios de geometría.	11
3.er AÑO.	
Ejercicios de latin y rudimentos de griego.	1
Historia general y particular de España.	1
TOTALES.	107

ENSEÑANZA DOMÉSTICA.

Resúmen del número de alumnos

En el Instituto.. . . .	
En Enseñanza Doméstica.	
Total.	

INSTITUTO DE SEGUNDA

ESTUDIOS GENERALES.		
INSTITUTO.	1. ^{er} AÑO.	
	Gramática latina y castellana.	51
	Doctrina cristiana é historia sagrada.	60
	Principios y ejercicios de aritmética.	59
	2. ^o AÑO.	
	Gramática latina y castellana.. . . .	62
	Geografía descriptiva.	53
	Principios y ejercicios de geometría.	46
	551	

INSTITUTO.

EXÁMENES ORDINARIOS.					ID. EXTRAORDINARIOS.					Cursantes que no han sufrido examen. . . .	TOTAL.	
Sobresalientes..	Notablemente aprovechados..	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Sobresalientes..	Notablemente aprovechados..	Buenos.	Medianos.	Reprobados.		De los que han ganado curso.	De los que lo han perdido. . .
»	»	1	1	»	»	»	»	9	»	5	11	»
»	»	»	2	»	»	»	2	6	»	4	10	»
»	»	»	1	»	»	»	1	6	1	6	8	1
»	»	»	»	»	»	»	1	5	1	5	4	1
»	»	»	»	»	»	»	2	»	»	1	2	»
»	»	1	4	»	»	»	1	1	1	5	7	1
»	»	»	»	»	»	»	»	1	»	»	1	»
»	»	»	»	»	»	»	»	1	»	»	1	»
»	»	2	8	»	»	»	5	29	5	20	44	5

matriculados en este establecimiento.

210
16
226

ENSEÑANZA DE ORENSE.

5	3	9	16	11	»	»	»	8	5	4	41	6
4	2	18	25	2	»	»	»	5	»	4	52	4
5	7	13	20	7	»	»	1	4	2	4	48	7
7	2	5	26	17	»	»	»	5	9	6	45	11
5	8	7	15	5	»	»	»	4	»	6	37	10
5	12	13	5	5	»	»	1	1	5	5	37	6
27	34	65	107	47	»	»	2	25	17	27	260	44
											29	

ASIGNATURAS.

	Matriculados.....
Suma anterior.	331
5.º AÑO.	
Ejercicios de latin y rudimentos de griego.	21
Historia general y particular de España.	46
Aritmetica y álgebra.	37
4.º AÑO.	
Retórica y poética.	34
Ejercicios de traduccion de lengua griega.. . . .	32
Geometria y trigonometria.	44
5.º AÑO.	
Psicologia lógica y ética	23
Fisica y quimica.	24
Historia natural.	31
Lengua francesa.	43
Dibujo lineal.	64
TOTALES.	750

ESTUDIOS GENERALES.

1.º AÑO.	
Gramática latina y castellana.	7
Doctrina cristiana é historia sagrada.	12
Principios y ejercicios de aritmética.	4
2.º AÑO.	
Gramática latina y castellana.. . . .	8
Lengua francesa.	2
TOTALES.	33

Resúmen del número de alumnos

En el Instituto.	
En Enseñanza doméstica.	
Total.	

EXÁMENES ORDINARIOS.					ID. EXTRAORDINARIOS.					Cursantes que no han sufrido examen.	TOTAL.	
Sobresalientes..	Notablemente aprovechados...	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados...	Buenos.	Medianos.	Reprobados.		Be los que han ganado curso..	La de los que lo han perdido...
27	34	65	107	47	"	"	2	25	17	27	260	44
2	"	8	8	1	"	1	"	"	"	1	19	1
4	7	10	12	8	"	1	"	3	8	2	57	7
4	1	11	5	4	"	1	"	5	"	8	25	4
5	4	4	19	"	"	"	"	"	"	2	50	2
5	5	8	11	2	"	"	"	4	"	1	51	"
9	4	6	16	5	"	"	"	5	"	4	58	2
1	4	4	12	1	"	"	"	1	"	"	22	1
4	6	4	10	"	"	"	"	"	"	"	24	"
7	4	4	15	2	"	"	"	"	"	1	28	2
5	4	9	12	"	"	"	"	1	"	5	29	11
1	"	5	4	"	"	"	"	"	"	27	8	29
70	71	156	229	70	"	5	2	40	25	76	551	103
"	"	"	"	"	1	1	1	1	"	5	4	"
1	"	1	1	"	1	"	"	"	"	6	6	"
"	"	"	"	"	1	"	"	"	"	5	1	"
"	1	"	"	"	"	"	"	2	2	2	4	2
"	"	"	1	"	"	"	1	"	"	1	1	"
1	1	1	2	"	5	1	2	5	2	15	16	2

matriculados en este establecimiento.

256
14
250

INSTITUTO DE SEGUNDA

ASIGNATURAS.

	Matriculados...
ESTUDIOS GENERALES.	
1.er AÑO.	
Gramática latina y castellana..	55
Doctrina cristiana é historia sagrada	67
Principios y ejercicios de aritmética.	69
2.º AÑO.	
Gramática latina y castellana..	28
Geografía descriptiva..	29
Principios y ejercicios de geometría.	52
3.er AÑO.	
Ejercicios de latin y rudimentos de griego.	52
Historia general y particular de España.	27
Aritmética y álgebra.	58
4.º AÑO	
Retórica y poética..	21
Ejercicios de traduccion de lengua griega..	19
Geometría y trigonometría.	51
5.º AÑO.	
Psicología lógica y ética.	27
Física y química.	28
Historia natural.	55
Lengua francesa.	26
ESTUDIOS DE APLICACION.	
Topografía y dibujo topográfico.	4
Agricultura teórico práctica..	9
Dibujo lineal de figura y de adorno.	48
TOTALES.	665

INSTITUTO.

ENSEÑANZA DE PONTEVEDRA.

EXAMENES ORDINARIOS.					ID. EXTRAORDINARIOS.					Cursantes que no han sufrido examen.	TOTAL.	
Sobresalientes..	Notablemente aprovechados..	Buenos...	Medianos...	Suspensos...	Sobresalientes..	Notablemente aprovechados..	Buenos...	Medianos...	Reprobados..		De los que han ganado curso..	Id. de los que lo han perdido..
5	9	7	9	9	"	1	2	11	"	5	44	8
9	8	12	15	"	"	"	1	8	"	5	51	15
4	1	7	10	7	2	"	"	9	5	4	55	52
2	4	5	2	"	"	"	4	4	"	1	19	8
1	"	4	12	"	"	"	"	1	2	1	18	10
4	2	4	7	"	"	"	"	"	"	"	17	15
4	2	4	22	"	"	"	"	"	"	"	52	"
2	1	5	10	8	"	"	"	6	1	"	22	5
6	4	5	8	5	"	"	2	8	2	2	51	5
2	2	1	15	"	"	"	"	"	"	"	18	5
1	5	5	6	2	"	"	1	1	"	"	17	2
5	2	5	15	1	"	"	"	2	"	2	27	2
2	5	7	15	"	"	"	"	"	2	"	25	2
6	4	4	14	"	"	"	"	"	"	"	28	"
5	6	5	11	4	"	"	"	5	"	"	30	5
5	5	5	6	"	"	"	"	1	5	"	18	8
2	"	"	2	"	"	"	"	"	"	"	4	"
"	1	2	5	"	"	"	"	"	"	"	8	1
5	5	5	11	1	"	"	"	"	"	4	22	22
64	60	82	189	57	2	1	10	56	15	20	464	141

ASIGNATURAS.

ESTUDIOS GENERALES.		Matriculados...
1.er AÑO.		
Gramática latina y castellana..	3	3
Doctrina cristiana é historia sagrada	3	3
Principios y ejercicios de aritmética.	3	3
2.º AÑO.		
Gramática latina y castellana..	7	7
Geografía descriptiva.	8	8
Principios y ejercicios de geometría.	8	8
3.er AÑO.		
Ejercicios de latin y rudimentos de griego.	6	6
Historia general y particular de España.	6	6
Aritmética y álgebra.	6	6
4.º AÑO		
Geometría y trigonometría.	1	1
Lengua francesa.	4	4
TOTALES.		57

ENSEÑANZA DÓMESTICA.

Resúmen del número de alumnos

En el Instituto..	175
En Enseñanza doméstica.	13
Total.	188

EXÁMENES ORDINARIOS.					ID. EXTRAORDINARIOS.					Cursantes que no han sufrido examen...	TOTAL.	
Sobresalientes..	Notablemente aprovechados...	Buenos.	Medianos.	Suspensos. ...	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados...	Buenos.	Medianos.	Reprobados...		De los que han ganado curso..	Id. de los que lo han perdido...
»	»	2	»	»	»	»	»	»	»	1	2	»
»	»	1	1	»	»	»	1	»	»	2	3	»
»	»	»	»	2	»	»	»	»	»	1	»	2
2	»	»	2	1	»	»	1	2	»	»	7	»
»	»	2	1	»	»	»	»	3	»	»	8	»
»	»	2	»	1	1	1	1	2	2	»	6	2
»	»	1	2	1	»	»	3	»	»	»	6	»
1	»	1	2	»	»	»	»	2	»	»	6	»
»	»	1	1	1	»	»	2	1	»	»	5	1
»	»	1	»	»	»	»	»	»	»	2	1	»
»	1	1	»	»	»	»	»	»	»	»	2	»
3	1	12	9	6	»	1	8	12	2	6	46	5

matriculados en este establecimiento.

175
13
188

INSTITUTO DE SEGUNDA

ASIGNATURAS.

ESTUDIOS GENERALES.	
1. ^{er} AÑO.	
Gramática latina y castellana.	40
Doctrina cristiana é historia sagrada	59
Principios y ejercicios de aritmética	40
2. ^o AÑO.	
Gramática latina y castellana.	58
Geografía descriptiva.	55
Principios y ejercicios de geometría.	56
3. ^{er} AÑO.	
Ejercicios de latin y rudimentos de griego.	18
Historia general y particular de España.	21
Aritmetica y álgebra.	21
4. ^o AÑO.	
Retórica y poética.	25
Ejercicios de traduccion de lengua griega.	25
Geometría y trigonometría.	26
5. ^o AÑO.	
Psicología lógica y ética	9
Física y química.	7
Historia natural.	12
Lengua francesa.	44
456	

INSTITUTO.

ENSEÑANZA DE LA CORUÑA.

EXAMENES ORDINARIOS.					ID. EXTRAORDINARIOS.					Cursantes que no han sufrido examen.	TOTAL.	
Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.		De los que han ganado curso.	El de los que lo han perdido.
6	5	5	4	"	"	"	1	4	"	7	25	8
6	5	5	5	"	1	1	4	1	"	2	24	15
5	5	7	9	"	"	1	"	1	"	1	28	11
5	5	8	18	1	"	"	"	1	"	"	55	5
2	3	11	9	4	"	"	1	1	5	1	27	7
2	3	6	16	5	"	"	2	1	"	4	50	2
2	3	5	7	1	"	"	1	"	"	1	15	2
5	3	2	8	"	"	"	"	1	"	1	17	5
2	2	5	10	"	"	"	"	"	"	"	17	4
5	5	7	5	2	"	"	1	2	"	2	21	2
4	5	4	10	"	"	"	"	"	"	"	25	2
4	2	5	14	"	"	"	"	"	"	"	25	5
2	1	2	1	1	"	"	"	1	"	1	8	"
"	1	1	2	"	"	"	"	1	"	"	5	2
2	1	2	5	"	"	"	"	"	"	1	10	1
4	6	9	4	"	"	1	1	1	"	2	26	16
52	55	76	125	14	1	5	11	15	5	25	554	79

ASIGNATURAS.

	Matriculados.	
Suma anterior.	436	
ESTUDIOS DE APLICACION.		
Elementos de aritmética y álgebra.	17	
Aritmética mercantil y teneduría de libros.	9	
Contabilidad y ejercicios prácticos de Comercio.	3	
INSTITUTO. Elementos de geografía.	16	
Geografía y estadística comercial.	7	
Economía política y derecho mercantil.	6	
Lengua inglesa, (primer curso).	9	
Id. (segundo curso).	7	
TOTALES.	510	

ESTUDIOS GENERALES.

1.er AÑO.		
Gramática latina y castellana.	6	
Doctrina cristiana é historia sagrada.	9	
Principios y ejercicios de aritmética.	8	
2.º AÑO.		
ENSEÑANZA DOMÉSTICA Geografía descriptiva.	2	
Principios y ejercicios de geometría.	2	
3.er AÑO.		
Historia general y particular de España.	1	
4.º AÑO.		
Geometría y trigonometría.	2	
TOTALES.	50	

Resumen del número de alumnos

En el Instituto.	
En Enseñanza doméstica.	
Total.	

EXÁMENES ORDINARIOS.					ID. EXTRAORDINARIOS.					Cursantes que no han sufrido examen. . . .	TOTAL.	
Sobresalientes. . .	Notablemente aprovechados. . .	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Sobresalientes. . .	Notablemente aprovechados. . .	Buenos.	Medianos.	Reprobados.		De los que han ganado curso.	Id. de los que lo han perdido. . .
52	53	76	123	14	1	3	11	15	3	23	534	79
"	"	"	3	2	"	"	"	"	2	1	5	11
1	"	3	3	"	"	"	"	1	"	1	8	"
"	"	"	3	"	"	"	"	"	"	"	3	"
"	"	"	3	"	"	2	"	"	1	1	4	11
"	2	2	2	"	"	"	"	1	"	"	7	"
1	"	1	4	"	"	"	"	1	"	"	6	"
1	1	"	4	"	"	"	"	1	"	1	7	1
1	1	1	2	"	"	"	"	"	"	2	5	"
56	57	83	147	16	1	5	11	19	6	29	579	102
"	"	2	"	"	"	"	"	1	1	2	5	1
"	"	"	2	"	"	"	"	"	"	7	2	"
"	2	"	"	"	"	"	"	1	1	4	3	1
"	"	1	"	"	"	"	"	"	"	1	1	"
"	"	"	2	"	"	"	"	"	"	"	2	"
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	1	"	"
"	"	"	"	"	"	"	1	1	"	"	2	"
"	2	3	4	"	"	"	1	3	2	15	15	2

matriculados en este establecimiento.

175
13
188

INSTITUTO LOCAL DE SEGUNDA

ASIGNATURAS.

	Matriculados.....
ESTUDIOS GENERALES.	
1. ^{er} AÑO.	
Gramática latina y castellana.	17
Doctrina cristiana é historia sagrada	19
Principios y ejercicios de aritmética.	21
2. ^o AÑO.	
Gramática latina y castellana.	15
Geografía descriptiva.	16
Principios y ejercicios de geometría.	16
3. ^{er} AÑO.	
Ejercicios de latin y rudimentos de griego.	20
Historia general y particular de España.	21
Aritmetica y álgebra.	26
4. ^o AÑO.	
Retórica y poética.	8
Ejercicios de traduccion de lengua griega.. . . .	9
Geometría y trigonometría.	9
Lengua francesa.	9
TOTALES.	206

INSTITUTO.

ENSEÑANZA DE MONFORTE.

EXÁMENES ORDINARIOS.					ID. EXTRAORDINARIOS.					Cursantes que no han sufrido examen...	TOTAL.	
Sobresalientes..	Notablemente aprovechados...	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados..	Buenos.	Medianos.	Reprobados.		De los que han ganado curso..	Id. de los que lo han perdido...
"	"	12	4	"	"	"	"	"	"	"	16	1
3	3	5	7	"	"	"	"	"	"	"	18	1
5	2	10	4	"	"	"	"	"	"	"	19	2
4	3	2	4	"	"	"	"	"	"	"	15	2
4	2	3	4	"	"	"	"	"	"	"	13	3
6	2	1	4	"	"	"	"	"	"	"	13	3
1	5	"	10	"	"	"	"	2	"	1	18	1
3	3	5	6	"	"	"	"	2	"	1	19	1
2	4	9	7	"	"	"	"	"	"	3	22	1
"	1	2	5	"	"	"	"	"	"	"	8	"
1	1	1	6	"	"	"	"	"	"	"	9	"
"	"	6	3	"	"	"	"	"	"	"	9	"
"	1	6	"	"	"	"	"	"	"	"	7	2
27	29	60	64	"	"	"	"	4	"	5	184	17

ASIGNATURAS.

ESTUDIOS GENERALES.		Matriculados.. . . .
1.er AÑO.		
Doctrina cristiana é historia sagrada	2	
2.º AÑO.		
ENSEÑANZA DOMÉSTICA Gramática latina y castellana.. . . .	5	
Geografía descriptiva.	4	
Principios y ejercicios de geometría.	5	
3.er AÑO.		
Ejercicios de latin y rudimentos de griego.	1	
Historia general y particular de España.	1	
Aritmética y álgebra.	1	
TOTALES.	15	

Resúmen del número de alumnos

En el Instituto.. . . .	
En Enseñanza doméstica.	
Total.	

EXÁMENES ORDINARIOS.					ID. EXTRAORDINARIOS.					Cursantes que no han sufrido exámen. . . .	TOTAL.	
Sobresalientes..	Notablemente aprovechados..	Buenos.	Medianos.	Suspensos. . . .	Sobresalientes..	Notablemente aprovechados..	Buenos.	Medianos.	Reprobados.. . .		De los que han ganado curso.	Id. de los que lo han perdido. .
»	»	»	»	»	1	»	»	»	»	1	1	»
»	»	»	»	»	»	»	2	»	»	1	2	»
»	»	»	»	»	»	»	2	»	»	2	2	»
»	»	»	»	»	»	»	2	»	»	1	2	»
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»	»
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»	»
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»	»
»	»	»	»	»	1	»	6	»	»	8	7	»

matriculados en este establecimiento.

66
6
72

ESCUELA DE COMERCIO

ASIGNATURAS.		Matriculados.
Aritmética y álgebra.		14
Lengua francesa.		12
Cálculos mercantiles y teneduría de libros.		4
Elementos de geografía.		7
Lengua inglesa (primer curso).		5
Economía política y sus agregados.		2
Ejercicios prácticos de contabilidad.		4
Geografía y estadística industrial y comercial.		3
Lengua inglesa (segundo curso).		5
TOTALES.		54

Número de alumnos matriculados

ESCUELA DE BELLAS

Aritmética y geometría de dibujantes.	46
Dibujo lineal.	21
Dibujo aplicado á las artes.	10
Dibujo de adorno.	12
Dibujo de figura.	57
Modelado y vaciado de adorno.	5
TOTALES.	149

Número de alumnos matriculados

DE RIVADEO.

EXAMENES ORDINARIOS.					ID. EXTRAORDINARIOS.					TOTAL.		
Sobresalientes..	Notablemente aprovechados..	Buenos.. . . .	Medianos.. . . .	Suspensos.. . .	Sobresalientes..	Notablemente aprovechados..	Buenos.. . . .	Medianos.. . . .	Reprobados.. . .	Cursantes que no han sufrido examen.. . .	De los que han ganado curso..	De los que lo han perdido..
»	2	2	4	»	»	»	»	3	2	»	11	3
»	2	4	2	1	»	»	»	2	1	»	10	2
1	1	1	1	1	»	»	»	»	»	1	3	»
1	1	2	1	1	»	»	»	»	»	1	5	1
1	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»	4	1
1	»	»	1	»	»	»	»	»	»	»	1	1
1	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	2	2
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	2
1	»	»	1	»	»	»	»	»	»	»	2	1
5	8	10	11	5	»	»	»	5	3	2	39	15

22

ARTES DE LA CORUÑA.

5	2	5	1	5	»	»	»	»	»	12	15	21
2	3	1	1	»	»	»	»	»	»	8	7	6
2	»	1	»	»	»	»	»	»	»	3	5	4
1	1	2	1	»	»	»	»	»	»	2	5	5
5	3	5	15	»	»	»	»	»	»	1	28	28
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	5
15	9	14	18	5	»	»	»	»	»	26	56	67

149

CUADRO DE LOS EJERCICIOS

FACULTADES.	GRADOS.	Presentados al grado.	
Filosofía y letras.	Bachilleres.	5	
Ciencias.	Bachilleres.	7	
Derecho civil y canónico.	(Bachilleres.	22	
	Licenciados.	14	
Teología.	(Bachilleres.	2	
	Licenciados.	4	
Farmácia.	(Bachilleres.	4	
	Licenciados.	8	
Medicina.	(Bachilleres.	25	
	Licenciados.	24	
	(Practicantes.	4	
SEGUNDA ENSEÑANZA.			
Institutos de	(Santiago.	Bachilleres en Artes.	54
	Lugo.	Id.	20
	Orense.	Id.	21
	Pontevedra.	Id.	29
	(Coruña.	Id.	6
Títulos de.	(Peritos agrimensores.	2	
	(Peritos mercantiles.	1	
TOTALES		250	

PARA GRADOS Y TITULOS.

Censura en los primeros ejercicios			Idem en los posteriores.			TOTAL de los aprobados.
Sobresa- lientes.	Aprobados.	Reprobados.	Sobresa- lientes.	Aprobados.	Reprobados.	
5	2	"	"	"	"	5
5	4	"	"	"	"	7
9	15	"	"	"	"	22
8	6	"	"	"	"	14
1	1	"	"	"	"	2
4	"	"	"	"	"	4
2	2	"	"	"	"	4
5	3	"	"	"	"	8
13	10	"	"	"	"	25
16	8	"	"	"	"	24
"	4	"	"	"	"	4
2	45	2	"	5	"	52
5	11	4	"	"	"	16
4	17	"	"	"	"	21
4	24	1	"	"	"	28
"	6	"	"	"	"	6
"	1	1	"	"	"	1
"	1	"	"	"	"	1
79	158	8	"	5	"	242

DISTRITO UNIVERSITARIO DE SANTIAGO

NOTA de las cantidades percibidas para cubrir las atenciones del personal y material de los Establecimientos de enseñanza del distrito en el año de 1866.

ESTABLECIMIENTOS.	PERSONAL. ESCUDOS.	MATERIAL. ESCUDOS.	TOTAL. ESCUDOS.
Universidad..	78.250,457	7.148	85.378,457
Escuela de Náutica de la Coruña.	5.200	1.000	6.200
Escuela de Comercio y Náutica de Rivadeo.	6.013,767	600	6.613,767
Instituto de segunda enseñanza de Santiago.	16.240,551	750	16.990,551
Id. id. de Pontevedra.	9.814,100	2.552,196	12.566,296
Id. id. de Lugo.	10.210,962	2.093,852	12.504,814
Id. id. de Orense.	11.789,028	2.828,151	14.617,179
Id. local de la Coruña.	12.800,666	1.742,170	14.522,836
Id. id. de Monforte.	5.494,604	501,804	5.996,408
Escuela de Bellas Artes de la Coruña.	2.580,749	1.240,210	3.820,959
Archivo general de Galicia.	5.448	400	5.848
Escuela Normal de Maestros de Santiago.	5.864,588	1.119,908	4.984,496
Id. de Pontevedra.	5.556	479	5.835
Id. de Lugo.	2.209,600	750	2.939,600
Id. de Orense.	2.275	864	3.159
Id. de Maestras de Pontevedra.	1.145	245	1.590
Id. de la Coruña.	2.110	2.024,500	4.134,500
Biblioteca de la Universidad.	2.420	700	5.120
TOTAL.	177.202,852	27.018,791	204.221,643

Número de escuelas que corresponden á los pueblos ademas de las establecidas.

AYUNTAMIENTOS.	SUPERIORES.		ELEMENTALES.		De pár- vulos.	De adultos
	De niños.	De niñas.	De niños.	De niñas.		
Rois..	"	"	6	"	"	"
Sada..	"	"	6	"	"	"
Santiago.	"	"	"	2	"	"
Santiso.	"	"	15	"	"	"
Santa Comba.	"	"	8	"	"	"
San Saturnino.	"	"	2	"	"	"
Serantes.	"	"	4	"	"	"
Sobrado.	"	"	6	"	"	"
Teo.	"	"	4	"	"	"
Toques.	"	"	7	"	"	"
Tordoya.	"	"	5	"	"	"
Touro.	"	"	11	"	"	"
Trazo.	"	"	6	"	"	"
Valdorino.	"	"	10	"	"	"
Vedra.	"	"	8	"	"	"
Vilasantar.	"	"	4	"	"	"
Villamayor.	"	"	5	"	"	"
Vimianzo.	"	"	7	"	"	"
Zás.	"	"	9	"	"	"

PROVINCIA DE LUGO.

Abadiu..	"	"	4	"	"	"
Alfoz.	"	"	2	"	"	"
Antas.	"	"	6	"	"	"
Baleira.	"	"	4	"	"	"
Barreiros.	"	"	1	"	"	"
Becerreá.	"	"	15	"	"	"
Begonte.	"	"	7	"	"	"
Bóveda.	"	"	5	"	"	"
Carballedo.	"	"	5	"	"	"
Castroverde.	"	"	7	"	"	"
Castro de Rey.	"	"	6	"	"	"
Caurel.	"	"	7	"	"	"
Cervantes.	"	"	15	"	"	"
Cerbo.	"	"	5	"	"	"
Cebreiro.	"	"	5	"	"	"

Número de escuelas que corresponden á los pueblos además de las establecidas.

AYUNTAMIENTOS.	SUPERIORES.		ELEMENTALES.		De párvulos.	De adultos
	De niños.	De niñas	De niños.	De niñas.		
Corgo.	»	»	6	»	»	»
Chantada.	»	»	10	»	»	»
Fonsagrada.	»	»	14	»	»	»
Foz.	»	»	1	»	»	»
Friol.	»	»	7	»	»	»
Germade.	»	»	2	»	»	»
Guntin.	»	»	8	»	»	»
Jove.	»	»	3	»	»	»
Lancara.	»	»	6	»	»	»
Lorenzan.	»	»	2	»	»	»
Lugo.	»	»	20	5	1	1
Meira.	»	»	5	»	»	»
Mondoñedo.	»	»	10	1	»	»
Monforte.	»	»	7	1	»	»
Monterroso.	»	»	4	»	»	»
Murás.	»	»	7	»	»	»
Navia de Suarna.	»	»	8	»	»	»
Nogales.	»	»	2	»	»	»
Orol.	»	»	8	»	»	»
Otero de Rey.	»	»	4	»	»	»
Palas de Rey.	»	»	1	»	»	»
Panton.	»	»	7	»	»	»
Paradela.	»	»	3	»	»	»
Paramo.	»	»	5	»	»	»
Pol.	»	»	5	»	»	»
Puebla del Brollon.	»	»	8	»	»	»
Puertomarin.	»	»	4	»	»	»
Rendar.	»	»	5	»	»	»
Riobarba.	»	»	5	»	»	»
Riotorto.	»	»	5	»	»	»
Rivadeo.	»	»	1	1	»	»
Rivas del Sil.	»	»	3	»	»	»
Samos.	»	»	7	»	»	»
Sarria.	»	»	8	»	»	»
Saviñao.	»	»	5	»	»	»
Sober.	»	»	6	»	»	»
Taboada.	»	»	5	»	»	»
Trasparga.	»	»	6	»	»	»
Triacastela.	»	»	5	»	»	»
Valle de oro.	»	»	2	»	»	»
Villameá.	»	»	2	»	»	»
Vivero.	»	»	8	1	»	»

PROVINCIA DE ORENSE.

AYUNTAMIENTOS.	Número de escuelas que corresponden á los pueblos además de las establecidas.					
	SUPERIORES.		ELEMENTALES.		De párvulos.	De adultos
	De niños.	De niñas	De niños	De niñas		
Abion.	»	»	»	1	»	»
Acebedo.	»	»	»	1	»	»
Amoeiro.	»	»	»	1	»	»
Arnoya.	»	»	»	1	»	»
Ballar.	»	»	»	1	»	»
Baños de Molgas.	»	»	1	1	»	»
Barbadañes.	»	»	1	1	»	»
Barco.	»	»	1	»	»	»
Beade.	»	»	1	1	»	»
Beariz.	»	»	»	1	»	»
Blancos.	»	»	»	1	»	»
Boborás.	»	»	1	1	»	»
Bola.	»	»	1	»	»	»
Bollo.	»	»	5	1	»	»
Calbos de Randin.	»	»	1	1	»	»
Canedo.	»	»	1	1	»	»
Carballeda de Avia.	»	»	»	1	»	»
Carballeda de Valdeorras.	»	»	»	1	»	»
Cartelle.	»	»	1	»	»	»
Castrelo del Valle.	»	»	»	1	»	»
Castrelo de Miño.	»	»	5	1	»	»
Castro Caldelas.	»	»	4	»	»	»
Cea.	»	»	5	»	»	»
Cenlle.	»	»	1	1	»	»
Coles.	»	»	1	1	»	»
Cortegada.	»	»	1	1	»	»
Cualedro.	»	»	5	1	»	»
Chandreja.	»	»	»	1	»	»
Esgos.	»	»	1	»	»	»
Entrimo.	»	»	1	»	»	»
Freas de Eiras.	»	»	1	»	»	»
Gudiña.	»	»	»	1	»	»
Irijo.	»	»	»	1	»	»
Junquera de Espadañedo.	»	»	»	1	»	»
Laroco.	»	»	»	1	»	»
Lovera.	»	»	»	1	»	»
Lovios.	»	»	»	1	»	»

Número de escuelas que corresponden á los pueblos además de las establecidas.

AYUNTAMIENTOS.	SUPERIORES.		ELEMENTALES		De párvulos.	De adultos
	De niños.	De niñas	De niños	De niñas		
Maceda.	»	»	1	»	»	»
Manzaneda.. . . .	»	»	»	1	»	»
Maside.	»	»	1	»	»	»
Melon.	»	»	»	1	»	»
Merca	»	»	»	1	»	»
Mezquita.	»	»	1	1	»	»
Montederramo. . . .	»	»	3	1	»	»
Monterrey.	»	»	»	1	»	»
Moreiras.	»	»	»	1	»	»
Nogueira de Ramuín..	»	»	»	1	»	»
Oimbra.	»	»	»	1	»	»
Orense.	»	»	»	»	1	1
Paderne.	»	»	1	1	»	»
Parada del Sil. . . .	»	»	3	1	»	»
Pereiro de Aguiar. . .	»	»	3	1	»	»
Peroja.	»	»	»	1	»	»
Petín.	»	»	»	1	»	»
Piñor.	»	»	2	»	»	»
Porquera.	»	»	»	1	»	»
Puentedeva.	»	»	»	1	»	»
Quintela de Leirado. .	»	»	»	1	»	»
Rairiz de Veiga. . . .	»	»	1	1	»	»
Rio.	»	»	4	1	»	»
Riós.	»	»	1	1	»	»
Rua.	»	»	1	»	»	»
Bubiana.	»	»	»	1	»	»
Sandianes.	»	»	»	1	»	»
Sarreaus.	»	»	1	1	»	»
San Ciprian.	»	»	2	1	»	»
Taboadela.	»	»	1	1	»	»
Teijeira.	»	»	»	1	»	»
Toen.	»	»	»	1	»	»
Trasmirás.	»	»	1	1	»	»
Vega.	»	»	»	1	»	»
Viana.	»	»	2	»	»	»
Villamartin.	»	»	»	1	»	»
Villameá.	»	»	»	1	»	»
Villar de Barrio. . . .	»	»	1	»	»	»
Villar de Santos. . . .	»	»	»	1	»	»
Villardebós.	»	»	1	1	»	»
Villariño de Couso. . .	»	»	2	1	»	»

PROVINCIA DE PONTEVEDRA.

Número de escuelas que corresponden á los pueblos además de las establecidas.

AYUNTAMIENTOS.	SUPERIORES.		ELEMENTALES.		De párvulos.	De adultos
	De niños	De niñas	De niños.	De niñas.		
Bayona.	»	»	1	»	»	»
Caldas.	»	»	1	»	»	»
Cambados.	»	»	1	»	»	»
Cangas.	»	»	1	»	»	»
Cañiza.	»	»	1	»	»	»
Carbia.	»	»	2	»	»	»
Cerdedo.	»	»	1	»	»	»
Cotovad.	»	»	1	»	»	»
Covelo.	»	»	1	»	»	»
Creciente.	»	»	2	»	»	»
Cuntis.	»	»	8	»	»	»
Estrada.	»	»	2	»	»	»
Forcarey.	»	»	2	»	»	»
Golada.	»	»	2	»	»	»
Gondomar.	»	»	4	»	»	»
Guardia.	»	»	1	»	»	»
Jeve.	»	»	1	»	»	»
Lalin.	»	»	5	»	»	»
Meaño.	»	»	1	»	»	»
Moraña.	»	»	1	»	»	»
Mos.	»	»	2	»	»	»
Mourete.	»	»	5	»	»	»
Nigran.	»	»	1	»	»	»
Ponte.	»	»	»	1	»	»
Porrño.	»	»	5	»	»	»
Portas.	»	»	1	»	»	»
Rodeiro.	»	»	1	»	»	»
Salvaterra.	»	»	5	»	»	»
Sanxenjo.	»	»	4	»	»	»
Setados.	»	»	4	»	»	»
Silleda.	»	»	2	»	»	»
Tomiño.	»	»	2	»	»	»
Valga.	»	»	1	»	»	»
Vigo.	»	»	2	»	»	»
Villajuan.	»	»	1	»	»	»
Villanueva.	»	»	1	»	»	»

NOTA del número de alumnos matriculados para el curso de 1866 á 1867 en los establecimientos de enseñanza comprendidos en este distrito, conforme al modelo número 4, citado en el artículo 36 del Reglamento administrativo.

ENSEÑANZAS.		PUEBLOS DONDE EXISTEN.							TOTAL de alumnos matriculados.
		Santiago.	Coruña.	Lugo.	Monforte.	Orense.	Pontevedra.	Rivadeo.	
SEGUNDA ENSEÑANZA.									
ESTUDIOS GENERALES.	Institutos.	596	158	267	85	264	186	"	1356
	Enseñanza doméstica.	25	14	19	4	"	5	"	67
	(Colegio privado.	51	"	"	"	"	"	"	51
ESTUDIOS DE APLICACION.		"	24	"	"	16	11	28	79
ENSEÑANZA SUPERIOR.									
FACULTADES.									
Filosofía y letras.		26	"	"	"	"	"	"	26
Ciencias.		96	"	"	"	"	"	"	96
Derecho civil y canónico.		126	"	"	"	"	"	"	126
Medicina.		196	"	"	"	"	"	"	196
Farmacia		27	"	"	"	"	"	"	27
Teología.		29	"	"	"	"	"	"	29
ESCUELAS PROFESIONALES.									
NORMALES.	(De maestros.	35	"	14	"	31	28	"	108
	(De maestras.	"	51	"	"	"	17	"	48
Náutica.		"	24	"	"	"	"	27	51
Bellas Artes.		"	169	"	"	"	"	"	169
TOTAL.		987	420	500	89	511	247	55	2409

PERSONAL facultativo y administrativo de la Universidad de Santiago al principio del curso de 1867 á 1868.

RECTOR.

Ilmo. Sr. Dr. D. Juan José Viñas.

VICE-RECTOR.

Sr. Dr. D. Fernando Rosende.

SECRETARIO GENERAL,

Lic. D. Gerardo Neyra Florez.

Facultad de Derecho.

DECANO.

Dr. D. Pablo Zamora.

SECRETARIO.

Dr. D. Salvador Parga Torreiro.

CATEDRÁTICOS.

Prolegomenos historia é instituciones de Derecho Romano.
Economía política y estadística.
Principios generales de literatura con aplicación á la española
Continuación del Derecho Romano.

Dr. D. Fernando Rosende Canela.

Dr. D. Melchor Salvá.

Dr. D. Ramón Díaz Naredo.

Dr. D. Miguel Francisco Eleizegui.

Literatura latina.	<i>Dr. D. Ramon Diaz Naredo.</i>
Resena historica de los codigos españoles. Derecho civil es- pañol comun y foral.	<i>Dr. D. Jacobo Gil Villanueva.</i>
Prolegomenos, noticia de las codificaciones é instituciones de Derecho canónico.	<i>Lic. D. Manuel Varela, (encargado.)</i>
Derecho politico y administra- tivo.	<i>Dr. D.</i>
Derecho mercantil y penal.	<i>Lic. D. Ramon R. Rueda (encargado)</i>
Ampliacion del Derecho civil y códigos españoles.	<i>Dr. D.</i>
Teoria y práctica de los proce- dimientos judiciales.	<i>Dr. D. Pablo Zamora.</i>
Ampliacion del derecho mer- cantil y penal.	<i>Dr. D.</i>
Práctica forense.	<i>Dr. D.</i>
Oratoria forense.	<i>Dr. D.</i>

SUPERNUMERARIO.

Dr. D. Salvador Parga.

AUXILIAR.

Dr. D. Rafael Llamas Novac.

Facultad de Medicina.

DECANO.

Excmo. Sr. Dr. D. José Varela de Montes.

SECRETARIO.

Dr. D. Angel Botana Barbeito.

CATEDRÁTICOS.

Anatomía descriptiva, Elemen-
tos de anatomía general con
nociones y uso del micros-
copio. *Dr. D. Rafael Valle.*

Ejercicios de disección.	<i>Dr. D.</i>
Ampliación de la física: Química general.	<i>Dr. D. Antonio Casares.</i>
Elementos de fisiología, Elementos de Patología general y de anatomía patológica con su clínica.	<i>Dr. D. José Morales.</i>
Elementos de higiene privada y pública.	<i>Dr. D. Casimiro Torre.</i>
Historia natural y nociones de Zoología.	<i>Lic. D. José Planellas.</i>
Elementos de terapéutica y de farmacología. Arte de recetar.	<i>Dr. D. Antonio Nóvoa.</i>
Patología quirúrgica operaciones, apósitos y vendajes.	<i>Dr. D. Juan García Baeza.</i>
Clinica quirúrgica.	<i>Dr. D. Ramon Otero.</i>
Patología médica.	<i>Dr. D. José Montero.</i>
Clinica médica con la introducción á su estudio.	<i>Excmo. Sr. Dr. D. José Varela.</i>
Obstetricia, enfermedades especiales de la muger y de los niños, Clínica de dicha asignatura.	<i>Dr. D. José Andrey.</i>
Elementos de Medicina legal y toxicología.	<i>Dr. D. Casimiro Torre.</i>

SUPERNUMERARIO.

Dr. D. Angel Botana

PROFESORES CLÍNICOS.

Dr. D. Ignacio Caballero.
Dr. D. Braulio Félix Reino.
Lic. D. Juan Martinez Carrete, (interino.)

DIRECTOR DE MUSEOS ANATÓMICOS.

Dr. D. Domingo García Mosquera.

AYUDANTE DEL DIRECTOR DE MUSEOS ANATÓMICOS.

Lic. D. Jacobo Porto Leira.

ESCUULTOR.

D. Antonio Turini.

AYUDANTE DEL ESCULTOR.

D. Antonio Sanmartin, (interino.)

AYUDANTES PARA LAS CLASES PRÁCTICAS Y EXPERIMENTALES.

Lic. D. Timoteo Sanchez Freire.

Dr. D. Jesús Nóvoa Lopez.

Lic. D. Antonio Fernandez Vaamonde.

Lic. D. Pedro Fernandez Ibero, (interino.)

Facultad de Farmacia.

DECANO.

Dr. D. Antonio Brunet.

SECRETARIO.

Dr. D. Esteban Quet, (interino.)

CATEDRÁTICOS.

Botanica farmacéutica.	Dr. D. Juan Nepomuceno Folch.
Materia farmacéutica mineral y animal. = Materia farmacéu- tica correspondiente a partes y productos de vegetales. . .	Dr. D. Esteban Quet.
Farmacia químico-inorgánica. .	Dr. D. Salustiano Aseguinolaza.
Farmacia químico-orgánica. . .	Dr. D. Antonio Brunet.
Práctica de operaciones farma- céuticas.	Dr. D. Fausto Garagarza.
Ejercicios prácticos de determi- naciones y clasificaciones de objetos de materia farmacéu- tica y plantas medicinales. . .	Dr. D.

AYUDANTES.

Lic. D. Antonio Nóvoa, (interino.)

Lic. D. Demetrio Casares, (interino.)







