

Análisis de los procedimientos de actuación para la recuperación del juego de bolos en Boiro

Prof. Dr. Rodríguez Fernández, José Eugenio^a

Prof. Dr. Pazos Couto, José María^b

Prof. Dr. Palacios Aguilar, José^c

^a Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Santiago de Compostela. España.

^b Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Pontevedra

^c Facultad de Ciencias del Deporte y la Educación Física de A Coruña

Texto:

Galicia posee un importante bagaje cultural en gran parte determinado por las costumbres de sus habitantes. Los juegos populares y tradicionales forman parte de la historia de los pueblos gallegos, determinados principalmente por la forma de vida de una sociedad esencialmente agraria. El juego de bolos es posiblemente el más practicado actualmente, herencia de un pasado donde su popularidad tuvo que ser controlada con prohibiciones y sanciones. El municipio coruñés de Boiro tiene la característica de ser el único de la provincia donde el juego de bolos sigue vigente, centrado en un campo de bolos que ha mantenido su actividad ininterrumpida desde principios del siglo pasado. Conocidas las causas por las que este juego fue cayendo en desuso con el paso del tiempo, nos planteamos este estudio con el objetivo de conocer y analizar las acciones que se podrían llevar a cabo para que este juego se instaurara de nuevo en las prácticas de ocio y tiempo libre de los ciudadanos. Para eso, se plantea una investigación cualitativa de tipo descriptivo, donde se realiza un total de 48 entrevistas centrados en los colectivos de jugadores, políticos, técnicos deportivos, docentes y técnicos de distintos medios de comunicación. Los resultados nos muestran la necesidad de generar más actividad bolística en la localidad, focalizando parte del trabajo en los centros educativos, además de contar con instalaciones en lugares más céntricos y accesibles a lo que era habitual. Se tiene en cuenta además aspectos como el reglamento del juego, la promoción del asociacionismo y el papel de las personas mayores en un proyecto de estas características. Consideramos que el juego de bolos puede recuperar de nuevo parte del protagonismo que tuvo en un pasado, con actuaciones específicas guiadas desde la administración y encaminadas tanto al tiempo de ocio como a la propia competición.

Palabras clave: Bolos, tradiciones, cultura, Boiro.

Observaciones:

Este trabajo procede de un estudio de mayor envergadura, materializado en la Tesis Doctoral titulada “O estudo do xogo dos bolos en Boiro: aspectos históricos, estado actual de práctica e perspectivas de futuro”, realizada por D. José Eugenio Rodríguez Fernández, dirigida por los doctores D. José María Pazos Couto y D. José Palacios Aguilar y leída en la Universidad de A Coruña el 19 de septiembre de 2013, obteniendo una calificación de sobresaliente “Cum Laude”.

Analysis of the procedures of action for the recovery of the game of skittles in Boiro

Prof. Dr. Rodríguez Fernández, José Eugenio^a

Prof. Dr. Pazos Couto, José María^b

Prof. Dr. Palacios Aguilar, José^c

^a Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Santiago de Compostela. España.

^b Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Pontevedra

^c Facultad de Ciencias del Deporte y la Educación Física de A Coruña

Abstract:

Galicia possesses an important cultural baggage largely determined by the customs of his inhabitants. The popular and traditional games form a part of the history of the Galician peoples, determined principally by the form of life of an essentially agrarian company. The game of skittles is most practised possibly nowadays, inheritance of a past where his popularity had to be controlled with prohibitions and sanctions. Boiro is a municipality of Coruña that has the characteristic of being the only one of the province where the game of skittles is still in force, centred on a field of skittles that has supported his uninterrupted activity from beginning of last century. Known the reasons for which this game was falling down in disuse with the passage of time, we appear this study with the aim to know and analyze the actions that might be carried out in order that this game was restored again in the practices of leisure and free time of the people. For it, we appear a qualitative investigation of descriptive type, where there is realized a total of 48 interviews centred on the groups of players, politicians, sports educational, teachers and technical personnel of different mass media. The results show us the need to generate more activity of skittles in the locality, focusing part of the work in the educational centers, beside possessing facilities in more central and accessible places to what it was habitual. It's had in it counts in addition aspects as the regulation of the game, the promotion of the associations and the paper of the major persons in a project of these characteristics. We think that the game of skittles can recover again part of the protagonism that had in a past, with specific actions guided from the administration and directed both to the time of leisure and to the own competition.

Key words: Skittles, traditions, culture, Boiro.

Observations:

This work comes from a study of major importance, materialized in the Doctoral Dissertation "Study of the game of skittles in Boiro: historical aspects, current condition of practice and perspectives of future ", realized by D. Jose Eugenio Rodríguez Fernandez and directed by the doctors D. Jose Maria Pazos Couto and D. Jose Palacios Aguilar. This job was read in Coruña's University on September 19, 2013, obtaining a qualification of distinction "Cum Laude".

Bibliografía.

- Aranzadi, T. (1917). *Etnografía, sus bases, sus métodos y aplicaciones en España*. Madrid: Biblioteca Corona.
- Bantulá, J. (2006). Los estudios socioculturales sobre el juego tradicional: una revisión taxonómica. *Revista de Dialectología y Tradiciones Populares*, Vol. LXI, 2, 19-42.
- Bantulá, J. y Mora, J.M. (2005). *Juegos multiculturales: 225 juegos tradicionales para un mundo global*. Barcelona: Paidotribo.
- Barrio, M. y Harguindey, E. (1983). *Lerías e enredos para os máis pequenos*. Vigo: Galaxia.
- Bermúdez, M. (2007). *Los bolos en Galicia*. Ed.Lulu.com.
- Bescós, A. (1953). *Juego internacional de bolos*. Barcelona: Molino.
- Blanco, M. (1984). *El Pasabolo Losa. Cuaderno didáctico*. Santander: Universidad de Cantabria.
- Bouzas, F. (1974). Costumbres lúdico etnológicas del niño en Galicia. *Revista de Dialectología y Tradiciones Populares*. Zaragoza: C.S.I.C.
- Brandin, C. (1986). *Os xogos dos nosos rapaces*. Ourense: Caixa de aforros de Ourense.
- Braun, J. (1984). *Bolos y cultura*. Santander: Artes Gráficas Resma.
- Braun, J. (1998). *Historia de una realidad: la mujer en el mundo de los bolos*. Santander: Imprenta J. Martínez.
- Braun, J. (2003). *Antropología, etnografía, lexicografía y mitología bolística*. Santander: Estudio.
- Canales, M. (2006). *Metodologías de investigación social. Introducción a los oficios*. Santiago de Chile: Ed. LOM.
- Corbetta, P. (2007). *Metodología y técnicas de investigación social*. Madrid: McGraw-Hill.
- Cortizas, A. (2001). *Chirlosmirlos. Enciclopedia dos xogos populares*. Vigo: Xerais.
- Costas, F.J. y Rodríguez, J.M. (2000). Os xogos de birlos no Suroeste de Galicia (Val Miñor e Baixo Miño). *Boletín do Instituto de Estudos Vigueses*. Ano VI, 6, 147-174.
- Cuesta, V. (1993). *Juego de bolos leoneses. Características y técnicas*. Barcelona: Hurope SL.
- Doncel, L. (2010). *Deportes tradicionales de fuerza en España*. Madrid: Visión Libros.
- Expósito, J. (2006). *El juego y deporte popular, tradicional y autóctono en la escuela. Los bolos huertanos y bolos cartageneros*. Sevilla: Wanceulen.
- Fernández, A. (1978). *Los bolos en España*. Gijón: Baukunió.
- Flick, U. (2007). *Introducción a la investigación cualitativa*. Madrid: Morata.
- García, A. (2001). Juego motor reglado y transmisión de valores culturales. *Revista Ágora para la EF y el Deporte*, 1, 55-70.
- García, R. (1974). Juegos y deportes tradicionales de España. *Textos de las Cátedras Universitarias de Tema Deportivo Cultural de la Universidad de Navarra*, 14, 54-111.
- Guerrero, M.A. y Sánchez, M.O. (2006). Los juegos populares y tradicionales de ayer y hoy. *Revista Digital Investigación y Educación*, Vol. II, 25, 1-5. Disponible en http://www.csi-f.es/archivos_migracion_estructura/andalucia/modules/mod_sevilla/archivos/revistaense/n25/25050106.pdf
- Lavega, P. (1996). *Del joc a l'esport. Estudi de bitlles al Pla d'Urgell (Lleida)* (Tesis de doctorado). Universidad de Barcelona: Departament de teoria i història de l'educació (Lleida).
- Lavega, P. (1997). *La liturgia de les bitlles. Funcions i sentit d'un joc tradicional*. Lleida: Pagés editors.

- Lavega, P. (1999). *1000 juegos y deportes populares y tradicionales*. Barcelona: Paidotribo.
- Lavega, P. (2000^a). *Juegos y deportes populares-tradicionales*. Barcelona: Inde.
- Lavega, P. (2000^b). *La riqueza motriz y cultural de los juegos de los bolos*. I Congreso Nacional de bolos. Santander, 27-30 de setembro de 2000.
- Lavega, P. (2006). Los juegos y deportes tradicionales en Europa: entre la tradición y la modernidad. *Revista APUNTS de Educación Física y Deportes*, 85, 68-81.
- Lavega, P. y Olasso, C. (2003). *1000 juegos y deportes populares y tradicionales. La tradición jugada*. Barcelona: Paidotribo.
- Lisón, C. (2004). *Antropología cultural de Galicia*. Madrid: Akal.
- López, J.L. (2009). Los juegos tradicionales de lanzamiento y precisión en el aula de Educación Física. Una aplicación práctica. *Revista Digital Educación Física y Deportes*, 136, p.1. Recuperado de <http://www.efdeportes.com/efd136/los-juegos-tradicionales-de-lanzamiento.htm>
- López, J. y García J. (2002). *Os xoguetes esquecidos (I)*. Vigo: A Nosa Terra.
- López, J. y García J. (2003): *Os xoguetes esquecidos (II)*. Vigo: A Nosa Terra.
- López, J., Borreiros, E., Rodríguez, S. y Rubio, M. (2000). *Xoguetes e sons da natureza. Elaboración de materiais para o seu aproveitamento didáctico*. Santiago de Compostela: Xunta de Galicia.
- Marín, I. (1995). *Juegos populares: jugar y crecer juntos*. Barcelona: Rosa Sensat.
- Martínez, R. (1928). O xogo dos pelouros en Boiro. *Revista Nós*, 54, 117-118.
- Melero, M. (2009). Aproximación científica a los juegos populares, tradicionales y autóctonos de España. *Revista digital Educación Física y Deportes*, 133, p.1. Recuperado de <http://www.efdeportes.com/efd133/juegos-populares-tradicionales-y-autoctonos.htm>
- Mencía, J.E. (2007). *Bolos. El juego de Asturias*. Oviedo: Eujoa Artes Gráficas.
- Moreno, C. (1992). *Juegos y deportes tradicionales en España*. Madrid: Alianza.
- Moreno, C. (1993). *Aspectos recreativos de los juegos y deportes tradicionales en España*. Madrid: Gymnos.
- Navarro, V. (1998). Juegos y deportes tradicionales. En Navarro, V., De La Rica, M.J., Gil, F. y Estapé, E. (Coords). *Fundamentos de Educación Física para Enseñanza Primaria*, Vol. II, 703-732. Barcelona: Inde.
- Öfele, M.R. (2003). Papel social de los juegos tradicionales. *Proyecciones pedagógicas. Tándem*, 10, 21-30.
- Ortí, J. (2003). Los juegos tradicionales. Aplicación en el área de la Educación Física en el sistema educativo actual. *Tándem*, 10, 31-40.
- Palacios, J. (1995). *Xogos motores*. Santiago: Lea.
- Pérez, R. y Tabernero, X.A. (1997). *Juegos populares en Galicia*. Santiago: Lea.
- Piñeiro, R. (2012). O xogo popular e tradicional como contido na Educación Física. *Revista Galega de Educación*, 52, 32-34.
- Rodríguez, J.E. (2013). *O estudo do xogo dos bolos en Boiro: aspectos históricos, estado actual de práctica e perspectivas de futuro*. Tesis doctoral. Universidad de A Coruña: Facultad de Ciencias de la Educación y el Deporte.
- Rodríguez, J.E., Pazos, J.M. y Palacios, J. (2014^a). Costumbres lúdicas en Galicia: el juego de bolos en la etapa final del Camino de Santiago. *Revista MOVIMIENTO*, V. 20, n^o4, p. 1397-1421, oct/dic. 2014. Disponible en <http://www.seer.ufrgs.br/index.php/Movimento/article/view/46173/32485>. Acceso el 6 de marzo de 2015.

- Rodríguez, J.E., Pazos, J.M. y Palacios, J. (2014^b). El juego de bolos de Boiro: la necesidad de reglamentación de una modalidad de pasabolo atípica en España. *EmásF. Revista Digital de Educación Física*, año 5, nº 28 de mayo-junio de 2014, 17-43. Disponible en http://emasf.webcindario.com/El_juego_de_bolos_de_boiro.pdf. Acceso el 6 de marzo de 2015.
- Rodríguez, J.E., Pazos, J.M. y Palacios, J. (2015^a). Análisis de la promoción deportiva en el municipio de Boiro (A Coruña): relación entre la gestión deportiva municipal, los clubes deportivos y los resultados deportivos. *EmásF, Revista Digital de Educación Física*, año 6, nº 33, 66-86. Disponible en http://emasf.webcindario.com/Analisis_de_la_promocion_deportiva_en_el_municipio_de_Boiro.pdf. Acceso el 12 de marzo de 2015.
- Rodríguez, J.E., Pazos, J.M. y Palacios, J. (2015^b). La promoción de juegos populares y tradicionales en los centros de enseñanza primaria del municipio de Boiro (A Coruña). *Revista Sportis, Scientific Technical Journal of School Sport, Physical Education and Psychomotricity*, Vol. 1, nº 1, p. 53-74, enero 2015. Disponible en <http://www.sportis.es/revista/index.php/ScientificTJ/article/view/3>. Acceso el 6 de marzo de 2015.
- Ruiz Alonso, J.G. (2000). *Estudios de los bolos en Asturias: aspectos histórico-culturales, modalidades, elementos y materiales de juego. Estado actual de su práctica*, (Tesis de Doctorado). Universidad de Granada.
- Serrabona, M. (2001). El juego popular tradicional. Una opción actual al pensamiento único del deporte. *Revista iberoamericana de psicomotricidad y técnicas corporales*, 2, pp. 29-40.
- Somorrostro, J.M. (2001). Los bolos de Santa Comba de Orrea (Riotorto, Lugo). Recuperación de un juego popular. *Revista Lucensia. Miscelánea de Cultura e Investigación*, Vol. XI, 22, 143-152.
- Tójar, J.C. (2006). *Investigación cualitativa. Comprender y actuar*. Madrid: La Muralla.
- Trigo, E. (1994^a). *Aplicación del juego tradicional en el currículum de Educación Física. Volúmen I: Bases teóricas*. Barcelona: Paidotribo.
- Trigo, E. (1994^b). *Aplicación del juego tradicional en el currículum de Educación Física. Volúmen II: Aplicaciones*. Barcelona: Paidotribo.
- Trigueros, C. (1998). *Las danzas y los juegos populares en el currículum de Educación Física*. Granada: Proyecto Sur.
- Valero, A. y Gómez, M. (2008). La importancia de los juegos y deportes tradicionales en las clases de Educación Física de la sociedad posmoderna. *Revista Investigación Educativa*, Vol. 12, 21, 131-141.
- Vega, T. (1988). O xogo dos bolos en Soutipedre. *Boletín Auriense*, tomo 18-19 (1988-1989), anos XVIII-XIX, 287-302.
- Vega, T. (1990). Dos enredos tradicionales de la comarca Navea-Bibeí (Orense). *Boletín de Estudios del Seminario "Fontán Sarmiento" de Hagiografía, Toponimia y Onomástica de Galicia*, 11, Año 12, 60-65.
- Veiga, F.M. (1998). *Xogo popular galego e educación. Vixencia educativa e función de identificación cultural dos xogos e enredos tradicionais* (Tesis de Doctorado). Universidade de Santiago de Compostela.
- Veiga, P. (2001). *O libro dos xogos populares galegos*. Santiago de Compostela: Sotelo Blanco.
- Vigne, M. (2011). Las actividades tradicionales de ocio como reflejo de una sociedad. *Revista Científica Digital Acción Motriz*, 7, 62-76.