

005761 01.08.2017 08:59

Trala renovación e sinatura con data 17 de marzo de 2017 do novo convenio de colaboración entre a Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria e as universidades galegas para o recoñecemento da correspondencia entre Ciclos Formativos de Grao Superior da Formación Profesional e materias dos estudos universitarios de Grao, incluíndo un anexo actualizado con ditas correspondencias, cumpre establecer as normas de aplicación do citado convenio.

Esta retoria

RESOLVE.-

PRIMEIRO.- A efectos do disposto no parágrafo quinto da Resolución reitoral do 24 de novembro 2011 e a partir da data desta resolución, será de aplicación o documento publicado pola Consellería de Cultura, Educación y Ordenación Universitaria da Xunta de Galicia: "Catálogo de validacións para técnicos superiores de Formación Profesional que accedan a estudos universitarios" no enderezo electrónico <http://www.edu.xunta.es/fp/validacions-ciclos-superiores-fp-estudios-universitarios>

SEGUNDO.- Ao alumnado que esta a cursar a primeira edición dos graos de Mestre en Educación Infantil (G3121V01) e Mestre en Educación Primaria (G3141V01) e que solicite o recoñecemento de ciclo superiores de FP se lles aplicará as táboas de recoñecemento anteriores de aplicación por resolución do 20 de setembro de 2013.

Santiago de Compostela, 26 de xullo de 2017

O reitor



Juan M. Víaño Rey

SRA. SECRETARIA XERAL- SR. VICERREITOR DE ORGANIZACIÓN ACADÉMICA E PERSOAL DOCENTE E INVESTIGADOR - SRES/AS DECANOS/AS DE CENTROS - SR. XEFE DO SERVIZO DE XESTIÓN ACADÉMICA - SRA. XEFA DO SERVIZO DE XESTIÓN DA OFERTA E PROGRAMACIÓN ACADÉMICA - SRA.XEFA DO SERVIZO DE XESTIÓN DA OFERTA E PROGAMACIÓN ACADÉMICA - OFICINA DE INFORMACIÓN UNIVERSITARIA - SRA. XEFA DO SERVIZO DA ASESORÍA XURÍDICA - SRES/AS XEFES DAS UNIDADES DE XESTIÓN ACADÉMICA - SRES/AS RESPONSABLES DE APOIO Á XESTIÓN DE CENTROS E DEPARTAMENTOS - OFICINA DE ANÁLISE DE RECLAMACIÓN E MELLORA DO PROCEDIMENTO - SR. DIRECTOR DA ÁREA DE TECNOLOXÍAS DA INFORMACIÓN E COMUNICACIÓNS.